



БУРЯД УЛАСАЙ БОЛБОСРОЛОЙ БОЛОН
ЭРДЭМ УХААНАЙ ЯАМАН

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

Буряад Уласай гүрэнэй мэргэжэлтэ болбосоролой бээ даанан эмхи зургаан
«Улас түрын олон халбарита колледж»

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия
"РЕСПУБЛИКАНСКИЙ МНОГОУРОВНЕВЫЙ КОЛЛЕДЖ"

СОГЛАСОВАНО
АУ РБ «Республиканская спортивная
школа олимпийского резерва»

 /Дуктсов Б.Б.-И/

(подпись)

ФИО

СОГЛАСОВАНО
МАУ «Спортивная школа олимпийского
резерва №7 им. В.М. Сыдеева»

 /Дхамажанов Ж.Ж./

(подпись)

ФИО

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ РБ «РМК»

 В.М. Андреев

Приказ ГАПОУ РБ «РМК» № 104 от 01.09.2022г.

Рассмотрено на заседании педагогического
Совета ГАПОУ РБ «РМК»

Протокол № 5 от 29.06.2022г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Государственного автономного профессионального образовательного
учреждения Республики Бурятия «Республиканский многоуровневый колледж»

по специальности

49.02.01 Физическая культура

углубленной подготовки

Улан-Удэ, 2022

Программа подготовки специалистов среднего звена государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Бурятия «Республиканский многоуровневый колледж» (далее ГАПОУ РБ «РМК») разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, от 11.08.2014 г № 976 (зарегистрированного в Минюсте России 25.08.2014 № 33826)

АКТУАЛИЗИРОВАНА

Приказ директора колледжа № _____
От « ____ » _____ 20 ____ г.

АКТУАЛИЗИРОВАНА

Приказ директора колледжа № _____
От « ____ » _____ 20 ____ г.

АКТУАЛИЗИРОВАНА

Приказ директора колледжа № _____
От « ____ » _____ 20 ____ г.

Организация разработчик ГАПОУ РБ «РМК»

Разработчики: Аюшеева Т.С., Александрова Н.В., Плесовская Т.В.

Руководитель п.ц.к.

«ФКСиТ»
(наименование)

Плесовская Т.В.
ФИО

Дугаров В.О.

Уланов П.В.

Ринчинова С.Д.

Осонов В.А.

Еронова О.А.

Арюткина Л.В.

Суворова Н.Н.

Филимонова Н.

Акт согласования от 7.04.2022

программа подготовки специалистов среднего звена по специальности

49.02.01 Физическая культура

Квалификация: педагог по физической культуре и спорту

Срок получения СПО: 3 года 10 месяцев.

Автор-разработчик ППССЗ: Аюшеева Т.С., Александрова Н.В.

Предприятие (организация) работодателя: АУ РБ «Республиканская спортивная школа олимпийского резерва», МАУ «Спортивная школа олимпийского резерва №7 им.В.М. Сыдеева»

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

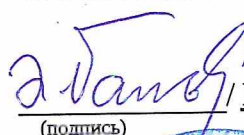
В процессе анализа современного состояния сферы образования, развития физической культуры и спорта, а также требований заказчиков услуг по направлению 49.02.01 Физическая культура к подготовке высокопрофессионального специалиста по физической культуре работодателя пришли к следующему соглашению:

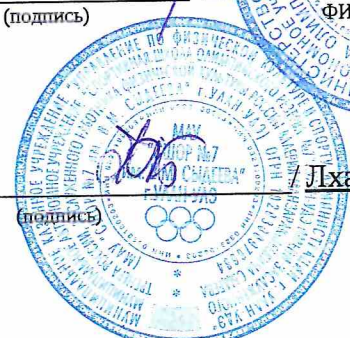
- виды профессиональной деятельности, профессиональные и общие компетенции, определенные требованиями ФГОС, а также дополнительные образовательные результаты, введенные в ППССЗ 49.02.01 Физическая культура за счет часов вариативной части циклов в полном объеме обеспечивает требования рынка труда к профессиональной квалификации будущих специалистов, способных адаптироваться к изменяющейся ситуации в сфере образования и спорта и готовых продолжать профессиональное образование.

Представленная для согласования программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01. Физическая культура соответствует:

- требования ФГОС СПО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, от 7.05.2014 г № 465 (зарегистрированного в Минюсте России 11.06.2014 № 32672);
- запросам работодателей;
- особенностям развития спорта в Республике Бурятия;
- кадровым потребностям экономики Республики Бурятия.

СОГЛАСОВАНО:


(подпись) Цоктеев Б.Б.-Ц/
ФИО



(подпись) Лхамажапов Ж.Ж/
ФИО

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Основная образовательная программа среднего профессионального образования, реализуемая по направлению подготовки 49.00.00 Физическая культура и спорт, по специальности 49.02.01 Физическая культура

1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ по направлению подготовки (специальности)

1.3 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

1.4 Требования к абитуриенту

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 49.02.01 Физическая культура

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ППССЗ

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

4.1 ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура

4.2 Календарный учебный график

4.3 Учебный план подготовки

4.4 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей

4.5 Программы учебной и производственной практик

4.6 Учебно-методические комплексы дисциплин

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

5.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса по основной профессиональной образовательной программе.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса. Карта обеспеченности образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой.

5.3 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ППССЗ.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПУСКНИКОВ

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 49.02.01 Физическая культура

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

8. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ ППССЗ

9. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

10. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ППССЗ В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

11. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ, КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА)**

Направление подготовки (специальность):

49.00.00 Физическая культура и спорт (49.02.01 Физическая культура)

Профиль подготовки: гуманитарный

Квалификация: Педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения: очная

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Общие сведения

Образовательная программа СПО (ППССЗ) среднего профессионального образования, реализуемая в ГАПОУ РБ «РМК» по специальности 49.02.01 Физическая культура, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательным учреждением на основе Федерального государственного образовательного стандарта по указанной специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО) утвержденного 11 августа 2014 г. № 976 с учетом специфики – **спортивно-оздоровительная**, направленной на удовлетворение потребностей рынка труда и запросов населения и согласована с работодателями (лист согласования с работодателями от 7.04.2022 г).

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график, методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательной программы, программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура составляют:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273;

Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями на 28 августа 2020 года № 441)

Приказ Министерства науки и высшего образования, Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N885/390 «О практической подготовке обучающихся»

Приказ Минпросвещения РФ от 2.09.2020 №457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования

Приказ Минпросвещения РФ от 8 ноября 2021 года N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

Письмо Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего

образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 в редакции от 12.08.2022 №732

Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 49.02.01 Физическая культура среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «11» августа 2014 № 976 (ред. от 13.07.2021)

Устав ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж»;

Положение о правилах приема в ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж».

1.3 Общая характеристика основной образовательной программы среднего профессионального образования

1.3.1 Миссия, цели и задачи ППССЗ по направлению подготовки 49.02.01 Физическая культура

Миссия: создавать условия для высококачественного образования, основанного на непрерывности развивающей образовательной среды; реализовывать инновационные программы и новые технологии обучения в области физической культуры и спорта, обеспечивать профессиональный учебно-тренировочный процесс, гарантирующий конкурентоспособность в спорте и на рынке труда; развивать познавательную активность, научное творчество, самостоятельность студентов в сфере профессиональной деятельности.

Цели: в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта специальности 49.02.01 Физическая культура, основная цель подготовки выпускников данной специальности заключается в том, что выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности по организации и руководству тренировочной и соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта и физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения в образовательных учреждениях, физкультурно-спортивных организациях, по месту жительства, в учреждениях (организациях) отдыха, оздоровительных учреждениях (организациях);

- в области обучения целью ППССЗ является получение профессионального образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать общекультурными, профессиональными и специальными компетенциями, способствующими социальной мобильности выпускника и устойчивости на рынке труда;

- в области воспитания целью ППССЗ является формирование социально-личностных качеств студентов, воспитанию патриотизма и гражданских качеств, нравственности, развитию общекультурных потребностей, творческих способностей, социальной адаптации, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели.

Для достижения поставленных целей ППССЗ среднего профессионального образования, реализуемой в ГАПОУ РБ «РМК» по специальности 49.02.01 Физическая культура, необходимо решить следующие **задачи**:

- создание условий для повышения конкурентоспособности выпускников колледжа;
- внедрение развивающих, практико-ориентированных образовательных технологий;
- создание методического обеспечения образовательного процесса на основе инновационных технологий среднего профессионального образования;

- создание материально-технической базы специальности 49.02.01 Физическая культура, отвечающей всем требованиям физической культуры и спорта;
- активное сотрудничество с заинтересованными работодателями, привлечение инвестиций в проекты и образовательный процесс колледжа.

1.3.2 Срок освоения ППССЗ:

- на базе среднего (полного) общего образования – 2 г. 10 мес.;
- на базе основного общего образования – 3 г. 10 мес.

1.3.3 Трудоемкость ППССЗ – 7236 часов

Трудоемкость освоения студентом ППССЗ указывается в часах за весь период обучения в соответствии с ФГОС и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ППССЗ.

1.4. Требования к абитуриенту:

На основании локального акта «О правилах приема граждан в ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж» прием граждан для получения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена осуществляется по заявлениям лиц:

- имеющих основное общее образование (9 кл.)
- имеющих среднее общее образование (11 кл.)
- абитуриенты, сдавшие нормативы по общей физической подготовке.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА СПО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 49.02.01 Физическая культура

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника: организация и руководство тренировочной и соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта и физкультурно-спортивной деятельностью различных возрастных групп населения в образовательных учреждениях, физкультурно-спортивных организациях, по месту жительства, в учреждениях (организациях) отдыха, оздоровительных учреждениях (организациях).

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью занимающихся избранным видом спорта;
- процесс спортивной подготовки и руководства соревновательной деятельностью занимающихся избранным видом спорта;
- задачи, содержание, методы, средства, формы организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;
- процесс организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;
- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (местными органами самоуправления, учреждениями/организациями социальной сферы, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам организации тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов в избранном виде спорта и физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;
- документационное обеспечение учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов, организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Педагог по физической культуре и спорту готовится к следующим видам деятельности:

1. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

2. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.

3. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Задачи профессиональной деятельности выпускника сформулированы для каждого вида профессиональной деятельности по данной специальности.

ВПД 1. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

ВПД 2. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.

2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ВПД 3. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

3. КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 49.02.01 Физическая культура

(компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения данной ППССЗ)

В результате освоения данной ППССЗ выпускник должен обладать следующими общими компетенциями (ОК) включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

Педагог по физической культуре и спорту должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

2. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

3. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДАННОЙ ППСЗ

4.1 ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура

Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 49.02.01 Физическая культура от 11 августа 2014 г. № 976 прилагается.

