



**БУРЯАД РЕСПУБЛИКЫН ЁУРАЛСАЛАЙ
БОЛОН ЭРДЭМ УХААНАЙ МИНИСТЕРСТВО
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия
"РЕСПУБЛИКАНСКИЙ МНОГОУРОВНЕВЫЙ КОЛЛЕДЖ"



**КОНЦЕПЦИЯ воспитательной работы
ГАПОУ РБ «РМК»**

на 2021 – 2026 учебный год

г. Улан – Удэ
2021

1. Общие положения.

Система воспитательной работы ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж» – это развивающийся во времени и пространстве самоорганизующийся комплекс взаимосвязанных компонентов, направленный на создание условий для самореализации, самосовершенствование и самоактуализацию личности будущего специалиста.

Основной целью воспитательной работы в колледже является создание целостной системы содержания, форм и методов воспитания. Система воспитательной деятельности направлена на формирование профессионально-личностных качеств и способностей студентов, на создание условий для их развития, самореализации и самосовершенствования с установкой на будущую профессиональную деятельность.

Система воспитательной деятельности направлена на формирование профессионально-личностных качеств и способностей студентов, на создание условий для их развития, самореализации и самосовершенствования с установкой на будущую профессиональную деятельность.

Система воспитания должна четко ориентировать молодого человека в ценностном мире, формировать личность, умеющую четко отстаивать свои интересы, учитывая при этом интересы своей социально-профессиональной группы и всего общества в целом.

Потребность создания единой воспитательной системы в колледже, обновления содержания воспитательной работы и определяют необходимость разработки данной концепции. Важным условием формирования обучающегося, как творческой, всесторонне развитой личности, является воспитание гражданина, способного осмысливать, ставить, решать проблемы общества с учетом социальных, этических, культурных, экологических аспектов, быть нравственно ответственным, умеющим адаптироваться в коллективе, готовым трудиться в условиях конкуренции.

Воспитание студенческой молодежи является неотъемлемой частью процесса образования и, следовательно, согласно Закону РФ «Об образовании», профессиональной обязанностью каждого преподавателя и сотрудника колледжа. Формирование в колледже специалиста как личности базируется на практической реализации в учебном заведении концепции воспитательной работы, которая предполагает реализацию единой воспитательной стратегии всеми структурами колледжа.

Концепция разработана с целью определения приоритетных ориентиров развития воспитательной деятельности в колледже на период 2021-2026 гг. и направлена на реализацию Указов Президента Российской Федерации, Федеральных законов Российской Федерации, в том числе Федерального закона от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года утверждённой распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р и иных нормативных правовых актов Российской Федерации. Закон «Об образовании в Российской Федерации» гарантирует обеспечение воспитания как неотъемлемой части образования, взаимосвязанной с обучением, но осуществляемой и как самостоятельная деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации детей на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Данная Концепция опирается на Конституцию Российской Федерации, учитывает нормы Конвенции ООН о правах ребенка, Концепцию духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Стратегию развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р); Федеральный

государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 506) (далее - ФГОС СПО); Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах»; Федеральный закон «Об ограничении курения табака»; Указ Президента Российской Федерации «О мерах по противодействию терроризму»; Федеральный закон от 25 июня 2002 года № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; Федеральный закон «О противодействии терроризму»; Федеральную целевую программу «Формирование установок толерантного сознания и профилактики экстремизма в российском обществе»; Семейный кодекс Российской Федерации; «Основы государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года» (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р); Устав ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж», локальные акты колледжа.

2. Цели и задачи воспитательной работы в колледже.

Цели воспитательной работы в колледже:

1. Развитие высокой социальной активности обучающихся, гражданской ответственности, становление студентов, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Родины.
2. Формирование и развитие у студентов общих компетенций и таких качеств, как политическая культура, социальная активность, коллективизм, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, к своему колледжу, дому, поселку, городу.
3. Формирование представления студентов о семейных ролях, благополучной семье, подготовка молодых людей к семейной жизни.
4. Подготовка конкурентоспособного специалиста, обладающего развитой профессиональной компетентностью.
5. Воспитание физически и психически здорового, личностно развитого человека, способного самостоятельно справляться с собственными психологическими затруднениями и жизненными проблемами.

Задачи воспитательной работы:

- формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности, проявляющихся в заботе о благополучии своей страны, региона, колледжа, окружающих людей;
- соблюдение норм коллективной жизни, опирающееся на уважение к закону, к правам окружающих людей;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности в творческом труде;
- формирование профессиональных качеств личности;
- формирование здорового образа жизни, способности к физическому самосовершенствованию и развитию.
- приобщение обучающихся к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, культуры своего Отечества:
- способствовать формированию основных понятий об этике, психологии семейных отношений, формировать знания по семейному праву, методах воспитания детей в собственной семье.
- нравственное воспитание, результатом которого является усвоение норм общечеловеческой морали, культуры общения;

3. Основные направления воспитательной деятельности в колледже.

