	Министерство образования и науки Республики Бурятия
	Автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Республики Бурятия "РЕСПУБЛИКАНСКИЙ МНОГОУРОВНЕВЫЙ КОЛЛЕДЖ"
АОУ СПО РБ "РМК" СК-П-2.5-14	Реализация основных образовательных программ
	Положение о формировании Фонда оценочных средств

УТВЕРЖДАЮ
 Директор АОУ СПО РБ "РМК"

 С.Б. Перинов
 " 16 " 12 2013 г.

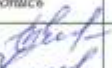
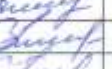
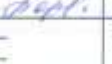

ДОКУМЕНТИРОВАННАЯ ПРОЦЕДУРА


СИСТЕМА КАЧЕСТВА

ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

АОУ СПО РБ "РМК"СК-П-2.5- 14
 ВЕРСИЯ 1.0.
 ДАТА ВВЕДЕНИЯ: 15.12.2013

Улан-Удэ,2013г.


	Должность	Фамилия / Подпись	Дата
Разработал	< Заместитель директора по МР > <Руководитель отдела управления качеством>	Елистратова Т.С. /  Захарова О.А. / 	15.12.2013 15.12.2013
Проверил	<Руководитель отдела управления качеством>	Захарова О.А. / 	15.12.2013
Согласовал	<Заместитель директора по УР >	Перфильева Н.А. / 	10.12.2013
Версия: 1.0	Без подписи документ действителен 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки:	КЭ: УЭ №	Стр. 1 из 38

	Автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Республики Бурятия "РЕСПУБЛИКАНСКИЙ МНОГОУРОВНЕВЫЙ КОЛЛЕДЖ"
	Положение о формировании Фонда оценочных средств
	АОУ СПО РБ "РМК"- СК- П-2.5 – 14

Содержание документа

1. Общие положения	3
2. Задачи фонда оценочных средств.....	3
3. Разработка фонда оценочных средств.....	5
4. Структура и содержание фонда оценочных средств.....	6
5. Ответственность.....	8
6. Нормативные документы.....	8
7. Приложения.....	8
8. Лист регистрации изменений	38

Версия: 1.0	Без подписи документ действителен 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки:	КЭ: _____ УЭ № _____	Стр. 2 из 38
-------------	--	-------------------------	--------------

	Автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Республики Бурятия "РЕСПУБЛИКАНСКИЙ МНОГОУРОВНЕВЫЙ КОЛЛЕДЖ"
	Положение о формировании Фонда оценочных средств
	АОУ СПО РБ "РМК"- СК- П-2.5 – 14

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее – ФОС) для контроля знаний студентов по дисциплинам образовательных программ и профессиональным модулям, реализуемым в АОУ СПО РБ «Республиканский многоуровневый колледж».

1.2. Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной и Государственной итоговой аттестации обучающихся разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования; ФГОС СПО; Уставом АОУ СПО РБ «Республиканский многоуровневый колледж»

1.3. Данное положение подлежит применению администрацией и всеми структурными подразделениями колледжа, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по соответствующим образовательным программам.

1.4. Фонд оценочных средств является составной частью ОПОП СПО.


2. Задачи фонда оценочных средств.

2.1. В соответствии с ФГОС СПО фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП СПО. Оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и Государственную итоговую аттестацию обучающихся.

2.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП колледж создает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2.2.1. *Текущий контроль успеваемости* может осуществляться в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя, мастера производственного обучения. Данный вид контроля стимулирует у студентов стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины, МДК.

Версия: 1.0	Без подписи документ действителен 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки:	КЭ: _____ УЭ № _____	Стр. 3 из 38
-------------	--	-------------------------	--------------

	Автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Республики Бурятия "РЕСПУБЛИКАНСКИЙ МНОГОУРОВНЕВЫЙ КОЛЛЕДЖ"
	Положение о формировании Фонда оценочных средств
	АОУ СПО РБ "РМК"- СК- П-2.5 – 14

2.2.2. *Промежуточная аттестация студентов по дисциплине (зачет, экзамен)* осуществляется в рамках завершения изучения дисциплины, МДК и позволяет определить качество усвоения изученного материала. Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания.

2.2.3. *Промежуточная аттестация обучающихся по учебной и производственной практикам* осуществляется в рамках учебной и производственной практик. Предметом оценки по учебной и производственной практике обязательно являются дидактические единицы «иметь практический опыт» и «уметь». В отдельных случаях по итогам производственной практики (чаще) и учебной (реже) возможна проверка сформированности профессиональных и общих компетенций.

2.2.4. *Промежуточная аттестация обучающихся по профессиональному модулю в целом* осуществляется в форме экзамена (квалификационного) и позволяет определить готовность к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для ОПОП в целом. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК и практик).

