

|                                                                                   |                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Министерство образования и науки Республики Бурятия                                                                                                                |
|                                                                                   | Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия<br>"РЕСПУБЛИКАНСКИЙ МНОГОУРОВНЕВЫЙ КОЛЛЕДЖ"                              |
| ГАПОУ РБ "РМК"<br>СК-ДП-2.5-23                                                    | Реализация основных образовательных программ                                                                                                                       |
|                                                                                   | Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья<br>ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж» |



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ РБ "РМК"

В.М. Андреев

" 09 " 2022 г.

## СИСТЕМА КАЧЕСТВА

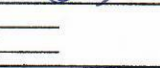
### ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ГАПОУ РБ «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ МНОГОУРОВНЕВЫЙ КОЛЛЕДЖ»

ГАПОУ РБ "РМК"- СК-П-2.5-23

ВЕРСИЯ 2.0.

ДАТА ВВЕДЕНИЯ: 01.09.2022 г.

г.Улан-Удэ, 2022 г.

|             | Должность                                                                            | Фамилия / Подпись                                                                                     | Дата         |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Разработал  | <Заместитель директора по УР>                                                        | Перфильева И.А.  | 30.08.2022   |
| Проверил    | <Руководитель методического отдела>                                                  | Аюшеева Т.С.     | 31.08.2022   |
| Согласовал  | <Социальный педагог>                                                                 | Зандынова Н.А.   | 31.08.2022   |
| Версия: 2.0 | Без подписи документ действителен 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: | КЭ: _____<br>УЭ № _____                                                                               | Стр. 1 из 14 |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение<br>Республики Бурятия<br><b>"РЕСПУБЛИКАНСКИЙ МНОГОУРОВНЕВЫЙ КОЛЛЕДЖ"</b>                       |
|                                                                                   | Реализация основных образовательных программ                                                                                                                          |
|                                                                                   | Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с<br>ограниченными возможностями здоровья<br>ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж» |
|                                                                                   | ГАПОУ РБ "РМК"- СК-П-2.5-23                                                                                                                                           |

### Содержание документа

|    |                                                                                                                      |    |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1  | Общие положения.....                                                                                                 | 3  |
| 2  | Распределение должностных обязанностей между структурными<br>подразделениями по работе с инвалидами и лиц с ОВЗ..... | 4  |
| 3  | Создание безопасной среды и специальных условий для инвалидов и лиц с ОВЗ                                            | 6  |
| 4  | Структура и содержание адаптивных программ и учебных планов.....                                                     | 7  |
| 5  | Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с<br>ОВЗ.....                                  | 10 |
| 6  | Организация текущего контроля и промежуточной аттестации.....                                                        | 11 |
| 7  | Государственная итоговая аттестация.....                                                                             | 12 |
| 8  | Комплексное сопровождение образовательного процесса.....                                                             | 13 |
| 9  | Нормативные документы.....                                                                                           | 13 |
| 10 | Приложения.....                                                                                                      | 14 |
| 11 | Лист регистрации изменений.....                                                                                      | 14 |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение<br>Республики Бурятия                                                                          |
|                                                                                   | "РЕСПУБЛИКАНСКИЙ МНОГОУРОВНЕВЫЙ КОЛЛЕДЖ"                                                                                                                              |
|                                                                                   | Реализация основных образовательных программ                                                                                                                          |
|                                                                                   | Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с<br>ограниченными возможностями здоровья<br>ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж» |
|                                                                                   | ГАПОУ РБ "РМК"- СК-П-2.5-23                                                                                                                                           |

## 1. Общие положения

1.1. В ГАПОУ РБ «РМК» создаются необходимые условия для получения качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. В Положении используются следующие основные понятия:

*адаптационная дисциплина* - это элемент адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

*адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования* - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих или программа подготовки специалистов среднего звена, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

*инвалид* - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты;

*индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалида* - комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных функций организма, формирование, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности;

*индивидуальный учебный план* - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

