

**Министерство образования и науки Республики Бурятия**  
АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ  
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ МНОГОУРОВНЕВЫЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО  
Председатель Наблюдательного Совета -  
Начальник отдела среднего профессионального  
образования Министерства образования и науки  
Республики Бурятия

В.И. Тютрин

УТВЕРЖДЕНО  
На заседании Педагогического Совета  
От 28 января 2015 г. протокол № 3  
Председатель Педагогического Совета  
С.Б. Першов



**Отчет**  
о результатах  
самообследования  
АОУ СПО РБ «Республиканский  
многоуровневый колледж»

2015 год

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.	Общие сведения о АОУ СПО РБ «РМК»	3
1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности .....	5
2.	Система управления колледжем.....	8
3.	Структура подготовки специалистов .....	17
4.	Содержание подготовки выпускников .....	21
5.	Качество подготовки специалистов	48
6.	Показатели деятельности	72
Заключение	.....	74

## **ВВЕДЕНИЕ**

Самообследование Автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Республики Бурятия «Республиканский многоуровневый колледж» проведено в соответствии с п.3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»

В отчете представлены итоги анализа системы управления колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового обеспечения учебного процесса, качества учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения; научно-исследовательской деятельности и материально-технического обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также показатели деятельности колледжа за период 2013-2014 годы., предусмотренные приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 .

## **ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

### **об АОУ СПО РБ «Республиканский многоуровневый колледж»**

В 2008 году путем слияния государственных образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования «Профессиональный лицей № 6» и «Училище олимпийского резерва Республики Бурятия» на основании постановления Правительства Республики Бурятия от 24 сентября 2008 г. № 449 «О реорганизации государственных образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования «Профессиональный лицей № 6» и «Училище олимпийского резерва Республики Бурятия» было создано государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Колледж спорта и сервиса Республики Бурятия» и получило полное официальное наименование - Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Колледж спорта и сервиса Республики Бурятия».

В 2010 году на основании Федерального закона от 03.11.2006 г. № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», Закона Республики Бурятия от 28.01.2000 г. № 343-П «Об общих принципах управления государственной собственностью Республики Бурятия» и Постановления Правительства Республики Бурятия от 03 февраля 2010 года № 30 «О создании автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Республики Бурятия «Колледж спорта и сервиса Республики Бурятия» путем изменения типа существующего государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Колледж спорта и сервиса Республики Бурятия» и получило полное официальное наименование учреждения - автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Республики Бурятия «Колледж спорта и сервиса Республики Бурятия»

В 2011 году на основании Постановления Правительства Республики Бурятия № 480 от 06.09.2011 г. АОУ СПО РБ «Колледж спорта и сервиса Республики Бурятия» переименован в АОУ СПО РБ «Республиканский многоуровневый колледж» Учредителем АОУ СПО РБ «Республиканский многоуровневый колледж» является Министерство образования и науки Республики Бурятия.

Место нахождения колледжа (юридический, фактический адрес): 670002, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Гвардейская, д. 1а.

**ИНН образовательного учреждения** – 0326481973.

**Телефон/факс:** 8(3012) 44-39-44

**Электронная почта:** [ksisrb@mail.ru](mailto:ksisrb@mail.ru)

**Сайт:** [www.rmkrb.ru](http://www.rmkrb.ru)

**Одной из задач реализации образовательных программ среднего профессионального образования в АОУ СПО РБ «Республиканский многоуровневый колледж» является обеспечение качества обучения, которое достигается на основе модульных и традиционных образовательных технологий, действующих в современном образовательном пространстве, а также методик освоения и контроля знаний, основанных на дискурсивных практиках взаимоотношений преподавателей и студентов.**

**АОУ СПО РБ РМК руководствуется новейшими научно-организационными, учебно-методическими принципами, базирующимися на научной и научно-практической методологии и методике современного познания, углубленного теоретического осмысления и практического освоения программ профессиональных модулей и учебных дисциплин с целью выработки у студентов целостного профессионально знания, умения самостоятельно мыслить и решать любые производственные задачи, стремиться к совершенствованию полученных в колледже знаний.**

#### **Приоритеты образовательной и научно-исследовательской деятельности :**

- наличие широкого спектра образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих), программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ.  
образовательных программ;
- единство образовательного, воспитательного и научно-исследовательского процессов; опережающее развитие системы переподготовки и повышения квалификации кадров преподавательского состава, подготовки и воспитания корпуса молодых преподавателей;

- внедрение новых образовательных технологий; основанных на информационной эвристике и оптимизации использования современного потенциала естественнонаучного знания с целью гуманизации и гуманитаризации образовательного процесса в колледже;
- глубокая модернизация информационной и материальной базы колледжа через обновление и развитие системы связей с учреждениями и организациями всех уровней в сфере реального сектора экономики, образования и просвещения, ориентированной на формирование устойчивого взаимовыгодного партнерства в интересах всестороннего развития современных производственных и технологических процессов;
- расширение региональных и международных образовательных и практикоориентированных связей.

Колледж располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей высокий уровень организации образовательного процесса, самостоятельной работы студентов (внеаудиторных, спортивных и культурно-массовых мероприятий), а также все условия для активного и интеллектуального отдыха студентов.

Реализуемые колледжем профессиональные образовательные программы, - учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, графики учебного процесса, - соответствуют требованиям ФГОС СПО.

## **1. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Организационно-правовая деятельность колледжа осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом колледжа, действующими законодательными и нормативно-правовыми актами РФ в области среднего профессионального образования, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

Деятельность колледжа осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования и **Уставом колледжа, зарегистрированным**

**Межрайонной инспекцией МЧС России ФНС №1 по Республике Бурятия 13.10.2011 года за основным государственным регистрационным номером 2110327194371.**

**АОУ СПО РБ имеет лицензию Министерства образования и науки Республики Бурятия Серия РО № 030350 от 18.11.2011 регистрационный № 911 со сроком действия - бессрочно на право осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования и программы дополнительного образования. АОУ СПО РБ «РМК» имеет свидетельство о государственной аккредитации Серия 03 № 000305 от 18.11.2011 регистрационный № 86 действительно до 19.05.2015 года.**

АОУ СПО РБ «РМК» имеет заключения государственных органов санитарно-эпидемиологической службы № 03.БЦ.06.110.М.000042.01.12 от 27.01.2012г., а также заключения противопожарного надзора № 864 от 19.10.2012 на проведение учебного процесса в используемых зданиях и помещениях.

**Нормативы, определенные лицензией на право ведения образовательной деятельности, выполняются в строгом соответствии установленной нормой.**

- 1. Среднегодовая численность обучающихся в АОУ СПО РБ «РМК» приведенной к очной форме обучения составляет 656,3 человека. По состоянию на 01.02.2015 г. в колледже обучается 554 человека – по программам специалистов среднего звена и 120 человек – по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.**
2. Образовательный процесс в колледже обеспечивают 80 педагогических работников: из них штатных педагогических работников 52, мастеров производственного обучения 7 человек, преподавали, работающие на условиях внешнего совместительства - 21 человек.
3. Из общего числа (80 чел.) преподавательского состава (далее – ПС) 5 человек (6,7%) имеют ученые степени и (или) ученые звания, имеют высшую квалификационную категорию – 34 чел. (49,3%), имеют первую квалификационную категорию – 20 чел. (26,6%).
4. Общий объем библиотечного фонда колледжа составляет 15491 экземпляров книг (учебников, учебных и учебно-методических пособий, сборников документов и материалов и иных видов научных, научно-практических и учебно-методических изданий, а также отраслевой периодической печати). Количество читателей

библиотеки по состоянию на 01.04.2014 г. составляет 687 человека, в том числе студентов 596 человек и 92 преподавателей и работников колледжа. В библиотеке оборудован читальный зал на 30 посадочных мест и 7 автоматизированных рабочих места с неограниченным выходом в Интернет. В библиотеке используется автоматизированная библиотечно-информационная программа 1С.

5. В колледже действует информационная среда, состоящая из 1-ой локальной сети. Имеется доступ к сети Интернет. Компьютерная сеть колледжа включает входящий Интернет-канал на базе оптоволоконного кабеля (скорость 2,5 Мбит/сек), обеспечивает выход в Интернет для 97 компьютеров, в том числе 2 компьютерных класса. В колледже установлена точка доступа WI-FI, что позволяет обеспечить доступ к сети Интернет с личных мобильных устройств.
6. Образовательный процесс организован в помещениях общей площадью 12517 кв.м. Площадь учебно-лабораторных помещений составляет 5480 кв.м., что в пересчете на одного студента, приведенного к очной форме обучения, составляет 8 кв.м., что соответствует установленным нормативам (нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10). Созданы учебные кабинеты, лаборатории и учебные мастерские в соответствии с ФГОС. Обеспеченность учебными аудиториями составляет 100%.
7. Студенты очной форм обучения, преподаватели и сотрудники колледжа обеспечены медицинским обслуживанием (в колледже действует медицинский кабинет), а также горячим питанием (работает столовая на 120 мест и буфет 60 мест). Для занятий физической культурой и спортом в колледже оборудованы 1 универсальный спортивный зал, имеющие необходимые по санитарно-гигиеническим нормативам душевые кабины, борцовский зал, стрелковый тир (договор о сотрудничестве б/№ от 09.01.2014 до 31.12.2016 г. МБОУ ДОД «Центр допризывной подготовки»), а также стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий (договор о сотрудничестве б/№ от 02.09.2013 до 02.09.2017 г. МОУ СОШ № 42).

**Выводы:**

Условия осуществления образовательного процесса в АОУ СПО РБ «РМК» в части его обеспечения учебно-материальной базой *полностью соответствуют установленным требованиям.*

Образовательный ценз педагогических работников колледжа составляет 91,9 % общего состава ПС. Оснащенность учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами *полностью соответствует лицензионным требованиям и нормативам.*

## **2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ**

### **2.1. Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям**

Управление деятельностью колледжа осуществляется на основе Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, Устава АОУ СПО РБ «РМК» на принципах **единоначалия и коллегиальности.**

**Принцип единоначалия** реализуется посредством персональной ответственности директора колледжа за деятельность колледжа, организацию учебного процесса, расходование денежных средств в соответствии с утвержденным бюджетом колледжа; отвечает за учет результатов финансово-хозяйственной деятельности (полное и своевременное представление финансовой и бухгалтерской отчетности, перечисление налогов и платежей), обеспечение сохранности учебных, финансовых, кадровых и иных документов, связанных с деятельностью колледжа.

**Принцип коллегиальности** реализуется через Наблюдательный Совет колледжа, Общее собрание колледжа, Педагогический Совет колледжа и Тренерский Совет колледжа. Председателем Наблюдательного Совета колледжа является представитель Учредителя – начальник отдела среднего профессионального образования В.И. Тютрин, членами Наблюдательного Совета являются: представители Учредителя – Министерства образования и науки Республики Бурятия, представители общественности – торгово-промышленная палата Республики Бурятия, Федерация тхэквондо и работники колледжа. Количество членов Наблюдательного Совета 7 человек. В компетенцию Наблюдательного Совета колледжа входит: определение политики колледжа в области образовательной и иной деятельности; рассмотрение изменений и дополнений Устава колледжа; утверждение проектов и отчетов финансово-хозяйственной деятельности;

рассмотрение вопросов об использовании имущества колледжа; рассмотрение вопросов о реорганизации или ликвидации колледжа;

Общее собрание работников колледжа рассматривает и обсуждает вопросы стратегии развития колледжа, вопросы материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, заслушивает отчеты администрации, рассматривает проекты локальных актов.

Педагогический Совет колледжа обеспечивает коллегиальность в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся. Состав и деятельность Педагогического Совета определяется положением и утверждается приказом директора колледжа.

Тренерский Совет колледжа обеспечивает коллегиальность в решении вопросов учебно-тренировочной, тренировочно-соревновательной и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся. Состав и деятельность Тренерского Совета определяется положением о Тренерском совете и утверждается приказом директора колледжа.

Организацию образовательного процесса в колледже обеспечивают учебная часть, методический отдел, отдел качества, кафедры, а также лично каждый преподаватель на основе индивидуального плана, который составляется преподавателями ежегодно.

**Результаты по всем видам контроля качества подготовки студентов, системно обобщаются, анализируются и обсуждаются на совещаниях Педагогического Совета и Тренерского Совета, по результатам принимаются управленческие решения.**

Общее руководство колледжем в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом АОУ СПО РБ «РМК» осуществляет Наблюдательный Совет. Компетенция Наблюдательного Совета колледжа определена в Уставе колледжа.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор, который назначается и освобождается от должности приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия.

**Директор колледжа** действует без доверенности от имени АОУ СПО РБ «РМК», представляет интересы и совершает сделки от его имени, утверждает штатное расписание, план финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность, внутренние локальные акты, дает указания обязательные к исполнению всеми работниками колледжа.

С целью обеспечения студенческого самоуправления в колледже создан **Студенческий совет**, осуществляющий свою деятельность в соответствии с Положением о Студенческом совете АОУ СПО РБ «РМК», утвержденным приказом директора.

Основными целями и задачами деятельности Студенческого совета являются:

- Содействие администрации и воспитательным структурам колледжа вовлечению обучающихся в различные сферы жизнедеятельности;
- Информационное обеспечение обучающихся по различным вопросам жизнедеятельности колледжа и реализации молодежной политики;
- Содействие утверждению здорового образа жизни в колледже, профилактике правонарушений и вредных привычек у обучающихся;
- Создание условий для улучшения материального и бытового положения обучающихся, решения их социальных проблем;
- Организация разнообразных видов социально значимой деятельности студентов колледжа, проведение культурно-досуговых и спортивно-оздоровительных мероприятий;
- Организация деятельности по связям с выпускниками колледжа;
- Формирование лидеров студенческих коллективов; студенческого актива, способного обеспечить эффективное функционирование и развитие студенческого самоуправления в колледже.

С целью методического обеспечения образовательной деятельности в колледже создан **научно-методический совет (НМС)**, который координирует и контролирует работу предметных кафедр, учебную и методическую деятельность преподавателей.

В своей работе Совет ориентируется на реализацию Закона «Об образовании», Федеральных государственных образовательных стандартов, локальных актов колледжа и других нормативных документов.

**Основными задачами НМС являются:**

- проблемный анализ состояния и оценка образовательного процесса;
- определение стратегических задач и задач управления обучением педагогических кадров в образовательной организации;
- изучение результативности работы отдельных педагогов, методических объединений, творческих и проблемных групп, получение объективных данных о результатах образовательного процесса;
- разработка методических рекомендаций педагогам с целью повышения эффективности и результативности их труда, роста профессионального мастерства, активизация работы предметных кафедр;
- экспертная оценка нововведений, опытно-экспериментальных программ педагогов, выявление прогрессивного педагогического и управленческого опыта;
- организация смотров кабинетов, конкурсов профессионального мастерства педагогов, обобщение и распространение передового педагогического опыта и научных разработок;
- создание атмосферы ответственности за конечные результаты труда.

НМС работает по плану, являющемуся составной частью плана учебно-воспитательной работы колледжа на текущий год.

