



**БУРЯАД УЛАСАЙ БОЛБОСРОЛОЙ БОЛОН  
ЭРДЭМ УХААНАЙ ЯАМАН**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ**

**Буриад Уласай гүрэнэй мэргэжэлтэ болбосоролой бээ даанан эмхи зургаан  
«Улас турын олон халбарита колледж»**

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия  
"РЕСПУБЛИКАНСКИЙ МНОГОУРОВНЕВЫЙ КОЛЛЕДЖ"**

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель Наблюдательного Совета -  
начальника отдела среднего профессионального  
образования Министерства образования и науки  
Республики Бурятия

Т.А. Бадлуева

**УТВЕРЖДЕНО**

На заседании Педагогического Совета  
«01.01.2022» марта 2022 г. протокол № 4  
Председатель Педагогического Совета



В.М. Андреев

**Отчет о результатах самообследования  
профессиональной образовательной организации  
ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж»  
по состоянию на 01.01.2022 г.**

## Содержание

Введение.....	стр. 3
I Аналитическая часть.....	стр. 7
1. Общие сведения. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	стр. 7
2. Оценка системы управления организации .....	стр. 10
3. Оценка образовательной деятельности ОО .....	стр. 18
3.1 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	стр. 18
3.2 Оценка организации учебного процесса.....	стр. 23
3.3 Соответствие основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учебно-методической документации требованиям ФГОС.....	стр.27
3.4 Качество реализации практической подготовки .....	стр.40
3.5 Оценка организации профориентационной работы .....	стр.40
3.6 Оценка организации и результатов профессионального обучения .....	стр.41
4. Оценка освоения образовательных программ.....	стр. 43
5. Оценка востребованности выпускников.....	стр. 46
6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	стр. 48
7. Оценка научно-исследовательской деятельности.....	стр. 49
8. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	стр. 52
9. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	стр. 66
10. Основные направления воспитательной деятельности, достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах и спорте.....	стр. 69
11. Оценка условий для обеспечения доступности и качества образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	стр. 82
12. Оценка качества материально-технической базы.....	стр. 83
13. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	стр. 83
II Показатели деятельности профессиональной образовательной организации	стр. 88
Заключение.....	стр. 89

## **ВВЕДЕНИЕ**

Стратегической целью государственной политики в области образования является повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина. Достижение этой цели осуществляется в ходе реализации Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, направленной на достижение ключевых показателей в сфере образования, установленных Указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года, в том числе в среднем профессиональном образовании и профессиональном обучении – подготовку специалистов, необходимых для регионов в соответствии с потребностями в кадрах соответствующих отраслей экономики и социальной сферы, повышение престижа рабочих профессий.

Ориентиры развития среднего профессионального образования заданы Комплексом мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2025 годы, распоряжением Правительства российской Федерации от 3 марта 2015 г. № 349-р, планирующих:

- обеспечение подготовки специалистов по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям среднего профессионального образования;
- разработку и актуализацию профессиональных стандартов по приоритетным профессиям и специальностям;
- актуализацию и утверждение соответствующих ФГОС среднего профессионального образования;
- разработку примерных основных образовательных программ СПО;
- организацию дополнительного профессионального образования руководителей профессиональных образовательных организаций;
- проведение ежегодного мониторинга качества подготовки кадров и др.

### **Основные задачи, направленные на совершенствование и развитие среднего профессионального образования**

- Создание условий для подготовки кадров по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям.
- Создание условий для обеспечения доступности среднего профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.
- Поддержка национальных чемпионатов рабочих профессий «Молодые профессионалы» в рамках движения «Ворлдскиллс Россия».

Повышенное внимание и продвижение среднего профобразования, включающее использование бюджетных и коммерческих ресурсов, а также масштабную переквалификацию преподавательских кадров, нацелено на обеспечение его конкурентоспособности и удовлетворения внутреннего спроса на специалистов конкретных направлений СПО.

Правовым основанием проведения самообследования Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Бурятия «Республиканский многоуровневый колледж» являются:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденные Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582;

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 (с изменениями Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации подлежащей самообследованию»;

5. Приказ ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж» от 18.01.2022 г. № 143. Процедура самообследования осуществлялась в форме экспертизы на соответствие следующим нормативным документам:

- Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 464 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказу Минобрнауки России от 29.10.2013 N 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказу Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказу Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказу Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 г. N 831 г. Москва «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации»;

Целями проведения самообследования являются: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж».

Самообследование представляет собой процедуру внутреннего аудита образовательной деятельности колледжа и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля над соблюдением условий и содержания образования требованиям федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО), качеством подготовки обучающихся.

В соответствии с приказом директора ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж» от 18.01.2022 г. № 143 «О проведении самообследования деятельности колледжа за период 2021 года» самообследование проведено в период с 19 января по 14 марта 2022 года экспертной комиссией в составе:

№/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Круг вопросов экспертизы
1	Перфильева И.А.	Заместитель директора по учебной работе	Планирование и организация процедуры самообследования. Оценка организационно-правового обеспечения образовательной деятельности. Оценка организации учебного процесса. Анализ показателей деятельности колледжа Формирование и публикация Отчета по самообследованию.
2	Бондарчук Н.Г	Заместитель директора по производственной работе	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся; Анализ трудоустройства выпускников.
3	Парпаева М.Ж., Норбоева М.А., Загруш С.С.	Зав.отделениями ФКСиТ, «Сервис», «Технологии и дизайн»	Оценка организации практического обучения. Анализ участия в профессиональных конкурсах (олимпиадах) и спортивных мероприятиях всех уровней.
4	Аюшеева Т.С.	Руководитель методического отдела	Оценка системы управления учреждением; функционирование внутренней системы оценки качества образования. Оценка учебно-методического обеспечения. Оценка научно-исследовательской работы.
5	Трубачеева И.Б.	Методист	Оценка электронно-информационного обеспечения
6	Суханова Л.В.	Заместитель директора по развитию	Оценка реализации профессионального обучения
7	Рябчук М.Г.	Начальник отдела кадров	Оценка качества кадрового состава педагогических работников
8	Багринцева Е.Н.	Заведующая библиотекой	Оценка библиотечно-информационного обеспечения
9	Цындымеев Е.Г.	Начальник службы комплексной безопасности	Оценка материально-технического обеспечения
10	Босколова Е.А.	Главный бухгалтер	Анализ финансово-экономической деятельности
11	Александрова Н.В.	Начальник воспитательного отдела	Оценка условий для обеспечения доступности и качества образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Оценка воспитательной работы колледжа.
12	Сотников И.И.	Техник-программист	Оценка формата представления информации о деятельности ГАПОУ РБ «РМК» на официальный сайт образовательной организации в информационно

			телекоммуникационной сети "Интернет".
--	--	--	---------------------------------------

Самообследование осуществлялось в несколько этапов:

**Планирование** – издание приказа о проведении самообследования; определение основных направлений экспертизы; выбор методов получения информации.