2.3. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений и навыков, определенных в ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки, в результате освоения ими учебных модулей либо отдельных дисциплин.


2.4. Фонд оценочных средств должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективности: разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха.

2.5. Основными параметрами и свойствами ФОС являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной учебной дисциплины);
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих учебной дисциплины);
- объем (количественный состав оценочных средств, входящих в ФОС);
- качество оценочных средств и ФОС в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

Версия: 1.0	Без подписи документ действителен 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки:	КЭ: _____ УЭ № _____	Стр. 4 из 38
-------------	--	-------------------------	--------------

	Автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Республики Бурятия "РЕСПУБЛИКАНСКИЙ МНОГОУРОВНЕВЫЙ КОЛЛЕДЖ"
	Положение о формировании Фонда оценочных средств
	АОУ СПО РБ "РМК"- СК- П-2.5 – 14

3. Разработка фонда оценочных средств.

3.1. Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой профессии/ специальности СПО, реализуемым в АОУ СПО РБ «РМК».

3.2. Фонд оценочных средств по дисциплинам общеобразовательного цикла (ОД) формируется обособлено и представляет собой банк контрольно - измерительных материалов (КИМ) для проведения входного, текущего и промежуточного контроля. ФОС по ОД состоит из Пояснительной записки и вариантов КИМ.

3.3. Фонд оценочных средств по отдельной профессии/ специальности СПО состоит из Пояснительной записки (Приложение 2), комплектов контрольно- измерительных материалов (КИМ) по каждой учебной дисциплине (УД) и контрольно - оценочных материалов (КОС) по каждому профессиональному модулю (ПМ).

3.4. Общее руководство разработкой фондов оценочных средств осуществляет заместитель директора колледжа по методической работе.


3.5. Ответственность за разработку комплектов КИМ по общеобразовательной и учебной дисциплине, комплектов КОС по профессиональному модулю по профессии /специальности СПО несет руководитель предметной кафедры.

3.6. Непосредственным исполнителем разработки комплекта КИМ по общеобразовательной или учебной дисциплине и комплекта КОС по профессиональному модулю является преподаватель, мастер производственного обучения по соответствующей профессии / специальности. Комплект контрольно-оценочных средств может разрабатываться коллективом авторов по поручению руководителя предметной кафедры.

3.7. При составлении, согласовании и утверждении фонда оценочных средств должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки (специальности, профессии);
- учебному плану специальности /профессии;
- рабочей программе дисциплины, профессионального модуля реализуемым согласно ФГОС СПО;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной дисциплины.

Версия: 1.0	Без подписи документ действителен 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки:	КЭ: _____ УЭ № _____	Стр. 5 из 38
-------------	--	-------------------------	--------------

	Автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Республики Бурятия "РЕСПУБЛИКАНСКИЙ МНОГОУРОВНЕВЫЙ КОЛЛЕДЖ"
	Положение о формировании Фонда оценочных средств
	АОУ СПО РБ "РМК"- СК- П-2.5 – 14

3.8. Работы, связанные с разработкой фонда оценочных средств, вносятся в индивидуальные планы преподавателей.

4. Структура и содержание фонда оценочных средств.

4.1. В соответствии с ФГОС СПО фонды оценочных средств включают в себя типовые задания, контрольные работы, тесты и другие оценочные средства, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

4.2. Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ОПОП СПО, должны быть разработаны для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения студентов.

4.3. Комплект оценочных средств по каждой дисциплине должен соответствовать п. 4. рабочей программы дисциплины – «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» и включать тестовые задания и другие оценочные средства по каждому разделу дисциплины. Каждое оценочное средство по теме должно обеспечивать проверку усвоения конкретных элементов учебного материала (пример оформления - в приложении).

4.4. Структурными элементами фонда оценочных средств являются комплекты контрольно-оценочных средств, разработанные по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю, входящим в учебный план в соответствии с ФГОС.

4.5. Если одна и та же дисциплина с одинаковыми требованиями к ее содержанию преподается на различных профессиях, специальностях, то по ней создается единый комплект контрольно-оценочных средств.


4.6. ФОС колледжа состоит из комплексов оценочных средств по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, спецификациям по Государственной итоговой аттестации.

4.7. Структурными элементами комплекта контрольно-измерительных материалов (КИМ) по учебной дисциплине являются:

- Общие положения;
- Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке;
- Оценка освоения умений и знаний (типовые задания);
- Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по дисциплине.

Макет КИМ по УД представлен в приложении 1.

