



БУРЯАД УЛАСАЙ БОЛБОСОРОЛОЙ БОЛОН  
ЭРДЭМ УХААНАЙ ЯАМАН

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

Буряад Уласай гүрэнэй мэргэжэлтэ болбосоролой бээ дааһан эмхи зургаан  
«Улас түрын олон халбарита колледж»

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия  
"РЕСПУБЛИКАНСКИЙ МНОГОУРОВНЕВЫЙ КОЛЛЕДЖ"

СОГЛАСОВАНО

Директор швейной студии «САГАНА  
ЗАМ»

 / Жигдылмеева А.Д.  
(подпись) ФИО

СОГЛАСОВАНО

Руководитель производственного  
кооператива «Труд»

 Белых Е.А.  
(подпись) ФИО

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ РБ «РМК»

 В.М. Андреев

Приказ ГАПОУ РБ «РМК» № 104 от 01.09.2022г.

Рассмотрено на заседании педагогического  
Совета ГАПОУ РБ «РМК»

Протокол № 5 от 29.06.2022г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Государственного автономного профессионального образовательного  
учреждения Республики Бурятия «Республиканский многоуровневый колледж»  
по специальности

**29.02.04. Конструирование, моделирование и технология швейных изделий**  
базовой подготовки

Программа подготовки специалистов среднего звена государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Бурятия «Республиканский многоуровневый колледж» (далее ГАПОУ РБ «РМК») разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования специальности **29.02.04. Конструирование, моделирование и технология швейных изделий** утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, от 15 мая 2014 г. №534 (зарегистрировано в Минюсте России 26 июня 2014 г. №32869)

АКТУАЛИЗИРОВАНА

Приказ директора колледжа № \_\_\_\_\_  
От « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

АКТУАЛИЗИРОВАНА

Приказ директора колледжа № \_\_\_\_\_  
От « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

АКТУАЛИЗИРОВАНА

Приказ директора колледжа № \_\_\_\_\_  
От « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Организация разработчик ГАПОУ РБ «РМК»

Разработчики:

Руководитель п.ц.к. Технология Васильева С.В.  
(наименование) ФИО

Преподаватель: Бондарчук Н.Г.

Преподаватель: Васильева С.В.

Преподаватель: Суворова Е.В.

Преподаватель: Загруш С.С.

Преподаватель: Жарникова Г.И.

Преподаватель: Суханова Л.В.

Преподаватель: Панасюк В.И.

Преподаватель: Александрова Н.В.

Преподаватель: Жамбалов Б.Ж.

Преподаватель: Кушнарёва Л.Н.

Преподаватель: Дзюбелюк Л.А.

## Лист согласования ППССЗ с работодателями

Акт согласования от 07.04.2022

программа подготовки специалистов среднего звена по специальности  
**29.02.04. Конструирование, моделирование и технология швейных изделий**

Квалификация Технолог-конструктор

Срок получения СПО: 3 года 10 месяцев

Автор-разработчик ППССЗ: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия «Республиканский многоуровневый колледж».

Предприятие (организация) работодателя:

Директор швейной студии «Саган-Зам»;

Руководитель производственного кооператива «Труд»

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

В процессе анализа современного состояния профессиональной сферы образования, учетом специфики направленной на удовлетворение потребностей рынка труда и запросов населения, в ГАПОУ РБ «РМК» работодатели пришли к следующему соглашению:

- виды профессиональной деятельности, профессиональные и общие компетенции, определенные требованиями ФГОС, а также дополнительные образовательные результаты, введенные в ППССЗ **29.02.04. Конструирование, моделирование и технология швейных изделий** за счет часов вариативной части циклов в полном объеме обеспечивает требования рынка труда к профессиональной квалификации будущих специалистов, способных адаптироваться к изменяющейся ситуации в сфере образования и готовых продолжать профессиональное образование.

Представленная для согласования программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **29.02.04. Конструирование, моделирование и технология швейных изделий** соответствует:

- требования ФГОС СПО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, от 15 мая 2014 г. №534 (зарегистрировано в Минюсте России 26 июня 2014 г. N32869)
- запросам работодателей;
- направленной на удовлетворения рынка труда в Республике Бурятия;
- кадровым потребностям экономики Республики Бурятия.

СОГЛАСОВАНО:

Директор швейной студии «Саган-Зам»



Жигдылмеева А.Д.

Руководитель производственного кооператива «Труд»

 / Бельх Е.А.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1 Образовательная программа среднего профессионального образования, реализуемая по направлению подготовки 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ по направлению подготовки (специальности)

1.3 Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

1.4 Требования к абитуриенту

**2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.**

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ППССЗ**

**4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ**

4.1 ФГОС по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

4.2 Учебный график

4.3 Учебный план

4.4 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей

4.5 Программы учебной и производственной практик

4.6 Учебно-методические комплексы дисциплин

**5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

5.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса по основной профессиональной образовательной программе.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.

5.3 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ППССЗ.

**6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПУСКНИКОВ**

**7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.**

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

**8. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ ППССЗ**

**9. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**10. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ППССЗ В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ**

**11. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ, КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **Направление подготовки (профессия):**

29.00.00 Технология легкой промышленности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

### **Профиль подготовки:** технический

### **Квалификация:** технолог-конструктор

### **Форма обучения:** очная

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### *1.1 Общие сведения*

Образовательная программа среднего профессионального образования (ППССЗ), реализуемая в ГАПОУ РБ «РМК» по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательным учреждением на основе Федерального государственного образовательного стандарта по указанной специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО) утвержденного от 15 мая 2014 г. №534 с учетом специфики – *техническая*, направленной на удовлетворение потребностей рынка труда и запросов населения.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательной программы, программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

### *1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий*

#### **(ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА)**

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий составляют:

Нормативную основу разработки ППССЗ составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273;

Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями на 28 августа 2020 года № 441)

Приказ Министерства науки и высшего образования, Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N885/390 «О практической подготовке обучающихся»

Приказ Минпросвещения РФ от 2.09.2020 №457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования

Приказ Минпросвещения РФ от 8 ноября 2021 года N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

Письмо Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего



образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 в редакции от 12.08.2022 №732

- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 534 от 15 мая 2014 г., зарегистрированный Министерством юстиции (рег. № 32869 от 26 июня 2014 г.) (ред. от 13.07.2021)

- Профессиональный стандарт Дизайнер детской одежды и обуви, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 декабря 2014 г. №974н, зарегистрирован в Минюсте России 17.12.2014г. №35251;

- Профессиональный стандарт Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. №1051н, зарегистрирован в Минюсте России 20.01.2016г. №40665;

- Профессиональный стандарт Специалист моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2015 г. №1124н, зарегистрирован в Минюсте России 26.01.2016г. №40792;

- Устав ГАПОУ РБ «РМК»

*1.3 Общая характеристика основной образовательной программы среднего профессионального образования*

ППССЗ ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентацию на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;

- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере. ППССЗ имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

ППССЗ ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентацию на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере.

Нормативный срок освоения ППССЗ специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий – 3 года 10 месяцев на базе среднего общего образования.

Срок освоения ППССЗ СПО базовой подготовки по очной форме получения образования увеличивается:

на базе среднего общего образования - не более, чем на 1 год;

на базе основного общего образования - не более, чем на 1,5 года.

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице:

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения

| Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ | Наименование квалификации базовой подготовки | Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Среднее общее образование                                        | Технолог-конструктор                         | 2 года 10 месяцев                                                     |
| Основное общее образование                                       |                                              | 3 года 10 месяцев                                                     |

При разработке ППССЗ учтены требования регионального рынка труда. По завершению образовательной программы выпускникам выдается диплом государственного образца. Выпускники специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий востребованы в учреждениях сферы сервиса на территории республики.

*Трудоемкость ППССЗ – 6642 часа*

Трудоемкость ППССЗ специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий составляет 199 недель, в том числе:

|                                                      |          |
|------------------------------------------------------|----------|
| Обучение по учебным циклам                           | 123 нед. |
| Учебная практика                                     | 13 нед.  |
| Производственная практика (по профилю специальности) | 12 нед.  |
| Производственная практика (преддипломная)            | 4 нед.   |
| Промежуточная аттестация                             | 7 нед.   |
| Государственная итоговая аттестация                  | 6 нед.   |
| Каникулы                                             | 23 нед.  |

*Требования к абитуриенту:*

Зачисление осуществляется из числа поступающих, имеющих соответствующий уровень образования (на базе основного общего или среднего общего образования), наиболее способных и подготовленных к освоению образовательной программы – по рейтингу показателей (среднего балла) документа об образовании и (или) квалификации на общедоступной основе.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА СПО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий**

**1.1. Область профессиональной деятельности выпускников:**  
моделирование и конструирование и организация производства швейных изделий.

**1.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:**  
Потребительские и эстетические характеристики модели швейного изделия;  
эскизы, технические рисунки, чертежи конструкций моделей швейных изделий;  
основные вспомогательные материалы, трикотажное полотно, фурнитура для изготовления швейных изделий;  
процессы моделирования и конструирования;  
оборудование и технологические процессы швейного производства; коллекция моделей (или опытный образец);  
первичные трудовые коллективы.

**1.3. Технолог-конструктор (базовой подготовки) готовится к следующим видам деятельности:**

1. Моделирование швейных изделий.

2. Конструирование швейных изделий.
3. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве.
4. Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею.
5. Выполнение работ по профессии рабочего Портной

### **3. КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий**

(компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения данной ППССЗ)

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Технолог-конструктор (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

#### **1. Моделирование швейных изделий.**

ПК 1.1. Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.

ПК 1.2. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.

ПК 1.3. Выполнять технический рисунок модели по эскизу.

ПК 1.4. Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене.

ПК 1.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.

#### **2. Конструирование швейных изделий.**

ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.

ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.

ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер.

ПК 2.4. Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.

#### **3. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве.**

ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.

ПК 3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.

ПК 3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).

ПК 3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.

4. Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею.

ПК 4.1. Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.

ПК 4.2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.

ПК 4.3. Вести документацию установленного образца.

ПК 4.4. Организовывать работу коллектива исполнителей.

#### **5. Выполнение работ по профессии рабочего Портной**

ПК 5.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.

ПК 5.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.

ПК 5.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.



ПК 5.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.

ПК 5.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудованием для влажно-тепловой обработки.

ПК 5.6. Соблюдать правила безопасности труда.

ПК 5.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДАННОЙ ППССЗ**

##### **4.1 ФГОС по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий**

Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 534от 15 мая 2014 г., зарегистрированный Министерством юстиции (рег. № 32869 от 26 июня 2014 г.) прилагается.

##### **4.2 График учебного процесса.**

Учебный график разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 534от 15 мая 2014 г., зарегистрированный Министерством юстиции (рег. № 32869 от 26 июня 2014 г.)

Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам составляет 123 недели и 4428 аудиторных часа за весь курс обучения. Обучение на 1 курсе (на базе основного общего образования) составляет 39 учебных недель, аудиторная нагрузка составляет 1404 часа, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулы 11 недель. Обучение на 2 курсе составляет 33 недели, аудиторная нагрузка – 1188 часов, промежуточная аттестация – 2 недели, учебная практика – 6 недель концентрировано, каникулы 11 недель. Обучение на 3 курсе составляет 31 неделя, аудиторная нагрузка – 1116 часов, учебная практика – 9 недель концентрировано, производственная практика – не предусмотрено, промежуточная аттестация – 1,5 недели, каникулы 10,5 недель. Обучение на 4 курсе составляет 20 недель, аудиторная нагрузка – 720 часов, учебная практика – 6 недель концентрировано, производственная практика – 8 недель: по профилю – 4 недели и преддипломная – 4 недели концентрировано, промежуточная аттестация – 1,5 недели, каникулы 1,5 недели. Подготовка к Государственной итоговой аттестации составляет 4 недели. Государственная итоговая аттестация составляет 2 недели.