**Организационный** – анализ основных направлений деятельности и определение соответствия требованиям нормативной документации, тестирование, анкетирование, выявление несоответствий, принятие решений и механизмов по устранению несоответствий.

**Формирование и публикация отчета** - обработка и систематизация полученной информации, обобщение полученных результатов, обсуждение результатов самообследования, формирование Отчёта, утверждение Отчёта самообследования на заседании Педагогического совета, представление Отчёта на рассмотрение в Министерство образования и науки Республики Бурятия, размещение Отчёта на сайте колледжа.

Настоящий Отчет самообследования деятельности ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж» подготовлен на основании экспертной оценки направлений деятельности колледжа, определенных приказом директора ГАПОУ РБ «РМК» от 18.01.2022 г. № 143. Отчет размещен на сайте колледжа: <http://rmcrb.ru/>

## **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **1.1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В 2008 году путем слияния государственных образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования «Профессиональный лицей № 6» и «Училище олимпийского резерва Республики Бурятия» на основании постановления Правительства Республики Бурятия от 24 сентября 2008 г. № 449 «О реорганизации государственных образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования «Профессиональный лицей № 6» и «Училище олимпийского резерва Республики Бурятия» было создано Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Колледж спорта и сервиса Республики Бурятия» и получило полное официальное наименование - Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Колледж спорта и сервиса Республики Бурятия».

В 2010 году на основании Федерального закона от 03.11.2006 г. № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», Закона Республики Бурятия от 28.01.2000 г. № 343-П «Об общих принципах управления государственной собственностью Республики Бурятия» и Постановления Правительства Республики Бурятия от 03 февраля 2010 года № 30 «О создании автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Республики Бурятия «Колледж спорта и сервиса Республики Бурятия» путем изменения типа существующего государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Колледж спорта и сервиса Республики Бурятия» и получило полное официальное наименование учреждения - автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Республики Бурятия «Колледж спорта и сервиса Республики Бурятия».

В 2011 году на основании Постановления Правительства Республики Бурятия № 480 от 06.09.2011 г. АОУ СПО РБ «Колледж спорта и сервиса Республики Бурятия» переименован в АОУ СПО РБ «Республиканский многоуровневый колледж».

В 2016 году на основании постановления Правительства Республики Бурятия от 30.04.2014г. № 203 «О переименовании отдельных государственных учреждений, находящихся в ведении Министерства образования и науки Республики Бурятия» автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Республики Бурятия «Республиканский многоуровневый колледж» переименовано в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия «Республиканский многоуровневый колледж». Сокращенное наименование – ГАПОУ РБ «РМК». Учредителем ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж» является Министерство образования и науки Республики Бурятия. Организационно-правовая форма – учреждение. Тип учреждения – автономное.

Место нахождения колледжа (юридический, фактический адрес):  
670002, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Гвардейская, д.1а.

**ИНН образовательного учреждения** – 0326481973.

**Телефон/факс:** 8(3012) 44-39-44

**Электронная почта:** [rnc03@yandex.ru](mailto:rnc03@yandex.ru)

**Сайт:** <http://rmcrb.ru>

**Учредителем и собственником имущества Учреждения является Республика Бурятия.**

Функции и полномочия Учредителя Учреждения от имени Республики Бурятия осуществляет Министерство образования и науки Республики Бурятия.

Полномочия собственника по управлению и распоряжению имуществом Учреждения от имени Республики Бурятия осуществляет Министерство имущественных и земельных отношений Республики Бурятия.

**Устав колледжа, зарегистрированн Межрайонной ИФНС России № 9 по Республике Бурятия 21.06.2016 (с изменениями от 29.12.2016 г.) года за основным государственным регистрационным номером 1080327002414.**

**ГАПОУ РБ имеет лицензию Министерства образования и науки Республики Бурятия Серия ОЗЛ01 № 0001218 от 08.11.2016 регистрационный № 2648 со сроком действия - бессрочно** на право осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования и программы дополнительного образования. Приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия № 1293 от 22.05.2015 года образовательные программы, реализуемые в колледже, признаны прошедшими Государственную аккредитацию сроком на 6 лет, **свидетельство о государственной аккредитации Серия 03A02 № 0000028 регистрационный № 1733 от 01.12.16 действительно до 22.05.2021 года.**

ГАПОУ РБ «РМК» имеет заключения государственных органов санитарно-эпидемиологической службы № 03.БЦ.03.000.М.000022.01.12 от 27.01.2012г., а также Акт комплексной комиссии (приказ Министерства образования и науки Республики Бурятия от 04.06.2021 № 895) от 14.07.2021 о готовности колледжа на проведение учебного процесса в используемых зданиях и помещениях.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, конституционными и федеральными законами, актами Президента и правительства Российской Федерации, Конституцией и законами Республики Бурятия, общепризнанными принципами и нормами международного права, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Бурятия, Уставом колледжа. Деятельность колледжа также регламентируется локальными нормативными правовыми актами, принимаемыми в соответствии с действующим законодательством и Уставом колледжа. Деятельность Учреждения основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности, светского характера образования и направлена на обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства.

### **Предмет, цели, задачи и виды деятельности ГАПОУ РБ «РМК»**

**Предметом** деятельности Учреждения является выполнение работ, оказание услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных федеральным законодательством и законодательством Республики Бурятия полномочий органов государственной власти Республики Бурятия в сфере образования.

**Основной целью** деятельности колледжа является образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих) и по программам профессионального обучения. Также осуществляет следующие виды деятельности, не являющиеся основными: реализация дополнительных



профессиональных программ – программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки; реализация программ профессионального обучения – программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программ переподготовки рабочих, служащих, программ повышения квалификации рабочих, служащих.

**Основными задачами при реализации образовательных программ среднего профессионального образования в ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж» является** интеллектуальное, духовно-нравственное, творческое, физическое и (или) профессиональное развитие человека, удовлетворение его образовательных потребностей и интересов на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение круглогодичной специализированной подготовки обучающихся, кандидатов в члены и членов сборных команд Российской Федерации, Республики Бурятия по олимпийским видам спорта и видам спорта, получившим признание Международного олимпийского комитета и включенных во Всероссийский реестр видов спорта; обеспечение качества обучения, которое достигается на основе модульных (инновационных) и традиционных образовательных технологий, действующих в современном образовательном пространстве, а также методик измерения и контроля знаний, основанных на дискурсивных практиках взаимоотношений преподавателей и студентов.

