



**БУРЯАД УЛАСАЙ БОЛБОСОРОЛОЙ БОЛОН
ЭРДЭМ УХААНАЙ ЯАМАН**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ**

**Буряад Уласай гүрэнэй мэргэжэлтэ болбосоролой бээ дааһан эмхи зургаан
«Улас түрын олон һалбарита колледж»**

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия
"РЕСПУБЛИКАНСКИЙ МНОГОУРОВНЕВЫЙ КОЛЛЕДЖ"**

СОГЛАСОВАНО

И.П. Волкова О.В.



(подпись)

О.В. Волкова

ФИО

СОГЛАСОВАНО

И.П. Зубакина В.И.



(подпись)

/В.И.Зубакина

ФИО

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ РБ «РМК»



В.М. Андреев

Приказ ГАПОУ РБ «РМК» № 104 от 01.09.2022г.

**Рассмотрено на заседании педагогического
Совета ГАПОУ РБ «РМК»**

Протокол № 5 от 29.06.2022г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

**Государственного автономного профессионального образовательного
учреждения Республики Бурятия «Республиканский многоуровневый колледж»
по специальности**

43.02.13 «Технология парикмахерского искусства»

Улан-Удэ, 2022

Программа подготовки специалистов среднего звена государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Бурятия «Республиканский многоуровневый колледж» (далее ГАПОУ РБ «РМК») разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **специальности 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, от 09.12.2016 г № 1558 (ред. от 17.12.2020) (зарегистрированного в Минюсте России 20.12.2016 № 44830)

АКТУАЛИЗИРОВАНА

Приказ директора колледжа № _____
От «___» _____ 20___ г.

АКТУАЛИЗИРОВАНА

Приказ директора колледжа № _____
От «___» _____ 20___ г.

АКТУАЛИЗИРОВАНА

Приказ директора колледжа № _____
От «___» _____ 20___ г.

Организация разработчик ГАПОУ РБ «РМК»

Разработчики:

Руководитель П.Ц.К. «Сервис» Молчанова Т.И.
(наименование) ФИО

Преподаватель Норбоева М.А.

Преподаватель Ялалтынова М.А.

Преподаватель Зубакина В.И.

Преподаватель Кулиш Т.Е.

Преподаватель Снегирева С.Р.

Преподаватель Сыдеева О.В.

Преподаватель Цихановская Е.Н.

Преподаватель Грибанова М.И.

Преподаватель Самеева А.В.

Лист согласования ППССЗ с работодателями

Акт согласования от 7.04 2022 г.

программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.13

«Технология парикмахерского искусства»

Квалификация: парикмахер-модельер

Срок получения СПО: 3г.10 м.

Автор-разработчик ППССЗ: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия «Республиканский многоуровневый колледж».

Предприятие (организация) работодателя:

И.П. Волкова О.В

И.П. Зубакина В.И

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

В процессе анализа с учетом специфики направленной на удовлетворение потребностей рынка труда и запросов работодателей в сфере бытового обслуживания в

ГАПОУ РБ «РМК» работодатели пришли к следующему соглашению:

- виды профессиональной деятельности, профессиональные и общие компетенции, определенные требованиями ФГОС, а также дополнительные образовательные результаты, введенные в ППССЗ 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства» за счет часов вариативной части циклов в полном объеме обеспечивает требования рынка труда к профессиональной квалификации будущих специалистов, способных адаптироваться к изменяющейся ситуации в сфере 33 Сервис, оказание услуг населению и готовых продолжать профессиональное образование.

Представленная для согласования программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства» соответствует:

- требования ФГОС СПО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г № 1558 (ред. от 17.12.2020) (зарегистрированного в Минюсте России 20.12.2016 № 44830)

- запросам работодателей;

- особенностям развития сервиса, оказания услуг населению в Республике Бурятия;

- кадровым потребностям экономики Республики Бурятия.

СОГЛАСОВАНО:



/О.В.Волкова
ФИО



/В.И.Зубакина
ФИО

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Образовательная программа среднего профессионального образования, реализуемая по направлению подготовки 43.00.00 Сервис и туризм, по специальности 43.02.12 Технология парикмахерского искусства

1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ по направлению подготовки (специальности)

1.3 Общая характеристика ППССЗ

1.4 Требования к абитуриенту

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 43.02.12 Технология парикмахерского искусства

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ППССЗ

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

4.1 ФГОС по специальности 43.02.12 Технология парикмахерского искусства

4.2 Календарный учебный график

4.3 Учебный план подготовки

4.4 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей

4.5 Программы учебной и производственной практик

4.6 Учебно-методические комплексы дисциплин

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

5.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса по основной профессиональной образовательной программе.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса. Карта обеспеченности образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой.

5.3 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ППССЗ.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПУСКНИКОВ

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 43.02.12 Технология парикмахерского искусства

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

8. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ ППССЗ

9. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

10. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ППССЗ В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

11. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ, КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА)

Направление подготовки (специальность):

43.00.00 Сервис и туризм 43.02.12 Технология парикмахерского искусства

Профиль подготовки: социально-экономический

Квалификация: Парикмахер-модельер

Форма обучения: очная

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Общие сведения

Образовательная программа среднего профессионального образования (ППССЗ), реализуемая в ГАПОУ РБ «РМК» по специальности 43.02.12 Технология парикмахерского искусства, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательным учреждением на основе Федерального государственного образовательного стандарта по указанной специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1558 с учетом специфики – **социально-экономическая**, направленной на удовлетворение потребностей рынка труда и запросов населения в сфере получения парикмахерских услуг и согласована с работодателями (лист согласования от 7.04.2022 г.)

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график, методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы.

1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 43.02.12 Технология парикмахерского искусства

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ по специальности составляют

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273;

Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями на 28 августа 2020 года № 441)

Приказ Министерства науки и высшего образования, Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N885/390 «О практической подготовке обучающихся»

Приказ Минпросвещения РФ от 2.09.2020 №457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования

Приказ Минпросвещения РФ от 8 ноября 2021 года N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

Письмо Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего

образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 в редакции от 12.08.2022 №732

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 43.02.13 Технология парикмахерского искусства (приказ Минобрнауки РФ от 09.12.2016 г. № 1558)

- Устав ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж»

- Положение о правилах приема в ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж»

1.3 Общая характеристика основной образовательной программы среднего профессионального образования

1.3.1 Миссия, цели и задачи ППССЗ по направлению подготовки 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

Миссия: создавать условия для высококачественного образования, основанного на непрерывности развивающей образовательной среды; реализовывать инновационные программы и новые технологии обучения по направлению подготовки (сфера обслуживания), обеспечивать профессиональный учебно-производственный процесс гарантирующий конкурентоспособность в сфере обслуживания и на рынке труда; развивать познавательную активность, научное творчество, самостоятельность и креативность студентов в сфере профессиональной деятельности.

Цели: в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, основная цель подготовки выпускников данной специальности заключается в том, что выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности по предоставлению парикмахерских услуг, выполнению запросов клиентов, владению технологическими процессами в области парикмахерского искусства;

- в области обучения целью ППССЗ является получение профессионального образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать общими и профессиональными компетенциями, способствующими социальной мобильности выпускника и устойчивости на рынке труда;

- в области воспитания целью ППССЗ является формирование социально-личностных качеств студентов, воспитанию патриотизма и гражданских качеств, нравственности, развитию общекультурных потребностей, творческих способностей, социальной адаптации, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели.

Для достижения поставленных целей ППССЗ среднего профессионального образования, реализуемой в ГАПОУ РБ «РМК» по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, необходимо решить следующие **задачи**:

- создание условий для повышения конкурентоспособности выпускников колледжа;
- внедрение развивающих, практико-ориентированных образовательных технологий;
- создание методического обеспечения образовательного процесса на основе инновационных технологий среднего профессионального образования;
- создание материально-технической базы специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, отвечающей всем требованиям сферы услуг;
- активное сотрудничество с заинтересованными работодателями, привлечение инвестиций в проекты и образовательный процесс колледжа.

1.3.2 Срок освоения ППССЗ:

- на базе основного общего образования – 3 г. 10 мес.

- на базе среднего общего образования - 2 г. 10 мес.

1.3.3 Трудоемкость ППССЗ – 5940 часов

Трудоемкость освоения студентом ППССЗ указывается в часах за весь период обучения в соответствии с ФГОС и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ППССЗ.

1.3.4. Требования к абитуриенту:

Абитуриент должен иметь среднее общее образование или основное общее образование.

Для поступающих требуется наличие определенных творческих способностей, абитуриент проходит дополнительные испытания по дисциплине рисунок.

Документы, предъявляемые поступающим при подаче заявления:

– аттестат о среднем (полном) общем образовании/основном общем образовании или диплом о среднем профессиональном образовании по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих, если в нем есть запись о получении предьявителем среднего (полного) общего образования;

- портфолио (работы по рисунку, живописи и др);
- документы, удостоверяющие личность и гражданство.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА СПО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность: 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и др). При освоении образовательной программы 43.02.13 Технология парикмахерского искусства выпускник получает квалификацию парикмахер-модельер. При освоении типовых парикмахерских услуг – 4 уровень квалификации; при освоении парикмахерских услуг повышенной сложности – 5 уровень квалификации.

Выпускник, освоивший образовательную программу, готов к выполнению основных видов деятельности согласно получаемой квалификации:

- Предоставление современных парикмахерских услуг;
- Подбор и выполнение причесок различного назначения с учетом потребностей клиента;
- Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа.

3. КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

Выпускник, освоивший программу СПО по профессии (специальности) должен обладать общими компетенциями:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2.2. Перечень профессиональных компетенций

Выпускник, освоивший программу СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства должен обладать профессиональными компетенциями

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Предоставление современных парикмахерских услуг
ПК 1.1.	Выполнять современные стрижки и укладки с учетом индивидуальных особенностей клиента
ПК.1.2	Выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий
ПК 1.3	Выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий.
ПК 1.4	Проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования.
ВД 2	Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента
ПК 2.1	Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом актуальных тенденций моды
ПК 2.2	Изготавливать постижерные изделия из натуральных и искусственных волос с учетом потребностей клиента.
ПК 2.3	Выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий, с учетом потребностей клиента
ВД 3	Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа
ПК 3.1	Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и его потребностей.
ПК 3.2	Разрабатывать концепцию художественного образа на основании заказа
ПК3.3	Выполнять художественные образы на основе разработанной концепции
ПК 3.4	Разрабатывать предложения по повышению качества обслуживания клиентов
ВД 4	Выполнение работ по профессии Парикмахер
ПК.4.1	Предоставление типовых парикмахерских услуг

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДАННОЙ ППСЗ

ФГОС по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства среднего профессионального образования (СПО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. № 466 (ред. от 17.12.2020) прилагается.

4.1 График учебного процесса.

Календарный учебный график разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, утвержденного Министерством образования и науки РФ от 09.12.2016 г. № 1558, Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного Министерством образования и науки РФ от 7 мая 2014 № 466, (ред. от 17.12.2020)

Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам составляет 92 недели и 5557 обязательной учебной нагрузки за весь курс обучения. Обучение на 1 курсе (на базе основного общего образования) составляет 39 учебных недель, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулы 11 недель. Обучение на 2 курсе составляет 27 недель, учебная практика – 9 недель концентрированно, производственная практика – 3 недели концентрированно, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулы 11 недель. Обучение на 3 курсе составляет 17 недель, учебная практика – 17 недель концентрированно, производственная практика – 5 недель концентрированно, каникулы – 11 недель; обучение на 4 курсе составляет 9 недель, учебная практика- 10 недель, производственная практика (по профилю специальности) – 12 недель, производственная (преддипломная) практика – 4 недели, промежуточная аттестация – 1 неделя, каникулы - 2 недели.

Государственная итоговая аттестация составляет 6 недель, из них: 4 недели занимает подготовка к государственной итоговой аттестации и 2 недели – государственная итоговая аттестация.

Календарный учебный график утвержден директором ГАПОУ РБ «РМК» 01.09.2022 г.

График учебного процесса прилагается.

4.2 Учебный план

ГАПОУ РБ «РМК» осуществляет подготовку специалистов по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, реализует Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства (квалификация – технолог) утвержденного и введенного в действие Министерством образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1558.

Образовательная деятельность ГАПОУ РБ «РМК» по подготовке специалистов по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства (нормативный срок обучения на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев) регламентируется Учебным планом среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства (квалификация – Парикмахер-модельер), утвержденным директором колледжа. В учебный план включены в установленном объеме все обязательные дисциплины циклов общеобразовательная подготовка, ОГСЭ, ЕН, ОП, ПМ.

Объем обязательной учебной нагрузки по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства (на базе основного общего образования) по ФГОС СПО составляет 5557 часа. Максимальная учебная нагрузка по ФГОС СПО 5940 час, самостоятельная работа составляет 65 часов, консультация- 114 часов.

Таким образом, продолжительность теоретического курса обучения, предусмотренная ФГОС СПО специальности, соответствует утвержденному учебному рабочему плану.

Практическая подготовка является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой выполнение определенных видов работы, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей подготовки. Видами практической подготовки обучающихся, осваивающих ПССЗ, являются: практические и лабораторные занятия, учебная практика, производственная практика (по профилю специальности), производственная практика (преддипломная). Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

По профессиональным модулям предусмотрены следующие виды практик:

№	Наименование	Учебная практика	Производственная практика
ПМ.01	Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг	12	4
ПМ.02	Подбор форм причесок и их выполнение с учетом индивидуальных особенностей потребителей	9	2
ПМ.03	Внедрение новых технологий и тенденций моды	4	8
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	11	6

Продолжительность учебной и производственной практик составляет 56 недель.

Производственная практика (преддипломная) проводится концентрированно в течение 4 недель после изучения профессионального модуля «Выполнение работ по профессии квалифицированного рабочего «Парикмахер».

Общая продолжительность промежуточной аттестации составляет за весь курс обучения 7 недель: 1 курс – 2 недели, 2 курс – 2 недели, 3 курс – 2 недели, 4 курс- 1 неделя.

Государственная итоговая аттестация составляет 6 недель.

Общая продолжительность каникул 34 недели: 1 курс– 11 недель, 2 курс – 11 недель, 3 курс – 11 недель, 4 курс- 1 неделя.

Недельная аудиторная нагрузка на студента составляет 36 учебных часов в неделю. Максимальная нагрузка не превышает 54 часов в неделю.

Учебный рабочий план специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства (на базе основного общего образования) включает общеобразовательный цикл дисциплин общим объемом 1376 часов аудиторной нагрузки. Этот цикл включает в себя базовые дисциплины общим объемом 832 часа аудиторной нагрузки и профильные дисциплины общим объемом аудиторной нагрузки 240 часов, предлагаемые ПОО – 54 часа.

Распределение обязательной учебной нагрузки на изучение общеобразовательных цикла в пределах освоения профессиональной образовательной программы ППССЗ специальности с учетом социально-экономического профиля получаемого профессионального образования, реализовано с учетом требований ФГОС среднего общего образования, согласно рекомендациям Министерства образования и науки РФ (письмо от 17.05.2015 г. № 06-258). В учебном плане определены базовые дисциплины: русский язык, литература, иностранный язык, история, обществознание, география, биология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, экология, астрономия.

В учебном плане определены профильные дисциплины по выбору обучающихся: математика, информатика и ИКТ, экономика, право, естествознание: химия, физика. Из интегрированной базовой учебной дисциплины "Естествознание" выделена базовая дисциплина "Биология" в объеме 36 часов две другие (физика и химия) изучаются как профильные в интегрированном курсе "Естествознание" в объеме 72 часов. В соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования в общеобразовательный учебный цикл включено выполнение индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется в рамках изучения учебной дисциплины "Основы предпринимательской деятельности" с учетом межпредметных связей с дисциплинами "Обществознание", "Экономика". Формой контроля индивидуального проекта является дифференцированный зачет по дисциплине "Основы предпринимательской деятельности" (защита индивидуального проекта).

Учебный рабочий план специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства на базе основного общего образования в соответствии с ФГОС СПО специальности включает следующие циклы дисциплин:

1) ОГСЭ. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (472 часа): основы философии, история, психология общения, иностранный язык в профессиональной деятельности, физическая культура.

2) ЕН. Математический и общий естественнонаучный цикл (105 часов): информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

3) ОП. Общепрофессиональные дисциплины (664 часа): сервисная деятельность, история изобразительного искусства, рисунок и живопись, эстетика, санитария и гигиена парикмахерских услуг, основы анатомии и физиологии кожи и волос, материаловедение, пластическая анатомия, безопасность жизнедеятельности, введение в специальность, карьерное моделирование, основы финансовой грамотности.

4) ПМ. Профессиональные модули (1860 часов)

Профессиональный модуль ПМ.01. Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг (581 час)

МДК 01.01. Современные технологии парикмахерского искусства изучается в 6-8 семестрах. По окончании изучения профессионального модуля предусмотрен демонстрационный экзамен, учебная практика и производственная практика.

ПМ.02. Подбор форм причесок и их выполнение с учетом индивидуальных особенностей потребителей (417 часов)

МДК.02.01. Технологии выполнения постижерных изделий из натуральных и искусственных волос

МДК.02.02. Моделирование причёсок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды

Профессиональный модуль ПМ.02 «Подбор форм причесок и их выполнение с учетом индивидуальных особенностей потребителей» изучается в 4-5 семестре. По окончании изучения профессионального модуля предусмотрен демонстрационный экзамен, учебная практика и производственная практика по профилю специальности.

Профессиональный модуль ПМ.03. Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа (294 часа)

МДК.03.01. Стандартизация и подтверждение соответствия.

МДК 03.02. Основы маркетинга сферы услуг

МДК 03.03. Стилистика и создание имиджа.

ПМ.03 изучается в 6-7 семестре. По окончании изучения профессионального модуля предусмотрен демонстрационный экзамен, учебная и производственная практика по профилю специальности.

Профессиональный модуль ПМ. 04. Выполнение работ по профессии квалифицированного рабочего «Парикмахер» (568 часов)

МДК 04.01. Технология выполнения типовых парикмахерских услуг

ПМ 04. Выполнение работ по профессии квалифицированного рабочего «Парикмахер» изучается в 3-4 семестрах. По окончании изучения профессионального модуля предусмотрен демонстрационный экзамен, учебная и производственная практика по профилю специальности.

По МДК 03.03. Стилистика и создание имиджа предусмотрено выполнение курсовой работы в 7 семестре, По МДК 01.01. Современные технологии парикмахерского искусства предусмотрено выполнение курсовой работы в 8 семестре.

Таким образом, учебный план специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства полностью соответствует требованиям ФГОС специальности. Максимальный объем учебной нагрузки не превышает 54 часов в неделю, аудиторной - 36 часов. В учебный план включены в необходимом объеме все обязательные дисциплины циклов ОГСЭ, ЕН, ОП.

