



БУРЯД УЛАСАЙ БОЛБОСРОЛОЙ БОЛОН
ЭРДЭМ УХААНАЙ ЯАМАН

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

Буряад Уласай гүрэнэй мэргэжэлтэ болбосоролой бээ даахан эмхи зургаан
«Улас турын олон халбарита колледж»

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия
"РЕСПУБЛИКАНСКИЙ МНОГОУРОВНЕВЫЙ КОЛЛЕДЖ"



Директор творческой студии «Саган-Зам»

Жигдылмеева А.Д.

(подпись)

ФИО

СОГЛАСОВАНО

Руководитель производственного
кооператива «Труд»

Белых Е.А.

(подпись)

ФИО



Директор ГАПОУ РБ «РМК»

В.М. Андреев

Приказ ГАПОУ РБ «РМК» № 104 от 01.09.2022г.

Рассмотрено на заседании педагогического
Совета ГАПОУ РБ «РМК»

Протокол № 5 от 29.06.2022г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Государственного автономного профессионального образовательного
учреждения Республики Бурятия «Республиканский многоуровневый колледж»

по профессии

29.01.07 Портной

Лист согласования ППКРС с работодателями

Акт согласования от 07.04.2022

программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих

29.01.07 Портной

Квалификация: Портной

Срок получения СПО: 2 года 10 месяцев

Автор-разработчик ППКРС: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия «Республиканский многоуровневый колледж».

Предприятие (организация) работодателя:

Директор швейной студии «Саган-Зам»;

Руководитель производственного кооператива «Труд»

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

В процессе анализа современного состояния с учетом специфики направленной на удовлетворение потребностей рынка труда и запросов работодателей в сфере бытового обслуживания

в ГАПОУ РБ «РМК» работодатели пришли к следующему соглашению:

- виды профессиональной деятельности, профессиональные и общие компетенции, определенные требованиями ФГОС, а также дополнительные образовательные результаты, введенные в ППКРС 29.01.07 Портной

за счет часов вариативной части циклов в полном объеме обеспечивает требования рынка труда к профессиональной квалификации будущих специалистов, способных адаптироваться к изменяющейся ситуации в сфере бытового обслуживания и готовых продолжать профессиональное образование.

Представленная для согласования программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **29.01.07 Портной** соответствует:

- требования ФГОС СПО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, от 02.08.2013 г № 770 (зарегистрированного в Минюсте России 20.08.2013 № 29655);

- запросам работодателей;

- направленной на удовлетворения рынка труда в Республике Бурятия;

- кадровым потребностям экономики Республики Бурятия.

СОГЛАСОВАНО:

Директор швейной студии «Саган-Зам»

/ Жигдымеева А.Д.

Руководитель производственного кооператива «Труд»

/ Белых Е.А.

Программа подготовки специалистов среднего звена государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Бурятия «Республиканский многоуровневый колледж» (далее ГАПОУ РБ «РМК») разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 29.01.07 Портной, утвержденного 02 августа 2013 № 770, (ред. от 13.07.2021)

АКТУАЛИЗИРОВАНА

Приказ директора колледжа № _____
От « ____ » _____ 20 ____ г.

АКТУАЛИЗИРОВАНА

Приказ директора колледжа № _____
От « ____ » _____ 20 ____ г.

АКТУАЛИЗИРОВАНА

Приказ директора колледжа № _____
От « ____ » _____ 20 ____ г.

Организация разработчик ГАПОУ РБ «РМК»

Разработчики:

Руководитель п.ц.к. Технологии Васильева С.В.
(наименование) ФИО

Преподаватель: Бондарчук Н.Г.

Преподаватель: Суворова Е.В.

Преподаватель: Жарникова Г.И.

Преподаватель: Дандарова Э.Ю.

Преподаватель: Дзюбелюк Л.А.

Преподаватель: Александрова Н.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.07 Портной, укрупненной группы 29.00.00 Технология легкой промышленности.

1.2 Нормативные документы для разработки ППКРС

1.3 Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.07 Портной.

1.4 Требования к абитуриенту

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ППКРС ПО ПРОФЕССИИ 29.01.07 Портной

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ППКРС

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППКРС ФГОС по профессии 29.01.07 Портной

4.1 Календарный учебный график

4.2 Учебный план подготовки

4.3 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей

4.4 Программы учебной и производственной практик

4.5 Учебно-методические комплексы дисциплин

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППКРС

5.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.07 Портной. основной профессиональной образовательной программе.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.

5.3 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ППКРС.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПУСКНИКОВ

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППКРС ПО ПРОФЕССИИ 29.01.07 ПОРТНОЙ

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

8. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ ППКРС

9. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

10. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ППКРС В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

11. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ, КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

Направление подготовки (профессия): 29.00.00 Технология легкой промышленности
профессии 29.01.07 Портной

Профиль подготовки: Социально-экономический

Квалификация: Портной

Форма обучения: Очная

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Общие сведения

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) среднего профессионального образования, реализуемая в ГАПОУ РБ «РМК» по профессии 29.01.07 Портной, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательной организацией на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 29.01.07 Портной, утвержденного 02 августа 2013 № 770, (ред. от 13.07.2021) с учетом специфики – социально-экономический, направленной на удовлетворение потребностей рынка труда и запросов работодателей в сфере бытового обслуживания и согласовано с работодателями (Лист согласования от 7.04.2022)

ППКРС регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график, методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательной программы, программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

1.2 Нормативные документы для разработки ППКРС по профессии 29.01.07 Портной

Нормативную правовую базу разработки ППКРС по профессии 29.01.07 Портной составляют:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273;

Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ;

Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 464»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. N 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.03.2019 г. № 95 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности

по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015";

Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии 29.01.07 Портной среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «02» августа 2013 № 770 (ред. от 13.07.2021)

Устав ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж»;

Положение о правилах приема в ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж».

1.3 Общая характеристика основной образовательной программы среднего профессионального образования

Миссия, цели и задачи ППКРС по направлению подготовки 29.01.07 Портной.

Миссия: создавать условия для качественного образования, основанного на непрерывности развивающей образовательной среды; реализовывать инновационные программы и новые технологии обучения в области изготовления швейных изделий, обеспечивать профессиональный творческий процесс, гарантирующий конкурентоспособность на рынке труда; развивать познавательную активность, научное творчество, самостоятельность и креативность студентов в сфере профессиональной деятельности.

Цели: в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта профессии 29.01.07 Портной, основная цель подготовки выпускников данной специальности заключается в том, что выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности по изготовлению, ремонту и обновлению швейных изделий в организациях сферы бытового обслуживания населения.

- в области обучения целью ППКРС является получение профессионального образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать общекультурными, профессиональными и специальными компетенциями, способствующими социальной мобильности выпускника и устойчивости на рынке труда;

в области воспитания целью ППССЗ является формирование социально-личностных качеств студентов, воспитанию патриотизма и гражданских качеств, нравственности, развитию общекультурных потребностей, творческих способностей, социальной адаптации, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели.

Для достижения поставленных целей ППКРС среднего профессионального образования, реализуемой в ГАПОУ РБ «РМК» по профессии 29.01.07 Портной, необходимо решить следующие **задачи**:

- создание условий для повышения конкурентоспособности выпускников колледжа;
- внедрение развивающих, практико-ориентированных образовательных технологий;
- создание методического обеспечения образовательного процесса на основе инновационных технологий среднего профессионального образования;
- создание материально-технической базы профессии 29.01.07 Портной, отвечающей всем требованиям сферы легкой промышленности;
- активное сотрудничество с заинтересованными работодателями, привлечение инвестиций в проекты и образовательный процесс колледжа.

1.3.2 Срок освоения ППКРС:

- на базе среднего общего образования – 10 месяцев;
- на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

1.3.3 Трудоемкость ППКРС – 4228 часов.

Трудоемкость освоения студентом ППКРС указывается в часах за весь период обучения в соответствии с ФГОС и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ППКРС.

1.3 Требования к абитуриенту:

На основании локального акта «О правилах приема граждан в ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж», разработанного на основании приказа Минобрнауки от 28.01.2013 №50 «Об утверждении Порядка приема граждан в государственные образовательные учреждения среднего профессионального образования», Приказа Минобрнауки от 11.12.2015 №1456 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»

прием граждан для получения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена осуществляется по заявлениям лиц:

- имеющих основное общее образование (9 кл.)
- имеющих среднее общее образование (11 кл.)

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА СПО ПО ПРОФЕССИИ 29.01.07 Портной

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника: индивидуальный пошив швейных изделий, подготовка изделий к примеркам, ремонт и обновление изделий.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника:

текстильные и прикладные материалы, фурнитура;
полуфабрикаты и готовые изделия различных ассортиментных групп;
техническая и технологическая документация;
швейное оборудование, средства малой механизации и оборудование для влажно-тепловой обработки изделий;

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

2.3.1. Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам.

2.3.2. Дефектация швейных изделий.

2.3.3. Ремонт и обновление швейных изделий.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Задачи профессиональной деятельности выпускника сформулированы для каждого вида профессиональной деятельности по данной специальности.

ВПД 1. Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам.

1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.

1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.

1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.

1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.

1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.

1.6. Соблюдать правила безопасности труда.

1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.

ВПД 2 Дефектация швейных изделий.

2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.

2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.

2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.

ВПД 3. Ремонт и обновление швейных изделий.

3.1. Выявлять область и вид ремонта.

3.2. Подбирать материалы для ремонта.

3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).

3.4. Соблюдать правила безопасности труда.

3. КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКА ПО ПРОФЕССИИ 29.01.07 Портной (компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения данной ППКРС)

В результате освоения данной ППКРС выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК), включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Портной должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1. Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам.

ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.

ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.

ПК 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.

ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.

ПК 1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.

ПК 1.6. Соблюдать правила безопасности труда.

ПК 1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.

2. Дефектация швейных изделий.

ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.

ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.

ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.

3. Ремонт и обновление швейных изделий.

ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта.

ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.

ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).

ПК 3.4. Соблюдать правила безопасности труда.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДАННОЙ ППКРС

4.1 График учебного процесса.

График учебного процесса разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 29.01.07 Портной, утвержденного Министерством образования и науки РФ № 770 от 02 августа 2013 года.

Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам составляет 77 недель и 2772 аудиторных часов за весь курс обучения.

Обучение на 1 курсе (на базе основного общего образования) составляет 40 учебных недель, аудиторная нагрузка составляет 1440 часов, промежуточная аттестация – 1 неделя, каникулы 11 недель.

Обучение на 2 курсе составляет 22,5 недели, аудиторная нагрузка – 810 часов, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулы 11 недель, учебная практика – 11,5 недель, производственная практика - 5 недель.

Обучение на 3 курсе составляет 14,5 недель, аудиторная нагрузка – 522 часа, учебная практика – 15,5 недель, производственная практика – 7 недель, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулы 2 недели.

Государственная итоговая аттестация составляет 2 недели.

График утвержден директором ГАПОУ РБ «РМК» 01.09.2022 г.

График учебного процесса прилагается.

4.2 Учебный план

ГАПОУ РБ «РМК» осуществляет подготовку специалистов по профессии 29.01.07 Портной, реализуя Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 29.01.07 Портной (квалификация – портной) утвержденного и введенного в действие Министерством образования и науки Российской Федерации 02 августа 2013г., регистрационный номер № 770.

Образовательная деятельность ГАПОУ РБ «РМК» по подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.07 Портной (нормативный срок обучения на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев) регламентируется Учебным планом среднего профессионального образования по профессии 29.01.07 Портной, утвержденного директором колледжа. В учебный план включены в установленном объеме все обязательные дисциплины общеобразовательного и профессионального циклов.

Продолжительность теоретического курса обучения по профессии 29.01.07 Портной (на базе основного общего образования) по ФГОС СПО составляет 2772 часа. Максимальная учебная нагрузка по ФГОС СПО 4228 часов, самостоятельная работа составляет 1238 часов.

Практическая подготовка является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой деятельность и направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей подготовки. Видами практической подготовки обучающихся, осваивающих ППКРС, являются: практические и лабораторные занятия, учебная практика, производственная практика.

Продолжительность учебной и производственной практик составляет 39 недель. Учебная практика проводится рассредоточено при изучении профессиональных модулей: ПМ.01 «Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам» в течение 25 недель; ПМ.02 «Дефектация швейных изделий» - 0,5 недель, ПМ.03. «Ремонт и обновление швейных изделий» в течение 1,5 недели.

Производственная практика проводится концентрированно после изучения модулей: ПМ.1 «Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам» в течение 9 недель; ПМ.2 «Дефектация швейных изделий» в течение 1 недели; ПМ.3. «Ремонт и обновление швейных изделий» в течение 2 недель.

Общая продолжительность промежуточной аттестации составляет за весь курс обучения 5 недель: 1 курс – 1 неделя, 2 курс – 2 недели, 3 курс – 2 недели.

Государственная итоговая аттестация составляет 2 недели.

Общая продолжительность каникул 24 недели: 1 курс– 11 недель, 2 курс – 11 недель, 3 курс – 2 недели.

Недельная аудиторная нагрузка на студента составляет 36 учебных часов в неделю. Максимальная нагрузка не превышает 54 часа в неделю.

Учебный рабочий план профессии 29.01.07 Портной (на базе основного общего образования) включает общеобразовательный, общепрофессиональный и профессиональный цикл дисциплин. Максимальная учебная нагрузка по ФГОС СПО 4228 часов, самостоятельная работа составляет 1238 часов.

Распределение обязательной учебной нагрузки на изучение общеобразовательных цикла в пределах освоения профессиональной образовательной программы ППКРС Портной с учетом социально-экономического профиля получаемого профессионального образования реализовано с учетом требований ФГОС среднего общего образования, согласно рекомендациям Министерства образования и науки РФ (письмо от 17.05.2015 г. № 06-258).

Этот цикл включает в себя базовые учебные дисциплины общим объемом 1008 часа аудиторной нагрузки и учебные предметы, изучаемые на углубленном уровне общим объемом аудиторной нагрузки 716 часов и элективные курсы (по выбору обучающегося)- 328 часа.

Базовые дисциплины	1008
Русский язык	114
Литература	171
Иностранный язык	172
История	172
Обществознание	96
Основы безопасности жизнедеятельности	72
Астрономия	40
Физическая культура	171

Учебные предметы, изучаемые на углубленном уровне	716
Математика	292
Информатика	157
Физика	180
	87
Введение в профессию	

Элективные курсы (по выбору обучающегося)	328
Черчение / Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	68
Родная литература / Родной язык / Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - Коммуникативный практикум	68
Основы финансовой грамотности / Основы экономики	46

Психология адаптации / Основы права	52
Основы естествознания / Экология Бурятии	94

Из интегрированной базовой учебной дисциплины "Естествознание" выделена профильная дисциплина "Физика" в объеме 80 часов, две другие (химия и биология) изучаются как базовые в интегрированном курсе "Естествознание". Обязательная часть профессионального цикла ППКРС предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 32 часа, в том числе 75% учебных занятий лабораторно практические. Объем часов на дисциплину «Физическая культура» общеобразовательного цикла реализуется как за счет аудиторных часов (3 часа в неделю в период теоретического обучения), так и за счет различных форм внеучебных занятий, спортивных клубов, секциях и тд. Объем часов на дисциплину Физическая культура профессионального цикла реализуется за счет аудиторных часов - 2 часа в неделю и 2 часа за счет различных форм внеаудиторной нагрузки.

В соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования в общеобразовательный цикл включено выполнение индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется в рамках изучения учебной дисциплины "Основы предпринимательской деятельности" с учетом межпредметных связей ранее изученных учебных дисциплин "Экономика", "Основы технического рисунка одежды". Формой контроля индивидуального проекта является дифференцированный зачет по дисциплине "Основы предпринимательской деятельности" (защита индивидуального проекта). В учебном плане на индивидуальный проект выделено 20 часов.

Профессиональная образовательная программа по профессии Портной предусматривает изучение следующих учебных циклов: общепрофессиональный цикл и профессиональный цикл (профессиональные модули). Обязательная часть профессиональной образовательной программы составляет около 80% от общего объема времени, отведенного на освоение. На увеличение профессиональной составляющей профессиональной образовательной программы Портной, а также с целью повышения качества подготовки обучающихся по профессии, формирования общих и профессиональных компетенций Вариативная часть в объеме 144 часов распределена на:

1. Общепрофессиональный цикл - 90 часов, увеличено количество часов на дисциплины ОП.01 Экономика организации - на 2 часа, ОП.02 Основы деловой культуры - на 2 часа, ОП.05 Основы художественного проектирования одежды - на 34 часа, ОП.04 Основы конструирования и моделирования одежды - на 52 часа.

2. Профессиональный цикл - 54 часа, на ПМ.01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам МДК.01.01 Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам в рамках которого формируется практический опыт по пошиву швейных изделий, подготовке изделий к примеркам, ремонту и обновлению изделий -54 часа.

Учебный рабочий план специальности 29.01.07 Портной на базе среднего общего образования в соответствии с ФГОС СПО включает следующие циклы профессиональной подготовки:

1) ОП. Общепрофессиональный цикл: экономика организации, основы деловой культуры, основы материаловедения, основы конструирования и моделирования одежды, основы художественного проектирования одежды, безопасность жизнедеятельности.

2) ПМ. Профессиональные модули

ПМ 1. Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам.

МДК 1.1. Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам.

Профессиональный модуль ПМ 1. Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам изучается в 3-6 семестрах. При изучении модуля предусмотрена учебная практика, которая проводится рассредоточенно. По окончании изучения профессионального модуля предусмотрена производственная практика (концентрированно) по профилю специальности и экзамен квалификационный.

ПМ 2. Дефектация швейных изделий.

МДК 2.1. Устранение дефектов с учетом свойств тканей.

Профессиональный модуль ПМ 2. Дефектация швейных изделий изучается в 4 семестре. По окончании изучения профессионального модуля предусмотрены учебная практика (рассредоточенная) и производственная практика (концентрированно) по профилю специальности и экзамен квалификационный.

ПМ 3. Ремонт и обновление швейных изделий.

МДК 3.1. Технология ремонта и обновление швейных изделий.

Профессиональный модуль ПМ 3. Ремонт и обновление швейных изделий изучается в 5 семестре. При изучении модуля предусмотрена учебная практика, которая проводится рассредоточенно. По окончании изучения профессионального модуля предусмотрены учебная практика (рассредоточенная) и производственная практика (концентрированно) по профилю специальности и экзамен квалификационный.

Таким образом, учебный план профессии 29.01.07 Портной полностью соответствует требованиям ФГОС. Максимальный объем учебной нагрузки не превышает 54 часов в неделю, аудиторной - 36 часов. В учебный план включены в необходимом объеме все обязательные дисциплины циклов ОД, ОП, ПМ.