**ГАПОУ РБ РМК при организации и осуществлении образовательной деятельности руководствуется** законодательством Российской Федерации об образовании, в том числе соответствующими порядками, утвержденными федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, а также соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, **новейшими научно-организационными, учебно-методическими принципами**, базирующимися на научной и научно-практической методологии и методике современного познания, углубленного теоретического осмысления и практического освоения программ профессиональных модулей и учебных дисциплин с целью выработки у студентов целостного профессионально знания, умения самостоятельно мыслить и решать любые производственные задачи, стремиться к совершенствованию полученных в колледже знаний.

#### **Приоритеты образовательной и научно-исследовательской деятельности:**

- наличие широкого спектра образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих), программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ;
- наличие образовательных программ среднего профессионального образования по наиболее востребованным специальностям и профессиям (ТОП-50);
- единство образовательного, воспитательного и научно-исследовательского процессов; опережающее развитие системы переподготовки и повышения квалификации кадров преподавательского состава, подготовки и воспитания корпуса молодых преподавателей;
- глубокая модернизация информационной и материальной базы колледжа через грантовую деятельность (конкурсы на получение средств от Минпросвещения РФ), обновление и развитие системы связей с учреждениями и организациями всех уровней в сфере реального сектора экономики, образования и просвещения, ориентированной на формирование устойчивого

взаимовыгодного партнерства в интересах всестороннего развития современных производственных и технологических процессов;

- использование информационных, цифровых технологий в управлении учреждением и в образовательном процессе;
- расширение региональных и международных образовательных и практикоориентированных связей.

Колледж располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей высокий уровень организации образовательного процесса, самостоятельной работы студентов, внеаудиторных, спортивных и культурно-массовых мероприятий, а также все условия для активного и интеллектуального отдыха студентов.

Таким образом, **организационно-правовая деятельность колледжа осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом колледжа, действующими законодательными и нормативно-правовыми актами РФ в области среднего профессионального образования, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.**

## **2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ**

### **2.1. Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям**

Управление деятельностью колледжа осуществляется в соответствии с федеральным законодательством, законодательством Республики Бурятия, Уставом ГАПОУ РБ «РМК», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, и строится на сочетании принципов **единоначалия и коллегиальности.**

Органами управления колледжа являются Директор и Наблюдательный совет колледжа.

**Принцип единоначалия** реализуется посредством персональной ответственности директора колледжа за деятельность колледжа, организацию учебного процесса, расходование денежных средств в соответствии с утвержденным бюджетом колледжа; отвечает за учет результатов финансово-хозяйственной деятельности (полное и своевременное представление финансовой и бухгалтерской отчетности, перечисление налогов и платежей), обеспечение сохранности учебных, финансовых, кадровых и иных документов, связанных с деятельностью колледжа.

**Принцип коллегиальности** реализуется через Наблюдательный Совет колледжа, Общее собрание колледжа, Педагогический Совет колледжа и Тренерский Совет колледжа, Студенческий совет, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Председателем **Наблюдательного Совета** колледжа является представитель Учредителя – начальник отдела среднего профессионального образования Т.А.Бадлуева, членами Наблюдательного Совета являются: представитель Министерства имущественных и земельных отношений Республики Бурятия, представители общественности – региональная молодежная общественная организация «Федерация молодежи Бурятии», представитель РОСО «Федерация спортивного туризма Республики Бурятия», РОО «Федерация спортивного ориентирования Республики Бурятия», председатель первичной профсоюзной организации колледжа, работники

колледжа. Количество членов Наблюдательного Совета 7 человек. В компетенцию Наблюдательного Совета колледжа входит:

1) предложения Учредителя или директора колледжа о внесении изменений в Устав Учреждения;

2) предложения Учредителя или директора колледжа о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;

3) предложения Учредителя или директора колледжа о реорганизации или о его ликвидации;

4) предложения Учредителя или директора колледжа об изъятии имущества, закрепленного за учреждением на праве оперативного управления;

5) предложения директора об участии колледжа в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;

б) проект плана финансово-хозяйственной деятельности колледжа;

7) по представлению директора проекты отчетов о деятельности колледжа и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность;

8) предложения директора о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с действующим законодательством колледж не вправе распоряжаться самостоятельно;

9) предложения директора колледжа о совершении крупных сделок;

10) предложения директора о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;

11) предложения директора о выборе кредитных организаций, в которых колледж может открыть банковские счета;

12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности колледжа и утверждения аудиторской организации.

В отчетном периоде на заседаниях Наблюдательного Совета обсуждались следующие вопросы:

- рассмотрение и утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности ГАПОУ РБ «РМК» на 2021 год и плановый период 2022 года;

- отчет об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности за 2021 год;

- внесение изменения в план финансово-хозяйственной деятельности за 2021 год в связи с предоставлением из республиканского бюджета субсидии;

- рассмотрение и утверждение Положения о закупках товаров, работ, услуг для нужд ГАПОУ РБ «РМК» новой редакции.

**Общее собрание** работников колледжа рассматривает и обсуждает вопросы стратегии развития колледжа, вопросы материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, регулирования трудовых отношений заслушивает отчеты администрации по вопросам деятельности, в том числе о поступлении и расходовании финансовых средств. Периодичность проведения 2 раза в год.

**Педагогический Совет** колледжа является коллегиальным органом управления и создан в целях управления организацией образовательного процесса, реализации профессиональных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствования методической работы, содействия повышения квалификации педагогических работников. Состав и деятельность Педагогического Совета определяется положением и утверждается приказом директора колледжа.

В 2021 году на заседаниях Педагогического Совета были рассмотрены и обсуждены следующие вопросы:

- Итоги учебно-воспитательной работы ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж» за отчетный период;

- Об исполнении государственного задания на 2021 год коллективом ГАПОУ РБ «РМК»;
- Анализ результатов реализации ОПОП с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения педагогическими работниками ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж»;
- Технологии – Студенческое самоуправление, глазами студента. О реализации Программы воспитания ГАПОУ РБ «РМК»;
- Мониторинг деятельности классных руководителей по созданию портфолио обучающегося;
- Предварительная педагогическая нагрузка на 2021-2022 год;
- Утверждение ОПОП ППСЗ и ППКРС, реализуемых ГАПОУ РБ «РМК» на 2021-2022 учебный год;
- Личностный потенциал и социально-психологическая адаптация студентов нового набора к условиям обучения в колледже;
- Итоги профориентационной работы коллектива колледжа в 2021 году. Совершенствование форм и методов профессиональной ориентации старшеклассников;
- Обобщение из опыта работы преподавателя предметно-цикловой комиссии «ФКСиТ» Плесовской Т.В.;
- Сопровождения профессионального самоопределения обучающихся колледжа. Трудоустройство выпускников;
- Анализ результатов всероссийских проверочных работ для обучающихся ГАПОУ РБ «РМК»;
- Утверждение программ Государственной итоговой аттестации выпускников на 2021-2022 учебный год.