Цель, задачи воспитания находят свою практическую реализацию в содержании основных направлений воспитательной деятельности педагогического коллектива и коллектива обучающихся колледжа:

Определены 4 основных направления воспитательной деятельности:

- «Отечество»
- «Профессия»
- «Здоровье»
- «Досуг и творчество»

Направление «Отечество»

Включает в себя патриотическое, гражданско- правовое воспитание обучающихся.

Патриотическое воспитание, являясь составной частью воспитательного процесса, представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность по созданию условий для формирования у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанности по защите интересов Родины.

Целью патриотического воспитания является развитие высокой социальной активности обучающихся, гражданской ответственности, становление студентов, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Родины.

Задачи:

1. Утверждение в сознании и чувствах молодежи социально значимых патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурным традициям и историческому прошлому России, своей малой Родины.

2. Привитие студентам чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации – Герба, Флага, Гимна, другой российской символики и исторических святых Отечества.

3. Формирование толерантного сознания студентов.

4. Сохранение и приумножение историко-культурных традиций колледжа:

Гражданско-правовое воспитание способствует формированию правосознания молодежи – сложный и длительный процесс, требующий творческого подхода всего коллектива, готовности, желания и умения всех и каждого бороться за укрепление общественной дисциплины и правопорядка в колледже и обществе, за искоренение негативных явлений в жизни колледжа и нашего демократизирующегося российского общества. Чтобы эффективно управлять процессом формирования правосознания студенческой молодежи, система гражданско-правового воспитания студентов в колледже должна охватывать весь период их обучения.

Целью гражданско-правового воспитания является – формирование и развитие у студентов таких качеств, как политическая культура, социальная активность, коллективизм, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, к старшим, любовь к семье и др.

Задачи:

1. Создание единого гражданско-правового пространства учебно-воспитательного процесса в колледже.

2. Воспитание студентов в духе уважения к Конституции РФ, законности, нормам общественной и коллективной жизни.

3. Бережное отношение к природе, к окружающей среде, формирование экологического сознания.

4. Совершенствование работы по гражданско-правовому воспитанию, по профилактике правонарушений и преступлений;

5. Организация студенческого самоуправления

Направление «Профессия»

В процессе формирования личности конкурентоспособного специалиста-профессионала в колледже важнейшую роль играет профессиональное воспитание обучающихся, сущность которого заключается в приобщении человека к профессионально-трудовой деятельности.

При воспитании конкурентоспособного выпускника колледж должен сформировать у каждого студента:

- систему глубоких знаний в соответствии со стандартом образования;
- высокую нравственность и этику трудовой деятельности;
- высокий уровень интеллектуального профессионального развития личности;
- осознанное отношение к своим профессиональным достижениям;
- индивидуальную и коллективную ответственность за выполнение учебно-производственных заданий;
- активный интерес к избранной профессии;
- организаторские и управленческие умения и навыки работы в учебном и трудовом коллективах.

Целью профессионального воспитания является подготовка конкурентоспособного, Бизнес-ориентированного специалиста, обладающего развитой профессиональной компетентностью.

Под компетентностью понимается интегрированная характеристика качеств личности, результат подготовки выпускника для выполнения деятельности в определенных областях.

Профессиональная компетентность рассматривается как готовность и способность целесообразно действовать в соответствии с требованиями дела, методически организованно и самостоятельно решать задачи и проблемы, а также оценивать результаты своей деятельности.

Профессиональная компетентность является результатом профессионального образования. В связи с этим актуальное значение приобретает создание условий для формирования профессиональной компетентности студентов в процессе внеучебной воспитательной деятельности.

Задачи:

1. Развитие профессиональной направленности личности обучающихся, формирование устойчивого интереса к будущей профессиональной деятельности.
2. Совершенствование воспитательного потенциала технологий обучения.
3. Ориентация обучающихся на профессиональные творческие достижения и реализацию профессионального потенциала.
4. Формирование способности к самосовершенствованию (самопознанию, самоконтролю, самооценке, саморазвитию, самообразованию, самоорганизации).
5. Содействие трудоустройству выпускников, адаптации студентов к рыночным отношениям в сфере профессиональной (трудовой) деятельности, формирование бизнес-ориентированных знаний.
6. Развитие форм внеучебной деятельности по профилю специальности.