Объем времени на промежуточную аттестацию установлен в соответствии с нормой времени на проведение экзаменов.

Итоговая аттестация по профессиональному модулю проводится в виде экзамена квалификационного.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Объем времени, отведенный на подготовку и защиту ВКР, установлен в соответствии с ФГОС по профессии 29.01.07 Портной, отражен в графике учебного процесса и учебном плане по специальности.

Учебный план по профессии 29.01.07 Портной утвержден директором ГАПОУ РБ «РМК» 28.04.2022 г. Учебный план специальности прилагается.

4.3 Рабочие программы учебных дисциплин

Содержание рабочих программ учебных дисциплин разработано в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 29.01.07 Портной.

Рабочие программы учебных дисциплин составлены в соответствии с локальным актом ГАПОУ РБ «РМК»: «О рабочей программе учебной дисциплины общеобразовательного цикла», «О рабочей программе учебной дисциплины профессионального цикла», «О рабочей программе профессионального модуля».

Рабочие программы учебных дисциплин прилагаются.

4.4 Программы учебной и производственной практик

При реализации ППКРС СПО профессии 29.01.07 Портной предусматриваются следующие виды практик: учебная, производственная (по профилю специальности).

Основные цели и задачи практик заключаются в следующем:

- закрепление и углубление знаний студентов, полученных ими в процессе обучения;
- овладение системой профессиональных умений и навыков по специальности в соответствии с требованиями ФГОС;
- овладение первоначальным опытом профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными требованиями.

Продолжительность учебной и производственной практик составляет 39 недель.

Задачами учебной практики является получение первичных профессиональных умений и навыков, подготовка студентов к осознанному углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин, привитие им практических профессиональных умений и навыков.

Практика по профилю специальности направлена на закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний, полученных при изучении специальных дисциплин, на основе изучения деятельности конкретной организации, приобретение первоначального практического опыта и профессионального мышления.

4.5 Учебно-методические комплексы дисциплин

Учебно-методические комплексы дисциплин соответствуют требованиям ФГОС СПО по профессии 29.01.07 Портной и оформлены в соответствии с локальным актом «Положение о учебно-методическом комплексе дисциплины».

Образовательная программа СПО по профессии 29.01.07 Портной обеспечена комплектом рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в полном объеме, разработанных в соответствии с локальным актом по разработке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена разработанными преподавателями общеобразовательных и профессиональных дисциплин учебно-методическими комплексами, включающими нормативные документы, планы уроков (технологические карты), конспекты лекций, методические рекомендации по выполнению СРС, методические рекомендации по выполнению лабораторных и практических работ, методические рекомендации по выполнению курсовых работ и дипломных проектов, контрольно-измерительные и контрольно-оценочные материалы.

Образовательная программа обеспечена учебно-методическими комплексами по организации всех видов практик: практика учебная для получения первичных профессиональных навыков, практика производственная (по профилю специальности).

В процессе обучения используются аудио-, видео- и мультимедийные материалы, различного рода наглядные пособия, электронные учебники.

Учебно-методические материалы, обеспечивающие образовательную программу по профессии 29.01.07 Портной, представлены на электронных и бумажных носителях.

Учебно-методические комплексы дисциплин проходят процедуру рассмотрения на заседаниях соответствующих профилю кафедрах, согласовываются с руководителем методического отдела и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПКРС ПО ПРОФЕССИИ 29.01.07 Портной

5.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса по образовательной программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Реализацию программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.07 Портной обеспечивают педагогические кадры, имеющие среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Учебный процесс по циклам дисциплин обеспечивают высококвалифицированные научно-педагогические кадры.

Состав кафедры «Технология» включает 6 преподавателей, из них 6 преподавателей являются штатными. Из 6 преподавателей 4 имеет высшую квалификационную категорию.

Доля преподавателей, имеющих стаж работы по профилю преподавания, составляет 100 %. Средний возраст преподавателей составляет 52 года.

Доля преподавателей, прошедших повышение квалификации, составляет 100 %. Преподаватели своевременно повысили квалификацию в виде различных курсов, стажировок и профессиональных переподготовок.

Преподаватели принимают активное участие в конференциях разного уровня, осуществляют научно-исследовательскую работу, результатом которой выступают статьи, доклады, тезисы, стендовые доклады и т.д.

Уровень организации по подбору и расстановке кадров достаточный.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.

Карта обеспеченности образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой, методическими разработками, программно-информационными источниками по профессии 29.01.07 Портной формируется по всем дисциплинам учебного плана.

Реализация программы обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин, модулей. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданных за последние 5 лет. В библиотеке оборудован читальный зал на 30 посадочных мест и 7 автоматизированных рабочих места с неограниченным выходом в Интернет. В библиотеке используется автоматизированная библиотечно-информационная программа 1С, подключена электронно-библиотечная система издательского центра Академия (договор № ОПЦ 0734/ЭБ-17 от 09.03.2017 г); образовательная платформа «Юрайт», договор №1465 от 21.12.2020г.; «Академия - Медиа», допсоглашение к лицензионному договору №19 от 04.09.2020г.

В колледже действует информационная среда, состоящая из 4-х локальных сетей. Имеется доступ к сети Интернет. Компьютерная сеть колледжа включает входящий Интернет-канал на базе оптоволоконного кабеля (скорость до 100 Мбит/сек), обеспечивает выход в Интернет для 225 компьютера, в том числе 5 компьютерных класса. Соотношение единиц вычислительной техники, используемой в учебном процессе, с численностью обучающихся составляет 0,08. В колледже установлена точка доступа WI-FI, что позволяет обеспечить доступ к сети Интернет с личных мобильных устройств.

В учебном процессе применяются современные образовательные технологии по обучению студентов: интерактивные методы обучения, технологии с использованием компьютерных, мультимедийных и других технических средств обучения. В колледже созданы условия для ведения образовательной деятельности с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий (платформа Moodle).

5.3 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ППКРС

Реализация ППКРС по профессии 29.01.07 Портной обеспечивается материально-технической базой, способствующей проведению всех видов обязательной аудиторной и внеаудиторной подготовки (лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся), предусмотренной учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Главный корпус колледжа расположен по адресу ул. Гвардейская 1а., в котором созданы условия для проведения занятий (теоретических и практических) и самостоятельной внеаудиторной работы студентов. В корпусе имеется читальный зал для студентов и преподавателей. Учебные аудитории оснащены: учебно-методическими пособиями, комплектами наглядных материалов (таблицы).

Ежегодно приказом по колледжу утверждается перечень действующих учебных аудиторий.

Перечень

кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты (общеобразовательный цикл):

Истории

Литературы

Русского языка

Математики

Физики

Химии

Географии

Биологии

Информатики

Кабинеты (профессиональная подготовка):

безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

экономики организации;

деловой культуры;

материаловедения;

основы художественного проектирования.

Мастерские:

Швейная;

спортивный комплекс;

спортивный зал;

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж» заключены договоры о сотрудничестве:

МАОУ «Городской культурный центр» от 1 сентября 2016 года сроком на 5 лет;

Для организации и проведения всех видов практик ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж» заключил договоры о сотрудничестве и предоставлении мест практики с организациями и предприятиями по профилю.

Для проведения демонстрационных экзаменов в рамках Государственной итоговой аттестации созданы сертифицированные центры проведения демонстрационных экзаменов по профессиям: Портной, Закройщик, Парикмахер, Графический дизайнер. Приказом от 30.05.2019 г. № 81 в целях создания инновационных условий развития среднего профессионального образования, направленных на обеспечение высококвалифицированными профессиональными кадрами экономики Республики Бурятия в колледже созданы и функционируют специализированные центры компетенций (СЦК) по кодам: 29. Парикмахерское искусство, 40. Графический дизайн и 31. Технологии моды. Колледж является площадкой специализированных центров компетенций, аккредитованных по стандартам WorldSkills: СЦК Технологии моды присвоен статус специализированного центра компетенций (Свидетельство № 56-17/3005 сроком действия до 05.12.2021г.); СЦК Парикмахерское искусство присвоен статус специализированного центра компетенций (Свидетельство № 210-20/0506 сроком действия до 30.12.22 г.) В 2020 году создана и функционирует новая учебная мастерская по профессии Графический дизайнер. Обеспеченность учебными аудиториями составляет 100%.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наличие студенческих общественных организаций

В колледже развита система студенческого самоуправления как особая форма инициативной, самостоятельной общественной деятельности студентов, направленная на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив. Возглавляет работу студенческого самоуправления Студенческий совет колледжа.

В общежитии колледжа действует Совет общежития, в задачи которого входит работа по улучшению условий быта, досуга, студентов, проживающих в общежитии. Члены студенческого совета входят в состав регионального Совета студенческого самоуправления при Управлении по делам молодежи Комитета по социальной политике Администрации г. Улан-Удэ. Студенческое самоуправление стимулирует активность студентов, создает в коллективе обстановку сотрудничества, взаимного доверия, взаимопомощи. Студенты колледжа вовлечены в молодежные движения: в колледже действует волонтерский отряд «Мы – рядом», занимающийся благотворительными акциями.

Внеучебная общекультурная работа

Культурно-массовую работу среди студентов колледжа возглавляют начальник воспитательного отдела, педагог дополнительного образования и педагог-организатор.

Ежегодно проводится более 10 различных мероприятий на уровне колледжа, таких как: «День знаний» (1 сентября), «Посвящение в студенты», «День учителя», «Рябиновый бал» ко дню пожилого человека, «Новогоднее Шоу», «Праздник Белого месяца - Сагалгаан», «Мисс Весна» к 8 марта, «Встреча поколений» ко Дню Победы, выпускной вечер и т.д. Один раз в год проходит смотр-конкурс художественной самодеятельности среди студентов первого курса «Минута славы».