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы составляет около 69,49% от общего объема времени отведенного на освоение. Вариативная часть составляет 30.51 %, что составляет 1296 часов. Объем вариативной части распределен на: формирование вариативной части образовательной программы основано на запросах регионального рынка труда (Протокол № 3 от 14.03.2018 г. заседания НМС колледжа с участием работодателей) дает возможность выпускникам получить дополнительные компетенции, расширив спектр основных видов деятельности, необходимых для обеспечения конкурентоспособности. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл 40 часов. Общепрофессиональный цикл - 84 часа, в том числе введены дисциплины: "Введение в специальность"; "Карьерное моделирование". Профессиональный цикл: 1172 часа в том числе на ПМ.01 Предоставление современных парикмахерских услуг - 404 часа (МДК.01.01 - 44 часа, учебная практика 360 часов); ПМ.02 Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента - 272 часа (МДК.02.01 - 20 часов, учебная практика - 252 час); ПМ.03 Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа - 100 часов (МДК.03.03 - 28 часов, учебная практика - 72 часа); ПМ.04 Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер -284 часа (МДК.04.01 - 32 часа, учебная практика - 252 часа, 112 часов производственная практик).

Вариативная часть цикла ППССЗ полностью распределена, в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности колледжа.

Объем времени на промежуточную аттестацию установлен в соответствии с нормой времени на проведение экзаменов.

Итоговая аттестация по профессиональному модулю проводится в виде экзамена квалификационного.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Объем времени отведенный на подготовку и защиту ВКР установлен в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, отражен в графике учебного процесса и учебном плане по специальности.

Учебный план специальности утвержден директором ГАПОУ РБ «РМК» 28.04.2022 г. Учебный план специальности прилагается.

4.3 Рабочие программы учебных дисциплин

Содержание рабочих программ учебных дисциплин разработано в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

Рабочие программы учебных дисциплин составлены в соответствии с локальным актом ГАПОУ РБ «РМК»: «О рабочей программе учебной дисциплины общеобразовательного цикла», «О рабочей программе учебной дисциплины

профессионального цикла», «О рабочей программе профессионального модуля». Рабочие программы учебных дисциплин прилагаются.

4.4 Программы учебной и производственной практик

При реализации ППССЗ специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства предусматриваются следующие виды практик: учебная, производственная (по профилю специальности), производственная (преддипломная).

Основные цели и задачи практик заключаются в следующем:

- закрепление и углубление знаний студентов, полученных ими в процессе обучения;
- овладение системой профессиональных умений и навыков по специальности в соответствии с требованиями ФГОС;
- овладение первоначальным опытом профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными требованиями.

Продолжительность учебной и производственной практик составляет 14 недель.

Задачами учебной практики является получение первичных профессиональных умений и навыков, подготовка студентов к осознанному углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин, привитие им практических профессиональных умений и навыков.

Практика по профилю специальности направлена на закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний, полученных при изучении специальных дисциплин, на основе изучения деятельности конкретной организации, приобретение первоначального практического опыта и профессионального мышления.

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения и проводится для овладения ими первоначальным профессиональным опытом, проверки профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности.

4.5 Учебно-методические комплексы дисциплин

Учебно-методические комплексы дисциплин соответствуют требованиям ФГОС СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства и оформлены в соответствии с локальным актом «Положение о учебно-методическом комплексе дисциплины».

Основная профессиональная образовательная программа специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства обеспечена комплектом рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в полном объеме, разработанных в соответствии с локальным актом по разработке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Образовательная программа обеспечена разработанными преподавателями общеобразовательных и специальных дисциплин учебно-методическими комплексами дисциплин, включающими нормативные документы, планы уроков (технологические карты), конспекты лекций, методические рекомендации по выполнению СРС, методические рекомендации по выполнению лабораторных и практических работ, методические рекомендации по выполнению курсовых работ и дипломных проектов, контрольно-измерительные и контрольно-оценочные материалы, индивидуальные обучающие программы.

Образовательная программа обеспечена учебно-методическими комплексами по организации всех видов практик: практика учебная для получения первичных профессиональных навыков, практика производственная (по профилю специальности), практика производственная (преддипломная).

В процессе обучения используются аудио-, видео- и мультимедийные материалы, различного рода наглядные пособия, электронные учебники.

Учебно-методические материалы, обеспечивающие основную образовательную программу по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, представлены на электронных носителях.

Учебно-методические комплексы дисциплин и учебно-методические комплексы СРС, разрабатываемые преподавателями профессиональных и общеобразовательных дисциплин проходят процедуру утверждения и переутверждения в установленном порядке на заседаниях соответствующих профилю кафедрах.

Перечень учебно-методических комплексов дисциплин прилагается.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

5.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса по основной образовательной программе

Реализацию основной образовательной программы по подготовке технологов по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства обеспечивают педагогические кадры, имеющие образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Учебный процесс по циклам дисциплин обеспечивают высококвалифицированные педагогические кадры.

Состав кафедры «Сервис» включает 7 преподавателей, все преподаватели являются штатными. Из 7 преподавателей 2 имеют высшую квалификационную категорию.

Доля преподавателей, имеющих стаж работы по профилю преподавания составляет 68 %.

Средний возраст преподавателей составляет 39 лет.

Доля преподавателей прошедших повышение квалификации составляет 100 %. Преподаватели своевременно повысили квалификацию в виде различных курсов, стажировок и профессиональных переподготовок.

Преподаватели принимают активное участие в конференциях разного уровня, осуществляют научно-исследовательскую работу, результатом которой выступают статьи, доклады, тезисы, стендовые доклады и т.д.

Уровень организации по подбору и расстановке кадров достаточный.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.

Карта обеспеченности образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой, методическими разработками, программно-информационными источниками по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства формируется по всем дисциплинам учебного плана.

Реализация программы обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин, модулей. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданных за последние 5 лет. В библиотеке оборудован читальный зал на 30 посадочных мест и 7 автоматизированных рабочих места с неограниченным выходом в Интернет. В библиотеке используется автоматизированная библиотечно-информационная программа 1С, подключена электронно-библиотечная система издательского центра Академия (договор № ОПЦ 0734/ЭБ-17 от 09.03.2017 г); образовательная платформа «Юрайт», договор №1465 от 21.12.2020г.; «Академия - Медиа», допсоглашение к лицензионному договору №19 от 04.09.2020г.

В колледже действует информационная среда, состоящая из 4-х локальных сетей. Имеется доступ к сети Интернет. Компьютерная сеть колледжа включает входящий Интернет-канал на базе оптоволоконного кабеля (скорость до 100 Мбит/сек), обеспечивает выход в Интернет для 225 компьютера, в том числе 5 компьютерных класса. Соотношение единиц вычислительной техники, используемой в учебном процессе, с численностью обучающихся составляет 0,08. В колледже установлена точка доступа WI-FI, что позволяет обеспечить доступ к сети Интернет с личных мобильных устройств.

В учебном процессе применяются современные образовательные технологии по обучению студентов: интерактивные методы обучения, технологии с использованием компьютерных, мультимедийных и других технических средств обучения. В колледже созданы условия для ведения образовательной деятельности с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий (платформа Moodle).

5.3 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ППССЗ

Реализация ППССЗ по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства обеспечивается материально-технической базой, способствующей проведению всех видов обязательной аудиторной и внеаудиторной подготовки (лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся), предусмотренной учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Главный корпус колледжа расположен по адресу ул. Гвардейская 1а, в котором созданы условия для проведения занятий (теоретических и практических) и самостоятельной внеаудиторной работы студентов. В корпусе имеется читальный зал для студентов и преподавателей. Учебные аудитории оснащены: учебно-методическими пособиями, комплектами наглядных материалов (таблицы), видеофильмами, мультимедиа проекторами, телевизорами, интерактивными досками.

Ежегодно приказом по колледжу утверждается перечень действующих учебных аудиторий.

Перечень

кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты (общеобразовательного цикла):

Истории
Литературы
Русского языка
Математики
Физики
Химии
Географии
Биологии
Информатики

Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
медико-биологических дисциплин;
безопасности жизнедеятельности;
рисунка и живописи.

Лаборатории:

информатики и информационных технологий;
медико-биологическая;
технологий парикмахерских услуг и постижерных работ;
моделирования и художественного оформления прически.

Мастерские:

салон-парикмахерская.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Для организации и проведения всех видов практик заключены договоры о сотрудничестве и предоставлении мест практики организациями и предприятиями г. Улан-Удэ.

Для проведения демонстрационных экзаменов в рамках Государственной итоговой аттестации созданы сертифицированные центры проведения демонстрационных экзаменов по профессиям: Портной, Закройщик, Парикмахер, Графический дизайнер. Приказом от 30.05.2019 г. № 81 в целях создания инновационных условий развития среднего профессионального образования, направленных на обеспечение высококвалифицированными профессиональными кадрами экономики Республики Бурятия в колледже созданы и функционируют специализированные центры компетенций (СЦК) по кодам: 29. Парикмахерское искусство, 40. Графический дизайн и 31. Технологии моды. Колледж является площадкой специализированных центров компетенций, аккредитованных по стандартам WorldSkills: СЦК Технологии моды присвоен статус специализированного центра компетенций (Свидетельство № 56-17/3005 сроком действия до 05.12.2021г.); СЦК Парикмахерское искусство присвоен статус специализированного центра компетенций (Свидетельство № 210-20/0506 сроком действия до 30.12.22 г.) В 2020 году создана и функционирует новая учебная мастерская по профессии Графический дизайнер. Обеспеченность учебными аудиториями составляет 100%.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наличие студенческих общественных организаций

В колледже развита система студенческого самоуправления как особая форма инициативной, самостоятельной общественной деятельности студентов, направленная на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив. Возглавляет работу студенческого самоуправления Студенческий совет колледжа.