Учебный график утвержден директором ГАПОУ РБ «РМК» 01.09.2022 г.

График учебного процесса прилагается.

##### **4.3 Учебный план**

ГАПОУ РБ «РМК» осуществляет подготовку специалистов по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, реализует Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 534от 15 мая 2014 г., зарегистрированный Министерством юстиции (рег. № 32869 от 26 июня 2014 г.)

ФГОС по специальности прилагается.

Образовательная деятельность ГАПОУ РБ «РМК» по подготовке выпускников по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (нормативный срок обучения на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев) регламентируется Учебным планом среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий. В учебный план включены в установленном объеме все обязательные дисциплины циклов Общеобразовательная подготовка, общепрофессиональный цикл, общий гуманитарный и

социально-экономический цикл, математический и общий естественнонаучный цикл, профессиональный цикл.

Продолжительность теоретического курса обучения по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (на базе основного общего образования) по ФГОС СПО составляет 4428 часа. Максимальная учебная нагрузка по ФГОС СПО 6642 часа, самостоятельная работа составляет 1884 часа, консультаций – 330 часов.

Таким образом, продолжительность теоретического курса обучения, предусмотренная ФГОС СПО, соответствует утвержденному учебному рабочему плану.

*Практическая подготовка* является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой выполнение определенных видов работы, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей подготовки. Видами практической подготовки обучающихся, осваивающих ПССЗ, являются: практические и лабораторные занятия, учебная практика, производственная практика (по профилю специальности), производственная практика (преддипломная).

При реализации ППССЗ СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная - 21 неделя, производственная (по профилю специальности)- 4 недели, производственная (преддипломная)- 4 недели, всего - 29 недель.

Общая продолжительность промежуточной аттестации составляет за весь курс обучения 7 недель: 1 курс – 2 недели, 2 курс – 2 недели, 3 курс – 1,5 недели, 4 курс – 1,5 недели. Государственная итоговая аттестация составляет 6 недель.

Общая продолжительность каникул 34 недели: 1 курс– 11 недель, 2 курс – 11 недель, 3 курс – 10,5 недель, 4 курс – 1,5 недели.

Недельная аудиторная нагрузка на студента составляет 36 учебных часов в неделю. Максимальная нагрузка не превышает 54 часов в неделю.

Учебный рабочий план специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (на базе основного общего образования) включает общеобразовательный цикл дисциплин общим объемом 1404 часа аудиторной нагрузки. Этот цикл включает в себя базовые учебные дисциплины общим объемом 691 часа аудиторной нагрузки, учебные предметы, изучаемые на углубленном уровне общим объемом аудиторной нагрузки 511 часов, элективные курсы (по выбору обучающегося) – 202 часа.

*Базовые учебные дисциплины* включают в себя следующие дисциплины: русский язык (78 часов), литература (117 часов), иностранный язык (117 часов); история (117 часов), физическая культура (117 часов), основы безопасности жизнедеятельности (70 часов), астрономия (36 часов), родная литература /родной язык (39 часов).

*Учебные предметы, изучаемые на углубленном уровне*, включают в себя следующие дисциплины: математика (234 часа); информатика (156 часов); физика (121 час).

*Элективные курсы (по выбору обучающегося), блок дисциплин:* география/история этнического костюма - 36 часов; практикум по естествознанию (химия, биология) / адаптивные информационные и коммуникационные технологии – 78 часов; практикум по общественным наукам / психология личности и профессиональное самоопределение – 52 часа; психология адаптации / основы права – 36 часов.

Профессиональная подготовка включает следующие разделы:

**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл:** основы философии, история, иностранный язык, физическая культура, введение в специальность, карьерное моделирование, основы финансовой грамотности, основы учебно-исследовательской деятельности.

**Математический и общий естественнонаучный цикл:** математика, экологические основы природопользования, информационное обеспечение профессиональной деятельности.

**ОП. Общепрофессиональные дисциплины:** инженерная графика, метрология, стандартизация и подтверждение качества, материаловедение, спецрисунки и художественная графика, история стилей в костюме, правовое обеспечение профессиональной деятельности, безопасность жизнедеятельности, основы предпринимательства, экономика отрасли.

**ПМ. Профессиональные модули**

**ПМ.01. Моделирование швейных изделий:** МДК 01.01. основы художественного оформления швейного изделия; изучается в 6,7 семестрах. В течение освоения профессионального модуля предусмотрена учебная практика, по окончании изучения профессионального модуля проводится экзамен квалификационный.

**ПМ. 02. Конструирование швейных изделий:** МДК 02.01. Теоретические основы конструирования швейных изделий, МДК 02.01. Методы конструктивного моделирования швейных изделий, МДК 02.03. Система автоматизированного производства одежды, МДК 02.04 Конструирование изделий сложных форм.

ПМ 02 изучается с 3 по 8 семестр. В течение освоения профессионального модуля предусмотрены учебная и производственная практики, по окончании изучения профессионального модуля предусмотрен экзамен квалификационный.

**ПМ. 03. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве:** МДК 03.01. Основы обработки различных видов одежды.

ПМ 03 изучается в 6-8 семестрах. В течение освоения профессионального модуля предусмотрена учебная практика, по окончании изучения профессионального модуля проводится экзамен квалификационный.

**ПМ. 04. Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею:** МДК 04.01. Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства.

ПМ 04 изучается 6 семестре. В течение освоения профессионального модуля предусмотрена учебная практика, по окончании изучения профессионального модуля предусмотрен экзамен квалификационный.

**ПМ. 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 16909 Портной.** МДК 05.01 Технология изготовления изделий по индивидуальным заказам.

ПМ. 05. Выполнение работ по профессиям рабочих изучается в 3-5 семестрах. В течение освоения профессионального модуля предусмотрена учебная практика. По окончании изучения профессионального модуля предусмотрена производственная практика и экзамен квалификационный.

Таким образом, учебный план специальности полностью соответствует требованиям ФГОС. Максимальный объем учебной нагрузки не превышает 54 часов в неделю, аудиторной - 36 часов. В учебный план включены в необходимом объеме все обязательные дисциплины циклов ОГСЭД, МиЕН, ОП, ПО.

Обязательная часть профессиональной образовательной программы составляет около 70,2% от общего объема времени, отведенного на освоение. Вариативная часть составляет около 29,8,2 %. Вариативная часть учебного плана в объеме 900 часов распределена путем введения новых элементов в структуру и содержание ППСЗ.

Основанием для введения новых элементов ППСЗ являются: - мониторинг требований работодателя; - лист согласования на вариативную часть. - на увеличение объема времени, отведенного на учебные дисциплины и профессиональные модули обязательной части; - на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности колледжа.

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл в объеме 212 часов: в том числе на дополнительные учебные дисциплины: «Введение в специальность: общие компетенции профессионала» - 80 часов; «Карьерное моделирование» - 32 часа; «Основы финансовой грамотности» -60 часов; Основы учебно-исследовательской деятельности - 40 часов;

Общепрофессиональные дисциплины в объеме 240 часов. Введены дополнительные дисциплины: «Основы предпринимательства» - 36 часов; Экономика отрасли - 80 часов, а также увеличен объем времени на базовые дисциплины ФГОС в том числе Материаловедение - 44 часа; Спецрисунки и художественная графика - 80 часов.

Вариативная часть профессиональных модулей составляет 448 часов в том числе: введены дополнительные междисциплинарные курсы - МДК 02.03 «Система автоматизированного производства одежды» - 48 часов; - МДК 02.04 «Конструирование швейных изделий сложных форм» - 100 часов; а также увеличен объем междисциплинарного курса МДК.05.01 «Технология изготовления изделий по индивидуальным заказам» - 300 часов.

Реализация ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих осуществляется согласно приложения к ФГОС СПО по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий по профессии 16909 Портной.

Вариативная часть ППССЗ полностью распределена, в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности колледжа.

Объем времени на промежуточную аттестацию установлен в соответствии с нормой времени на проведение экзаменов.

Итоговая аттестация по профессиональному модулю проводится в виде экзамена квалификационного.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Объем времени, отведенный на подготовку и защиту ВКР, установлен в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.03 Стилистика и искусство визажа, отражен в графике учебного процесса и учебном плане по специальности.

Учебный план специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий утвержден директором ГАПОУ РБ «РМК» 28.04.2022 г. Учебный план специальности прилагается.

#### **4.3 Рабочие программы учебных дисциплин**

Содержание рабочих программ учебных дисциплин разработано в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Рабочие программы учебных дисциплин составлены в соответствии с локальным актом ГАПОУ РБ «РМК»: «О рабочей программе учебной дисциплины общеобразовательного цикла», «О рабочей программе учебной дисциплины профессионального цикла», «О рабочей программе профессионального модуля».

Рабочие программы учебных дисциплин прилагаются.

#### **4.4 Программы учебной и производственной практик**

При реализации ППССЗ СПО специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий предусматриваются следующие виды практик: учебная (производственное обучение), производственная.

Основные цели и задачи практик заключаются в следующем:

- закрепление и углубление знаний студентов, полученных ими в процессе обучения;
- овладение системой профессиональных умений и навыков по специальности в соответствии с требованиями ФГОС;
- овладение первоначальным опытом профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными требованиями.

Продолжительность учебной и производственной практик составляет 29 недель.

| Название модулей                            | Учебная   | Производственная | Преддипломная |
|---------------------------------------------|-----------|------------------|---------------|
| <b>ПМ 01. Моделирование швейных изделий</b> | 108 часов | -                |               |

|                                                                                                               |                  |                 |                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------|-----------------|
| <b>ПМ 02 Конструирование швейных изделий</b>                                                                  | 252 часов        | 144 часов       |                 |
| <b>ПМ 03. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве</b>                      | 72 часа          | -               |                 |
| <b>ПМ 04. Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею</b>      | 36 часов         | -               |                 |
| <b>ПМ 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 16909 Портной</b> | 288 часа         | -               | 144 часа        |
| <b>Всего</b>                                                                                                  | <b>756 часов</b> | <b>144 часа</b> | <b>144 часа</b> |

Задачами учебной практики является получение первичных профессиональных умений и навыков, привитие им практических профессиональных умений и навыков.

Производственная практика направлена на закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний, полученных при изучении специальных дисциплин, на основе изучения деятельности конкретной организации, приобретение первоначального практического опыта и профессионального мышления.

#### **4.5 Учебно-методические комплексы дисциплин**

Учебно-методические комплексы дисциплин соответствуют требованиям ФГОС СПО по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий оформлены в соответствии с локальным актом «Положение о учебно-методическом комплексе дисциплине».

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий обеспечена комплектом рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в полном объеме, разработанных в соответствии с локальным актом по разработке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена разработанными преподавателями общеобразовательных и специальных дисциплин учебно-методическими комплексами дисциплин, включающими нормативные документы, планы уроков (технологические карты), конспекты лекций, методические рекомендации по выполнению СРС, методические рекомендации по выполнению лабораторных и практических работ, методические рекомендации по выполнению курсовых работ и дипломных проектов, контрольно-оценочные материалы.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методическими комплексами по организации всех видов практик: практика учебная для получения первичных профессиональных навыков, практика производственная (по профилю специальности), практика производственная (преддипломная).

В процессе обучения используются аудио-, видео- и мультимедийные материалы, различного рода наглядные пособия, электронные учебники.

Учебно-методические комплексы дисциплин и учебно-методические комплексы СРС, разрабатываемые преподавателями профессиональных и общеобразовательных дисциплин, проходят процедуру утверждения в установленном порядке на заседаниях соответствующих профилю кафедр и у руководителя методического отдела колледжа.