Ежегодно студенты отделения участвуют в предметной «Декаде общеобразовательных дисциплин», предметной неделе дизайнерских дисциплин «Стильный февраль», в неделе Парикмахерского искусства, в неделе швейников «Золотая игла», которые позволяют выявить у студентов их профессиональные способности, знания и навыки, а лучшим студентам занять призовые места. Студенты факультета принимают активное участие во Всероссийских, международных, межрегиональных конкурсах профессионального мастерства (в городах Иркутске, Томске, Ростове-на-Дону, Старом Осколе, Санкт-Петербурге), в чемпионатах профессионального мастерства WS Russia по компетенциям «Технология моды» и «Парикмахерское искусство». Кроме этого, студенты участвуют в научно-практических конференциях различного уровня, в Межрегиональном литературном конкурсе «4 неба».

Студенты по профессии «Портной участвуют в региональных отборочных соревнованиях «Молодые профессионалы Ворлдскиллс Россия».

Психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса

В колледже успешно практикуется программа «Адаптация» для первокурсников с целью адаптации их к системе обучения с участием психолога, классных руководителей, преподавателей-предметников. Проводятся диагностика, адаптационные родительские собрания, тренинги, знакомство с библиотечным фондом, экскурсии по колледжу с целью ознакомления студентов первокурсников с образовательным учреждением, проводится психолого-педагогический консилиум, позволяющий эффективно выстраивать учебно-воспитательный процесс в группах. Работа по психодиагностике и мониторинг продолжается на всех курсах колледжа.

Правовое воспитание, профилактика правонарушений, наркомании и употребления алкогольных напитков

В колледже особое внимание уделяется работе по правовому воспитанию, профилактике правонарушений, наркомании и употребления алкогольных напитков. Для профилактики правонарушений регулярно проводятся разъяснительные беседы, встречи с родителями, тематические классные часы. Сотрудниками ОП № 1 У МВД России по г. Улан-Удэ проводятся беседы: «Уголовные преступления и наказание за него»; «Как не быть втянутым в преступную деятельность», «Знаешь ли ты закон»;

В колледже работает совет по профилактике правонарушений, с участием сотрудников ПДН ОП №1 УМВД России по г.Улан-Удэ. Проводятся заседания, на которые приглашаются студенты, допустившие нарушения правил внутреннего распорядка и правил проживания в общежитии.

Социально-бытовые условия

Для занятий физической культурой и спортом в колледже оборудованы спортивная площадка, тренажерная площадка на открытом воздухе, оборудованная уличными тренажерами, универсальный спортивный зал, борцовский зал, а также тренажерный зал.

В колледже имеется благоустроенное общежитие на 380 мест, которое находится в непосредственной близости от учебного корпуса, в комнатах проживают по 2-4 человека. Общежитие оснащено мягким и твердым инвентарем, постельным бельем, имеется кухня, комната отдыха, 2 комнаты самоподготовки, комната для кружковой работы. Студенты, преподаватели и сотрудники колледжа обеспечены медицинским обслуживанием (в колледже действует медицинский кабинет), а также горячим питанием (работает столовая на 120 мест).

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ППКРС

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с ФГОС по профессии 29.01.07 Портной, оценка качества освоения обучающимися основной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Обучающиеся по программам среднего профессионального образования, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года - не более 8 экзаменов и 10 зачетов.

Общая продолжительность промежуточной аттестации, за весь период обучения по профессии 29.01.07 Портной, составляет за весь период обучения 5 недель на базе основного общего образования

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен (квалификационный) - форма итоговой аттестации по профессиональному модулю, проверка сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ПОП» федерального государственного образовательного стандарта.

Зачеты и дифференцированные зачеты, предусмотренные учебным планом, проводятся за счет учебного времени, отведенного на изучение дисциплины. Количество зачетов (за исключение практики и физической культуры) не превышает 10 за учебный год. При составлении графика учебного процесса учебное заведение руководствуется тем, что начало учебных занятий устанавливается с 1 сентября, окончание обучения 30 июня. Продолжительность каникул составляет 2 недели в зимний период и 9 недель в летний. Продолжительность и виды практик спланированы в соответствии с ФГОС.

Учебным планом предусмотрены комплексные виды контроля: Комплексный зачет по учебной и производственной практике по ПМ.01; Комплексный дифференцированный зачет по

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по учебной и производственной практике по ПМ.02, ПМ.03; по истории и обществознанию; комплексный экзамен по русскому языку и литературе.

Программа по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для оценки уровня освоения учебных дисциплин и оценки компетенций обучающихся по профессии 29.01.07 Портной:

- фонд оценочных средств общеобразовательного цикла, который включают в себя контрольно-измерительные материалы по каждой учебной дисциплине;
- фонд оценочных средств по специальности по профессии 29.01.07 Портной, который включает в себя контрольно-измерительные материалы по профессиональным дисциплинам и контрольно-оценочные средства по профессиональным модулям, спецификации по всем видам практик, спецификацию по государственной итоговой аттестации.

Фонды оценочных средств оформляются в соответствии с локальным актом колледжа «О фонде оценочных средств».

Фонды оценочных средств прилагаются.

Входной контроль по дисциплинам проводится с целью проверки отдельных знаний, навыков и умений студента, необходимых для дальнейшего успешного обучения.

Входной контроль по дисциплине или междисциплинарному курсу проводится в течение первых 10 дней с начала изучения дисциплины или МДК. Для проведения входного контроля преподавателем разрабатываются контрольно-измерительные материалы (тест, контрольная работа, проверочная работа, опросный лист и т.п.), и оценочные средства, которые рассматриваются на заседании кафедры и утверждаются руководителем кафедры. Результаты входного контроля заносятся в ведомость, анализируются и учитываются при разработке системы личностно-ориентированного обучения. Отметка «отлично» ставится, если обучающийся выполнил все задания верно; отметка «хорошо» - правильно не менее 3/4 заданий; отметка «удовлетворительно» - правильно выполнено не менее половины заданий; отметка «неудовлетворительно» - не выполнено более половины заданий.

Критерии тестового контроля: отметка «отлично» - правильные ответы 80-100%; «хорошо» - 70-75%; «удовлетворительно» - 50-65%; «неудовлетворительно» - 49% и ниже.

Текущий контроль знаний является одним из важных механизмов оценки качества подготовки обучающихся и формой контроля учебной работы обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для текущего контроля знаний обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Текущий контроль знаний (успеваемости) проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем и мастером производственного обучения исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля. Обобщение результатов текущего контроля знаний проводится ежемесячно. Результаты успеваемости за месяц предоставляются классными руководителями учебных групп в деканат факультета. Критерии оценки по всем учебным дисциплинам и модулям: отметка «отлично» ставится, если обучающийся выполнил все задания верно; отметка «хорошо» - правильно не менее 3/4 заданий; отметка «удовлетворительно» - правильно выполнено не менее половины заданий; отметка «неудовлетворительно» - не выполнено более половины заданий. При проведении тестового контроля следует учитывать следующую шкалу оценки знаний студентов: 100-86 % правильных ответов - 5 (отлично), 85-71 % - 4 (хорошо), 70-56 % - 3 (удовлетворительно).

Данные текущего контроля используются для обеспечения эффективной учебной работы студентов, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, совершенствования методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Промежуточная аттестация является основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся и формой контроля учебной работы обучающихся по профессии Портной. Промежуточная аттестация обучающихся проводится по учебным дисциплинам, профессиональным модулям в сроки, предусмотренные учебным планом колледжа и календарным графиком учебного процесса профессии 29.01.07 Портной. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине;
- экзамен квалификационный;
- комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам;
- зачет по отдельной дисциплине;

- дифференцированный зачет;
- демонстрационный экзамен.

Итоговая аттестация по профессиональным модулям проводится в виде экзамена квалификационного. В соответствии с документом «Положение о квалификационном экзамене» и приказом по колледжу создаются экзаменационные комиссии под председательством представителя профильного предприятия (организации), разрабатываются контрольно-оценочные средства, которые рецензируются (внешняя рецензия) и используются для определения качества знаний, умений и уровня практического опыта.

В соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования в общеобразовательный цикл включено выполнение индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется в рамках изучения учебной дисциплины. Формой контроля индивидуального проекта является защита индивидуального проекта.

Зачеты, как правило, служат формой оценки успешного выполнения студентами лабораторных и расчетно-графических работ, усвоения материала учебных занятий, а также формой оценки прохождения учебной и производственной практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой.

В отдельных случаях зачет может служить формой оценки знаний по дисциплине в целом или по отдельной ее части. Прием всех зачетов обеспечивается учебной частью до начала экзаменационной сессии.

Экзамены проводятся при наличии экзаменационных ведомостей, либо индивидуальной ведомости (направления), и зачетной книжки у студента с пометкой о допуске к сессии, которую он предоставляет экзаменатору в начале экзамена.

Экзамены проводятся по билетам (тестам) в устной или письменной форме. Форма проведения экзамена устанавливается учебной частью. При проведении экзаменов и зачетов соблюдаются единые требования в соответствии с Локальным актом «Положение о промежуточной аттестации». Зачеты по практическим и лабораторным работам принимаются по мере их выполнения в сроки, установленные календарно-тематическими планами преподавателя. По отдельным дисциплинам зачеты могут проводиться в виде открытой защиты работ и (или) контрольных работ на практических занятиях.