Версия: 1.0	Без подписи документ действителен 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки:	КЭ: _____ УЭ № _____	Стр. 6 из 38
-------------	--	-------------------------	--------------

	Автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Республики Бурятия "РЕСПУБЛИКАНСКИЙ МНОГОУРОВНЕВЫЙ КОЛЛЕДЖ"
	Положение о формировании Фонда оценочных средств
	АОУ СПО РБ "РМК"- СК- П-2.5 – 14

4.8. Структурными элементами комплекта контрольно-оценочных средств (КОС) по профессиональному модулю являются :

- Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств;
- Оценка освоения междисциплинарного(ых) курса(ов);
- Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного).


Порядок оформления и макет КОС по ПМ представлен в Положении об организации экзамена (квалификационного) СК-ДП-2.5-13 от 17.02.2012г.

4.9.Оценочные материалы оформляются в виде приложений с заданиями для оценки освоения междисциплинарного курса, учебной и производственной практики, экзамена (квалификационного). Каждый оценочный материал (задание) должен обеспечивать проверку освоения конкретных компетенций и (или) их элементов: знаний, умений.

4.10.Спецификация оценочных средств Государственной итоговой аттестации включает в себя вид выпускной квалификационной работы (ВКР), перечень профессиональных модулей, включенных в программу ГИА , тематику ВКР, перечень вопросов, выносимых для государственного экзамена, а также критерии оценки освоения основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена/ квалифицированных рабочих/ служащих. Макет спецификации ГИА представлен в Приложении 3.

ФОС по дисциплинам и ПМ входят в состав УМКД , копии хранятся у преподавателей. Оригиналы ФОС накапливаются в методическом кабинете и формируют ФОС колледжа по специальностям в целом.

Версия: 1.0	Без подписи документ действителен 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки:	КЭ: _____ УЭ № _____	Стр. 7 из 38
-------------	--	-------------------------	--------------

	Автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Республики Бурятия "РЕСПУБЛИКАНСКИЙ МНОГОУРОВНЕВЫЙ КОЛЛЕДЖ"
	Положение о формировании Фонда оценочных средств
	АОУ СПО РБ "РМК"- СК- П-2.5 – 14

5. Ответственность.

Таблица 1.

Матрица ответственности процесса

Вид деятельности	Должность				
	Заместитель директора по УР	Заместитель Директора По МР	Декан факультета	Преподаватель	
Разработка и внедрение КИМ по УД	У	О	У	И	
О – ответственный; У- участник; И- исполнитель.					

6. Нормативные документы

- Федеральный Закон "Об образовании" от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;
- Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 18 июля 2008 №543;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (ФГОС) (по реализуемым основным профессиональным образовательным программам с 2011 года).
- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального и среднего профессионального образования, письмо Минобрнауки от 20.10.2007 г. №12-696.
- Устав АОУ СПО РБ «РМК»


7. Приложения.

Приложение 1. Макет пояснительной записки Фонда оценочных средств по профессии/специальности.

Приложение 2. Комплект контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине.

Приложение 3. Спецификация оценочных средств Государственной итоговой аттестации

Версия: 1.0	Без подписи документ действителен 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки:	КЭ: _____ УЭ № _____	Стр. 8 из 38
-------------	--	-------------------------	--------------

	Автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Республики Бурятия "Республиканский многоуровневый колледж"
	Фонд оценочных средств

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

" ____ " _____ 20__ г

Фонд оценочных средств

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих)

(код, наименование)

г. Улан-Удэ

20__ г.

Рассмотрено и одобрено на заседании научно- методического совета колледжа

Протокол № _____ от _____ 20__ г.

Председатель научно- методического совета _____ / _____

« ____ » _____ 20__ г.

Разработчик :

Ф.И.О.

Подпись

« ____ » _____ 20__ г.

1. Общие положения

1.1. Фонд оценочных средств (ФОС) разработан в соответствии с требованиями основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и Федерального государственного образовательного стандарта по специальности /профессии _____.

1.2. ФОС предназначен для оценки знаний, умений и освоенных обучающимися компетенций при текущем контроле знаний, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации.

1.3. Пользователями ФОС являются: администрация, преподаватели, обучающиеся и выпускники АОУ СПО РБ «Республиканский многоуровневый колледж».

1.3.1. Администрация: организует разработку и экспертизу оценочных средств; осуществляет контроль над хранением и учетом ФОС; принимает меры по несанкционированному использованию оценочных средств.

1.3.2. Преподаватели: разрабатывают комплексы оценочных средств (КОС) по ПМ, комплекты контрольно- измерительных материалов (КИМ) по УД, спецификации оценочных средств по Государственной итоговой аттестации (ГИА); участвуют в разработке и экспертизе оценочных средств; осуществляют хранение и учет комплектов вариантов оценочных средств; принимают меры, исключающие несанкционированное использование оценочных средств; обеспечивают обучающихся примерами оценочных средств для их подготовки к аттестациям.

