


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ МНОГОУРОВНЕВЫЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Начальник Отдела среднего
профессионального образования МОиН РБ


Т.А. Бадлуева
«10» 01 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГАПОУ РБ «РМК»


В.М. Андреев
2022 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Государственного автономного профессионального
образовательного учреждения Республики Бурятия
«Республиканский многоуровневый колледж»
на 2022-2024 годы

Улан-Удэ, 2022 г.

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
Государственного автономного профессионального
образовательного учреждения Республики Бурятия
«Республиканский многоуровневый колледж»**

Наименование Программы	Программа развития Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Бурятия «Республиканский многоуровневый колледж» (далее - Программа)
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Конституция РФ • Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 г. • Федеральный закон от 03.07.2016 N 238-ФЗ «О независимой оценке квалификаций»; • Приказ Министерства труда и социального развития Российской Федерации № 831 от 02.11.2015 г. «Об утверждении списка 50-ти наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих СПО» • Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» • Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации» • Программа модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в субъектах Российской Федерации (2018 г) • Распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019 N P-145 "Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися" • Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 августа 2009 г. № 1101-р) • Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации на период до 2016 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 декабря 2006 г. N 1760-р) • Постановление правительства РФ «Об утверждении Правил участия объединений работодателей в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования» от 24.12.08 № 1015 • Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 2 декабря 2019 года № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды» • Стратегия социально-экономического развития Республики Бурятия до 2035 года

	<ul style="list-style-type: none"> • Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года" (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р • Устав ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж»
Кем принята Программа	Программа принята Педагогическим советом ГАПОУ РБ «РМК» Протокол №2 от «24 » ноября 2021 г.
Основные разработчики и исполнители Программы	Администрация ГАПОУ РБ «РМК» В обсуждении проекта Программы принимали участие: Педагогический коллектив ГАПОУ РБ «РМК» Обучающиеся; Социальные партнеры
Цель программы	Подготовка высококвалифицированных кадров в соответствии с требованиями развития экономики Республики Бурятия и современными потребностями общества, создание условий для их подготовки по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям
Основные задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение повышения качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников на основе обеспечения соответствия требований ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям, в том числе из ТОП-50, профессиональных стандартов; 2. Повышение эффективности научно-методического сопровождения образовательного процесса; 3. Развитие системы воспитательной работы, дополнительного образования, способствующего успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся; 4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников колледжа в условиях практико-ориентированного обучения и развития цифровой образовательной среды. 5. Развитие цифровой образовательной среды, инфраструктуры, учебно-материальной базы и создание комфортных условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, слушателей, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 6. Развитие в колледже приносящей доход деятельности за счет оказания образовательных и производственных услуг населению, предприятиям и организациям.
Основные направления	<ol style="list-style-type: none"> 1. Модернизация образовательного процесса колледжа 2. Совершенствование научно-методического сопровождения образовательного процесса 3. Модернизация системы воспитания колледжа 4. Укрепление кадрового потенциала 5. Модернизация материально-технической базы колледжа; 6. Расширение перечня предоставляемых услуг

<p>Важнейшие целевые показатели Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Доля программ соответствующих требованиям ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, профессиональным стандартам и международным стандартам и регламентам, к общей численности образовательных программ; - Доля обучающихся, прошедших промежуточную/итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена; - Доля обучающихся, участвующих в чемпионатах WSR, олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства; - Доля выпускников, трудоустроившихся по специальности; - Доля преподавателей, имеющих первую и высшую квалификационные категории; - Доля преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам профессионального образования; - Количество учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, оснащенных современным оборудованием; - Доля средств, направленных на совершенствование материально-технической базы колледжа; - Численность обученных по программам ДПО и ПО на базе мастерских и лабораторий колледжа.
<p>Ожидаемые результаты Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - увеличено количество профессий и специальностей подготовки для отраслей реального сектора экономики; - обеспечено системное участие работодателей в разработке и реализации программ среднего профессионального образования и профессионального обучения; - осуществляется подготовка кадров по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50, ТОП-регион для реального сектора экономики; - внедрены в образовательный процесс элементы дуального обучения; - обновлено содержание образовательных программ и фондов оценочных средств в соответствии со стандартами World Skills, профессиональных стандартов, с требованиями реального сектора экономики; - сформирована воспитательная среда, способствующая успешной социализации обучающегося; - модернизирована материально-техническая база, лаборатории, мастерские оснащены современным оборудованием в соответствии с инфраструктурными листами; - подготовлены эксперты для проведения демонстрационного экзамена по всем образовательным программам колледжа из числа педагогических работников и предприятий-работодателей; - созданы и функционируют учебные полигоны (фирмы) как «точки роста» профессиональных компетенций обучающихся; - внедрена целевая модель наставничества; - стабильный рост доходов от приносящей доход деятельности колледжа за счет укрепления социального партнерства в сфере профессионального образования; - повышение имиджа и рейтинга колледжа в системе СПО республики;

	-внедрена система морального и материального стимулирования деятельности педагогов по повышению квалификационной категории, повышения квалификации и внедрению в образовательный процесс современных образовательных технологий;
Система организации контроля за выполнением Программы	Контроль за реализацией Программы осуществляет директор ГА-ПОУ РБ «РМК» Исполнители мероприятий Программы ежегодно представляют информацию о её реализации на Научно-методическом совете.
Мониторинг выполнения Программы	Промежуточные результаты заслушиваются на заседаниях кафедр, научно-методического совета, педагогического совета колледжа

1. Текущее положение и анализ среды

1.1. Текущее положение ГАПОУ РБ «РМК». Анализ сильных и слабых сторон

История Республиканского многоуровневого колледжа началась с 1984 года с Постановления ЦК КПСС и Совета министров СССР № 315 о создании профессионального технического училища начального профессионального образования № 6. За 35 лет своей плодотворной деятельности колледж неоднократно менял свой статус: Профессиональный лицей №6 (2006-2008 гг.), Колледж спорта и сервиса Республики Бурятия (2008- 2011 гг.). В 2011 году на основании Постановления Правительства Республики Бурятия № 480 от 06.09.2011 г. Колледж спорта и сервиса Республики Бурятия переименован в Республиканский многоуровневый колледж.

В соответствии с действующей лицензией колледж имеет право на ведение образовательной деятельности по следующим образовательным программам среднего специального образования, специальностям и профессиям:

Программы подготовки специалистов среднего звена

49.02.01 Физическая культура;

54.02.01 Дизайн (по отраслям);

43..02.13 Технология парикмахерского искусства (ФГОС СПО ТОП50);

43.02.03 Стилистика и искусство визажа;

43.02.10 Туризм;

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

43.01.02 Парикмахер;

29.01.05 Закройщик;

29.01.07 Портной;

54.01.20 Графический дизайнер (ФГОС СПО ТОП50)

Кроме программ среднего профессионального образования реализуются программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

Общая численность студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена на 1 сентября 2021 года составляет 902 чел. Удельный вес студентов, обучающихся по приоритетным профессиям и специальностям СПО в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО составляет 27,3%.

Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников составляет 76,92 % в 2019 году, 2020 год – 66,3% и 2021 год – 86,3%

Образовательный процесс в колледже обеспечивают 66 педагогических работников. Из общего числа преподавательского состава 1,52% (8,7%- 2019 году) имеют ученые степени, имеют высшую квалификационную категорию 30,3 % (43,5% в 2019 году), имеют первую квалификационную категорию – 21,21 % (39,1 %- 2019 г). По данным показателям наблюдается спад. Большое внимание уделяется созданию условий для профессионального и личностного роста педагогических работников колледжа: курсы повышения квалификации и переподготовка, стажировки в профильных организациях, тренинги, мастер-классы, обобщение педагогического опыта, конкурсы профессионального мастерства, научно-практические конференции и др.

Недостаточный уровень развития инфраструктуры колледжа является фактором, затрудняющим подготовку кадров, соответствующих потребностям технологического прорыва и цифровой экономики. Доля бюджетных расходов, направленных на приобретение машин и оборудования, в общем объеме бюджетных расходов образовательной организации в 2019 году составила 4,87%, в 2020, 2021 гг. этот показатель равен нулю. Удельный вес стоимости машин и оборудования не старше 5 лет в общей стоимости машин и оборудования – 50,30% в 2019 году, 2020- 65,3%, 2021- 68,8%.