4.2 График учебного процесса.

Календарный учебный график разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура, утвержденного Министерством образования и науки РФ № 976 от 11 августа 2014 года, Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного Министерством образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413

Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам составляет 134 недели и 4824 аудиторных часа за весь курс обучения. Обучение на 1 курсе (на базе основного общего образования) составляет 39 учебных недель, аудиторная нагрузка составляет 1404 часа, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулы 11 недель.

Обучение на 2 курсе составляет 35 недель, аудиторная нагрузка – 1260 часов, учебная практика – 4 недели, производственная практика- 1 неделя, промежуточная аттестация – 1,5 недели, каникулы 10,5 недель.

Обучение на 3 курсе составляет 38 недель, аудиторная нагрузка – 1368 часов, производственная практика – 2 недели, промежуточная аттестация – 1,5 недели, каникулы 10,5 недель.

Обучение на 4 курсе составляет 22 недели, аудиторная нагрузка – 792 часа, производственная практика (по профилю специальности) – 7 недель концентрированно, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулы 2 недели, преддипломная практика – 4 недели.

Государственная итоговая аттестация составляет 6 недель, из них: 4 недели занимает подготовка к государственной итоговой аттестации и 2 недели – государственная итоговая аттестация.

Календарный учебный график утвержден директором ГАПОУ РБ «РМК» 01.09.2022 г. График учебного процесса прилагается.

4.3 Учебный план

ГАПОУ РБ «РМК» осуществляет подготовку специалистов по специальности 49.02.01 Физическая культура, реализует Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура (квалификация – педагог по физической культуре) утвержденного и введенного в действие Министерством образования и науки Российской Федерации 11.08.2014 г., регистрационный номер № 976.

Образовательная деятельность ГАПОУ РБ «РМК» по подготовке специалистов по специальности 49.02.01 Физическая культура (нормативный срок обучения на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев) регламентируется Учебным планом среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура (квалификация – педагог по физической культуре и спорту). В учебный план включены в установленном объеме все обязательные дисциплины циклов: Общеобразовательная подготовка, ОГСЭ, ЕН, ОП, ПМ.

Продолжительность теоретического курса обучения по специальности 49.02.01 Физическая культура (на базе основного общего образования) по ФГОС СПО составляет 4824 часа. Максимальная учебная нагрузка по ФГОС СПО 7236 часа, самостоятельная работа составляет 2050 часов, консультаций – 362 часа.

Общеобразовательная подготовка осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, с изменениями и дополнениями №1645 от 29.12.2014, №613 от 29.06.2017 года и Письма Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. № 06-259 «О рекомендациях по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, для использования в работе профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования», Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.03.2019 г. № 95 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015"

Учебный рабочий план специальности 49.02.01 Физическая культура (на базе основного общего образования) включает общеобразовательный цикл дисциплин общим объемом 1404 часов аудиторной нагрузки. Этот цикл включает в себя базовые учебные предметы общим объемом 765 часов аудиторной нагрузки, учебные предметы, изучаемые

на углубленном уровне общим объемом аудиторной нагрузки 453 часа и элективные курсы (по выбору обучающегося) – 186 часов.

Учебные предметы, изучаемые на базовом уровне, включают в себя следующие дисциплины:

Наименование дисциплин	Количество часов
Иностранный язык	117
Математика	156
Физическая культура	117
Основы безопасности жизнедеятельности	39
Естествознание: физика, химия	108
Астрономия	36
Обществознание	78
Родная литература / Родной язык	36
Право	78
Всего	765

Учебные предметы, изучаемые на углубленном уровне включают в себя следующие дисциплины:

Наименование дисциплин	Количество часов
Русский язык	112
Литература	185
История	156
Всего	453

Элективные курсы (по выбору обучающегося):

Наименование дисциплин	Количество часов
Введение в специальность / История физической культуры Бурятии	36
Психология адаптации / Психология личности и профессиональное самоопределение	36
Основы биологии / Экологические основы природопользования	36
Практикум по информатике / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	78
Всего	186

В соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования в общеобразовательный учебный цикл включено выполнение индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется в рамках изучения профильной учебной дисциплины "Литература" в количестве 20 часов. Формой контроля индивидуального проекта является дифференцированный зачет (защита индивидуального проекта).

Учебный рабочий план специальности 49.02.01 Физическая культура (на базе среднего (полного) общего образования в соответствии с ФГОС СПО специальности включает следующие циклы дисциплин:

1) ОГСЭ. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл: основы философии, история, психология общения, иностранный язык, география/мировая художественная культура, физическая культура, основы исследовательской деятельности.

2) ЕН. Математический и общий естественнонаучный цикл: математика, информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

3) ОП. Общепрофессиональные дисциплины: анатомия, физиология с основами биохимии, гигиенические основы физического воспитания, основы врачебного контроля, педагогика, психология, теория и история физической культуры, правовое обеспечение профессиональной деятельности, основы биомеханики, экономика и основы финансовой грамотности, олимпийское движение, безопасность жизнедеятельности, адаптивная ФК и спорт.

4) ПМ. Профессиональные модули

ПМ.01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов: МДК 01.01 Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов; МДК.01.02 Национальные виды спорта, МДК.01.03 Карьерное моделирование.

Профессиональный модуль ПМ.01 «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов» изучается в 5-8 семестрах. По окончании изучения профессионального модуля предусмотрен экзамен квалификационный.

ПМ.02. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения: МДК 02.01. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки, включающий в себя: подвижные игры, лыжный спорт, спортивные игры, гимнастика, легкая атлетика, плавание, единоборства, спортивный туризм, фитнес-технологии. МДК 02.02 Организация физкультурно-спортивной работы, МДК 02.03 Лечебная физкультура и массаж.

Профессиональный модуль ПМ.02 «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения» изучается в 3-8 семестрах. По окончании изучения профессионального модуля предусмотрен экзамен квалификационный и производственная практика по профилю специальности.

ПМ.03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности: МДК 03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре, МДК 03.02 Научное обеспечение тренировочного процесса.

МДК 03. 02. вариативной части «Научное обеспечение тренировочного процесса» формирует опыт и расширяет знания научных, теоретических и методических основ планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта.

Междисциплинарный курс включен в учебный план как важный и актуальный с точки зрения работодателей и тренеров.

Профессиональный модуль ПМ.03 «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности» изучается в 3 – 4 семестрах. По окончании

изучения профессионального модуля предусмотрен экзамен квалификационный, учебная и производственная практика по профилю специальности.

Таким образом, учебный план специальности 49.02.01 Физическая культура полностью соответствует требованиям ФГОС специальности. В учебный план включены в необходимом объеме все обязательные дисциплины циклов ОГСЭ, ЕН, ОП.

Предусмотрено выполнение курсовых работ: 6 семестр - курсовая работа по дисциплинам Педагогика и Психология; в 6 семестре по МДК.01.01. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов и МДК.02.01. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки. В 4 семестре выполняется курсовая работа по МДК.03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре.

Обязательная часть профессиональной образовательной программы составляет около 70% от общего объема времени, отведенного на освоение. Вариативная часть составляет около 30% (1008 часов).

Обязательная часть профессиональной образовательной программы составляет около 70% от общего объема времени, отведенного на освоение. Вариативная часть составляет около 30% (1008 часов). В соответствии с протоколом № 4 от 07.04.2021 г. заседания методического Совета колледжа с участием работодателей определена специфика программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) 49.02.01 Физическая культура с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда, как спортивно-оздоровительная. Таким образом вариативная часть учебного плана распределена: общий гуманитарный и социально-экономический цикл 36 часов путем введения дисциплины регионального компонента История Бурятии - 36 часов, а также дисциплин по выбору обучающихся География / Мировая художественная культура / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии в объеме 36 часов ; 448 часов на общепрофессиональный цикл в том числе введены новые дисциплины ОП.11 "Экономика и основы финансовой грамотности" в объеме 64 часов; ОП.12 "Олимпийское движение" в объеме 36 часов; ОП.13 Адаптивная физическая культура и спорт в объеме 38 часов. Увеличен объем часов на учебные дисциплины определенные ФГОС: ОП.01 Анатомия - 40 часов; ОП.02 Физиология с основами биохимии - 56 часов; ОП.05 Педагогика - 132 часа; ОП. 06 Психология - 62 часа; ОП. 07 Теория и история физической культуры - 20 часов. Выделено 488 часа на увеличение объема часов по профессиональным модулям, в том числе введен новое МДК.01.02 "Национальные виды спорта" в объеме 36 часов в рамках которого формируется опыт и знания национально-региональных видов спорта; МДК.01.03 Карьерное моделирование при изучении которого будет сформировано умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; МДК.03.02 "Научное обеспечение тренировочного процесса" в объеме 76 часов, в рамках которого формируется практический опыт и расширяются знания научных, теоретических и методических основ планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта. МДК.02.01 "Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки" (378 часов) распределен по видам деятельности с объемом часов: спортивный туризм - 36 часов; плавание - 30 часов; спортивные игры - 26 часов; Подвижные игры - 30 часов; гимнастика - 20 часов; Легкая атлетика -42 часа; лыжный спорт - 20 часов; единоборства - 48 часов; фитнес технологии - 68 часов. Увеличен объем часов на МДК.02.02 Лечебная физкультура и массаж - 58 часов; Увеличен объем часов за счет вариативной части МДК.01.01 "Избранные виды спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсмена" - 66 часов.

Таким образом, продолжительность теоретического курса обучения, предусмотренная ФГОС СПО специальности, соответствует утвержденному учебному рабочему плану.

Практическая подготовка является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой выполнение определенных видов работы, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей подготовки. Видами практической подготовки обучающихся, осваивающих ППКРС, являются: практические и лабораторные занятия, учебная практика, производственная практика. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Продолжительность учебной и производственной практик составляет 14 недель. Практика проходит концентрированно. Распределение их по семестрам представлено в таблице

№	Наименование	Учебная практика	Производственная практика
ПМ.01	Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта		144 часа (4 недели)
ПМ.02	МДК.02.01. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки		108 часов (3 недели)
	МДК 02.02 Организация физкультурно-спортивной работы		72 часа (2 недели)
ПМ.03	МДК 03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре	144 часа (4 недели)	36 часов (1 неделя)
	Всего	144 часа	360 часов

Производственная практика (преддипломная) проводится концентрированно в течение 4 недель.

Общая продолжительность промежуточной аттестации составляет за весь курс обучения 7 недель: 1 курс – 2 недели, 2 курс – 1,5 недели, 3 курс – 1,5 неделя, 4 курс – 2 неделя.

