# Аннотация рабочих программ по специальности 54.02.01 Дизайн

# Основы философии

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы СПО (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн укрупненной группы 54.02.01 Изобразительные и прикладные виды искусства.

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому образовательному циклу образовательной программы СПО.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- OK 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- OК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- OК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 24 часа.

Наименование разделов дисциплины

Предмет философия и ее история. Основные понятия и предмет философии. Философия Древнего мира и Средневековая философия. Философия Возрождения и Нового времени. Современная философия. Структура и основные направления философии. Методы философии и ее внутреннее строение. Учение о бытии и теория

познания. Этика и социальная философия. Место философии в духовной культуре и ее значение.

# История

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с  $\Phi\Gamma$ OC по специальности СПО <u>54.02.01 ДИЗАЙН</u>, укрупненной группы специальностей 54.02.01 Изобразительные и прикладные виды искусств»

- 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина История относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.
  - 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социальноэкономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже 20 и 21вв;
- Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20-начале 21вв;
- Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- OК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
  - ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 76 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельная работа 24часа, консультации 4 ч.

Наименование разделов дисциплины

Развитие СССР и его место в мире в 1980-ег.г. Основные тенденции развития СССР к 1980 г.г. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х г.г. Россия и мир в конце 20-нач.21 в.в. пространство в 90-е г.г. 20 века. Укрепление влияния

России на постсоветском пространстве. Россия и мировые интеграционные процессы. Развитие культуры в России. Перспективы развития РФ в современном мире

# Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы СПО (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС по специальности СПО по специальности СПО 54.02.01 Дизайн укрупненной группы 54.00.00 Изобразительные и прикладные виды искусства.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому образовательному циклу образовательной программы СПО.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
  - -переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной напрвленности;
- -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- OК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 258 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часов; самостоятельной работы обучающегося 86 часов.

Наименование разделов дисциплины

Бурятия. Путешествия. Здоровый образ жизни. Система образования. Английский язык сегодня. Традиции в нашей жизни. Литературная жизнь. Физкультура и спорт.

# Физическая культура

# 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее — ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности СПО 54.02.01 Дизайн укрупненной группы 54.00.00 Изобразительные и прикладные виды искусства.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной

программы: дисциплина входит в общегуманитарный и социально-экономический цикл.

- 1.3. Цели и задачи дисциплины требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- выполнять задания связанные с самостоятельной разработкой, подготовкой, проведением студентом занятий или фрагментов занятий по изучаемым видам спорта. *знать*:
  - о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека;
  - основы здорового образа жизни.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- OK6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
  - 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисииплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 258 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часов; самостоятельной работы обучающегося 86 часов.

Наименование разделов дисциплины

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Легкая атлетика. Баскетбол. Волейбол. Настольный теннис.

## Математика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн укрупненной группы 54.00.00 Изобразительные и прикладные виды искусства.

- 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в естественно-научный цикл
  - 1.3. Цели и задачи дисциплины требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
- строить точку по ее координатам в пространстве, находить расстояние между точками в пространстве, координаты середины отрезка;
  - решать системы уравнений;
  - исследовать функцию с помощью второй производной.

- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и следованию процессов и явлений в природе и обществе;
- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создание математического анализа, возникновения и развития геометрии;
- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;
  - вероятностный характер различных процессов окружающего мира.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- OК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
  - ПК 1.1. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов.
- ПК 1.3. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.
- ПК 2.3. Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи.
- 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа; самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

Наименование разделов дисциплины

Аналитическая геометрия. Линейная алгебра. Математический анализ. Элементы теории вероятностей

### ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

# 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных специалистов в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн укрупненной группы 54.00.00 Изобразительные и прикладные виды искусства.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной

образовательной программы:

Профессиональная подготовка, математический и общий естественнонаучный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

• выявлять и характеризовать основные адаптации организмов к среде обитания; определять виды растений и животных и их жизненные формы; выявлять и описывать виды антропогенных воздействий на природу; выявлять морфо- экологическую разнокачественность особей в популяциях; строить графики динамики численности популяций и возрастные пирамиды популяций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

• закономерности действия экологических факторов на живые организмы; основные адаптации организмов к средам жизни; типы межвидовых отношений в природе и их характеристику; экологические проблемы глобального характера и способы их решения; характеристики биоценоза, экосистемы, биогеоценоза, цепей питания правил экологических пирамид, агроценозов; закономерности экологических сукцессий; международные природоохранные организации и их роль в охране природы.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- •ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- •ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- •ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- •ОК6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
  - 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов; самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

Наименование разделов дисциплины

Основы экологии и охрана окружающей среды. Городские и промышленные экосистемы. Здоровье человека и окружающая среда. Рациональное природопользование.