Участие в Конкурсе на предоставление в 2019 году из федерального бюджета грантов в форме субсидий в рамках реализации мероприятия государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» «Обновление и модернизация материально-технической базы профессиональных образовательных организаций» позволило значительно обновить мастерские колледжа. Было закуплено современное оборудование, соответствующее мировым стандартам подготовки специалистов и стандартам WorldSkills по компетенциям «Технологии моды», «Парикмахерское искусство», «Графический дизайн». В 2017 году в колледже открыт Специализированный центр компетенции (СЦК), аккредитованный по стандартам Ворлдскиллс Россия, с присвоением регионального статуса по Технологии моды. На базе СЦК проводятся курсы повышения квалификации для экспертов WS и тренировочные сборы для подготовки участников к региональным и отборочным соревнованиям.

Современные реалии диктуют новые требования к организации образовательного процесса, к образу будущего выпускника-специалиста. В связи с этим становится необходимым формировать качественно новые взаимоотношения с работодателями, актуализировать компетентностную модель выпускника с учетом требований современного рынка труда.

В колледже создан учебный центр «L'image», на базе которого ведется подготовка, переподготовка и повышение квалификации занятого и незанятого взрослого населения, студентов колледжа и других учебных заведений по профессиональным образовательным программам, разработанным в соответствии с запросами рынка труда, работодателей, центров занятости населения Республики Бурятия. Приоритетные виды деятельности центра: профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации по программам специалистов среднего звена, а также по программам квалифицированных рабочих и служащих. Организация образовательного процесса направлена на обеспечение подготовки слушателей курсов до уровня конкурентоспособных участников рынков труда в области индустрии красоты (визажисты, парикмахеры, специалисты ногтевого сервиса), сферы обслуживания (портные, закройщики) и дизайна (дизайн костюма, рисунок, живопись). Деятельность центра обеспечивает разработку и оценку новых учебных планов и программ дополнительного профессионального образования, рабочих программ, пособий, комплектов наглядно-дидактического материала. Доход, полученный от реализации программ ПО и ДПО в 2019 г.- 7315296 руб., в 2020 г.-13453430 руб., в 2021 г.- 7331524 руб. Таким образом, программы ПО, ДПО, реализуемые колледжем, находят своего потребителя, но необходимо расширить спектр программ по ДПО.

Состояние финансово-экономической деятельности колледжа за предыдущие годы отражено в таблице:

№	Показатель	Ед.изм	Значение показателя		
			2019	2020	2021
1	Отношение заработной платы педагогических работников образовательной организации к средней заработной плате по экономике региона	%	102,13	100,4	102,2
2	Доля доходов организации из бюджета субъекта РФ и местного бюджета	%	84,99	75,75	80,27
3	Доля доходов организации от образовательной деятельности в общих доходах организации	%	88,65	82,84	63,46
4	Доля внебюджетных средств в доходах от образовательной деятельности	%	84,99	82,84	63,46

Исходя из данных таблицы необходимо проводить работу по увеличению доли внебюджетных средств в доходах от образовательной деятельности.

В Республике Бурятия на современном этапе функционирует 21 учреждение СПО. По итогам

рейтинга ПОО, проводимого Министерством образования и науки Республики Бурятия, РМК в 2019 году занял 7 место. Слабыми местами в деятельности колледжа являются следующие показатели рейтинга:

- количество штатных педагогических работников победителей региональных конкурсов профессионального мастерства;
- количество положительно рассмотренных заявок в грантовых (инновационных) программах/проектах в отчетном году (кол-во выигранных грантов, проектов, программ);
- количество ОП СПО, прошедших профессионально-общественную аккредитацию.
- отсутствие в ПОО студенческих ТОС;
- количество региональных/межрегиональных/международных мероприятий воспитательного характера, автором (разработчиком) и организатором, которых является ПОО;
- количество публикаций в СМИ о деятельности ПОО (кроме социальных сетей), в том числе видеосюжетов и интервью с участием руководителя;
- удельный вес численности педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категории;
- отсутствие контрактно-целевой подготовки специалистов;
- реализация сетевой формы обучения.

Анализ сильных и слабых сторон ГАПОУ РБ «РМК»

<i>Оценка внутренней среды ГАПОУ РБ «РМК»</i>		
Сильная сторона	Направления деятельности	Слабая сторона
<ul style="list-style-type: none"> • разработанность учебно-методической документации; • слабая конкуренция на рынке образовательных услуг в регионе по отдельным программам («Технология парикмахерских услуг», «Стилистика и искусство визажа»); • результативное участие в движении Ворлдскиллс Россия; 	<p>Образовательная деятельность (реализация основных и дополнительных образовательных программ)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • слабая обеспеченность учебно-методической литературой; • низкая обеспеченность лицензионным программным обеспечением; • не реализуются сетевая и дуальная формы обучения <p>недостаточное внедрение цифровых технологий;</p>
<ul style="list-style-type: none"> • достаточная квалификация педагогического состава; • наличие сертифицированных экспертов; • средний возраст педагогического состава – 41 год. • Стабильный коллектив, отсутствие текучести кадров; 	<p>Кадровый потенциал</p>	<ul style="list-style-type: none"> • отсутствие молодых педагогов по компетенции «Технологии моды» • большая педагогическая нагрузка; • высокая ротация кадров и дефицит квалифицированных кадров на специальности «Стилистика и искусство визажа»; • нежелание молодых педагогов повышать квалификацию
<ul style="list-style-type: none"> • возможность привлечения внебюджетных средств; • Отсутствие кредиторской задолженности; 	<p>Финансы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • недостаточная самостоятельность ПОО в распоряжении имущества; <p>недостаточное бюджетное финансирование по отдельным статьям;</p>

<ul style="list-style-type: none"> • возможность точечного финансирования на обновление МТБ за счет внебюджетных средств; • модернизированная материально-техническая база по направлению «Сервис», «Технологии» и «Дизайн»; • возможность обновления МТБ за счет участия в грантовых проектах и федеральных программах; 	МТБ	<ul style="list-style-type: none"> • недостаточное бюджетное финансирование по отдельным статьям; • изношенность оборудования по некоторым компетенциям; • медленное внедрение единой электронной системы управления образовательной организацией • максимально высокая загрузка аудиторного фонда
<ul style="list-style-type: none"> • благоприятный климат в коллективе; • готовность к сотрудничеству; <p>достаточная мотивация коллектива</p>	Менеджмент	<ul style="list-style-type: none"> • не всегда эффективное распределение ресурсов для достижения целей; • недостаточный контроль и коррекция принятых решений; <p>отсутствие единой базы данных, локальной сети</p>
<ul style="list-style-type: none"> • благоприятный имидж колледжа; • гибкое ценообразование; • опыт участия в тендерных торгах • широкий спектр образовательных услуг; • эффективная реклама в социальной сети; 	Маркетинг	<ul style="list-style-type: none"> • зависимость от конкурентов в определении ценовой политики; • недостаточная обеспеченность лабораториями для проведения практических работ;
<ul style="list-style-type: none"> • кадровый потенциал; • достаточное количество проводимых мероприятий; • широкое освещение в аккаунтах социальных сетей и на официальном сайте; • волонтерское движение «Мы рядом»; • участие в спортивных соревнованиях всех уровней 	Воспитательная работа	<ul style="list-style-type: none"> • узкий спектр услуг дополнительного образования детей; • отсутствие актов зала; • организация летнего отдыха обучающихся и работников колледжа;
<ul style="list-style-type: none"> • строительство спортивной площадки; • наличие столовой, клиентами которой являются сторонние организации; • наличие 2 СЦК; ЦПДЭ; • компактное расположение помещений учебного корпуса; • близость общежития; 	Инфраструктура	<ul style="list-style-type: none"> • местоположение колледжа (отдаленность от остановок общественного транспорта, линии движения трамваев); • отсутствие помещений для проведения культурно-массовых мероприятий; • недостаточное количество мест в общежитии; • отсутствие бюджетного финансирования на проведение ремонтных работ в учебном корпусе и общежитии;