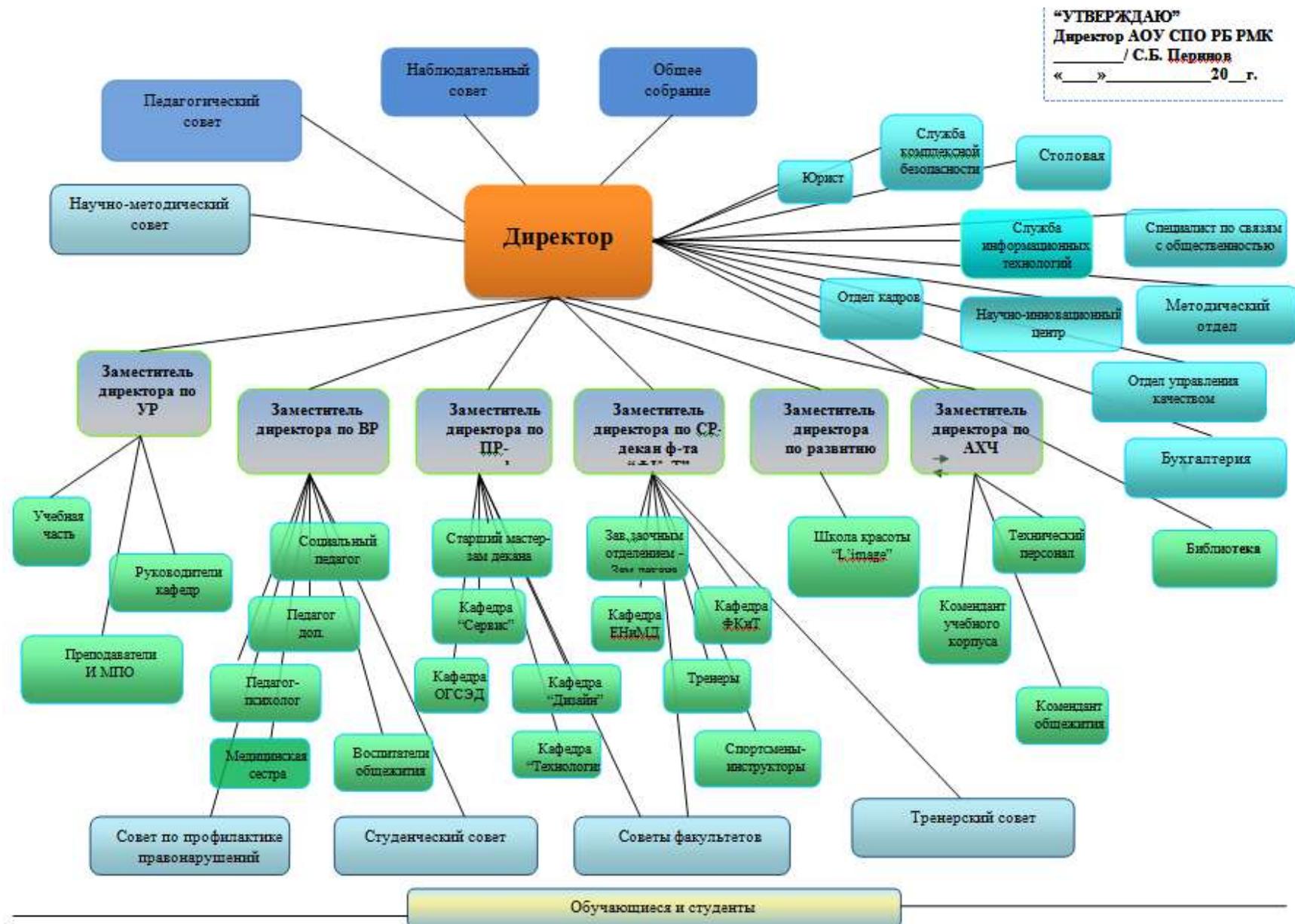


Рис. 1

## **2.2. Соответствие собственной нормативной и организационно - распорядительной документации действующему законодательству и Уставу колледжа**

Все структурные подразделения создаются и ликвидируются приказом директора АОУ СПО РБ «РМК». Состав и численность работников колледжа регулируется штатным расписанием, утвержденным директором колледжа, на каждый финансовый год. Организационно-правовое обеспечение управленческой деятельности колледжа соответствует всем предъявляемым к нему уставным, нормативным и методическим требованиям и занимает важное место в системе организации, координации, учета и контроля усилий его структурных подразделений, направленных на повышение качества образовательного процесса и достижение высоких показателей продуктивности и эффективности труда преподавательского состава и административно-управленческого персонала.

Организационно-правовая деятельность в колледже строится на основе Конституции РФ, Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, действующих законодательных и правовых актах РФ в области среднего профессионального образования, нормативно-правовых актов Министерства образования РФ, Устава АОУ СПО РБ «РМК».

Положения о подразделениях и службах колледжа разработаны в строгом соответствии с требованиями Классификатора функций, задач и операций управления (КФЗО), Унифицированной системы организационно-распорядительной документации.

Наряду с положениями о подразделениях и службах разработаны должностные инструкции в соответствии с требованиями Классификатора должностей рабочих и служащих структурных подразделений и организаций (КДПО), Классификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, Унифицированной системой организационно - распорядительной документации.

Внутренний нормативный документ - Правила внутреннего распорядка соответствует Трудовому кодексу РФ.

В целом организация управления и взаимодействия структурных подразделений колледжа соответствует собственной нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству и уставу.

### 2.3. Организация взаимодействия структурных подразделений колледжа

Данные самообследования свидетельствуют, что колледж имеет все необходимые организационно-правовые документы, регламентирующие его управленческую деятельность и обеспечивающие эффективное взаимодействие и координацию всех функциональных служб и работников колледжа. Схема структуры АОУ СПО РБ «РМК» представлена на рис. № 1.

В соответствии с Уставом колледжа структурные подразделения, указанные на рис. 1 создаются, реорганизуются и ликвидируются приказами директора колледжа на основании предложений Наблюдательного Совета, Общего собрания колледжа или Педагогического Совета.

Руководители структурных подразделений колледжа несут персональную ответственность за деятельность возглавляемых ими направлений. Полномочия руководителей определяются соответствующими Положениями и должностными инструкциями, утверждаемыми директором колледжа.

Взаимодействие организационных структур колледжа обеспечивается соответствующими локальными актами и средствами оперативного управления.

**Колледж имеет все необходимые документы**, регламентирующие его организационно-управленческую, учебно-методическую и научную деятельность, обеспечивающие эффективное взаимодействие и координацию всех структурных подразделений, преподавательского состава, сотрудников и студентов.

Локальные акты колледжа разработаны в соответствии с законодательными актами, нормативными документами Министерства образования РФ, Уставом колледжа, а также с требованиями Межгосударственного стандарта ГОСТ ISO 9000-2011, Унифицированной системы организационно-распорядительной документации. Это подтверждается результатами самообследования подразделений колледжа, итогами проверки их работы специальными комиссиями (приказы № 214 от 02.12.2014 г., № 209 от 27.11.2014).

В Положениях устанавливаются их назначение и место, структура, основные задачи и функции управления, права, ответственность и связи с другими структурными единицами колледжа и сторонними учреждениями.

Наряду с положениями о структурных подразделениях в АОУ СПО РБ «РМК» действуют должностные инструкции всех категорий сотрудников, составленные в соответствии с требованиями Классификатора должностей рабочих и служащих структурных подразделений и организаций (КДПО), Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих и Унифицированной системы организационно-распорядительной документации, регламентирующие функции, должностные обязанности,

права, ответственность и взаимоотношения его руководителей, специалистов, исполнителей и других категорий работников.

Наличие и применение должностных инструкций в управленческой практике колледжа позволяет:

- рационально распределить функциональные обязанности между его сотрудниками и исключить их дублирование;
- повысить своевременность и надежность выполнения задач за счет введения показателей оценки периодичности их выполнения, трудоемкости, продолжительности и др.;
- поддерживать нормальный морально-психологический климат в коллективе, а также устранить конфликты между руководителями и подчиненными;
- четко определить служебные связи работников и их взаимоотношения друг с другом;
- конкретизировать права работников в части подготовки и принятия управленческих решений и использования ресурсов;
- повысить коллективную и личную ответственность работников за своевременное и качественное использование возложенных на них функциональных обязанностей;
- организовать равномерную загрузку работников по периодам с минимальными потерями рабочего времени и перегрузками.

Должностные инструкции разработаны для каждой должности в соответствии со штатным расписанием колледжа и являются логическим продолжением и развитием системы качества его управления.

Результаты проектирования организационного строения колледжа отражены в штатном расписании, который содержит перечень всех его структурных подразделений, должностей, сведения о количестве штатных единиц, должностных окладах, месячном фонде заработной платы. С педагогическими работниками и управленческим персоналом колледжа заключены эффективные контракты.

К числу концептуальных документов можно отнести **Коллективный договор** и **Правила внутреннего распорядка**, регламентирующие прием, перевод и увольнение работников, права и обязанности работников и студентов, рабочее время, организацию труда, получение материальных благ и социальных гарантий, ответственность за нарушение Правил, порядок разрешения трудовых споров. Это внутренние нормативные документы, которые, с одной стороны, строго соответствует Трудовому кодексу РФ, а с другой - учитывает специфику колледжа (его кадровую политику, структуру персонала,

технологии и организацию деятельности, финансовое состояние в части распределения благ и гарантий и др.).

В колледже существует единая централизованная система работы с документами, устанавливаемая Инструкцией по делопроизводству и номенклатурой дел. Инструкция по делопроизводству устанавливает общие требования к документированию управленческой деятельности и организации работы с документами в колледже, и разработана в соответствии с Инструкцией по делопроизводству колледжа.

Организацию работы с документами (прием, учет, регистрацию, оформление документов, экспедиционную обработку документов, информационно-справочную работу по документам, контроль за прохождением и исполнением документов) осуществляет начальник отдела кадров.

Правила и порядок работы с документами обязательны для всех сотрудников колледжа.

В целях эффективного управления в колледже имеются международные телекоммуникации, электронная почта, сеть Интернет.

Наличие указанной выше организационной структуры управления благоприятно сказывается на деятельности колледжа и способствует его эффективному функционированию, позволяет с высокой точностью оценить степень соответствия достигаемых результатов установленным целям колледжа (начиная с уровня выполнения плановых заданий), а также степень соответствия процесса функционирования системы объективным требованиям к его содержанию, организации и результатам.

#### **Выводы:**

Нормативная организационно-управленческая и распорядительная документация АОУ СПО РБ «РМК» соответствует действующему законодательству в сфере образования, Уставу колледжа и Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

### 3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

В соответствии с действующей лицензией по состоянию на 01.02.2015 год колледж имеет право на ведение образовательной деятельности по следующим образовательным программам среднего специального образования, специальностям и профессиям:

#### **Программы подготовки специалистов среднего звена**

- 49.02.01 (050401) Физическая культура;
- 54.02.01 (072501) Дизайн (по отраслям);
- 43..02.02 (100116) Парикмахерское искусство;
- 43.02.03 (100124) Стилистика и искусство визажа;
- 43.02.10 (100401) Туризм;

#### **Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

- 43.01.02 (100116.01) Парикмахер;
- 29.01.05 (262019.02) Закройщик;
- 29.01.07 (262019.03) Портной.

А также по программам дополнительного образования: профессиональной подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации (по основным образовательным программам колледжа от 72 часов).

Колледж ведет подготовку по очной и заочной формам обучения.

Обучение ведется как за счет средств Республиканского бюджета, так и по договорам с возмещением затрат на обучение.

Ежегодный прием на обучение осуществляется, согласно утвержденных контрольных цифр приема и составляет: 2012 г. - 250 человек; 2013 г. – 250 человек; 2014 г. – 250 человек.

**Структура подготовки специалистов в колледже за три года, отвечает ее ориентации на региональные потребности; динамика приема по всем уровням и формам подготовки; соотношение между государственным планом приема и приемом на договорных условиях (с частичным или полным возмещением затрат) представлены в таблице 2.**

**Таблица 2.**

#### **Структура подготовки специалистов**

##### **3.1. Динамика приема по направлениям подготовки (за последние 3 года)**

Наименование специальности/профессии	Результат деятельности (человек)		
	2012 г.	2013 г.	2014 г.
49.02.01 (050401) Физическая культура	50	50	50
54.02.01 (072501) Дизайн (по отраслям)	25	25	25

43..02.02(100116) Парикмахерское искусство	25	25	25
43.02.03 (100124)Стилистика и искусство визажа	25	25	25
43.02.10 (100401) Туризм	50	50	50
43.01.02 (100116.01) Парикмахер	25	25	25
29.01.05 (262019.02) Закройщик	15	20	25
29.01.07 (262019.03) Портной	17	20	25

### 3.2. Численность контингента студентов по направлениям (специальностям) подготовки

Наименование специальности/профессии	Результат деятельности (человек)					
	Очная форма обучения			Заочная форма обучения		
	2012	2013	2014	2012	2013	2014
Физическая культура	229	193	199	31	38	33
Дизайн (по отраслям)	78	76	80	-	-	-
Парикмахерское искусство	82	81	66	-	-	-
Стилистика и искусство визажа	42	68	60	-	-	-
Туризм	138	147	128	-	-	-
Парикмахер	81	64	50	-	-	-
Закройщик	28	32	35	-	-	-
Портной	11	30	35	-	-	-
Художник по костюму	14	11	0	-	-	-
ИТОГО	703	702	653	31	38	33

### 3.3. Выпуск специалистов по направлениям подготовки

Наименование специальности/профессии	Результат деятельности (человек)					
	2012 г.		2013 г.	2014 г.		
	очная	заочная		очная	заочн.	
49.02.01 (050401) Физическая культура	26	12	25	34	13	
54.02.01 (072501) Дизайн (по отраслям)	5	-	15	5	-	
43..02.02(100116) Парикмахерское искусство	-	-	19	14	-	
43.02.03 (100124)Стилистика и искусство визажа	-	-	-	13	-	
43.02.10 (100401) Туризм	17	-	12	20	-	
43.01.02 (100116.01) Парикмахер	35	-	21	12	-	

29.01.05 (262019.02) Закройщик	-	-	7	-	-
29.01.07 (262019.03) Портной	6	-	-	5	-
262019.01 Художник по костюму	-	-	-	9	-

### 3.4. Доля студентов, обучающихся за счет бюджетных средств

Наименование специальности/профессии	Результат деятельности (%)					
	Дневное обучение			Заочное обучение		
	2012	2013	2014	2011	2012	2013
В целом по колледжу	99,01	98,6	96,6	-	-	-

### 3.5. Доля студентов, обучающихся по договорам с оплатой обучения

Наименование специальности/профессии	Результат деятельности (чел./%)					
	Дневное обучение			Заочное обучение		
	2012	2013	2014	2011	2012	2013
43.01.02 (100116.01) Парикмахер	7/0,99	10/1,4	1/0,15			
29.01.05 (262019.02) Закройщик	-	-	1/0,15			
49.02.01 (050401) Физическая культура				100	100	100

### 3.6. Доля иностранных студентов (в том числе из стран СНГ)

В колледже обучаются как студенты, являющиеся гражданами Российской Федерации, так и стран СНГ.

	Результат деятельности (человек/%)		
	2012	2013	2014 г.
В целом по КОЛЛЕДЖУ	1/0,14	1/0,14	1/0,15

### 3.7. Доля студентов, отчисленных из колледжа по неуспеваемости

	Результат деятельности (%)		
	2012	2013	2014 г.
В целом по КОЛЛЕДЖУ	3,8	4,5	6,2

В колледже создан учебный центр «Республиканская школа красоты «L'image»» (далее Школа). Приоритетные виды деятельности центра: профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации по программам специалистов среднего звена,

а также по программам квалифицированных рабочих и служащих. Организация образовательного процесса направлена на обеспечение подготовки слушателей курсов до уровня конкурентоспособных участников рынков труда в области индустрии красоты (визажисты, парикмахеры, специалисты ногтевого сервиса), сферы обслуживания (портные, закройщики, радиомеханики) и дизайна (дизайн костюма, рисунок, живопись, уроки стиля и этикета, вышивка). Деятельность центра обеспечивает разработку и оценку новых учебных планов и программ дополнительного профессионального образования, рабочих программ, пособий, комплектов наглядно- дидактического материала.

За истекший период были разработаны учебно-методические комплексы по программам дополнительного образования, реализуемым в колледже. Содержание рабочих программ нацелено на выработку и формирование знаний и умений, необходимых для самостоятельной работы. Полученные умения закрепляются на производственной (профессиональной) практике, а формой контроля их усвоения является зачет или дифференцированный зачет по практике.

Характеристика основных потребителей услуг: юридические (центр занятости г.Улан - Удэ и центры занятости Республики Бурятия) и физические лица.

#### **Структура учебного центра «Школа красоты «L'image»:**

1. Студия парикмахерского искусства;
2. Студия моделирования ногтей;
3. Студия визажа;
4. Мастерская по профессии «Портной»;
5. Мастерская по профессии «Закройщик»;

Действует положение об учебном центре в соответствии, с которым работают студии и мастерские.

За истекший период по привлечению внебюджетных средств были отработаны следующие направления:

- Организация и проведение курсовой подготовки граждан, в том числе безработных по профессиям: портной, закройщик, парикмахер, радиомеханик, маникюрша, косметик, педикюрша, косоплетение и др.;
- Дизайн и изготовление одежды для окон;
- Изготовление и реализация постельного белья, изделий бытового назначения;
- Реализация косметики;
- Аренда и реализация костюмов театра моды и ростовых кукол;

- Прием заказов на изготовление одежды от населения города (исполнение заказов студентами групп ФСТиД)

Анализ доходов по всем направлениям деятельности показал, что наиболее перспективным направлением деятельности является оказание образовательных услуг взрослому населению города.

### **3.8 Численность слушателей по программам дополнительного образования и объем привлеченных средств**

	Результат деятельности		
	2012	2013	2014 г.
Количество обученных по программам доп.образования (подготовка, переподготовка, повышение квалификации) (чел.)	163	224	329
Сумма привлеченных средств (тыс.руб)	811,2273	1633,953	2450,427

## **4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **4.1. Соответствие основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) и учебно-методической документации требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС).**

Подготовка студентов в АОУ СПО РБ «РМК» организована по образовательным программам СПО (программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих) и учебным планам, разработанным в колледже, на основе федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) по специальностям:

- 49.02.01 (050141) Физическая культура;
- 43.02.10 (100401) Туризм;
- 072501 (54.02.01) Дизайн (по отраслям);
- 43.02.02 (100116) Парикмахерское искусство;
- 43.02.03 (100124) Стилистика и искусство визажа;
- и профессиям:
- 43.01.02 (100116.01) Парикмахер;
- 262019.03 (29.01.07) Портной;
- 262019.02 (29.01.05) Закройщик.

