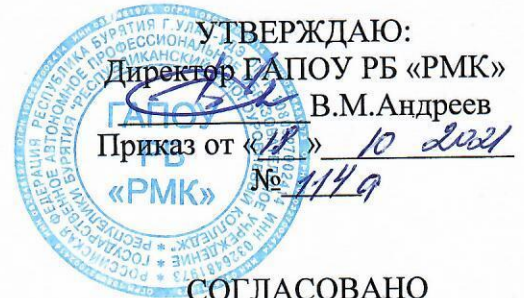




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Республики Бурятия
"РЕСПУБЛИКАНСКИЙ МНОГОУРОВНЕВЫЙ КОЛЛЕДЖ"

ПРИНЯТО
Педагогическим Советом ГАПОУ РБ
«Республиканский многоуровневый колледж»
Протокол № 5 от «23» 06 2021



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГАПОУ РБ «РМК»
В.М.Андреев
Приказ от «11» 10 2021
№ 1149

СОГЛАСОВАНО:
Совет обучающихся
Протокол № 5 от «25» 06 2021

СОГЛАСОВАНО
Совет родителей
Протокол № 5 от «25» 06 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

(54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств)
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ..... | 3 |
| 2 НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ..... | 6 |
| 3 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ..... | 9 |
| 4 ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ..... | 12 |
| 5 КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ..... | 15 |

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) |
| Основания для разработки программы | <p>Основанием для разработки программы служат следующие нормативно правовые документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» -Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304) -Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года <p>Стратегия развития воспитания в Республике Бурятия на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Республики Бурятия от 25.05.2017 N 285-р</p> |
| Цель программы | Создание в ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж» воспитательного пространства, обеспечивающего развитие личности обучающихся как социально ответственных граждан соблюдающих законы Российской Федерации и субъектов профессиональной деятельности в области сферы услуг населению, способных обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом |
| Сроки реализации программы | на базе среднего общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев; на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев |
| Исполнители программы | Директор, начальник воспитательного отдела, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей. |

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|--|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий | ЛР 2 |

| | |
|---|-------|
| приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | ЛР 9 |
| Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей | ЛР 13 |
| Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения | ЛР 14 |
| Проявляющий способности к планированию и ведению предприни- | ЛР 15 |

| | |
|--|--------------|
| матерской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства | |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации¹ (при наличии) | |
| Проявляющий уважение к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Республике Бурятия; уважительное отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям. | ЛР 17 |
| Демонстрирующий умения совершать правильный выбор в условиях возможного негативного воздействия информационных ресурсов; умеющий противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям | ЛР 18 |
| Проявляющий позитивное отношение к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам | ЛР 19 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями² (при наличии) | |
| Проявляющий умение работать в условиях многозадачности, с развитым эмоциональным интеллектом | ЛР 20 |
| Принимающий и соблюдающий корпоративную этику предприятия | ЛР 21 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса³ (при наличии) | |
| Уважающий историю колледжа и принимающий корпоративные ценности и заботящийся о благоприятном имидже колледжа | ЛР 22 |

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы⁴

| Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | Код ЛР |
|---|------------------------|
| Общеобразовательная подготовка | |
| Иностранный язык | 5,6,7,8,9,10,11 |
| Математика | 4,7,8,10 |
| Физическая культура | 1,5,7,9,22 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1,3,9,10 |
| Астрономия | 5,10 |
| Информатика | 4,10 |
| Естествознание | 5,9,10 |
| Русский язык | 1-12 |

¹ Разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

² Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

³ Разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

⁴ Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

| | |
|---|------------------------------|
| Литература | 1,4,5,7,11 |
| История | 1,3,5,8,11 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 1,3,5,8,11 |
| Литература Бурятии | 1,5,6,8,12 |
| Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | |
| Физическая культура | 1,5,7,9,22 |
| Основы философии | 7,8,13,17 |
| История | 1,2,3,4 |
| Иностранный язык | 1,7,9 |
| Математический и общий естественнонаучный цикл | |
| Математика | 4,7,8,10 |
| Экологические основы природопользования | 1,2,3,4,5 |
| Информационное обеспечение профессиональной деятельности | 4,10 |
| Черчение | 4,6,13,15,20,22 |
| Профессиональный цикл | |
| Общепрофессиональные дисциплины | |
| Безопасность жизнедеятельности | 1-5,8,9,10,12 |
| Материаловедение | 5,11 |
| Экономика организации | 5,6,7,8 |
| Рисунок с основами перспективы | 5,8,11 |
| Живопись с основами цветоведения | 5,8,11 |
| История дизайна | 5,6,7,10,11,20,21 |
| История изобразительного искусства | 5,6,7,10,11,20,21 |
| Основы исследовательской деятельности | 1,7,9 |
| Введение в специальность | 5,11 |
| Карьерное моделирование | 4,13,14,15,20,21 |
| Профессиональные модули | |
| ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции предметно-пространственных комплексов | 8, 13,15, 17-22 |
| ПМ.02. Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале | 1-13, 15, 17-22 |
| ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу | 4, 5, 7, 8, 11, 13-15, 17-22 |
| ПМ.04. Организация работы коллектива исполнителей | 2,6,7,8, 13-22 |
| ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: Исполнитель художественно-оформительских работ | 4,7,10,12, 13-22 |

РАЗДЕЛ 2. НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Цель, задачи воспитания находят свою практическую реализацию в содержании основных направлений воспитательной деятельности педагогического коллектива и коллектива обучающихся колледжа:

1. «Отечество»
2. «Профессия и карьера»
3. «Здоровье»