# Информационное обеспечение профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн укрупненной группы 54.00.00 Изобразительные и прикладные виды искусства.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- 1. Использовать изученные прикладные программные средства;
- 2. Использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- 1. Применение программных методов планирования и анализа проведенных работ:
- 2. Виды автоматизированных технологий;
- 3. Основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;
- 4. Основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- OK 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- OK 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.3. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.
- ПК 1.4. Разрабатывать колористическое решение дизайн-проекта.
- ПК 1.5. Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов.
- ПК 2.4. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.
- 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 162 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов; самостоятельной работы обучающегося 54 часа.

Наименование разделов дисциплины

Основные понятия обработки информации и средства реализации информационных процессов. Графические редакторы. Мультимедийные технологии. Локальные и глобальные компьютерные сети.

## Материаловедение

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) по базовой подготовке, входящей в состав укрупненной группы специальностей 54.02.01 Изобразительные и прикладные виды искусства.

- 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.
- 1.2. Цели и задачи дисциплины требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения в дизайн-проекте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- область применения; методы измерения параметров и свойств материалов;
- -технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам;
  - -особенности испытания материалов
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить следующие компетениии:
  - ПК 2.1. Применять материалы с учетом их формообразующих свойств.
- ПК 2.2. Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале.
- OК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- OK 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- OK 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
  - 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 137 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 90 часов;

самостоятельной работы обучающегося 39 часов:

консультации 8 часов

Наименование разделов дисциплины

Производство текстильных материалов. Структура, свойства и ассортимент материалов. Отделочные и скрепляющие материалы.

## Экономика организации

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн укрупненной группы 54.00.00 Изобразительные и прикладные виды искусства.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки)

- 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.
  - 1.3. Цели и задачи дисциплины требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- -принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;
- -основы макро- и микроэкономики
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить следующие компетенции:
- OК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- OK 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- OК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
  - 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 50 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часов; самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

Наименование разделов дисциплины

Предприятие (организация) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике. Основные показатели и планирование деятельности организации (предприятия).

# Рисунок с основами перспективы

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям), входящей в укрупненную группу специальностей 54.00.00 Изобразительные и прикладные виды искусств

- 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина принадлежит к профессиональному циклу
  - 1.3. Цели и задачи дисциплины требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять рисунки с натуры с использованием разнообразных графических приемов;
- выполнять линейно-конструктивный рисунок геометрических тел, предметов быта и фигуры человека;
- выполнять рисунки с использованием методов построения пространства на плоскости.

- принципы перспективного построения геометрических форм;
- основные законы перспективы и распределения света и тени при изображении предметов, приемы черно-белой графики;
  - основные законы изображения предметов, окружающей среды, фигуры человека.
- В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие общие компетенции:
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие профессиональные компетенции:
- ПК 1.5. Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов.
  - 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 376 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 250 часов; самостоятельной работы обучающегося 126 часов. Наименование разделов дисциплины

Выполнение натюрморта. Изображение головы человека. Рисунок фигуры человека.

#### Живопись с основами цветоведения

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям), входящей в укрупненную группу специальностей 54.00.00 Изобразительные и прикладные виды искусств

- 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл
  - 1.3. Цели и задачи дисциплины требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- технически грамотно выполнять упражнения по теории цетоведения;
- составлять хроматические цветовые ряды;
- распознавать и составлять светлотные и хроматические контрасты;
- анализировать цветовое состояние натуры или композиции;
- анализировать и передавать цветовое состояние натуры в творческой работе;
- выполнять живописные этюды с использованием различных техник живописи.

- природу и основные свойства цвета;
- теоретические основы работы с цветом;
- особенности психологии восприятия цвета и его символику;
- теоретические принципы гармонизации цветов в композициях;
- различные виды техники живописи.
- В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие общие компетениии:
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие профессиональные компетенции:
  - ПК 1.4. Разрабатывать колористическое решение дизайн-проекта.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 306 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 204 часа; самостоятельной работы обучающегося 102 часа.

Наименование разделов дисциплины

Теория цвета. Цветовая гармония живописи. Методы использования различных техник в живописи. Декоративный натюрморт в живописи. Изображение головы человека. Изображение фигур человека.

# История дизайна

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям), входящей в укрупненную группу специальностей 54.00.00 Изобразительные и прикладные виды искусств

- 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина принадлежит к профессиональному циклу
  - 1.3. Цели и задачи дисциплины требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- -ориентироваться в исторических эпохах и стилях;
- -проводить анализ исторических объектов для целей дизайн-проектирования.

- -основные характерные черты различных периодов развития предметного мира;
- -современное состояние дизайна в различных областях экономической деятельности.
- В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие общие компетенции:
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной леятельности.
- В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие профессиональные компетенции:
  - ПК 1.1. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов.
  - 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 134 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 90 часов; самостоятельной работы обучающегося 36 часов, консультации 8 часов. Наименование разделов дисциплины

Доиндустриальные цивилизации. Зарождение и становление дизайна. Дизайн XX века. Дизайн XXI века.