Зачеты по отдельным дисциплинам, не предусматривающим экзамена, проводятся по окончании теоретического курса до начала экзаменационной сессии.

Во время экзамена студенты могут пользоваться учебными программами, а также с разрешения экзаменатора справочной литературой и другими пособиями.

Знания студентов на экзаменах, зачетах и дифференцированных зачетах по теоретическому и практическому обучению определяются следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». При проведении экзамена или дифференцированного зачета в форме теста следует учитывать следующую шкалу оценки знаний студентов: 100-86 % правильных ответов - 5 (отлично), 85-71 % - 4 (хорошо), 70-56 % - 3 (удовлетворительно). Положительные оценки заносятся в экзаменационную (зачетную) ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительная оценка проставляется только в экзаменационную (зачетную) ведомость.

Результат освоения профессиональных модулей определяется на экзамене квалификационной оценкой «освоен / не освоен».

Неявка на экзамен отмечается в экзаменационной ведомости словами «не явился».

Студенты допускаются к промежуточной аттестации (экзаменационная сессия) при условии сдачи всех зачетов, предусмотренных учебным планом, выполнения и сдачи курсовых проектов, расчетно-графических и других работ по дисциплинам, предусмотренных учебным планом.

Объем времени на государственную итоговую аттестацию составляет 1 неделю. Государственная итоговая аттестация выпускников ППКРС профессии 29.01.07 Портной включает подготовку и защиту выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы). Обязательное требование – соответствие тематики

выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Независимая оценка качества образования выпускников колледжа проводится при проведении Государственной итоговой аттестации (ГИА) и при проведении промежуточной аттестации, когда приглашается независимая комиссия, состоящая из специалистов реального сектора экономики. Колледж был включен в пилотный проект Министерства просвещения России по апробации проведения демонстрационного экзамена, как формы ГИА и промежуточной аттестации по компетенциям: «Технология моды» и «Организация экскурсионных услуг». Задания демонстрационного экзамена разработаны на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (далее Союз). Результаты демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия полученные обучающимися, выраженные в баллах, обработаны в электронной системе интернет-мониторинга eSim и удостоверены электронным документом – Паспортом компетенции, форма которого установлена Союзом.

Программа ГИА, требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются локальным актом колледжа о государственной (итоговой) аттестации.

8. ПРОГРАММА ГИА

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Требования к организации, содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются локальным актом колледжа «Положение о государственной итоговой аттестации», который составлен на основании Приказа Минобрнауки № от 16.08. 2013 г. «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Государственная итоговая аттестация проводится с целью выявления соответствия уровня подготовки и качества выпускника Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части государственных требований к уровню подготовки выпускников по профессии 29.01.07 Портной, квалификация: портной.

Формой государственной итоговой аттестации по профессии 29.01.07 Портной является защита выпускной практической квалификационной работы (ВКР) и письменной экзаменационной работы.

Выпускная квалификационная работа призвана способствовать систематизации и закреплению знаний студента по специальности при решении конкретных задач, а также определению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Тематика выпускной квалификационной работы должна иметь актуальность, новизну, практическую значимость и отвечать современным требованиям образования.

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы является обязательным заключительным этапом обучения студента и имеет своей целью:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности и применение этих знаний при решении конкретных практических задач;
- развитие навыков организации самостоятельной исследовательской деятельности и овладение методиками исследования, экспериментирования при решении разрабатываемых в дипломной работе проблем и вопросов;
- определение степени профессиональной подготовленности выпускника для самостоятельной работы в условиях развития современного производства.

В ходе выполнения и представления результатов выпускной квалификационной работы студент должен:

- показать способность и умение самостоятельно решать задачи профессиональной деятельности, проводить поиск, обработку и изложение информации, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь на теоретические знания, практические навыки и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции;
- показать достаточный уровень общенаучной и специальной подготовки, соответствующей требованиям ППКРС и ФГОС СПО по специальности, способность и умение применять теоретические и практические знания при решении конкретных задач, стоящих перед специалистами в современных условиях;
- показать умение разрабатывать программу исследования, включающую формулировку проблемы, определение объекта, предмета, задач и методов исследования;
- показать способность к анализу источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- показать умение систематизировать и анализировать полученные научные данные;
- выделить элементы новизны по исследуемой проблеме;
- продемонстрировать умение вести научный диалог, представлять результаты исследований, отвечать на вопросы, оперировать специальной терминологией.

9. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В ГАПОУ РБ «РМК» разработаны локальная нормативная документация, позволяющая преподавателям, кафедрам, деканату вести качественную подготовку студентов по профессии 29.01.07 Портной.

Локальные акты колледжа, регламентирующие освоение основной профессиональной программы по профессии 29.01.07 Портной включают в себя:

- 1) документы, регламентирующие учебный процесс;
- 2) документы, регламентирующие организацию процесса научных исследований и разработок;
- 3) документы, регламентирующие организацию воспитательной работы;

Перечень локальных актов прилагается.

10. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ППКРС В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

В соответствии с требованиями ФГОС по профессии 29.01.07 Портной программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих ежегодно обновляется в части состава дисциплин, профессиональных модулей установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Дополнения и изменения в программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.07 Портной вносятся с учетом мнения работодателей, в результате проведения ежегодных круглых столов.

11. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ. РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 29.01.07 Портной
Основания для разработки программы	Основанием для разработки программы служат следующие нормативно правовые документы: -Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» -Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304) -Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года Стратегия развития воспитания в Республике Бурятия на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Республики Бурятия от 25.05.2017 N 285-р
Цель программы	Создание в ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж» воспитательного пространства, обеспечивающего развитие личности обучающихся как социально ответственных граждан соблюдающих законы Российской Федерации и субъектов профессиональной деятельности в области сферы услуг населению, способных обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом
Сроки реализации программы	на базе среднего общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев; на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, начальник воспитательного отдела, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i>	Код личностных результатов реализации программы
--	--

	воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 13

Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации¹ (при наличии)	
Проявляющий уважение к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Республике Бурятия; уважительное отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.	ЛР 17
Демонстрирующий умения совершать правильный выбор в условиях возможного негативного воздействия информационных ресурсов; умеющий противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	ЛР 18
Проявляющий позитивное отношение к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями² (при наличии)	
Проявляющий умение работать в условиях многозадачности, с развитым эмоциональным интеллектом	ЛР 20
Принимающий и соблюдающий корпоративную этику предприятия	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса³ (при наличии)	
Уважающий историю колледжа и принимающий корпоративные ценности и заботящийся о благоприятном имидже колледжа	ЛР 22

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы⁴**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код ЛР
Общеобразовательная подготовка	
Русский язык	1,2,5,11,22
Литература	1,4,5,7,11
Иностранный язык	5,6,7,8,9,10,11
История	1,3,5,8,11,22

¹ Разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

² Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

³ Разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

⁴ Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

Обществознание	1,3,5,8,11,22
Естествознание: химия, биология	5,9,10
Основы безопасности жизнедеятельности	1,3,9,10
Астрономия	5,10
География	5,9,10
Экология	9,10,18
Физическая культура	1,5,7,9,22
Математика	4,7,8,10
Информатика	4,10
Физика	4,7,10
Экономика	1,2,20,22
Право	1,2,3,7,8,9,10,12
Введение в профессию	1,2,17,13,22
Черчение	4,6,13,15,20,22
Литература Бурятии	1,5,6,8,12
Основы предпринимательской деятельности	1,2,20,22
Основы финансовой грамотности	2,4,15
Общепрофессиональный цикл	
Экономика организации	1,2,20,22
Основы деловой культуры	2,4,7,8,11,13,15,20,22
Основы материаловедения	1,13,10,22
Основы конструирования и моделирования одежды	11,13,14,15,22
Основы художественного проектирования одежды	11,13,14,15,22
Безопасность жизнедеятельности	1-10,22
Профессиональные модули	
Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам	4,7,11, 13,14, 21, 22
Дефектация швейных изделий	4,7,11, 13,14, 22
Ремонт и обновление швейных изделий	4,7,11, 13,14,22
Физическая культура	1,5,7,9,22

РАЗДЕЛ 2. НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Цель, задачи воспитания находят свою практическую реализацию в содержании основных направлений воспитательной деятельности педагогического коллектива и коллектива обучающихся колледжа:

1. «Отечество»
2. «Профессия и карьера»
3. «Здоровье»
4. «Досуг и творчество»
5. «Экология»
6. «Студенческое самоуправление»
7. «Семья»

«Отечество»	Включает в себя патриотическое, гражданско- правовое воспитание обучающихся. <i>Патриотическое воспитание</i>, являясь составной частью воспитательного процесса, представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность по созданию условий для формирования у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанности по защите интересов
--------------------	---

	Родины. Целью патриотического воспитания является развитие высокой социальной активности обучающихся, гражданской ответственности, становление студентов, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Родины. Задачи: 1. Утверждение в сознании и чувствах молодежи социально значимых патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурным традициям и историческому прошлому России, своей малой Родины. 2. Привитие студентам чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации – Герба, Флага, Гимна, другой российской символики и исторических святынь Отечества. 3. Формирование толерантного сознания студентов. 4. Сохранение и приумножение историко-культурных традиций колледжа; Гражданско-правовое воспитание способствует формированию правосознания молодежи – сложный и длительный процесс, требующий творческого подхода всего коллектива, готовности, желания и умения всех и каждого бороться за укрепление общественной дисциплины и правопорядка в колледже и обществе, за искоренение негативных явлений в жизни колледжа и нашего демократизирующегося российского общества. Чтобы эффективно управлять процессом формирования правосознания студенческой молодежи, система гражданско-правового воспитания студентов в колледже должна охватывать весь период их обучения. Целью гражданско-правового воспитания является – формирование и развитие у студентов таких качеств, как политическая культура, социальная активность, коллективизм, уважения к правам и свободам человека. Задачи: 1. Создание единого гражданско-правового пространства учебно-воспитательного процесса в колледже. 2. Воспитание студентов в духе уважения к Конституции РФ, законности, нормам общественной и коллективной жизни. 4. Совершенствование работы по гражданско-правовому воспитанию, по профилактике правонарушений и преступлений;
«Профессия и карьера»	Целью профессионального воспитания является подготовка конкурентоспособного. Бизнес-ориентированного специалиста, обладающего развитой профессиональной компетентностью. Задачи: 1. Ориентация обучающихся на самоопределение и социализацию, оценку карьерного потенциала.