		недостаточное количество аудиторного фонда.
<ul style="list-style-type: none"> • международное сотрудничество (Монголия, Казахстан); • заключены соглашения о взаимодействии с министерствами по профилям подготовки обучающихся • заключены договоры о сотрудничестве с работодателями об организации практического обучения по профилям подготовки. 	Партнеры и каналы взаимодействия	<ul style="list-style-type: none"> • отсутствие крупных предприятий – партнеров; • низкая мотивация работодателей, профессиональных сообществ в вопросах образовательной политики, контроля качества подготовки выпускников. • Недостаточная реализация договоров сетевого взаимодействия

1.2. Опыт участия ГАПОУ РБ «РМК» в федеральных и региональных программах и проектах, обеспечивающих ООРП СПО финансовыми и материальными ресурсами

№ п/п	Наименование	Дата	Описание
1	Профессиональное образование по направлению «Предпринимательство». Грант Министерства спорта и молодежной политики Республики Бурятия	2016	Размер гранта 105 800 рублей. В ходе реализации проекта была разработана и реализована программа курсов по направлению «Предпринимательство» на 72 часа для обучающихся колледжа. Прошло обучение 502 студента. В рамках проекта были проведены тренинг на тему «Развитие предпринимательских способностей», 2 деловые игры. Проведена открытая лекция по культуре предпринимательства. Разработана Рабочая тетрадь по Основам предпринимательства. По окончании курсов студенты презентовали собственные бизнес-проекты (индивидуальные и групповые).
2	Грант в форме субсидий в рамках реализации мероприятия государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» «Обновление и модернизация МТБ ПОО» «Межрегиональный центр компетенций непрерывного образования подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям для Индустрии красоты Байкальского региона».	2018	Средства данного гранта были направлены на оснащение 3 лаборатории в рамках образовательных программ из выбранной предметной области: 43.02.13 Технология парикмахерского искусства; 54.01.20 Графический дизайнер; 54.02.01 Дизайн (по отраслям). Они являются площадками для сдачи демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, для сдачи промежуточной и государственной итоговой аттестации по программам СПО; сдачи квалификационных экзаменов по программам профессионального обучения и итоговой аттестации по программам дополнительного профессионального образования.

3	«Билет в будущее». Проект по ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов	2019 - 2020	<p>Проект «Билет в будущее» проходил в несколько этапов. Первый ознакомительный этап прошел в формате встреч с носителями компетенций, индивидуальных и групповых консультаций, которые помогли учащимся школ определить степень владения ключевыми навыками, сферу профессиональных интересов и знания о конкретных профессиях.</p> <p>Второй этап – вовлеченный – прошел в форме очных проб ознакомительного уровня и предполагал погружение учащихся в выбранную профессиональную среду в формате очных практико-ориентированных мероприятий. Преподаватели нашего колледжа провели для школьников серию мастер-классов по четырем компетенциям. Результатом такой практической работы стало выполнение конкретных заданий по компетенциям: «Организация экскурсионных услуг», «Парикмахерское искусство», «Технология моды», «Графический дизайн».</p> <p>На основании данных первого и второго этапов проекта «Билет в будущее» каждому учащемуся была выставлена оценка с занесением в общую электронную систему. Кроме того, каждый учащийся получил «траекторию профессионального развития» — рекомендации по изучению программ дополнительного образования в соответствии с выбранными профессиональными областями деятельности.</p>
4	Обучение лиц пенсионного и предпенсионного возрастов "Навыки мудрых" ("50+")	2019- 2020	<p>В целях реализации проекта «Старшее поколение» национального проекта "Демография" в 2019 году в ГАПОУ РБ "Республиканский многоуровневый колледж" начато обучение лиц пенсионного и предпенсионного возрастов "Навыки мудрых" ("50+") WorldSkills по профессиям «Портной», «Закройщик» "Парикмахер", «Графический дизайнер»,</p> <p>Каждый слушатель по итогам обучения получил свидетельство установленного образца соответствующей профессии и Skills Passport от Союза WorldSkills.</p>
5	Участие в реализации федеральной программы «110000 граждан, пострадавших от последствий распространения новой коронавирусной инфекции»	2020	<p>В рамках субсидии из федерального бюджета на государственную поддержку развития образования и науки, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 27.03.2018 №332 «Об утверждении Правил предоставления субсидии из федерального бюджета на государственную поддержку развития образования реализованы мероприятия по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования лиц, пострадавших от последствий распространения новой коронавирусной инфекции по компетенциям: Технологии моды, Графический дизайн, Организация экскурсионных услуг и Парикмахерское искусство.</p>
6	Участие в реализации	2021	В рамках реализации проекта «Молодые профессионалы

	федеральной программы «5000 мастеров»		(Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы РФ «Развитие образования» обучено 29 слушателей по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения по компетенции «Технологии моды».
	Участие в реализации федеральной программы «Содействие занятости»	2021	В рамках освоения гранта в форме субсидий из федерального бюджета реализованы мероприятия по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография».

1.3. Вызовы профессиональному образованию и профессиональному обучению

Система среднего профессионального образования должна быть нацелена на обеспечение региональной экономики квалифицированными кадрами. Современная ситуация такова, что существует противоречие между реальным запросом рынка труда и структурой подготовки кадров в системе профессионального образования. Проблема взаимодействия ПОО с реальным сектором экономики в части малого и среднего бизнеса, низкий уровень заинтересованности предприятий-работодателей. Формируемая потребность не всегда отражает реальную картину потребности предприятий и организация, и частных предпринимателей.

Недостаточный уровень развития инфраструктуры ПОО является фактором, затрудняющим подготовку кадров, соответствующих потребностям технологического прорыва и цифровой экономики. В связи с внедрением процедуры демонстрационного экзамена, к чему предъявляются особые требования к площади помещений лабораторий и мастерских, возникает дефицит учебных помещений и площадей. Таким образом, необходимость улучшения образовательной инфраструктуры СПО является объективным требованием для современной и качественной подготовки квалифицированных кадров.

Возрастают требования и к качеству педагогического состава. Недостаточная практическая подготовка преподавателей и мастеров производственного обучения в условиях реальных производств затрудняет подготовку специалистов под требования работодателей; истощение педагогического потенциала и дефицит квалификаций преподавателей в сфере актуальных информационных технологий, соответствующих требованиям цифровой экономики.

Существенным вызовом для системы СПО является обязательное внедрение демонстрационного экзамена в рамках ГИА по программам СПО, что влечет за собой дополнительную финансовую нагрузку для ПОО. Актуальной проблемой является не разработанность нормативно-правовых механизмов признания работодателем результатов процедур оценки качества профессионального образования (Skill-паспорт, свидетельства о независимой оценке квалификаций) при трудоустройстве, карьерном продвижении, а отсюда и незаинтересованность самих выпускников в прохождении процедуры независимой оценки квалификаций.

Конкурсное движение WorldSkills как одно из направлений развития профессионального образования вызывает некоторые вопросы. В масштабах общероссийской системы СПО практика внедрения WorldSkills дает весьма ограниченные результаты. Так, закупка оборудования для проведения чемпионатов позволило обновить материально-техническую базу лишь немногим ПОО, 70% ПОО по-прежнему имеют устаревшую МТБ.

Актуальность проблемы качественного набора абитуриентов на специальности и профессии СПО проявляется в необходимости преодоления противоречий между существующей системой профориентации и формировании траектории профессионального самоопределения и объек-

тивной потребности обучающегося в профессиональном самоопределении и профессиональной ориентации в течение всей жизни.

1.4. Перспективы социально-экономического развития Республики Бурятия

В Стратегии социально-экономического развития Республики Бурятия до 2035 года указаны приоритетные направления развития. Одним из важных направлений является развитие легкой промышленности. На сегодняшний день отрасль в Бурятии представлена 176 предприятиями среднего и малого бизнеса, где работают 346 человек. Крупными предприятиями являются ООО «Наран», ООО «Ажур-текс», ООО «Эльф», ПО «Труд». Болевыми точками для данной отрасли являются, как отмечают руководители предприятий – старение кадров и нехватка молодых квалифицированных рабочих.