4. «Досуг и творчество»
5. «Экология»
6. «Студенческое самоуправление»
7. «Семья»

| | |
|---------------------------|---|
| <p>«Отечество»</p> | <p>Включает в себя патриотическое, гражданско- правовое воспитание обучающихся.</p> <p>Патриотическое воспитание, являясь составной частью воспитательного процесса, представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность по созданию условий для формирования у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанности по защите интересов Родины.</p> <p>Целью патриотического воспитания является развитие высокой социальной активности обучающихся, гражданской ответственности, становление студентов, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Родины.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение в сознании и чувствах молодежи социально значимых патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурным традициям и историческому прошлому России, своей малой Родины. 2. Привитие студентам чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации – Герба, Флага, Гимна, другой российской символики и исторических святынь Отечества. 3. Формирование толерантного сознания студентов. 4. Сохранение и приумножение историко-культурных традиций колледжа; <p>Гражданско-правовое воспитание способствует формированию правосознания молодежи– сложный и длительный процесс, требующий творческого подхода всего коллектива, готовности, желания и умения всех и каждого бороться за укрепление общественной дисциплины и правопорядка в колледже и обществе, за искоренение негативных явлений в жизни колледжа и нашего демократизирующегося российского общества. Чтобы эффективно управлять процессом формирования правосознания студенческой молодежи, система гражданско-правового воспитания студентов в колледже должна охватывать весь период их обучения.</p> <p>Целью гражданско-правового воспитания является – формирование и развитие у студентов таких качеств, как политическая культура, социальная активность, коллективизм, уважения к правам и свободам человека.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание единого гражданско-правового пространства учебно-воспитательного процесса в колледже. 2. Воспитание студентов в духе уважения к Конституции РФ, законности, нормам общественной и коллективной жизни. |
|---------------------------|---|

| | |
|-----------------------|--|
| | 4.Совершенствование работы по гражданско-правовому воспитанию, по профилактике правонарушений и преступлений; |
| «Профессия и карьера» | <p>Целью профессионального воспитания является подготовка конкурентоспособного. Бизнес-ориентированного специалиста, обладающего развитой профессиональной компетентностью.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ориентация обучающихся на самоопределение и социализацию, оценку карьерного потенциала. 2. Содействие планированию обучающимися личностного профессионального роста. 3. Формирование адекватного уровня притязаний в развитии карьеры. 4. Обучение мобильному реагированию на частую смену технологий в профессиональной деятельности. |
| «Здоровье» | <p>Целью данного направления является воспитание физически и психически здорового, личностно развитого человека, способного самостоятельно справляться с собственными психологическими затруднениями и жизненными проблемами.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Формирование понимания здорового образа жизни и адекватного отношения к собственной жизнедеятельности. 2.Развитие и совершенствование индивидуальных способов использования своих внутренних ресурсов психического и физического здоровья. 3.Помощь студентам в самореализации собственного жизненного предназначения. Роль спорта как фактор самореализации. 4.Психологическая поддержка всех субъектов образовательного процесса. |
| «Досуг и творчество» | <p>Личность человека формируется и развивается в результате воздействия многочисленных факторов. При этом сам человек выступает как субъект своего собственного формирования и развития. Воспитание и развитие у студентов высокой нравственной культуры является самой важной задачей в процессе становления личности.</p> <p>Целью нравственно-эстетического воспитания является – приобщение обучающихся к ценностям культуры и искусства, развитие студенческого творчества, создание условий для саморазвития студентов и их реализация в различных видах творческой деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Формирование компетентности в сфере культурно-досуговой деятельности (включая выбор путей и способов использования свободного времени, культурно и духовно обогащающих личность). 2.Культурное и гуманитарное воспитание обучающихся в колледже, развитие обучающихся творческой активности, популяризация студенческого творчества. |

| | |
|------------------------------------|--|
| | 3. Развитие досуговой и клубной деятельности как особой сферы жизнедеятельности студенческой молодежи. |
| Экология | Целью экологического воспитания является формирование у студентов экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности. Задачи: 1. Повышение уровня осведомленности об экологических проблемах современности и путях их разрешения; 2. Формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности; 3. Развитие стремлений к активной деятельности по охране окружающей среды |
| Студенческое самоуправление | Цель: активизация самостоятельной деятельности студентов по решению жизненно важных вопросов в организации обучения, быта, досуга Задачи: 1. Формирование собственной активной социальной позиции. 2. Развитие молодежного добровольчества, волонтерства. 3. Организация социально значимой общественной деятельности студенчества. 4. Участие в формировании нормативно-правовой базы для различных сфер жизнедеятельности студенческой молодежи и активного включения ее в социально-значимую деятельность. |
| Семья | Цель: формирование у обучающегося ценностного отношения к семье и воспитанию детей. Задачи: 1. Формирование готовности обучающихся к адекватному принятию семейных ролей; 2. Формирование готовности обучающихся к самостоятельной семейной жизни; 3. Формирование ответственного и безопасного поведения, представлений о роли мужчины и женщины в семье; |