*инклюзивное образование* - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

*обучающийся с ограниченными возможностями здоровья* - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

|             |                                                                                         |                         |                   |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------|
| Версия: 2.0 | Без подписи документ действителен 8 часов после<br>распечатки. Дата и время распечатки: | КЭ: _____<br>УЭ № _____ | Стр. ____ из ____ |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------|

|                                                                                   |                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение<br>Республики Бурятия                                                                          |
|                                                                                   | <b>"РЕСПУБЛИКАНСКИЙ МНОГОУРОВНЕВЫЙ КОЛЛЕДЖ"</b>                                                                                                                       |
|                                                                                   | Реализация основных образовательных программ                                                                                                                          |
|                                                                                   | Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с<br>ограниченными возможностями здоровья<br>ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж» |
|                                                                                   | ГАПОУ РБ "РМК"- СК-П-2.5-23                                                                                                                                           |

*специальные условия для получения образования* - условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

## **2. Распределение должностных обязанностей между структурными подразделениями по работе с инвалидами и лиц с ОВЗ**

2.1. В колледже не создан отдельный отдел по работе с инвалидами и лицами с ОВЗ.

2.2. Функции отдела по работе с инвалидами и лицами с ОВЗ возлагаются на должностных лиц, ответственных за прием, обучение, проведение практик и помощь в трудоустройстве инвалидов и лиц с ОВЗ.

2.3. Вносятся изменения в локальные акты организации по следующим вопросам:

- положение о государственной итоговой аттестации;
- положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;
- правила приема в образовательную организацию;
- правила применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания;
- положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- положение об индивидуальном обучении и других нормативных документах, затрагивающих интересы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

### **2.5. Приемная комиссия:**

2.5.1. Формирует в личном деле обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов следующие сведения:

- о группе инвалидности,
- о виде нарушения (нарушений) здоровья,
- рекомендации, данные по результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей или по результатам медико-социальной экспертизы и иные сведения.
- согласие обучающегося с ограниченными возможностями здоровья или инвалида на обработку его персональных данных.

2.5.2. Организует сбор сведений о данных лицах, и обеспечивает их систематический учет

2.5.3. На официальном сайте ОО и информационном стенде до начала приема документов размещается не позднее 1 марта:

|             |                                                                                         |                         |                   |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------|
| Версия: 2.0 | Без подписи документ действителен 8 часов после<br>распечатки. Дата и время распечатки: | КЭ: _____<br>УЭ № _____ | Стр. ____ из ____ |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------|

|                                                                                   |                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение<br>Республики Бурятия                                                                          |
|                                                                                   | <b>"РЕСПУБЛИКАНСКИЙ МНОГОУРОВНЕВЫЙ КОЛЛЕДЖ"</b>                                                                                                                       |
|                                                                                   | Реализация основных образовательных программ                                                                                                                          |
|                                                                                   | Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с<br>ограниченными возможностями здоровья<br>ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж» |
|                                                                                   | ГАПОУ РБ "РМК"- СК-П-2.5-23                                                                                                                                           |

-особенности проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья;

-информация о необходимости (отсутствии необходимости) прохождения поступающими обязательного предварительного медицинского осмотра (обследования); в случае необходимости прохождения указанного осмотра - с указанием перечня врачей-специалистов, перечня лабораторных и функциональных исследований, перечня общих и дополнительных медицинских противопоказаний.

## **2.6. Учебная часть и педагоги:**

2.6.1. Устанавливают соответствие структуры оценки качества освоения обучающимися ППКРС, ППССЗ требованиям ФГОС СПО, включающей текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся с ОВЗ и инвалидов, государственную итоговую аттестацию.

2.6.2. Колледж обеспечивает специальные условия получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

2.6.3. Проверяют данные промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, в том числе, осуществляют проверку соответствия фондов оценочных средств, позволяющих оценить соответствие умений, знаний, практического опыта и освоенных компетенций требованиям ФГОС СПО;

2.6.4. Проводят текущий контроль успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся с учетом особенностей нарушений функций организма обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

## **2.7. Ответственный за проведение практики:**

2.7.1. Определяет формы проведения практики с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

2.7.2. Оборудование (при необходимости) специальных рабочих мест в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых трудовых функций.