	2. Содействие планированию обучающимися личностного профессионального роста. 3. Формирование адекватного уровня притязаний в развитии карьеры. 4. Обучение мобильному реагированию на частую смену технологий в профессиональной деятельности.
«Здоровье»	Целью данного направления является воспитание физически и психически здорового, личностно развитого человека, способного самостоятельно справляться с собственными психологическими затруднениями и жизненными проблемами. Задачи: 1.Формирование понимания здорового образа жизни и адекватного отношения к собственной жизнедеятельности. 2.Развитие и совершенствование индивидуальных способов использования своих внутренних ресурсов психического и физического здоровья. 3.Помощь студентам в самореализации собственного жизненного предназначения. Роль спорта как фактор самореализации. 4.Психологическая поддержка всех субъектов образовательного процесса.
«Досуг и творчество»	Личность человека формируется и развивается в результате воздействия многочисленных факторов. При этом сам человек выступает как субъект своего собственного формирования и развития. Воспитание и развитие у студентов высокой нравственной культуры является самой важной задачей в процессе становления личности. Целью нравственно-эстетического воспитания является – приобщение обучающихся к ценностям культуры и искусства, развитие студенческого творчества, создание условий для саморазвития студентов и их реализация в различных видах творческой деятельности. Задачи: 1.Формирование компетентности в сфере культурно-досуговой деятельности (включая выбор путей и способов использования свободного времени, культурно и духовно обогащающих личность). 2.Культурное и гуманитарное воспитание обучающихся в колледже, развитие обучающихся творческой активности, популяризация студенческого творчества. 3.Развитие досуговой и клубной деятельности как особой сферы жизнедеятельности студенческой молодежи.
Экология	Целью экологического воспитания является формирование у студентов экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности. Задачи: 1.Повышение уровня осведомлённости об экологических проблемах современности и путях их разрешения;

	2.Формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности; 3.Развитие стремлений к активной деятельности по охране окружающей среды
Студенческое самоуправление	Цель: активизация самостоятельной деятельности студентов по решению жизненно важных вопросов в организации обучения, быта, досуга Задачи: 1. Формирование собственной активной социальной позиции. 2. Развитие молодежного добровольчества, волонтерства. 3. Организация социально значимой общественной деятельности студенчества. 4. Участие в формировании нормативно–правовой базы для различных сфер жизнедеятельности студенческой молодежи и активного включения ее в социально-значимую деятельность.
Семья	Цель: формирование у обучающегося ценностного отношения к семье и воспитанию детей. Задачи: 1. Формирование готовности обучающихся к адекватному принятию семейных ролей; 2. Формирование готовности обучающихся к самостоятельной семейной жизни; 3. Формирование ответственного и безопасного поведения, представлений о роли мужчины и женщины в семье;

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

ЛР	Наименование	Критерии оценивания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	• проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; • проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	• сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; • проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; • отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка,	• конструктивное взаимодействие в

	следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	учебном коллективе/бригаде; • демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; • готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; • проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; • отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; • отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».	• демонстрация интереса к будущей профессии; • ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; • проявление высокопрофессиональной трудовой активности; • проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	демонстрация интереса к участию и проведению мероприятий культурной направленности (концерты, конкурсы, фестивали, экскурсии, выставки и т.д.)
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	• добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	• демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению,	демонстрация интереса к участию и проведению мероприятий культурной направленности (концерты, конкурсы, фестивали, экскурсии, выставки и т.д.)

	преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	• демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	• проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; • демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	демонстрация интереса к участию и проведению мероприятий культурной направленности (концерты, конкурсы, фестивали, экскурсии, выставки и т.д.)
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	проявление уважительного отношения к родителям; демонстрация навыков межличностного общения;
ЛР 13	Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей	демонстрация навыков межличностного делового общения
ЛР 14	Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	проявление мировоззренческих установок неприятия коррупционного поведения
ЛР 15	Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства	проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности
ЛР 17	Проявляющий уважение к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Республике Бурятия; уважительное отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.	демонстрация интереса к участию и проведению мероприятий этнокультурной направленности (национальные праздники РБ)

ЛР 18	Демонстрирующий умения совершать правильный выбор в условиях возможного негативного воздействия информационных ресурсов; умеющий противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	Участие в организации и проведении мероприятий этнокультурной направленности в РБ Проявление толерантного отношения к представителям разных национальностей
ЛР 19	Проявляющий позитивное отношение к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам	Проявление эмпатии, готовность оказать помощь, к взаимодействию в условиях командной работы
ЛР 20	Проявляющий умение работать в условиях многозадачности, с развитым эмоциональным интеллектом	Проявляющий такт, корректность в межличностных деловых отношениях
ЛР 21	Принимающий и соблюдающий корпоративную этику предприятия	Соблюдение Устава, правил внутреннего распорядка предприятия
ЛР 22	Уважающий историю колледжа и принимающий корпоративные ценности и заботящийся о благоприятном имидже колледжа	Проявляет знания по истории колледжа, участвует в мероприятиях колледжа и демонстрирует компетентность в будущей профессиональной деятельности

РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющими ресурсами в ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж».

Основой разработки рабочих программ воспитания являются положения следующих документов:

- Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021);
- Федеральный закон от 21.12.1996 (ред. от 17.02.2021) № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
- Стратегия развития воспитания в Республике Бурятия на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Республики Бурятия от 25.05.2017 N 285-р.

4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Наименование должности	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	Осуществление общего руководства воспитательной работой
Начальник воспитательного отдела	Осуществление планирования, организации, координации, контроля и коррекции воспитательной работы
Методический отдел	Организация мероприятий научно-исследовательского характера и организация повышения квалификации сотрудников
Социальный педагог	Социальная помощь и поддержка студентов
Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса
Воспитатели общежития	Реализация воспитательного процесса в общежитии, проведение мероприятий воспитательного характера
Преподаватель	Реализация личностных результатов воспитания на учебных занятиях
Руководитель практики	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Педагог дополнительного образования	Проведение культурно-массовых мероприятий, организация дополнительного образования
Тренер	Проведение спортивно-массовых мероприятий, спортивных секций

4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

В ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж» для реализации программы воспитания созданы следующие материально-технические условия:

- учебные кабинеты, лаборатории, мастерские для проведения групповых мероприятий и классных часов;
- общежитие на 380 мест;
- спортивный зал, спортивная площадка, оборудованная уличными тренажерами, борцовский и тренажерный зал.
- оборудованный конференц-зал для проведения воспитательных мероприятий;

Для проведения массовых мероприятий подписаны договоры о сотрудничестве:

1. МАУ «Городской культурный центр» Комитета по культуре Администрации г. Улан-Удэ от 01.09.2021 г.
2. ГАУ К РБ «Национальный музей Республики Бурятия» от 5.04.2021 гг.
3. ГБУ ДО «Ресурсный эколого-биологический центр Республики Бурятия» от 04.09.2020 г.
4. МОУ «Централизованная библиотечная система», филиал №19 от 15.01.2020 г.

4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Содержание информационного обеспечения как вида ресурса реализации воспитательной деятельности включает:

- доступ к ресурсам «Интернет» всем преподавателям, сотрудникам и студентам колледжа
- наличие ресурсов, обеспечивающих размещение информации на сайте колледжа, социальных сетях - компьютерная техника, принтеры, сканеры и т. д.;
- размещение локальных нормативных актов по организации воспитательной деятельности в соответствующем разделе на сайте колледжа;
- своевременное отражение деятельности на сайте и социальных сетях колледжа.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
(29.00.00 Технологии легкой промышленности)
по образовательной программе среднего профессионального образования
29.01.07 Портной

Улан-Удэ, 2022 г

№	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля ⁵
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний ⁶ Проведение торжественной линейки, посвященной Дню знаний. Тематические классные часы.	Студенты отделения	Территория колледжа	Начальник воспитательного отдела, педагог-организатор, заведующие отделениями, классные руководители	ЛР2,ЛР9	«Отечество»
2	Всероссийский открытый урок ОБЖ (урок подготовки к действиям различного характера чрезвычайных ситуаций)	Студенты отделения	Учебные кабинеты	Классные руководители, преподаватель ОБЖ	ЛР1,ЛР3,ЛР5	«Отечество»
3	День окончания Второй мировой войны, книжная выставка	Студенты отделения	Библиотека	Заведующий библиотекой, классные руководители	ЛР1,ЛР5,ЛР6	«Отечество»
4	День солидарности в борьбе с терроризмом. Участие в городских акциях и проведение мероприятий	Студенты отделения	Учебные кабинеты колледжа, Аккаунты колледжа социальных сетей	Руководитель воспитательного отдела, педагог-организатор, Классные руководители	ЛР1,ЛР3	«Отечество»

⁵ Столбец «Наименование модулей» заполняется на усмотрение образовательной организацией. Каждая организация вправе разработать свой блок модулей и включить в программу воспитания.