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

| ЛР | Наименование | Критерии оценивания |
|------|---|---|
| ЛР 1 | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | <ul style="list-style-type: none"> • проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; • проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону |
| ЛР 2 | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий | <ul style="list-style-type: none"> • сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; • проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к ра- |

| | | |
|-------------|---|---|
| | щий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующих и участвующих в деятельности общественных организаций. | боте на благо Отечества; • отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; |
| ЛР 3 | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | • конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; • демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; • готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; • проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; • отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; • отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; |
| ЛР 4 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». | • демонстрация интереса к будущей профессии; • ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; • проявление высокопрофессиональной трудовой активности; • проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности; |
| ЛР 5 | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | демонстрация интереса к участию и проведению мероприятий культурной направленности (концерты, конкурсы, фестивали, экскурсии, выставки и т.д.) |
| ЛР 6 | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | • добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; |
| ЛР 7 | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | • демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; |
| ЛР 8 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных | демонстрация интереса к участию и проведению мероприятий культурной направленности (концерты, конкурсы, |

| | | |
|--------------|---|---|
| | групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | фестивали, экскурсии, выставки и т.д.) |
| ЛР 9 | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | • демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся |
| ЛР 10 | Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | • проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; • демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; |
| ЛР 11 | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | демонстрация интереса к участию и проведению мероприятий культурной направленности (концерты, конкурсы, фестивали, экскурсии, выставки и т.д.) |
| ЛР 12 | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | проявление уважительного отношения к родителям; демонстрация навыков межличностного общения; |
| ЛР 13 | Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей | демонстрация навыков межличностного делового общения |
| ЛР 14 | Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения | проявление мировоззренческих установок неприятия коррупционного поведения |
| ЛР 15 | Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства | проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности |
| ЛР 17 | Проявляющий уважение к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Республике Бурятия; уважительное отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям. | демонстрация интереса к участию и проведению мероприятий этнокультурной направленности (национальные праздники РБ) |
| ЛР 18 | Демонстрирующий умения совершать правильный выбор в условиях возможного негативного воздействия информационных ресурсов; умеющий противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, | Участие в организации и проведении мероприятий этнокультурной направленности в РБ Проявление толерантного отношения к представителям разных национальностей |

| | | |
|--------------|--|--|
| | коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям | |
| ЛР 19 | Проявляющий позитивное отношение к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам | Проявление эмпатии, готовность оказать помощь, к взаимодействию в условиях командной работы |
| ЛР 20 | Проявляющий умение работать в условиях многозадачности, с развитым эмоциональным интеллектом | Проявляющий такт, корректность в межличностных деловых отношениях |
| ЛР 21 | Принимающий и соблюдающий корпоративную этику предприятия | Соблюдение Устава, правил внутреннего распорядка предприятия |
| ЛР 22 | Уважающий историю колледжа и принимающий корпоративные ценности и заботящийся о благоприятном имидже колледжа | Проявляет знания по истории колледжа, участвует в мероприятиях колледжа и демонстрирует компетентность в будущей профессиональной деятельности |

РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющими ресурсами в ГА-ПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж».

Основой разработки рабочих программ воспитания являются положения следующих документов:

- Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021);
- Федеральный закон от 21.12.1996 (ред. от 17.02.2021) № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
- Стратегия развития воспитания в Республике Бурятия на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Республики Бурятия от 25.05.2017 N 285-р.

4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

| Наименование должности | Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса |
|-------------------------------------|--|
| Директор | Осуществление общего руководства воспитательной работой |
| Начальник воспитательного отдела | Осуществление планирования, организации, координации, контроля и коррекции воспитательной работы |
| Методический отдел | Организация мероприятий научно-исследовательского характера и организация повышения квалификации сотрудников |
| Социальный педагог | Социальная помощь и поддержка студентов |
| Педагог-психолог | Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса |
| Воспитатели общежития | Реализация воспитательного процесса в общежитии, проведение мероприятий воспитательного характера |
| Преподаватель | Реализация личностных результатов воспитания на учебных занятиях |
| Руководитель практики | Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции |
| Педагог дополнительного образования | Проведение культурно-массовых мероприятий, организация дополнительного образования |
| Тренер | Проведение спортивно-массовых мероприятий, спортивных секций |

4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

В ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж» для реализации программы воспитания созданы следующие материально-технические условия:

- учебные кабинеты, лаборатории, мастерские для проведения групповых мероприятий и классных часов;

- общежитие на 380 мест;

- спортивный зал, спортивная площадка, оборудованная уличными тренажерами, борцовский и тренажерный зал.

- оборудованный конференц-зал для проведения воспитательных мероприятий;

Для проведения массовых мероприятий подписаны договоры о сотрудничестве:

1. МАУ «Городской культурный центр» Комитета по культуре Администрации г.Улан-Удэ от 01.09.2021 г.

2. ГАУ К РБ «Национальный музей Республики Бурятия» от 5.04.2021 г.

3. ГБУ ДО «Ресурсный эколого-биологический центр Республики Бурятия» от 04.09.2020 г.

4. МОУ «Централизованная библиотечная система», филиал №19 от 15.01.2020 г.

4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Содержание информационного обеспечения как вида ресурса реализации воспитательной деятельности включает:

- доступ к ресурсам «Интернет» всем преподавателям, сотрудникам и студентам колледжа

- наличие ресурсов, обеспечивающих размещение информации на сайте колледжа, соци-

альных сетях - компьютерная техника, принтеры, сканеры и т. д.;

- размещение локальных нормативных актов по организации воспитательной деятельности в соответствующем разделе на сайте колледжа;
- своевременное отражение деятельности на сайте и социальных сетях колледжа.

РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств)

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 54.02.01 Дизайн

Улан-Удэ, 2021 г

| № | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля ⁵ |
|-----------------|--|--------------------|---|--|-------------|----------------------------------|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | | |
| 1 | День знаний ⁶ Проведение торжественной линейки, посвященной Дню знаний. Тематические классные часы. | Студенты отделения | Территория колледжа | Начальник воспитательного отдела, педагог-организатор, заведующие отделениями, классные руководители | ЛР2,ЛР9 | «Отечество» |
| 2 | Всероссийский открытый урок ОБЖ (урок подготовки к действиям различного характера чрезвычайных ситуаций) | Студенты отделения | Учебные кабинеты | Классные руководители, преподаватель ОБЖ | ЛР1,ЛР3,ЛР5 | «Отечество» |
| 3 | День окончания Второй мировой войны, книжная выставка | Студенты отделения | Библиотека | Заведующий библиотекой, классные руководители | ЛР1,ЛР5,ЛР6 | «Отечество» |
| 4 | День солидарности в борьбе с терроризмом. Участие в городских акциях и проведение мероприятий | Студенты отделения | Учебные кабинеты колледжа, Аккаунты колледжа социальных сетей | Руководитель воспитательного отдела, педагог-организатор, Классные руководители | ЛР1,ЛР3 | «Отечество» |

⁵ Столбец «Наименование модулей» заполняется на усмотрение образовательной организацией. Каждая организация вправе разработать свой блок модулей и включить в программу воспитания.

⁶ В примерном календарном плане указаны государственные праздники Российской Федерации. В него также должны быть включены ключевые даты, которые значимы на уровне субъекта Российской Федерации, а также для отраслей, под нужды которых осуществляется подготовка кадров в образовательной организации.

| | | | | | | |
|----|--|---------------------------------|---|--|--------------------|-----------------------------|
| 5 | Психолого-педагогическая диагностика студентов нового набора. Тренинги на командообразование | Студенты 1 курса | Учебные кабинеты | Педагог-психолог, классные руководители | ЛР2,ЛР3 | «Профессия и карьера» |
| 6 | Участие в городском челлендже «Мир без вируса» | Студенты гр.591 | Территория колледжа, аккаунты колледжа в социальных сетях | Классный руководитель | ЛР 2, ЛР7, ЛР9 | «Здоровье» |
| 7 | Кросс наций-2021 | Студенты отделения | Площадка проведения | Преподаватели ПЦК ФКСиТ | ЛР9 | «Здоровье» |
| 8 | Участие в голосовании на выборах депутатов Государственной думы | Студенты 3-4 курсов | Избирательные участки | Классные руководители | | «Отечество» |
| 9 | Формирование органов самоуправления обучающихся студенческих групп | 1 курсы | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР1,2,4,5 | Студенческое самоуправление |
| 10 | Встреча студентов с инспектором ОПДН ОП № 1 УМВД России по г.Улан-Удэ | Студенты 1 курса | Учебные кабинеты | Руководитель воспитательного отдела, социальный педагог | ЛР2,ЛР3 | «Отечество» |
| 11 | Праздник «Посвящение в студенты» | Студенты 1 и 4 курсов отделения | Спортивный зал | Руководитель воспитательного отдела, классные руководители, студенческий совет | ЛР2,ЛР7 | Досуг и творчество |
| 12 | Введение в специальность. Экскурсии на профильные предприятия: Центральный стадион, фитнес- | Студенты 1 курсов | Профильные предприятия, спортивные объекты | заместитель директора по учебно-производственной работе | ЛР4,ЛР7,ЛР13, ЛР20 | «Профессия и карьера» |

| | | | | | | |
|----------------|---|--|---|---|--------------------|---|
| | клубы, ФСК, спортивные центры, тренажерные залы. Встречи с работодателями | | | | | |
| 13 | Неделя Туристских дисциплин «Мы-туристы» | Студенты отделения | Спортивная площадка колледжа | Заведующая ПЦК | ЛР4,ЛР13 | «Профессия и карьера» |
| 14 | Всемирный день туризма. Открытое первенство колледжа по скалолазанию | Студенты отделения | Спортивный зал, скалолазный стенд | Преподаватели спец.дисциплин. Классные руководители | ЛР9,13,15,22,23 | «Здоровье» |
| ОКТАБРЬ | | | | | | |
| 1 | День пожилых людей. «Рябиновый бал»-праздник для ветеранов колледжа | Участники вокальной студии | Конференц-зал | Руководитель воспитательного отдела, председатель совета ветеранов, педагог доп.образования | ЛР4, ЛР5,ЛР6, ЛР11 | «Досуг и творчество» |
| 2 | День Учителя. День самоуправления. Студия активностей для педагогов | Студенческий Совет, участники вокальной студии | Территория колледжа | Руководитель воспитательного отдела, педагог дополнительного образования, педагог-организатор | ЛР4,6,11,13 | «Досуг и творчество», «Студенческое самоуправление» |
| 3 | Встреча со специалистом Республиканского наркологического диспансера | Студенты отделения | Учебные кабинеты | Социальный педагог | ЛР9, ЛР10 | «Здоровье» |
| 4 | Оформление Пушкинской карты. Посещение театров, выставок, музеев. | Студенты отделения | Театры, выставочные залы, музеи, концертные площадки города | Классные руководители | ЛР5,ЛР8,ЛР11 | «Досуг и творчество» |