Учебные группы 5 курса по специальности Физическая культура принятые на обучение в 2010 году завершают нормативный срок обучения по ГОС СПО в 30.06.2015 г. В учебных группах специальности Физическая культура принятых на обучение с 2011 года по настоящее время осуществляется реализация основной образовательной программе СПО на основе ФГОС СПО.

Все учебные планы колледжа утверждены приказом директора.

Общая продолжительность обучения по образовательным программам (ОП) среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) составляет от 105 до 123 недель, по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) – от 37 до 76 недель. Продолжительность теоретического курса, в зависимости от ОП специальности СПО, варьируется в пределах от 86 до 123 недель продолжительность теоретического курса обучения, предусмотренная ФГОС СПО специальностей, соответствует утвержденному учебному плану. Объем обязательной аудиторной нагрузки составляет 36 часов в неделю, что соответствует требованиям ФГОС СПО. Объем максимальной нагрузки в неделю не превышает 54 часов. На самостоятельную работу студента отводится до 50% времени от обязательной нагрузки.

Практика является обязательным разделом ООП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ООП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Итоговая аттестация по профессиональным модулям проводится в виде экзамена квалификационного. В соответствии с документом «Положение о квалификационном экзамене» приказом по колледжу создаются экзаменационные комиссии под председательством представителя профильного предприятия (организации), разрабатываются контрольно-оценочные средства, которые рецензируются (внешняя рецензия) и реализуются для определения качества знаний, умений и уровня практического опыта.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР). Для ППКРС государственная итоговая аттестация проводится в форме выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы и дипломной работы. Для специалистов среднего звена выпускная квалификационная работа проводится в форме дипломной работы (проекта). Объем времени отведенный на подготовку и защиту ВКР установлен в соответствии с ФГОС, отражен в графике учебного процесса и учебном плане по специальности.

При составлении учебных планов образовательных программ СПО (ППССЗ и ППКРС) полностью соблюдены требования Федеральных Государственных образовательных стандартов в части объема часов, отводимых на освоение учебного материала для циклов дисциплин и профессиональных модулей. В учебный план включены в установленном объеме все обязательные учебные дисциплины и профессиональные модули. Вариативная часть ФГОС распределена на основании запросов работодателей и отвечает потребностям рынка труда. Учебные дисциплины и профессиональные модули распределены по годам обучения в соответствии с логикой изучения и примерным

региональным планом. Это предоставляет возможность осуществлять эффективную социально-гуманитарную, естественно - научную и профессиональную подготовку специалистов.

Учебными планами по специальностям предусмотрено прохождение производственной (преддипломной практики) в объемах, соответствующих ФГОС, и защиту выпускной квалификационной работы.

Ежегодно образовательные программы СПО проходят процедуру обновления согласно ФГОС СПО, изменения вносятся согласно протоколов рабочих совещаний («круглых столов») с работодателями. Учебные планы и графики учебного процесса для вновь принятых учебных групп утверждаются приказом директора колледжа ежегодно.

Результаты анализа позволяют сделать следующие выводы:

**содержание образовательной программы СПО соответствует требованиям ФГОС СПО.**

Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам рабочего учебного плана **соответствует** требованиям федеральных государственных образовательных стандартов:

**49.02.01 (050401) Физическая культура (ГОС СПО)**

*Таблица 1*

№ п/п	Циклы учебного плана	ГОС (час.)	Рабочий учебный план (час.)	Отклонение в %
1.	Общий объем обязательной учебной нагрузки	3116	3116	нет
2.	Общий объем гуманитарного и социально-экономического цикла	504	504	нет
3.	Общий объем математического и естественнонаучного цикла	132	132	нет
4.	Общепрофессиональный цикл	979	979	нет
5.	Специальные дисциплины	1501	1501	нет
6.	Дисциплины по выбору студента	64	64	нет
7.	Дисциплины национально-регионального компонента	160	160	нет
8.	Факультативы	364	364	нет
9.	Консультации	300	300	нет

**49.02.01 (050401) Физическая культура (ФГОС СПО)**

Таблица 2

№ п/п	Циклы учебного плана	ФГОС (час.)	Рабочий учебный план (час.)	Отклонение в %
1.	Общий объем обязательной части циклов ОП	2412	3420	нет
2.	Общий объем гуманитарного и социально-экономического цикла	524	370*	*
3.	Общий объем математического и естественнонаучного цикла	124	124	нет
4.	Общий объем профессионального цикла ООП, в том числе:	1764	2926	**
	Объем учебной нагрузки по общепрофессиональным дисциплинам	618	1028	*
	Общий объем учебной нагрузки по профессиональным модулям	1146	1898	*
5.	Вариативная часть циклов ООП	1008	**	**
6.	Консультации	300	300	нет

\*учебная нагрузка по дисциплине «Физическая культура в объеме 190 часов в связи со спецификой специальности учтена в объеме времени, отводимом на освоение МДК.02.01 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки, МДК.01.01 Избранные виды спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов.

\*\*объем времени Вариативной части ФГОС (1008часов) распределен в общем объеме профессионального цикла ООП (972 часа) и общего гуманитарного и социально-экономического цикла (36 часов).

**54.02.01 (072501) Дизайн (по отраслям)**

Таблица 3

№ п/п	Цикл дисциплин	ФГОС (час.)	Рабочий учебный план (час.)	Отклонение в %
	<b>Всего часов обучения по циклам ОП</b>	<b>3096</b>	<b>3096</b>	<b>нет</b>
1.	Общий объем обязательной части циклов ООП	2160	3096*	нет
2.	Общий объем гуманитарного и социально-экономического цикла	440	472	*
3.	Общий объем математического и естественнонаучного цикла	144	144	нет
4.	Общий объем профессионального цикла ООП, в том числе:	<b>1576</b>	<b>2480</b>	*
	Объем учебной нагрузки по общепрофессиональным дисциплинам	692	902	*

	Общий объем учебной нагрузки по профессиональным модулям	884	1578	*
5.	Вариативная часть циклов ООП	936	распределено	*
6.	Консультации	300	300	нет

\*объем времени Вариативной части ФГОС (936 часов) распределен в общем объеме профессионального цикла ОП (904 часа) и общего гуманитарного и социально-экономического цикла (32 часов).

### **43.02.02 (100116) Парикмахерское искусство**

Таблица 4

№ п/п	Цикл дисциплин	ФГОС (час.)	Рабочий учебный план (час.)	Отклонение в %
	<b>Всего часов обучения по циклам ОП</b>	<b>1980</b>	<b>1980</b>	<b>нет</b>
1.	Общий объем обязательной части циклов ОП	1368	1980*	нет
2.	Общий объем гуманитарного и социально-экономического цикла	316	316	нет
3.	Общий объем математического и естественнонаучного цикла	64	64	нет
4.	Общий объем профессионального цикла ООП, в том числе:	<b>988</b>	<b>1600</b>	*
	Объем учебной нагрузки по общепрофессиональным дисциплинам	446	652	*
	Общий объем учебной нагрузки по профессиональным модулям	542	948	*
5.	Вариативная часть циклов ООП	612	распределено	*
6.	Консультации	200	200	нет

\*объем времени Вариативной части ФГОС (612 часов) распределен в общем объеме профессионального цикла ОП (612 часа).

**43.02.10 (100401) Туризм**

Таблица 5

№ п/п	Цикл дисциплин	ФГОС (час.)	Рабочий учебный план (час.)	Отклонение в %
	<b>Всего часов обучения по циклам ОП</b>	<b>3060</b>	<b>3060</b>	<b>нет</b>
1.	Общий объем обязательной части циклов ОП	2160	3060	нет
2.	Общий объем гуманитарного и социально-экономического цикла	484	576*	нет
3.	Общий объем математического и естественнонаучного цикла	148	148	нет
4.	Общий объем профессионального цикла ОП, в том числе:	<b>1528</b>	<b>2336*</b>	нет
	Объем учебной нагрузки по общепрофессиональным дисциплинам	370	610*	нет
	Общий объем учебной нагрузки по профессиональным модулям	1158	1726*	нет
5.	Вариативная часть циклов ООП	900	распределено	*
6.	Консультации	300	300	нет

\*объем времени Вариативной части ФГОС (808 часов) распределен в общем объеме профессионального цикла ОП (808 часов) и общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

**43.02.03 (100124) Стилистика и искусство визажа**

Таблица 6

№ п/п	Цикл дисциплин	ФГОС (час.)	Рабочий учебный план (час.)	Отклонение в %
	<b>Всего часов обучения по циклам ОП</b>	<b>3024</b>	<b>3024</b>	<b>нет</b>
1.	Общий объем обязательной части циклов ОП	2124	3024*	нет
2.	Общий объем гуманитарного и социально-экономического цикла	480	502	нет
3.	Общий объем математического и естественнонаучного цикла	102	136*	нет
4.	Общий объем профессионального цикла ООП, в том числе:	<b>1542</b>	<b>2386*</b>	нет
	Объем учебной нагрузки по общепрофессиональным дисциплинам	468	694*	нет

	Общий объем учебной нагрузки по профессиональным модулям	1074	1692*	нет
5.	Вариативная часть циклов ООП	900	распределено	*
6.	Консультации	300	300	нет

\*объем времени Вариативной части ФГОС (900 часов) распределен в общем объеме профессионального цикла ОП (844 часа), общего гуманитарного и социально-экономического цикла (22 часа) и математического и общего естественнонаучного цикла (34 часа).

### **29.01.07 (262019.03) Портной**

Таблица 7

№ п/п	Учебные циклы	ФГОС (час.)	Рабочий учебный план (час.)	Отклонение в %
	Общеобразовательный цикл	2052*	1894	
	<b>Всего часов обучения по циклам ППКРС</b>	<b>720</b>	<b>878**</b>	<b>нет</b>
1.	Общий объем обязательной части учебных циклов и раздела «Физическая культура» ППКРС	576	874	нет
2.	Общий объем общепрофессионального цикла ООП, в том числе:	210	354	*
3.	Общий объем учебной нагрузки профессионального учебного цикла (профессиональные модули)	326	460	*
4.	Вариативная часть циклов ООП	144	распределено	*
5.	Консультации	250	250	нет

\*Разъяснения ФГУ «ФИРО» от 03.02.2011 г. по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования

\*\*объем времени Вариативной части ФГОС (144 часов) распределен в общем объеме профессионального цикла ОП (144 часа). Объем учебной нагрузки обязательной части ППКРС включая раздел «Физическая культура» увеличен как за счет вариативной части (144 часа), так и за счет общеобразовательного цикла (14 часов).

**29.01.05 (262019.02) Закройщик**

Таблица 8

№ п/п	Учебные циклы	ФГОС (час.)	Рабочий учебный план (час.)	Отклонение в %
	<b>Всего часов обучения по циклам ППКРС</b>	<b>1368</b>	<b>1368</b>	<b>нет</b>
1.	Общий объем обязательной части учебных циклов и раздела «Физическая культура» ППКРС	1080	1368*	+ 21,1
2.	Общий объем общепрофессионального цикла ООП, в том числе:	252	402	+37,3
3.	Общий объем учебной нагрузки профессионального учебного цикла (профессиональные модули)	768	850	+ 9,6
4.	Вариативная часть циклов ООП	288	распределено	*
5.	Консультации	200	200	нет

\*объем времени Вариативной части ФГОС (288 часов) распределен в общем объеме профессионального цикла ОП (288 часа). Объем учебной нагрузки обязательной части ППКРС включая раздел «Физическая культура» увеличен как за счет вариативной части (288 часа).

**43.01.02 (100116.01) Парикмахер**

Таблица 9

№ п/п	Учебные циклы	ФГОС (час.)	Рабочий учебный план (час.)	Отклонение в %
	Общеобразовательный цикл	<b>2052*</b>	<b>1782</b>	
	<b>Всего часов обучения по циклам ППКРС</b>	<b>720</b>	<b>990**</b>	<b>нет</b>
1.	Общий объем обязательной части учебных циклов и раздела «Физическая культура» ППКРС	576	990	+41,8
2.	Общий объем общепрофессионального цикла ООП, в том числе:	224	266	+ 15,78
3.	Общий объем учебной нагрузки профессионального учебного цикла (профессиональные модули)	312	660	+ 52,7

4.	Вариативная часть циклов ООП	144	распределено	**
5.	Консультации	250	250	нет

\*Разъяснения ФГУ «ФИРО» от 03.02.2011 г. по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования

\*\*объем времени Вариативной части ФГОС (144 часов) распределен в общем объеме профессионального цикла ОП (144 часа). Объем учебной нагрузки обязательной части ППКРС включая раздел «Физическая культура» увеличен как за счет вариативной части (144 часа), так и за счет общеобразовательного цикла (64 часов).

## Сроки освоения образовательных программ СПО

### 49.02.01 (050401) Физическая культура (ГОС)

Таблица 1.1

Наименование показателя	ГОС СПО	Рабочий учебный план СПО
1. Общая продолжительность обучения	147 неделя	147 неделя
2. Продолжительность		
- теоретического обучения, включая лабораторно-практические занятия, выполнение курсовых работ	91 неделя	91 неделя
- промежуточная аттестация	5 недель	6 недель*
- профессиональной практики, в том числе:	18 недель	20 недель
- учебной (для получения первичных профессиональных навыков)	2 недели	3 недели**
- педагогической (практика по профилю специальности)	12 недель	12 недель
- практика преддипломная (стажировка)	4 недели	5 недель***
- итоговая государственная аттестация	6 недель	6 недель
- каникулярное время	23 недели	24 недели****
- резерв времени образовательного учреждения	4 недели	распределен

\*объем времени на промежуточную аттестацию увеличен на 1 неделю за счет резерва времени образовательного учреждения.

\*\* объем времени на учебную практику увеличен на 1 неделю за счет резерва времени образовательного учреждения.

\*\*\*объем времени на преддипломную практику увеличен на 1 неделю за счет резерва времени образовательного учреждения.

\*\*\*\*объем каникулярного времени увеличен на 1 неделю за счет резерва времени образовательного учреждения.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы Физическая культура **соответствует** требованиям государственного образовательного стандарта СПО утвержденного Министерством образования РФ от 02.07.2001г. № 2572

**49.02.01 (050401) Физическая культура (ФГОС)**

*Таблица 2.1*

<b>Наименование показателя</b>	<b>ФГОС</b>	<b>Рабочий учебный план</b>
1. Общая продолжительность обучения по циклам	147 недель	147* недель
2. Продолжительность		
- теоретического обучения, включая лабораторно-практические занятия, выполнение курсовых проектов	95 недель	95 недель
- промежуточная аттестация	5 недель	5 недель
- практик в том числе	14 недель	14 недель
- учебная	4 недели	4 недели
- производственная практика( по профилю специальности)	10 недель	10 недель
- производственная практика (преддипломная)	4 недели	4 недели
- государственная итоговая аттестация	6 недель	6 недель
- каникулярное время	23 недели	23 недель

\*Срок освоения образовательной программы СПО по специальности Физическая культура **соответствует** требованиям федерального государственного образовательного стандарта утвержденного Министерством образования и науки РФ от 05.04.2010г. № 266.

**54.02.01 (072501) Дизайн (по отраслям)**

*Таблица 3.1*

<b>Наименование показателя</b>	<b>ФГОС</b>	<b>Рабочий учебный план</b>
1. Общая продолжительность обучения по циклам	147 недель	147* недель
2. Продолжительность		
- теоретического обучения, включая лабораторно-практические занятия, выполнение курсовых проектов	95 недель	95 недель
- промежуточная аттестация	5 недель	5 недель
- практик в том числе	14 недель	14 недель
- учебная	4 недели	4 недели
- производственная практика( по профилю специальности)	10 недель	10 недель
- производственная практика (преддипломная)	4 недели	4 недели
- государственная итоговая аттестация	6 недель	6 недель
- каникулярное время	23 недели	23 недель

\*Срок освоения образовательной программы СПО о специальности Дизайн (по отраслям) **соответствует** требованиям федерального государственного образовательного стандарта утвержденного Министерством образования и науки РФ от 25.08.2010г. приказ № 878.