1.3.3. Обучающиеся: используют примеры оценочных средств для подготовки к аттестациям; проходят аттестацию с использованием вариантов оценочных средств.

2. Структура ФОС

Фонд оценочных средств по специальности/профессии _____ состоит из контрольно- измерительных материалов (КИМ) по учебным дисциплинам, комплексов оценочных средств (КОС) по профессиональным модулям, спецификаций по Государственной итоговой аттестации.

№ п/п	Наименование	Примечание
1	КИМ учебной дисциплины «.....»	Приложение 1
2		Приложение 1
3		Приложение 1
4		Приложение 1
5		Приложение 1
6	КОС профессионального модуля «.....»	Приложение 2
7		Приложение 2
8		Приложение 2
9	КОС учебной дисциплины «.....»	Приложение 2
10		Приложение 2
...	Спецификация выпускной квалификационной работы	Приложение...
		Приложение...

3. Разработка и апробация оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям

Преподавателями разрабатываются КИМ и КОС в соответствии с программами учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик, которые рассматриваются и утверждаются на заседании предметной кафедры колледжа. Оценочные средства по всем видам практики входят в состав КОС по профессиональным модулям.

Далее преподаватель проводит апробацию оценочных средств. По результатам апробации проводится анализ с целью получения количественных характеристик качества оценочных средств и выработки решения по коррекции или исключению оценочного средства.

4. Разработка оценочных средств для Государственной итоговой аттестации

4.1. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (ВКР) определяются Программой Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности /профессии _____.

В состав фонда оценочных средств входит спецификация выпускной квалификационной работы, в которой определяются требования по оформлению заданий на выполнение ВКР, система оценки общих и профессиональных компетенций на этапе Государственной итоговой аттестации выпускников, завершивших обучение по основной профессиональной образовательной программе _____.

4.1.1. Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики, культуры и образования.

4.1.2. Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями колледжа.

4.1.3. Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с обоснованием целесообразности ее разработки. При подготовке выпускной квалификационной работы каждому студенту назначается руководитель.

4.1.4. Перечень тем выпускных квалификационных работ рассматривается на заседании предметной кафедры и утверждается директором колледжа.


4.1.5. По утвержденным темам ведущие специалисты колледжа – руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания на выполнение выпускных квалификационных работ для каждого студента. В отдельных случаях допускается выполнение выпускной квалификационной работы группой студентов. При этом индивидуальные задания выдаются каждому студенту.

4.2. Задания на ВКР рассматриваются на заседании кафедры, подписываются руководителем кафедры и утверждаются деканом факультета; выдаются студенту не позднее чем за две недели до начала производственной (преддипломной) практики.

сопровождаются консультацией, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы.

4.2.1. Разработанные задания на ВКР, основные показатели оценки результатов выполнения и защиты ВКР и критерии оценивания (оценочные средства ГИА) утверждаются директором после их обсуждения на заседании педагогического совета колледжа с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

Выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию.

	Автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Республики Бурятия "Республиканский многоуровневый колледж"
	Комплект контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по МР

" ____ " _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

" ____ " _____ 20__ г.

Комплект контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине

(название)

основной профессиональной образовательной программы среднего
профессионального образования (программы подготовки квалифицированных
рабочих, служащих)

(код, наименование)

Улан-Удэ
20__ г.

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры « _____ »

Руководитель кафедры _____ / _____

« ____ » _____ 20__ г.

Авторы:

Ф.И.О.

Подпись

« ____ » _____ 20__ г.

Общие положения

Комплект контрольно-измерительных материалов предназначен для проверки результатов освоения дисциплины _____, входящей в _____ (указывается цикл освоения ОПОП) основной профессиональной образовательной программы СПО (или ППКРС) по специальности (ям) (профессиям) (выбрать нужное) _____, в части овладения следующими знаниями, умениями:

Знать:

З 1

З 2 *взять из рабочей программы

З 3

.....

Уметь:

У 1

У 2 *взять из рабочей программы

У 3

.....

Комплект контрольно-измерительных материалов позволяет также оценивать:

Освоение части общих компетенций (ОК):

ОК 1.

ОК 2

.....

Профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1

ПК 2

.....

**ОК и ПК необходимо выписать из ФГОС и рабочей программы по специальности, там, где предусмотрены освоение ОК и ПК.*

Виды контроля и оценки по учебной дисциплине _____, включают в себя проведение входного, текущего и промежуточного контроля знаний и умений.

1. Виды контроля по учебной дисциплине _____

Таблица 1.