| | | | | | | |
|---------------|--|--|--|--|----------------|-----------------------|
| 5 | Родительское собрание в группах 1 курса | Родители | Учебные кабинеты | Руководитель воспитательного отдела, заведующие отделениями, классные руководители | ЛР6,ЛР12 | «Семья» |
| 6 | Участие во Всероссийской переписи населения | Студенты отделения | По месту жительства | Классные руководители | ЛР1,ЛР2, ЛР17 | «Отечество» |
| 7 | Экологические акции в рамках городского месячника чистоты | Студенты отделения | Прилегающая территория, ул.Гвардейская | Классные руководители, старосты групп | ЛР10, ЛР22 | «Экология» |
| 8 | Психолого-педагогический консилиум групп 1 курса | Кл.руководители, преподаватели - предметники | Конференц-зал | Руководитель методического объединения кл.руководителей | ЛР7, ЛР17,ЛР19 | «Профессия и карьера» |
| 9 | День памяти жертв политических репрессий. Книжная выставка «Правда истории: память и боль» | Студенты отделения | Библиотека колледжа | Заведующая библиотекой | ЛР1, ЛР5 | «Отечество» |
| НОЯБРЬ | | | | | | |
| 1 | День народного единства. Участие в челлендже «#МыВместе03» в аккаунтах колледжа | Студенты и преподаватели отделения | Аккаунты РМК | Классные руководители | ЛР1, ЛР8,ЛР11 | «Отечество» |
| 2 | Праздничный концерт ГКЦ «Дружба народов – Единство России». | Студенты и преподаватели | Прямой эфир в Инстаграм | Классные руководители | ЛР5,ЛР8,ЛР11 | «Досуг и творчество» |
| 3 | Участие во Всероссийском этнографическом | Студенты и преподаватели отде- | Сайт Всероссийского этногра- | Руководитель воспитательного от- | ЛР1,ЛР8 | «Отечество» |

| | | | | | | |
|----|--|------------------------------------|--|--|-----------------|-----------------------|
| | ческом диктанте | ления | фического диктанта | дела, преподаватели истории | | |
| 4 | Конкурс талантов «Минута славы» | Студенты 1 курса | Площадка Городского культурного центра | Руководитель воспитательного отдела, кл.руководители | ЛР5, ЛР8 | «Досуг и творчество» |
| 5 | Участие во Всероссийском экологическом диктанте. | Студенты и преподаватели отделения | Сайт Всероссийского экологического диктанта | Преподаватель экологии | ЛР8, ЛР10 | «Экология» |
| 6 | Декада общеобразовательных дисциплин | Студенты 1 курсов | Учебные кабинеты колледжа, библиотека, конференц-зал | Руководители ПЦК ОГи СЭД и ЕниМД | ЛР5, ЛР14 | «Профессия и карьера» |
| 7 | Викторина, посвященная 310-летию М.В. Ломоносова | Студенты отделения | Кабинет 409 | Преподаватель физики | ЛР1, ЛР5 | «Отечество» |
| 8 | «День благодарения»- познавательная игра | Студенты 1 курса | Читальный зал библиотеки | Преподаватели иностранного языка | ЛР8, ЛР11, ЛР12 | «Досуг и творчество» |
| 9 | «По странам и континентам» викторина по географии | Студенты отделения | Кабинет 410 | Преподаватель географии | ЛР1, ЛР5 | «Отечество» |
| 10 | Интеллектуальная игра, посвященная 800-летию А.Невского «Древняя Русь» | Студенты 1 курса | Кабинет 302 | Преподаватели истории | ЛР1, ЛР5 | «Отечество» |
| 11 | Мероприятие, посвященное 85-летию пешельжного похода Улан-Удэ-Москва | Студенты 1 курса | Музей истории Бурятии | Преподаватели истории | ЛР1, ЛР5, ЛР17 | «Отечество» |
| 12 | Дистанционная Олимпиада по математике | Студенты 1 курса | Оплайн-площадки образовательных платформ | Преподаватель математики | ЛР4, ЛР7, ЛР13 | «Профессия и карьера» |
| 13 | «Занимательная нумерология» интеллек- | Студенты отделения | Кабинет 316 | Преподаватель математики | ЛР4, ЛР7, ЛР13 | Досуг и творчество» |

| | | | | | | |
|----------------|---|------------------------------------|---|------------------------------------|-----------------|-----------------------|
| | туальный квест | | | | | |
| 14 | «Читаем Достоевского», конкурс «Страница-21», посвященный 200летию Ф.М.Достоевского | Студенты отделения | Читальный зал библиотеки | Преподаватель литературы | ЛР5, ЛР11 | «Досуг и творчество» |
| 15 | День матери. Челлендж в аккаунтах колледжа «Сэлфи с мамой» | Студенты и преподаватели | Аккаунты РМК в социальных сетях | Начальник воспитательного отдела | ЛР5, ЛР, ЛР11 | «Семья» |
| 16 | VIII Открытый Региональный Чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia)) | Студенты и преподаватели отделения | Площадки Чемпионата. Участие онлайн в Церемонии открытия-закрытия | Эксперты РЧ, классные руководители | ЛР4, ЛР13, ЛР20 | «Профессия и карьера» |
| 17 | Участие во Всероссийском зачете по финансовой грамотности | Студенты отделения | Сайт Всероссийского зачета | Преподаватель экономики | ЛР15, ЛР20 | «Профессия и карьера» |
| ДЕКАБРЬ | | | | | | |
| 1 | Всемирный день борьбы со СПИД. Профилактические 5минутки | Студенты отделения | Учебные кабинеты, аккаунты колледжа | Классные руководители | ЛР 6, ЛР9 | «Здоровье» |
| 2 | Викторина по русскому языку «Что? Где? Когда?» | Студенты 1 курса | Библиотека. Читальный зал | Преподаватель русского языка | ЛР5, ЛР11 | «Профессия и карьера» |
| 3 | Турнир юных физиков | Студенты 1 курса | Кабинет физики | Преподаватель физики | ЛР5, ЛР11 | «Профессия и карьера» |
| 4 | «Поезд знаний» интеллектуальный квест | Студенты 1 курса | Учебные кабинеты | Преподаватели ПЦК ОГСЭД и ЕниМД | ЛР11, ЛР22 | «Досуг и творчество» |
| 5 | Участие в городских | Студенты отде- | Площадки города | Заведующий отде- | ЛР17, ЛР19 | «Отечество» |