На подготовку и проведение Государственная итоговая аттестация выделено 6 недель.

Общая продолжительность каникул 34 недели: 1 курс– 11 недель, 2 курс – 10,5 недель, 3 курс – 10,5 недель, 4 курс – 2 недели.

Недельная аудиторная нагрузка на студента составляет 36 учебных часов в неделю. Максимальная нагрузка не превышает 54 часов в неделю.

Объем времени на промежуточную аттестацию установлен в соответствии с нормой времени на проведение экзаменов.

Итоговая аттестация по профессиональному модулю проводится в виде экзамена квалификационного.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Объем времени, отведенный на подготовку и защиту ВКР установлен в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура, отражен в графике учебного процесса и учебном плане по специальности.

Учебный план специальности 49.02.01 Физическая культура утвержден директором ГАПОУ РБ «РМК» 28.04.2022 г.

Учебный план специальности прилагается.

4.4 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Содержание рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей разработано в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей составлены в соответствии с локальным актом ГАПОУ РБ «РМК»: «О рабочей программе учебной дисциплины общеобразовательного цикла», «О рабочей программе учебной дисциплины профессионального цикла», «О рабочей программе профессионального модуля»

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей прилагаются.

4.5 Программы учебной и производственной практик

При реализации ППССЗ СПО специальности 49.02.01 Физическая культура предусматриваются следующие виды практик: учебная, производственная (по профилю специальности), производственная (преддипломная).

Основные цели и задачи практик заключаются в следующем:

- закрепление и углубление знаний студентов, полученных ими в процессе обучения;
- овладение системой профессиональных умений и навыков по специальности в соответствии с требованиями ФГОС;
- овладение первоначальным опытом профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными требованиями.

Продолжительность учебной и производственной практик составляет 18 недель.

Учебная практика в течение 4 недель проводится концентрированно после изучения профессионального модуля «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности».

Производственная практика по профилю специальности проводится в течение 3 недель концентрировано и 7 недель концентрировано при изучении профессиональных модулей «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов» и Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности».

Преддипломная практика проводится концентрированно в течение 4 недель после изучения профессионального модуля «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения».

Задачами учебной практики является получение первичных профессиональных умений и навыков, подготовка студентов к осознанному углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин, привитие им практических профессиональных умений и навыков.

Практика по профилю специальности направлена на закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний, полученных при изучении специальных дисциплин, на основе изучения деятельности конкретной организации, приобретение первоначального практического опыта и профессионального мышления.

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения и проводится для овладения ими первоначальным профессиональным опытом, проверки профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности.

4.6 Учебно-методические комплексы дисциплин

Учебно-методические комплексы дисциплин соответствуют требованиям ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура и оформлены в соответствии с локальным актом «Положение о учебно-методическом комплексе дисциплине».

Образовательная программа СПО специальности 49.02.01 Физическая культура обеспечена комплектом рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных

модулей в полном объеме, разработанных в соответствии локальным актом по разработке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Образовательная программа СПО обеспечена разработанными преподавателями общеобразовательных и специальных дисциплин учебно-методическими комплексами дисциплин, включающими нормативные документы, планы уроков (технологические карты), конспекты лекций, методические рекомендации по выполнению СРС, методические рекомендации по выполнению лабораторных и практических работ, методические рекомендации по выполнению курсовых работ и дипломных проектов, контрольно-измерительные и контрольно-оценочные материалы.

Образовательная программа СПО обеспечена учебно-методическими комплексами по организации всех видов практик: практика учебная для получения первичных профессиональных навыков, практика производственная (по профилю специальности), практика производственная (преддипломная).

В процессе обучения используются аудио-, видео- и мультимедийные материалы, наглядные пособия, электронные учебники и др.

Учебно-методические материалы, обеспечивающие основную образовательную программу по специальности 49.02.01 Физическая культура, представлены на электронных и бумажных носителях.

Учебно-методические комплексы дисциплин и учебно-методические комплексы СРС, разрабатываемые преподавателями профессиональных и общеобразовательных дисциплин, проходят процедуру утверждения в установленном порядке на заседаниях соответствующих профилю кафедр и у руководителя методического отдела колледжа.

Перечень учебно-методических комплексов дисциплин прилагается.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 49.02.01 Физическая культура

5.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса по основной образовательной программе

Реализацию основной образовательной программы по подготовке педагогов по физической культуре по специальности 49.02.01 Физическая культура обеспечивают педагогические кадры, имеющие образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Учебный процесс по циклам дисциплин обеспечивают высококвалифицированные педагогические кадры.

В преподавании профессионального цикла участвуют 12 преподавателей, в том числе 3 совместителя.

Подготовку спортсменов по избранным видам спорта осуществляют штатные тренера (5 чел.) и тренера, работающие на условиях внешнего совместительства (12 чел.).

Доля преподавателей, имеющих стаж работы по профилю преподавания составляет 90 %.

Средний возраст преподавателей составляет 40 лет.

Доля преподавателей, прошедших повышение квалификации, составляет 100 %. Преподаватели своевременно повысили квалификацию в виде различных курсов, стажировок и профессиональных переподготовок.

Преподаватели принимают активное участие в конференциях разного уровня, осуществляют научно-исследовательскую работу, результатом которой выступают статьи, доклады, тезисы, стендовые доклады и т.д.

Уровень организации по подбору и расстановке кадров достаточный.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.

Карта обеспеченности образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой, методическими разработками, программно-информационными источниками

по специальности 49.02.01 Физическая культура формируется по всем дисциплинам учебного плана.

Реализация программы обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин, модулей. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданных за последние 5 лет.

В библиотеке оборудован читальный зал на 30 посадочных мест и 7 автоматизированных рабочих места с неограниченным выходом в Интернет. В библиотеке используется автоматизированная библиотечно-информационная программа 1С, подключена электронно-библиотечная система издательского центра Академия (договор № ОПЦ 0734/ЭБ-17 от 09.03.2017 г); образовательная платформа «Юрайт», договор №1465 от 21.12.2020г.; «Академия - Медиа», допсоглашение к лицензионному договору №19 от 04.09.2020г.

В колледже действует информационная среда, состоящая из 4-х локальных сетей. Имеется доступ к сети Интернет. Компьютерная сеть колледжа включает входящий Интернет-канал на базе оптоволоконного кабеля (скорость до 100 Мбит/сек), обеспечивает выход в Интернет для 225 компьютера, в том числе 5 компьютерных класса. Соотношение единиц вычислительной техники, используемой в учебном процессе, с численностью обучающихся составляет 0,08. В колледже установлена точка доступа WI-FI, что позволяет обеспечить доступ к сети Интернет с личных мобильных устройств.

В библиотечном фонде, помимо учебной литературы имеются официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее трех наименований российских изданий: Детский тренер – ежеквартальное научно-методическое издание; Физкультура и спорт – ежемесячный журнал; Физическая культура в школе –научно-методический журнал.

В учебном процессе применяются современные образовательные технологии по обучению студентов: интерактивные методы обучения, технологии с использованием компьютерных, мультимедийных и других технических средств обучения. В колледже созданы условия для ведения образовательной деятельности с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий (платформа Moodle).

5.3 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ППССЗ

Реализация ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура обеспечивается материально-технической базой, способствующей проведению всех видов обязательной аудиторной и внеаудиторной подготовки (лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся), предусмотренной учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Главный корпус колледжа расположен по адресу ул. Гвардейская 1а., в котором созданы условия для проведения занятий (теоретических и практических) и самостоятельной внеаудиторной работы студентов. В корпусе имеется читальный зал для студентов и преподавателей. Учебные аудитории оснащены: учебно-методическими пособиями, комплектами наглядных материалов (таблицы), видеофильмами, мультимедиа проекторами/

Ежегодно приказом по колледжу утверждается перечень действующих учебных аудиторий.

Перечень

кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты (общеобразовательного цикла):

Истории
Литературы
Русского языка
Математики
Физики
Химии
Географии
Биологии
Информатики

Кабинеты (профессиональный цикл):

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
педагогике и психологии;
анатомии и физиологии человека;
иностранного языка;
безопасности жизнедеятельности;
теории и истории физической культуры;
теории и методики избранного вида спорта;
методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности;
лечебной физической культуры и массажа.

Лаборатории:

информатики и информационно-коммуникационных технологий;
физической и функциональной диагностики.

Спортивный комплекс:

Спортивный комплекс:

универсальный спортивный зал;
зал ритмики и фитнеса;
тренажерный зал;
спортивный зал;

спортивные сооружения и (или) открытые спортивные площадки, оснащенные спортивным оборудованием и инвентарем, обеспечивающим достижение результатов освоения образовательной программы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж» заключены договоры о сотрудничестве:

МАОУ «Городской культурный центр» от 1 сентября 2021 года сроком на 5 лет;

Для организации и проведения всех видов практик ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж» заключил договоры о сотрудничестве и предоставлении мест практики со следующими организациями и предприятиями: г. Улан-Удэ – ГАУ РБ «ДСС», МАУ ДО «СДЮСШОР № 7», МАУ ДО «СДЮСШОР № 10», МАУ ДО «СДЮСШОР № 9» МАУ ДОД «ДЮСШ № 17», МАУ ДОД «ДЮСШ № 2», средние общеобразовательные школы г. Улан-Удэ.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наличие студенческих общественных организаций

В колледже развита система студенческого самоуправления как особая форма инициативной, самостоятельной общественной деятельности студентов, направленная на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее

социальной активности, поддержку социальных инициатив. Возглавляет работу студенческого самоуправления Студенческий совет колледжа.

В общежитии колледжа действует Совет общежития, в задачи которого входит работа по улучшению условий быта, досуга, студентов, проживающих в общежитии. Члены студенческого совета входят в состав регионального Совета студенческого самоуправления при Управлении по делам молодежи Комитета по социальной политике Администрации г. Улан-Удэ. Студенческое самоуправление стимулирует активность студентов, создает в коллективе обстановку сотрудничества, взаимного доверия, взаимопомощи. Студенты колледжа вовлечены в молодежные движения: в колледже действует волонтерский отряд «Мы – рядом», занимающийся благотворительными акциями.

Внеучебная общекультурная работа

Культурно-массовую работу среди студентов колледжа возглавляют начальник воспитательного отдела, педагог дополнительного образования и педагог-организатор.

Ежегодно проводится более 10 различных мероприятий на уровне колледжа, таких как: «День знаний» (1 сентября), «Посвящение в студенты», «День учителя», «Рябиновый бал» ко дню пожилого человека, «Новогоднее Шоу», «Праздник Белого месяца - Сагалгаан», «Мисс Весна» к 8 марта, «Встреча поколений» ко Дню Победы, выпускной вечер и т.д. Один раз в год проходит смотр-конкурс художественной самодеятельности среди студентов первого курса «Минута славы».

