	Министерство образования и науки Республики Бурятия
	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия "РЕСПУБЛИКАНСКИЙ МНОГОУРОВНЕВЫЙ КОЛЛЕДЖ"
ГАПОУ РБ "РМК" СК-П-2.5-21	Реализация основных образовательных программ
	Положение об индивидуальном проекте



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ РБ "РМК"

РБ

«РМК»

В.М.Андреев

20/6 г.

СИСТЕМА КАЧЕСТВА




ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ


ГАПОУ РБ "РМК" - СК-П-2.5-21

ВЕРСИЯ 1.0.

ДАТА ВВЕДЕНИЯ: 1.09.2016 г.

Улан-Удэ, 2016 г.


	Должность	Фамилия / Подпись	Дата
Разработал	<Руководитель отдела управления качеством >	Аюшеева Т.С./ 	30.08.2016
Проверил	<Руководитель методического отдела>	Елистратова Т.С./ 	30.08.2016
Согласовал	<Зам. директора по УР >	Перфильева И.А./ 	30.08.2016
Версия: 1,0	Без подписи документ действителен 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки:	КЭ: _____ УЭ №: _____	Стр. 1 из 12

	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия "РЕСПУБЛИКАНСКИЙ МНОГОУРОВНЕВЫЙ КОЛЛЕДЖ"
	Положение об индивидуальном проекте
	ГАПОУ РБ "РМК"- СК-ДП-2.5 – 21

Содержание документа

1. Общие положения.....	3
2. Цели и задачи.....	3
3. Структура работы над проектом	3
4. Требования к содержанию, оформлению проекта.....	4
5. Требования к защите проекта	5
6. Критерии оценивания	6
7. Права и обязанности руководителя проекта	6
8. Права и обязанности обучающегося – автора проекта	6
9. Нормативные документы	7
10. Приложения.....	7
11. Лист регистрации изменений.....	12

Версия: 1.0	<i>Без подписи документ действителен 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки:</i>	КЭ: _____ УЭ № _____	Стр. 2 из 12
-------------	---	-------------------------	--------------

	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия
	"РЕСПУБЛИКАНСКИЙ МНОГОУРОВНЕВЫЙ КОЛЛЕДЖ"
	Положение об индивидуальном проекте
	ГАПОУ РБ "РМК"- СК-ДП-2.5 – 21

1. Общие положения.

Настоящее Положение определяет порядок организации, этапы работы и критерии оценки индивидуального проекта в ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж».

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) и выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной учебной дисциплины или комплексно (не более 2) в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной) в соответствии с учебным планом (далее - Проект)

Выполнение проекта обязательно для каждого обучающегося колледжа.

2. Цели и задачи

2.1. Демонстрация достижений обучающегося в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, способности к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности.

2.2. Задачи организации работы над проектом

- Обучение планированию (обучающийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по ее достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы).

- Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (обучающийся должен уметь выбрать подходящую информацию и правильно ее использовать).

- Развитие умения анализировать и критически мыслить.

- Развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, четко оформлять и презентовать информацию, иметь понятие о библиографии)

- Формирование позитивного отношения к деятельности (обучающийся должен проявлять инициативу, стараться выполнить работу в срок в соответствии с установленным планом и графиком работы).

3. Структура работы над проектом.

3.1. Выбор темы

- Обучающиеся выбирают тему проекта из перечня предлагаемых тем, либо формулируют ее сами;

- Темы проектов утверждается руководителем кафедры;

3.2. Вид проекта.

- Информационный или исследовательский (сбор информации, исследование какой-либо проблемы);

- Практико-ориентированный (проект направлен на решение какой-либо проблемы, на практическое воплощение в жизнь какой-то идеи или конкретный продукт);

- Творческий (создание какого-либо творческого продукта);


- Социальный проект (направлен на повышение гражданской активности обучающихся)

3.3. Продукт проекта.

Продуктом проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

- Письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, стендовый доклад, мультимедийный продукт и др);

Версия: 1.0	Без подписи документ действителен 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки:	КЭ: _____ УЭ № _____	Стр. 3 из 12
-------------	--	-------------------------	--------------

	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия
	"РЕСПУБЛИКАНСКИЙ МНОГОУРОВНЕВЫЙ КОЛЛЕДЖ"
	Положение об индивидуальном проекте ГАПОУ РБ "РМК"- СК-ДП-2.5 – 21

- Творческая работа, представленная в виде презентации, компьютерной анимации и др.;

- Материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;

3.5. Этапы проекта.

3.5.1. Выбор и формулировка темы;

3.5.2. Планирование работы над проектом;

- Определение списка литературы;

- Определение способов сбора и анализа информации;

- Определение способа представления результатов (формы проекта);

- Распределение задач (обязанностей) между участниками проекта.

3.5.3. Выполнение проекта

- Сбор и уточнение информации (основные инструменты: интервью, опросы, наблюдения, эксперименты и т.п.);

- Выявление и обсуждение альтернатив, возникших в ходе выполнения проекта;

- Выбор оптимального варианта хода проекта;

- Поэтапное выполнение исследовательских задач проекта;

3.5.4. Выводы

- Анализ информации;

- Формулирование выводов.