## **5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий**

### **5.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса по основной образовательной программе**

Реализацию основной образовательной программы по подготовке специалистов обеспечивают педагогические кадры, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Учебный процесс по циклам дисциплин обеспечивают высококвалифицированные педагогические кадры.

Профессиональный цикл преподают 9 штатных преподавателей, все преподаватели являются штатными. 8 преподавателей имеют высшую квалификационную категорию, 1-первую квалификационную категорию.

Доля преподавателей, имеющих стаж работы по профилю преподавания, составляет 78 %.

Средний возраст преподавателей составляет 48 лет.

Доля преподавателей, прошедших повышение квалификации, составляет 100 %. Преподаватели своевременно повысили квалификацию в виде различных курсов, стажировок и профессиональных переподготовок.

Преподаватели принимают активное участие в конференциях разного уровня, осуществляют научно-исследовательскую работу, результатом которой выступают статьи, доклады, тезисы, стендовые доклады и т.д.

Уровень организации по подбору и расстановке кадров достаточный.

### **5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.**

Карта обеспеченности образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой, методическими разработками, программно-информационными источниками по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий формируется по всем дисциплинам учебного плана.

Реализация программы обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин, модулей. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданных за последние 5 лет. В библиотеке оборудован читальный зал на 30 посадочных мест и 7 автоматизированных рабочих места с неограниченным выходом в Интернет. В библиотеке используется автоматизированная библиотечно-информационная программа 1С, подключена электронно-библиотечная система издательского центра Академия (договор № ОПЦ 0734/ЭБ-17 от 09.03.2017 г); образовательная платформа «Юрайт», договор №1465 от 21.12.2020г.; «Академия - Медиа», допсоглашение к лицензионному договору №19 от 04.09.2020г.

В колледже действует информационная среда, состоящая из 4-х локальных сетей. Имеется доступ к сети Интернет. Компьютерная сеть колледжа включает входящий Интернет-канал на базе оптоволоконного кабеля (скорость до 100 Мбит/сек), обеспечивает выход в Интернет для 225 компьютера, в том числе 5 компьютерных класса. Соотношение единиц вычислительной техники, используемой в учебном процессе, с численностью обучающихся составляет 0,08. В колледже установлена точка доступа WI-FI, что позволяет обеспечить доступ к сети Интернет с личных мобильных устройств.

В учебном процессе применяются современные образовательные технологии по обучению студентов: интерактивные методы обучения, технологии с использованием компьютерных, мультимедийных и других технических средств обучения. В колледже созданы условия для ведения образовательной деятельности с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий (платформа Moodle).

В учебном процессе применяются современные образовательные технологии по обучению студентов: интерактивные методы обучения, технологии с использованием



компьютерных, мультимедийных и других технических средств обучения. В колледже созданы условия для ведения образовательной деятельности с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий (платформа Moodle).

### **5.3 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ППССЗ**

Реализация ППССЗ по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий обеспечивается материально-технической базой, способствующей проведению всех видов обязательной аудиторной и внеаудиторной подготовки (лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся), предусмотренной учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Главный корпус колледжа расположен по адресу ул. Гвардейская 1а., в котором созданы условия для проведения занятий (теоретических и практических) и самостоятельной внеаудиторной работы студентов. В корпусе имеется читальный зал для студентов и преподавателей. Учебные аудитории оснащены: учебно-методическими пособиями, комплектами наглядных материалов (таблицы), видеофильмами, мультимедиа проекторами, телевизорами.

Ежегодно приказом по колледжу утверждается перечень действующих учебных аудиторий.

#### **Перечень**

кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

Русского языка и литературы

Истории

Математики

Физики

Химии

Гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Иностранного языка

Информационных систем в профессиональной деятельности

Материаловедения

Безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Основ философии

Материаловедения

Инженерной графики и перспективы

Истории стилей в костюме

метрологии, стандартизации и сертификации

Моделирования и художественного оформления одежды

Спецрисунка и художественной графики

Технологии швейных изделий

Конструирование одежды

Лаборатории:

Конструирования изделий и раскроя ткани

Макетирования швейных изделий

Компьютерной графики

Испытания материалов

Художественно-конструкторского проектирования

Автоматизированного проектирования швейных изделий

Мастерские:

Швейного производства

Спортивный комплекс:

Спортивный зал

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

Актный зал

*ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж» заключены договоры о сотрудничестве:*

МАОУ «Городской культурный центр» от 1 сентября 2016 года сроком на 5 лет;

Для организации и проведения всех видов практик ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж» заключил договоры о сотрудничестве и предоставлении мест практики с организациями и предприятиями по профилю.

Для проведения демонстрационных экзаменов в рамках Государственной итоговой аттестации созданы сертифицированные центры проведения демонстрационных экзаменов по профессиям: Портной, Закройщик, Парикмахер, Графический дизайнер. Приказом от 30.05.2019 г. № 81 в целях создания инновационных условий развития среднего профессионального образования, направленных на обеспечение высококвалифицированными профессиональными кадрами экономики Республики Бурятия в колледже созданы и функционируют специализированные центры компетенций (СЦК) по кодам: 29. Парикмахерское искусство, 40. Графический дизайн и 31. Технологии моды. Колледж является площадкой специализированных центров компетенций, аккредитованных по стандартам WorldSkills: СЦК Технологии моды присвоен статус специализированного центра компетенций (Свидетельство № 56-17/3005 сроком действия до 05.12.2021г.); СЦК Парикмахерское искусство присвоен статус специализированного центра компетенций (Свидетельство № 210-20/0506 сроком действия до 30.12.22 г.) В 2020 году создана и функционирует новая учебная мастерская по профессии Графический дизайнер. Обеспеченность учебными аудиториями составляет 100%.

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### *Наличие студенческих общественных организаций*

В колледже развита система студенческого самоуправления как особая форма инициативной, самостоятельной общественной деятельности студентов, направленная на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив. Возглавляет работу студенческого самоуправления Студенческий совет колледжа.

В общежитии колледжа действует Совет общежития, в задачи которого входит работа по улучшению условий быта, досуга, студентов, проживающих в общежитии. Члены студенческого совета входят в состав регионального Совета студенческого самоуправления при Управлении по делам молодежи Комитета по социальной политике Администрации г. Улан-Удэ. Студенческое самоуправление стимулирует активность студентов, создает в коллективе обстановку сотрудничества, взаимного доверия, взаимопомощи. Студенты колледжа вовлечены в молодежные движения: в колледже действует волонтерский отряд «Мы – рядом», занимающийся благотворительными акциями, входят в состав муниципальной дружины по охране общественного порядка в г. Улан-Удэ

### *Внеучебная общекультурная работа*

Культурно-массовую работу среди студентов колледжа возглавляют начальник по воспитательной работе, педагог дополнительного образования и педагог-организатор.

Ежегодно проводится более 10 различных мероприятий на уровне колледжа, таких как: День знаний (1 сентября), «Осенний пикник» (с выходом на природу), «Посвящение в студенты», День учителя, День пожилого человека, Новогоднее Шоу, «Татьянин день», «День влюбленных», «Мистер и мисс Колледж» ко Дню защитника Отечества и 8 Марта,

Праздник Белого месяца - Сагалгаан, Уроки Мужества ко Дню Победы,» и т.д. Один раз в год проходит смотр-конкурс художественной самодеятельности среди студентов первого курса «Минута славы».

Ежегодно студенты отделения участвуют в предметной «Декаде общеобразовательных дисциплин», предметной неделе дизайнерских дисциплин «Стильный февраль», в неделе Парикмахерского искусства, в неделе швейников «Золотая игла», которые позволяют выявить у студентов их профессиональные способности, знания и навыки, а лучшим студентам занять призовые места. Студенты принимают активное участие во Всероссийских, международных, межрегиональных конкурсах профессионального мастерства (в городах Иркутске, Томске, Ростове-на-Дону, Старом Осколе, Санкт-Петербурге), в чемпионатах профессионального мастерства WS Russia по компетенциям «Технологии моды». Кроме этого, студенты участвуют в научно-практических конференциях различного уровня, творческих конкурсах. Студенты отделения являются победителями регионального этапа чемпионата «Молодые профессионалы».

Отделение Дизайн является организатором конкурсов и олимпиад, таких как Республиканский конкурс рисунков, для школьников «Земли родной дыханье», «Серябряный наперсток», которые позволяют выявить талантливых детей, потенциальных абитуриентов.

#### *Психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса*

В колледже успешно практикуется программа «Адаптация» для первокурсников с целью адаптации их к системе обучения с участием психолога, классных руководителей, преподавателей-предметников. Проводятся диагностика, адаптационные родительские собрания, тренинги, знакомство с библиотечным фондом, экскурсии по колледжу с целью ознакомления студентов первокурсников с образовательным учреждением, проводится психолого-педагогический консилиум, позволяющий эффективно выстраивать учебно-воспитательный процесс в группах. Работа по психодиагностике и мониторинг продолжается на всех курсах колледжа.

#### *Правовое воспитание, профилактика правонарушений, наркомании и употребления алкогольных напитков*

В колледже особое внимание уделяется работе по правовому воспитанию, профилактике правонарушений, наркомании и употребления алкогольных напитков. Для профилактики правонарушений регулярно проводятся разъяснительные беседы, встречи с родителями, тематические классные часы. Студенты колледжа принимают участие в работе клуба правовых знаний «Юрайт» в филиале №19 Центральной городской библиотеки. Сотрудниками ОП № 1 МВД России по г. Улан-Удэ проводятся беседы: «Уголовные преступления и наказание за него»; «Как не быть втянутым в преступную деятельность», «Вымогательство и рэкет», «Знаешь ли ты закон»;

Сотрудниками «Клиники, дружественной к молодежи» проводятся профилактические беседы: «Пивной алкоголизм»; «Действие алкоголя на внешний вид и особенности человека»; «Алкоголь и закон»; «Привычка сохранять здоровье»; врачи Республиканского наркологического диспансера и СПИД центра выступают с лекциями: «Правда о наркотиках»; «Наркомания. Последствия для организма и общества»; «Что ты должен знать о насвае»; «Наркомания не прощает никого».

В колледже работает совет по профилактике правонарушений, с участием сотрудника ПДН. Проводятся заседания, на которые приглашались студенты, допустившие нарушения правил внутреннего распорядка и правил проживания в общежитии.

#### *Социально-бытовые условия*

Для занятий физической культурой и спортом в колледже оборудованы: спортивная площадка, тренажерная площадка на открытом воздухе, оборудованная уличными тренажерами, универсальный спортивный зал, борцовский зал, тренажерный зал.

В колледже имеется благоустроенное общежитие на 380 мест, которое находится в непосредственной близости от учебного корпуса, в комнатах проживают по 2-4 человека.

Общежитие оснащено мягким и твердым инвентарем, постельным бельем, имеется кухня, комната отдыха, 2 комнаты самоподготовки, комната для кружковой работы. Студенты, преподаватели и сотрудники колледжа обеспечены медицинским обслуживанием (в колледже действует медицинский кабинет), а также горячим питанием (работает столовая на 120 мест).

## **7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ППССЗ**

### **7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

В соответствии с ФГОС по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий оценка качества освоения обучающимися основной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Обучающиеся по программам среднего профессионального образования, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года - не более 8 экзаменов и 10 зачетов.

Общая продолжительность промежуточной аттестации, за весь период обучения по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, составляет за весь период обучения 7 недель.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для оценки уровня освоения учебных дисциплин и оценки компетенций обучающихся по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий формируются:

- фонд оценочных средств общеобразовательного цикла, который включают в себя контрольно-измерительные материалы по каждой учебной дисциплине;
- фонд оценочных средств по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, который включает в себя контрольно-измерительные материалы по профессиональным дисциплинам и контрольно-оценочные средства по профессиональным модулям, спецификации по всем видам практик, спецификацию по государственной итоговой аттестации.