Ежегодно студенты специальности «Физическая культура» участвуют в предметных неделях: «Декада общеобразовательных дисциплин», «Олимпийская неделя», которые позволяют выявить у студентов их профессиональные способности, знания и навыки.

Именно студенты специальности «Физическая культура» представляют колледж на традиционных районных, городских, республиканских спортивно-массовых мероприятиях — это легкоатлетические эстафеты на призы Администрации г. Улан-Удэ, на призы газеты «Буряад Унэн», «Кросс наций», «Лыжня России», Сурхарбан, спортивная акция «Рекорд Победы», фестиваль «Молодость. Красота. Здоровье», турнир «Студенческий десант», Спартакиада среди ССУЗов по всем видам спорта и т.д.

Отделение физической культуры, спорта и туризма является организатором традиционных Дней здоровья - весной и Зимних игр - зимой, проводит военно-спортивную эстафету к 23 февраля для студентов колледжа. На высоком организационном уровне факультет проводит открытые первенства по вольной борьбе, боксу, по легкой атлетике, по тхэквон-до, по стрельбе из лука, по самбо, куда приглашаются участники не только из районов республики, но и из Иркутской области и Забайкальского края. Эти соревнования позволяют выявить талантливых детей, потенциальных абитуриентов.

Кроме этого, студенты колледжа – участники, чемпионы и призеры первенств и чемпионатов республики Бурятия, Сибирского федерального округа и Российской Федерации по боксу, по вольной борьбе, по легкой атлетике, по тхэквон-до, по стрельбе из лука, по самбо, регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills). Т.о. студенты специальности Физическая культура принимают активное участие во всех городских, республиканских культурно-массовых мероприятиях, являются участниками, призерами и чемпионами спортивных соревнований различного уровня.

Психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса

В колледже успешно практикуется программа «Адаптация» для первокурсников с целью адаптации их к системе обучения с участием психолога, классных руководителей, преподавателей-предметников. Проводятся диагностика, адаптационные родительские собрания, тренинги, знакомство с библиотечным фондом, экскурсии по колледжу с целью ознакомления студентов первокурсников с образовательным учреждением, проводится психолого-педагогический консилиум, позволяющий эффективно выстраивать учебно-воспитательный процесс в группах. Работа по психодиагностике и мониторинг продолжается на всех курсах колледжа.

Правовое воспитание, профилактика правонарушений, наркомании и употребления алкогольных напитков

В колледже особое внимание уделяется работе по правовому воспитанию, профилактике правонарушений, наркомании и употребления алкогольных напитков. Для профилактики правонарушений регулярно проводятся разъяснительные беседы, встречи с родителями, тематические классные часы. Студенты колледжа принимают участие в работе клуба правовых знаний «Юрайт» в филиале №19 Центральной городской библиотеки. Сотрудниками ОП № 1 МВД России по г. Улан-Удэ проводятся беседы: «Уголовные преступления и наказание за него»; «Как не быть втянутым в преступную деятельность», «Вымогательство и рэкет», «Знаешь ли ты закон». Врачи Республиканского наркологического диспансера и СПИД центра выступают с лекциями: «Правда о наркотиках»; «Наркомания. Последствия для организма и общества»; «Что ты должен знать о насвае»; «Наркомания не прощает никого».

В колледже работает совет по профилактике правонарушений, с участием сотрудника ПДН. Проводятся заседания, на которые приглашались студенты, допустившие нарушения правил внутреннего распорядка и правил проживания в общежитии.

Социально-бытовые условия

Для занятий физической культурой и спортом в колледже оборудованы: спортивная площадка, тренажерная площадка на открытом воздухе, оборудованная уличными тренажерами, универсальный спортивный зал, борцовский зал, тренажерный зал.

В колледже имеется благоустроенное общежитие на 380 мест, которое находится в непосредственной близости от учебного корпуса, в комнатах проживают по 2-4 человека. Общежитие оснащено мягким и твердым инвентарем, постельным бельем, имеется кухня, комната отдыха, 2 комнаты самоподготовки, комната для кружковой работы. Студенты, преподаватели и сотрудники колледжа обеспечены медицинским обслуживанием (в колледже действует медицинский кабинет), а также горячим питанием (работает столовая на 120 мест).

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ППСЗ

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура, оценка качества освоения обучающимися основной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Промежуточная аттестация в виде экзамена проводится в день свободный от других форм учебной нагрузки. Количество экзаменов не превышает 8 за учебный год. Зачеты и дифференцированные зачеты, предусмотренные учебным планом, проводятся за счет учебного времени, отведенного на изучение дисциплины. Количество зачетов не превышает 10 за учебный год.

Для дисциплин общеобразовательного цикла формами промежуточной аттестации является экзамен и дифференцированный зачет.

По дисциплинам русский язык, математика и профильной дисциплине История общеобразовательного цикла, проводятся экзамены. По русскому языку и математике – в письменной форме, по профильной дисциплине история – в устной.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные

компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для оценки уровня освоения учебных дисциплин и оценки компетенций обучающихся по специальности 49.02.01 Физическая культура формируются:

- фонд оценочных средств общеобразовательного цикла, который включают в себя контрольно-измерительные материалы по каждой учебной дисциплине;
- фонд оценочных средств по специальности 49.02.01 Физическая культура, который включает в себя контрольно-измерительные материалы по профессиональным дисциплинам и контрольно-оценочные средства по профессиональным модулям, спецификации по всем видам практик, спецификацию по государственной итоговой аттестации.

Фонды оценочных средств оформляются в соответствии с локальным актом колледжа «О фонде оценочных средств».

Фонды оценочных средств прилагаются.

Входной контроль по дисциплинам проводится с целью проверки отдельных знаний, навыков и умений студента, необходимых для дальнейшего успешного обучения.

Входной контроль по дисциплине или междисциплинарному курсу проводится в течение первых 10 дней с начала изучения дисциплины или МДК. Для проведения входного контроля преподавателем разрабатываются контрольно-измерительные материалы (тест, контрольная работа, проверочная работа, опросный лист и т.п.), и оценочные средства, которые рассматриваются на заседании ПЦК и утверждаются ее руководителем. Результаты входного контроля заносятся в ведомость, анализируются и учитываются при разработке системы личностно-ориентированного обучения. Отметка «отлично» ставится, если обучающийся выполнил все задания верно; отметка «хорошо» - правильно не менее 3/4 заданий; отметка «удовлетворительно» - правильно выполнено не менее половины заданий; отметка «неудовлетворительно» - не выполнено более половины заданий.

Критерии тестового контроля: отметка «отлично» - правильные ответы 80-100%; «хорошо» - 70-75%; «удовлетворительно» - 50-65%; «неудовлетворительно» - 49% и ниже.

Текущий контроль знаний является одним из важных механизмов оценки качества подготовки обучающихся и формой контроля учебной работы обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для текущего контроля знаний обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Текущий контроль знаний (успеваемости) проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля. Обобщение результатов текущего контроля знаний проводится ежемесячно. Результаты успеваемости за месяц предоставляются классными руководителями учебных групп на отделение. Критерии оценки по всем учебным дисциплинам и модулям: отметка «отлично» ставится, если обучающийся выполнил все задания верно; отметка «хорошо» - правильно не менее 3/4 заданий; отметка «удовлетворительно» - правильно выполнено не менее половины заданий; отметка «неудовлетворительно» - не выполнено более половины заданий. При

проведении тестового контроля следует учитывать следующую шкалу оценки знаний студентов: 100-86 % правильных ответов - 5 (отлично), 85-71 % - 4 (хорошо), 70-56 % -3 (удовлетворительно).

Данные текущего контроля используются для обеспечения эффективной учебной работы студентов, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, совершенствования методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Промежуточная аттестация является основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся и формой контроля учебной работы обучающихся по специальности 49.02.01 Физическая культура. Промежуточная аттестация обучающихся проводится по учебным дисциплинам, профессиональным модулям в сроки, предусмотренные учебным планом колледжа и календарным графиком учебного процесса по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине;
- экзамен квалификационный;
- комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам;
- зачет по отдельной дисциплине;
- дифференцированный зачет;
- курсовая работа (проект).

Зачеты, как правило, служат формой оценки успешного выполнения студентами лабораторных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), усвоения материала учебных занятий, а также формой оценки прохождения учебной и производственной практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой.

В отдельных случаях зачет может служить формой оценки знаний по дисциплине в целом или по отдельной ее части. Прием всех зачетов обеспечивается учебной частью до начала экзаменационной сессии.

Экзамены проводятся при наличии экзаменационных ведомостей, либо индивидуальной ведомости (направления), и зачетной книжки у студента с пометкой о допуске к сессии, которую он предоставляет экзаменатору в начале экзамена.

Экзамены проводятся по билетам (тестам) в устной или письменной форме. Форма проведения экзамена устанавливается учебной частью. При проведении экзаменов и зачетов соблюдаются единые требования в соответствии с Локальным актом «Положение о промежуточной аттестации». Зачеты по практическим и лабораторным работам принимаются по мере их выполнения в сроки, установленные календарно-тематическими планами преподавателя. По отдельным дисциплинам зачеты могут проводиться в виде открытой защиты работ и (или) контрольных работ на практических занятиях.

Итоговая аттестация по профессиональным модулям проводится в виде экзамена квалификационного. В соответствии с документом «Положение о квалификационном экзамене» и приказом по колледжу создаются экзаменационные комиссии под председательством представителя профильного предприятия (организации), разрабатываются контрольно-оценочные средства, которые рецензируются (внешняя рецензия) и используются для определения качества знаний, умений и уровня практического опыта.

Зачеты по отдельным дисциплинам, не предусматривающим экзамена, проводятся по окончании теоретического курса до начала экзаменационной сессии.

Предусмотрены комплексные формы контроля.

Комплексные виды промежуточной	Название дисциплины/МДК/ПМ	Семестр
--------------------------------	----------------------------	---------

аттестации		
Комплексный экзамен	Русский язык, литература	2
	История, обществознание	2
	Педагогика, психология	6
Комплексный дифференцированный зачет	Русский язык, литература	1
	География, история Бурятии	4
	Естествознание: физика, химия, биология	2
	Педагогика, психология	5
	Учебная и производственная практика по МДК.03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре	4

Учебная практика по профилю специальности, преддипломная практика засчитывается после представления и защиты отчета, составляемого студентом в соответствии с утвержденной программой.

Во время экзамена студенты могут пользоваться учебными программами, а также с разрешения экзаменатора справочной литературой и другими пособиями.