Специальность _____

Код, наименование

Виды контроля	Семестры			
	___ семестр	___ семестр	___ семестр	___ семестр
Входной контроль	X		X	
Текущий контроль	X	X	X	X
Промежуточная аттестация				3

**Необходимо проставить отметки о формах контроля по семестрам*

**Если дисциплина ведется на нескольких специальностях, то таблица 1 оформляется для всех специальностей*

**2. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам),
видам контроля**

Таблица 2.

Элемент учебной дисциплины	Виды контроля					
	Входной контроль		Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые З, У, ОК, ПК	Форма контроля	Проверяемые З, У, ОК, ПК	Форма контроля	Проверяемые З, У, ОК, ПК
Раздел 1					Диф.зачет	31, 33, У2, У5, ОК 1-4, ПК 4
Тема 1.1	<i>Тест по</i>		<i>Устный опрос Практическая работа №1 СРС ...</i>	<i>31, 33, У2, У5, ОК 1-4, ПК 4</i>		
.....			Контрольная			
Раздел 4						
Тема 4.2			<i>Устный опрос Практическая работа №1 СРС ...</i>	<i>31, 33, У2, У5, ОК 1-4, ПК 4</i>	Зачет	
.....						

					Экзамен	

**преподаватель самостоятельно определяет по каким темам и (или) разделам будут проведены те или иные формы контроля. Из рабочей программы выписываются только те темы, по которым будет проведен контроль*

**все возможные формы контроля представлены в Памятке преподавателя (столбец №2).*

**Проверяемые знания (З), умения (У), общие компетенции (ОК), профессиональные компетенции (ПК) проставляются по каждой теме*

2.1 Входной контроль по учебной дисциплине _____

Входной контроль по учебной дисциплине _____ проводится с целью проверки отдельных знаний и умений студентов, необходимых для дальнейшего успешного обучения.

Входной контроль по учебной дисциплине _____ включает:

1. Тест, задание*
2. Ведомость результатов входного контроля знаний
3. Краткая аналитическая справка по группе

Все контрольно-измерительные материалы (КИМ) входного контроля по учебной дисциплине _____ представлены в приложении 1.

**вписывается вид задания*

**КИМ по входному контролю необходимо оформить в соответствии с локальным актом «Инструкция по входному контролю»*

2.2. Текущий контроль по учебной дисциплине _____

Текущий контроль знаний, умений и компетенций обучающихся предусматривает решение следующих задач:

- оценка качества освоения обучающимися образовательной программы;
- аттестация обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы;
- широкое использование современных контрольно-оценочных технологий;
- организация самостоятельной работы студентов с учетом их индивидуальных способностей;
- поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения студентов на уровне преподавателя, предметной кафедры и колледжа.

Текущий контроль организован так, чтобы каждый студент за учебный месяц имел не менее двух оценок. В конце семестра у каждого студента должна быть аттестация по каждому учебному месяцу, что позволит достаточно объективно оценить знания по пройденному материалу.

Все контрольно-измерительные материалы текущего контроля по учебной дисциплине _____ представлены в приложении 2.

**КИМ по текущему контролю необходимо оформить согласно предложенным образцам оформления и столбцу № 4 в Памятке преподавателя.*

2.3. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр.

Основными формами промежуточной аттестации по учебной дисциплине являются:

- экзамен;
- комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам;
- зачет по отдельной дисциплине;
- дифференцированный зачет;

Экзамены и зачеты по учебной дисциплине проводятся согласно «Положение о промежуточной аттестации студентов».

Все контрольно-измерительные материалы к промежуточной аттестации по учебной дисциплине _____ представлены в приложении 3.

**КИМ по промежуточной аттестации оформляются в соответствии с локальным актом «Положение о промежуточной аттестации»*

Приложение 1.

Все материалы по входному контролю

Приложение 2.

Все материалы по текущему контролю

Приложение 3.

Все материалы по промежуточной аттестации

***ОКОНЧАНИЕ КИМ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

***ВСЕ ПОЯСНЕНИЯ КУРСИВОМ НЕОБХОДИМО УБРАТЬ**

В ПОМОЩЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ ПРИ ОФОРМЛЕНИИ КИМ ПО УД
***НЕ ВХОДИТ В КОМПЛЕКТ КИМ**

1. ПАМЯТКА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Краткая характеристика возможных форм контроля и оценки по
учебной дисциплине