Фонды оценочных средств оформляются в соответствии с локальным актом колледжа «О фонде оценочных средств».

Фонды оценочных средств прилагаются.

Входной контроль по дисциплинам проводится с целью проверки отдельных знаний, навыков и умений студента, необходимых для дальнейшего успешного обучения.

Входной контроль по дисциплине или междисциплинарному курсу проводится в течение первых 10 дней с начала изучения дисциплины или МДК. Для проведения входного контроля преподавателем разрабатываются контрольно-измерительные материалы (тест, контрольная работа, проверочная работа, опросный лист и т.п.), и оценочные средства, которые рассматриваются на заседании кафедры и утверждаются руководителем кафедры.

Результаты входного контроля заносятся в ведомость, анализируются и учитываются при разработке системы личностно-ориентированного обучения. Отметка «отлично» ставится, если обучающийся выполнил все задания верно; отметка «хорошо» - правильно не менее 3/4 заданий; отметка «удовлетворительно» - правильно выполнено не менее половины заданий; отметка «неудовлетворительно» - не выполнено более половины заданий.

Критерии тестового контроля: отметка «отлично» - правильные ответы 80-100%; «хорошо» - 70-75%; «удовлетворительно» - 50-65%; «неудовлетворительно» - 49% и ниже.

Текущий контроль знаний является одним из важных механизмов оценки качества подготовки обучающихся и формой контроля учебной работы обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для текущего контроля знаний обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Текущий контроль знаний (успеваемости) проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем и мастером производственного обучения исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля. Обобщение результатов текущего контроля знаний проводится ежемесячно. Результаты успеваемости за месяц предоставляются классными руководителями учебных групп в деканат факультета. Критерии оценки по всем учебным дисциплинам и модулям: отметка «отлично» ставится, если обучающийся выполнил все задания верно; отметка «хорошо» - правильно не менее 3/4 заданий; отметка «удовлетворительно» - правильно выполнено не менее половины заданий; отметка «неудовлетворительно» - не выполнено более половины заданий. При проведении тестового контроля следует учитывать следующую шкалу оценки знаний студентов: 100-86 % правильных ответов - 5 (отлично), 85-71 % - 4 (хорошо), 70-56 % - 3 (удовлетворительно).

Данные текущего контроля используются деканатом, кафедрой и преподавателями для обеспечения эффективной учебной работы студентов, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, совершенствования методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Промежуточная аттестация является основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся и формой контроля учебной работы обучающихся по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий. Промежуточная аттестация обучающихся проводится по учебным дисциплинам, профессиональным модулям в сроки, предусмотренные учебным планом колледжа и календарным графиком учебного процесса по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине;
- экзамен квалификационный;
- комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам;
- зачет по отдельной дисциплине;
- дифференцированный зачет;
- курсовая работа (проект).

Зачеты, как правило, служат формой оценки успешного выполнения студентами лабораторных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), усвоения материала учебных занятий, а также формой оценки прохождения учебной и производственной практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой.

В отдельных случаях зачет может служить формой оценки знаний по дисциплине в целом или по отдельной ее части. Прием всех зачетов обеспечивается Учебной частью до начала экзаменационной сессии.

Экзамены проводятся при наличии экзаменационных ведомостей, либо индивидуальной ведомости (направления), и зачетной книжки у студента с пометкой о допуске к сессии, которую он предоставляет экзаменатору в начале экзамена.

Экзамены проводятся по билетам (тестам) в устной или письменной форме. Форма проведения экзамена устанавливается Учебной частью. При проведении экзаменов и зачетов соблюдаются единые требования в соответствии с Локальным актом «Положение о промежуточной аттестации». Зачеты по практическим и лабораторным работам принимаются по мере их выполнения в сроки, установленные календарно-тематическими планами преподавателя. По отдельным дисциплинам зачеты могут проводиться в виде открытой защиты работ и (или) контрольных работ на практических занятиях.

Итоговая аттестация по профессиональным модулям проводится в виде экзамена квалификационного. В соответствии с документом «Положение о квалификационном экзамене» и приказом по колледжу создаются экзаменационные комиссии под председательством представителя профильного предприятия (организации), разрабатываются контрольно-оценочные средства, которые рецензируются (внешняя рецензия) и используются для определения качества знаний, умений и уровня практического опыта.

Зачеты по отдельным дисциплинам, не предусматривающим экзамена, проводятся по окончании теоретического курса до начала экзаменационной сессии.

Учебная практика по профилю специальности, преддипломная практика засчитывается после представления и защиты отчета, составляемого студентом в соответствии с утвержденной программой.

Во время экзамена студенты могут пользоваться учебными программами, а также с разрешения экзаменатора справочной литературой и другими пособиями.

Знания студентов на экзаменах, зачетах и дифференцированных зачетах по теоретическому и практическому обучению определяются следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». При проведении экзамена или дифференцированного зачета в форме теста следует учитывать следующую шкалу оценки знаний студентов: 100-86 % правильных ответов - 5 (отлично), 85-71 % - 4 (хорошо), 70-56 % - 3 (удовлетворительно). Положительные оценки заносятся в экзаменационную (зачетную) ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительная оценка проставляется только в экзаменационную (зачетную) ведомость.

Результат освоения профессиональных модулей определяется на экзамене квалификационной оценкой «освоен /не освоен».

Неявка на экзамен отмечается в экзаменационной ведомости словами «не явился».

Студенты допускаются к промежуточной аттестации (экзаменационная сессия) при условии сдачи всех зачетов, предусмотренных учебным планом, выполнения и сдачи курсовых проектов, расчетно-графических и других работ по дисциплинам, предусмотренных учебным планом.

Промежуточная аттестация в форме зачета проводится в счет времени, отводимого на дисциплину или МДК, промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день свободный от других форм учебной нагрузки. Количество зачетов и дифференцированных зачетов в год не должно превышать 10 (за исключением зачетов по видам практик), количество экзаменов за учебный год не превышает 8.

Государственная (итоговая) аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы. Объем Государственной итоговой аттестации составляет 6 недель, в том числе на подготовку выпускной квалификационной работы 4 недели, на защиту выпускной квалификационной работы 2 недели. Государственная (итоговая) аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Независимая оценка качества образования выпускников колледжа проводится при проведении Государственной итоговой аттестации (ГИА) и при проведении промежуточной аттестации, когда приглашается независимая комиссия, состоящая из специалистов реального сектора экономики. Колледж был включен в пилотный проект Министерства просвещения России по апробации проведения демонстрационного экзамена, как формы ГИА и промежуточной аттестации по компетенциям: «Технология моды» и «Организация экскурсионных услуг». Задания демонстрационного экзамена разработаны на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (далее Союз). Результаты демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия полученные обучающимися, выраженные в баллах, обработаны в электронной системе интернет-мониторинга eSim и удостоверены электронным документом – Паспортом компетенции, форма которого установлена Союзом.

Программа ГИА, требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются локальным актом колледжа о государственной (итоговой) аттестации.

## **8. ПРОГРАММА ГИА**

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к организации, содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются локальным актом колледжа «Положение о государственной итоговой аттестации», который составлен на основании Приказа Минобрнауки № от 16.08. 2013 г. «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Государственная итоговая аттестация проводится с целью выявления соответствия уровня подготовки и качества выпускника Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части государственных требований к уровню подготовки выпускников по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Формой государственной итоговой аттестации по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий является защита выпускной квалификационной работы (ВКР) в виде дипломной работы.

Выпускная квалификационная работа призвана способствовать систематизации и закреплению знаний студента по специальности при решении конкретных задач, а также определению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Тематика выпускной квалификационной работы должна иметь актуальность, новизну, практическую значимость и отвечать современным требованиям образования.

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы является обязательным заключительным этапом обучения студента и имеет своей целью:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности и применение этих знаний при решении конкретных практических задач;
- развитие навыков организации самостоятельной исследовательской деятельности и овладение методиками исследования, экспериментирования при решении разрабатываемых

в дипломной работе проблем и вопросов;

- определение степени профессиональной подготовленности выпускника для самостоятельной работы в условиях развития современного производства.

В ходе выполнения и представления результатов выпускной квалификационной работы студент должен:

- показать способность и умение самостоятельно решать задачи профессиональной деятельности, проводить поиск, обработку и изложение информации, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь на теоретические знания, практические навыки и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции;

- показать достаточный уровень общенаучной и специальной подготовки, соответствующей требованиям ППСЗ и ФГОС СПО по специальности, способность и умение применять теоретические и практические знания при решении конкретных задач, стоящих перед специалистами в современных условиях;

- показать умение разрабатывать программу исследования, включающую формулировку проблемы, определение объекта, предмета, задач и методов исследования;

- показать способность к анализу источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;

- показать умение систематизировать и анализировать полученные научные данные;

- выделить элементы новизны по исследуемой проблеме;

- продемонстрировать умение вести научный диалог, представлять результаты исследований, отвечать на вопросы, оперировать специальной терминологией.

## **9. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

В ГАПОУ РБ «РМК» разработаны локальная нормативная документация, позволяющая преподавателям, кафедрам, деканату вести качественную подготовку студентов по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Локальные акты колледжа, регламентирующие освоение основной профессиональной программы по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий включают в себя:

- 1) документы, регламентирующие учебный процесс;

- 2) документы, регламентирующие организацию процесса научных исследований и разработок;

- 3) документы, регламентирующие организацию воспитательной работы;

Перечень локальных актов прилагается.

## **10. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ППСЗ В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ**

В соответствии с требованиями ФГОС по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий основная профессиональная образовательная программа ежегодно обновляется в части состава дисциплин, профессиональных модулей установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Дополнения и изменения в основную профессиональную образовательную программу по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий вносятся с учетом мнения работодателей, в результате проведения ежегодных круглых столов.



# 11. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ, КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название                           | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование программы             | Рабочая программа воспитания по специальности 54.02.01 Дизайн (поотраслям)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Основания для разработки программы | Основанием для разработки программы служат следующие нормативно правовые документы:<br>-Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»<br>-Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304)<br>-Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года<br>Стратегия развития воспитания в Республике Бурятия на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Республики Бурятия от 25.05.2017 N 285-р |
| Цель программы                     | Создание в ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж» воспитательного пространства, обеспечивающего развитие личности обучающихся как социально ответственных граждан соблюдающих законы Российской Федерации и субъектов профессиональной деятельности в области сферы услуг населению, способных обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Сроки реализации программы         | на базе среднего общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев; на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Исполнители программы              | Директор, начальник воспитательного отдела, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

| Личностные результаты реализации программы воспитания<br>(дескрипторы)                                                                                                                                                                                                                                                                     | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ЛР 1                                                       |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | ЛР 2                                                       |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского                                                                                                                                                                                                                                                                             | ЛР 3                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.                      |       |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».                                                                                                     | ЛР 4  |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.                                                                                                           | ЛР 5  |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.                                                                                                                                                                                   | ЛР 6  |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.                                                                                                                                                | ЛР 7  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.                                             | ЛР 8  |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | ЛР 9  |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.                                                                                                                                                                                                            | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.                                                                                                                                                                                                                 | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.                                                                           | ЛР 12 |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания,<br/>определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>                                                                                                                                                                  |       |
| Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем                                                    | ЛР 13 |
| Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности                                                            | ЛР 14 |
| Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                         | ЛР 15 |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания,<br/>определенные субъектом Российской Федерации<sup>1</sup> (при наличии)</b>                                                                                                                                                               |       |
| Проявляющий уважение к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Республике Бурятия; уважительное отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.                                                                                                    | ЛР 17 |
| Демонстрирующий умения совершать правильный выбор в условиях возможного негативного воздействия информационных ресурсов; умеющий                                                                                                                                                                          | ЛР 18 |