Знания студентов на экзаменах, зачетах и дифференцированных зачетах по теоретическому и практическому обучению определяются следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». При проведении экзамена или дифференцированного зачета в форме теста следует учитывать следующую шкалу оценки знаний студентов: 100-86 % правильных ответов - 5 (отлично), 85-71 % - 4 (хорошо), 70-56 % - 3 (удовлетворительно). Положительные оценки заносятся в экзаменационную (зачетную) ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительная оценка проставляется только в экзаменационную (зачетную) ведомость.

Результат освоения профессиональных модулей определяется на экзамене квалификационной оценкой «освоен /не освоен».

Неявка на экзамен отмечается в экзаменационной ведомости словами «не явился».

Студенты допускаются к промежуточной аттестации (экзаменационная сессия) при условии сдачи всех зачетов, предусмотренных учебным планом, выполнения и сдачи курсовых проектов, расчетно-графических и других работ по дисциплинам, предусмотренных учебным планом.

8. ПРОГРАММА ГИА

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к организации, содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются локальным актом колледжа «Положение о государственной итоговой аттестации».

Государственная итоговая аттестация проводится с целью выявления соответствия уровня подготовки и качества выпускника Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части государственных требований к уровню подготовки выпускников по специальности 49.02.01 Физическая культура, квалификация: педагог по физической культуре и спорту.

Формой государственной итоговой аттестации по специальности 49.02.01 Физическая культура является защита выпускной квалификационной работы (ВКР) в виде дипломной работы (проекта).

Выпускная квалификационная работа призвана способствовать систематизации и закреплению знаний студента по специальности при решении конкретных задач, а также определению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Тематика выпускной квалификационной работы должна иметь актуальность, новизну, практическую значимость и отвечать современным требованиям образования.

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы является обязательным заключительным этапом обучения студента и имеет своей целью:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности и применение этих знаний при решении конкретных практических задач;
- развитие навыков организации самостоятельной исследовательской деятельности и овладение методиками исследования, экспериментирования при решении разрабатываемых в дипломной работе проблем и вопросов;
- определение степени профессиональной подготовленности выпускника для самостоятельной работы в условиях развития современного производства.

В ходе выполнения и представления результатов выпускной квалификационной работы студент должен:

- показать способность и умение самостоятельно решать задачи профессиональной деятельности, проводить поиск, обработку и изложение информации, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь на теоретические знания, практические навыки и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции;
- показать достаточный уровень общенаучной и специальной подготовки, соответствующей требованиям ППСЗ и ФГОС СПО по специальности, способность и умение применять теоретические и практические знания при решении конкретных задач, стоящих перед специалистами в современных условиях;
- показать умение разрабатывать программу исследования, включающую формулировку проблемы, определение объекта, предмета, задач и методов исследования;
- показать способность к анализу источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- показать умение систематизировать и анализировать полученные научные данные;
- выделить элементы новизны по исследуемой проблеме;
- продемонстрировать умение вести научный диалог, представлять результаты исследований, отвечать на вопросы, оперировать специальной терминологией.

Программа ГИА прилагается.

9. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В ГАПОУ РБ «РМК» разработаны локальная нормативная документация, позволяющая преподавателям, кафедрам, деканату вести качественную подготовку студентов по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Локальные акты колледжа, регламентирующие освоение основной профессиональной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура включают в себя:

- 1) документы, регламентирующие учебный процесс;
 - 2) документы, регламентирующие организацию процесса научных исследований и разработок;
 - 3) документы, регламентирующие организацию воспитательной работы;
- Перечень локальных актов прилагается.

10. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ППСЗ В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

В соответствии с требованиями ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура образовательная программа СПО ежегодно обновляется в части состава дисциплин, профессиональных модулей установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Дополнения и изменения в основную профессиональную образовательную программу по специальности 49.02.01 Физическая культура вносятся с учетом мнения работодателей, в результате проведения ежегодных круглых столов.

11. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ, КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 49.02.01 Физическая культура
Основания для разработки программы	Основанием для разработки программы служат следующие нормативно правовые документы: -Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» -Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304) -Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года Стратегия развития воспитания в Республике Бурятия на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Республики Бурятия от 25.05.2017 N 285-р
Цель программы	Создание в ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж» воспитательного пространства, обеспечивающего развитие личности обучающихся как социально ответственных граждан соблюдающих законы Российской Федерации и субъектов профессиональной деятельности в области сферы услуг населению, способных обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом
Сроки реализации программы	на базе среднего общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев; на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, начальник воспитательного отдела, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и

социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9

Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации¹ (при наличии)	
Проявляющий уважение к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Республике Бурятия; уважительное отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.	ЛР 18
Демонстрирующий умения совершать правильный выбор в условиях возможного негативного воздействия информационных ресурсов; умеющий противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	ЛР 19
Проявляющий позитивное отношение к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам	ЛР 20
Демонстрирующий готовность к участию в инновационной деятельности Республики Бурятия	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями² (при наличии)	

¹ Разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

Проявляющий умение работать в условиях многозадачности, с развитым эмоциональным интеллектом	ЛР 22
Осознающий необходимость самообразования и стремящийся к профессиональному развитию по выбранной специальности	ЛР 23
Принимающий и соблюдающий корпоративную этику предприятия	ЛР 24
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса³ (при наличии)	
Уважающий историю колледжа и принимающий корпоративные ценности и заботящийся о благоприятном имидже колледжа, умеющий транслировать положительный опыт собственного обучения	ЛР 25

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы⁴**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код ЛР
Общеобразовательная подготовка	
Иностранный язык	5,6,7,8,9,10,11
Математика	4,7,8,10
Физическая культура	9,10,14
Основы безопасности жизнедеятельности	1,3,9,10
Информатика	4,10,19
Естествознание: физика, химия	5,9,10
Биология	5,9,10,20
Астрономия	5,10
Русский язык	1-12,21
Литература	1,4,5,7,11
История	1,3,5,8,11,21
Обществознание	1,3,5,8,11
Введение в специальность	7,8,13,14,15,17,19
Литература Бурятии	1,5,6,8,12
Основы исследовательской деятельности	1,7,9
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
Физическая культура	1,5,7,9,21
Основы философии	7,8,13,17
История	1,2,3,4,21
Психология общения	7,8,13
Иностранный язык	1,7,9
География	1,5,8,14
История Бурятии	1,2,3,5,7,8,18,25
Математический и общий естественнонаучный цикл	
Математика	4,7,8,10
Информатика и информационно-коммуникационные	4,10,19

² Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

³ Разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

⁴ Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

технологии в профессиональной деятельности	
Профессиональный цикл	
Общепрофессиональные дисциплины	
Анатомия	9,10,16,19,22
Физиология с основами биохимии	9,10,20,22,21,22,23,24
Гигиенические основы физического воспитания	9,10,20,22,21,22,23,24
Основы врачебного контроля	9,10,20,22,21,22,23,24
Педагогика	2,15,19,22,23,25
Психология	3,7,8,12,22,23,25
Теория и история физической культуры	1,2,3,6,9,13,14,15,17,22,23,24
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	2,3,7,8,13,15,24
Основы биомеханики	9,10,16,19,22
Экономика и основы финансовой грамотности	2,4,5,6,7,8,15
Олимпийское движение	1,2,3,6,9,13,14,15,17,22,23,24,25
Безопасность жизнедеятельности	1-5,8,9,10,12
Адаптивная физическая культура и спорт	6,7,9,13,19,20
Профессиональные модули	
ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов	1,2,3,6,9,13,14,15,17,22,23,24
ПМ.02. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения	1,2,3,6,9,13,14,15,17,22,23,24
ПМ.03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	1,2,3,6,9,13,14,15,17,22,23,24

РАЗДЕЛ 2. НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Цель, задачи воспитания находят свою практическую реализацию в содержании основных направлений воспитательной деятельности педагогического коллектива и коллектива обучающихся колледжа:

1. «Отечество»
2. «Профессия и карьера»
3. «Здоровье»
4. «Досуг и творчество»
5. «Экология»
6. «Студенческое самоуправление»
7. «Семья»

«Отечество»	Включает в себя патриотическое, гражданско- правовое воспитание обучающихся. Патриотическое воспитание, являясь составной частью воспитательного процесса, представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность по созданию условий для формирования у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанности по защите интересов Родины. Целью патриотического воспитания является развитие высокой социальной активности обучающихся, гражданской ответственности, становление студентов, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в
--------------------	---

	интересах Родины. Задачи: 1. Утверждение в сознании и чувствах молодежи социально значимых патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурным традициям и историческому прошлому России, своей малой Родины. 2. Привитие студентам чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации – Герба, Флага, Гимна, другой российской символики и исторических святынь Отечества. 3. Формирование толерантного сознания студентов. 4. Сохранение и приумножение историко-культурных традиций колледжа; Гражданско-правовое воспитание способствует формированию правосознания молодежи – сложный и длительный процесс, требующий творческого подхода всего коллектива, готовности, желания и умения всех и каждого бороться за укрепление общественной дисциплины и правопорядка в колледже и обществе, за искоренение негативных явлений в жизни колледжа и нашего демократизирующегося российского общества. Чтобы эффективно управлять процессом формирования правосознания студенческой молодежи, система гражданско-правового воспитания студентов в колледже должна охватывать весь период их обучения. Целью гражданско-правового воспитания является – формирование и развитие у студентов таких качеств, как политическая культура, социальная активность, коллективизм, уважения к правам и свободам человека. Задачи: 1. Создание единого гражданско-правового пространства учебно-воспитательного процесса в колледже. 2. Воспитание студентов в духе уважения к Конституции РФ, законности, нормам общественной и коллективной жизни. 4. Совершенствование работы по гражданско-правовому воспитанию, по профилактике правонарушений и преступлений;
«Профессия и карьера»	Целью профессионального воспитания является подготовка конкурентоспособного. Бизнес-ориентированного специалиста, обладающего развитой профессиональной компетентностью. Задачи: 1. Ориентация обучающихся на самоопределение и социализацию, оценку карьерного потенциала. 2. Содействие планированию обучающимися личностного профессионального роста. 3. Формирование адекватного уровня притязаний в развитии карьеры. 4. Обучение мобильному реагированию на частую смену технологий в профессиональной деятельности.