№ п/п	Форма контроля	Краткая характеристика формы контроля	Представление контрольных заданий в комплекте КИМ
1	2	3	4
1	Деловая и/или ролевая игра	<i>Совместная деятельность</i> группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать <i>умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.</i>	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
2	Кейс-задача	<i>Проблемное</i> задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
3	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде <i>собеседования</i> преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для <i>решения задач определенного типа</i> по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
5	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и <i>оценить</i> их умение <i>аргументировать</i> собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
6	Портфолио	Целевая подборка работ студента, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах.	Структура портфолио
7	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и <i>исследовательских</i> заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, <i>ориентироваться в информационном пространстве</i> и уровень сформированности <i>аналитических,</i>	Темы групповых и/или индивидуальных проектов

		<i>исследовательских</i> навыков, навыков <i>практического и творческого</i> мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	
8	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради
9	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) <i>репродуктивного</i> уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) <i>реконструктивного</i> уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) <i>творческого</i> уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, <i>интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.</i>	Комплект разноуровневых задач и заданий
10	Расчетно-графическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы
	2	3	4
11	Реферат	Продукт <i>самостоятельной работы</i> студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов <i>теоретического анализа</i> определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
12	Доклад, сообщение	Продукт <i>самостоятельной работы</i> студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
13	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на <i>выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.</i>	Вопросы по темам/разделам дисциплины

14	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее <i>диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения</i> . Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
15	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
16	Тренажер	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных студентом профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом.	Комплект заданий для работы на тренажере
17	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося <i>письменно излагать</i> суть поставленной проблемы, <i>самостоятельно</i> проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать <i>выводы</i> , обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе

2. ОБРАЗЦЫ ОФОРМЛЕНИЯ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ

Автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования
Республики Бурятия «Республиканский многоуровневый колледж»

Кафедра _____
(наименование кафедры)

Деловая (ролевая) игра
по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

1 Тема (проблема)

.....

2 Концепция игры

.....
.....

3 Роли:

-;
-

4 Ожидаемый (е) результат(ы).....

.....

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если

оценка «хорошо»

оценка «удовлетворительно»

оценка «неудовлетворительно»

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если

- оценка «не зачтено»

Составитель _____ И.О. Фамилия

(подпись)

Оформление задания для кейс-задачи

Автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования
Республики Бурятия «Республиканский многоуровневый колледж»

Кафедра _____
(наименование кафедры)

Кейс-задача

по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

Задание (я):

-
-
-
-

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если
- оценка «не зачтено»

Составитель _____ И.О. Фамилия

(подпись)

Оформление вопросов для коллоквиумов, собеседования

Автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования
Республики Бурятия «Республиканский многоуровневый колледж»

Кафедра _____
(наименование кафедры)

Вопросы для коллоквиумов, собеседования

по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

Раздел
1
2
.....
п

Раздел
1
2
.....
п

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если
- оценка «не зачтено»

Составитель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Оформление комплекта заданий для контрольной работы

Автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования
Республики Бурятия «Республиканский многоуровневый колледж»

Кафедра _____
(наименование кафедры)

Комплект заданий для контрольной работы

по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

Тема

Вариант 1

Задание 1

.....

Задание n

.....

Вариант 2

Задание 1

.....

.....

Задание n

Тема

Вариант 1

Задание 1

.....

.....

Задание n

Вариант 2

Задание 1

.....

Задание n

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если

оценка «хорошо»

оценка «удовлетворительно»

оценка «неудовлетворительно»

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если

- оценка «не зачтено»

Составитель _____ И.О. Фамилия

(подпись)

**Оформление тем для круглого стола
(дискуссии, полемики, диспута, дебатов)**

**Автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования
Республики Бурятия «Республиканский многоуровневый колледж»**

Кафедра _____
(наименование кафедры)

**Перечень дискуссионных тем для круглого стола
(дискуссии, полемики, диспута, дебатов)**

по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

- 1
- 2
- ...
- n

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если
- оценка «не зачтено»

Составитель _____ И.О. Фамилия

(подпись)

Оформление задания для портфолио

Автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования
Республики Бурятия «Республиканский многоуровневый колледж»

Кафедра _____
(наименование кафедры)

Портфолио¹

по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

1 Название портфолио

2 Структура портфолио (инвариантные и вариативные части):

2.1

2.2

... ..

n

Критерии оценки портфолио содержатся в методических рекомендациях по составлению портфолио

Составитель _____ И.О. Фамилия

(подпись)

¹ Данное оценочное средство должно сопровождаться разработанными методическими рекомендациями по его составлению и использованию

Оформление групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов

Автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования
Республики Бурятия «Республиканский многоуровневый колледж»

Кафедра _____
(наименование кафедры)

Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов **

по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

Групповые творческие задания (проекты):

- 1
- 2
-
- n

Индивидуальные творческие задания (проекты):