Туризм также признан одним из приоритетных направлений социально-экономического развития Республики Бурятия, «драйвером роста» всей мировой экономики. Республика Бурятия является одним из самых перспективных регионов России по своему туристско-рекреационному потенциалу. По оценке рейтингового агентства «Эксперт РА» в 2017 году Бурятия заняла 14 место по туристскому потенциалу в инвестиционном рейтинге российских регионов, стала победителем ежегодной премии «National Geographic Traveler Awards 2017» по направлению «Российский этнический отдых». В 2019 году Бурятию посетило около 380 тыс. человек, в 2018 году 371,26 тыс. человек. За период с 2009 по 2018 годы рост составил 50 процентов, то есть, за 10 лет количество туристов увеличилось вдвое, рассказали в пресс-службе Министерства туризма республики.

Сегодня в туристской отрасли Бурятии работают 27 туроператоров, 65 турагентств, 486 коллективных средств замещения. Туристическая отрасль в последние годы столкнулась с перепроизводством кадров — специалистов этой сферы по всей стране выпускают более 700 образовательных организаций. Тем не менее, ощущается постоянный недостаток квалифицированных сотрудников. Следовательно, возникает серьезное разногласие между туристской отраслью и сферой образования. С одной стороны, выпускающих вузов много, спрос на квалифицированных специалистов есть, и наблюдается тенденция к его росту, а с другой – отмечается нехватка действительно квалифицированных специалистов и низкая квалификация выпускников.

Важной особенностью экономики Республики Бурятия в 2008 – 2017 годах стало быстрое развитие сектора услуг. Если в среднем в Российской Федерации удельный вес в ВВП отраслей, производящих услуги, был на уровне 56,2 %, а в Дальневосточном федеральном округе – 48,4 %, то в Республике Бурятия он составил 65,4 %. За указанный период оборот розничной торговли увеличился в 3,1 раза, объем платных услуг населению – в 3,3 раза. Основным фактором роста стало введение в 2014 году безвизового режима между Россией и Монголией.

Исходя из вышесказанного, в Стратегии социально-экономического развития Республики Бурятия до 2035 года определены следующие направления, которые могут определить дальнейшее развитие ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж»: развитие легкой промышленности, туристической отрасли и сферы услуг.

1.5. Анализ возможностей и угроз внешней среды ГАПОУ РБ «РМК»

№	Факторы	Возможности	Угрозы
1	Экономические факторы	Достаточный объем внебюджетных средств; Востребованность предлагаемых образовательных и других услуг населением; Расширение возможностей туристско-рекреационного сектора; Выделение дополнительного финансирования на обновление МТБ	Зависимость ценовой политики от конкурентов; Ограниченная покупательная способность в связи с колебаниями курса валют и цен. Ликвидация (реорганизация, сокращение) учреждения в связи с невостребованностью некоторых образовательных программ, не

		в рамках дальневосточной субсидии; Высокий спрос на образовательные услуги, предоставляемые колледжем;	входящих в перечень ТОП-регион; Невостребованность выпускников на рынке труда по специальностям «Туризм», «Стилистика и искусства визажа»
2	Политические и правовые факторы	Стабильная политическая обстановка в регионе; Достаточная разработанность нормативной документации;	Слабый уровень политической грамотности населения;
3	Научно-технические факторы	Возможность участвовать в грантовых конкурсах на обновление МТБ; Развитие цифровых технологий;	Развитие цифровых технологий;
4	Социально-демографические факторы	Демографическое многообразие; Толерантность населения; Рост уровня рождаемости;	Низкая платежеспособность большинства возможных потребителей; Отток населения в западные регионы РФ; Низкая плотность населения;
5	Социально-культурные факторы	Разнообразие культурных традиций народов, проживающих в республике; Благоприятный имидж колледжа как поставщика;	Стоимость услуг значительно ниже, чем на рынке (услуги предоставляют обучающиеся)
6	Природные и экологические факторы	Количество солнечных дней в году; Богатые природные ресурсы	Высокие тарифы ЖКХ; Неблагоприятная экологическая обстановка;
7	Международные факторы	Благоприятное соседство (Монголия, Китай)	Напряженная обстановка в мире может повлиять на курс рубля, что снизит покупательную способность

Разумное использование возможностей внешней среды колледжа, таких как востребованность большинства услуг, оказываемых ПОО, экономические факторы региона (расширение возможностей туристско-рекреационного сектора) и др. дадут возможность для дальнейшего развития ПОО.

Вызовы для ГАПОУ РБ «РМК»

Анализ возможностей и угроз внешней среды ГАПОУ РБ «РМК»

Оценка перспектив развития ГАПОУ РБ «РМК» в соответствии с изменениями внешнего окружения

Возможности	Факторы	Угрозы
<ul style="list-style-type: none"> увеличение количества обучающихся по ООП; расширение перечня платных образовательных услуг; 	Факторы текущего спроса на профессии	<ul style="list-style-type: none"> проблема с набором абитуриентов при снижении спроса на профессии; изменение федеральной нормативной базы, закрытие определенных профессии; сокращение кадров;

		<ul style="list-style-type: none"> • реорганизация или ликвидация ПОО
<ul style="list-style-type: none"> • при высокой конкуренции повысится качество предоставляемых услуг; • при низкой конкуренции возможно повышение стоимости услуг. 	Факторы конкуренции	<ul style="list-style-type: none"> • при высокой конкуренции произойдет снижение стоимости предоставления услуг; • при низкой конкуренции снизится качество предоставления услуг;
<ul style="list-style-type: none"> • при высоком спросе – оформление лицензии и ведение образовательной деятельности по данным профессиям; 	Факторы спроса на профессии будущего	<ul style="list-style-type: none"> • потребуются значительные материальные затраты на открытие данных профессий;
<ul style="list-style-type: none"> • выделение дополнительного финансирования на обновление МТБ в рамках дальневосточной субсидии; 	Экономические факторы	<ul style="list-style-type: none"> • ликвидация (реорганизация, сокращение) учреждения в связи с невостребованностью некоторых образовательных программ, не входящих в перечень ТОП-регион;
<ul style="list-style-type: none"> • стабильная политическая обстановка в регионе; 	Политические и правовые факторы	<ul style="list-style-type: none"> • слабый уровень политической грамотности населения;
<ul style="list-style-type: none"> • развитие цифровых технологий будет способствовать эффективному управлению и развитию дистанционного обучения; 	Научно-технические факторы	<ul style="list-style-type: none"> • развитие цифровых технологий повлечет за собой сокращение штата работников;
<ul style="list-style-type: none"> • демографическое многообразие и рост уровня рождаемости позволит расширить перечень предоставляемых услуг. 	Социально-демографические факторы	<ul style="list-style-type: none"> • низкая плотность населения; низкая платежеспособность большинства возможных потребителей, отток населения в западные регионы РФ сократит поступление доходов от образовательной деятельности.
<ul style="list-style-type: none"> • разнообразие культурных традиций народов, проживающих в республике, и благоприятный имидж колледжа как поставщика позволят расширить перечень предоставляемых услуг. 	Социально-культурные факторы	<ul style="list-style-type: none"> • низкая стоимость услуг по сравнению с другими предприятиями (услугу оказывают обучающиеся) сократит поступление доходов.
<ul style="list-style-type: none"> • количество солнечных дней 	Природные и экологические факторы	<ul style="list-style-type: none"> • высокие тарифы ЖКХ повысят

в году позволит больше использовать естественный свет		расходы бюджета.
• расширение международного сотрудничества	Международные факторы	• напряженная обстановка в мире может повлиять на курс рубля, что снизит покупательную способность

SWOT-анализ

Матрица SWOT-анализа	Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
		<ul style="list-style-type: none"> • слабая конкуренция на рынке образовательных услуг в регионе по отдельным программам («Технология парикмахерских услуг», «Стилистика и искусство визажа») • участие в движении Ворлдскиллс Россия, наличие 2 СЦК; ЦПДЭ; • достаточная квалификация педагогического состава; • возможность привлечения внебюджетных средств. • благоприятный имидж колледжа;
Возможности (O)	SO-стратегия	WO-стратегия
<ul style="list-style-type: none"> • благоприятный имидж колледжа. • открытие новых востребованных профессий и специальностей • расширение перечня платных образовательных услуг и повышение их качества. • участие в федеральных и региональных проектах и программах; • расширение международного сотрудничества 	<ul style="list-style-type: none"> • лицензирование новых программ ООП, ПО, ДПО, востребованных на рынке труда. • проведение социально-значимых мероприятий по повышению бренда колледжа. • разработка бонусных гибких систем оплаты для постоянных потребителей услуг и для привлечения новых. • проведение обучающих семинаров по участию в грантовых проектах. • поиск потенциальных международных партнеров; подписание договоров о сотрудничестве; проведение совместных мероприятий, стажировок преподавателей и студентов 	<ul style="list-style-type: none"> • выявление одаренных обучающихся по компетенции «Технологии», разработка их индивидуальной траектории развития и обучения и дальнейшее трудоустройство их в колледже. • проведение обучающих семинаров для АУП по менеджменту. • реализация сетевой и дуальной формы обучения по специальности по специальности «Туризм», «Физическая культура». • разработка различных предложений, SALE-акций по привлечению новых потребителей услуг. • проведение широкой Пиар-