**43.02.02 (100116) Парикмахерское искусство**

Таблица 4.1

Наименование показателя	ФГОС	Рабочий учебный план
1. Общая продолжительность обучения по циклам	95 недель	95* недель
2. Продолжительность		
- теоретического обучения, включая лабораторно-практические занятия, выполнение курсовых проектов	55 недель	55 недель
- промежуточная аттестация	3 недель	3 недель
- практик, в том числе:	14 недель	14 недель
- учебная	4 недели	4 недели
- производственная практика( по профилю специальности)	10 недель	10 недель
- производственная практика (преддипломная)	4 недели	4 недели
- государственная итоговая аттестация	6 недель	6 недель
- каникулярное время	13 недели	13 недель

\*Срок освоения образовательной программы СПО о специальности Парикмахерское искусство **соответствует** требованиям федерального государственного образовательного стандарта утвержденного Министерством образования и науки РФ от 13.04.2010г. приказ № 329.

**43.02.10 (100401) Туризм**

Таблица 5.1

Наименование показателя	ФГОС	Рабочий учебный план
1. Общая продолжительность обучения по циклам	147 недель	147* недель
2. Продолжительность		
- теоретического обучения, включая лабораторно-практические занятия, выполнение курсовых проектов	85 недель	85 недель
- промежуточная аттестация	5 недель	5 недель
- практик, в том числе:	24 недель	24 недель
- учебная	10 недели	10 недели
- производственная практика( по профилю специальности)	14 недель	14 недель
- производственная практика (преддипломная)	4 недели	4 недели
- государственная итоговая аттестация	6 недель	6 недель
- каникулярное время	23 недели	23 недель

\*Срок освоения образовательной программы СПО о специальности Парикмахерское искусство **соответствует** требованиям федерального государственного образовательного стандарта утвержденного Министерством образования и науки РФ от 02.04.2010г. приказ № 256.

**43.02.03 (100124) Стилистика и искусство визажа**

Таблица 6.1

Наименование показателя	ФГОС	Рабочий учебный план
1. Общая продолжительность обучения по циклам	147 недель	147* недель
2. Продолжительность		
- теоретического обучения, включая лабораторно-практические занятия, выполнение курсовых проектов	84 недели	84 недели
- промежуточная аттестация	5 недель	5 недель
- практик, в том числе:	25 недель	25 недель
- учебная	18 недели	18 недели
- производственная практика( по профилю специальности)	7 недель	7 недель
- производственная практика (преддипломная)	4 недели	4 недели
- государственная итоговая аттестация	6 недель	6 недель
- каникулярное время	23 недели	23 недель

\*Срок освоения образовательной программы СПО о специальности Стилистика и искусство визажа **соответствует** требованиям федерального государственного образовательного стандарта утвержденного Министерством образования и науки РФ от 12.04.2010г. приказ № 325.

**29.01.07 (26.20.19.03) Портной**

Таблица 7.1

Наименование показателя	ФГОС	Рабочий учебный план
1. Общая продолжительность обучения по циклам	43 недель	43* недель
2. Продолжительность		
- теоретического обучения, включая лабораторно-практические занятия	20 недель	20 недель
- промежуточная аттестация	1 неделя	1 неделя
- практик, в том числе:	19 недель	19 недель
- учебная		12недели
- производственная практика		7недель
- государственная итоговая аттестация	1 неделя	1 неделя
- каникулярное время	2 недели	2 недели

\*Срок освоения образовательной программы СПО (ППКРС) по профессии Портной **соответствует** требованиям федерального государственного образовательного стандарта утвержденного Министерством образования и науки РФ от 08.08.2013г. приказ № 770.

**29.01.05 (26.20.19.02) Закройщик**

Таблица 8.1

Наименование показателя	ФГОС	Рабочий учебный план
1. Общая продолжительность обучения по циклам	95 недель	95* недель
2. Продолжительность		
- теоретического обучения, включая лабораторно-практические занятия	38 недель	38 недель
- промежуточная аттестация	3 неделя	3 неделя
- практик, в том числе:	37 недель	24 недели
- учебная		13 недель
- производственная практика		
- государственная итоговая аттестация	1 неделя	1 неделя
- каникулярное время	16 недель	16 недель

\*Срок освоения образовательной программы СПО (ППКРС) по профессии Закройщик **соответствует** требованиям федерального государственного образовательного стандарта утвержденного Министерством образования и науки РФ от 02.08.2013г. приказ № 773.

**43.01.02 (100116.01) Парикмахер**

Таблица 9.1

Наименование показателя	ФГОС	Рабочий учебный план
1. Общая продолжительность обучения по циклам	43 недели	43* недели
2. Продолжительность		
- теоретического обучения, включая лабораторно-практические занятия	20 недель	20 недель
- промежуточная аттестация	1 неделя	1 неделя
- практик, в том числе:	19 недель	19 недель
- учебная		12 недель
- производственная практика		
- государственная итоговая аттестация	1 неделя	1 неделя
- каникулярное время	2 недели	2 недели

\*Срок освоения образовательной программы СПО (ППКРС) по профессии Парикмахер **соответствует** требованиям федерального государственного образовательного стандарта утвержденного Министерством образования и науки РФ от 08.08.2013г. приказ № 730.

Все дисциплины и профессиональные модули учебных планов по реализуемым в колледже специальностям и профессиям обеспечены рабочими программами,

разработанными преподавательским составом колледжа, рассмотренными и одобренными в соответствии с регламентом установленным Положением о рабочей программе учебной дисциплины и Положением о рабочей программе профессионального модуля. Программы имеют унифицированную форму и структуру: определяют цель и задачи курса; требования к уровню освоения учебного материала; объем дисциплины и виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы; а также тематический план курса (лекционных и семинарских или практических занятий), экзаменационные материалы, перечень информационного материала (основные и дополнительные источники), перечень материально-технического обеспечения учебных занятий

Все УМК разработаны на основе Положения об УМК по учебной дисциплине и междисциплинарному курсу.

Разработанные кафедрами УМК, по дисциплинам и профессиональным модулям, размещены на традиционных (бумажных) и электронных носителях и хранятся на кафедрах, а также в методическом отделе и на сайте колледжа, что позволяет обеспечить свободный доступ к ним широкого круга пользователей из числа преподавателей и студентов колледжа.

Образовательные программы ППССЗ и ППКРС обеспечены учебно-методическими комплексами по организации всех видов практик: практика учебная для получения первичных профессиональных навыков, практика производственная (по профилю специальности), практика производственная (преддипломная).

В процессе обучения используются аудио-, видео- и мультимедийные материалы, различного рода наглядные пособия, электронные учебники. В колледже ежегодно издается приказ о действующей учебно-методической документации, который публикуется для широкого использования преподавательским составом.

Так же учебно-методические материалы, представлены на электронных носителях и в книге учета УМКД преподавателей.

Учебно-методические комплексы учебных дисциплин и учебно-методические комплексы МДК, разрабатываемые преподавателями профессиональных и общеобразовательных дисциплин проходят процедуру утверждения в установленном порядке на заседаниях соответствующих профилю кафедрах и у руководителя методического отдела колледжа.

Одним из направлений методического обеспечения учебного процесса является публикация учебно-методических материалов в виде типографских изданий и через сайт АОУ СПО РБ «РМК». Подготовка учебно-методических материалов к публикации и размещению на сайте колледжа осуществляется на основе «Рекомендации по подготовке к изданию учебно-методических документов», утвержденных распоряжением директора в 2012 г.

В настоящее время колледж располагает УМК всех дисциплин по реализуемым образовательным программам, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Результаты самообследования показали, что разработанные образовательные программы и учебно-методическая документация соответствует требованиям ФГОС СПО и Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

#### **4.1.9. Соответствие программ промежуточной аттестации и диагностических средств (экзаменационных билетов, тестов, комплексных контрольных заданий и др.) требованиям к выпускникам по всем ООП**

В соответствии с ФГОС по специальностям и профессиям, оценка качества освоения обучающимися основной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Обучающиеся по программам среднего профессионального образования, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года - не более 8 экзаменов и 10 зачетов.

Общая продолжительность промежуточной аттестации, за весь период обучения по ППССЗ составляет 6 - 7 недель, по ППКРС: 3-4 недели.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные общие и профессиональные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для оценки уровня освоения учебных дисциплин и оценки компетенций обучающихся по специальностям:

- фонд оценочных средств общеобразовательного цикла, который включают в себя контрольно-измерительные материалы по каждой учебной дисциплине;

- фонд оценочных средств по специальностям, который включает в себя контрольно-измерительные материалы по профессиональным дисциплинам, междисциплинарным курсам и контрольно-оценочные средства по профессиональным модулям, спецификации по всем видам практик, спецификацию по государственной итоговой аттестации.

Фонды оценочных средств оформляются в соответствии с локальным актом колледжа «О фонде оценочных средств».

Входной контроль по дисциплинам проводится с целью проверки отдельных знаний, навыков и умений студента, необходимых для дальнейшего успешного обучения.

Входной контроль по дисциплине или междисциплинарному курсу проводится в течение первых 10 дней с начала изучения дисциплины или МДК. Для проведения входного контроля преподавателем разрабатываются контрольно-измерительные материалы (тест, контрольная работа, проверочная работа, опросный лист и т.п.), и оценочные средства, которые рассматриваются на заседании кафедры и утверждаются руководителем кафедры. Результаты входного контроля заносятся в ведомость, анализируются и учитываются при разработке системы личностно-ориентированного обучения.

Текущий контроль знаний является одним из важных механизмов оценки качества подготовки обучающихся и формой контроля учебной работы обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для текущего контроля знаний обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Текущий контроль знаний (успеваемости) проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем и мастером производственного обучения исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля. Обобщение результатов текущего контроля знаний проводится ежемесячно. Результаты успеваемости за месяц предоставляются классными руководителями учебных групп в деканат факультета.

Данные текущего контроля используются деканатом, кафедрой и преподавателями для обеспечения эффективной учебной работы студентов, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, совершенствования методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Промежуточная аттестация является основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся и формой контроля учебной работы обучающихся по всем специальностям и

профессиям. Промежуточная аттестация обучающихся проводится по учебным дисциплинам, профессиональным модулям в сроки, предусмотренные учебным планом колледжа и календарным графиком учебного процесса.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- экзамен квалификационный;
- комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам;
- зачет по отдельной учебной дисциплине, виду практики;
- дифференцированный зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- курсовая работа (проект).

Зачеты, как правило, служат формой оценки успешного выполнения студентами лабораторных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), усвоения материала учебных занятий, а также формой оценки прохождения учебной и производственной практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой.

В отдельных случаях зачет может служить формой оценки знаний по дисциплине в целом или по отдельной ее части. Прием всех зачетов обеспечивается Учебной частью до начала экзаменационной сессии.

Экзамены проводятся при наличии экзаменационных ведомостей, либо индивидуальной ведомости (направления), и зачетной книжки у студента с пометкой о допуске к сессии, которую он предоставляет экзаменатору в начале экзамена.

Экзамены проводятся по билетам (тестам) в устной или письменной форме. Форма проведения экзамена устанавливается Учебной частью. При проведении экзаменов и зачетов соблюдаются единые требования в соответствии с Локальным актом «Положение о промежуточной аттестации». Зачеты по практическим и лабораторным работам принимаются по мере их выполнения в сроки установленные календарно-тематическими планами преподавателя.

По отдельным дисциплинам зачеты могут проводиться в виде открытой защиты работ и (или) контрольных работ на практических занятиях.

Зачеты по отдельным дисциплинам, не предусматривающим экзамена, проводятся по окончании теоретического курса до начала экзаменационной сессии.

Учебная практика по профилю специальности, преддипломная практика засчитывается после представления и защиты отчета, составляемого студентом в соответствии с утвержденной программой.

Во время экзамена студенты могут пользоваться учебными программами, а также с разрешения экзаменатора справочной литературой и другими пособиями.

Знания студентов на экзаменах, зачетах и дифференцированных зачетах по теоретическому и практическому обучению определяются следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». При проведении экзамена или дифференцированного зачета в форме теста следует учитывать следующую шкалу оценки знаний студентов: 100-86 % правильных ответов - 5 (отлично), 85-71 % - 4 (хорошо), 70-56 % - 3 (удовлетворительно). Положительные оценки заносятся в экзаменационную (зачетную) ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительная оценка проставляется только в экзаменационную (зачетную) ведомость.

Результат освоения профессиональных модулей определяется на экзамене квалификационной оценкой «освоен /не освоен».

Неявка на экзамен отмечается в экзаменационной ведомости словами «не явился».

Студенты допускаются к промежуточной аттестации (экзаменационная сессия) при условии сдачи всех зачетов, предусмотренных учебным планом, выполнения и сдачи курсовых проектов, расчетно-графических и других работ по дисциплинам, предусмотренных учебным планом.

Государственная итоговая аттестация выпускников включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Программа ГИА, требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются локальным актом колледжа о государственной итоговой аттестации.

#### **4.1.10. Соответствие программы итоговых государственных испытаний требованиям к выпускникам по всем ООП**

Программы итоговых государственных испытаний разработаны по всем ОП, утверждены директором колледжа и соответствуют требованиям к выпускникам.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к организации, содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются локальным актом колледжа «Положение о государственной итоговой аттестации», который составлен на основании Приказа Минобрнауки № от 16.08. 2013 г. «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Государственная итоговая аттестация проводится с целью выявления соответствия уровня подготовки и качества выпускника Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части государственных требований к уровню подготовки выпускников по специальности.

Формой государственной итоговой аттестации является защита выпускной квалификационной работы (ВКР). По программам подготовки специалистов среднего звена ВКР выполняется в форме дипломной работы или дипломного проекта, по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – в форме выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы.

Выпускная квалификационная работа призвана способствовать систематизации и закреплению знаний студента по специальности при решении конкретных задач, а также определению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Тематика выпускной квалификационной работы должна иметь актуальность, новизну, практическую значимость и отвечать современным требованиям образования.

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы является обязательным заключительным этапом обучения студента и имеет своей целью:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности и применение этих знаний при решении конкретных практических задач;
- развитие навыков организации самостоятельной исследовательской деятельности и овладение методиками исследования, экспериментирования при решении разрабатываемых в дипломной работе проблем и вопросов;
- определение степени профессиональной подготовленности выпускника для самостоятельной работы в условиях развития современного производства.

В ходе выполнения и представления результатов выпускной квалификационной работы студент должен:

- показать способность и умение самостоятельно решать задачи профессиональной деятельности, проводить поиск, обработку и изложение информации, научно аргументировать и

защищать свою точку зрения, опираясь на теоретические знания, практические навыки и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции;

- показать достаточный уровень общенаучной и специальной подготовки, соответствующей требованиям ООП и ФГОС СПО по специальности, способность и умение применять теоретические и практические знания при решении конкретных задач, стоящих перед специалистами в современных условиях;
- показать умение разрабатывать программу исследования, включающую формулировку проблемы, определение объекта, предмета, задач и методов исследования;
- показать способность к анализу источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- показать умение систематизировать и анализировать полученные научные данные;
- выделить элементы новизны по исследуемой проблеме;
- продемонстрировать умение вести научный диалог, представлять результаты исследований, отвечать на вопросы, оперировать специальной терминологией.

#### **4.2. Достаточность и современность источников учебной информации по всем дисциплинам учебного плана**

Принципиальной основой образовательного процесса является самостоятельная работа студентов по освоению учебного материала, выполнению семинарских и практических занятий. Поэтому Библиотека – одно из важнейших структурных подразделений АОУ СПО РБ «РМК». В ее задачи входит обеспечение каждого студента колледжа необходимым и достаточным комплексом источников учебной, учебно-методической, научной и научно-практической информации; своевременная и квалифицированная информационная поддержка учебного процесса, научно-исследовательской и воспитательной работы с целью подготовки высококвалифицированных выпускников.

Общий объем библиотечного фонда филиала по состоянию на 01.02. 2015 г. составляет 15491 экз. книг. Количество читателей библиотеки по состоянию на 01.02.2015 г. составляет 687 человека студентов и 92 человека преподавателей и работников колледжа.

Интенсивность использования библиотечного фонда:

$$\text{Читаемость} = \text{книговыдача} / \text{количество читателей} = 28$$

$$\text{Обращаемость} = \text{книговыдача} / \text{объем фонда} = 2,2$$

$$\text{Книгообеспеченность} = \text{объем фонда} / \text{количество читателей} = 19$$

Библиотека ежегодно пополняется за счет бюджетных средств колледжа 2011 г. – 9,261 тыс. руб.; 2012 г. - 12,126 тыс. руб.; 2013 г. – 199,437 тыс.руб., 2014 г. – 130 тыс. рублей, а также ежегодными подписными изданиями (29 наименований) научно-отраслевых периодических и современных изданий, включая журналы, учебно-

методические Художественные, научно-популярные, статистические и законодательные сборники, реферативные журналы, и проч. 2011 г. – 62,364 тыс.руб., 2012 г. – 44,472 тыс.руб., 2013 г. – 57,851 тыс.руб., 2014 г. – 57,596 тыс. руб.