«Здоровье»	Целью данного направления является воспитание физически и психически здорового, личностно развитого человека, способного самостоятельно справляться с собственными психологическими затруднениями и жизненными проблемами. Задачи: 1.Формирование понимания здорового образа жизни и адекватного отношения к собственной жизнедеятельности. 2.Развитие и совершенствование индивидуальных способов использования своих внутренних ресурсов психического и физического здоровья. 3.Помощь студентам в самореализации собственного жизненного предназначения. Роль спорта как фактор самореализации. 4.Психологическая поддержка всех субъектов образовательного процесса.
«Досуг и творчество»	Личность человека формируется и развивается в результате воздействия многочисленных факторов. При этом сам человек выступает как субъект своего собственного формирования и развития. Воспитание и развитие у студентов высокой нравственной культуры является самой важной задачей в процессе становления личности. Целью нравственно-эстетического воспитания является – приобщение обучающихся к ценностям культуры и искусства, развитие студенческого творчества, создание условий для саморазвития студентов и их реализация в различных видах творческой деятельности. Задачи: 1.Формирование компетентности в сфере культурно-досуговой деятельности (включая выбор путей и способов использования свободного времени, культурно и духовно обогащающих личность). 2.Культурное и гуманитарное воспитание обучающихся в колледже, развитие обучающихся творческой активности, популяризация студенческого творчества. 3.Развитие досуговой и клубной деятельности как особой сферы жизнедеятельности студенческой молодежи.
Экология	Целью экологического воспитания является формирование у студентов экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности. Задачи: 1.Повышение уровня осведомлённости об экологических проблемах современности и путях их разрешения; 2.Формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности; 3.Развитие стремлений к активной деятельности по охране окружающей среды
Студенческое	Цель: активизация самостоятельной деятельности

самоуправление	студентов по решению жизненно важных вопросов в организации обучения, быта, досуга Задачи: 1. Формирование собственной активной социальной позиции. 2. Развитие молодежного добровольчества, волонтерства. 3. Организация социально значимой общественной деятельности студенчества. 4. Участие в формировании нормативно–правовой базы для различных сфер жизнедеятельности студенческой молодежи и активного включения ее в социально-значимую деятельность.
Семья	Цель: формирование у обучающегося ценностного отношения к семье и воспитанию детей. Задачи: 1. Формирование готовности обучающихся к адекватному принятию семейных ролей; 2. Формирование готовности обучающихся к самостоятельной семейной жизни; 3. Формирование ответственного и безопасного поведения, представлений о роли мужчины и женщины в семье;

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

ЛР	Наименование	Критерии оценивания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	• проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; • проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	• сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; • проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; • отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и	• конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; • демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; • готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической,

	девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; • проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; • отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; • отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	• демонстрация интереса к будущей профессии; • ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; • проявление высокопрофессиональной трудовой активности; • проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	демонстрация интереса к участию и проведению мероприятий культурной направленности (концерты, конкурсы, фестивали, экскурсии, выставки и т.д.)
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	• добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	• демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	демонстрация интереса к участию и проведению мероприятий культурной направленности (концерты, конкурсы, фестивали, экскурсии, выставки и т.д.)
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа	• демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень

	жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	культуры здоровья обучающихся
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	• проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; • демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	демонстрация интереса к участию и проведению мероприятий культурной направленности (концерты, конкурсы, фестивали, экскурсии, выставки и т.д.)
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	проявление уважительного отношения к родителям; демонстрация навыков межличностного общения;
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; проявление высокопрофессиональной трудовой активности; участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт	Участие в мероприятиях экологической направленности

	экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	демонстрация интереса к участию и проведению мероприятий культурной направленности (концерты, конкурсы, фестивали, экскурсии, выставки и т.д.); Такт, корректность в межличностных деловых отношениях
ЛР 18	Проявляющий уважение к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Республике Бурятия; уважительное отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.	демонстрация интереса к участию и проведению мероприятий этнокультурной направленности (национальные праздники РБ)
ЛР 19	Демонстрирующий умения совершать правильный выбор в условиях возможного негативного воздействия информационных ресурсов; умеющий противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	Участие в организации и проведении мероприятий этнокультурной направленности в РБ Проявление толерантного отношения к представителям разных национальностей
ЛР 20	Проявляющий позитивное отношение к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам	Проявление эмпатии, готовность оказать помощь, к взаимодействию в условиях командной работы
ЛР 21	Демонстрирующий готовность к участию в инновационной деятельности Республики Бурятия	участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах, семинарах, форумах;
ЛР 22	Проявляющий умение работать в условиях многозадачности, с развитым эмоциональным интеллектом	Проявляющий такт, корректность в межличностных деловых отношениях
ЛР 23	Осознающий необходимость самообразования и стремящийся к профессиональному развитию по выбранной специальности	ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; оценка собственного продвижения, личностного развития;
ЛР 24	Принимающий и соблюдающий корпоративную этику предприятия	Соблюдение Устава, правил внутреннего распорядка предприятия
ЛР 25	Уважающий историю колледжа и принимающий корпоративные ценности и заботящийся о благоприятном имидже колледжа, умеющий транслировать положительный опыт собственного обучения	Проявляет знания по истории колледжа, участвует в мероприятиях колледжа и демонстрирует компетентность в будущей профессиональной деятельности

РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющими ресурсами в ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж».

Основой разработки рабочих программ воспитания являются положения следующих документов:

- Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021);
- Федеральный закон от 21.12.1996 (ред. от 17.02.2021) № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
- Стратегия развития воспитания в Республике Бурятия на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Республики Бурятия от 25.05.2017 N 285-р.

4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Наименование должности	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	Осуществление общего руководства воспитательной работой
Начальник воспитательного отдела	Осуществление планирования, организации, координации, контроля и коррекции воспитательной работы
Методический отдел	Организация мероприятий научно-исследовательского характера и организация повышения квалификации сотрудников
Социальный педагог	Социальная помощь и поддержка студентов
Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса
Воспитатели общежития	Реализация воспитательного процесса в общежитии, проведение мероприятий воспитательного характера
Преподаватель	Реализация личностных результатов воспитания на учебных занятиях
Руководитель практики	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Педагог дополнительного образования	Проведение культурно-массовых мероприятий, организация дополнительного образования
Тренер	Проведение спортивно-массовых мероприятий, спортивных секций

4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

В ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж» для реализации программы воспитания созданы следующие материально-технические условия:

- учебные кабинеты, лаборатории, мастерские для проведения групповых мероприятий и классных часов;
- общежитие на 380 мест;
- спортивный зал, спортивная площадка, оборудованная уличными тренажерами, борцовский и тренажерный зал.

- оборудованный конференц-зал для проведения воспитательных мероприятий;

Для проведения массовых мероприятий подписаны договоры о сотрудничестве:

1. МАУ «Городской культурный центр» Комитета по культуре Администрации г. Улан-Удэ от 01.09.2021 г.
2. ГАУ К РБ «Национальный музей Республики Бурятия» от 5.04.2021 г.
3. ГБУ ДО «Ресурсный эколого-биологический центр Республики Бурятия» от 04.09.2020 г.
4. МОУ «Централизованная библиотечная система», филиал №19 от 15.01.2020 г.

4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Содержание информационного обеспечения как вида ресурса реализации

воспитательной деятельности включает:

- доступ к ресурсам «Интернет» всем преподавателям, сотрудникам и студентам колледжа

- наличие ресурсов, обеспечивающих размещение информации на сайте колледжа, социальных сетях - компьютерная техника, принтеры, сканеры и т. д.;

- размещение локальных нормативных актов по организации воспитательной деятельности в соответствующем разделе на сайте колледжа;

- своевременное отражение деятельности на сайте и социальных сетях колледжа.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
(49.00.00 Физическая культура и спорт)
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 49.02.01 Физическая культура

Улан-Удэ

№	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний ⁵ Проведение торжественной линейки, посвященной Дню знаний. Тематические классные часы.	Студенты отделения	Территория колледжа	Начальник воспитательного отдела, педагог-организатор, заведующие отделениями, классные руководители	ЛР2,ЛР9	«Отечество»
2	Всероссийский открытый урок ОБЖ (урок подготовки к действиям различного характера чрезвычайных ситуаций)	Студенты отделения	Учебные кабинеты	Классные руководители, преподаватель ОБЖ	ЛР1,ЛР3,ЛР5	«Отечество»
3	День окончания Второй мировой войны, книжная выставка	Студенты отделения	Библиотека	Заведующий библиотекой, классные руководители	ЛР1,ЛР5,ЛР6	«Отечество»
4	День солидарности в борьбе с терроризмом. Участие в городских акциях и проведение мероприятий	Студенты отделения	Учебные кабинеты колледжа, Аккаунты колледжа социальных сетей	Руководитель воспитательного отдела, педагог-организатор, Классные руководители	ЛР1,ЛР3	«Отечество»
5	Психолого-педагогическая диагностика студентов нового набора. Тренинги на командообразование	Студенты 1 курса	Учебные кабинеты	Педагог-психолог, классные руководители	ЛР2,ЛР3	«Профессия и карьера»
6	Кросс наций	Студенты отделения	Площадка проведения	Преподаватели ПЦК ФКСиТ	ЛР9	«Здоровье»
7	Формирование органов самоуправления обучающихся студенческих групп	1 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР1,2,4,5	Студенческое самоуправление

⁵ В примерном календарном плане указаны государственные праздники Российской Федерации. В него также должны быть включены ключевые даты, которые значимы на уровне субъекта Российской Федерации, а также для отраслей, под нужды которых осуществляется подготовка кадров в образовательной организации.