<sup>1</sup> Разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

|                                                                                                                                                                                             |              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям |              |
| Проявляющий позитивное отношение к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам                                                                            | <b>ЛР 19</b> |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями<sup>2</sup> (при наличии)</b>                                                               |              |
| Проявляющий умение работать в условиях многозадачности, с развитым эмоциональным интеллектом                                                                                                | <b>ЛР 20</b> |
| Принимающий и соблюдающий корпоративную этику предприятия                                                                                                                                   | <b>ЛР 21</b> |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса<sup>3</sup> (при наличии)</b>                                                   |              |
| Уважающий историю колледжа и принимающий корпоративные ценности и заботящийся о благоприятном имидже колледжа                                                                               | <b>ЛР 22</b> |

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы<sup>4</sup>**

| <b>Наименование профессионального модуля,<br/>учебной дисциплины</b> | <b>Код ЛР</b>          |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <b>Общеобразовательная подготовка</b>                                |                        |
| Русский язык                                                         | <b>1,2,5,11,22</b>     |
| Литература                                                           | <b>1,4,5,7,11</b>      |
| Иностранный язык                                                     | <b>5,6,7,8,9,10,11</b> |
| История                                                              | <b>1,3,5,8,11,22</b>   |
| Физическая культура                                                  | <b>1,5,7,9,22</b>      |
| Основы безопасности жизнедеятельности                                | <b>1,3,9,10</b>        |
| Астрономия                                                           | <b>5,10</b>            |
| Химия                                                                | <b>5,9,10,14,22</b>    |
| Обществознание (включая экономику и право)                           | <b>1,3,5,8,11,22</b>   |
| Биология                                                             | <b>5,9,10,14,22</b>    |
| Математика                                                           | <b>4,7,8,10</b>        |
| Информатика                                                          | <b>4,10</b>            |
| Физика                                                               | <b>4,7,10</b>          |
| География                                                            | <b>5,9,10</b>          |
| Литература Бурятии                                                   | <b>1,5,6,8,12</b>      |
| <b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>             |                        |
| Основы философии                                                     | <b>7,8,13,17</b>       |
| История                                                              | <b>1,2,3,4</b>         |
| Иностранный язык                                                     | <b>1,7,9</b>           |
| Физическая культура                                                  | <b>1,5,7,9,22</b>      |
| Введение в специальность                                             | <b>1,2,17,13,22</b>    |
| Эффективное поведение на рынке труда                                 | <b>1,2,20,22</b>       |
| Русский язык и культура речи                                         | <b>1,2,5,11,22</b>     |
| Основы учебно-исследовательской деятельности                         | <b>1,7,9</b>           |
| <b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>                |                        |
| Математика                                                           | <b>4,7,8,10</b>        |
| Экологические основы природопользования                              | <b>1,2,3,4,5</b>       |
| Информационное обеспечение профессиональной деятельности             | <b>4,10</b>            |

<sup>2</sup> Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

<sup>3</sup> Разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

<sup>4</sup> Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

|                                                                                                        |                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Черчение                                                                                               | 4,6,13,15,20,22    |
| <b>Профессиональный цикл</b>                                                                           |                    |
| <b>Общепрофессиональные дисциплины</b>                                                                 |                    |
| Инженерная графика                                                                                     | 1,11,15,22         |
| Метрология, стандартизация и подтверждение качества                                                    | 1,11,15,22         |
| Материаловедение                                                                                       | 1,13,10,22         |
| Спецрисунк и художественная графика                                                                    | 1,8,11,17,22       |
| История стилей в костюме                                                                               | 1,8,11,17,22       |
| Правовое обеспечение профессиональной деятельности                                                     | 1,2,7,10,18,19,22  |
| Безопасность жизнедеятельности                                                                         | 1-10,22            |
| Основы предпринимательства                                                                             | 1,2,20,22          |
| Экономика отрасли                                                                                      | 1,2,20,22          |
| <b>Профессиональные модули</b>                                                                         |                    |
| ПМ.01. Моделирование швейных изделий                                                                   | 4,8,11,13,14,15,22 |
| ПМ.02. Конструирование швейных изделий                                                                 | 4,7,13,14,15,22    |
| ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве                       | 4,7,13,14,15,21,22 |
| ПМ.04. Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею      | 4,7,13,14,21,22    |
| ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 16909 Портной | 4,7,13,22          |

## РАЗДЕЛ 2. НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Цель, задачи воспитания находят свою практическую реализацию в содержании основных направлений воспитательной деятельности педагогического коллектива и коллектива обучающихся колледжа:

1. «Отечество»
2. «Профессия и карьера»
3. «Здоровье»
4. «Досуг и творчество»
5. «Экология»
6. «Студенческое самоуправление»
7. «Семья»

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>«Отечество»</b> | <p>Включает в себя патриотическое, гражданско- правовое воспитание обучающихся.</p> <p><b>Патриотическое воспитание</b>, являясь составной частью воспитательного процесса, представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность по созданию условий для формирования у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанности по защите интересов Родины.</p> <p><b>Целью патриотического воспитания</b> является развитие высокой социальной активности обучающихся, гражданской ответственности, становление студентов, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Родины.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утверждение в сознании и чувствах молодежи социально значимых патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурным традициям и историческому прошлому России, своей малой Родины.</li> <li>2. Привитие студентам чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации – Герба, Флага, Гимна, другой российской символики и исторических святынь Отечества.</li> <li>3. Формирование толерантного сознания студентов.</li> </ol> |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | <p>4. Сохранение и приумножение историко-культурных традиций колледжа;</p> <p><b>Гражданско-правовое воспитание</b> способствует формированию правосознания молодежи – сложный и длительный процесс, требующий творческого подхода всего коллектива, готовности, желания и умения всех и каждого бороться за укрепление общественной дисциплины и правопорядка в колледже и обществе, за искоренение негативных явлений в жизни колледжа и нашего демократизирующегося российского общества. Чтобы эффективно управлять процессом формирования правосознания студенческой молодежи, система гражданско-правового воспитания студентов в колледже должна охватывать весь период их обучения.</p> <p><b>Целью гражданско-правового воспитания</b> является – формирование и развитие у студентов таких качеств, как политическая культура, социальная активность, коллективизм, уважения к правам и свободам человека.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание единого гражданско-правового пространства учебно-воспитательного процесса в колледже.</li> <li>2. Воспитание студентов в духе уважения к Конституции РФ, законности, нормам общественной и коллективной жизни.</li> <li>4. Совершенствование работы по гражданско-правовому воспитанию, по профилактике правонарушений и преступлений;</li> </ol> |
| «Профессия и карьера» | <p><b>Целью профессионального воспитания</b> является подготовка конкурентоспособного. Бизнес-ориентированного специалиста, обладающего развитой профессиональной компетентностью.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ориентация обучающихся на самоопределение и социализацию, оценку карьерного потенциала.</li> <li>2. Содействие планированию обучающимися личностного профессионального роста.</li> <li>3. Формирование адекватного уровня притязаний в развитии карьеры.</li> <li>4. Обучение мобильному реагированию на частую смену технологий в профессиональной деятельности.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| «Здоровье»            | <p><b>Целью данного направления</b> является воспитание физически и психически здорового, личностно развитого человека, способного самостоятельно справляться с собственными психологическими затруднениями и жизненными проблемами.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование понимания здорового образа жизни и адекватного отношения к собственной жизнедеятельности.</li> <li>2. Развитие и совершенствование индивидуальных способов использования своих внутренних ресурсов психического и физического здоровья.</li> <li>3. Помощь студентам в самореализации собственного жизненного предназначения. Роль спорта как фактор самореализации.</li> <li>4. Психологическая поддержка всех субъектов образовательного процесса.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| «Досуг и творчество»  | <p>Личность человека формируется и развивается в результате воздействия многочисленных факторов. При этом сам человек выступает как субъект своего собственного формирования и развития. Воспитание и развитие у студентов высокой нравственной культуры является самой важной задачей в процессе становления личности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | <p><b>Целью нравственно-эстетического воспитания является</b> – приобщение обучающихся к ценностям культуры и искусства, развитие студенческого творчества, создание условий для саморазвития студентов и их реализация в различных видах творческой деятельности.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Формирование компетентности в сфере культурно-досуговой деятельности (включая выбор путей и способов использования свободного времени, культурно и духовно обогащающих личность).</li> <li>2.Культурное и гуманитарное воспитание обучающихся в колледже, развитие обучающихся творческой активности, популяризация студенческого творчества.</li> <li>3.Развитие досуговой и клубной деятельности как особой сферы жизнедеятельности студенческой молодежи.</li> </ol> |
| <b>Экология</b>                    | <p><b>Целью экологического воспитания</b> является формирование у студентов экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Повышение уровня осведомлённости об экологических проблемах современности и путях их разрешения;</li> <li>2. Формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности;</li> <li>3.Развитие стремлений к активной деятельности по охране окружающей среды</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Студенческое самоуправление</b> | <p><b>Цель:</b> активизация самостоятельной деятельности студентов по решению жизненно важных вопросов в организации обучения, быта, досуга</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование собственной активной социальной позиции.</li> <li>2. Развитие молодежного добровольчества, волонтерства.</li> <li>3. Организация социально значимой общественной деятельности студенчества.</li> <li>4. Участие в формировании нормативно–правовой базы для различных сфер жизнедеятельности студенческой молодежи и активного включения ее в социально-значимую деятельность.</li> </ol>                                                                                                                                                                                        |
| <b>Семья</b>                       | <p><b>Цель:</b> формирование у обучающегося ценностного отношения к семье и воспитанию детей.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование готовности обучающихся к адекватному принятию семейных ролей;</li> <li>2. Формирование готовности обучающихся к самостоятельной семейной жизни;</li> <li>3. Формирование ответственного и безопасного поведения, представлений о роли мужчины и женщины в семье;</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

### РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

| ЛР   | Наименование                                             | Критерии оценивания                                                                                                                                 |
|------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛР 1 | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</li> </ul> |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ЛР 2 | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;</li> <li>• проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</li> <li>• отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ЛР 3 | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</li> <li>• демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</li> <li>• готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li> <li>• проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</li> <li>• отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</li> <li>• отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</li> </ul> |
| ЛР 4 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>• ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</li> <li>• проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</li> <li>• проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                 |
| ЛР 5 | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.                                                                                                                                                     | демонстрация интереса к участию и проведению мероприятий культурной направленности (концерты, конкурсы, фестивали, экскурсии, выставки и т.д.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ЛР 6 | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ЛР 7 | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ЛР 8 | Проявляющий и демонстрирующий уважение                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | демонстрация интереса к участию и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.                                                                                                       | проведению мероприятий культурной направленности (концерты, конкурсы, фестивали, экскурсии, выставки и т.д.)                                                                                                                            |
| <b>ЛР 9</b>  | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.                    | • демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся                                                                                                                                           |
| <b>ЛР 10</b> | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.                                                                                                                                                                                                                               | • проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; • демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; |
| <b>ЛР 11</b> | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.                                                                                                                                                                                                                                    | демонстрация интереса к участию и проведению мероприятий культурной направленности (концерты, конкурсы, фестивали, экскурсии, выставки и т.д.)                                                                                          |
| <b>ЛР 12</b> | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.                                                                                              | проявление уважительного отношения к родителям;<br>демонстрация навыков межличностного общения;                                                                                                                                         |
| <b>ЛР 13</b> | Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей                                                                                                                                                                                                     | демонстрация навыков межличностного делового общения                                                                                                                                                                                    |
| <b>ЛР 14</b> | Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения                                                                                                                                                                                                                                                             | проявление мировоззренческих установок неприятия коррупционного поведения                                                                                                                                                               |
| <b>ЛР 15</b> | Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства                                                                                                                                                                | проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности                                                               |
| <b>ЛР 17</b> | Проявляющий уважение к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Республике Бурятия; уважительное отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.                                                                                                                       | демонстрация интереса к участию и проведению мероприятий этнокультурной направленности (национальные праздники РБ)                                                                                                                      |
| <b>ЛР 18</b> | Демонстрирующий умения совершать правильный выбор в условиях возможного негативного воздействия информационных ресурсов; умеющий противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям | Участие в организации и проведении мероприятий этнокультурной направленности в РБ<br>Проявление толерантного отношения к представителям разных национальностей                                                                          |
| <b>ЛР 19</b> | Проявляющий позитивное отношение к                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Проявление эмпатии, готовность оказать                                                                                                                                                                                                  |



|              |                                                                                                               |                                                                                                                                                |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам                                 | помощь, к взаимодействию в условиях командной работы                                                                                           |
| <b>ЛР 20</b> | Проявляющий умение работать в условиях многозадачности, с развитым эмоциональным интеллектом                  | Проявляющий такт, корректность в межличностных деловых отношениях                                                                              |
| <b>ЛР 21</b> | Принимающий и соблюдающий корпоративную этику предприятия                                                     | Соблюдение Устава, правил внутреннего распорядка предприятия                                                                                   |
| <b>ЛР 22</b> | Уважающий историю колледжа и принимающий корпоративные ценности и заботящийся о благоприятном имидже колледжа | Проявляет знания по истории колледжа, участвует в мероприятиях колледжа и демонстрирует компетентность в будущей профессиональной деятельности |

#### **РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

##### **4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющими ресурсами в ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж».