| | | | | | | |
|----|--|--------------------|--------------------------------|--|----------------|---|
| | мероприятиях, посвященных Дню инвалида | ления | | лением | | |
| 6 | День Героев Отечества. Встреча с педагогом «Центра допризывной подготовки и патриотического воспитания». Выставка оружия времен Великой Отечественной войны 1941-45гг. | Студенты колледжа | Кабинет ОБЖ | Преподаватель ОБЖ | ЛР1, ЛР5 | «Отечество» |
| 7 | Урок в музее. Выездное занятие в колледже Национального музея «Бурятия: история, культура, экология» | Студенты колледжа | Кабинет 409 | Заведующая отделением технологии и дизайна, преподаватель Организации экскурсионных услуг | ЛР5, ЛР8, ЛР11 | «Отечество» |
| 8 | Участие во Всероссийском тесте на знание Конституции РФ | Студенты отделения | Сайт теста | Преподаватель истории | ЛР1, ЛР5 | «Отечество» |
| 9 | Встреча со специалистом Республиканского наркологического диспансера | Студенты отделения | Учебные кабинеты | Социальный педагог | ЛР9, ЛР10 | «Здоровье» |
| 10 | «Новый год к нам мчится» -праздничная программа: поздравление Деда Мороза и Снегурочки, конкурс «Елочная феерия» | Студенты отделения | Учебные кабинеты, аккаунты РМК | Начальник воспитательного отдела, педагог-организатор, студенческий совет, классные руководители | ЛР11, ЛР22 | «Досуг и творчество», «Студенческое самоуправление» |
| 11 | Передвижная инфор- | Студенты колледжа | Фойе колледжа | Начальник воспи- | ЛР9, ЛР12 | «Семья» |

| | | | | | | |
|---------------|--|-----------------------|--|--|------------|---|
| | мационно-просветительская выставка БФ «Радость материнства» | джа | | тательного отдела | | |
| 12 | «Новогодняя фантазия»-конкурс праздничного оформления комнат в общежитии | Студенты отделения | Общежитие колледжа | Воспитатели общежития, Совет общежития | ЛР11, ЛР22 | «Досуг и творчество», «Студенческое самоуправление» |
| 13 | Общероссийская Акция «Новый год в каждый дом» #НовогодниеОкна | Сотрудники и студенты | Учебные кабинеты, комнаты общежития. Окна квартир, домов. Аккаунты РМК | Начальник воспитательного отдела | ЛР11 | «Досуг и творчество» |
| ЯНВАРЬ | | | | | | |
| 1 | «Татьянин день» (праздник студентов). Участие во Всероссийском студенческом фестивале «Студенческая спортивная ночь» | Студенты отделения | Каток Центрального стадиона | Преподаватели ПЦК ФКСиТ | ЛР5, ЛР9 | Здоровье |
| 2 | Концертно-развлекательная программа ГКЦ «ЗОЖи-гай вместе с нами», посвященная Дню Российского студенчества | Студенты колледжа | Прямой эфир в Инстаграм | Классные руководители | ЛР 11 | Досуг и творчество |
| 3 | Мероприятие ко Дню полного снятия блокады Ленинграда. Информационно-просветительская онлайн-беседа ГКЦ | Студенты колледжа | Прямой эфир в Инстаграм | Классные руководители | ЛР 5 | «Отечество» |

| | | | | | | |
|----------------|---|-----------------------------------|---------------------------------------|--|-----------------------|---|
| | «Мы помним, чтим, гордимся» | | | | | |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | | |
| 1 | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943), книжная выставка «Горячий снег» | Студенты колледжа | Библиотека | Заведующая библиотекой | ЛР1, ЛР5 | «Отечество» |
| 2 | Мероприятия, посвященные Дню российской науки | Студенты колледжа | Учебные кабинеты | Руководитель НМО | ЛР4, ЛР20 | «Профессия и карьера» |
| 3 | Турнир по бурятской народной игре «Шагай наадан», посвященный празднику Белого месяца «Сагаалган» | Студенты колледжа | Учебные кабинеты | Преподаватели ОФКСиТ, студенты 3 курса | ЛР5, ЛР17 | «Отечество» |
| 4 | Театрализованная онлайн-программа «Тайны Белого месяца. Рождение смелого тигренка» | Студенты колледжа | Прямой эфир в Инстаграм | Классные руководители | ЛР 5, ЛР17 | «Досуг и творчество» |
| 5 | «Здравствуй, Сагаалган!» праздничное мероприятие в общежитии | Студенты, проживающие в общежитии | Фойе общежития | Воспитатели общежития, Совет общежития | ЛР5, ЛР17 | «Досуг и творчество», «Студенческое самоуправление» |
| 6 | Неделя профессионального мастерства «Парикмахерского искусства и стилистики и искусства виза- | Студенты колледжа | Учебные кабинеты, мастерские колледжа | Преподаватели ПЦК Сервис | ЛР4, ЛР13, ЛР21, ЛР22 | «Профессия и карьера» |