		компания действующих и потенциальных партнеров в СМИ, социальных аккаунтах, проведение совместных мероприятий.
Угрозы (Т)	ST-стратегия	WT-стратегия
<ul style="list-style-type: none"> • зависимость от конкурентов в определении ценовой политики; • не востребованность выпускников на рынке труда; • проблема с набором абитуриентов при снижении спроса на профессии и как следствие их закрытие • сокращение кадров • реорганизация или ликвидация ПОО 	<ul style="list-style-type: none"> • повышение конкурентоспособности выпускников (реализация узкоспециализированных краткосрочных программ повышения квалификации); • проведение качественного отбора через раннюю профориентацию школьников (мастер-классы, олимпиады, «Билет в будущее»); • организация курсов повышения квалификации преподавателей по повышению цифровой культуры; овладение преподавателями дополнительных профессиональных навыков, компетенций. • проведение мероприятий, повышающих имидж колледжа (призовые места в конкурсах, нац. чемпионате WSR и др) . 	<ul style="list-style-type: none"> • изучение банка данных выпускников ВСГУТУ по профильным специальностям в целях их возможного трудоустройства. • осуществление систематического контроля над выполнением решений и постановлений. • приобретение оборудования за счет внебюджетных и грантовых средств. • поиск потенциальных партнеров, заинтересованных в активном сотрудничестве.

Выводы: В SO и ST-стратегии включены мероприятия, направленные на повышение имиджа колледжа, квалификации педагогического коллектива, качества предоставления услуг, маркетинговые мероприятия.

WO-стратегия, WT-стратегия включены мероприятия по минимизации угроз и устранения слабых сторон: повышение квалификации, систематический контроль качества выполнения услуг, работ, обязанностей, расширение взаимовыгодного сотрудничества с социальными партнерами.

2. Показатели реализации программы развития ГАПОУ РБ «РМК» по направлениям

2.1. Модернизация образовательного процесса колледжа

№	Показатель	Ед.изм	Базовое значение 2021	2022	2023	2024
1	Количество актуализированных образовательных программ, реализуемых в колледже	шт	10	10	10	10
2	Количество специальностей, реализуемых в колледже, на которых проводится демонстрационный экзамен как ГИА и промежуточная аттестация	шт	4	6	7	8
3	Количество договоров о сетевом взаимодействии с образовательными учреждениями	шт	12	14	14	14
4	Удельный вес программ соответствующих требованиям ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, профессиональным стандартам и международным стандартам и регламентам, к общей численности образовательных программ	%	20	30	30	30
5	Удельный вес численности студентов, обучающихся на основе договоров о целевом обучении, в общей численности обучающихся	%	0	0,6	1,0	1,0
6	Удельный вес реализуемых профессий и специальностей с внедрением элементов дуального обучения от общего числа реализуемых профессий и специальностей	%	40	50	50	50
7	Удельный вес численности обучающихся, участвовавших в национальных, региональных чемпионатах профессионального мастерства Worldskills, и олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, к общей численности обучающихся	%	25	30	35	40
8	Удельный вес выпускников прошедших государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена с учетом требований международных стандартов и регламентов, в общей численности выпускников	%/чел	21,7	23,0/ 40	29,0/45	35,0/70
9	Удельный вес выпускников прошедших независимую оценку качества образова-	%/чел	0	5	10	15

	ния с учетом требований профессиональных стандартов, в общей численности выпускников					
10	Удельный вес численности выпускников колледжа, завершивших обучение, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников, завершивших обучение	%	86,3	86,5	87,0	87,5
11	Оснащенность образовательных программ электронными образовательными ресурсами	%	30	50	70	100
12	Удельный вес студентов колледжа, включенных в программу наставничества в роли наставляемого	%	10	30	50	70
13	Удельный вес студентов колледжа, включенных в программу наставничества в роли наставника	%	0	3	7	10

2.2. Совершенствование научно-методического сопровождения образовательного процесса

№	Показатель	Ед.изм	Базовое значение 2021	2022	2023	2024
1	Удельный вес преподавателей, применяющих методики и технологии преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО (интенсификация, применение сетевых форм обучения др)	%	0	10	20	30
2	Удельный вес педагогов, участвующих в инновационной, экспериментальной деятельности колледжа	%	20	30	35	40
3	Удельный вес педагогов, участвующих в научно-практических конференциях, профессиональных и творческих конкурсах	%	41	50	60	70
4	Удельный вес педагогов, участвующих в проектной деятельности колледжа	%	10	20	40	50
5	Удельный вес педагогов, включенных в программу наставничества в качестве наставников	%	12	16	22	25
6	Удельный вес молодых специалистов, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого,	12	30	50	70	90
7	Удельный вес преподавателей, разработавших учебные курсы на образовательной платформе Moodle	%	15	50	80	100

8	Удельный вес обновлённых учебных пособий по преподаваемым дисциплинам	%	21	30	40	50
9	Количество реализованных проектов	шт	0	3	5	6
10	Количество студенческих лабораторий (МИП, фаблаб)	шт	0	1	1	2

2.3. Модернизация системы воспитательной деятельности

№	Показатель	Ед.изм	2021, Базовое значение	2022	2023	2024
1	Удельный вес численности студентов, активно участвующих в культурной, научной, общественной, спортивной деятельности (от общей численности)	%	50	60	70	80
2	Удельный вес студентов колледжа, участвующих в волонтерском движении (от общей численности)	%	30	32	35	40
3	Доля студентов, участвующих в реализации социальных проектов	%	10	13	20	22
4	Доля педагогов, участвующих в разработке сценариев внеучебных мероприятий, публикации статей и выпуске учебно-методических пособий по воспитательной направленности	%	10	20	30	40
5	Количество программ дополнительного образования детей и взрослых (кружков)	шт.	10	12	15	17
6	Количество программ дополнительного образования детей и взрослых (спортивных секций)	шт.	12	12	12	12
7	Удельный вес студентов, сдавших нормы ГТО					
8	Охват студентов, занятых во внеурочной и спортивной деятельности	%	46	60	70	80
9	Удельный вес обучающихся, вовлеченных в органы самоуправления, в общей их численности, %	%	10	15	17	20
10	Удельный вес обучающихся прошедших обучение навыкам предпринимательства, в том числе по основам финансовой грамотности, %	%	47	52	57	62

2.4. Развитие кадрового потенциала

№	Показатель	Базовое значение 2021, %	2022, %	2023, %	2024, %
1	Удельный вес преподавателей, мастеров производственного обучения, имеющих высшее образование, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения	83	86	90	95
2	Удельный вес преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих первую и высшую квалификационные категории	51,51	60	65	70
3	Удельный вес преподавателей и мастеров производственного обучения, повысивших квалификацию	81	87	93	100
4	Удельный вес преподавателей и мастеров производственного обучения, повысивших квалификацию по применению цифровых образовательных технологий	32	60	75	90
5	Удельный вес преподавателей и мастеров производственного обучения, повысивших квалификацию по реализации инклюзивного образования	10	20	25	40
6	Удельный вес преподавателей и мастеров производственного обучения, повысивших квалификацию по ФГОС СПО ТОП50	28	40	45	50
7	Удельный вес мастеров производственного обучения и преподавателей профессионального цикла, прошедших повышение квалификации (в форме стажировки) за последние 3 года	24	30	45	50
8	Удельный вес педагогов, обученных, как эксперты для проведения демонстрационного экзамена	15	30	45	50