Основой разработки рабочих программ воспитания являются положения следующих документов:

- Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021);
- Федеральный закон от 21.12.1996 (ред. от 17.02.2021) № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
- Стратегия развития воспитания в Республике Бурятия на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Республики Бурятия от 25.05.2017 N 285-р.

##### **4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

| Наименование должности              | Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса                                                        |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор                            | Осуществление общего руководства воспитательной работой                                                                            |
| Начальник воспитательного отдела    | Осуществление планирования, организации, координации, контроля и коррекции воспитательной работы                                   |
| Методический отдел                  | Организация мероприятий научно-исследовательского характера и организация повышения квалификации сотрудников                       |
| Социальный педагог                  | Социальная помощь и поддержка студентов                                                                                            |
| Педагог-психолог                    | Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса                                                 |
| Воспитатели общежития               | Реализация воспитательного процесса в общежитии, проведение мероприятий воспитательного характера                                  |
| Преподаватель                       | Реализация личностных результатов воспитания на учебных занятиях                                                                   |
| Руководитель практики               | Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции |
| Педагог дополнительного образования | Проведение культурно-массовых мероприятий, организация дополнительного образования                                                 |
| Тренер                              | Проведение спортивно-массовых мероприятий, спортивных секций                                                                       |

#### 4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

В ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж» для реализации программы воспитания созданы следующие материально-технические условия:

- учебные кабинеты, лаборатории, мастерские для проведения групповых мероприятий и классных часов;
- общежитие на 380 мест;
- спортивный зал, спортивная площадка, оборудованная уличными тренажерами, борцов-ский и тренажерный зал.
- оборудованный конференц-зал для проведения воспитательных мероприятий;

Для проведения массовых мероприятий подписаны договоры о сотрудничестве:

1. МАУ «Городской культурный центр» Комитета по культуре Администрации г.Улан-Удэ от 01.09.2021 г.
2. ГАУ К РБ «Национальный музей Республики Бурятия» от 5.04.2021 гг.
3. ГБУ ДО «Ресурсный эколого-биологический центр Республики Бурятия» от 04.09.2020 г.
4. МОУ «Централизованная библиотечная система», филиал №19 от 15.01.2020 г.

#### 4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Содержание информационного обеспечения как вида ресурса реализации воспитательной деятельности включает:

- доступ к ресурсам «Интернет» всем преподавателям, сотрудникам и студентам колледжа
- наличие ресурсов, обеспечивающих размещение информации на сайте колледжа, социальных сетях
- компьютерная техника, принтеры, сканеры и т. д.;
- размещение локальных нормативных актов по организации воспитательной деятельности в соответствующем разделе на сайте колледжа;
- своевременное отражение деятельности на сайте и социальных сетях колледжа.

## **РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

***(29.00.00 Технологии легкой промышленности)***

по образовательной программе среднего профессионального образования  
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий"

**Улан-Удэ, 2021 г**

| №               | Содержание и формы деятельности                                                                                      | Участники          | Место проведения                                              | Ответственные                                                                                        | Коды ЛР     | Наименование модуля <sup>5</sup> |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b> |                                                                                                                      |                    |                                                               |                                                                                                      |             |                                  |
| 1               | День знаний <sup>6</sup><br>Проведение торжественной линейки, посвященной Дню знаний.<br>Тематические классные часы. | Студенты отделения | Территория колледжа                                           | Начальник воспитательного отдела, педагог-организатор, заведующие отделениями, классные руководители | ЛР2,ЛР9     | «Отечество»                      |
| 2               | Всероссийский открытый урок ОБЖ (урок подготовки к действиям различного характера чрезвычайных ситуаций)             | Студенты отделения | Учебные кабинеты                                              | Классные руководители, преподаватель ОБЖ                                                             | ЛР1,ЛР3,ЛР5 | «Отечество»                      |
| 3               | День окончания Второй мировой войны, книжная выставка                                                                | Студенты отделения | Библиотека                                                    | Заведующий библиотекой, классные руководители                                                        | ЛР1,ЛР5,ЛР6 | «Отечество»                      |
| 4               | День солидарности в борьбе с терроризмом. Участие в городских акциях и проведение мероприятий                        | Студенты отделения | Учебные кабинеты колледжа, Аккаунты колледжа социальных сетей | Руководитель воспитательного отдела, педагог-организатор, Классные руководители                      | ЛР1,ЛР3     | «Отечество»                      |
| 5               | Психолого-педагогическая диагностика студентов нового набора. Тренинги на командообразование                         | Студенты 1 курса   | Учебные кабинеты                                              | Педагог-психолог, классные руководители                                                              | ЛР2,ЛР3     | «Профессия и карьера»            |

<sup>5</sup> Столбец «Наименование модулей» заполняется на усмотрение образовательной организацией. Каждая организация вправе разработать свой блок модулей и включить в программу воспитания.

<sup>6</sup> В примерном календарном плане указаны государственные праздники Российской Федерации. В него также должны быть включены ключевые даты, которые значимы на уровне субъекта Российской Федерации, а также для отраслей, под нужды которых осуществляется подготовка кадров в образовательной организации.

|    |                                                                                                                                                                      |                                 |                                                           |                                                                                |                    |                             |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------|
| 6  | Участие в городском челлендже «Мир без вируса»                                                                                                                       | Студенты гр.591                 | Территория колледжа, аккаунты колледжа в социальных сетях | Классный руководитель                                                          | ЛР 2, ЛР7, ЛР9     | «Здоровье»                  |
| 7  | Кросс наций-2021                                                                                                                                                     | Студенты отделения              | Площадка проведения                                       | Преподаватели ПЦК ФКСиТ                                                        | ЛР9                | «Здоровье»                  |
| 8  | Участие в голосовании на Выборах депутатов Государственной думы                                                                                                      | Студенты 3-4 курсов             | Избирательные участки                                     | Классные руководители                                                          |                    | «Отечество»                 |
| 9  | Формирование органов самоуправления обучающихся студенческих групп                                                                                                   | 1 курсы                         | Учебные кабинеты                                          | Классные руководители                                                          | ЛР1,2,4,5          | Студенческое самоуправление |
| 10 | Встреча студентов с инспектором ОПДН ОП № 1 УМВД России по г. Улан-Удэ                                                                                               | Студенты 1 курса                | Учебные кабинеты                                          | Руководитель воспитательного отдела, социальный педагог                        | ЛР2,ЛР3            | «Отечество»                 |
| 11 | Праздник «Посвящение в студенты»                                                                                                                                     | Студенты 1 и 4 курсов отделения | Спортивный зал                                            | Руководитель воспитательного отдела, классные руководители, студенческий совет | ЛР2,ЛР7            | Досуг и творчество          |
| 12 | Введение в специальность. Экскурсии на профильные предприятия: Центральный стадион, фитнес-клубы, ФСК, спортивные центры, тренажерные залы. Встречи с работодателями | Студенты 1 курсов               | Профильные предприятия, спортивные объекты                | заместитель директора по учебно-производственной работе                        | ЛР4,ЛР7,ЛР13, ЛР20 | «Профессия и карьера»       |
| 13 | Неделя Туристских дисциплин «Мы-туристы»                                                                                                                             | Студенты отделения              | Спортивная площадка колледжа                              | Заведующая ПЦК                                                                 | ЛР4,ЛР13           | «Профессия и карьера»       |
| 14 | Всемирный день туризма. Открытое первенство колледжа по                                                                                                              | Студенты отделения              | Спортивный зал, скалолазный стенд                         | Преподаватели спец.дисциплин. Классные                                         | ЛР9,13,15,22,23    | «Здоровье»                  |

|                |                                                                          |                                                |                                                             |                                                                                               |                    |                                                     |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------|
|                | скалолазанию                                                             |                                                |                                                             | руководители                                                                                  |                    |                                                     |
| <b>ОКТАБРЬ</b> |                                                                          |                                                |                                                             |                                                                                               |                    |                                                     |
| 1              | День пожилых людей. «Рябиновый бал»-праздник для ветеранов колледжа      | Участники вокальной студии                     | Конференц-зал                                               | Руководитель воспитательного отдела, председатель совета ветеранов, педагог доп.образования   | ЛР4, ЛР5,ЛР6, ЛР11 | «Досуг и творчество»                                |
| 2              | День Учителя. День самоуправления. Студия активностей для педагогов      | Студенческий Совет, участники вокальной студии | Территория колледжа                                         | Руководитель воспитательного отдела, педагог дополнительного образования, педагог-организатор | ЛР4,6,11,13        | «Досуг и творчество», «Студенческое самоуправление» |
| 3              | Встреча со специалистом Республиканского наркологического диспансера     | Студенты отделения                             | Учебные кабинеты                                            | Социальный педагог                                                                            | ЛР9, ЛР10          | «Здоровье»                                          |
| 4              | Оформление карты. Пушкинской карты. Посещение театров, выставок, музеев. | Студенты отделения                             | Театры, выставочные залы, музеи, концертные площадки города | Классные руководители                                                                         | ЛР5,ЛР8,ЛР11       | «Досуг и творчество»                                |
| 5              | Родительское собрание в группах 1 курса                                  | Родители                                       | Учебные кабинеты                                            | Руководитель воспитательного отдела, заведующие отделениями, классные руководители            | ЛР6,ЛР12           | «Семья»                                             |
| 6              | Участие во Всероссийской переписи населения                              | Студенты отделения                             | По месту жительства                                         | Классные руководители                                                                         | ЛР1,ЛР2, ЛР17      | «Отечество»                                         |
| 7              | Экологические акции в рамках городского месячника чистоты                | Студенты отделения                             | Прилегающая территория, ул.Гвардейская                      | Классные руководители, старосты групп                                                         | ЛР10, ЛР22         | «Экология»                                          |
| 8              | Психолого-педагогический консилиум групп 1 курса                         | Кл.руководители, преподаватели - предместники  | Конференц-зал                                               | Руководитель методического объединения                                                        | ЛР7, ЛР17,ЛР19     | «Профессия и карьера»                               |