В общежитии колледжа действует Совет общежития, в задачи которого входит работа по улучшению условий быта, досуга, студентов, проживающих в общежитии. Члены студенческого совета входят в состав регионального Совета студенческого самоуправления при Управлении по делам молодежи Комитета по социальной политике Администрации г. Улан-Удэ. Студенческое самоуправление стимулирует активность студентов, создает в коллективе обстановку сотрудничества, взаимного доверия, взаимопомощи. Студенты колледжа вовлечены в молодежные движения: в колледже действует волонтерский отряд «Мы – рядом», занимающийся благотворительными акциями, входят в состав муниципальной дружины по охране общественного порядка в г. Улан-Удэ

Внеучебная общекультурная работа

Культурно-массовую работу среди студентов колледжа возглавляют начальник воспитательного отдела, педагог дополнительного образования и педагог-организатор.

Ежегодно проводится более 10 различных мероприятий на уровне колледжа, таких как: День знаний (1 сентября), «Осенний пикник» (с выходом на природу), «Посвящение в студенты», День учителя, День пожилого человека, Новогоднее Шоу, «Татьянин день», «День влюбленных», «Мистер и мисс Колледж» ко Дню защитника Отечества и 8 Марта, Праздник Белого месяца- Сагалгаан, Уроки Мужества ко Дню Победы,» и т.д. Один раз в год проходит смотр-конкурс художественной самодеятельности среди студентов первого курса «Минута славы».

Ежегодно студенты отделения «Сервис» участвуют в предметной «Декаде общеобразовательных дисциплин», в неделе Парикмахерского искусства и в различных мероприятиях, проводимых в колледже. Студенты отделения принимают активное

участие во Всероссийских, международных, межрегиональных конкурсах профессионального мастерства (в городах Иркутске, Томске, Ростове-на-Дону, Санкт-Петербурге), в чемпионатах профессионального мастерства WS Russia. Кроме этого, студенты участвуют в научно-практических конференциях различного уровня, в Межрегиональном литературном конкурсе «4 неба», в Международном конкурсе исполнителей эстрадной песни «Зажги свою звезду». Студенты отделения активно принимают участие в профориентационной работе, проводят мастер-классы под руководством своих наставников, оказывают услуги детским домам и дому престарелых.

Психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса

В колледже успешно практикуется программа «Адаптация» для первокурсников с целью адаптации их к системе обучения с участием психолога, классных руководителей, преподавателей-предметников. Проводятся диагностика, адаптационные родительские собрания, тренинги, знакомство с библиотечным фондом, экскурсии по колледжу с целью ознакомления студентов первокурсников с образовательным учреждением, проводится психолого-педагогический консилиум, позволяющий эффективно выстраивать учебно-воспитательный процесс в группах. Работа по психодиагностике и мониторинг продолжается на всех курсах колледжа.

Правовое воспитание, профилактика правонарушений, наркомании и употребления алкогольных напитков

В колледже особое внимание уделяется работе по правовому воспитанию, профилактике правонарушений, наркомании и употребления алкогольных напитков. Для профилактики правонарушений регулярно проводятся разъяснительные беседы, встречи с родителями, тематические классные часы. Студенты колледжа принимают участие в работе клуба правовых знаний «Юрайт» в филиале №19 Центральной городской библиотеки. Сотрудниками ОП № 1 МВД России по г. Улан-Удэ проводятся беседы: «Уголовные преступления и наказание за него»; «Как не быть втянутым в преступную деятельность», «Вымогательство и рэкет», «Знаешь ли ты закон». Врачи Республиканского наркологического диспансера и СПИД центра выступают с лекциями: «Правда о наркотиках»; «Наркомания. Последствия для организма и общества»; «Что ты должен знать о насвае»; «Наркомания не прощает никого».

В колледже работает совет по профилактике правонарушений, с участием сотрудника ПДН. Проводятся заседания, на которые приглашались студенты, допустившие нарушения правил внутреннего распорядка и правил проживания в общежитии

Социально-бытовые условия

Для занятий физической культурой и спортом в колледже оборудованы: спортивная площадка, тренажерная площадка на открытом воздухе, оборудованная уличными тренажерами, универсальный спортивный зал, борцовский зал, тренажерный зал.

В колледже имеется благоустроенное общежитие на 380 мест, которое находится в непосредственной близости от учебного корпуса, в комнатах проживают по 2-4 человека. Общежитие оснащено мягким и твердым инвентарем, постельным бельем, имеется кухня, комната отдыха, 2 комнаты самоподготовки, комната для кружковой работы. Студенты, преподаватели и сотрудники колледжа обеспечены медицинским обслуживанием (в колледже действует медицинский кабинет), а также горячим питанием (работает столовая на 120 мест).

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ППССЗ

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с ФГОС по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, оценка качества освоения обучающимися основной образовательной

программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Обучающиеся по программам среднего профессионального образования, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года - не более 8 экзаменов и 10 зачетов.

Общая продолжительность промежуточной аттестации, за весь период обучения по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, составляет за весь период обучения 7 недель.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для оценки уровня освоения учебных дисциплин и оценки компетенций обучающихся по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства формируются:

- фонд оценочных средств общеобразовательного цикла, который включают в себя контрольно-измерительные материалы по каждой учебной дисциплине;
- фонд оценочных средств по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство, который включает в себя контрольно-измерительные материалы по профессиональным дисциплинам и контрольно-оценочные средства по профессиональным модулям, спецификации по всем видам практик, спецификацию по государственной итоговой аттестации.

Фонды оценочных средств оформляются в соответствии с локальным актом колледжа «О фонде оценочных средств».

Фонды оценочных средств прилагаются.

Входной контроль по дисциплинам проводится с целью проверки отдельных знаний, навыков и умений студента, необходимых для дальнейшего успешного обучения.

Входной контроль по дисциплине или междисциплинарному курсу проводится в течение первых 10 дней с начала изучения дисциплины или МДК. Для проведения входного контроля преподавателем разрабатываются контрольно-измерительные материалы (тест, контрольная работа, проверочная работа, опросный лист и т.п.), и оценочные средства, которые рассматриваются на заседании кафедры и утверждаются руководителем кафедры. Результаты входного контроля заносятся в ведомость, анализируются и учитываются при разработке системы личностно-ориентированного обучения.

Отметка «отлично» ставится, если обучающийся выполнил все задания верно; отметка «хорошо» - правильно не менее 3/4 заданий; отметка «удовлетворительно» - правильно выполнено не менее половины заданий; отметка «неудовлетворительно» - не выполнено более половины заданий.

Критерии тестового контроля: отметка «отлично» - правильные ответы 80-100%; «хорошо» - 70-75%; «удовлетворительно» - 50-65%; «неудовлетворительно» - 49% и ниже.

Текущий контроль знаний является одним из важных механизмов оценки качества подготовки обучающихся и формой контроля учебной работы обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для текущего контроля знаний обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Текущий контроль знаний (успеваемости) проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем и мастером производственного обучения исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля. Обобщение результатов текущего контроля знаний проводится ежемесячно. Результаты успеваемости за месяц предоставляются классными руководителями учебных групп в деканат факультета. Критерии оценки по всем учебным дисциплинам и модулям: отметка «отлично» ставится, если обучающийся выполнил все задания верно; отметка «хорошо» - правильно не менее 3/4 заданий; отметка «удовлетворительно» - правильно выполнено не менее половины заданий; отметка «неудовлетворительно» - не выполнено более половины заданий. При проведении тестового контроля следует учитывать следующую шкалу оценки знаний студентов: 100-86 % правильных ответов - 5 (отлично), 85-71 % - 4 (хорошо), 70-56 % - 3 (удовлетворительно).

Данные текущего контроля используются деканатом, кафедрой и преподавателями для обеспечения эффективной учебной работы студентов, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, совершенствования методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Промежуточная аттестация является основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся и формой контроля учебной работы обучающихся по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства. Промежуточная аттестация обучающихся проводится по учебным дисциплинам, профессиональным модулям в сроки, предусмотренные учебным планом колледжа и календарным графиком учебного процесса по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине;
- демонстрационный экзамен;
- комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам;
- зачет по отдельной дисциплине;
- дифференцированный зачет;
- курсовая работа (проект).

Зачеты, как правило, служат формой оценки успешного выполнения студентами лабораторных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), усвоения материала учебных занятий, а также формой оценки прохождения учебной и производственной практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой.

В отдельных случаях зачет может служить формой оценки знаний по дисциплине в целом или по отдельной ее части. Прием всех зачетов обеспечивается Учебной частью до начала экзаменационной сессии.

Экзамены проводятся при наличии экзаменационных ведомостей, либо индивидуальной ведомости (направления), и зачетной книжки у студента с пометкой о допуске к сессии, которую он предоставляет экзаменатору в начале экзамена.

Экзамены проводятся по билетам (тестам) в устной или письменной форме. Форма проведения экзамена устанавливается учебной частью. При проведении экзаменов и зачетов соблюдаются единые требования в соответствии с Локальным актом «Положение о промежуточной аттестации». Зачеты по практическим и лабораторным работам принимаются по мере их выполнения в сроки, установленные календарно-тематическими планами преподавателя. По отдельным дисциплинам зачеты могут проводиться в виде открытой защиты работ и (или) контрольных работ на практических занятиях.