⁶ В примерном календарном плане указаны государственные праздники Российской Федерации. В него также должны быть включены ключевые даты, которые значимы на уровне субъекта Российской Федерации, а также для отраслей, под нужды которых осуществляется подготовка кадров в образовательной организации.

5	Психолого-педагогическая диагностика студентов нового набора. Тренинги на командообразование	Студенты 1 курса	Учебные кабинеты	Педагог-психолог, классные руководители	ЛР2,ЛР3	«Профессия и карьера»
6	Участие в городском челлендже «Мир без вируса»	Студенты гр.591	Территория колледжа, аккаунты колледжа в социальных сетях	Классный руководитель	ЛР 2, ЛР7, ЛР9	«Здоровье»
7	Кросс наций-2021	Студенты отделения	Площадка проведения	Преподаватели ПЦК ФКСиТ	ЛР9	«Здоровье»
8	Формирование органов самоуправления обучающихся студенческих групп	1 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР1,2,4,5	Студенческое самоуправление
9	Встреча студентов с инспектором ОПДН ОП № 1 УМВД России по г. Улан-Удэ	Студенты 1 курса	Учебные кабинеты	Руководитель воспитательного отдела, социальный педагог	ЛР2,ЛР3	«Отечество»
10	Праздник «Посвящение в студенты»	Студенты 1 и 4 курсов отделения	Спортивный зал	Руководитель воспитательного отдела, классные руководители, студенческий совет	ЛР2,ЛР7	Досуг и творчество
11	Введение в специальность. Экскурсии на профильные предприятия: Центральный стадион, фитнес-клубы, ФСК, спортивные центры, тренажерные залы. Встречи с работодателями	Студенты 1 курсов	Профильные предприятия, спортивные объекты	заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР4,ЛР7,ЛР13, ЛР20	«Профессия и карьера»
ОКТАБРЬ						
1	День пожилых людей.	Участники	Конференц-зал	Руководитель	ЛР4, ЛР5,ЛР6,	«Досуг и

	«Рябиновый бал»-праздник для ветеранов колледжа	вокальной студии		воспитательного отдела, председатель совета ветеранов, педагог доп.образования	ЛР11	творчество»
2	День Учителя. День самоуправления. Студия активностей для педагогов	Студенческий Совет, участники вокальной студии	Территория колледжа	Руководитель воспитательного отдела, педагог дополнительного образования, педагог-организатор	ЛР4,6,11,13	«Досуг и творчество», «Студенческое самоуправление»
3	Встреча со специалистом Республиканского наркологического диспансера	Студенты отделения	Учебные кабинеты	Социальный педагог	ЛР9, ЛР10	«Здоровье»
4	Родительское собрание в группах 1 курса	Родители	Учебные кабинеты	Руководитель воспитательного отдела, заведующие отделениями, классные руководители	ЛР6,ЛР12	«Семья»
7	Экологические акции в рамках городского месячника чистоты	Студенты отделения	Прилегающая территория, ул.Гвардейская	Классные руководители, старосты групп	ЛР10, ЛР22	«Экология»
8	Психолого-педагогический консилиум групп 1 курса	Кл.руководители, преподаватели - предметники	Конференц-зал	Руководитель методического объединения кл.руководителей	ЛР7, ЛР17,ЛР19	«Профессия и карьера»
9	День памяти жертв	Студенты	Библиотека колледжа	Заведующая	ЛР1, ЛР5	«Отечество»

	политических репрессий. Книжная выставка «Правда истории: память и боль»	отделения		библиотекой		
НОЯБРЬ						
1	День народного единства. Участие в челлендже «#МыВместе03» в аккаунтах колледжа	Студенты и преподаватели отделения	Аккаунты РМК	Классные руководители	ЛР1, ЛР8, ЛР11	«Отечество»
2	Участие во Всероссийском этнографическом диктанте	Студенты и преподаватели отделения	Сайт Всероссийского этнографического диктанта	Руководитель воспитательного отдела, преподаватели истории	ЛР1, ЛР8	«Отечество»
3	Конкурс талантов «Минута славы»	Студенты 1 курса	Площадка Городского культурного центра	Руководитель воспитательного отдела, кл.руководители	ЛР5, ЛР8	«Досуг и творчество»
4	Участие во Всероссийском экологическом диктанте.	Студенты и преподаватели отделения	Сайт Всероссийского экологического диктанта	Преподаватель экологии	ЛР8, ЛР10	«Экология»
5	Декада общеобразовательных дисциплин	Студенты 1 курсов	Учебные кабинеты колледжа, библиотека, конференц-зал	Руководители ПЦК ОГи СЭД и ЕниМД	ЛР5, ЛР14	«Профессия и карьера»
6	«День благодарения»- познавательная игра	Студенты 1 курса	Читальный зал библиотеки	Преподаватели иностранного языка	ЛР8, ЛР11, ЛР12	«Досуг и творчество»
7	«По странам и континентам» викторина по географии	Студенты отделения	Кабинет 410	Преподаватель географии	ЛР1, ЛР5	«Отечество»
8	Дистанционная Олимпиада по математике	Студенты 1 курса	Оплайн-площадки образовательных платформ	Преподаватель математики	ЛР4, ЛР7, ЛР13	«Профессия и карьера»
9	«Занимательная нумерология»	Студенты отделения	Кабинет 316	Преподаватель математики	ЛР4, ЛР7, ЛР13	Досуг и творчество»

	интеллектуальный квест					
10	День матери. Челленж в аккаунтах колледжа «Сэлфи с мамой»	Студенты и преподаватели	Аккаунты РМК в социальных сетях	Начальник воспитательного отдела	ЛР5, ЛР, ЛР11	«Семья»
11	Участие во Всероссийском зачете по финансовой грамотности	Студенты отделения	Сайт Всероссийского зачета	Преподаватель экономики	ЛР15, ЛР20	«Профессия и карьера»
ДЕКАБРЬ						
1	Всемирный день борьбы со СПИД. Профилактические 5минутки	Студенты отделения	Учебные кабинеты, аккаунты колледжа	Классные руководители	ЛР 6,ЛР9	«Здоровье»
2	Викторина по русскому языку «Что? Где? Когда?»	Студенты 1 курса	Библиотека. Читальный зал	Преподаватель русского языка	ЛР5, ЛР11	«Профессия и карьера»
3	Турнир юных физиков	Студенты 1 курса	Кабинет физики	Преподаватель физики	ЛР5,ЛР11	«Профессия и карьера»
4	«Поезд знаний» интеллектуальный квест	Студенты 1 курса	Учебные кабинеты	Преподаватели ПЦК ОГСЭД и ЕниМД	ЛР11,ЛР22	«Досуг и творчество»
5	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню инвалида	Студенты отделения	Площадки города	Заведующий отделением	ЛР17,ЛР19	«Отечество»
6	День Героев Отечества. Встреча с педагогом «Центра допризывной подготовки и патриотического воспитания». Выставка оружия времен Великой Отечественной войны 1941-45гг.	Студенты колледжа	Кабинет ОБЖ	Преподаватель ОБЖ	ЛР1, ЛР5	«Отечество»
7	Урок в музее. Выездное занятие в колледже	Студенты колледжа	Кабинет 409	Заведующая отделением	ЛР5, ЛР8, ЛР11	«Отечество»

	Национального музея «Бурятия: история, культура, экология»			технологии и дизайна, преподаватель Организации экскурсионных услуг		
8	Участие во Всероссийском тесте на знание Конституции РФ	Студенты отделения	Сайт теста	Преподаватель истории	ЛР1, ЛР5	«Отечество»
9	Встреча со специалистом Республиканского наркологического диспансера	Студенты отделения	Учебные кабинеты	Социальный педагог	ЛР9, ЛР10	«Здоровье»
10	«Новый год к нам мчится» - праздничная программа: поздравление Деда Мороза и Снегурочки, конкурс «Елочная феерия»	Студенты отделения	Учебные кабинеты, аккаунты РМК	Начальник воспитательного отдела, педагог-организатор, студенческий совет, классные руководители	ЛР11, ЛР22	«Досуг и творчество», «Студенческое самоуправление»
11	Передвижная информационно-просветительская выставка БФ «Радость материнства»	Студенты колледжа	Фойе колледжа	Начальник воспитательного отдела	ЛР9, ЛР12	«Семья»
12	«Новогодняя фантазия»- конкурс праздничного оформления комнат в общежитии	Студенты отделения	Общежитие колледжа	Воспитатели общежития, Совет общежития	ЛР11, ЛР22	«Досуг и творчество», «Студенческое самоуправление»
13	Общероссийская Акция «Новый год в каждый дом» #НовогодниеОкна	Сотрудники и студенты	Учебные кабинеты, комнаты общежития. Окна квартир, домов. Аккаунты РМК	Начальник воспитательного отдела	ЛР11	«Досуг и творчество»