**Научно-методический совет**, как коллегиальный орган управления, определяет основные направления научно-методической, исследовательской деятельности педагогических работников и обучающихся колледжа.

В своей работе Совет ориентируется на реализацию Закона «Об образовании», Федеральных государственных образовательных стандартов, локальных актов колледжа и других нормативных документов.

**Основными задачами НМС являются:**

- проблемный анализ состояния и оценка образовательного процесса;
- определение стратегических задач и задач управления обучением педагогических кадров в образовательной организации;
- изучение результативности работы отдельных педагогов, методических объединений, творческих и проблемных групп, получение объективных данных о результатах образовательного процесса;
- совершенствование работы по реализации комплексного методического и технологического обеспечения образовательного процесса согласно ФГОС СПО и профессиональным стандартам;
- внедрение в образовательный процесс эффективных инновационных, компетентностно-ориентированных образовательных технологий, методик, приемов и форм обучения и воспитания; современных моделей обучения (дуальной, сетевой, электронной, развитие наставничества);
- разработка методических рекомендаций педагогам с целью повышения эффективности и результативности их труда, роста профессионального мастерства, активизация работы предметных кафедр;
- совершенствование методики подготовки студентов к участию в Международных соревнованиях профессионального мастерства WorldsSkills;
- экспертная оценка нововведений, опытно-экспериментальных программ педагогов, выявление прогрессивного педагогического и управленческого опыта;
- организация смотров кабинетов, конкурсов профессионального мастерства педагогов, обобщение и распространение передового педагогического опыта и научных разработок;

- развитие системы психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, обеспечение реальных условий для развития личности и ее социально-психологической поддержки и защищенности.

НМС работает по плану, являющемуся составной частью плана учебно-методической и воспитательной работы колледжа на текущий год. Заседания НМС проводятся 1 раз в два месяца. В 2021 году на заседании научно-методического совета были рассмотрены и обсуждены следующие вопросы:

- Мониторинг выполнения индивидуальных планов педагогов и мастеров производственного обучения

- Анализ выполнения плана НМР за 1 семестр 2020-2021 уч. года;

- Обзор конкурсов профессионального мастерства, научно-практических конференций

- О возможных путях совершенствования профессиональной подготовки специалистов по укрупненной группе 29.00.00. Технология легкой промышленности;

- О внесении изменений в рабочие программы общеобразовательных дисциплин с целью повышения профессиональной направленности;

- Формирование индивидуальной траектории студента: состояние и проблемы;

- Повышение квалификации по программам WSR;

- Анализ работы предметных кафедр в 2020-2021 уч. году и утверждение планов работы на 2021-2022 уч.год.

- Мониторинг выполнения индивидуальных планов педагогов и мастеров производственного обучения;

- Анализ деятельности педагогического коллектива по повышению профессиональной квалификации;

- Разработка программ ГИА, КОС, практик;

- Об определении специфики ППССЗ и ППКРС на 2021-2022 уч.г., реализуемым ГАПОУ РБ «РМК» (расширенное заседание с участием работодателей);

- Подготовка к республиканской НПК «Вектор развития среднего профессионального образования»;

- Реализация наставничества в колледже: от идеи к реализации;

- Формирование цифровой среды колледжа: реализация электронного обучения.

Проблемы и пути решения;

- О внесении изменений в рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с Программой воспитания и Приказом Минпросвещения РФ от 13.07.2021 № 450 «О внесении изменений в ФГОС СПО»;

- Обзор нормативных документов, новинок методической и педагогической литературы;

**Тренерский Совет** колледжа обеспечивает коллегиальность в решении вопросов учебно-тренировочной, тренировочно-соревновательной и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся. Состав и деятельность Тренерского Совета определяется положением о Тренерском совете и утверждается приказом директора колледжа.

В 2021 году на заседании Тренерского совета были рассмотрены и обсуждены следующие вопросы:

- Результаты спортивных достижений студентов колледжа, входящих в сборные команды Республики Бурятия в условиях Covid-ограничений;

- профилактика безопасного поведения обучающихся;

- проведение профориентационных работ по специальности «Физическая культура» и «Туризм»;

- проведение ремонтных работ на спортивных объектах колледжа;

- результаты организации и проведения открытых первенств колледжа по тхэквондо, стрельбе из лука, самбо, легкой атлетике);

- Посещаемость учебных занятий, дежурство в общежитии;

- Подготовка к промежуточной аттестации обучающихся;

- Подготовка и проведение спортивных мероприятий колледжа в условиях Covid-ограничений;

- Аттестация обучающихся по спортивным достижениям и результатам обучения.

Организацию образовательного процесса в колледже обеспечивают учебная часть, методический отдел, отдел качества, кафедры, а также лично каждый преподаватель на основе индивидуального плана, который разрабатывается преподавателями ежегодно.

**Результаты по всем видам контроля качества подготовки студентов, системно обобщаются, анализируются и обсуждаются на совещаниях Педагогического Совета, научно-методического и тренерского советов, по результатам принимаются управленческие решения.**

Общее руководство колледжем в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ГАПОУ РБ «РМК» осуществляет Наблюдательный Совет. Компетенция Наблюдательного Совета колледжа определена в Уставе колледжа.