Задания демонстрационного экзамена разработаны на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (далее Союз). Результаты демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия полученные обучающимися, выраженные в баллах, обработаны в электронной системе интернет-мониторинга eSim и удостоверены электронным документом – Паспортом компетенции, форма которого установлена Союзом.

Зачеты по отдельным дисциплинам, не предусматривающим экзамена, проводятся по окончании теоретического курса до начала экзаменационной сессии.

Учебная практика по профилю специальности, преддипломная практика засчитывается после представления и защиты отчета, составляемого студентом в соответствии с утвержденной программой.

Во время экзамена студенты могут пользоваться учебными программами, а также с разрешения экзаменатора справочной литературой и другими пособиями.

Знания студентов на экзаменах, зачетах и дифференцированных зачетах по теоретическому и практическому обучению определяются следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». При проведении экзамена или дифференцированного зачета в форме теста следует учитывать следующую шкалу оценки знаний студентов: 100-86 % правильных ответов - 5 (отлично), 85-71 % - 4 (хорошо), 70-56 % - 3 (удовлетворительно). Положительные оценки заносятся в экзаменационную (зачетную) ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительная оценка проставляется только в экзаменационную (зачетную) ведомость.

Неявка на экзамен отмечается в экзаменационной ведомости словами «не явился».

Студенты допускаются к промежуточной аттестации (экзаменационная сессия) при условии сдачи всех зачетов, предусмотренных учебным планом, выполнения и сдачи курсовых проектов, расчетно-графических и других работ по дисциплинам, предусмотренных учебным планом.

Объем времени на государственную итоговую аттестацию составляет 6 недель. Государственная итоговая аттестация выпускников ППССЗ специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Программа ГИА, требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются локальным актом колледжа о государственной (итоговой) аттестации.

8. ПРОГРАММА ГИА

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к организации, содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются локальным актом колледжа «Положение о государственной итоговой аттестации», который составлен на основании Приказа Минобрнауки № от 16.08.2013 г. «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Государственная итоговая аттестация проводится с целью выявления соответствия уровня подготовки и качества выпускника Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части государственных требований к уровню подготовки выпускников по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, квалификация: парикмахер-модельер.

Формой государственной итоговой аттестации по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства является защита выпускной квалификационной работы (ВКР) в виде дипломной работы (проекта), демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу.

Тематика выпускной квалификационной работы должна иметь актуальность, новизну, практическую значимость и отвечать современным требованиям образования.

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы является обязательным заключительным этапом обучения студента и имеет своей целью:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности и применение этих знаний при решении конкретных практических задач;
- развитие навыков организации самостоятельной исследовательской деятельности и овладение методиками исследования, экспериментирования при решении разрабатываемых в дипломной работе проблем и вопросов;
- определение степени профессиональной подготовленности выпускника для самостоятельной работы в условиях развития современного производства.

В ходе выполнения и представления результатов выпускной квалификационной работы студент должен:

- показать способность и умение самостоятельно решать задачи профессиональной деятельности, проводить поиск, обработку и изложение информации, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь на теоретические знания, практические навыки и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции;
- показать достаточный уровень общенаучной и специальной подготовки, соответствующей требованиям ППССЗ и ФГОС СПО по специальности, способность и умение применять теоретические и практические знания при решении конкретных задач, стоящих перед специалистами в современных условиях;
- показать умение разрабатывать программу исследования, включающую формулировку проблемы, определение объекта, предмета, задач и методов исследования;
- показать способность к анализу источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- показать умение систематизировать и анализировать полученные научные данные;

- выделить элементы новизны по исследуемой проблеме;
- продемонстрировать умение вести научный диалог, представлять результаты исследований, отвечать на вопросы, оперировать специальной терминологией.

9. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В ГАПОУ РБ «РМК» разработаны локальная нормативная документация, позволяющая вести качественную подготовку студентов по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

Локальные акты колледжа, регламентирующие освоение основной профессиональной программы по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства включают в себя:

- 1) документы, регламентирующие учебный процесс;
- 2) документы, регламентирующие организацию процесса научных исследований и разработок;
- 3) документы, регламентирующие организацию воспитательной работы;

Документация системы качества интегрирована в электронном каталоге документации для обеспечения хранения, распределенного доступа (логин-пароль) и управления документами.

Перечень локальных актов прилагается.

10. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ППСЗ В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

В соответствии с требованиями ФГОС по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство основная профессиональная образовательная программа ежегодно обновляется в части состава дисциплин, профессиональных модулей установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Дополнения и изменения в основную профессиональную образовательную программу по специальности вносятся с учетом мнения работодателей, в результате проведения ежегодных круглых столов.

11. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ, КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства
Основания для разработки программы	Основанием для разработки программы служат следующие нормативно правовые документы: -Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» -Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304) -Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №

	2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года Стратегия развития воспитания в Республике Бурятия на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Республики Бурятия от 25.05.2017 N 285-р
Цель программы	Создание в ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж» воспитательного пространства, обеспечивающего развитие личности обучающихся как социально ответственных граждан соблюдающих законы Российской Федерации и субъектов профессиональной деятельности в области сферы услуг населению, способных обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом
Сроки реализации программы	на базе среднего общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев; на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, начальник воспитательного отдела, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3

Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере предоставления парикмахерских услуг	ЛР 13
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации¹ (при наличии)	
Проявляющий уважение к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Республике Бурятия; уважительное отношение к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.	ЛР 14
Демонстрирующий умения совершать правильный выбор в условиях возможного негативного воздействия информационных ресурсов; умеющий противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по	ЛР 15

¹ Разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	
Проявляющий позитивное отношение к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями² (при наличии)	
Проявляющий умение работать в условиях многозадачности, с развитым эмоциональным интеллектом	ЛР 17
Осознающий необходимость самообразования и стремящийся к профессиональному развитию по выбранной специальности	ЛР 18
Принимающий и соблюдающий корпоративную этику предприятия	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса³ (при наличии)	
Уважающий историю колледжа и принимающий корпоративные ценности и заботящийся о благоприятном имидже колледжа, умеющий транслировать положительный опыт собственного обучения	ЛР 20

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы⁴**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код ЛР
Общеобразовательная подготовка	
Русский язык	1-12,21
Литература	1,4,5,7,11
Иностранный язык	5,6,7,8,9,10,11
История	1,3,5,8,11,21
Обществознание	1,3,5,8,11
География	5,9,10
Биология	5,9,10,14,20
Астрономия	5,10
Экология	5,9,10
Физическая культура	1,5,7,9,20
Основы безопасности жизнедеятельности	1,3,9,10
Математика	4,7,8,10
Информатика и ИКТ	4,10
Экономика	1,2,17,19,20
Право	1,2,3,7,8,9,10,12
Естествознание: химия, физика	5,9,10
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
Физическая культура	1,5,7,9,21
Основы философии	7,8,13,17

² Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

³ Разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

⁴ Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

История	1,2,3,4,21
Психология общения	7,8,13
Иностранный язык в профессиональной деятельности	1,7,9
Математический и общий естественнонаучный цикл	
Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	4,10
Профессиональный цикл	
Общепрофессиональные дисциплины	
Сервисная деятельность	4,7,13,16,19
История изобразительного искусства	5,8,7,11,13,14,17,18,19
Рисунок и живопись	5,8,7,11,13,14,17,18,19
Эстетика	5,8,7,11,13,14,17,18,19
Санитария и гигиена парикмахерских услуг	9,10,11,13
Основы анатомии и физиологии кожи и волос	9,10,11,13
Материаловедение	4,6,13,17,18
Пластическая анатомия	11,13,15,20
Безопасность жизнедеятельности	1-5,8,9,10,12
Введение в специальность	4,6,13,16,19
Карьерное моделирование	4,13,14,15,20
Основы финансовой грамотности	2,4,15
Профессиональные модули	
ПМ.01 Предоставление современных парикмахерских услуг	4,6,7,11,13,16,17,18,19,20
ПМ.02. Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента	4,6,7,11,13,16,17,18,19,20
ПМ.03. Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа	4,6,7,11,13,16,17,18,19,20
ПМ.04. Выполнение работ по профессии 16437 "Парикмахер"	4,6,7,11,13,16,17,18,19,20

РАЗДЕЛ 2. НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Цель, задачи воспитания находят свою практическую реализацию в содержании основных направлений воспитательной деятельности педагогического коллектива и коллектива обучающихся колледжа:

1. «Отечество»
2. «Профессия и карьера»
3. «Здоровье»
4. «Досуг и творчество»
5. «Экология»
6. «Студенческое самоуправление»
7. «Семья»

«Отечество»	Включает в себя патриотическое, гражданско- правовое воспитание обучающихся. Патриотическое воспитание, являясь составной частью воспитательного процесса, представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность по созданию условий для формирования у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанности по защите интересов Родины.
--------------------	--