ЯНВАРЬ

1	«Татьянин день» (праздник студентов). Участие во Всероссийском студенческом фестивале «Студенческая спортивная ночь»	Студенты отделения	Каток Центрального стадиона	Преподаватели ПЦК ФКСиТ	ЛР5, ЛР9	Здоровье
2	Проведение мероприятий, посвященных Дню студенчества	Студенты колледжа	Прямой эфир	Классные руководители	ЛР 11	Досуг и творчество
3	Мероприятие ко Дню полного снятия блокады Ленинграда. Информационно-просветительская онлайн-беседа ГКЦ «Мы помним, чтим, гордимся»	Студенты колледжа	Библиотека	Классные руководители	ЛР 5	«Отечество»
ФЕВРАЛЬ						
1	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943), книжная выставка «Горячий снег»	Студенты колледжа	Библиотека	Заведующая библиотекой	ЛР1, ЛР5	«Отечество»
2	Мероприятия, посвященные Дню российской науки	Студенты колледжа	Учебные кабинеты	Руководитель НМО	ЛР4, ЛР20	«Профессия и карьера»
3	Турнир по бурятской народной игре «Шагай наадан», посвященный празднику Белого месяца «Сагаалган»	Студенты колледжа	Учебные кабинеты	Преподаватели ОФКСиТ, студенты 3 курса	ЛР5, ЛР17	«Отечество»
4	Театрализованная программа, посвященная празднованию Сагаалгана.	Студенты колледжа	Прямой эфир	Классные руководители	ЛР 5, ЛР17	«Досуг и творчество»
5	«Здравствуй, Сагаалган!»	Студенты,	Фойе общежития	Воспитатели	ЛР5, ЛР17	«Досуг и

	праздничное мероприятие в общежитии	проживающие в общежитии		общежития, Совет общежития		творчество», «Студенческое самоуправление»
6	«Семейные ценности» просветительская беседа специалиста БФ «Радость материнства»	Студенты колледжа	Учебные кабинеты	Социальный педагог	ЛР9,ЛР12	«Семья»
7	Военно-спортивные состязания посвященные Дню защитника Отечества	Студенты колледжа	Спортивный зал, тир, кабинет ОБЖ	Преподаватель ОБЖ	ЛР1, ЛР5,ЛР22	«Отечество». «Студенческое самоуправление»
8	Турнир по настольному теннису в общежитии, посвященный Дню защитника Отечества	Студенты, проживающие в общежитии	Фойе общежития	Воспитатели, Совет общежития	ЛР9,ЛР13, ЛР21	«Здоровье», «Студенческое самоуправление»
9	Мероприятие «Служить России суждено тебе и мне...» Встреча со студентами РМК-участниками Всероссийского финала студенческой военно-патриотической игры «Зарница» в г. Ростов-на-Дону	Студенты-призеры военно-спортивных состязаний, студенты 1 курса	Конференц-зал	Начальник воспитательного отдела, преподаватель ОБЖ, педагог доп.образования	ЛР1, ЛР2,	«Отечество»
10	Неделя дизайнерских дисциплин «Стильный февраль»	Студенты колледжа	Помещения колледжа	Преподаватели ПЦК «Дизайн»	ЛР4,ЛР13, ЛР21, ЛР22	Профессия и карьера
12	«Зимние забавы». День здоровья	Студенты колледжа	Парк им.С.Н.Орешкова	Начальник воспитательного отдела,заведующие отделениями, преподаватели ПЦК ФКСиТ	ЛР9	«Здоровье», «Студенческое самоуправление»

МАРТ						
1	Турнир по дартцу среди девушек в общежитии, посвященный Международному женскому дню	Студенты, проживающие в общежитии	Фойе общежития	Воспитатели, совет общежития	ЛР9, ЛР21, ЛР13,	«Здоровье», «Студенческое самоуправление»
2	«Широкая Масленица» - мероприятие в общежитии	Студенты, проживающие в общежитии	Фойе общежития	Воспитатели общежития, Совет общежития	ЛР5, ЛР17	«Досуг и творчество», «Студенческое самоуправление»
3	«Наркотики путь в никуда». Встреча со специалистом Республиканского наркологического диспансера	Студенты отделения	Учебные кабинеты	Социальный педагог	ЛР9, ЛР10	«Здоровье»
4	«Семейные ценности» просветительская беседа специалиста БФ «Радость материнства»	Студенты колледжа	Учебные кабинеты	Социальный педагог	ЛР9, ЛР12	«Семья»
5	День воссоединения Крыма с Россией, «Крым-это Россия» конкурс мини-плакатов	Студенты колледжа	Учебные кабинеты, аккаунты РМК	Преподаватели истории	ЛР1, ЛР5	«Отечество»
6	Неделя профессионального мастерства швейников «Золотая игла»: Фото-челлендж «О профессии с улыбкой»; Мастер-классы: «Аккуратист-утюжка	Студенты колледжа	Учебные кабинеты, мастерские, аккаунты колледжа	Преподаватели ПЦК технологии	ЛР 4,6,7,10,11,13, 14,15,17,20,22	«Профессия и карьера», «Студенческое самоуправление»

	мужской сорочки», «Декорирование маски», «Обработка петель на современном оборудовании», «Современные клеевые материалы в швейном производстве». Профессиональные конкурсы: «Изготовление накладного кармана с креативным элементом», «Разработка комплекта лекал по заданному эскизу», «Обработка рукава блузы с застежкой и манжеткой по унифицированной технологии»					
АПРЕЛЬ						
1	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос- это мы».	Студенты колледжа	Кабинет физики	Преподаватель физики	ЛР1, ЛР5	«Отечество»
2	Студенческая научно- практическая конференция «Путь к познанию-2022»	Студенты колледжа	Учебные кабинеты колледжа, читальный зал, конференц-зал	Руководитель научно- методического отдела	ЛР3,ЛР13,ЛР18	«Профессия и карьера»,
3	Международный день Земли. Акция по сбору макулатуры	Студенты колледжа	1 этаж колледжа	Преподаватель экологии, старосты	ЛР10	«Экология» «Студенческое самоуправление»,
4	Вернисаж в общежитии «А за окном весна...» выставка работ дизайнеров	Студенты, проживающие в общежитии	Фойе и коридор 3 этажа в общежитии	Воспитатели, студенты- дизайнеры	ЛР11,ЛР22	«Досуг и творчество», «Студенческое самоуправление»

5	Экологические акции в рамках городского месячника чистоты	Студенты колледжа	Прилегающая территория, ул. Гвардейская	Классные руководители, старосты групп	ЛР10, ЛР22	«Экология»
МАЙ						
1	Праздник весны и труда, участие в городских мероприятиях	Студенты колледжа	Места проведения городских мероприятий	Кл.руководители	ЛР1,ЛР2	«Отечество»
2	«Этот день Победы»-поздравление ветеранов колледжа-детей войны	Студенты и сотрудники колледжа	По месту жительства ветеранов	Начальник воспитательного отдела, педагог доп.образования	ЛР1,ЛР5,ЛР11	«Отечество»
3	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-45 гг., участие в городских акциях «Треугольник Победы», Всероссийской акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»	Студенты колледжа	Улицы и площади города	Начальник воспитательного отдела, педагог-организатор, классные руководители	ЛР1,ЛР2	«Отечество»
4	Акция «Спасибо за мирную весну»-поздравление ветеранов во дворах, по месту жительства	Участники вокальной студии	По месту жительства ветеранов	Начальник воспитательного отдела, педагог доп.образования	ЛР1,ЛР5,ЛР11	«Отечество», «Досуг и творчество»
5	«Зеленый город» участие в акциях по озеленению города и прилегающей территории	Студенты колледжа	Прилегающая территория, улицы и парки города	Воспитатели общежития, классные руководители, старосты групп	ЛР10, ЛР22	«Экология»
6	День здоровья	Студенты колледжа	Спортивная площадка	Начальник воспитательного отдела,	ЛР9	«Здоровье»

				заведующие отделениями, преподаватели ПЦК ФКСиТ		
ИЮНЬ						
1	Пушкинский день России	Студенты РМК	Аккаунты колледжа	Преподаватели литературы	ЛР 5, ЛР11	«Отечество»
2	Мероприятия, посвященные Дню России	Студенты РМК	Учебные кабинеты, площадки города	Начальник воспитательного отдела, кл.руководители	ЛР1,ЛР2	«Отечество»
3	Беседа сотрудника ОП №1 УМВД России по г. Улан-Удэ по профилактике правонарушений в период летних каникул	Студенты колле- джа	Учебные кабинеты	Социальный педагог	ЛР3	«Отечество»
4	День памяти и скорби. Участие во Всероссийских акциях «Свеча памяти», «Минута молчания»	Студенты	Памятные места города, посвященные Великой Отечественной войне 1941-45 гг.	Начальник воспитательного отдела	ЛР1,ЛР5	«Отечество»
5	«В добрый путь, выпускник!» Торжественное вручение дипломов	Студенты выпускных групп	Конференц-зал	Начальник воспитательного отдела, заведующие отделениями, педагог- организатор	ЛР 11,ЛР22	«Профессия и карьера»
ИЮЛЬ						
1	День семьи, любви и верности	Студенты колледжа	Аккаунты колледжа в социальных сетях	Педпгог- организатор	ЛР 5,ЛР12	«Семья»
АВГУСТ						
1	День Государственного	Студенты	Аккаунты колледжа в	Начальник	ЛР1,ЛР2	«Отечество»

	Флага Российской Федерации	колледжа	социальных сетях, сайт колледжа	воспитательного отдела,		
2	Заселение студентов в общежитие	Студенты, проживающие в общежитие	Общежитие	Начальник воспитательного отдела, воспитатели, соц.педагог, медработник	ЛР3,ЛР21	«Профессия и карьера»

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 22023141085098361660399424309462323140649109831

Владелец Андреев Виталий Михайлович

Действителен с 19.09.2022 по 19.09.2023