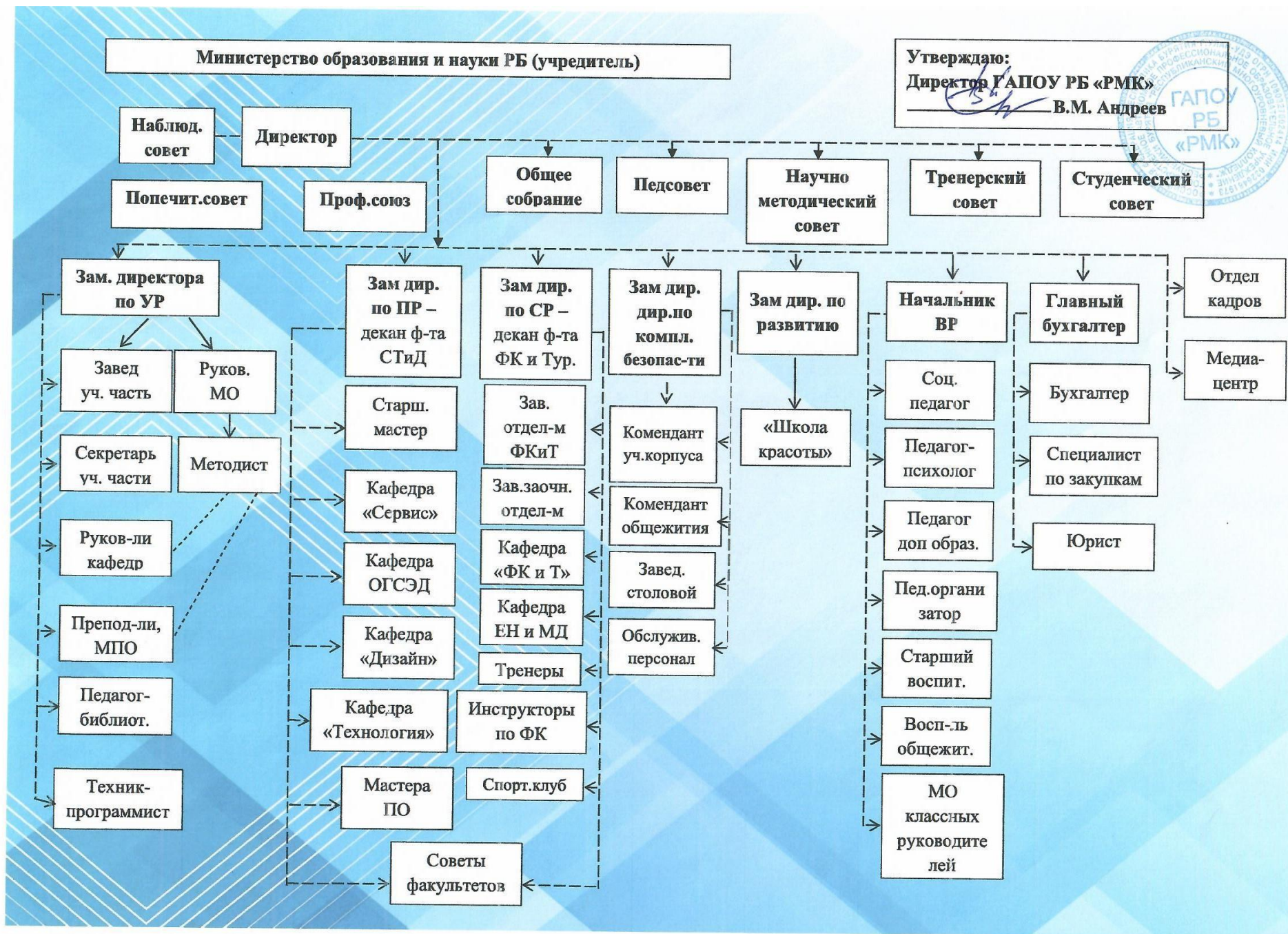
Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор, который назначается и освобождается от должности приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия.

**Директор колледжа** действует без доверенности от имени ГАПОУ РБ «РМК», представляет интересы и совершает сделки от его имени, обеспечивает выполнение колледжем всех обязательств, утверждает штатное расписание, план финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность, внутренние локальные акты, дает указания, обязательные к исполнению всеми работниками колледжа.

С целью обеспечения студенческого самоуправления и учета мнения, обучающихся по вопросам управления колледжем при принятии локальных нормативных актов, в колледже создан **Студенческий совет**, осуществляющий свою деятельность в соответствии с Положением о Студенческом совете ГАПОУ РБ «РМК».

Основными целями и задачами деятельности Студенческого совета являются:

- Содействие администрации и воспитательным структурам колледжа вовлечению обучающихся в различные сферы жизнедеятельности;
- Информационное обеспечение обучающихся по различным вопросам жизнедеятельности колледжа и реализации молодежной политики;
- Содействие утверждению здорового образа жизни в колледже, профилактике правонарушений и вредных привычек у обучающихся;
- Создание условий для улучшения материального и бытового положения обучающихся, решения их социальных проблем;
- Организация разнообразных видов социально значимой деятельности студентов колледжа, проведение культурно-досуговых и спортивно-оздоровительных мероприятий;
- Организация деятельности по связям с выпускниками колледжа;
- Формирование лидеров студенческих коллективов; студенческого актива, способного обеспечить эффективное функционирование и развитие студенческого самоуправления в колледже.



## **2.2. Соответствие собственной нормативной и организационно - распорядительной документации действующему законодательству и Уставу колледжа**

Все структурные подразделения создаются и ликвидируются приказом директора ГАПОУ РБ «РМК». Состав и численность работников колледжа регулируется штатным расписанием, утвержденным директором колледжа, на каждый финансовый год. Организационно-правовое обеспечение управленческой деятельности колледжа соответствует всем предъявляемым к нему уставным, нормативным и методическим требованиям и занимает важное место в системе организации, координации, учета и контроля усилий его структурных подразделений, направленных на повышение качества образовательного процесса и достижение высоких показателей продуктивности и эффективности труда преподавательского состава и административно-управленческого персонала.

Организационно-правовая деятельность в колледже строится на основе Конституции РФ, Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, действующих законодательных и правовых актах РФ в области образования, нормативно-правовых актов Республики Бурятия, Устава ГАПОУ РБ «РМК».

Разработаны положения о структурных подразделениях колледжа, внесены изменения и дополнения в должностные инструкции в соответствии с профессиональными стандартами.

В связи с введением в 2021 г. новой нормативной базы в федеральном законодательстве внесены изменения: в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым в колледже; в основные профессиональные образовательные программы (приказ Минпросвещения РФ от 13.07.2021 № 450 «О внесении изменений в ФГОС СПО».

Коллективный договор, правила внутреннего распорядка соответствует Трудовому кодексу РФ и Уставу колледжа.

В целом организация управления и взаимодействия структурных подразделений колледжа соответствует собственной нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу колледжа.

## **2.3. Организация взаимодействия структурных подразделений колледжа**

Данные самообследования свидетельствуют, что колледж имеет все необходимые организационно-правовые документы, регламентирующие его управленческую деятельность и обеспечивающие эффективное взаимодействие и координацию всех функциональных служб и работников колледжа. Схема структуры ГАПОУ РБ «РМК» представлена на рис. № 1.

В соответствии с Уставом колледжа структурные подразделения, указанные на рис. 1 создаются, реорганизовываются и ликвидируются приказами директора колледжа на основании предложений Наблюдательного Совета, Общего собрания колледжа и Педагогического Совета.

Руководители структурных подразделений колледжа несут персональную ответственность за деятельность возглавляемых ими направлений. Полномочия руководителей определяются соответствующими Положениями, должностными инструкциями, утверждаемыми директором колледжа и трудовыми договорами.



Разработаны и действуют локальные документы, регламентирующие организационно-управленческую, учебно-методическую и научную деятельность, обеспечивающие эффективное взаимодействие и координацию всех структурных подразделений, преподавательского состава, сотрудников и студентов.