3.5.5. Обобщающий этап:

- оформление результатов.

3.5.6. Доработка проектов с учетом замечаний и предложений

3.5.7. Подготовка к публичной защите проектов

- Подготовка отчета о ходе выполнения проекта с объяснением полученных результатов (возможные формы отчета: устный отчет, устный отчет с демонстрацией материалов, письменный отчет);

- Анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач) и причин этого.

3.6.Сроки выполнения проекта.

Проект должен быть выполнен в сроки, предусмотренные учебным планом. Промежуточный контроль осуществляется по итогам семестра, форма контроля определяется учебным планом ППКРС, ППССЗ. Текущий контроль осуществляется руководителем проекта (преподавателем) при проверке материалов самостоятельной работы.

4. Требования к содержанию, оформлению проекта.

4.1. Тема работы должна быть сформулирована грамотно, с литературной точки зрения, и отражать содержание проекта.


4.2. Структура проекта содержит в себе: титульный лист, оглавление, введение, основную часть, заключение, список литературы и приложения.

Введение включает в себя актуальность выбранной темы, цель и задачи работы и определение практической значимости.

Основная часть проекта может состоять из одного или двух разделов. Первый, как правило, содержит теоретический материал, а второй - экспериментальный (практический).

В заключении формулируются выводы, описывается, достигнуты ли поставленные цели, решены ли задачи.

Версия: 1.0	Без подписи документ действителен 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки:	КЭ: _____ УЭ № _____	Стр. 4 из 12
-------------	--	-------------------------	--------------

	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия
	"РЕСПУБЛИКАНСКИЙ МНОГОУРОВНЕВЫЙ КОЛЛЕДЖ"
	Положение об индивидуальном проекте
ГАПОУ РБ "РМК"- СК-ДП-2.5 – 21	

Приложения.

4.3. Общие требования к оформлению *проектно-исследовательских работ*:

Работа выполняется на листах стандарта А 4, шрифт Times New Roman, размер шрифта 12, интервал между строк- 1,5. Размер полей: верхнее - 2см., нижнее - 1,5 см., левое – 3 см., правое - 2 см.

Титульный лист считается первым, но не нумеруется.

Каждая новая глава начинается с новой страницы. Точку в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставят.

Все разделы плана (названия глав, выводы, заключение, список литературы, каждое приложение) начинаются с новых страниц.

Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы.

Объем текста исследовательской работы, включая формулы и список литературы, не должен быть менее 10 машинописных страниц.

4.4. Общие требования к оформлению *творческих проектов*:

Проект начинается с обоснования актуальности выбранной темы. Устанавливается цель работы; цель - это то, что необходимо достигнуть в результате работы над проектом;

Формулируются конкретные задачи, которые необходимо решить, чтобы достичь цели. Объем текста творческого проекта - не менее 5 страниц.

4.5. Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

4.6. Перечень использованной литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТа: в алфавитном порядке: фамилии авторов, наименование источника, место и год издания, наименование издательства, количество страниц. Если используются статьи из журналов, то указывается автор, наименование статьи, наименование журнала, номер и год выпуска и номера страниц, на которых напечатана статья. В тексте работы должна быть ссылка на тот или иной источник (номер ссылки соответствует порядковому номеру источника в списке литературы). (Приложение 3)

5. Требования к защите проекта

5.1. В состав материалов, которые должны быть подготовлены по завершению проекта для его защиты, в обязательном порядке включаются:

выносимый на защиту продукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных выше форм. (см.п.3.3 *Продукт проекта*);

подготовленная обучающимся краткая пояснительная записка к проекту (объемом не более двух страниц) с указанием для всех проектов:

а) исходного замысла, цели и назначения проекта;


б) краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов;

в) списка использованных источников. Для конструкторских проектов в пояснительную записку, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений, для социальных проектов — описание эффектов/эффекта от реализации проекта

5.2. Защита осуществляется в аудиторное или внеаудиторное время. По согласованию с руководителем кафедры защита может быть публичной, что дает возможность продемонстрировать уровень овладения обучающимися отдельными элементами проектной деятельности.

5.3. Время, отведенное на защиту 5-7 минут. Ответы на вопросы – 3-4 минуты.

Версия: 1.0	Без подписи документ действителен 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки:	КЭ: _____ УЭ № _____	Стр.5 из 12
-------------	--	-------------------------	-------------

	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия
	"РЕСПУБЛИКАНСКИЙ МНОГОУРОВНЕВЫЙ КОЛЛЕДЖ"
	Положение об индивидуальном проекте
ГАПОУ РБ "РМК"- СК-ДП-2.5 – 21	

6. Критерии оценивания.

6.1. Проект оценивается по пятибалльной системе.

6.2. Проект оценивается по уровню сформированности навыков проектной деятельности: базовый, повышенный.

6.3. Критерии проекта:

- самостоятельное приобретение знаний и решение проблем;
- знание предмета;
- регулятивные действия;
- коммуникация. (Приложение 4)

7. Права и обязанности руководителя проекта

7.1. Руководителем проекта является преподаватель. Консультативную помощь оказывают преподаватели различных учебных дисциплин, в том числе преподаватели спецдисциплин по профилю специальности /профессии.