2.5. Модернизация материально-технической базы колледжа

№	Показатель	Ед.изм.	2021, Базовое значение	2022	2023	2024
1	Удельный вес бюджетных расходов, направленных на ремонтные работы, приобретение учебно-производственного и информационного оборудования, в общем объеме бюджетных расходов колледжа	%	0,4	9	1	1
2	Количество компьютеров, используемых в образовательном	Шт.	129	144	154	164

	процессе					
3	Внедрена система электронного документооборота	Да/нет	нет	Частично 50%	да	да
4	Количество учебных аудиторий, оснащенных современным оборудованием	Шт.	5	11	13	14
5	Количество учебных лабораторий, оснащенных современным оборудованием	Шт.	7	11	14	15
6	Количество учебных мастерских, оснащенных современным оборудованием	Шт.	6	7 (ТПИ)	8 (Стилистика)	9 (КМиТ-ШИ)

2.6. Расширение перечня предоставляемых услуг

№	Показатель	Ед.изм	Базовое значение 2021	2022	2023	2024
1	Доля внебюджетных средств в доходах от общих доходов организации	%	9	9,5	10	10
2	Разработаны новые короткие, гибкие, практикоориентированные образовательные программы для всех категорий в соответствии с трендами развития технологий	Шт.	0	4	8	12
3	Численность обученных по программам ДПО и профессионального обучения	Чел.	266	280	300	320
4	Количество программ ПО, ДПО, по которым разработаны онлайн курсы	Шт.	0	1	1	2
5	Количество реализуемых на базе мастерских образовательных программ ПО и ДПО	Шт.	9	10	11	12
6	Количество учебных полигонов (учебных фирм)	Шт.	0	1	1	1

3. План мероприятий по реализации Программы развития ГАПОУ РБ «РМК»

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
Модернизация образовательного процесса колледжа			
1	Разработка ОПОП по новым и региональным специальностям, профессиям ТОП-50	Ноябрь-декабрь 2022	Руководитель методического отдела; п.ц.к «Сервис»
2	Проведение процедуры лицензирования образовательной деятельности по новым и региональным специальностям, профессиям ТОП-50	Январь 2023	Зам.директора по УР
3	Корректировка рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей программ практик в соответствии с конкурсными заданиями WorldSkills, запросов работодателей и профессиональных стандартов	Ежегодно до 30 апреля	Руководители п.ц.к.
4	Разработка программ ГИА в форме демонстрационного экзамена с учетом конкурсных заданий конкурсов профессионального мастерства WorldSkills, сопутствующих методических и оценочных материалов;	Ежегодно до 15 декабря	Заместители директора: по УР; по ПР
5	Адаптация учебно-методического комплекса для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ с различными формами нарушения функций жизнедеятельности	Ежегодно до 15 сентября	Руководитель методического отдела
6	Расширение списка компетенций регионального чемпионата WorldSkills WorldSkills	2023	Заместитель директора по ПР
7	Разработка программ подготовки специалистов среднего звена с элементами дуального обучения	2024	Заместитель директора по ПР
8	Разработка и реализация программ на основе сетевого взаимодействия	При наличии потребности	Зам.директора по УР. ПР. Руководитель МО
9	Формирование базы электронных образовательных ресурсов по профессиям и специальностям	Ежегодно до 01 сентября	Методист
10	Организация прохождения студентами обучения (стажировки/практики) за рубежом или в расположенных на территории РФ иностранных компаниях за рубежом	Апрель 2022	Зам.директора по ПР
11	Участие представителей работодателей в процедуре ГИА	Ежегодно июнь	Зам. Директора по УР
12	Организация партнерства с работодателями по популяризации сертификации квалификации выпускников	2024	Заместитель директора по ПР
13	Сертификация квалификаций выпускников по востребованным и перспективным специальностям в соответствующих независимых центрах оценки сертификации	2024	Заместитель директора по ПР
Модернизация системы воспитательной деятельности			
1	Организация и проведение мероприятий по направлениям Программы воспитания: «Отечество», «Профессия и карьера», «Здоровье», «Досуг и	2022-2022	Начальник ВО, педагог-организатор,

	творчество», «Экология», «Студенческое самоуправление», «Семья»		классные руководители
2	Организация работы по обучению и подготовке волонтеров для их участия в социально-значимых мероприятиях.	2022-2022	Начальник ВО, социальный педагог
3	Реализация программы развития студенческого самоуправления колледжа	2022-2022	Начальник ВО, педагог-организатор
4	Реализация программы наставничества в ГАПОУ РБ «РМК», адаптация студентов в профессиональном сообществе	2022-2022	Начальник ВО, руководитель МО
5	Реализация социальных проектов «Мы-рядом», «Старт в счастливую семью», «Круто жить в ДФО»	2022-2022	Начальник ВО, педагог-организатор, зав.отделениями
6	Реализация программы по адаптации студентов нового набора	Сентябрь-ноябрь ежегодно	Начальник ВО, зав.отделениями
7	Организация работы по профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению	2022-2022	Начальник ВО, зав.отделениями, кл.рук-ли
8	Организация участия обучающихся в мероприятиях в рамках реализации федеральных проектов воспитания	2022-2022	Начальник ВО, зав.отделениями, кл.рук-ли
9	Совершенствование работы с родительской общественностью	2022-2022	Начальник ВО, зав.отделениями, кл.рук-ли
Развитие кадрового потенциала			
1	Мониторинг кадрового состава колледжа (соответствие профильного образования, уровня образования)	Ежегодно, сентябрь	Начальник ОК
2	Повышение квалификации и переподготовка работников колледжа по следующим направлениям: - охрана труда, пожарная безопасность, оказание первой помощи; - государственные и муниципальные закупки; - менеджмент в образовании; - обучение цифровым технологиям; - обучение экспертов по программе оценки ДЭ; - обучение экспертов на право проведения чемпионатов по стандартам в рамках своего региона; - сертификация экспертов по стандартам Ворлдскиллс; - обучение педагогов по работе с одаренными детьми	2022-2024 г	Начальник ОК
3	Повышение квалификации руководителей колледжа в связи с реализацией наиболее перспективных и востребованных профессий и специальностей СПО	2022-2024 г	Руководитель МО
4	Повышение квалификации работников колледжа в соответствии с требованиями профессиональных стандартов	2022-2024 г	Руководитель МО
5	Повышение квалификации педагогических работников по основным направлениям, в соответствии с образовательными запросами:	2022-2024 г	Руководитель МО

	- проектная деятельность; - внедрение современных образовательных технологий в образовательный процесс; - цифровая компетентность педагога; - внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс; - особенности работы с детьми с особыми образовательными потребностями и др		
6	Регулярное повышение квалификации педагогических работников в форме стажировок на предприятиях (в организациях)	2022-2024	Заместитель директора по ПР
7	Организация обучения экспертов на право проведения Чемпионатов по системе WSR.	2022-2024	Заместитель директора по ПР
8	Организация обучения экспертов для проведения демонстрационного экзамена	2022-2024	Заместитель директора по ПР
9	Привлечение к преподаванию в колледже ведущих специалистов предприятий и организаций по профессиям и специальностям, реализуемым в колледже	2022-2024	Заместитель директора по УР
10	Проведение конкурсов профессионального мастерства для педагогических работников на уровне колледжа	2022-2024 г	Руководитель МО
11	Участие работников колледжа в конкурсном движении регионального, всероссийского и международных уровней	2022-2024 г	Руководитель МО
12	Участие педагогов в конкурсах по предоставлению грантов	2022-2024 г	Руководитель МО
13	Внедрение системы наставничества для работы с молодыми и вновь принятыми на работу преподавателями	2022-2024 г	Руководитель МО
Модернизация материально-технической базы колледжа			
1	Улучшение условий по антитеррористической и пожарной безопасности учреждения:	2022	Заместитель директора по 2КБ
2	Возведение ограждений территорий учебного корпуса и общежития	2022	Заместитель директора по КБ
3	Установка системы электронного доступа в учебный корпус и общежитие	2022	Заместитель директора по КБ
4	Капитальный ремонт системы автоматической пожарной сигнализации (АПС), системы оповещения и управления эвакуацией общежития (ул.Выборгская, 17)	2022	Заместитель директора по КБ
5	Капитальный ремонт системы автоматической пожарной сигнализации (АПС), системы оповещения и управления эвакуацией учебного корпуса (ул.Гвардейская, 1а)	2022	Заместитель директора по КБ
6	Установка противопожарных алюминиевых перегородок и дверей в учебном корпусе и общежитии	2022	Заместитель директора по КБ
7	Капитальный ремонт по расширению дверных проемов в общежитии ГАПОУ РБ "РМК» по адресу: ул. Выборгская, 17, Железнодорожный район, г. Улан-Удэ, РБ.	2022	Заместитель директора по КБ
8	Устройство аварийного выхода из столовой		Заместитель директора по КБ
Улучшение социально – бытовых условий проживания обучающихся в общежитии:			
9	Капитальный ремонт отопления в общежитии ГАПОУ РБ	2023	Заместитель ди-