- 1
- 2
-
- n

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если
 - оценка «хорошо»
 - оценка «удовлетворительно»
 - оценка «неудовлетворительно»
- оценка «зачтено» выставляется студенту, если
- оценка «не зачтено»

Составитель _____ И.О. Фамилия

(подпись)

** Кроме того

Оформление комплекта разноуровневых задач (заданий)

Автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования
Республики Бурятия «Республиканский многоуровневый колледж»

Кафедра _____
(наименование кафедры)

Комплект разноуровневых задач (заданий)

по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

1 Задачи репродуктивного уровня

Задача (задание) 1

Задача (задание) 2

Задача (задание) n

2 Задачи реконструктивного уровня

Задача (задание) 1

Задача (задание) 2

Задача (задание) n

3 Задачи творческого уровня

Задача (задание) 1

Задача (задание) 2

Задача (задание) n

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если

оценка «хорошо»

оценка «удовлетворительно»

оценка «неудовлетворительно»

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если

- оценка «не зачтено»

Составитель _____ И.О. Фамилия

(подпись)

**Оформление комплекта заданий для выполнения расчетно-графической работы,
работы на тренажере**

**Автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования
Республики Бурятия «Республиканский многоуровневый колледж»**

Кафедра _____
(наименование кафедры)

**Комплект заданий для выполнения
расчетно-графической работы**

по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

Задача (задание) 1
Задача (задание) 2
Задача (задание) 3
Задача (задание) 4
Задача (задание) 5
Задача (задание) n

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если
 - оценка «хорошо»
 - оценка «удовлетворительно»
 - оценка «неудовлетворительно»
- оценка «зачтено» выставляется студенту, если
- оценка «не зачтено»

Составитель _____ И.О. Фамилия

(подпись)

Оформление тем для эссе (рефератов, докладов, сообщений)

Автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования
Республики Бурятия «Республиканский многоуровневый колледж»

Кафедра _____
(наименование кафедры)

**Темы эссе
(рефератов, докладов, сообщений)**

по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

1
2
3
.....
n

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если
 - оценка «хорошо»
 - оценка «удовлетворительно»
 - оценка «неудовлетворительно»
- оценка «зачтено» выставляется студенту, если
- оценка «не зачтено»

Составитель _____ И.О. Фамилия

(подпись)

2.ПАМЯТКА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ПО КРИТЕРИЯМ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении зачета уровень подготовки студента фиксируется в журнале и зачетной книжке словом «зачет».

При проведении дифференцированного зачета уровень подготовки студента оценивается в баллах: 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»), что фиксируется в журнале и зачетной книжке.

При проведении устного зачета следует учитывать следующую шкалу оценки знаний студентов.

Оценка «5» - «отлично» ставится за развернутый, полный, безошибочный устный ответ, в котором выдерживается план, содержащий введение, сообщение основного материала, заключение, характеризующий личную, обоснованную позицию ученика по спорным вопросам, изложенный литературным языком без существенных стилистических нарушений.

Оценка «4» - «хорошо» ставится за развернутый, полный, с незначительными ошибками или одной существенной ошибкой устный ответ, в котором выдерживается план сообщения основного материала, изложенный литературным языком с незначительными стилистическими нарушениями.

Оценка «3» - «удовлетворительно» ставится за устный развернутый ответ, содержащий сообщение основного материала при двух-трех существенных фактических ошибках, язык ответа должен быть грамотным.

Оценка «2» - «неудовлетворительно» ставится, если учащийся во время устного ответа не вышел на уровень требований, предъявляемых к «троечному» ответу.

При проведении зачета в форме теста следует учитывать следующую шкалу оценки знаний студентов: 100-86 % правильных ответов - 5 (отлично), 85-71 % - 4 (хорошо), 70-56 % - 3 (удовлетворительно).

Оценка дифференцированного зачета является окончательной оценкой по учебной дисциплине за данный семестр.

При проведении экзамена по дисциплине уровень подготовки студента оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

При проведении устного экзамена следует учитывать следующую шкалу оценки знаний студентов.

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценки «хорошо» заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.


Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных

заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

При проведении экзаменационного теста следует учитывать следующую шкалу оценки знаний студентов: 100-86 % правильных ответов - 5 (отлично), 85-71 % - 4 (хорошо), 70-56 % -3 (удовлетворительно).

Оценка, полученная на экзамене, заносится преподавателем в зачетную книжку студента (кроме неудовлетворительной) и экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительные). Экзаменационная оценка по дисциплине за данный семестр является определяющей независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля по дисциплине.

	Автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Республики Бурятия "Республиканский многоуровневый колледж"
	Фонд оценочных средств

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

" ____ " _____ 20__ г

**Спецификация оценочных средств Государственной итоговой
аттестации**

основной профессиональной образовательной программы среднего
профессионального образования (программы подготовки
квалифицированных рабочих, служащих)

(код, наименование)

г.Улан-Удэ

20__г.

№ п/п	Наименование	Примечание
1	Форма Государственной итоговой аттестации (ВКР или государственный экзамен) :	
2	Вид выпускной квалификационной работы (ВКР):	
	
3	Наименование профессионального модуля, темы :	
	
	
4	Тематика ВКР по профессиональным модулям:	
	
	
5	Перечень вопросов и заданий для государственного экзамена:	
	
	
6	Критерии оценки освоения программы подготовки специалистов среднего звена/ квалифицированных рабочих/служащих	
	

Спецификация разработана (автор)


« ____ » _____ 20__ г

Рассмотрена и одобрена

на заседании ПК _____

Протокол № _____ от _____ 20__ г.

Руководитель кафедры _____

	Автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Республики Бурятия "Республиканский многоуровневый колледж"
	Комплект контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по МР

"__" _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

"__" _____ 20__ г.

**Комплект контрольно-измерительных материалов по учебной
дисциплине**

общеобразовательного цикла

(название)

основной профессиональной образовательной программы среднего
профессионального образования (программы подготовки
квалифицированных рабочих, служащих)

(код, наименование)

Улан-Удэ
20__ г.

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры « _____ »

Руководитель кафедры _____ / _____

« _____ » _____ 20__ г.

Авторы:

Ф.И.О.

« _____ » _____ 20__ г.

Подпись

Общие положения

Комплект контрольно-измерительных материалов предназначен для проверки результатов освоения дисциплины _____, входящей в общеобразовательный цикл (*указывается цикл освоения ОПОП*) основной профессиональной образовательной программы СПО (или ППКРС) по специальности (ям) (профессиям) (*выбрать нужное*) _____, в части овладения следующими результатами:

- Личностные

взять из рабочей программы

Л.1

Л.2

.....

Метапредметные *взять из рабочей программы*

М.1

М.2

.....

Предметные *взять из рабочей программы*

П.1

П.2

.....

Виды контроля и оценки по учебной дисциплине _____, включают в себя проведение входного, текущего и промежуточного контроля знаний и умений.

3. Виды контроля по учебной дисциплине _____

Таблица 1.

Специальность _____

Код, наименование

Виды контроля	Семестры			
	___ семестр	___ семестр	___ семестр	___ семестр
Входной контроль	X		X	
Текущий контроль	X	X	X	X
Промежуточная аттестация				3

**Необходимо проставить отметки о формах контроля по семестрам*

**Если дисциплина ведется на нескольких специальностях, то таблица 1 оформляется для всех специальностей*

4. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам), видам контроля

Таблица 2.


Элемент учебной дисциплины	Виды контроля					
	Входной контроль		Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые Л, М, П	Форма контроля	Проверяемые Л, М, П	Форма контроля	Проверяемые Л, М, П
Раздел 1					<i>Диф.за</i>	
Тема 1.1	<i>Тест</i>		<i>Устный</i>		<i>чет</i>	

	<i>по</i>		<i>опрос Практич еская работа №1 СРС ...</i>			
.....			Контроль ная			
Раздел 4						
Тема 4.2			<i>Устный опрос Практич еская работа №1 СРС ...</i>		Зачет	
.....						
					Экза ме н	

**преподаватель самостоятельно определяет, по каким темам и (или) разделам будут проведены те или иные формы контроля. Из рабочей программы выписываются только те темы, по которым будет проведен контроль.*

**все возможные формы контроля представлены в Памятке преподавателя (столбец №2).*

**Проверяемые результаты Л(личностные), М(метапредметные), П(предметные) проставляются по каждой теме*

	Автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Республики Бурятия "РЕСПУБЛИКАНСКИЙ МНОГОУРОВНЕВЫЙ КОЛЛЕДЖ"		
	Положение о формировании Фонда оценочных средств		
	АОУ СПО РБ "РМК"- СК- П-2.5 – 14		

8. Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменений	Подпись	Расшиф- ровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	заменен- ных	новых	аннулиро- ванных					
<u>Приложе ние 4</u>		<u>21 стр</u>		<u>добавлен макет КИМ по ПМ</u>		<u>Захаров а О.А.</u>	<u>3.09. 2014</u>	<u>3.09.2014</u>
<u>Приложе ние 5</u>		<u>6 стр</u>		<u>добавлен макет КИМ по общеобразовате льным дисциплинам</u>		<u>Аюшее ва Т.С.</u>	<u>10.1 0.20 16</u>	<u>10.10.201 6</u>