7.2. В обязанности руководителя проекта входит:

- выбор проблемной области, постановка задач, формулировка темы, идеи, помощь в разработке плана проекта, исходя из возможностей обучающегося;
- детализация отобранного содержания, структурирование материала проекта, определение примерного объема проекта;
- координация деятельности участника проекта, обеспечение постоянного контроля за ходом и сроками производимых работ;
- выявление недоработок, определение путей устранения выявленных недостатков, оказание помощи обучающемуся в подготовке к презентации проекта.

7.3. Руководитель проекта имеет право:

- требовать от обучающего своевременного и качественного выполнения работы;
- обращаться к администрации колледжа в случае систематического несоблюдения обучающимися сроков реализации плана проекта.

8. Права и обязанности обучающегося – автора проекта


8.1. Обучающийся обязан:

- выбрать тему индивидуального проекта;
- посещать консультации и занятия по индивидуальному проекту;
- ответственно относиться к требованиям и рекомендациям руководителя проекта;
- подготовить публичную защиту проекта.

8.2. Обучающийся имеет право:

- получать консультации и информационную поддержку руководителя на любом этапе выполнения индивидуального образовательного проекта;
- использовать для выполнения индивидуального проекта ресурсы колледжа.

Версия: 1.0	Без подписи документ действителен 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки:	КЭ: _____ УЭ № _____	Стр.6 из 12
-------------	--	-------------------------	-------------

	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия
	"РЕСПУБЛИКАНСКИЙ МНОГОУРОВНЕВЫЙ КОЛЛЕДЖ"
	Положение об индивидуальном проекте
	ГАПОУ РБ "РМК"- СК-ДП-2.5 – 21

9. Нормативные документы.

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

10. Приложения

1. Образец титульного листа
2. Пример оформления оглавления
3. Образец оформления списка литературы.
4. Критерии оценивания проекта

Версия: 1.0	Без подписи документ действителен 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки:	КЭ: _____ УЭ № _____	Стр. 7 из 12
-------------	--	-------------------------	--------------

**Министерство образования и науки Республики Бурятия
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Бурятия
«Республиканский многоуровневый колледж»**

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

по дисциплине _____

Тема: _____

Выполнил:

ФИО _____

студент группы _____

факультет _____

Проверил: _____

Оценка _____

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ БАНКОВСКОГО КРЕДИТОВАНИЯ КЛИЕНТОВ.....	
1.1 Понятие и виды услуг по кредитованию клиентов коммерческого банка.....	
2. АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИИ КРЕДИТОВАНИЯ КЛИЕНТОВ В КОММЕРЧЕСКОМ БАНКЕ «ТРАСТ».....	
2.1. Оценка эффективности системы кредитования коммерческого банка «Траст».....	
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	

На книгу

1. Цыганов В.В., Бородин В.А., Шишкин Г.Б. Интеллектуальное предприятие: механизмы овладения капиталом и властью. — М.: Университетская книга, 2004. — 770 с.

На статью из журнала


2. Кузнецов Л.А. Системное представление финансово-хозяйственной деятельности предприятия // Проблемы управления. — 2003. — № 3. — С. 39 — 48.

На статью из сборника

5. Абашкина Е.О. Рынок труда и уровень жизни населения России: нелинейные методы анализа и прогнозирования // Информация и экономика: теория, модели, технологии: Сб. науч. тр. — Барнаул, 2002. — С. 80 — 111.

Критерии оценивания проекта

Критерий	Уровни сформированности навыков проектной деятельности		
	Базовый, оценка «удовлетворительно»	Повышенный	
		Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути ее решения; продемонстрирована способность приобретать новые знания, достигать понимания изученного	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути ее решения; продемонстрировано владение логическими операциями, навыками аналитического мышления, умение самостоятельно мыслить; продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать глубокого понимания проблемы	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути ее решения; продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить; продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы
Знание предмета	Продемонстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы возникали незначительные затруднения	Продемонстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки.	Продемонстрировано свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют
Регулятивные действия	Продемонстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца. Некоторые этапы выполнялись под контролем и помощи руководителя. При этом проявляются затруднения при самооценке и самоконтролю.	Работа в целом спланирована и последовательно реализована. Своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись при незначительной помощи руководителя	Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно
Коммуникация	Продемонстрированы навыки оформления проектной работы. Подготовлена презентация. Автор отвечает на вопросы	Тема ясно определена и пояснена. Текст/сообщение в целом, хорошо структурированы. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно. Работа/сообщение вызывает интерес. Автор свободно отвечает на вопросы	Тема ясно определена и пояснена. Текст/сообщение хорошо структурированы. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументированно. Доклад информативен, автор свободно в нем ориентируется

	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия "РЕСПУБЛИКАНСКИЙ МНОГОУРОВНЕВЫЙ КОЛЛЕДЖ"		
	Положение об индивидуальном проекте		
	ГАПОУ РБ "РМК"- СК-ДП-2.5 – 21		

11. Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменений	Под- пись	Расшиф- ровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	заменен ных	новых	аннулиро ванных					