	Целью патриотического воспитания является развитие высокой социальной активности обучающихся, гражданской ответственности, становление студентов, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Родины. Задачи: 1. Утверждение в сознании и чувствах молодежи социально значимых патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурным традициям и историческому прошлому России, своей малой Родины. 2. Привитие студентам чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации – Герба, Флага, Гимна, другой российской символики и исторических святынь Отечества. 3. Формирование толерантного сознания студентов. 4. Сохранение и приумножение историко-культурных традиций колледжа; Гражданско-правовое воспитание способствует формированию правосознания молодежи – сложный и длительный процесс, требующий творческого подхода всего коллектива, готовности, желания и умения всех и каждого бороться за укрепление общественной дисциплины и правопорядка в колледже и обществе, за искоренение негативных явлений в жизни колледжа и нашего демократизирующегося российского общества. Чтобы эффективно управлять процессом формирования правосознания студенческой молодежи, система гражданско-правового воспитания студентов в колледже должна охватывать весь период их обучения. Целью гражданско-правового воспитания является – формирование и развитие у студентов таких качеств, как политическая культура, социальная активность, коллективизм, уважения к правам и свободам человека. Задачи: 1. Создание единого гражданско-правового пространства учебно-воспитательного процесса в колледже. 2. Воспитание студентов в духе уважения к Конституции РФ, законности, нормам общественной и коллективной жизни. 4. Совершенствование работы по гражданско-правовому воспитанию, по профилактике правонарушений и преступлений;
«Профессия и карьера»	Целью профессионального воспитания является подготовка конкурентоспособного. Бизнес-ориентированного специалиста, обладающего развитой профессиональной компетентностью. Задачи: 1. Ориентация обучающихся на самоопределение и социализацию, оценку карьерного потенциала. 2. Содействие планированию обучающимися личностного

	профессионального роста. 3. Формирование адекватного уровня притязаний в развитии карьеры. 4. Обучение мобильному реагированию на частую смену технологий в профессиональной деятельности.
«Здоровье»	Целью данного направления является воспитание физически и психически здорового, личностно развитого человека, способного самостоятельно справляться с собственными психологическими затруднениями и жизненными проблемами. Задачи: 1.Формирование понимания здорового образа жизни и адекватного отношения к собственной жизнедеятельности. 2.Развитие и совершенствование индивидуальных способов использования своих внутренних ресурсов психического и физического здоровья. 3.Помощь студентам в самореализации собственного жизненного предназначения. Роль спорта как фактор самореализации. 4.Психологическая поддержка всех субъектов образовательного процесса.
«Досуг и творчество»	Личность человека формируется и развивается в результате воздействия многочисленных факторов. При этом сам человек выступает как субъект своего собственного формирования и развития. Воспитание и развитие у студентов высокой нравственной культуры является самой важной задачей в процессе становления личности. Целью нравственно-эстетического воспитания является – приобщение обучающихся к ценностям культуры и искусства, развитие студенческого творчества, создание условий для саморазвития студентов и их реализация в различных видах творческой деятельности. Задачи: 1.Формирование компетентности в сфере культурно-досуговой деятельности (включая выбор путей и способов использования свободного времени, культурно и духовно обогащающих личность). 2.Культурное и гуманитарное воспитание обучающихся в колледже, развитие обучающихся творческой активности, популяризация студенческого творчества. 3.Развитие досуговой и клубной деятельности как особой сферы жизнедеятельности студенческой молодежи.
Экология	Целью экологического воспитания является формирование у студентов экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности. Задачи: 1.Повышение уровня осведомлённости об экологических проблемах современности и путях их разрешения; 2.Формирование мотивов, потребностей и привычек

	экологически целесообразного поведения и деятельности; 3. Развитие стремлений к активной деятельности по охране окружающей среды
Студенческое самоуправление	Цель: активизация самостоятельной деятельности студентов по решению жизненно важных вопросов в организации обучения, быта, досуга Задачи: 1. Формирование собственной активной социальной позиции. 2. Развитие молодежного добровольчества, волонтерства. 3. Организация социально значимой общественной деятельности студенчества. 4. Участие в формировании нормативно–правовой базы для различных сфер жизнедеятельности студенческой молодежи и активного включения ее в социально-значимую деятельность.
Семья	Цель: формирование у обучающегося ценностного отношения к семье и воспитанию детей. Задачи: 1. Формирование готовности обучающихся к адекватному принятию семейных ролей; 2. Формирование готовности обучающихся к самостоятельной семейной жизни; 3. Формирование ответственного и безопасного поведения, представлений о роли мужчины и женщины в семье;

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

ЛР	Наименование	Критерии оценивания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	• проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; • проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	• сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; • проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; • отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского	• конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

	общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	• демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; • готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; • проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; • отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; • отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	• демонстрация интереса к будущей профессии; • ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; • проявление высокопрофессиональной трудовой активности; • проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	демонстрация интереса к участию и проведению мероприятий культурной направленности (концерты, конкурсы, фестивали, экскурсии, выставки и т.д.)
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	• добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	• демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции	демонстрация интереса к участию и проведению мероприятий культурной направленности (концерты, конкурсы, фестивали, экскурсии, выставки и т.д.)

	культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	• демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	• проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; • демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	демонстрация интереса к участию и проведению мероприятий культурной направленности (концерты, конкурсы, фестивали, экскурсии, выставки и т.д.)
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	проявление уважительного отношения к родителям; демонстрация навыков межличностного общения;
ЛР 13	Выполняющий профессиональные навыки в сфере предоставления парикмахерских услуг	положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; проявление высокопрофессиональной трудовой активности; участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
ЛР 14	Проявляющий уважение к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Республике Бурятия; уважительное отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.	демонстрация интереса к участию и проведению мероприятий этнокультурной направленности (национальные праздники РБ)
ЛР 15	Демонстрирующий умения совершать правильный выбор в условиях возможного негативного воздействия информационных ресурсов; умеющий противостоять идеологии экстремизма,	Участие в организации и проведении мероприятий этнокультурной направленности в РБ Проявление толерантного отношения к представителям разных

	национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	национальностей
ЛР 16	Проявляющий позитивное отношение к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам	Проявление эмпатии, готовность оказать помощь, к взаимодействию в условиях командной работы
ЛР 17	Демонстрирующий готовность к участию в инновационной деятельности Республики Бурятия	участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах, семинарах, форумах;
ЛР 18	Проявляющий умение работать в условиях многозадачности, с развитым эмоциональным интеллектом	Проявляющий такт, корректность в межличностных деловых отношениях
ЛР 19	Осознающий необходимость самообразования и стремящийся к профессиональному развитию по выбранной специальности	ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; оценка собственного продвижения, личностного развития;
ЛР 20	Принимающий и соблюдающий корпоративную этику предприятия	Соблюдение Устава, правил внутреннего распорядка предприятия
ЛР 21	Уважающий историю колледжа и принимающий корпоративные ценности и заботящийся о благоприятном имидже колледжа, умеющий транслировать положительный опыт собственного обучения	Проявляет знания по истории колледжа, участвует в мероприятиях колледжа и демонстрирует компетентность в будущей профессиональной деятельности

РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющими ресурсами в ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж».

Основой разработки рабочих программ воспитания являются положения следующих документов:

- Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021);

- Федеральный закон от 21.12.1996 (ред. от 17.02.2021) № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
- Стратегия развития воспитания в Республике Бурятия на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Республики Бурятия от 25.05.2017 N 285-р.

4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Наименование должности	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	Осуществление общего руководства воспитательной работой
Начальник воспитательного отдела	Осуществление планирования, организации, координации, контроля и коррекции воспитательной работы
Методический отдел	Организация мероприятий научно-исследовательского характера и организация повышения квалификации сотрудников
Социальный педагог	Социальная помощь и поддержка студентов
Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса
Воспитатели общежития	Реализация воспитательного процесса в общежитии, проведение мероприятий воспитательного характера
Преподаватель	Реализация личностных результатов воспитания на учебных занятиях
Руководитель практики	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Педагог дополнительного образования	Проведение культурно-массовых мероприятий, организация дополнительного образования
Тренер	Проведение спортивно-массовых мероприятий, спортивных секций

4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

В ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж» для реализации программы воспитания созданы следующие материально-технические условия:

- учебные кабинеты, лаборатории, мастерские для проведения групповых мероприятий и классных часов;
- общежитие на 380 мест;
- спортивный зал, спортивная площадка, оборудованная уличными тренажерами, борцовский и тренажерный зал.

- оборудованный конференц-зал для проведения воспитательных мероприятий;

Для проведения массовых мероприятий подписаны договоры о сотрудничестве:

1. МАУ «Городской культурный центр» Комитета по культуре Администрации г. Улан-Удэ от 01.09.2021 г.
2. ГАУ К РБ «Национальный музей Республики Бурятия» от 5.04.2021 гг.
3. ГБУ ДО «Ресурсный эколого-биологический центр Республики Бурятия» от 04.09.2020 г.
4. МОУ «Централизованная библиотечная система», филиал №19 от 15.01.2020 г.