#### **4.2.1. Основная учебно-методическая литература, рекомендованная в программах дисциплин в качестве обязательной.**

Комплектование литературой осуществляется в соответствии с «Минимальными нормативами обеспеченности средних учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов». Содержание комплектования единого фонда библиотеки колледжа определяется планом комплектования, пятилетними учебными планами, предусматривает приобретение изданий и документов по комплексу специальностей и профессий.

Библиотечный фонд колледжа комплектуется на основе каталогов и прайс-листов книготорговых фирм и издательств. Одними из постоянных партнеров колледжа по комплектованию и обновлению библиотечного фонда новой учебной и учебно-методической литературой являются издательства «Академия» и «Лань-Трейд».

Издания с грифом МО и УМО составляют 97 % от общего числа книг библиотечного фонда колледжа. Из них книги по гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам составляют соответственно 95 %, книги по естественно-научным и математическим дисциплинам – соответственно 96 %. Книги по общепрофессиональным и специальным дисциплинам составляют 97 % от общего числа единиц библиотечного фонда.

Степень новизны учебно-методической литературы составляет 85 %.

С учетом степени устареваемости литературы библиотечный фонд колледжа укомплектован: 1) основной учебной литературой по дисциплинам гуманитарного и социально-экономического профиля, изданной за последние 5 лет; 2) по естественно-научным и математическим дисциплинам – за последние 10 лет; 3) по общепрофессиональным дисциплинам – за последние 5 лет; 4) по специальным дисциплинам и дисциплинам специализации – за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические, научные и периодические издания и составляет более 5 тыс. единиц хранения.

Ежегодно библиотека организует 9 тематических выставок, а также постоянно действующую выставку новых поступлений в фонд библиотеки колледжа.

#### **4.2.2. Наличие в библиотечном фонде достаточного числа экземпляров рекомендуемой учебно-методической литературы**

Комплекс рекомендуемой учебно-методической литературы по образовательным программам колледжа представлен программами курсов, учебно-методическими

комплексами, учебно-методическими модулями, рабочими тетрадями студентов, методическими указаниями, которые имеются в фонде библиотеки на бумажных носителях и в электронном варианте, а также на кафедрах и в методическом кабинете, полностью обеспечивая потребности студентов очной и заочной форм обучения.

Это издания на традиционных бумажных носителях, CD-ROM-издания, электронные издания русскоязычного сегмента Интернет.

Коэффициент обеспеченности библиотечного фонда учебно-методической литературой по всем специальностям соответствует нормативу.

#### **4.2.3. Оценка программно-информационного обеспечения учебного процесса по блокам дисциплин учебного плана, наличие выхода в российские и международные информационные сети**

В АОУ СПО РБ «РМК» особое внимание уделяется использованию в образовательном процессе, научно-исследовательской работе преподавателей и студентов, а также в организационно-управленческой деятельности современных интерактивных технологий, созданию и совершенствованию единого информационного пространства. Программно-информационное обеспечение образовательного процесса поддерживает Служба информационных технологий, обеспечивающая оперативный доступ к электронным ресурсам Сети Интернет, сопровождение и развитие единой компьютерной системы колледжа.

Обеспеченность наглядными пособиями на электронных носителях

##### Информатика

Интерактивный курс Microsoft Excel 2007

Интерактивный курс Microsoft Word 2007

Интерактивный курс Microsoft Access2007

Практический курс PHOTOSHOP 5.0

Информатика 9-11 класс

Обучающая система. Многопрофильный операторЭВМ

Информатика. Банк шпаргалок.

Информатика 9-11 класс. Демонстрационное поурочное планирование.

##### Физика

Физика в школе. Движение и взаимодействие тел, движения и силы.

Работа, мощность, энергия, закон сохранения энергии.

Свет, оптические явления, колебания, волны.

Земля и ее место во Вселенной, элементы атомной физики.

Кинокурс:

Физика 1

Физика 2

Физика 3

### Астрономия

Увлекательный мир астрономии.  
Уроки открытого колледжа.

### Химия

Химия в школе. Атом и молекула.  
Вещества и их превращения.  
Готовимся к ЕГЭ  
Химия 8 класс (2 диска)  
Химия 9 класс. Электролитическая диссоциация.  
Химия элементов – неметаллов.  
Химическое равновесие.  
Химия вокруг нас. Искусственные материалы, газы, о воде, воздухе.  
Химия. Кинокурс:

Химия 1  
Химия 2

### История

Всемирная история в датах. Древнейший мир и средние века.  
Династия Романовых.  
Готовимся к ЕГЭ.  
История XX век. Становление Советского государства.  
История XX век. Репрессии. Чистки. Возмездия.  
История России XX век. Гражданская война.  
Историческое кино. Екатерина III

### Биология

Биология. Эволюция животного мира.  
Биология. Природные сообщества.  
Земля. История планеты.  
Земля. Развитие жизни.  
Земля. Происхождение человека.  
Биология-4. Отличие растений от животных, среда жизни, экологическое равновесие.  
Биология-5. Генетика, виды животных, признаки видов.  
Биология. Природные зоны России.  
Биология. Природные зоны мира.

### Геометрия

Стереометрия 10-11 класс (2 диска)

### Литература

Уроки литературы 10 класс. Виртуальная школа КиМ  
Видеокурс. Литература.  
Серебряные капли 5-6 класс  
Серебряные капли 7-8 класс  
Серебряные капли 9-11 класс

### Русский язык

Уроки русского языка 8-9 класс. Виртуальная школа КиМ  
Уроки русского языка 11 класс. Виртуальная школа КиМ  
Современный словарь по русскому языку.

### «Физическая культура и туризм»

География Российского внутреннего туризма  
Организация спортивной работы в школе  
Физическая культура в школе ( электронное приложение к научно-методическому журналу)

### «Парикмахер»; «Стилист»

Ваши волосы (моделирование; стиль; уход за волосами)  
Парикмахер-визажист. Обучающая система.  
Салон красоты. Max Factor  
Великолепные прически, не выходя из дома.  
Модные тенденции в форме и цвете Estel Professional. Мужские и женские стрижки (2 диска)  
Технология вечерних причесок из длинных волос. Патрик Камерун.  
Формула успеха. С наукой к красоте. Перхоть.  
Мужчины. 12 мужских стилей с способами окрашивания и завивки.

#### «Портной»; «Закройщик»; «Дизайнер»

Портной. Закройщик. Модельер. Конструирование и пошив мужской легкой одежды.  
Портной. Закройщик. Модельер. Конструирование и пошив мужской и женской верхней одежды.  
Портной. Закройщик. Модельер. Конструирование и пошив детской одежды.  
Женская одежда. Выкройки. Лекало  
Система проектирования одежды. Выкройки.  
Кинокурс: технология изготовления женской легкой одежды.  
Видеокурс. Ателье. Кройка и шитьё.  
Юбилейная коллекция Вячеслава Зайцева.  
Из истории русского костюма.

- Плакат в революции – революция в плакате (мультимедиаальный компьютерный курс по истории русского и советского плаката)
- CD-ROM Россия в новое время: история и культура (I половина XIX в.) (УМК)
- CD-ROM Русь Средневековая (IX – XVII вв.) (УМК)
- CD-ROM Сборник нормативных документов
- CD-ROM Фотография и дагерротип. 5000 шедевров.
- CD-ROM Цивилизации Древнего Востока
- CD-ROM Шекспир В. С/с на русском и английском
- CD-ROM Экономика и управление на предприятии (УМК)
  
- CD-ROM Английский язык (базовый тест)
- CD-ROM Английский язык (УМК)
- CD-ROM Античность. Литература и искусство.
- CD-ROM Антология русской литературы от Нестора до Булгакова
- CD-ROM Возрождение
- CD-ROM Древности Российского государства.
- CD-ROM Европейская литература XIV-XVIII вв.
- CD-ROM Иллюстрированная библейская энциклопедия
- CD-ROM Искусство Древнего Египта
- CD-ROM Основы компьютерных знаний (Интерактивная обучающая мультимедиаальная система)
- CD-ROM Основы религиоведения. Курс лекций.
- База «Компас»
  
- CD-ROM Социология и психология управления
- CD-ROM Управление персоналом (УМК)
- CD-ROM Искусство Древнего Египта
- CD-ROM Английская и американская литература
- CD-ROM Возрождение
- CD-ROM Цивилизации Древнего Востока
- 

Таким образом, библиотека колледжа отвечает всем необходимым требованиям.

#### **4.2.4 Собственные учебно-методические материалы за последние пять лет**

1. По всем дисциплинам, включенным в учебные планы реализуемых в колледже профессиональных образовательных программ, разработано методическое обеспечение. По каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разработан учебно-методический комплекс (УМК). В его состав входят: программа курса, список источников и литературы, тематический план лекций и семинарских (практических) занятий, контрольные вопросы, система текущего и итогового контроля знаний студентов, списки обязательной и дополнительной литературы и др. Программы курсов полностью

соответствуют ФГОС СПО, отражают все дидактические единицы учебных дисциплин. Расчет времени в программах соответствует объему часов, отведенному учебными планами по изучению дисциплин и профессиональных модулей. Программы утверждаются на заседаниях кафедр и на заседаниях Научно-методического совета.

### **4.3. Организация учебного процесса**

В своей деятельности по организации учебного процесса АОУ СПО РБ «РМК» руководствуется Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования и приоритетными принципами, провозглашаемыми в Уставе колледжа: фундаментальный характер информационной образовательной среды, внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий с использованием мультимедийных средств, внедрение передового опыта отечественной и зарубежной педагогической науки. В процессе организации учебной работы колледж руководствуется Положением об учебном процессе, воспитательном процессе, а также локальными актами, регламентирующими учебно-методическую, научно-исследовательскую и воспитательную работу, выполняемую педагогическим коллективом колледжа.

Организацию учебного процесса в колледже обеспечивают учебная часть, методический отдел, отдел качества и кафедры, а также лично каждый преподаватель на основе индивидуального плана, который составляется преподавателями ежегодно.

Учебно-методический и отдел качества подготовки специалистов проводит мониторинг организации учебного процесса в колледже по всем формам обучения, а также в рамках деятельности кафедр и других структурных подразделений; оптимизирует основные виды педагогической, производственной и воспитательной деятельности колледжа. В течение каждого семестра сотрудниками УМО по поручению заместителя директора по учебной работе и с его непосредственным участием осуществляется текущий контроль исполнения расписания учебных занятий.

На факультетах ведутся журналы посещений занятий ПС руководителями, а также взаимопосещений занятий преподавателей. В конце учебного года проводятся тематические заседания кафедр, на которых обсуждается состояние преподавания дисциплин и профессиональных модулей.

Организация учебного процесса в колледже проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса. Общий объем учебной работы студентов, включая самостоятельную работу не превышает 54 час. в неделю, при этом аудиторная нагрузка составляет не более 36 час. в неделю.

Учебные занятия в колледже для студентов очной и заочной форм обучения проводятся в одну смену при продолжительности академического часа 45 мин.

Расписание занятий доводится до сведения студентов очной и заочной форм обучения после его утверждения директором через сайт колледжа, а также кураторами, старостами студенческих групп и согласуется с преподавателями за 2 недели до начала следующего семестра. Расписание занятий публикуется на специальном информационном стенде.

Изменения в расписании занятий в связи с разного рода причинами (командировки, больничные листы, особые семейные обстоятельства и др.) доводятся до студентов через заведующего учебной частью, посредством публикации распоряжения об изменении расписания и вывешиванием Распоряжения на сайт колледжа и стенде «Расписание учебных занятий».

В расписании занятий в обязательном порядке указываются следующие данные: номер учебной группы, учебная дисциплина, дата, день недели, время и аудитория, в которой проводится занятие, а также фамилия, имя и отчество преподавателя.

Приостановка учебных занятий по расписанию (в случаях диспансеризации, учебно-тренировочных сборов, выездов на соревнования и др.) согласуется с заместителем директора по учебной работе, издается приказ об освобождении от учебных занятий с последующим отработкой этого занятия.

Сдача и пересдача экзаменов и зачетов осуществляется строго в соответствии с Положением о промежуточной аттестации. Пересдача экзамена (зачета) назначается не более двух раз, вторая пересдача принимается комиссией в составе преподавателя, ведущего данный предмет, а также членов профильной кафедры и декана факультета.

Все виды практик: учебная, производственная (по профилю специальности и преддипломная) является обязательным элементом каждой образовательной программы. Организация проведение практик студентов колледжа осуществляется в соответствии с документом «Положение о практике обучающихся, осваивающих профессиональные образовательные программы СПО», разработанным на основании Приказ Минобрнауки России № 291 от 18 апреля 2013 г. По каждому виду практик, предусмотренных учебными планами, разработаны рабочие программы.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

С организациями, в которые направляются студенты для прохождения производственных практик, заключаются договоры. По окончании практики студенты получают аттестационные листы с характеристиками от предприятий и организаций.

АОУ СПО РБ «РМК» проводит большую работу с целью повышения эффективности учебных и производственных практик студентов, расширяет и укрепляет связи с учреждениями и организациями города Улан-Удэ и районами Республики Бурятия. Руководители практик от организаций осуществляют контроль за выполнением программ практик, дают рекомендации по совершенствованию форм отчетности обучающихся в период прохождения практики.

Ежегодно кафедрами колледжа проводится комплексный анализ состояния практического обучения, и соблюдения требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в части организации учебного процесса. Результаты этой работы оглашаются на заседаниях Педагогического Совета колледжа.

#### 4.3.1. Соответствие аудиторной нагрузки по ФГОС действующему расписанию занятий

Шифр специальности	Наименование специальности/профессии	Результат самообследования
050141	Физическая культура	Соответствует
100401	Туризм	соответствует
072501	Дизайн (по отраслям)	Соответствует
100116	Парикмахерское искусство	Соответствует
100124	Стилистика и искусство визажа	Соответствует
100116.01	Парикмахер	Соответствует
262019.03	Портной	Соответствует
262019.02	Закройщик	Соответствует

#### 4.3.2. Последовательность и логичность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей образовательных программ СПО

Последовательность и логичность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей (ППССЗ и ППКРС) соблюдается в соответствии с учебными планами программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

#### 4.3.3. Качество реализации практической подготовки студентов

ООП	Результат деятельности и самооценка колледжа		Соответствие программ практики требованиям ФГОС
	Число базовых предприятий	Отзывы с оценками «хорошо» и «отлично», %	
050141 Физическая культура	18	100	соответствует
100401 Туризм	16	100	соответствует
072501 Дизайн (по отраслям)	15	100	соответствуют
100116 Парикмахерское искусство	70	100	соответствуют
100124 Стилистика и искусство визажа	15	100	соответствуют

100116.01 Парикмахер	70	100	соответствуют
262019.03 Портной	20	100	соответствуют
262019.02 Закройщик	20	100	соответствуют

Качество реализации практической подготовки студентов колледжа на высоком уровне, **программы учебной и производственной практики соответствуют требованиям ФГОС**. Отзывы работодателей положительные с оценками «хорошо» и «отлично».

#### **4.3.7. Формы организации профориентационной работы**

В целях обеспечения качества приема студентов на реализуемые специальности и профессии разработан план профориентационной работы. Формами организации профориентационной работы является: информация о специальностях и профессиях в республиканских СМИ, создание профгруппе из числа педагогических работников и студентов, проведение профориентационной работы в школах города и районов. Организация и проведение Республиканских и Межрегиональных конкурсов с участием школьников Республики Бурятия и города Улан-Удэ. Выпуск и распространение рекламной продукции с символикой колледжа и информацией о специальностях и профессиях, а также достижениях обучающихся; выпуск ежемесячного издания колледжа. Проведение Дня карьеры. Участие в выставках образовательных услуг города, ярмарках рабочих и учебных мест.

## **5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

### **5.1. Результаты освоения образовательной программы**

**Качество подготовки специалистов контролируется на всех этапах обучения студентов.** В колледже внедрены в практику следующие элементы системы контроля качества знаний студентов: использование базы практикоориентированных заданий, тестов, вопросов; проведение входного и текущего контроля знаний и навыков студентов в период изучения учебной дисциплины, междисциплинарного курса; итоговая аттестация, а также привлечение студентов к участию в ежегодных предметных олимпиадах и научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (внутренних, региональных, всероссийских, международных).

В ходе самообследования проведена оценка уровня требований при проведении текущего контроля, промежуточных аттестаций, содержания и результатов защиты курсовых работ и проектов, а также предварительных результатов (мониторинг оценок знаний студентов).