8	Встреча студентов с инспектором ОПДН ОП № 1 УМВД России по г.Улан-Удэ	Студенты 1 курса	Учебные кабинеты	Руководитель воспитательного отдела, социальный педагог	ЛР2,ЛР3	«Отечество»
9	Праздник «Посвящение в студенты»	Студенты 1 и 4 курсов отделения	Спортивный зал	Руководитель воспитательного отдела, классные руководители, студенческий совет	ЛР2, ЛР7,ЛР22	Досуг и творчество
10	Введение в специальность. Экскурсии на профильные предприятия: для ФК-Центральный стадион, фитнес-клубы, ФСК, спортивные центры, тренажерные залы. Встречи с работодателями	Студенты 1 курсов	Профильные предприятия, спортивные объекты	заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР4, ЛР7,ЛР13, ЛР20	«Профессия и карьера»
11	Турнир по настольному теннису	Студенты отделения «ФКСиТ»	Спортивный зал	Преподаватель физической культуры	ЛР9	«Здоровье»
ОКТАБРЬ						
1	День пожилых людей. «Рябиновый бал»-праздник для ветеранов колледжа	Участники вокальной студии	Конференц-зал	Руководитель воспитательного отдела, председатель совета ветеранов, педагог доп.образования	ЛР4, ЛР5,ЛР6, ЛР11	«Досуг и творчество»
2	Турнир по армспорту	Студенты отделения «ФКСиТ»	Спортивный зал	Преподаватель физической культуры	ЛР9	«Здоровье»
3	День Учителя. День самоуправления. Студия активностей для педагогов	Студенческий Совет, участники вокальной студии	Территория колледжа	Руководитель воспитательного отдела, педагог дополнительного образования, педагог-организатор	ЛР4,6,11,13	«Досуг и творчество», «Студенческое самоуправление»
4	Встреча со специалистом	Студенты	Учебные кабинеты	Социальный педагог	ЛР9, ЛР10	«Здоровье»

	Республиканского наркологического диспансера	отделения				
5	Родительское собрание в группах 1 курса	Родители	Учебные кабинеты	Руководитель воспитательного отдела, заведующие отделениями, классные руководители	ЛР6, ЛР12	«Семья»
6	Открытая тренировка по фитнес-технологиям для студентов всех специальностей колледжа	Студенты отделения	Спортивный зал	Преподаватель физической культуры	ЛР9	«Здоровье»
7	Экологические акции в рамках городского месячника чистоты	Студенты отделения	Прилегающая территория, ул.Гвардейская	Классные руководители, старосты групп	ЛР10, ЛР22	«Экология»
8	Психолого-педагогический консилиум групп 1 курса	Кл.руководители, преподаватели - предместники	Конференц-зал	Руководитель методического объединения кл.руководителей	ЛР7, ЛР17, ЛР19	«Профессия и карьера»
9	Показательные выступления чемпионов по различным видам спорта (тхэквон-до, дзюдо, вольная борьба, художественная гимнастика)	Студенты отделения «ФКСИТ»	Спортивный зал	Преподаватель физической культуры	ЛР9	«Здоровье»
10	День памяти жертв политических репрессий. Книжная выставка «Правда истории: память и боль»	Студенты отделения	Библиотека колледжа	Заведующая библиотекой	ЛР1, ЛР5	«Отечество»
НОЯБРЬ						
1	Блицтурнир среди студентов ССУЗов – настольный теннис (девушки и юноши)	Студенты отделения «ФКСИТ»	Спортивный зал	Преподаватель физической культуры	ЛР9	«Здоровье»
2	Участие во Всероссийском этнографическом диктанте	Студенты и преподаватели отделения	Сайт Всероссийского этнографического	Руководитель воспитательного отдела, преподаватели истории	ЛР1, ЛР8	«Отечество»

			диктанта			
3	Блиц-турнир среди студентов ССУЗов – баскетбол (девушки и юноши)	Студенты отделения «ФКСиТ»	Спортивный зал	Преподаватель физической культуры	ЛР9	«Здоровье»
4	XII открытое первенство «РМК» по скалолазанию	Студенты отделения «ФКСиТ»	Спортивный зал	Преподаватель физической культуры	ЛР9	«Здоровье»
5	Блиц-турнир среди студентов ССУЗов – волейбол (девушки и юноши)	Студенты отделения «ФКСиТ»	Спортивный зал	Преподаватель физической культуры	ЛР9	«Здоровье»
6	Конкурс талантов «Минута славы»	Студенты 1 курса	Площадка Городского культурного центра	Руководитель воспитательного отдела, кл.руководители	ЛР5,ЛР8	
7	Участие во Всероссийском экологическом диктанте.	Студенты и преподаватели отделения	Сайт Всероссийского экологического диктанта	Преподаватель экологии	ЛР8, ЛР10	«Экология»
8	Декада общеобразовательных дисциплин	Студенты 1 курсов	Учебные кабинеты колледжа, библиотека, конференц-зал	Руководители ПЦК ОГи СЭД и ЕниМД	ЛР5, ЛР14	«Профессия и карьера»
9	«По странам и континентам» викторина по географии	Студенты отделения	Кабинет 410	Преподаватель географии	ЛР1, ЛР5	«Отечество»
10	Дистанционная Олимпиада по математике	Студенты 1 курса	Оплайн-площадки образовательных платформ	Преподаватель математики	ЛР4, ЛР7,ЛР13	«Профессия и карьера»
11	«Занимательная нумерология» интеллектуальный квест	Студенты отделения	Кабинет 316	Преподаватель математики	ЛР4, ЛР7,ЛР13	Досуг и творчество»
12	День матери. Челленж в аккаунтах колледжа «Сэлфи с мамой»	Студенты и преподаватели	Аккаунты РМК в социальных сетях	Начальник воспитательного отдела	ЛР5, ЛР, ЛР11	«Семья»
13	VIII Открытый Региональный	Студенты и	Площадки	Эксперты РЧ, классные	ЛР4,	«Профессия и

	Чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia))	преподаватели отделения	Чемпионата. Участие онлайн в Церемонии открытия-закрытия	руководители	ЛР13,ЛР20	карьера»
14	Участие во Всероссийском зачете по финансовой грамотности	Студенты отделения	Сайт Всероссийского зачета	Преподаватель экономики	ЛР15, ЛР20	«Профессия и карьера»
ДЕКАБРЬ						
1	Всемирный день борьбы со СПИД. Профилактические 5минутки	Студенты отделения	Учебные кабинеты, аккаунты колледжа	Классные руководители	ЛР 6,ЛР9	«Здоровье»
2	Викторина по русскому языку «Что? Где? Когда?»	Студенты 1 курса	Библиотека. Читальный зал	Преподаватель русского языка	ЛР5, ЛР11	«Профессия и карьера»
3	Турнир юных физиков	Студенты 1 курса	Кабинет физики	Преподаватель физики	ЛР5,ЛР11	«Профессия и карьера»
4	«Поезд знаний» интеллектуальный квест	Студенты 1 курса	Учебные кабинеты	Преподаватели ПЦК ОГСЭД и ЕниМД	ЛР11,ЛР22	«Досуг и творчество»
5	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню инвалида	Студенты отделения	Площадки города	Заведующий отделением	ЛР17,ЛР19	«Отечество»
6	Настольный теннис среди студентов общежития (девушки)	Студенты отделения «ФКСиТ»	Спортивный зал	Преподаватель физической культуры	ЛР9	«Здоровье»
7	Настольный теннис среди студентов общежития (юноши)	Студенты отделения «ФКСиТ»	Спортивный зал	Преподаватель физической культуры	ЛР9	«Здоровье»
8	День Героев Отечества. Встреча с педагогом «Центра допризывной подготовки и патриотического воспитания». Выставка оружия времен Великой Отечественной	Студенты колледжа	Кабинет ОБЖ	Преподаватель ОБЖ	ЛР1, ЛР5	«Отечество»

	войны 1941-45гг.					
9	Урок в музее. Выездное занятие в колледже Национального музея «Бурятия: история, культура, экология»	Студенты колледжа	Кабинет 409	Заведующая отделением технологии и дизайна, преподаватель Организации экскурсионных услуг	ЛР5, ЛР8, ЛР11	«Отечество»
10	Участие во Всероссийском тесте на знание Конституции РФ	Студенты отделения	Сайт теста	Преподаватель истории	ЛР1, ЛР5	«Отечество»
11	Встреча со специалистом Республиканского наркологического диспансера	Студенты отделения	Учебные кабинеты	Социальный педагог	ЛР9, ЛР10	«Здоровье»
12	«Новый год к нам мчится» - праздничная программа: поздравление Деда Мороза и Снегурочки, конкурс «Елочная феерия»	Студенты отделения	Учебные кабинеты, аккаунты РМК	Начальник воспитательного отдела, педагог-организатор, студенческий совет, классные руководители	ЛР11, ЛР22	«Досуг и творчество», «Студенческое самоуправление»
13	Передвижная информационно-просветительская выставка БФ «Радость материнства»	Студенты колледжа	Фойе колледжа	Начальник воспитательного отдела	ЛР9, ЛР12	«Семья»
14	«Новогодняя фантазия»-конкурс праздничного оформления комнат в общежитии	Студенты отделения	Общежитие колледжа	Воспитатели общежития, Совет общежития	ЛР11, ЛР22	«Досуг и творчество», «Студенческое самоуправление»
15	Общероссийская Акция «Новый год в каждый дом» #НовогодниеОкна	Сотрудники и студенты	Учебные кабинеты, комнаты общежития. Окна квартир, домов. Аккаунты РМК	Начальник воспитательного отдела	ЛР11	«Досуг и творчество»
ЯНВАРЬ						
1	«Татьянин день» (праздник студентов). Участие во Всероссийском студенческом	Студенты отделения	Каток Центрального стадиона	Преподаватели ПЦК ФКСиТ	ЛР5, ЛР9	Здоровье

	фестивале «Студенческая спортивная ночь»					
2	Мероприятие ко Дню полного снятия блокады Ленинграда. Информационно-просветительская онлайн-беседа ГКЦ «Мы помним, чтим, гордимся»	Студенты колледжа	Прямой эфир в Инстаграм	Классные руководители	ЛР 5	«Отечество»
ФЕВРАЛЬ						
1	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943), книжная выставка «Горячий снег»	Студенты колледжа	Библиотека	Заведующая библиотекой	ЛР1, ЛР5	«Отечество»
2	Лыжные гонки среди студентов отделений колледжа	Студенты колледжа	Лыжная база «Снежинка»	Преподаватель физической культуры	ЛР9	«Здоровье»
3	VII открытое первенство «РМК» по боксу	Студенты отделения «ФКСиТ»	Спортивный зал	Преподаватель физической культуры	ЛР9	«Здоровье» «Профессия и карьера»
4	Мероприятия, посвященные Дню российской науки	Студенты колледжа	Учебные кабинеты	Руководитель НМО	ЛР4, ЛР20	«Профессия и карьера»
5	Турнир по бурятской народной игре «Шагай наадан», посвященный празднику Белого месяца «Сагаалган»	Студенты колледжа	Учебные кабинеты	Преподаватели ОФКСиТ, студенты 3 курса	ЛР5, ЛР17	«Отечество»
6	«Зимние забавы» День здоровья	Студенты колледжа	Парк им. С.Н. Орешкова	Преподаватели ОФКСиТ	ЛР9	«Здоровье»
7	Лыжные гонки среди студентов ССУЗов (юноши и девушки)	Студенты отделения «ФКСиТ»	Лыжная база «Снежинка»	Преподаватель физической культуры	ЛР9	«Здоровье»
8	«Здравствуй, Сагаалган!» праздничное мероприятие в общежитии	Студенты, проживающие в общежитии	Фойе общежития	Воспитатели общежития, Совет общежития	ЛР5, ЛР17	«Досуг и творчество», «Студенческое самоуправление»