4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Содержание информационного обеспечения как вида ресурса реализации воспитательной деятельности включает:

- доступ к ресурсам «Интернет» всем преподавателям, сотрудникам и студентам колледжа
- наличие ресурсов, обеспечивающих размещение информации на сайте колледжа, социальных сетях - компьютерная техника, принтеры, сканеры и т. д.;
- размещение локальных нормативных актов по организации воспитательной деятельности в соответствующем разделе на сайте колледжа;
- своевременное отражение деятельности на сайте и социальных сетях колледжа.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(43.00.00 Сервис и туризм)

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

Улан-Удэ

№	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний Проведение торжественной линейки, посвященной Дню знаний. Тематические классные часы.	Студенты отделения	Территория колледжа	Начальник воспитательного отдела, педагог-организатор, заведующие отделениями, классные руководители	ЛР2,ЛР9	«Отечество»
2	Всероссийский открытый урок ОБЖ (урок подготовки к действиям различного характера чрезвычайных ситуаций)	Студенты отделения	Учебные кабинеты	Классные руководители, преподаватель ОБЖ	ЛР1,ЛР3,ЛР5	«Отечество»
3	День окончания Второй мировой войны, книжная выставка	Студенты отделения	Библиотека	Заведующий библиотекой, классные руководители	ЛР1,ЛР5,ЛР6	«Отечество»
4	День солидарности в борьбе с терроризмом. Участие в городских акциях и проведение мероприятий	Студенты отделения	Учебные кабинеты колледжа, Аккаунты колледжа социальных сетей	Руководитель воспитательного отдела, педагог-организатор, Классные руководители	ЛР1,ЛР3	«Отечество»
5	Психолого-педагогическая диагностика студентов нового набора. Тренинги на	Студенты 1 курса	Учебные кабинеты	Педагог-психолог, классные руководители	ЛР2,ЛР3	«Профессия и карьера»

	командообразование					
6	Формирование органов самоуправления обучающихся студенческих групп	1 курсы	Учебные кабинеты	Классные рукоовдители	ЛР1,2,4,5	Студенческое самоуправление
7	Встреча студентов с инспектором ОПДН ОП № 1 УМВД России по г.Улан-Удэ	Студенты 1 курса	Учебные кабинеты	Руководитель воспитательного отдела, социальный педагог	ЛР2,ЛР3	«Отечество»
8	Праздник «Посвящение в студенты»	Студенты 1 и 4 курсов отделения	Спортивный зал	Руководитель воспитательного отдела, классные руководители, студенческий совет	ЛР2,ЛР7	Досуг и творчество
9	Введение в специальность. Экскурсии на профильные предприятия. Встречи с работодателями	Студенты 1 курсов	Профильные предприятия	заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР4,ЛР7,ЛР13, ЛР20	«Профессия и карьера»
ОКТАБРЬ						
1	День пожилых людей. «Рябиновый бал»-праздник для ветеранов колледжа	Участники вокальной студии	Конференц-зал	Руководитель воспитательного отдела, председатель совета ветеранов, педагог доп.образования	ЛР4, ЛР5,ЛР6, ЛР11	«Досуг и творчество»
2	День Учителя. День самоуправления. Студия активностей для педагогов	Студенческий Совет, участники вокальной	Территория колледжа	Руководитель воспитательного отдела, педагог	ЛР4,6,11,13	«Досуг и творчество», «Студенческое

		студии		дополнительного образования, педагог-организатор		самоуправление»
3	Встреча со специалистом Республиканского наркологического диспансера	Студенты отделения	Учебные кабинеты	Социальный педагог	ЛР9, ЛР10	«Здоровье»
4	Родительское собрание в группах 1 курса	Родители	Учебные кабинеты	Руководитель воспитательного отдела, заведующие отделениями, классные руководители	ЛР6, ЛР12	«Семья»
5	Экологические акции в рамках городского месячника чистоты	Студенты отделения	Прилегающая территория, ул.Гвардейская	Классные руководители, старосты групп	ЛР10, ЛР22	«Экология»
6	Психолого-педагогический консилиум групп 1 курса	Кл.руководители, преподаватели – предместники	Конференц-зал	Руководитель методического объединения кл.руководителей	ЛР7, ЛР17, ЛР19	«Профессия и карьера»
7	День памяти жертв политических репрессий. Книжная выставка «Правда истории: память и боль»	Студенты отделения	Библиотека колледжа	Заведующая библиотекой	ЛР1, ЛР5	«Отечество»
НОЯБРЬ						
	День народного единства. Участие в челлендже «#МыВместе03» в аккаунтах колледжа	Студенты и преподаватели отделения	Аккаунты РМК	Классные руководители	ЛР1, ЛР8, ЛР11	«Отечество»
1	Участие во Всероссийском этнографическом диктанте	Студенты и преподаватели	Сайт Всероссийского	Руководитель воспитательного	ЛР1, ЛР8	«Отечество»

		отделения	этнографического диктанта	отдела, преподаватели истории		
2	Конкурс талантов «Минута славы»	Студенты 1 курса	Площадка Городского культурного центра	Руководитель воспитательного отдела, кл.руководители	ЛР5,ЛР8	«Досуг и творчество»
3	Участие во Всероссийском экологическом диктанте.	Студенты и преподаватели отделения	Сайт Всероссийского экологического диктанта	Преподаватель экологии	ЛР8, ЛР10	«Экология»
4	Декада общеобразовательных дисциплин	Студенты 1 курсов	Учебные кабинеты колледжа, библиотека, конференц-зал	Руководители ПЦК Оги СЭД и ЕниМД	ЛР5, ЛР14	«Профессия и карьера»
5	«По странам и континентам» викторина по географии	Студенты отделения	Кабинет 410	Преподаватель географии	ЛР1, ЛР5	«Отечество»
6	Дистанционная Олимпиада по математике	Студенты 1 курса	Оплайн-площадки образовательных платформ	Преподаватель математики	ЛР4, ЛР7,ЛР13	«Профессия и карьера»
7	«Занимательная нумерология» интеллектуальный квест	Студенты отделения	Кабинет 316	Преподаватель математики	ЛР4, ЛР7,ЛР13	Досуг и творчество»
8	День матери. Челленж в аккаунтах колледжа «Сэлфи с мамой»	Студенты и преподаватели	Аккаунты РМК в социальных сетях	Начальник воспитательного отдела	ЛР5, ЛР, ЛР11	«Семья»
9	Участие во Всероссийском зачете по финансовой грамотности	Студенты отделения	Сайт Всероссийского зачета	Преподаватель экономики	ЛР15, ЛР20	«Профессия и карьера»
ДЕКАБРЬ						
1	Всемирный день борьбы со СПИД. Профилактические 5минутки	Студенты отделения	Учебные кабинеты, аккаунты колледжа	Классные руководители	ЛР 6,ЛР9	«Здоровье»
2	Викторина по русскому языку «Что? Где? Когда?»	Студенты 1 курса	Библиотека. Читальный зал	Преподаватель русского языка	ЛР5, ЛР11	«Профессия и карьера»

3	Турнир юных физиков	Студенты 1 курса	Кабинет физики	Преподаватель физики	ЛР5, ЛР11	«Профессия и карьера»
4	«Поезд знаний» интеллектуальный квест	Студенты 1 курса	Учебные кабинеты	Преподаватели ПЦК ОГСЭД и ЕниМД	ЛР11, ЛР22	«Досуг и творчество»
5	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню инвалида	Студенты отделения	Площадки города	Заведующий отделением	ЛР17, ЛР19	«Отечество»
6	День Героев Отечества. Классные часы	Студенты колледжа	Кабинет ОБЖ	Преподаватель ОБЖ	ЛР1, ЛР5	«Отечество»
7	Урок в музее. Выездное занятие Национального музея «Бурятия: история, культура, экология»	Студенты колледжа	Кабинет 409	Заведующая отделением технологии и дизайна, преподаватель Организации экскурсионных услуг	ЛР5, ЛР8, ЛР11	«Отечество»
8	Участие во Всероссийском тесте на знание Конституции РФ	Студенты отделения	Сайт теста	Преподаватель истории	ЛР1, ЛР5	«Отечество»
9	Встреча со специалистом Республиканского наркологического диспансера	Студенты отделения	Учебные кабинеты	Социальный педагог	ЛР9, ЛР10	«Здоровье»
10	«Новый год к нам мчится» - праздничная программа: поздравление Деда Мороза и Снегурочки, конкурс «Елочная феерия»	Студенты отделения	Учебные кабинеты, аккаунты РМК	Начальник воспитательного отдела, педагог-организатор, студенческий совет, классные руководители	ЛР11, ЛР22	«Досуг и творчество», «Студенческое самоуправление»
11	Передвижная	Студенты	Фойе колледжа	Начальник	ЛР9, ЛР12	«Семья»

	информационно-просветительская выставка БФ «Радость материнства»	колледжа		воспитательного отдела		
12	«Новогодняя фантазия»- конкурс праздничного оформления комнат в общежитии	Студенты отделения	Общежитие колледжа	Воспитатели общежития, Совет общежития	ЛР11, ЛР22	«Досуг и творчество», «Студенческое самоуправление»
13	Общероссийская Акция «Новый год в каждый дом» #НовогодниеОкна	Сотрудники и студенты	Учебные кабинеты, комнаты общежития. Окна квартир, домов. Аккаунты РМК	Начальник воспитательного отдела	ЛР11	«Досуг и творчество»
ЯНВАРЬ						
1	«Татьянин день» (праздник студентов). Участие во Всероссийском студенческом фестивале «Студенческая спортивная ночь»	Студенты отделения	Каток Центрального стадиона	Преподаватели ПЦК ФКСиТ	ЛР5, ЛР9	Здоровье
2	Мероприятие ко Дню полного снятия блокады Ленинграда. Информационно-просветительская онлайн-беседа ГКЦ «Мы помним, чтим, гордимся»	Студенты колледжа	Прямой эфир в Инстаграм	Классные руководители	ЛР 5	«Отечество»
ФЕВРАЛЬ						
1	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943), книжная выставка «Горячий снег»	Студенты колледжа	Библиотека	Заведующая библиотекой	ЛР1, ЛР5	«Отечество»
2	Мероприятия, посвященные Дню российской науки	Студенты колледжа	Учебные кабинеты	Руководитель НМО	ЛР4, ЛР20	«Профессия и карьера»
3	Турнир по бурятской	Студенты	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР5, ЛР17	«Отечество»