|               |                                                                                            |                                    |                                                      |                                                            |                 |                       |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------|
|               |                                                                                            |                                    |                                                      | кл.руководителей                                           |                 |                       |
| 9             | День памяти жертв политических репрессий. Книжная выставка «Правда истории: память и боль» | Студенты отделения                 | Библиотека колледжа                                  | Заведующая библиотекой                                     | ЛР1, ЛР5        | «Отечество»           |
| <b>НОЯБРЬ</b> |                                                                                            |                                    |                                                      |                                                            |                 |                       |
| 1             | День народного единства. Участие в челлендже «#МыВместе03» в аккаунтах колледжа            | Студенты и преподаватели отделения | Аккаунты РМК                                         | Классные руководители                                      | ЛР1, ЛР8, ЛР11  | «Отечество»           |
| 2             | Праздничный концерт ГКЦ «Дружба народов – Единство России».                                | Студенты и преподаватели           | Прямой эфир в Инстаграм                              | Классные руководители                                      | ЛР5, ЛР8, ЛР11  | «Досуг и творчество»  |
| 3             | Участие во Всероссийском этнографическом диктанте                                          | Студенты и преподаватели отделения | Сайт Всероссийского этнографического диктанта        | Руководитель воспитательного отдела, преподаватели истории | ЛР1, ЛР8        | «Отечество»           |
| 4             | Конкурс талантов «Минута славы»                                                            | Студенты 1 курса                   | Площадка Городского культурного центра               | Руководитель воспитательного отдела, кл.руководители       | ЛР5, ЛР8        | «Досуг и творчество»  |
| 5             | Участие во Всероссийском экологическом диктанте.                                           | Студенты и преподаватели отделения | Сайт Всероссийского экологического диктанта          | Преподаватель экологии                                     | ЛР8, ЛР10       | «Экология»            |
| 6             | Декада общеобразовательных дисциплин                                                       | Студенты 1 курсов                  | Учебные кабинеты колледжа, библиотека, конференц-зал | Руководители ПЦК ОГи СЭД и ЕниМД                           | ЛР5, ЛР14       | «Профессия и карьера» |
| 7             | Викторина, посвященная 310-летию М.В. Ломоносова                                           | Студенты отделения                 | Кабинет 409                                          | Преподаватель физики                                       | ЛР1, ЛР5        | «Отечество»           |
| 8             | «День благодарения»- познавательная игра                                                   | Студенты 1 курса                   | Читальный зал библиотеки                             | Преподаватели иностранного языка                           | ЛР8, ЛР11, ЛР12 | «Досуг и творчество»  |
| 9             | «По странам и континентам» викторина по географии                                          | Студенты отделения                 | Кабинет 410                                          | Преподаватель географии                                    | ЛР1, ЛР5        | «Отечество»           |

|                |                                                                                     |                                    |                                                                   |                                    |                |                       |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------|-----------------------|
| 10             | Интеллектуальная игра, посвященная 800-летию А.Невского «Древняя Русь»              | Студенты 1 курса                   | Кабинет 302                                                       | Преподаватели истории              | ЛР1, ЛР5       | «Отечество»           |
| 11             | Мероприятие, посвященное 85-летию пешельжного похода Улан-Удэ-Москва                | Студенты 1 курса                   | Музей истории Бурятии                                             | Преподаватели истории              | ЛР1,ЛР5, ЛР17  | «Отечество»           |
| 12             | Дистанционная Олимпиада по математике                                               | Студенты 1 курса                   | Оплайн-площадки образовательных платформ                          | Преподаватель математики           | ЛР4, ЛР7,ЛР13  | «Профессия и карьера» |
| 13             | «Занимательная нумерология» интеллектуальный квест                                  | Студенты отделения                 | Кабинет 316                                                       | Преподаватель математики           | ЛР4, ЛР7,ЛР13  | Досуг и творчество»   |
| 14             | «Читаем Достоевского», конкурс «Страница-21», посвященный 200летию Ф.М.Достоевского | Студенты отделения                 | Читальный зал библиотеки                                          | Преподаватель литературы           | ЛР5, ЛР11      | «Досуг и творчество»  |
| 15             | День матери. Челленж в аккаунтах колледжа «Сэлфи с мамой»                           | Студенты и преподаватели           | Аккаунты РМК в социальных сетях                                   | Начальник воспитательного отдела   | ЛР5, ЛР, ЛР11  | «Семья»               |
| 16             | VIII Открытый Региональный Чемпионат «Молодые профес-сионалы» (Worldskills Russia») | Студенты и преподаватели отделения | Площадки Чемпионата. Участие онлайн в Церемонии открытия-закрытия | Эксперты РЧ, классные руководители | ЛР4, ЛР13,ЛР20 | «Профессия и карьера» |
| 17             | Участие во Всероссийском зачете по финансовой грамотности                           | Студенты отделения                 | Сайт Всероссийского зачета                                        | Преподаватель экономики            | ЛР15, ЛР20     | «Профессия и карьера» |
| <b>ДЕКАБРЬ</b> |                                                                                     |                                    |                                                                   |                                    |                |                       |
| 1              | Всемирный день борьбы со СПИД. Профилактические 5минутки                            | Студенты отделения                 | Учебные кабинеты, аккаунты колледжа                               | Классные руководители              | ЛР 6,ЛР9       | «Здоровье»            |
| 2              | Викторина по русскому языку «Что? Где? Когда?»                                      | Студенты 1 курса                   | Библиотека. Читальный зал                                         | Преподаватель русского языка       | ЛР5, ЛР11      | «Профессия и карьера» |



|    |                                                                                                                                                                        |                    |                                |                                                                                           |                |                                                     |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------|
| 3  | Турнир юных физиков                                                                                                                                                    | Студенты 1 курса   | Кабинет физики                 | Преподаватель физики                                                                      | ЛР5, ЛР11      | «Профессия и карьера»                               |
| 4  | «Поезд знаний» интеллектуальный квест                                                                                                                                  | Студенты 1 курса   | Учебные кабинеты               | Преподаватели ПЦК ОГСЭД и ЕниМД                                                           | ЛР11, ЛР22     | «Досуг и творчество»                                |
| 5  | Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню инвалида                                                                                                             | Студенты отделения | Площадки города                | Заведующий отделением                                                                     | ЛР17, ЛР19     | «Отечество»                                         |
| 6  | День Героев Отечества. Встреча с педагогом «Центра допризывной подготовки и патриотического воспитания». Выставка оружия времен Великой Отечественной войны 1941-45гг. | Студенты колледжа  | Кабинет ОБЖ                    | Преподаватель ОБЖ                                                                         | ЛР1, ЛР5       | «Отечество»                                         |
| 7  | Урок в музее. Выездное занятие в колледже Национального музея «Бурятия: история, культура, экология»                                                                   | Студенты колледжа  | Кабинет 409                    | Заведующая отделением технологии и дизайна, преподаватель Организации экскурсионных услуг | ЛР5, ЛР8, ЛР11 | «Отечество»                                         |
| 8  | Участие во Всероссийском тесте на знание Конституции РФ                                                                                                                | Студенты отделения | Сайт теста                     | Преподаватель истории                                                                     | ЛР1, ЛР5       | «Отечество»                                         |
| 9  | Встреча со специалистом Республиканского наркологического диспансера                                                                                                   | Студенты отделения | Учебные кабинеты               | Социальный педагог                                                                        | ЛР9, ЛР10      | «Здоровье»                                          |
| 10 | «Новый год к нам мчится» -праздничная программа: поздравление Деда Мороза и Снегурочки,                                                                                | Студенты отделения | Учебные кабинеты, аккаунты РМК | Начальник воспитательного отдела, педагог-организатор, студенческий совет,                | ЛР11, ЛР22     | «Досуг и творчество», «Студенческое самоуправление» |

|               |                                                                                                                                    |                       |                                                                        |                                        |            |                                                     |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------|
|               | конкурс «Елочная феерия»                                                                                                           |                       |                                                                        | классные руководители                  |            |                                                     |
| 11            | Передвижная информационно-просветительская выставка БФ «Радость материнства»                                                       | Студенты колледжа     | Фойе колледжа                                                          | Начальник воспитательного отдела       | ЛР9, ЛР12  | «Семья»                                             |
| 12            | «Новогодняя фантазия»- конкурс праздничного оформления комнат в общежитии                                                          | Студенты отделения    | Общежитие колледжа                                                     | Воспитатели общежития, Совет общежития | ЛР11, ЛР22 | «Досуг и творчество», «Студенческое самоуправление» |
| 13            | Общероссийская Акция «Новый год в каждый дом» #НовогодниеОкна                                                                      | Сотрудники и студенты | Учебные кабинеты, комнаты общежития. Окна квартир, домов. Аккаунты РМК | Начальник воспитательного отдела       | ЛР11       | «Досуг и творчество»                                |
| <b>ЯНВАРЬ</b> |                                                                                                                                    |                       |                                                                        |                                        |            |                                                     |
| 1             | «Татьянин день» (праздник студентов). Участие во Всероссийском студенческом фестивале «Студенческая спортивная ночь»               | Студенты отделения    | Каток Центрального стадиона                                            | Преподаватели ПЦК ФКСиТ                | ЛР5, ЛР9   | Здоровье                                            |
| 2             | Концертно-развлекательная программа ГКЦ «ЗОЖигай вместе с нами», посвященная Дню Российского студенчества                          | Студенты колледжа     | Прямой эфир в Инстаграм                                                | Классные руководители                  | ЛР 11      | Досуг и творчество                                  |
| 3             | Мероприятие ко Дню полного снятия блокады Ленинграда. Информационно-просветительская онлайн-беседа ГКЦ «Мы помним, чтим, гордимся» | Студенты колледжа     | Прямой эфир в Инстаграм                                                | Классные руководители                  | ЛР 5       | «Отечество»                                         |

| ФЕВРАЛЬ |                                                                                                   |                                   |                                       |                                        |                       |                                                     |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------|
| 1       | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943), книжная выставка «Горячий снег»          | Студенты колледжа                 | Библиотека                            | Заведующая библиотекой                 | ЛР1, ЛР5              | «Отечество»                                         |
| 2       | Мероприятия, посвященные Дню российской науки                                                     | Студенты колледжа                 | Учебные кабинеты                      | Руководитель НМО                       | ЛР4, ЛР20             | «Профессия и карьера»                               |
| 3       | Турнир по бурятской народной игре «Шагай наадан», посвященный празднику Белого месяца «Сагаалган» | Студенты колледжа                 | Учебные кабинеты                      | Преподаватели ОФКСиТ, студенты 3 курса | ЛР5, ЛР17             | «Отечество»                                         |
| 4       | Театрализованная онлайн-программа «Тайны Белого месяца. Рождение смелого тигренка»                | Студенты колледжа                 | Прямой эфир в Инстаграм               | Классные руководители                  | ЛР 5, ЛР17            | «Досуг и творчество»                                |
| 5       | «Здравствуй, Сагаалган!» праздничное мероприятие в общезитии                                      | Студенты, проживающие в общезитии | Фойе общезития                        | Воспитатели общезития, Совет общезития | ЛР5, ЛР17             | «Досуг и творчество», «Студенческое самоуправление» |
| 6       | Неделя профессионального мастерства «Парикмахерского искусства и стилистики и искусства визажа»   | Студенты колледжа                 | Учебные кабинеты, мастерские колледжа | Преподаватели ПЦК Сервис               | ЛР4, ЛР13, ЛР21, ЛР22 | «Профессия и карьера»                               |
| 7       | «Семейные ценности» просветительская беседа специалиста БФ «Радость материнства»                  | Студенты колледжа                 | Учебные кабинеты                      | Социальный педагог                     | ЛР9, ЛР12             | «Семья»                                             |
| 8       | Военно-спортивные состязания посвященные Дню защитника Отечества                                  | Студенты колледжа                 | Спортивный зал, тир, кабинет ОБЖ      | Преподаватель ОБЖ                      | ЛР1, ЛР5, ЛР22        | «Отечество». «Студенческое самоуправление»          |