2.7.3. Учитывает при определении мест прохождения учебной и производственных практик обучающимся инвалидом данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно

рекомендованных условий и видов труда. Минтруда России от 19.11.2013 N 685н "Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов

## **2.8. Государственные экзаменационные комиссии:**

2.8.1. Разрабатывают и утверждают программы ГИА, определяющие требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, а также к процедуре ее защиты.

2.8.2. Определяют требования к процедуре проведения государственной итоговой аттестации с учетом особенностей ее проведения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

|             |                                                                                         |                         |                   |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------|
| Версия: 2.0 | Без подписи документ действителен 8 часов после<br>распечатки. Дата и время распечатки: | КЭ: _____<br>УЭ № _____ | Стр. ____ из ____ |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------|

|                                                                                   |                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение<br>Республики Бурятия                                                                          |
|                                                                                   | <b>"РЕСПУБЛИКАНСКИЙ МНОГОУРОВНЕВЫЙ КОЛЛЕДЖ"</b>                                                                                                                       |
|                                                                                   | Реализация основных образовательных программ                                                                                                                          |
|                                                                                   | Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с<br>ограниченными возможностями здоровья<br>ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж» |
|                                                                                   | ГАПОУ РБ "РМК"- СК-П-2.5-23                                                                                                                                           |

2.8.3. Предусматривают предоставление необходимых технических средств и при необходимости способы оказания технической помощи.

2.8.4. Устанавливают формы проведения ГИА для выпускников инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

### **2.9. Содействие трудоустройству выпускников:**

2.9.1. Социальный педагог осуществляет взаимодействие с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями в соответствии с разработанным планом мероприятий по содействию трудоустройству указанных лиц.

2.9.2. Содействует трудоустройству выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов через презентации и встречи работодателей с обучающимися старших курсов, индивидуальные консультации по вопросам трудоустройства, мастер-классы и тренинги.

2.9.3. Разрабатывает совместно с учебным отделом программы в рамках адаптационных дисциплин подготовки выпускников из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к трудоустройству.

## **3. Создание безопасной среды и специальных условий для инвалидов и лиц с ОВЗ**

3.1. Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников,
- использование учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение доступа в здания и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

3.2. В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья СПО ОО обеспечивает:

### **3.2.1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:**

- адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

|             |                                                                                         |                         |                   |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------|
| Версия: 2.0 | Без подписи документ действителен 8 часов после<br>распечатки. Дата и время распечатки: | КЭ: _____<br>УЭ № _____ | Стр. ____ из ____ |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------|

|                                                                                   |                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение<br>Республики Бурятия                     |
|                                                                                   | "РЕСПУБЛИКАНСКИЙ МНОГОУРОВНЕВЫЙ КОЛЛЕДЖ"                                                                         |
|                                                                                   | Реализация основных образовательных программ                                                                     |
|                                                                                   | Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с<br>ограниченными возможностями здоровья |
|                                                                                   | ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж»                                                                |
|                                                                                   | ГАПОУ РБ "РМК"- СК-П-2.5-23                                                                                      |

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

### **3.2.2.Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:**

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

### **3.2.3.Для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:**

- материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения ОО, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

3.2.5. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах.