| | | | | | | |
|----|--|---|----------------------------------|--|----------------|--|
| | жа» | | | | | |
| 7 | «Семейные ценности» просветительская беседа специалиста БФ «Радость материнства» | Студенты колледжа | Учебные кабинеты | Социальный педагог | ЛР9,ЛР12 | «Семья» |
| 8 | Военно-спортивные состязания посвященные Дню защитника Отечества | Студенты колледжа | Спортивный зал, тир, кабинет ОБЖ | Преподаватель ОБЖ | ЛР1, ЛР5,ЛР22 | «Отечество». «Студенческое самоуправление» |
| 9 | Турнир по настольному теннису в общежитии, посвященный Дню защитника Отечества | Студенты, проживающие в общежитии | Фойе общежития | Воспитатели, Совет общежития | ЛР9,ЛР13, ЛР21 | «Здоровье», «Студенческое самоуправление» |
| 10 | Мероприятие «Служить России суждено тебе и мне...» Встреча со студентами РМК-участниками Всероссийского финала студенческой военно-патриотической игры «Зарница» в г.Ростовна-Дону | Студенты-призеры военно-спортивных состязаний, студенты 1 курса | Конференц-зал | Начальник воспитательного отдела, преподаватель ОБЖ, педагог доп.образования | ЛР1, ЛР2, | «Отечество» |
| 11 | Неделя дизайнерских дисциплин «Стильный февраль» | 1-4 курс | ГАПОУ РБ «РМК» | Заместитель директора, руководитель отделения «Технология и дизайн», преподаватели ПЦК | ЛР 11,20,21,22 | Профессия и карьера |

| | | | | | | |
|----|---|-----------------------------------|----------------|--|----------------|---------------------|
| 12 | Выставка-презентация «Творческий калейдоскоп» | 1 курс | ГАПОУ РБ «РМК» | Заместитель директора, руководитель отделения «Технология и дизайн», преподаватели ПЦК | ЛР 11,20,21,22 | Профессия и карьера |
| 13 | Конкурс «Академический рисунок» | 1-2 курс | ГАПОУ РБ «РМК» | Заместитель директора, руководитель отделения «Технология и дизайн», преподаватели ПЦК | ЛР11, 20,21,22 | Профессия и карьера |
| 14 | Конкурс «Декоративная живопись» | 2-3 курс | ГАПОУ РБ «РМК» | Заместитель директора, руководитель отделения «Технология и дизайн», преподаватели ПЦК | ЛР11,20,21,22 | Профессия и карьера |
| 15 | Интеллектуально-творческий конкурс «Креативщик» | 1-2 курс | ГАПОУ РБ «РМК» | Заместитель директора, руководитель отделения «Технология и дизайн», преподаватели ПЦК | ЛР11,20,21,22 | Профессия и карьера |
| 16 | Конкурс –смотр «Стильная комната общежитие» | Студенты, проживающие в общежитии | ГАПОУ РБ «РМК» | Заместитель директора, руководитель отделения «Технология и дизайн», | ЛР11,20,21,22 | Профессия и карьера |

| | | | | | | |
|-------------|--|-----------------------------------|---|--|------------------|---|
| | | | | преподаватели ПЦК | | |
| 17 | Выставочный проект «Величие педагогов глазами выпускников» | 4 курс | ГАПОУ РБ «РМК» | Заместитель директора, руководитель отделения «Технология и дизайн», преподаватели ПЦК | ЛР11,14,20,21,22 | Профессия и карьера |
| 18 | «Лето с пользой» запись в студенческие отряды для работы в период летних каникул 2022года | Студенты 18+ | Онлайн платформа БРО РСО | Студ.совет | ЛР2, ЛР4 | «Студенческое самоуправление» |
| 19 | «Зимние забавы». День здоровья | Студенты колледжа | Парк им.С.Н.Орешкова | Начальник воспитательного отдела,заведующие отделениями, преподаватели ПЦК ФКСиТ | ЛР9 | «Здоровье», «Студенческое самоуправление» |
| 20 | Лыжня России-2022 | Студенты отделения | Площадка соревнований | Преподаватели ОФКСиТ | ЛР 9 | «Здоровье» |
| МАРТ | | | | | | |
| 1 | Праздничная программа «Капуччино-пати» танцевального театра Капуччино, по Пушкинской карте | Студенты колледжа | площадка ночного клуба Z-clab, с 15.00 до 17.00 | Кл.руководители | ЛР11 | «Досуг и творчество» |
| 2 | Турнир по дартцу среди девушек в общежитии, посвященный Международному женскому дню | Студенты, проживающие в общежитии | Фойе общежития | Воспитатели, совет общежития | ЛР9, ЛР21 ЛР13, | «Здоровье», «Студенческое самоуправление» |

| | | | | | | |
|---------------|---|-----------------------------------|---|--|-----------------------|--|
| 3 | «Широкая Масленица»-мероприятие в общежитии | Студенты, проживающие в общежитии | Фойе общежития | Воспитатели общежития, Совет общежития | ЛР5, ЛР17 | «Досуг и творчество», «Студенческое самоуправление» |
| 4 | «Наркотики путь в никуда». Встреча со специалистом Республиканского наркологического диспансера | Студенты отделения | Учебные кабинеты | Социальный педагог | ЛР9, ЛР10 | «Здоровье» |
| 5 | «Семейные ценности» просветительская беседа специалиста БФ «Радость материнства» | Студенты колледжа | Учебные кабинеты | Социальный педагог | ЛР9, ЛР12 | «Семья» |
| 6 | День воссоединения Крыма с Россией, «Крым-это Россия» конкурс мини-плакатов | Студенты колледжа | Учебные кабинеты, аккаунты РМК | Преподаватели истории | ЛР1, ЛР5 | «Отечество» |
| 7 | Неделя профессионального мастерства швейников «Золотая игла» | Студенты колледжа | Учебные кабинеты, мастерские, аккаунты колледжа | Преподаватели ПЦК технологии | ЛР4, ЛР13, ЛР21, ЛР22 | «Профессия и карьера», «Студенческое самоуправление» |
| АПРЕЛЬ | | | | | | |
| 1 | «День смеха», онлайн-мероприятие ГКЦ | Студенты колледжа | Прямой эфир в Инстаграм | Классные руководители | ЛР 5, ЛР17 | «Досуг и творчество» |
| 2 | День космонавтики. Гагаринский урок «Космос-это мы». | Студенты колледжа | Кабинет физики | Преподаватель физики | ЛР1, ЛР5 | «Отечество» |