|             |                                                                                                                                                                                      |                                                                 |                                                 |                                                                                   |                       |                                           |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------|
| 9           | Турнир по настольному теннису в общежитии, посвященный Дню защитника Отечества                                                                                                       | Студенты, проживающие в общежитии                               | Фойе общежития                                  | Воспитатели, Совет общежития                                                      | ЛР9, ЛР13, ЛР21       | «Здоровье», «Студенческое самоуправление» |
| 10          | Мероприятие «Служить России суждено тебе и мне...» Встреча со студентами РМК-участниками Всероссийского финала студенческой военно-патриотической игры «Зарница» в г. Ростов-на-Дону | Студенты-призеры военно-спортивных состязаний, студенты 1 курса | Конференц-зал                                   | Начальник воспитательного отдела, преподаватель ОБЖ, педагог доп.образования      | ЛР1, ЛР2,             | «Отечество»                               |
| 11          | Неделя дизайнерских дисциплин «Стильный февраль»                                                                                                                                     | Студенты колледжа                                               | Помещения колледжа                              | Преподаватели ПЦК «Дизайн»                                                        | ЛР4, ЛР13, ЛР21, ЛР22 | Профессия и карьера                       |
| 12          | «Лето с пользой» запись в студенческие отряды для работы в период летних каникул 2022года                                                                                            | Студенты 18+                                                    | Онлайн платформа БРО РСО                        | Студ.совет                                                                        | ЛР2, ЛР4              | «Студенческое самоуправление»             |
| 13          | «Зимние забавы». День здоровья                                                                                                                                                       | Студенты колледжа                                               | Парк им.С.Н.Орешкова                            | Начальник воспитательного отдела, заведующие отделениями, преподаватели ПЦК ФКСиТ | ЛР9                   | «Здоровье», «Студенческое самоуправление» |
| 14          | Лыжня России-2022                                                                                                                                                                    | Студенты отделения                                              | Площадка соревнований                           | Преподаватели ОФКСиТ                                                              | ЛР 9                  | «Здоровье»                                |
| <b>МАРТ</b> |                                                                                                                                                                                      |                                                                 |                                                 |                                                                                   |                       |                                           |
| 1           | Праздничная программа «Капучино-пати» танцевального театра Капучино, по Пушкинской карте                                                                                             | Студенты колледжа                                               | площадка ночного клуба Z-clab, с 15.00 до 17.00 | Кл.руководители                                                                   | ЛР11                  | «Досуг и творчество»                      |
| 2           | Турнир по дартсу среди девушек в общежитии, посвященный                                                                                                                              | Студенты, проживающие в общежитии                               | Фойе общежития                                  | Воспитатели, совет общежития                                                      | ЛР9, ЛР13, ЛР21       | «Здоровье», «Студенческое самоуправление» |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                   |                                                 |                                        |                                   |                                                      |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------|
|   | Международному женскому дню                                                                                                                                                                                                                                                             |                                   |                                                 |                                        |                                   |                                                      |
| 3 | «Широкая Масленица» - мероприятие в общежитии                                                                                                                                                                                                                                           | Студенты, проживающие в общежитии | Фойе общежития                                  | Воспитатели общежития, Совет общежития | ЛР5, ЛР17                         | «Досуг и творчество», «Студенческое самоуправление»  |
| 4 | «Наркотики путь в никуда». Встреча со специалистом Республиканского наркологического диспансера                                                                                                                                                                                         | Студенты отделения                | Учебные кабинеты                                | Социальный педагог                     | ЛР9, ЛР10                         | «Здоровье»                                           |
| 5 | «Семейные ценности» просветительская беседа специалиста БФ «Радость материнства»                                                                                                                                                                                                        | Студенты колледжа                 | Учебные кабинеты                                | Социальный педагог                     | ЛР9, ЛР12                         | «Семья»                                              |
| 6 | День воссоединения Крыма с Россией, «Крым-это Россия» конкурс мини-плакатов                                                                                                                                                                                                             | Студенты колледжа                 | Учебные кабинеты, аккаунты РМК                  | Преподаватели истории                  | ЛР1, ЛР5                          | «Отечество»                                          |
| 7 | Неделя профессионального мастерства швейников «Золотая игла»: Фото-челлендж «О профессии с улыбкой»; Мастер-классы: «Аккуратист-утюжка мужской сорочки», «Декорирование маски», «Обработка петель на современном оборудовании», «Современные клеевые материалы в швейном производстве». | Студенты колледжа                 | Учебные кабинеты, мастерские, аккаунты колледжа | Преподаватели ПЦК технологии           | ЛР 4,6,7,10,11,13, 14,15,17,20,22 | «Профессия и карьера», «Студенческое самоуправление» |

|               |                                                                                                                                                                                                                             |                                   |                                                         |                                          |                       |                                                      |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------|
|               | Профессиональные конкурсы:<br>«Изготовление накладного кармана с креативным элементом»,<br>«Разработка комплекта лекал по заданному эскизу», «Обработка рукава блузы с застёжкой и манжеткой по унифицированной технологии» |                                   |                                                         |                                          |                       |                                                      |
| <b>АПРЕЛЬ</b> |                                                                                                                                                                                                                             |                                   |                                                         |                                          |                       |                                                      |
| 1             | «День смеха», онлайн-мероприятие ГКЦ                                                                                                                                                                                        | Студенты колледжа                 | Прямой эфир в Инстаграм                                 | Классные руководители                    | ЛР 5, ЛР17            | «Досуг и творчество»                                 |
| 2             | День космонавтики. Гагаринский урок «Космос-это мы».                                                                                                                                                                        | Студенты колледжа                 | Кабинет физики                                          | Преподаватель физики                     | ЛР1, ЛР5              | «Отечество»                                          |
| 3             | Неделя дисциплин физической культуры и спорта «Олимпийская неделя»                                                                                                                                                          | Студенты колледжа                 | Помещения колледжа, спортивная площадка                 | Преподаватели ПЦК ФКСиТ                  | ЛР4, ЛР13, ЛР21, ЛР22 | «Профессия и карьера», «Студенческое самоуправление» |
| 4             | Студенческая научно-практическая конференция «Путь к познанию-2022»                                                                                                                                                         | Студенты колледжа                 | Учебные кабинеты колледжа, читальный зал, конференц-зал | Руководитель научно-методического отдела | ЛР3, ЛР13, ЛР18       | «Профессия и карьера»,                               |
| 5             | Международный день Земли. Акция по сбору макулатуры                                                                                                                                                                         | Студенты колледжа                 | 1 этаж колледжа                                         | Преподаватель экологии, старосты         | ЛР10                  | «Экология» «Студенческое самоуправление»,            |
| 6             | Вернисаж в общежитии «А за окном весна...» выставка работ дизайнеров                                                                                                                                                        | Студенты, проживающие в общежитии | Фойе и коридор 3 этажа в общежитии                      | Воспитатели, студенты-дизайнеры          | ЛР11, ЛР22            | «Досуг и творчество», «Студенческое самоуправление»  |
| 7             | Экологические акции в рамках городского месячника чистоты                                                                                                                                                                   | Студенты колледжа                 | Прилегающая территория, ул. Гвардейская                 | Классные руководители, старосты групп    | ЛР10, ЛР22            | «Экология»                                           |
| <b>МАЙ</b>    |                                                                                                                                                                                                                             |                                   |                                                         |                                          |                       |                                                      |
| 1             | Праздник весны и труда,                                                                                                                                                                                                     | Студенты                          | Места проведения городских                              | Кл.руководители                          | ЛР1, ЛР2              | «Отечество»                                          |

|             |                                                                                                                                                                                                          |                                |                                              |                                                                                   |              |                                   |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------|
|             | участие в городских мероприятиях                                                                                                                                                                         | колледжа                       | мероприятий                                  |                                                                                   |              |                                   |
| 2           | «Этот день Победы»-поздравление ветеранов колледжа-детей войны                                                                                                                                           | Студенты и сотрудники колледжа | По месту жительства ветеранов                | Начальник воспитательного отдела, педагог доп.образования                         | ЛР1,ЛР5,ЛР11 | «Отечество»                       |
|             | День 77ой годовщины Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-45 гг., участие в городских акциях «Треугольник Победы», Всероссийской акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк» | Студенты колледжа              | Улицы и площади города                       | Начальник воспитательного отдела, педагог-организатор, классные руководители      | ЛР1,ЛР2      | «Отечество»                       |
| 3           | Акция «Спасибо за мирную весну»-поздравление ветеранов во дворах, по месту жительства                                                                                                                    | Участники вокальной студии     | По месту жительства ветеранов                | Начальник воспитательного отдела, педагог доп.образования                         | ЛР1,ЛР5,ЛР11 | «Отечество», «Досуг и творчество» |
| 4           | «Зеленый город» участие в акциях по озеленению города и прилегающей территории                                                                                                                           | Студенты колледжа              | Прилегающая территория, улицы и парки города | Воспитатели общежития, классные руководители, старосты групп                      | ЛР10, ЛР22   | «Экология»                        |
| 5           | День здоровья                                                                                                                                                                                            | Студенты колледжа              | Спортивная площадка                          | Начальник воспитательного отдела, заведующие отделениями, преподаватели ПЦК ФКСиТ | ЛР9          | «Здоровье»                        |
| <b>ИЮНЬ</b> |                                                                                                                                                                                                          |                                |                                              |                                                                                   |              |                                   |
| 1           | Пушкинский день России                                                                                                                                                                                   | Студенты РМК                   | Аккаунты колледжа                            | Преподаватели литературы                                                          | ЛР 5, ЛР11   | «Отечество»                       |
| 2           | Мероприятия, посвященные Дню                                                                                                                                                                             | Студенты РМК                   | Учебные кабинеты, площадки города            | Начальник воспитательного                                                         | ЛР1,ЛР2      | «Отечество»                       |

|               |                                                                                                           |                                   |                                                                            |                                                                               |            |                       |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------|
|               | России                                                                                                    |                                   |                                                                            | отдела,<br>кл.руководители                                                    |            |                       |
| 3             | Беседа сотрудника ОП №1 УМВД России по г. Улан-Удэ по профилактике правонарушений в период летних каникул | Студенты колледжа                 | Учебные кабинеты                                                           | Социальный педагог                                                            | ЛР3        | «Отечество»           |
| 4             | День памяти и скорби. Участие во Всероссийских акциях «Свеча памяти», «Минута молчания»                   | Студенты                          | Памятные места города, посвященные Великой Отечественной войне 1941-45 гг. | Начальник воспитательного отдела                                              | ЛР1,ЛР5    | «Отечество»           |
| 5             | «В добрый путь, выпускник!» Торжественное вручение дипломов                                               | Студенты выпускных групп          | Конференц-зал                                                              | Начальник воспитательного отдела, заведующие отделениями, педагог-организатор | ЛР 11,ЛР22 | «Профессия и карьера» |
| <b>ИЮЛЬ</b>   |                                                                                                           |                                   |                                                                            |                                                                               |            |                       |
| 1             | День семьи, любви и верности                                                                              | Студенты колледжа                 | Аккаунты колледжа в социальных сетях                                       | Педпгог-организатор                                                           | ЛР 5,ЛР12  | «Семья»               |
| <b>АВГУСТ</b> |                                                                                                           |                                   |                                                                            |                                                                               |            |                       |
| 1             | День Государственного Флага Российской Федерации                                                          | Студенты колледжа                 | Аккаунты колледжа в социальных сетях, сайт колледжа                        | Начальник воспитательного отдела,                                             | ЛР1,ЛР2    | «Отечество»           |
| 2             | Заселение студентов в общежитие                                                                           | Студенты, проживающие в общежитие | Общежитие                                                                  | Начальник воспитательного отдела, воспитатели, соц.педагог, медработник       | ЛР3,ЛР21   | «Профессия и карьера» |



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 22023141085098361660399424309462323140649109831

Владелец Андреев Виталий Михайлович

Действителен с 19.09.2022 по 19.09.2023