	«Республиканский многоуровневый колледж», ул. Выборгская, 17, г. Улан-Удэ, Республики Бурятия		ректора по КБ
10	Капитальный ремонт туалетов и душевых в общежитии ГАПОУ РБ «РМК» Выборгская, 17, г. Улан-Удэ, Республики Бурятия	2023	Заместитель директора по КБ
11	Капитальный ремонт – замена дверей в общежитии ГАПОУ РБ «РМК» Выборгская, 17, г. Улан-Удэ, Республики Бурятия	2022	Заместитель директора по КБ
12	Капитальный ремонт - замена окон на ПВХ в общежитии ГАПОУ РБ "Республиканский многоуровневый колледж", расположенный по адресу: 670002 , Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Выборгская, 17	2023	Заместитель директора по КБ
13	Замена линолеума в общежитии по ул. Выборгская, 17, г. Улан-Удэ, Республики Бурятия	2023	Заместитель директора по КБ
Улучшение социально – бытовых условий обучающихся в учебном корпусе:			
14	Капитальный ремонт туалета и душевой в мужской раздевалке спортзала ГАПОУ РБ «РМК» Гвардейская, 1а, г. Улан-Удэ, Республики Бурятия	2023	Заместитель директора по КБ
15	Капитальный ремонт туалета и душевой в женской раздевалке спортзала ГАПОУ РБ «РМК» Гвардейская, 1а, г. Улан-Удэ, Республики Бурятия	2023	Заместитель директора по КБ
16	Капитальный ремонт туалета на 3 этаже учебного корпуса ГАПОУ РБ «РМК» Гвардейская, 1а, г. Улан-Удэ, Республики Бурятия	2023	Заместитель директора по КБ
17	Капитальный ремонт – замена дверей в учебном корпусе ГАПОУ РБ «РМК» Гвардейская, 1а, г. Улан-Удэ, Республики Бурятия	2023	Заместитель директора по КБ
18	Капитальный ремонт отопления в учебном корпусе ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж», ул. Гвардейская, 1а, г. Улан-Удэ, Республики Бурятия	2022-2023	Заместитель директора по КБ
19	Капитальный ремонт – замена светильников учебном корпусе по ул. Гвардейская, 1а, г. Улан-Удэ, Республики Бурятия	2022	Заместитель директора по КБ
20	Замена линолеума в учебном корпусе по ул. Гвардейская, 1а, г. Улан-Удэ, Республики Бурятия	2023	Заместитель директора по КБ
21	Капитальный ремонт фасадов и кровель учебного корпуса ГАПОУ РБ «РМК» Гвардейская, 1а, г. Улан-Удэ, Республики Бурятия	2024	Заместитель директора по КБ
22	Создание мультимедийной лаборатории иностранных языков (или лингафонный кабинет)	2023	Заместитель директора по КБ
23	Создание лаборатории коммуникативных тренингов	2022	Заместитель директора по КБ
24	Усовершенствование материально-технических условий для реализации адаптированных программ	2023	Заместитель директора по КБ
Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней			
1	Совершенствование работы сайта колледжа	2022-2024	Техник-

			программист
2	Развитие технологий дистанционного обучения при реализации основных и дополнительных образовательных программ в том числе с использованием мастерских	2022-2024	Методист
3	Оснащение компьютерной техникой учебных кабинетов и лабораторий по различным компетенциям	2022-2024	Зам.директора по КБ
4	Обеспечение образовательного процесса программными продуктами в соответствии с требованиями ФГОС СПО ТОП-50.	2022-2024	Техник-программист
5	Обновление и увеличение единиц компьютерной техники		Зам.директора по КБ
Расширение перечня предоставляемых услуг			
1	Разработка программ профессионального обучения по профессиям и специальностям, в том числе из перечня ТОП-50, программ дополнительного профессионального образования	Ежегодно	Зам. директора по развитию
2	Внедрение современных образовательных технологий: -практико-ориентированное обучение - онлайн- обучение - сетевая формы реализации образовательных программ дистанционных технологий, онлайн-курсов	Ежегодно	Зам. директора по развитию
3	Заключение договоров с предприятиями и организациями на подготовку, переподготовку и повышение квалификации трудоспособного населения	Ежегодно	Зам. директора по развитию
4	Мониторинг удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг	Ежегодно	Зам. директора по развитию
5	Осуществление совместной взаимовыгодной деятельности с Центрами занятости, кадровыми агентствами	Ежегодно	Зам. директора по развитию
6	Открытие учебных полигонов: Учебная парикмахерская Учебная типография Сувенирная лавка	2022 2023 2024	Зам. директора по развитию

Развитие материально-технической базы колледжа (руб.)

№	Перечень ремонтных работ	Сроки		
		2022	2023	2024
1	Возведение ограждений территорий учебного корпуса и общежития	2686800		
2	Капитальный ремонт системы автоматической пожарной сигнализации (АПС), системы оповещения и управления эвакуацией общежития (ул.Выборгская, 17)	2858860		
3	Капитальный ремонт системы автоматической пожарной сигнализации (АПС), системы оповещения и управления эвакуацией учебного корпуса (ул.Гвардейская, 1а)	2500340		

4	Капитальный ремонт отопления в общежитии ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж», ул. Выборгская, 17, г. Улан-Удэ, Республики Бурятия	2730092		
5	Капитальный ремонт туалетов и душевых в общежитии ГАПОУ РБ «РМК» Выборгская, 17, г. Улан-Удэ, Республики Бурятия	4752518		
6	Капитальный ремонт – замена дверей в общежитии ГАПОУ РБ «РМК» Выборгская, 17, г. Улан-Удэ, Республики Бурятия	6142894		
7	Установка противопожарных алюминиевых перегородок и дверей в учебном корпусе и общежитии	850030		
8	Капитальный ремонт по расширению дверных проемов в общежитии ГАПОУ РБ "РМК" по адресу: ул. Выборгская, 17, Железнодорожный район, г. Улан-Удэ, РБ.	440890		
9	Капитальный ремонт - замена окон на ПВХ в общежитии ГАПОУ РБ "Республиканский многоуровневый колледж", расположенный по адресу: 670002, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Выборгская, 17	5888570		
10	Капитальный ремонт туалета и душевой в мужской раздевалке спортзала ГАПОУ РБ «РМК» Гвардейская, 1а, г. Улан-Удэ, Республики Бурятия	203068		
11	Капитальный ремонт туалета и душевой в женской раздевалке спортзала ГАПОУ РБ «РМК» Гвардейская, 1а, г. Улан-Удэ, Республики Бурятия	182162		
12	Капитальный ремонт туалета на 3 этаже учебного корпуса ГАПОУ РБ «РМК» Гвардейская, 1а, г. Улан-Удэ, Республики Бурятия	352933		
13	Капитальный ремонт – замена дверей в учебном корпусе ГАПОУ РБ «РМК» Гвардейская, 1а, г. Улан-Удэ, Республики Бурятия	2215828		
14	Капитальный ремонт отопления в учебном корпусе ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж», ул. Гвардейская, 1а, г. Улан-Удэ, Республики Бурятия	2629178		
15	Капитальный ремонт – замена светиль-	1605007		