Направление «Здоровье»

На здоровье обучающихся оказывают влияние многие факторы:

- психологическое обеспечение учебного процесса;
- правильная организация учебно-воспитательного процесса;
- соблюдение санитарных норм, правил, гигиенических требований к условиям обучения;
- двигательная активность студентов и др.

Направление «Здоровье» включает в себя воспитание культуры здорового образа жизни, пропаганду спорта и спортивно – оздоровительные мероприятия, профилактику употребления наркотических, алкогольных, психотропных веществ, табакокурения. **Целью**

данного направления является воспитание физически и психически здорового, личностно развитого человека, способного самостоятельно справляться с собственными психологическими затруднениями и жизненными проблемами.

Задачи:

1. Формирование понимания здорового образа жизни и адекватного отношения к собственной жизнедеятельности.
2. Развитие и совершенствование индивидуальных способов использования своих внутренних ресурсов психического и физического здоровья.
3. Помощь студентам в самореализации собственного жизненного предназначения. Роль спорта как фактор самореализации.
4. Психологическая поддержка всех субъектов образовательного процесса.

Направление «Досуг и творчество»

Личность человека формируется и развивается в результате воздействия многочисленных факторов. При этом сам человек выступает как субъект своего собственного формирования и развития. Воспитание и развитие у студентов высокой нравственной культуры является самой важной задачей в процессе становления личности.

Целью нравственно-эстетического воспитания является – приобщение обучающихся к ценностям культуры и искусства, развитие студенческого творчества, создание условий для саморазвития студентов и их реализация в различных видах творческой деятельности.

Задачи:

1. Формирование компетентности в сфере культурно-досуговой деятельности (включая выбор путей и способов использования свободного времени, культурно и духовно обогащающих личность).
2. Культурное и гуманитарное воспитание обучающихся в колледже, развитие обучающихся творческой активности, популяризация студенческого творчества.
3. Развитие досуговой и клубной деятельности как особой сферы жизнедеятельности студенческой молодежи.

4. Механизм реализации программы

1. **Создание условий для развития воспитательной работы** – создание нормативно – правовой базы, заседание методического объединения классных руководителей по проблеме гражданско – патриотического и духовно – нравственного воспитания, мониторинг на выявление уровня воспитанности, реализация программы адаптации студентов первого года обучения, программы, направленные на формирование здорового образа жизни, гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания, проведение тематических мероприятий, направленных на формирование культурных норм поведения, посещение концертных программ, участие в городских и республиканских фестивалях и конкурсах, организация и проведение тематических классных часов, выставок, концертов, спортивных праздников, тематических встреч.

2. **Мотивация учебной деятельности, создание условий для самосовершенствования через самопознание, саморазвитие и самореализацию** – наблюдение за поведением обучающихся 1-х курсов во время занятий и вне учебной ситуации, консультирование обучающихся по вопросам адаптации в колледже по различным вопросам, родительское собрание по ознакомлению с Уставом, локальными актами колледжа, правила внутреннего распорядка. Создание банка данных обучающихся, находящихся в социально – опасном положении, запись в кружки и секции, спортивные секции, формирование банка данных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, создание социального паспорта колледжа на учебный год, проведение конкурсов, фестивалей, акций, вечеров отдыха.

3. **Создание условий для формирования сплоченного студенческого коллектива, выделение актива колледжа, обладающего организаторскими и коммуникативными способностями** – методические семинары для классных руководителей, организация студенческого самоуправления в группах (выбор актива группы), пере выборы актива колледжа, планирование работы его актива, заседание совета органов студенческого самоуправления, планирование работы творческих лабораторий, совместная трудовая деятельность студентов и педагогов колледжа, проведение внеклассных мероприятий

4. **Организация информационной работы, направленной на расширение культурно-правовых знаний, формирование духовно-нравственных ценностей, пропаганда здорового образа жизни** – профилактическая работа, цикл лекций – бесед совместно с ОП № 1, УМВД РФ по г. Улан-Удэ, «Предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних». Работа волонтерских отрядов. Участие в конкурсах на знание основного закона «Конституция РФ» и т.д.

5. **Создание целостной системы содержания, форм и методов воспитания; формирование базовой культуры личности, овладение социальным опытом, навыками принятия жизненно важных решений; формирование профессионального самоопределения; повышение роли студенческого периода обучения.** Ориентация воспитательной деятельности на реализацию профессионального потенциала обучающегося в трудовой социально значимой деятельности в соответствии с реальными требованиями общества, потребностями личности и рынка труда – участие в городских акциях и месячниках, организация дежурства, акций, шефской помощи, работа по уборке прилегающей территории, работа по профориентации обучающихся.