Локальные акты колледжа разработаны в соответствии с законодательными актами, нормативными документами Министерства образования РФ, РБ, Уставом колледжа.

В Положениях устанавливаются их назначение и место, структура, основные задачи и функции управления, права, ответственность и связи с другими структурными единицами колледжа и сторонними учреждениями.

Наличие и применение должностных инструкций в управленческой практике колледжа позволяет:

- рационально распределить функциональные обязанности между его сотрудниками и исключить их дублирование;
- повысить своевременность и надежность выполнения задач за счет введения показателей оценки периодичности их выполнения, трудоемкости, продолжительности и др.;
- поддерживать нормальный морально-психологический климат в коллективе, а также устранить конфликты между руководителями и подчиненными;
- четко определить служебные связи работников и их взаимоотношения друг с другом;
- конкретизировать права работников в части подготовки и принятия управленческих решений и использования ресурсов;
- повысить коллективную и личную ответственность работников за своевременное и качественное использование возложенных на них функциональных обязанностей;
- организовать равномерную нагрузку работников по периодам с минимальными потерями рабочего времени и перегрузками.

Должностные инструкции разработаны для каждой должности в соответствии со штатным расписанием колледжа и являются логическим продолжением и развитием системы качества его управления.

Результаты проектирования организационного строения колледжа отражены в штатном расписании, который содержит перечень всех его структурных подразделений, должностей, сведения о количестве штатных единиц, должностных окладах, месячном фонде заработной платы. С педагогическими работниками и управленческим персоналом колледжа заключены эффективные контракты.

К числу концептуальных документов относятся - **Коллективный договор** и **Правила внутреннего распорядка**, регламентирующие прием, перевод и увольнение работников, права и обязанности работников и студентов, рабочее время, организацию труда, получение материальных благ и социальных гарантий, ответственность за нарушение Правил, порядок разрешения трудовых споров. Это внутренние нормативные документы, которые, с одной стороны, строго соответствует Трудовому кодексу РФ, а с другой - учитывает специфику колледжа (его кадровую политику, структуру персонала, технологию и организацию деятельности, финансовое состояние в части распределения благ и гарантий и др.).

Организацию работы с документами (прием, учет, регистрацию, оформление документов, экспедиционную обработку документов, информационно-справочную работу по документам, контроль за прохождением и исполнением документов) осуществляет начальник отдела кадров.

Правила и порядок работы с документами обязательны для всех сотрудников колледжа.

В целях эффективного управления в колледже имеются международные телекоммуникации, электронная почта, сеть Интернет.

Наличие указанной выше организационной структуры управления благоприятно сказывается на деятельности колледжа и способствует его эффективному функционированию, позволяет с высокой точностью оценить степень соответствия достигаемых результатов, установленным целям колледжа (начиная с уровня выполнения плановых заданий), а также степень соответствия процесса функционирования системы объективным требованиям к его содержанию, организации и результатам.

#### **Выводы:**

Нормативная организационно-управленческая и распорядительная документация ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж» соответствует действующему законодательству в сфере образования, Уставу колледжа и Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

### **3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОО**

#### **3.1 ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Министерством образования и науки Республики Бурятия от 28.12.2020г. определено Государственное задание №1 на 2021 год, которое было скорректировано от 28.10.2021 года на оказание услуг по предоставлению среднего профессионального образования: по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в объеме 249 человек; по программам подготовки специалистов среднего звена в объеме 653 человек, в том числе по предоставлению среднего профессионального образования (СПО) (подготовка спортивного резерва) в объеме 181 человек. Контингент обучающихся составляет 902 чел., в том числе 54 чел. на договорной основе.

В соответствии с действующей лицензией по состоянию на 01.01.2022 год **колледж имеет право на ведение образовательной деятельности по следующим образовательным программам среднего профессионального образования:**

##### **Программы подготовки специалистов среднего звена**

- 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий;
- 49.02.01 Физическая культура;
- 54.02.01 Дизайн (по отраслям);
- 43.02.13 Технология парикмахерского искусства;
- 43.02.03 Стилистика и искусство визажа;
- 43.02.10 Туризм;

##### **Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

- 43.01.02 Парикмахер;
- 29.01.05 Закройщик;
- 29.01.07 Портной;
- 54.01.20 Графический дизайнер.

А также по программам дополнительного образования детей и взрослых: профессиональной подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

Колледж ведет подготовку по очной и заочной формам обучения.

Обучение ведется как за счет средств Республиканского бюджета, так и по договорам с возмещением затрат на обучение.

**Среднегодовая численность обучающихся в ГАПОУ РБ «РМК» приведенной к очной форме обучения составляет 837,25 человека (ППССЗ -604,21 чел.; ППКРС – 233,04 чел.), в т.ч. численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований - 778,91 человек (ППССЗ – 572,75 чел.; ППКРС – 206,17 чел).**

**По состоянию на 01.01.2022 г.** образовательный процесс в колледже обеспечивают 67 педагогических работников: из них штатных преподавателей 45, мастеров производственного обучения 6 человек, преподаватели, работающие на условиях внутреннего совместительства 13, преподаватели, работающие на условиях внешнего совместительства 4 человек, штатные тренеры – преподаватели 4 человек, инструктор по физической культуре – 1 человек, методист – 1 человек, педагог-психолог – 1 человек, социальный педагог – 1 человек, педагог дополнительного образования – 1 человек, воспитатель – 6 человек. Из общего числа штатного преподавательского состава (61) (далее – ШПС) 1 человек (1,6 %) имеет ученую степень, высшую квалификационную категорию имеют 21 чел. (34,43 %), первую квалификационную категорию – 13 чел. (21,31 %).

Доля руководителей высшего звена, прошедших обучение по программе профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании» («Управление персоналом», «Государственное и муниципальное управление» и т.п.) составляет 72,73%

Доля представителей реального сектора экономики в составе преподавателей (мастеров п/о) составляет 25,0 %.

Общий объем библиотечного фонда колледжа составляет 9615 экземпляров книг (учебников, учебных и учебно-методических пособий, сборников документов и материалов и иных видов научных, научно-практических и учебно-методических изданий, а также отраслевой периодической печати). Количество читателей библиотеки по состоянию на 01.01.2022 г. составляет 562 человек, в том числе студентов 478 человек и 84 преподавателя и других работников колледжа. В библиотеке оборудован читальный зал на 30 посадочных мест и 7 автоматизированных рабочих места с неограниченным выходом в Интернет. В библиотеке используется автоматизированная библиотечно-информационная программа 1С, подключена электронная библиотека образовательной платформы «Юрайт», договор №4997 от 15.12.2021г.;

В колледже действует информационная среда, состоящая из 4-х локальных сетей. Имеется доступ к сети Интернет. Компьютерная сеть колледжа включает входящий Интернет-канал на базе оптоволоконного кабеля (скорость до 100 Мбит/сек), обеспечивает выход в Интернет для 183 компьютера, в том числе 4 компьютерных класса. Соотношение единиц вычислительной техники, используемой в учебном процессе, с численностью обучающихся составляет 0,12. В колледже установлена точка доступа WI-FI, что позволяет обеспечить доступ к сети Интернет с личных мобильных устройств.