	ников учебном корпусе по ул. Гвардейская, 1а, г. Улан-Удэ, Республики Бурятия			
16	Устройство аварийного выхода из столовой	165000		
	Замена линолеума в учебном корпусе по ул. Гвардейская, 1а, г. Улан-Удэ, Республики Бурятия	2439399		
17	Замена линолеума в общежитии по ул. Выборгская, 17, г. Улан-Удэ, Республики Бурятия	3781036		
18	Капитальный ремонт фасадов и кровель учебного корпуса ГАПОУ РБ «РМК» Гвардейская, 1а, г. Улан-Удэ, Республики Бурятия	27854793		
19	Выполнение работ по текущему ремонту учебных кабинетов и лабораторий	600 000	1 300 000	
20	Выполнение работ по текущему ремонту коридоров учебного корпуса			4 384 800
21	Выполнение работ по текущему ремонту цокольного этажа учебного корпуса и общежития			2 500 000
22	Ремонт и оснащение мастерских в соответствии с инфраструктурным листом ЦДПЭ по компетенции Графический дизайн		7486000	
23	Ремонт и оснащение мастерских в соответствии с инфраструктурным листом ЦДПЭ по компетенции Парикмахерское искусство		2941500	
24	Ремонт и оснащение мастерских в соответствии с инфраструктурным листом ЦДПЭ по компетенции Технологии моды		3865000	
23	Ремонт и оснащение мастерских в соответствии с инфраструктурным листом ЦДПЭ по компетенции Туризм			1 000 000
26	Ремонт и оснащение мастерских в соответствии с инфраструктурным листом ЦДПЭ по компетенции ФК			2 500 000
27	Ремонт и оснащение мастерских в соответствии с инфраструктурным листом ЦДПЭ по компетенции Визаж			2 000 000
28	Итого: сумма в рублях	70 879 398	15 592 500	6 884 800

4. Риски реализации программы и их минимизация

Не все ожидаемые социально-экономические эффекты, как следствие реализации программных мероприятий, направленных на достижение целей и задач Программы могут быть достигнуты. Это обусловлено возможностью форс-мажорных обстоятельств, появлением новых неучтенных событий и явлений во внешней и внутренней среде, существенно влияющих на развитие образовательной организации, а также «человеческим фактором». Риски реализации Программы разделены на внутренние, которые относятся к сфере компетенции образовательной организации и органов ее управления, и внешние, наступление или не наступление которых не зависит от действий образовательной организации. Такие риски носят, как правило, финансово-экономический, административно-управленческий, социальный и политический характер.

Внутренние риски могут являться следствием:

- низкой исполнительской дисциплины исполнителей Программы, должностных лиц, ответственных за выполнение мероприятий Программы;
- неэффективных управленческих решений в ходе выполнения Программы;
- несвоевременной разработки, согласования и принятия документов, обеспечивающих выполнение отдельных мероприятий Программы;
- недостаточной оперативности при корректировке плана реализации Программы при наступлении внешних рисков реализации Программы;
- низкого уровня мотивации ответственных исполнителей программных мероприятий, а также отсутствия необходимых ресурсов для их выполнения;
- неэффективного расходования бюджетных средств, в ходе выполнения Программы;
- отсутствия со стороны руководителей и органов управления необходимой координации действий при реализации Программы;

Мерами минимизации внутренних рисков являются:

- детальное планирование хода реализации Программы;
- оперативный мониторинг выполнения мероприятий Программы;
- своевременная актуализация ежегодных планов реализации Программы, в том числе корректировка состава и сроков исполнения мероприятий с сохранением ожидаемых результатов мероприятий Программы;
- повышение квалификации руководителей в области стратегического управления и проектного менеджмента;
- своевременная разъяснительная работа среди персонала колледжа, информирование о целях, задачах и ходе реализации Программы, и возможных ее эффектах.

Внешние риски могут являться следствием:

- нестабильности законодательства и текущей экономической ситуации;
- неопределенности политической ситуации, неблагоприятных социально-экономических и демографических изменений в стране или регионе;
- сокращения ранее выделенного бюджетного финансирования в процессе реализации Программы;
- снижения уровня поддержки Программы социальными партнерами, в т.ч. возможность срывов договорных обязательств;
- колебания рыночной конъюнктуры в сфере образовательных услуг (маркетинговые риски).

Мерами минимизации внешних рисков являются:

- мониторинг и прогнозирование текущих тенденций в сфере реализации Программы и, при необходимости, актуализации плана реализации Программы;
- формирование позитивного отношения общественного мнения к деятельности колледжа в части ее перспективного развития;
- вовлечение работодателей, родителей, СМИ и иных заинтересованных групп в развитие образовательной организации в управление реализацией Программы.

Для минимизации возможных отрицательных последствий реализации Программы будет принят ряд концептуальных мер. Прежде всего, это гибкое управление ходом реализации Программы и принятие необходимых корректирующих решений на основе мониторинга хода реализации проектов и программных мероприятий, выполнения в целом

Приложение 1.
Показатели за 2019-2021 гг

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2019	2020	2021
1	Удельный вес преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих свидетельство эксперта демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения	%	9	14	16
2	Удельный вес преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих сертификат Эксперт-мастер по стандартам WorldSkills, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения	%	1	3	4
3	Удельный вес преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих свидетельство на право проведения чемпионатов по стандартам WorldSkills в рамках своего региона, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения	%	1	5	7
4	Удельный вес преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих статус Сертифицированного эксперта по стандартам WorldSkills, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения	%	2	2	2
5	Доля штатных преподавателей и мастеров производственного обучения с опытом работы на предприятиях и в организациях не менее 5 лет со сроком давности не более 3 лет в общей численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения	%	6,82	6,82	10,2
6	Удельный вес преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации, освоивших дополнительные программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за предыдущий учебный год, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации	%	47	65	58
7	Удельный вес руководителей и педагогических работников образовательной организации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям за предыдущий учебный год, в общей численности руководителей и педагогических работников образовательной организации	%	28,6	30	31,9
8	Доля преподавателей и мастеров производственного обучения возрастной категории моложе 40 лет	%	56,82	56,82	38,78
9	Доля штатных работников в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения	%	73,3	72,1	75,4
10	Средний возраст руководящих работников образовательной организации	лет	48	48	51
11	Средний возраст педагогических работников образовательной организации	лет	39	40	43

**Итоговые данные промежуточной аттестации в
форме демонстрационного экзамена за период 2019- 2021 года**

Специальность/ профессия	Кол-во обучающихся	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Порог соответствия
	Чел.	%	%	Чел / %
2019 г.				
Парикмахер. Парикмахерское искусство ГИА	15	100	80	3 / 20
Портной. Технологии моды ГИА	12	100	100	1 / 8,3
2020 г.				
Туризм Организация экскурсионных услуг ПА	19	100	100	16 / 84,2
Дизайн (по отраслям) Технологии моды ПА	8	100	100	2 / 25
2021 г.				
Технология парикмахерского искусства Парикмахерское искусство ПА	8	100	100	5 / 62,5
Технология парикмахерского искусства Парикмахерское искусство ГИА	16	100	100	10 / 62,5
Портной. Технологии моды ГИА	14	100	100	14 / 100
Дизайн (по отраслям) Технологии моды ПА	7	100	100	7 / 100
Туризм. Организация экскурсионных услуг ПА	15	100	100	15 / 100

Состояние финансово-экономической деятельности колледжа

№	Показатель	Ед.изм	Значение показателя		
			2019	2020	2021
1	Отношение заработной платы педагогических работников образовательной организации к средней заработной плате по экономике региона	%	102,13	100,4	102,2
2	Доля доходов организации из бюджета субъекта РФ и местного бюджета	%	84,99	75,75	80,27
3	Доля доходов организации от образовательной деятельности в общих доходах организации	%	88,65	82,84	63,46
4	Доля внебюджетных средств в доходах от образовательной деятельности	%	84,99	82,84	63,46

Состояние финансово-экономической деятельности колледжа (планируемые)

№	Показатель	Ед.изм	2021, Базовое значение	Значение показателя		
				2022	2023	2024
1	Доля доходов организации из бюджета субъекта РФ и местного бюджета	%	80,27	90,5	90	90
2	Доля доходов организации от образовательной деятельности в общих доходах организации	%	63,46	62	67	67
3	Доля внебюджетных средств в доходах от общих доходов организации	%	15	9,5	10	10

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 22023141085098361660399424309462323140649109831

Владелец Андреев Виталий Михайлович

Действителен с 19.09.2022 по 19.09.2023