# История изобразительного искусства

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям), входящей в укрупненную группу специальностей 54.00.00 Изобразительные и прикладные виды искусств

- 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина принадлежит к профессиональному циклу
  - 1.3. Цели и задачи дисциплины требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- -определять стилевые особенности в искусстве разных эпох;
- -использовать знания в творческой и профессиональной работе.

- -характерные особенности искусства разных исторических эпох;
- -процессы, влияющие на формирование эстетических взглядов.
- В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие общие компетениии:
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие профессиональные компетенции:
- ПК 2.2. Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале.
  - 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 135 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 90 часов;

самостоятельной работы обучающегося 41 час, консультации 4 часа.

Наименование разделов дисциплины

Древний мир. Средние века. Новое время. Россия от IX в.до начала XX в. XX век

# Дизайн в сфере применения

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям), входящей в укрупненную группу специальностей 54.00.00 Изобразительные и прикладные виды искусств

- 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина принадлежит к общеобразовательному циклу, является профильной дополнительной учебной дисциплиной
  - 1.3. Цели и задачи дисциплины требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять теоретические знания на практике;
- определять стилевые особенности направлений дизайна;

- особенности дизайна в сфере применения;
- особенности объектов и видов дизайна;
- закономерности построения художественной формы и особенности её восприятия;
- -технологию производства и оформления дизайн-проектов в сфере применения.
- В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие общие компетенции:
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие профессиональные компетенции:
  - ПК 1.1. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов.
- ПК 1.2. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна.
  - 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 20 часов, консультаций – 4 часа.

Наименование разделов дисциплины

Дизайн и его место в духовной и материальной культуре. Отрасли дизайна. Графический дизайн . Промышленный дизайн. Дизайн среды. Дизайн костюма.

# Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн укрупненной группы 54.00.00 Изобразительные и прикладные виды искусства, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- 1. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов.
- 2. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна.
- 3. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.
- 4. Разрабатывать колористическое решение дизайн-проекта.
- 5. Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов
- 1.2. Цели и задачи модуля требования к результатам освоения модуля
- С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- разработки дизайнерских проектов;уметь:
- проводить проектный анализ;
- разрабатывать концепцию проекта;
- выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта;
  - выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта;
  - реализовывать творческие идеи в макете;
- создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования;
- использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм;
  - создавать цветовое единство в композиции по законам колористики;
- производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования.

### знать:

- теоретические основы композиционного построения в графическом и объемно-пространственном дизайне;
  - законы формообразования;
- систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику);

- преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию);
  - законы создания цветовой гармонии;
  - технологию изготовления изделия;
  - принципы и методы эргономики.
- В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие общие компетенции:
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- - ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- - ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие профессиональные компетенции:
  - -ПК 1.1. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов.
- -ПК 1.2. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна.
- −ПК 1.3. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.
  - –ПК 1.4. Разрабатывать колористическое решение дизайн-проекта.
- -ПК 1.5. Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов.
- 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 720 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 618 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 412 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 206 часов;

производственной практики – 102 часа.

Наименование разделов дисциплины

Дизайн-проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве). Основы проектной и компьютерной графики. Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования

#### Техническое исполнение

# художественно- конструкторских (дизайнерских) проектов в материале

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн, входящей в состав укрупненной группы специальностей **54.00.00** Изобразительные и прикладные виды искусства, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- 1. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна
- 2. Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале.
- 3. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.
  - 1.2. Цели и задачи модуля требования к результатам освоения модуля
- С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- воплощения авторских проектов в материале; *уметь*:
- выбирать материалы с учетом их формообразующих свойств;
- выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале;
- выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии;
  - разрабатывать технологическую карту изготовления авторского проекта *знать:*
  - ассортимент, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов;
- технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам
- B результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие общие компетенции:
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- - ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- - ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие профессиональные компетенции:
  - ПК 2.1. Применять материалы с учетом их формообразующих свойств.
- ПК 2.2. Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале.
- ПК 2.3. Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи.
  - ПК 2.4. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.
- 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 508 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 762 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 274 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 254 часов;

производственной практики – 180 часов.

Наименование разделов дисциплины

Компьютерная графика. Многофункциональный графический редактор Adobe Photoshop. Знакомство с программой компьютерной верстки Adobe InDesign. Векторная компьютерная графика. Программный пакет <u>CorelDRAW Graphics Suite</u>. Векторный графический редактор Adobe Illustrator.

# Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн, входящей в состав укрупненной группы специальностей 54.00.00 Изобразительные и прикладные виды искусства, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- 1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.
- 2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно- конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов
  - 1.2. Цели и задачи модуля требования к результатам освоения модуля
- С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения метрологической экспертизы; *уметь*:
- выбирать и применять методики выполнения измерений;
- подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции;
- определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции;

знать:

- принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции;
  - порядок метрологической экспертизы технической документации;
- принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам;
- порядок аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам
- B результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие общие компетенции:
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- - ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- - ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие профессиональные компетенции:
- ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.
- ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественноконструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.
- 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего 108 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 96 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 64 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 32 часа;

учебной и производственной практики 12 часов.

Наименование разделов дисциплины

Основы стандартизации сертификации и метрологии. Основы управления качеством. Основные понятия качества. Процедура и методы оценки качества продукции.

# Организация работы коллектива исполнителей

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее –  $\Phi \Gamma O C$ ) по специальности среднего

профессионального образования (далее СПО) 54.02.01 Дизайн, входящей в состав укрупненной группы специальностей 54.00.00 Изобразительные и прикладные виды искусства в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Организация работы коллектива исполнителей и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- 1. Составлять конкретные задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт.
  - 2. Планировать собственную деятельность.
  - 3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников по профессии 12156 Закройщик при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

-работы с коллективом исполнителей;

уметь:

- -принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управленческой работы в коллективе;
  - -осуществлять контроль деятельности персонала;

знать:

- -систему управления трудовыми ресурсами в организации;
- -методы и формы обучения персонала;
- -способы управления конфликтами и борьбы со стрессом
- В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие общие компетенции:
- - ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- - ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- - ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие профессиональные компетенции:
- ПК 4.1. Составлять конкретные задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт.
  - ПК 4.2. Планировать собственную деятельность.

- ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий.
- 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 54 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 16 часов;

учебной и производственной практики – 6 часов.

Особенности управления организациями различных организационно-правовых форм. Процесс управления. Цикл менеджмента. Внутренняя и внешняя среда организации. Стратегические планы в системе менеджмента. Разработка и принятие управленческих решений. Психология менеджмента. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

- 5.1. Выполнение работ по профессии Портной
- 5.2.1. Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам.
- 5.2.2. Дефектация швейных изделий.
- 5.2.3. Ремонт и обновление швейных изделий.
- 5.2. Выполнение работ по профессии «Исполнитель художественнооформительских работ»
  - 5.2.1. Выполнение подготовительных работ.
  - 5.2.2. Выполнение шрифтовых работ.
  - 5.2.3. Выполнение оформительских работ.
  - 5.2.4. Изготовление рекламно-агитационных материалов.

# ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ. ПОРТНОЙ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих должностям служащих. «Портной» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- 1. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.
  - 2. Применять современные методы и приемы при обработке изделий одежды.
- 3. Применять по назначению современные виды оборудования, специальные устройства, приспособления, средства малой механизации при выполнении технологических операций.
  - 4. Контролировать качество обработки деталей, узлов, готового изделия.
- 5. Выполнять технологические операции по ремонту изделий на оборудовании и вручную.
  - 6. Соблюдать правила безопасности труда.
  - 7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.

Рабочая программа профессионального модуля Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих должностям служащих. «Портной» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями в ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- изготовления швейных изделий;
- выполнения влажно-тепловых работ;
- поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;
- работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;
- проверки качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп, устранения дефектов;
  - выполнения ремонта швейных изделий;
  - поиска информации нормативных документов;
  - заправлять и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;
  - пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;
- соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;
- работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;
- выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально;
  - применять современные методы обработки швейных изделий;
- выполнять операции влажно-тепловой обработки (BTO) в соответствии с нормативными требованиями;
  - пользоваться инструкционно-технологическими картами;
- пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ);
  - распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения;
- подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта;
  - подбирать материалы и фурнитуру, сочетающиеся по фактуре и назначению;
- укорачивать и удлинять изделия, выполнять художественную штопку, штуковку и установку заплат

знать:

- заправку универсального и специального швейного оборудования;
- регулировку натяжения верхней и нижней нитей;
- оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним;
- правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;
  - современное (новейшее) оборудование;
  - технологический процесс изготовления изделий;
  - виды технологической обработки изделий одежды;
  - ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;
  - современные технологии обработки швейных изделий;
  - технические требования к выполнению операций ВТО;
  - технологические режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;
  - действующие стандарты и технические условия на швейные изделия
  - перечень возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные);

- причины возникновения дефектов и способы устранения дефектов
- методы обновления одежды ассортиментных групп;
- декоративные решения в одежде;
- использование вспомогательных материалов;
- машинный, ручной и клеевой способ установки заплат;
- методы выполнения художественной штопки и штуковки
- 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего — 760 часов, в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося — 328 часа, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 206 часов; самостоятельной работы обучающегося — 102 часа консультации-20 часов, а так же учебной и производственной практики — 432 часа.

# ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

# СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575814 Владелец Андреев Виталий Михайлович

Действителен С 14.04.2021 по 14.04.2022