6. **Создание механизма, обеспечивающего становление и эффективное функционирование системы патриотического воспитания** – организация деятельности волонтерского движения, патриотические конкурсы, встреча с ветеранами и детьми ВОВ, уроки мужества и т.д.

7. **Разработка системы мероприятий на уроках теоретического обучения, направленных на формирование культуры обучающихся; привитие общепринятых норм и правил поведения в быту и общественной среде** – участие в научно – практических конференциях, семинарах, презентаций, оформление информационных стендов, игры, конкурсы, факультативные занятия, конкурсы творческих работ и т.д.

В процессе работы с обучающимися применяются **методы, приемы и формы:**

- ролевые, деловые, творческие игры;
- интеллектуальные разминки;
- элементы дискуссий;
- мини-лекции;
- проблемные ситуации;
- психологические тренинги;
- диалоги (мотивационные, рефлексивные);
- профессиональный практикум;
- коллективно-творческие дела.

5. Социальные партнеры воспитательной деятельности:

Воспитательная деятельность колледжа строится также на сотрудничестве с социальными партнерами:

- Комитет по молодежной политике МОиН РБ;
- Министерство социальной защиты населения Республики Бурятия;
- КДН и ЗП при Администрации г. Улан-Удэ
- МБУЗ г. Улан-Удэ «Городская поликлиника №6»;
- МАУ «Городской культурный центр»;

- АУСО «Улан-Удэнский комплексный центр социального обслуживания населения «Доверие»;
- Бурятское региональное отделение Молодежной общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды» (БРО РСО);
- Благотворительный фонд «Радость материнства»;
- ГАУК РБ «Национальный музей Республики Бурятия»;
- ГАУЗ «Республиканский перинатальный центр МЗ РБ»;
- ГАУЗ «Республиканский наркологический диспансер»;
- Республиканский Центр по профилактике и борьбе со СПИД г.Улан-Удэ;
- ПДН ОП № 1 УМВД по г.Улан-Удэ.

6. Критерии эффективности воспитательной работы

- Степень стабильности и четкости работы всех звеньев системы воспитательной работы в колледже.
- Массовость участия студентов в различных мероприятиях колледжа.
- Качество участия студентов в различных мероприятиях, результативность участников соревнований, вечеров, фестивалей, конкурсов.
- Присутствие постоянной и живой инициативы студентов, их самостоятельный поиск новых форм внеучебной работы, стремление к повышению качества проведения культурно-массовых мероприятий.
- Отсутствие правонарушений среди студентов.

7. Система оценки состояния воспитательной работы

- Начальник воспитательного отдела отчитывается на Педагогическом совете колледжа не реже одного раза в год.
- Все структуры, отвечающие за воспитательную работу, отчитываются не реже двух раз в год.
- Ежегодные планы и отчеты воспитательной работы рассматриваются, анализируются и утверждаются на заседаниях Педагогического совета.

8. Контроль реализации концепции воспитательной работы

Контроль эффективности воспитательной работы возлагается на начальника воспитательного отдела. Основными видами контроля являются итоговый и текущий, обобщающий и тематический контроль. Итоговый контроль организуется по результатам учебного года, в форме письменного анализа проделанной работы, с подведением ее итогов. Текущий контроль проводится в течение учебного года. Обобщающий контроль предусматривает комплексный анализ качества организации, хода и итогов воспитательной работы за определенный период времени. Тематический контроль предполагает анализ отдельных направлений воспитательной работы. Система контроля воспитательной работы предусматривает осуществление мониторинга динамики уровня воспитанности студентов и качества организации процесса воспитания. Качество организации процесса воспитания оценивается на основе ежегодного анализа воспитательной работы.

Анализ воспитательной работы в колледже осуществляет начальник воспитательного отдела. Результаты анализа, а также отчеты по отдельным проблемам воспитания обсуждаются и оцениваются на педагогическом совете колледжа. Анализ воспитательной работы, проводимой классным руководителем студенческой группы, в письменной форме представляется им начальнику воспитательного отдела в конце учебного года.

13. Сроки реализации концепции воспитательной работы на 2021 – 2026гг.

Этапы реализации концепции:

- Подготовительный (2021г.) - выявление перспективных направлений развития воспитательной работы ГАПОУ РБ «РМК» и моделирование нового воспитательного

пространства, обеспечивающего их поддержку. Разработка и утверждение концепции. – Основной этап (2022 – 2026 гг.) - внедрение новой модели воспитательной работы. Реализация мероприятий, предусмотренных концепцией в полном объеме, включая промежуточный мониторинг успешности её реализации и текущую корректировку в случае необходимости.

– Итоговый (2026 г.) - анализ реализации концепции воспитательной работы.