**Качество подготовки выпускников**

Наименование показателя	2012 г.	2013 г.	2014 г.
Удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо и «отлично», в общей численности выпускников	71,9%	89,8%	83,3%

**Качество выполнения курсовых работ (проектов)**

Наименование специальности	2012 г.	2013 г.	2014 г.
Физическая культура	100%	80,8%	85,0%
Туризм	92,3%	88,5%	81,5%
Парикмахерское искусство	73%	84%	71%
Стилистика и искусство визажа	-	-	88%
Дизайн	50%	77%	82%

**Итоговые данные контрольных срезов при самообследовании**

Специальность/ профессия	Кол-во обучающихся участвующих в контрольном срезе		Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
	Чел.	%	%	%	Абс.
Физическая культура	25	100	92	76,5	3,4
Парикмахерское искусство	13	100	100	85	3,9
Дизайн (по отраслям)	9	100	100	56	3,9
Закройщик	8	100	100	100	4,75

Материалы контроля качества знаний студентов соответствуют требованиям ФГОС СПО, охватывают все дидактические единицы стандартов и позволяют получить достаточно объективную оценку уровня подготовки студентов в АОУ СПО РБ «РМК» в г.Улан-Удэ. Выборочный анализ студенческих работ (контрольных, курсовых работ, семинарских докладов, устных выступлений и др.), а также экзаменационных и зачетных аттестационных материалов (тесты, контрольные задания и проч.) показал, что содержание и качество контрольно-измерительных материалов соответствуют учебным программам и требованиям ФГОС.

**Результаты, получаемые по всем видам контроля качества подготовки студентов, обобщаются, анализируются и обсуждаются на совещаниях советов факультетов, педагогических советах.**

В колледже сформирована система входного, текущего и итогового контроля знаний студентов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям учебного плана. Система входного, текущего и итогового контроля знаний студентов обеспечивается преподавателями кафедры, которые на формируют тематику контрольных заданий, рефератов, курсовых и ВКР. Такой подход интенсифицирует учебный процесс, активизирует самостоятельную работу студентов в течение всего семестра, более четко фиксирует требования, предъявляемые студентам в ходе изучения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей специальностей и профессий, снижает вероятность необоснованно завышенных или заниженных оценок.

**Действенным элементом системы контроля качества является повышение квалификации преподавательского состава колледжа.** Система повышения квалификации включает в себя аттестацию преподавателей по учебно-методической работе, посещение руководителями кафедр занятий проводимых преподавателями с последующим их обсуждением на заседаниях кафедр, переподготовка преподавателей на курсах повышения квалификации в следующих организациях: ФГАУ «Федеральный институт развития образования» г. Москва, АОУ ДПО «БРИОП», РЦЭ ОПОП, БГУ, ВСГУТУ, Иркутский институт повышения квалификации работников образования, Республиканский центр мониторинга и информационных технологий и др., стажировки на профильных предприятиях. Эта работа способствует повышению качества преподавания, внедрению современных образовательных технологий и в итоге повышает качество подготовки специалистов.

**В колледже реализуется системы контроля качества выпускных квалификационных работ.** Выпускающие кафедры проводят нормоконтроль на соответствие содержания выпускных квалификационных работ требованиям Положения о ВКР, ЕСКД и других нормативных документов. Выпускные квалификационные работы рецензируются специалистами реального сектора экономики. Работа с выпускниками позволяет оценить соответствие их подготовки современному уровню требований, учитывая особенности требований работодателей, определять готовность выпускников к самостоятельной творческой работе, выявлять пути дальнейшего совершенствования подготовки специалистов, корректировать процесс обучения.

### **5.1.1. Уровень требований при конкурсном отборе абитуриентов**

На основе ФГОС среднего (полного) общего образования и ФГОС СПО, а также Правил приема граждан на обучение в АОУ СПО РБ «РМК» в рамках организация и проведения приемной комиссии в колледже установлены вступительные испытания для абитуриентов поступающих на специальности: Физическая культура, Парикмахерское искусство, Стилистика и искусство визажа и специальности Дизайн (по отраслям). Практика проведения вступительных испытаний позволила добиться высоких

показателей уровня качества знаний студентов-первокурсников: отчисление первокурсников за академическую неуспеваемость. в среднем составляет 2,5% от общего числа студентов 1 курса.

#### **5.1.2. Востребованность выпускников и отзывы потребителей специалистов.**

В соответствии с запросами работодателей на выпускников АОУ СПО РБ «РМК» в колледже формируется база трудоустройства молодых специалистов и проводится мониторинг трудоустройства выпускников.

Сведения о востребованности выпускников АОУ СПО РБ «РМК»

Год выпуска	Кол-во выпускников в целом по колледжу	Из них			
		<i>Трудоустроены по специальности (профессии)</i>	<i>Продолжают обучение на следующем уровне (СУЗ, ВУЗ)</i>	<i>Призвано в ряды Вооруженных Сил</i>	<i>Свободное Трудоустройство</i>
<b>2012</b>	<b>89</b>	<b>46</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>13</b>
<b>2013</b>	<b>97</b>	<b>56</b>	<b>24</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>2014</b>	<b>114</b>	<b>80</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>11</b>

В целях трудоустройства выпускников АОУ СПО РБ «РМК» заключены договоры о взаимном сотрудничестве с рядом организаций г. Улан-Удэ и районов Республики Бурятия. Ряд выпускных квалификационных работ разработаны по материалам реальных данных сферы экономики Республики Бурятия. Отзывы о качестве подготовки выпускников колледжа положительные. Рекламаций на качество подготовки выпускников не поступало.

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в колледже ведется мониторинг удовлетворенности образовательными услугами колледжа.

#### **5.1.4. Информации Республиканской службы занятости населения**

По информации из справки городской службы занятости выпускники АОУ СПО РБ «РМК» на учете в качестве безработных не состоят.

## 5.2. Условия, определяющие качество подготовки специалистов (потенциал)

### 5.2.1. Кадры

Колледж располагает высококвалифицированным преподавательским составом, который позволяет обеспечить высокий уровень подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО. По состоянию на 01.02.2015г. численность работников АОУ СПО РБ "Республиканский многоуровневый колледж» составляет 135 человек.

Из них:	человек
руководящий состав	16
преподаватели	52
мастера п/о	7
тренера-преподаватели	21
другие инженерно-педагогические работники	14
учебно-вспомогательный персонал	7
обслуживающий персонал	18

21 человек работают на условиях внешнего совместительства и 20 человек - внутренние совместители.

Средний возраст преподавателей составляет 42 года, преимущественное большинство педагогических работников имеют высшее образование (77 человек). Базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей. Контрольные нормативы качественного состава преподавательских кадров, установленные лицензией, выполняются. Число педагогических работников с учеными степенями – 5 человек. Имеют почетные звания:

Заслуженный работник культуры РБ	1 чел.
Заслуженный тренер РБ	6 чел.
Заслуженный тренер России	3 чел.
Заслуженный тренер РСФСР	2 чел.
Заслуженный работник ФКиС РФ	2 чел.
Заслуженный работник культуры Бур.АССР	1 чел.
Заслуженный работник ФК РБ	7 чел.
Заслуженный учитель РБ	1 чел.
Отличник народного просвещения	1 чел.
Отличник спорта Бурятии	1 чел.
Отличник ФКиС	2 чел.

Почетный работник ВПО РФ	1 чел.
Почетный работник НПО РФ	7 чел.
Почетный работник СПО РФ	6 чел.

Повышение квалификации колледжа осуществляется через курсы повышения квалификации, а также стажировки на производстве. В 2013-2014 учебном году повышение квалификации прошли 20 педагогических работников.

Профессиональную переподготовку по программе «Менеджмент в образовании» получили 6 человек в настоящее время обучаются по вышеназванной программе 5 человек.

Повышению квалификации способствует проводимая ежегодно аттестация преподавателей. В соответствии с графиком аттестации, в 2013-2014 учебном году успешно прошли процедуру аттестации на соответствие требованиям высшей категории 6 человек, на первую категорию аттестовано 11 человек.

По состоянию на 01.02.2015 г. квалификационную категорию имеют 54 педагогических работников, в том числе: высшую квалификационную категорию – 34 человека; Первую квалификационную категорию – 20 человек.

### **5.2.2. Научно-исследовательская деятельность**

В системе СПО организация учебного процесса немыслима без целенаправленной, спланированной научно-исследовательской работы, системы инновационной деятельности. В АОУ СПО РБ «РМК» действует научно-методический совет (НМС), в рамках которого обсуждаются следующие вопросы: организация научно-исследовательской деятельности субъектов образовательного процесса колледжа; повышение квалификации педагогов в процессе инновационной деятельности колледжа, система образовательного мониторинга, как основа выявления эффективности профессиональной подготовки студентов; внедрение федеральных государственных образовательных стандартов; диссеминация инновационного опыта в практике работы колледжа; создание рабочих учебных программ в соответствии с требованиями ФГОС; качественные и количественные результаты внутриколледжного контроля и мониторинга; повышение качества образования; новые педагогические технологии и проблемы их внедрения в образовательный процесс; анализ комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса; анализ пополнение электронной библиотеки и медиатеки колледжа; выполнение решений педагогического и научно-методического советов, рекомендаций конференций, проблемных семинаров; вопросы организации и

проведения входного контроля, текущей, промежуточной и итоговой государственной аттестации студентов; совершенствование подготовки обучающихся в инновационных условиях работы колледжа; организация работы сайта колледжа; вопросы совершенствования ИКТ - компетентности студентов и преподавателей.

Основная методическая тема, над которой работал педагогический коллектив колледжа в 2010-2013 г.г. - «Внедрение информационных технологий в учебно-воспитательный процесс». Практическое исследование данной проблемы осуществлялось через проведение педагогических советов, наблюдение за состоянием образовательного процесса в рамках функционирования мониторингового отдела колледжа. Итогом работы явилось пополнение банка методической продукции, публикации статей, активизация участия преподавателей в работе научно-практических конференций, семинаров, пополнение видео - аудиотеки.

Актуальность темы вызвана требованиями современного образования, приоритетной целью которого является подготовка студентов к жизни в информационном обществе, и это требует изменений, позволяющих студентам адаптироваться к условиям современного информационного общества, реализовать себя в личной жизни и в будущей профессиональной деятельности.

В рамках исследовательского и консультативного направлений проводились:

- консультации для преподавателей общеобразовательных дисциплин и дисциплин профессионального цикла по вопросам оформления выпускных квалификационных работ, структурирования их дидактического материала;

- оказание индивидуальной помощи преподавателям и студентам в выборе темы научно-исследовательской работы;

- подготовка к публикациям материалов участников научно-практических конференций, семинаров, научных статей в рамках программы научно-исследовательской работы преподавателей.

- экспертиза тематики курсовых и выпускных квалификационных работ.

В научно-методической службе колледжа продолжается накопление и систематизация материалов научно-практических конференций, семинаров, воспитательных мероприятий, конкурсов педагогического мастерства, методической продукции.

### **5.2.3 Научно-организационная деятельность преподавателей (НИРП)**

Научно-исследовательская работа в колледже направлена на развитие педагога как творческой личности, переключение его с потребительского типа на самостоятельный

поиск методических решений, переключение педагога в разработчика и автора инновационных методик и реализующих их средств обучения.

Слагаемые творческой деятельности преподавателей колледжа заключаются в:

1) Умение выбрать направление исследования и сформулировать тему, которая была бы актуальна, а ее разработка несла бы в себе теоретическую новизну и представляла бы практический интерес;

2) Овладении навыками научно-исследовательской работы, то есть умении:

- обосновать актуальность темы исследования, сформулировать основную цель, задачи, объект, предмет, гипотезу и предполагаемый практический выход исследования, отобрать необходимые методы исследования и уметь ими пользоваться в ходе намеченных изысканий;

- вести самостоятельный библиографический поиск, работать с теоретической литературой в русле избранной темы, анализировать, обобщать, оценивать практическую значимость имеющихся данных и на этой основе делать самостоятельных выводы;

- разработать на основе полученных теоретических данных практические материалы и пособия;

- пользоваться различными методиками экспериментально-педагогических исследований и проводить пробное обучение по разработанной автором модели и собственным дидактическим материалам;

- показать пути внедрения полученных теоретических выводов и авторских разработок в практику обучения в колледже, а также наметить перспективы дальнейшего исследования по разрабатываемой проблеме.

Направлениями научно-исследовательской работы преподавателей колледжа является исследование теоретических положений и практических аспектов инновационной модели обучения, экспериментальная деятельность по внедрению в учебный процесс интерактивных методов обучения и научно-методическое обоснование их целесообразности, что вносит определенный вклад в развитие педагогической науки.

Научно-исследовательская деятельность преподавателей осуществляется через семинары и круглые столы на тему:

«Современные педагогические технологии и инновационные подходы в работе педагога профессионального образования».

«Внедрение и оптимизация информационно-коммуникационных технологий в учебный процесс для подготовки специалиста среднего звена путем применения на занятиях электронно-образовательных ресурсов, электронных тестов, обучающих видеороликов, мультимедийных презентаций».

«Исследование проблем подготовки специалистов среднего звена».

Также предметом научного интереса являются закономерности явлений в химии, физике, биологии, экологии; технологические процессы в той или иной отрасли производства; творчество отдельных писателей, проблемы языкознания. Научно-исследовательская деятельность преподавателей отражена в индивидуальных планах, а также в планово-отчетной документации кафедр.

**Кандидатские диссертации, защищенные штатными педагогическими работниками колледжа:**

*Бымбыгденовой С.Б.*

*Перинов С.Б. тема диссертации - «Подготовка экспертов для региональной системы профессионального образования – 2014 г.».*

#### **5.2.4 Научно-исследовательская работа студентов (НИРС)**

Важным направлением совершенствования теоретической и практической подготовки студентов является выполнение ими в процессе учебной деятельности различных работ исследовательского характера.

Привлечение студентов к научной работе осуществляется начиная с первого курса. Студенты приобретают практические навыки научно-исследовательской работы: учатся писать рефераты, семинарские доклады, курсовые работы, выступления на постоянно действующих при кафедрах семинарах и круглых столах, готовят первые электронные презентации своих учебных и научно-исследовательских работ.

Ежегодно в колледже проводится студенческая научно-практическая конференция «Путь к познанию». Целью конференции является активизация теоретической, познавательной, интеллектуальной инициативы преподавателей, студентов, вовлечение их в исследовательскую, изобретательскую и иную творческую деятельность.

Студенты принимают активное участие в проведении конференции, наглядно демонстрируя свой богатый потенциал и творческие способности. Доклады, представленные на конференциях, показывают ответственность и самостоятельность студентов при проведении и анализе исследований, заинтересованность ребят в данной деятельности. Лучшие тезисы докладов подготовлены к публикациям в виде сборников.

## 5.2.5 Показатели внеаудиторной деятельности колледжа

Научно-исследовательская деятельность

2009-2010 учебный год

Мероприятие	Результат
Национальный проект «Образование» для поддержки талантливой молодежи	Лауреат премии – 1 человек
Межрегиональный интеллектуальный Форум молодежи УНСПО «Ступени мастерства» 15 апреля 2010 г.	2 место
	Специальный приз в номинации «Эффектная публичная презентация: образность, доходчивость, эстетика»
Городской фестиваль «Творчество и вдохновение молодых для любимого города»	3 место

2010-2011 учебный год.

Межрегиональный интеллектуальный Форум молодежи УНСПО «Ступени мастерства» 15 апреля 2011 г.	2 место
Республиканская Научно-практическая конференция посвященная 350- летию присоединения Бурятии к России «Актуальные проблемы молодежи глазами студентов»	2 место
III Региональная научно-практическая конференция «Молодая мысль третьего тысячелетия -2011»	3 место
Региональная научно-практическая конференция «Современные тенденции в обучении иностранным языкам»	2 место
Республиканская научно-практическая студенческая конференция по иностранным языкам, посвященной 350- летию вхождения Бурятии в состав Российского государства.	3 место
Международная научно-практическая конференция по иностранным языкам среди студентов учреждений начального и среднего профессионального образования «Мир вокруг тебя»	Победитель Номинация Хорошее владение языком
	Победитель Номинация Оригинальность презентации
Межрегиональный интеллектуальный форум молодежи «Ступени мастерства» секция «Мир вокруг»	1 место
Всероссийский заочный конкурс «Учитель! Перед именем твоим...»	Серебряная медаль
Олимпиада по русскому языку и литературе 2011	3 место
V Региональный конкурс «Четыре неба» посвященный 350- летию добровольного вхождения Бурятии в состав Российского государства	Дипломант в номинации «За яркий лирический образ рассказчика»
Республиканский конкурс творческих работ «Мой учитель»	1 место
V Региональный конкурс «Четыре неба»	Дипломант в номинации «Стихи

посвященный 350- летию добровольного вхождения Бурятии в состав Российского государства	собственного сочинения»
Республиканская олимпиада по основам права среди студентов учреждений довузовского профессионального образования.	2 место
Республиканская олимпиада по иностранному языку	Победитель в номинации «Лучший проект презентации»

2011-2012 учебный год.