3.3.Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

3.4. При получении среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

3.5. С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

## **4. Структура и содержание адаптивных программ и учебных планов**

4.1. Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

4.2.Адаптированная образовательная программа должна содержать комплекс учебно-методической документации, включая учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, иных компонентов, определяет объем и содержание образования по профессии/специальности среднего профессионального образования, планируемые

|             |                                                                                         |                         |                   |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------|
| Версия: 2.0 | Без подписи документ действителен 8 часов после<br>распечатки. Дата и время распечатки: | КЭ: _____<br>УЭ № _____ | Стр. ____ из ____ |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------|

|                                                                                   |                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение<br>Республики Бурятия                     |
|                                                                                   | "РЕСПУБЛИКАНСКИЙ МНОГОУРОВНЕВЫЙ КОЛЛЕДЖ"                                                                         |
|                                                                                   | Реализация основных образовательных программ                                                                     |
|                                                                                   | Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с<br>ограниченными возможностями здоровья |
|                                                                                   | ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж»                                                                |
|                                                                                   | ГАПОУ РБ "РМК"- СК-П-2.5-23                                                                                      |

результаты освоения образовательной программы, специальные условия образовательной деятельности.

**4.3. Адаптированная образовательная программа должна обеспечивать достижение обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья результатов, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО).**

4.4. При проведении проверки соответствия структуры адаптированной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) требованиям ФГОС СПО необходимо установить наличие всех учебных циклов: общепрофессионального, адаптационного, профессионального, и разделов: физическая культура, учебная практика, производственная практика, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация.

4.5. При проведении проверки соответствия структуры адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) требованиям ФГОС СПО необходимо установить наличие всех учебных циклов: общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного, адаптационного, профессионального, и разделов: учебная практика, производственная практика (по профилю специальности), производственная практика (преддипломная), промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация.

4.6. При этом необходимо учитывать, что адаптационный учебный цикл состоит из адаптационных дисциплин. Введение адаптационных дисциплин в ППКРС и ППССЗ предназначено для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

4.7. Колледж обеспечивает обучающимся лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин, включаемых в вариативную часть указанных программ. Это могут быть дисциплины социально-гуманитарного назначения, профессиональной направленности, а также для коррекции коммуникативных умений, в том числе, путем освоения специальной информационно-компенсаторной техники приема-передачи учебной информации.

4.8. Перечень дисциплин адаптационного учебного цикла определяется самостоятельно, исходя из особенностей контингента обучающихся.

При этом все учебные циклы (кроме адаптационного) и разделы реализуются для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в объемах, установленных в соответствующем ФГОС СПО по профессии/специальности.

4.9. Колледж самостоятельно формирует перечень разделов или дополнить данный перечень другими разделами.

4.10. При проверке нормативного срока получения образования необходимо учитывать, что срок освоения адаптированной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО при необходимости увеличивается не более чем на 6 месяцев, по специальностям СПО - не более чем на 10 месяцев.

|             |                                                                                         |                         |                   |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------|
| Версия: 2.0 | Без подписи документ действителен 8 часов после<br>распечатки. Дата и время распечатки: | КЭ: _____<br>УЭ № _____ | Стр. ____ из ____ |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------|

|                                                                                   |                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение<br>Республики Бурятия                                                                          |
|                                                                                   | <b>"РЕСПУБЛИКАНСКИЙ МНОГОУРОВНЕВЫЙ КОЛЛЕДЖ"</b>                                                                                                                       |
|                                                                                   | Реализация основных образовательных программ                                                                                                                          |
|                                                                                   | Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с<br>ограниченными возможностями здоровья<br>ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж» |
|                                                                                   | ГАПОУ РБ "РМК"- СК-П-2.5-23                                                                                                                                           |

4.11. При составлении учебного плана необходимо учитывать, что учебный план для реализации адаптированной образовательной программы разрабатывается на основе примерного учебного плана и предусматривает добавление адаптационных дисциплин (адаптационный учебный цикл), предназначенных для учета ограничений здоровья обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при формировании общих и профессиональных компетенций.

4.12. Дисциплины, относящиеся к обязательной части учебных циклов, учебной и производственных практик, являются обязательными для освоения всеми обучающимися, в том числе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

4.13. Не допускается изъятие каких-либо дисциплин или модулей, практик и процедур итоговой аттестации из числа обязательных в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4.14. При разработке учебного плана адаптированной образовательной программы колледж может принимать решения об увеличении срока получения профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

4.15. В этом случае при реализации адаптированной образовательной ППКРС максимальный объем учебной нагрузки обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, который обучается на базе основного общего образования, может быть снижен по личному заявлению обучающегося до 45 академических часа в неделю при шестидневной учебной неделе, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы, всех учебных циклов и разделов адаптированной образовательной программы.