Образовательный процесс организован в помещениях общей площадью 12717,0 кв.м. Площадь учебно-лабораторных помещений составляет 7127,0 кв.м., что в пересчете на одного студента, приведенного к очной форме обучения, составляет 8,81 кв.м., что соответствует установленным нормативам (нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10). Созданы учебные кабинеты, лаборатории и учебные мастерские в соответствии с ФГОС (приказ ГАПОУ РБ «РМК» от 01.09.21 г. № 81-д). Для проведения демонстрационных экзаменов в рамках Государственной итоговой аттестации созданы сертифицированные центры проведения демонстрационных экзаменов по профессиям и

специальностям: Технология парикмахерское искусство Портной, Закройщик, Парикмахер, Графический дизайнер. Приказом от 30.05.2019 г. № 81 в целях создания инновационных условий развития среднего профессионального образования, направленных на обеспечение высококвалифицированными профессиональными кадрами экономики Республики Бурятия в колледже созданы и функционируют специализированные центры компетенций (СЦК) по кодам: 29. Парикмахерское искусство, 40. Графический дизайн и 31. Технологии моды. Колледж является площадкой специализированных центров компетенций, аккредитованных по стандартам Worldskills: СЦК Технологии моды присвоен статус специализированного центра компетенций (Свидетельство № 56-17/3005 сроком действия до 05.12.2021г.); СЦК Парикмахерское искусство присвоен статус специализированного центра компетенций (Свидетельство № 210-20/0506 сроком действия дл 30.12.22 г.). В 2021 г. создан центр проведения демонстрационного экзамена по компетенции Организация экскурсионных услуг (специальность Туризм), аттестат « 3813-21/2406 от 17.05.2021 г. Обеспеченность учебными аудиториями составляет 100%.

Студенты очной формы обучения, преподаватели и сотрудники колледжа обеспечены медицинским обслуживанием (в колледже действует медицинский кабинет), а также горячим питанием (работает столовая на 120 мест). Заключены договоры на проведение ежегодного медицинского осмотра работников колледжа и обучающихся. Обучающиеся специальности Физическая культура ежегодно проходят углубленный медицинский осмотр (диспансеризация). Для занятий физической культурой и спортом в колледже оборудованы: спортивная площадка, тренажерная площадка на открытом воздухе, оборудованная уличными тренажерами, универсальный спортивный зал, борцовский зал, стрелковый тир (договор о сотрудничестве б/№ от 07.10.2020 до 31.12.2023 г. МБОУ ДОД «Центр допризывной подготовки»), а также тренажерный зал.

### 3.1.1 Структура подготовки специалистов

#### Динамика приема по направлениям подготовки

Таблица 3.1.1

Наименование специальности/профессии	Результат деятельности (человек)		
	2019 г.	2020 г.	2021
29.2.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	-	25	25
49.02.01 Физическая культура	50	59	50
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	25	27	25
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	25	51	50
43.02.03 Стилистика и искусство визажа	25	28	25
43.02.10 Туризм	25	25	25
43.01.02 Парикмахер	25	-	-
29.01.05 Закройщик	50	-	-
29.01.07 Портной	25	25	25
54.01.20 Графический дизайн	16	29	50
<b>ИТОГО</b>	<b>266</b>	<b>269</b>	<b>275</b>

### 3.1.2 Численность обучающихся по направлениям подготовки

Таблица 3.1.2

Наименование специальности/профессии	Результат деятельности (человек)					
	Очная форма обучения			Заочная форма обучения		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	-	25	50			
Физическая культура	170	192	175	28	41	-
Дизайн (по отраслям)	89	97	93	-	-	-
Технология парикмахерского искусства	73	117	133	-	-	-
Стилистика и искусство визажа	89	99	88	-	-	-
Туризм	87	92	90	-	-	-
Парикмахер	69	45	20	-	-	-
Закройщик	118	59	34	-	-	-
Портной	68	70	72	-	-	-
Графический дизайн	67	76	93	-	-	33
<b>ИТОГО</b>	<b>830</b>	<b>872</b>	<b>848</b>	<b>28</b>	<b>41</b>	<b>33</b>

### 3.1.3. Выпуск специалистов по направлениям подготовки

Таблица 3.1.3.

Наименование специальности/профессии	Результат деятельности (человек)					
	2019 г.		2020 г.		2021 г.	
	очная	заочн.	очная	заочн.	очная	заочн.
49.02.01 Физическая культура	67	16	67	16	38	6
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	17	-	17	-	19	-
43.02.03 Стилистика и искусство визажа	11	-	11	-	12	-
43.02.10 Туризм	20	-	20	-	16	-
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	-	-	-	-	19	-
43.01.02 Парикмахер	23	-	23	-	9	-
29.01.05 Закройщик	7	-	7	-	9	-
29.01.07 Портной	24		24		18	-
<b>Итого</b>	<b>169</b>	<b>16</b>	<b>169</b>	<b>16</b>	<b>140</b>	<b>6</b>

### 3.1.4 Доля студентов, обучающихся за счет бюджетных средств

Таблица 3.1.4

Наименование специальности/профессии	Результат деятельности (%)					
	Дневное обучение			Заочное обучение		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021
В целом по колледжу	95,3	92,7	92,1	0	0	0

### 3.1.5 Доля студентов, обучающихся по договорам с оплатой обучения

Таблица 3.1.5

Наименование специальности/профессии	Результат деятельности (чел./%)					
	Дневное обучение			Заочное обучение		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021
43.01.02 Парикмахер	2/2,9	0	0	-	-	-
29.01.05 Закройщик	10/8,5	0	0	-	-	-
29.01.07 Портной	0	0	1/1,4			
54.01.20 Графический дизайнер	16/23,9	30/39,5	29/31,2	-	-	-
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	0	0	2/4,0			
43.02.03 Стилистика и искусство визажа	9/9,8	7/7,1	9/10,2	-	-	-
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	0	0	3/2,25			
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	3/3,4	4/4,1	4/4,3	-	-	-
49.02.01 Физическая культура	0	21/10,9	7/4,	100	100	100

### 3.1.6 Доля иностранных студентов (в том числе из стран СНГ)

В колледже обучаются как студенты, являющиеся гражданами Российской Федерации, так и граждане стран СНГ.