Республиканская олимпиада по информатике среди ССУЗ РБ секция – пользователи 2012 г.	3 место
Республиканская олимпиада по литературе среди студентов учебных заведений довузовского профессионального образования Республики Бурятия, посвященной творчеству Ф.М.Достоевского, в связи с 190-летием со дня рождения 2012 г.	1 – общекомандное место 1 –место в личном первенстве по тестированию. 2 –место в личном первенстве по тестированию
Республиканская олимпиада по праву среди студентов СПО 2012 г.	3 место
Республиканский конкурс «Преподаватель года - 2012» среди учреждений довузовского образования	Номинация «Педагогический артистизм»

2012-2013 учебный год.

Межрегиональный интеллектуальный форум молодежи УСПО «Ступени мастерства»	2 место Направление «Многообразие наук и познание мира »
Международная научно – практическая конференция по английскому языку среди студентов учреждений УНСПО	Победитель в номинации «Мой колледж моя профессия»
VII Межрегиональный конкурс «Четыре неба»	2 место в номинации «Индивидуальные исполнители»
VII Межрегиональный конкурс «Четыре неба»	Специальный приз С.А. Нестеровой члена союза писателей РФ
Межрегиональная научно практическая конференция «Проблемы совершенствования подготовки специалистов в современных условиях»	3 место
Республиканская выставка- ярмарка Педагогических идей системы СПО	3 место
Республиканская конференция «Афганская война: история, воспоминания»	3 место
Лауреат государственной премии РФ в рамках приоритетного национального проекта «Государственная поддержка талантливой молодёжи»,	Лауреат премии
Всероссийский конкурс «Учитель перед именем твоим»	Лауреат

2013-2014 учебный год

VI Региональная студенческая научно-практическая	Сертификат
--	------------

конференция «Молодая мысль III тысячелетия»	
VI Региональная студенческая научно-практическая конференция «Молодая мысль III тысячелетия»	Сертификат
VI Региональная студенческая научно-практическая конференция «Молодая мысль III тысячелетия»	III место
VI Региональная студенческая научно-практическая конференция «Молодая мысль III тысячелетия»	II место
Всероссийская библиотечная акция «Библионочь-2014»	Участие
Всероссийский дистанционный конкурс по информатике проекта «Инфоурок»	Участие
Всероссийский конкурс «Я энциклопедия»	Участие
Конкурс по компьютерной графике «Мой край родной»	III место
Конкурс по компьютерной графике «Мой край родной»	I место
Межвузовская студенческая научно-практическая конференция «Региональные аспекты развития активного туризма» - 26.03.2014. – г. Улан-Удэ.	III место
Международная научно-практическая конференция по иностранным языкам «Культура и искусство»	Участие
Международная олимпиада по истории математики	II место
Международная олимпиада по истории математики	III место
Международная олимпиада по истории математики	II место
Международная олимпиада по истории математики	III место
Межрегиональный интеллектуальный Форум молодежи учреждений СПО «Ступени мастерства»	Номинация «Эффектная публичная презентация»
Межрегиональный интеллектуальный Форум молодежи учреждений СПО «Ступени мастерства»	I место
Межрегиональный интеллектуальный Форум молодежи учреждений СПО «Ступени мастерства»	III место
Научно-практическая студенческая конференция «Путь к познанию»	III место
Научно-практическая студенческая конференция «Путь к познанию»	Участие
Научно-практическая студенческая конференция «Путь к познанию»	Участие
Научно-практическая студенческая конференция «Путь к познанию»	I место
Научно-практическая студенческая конференция «Путь к познанию»	II место
Научно-практическая студенческая конференция «Путь к познанию»	II место
Научно-практическая студенческая конференция «Путь к познанию»	III место
Научно-практическая студенческая конференция «Путь к познанию»	I место
Олимпиада по туризму «Туристские ресурсы родного края»	I место
Правовой практикум «Право студента на качественное образование»	

Республиканская дистанционная олимпиада «У живого огня традиций»	Участие
Республиканская дистанционная олимпиада «У живого огня традиций»	Участие
Республиканская дистанционная олимпиада «У живого огня традиций»	I место
Республиканская олимпиада по информатике-2014	Участие
Республиканская олимпиада по информатике-2014	Участие
Республиканская олимпиада по истории «Гражданская война в России»	
Республиканская олимпиада по литературе	Участие
Фестиваль компьютерной графики и видео I Молодежного форума «IT-Бурятия»	Участие

### Спортивные достижения обучающихся колледжа

2009-2010 учебный год

Мероприятие	Результат
Открытый чемпионат РБ по стрельбе из пневматического оружия	1 место
Первенство России по пулевой стрельбе	1 место
Первенство РБ среди девушек-кадеток, 1993-1995г.р. по вольной борьбе	1 место
Первенство РБ среди девушек-кадеток, 1993-1995г.р. по вольной борьбе	1 место
Первенство России по вольной борьбе	3 место – 2 чел
Первенство СФО среди юношей 1993-1994г.р. по вольной борьбе	3 место – 2 чел
Первенство СФО среди юношей 1993-1994г.р по вольной борьбе	2 место
Первенство России среди инвалидов по слуху по вольной борьбе	3 место
Первенство СФО среди юношей 1993-1994г.р. по вольной борьбе	1 место
VIII открытый Всероссийский турнир по вольной и женской борьбе на призы академии борьбы Д.Г. Миндиашвили	2 место
Первенство России среди юношей 1993-1994г.р. по вольной борьбе	3 место – 4 чел
Первенство России среди юниорок 1990-1992г.р. по вольной борьбе	1 место
Первенство России среди юниорок 1990-1992г.р. по вольной борьбе	2 место
Всероссийские соревнования среди девушек 1993-1994г.р. по вольной борьбе	3 место
Первенство РФ среди девушек 1994-1995 г.р. по вольной борьбе	2 место
Чемпионат России среди женщин по вольной борьбе	2 место
Первенство СФО среди инвалидов по слуху по вольной борьбе	3 место
Чемпионат СФО по вольной борьбе	2 место
Чемпионат СФО по вольной борьбе	3 место – 3 чел
Чемпионат СФО по вольной борьбе	1 место
Первенство Мира среди молодежи по вольной борьбе	2 место
Первенство России среди девушек 1993-1994г.р. по вольной борьбе	3 место
Кубок России среди женщин по вольной борьбе	2 место
V МТ на призы Бувайсара Сайтиева по вольной борьбе	2 место
V ВТ на призы трехкратного чемпиона мира олимпийских игр, змс россии Бувайсара Сайтиева по вольной борьбе	1 место
V ВТ на призы трехкратного чемпиона мира олимпийских игр, змс	3 место

россии Бувайсара Сайтиева по вольной борьбе	
Первенство РБ среди кадетов по вольной борьбе	1 место – 5 чел
ВТ класса «А» по боксу	3 место – 3 чел
Чемпионат РБ на призы десятикратного чемпиона РБ прфессора БГСХА Жабаета В.А. по боксу	1 место – 10 чел
Первые Международные детские игры по боксу	2 место
ВТ класса «А» памяти В.Н. Сахарова по боксу	1 место
Первенство Европы по тхэквон-до	1 место спарринг
XX Чемпионат России по тхэквон-до	2 место спарринг – 2 чел
XX Чемпионат России по тхэквон-до	1 место спарринг
XX Чемпионат России по тхэквон-до	3 место спарринг
Первенство Азиатских федеральных округов России по самбо	3 место
Первенство СФО по самбо	2 место – 3 чел
Первенство СФО по самбо	3 место
Первенство России среди девушек 1992-1993г.р. по самбо	3 место
Кубок России по стрельбе из лука	1 место
Кубок России по стрельбе из лука	2 место
ВС «Надежды России» по стрельбе из лука	2 место – 2 чел
Первенство РБ по стрельбе из лука	3 место
Чемпионат России по стрельбе из лука	1 место
Кубок России по стрельбе из лука	3 место
Первенство России по стрельбе из лука	3 место – 2 чел
Чемпионат РФ по стрельбе из лука	1 место
Первенство РФ по стрельбе из лука	1 место

2010-2011 учебный год

Мероприятие	Результат
Чемпионат РБ по пулевой стрельбе	3 место
Чемпионат РБ по пулевой стрельбе	2 место
Чемпионат РБ по пулевой стрельбе	1 место – 3 чел
Первенство России по стрельбе из арбалета	3 место
Первенство РФ среди девушек 1994-1995 г.р. по вольной борьбе	2 место
Чемпионат России среди женщин по вольной борьбе	2 место
Первенство Мира среди молодежи по вольной борьбе	2 место
V МТ на призы Бувайсара Сайтиева по вольной борьбе	2 место
Первенство РБ по вольной борьбе среди кадетов	3 место – 3 чел
Первенство РБ по вольной борьбе среди кадетов	1 место – 2 чел
Первенство РБ по вольной борьбе среди кадетов	2 место – 2 чел
Первенство СФО среди юниоров 1991-1993 г.г. по вольной борьбе	1 место
Первенство СФО среди юниоров 1991-1993 г.г. по вольной борьбе	2 место
Первенство РФ по вольной борьбе среди юниорок 1991-1993 г.р.	3 место
Первенство РФ по вольной борьбе среди юниорок 1991-1993 г.р.	2 место
Первенство России по вольной борьбе среди девушек (1994-1995 г.г.)	1 место
Первенство России по вольной борьбе среди девушек (1994-1995 г.г.)	3 место
Чемпионат РФ по вольной борьбе среди женщин	3 место
Чемпионат РФ по вольной борьбе среди женщин	1 место
Первенство СФО среди юниорок по вольной борьбе	3 место

Первенство Сибирского федерального округа среди юношей и девушек 1994-1995 г.р. в зачет V летней Спартакиады учащихся России 2011 года по вольной борьбе	3 место
Первенство Сибирского федерального округа среди юношей и девушек 1994-1995 г.р. в зачет V летней Спартакиады учащихся России 2011 года по вольной борьбе	1 место
Первые Международные детские игры по боксу	2 место
Всероссийский турнир класса «А» «Забайкалье - 2010» памяти ЗМС СССР братьев Степановых по боксу	1 место
Всероссийский турнир класса «А» «Забайкалье - 2010» памяти ЗМС СССР братьев Степановых по боксу	1 место
Всероссийский турнир класса «А» «Забайкалье - 2010» памяти ЗМС СССР братьев Степановых по боксу	2 место
Всероссийский турнир класса «А» «Забайкалье - 2010» памяти ЗМС СССР братьев Степановых по боксу	3 место
Чемпионат СФО по боксу	3 место – 2 чел
Международный турнир по боксу посвященном памяти ЗМС А.И. Киселева	1 место
Международный турнир по боксу посвященном памяти ЗМС А.И. Киселева	3 место – 2 чел
Чемпионат РБ по боксу на призы 10-кратного чемпиона РБ, профессора В.А. Шабаева	1 место – 5 чел
XIII Кубок России по тхэквондо (ИТФ)	1 место – 3 чел
XVII Первенство Европы (ИТФ) по тхэквон-до	1 место спарринг
XVII Чемпионат Европы (ИТФ) по тхэквон-до	1 место спарринг
XIX Первенство России по тхэквондо (ИТФ), посвященного 66-ой годовщине в ВОВ	3 место
XIX Чемпионат России по тхэквондо (ИТФ), посвященного 66-ой годовщине в ВОВ	1 место спарринг
XIX Чемпионат России по тхэквондо (ИТФ), посвященного 66-ой годовщине в ВОВ	3 место спарринг
Первенство СФО по самбо	3 место – 3 чел
Первенство СФО по самбо	2 место
Первенство СФО по самбо	1 место
Первенство Азиатской части России среди юниоров 1991-1992 г.р. по самбо	3 место – 5 чел
Первенство Азиатской части России среди юниоров 1991-1992 г.р. по самбо	1 место
Первенство РФ по стрельбе из лука	1 место
Всероссийские соревнования «Весенние стрелы» по стрельбе из лука	1 место – 2 чел
Чемпионат СФО по дзюдо	3 место

2011-2012 учебный год

Мероприятие	Результат
Первенство СФО по легкой атлетике	3 место
VII международный турнир по вольной борьбе среди юношей 1994-96 г.р. на призы 3-х кратного чемпиона Олимпийских игр Бувайсара Сайтиева	1 место
Первенство Республики Бурятия по вольной борьбе среди юношей 1995-1997 г.р.	1 место – 3 чел

Первенство Республики Бурятия по вольной борьбе среди юниоров	1 место – 4 чел
Первенство СФО по вольной борьбе среди кадетов 1995-1996 г.р.	1 место
Первенство СФО по вольной борьбе среди кадетов 1995-1996 г.р.	2 место
Первенство СФО по вольной борьбе среди юниоров 1992-1994 г.р.	3 место – 4 чел
Первенство СФО по вольной борьбе среди юниорок 1992-1994 г.р.	2 место
Первенство СФО по женской вольной борьбе среди девушек кадеток 1995-1997 года рождения	1 место – 3 чел
Первенство СФО по женской вольной борьбе среди девушек кадеток 1995-1997 года рождения	2 место
Первенство СФО по женской вольной борьбе среди девушек кадеток 1995-1997 года рождения	3 место – 2 чел
Первенство России по вольной борьбе среди юниорок 1992-1994 г.р.	3 место
Первенство СФО среди кадеток по вольной борьбе	1 место
Первенство СФО среди юношей по вольной борьбе	1 место – 3 чел
Первенство РФ среди юниоров 19-22 года по боксу	3 место
Чемпионат РБ по боксу на призы В.А. Шабаева	1 место
Первенство СФО по боксу среди молодежи 19-22 лет памяти заслуженного тренера СССР О.В. Гарганджия	1 место
Чемпионат СФО по боксу памяти заслуженного тренера СССР О.В. Гарганджия	3 место
Чемпионат СФО по боксу памяти заслуженного тренера СССР О.В. Гарганджия	2 место
Первенство Вооруженных сил РФ по боксу среди юниоров 1990-1993 годов рождения	1 место
Первенство Вооруженных сил РФ по боксу среди юниоров 1990-1993 годов рождения	3 место – 2 чел
Чемпионат Вооруженных сил РФ по боксу	2 место
Чемпионат Вооруженных сил РФ по боксу	3 место
XVII-Чемпионат мира по тхэквон-до	2 место (командное)
Первенство СФО по самбо среди юниоров	1 место
Первенство СФО среди юношей 1994-1995 г.р. по самбо	1 место
Первенство СФО по самбо среди юниорок 1992-1993 г.р.	3 место
Первенство СФО по самбо среди девушек 1994-1995 г.р.	3 место
Первенство России по самбо среди юношей 1994-1995 г.г.	3 место
Первенство Азиатской части России по самбо среди девушек 1994-1995 г.р.	2 место
Первенство Азиатской части России по самбо среди юношей 1994-1995 г.р.	3 место
Чемпионат России по стрельбе из лука (личное первенство)	2 место – 2 чел
Чемпионат России по стрельбе из лука (командное первенство)	1 место
Первенство России по стрельбе из лука	3 место
Первенство СФО среди юниоров до 20 лет по дзюдо	3 место
Первенство РФ по дзюдо до 20 лет	2 место
Чемпионат РФ по дзюдо	2 место

2012-2013 учебный год

Мероприятие	Результат
Первенство СФО среди юношей по вольной борьбе	1 место

Первенство России по вольной борьбе среди юниоров	1 место
Первенство РБ по вольной борьбе среди юношей 1996-1997 г.р.	1 место – 2 чел
Первенство СФО по вольной борьбе среди юношей 1996-1997 г.	1 место
Первенство СФО по вольной борьбе среди юношей 1996-1997 г.	3 место
Первенство СФО по вольной борьбе среди молодежи	1 место
Первенство СФО по вольной борьбе среди молодежи	3 место
Первенство России по вольной борьбе среди девушек 1996-1997 г.р.	2 место
Первенство России среди юниорок 1993-1995 по вольной борьбе	3 место
Первенство СФО 3 этапа VI Летней Спартакиады по вольной борьбе	2 место – 3 чел
Первенство СФО 3 этапа VI Летней Спартакиады по вольной борьбе	3 место – 2 чел
Первенство СФО 3 этапа VI Летней Спартакиады по вольной борьбе	1 место – 2 чел
Первенство Европы по вольной борьбе	3 место
Первенство России по вольной борьбе	2 место
Чемпионат Европы по вольной борьбе	3 место
Чемпионат Вооруженных сил РФ по боксу	2 место – 2 чел
Чемпионат Республики Бурятия по боксу	1 место – 5 чел
Первенство СФО по боксу	3 место
Первенство Вооруженных сил РФ по боксу	3 место
VII Чемпионат и Первенство СФО по тхэквон-до	3 место – 2 чел
VII Чемпионат и Первенство СФО по тхэквон-до	2 место
Первенство СФО по самбо	1 место
Юность России по волейболу	1 место
СФО по волейболу	3 место
Чемпионат РФ по дзюдо	2 место
Первенство СФО по дзюдо до 21 г.	1 место
Кубок Европы	3 место