| | | | | | | |
|------------|--|-----------------------------------|---|--|----------------------|--|
| 3 | Неделя дисциплин физической культуры и спорта «Олимпийская неделя» | Студенты колледжа | Помещения колледжа, спортивная площадка | Преподаватели ПЦК ФКСиТ | ЛР4,ЛР13, ЛР21, ЛР22 | «Профессия и карьера», «Студенческое самоуправление» |
| 4 | Студенческая научно-практическая конференция «Путь к познанию-2022» | Студенты колледжа | Учебные кабинеты колледжа, читальный зал, конференц-зал | Руководитель научно-методического отдела | ЛР3,ЛР13,ЛР18 | «Профессия и карьера», |
| 5 | Международный день Земли. Акция по сбору макулатуры | Студенты колледжа | 1 этаж колледжа | Преподаватель экологии, старосты | ЛР10 | «Экология» «Студенческое самоуправление», |
| 6 | Вернисаж в общежитии «А за окном весна...» выставка работ дизайнеров | Студенты, проживающие в общежитии | Фойе и коридор 3 этажа в общежитии | Воспитатели, студенты-дизайнеры | ЛР11,ЛР22 | «Досуг и творчество», «Студенческое самоуправление» |
| 7 | Экологические акции в рамках городского месячника чистоты | Студенты колледжа | Прилегающая территория, ул. Гвардейская | Классные руководители, старосты групп | ЛР10, ЛР22 | «Экология» |
| МАЙ | | | | | | |
| 1 | Праздник весны и труда, участие в городских мероприятиях | Студенты колледжа | Места проведения городских мероприятий | Кл.руководители | ЛР1,ЛР2 | «Отечество» |
| 2 | «Этот день Победы»-поздравление ветеранов колледжа-детей войны | Студенты и сотрудники колледжа | По месту жительства ветеранов | Начальник воспитательного отдела, педагог доп.образования | ЛР1,ЛР5,ЛР11 | «Отечество» |
| 3 | День 77ой годовщины Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-45 гг., участие в городских акциях | Студенты колледжа | Улицы и площади города | Начальник воспитательного отдела, педагог-организатор, классные руководители | ЛР1,ЛР2 | «Отечество» |

| | | | | | | |
|-------------|---|----------------------------|--|---|--------------|-----------------------------------|
| | «Треугольник Победы», Всероссийской акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк» | | | | | |
| 4 | Акция «Спасибо за мирную весну»-поздравление ветеранов во дворах, по месту жительства | Участники вокальной студии | По месту жительства ветеранов | Начальник воспитательного отдела, педагог доп.образования | ЛР1,ЛР5,ЛР11 | «Отечество», «Досуг и творчество» |
| 5 | «Зеленый город» участие в акциях по озеленению города и прилегающей территории | Студенты колледжа | Прилегающая территория, улицы и парки города | Воспитатели общежития, классные руководители, старосты групп | ЛР10, ЛР22 | «Экология» |
| 6 | День здоровья | Студенты колледжа | Спортивная площадка | Начальник воспитательного отдела, заведующие отделениями, преподаватели ПЦК ФКСиТ | ЛР9 | «Здоровье» |
| ИЮНЬ | | | | | | |
| 1 | Пушкинский день России | Студенты РМК | Аккаунты колледжа | Преподаватели литературы | ЛР 5, ЛР11 | «Отечество» |
| 2 | Мероприятия, посвященные Дню России | Студенты РМК | Учебные кабинеты, площадки города | Начальник воспитательного отдела, кл.руководители | ЛР1,ЛР2 | «Отечество» |
| 3 | Беседа сотрудника ОП №1 УМВД России по г. Улан-Удэ по профилактике правонарушений в период летних каникул | Студенты колледжа | Учебные кабинеты | Социальный педагог | ЛР3 | «Отечество» |

| | | | | | | |
|---------------|---|-----------------------------------|--|---|------------|-----------------------|
| 4 | День памяти и скорби. Участие во Всероссийских акциях «Свеча памяти», «Минута молчания» | Студенты | Памятные места города, посвященные Великой Отечественной войне 1941-45 гг. | Начальник воспитательного отдела | ЛР1,ЛР5 | «Отечество» |
| 5 | «В добрый путь, выпускник!» Торжественное вручение дипломов | Студенты выпускных групп | Конференц-зал | Начальник воспитательного отдела, заведующие отделениями, педагог-организатор | ЛР 11,ЛР22 | «Профессия и карьера» |
| ИЮЛЬ | | | | | | |
| 1 | День семьи, любви и верности | Студенты колледжа | Аккаунты колледжа в социальных сетях | Педпгог-организатор | ЛР 5,ЛР12 | «Семья» |
| АВГУСТ | | | | | | |
| 1 | День Государственного Флага Российской Федерации | Студенты колледжа | Аккаунты колледжа в социальных сетях, сайт колледжа | Начальник воспитательного отдела, | ЛР1,ЛР2 | «Отечество» |
| 2 | Заселение студентов в общежитие | Студенты, проживающие в общежитие | Общежитие | Начальник воспитательного отдела, воспитатели, соц.педагог, мед-работник | ЛР3,ЛР21 | «Профессия и карьера» |