9	«Семейные ценности» просветительская беседа специалиста БФ «Радость материнства»	Студенты колледжа	Учебные кабинеты	Социальный педагог	ЛР9,ЛР12	«Семья»
10	Военно-спортивные состязания, посвященные Дню защитника Отечества	Студенты колледжа	Спортивный зал, тир, кабинет ОБЖ	Преподаватель ОБЖ	ЛР1, ЛР5,ЛР22	«Отечество». «Студенческое самоуправление»
11	Турнир по настольному теннису в общежитии, посвященный Дню защитника Отечества	Студенты, проживающие в общежитии	Фойе общежития	Воспитатели, Совет общежития	ЛР9,ЛР13, ЛР21	«Здоровье», «Студенческое самоуправление»
12	Мероприятие «Служить России суждено тебе и мне...» Встреча со студентами РМК-участниками Всероссийского финала студенческой военно-патриотической игры «Зарница» в г.Ростов-на-Дону	Студенты-призеры военно-спортивных состязаний, студенты 1 курса	Конференц-зал	Начальник воспитательного отдела, преподаватель ОБЖ, педагог доп.образования	ЛР1, ЛР2,	«Отечество»
13	«Лето с пользой» запись в студенческие отряды для работы в период летних каникул 2022года	Студенты 18+	Онлайн платформа БРО РСО	Студ.совет	ЛР2, ЛР4	«Студенческое самоуправление»
14	«Зимние забавы». День здоровья	Студенты колледжа	Парк им.С.Н.Орешкова	Начальник воспитательного отдела,заведующие отделениями, преподаватели ПЦК ФКСиТ	ЛР9	«Здоровье», «Студенческое самоуправление»
15	Лыжня России	Студенты отделения	Площадка соревнований	Преподаватели ОФКСиТ	ЛР 9	«Здоровье»
МАРТ						
1	Волейбол среди студентов ССУЗов (юноши и девушки)	Студенты отделения «ФКСиТ»	Спортивный зал	Преподаватель физической культуры	ЛР9	«Здоровье», «Профессия и карьера»

2	Первенство колледжа по волейболу среди преподавателей и студентов	Студенты и преподаватели колледжа	Спортивный зал	Преподаватель физической культуры	ЛР9	«Здоровье»
3	Турнир по дартсу среди девушек в общежитии, посвященный Международному женскому дню	Студенты, проживающие в общежитии	Фойе общежития	Воспитатели, совет общежития	ЛР9, ЛР13, ЛР21	«Здоровье», «Студенческое самоуправление»
4	«Широкая Масленица» - мероприятие в общежитии	Студенты, проживающие в общежитии	Фойе общежития	Воспитатели общежития, Совет общежития	ЛР5, ЛР17	«Досуг и творчество», «Студенческое самоуправление»
5	Турнир по национальной борьбе среди студентов колледжа	Студенты отделения «ФКСиТ»	Спортивный зал	Преподаватель физической культуры	ЛР9	«Здоровье» «Профессия и карьера»
6	«Наркотики путь в никуда». Встреча со специалистом Республиканского наркологического диспансера	Студенты отделения	Учебные кабинеты	Социальный педагог	ЛР9, ЛР10	«Здоровье»
7	Баскетбол среди студентов ССУЗов (юноши и девушки)	Студенты отделения «ФКСиТ»	Спортивный зал	Преподаватель физической культуры	ЛР9, ЛР7, ЛР22	«Здоровье»
8	Первенство колледжа по стрельбе из пневматической винтовки среди преподавателей и сотрудников колледжа	Сотрудники и преподаватели	Тир	Преподаватели ОФКСиТ	ЛР9 ЛР7, ЛР22	«Здоровье», «Профессия и карьера»
9	«Семейные ценности» просветительская беседа специалиста БФ «Радость материнства»	Студенты колледжа	Учебные кабинеты	Социальный педагог	ЛР9, ЛР12	«Семья»
10	День воссоединения Крыма с Россией, «Крым-это Россия»	Студенты колледжа	Учебные кабинеты, аккаунты РМК	Преподаватели истории	ЛР1, ЛР5	«Отечество»

	конкурс мини-плакатов					
11	VIII открытое первенство «РМК» по вольной борьбе	Студенты отделения «ФКСиТ»	Спортивный зал	Преподаватели ОФКСиТ	ЛР9, ЛР7, ЛР22	«Здоровье», «Профессия и карьера»
12	Турнир по Национальной борьбе среди студентов ССУЗов	Студенты отделения «ФКСиТ»	Площадки турнира	Преподаватели ОФКСиТ	ЛР9, ЛР8, ЛР22	«Здоровье», «Профессия и карьера»
АПРЕЛЬ						
1	XII открытое первенство «РМК» по самбо	Студенты отделения «ФКСиТ»	Спортивный зал	Преподаватель физической культуры	ЛР2, ЛР5, ЛР9	«Здоровье», «Профессия и карьера»
2	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос-это мы».	Студенты колледжа	Кабинет физики	Преподаватель физики	ЛР1, ЛР5	«Отечество»
3	Неделя дисциплин физической культуры и спорта «Олимпийская неделя»	Студенты колледжа	Помещения колледжа, спортивная площадка	Преподаватели ПЦК ФКСиТ	ЛР4, ЛР13, ЛР21, ЛР22	«Профессия и карьера», «Студенческое самоуправление»
4	Студенческая научно-практическая конференция «Путь к познанию-2022»	Студенты колледжа	Учебные кабинеты колледжа, читальный зал, конференц-зал	Руководитель научно-методического отдела	ЛР3, ЛР13, ЛР18	«Профессия и карьера»,
5	Международный день Земли. Акция по сбору макулатуры	Студенты колледжа	1 этаж колледжа	Преподаватель экологии, старосты	ЛР10	«Экология» «Студенческое самоуправление»,
6	VIII открытое первенство «РМК» по волейболу	Студенты отделения «ФКСиТ»	Спортивный зал	Преподаватель физической культуры	ЛР9, ЛР2, ЛР22	«Здоровье» «Профессия и карьера»
7	XIII открытое первенство «РМК» по легкой атлетике	Студенты отделения «ФКСиТ»	Спортивная площадка	Преподаватель физической культуры	ЛР9, ЛР2, ЛР22	«Здоровье», «Профессия и карьера»

8	Вернисаж в общежитии «А за окном весна...» выставка работ дизайнеров	Студенты, проживающие в общежитии	Фойе и коридор 3 этажа в общежитии	Воспитатели, студенты-дизайнеры	ЛР11, ЛР22	«Досуг и творчество», «Студенческое самоуправление»
9	Экологические акции в рамках городского месячника чистоты	Студенты колледжа	Прилегающая территория, ул. Гвардейская	Классные руководители, старосты групп	ЛР10, ЛР22	«Экология»
МАЙ						
1	Праздник весны и труда, участие в городских мероприятиях	Студенты колледжа	Места проведения городских мероприятий	Кл.руководители	ЛР1, ЛР2	«Отечество»
2	«Этот день Победы»-поздравление ветеранов колледжа-детей войны	Студенты и сотрудники колледжа	По месту жительства ветеранов	Начальник воспитательного отдела, педагог доп.образования	ЛР1, ЛР5, ЛР11	«Отечество»
3	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-45 гг., участие в городских акциях «Треугольник Победы», Всероссийской акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»	Студенты колледжа	Улицы и площади города	Начальник воспитательного отдела, педагог-организатор, классные руководители	ЛР1, ЛР2	«Отечество»
4	Акция «Спасибо за мирную весну»-поздравление ветеранов во дворах, по месту жительства	Участники вокальной студии	По месту жительства ветеранов	Начальник воспитательного отдела, педагог доп.образования	ЛР1, ЛР5, ЛР11	«Отечество», «Досуг и творчество»
5	Спортивно-познавательная игра «Я живу в Бурятии»	Студенты по специальности «Туризм»	Спортивная площадка	Преподаватели ФФКСиТ	ЛР1, ЛР5, ЛР9	«Здоровье», «Профессия и карьера»
6	ХIII открытое первенство «РМК» по стрельбе из лука	Студенты отделения «ФКСиТ»	Площадки первенства	Преподаватель физической культуры	ЛР9, ЛР2, ЛР22	«Здоровье», «Профессия и карьера»
7	«Зеленый город» участие в акциях по озеленению города и	Студенты колледжа	Прилегающая территория, улицы	Воспитатели общежития, классные руководители,	ЛР10, ЛР22	«Экология»

	прилегающей территории		и парки города	старосты групп		
8	День здоровья	Студенты колледжа	Спортивная площадка	Начальник воспитательного отдела, заведующие отделениями, преподаватели ПЦК ФКСиТ	ЛР9	«Здоровье»
9	Соревнования по легкой атлетике среди студентов ССУЗов (юноши и девушки)	Студенты отделения «ФКСиТ»	Спортивная площадка	Преподаватель физической культуры	ЛР9, ЛР22	«Здоровье», «Профессия и карьера»
ИЮНЬ						
1	Пушкинский день России	Студенты РМК	Аккаунты колледжа	Преподаватели литературы	ЛР 5, ЛР11	«Отечество»
2	Мероприятия, посвященные Дню России	Студенты РМК	Учебные кабинеты, площадки города	Начальник воспитательного отдела, кл.руководители	ЛР1,ЛР2	«Отечество»
3	Беседа сотрудника ОП №1 УМВД России по г. Улан-Удэ по профилактике правонарушений в период летних каникул	Студенты колледжа	Учебные кабинеты	Социальный педагог	ЛР3	«Отечество»
4	День памяти и скорби. Участие во Всероссийских акциях «Свеча памяти», «Минута молчания»	Студенты	Памятные места города, посвященные Великой Отечественной войне 1941-45 гг.	Начальник воспитательного отдела	ЛР1,ЛР5	«Отечество»
5	«В добрый путь, выпускник!» Торжественное вручение дипломов	Студенты выпускных групп	Конференц-зал	Начальник воспитательного отдела, заведующие отделениями, педагог-организатор	ЛР 11,ЛР22	«Профессия и карьера»
ИЮЛЬ						
1	XI открытое первенство «РМК» по тхэквон-до	Студенты отделения «ФКСиТ»	Зал Тхэквондо	Преподаватель физической культуры	ЛР9, ЛР22	«Здоровье», «Профессия и карьера»

2	День семьи, любви и верности	Студенты колледжа	Аккаунты колледжа в социальных сетях	Педпгог-организатор	ЛР 5,ЛР12	«Семья»
АВГУСТ						
1	День Государственного Флага Российской Федерации	Студенты колледжа	Аккаунты колледжа в социальных сетях, сайт колледжа	Начальник воспитательного отдела,	ЛР1,ЛР2	«Отечество»
2	Заселение студентов в общежитие	Студенты, проживающие в общежитие	Общежитие	Начальник воспитательного отдела, воспитатели, соц.педагог, медработник	ЛР3,ЛР21	«Профессия и карьера»

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 22023141085098361660399424309462323140649109831

Владелец Андреев Виталий Михайлович

Действителен с 19.09.2022 по 19.09.2023