2013-2014 учебный год

Мероприятие	Результат
Международные интернациональные детские азиатские игры по вольной борьбе	3 место – 2 чел
I международном турнире по вольной борьбе «Шахтерская слава»	3 место
III Евразийские игры по женской борьбе	1 место
В IX Международном турнире по вольной борьбе на призы трехкратного Олимпийского чемпиона	3 место
Первенство России по вольной борьбе среди девушек 1994-1996 г.г. р., за III общекомандное место по армспорту в зачет Спартакиады среди ССУЗов	2 место
В первенстве России по вольной борьбе среди девушек 1994-1996 г.г. р.	3 место – 3 чел
в Чемпионате Сибирского федерального округа среди женщин. в XII Всероссийском турнире по вольной борьбе на призы Академии борьбы имени Д.Г. Миндиашвили.	2 место
В первенстве РБ по вольной борьбе среди юношей и девушек 1997-1998 г.р.	1 место
Первенстве СФО по вольной борьбе среди юношей.	3 место – 2 чел

Первенстве СФО по вольной борьбе п. Агинское	1 место
Первенстве России по вольной борьбе среди девушек .	1 место
Первенстве СФО по вольной борьбе среди девушек.	3 место – 2 чел
XVII международный турнир по вольной, греко-римской и женской борьбе среди юниоров	3 место
XVII международный турнир по вольной, греко-римской и женской борьбе среди юниоров	1 место
Первенство Европы по вольной борьбе	2 место
Международный турнир интернациональные детские Азиатские игры по боксу	1 место
Первенстве СФО по боксу	3 место – 2 чел
Первенство России по боксу	1 место
Первенстве России по стрельбе из лука и выполнение норматива МС	3 место
Первенстве России по тхэквон-до.	1 место
Первенстве России по тхэквон-до.	3 место
Первенстве Европы по тхэквон-до.	2 место
Первенстве Мира по тхэквон-до.	3 место
Всероссийских соревнованиях Кубок Прибайкалья по пулевой стрельбе памяти Б.И.Хлебникова	2 место
Чемпионат России по пулевой стрельбе среди глухих.	2 место
В первенстве Сибирского федерального округа по борьбе самбо среди девушек	3 место
В первенстве Сибирского федерального округа по борьбе самбо среди юниоров	2 место – 2 чел
Первенство РБ по борьбе самбо	1 место – 2 чел

### Профессиональные достижения колледжа

2009-2010

Наименование	Результат
Смотр – конкурс. Мастер «Золотые руки» июнь 2009г.	1 место
Международный конкурс профессионального мастерства по профессии «Парикмахер» среди учащихся и мастеров производственного обучения НПО. г. Кяхта 22-23 апреля 2010 г.	1 место среди студентов
Международный конкурс профессионального мастерства по профессии «Парикмахер» среди учащихся и мастеров производственного обучения НПО. г. Кяхта 22-23 апреля 2010 г.	1 место среди мастеров производственного обучения.
XVII Международный фестиваль молодых дизайнеров «Пигмалион» г. Владивосток. 10-21 апреля 2010 г.	<b>Дипломанты</b>
Республиканский конкурс Фирменного стиля учреждений НПО и СПО.	1 место в номинации «Эскизный проект»
Республиканский конкурс Фирменного стиля	2 общекомандное место

учреждений НПО и СПО. 16 июня 2010 г.	
Межрегиональный интеллектуальный Форум молодежи УНСПО «Ступени мастерства» 15 апреля 2010 г.	2 место
Межрегиональный интеллектуальный Форум молодежи УНСПО «Ступени мастерства» 15 апреля 2010 г.	Специальный приз в номинации «Эффектная публичная презентация: образность, доходчивость, эстетика»

2010-2011

Открытый Независимый Чемпионат по парикмахерскому искусству, нейл-дизайну и декоративной косметике на Кубок Дружбы. 23-27 февраля 2011.	2 место в номинации «Триумф невест»
Областной конкурс профессионального мастерства среди обучающихся и мастеров производственного обучения по профессии «Парикмахер» г. Иркутск. 12- 14 апреля 2011.	2 общекомандное место.
	1 место в номинации «Фантазийный образ» Лучшее исполнение макияжа
	2 место в номинации «Фантазийный образ»
	3 место в номинации «Современная салонная модель»
	3 место в номинации «Фантазийный образ»
1 место в номинации «Свадебная прическа»	
Межрегиональный интеллектуальный Форум молодежи УНСПО «Ступени мастерства» 15 апреля 2011 г.	2 место
«100 лучших студентов города Улан-Удэ»	Премия
Национальный проект «Образование» для поддержки талантливой молодежи	Лауреат премии
Лауреат государственной премии Республики Бурятия за 2011 год	Лауреат премии в номинации «Профессиональное мастерство»
Городской фестиваль «Творчество и вдохновение молодых для любимого города»	3 место

2011-2012

Мероприятие	Результат
Международный Фестиваль моды и дизайна «Донские зори 2011» сентябрь 2011 г.	1 место в номинации дебют
	Дипломант в номинации «Fashion - эскизы»
	Дипломант в номинации «Fashion - эскизы»
	Дипломант в номинации «Fashion - эскизы»
	Дипломант

Неделя моды «Baikal Fashion Week» 31 октября – 6 ноября 2011г.	1 место в номинации «Этно»
	1 место в номинации «Авангард»
	1 место в номинации «Эскизный проект»
III Международный конкурс- фестиваль этнического костюма «Подиум этно, содружество» 11-12 ноября 2011 г.	1 место в номинации «Дебют»
	3 место в номинации «Дебют»
III Международный конкурс этномоды «Торгон Зам» 17-21 ноября 2011 г.	3 место в номинации «Современный костюм»
Республиканский конкурс «Мир Фантазий» по парикмахерскому искусству, декоративной косметике и моделированию ногтей 18 февраля 2012	3 место в номинации «Фантазийный макияж»

Республиканский конкурс «Мир Фантазий» по парикмахерскому искусству, декоративной косметике и моделированию ногтей 18 февраля 2012	2 место в номинации «Подиумный макияж»
	3 место в номинации «Модная стрижка с укладкой»
	2 место в номинации «Модная вечерняя прическа на длинных волосах»
Открытый Чемпионат по парикмахерскому искусству, нейл-дизайну и декоративной косметике на Кубок Дружбы Санкт-Петербург 2012	5 место в номинации «Триумф невест» Тема: «Свадебное плетение»
I Республиканский профессиональный конкурс парикмахерского искусства «Байкальские волны»	1 место в номинации «Триумф невест»
I Республиканский профессиональный конкурс парикмахерского искусства «Байкальские волны»	1 место в номинации «Модная стрижка с укладкой, Прическа на длинные волосы»
	2 место в номинации «Триумф невест»
	1 место в номинации «»
	3 место в номинации «Модная стрижка с укладкой»
Всероссийская олимпиада профессионального мастерства обучающихся в образовательных учреждениях реализующих программы НПО по профессии «Парикмахер»	1 место по итогам олимпиады
	1 место в номинации «Женская салонная стрижка и укладка»
	1 место в номинации «Высокая прическа на длинных волосах»
Республиканская научно-практическая студенческая конференция по иностранным языкам, посвященной 350- летию вхождения Бурятии в состав Российского государства.	3 место
Межрегиональный интеллектуальный форум молодежи «Ступени мастерства» секция «Мир вокруг»	1 место
Республиканский конкурс «Преподаватель года -	Номинация «Педагогический

2012» среди учреждений довузовского образования	артистизм»
Республиканская предметная олимпиада «Золотое сечение» 5 марта 2012 г. г.Улан -Удэ	1 общекомандное место 1 место в номинации «История изобразительного искусства» 2 место в номинации «Композиция»
Республиканская предметная олимпиада «Золотое сечение» 5 марта 2012 г. г.Улан -Удэ	2 место в номинации «Академический рисунок» 3 место в номинации «История изобразительного искусства»
«100 лучших студентов города Улан-Удэ»	Лауреат премии
Лауреат государственной премии Республики Бурятия за 2011 год	Лауреат премии в номинации «Профессиональное мастерство»
Лауреат государственной премии Республики Бурятия за 2012 год	Лауреат премии в номинации «Профессиональное мастерство»

#### 2012-2013

Международный фестиваль – конкурс этнического костюма «Подium ЭТНО – «Содружество» г. Иркутск 7-10 ноября 2012 г.	1 место в номинации «Дебют»
XIV Межрегиональный конкурс молодых дизайнеров одежды «ВИДиМО». 27 – 28 января 2013 г. г. Томск	1 место в номинации «Pret – a- porter» 2 место в номинации «Одежда специального назначения»
Международный Чемпионат по парикмахерскому искусству, нейл – дизайну и декоративной косметике. Невские берега февраль 2013. г. Санкт – Петербург	2 место В номинации «Фантазийный макияж» 4 место В номинации «Подиумный макияж» 2 место Конкурс визажистов 4 место В номинации «Триумф невест»
XIII Межрегиональный конкурс молодых модельеров «Серебряная нить – Байкал 2013». 06 марта 2013 г. г. Байкальск	1 место в номинации «Возьмем из прошлого огонь» 3 место в номинации «Возьмем из прошлого огонь» 1 место в номинации «Молодежный экстрим»
Международный конкурс парикмахерского искусства среди студентов ОУ НПО и СПО «New style. Байкал - 2013» г. Иркутск 12 марта 2013	1 место в номинации «Citi laif» Современная мужская стрижка с укладкой 2 место в номинации «Nuance» Современная женская стрижка с укладкой 3 место в номинации «Fantasy» Фантазийный образ
I Межрегиональный профессиональный конкурс парикмахерского искусства «Байкальские волны»	1 место в номинации «Триумф невест» среди обучающихся

Апрель 2013 Улан-Удэ	2 место в номинации «Триумф невест» среди обучающихся
	3 место в номинации «Триумф невест» среди обучающихся
	1 место в номинации «Модная стрижка с укладкой»
	3 место в номинации «Модная стрижка с укладкой»
	1 место в номинации «Теория»
II Межрегиональная предметная олимпиада «Золотое сечение» апрель 2013 г. г.Улан -Удэ	1 место в номинации «История изобразительного искусства»
	1 место в номинации «Композиция»
	2 место в номинации «Декоративная живопись»
Всероссийская олимпиада профессионального мастерства по профессии «Портной» Белгородская область 27-28 мая 2013 г.	1 место по итогам олимпиады
Межрегиональный интеллектуальный форум молодежи УСПО «Ступени мастерства»	2 место Направление «Многообразие наук и познание мира »
Республиканская выставка ярмарка педагогических идей системы СПО	3 место
I Межрегиональный профессиональный конкурс парикмахерского искусства «Байкальские волны» Апрель 2013	1 место в номинации «Модная стрижка с укладкой, Прическа на длинные волосы» среди мастеров производственного обучения
Двенадцатые Молодежные Дельфийские игры России. Новосибирск 2013 г.	Диплом за оригинальность в номинации «Парикмахерское искусство»
VII Межрегиональный конкурс «Четыре неба»	2 место в номинации «Индивидуальные исполнители»
	Специальный приз С.А. Нестеровой члена союза писателей РФ
Лауреат премии по поддержке талантливой молодежи, установленной Указом Президента Российской Федерации от 6 апреля 2006 г №325 «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи»	Банзаракцаева Бальжима Борисовна
Лауреат премии в области поддержки талантливой молодежи, установленной Указом Главы Республики Бурятия от 24 декабря 2012 г №275 «О лауреатах государственных премий Республики Бурятия»	Банзаракцаева Бальжима Борисовна
Премия мэра города Улан- Удэ «100 лучших студентов»	Лауреат премии
Премия мэра города Улан- Удэ «100 лучших студентов»	Лауреат премии
«Лауреат премии мэра города Улан-Удэ «Молодые таланты»» июнь 2013 г	Лауреат премии

2013-2014

Международный конкурс Этно моды «TORGON ZAM». Ноябрь 2013	2 место
XIV Межрегиональный конкурс молодых дизайнеров одежды «ВИДиМО». январь 2014 г. г. Томск	3 место в номинации «Pret – a-porter»
	2 место в конкурсе эскизов коллекций
	2 место в номинации «Pret – a-porter»
II Межрегиональный профессиональный конкурс парикмахерского искусства «Байкальские волны» Март 2014 Улан-Удэ	1 место в номинации «Дневная прическа «DayStyle» среди обучающихся
	2 место в номинации «Дневная прическа «DayStyle» среди обучающихся
	1 место в номинации «Модная стрижка и укладка»
	3 место в номинации «Модная стрижка и укладка»
	2 место в номинации «Модная стрижка и укладка»
	1 место в номинации «Теоретическая часть»
	1 место в номинации «Модная стрижка и укладка» и «Модная вечерняя прическа»
	2 место в номинации «Модная стрижка и укладка» и «Модная вечерняя прическа»
III Межрегиональная предметная олимпиада «Золотое сечение» среди студентов учреждений СПО 2014	3 место в номинации Композиция
	3 местов номинации История изобразительного искусства
Всероссийская олимпиада профессионального мастерства обучающихся по профессии среднего профессионального образования 43.01.02 Парикмахер	1 место
Межрегиональный конкурс по компьютерной графике «Мой край родной»	1 место в номинации «Колаж»
Межрегиональный конкурс по компьютерной графике «Мой край родной»	3 место в номинации «Колаж»
Премия РФ для поддержки талантливой молодежи	Лауреат Государственной премии РФ (победитель Всероссийской олимпиады профес.мастерства обучающихся ОУ СПО)
Республиканский конкурс «Мисс и Мистер Учительство – 2014» среди образовательных организаций СПО РБ	Победитель Рубцова Екатерина Андреевна – «Мисс Учительство» Неоминация -Никифоров Михаил Викторович
Международная олимпиада по истории математики	2 место

«Эпоха открытий»	2 место
Международная олимпиада по истории математики	3 место
«Эпоха открытий»	3 место

#### 5.2.4. Материально-техническая база

1. Образовательный процесс в АОУ СПО РБ «РМК» организован в помещениях общей площадью 12517 кв.м. Площадь учебно-лабораторных помещений составляет 5480 кв.м., что в пересчете на одного студента, приведенного к очной форме обучения, составляет 13 кв.м., что соответствует установленным нормативам (нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10. В составе используемых помещений лекционные аудитории, лаборатории для практических и лабораторных занятий, компьютерные классы, производственные мастерские, учебный комплекс «Школа красоты», библиотека, читальный зал, спортивные залы, медицинский кабинет, административные и служебные помещения. Студенты, преподаватели и сотрудники колледжа обеспечены медицинским обслуживанием (в колледже действует медицинский кабинет), а также горячим питанием (работает столовая на 120 мест и буфет 60 мест). Для занятий физической культурой и спортом в колледже оборудованы 1 универсальный спортивный зал, имеющие необходимые по санитарно-гигиеническим нормативам душевые кабины, борцовский зал, место для стрельбы (договор), а также спортивная площадка на открытом воздухе (договор).

**ПОКАЗАТЕЛИ**  
**деятельности АОУ СПО РБ «Республиканский многоуровневый колледж» (самообследование) по состоянию на 01.02.2015 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	120 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 чел.
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 чел.
1.1.3	По заочной форме обучения	0 чел.
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	554 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	533 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 чел.
1.2.3	По заочной форме обучения	21 чел.
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	9
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	250 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	8 чел./ 1,44%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	95 чел./ 83,3%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	12 чел./ 1,83%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	400чел./ 61,25 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	74 чел./ 54,8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	62 чел./ 91,8 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	54 чел./ 72,9 %
1.11.1	Высшая	34 чел./ 45,9 %
1.11.2	Первая	20чел./ 27,02%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	70 чел./

	прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	94,6%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	14чел./ 18,92 %
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0
2.	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	79703,9 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1487,0 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	162,1 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	85 %
3.	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	13 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,2 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	274 чел./ 100%

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Результаты проведенного самообследования Автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Республики Бурятия «Республиканский многоуровневый колледж» позволяют сделать следующие выводы:

1. Система управления, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база, функционирование внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности учреждения соответствуют требованиям ФГОС СПО и позволяют осуществлять образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.

2. Качество знаний обучающихся по циклам учебных планов обследованных специальностей и профессий свидетельствует о соответствии качества выпускаемых специалистов требованиям ФГОС СПО.

Председатель комиссии  
по самообследованию  
Заместитель директора по  
Учебной работе АОУ СПО РБ «РМК \_\_\_\_\_ И.А. Перфильева

Члены комиссии:

Заместитель директора по научной работе	_____	И.К.Иванова
Заместитель директора по методической работе	_____	Т.С. Елистратова
Заместитель директора по АХЧ	_____	Ф.Ф. Хабаев
Руководитель отдела качества	_____	О.А. Захарова
Декана факультета «СТиД»	_____	Н.Г. Бондарчук
Декана факультета «ФКСиТ»	_____	О.В.Черных
Начальник отдела кадров	_____	М.Г. Рябчук
Юрист	_____	Н.К. Алексеева