4.16. Максимальный объем аудиторной нагрузки для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при этом может быть снижен до 30 академических часов в неделю.

4.17. Эксперту необходимо знать, что максимальный объем учебной нагрузки обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, обучающегося на базе среднего общего образования, может быть снижен до 39 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы, всех учебных циклов и разделов адаптированной образовательной программы.

4.18. Максимальный объем аудиторной нагрузки для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при этом может быть снижен до 26 академических часов в неделю.

4.19. Допускается устанавливать для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья пятидневную учебную неделю.

4.20. При разработке учебного плана адаптированной образовательной ППССЗ максимальный объем учебной нагрузки обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья может быть снижен до 45 академических часа в неделю при шестидневной учебной неделе, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы, всех учебных циклов и разделов адаптированной образовательной программы.

|             |                                                                                         |                         |                   |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------|
| Версия: 2.0 | Без подписи документ действителен 8 часов после<br>распечатки. Дата и время распечатки: | КЭ: _____<br>УЭ № _____ | Стр. ____ из ____ |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------|

|                                                                                   |                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение<br>Республики Бурятия                     |
|                                                                                   | "РЕСПУБЛИКАНСКИЙ МНОГОУРОВНЕВЫЙ КОЛЛЕДЖ"                                                                         |
|                                                                                   | Реализация основных образовательных программ                                                                     |
|                                                                                   | Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с<br>ограниченными возможностями здоровья |
|                                                                                   | ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж»                                                                |
|                                                                                   | ГАПОУ РБ "РМК"- СК-П-2.5-23                                                                                      |

4.21. Максимальный объем аудиторной нагрузки для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть снижен до 30 академических часов в неделю. По возможности рекомендуется устанавливать для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья пятидневную учебную неделю.

4.22. Объемы вариативной части учебных циклов адаптированной образовательной программы, определенные в ФГОС СПО по специальности (профессии) должны реализовываться в полном объеме и использованы:

- на реализацию адаптационного учебного цикла;
- на увеличение часов дисциплин и модулей обязательной части;
- на введение новых элементов (дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей).

4.23. При их реализации в рамках адаптированной образовательной программы предусматриваются специальные требования к условиям их реализации:

- оборудование учебного кабинета для обучающихся с различными видами ограничений здоровья;
- информационное обеспечение обучения, включающее предоставление учебных материалов в различных формах;
- формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны быть адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

4.24. Освоение дисциплины «Физическая культура».

Спортивная база имеет следующее оснащение:

Универсальный спортивный зал, спортивную площадку, тренажерный зал

4.25. Преподаватели дисциплины "Физическая культура" должны иметь соответствующую подготовку для занятий с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

4.26. Группы для занятий физической культурой формируются в зависимости от видов нарушений здоровья (зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, соматические заболевания).

4.27. При необходимости колледж разрабатывает индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

4.28. В индивидуальном плане обучения должны быть предусмотрены различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, а также на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

## 5. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ

5.1. Кадровое обеспечение реализации адаптивных программ предполагает квалификацию кадрового состава образовательной организации, принимающего участие в реализации адаптированных образовательных программ.

5.2. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должна быть не менее 50%.