	народной игре «Шагай наадан», посвященный празднику Белого месяца «Сагаалган»	колледжа		ОФКСиТ, студенты 3 курса		
4	«Здравствуй, Сагаалган!» праздничное мероприятие в общежитии	Студенты, проживающие в общежитии	Фойе общежития	Воспитатели общежития, Совет общежития	ЛР5, ЛР17	«Досуг и творчество», «Студенческое самоуправление»
5	Неделя профессионального мастерства «Парикмахерского искусства и стилистики и искусства визажа»	Студенты колледжа	Учебные кабинеты, мастерские колледжа	Преподаватели ПЦК Сервис	ЛР4, ЛР13, ЛР21, ЛР22	«Профессия и карьера»
6	«Семейные ценности» просветительская беседа специалиста БФ «Радость материнства»	Студенты колледжа	Учебные кабинеты	Социальный педагог	ЛР9, ЛР12	«Семья»
7	Военно-спортивные состязания, посвященные Дню защитника Отечества	Студенты колледжа	Спортивный зал, тир, кабинет ОБЖ	Преподаватель ОБЖ	ЛР1, ЛР5, ЛР22	«Отечество». «Студенческое самоуправление»
8	Турнир по настольному теннису в общежитии, посвященный Дню защитника Отечества	Студенты, проживающие в общежитии	Фойе общежития	Воспитатели, Совет общежития	ЛР9, ЛР13, ЛР21	«Здоровье», «Студенческое самоуправление»
9	Мероприятие «Служить России суждено тебе и мне...» Встреча со студентами РМК-участниками Всероссийского финала студенческой военно-патриотической игры «Зарница» в г.Ростов-на-	Студенты-призеры военно-спортивных состязаний, студенты 1 курса	Конференц-зал	Начальник воспитательного отдела, преподаватель ОБЖ, педагог доп.образования	ЛР1, ЛР2,	«Отечество»

	Дону					
10	Неделя дизайнерских дисциплин «Стильный февраль»	1-4 курс	ГАПОУ РБ «РМК»	Заместитель директора, руководитель отделения «Технология и дизайн», преподаватели ПЦК	ЛР 11,20,21,22	Профессия и карьера
11	Выставка-презентация «Творческий калейдоскоп»	1 курс	ГАПОУ РБ «РМК»	Заместитель директора, руководитель отделения «Технология и дизайн», преподаватели ПЦК	ЛР 11,20,21,22	Профессия и карьера
12	Конкурс –смотр «Стильная комната общежитие»	Студенты, проживающие в общежитии	ГАПОУ РБ «РМК»	Заместитель директора, руководитель отделения «Технология и дизайн», преподаватели ПЦК	ЛР11,20,21,22	Профессия и карьера
13	Выставочный проект «Величие педагогов глазами выпускников»	4 курс	ГАПОУ РБ «РМК»	Заместитель директора, руководитель отделения «Технология и дизайн», преподаватели	ЛР11,14,20,21,22	Профессия и карьера

				ПЦК		
14	«Лето с пользой» запись в студенческие отряды для работы в период летних каникул 2022года	Студенты 18+	Онлайн платформа БРО РСО	Студ.совет	ЛР2, ЛР4	«Студенческое самоуправление»
15	«Зимние забавы». День здоровья	Студенты колледжа	Парк им.С.Н.Орешкова	Начальник воспитательного отдела,заведующие отделениями, преподаватели ПЦК ФКСиТ	ЛР9	«Здоровье», «Студенческое самоуправление»
16	Лыжня России-2022	Студенты отделения	Площадка соревнований	Преподаватели ОФКСиТ	ЛР 9	«Здоровье»
МАРТ						
1	Турнир по дартсу среди девушек в общежитии, посвященный Международному женскому дню	Студенты, проживающие в общежитии	Фойе общежития	Воспитатели, совет общежития	ЛР9, ЛР21 ЛР13,	«Здоровье», «Студенческое самоуправление»
2	«Широкая Масленица»-мероприятие в общежитии	Студенты, проживающие в общежитии	Фойе общежития	Воспитатели общежития, Совет общежития	ЛР5, ЛР17	«Досуг и творчество», «Студенческое самоуправление»
3	«Наркотики путь в никуда». Встреча со специалистом Республиканского наркологического диспансера	Студенты отделения	Учебные кабинеты	Социальный педагог	ЛР9, ЛР10	«Здоровье»
4	«Семейные ценности» просветительская беседа специалиста БФ «Радость	Студенты колледжа	Учебные кабинеты	Социальный педагог	ЛР9,ЛР12	«Семья»

	материнства»					
5	День воссоединения Крыма с Россией, «Крым-это Россия» конкурс мини-плакатов	Студенты колледжа	Учебные кабинеты, аккаунты РМК	Преподаватели истории	ЛР1, ЛР5	«Отечество»
6	Неделя парикмахерского искусства и сервиса: - мастер-классы, творческие конкурсы: презентации о группе, инсталляция, конкурс профмастерства «Женская модная укладка на длинных натуральных волосах по фотографии», «Создание индивидуального образа», конкурс по ногтевому сервису: номинация «Аниме», Мир Хаяо Миядзаки; «Современная укладка мужской стрижки по фотографии», мастер-класс от парикмахеров: «Ондуляция», «Пляжные локоны», «Графика и стрелки- тенденции моды в макияже 2022»	Студенты колледжа	Учебные кабинеты, мастерские, аккаунты колледжа	Преподаватели ПЦК технологии	ЛР4,ЛР13, ЛР21, ЛР22	«Профессия и карьера», «Студенческое самоуправление»
АПРЕЛЬ						
1	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос-это мы».	Студенты колледжа	Кабинет физики	Преподаватель физики	ЛР1, ЛР5	«Отечество»
2	Студенческая научно-практическая конференция	Студенты колледжа	Учебные кабинеты колледжа, читальный зал, конференц-зал	Руководитель научно-	ЛР3,ЛР13,ЛР18	«Профессия и карьера»,

	«Путь к познанию-2022»			методического отдела		
3	Международный день Земли. Акция по сбору макулатуры	Студенты колледжа	1 этаж колледжа	Преподаватель экологии, старосты	ЛР10	«Экология» «Студенческое самоуправление»,
4	Вернисаж в общежитии «А за окном весна...» выставка работ дизайнеров	Студенты, проживающие в общежитии	Фойе и коридор 3 этажа в общежитии	Воспитатели, студенты- дизайнеры	ЛР11,ЛР22	«Досуг и творчество», «Студенческое самоуправление»
5	Экологические акции в рамках городского месячника чистоты	Студенты колледжа	Прилегающая территория, ул. Гвардейская	Классные руководители, старосты групп	ЛР10, ЛР22	«Экология»
МАЙ						
1	Праздник весны и труда, участие в городских мероприятиях	Студенты колледжа	Места проведения городских мероприятий	Кл.руководители	ЛР1,ЛР2	«Отечество»
2	«Этот день Победы»- поздравление ветеранов колледжа-детей войны	Студенты и сотрудники колледжа	По месту жительства ветеранов	Начальник воспи- тательного отдела, педагог доп.образования	ЛР1,ЛР5,ЛР11	«Отечество»
3	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941- 45 гг., участие в городских акциях «Треугольник Победы», Всероссийской акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»	Студенты колледжа	Улицы и площади города	Начальник воспитательного отдела, педагог- организатор, классные руководители	ЛР1,ЛР2	«Отечество»
4	Акция «Спасибо за мирную весну»-поздравление ветеранов во дворах, по	Участники вокальной студии	По месту жительства ветеранов	Начальник воспитательного отдела, педагог	ЛР1,ЛР5,ЛР11	«Отечество», «Досуг и творчество»

	месту жительства			доп.образования		
5	«Зеленый город» участие в акциях по озеленению города и прилегающей территории	Студенты колледжа	Прилегающая территория, улицы и парки города	Воспитатели общежития, классные руководители, старосты групп	ЛР10, ЛР22	«Экология»
6	День здоровья	Студенты колледжа	Спортивная площадка	Начальник воспитательного отдела, заведующие отделениями, преподаватели ПЦК ФКСиТ	ЛР9	«Здоровье»
ИЮНЬ						
1	Пушкинский день России	Студенты РМК	Аккаунты колледжа	Преподаватели литературы	ЛР 5, ЛР11	«Отечество»
2	Мероприятия, посвященные Дню России	Студенты РМК	Учебные кабинеты, площадки города	Начальник воспитательного отдела, кл.руководители	ЛР1,ЛР2	«Отечество»
3	Беседа сотрудника ОП №1 УМВД России по г. Улан-Удэ по профилактике правонарушений в период летних каникул	Студенты колледжа	Учебные кабинеты	Социальный педагог	ЛР3	«Отечество»
4	День памяти и скорби. Участие во Всероссийских акциях «Свеча памяти», «Минута молчания»	Студенты	Памятные места города, посвященные Великой Отечественной войне 1941-45 гг.	Начальник воспитательного отдела	ЛР1,ЛР5	«Отечество»
5	«В добрый путь, выпускник!» Торжественное вручение дипломов	Студенты выпускных групп	Конференц-зал	Начальник воспитательного отдела,	ЛР 11,ЛР22	«Профессия и карьера»

				заведующие отделениями, педагог- организатор		
ИЮЛЬ						
1	День семьи, любви и верности	Студенты колледжа	Аккаунты колледжа в социальных сетях	Педпгог-организатор	ЛР 5,ЛР12	«Семья"
АВГУСТ						
1	День Государственного Флага Российской Федерации	Студенты колледжа	Аккаунты колледжа в социальных сетях, сайт колледжа	Начальник воспитательного отдела,	ЛР1,ЛР2	«Отечество»
2	Заселение студентов в общежитие	Студенты, проживающие в общежитие	Общежитие	Начальник воспитательного отдела, воспитатели, соц.педагог, медработник	ЛР3,ЛР21	«Профессия и карьера»

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 22023141085098361660399424309462323140649109831

Владелец Андреев Виталий Михайлович

Действителен с 19.09.2022 по 19.09.2023