5.3. Педагогические работники, участвующие в реализации адаптированной образовательной программы, должны быть ознакомлены с психофизическими

|             |                                                                                         |                         |                   |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------|
| Версия: 2.0 | Без подписи документ действителен 8 часов после<br>распечатки. Дата и время распечатки: | КЭ: _____<br>УЭ № _____ | Стр. ____ из ____ |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------|

|                                                                                   |                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение<br>Республики Бурятия                                                                          |
|                                                                                   | "РЕСПУБЛИКАНСКИЙ МНОГОУРОВНЕВЫЙ КОЛЛЕДЖ"                                                                                                                              |
|                                                                                   | Реализация основных образовательных программ                                                                                                                          |
|                                                                                   | Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с<br>ограниченными возможностями здоровья<br>ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж» |
|                                                                                   | ГАПОУ РБ "РМК"- СК-П-2.5-23                                                                                                                                           |

особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

5.4. К работе с инвалидами и лицами с ОВЗ по адаптированным программам привлекаются тьюторы, психологи (педагоги-психологи, специальные психологи), социальные педагоги, специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, а также при необходимости сурдопедагоги, сурдопереводчики, тифлопедагоги, тифлосурдопереводчики.

5.5. Адаптированная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии/специальности.

5.6. Каждый обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается не менее чем одним учебным, методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (включая электронные базы периодических изданий).

5.7. Для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья комплектация библиотечного фонда осуществляется электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

5.8. Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Доступ обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается с использованием специальных технических и программных средств.

5.9. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются доступом к сети "Интернет".

5.10. Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы должно соответствовать не только общим требованиям, определенным в ФГОС СПО по профессии/специальности, но и особым образовательным потребностям каждой категории обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Структура материально-технического обеспечения образовательного процесса каждой категории обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья отражает специфику требований к доступной среде, в том числе:

- организация безбарьерной архитектурной среды образовательной организации;
- организации рабочего места обучающегося;
- технические и программные средства общего и специального назначения.

5.11. Учебные кабинеты, мастерские, специализированные лаборатории оснащены современным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

## **6. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации**

6.1. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями

|             |                                                                                         |                         |                   |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------|
| Версия: 2.0 | Без подписи документ действителен 8 часов после<br>распечатки. Дата и время распечатки: | КЭ: _____<br>УЭ № _____ | Стр. ____ из ____ |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------|

|                                                                                   |                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение<br>Республики Бурятия                                                                          |
|                                                                                   | "РЕСПУБЛИКАНСКИЙ МНОГОУРОВНЕВЫЙ КОЛЛЕДЖ"                                                                                                                              |
|                                                                                   | Реализация основных образовательных программ                                                                                                                          |
|                                                                                   | Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с<br>ограниченными возможностями здоровья<br>ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж» |
|                                                                                   | ГАПОУ РБ "РМК"- СК-П-2.5-23                                                                                                                                           |

здоровья устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ограничений здоровья.

6.2.Для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья осуществляется входной контроль, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

6.3.Форма входного контроля для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.д.).

6.4.Текущий контроль успеваемости обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется преподавателем в процессе:

- проведения практических занятий и лабораторных работ, а также при выполнении индивидуальных работ и домашних заданий;
- в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- определения соответствия формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- оценки формирования действия с должной мерой обобщения, освоения (в том числе автоматизированности, быстроты выполнения) и т.д.

6.5.Форма промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

6.6.При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа на зачете/экзамене.

6.7.Возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

6.8.При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

6.9.Для этого рекомендуется использовать рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала.

6.10.Формы и срок проведения рубежного контроля определяются преподавателем (мастером производственного обучения) с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.

6.11.Для промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов можно привлекать преподавателей смежных дисциплин (курсов).

|             |                                                                                         |                         |                   |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------|
| Версия: 2.0 | Без подписи документ действителен 8 часов после<br>распечатки. Дата и время распечатки: | КЭ: _____<br>УЭ № _____ | Стр. ____ из ____ |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------|

|                                                                                   |                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение<br>Республики Бурятия                                                                          |
|                                                                                   | <b>"РЕСПУБЛИКАНСКИЙ МНОГОУРОВНЕВЫЙ КОЛЛЕДЖ"</b>                                                                                                                       |
|                                                                                   | Реализация основных образовательных программ                                                                                                                          |
|                                                                                   | Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с<br>ограниченными возможностями здоровья<br>ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж» |
|                                                                                   | ГАПОУ РБ "РМК"- СК-П-2.5-23                                                                                                                                           |

6.12. Для оценки качества подготовки обучающихся и выпускников по профессиональным модулям привлекаются работодатели.

## **7. Государственная итоговая аттестация**

7.1. Государственная итоговая аттестация выпускников инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 N 968.

7.2. Колледж разрабатывает программы государственной итоговой аттестации, определяющей требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, а также к процедуре ее защиты.

7.3. Колледж определяет требования к процедуре проведения государственной итоговой аттестации с учетом особенностей ее проведения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

7.4. Процедура защиты выпускной квалификационной работы для выпускников инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья предусматривает предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи.

7.5. В случае проведения государственного(-ых) экзамена(-ов) в соответствии с ФГОС СПО форма его (их) проведения для выпускников инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

## **8. Комплексное сопровождение образовательного процесса обучающихся и здоровьесбережение**

8.1. ОО помогает обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ в решении следующих вопросов:

- помощи в организации самостоятельной работы в случае заболевания;
- организации индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся;
- содействия в прохождении промежуточных аттестаций, сдаче зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей;
- психолого-педагогического сопровождения;
- социального сопровождения (содействия в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения);
- толерантной социокультурной среды, волонтерской помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам.

## **9. Нормативные документы**

Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";

Федеральный закон от 03.05.2012 N 46-ФЗ "О ратификации Конвенции о правах инвалидов";

|             |                                                                                      |                         |                   |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------|
| Версия: 2.0 | Без подписи документ действителен 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: | КЭ: _____<br>УЭ № _____ | Стр. ____ из ____ |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------|

|                                                                                   |                                                                                                                                                                       |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение<br>Республики Бурятия<br><b>"РЕСПУБЛИКАНСКИЙ МНОГОУРОВНЕВЫЙ КОЛЛЕДЖ"</b>                       |  |  |
|                                                                                   | Реализация основных образовательных программ                                                                                                                          |  |  |
|                                                                                   | Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с<br>ограниченными возможностями здоровья<br>ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж» |  |  |
|                                                                                   | ГАПОУ РБ "РМК"- СК-П-2.5-23                                                                                                                                           |  |  |

*Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";  
Федеральный закон от 01.12.2014 N 419-ФЗ "О внесении изменений в отдельные  
законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты  
инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов";  
Приказ Минобрнауки России от 9.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка  
обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в  
сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»  
Письмо Рособрнадзора от 14.11.2016 № 05-616 «О методических рекомендациях для  
экспертов, участвующих в мероприятиях по государственному контролю (надзору),  
лицензионному контролю по вопросам организации инклюзивного образования и создания  
специальных условий для получения среднего профессионального образования инвалидами  
и лицами с ограниченными возможностями здоровья».*

## 10. Приложения

Приложений нет

## 11. Лист регистрации изменений

| Номер<br>измене-<br>ния | Номера листов  |       |                    | Основание<br>для<br>внесения<br>изменений | Под-<br>пись | Расшиф<br>-<br>ровка<br>подпис<br>и | Дата | Дата введения<br>изменения |
|-------------------------|----------------|-------|--------------------|-------------------------------------------|--------------|-------------------------------------|------|----------------------------|
|                         | замене<br>нных | новых | аннулир<br>ованных |                                           |              |                                     |      |                            |
|                         |                |       |                    |                                           |              |                                     |      |                            |
|                         |                |       |                    |                                           |              |                                     |      |                            |
|                         |                |       |                    |                                           |              |                                     |      |                            |

|             |                                                                                         |                         |                   |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------|
| Версия: 2.0 | Без подписи документ действителен 8 часов после<br>распечатки. Дата и время распечатки: | КЭ: _____<br>УЭ № _____ | Стр. ____ из ____ |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------|

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 22023141085098361660399424309462323140649109831

Владелец Андреев Виталий Михайлович

Действителен с 19.09.2022 по 19.09.2023