Таблица 3.1.6

	Результат деятельности (человек/%)		
	2019 г.	2020	2021
В целом по КОЛЛЕДЖУ	1/0,12	2/0,23	1/0,11

### 3.1.7 Доля студентов, отчисленных из колледжа по неуспеваемости

Таблица 3.1.7

	Результат деятельности (%)		
	2019 г.	2020 г.	2021 г.
В целом по КОЛЛЕДЖУ	4,2	3,7	3,9

#### Выводы:

1. Структура подготовки специалистов в колледже за отчетный период, отвечает ее ориентации на региональные потребности рынка труда.
2. Наблюдается положительная динамика приема по всем уровням и формам подготовки (таблица 3.1.1); соотношение между государственным заданием приема и приемом на договорных условиях (полным возмещением затрат) представлены в таблицах 3.1.4; 3.1.5.

3. Условия осуществления образовательного процесса в ГАПОУ РБ «РМК» в части обеспечения учебно-материальной базой *соответствуют требованиям ФГОС СПО.*
4. Образовательный ценз (высшее образование) педагогических работников колледжа составляет 83,1 % от общего состава педагогических работников.
5. Доля работников колледжа из числа руководителей и педагогических работников, деятельность которых связана с профилем реализуемых образовательных программ (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательные программы составляет 25%.
6. Оснащенность учебного процесса электронно-информационными образовательными ресурсами *соответствует требованиям ФГОС СПО.*

#### **Рекомендации:**

1. Расширять спектр специальностей и профессий из числа наиболее востребованных на рынке труда (ТОП-50).
2. Создание лабораторий по специальности Физическая культура.
3. Продолжить пополнение библиотечного фонда учебной и методической литературой.
4. Продолжить внедрение цифровых технологий в образовательный процесс и управление им.
5. Продолжить оснащение образовательного процесса электронно-информационными образовательными ресурсами.
6. Обновление оборудования в учебных мастерских и учебных кабинетах.
7. Продолжить оснащение образовательного процесса компьютерной и мультимедийной техникой.
8. Активизировать участие в грантовых проектах всех направлений деятельности колледжа.

### **3.2. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

В своей деятельности по организации учебного процесса ГАПОУ РБ «РМК» руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 464 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями) и приоритетными принципами, провозглашаемыми Уставом колледжа: обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, интересам и потребностям обучающихся; фундаментальности характера информационной образовательной среды, внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий с использованием мультимедийных средств и цифровых технологий, внедрение передового опыта отечественной и зарубежной педагогической науки. В процессе организации учебной работы колледж руководствуется Положением об учебном процессе, воспитательном процессе, а также локальными актами, регламентирующими учебно-методическую, научно-исследовательскую и воспитательную работу, выполняемую педагогическим коллективом колледжа.

Учебный процесс ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж» осуществляется в соответствии со следующими локальными нормативными актами, разработанными в

- соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими подзаконными актами:
- Положением о формировании ОПОП по специальностям и профессиям в ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж»;
  - Положением о составе УМК по учебной дисциплине/профессиональному модулю в ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж»;
  - Положением о формировании фондов оценочных средств в ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж»;
  - Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж»;
  - Положением о предметно цикловой комиссии;
  - Положением об учебном кабинете (лаборатории);
  - Положением об организации выполнения и защиты курсовых проектов и курсовых работ в ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж»;
  - Положением о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий в ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж»;
  - Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж»;
  - Положением о выпускной квалификационной работе студентов ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж»;
  - Положением о портфолио достижений студента ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж»;
  - Положением о порядке ведения журналов теоретического обучения в ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж»;
  - Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов в ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж»;
  - Положением о реализации индивидуальных планов обучения в ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж»;
  - Положением об организации учебного процесса по заочной форме обучения в ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж»;
  - Положением об организации предоставления дополнительного профессионального образования в ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж»;
  - Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
  - Положением о практической подготовке обучающихся ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж», в соответствии с которым практическое обучение в колледже проводится либо в мастерских и лабораториях колледжа, либо в организациях и предприятиях г. Улан-Удэ и районах Республики Бурятия в соответствии с договорами;
  - Положением о планировании и организации самостоятельной работы студентов ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж». Положение определяет организацию самостоятельной работы обучающихся, которая включает: выполнение рефератов, подготовка презентаций и эссе, подготовка докладов, выполнение творческих работ.
  - Правилами внутреннего распорядка работников ГАПОУ РБ «РМК»;
  - Правилами внутреннего распорядка обучающихся;



- Положением о правилах приема в ГАПОУ РБ «РМК».

Организацию учебного процесса в колледже обеспечивают структурные подразделения: учебная часть, методический отдел и 6 кафедр, а также лично каждый преподаватель на основе ежегодного индивидуального плана.

Учебно-методический отдел проводит мониторинг организации учебного процесса в колледже по всем формам обучения, а также деятельность кафедр и других структурных подразделений; выявляются несоответствия и предлагаются пути решения по оптимизации основных видов педагогической, производственной и воспитательной деятельности колледжа. Вопросы состояния организации и качества образовательного процесса рассматриваются на заседаниях Педагогического Совета и научно-методического Совета. В течение каждого семестра сотрудниками УМО по поручению заместителя директора по учебной работе и с его непосредственным участием осуществляется текущий контроль исполнения расписания учебных занятий.

На факультетах ведутся журналы посещения занятий педагогическими работниками и руководителями структурных подразделений, а также взаимопосещений занятий преподавателей. В конце учебного года проводятся тематические заседания кафедр, на которых обсуждается состояние преподавания дисциплин и профессиональных модулей.

Организация учебного процесса в колледже проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса. Общий объем учебной работы студентов, включая самостоятельную работу не превышает 54 часов в неделю, при этом аудиторная нагрузка составляет не более 36 час. в неделю. Продолжительность каникул составляет: не менее двух недель в зимний период и не менее 8 недель в летний период.

Продолжительность учебных занятий составляет 45 мин.

Расписание учебных занятий утверждается директором колледжа и доводится до сведения студентов и преподавателей через сайт колледжа <http://raspisanie.nikasoft.ru/97306220.html>

Не позднее 7 дней до начала следующего семестра. Расписание занятий публикуется на специальном информационном стенде.

Изменения в расписании занятий вносятся согласно приказа директора по следующим основаниям: командировка, больничный лист, особые семейные обстоятельства, административный отпуск по личному заявлению, учебный отпуск и др.). Изменения в расписании учебных занятий доводятся до студентов через заведующего учебной частью, посредством публикации об изменениях в электронном расписании «Ника» <http://raspisanie.nikasoft.ru/97306220.html> на сайте колледжа и специальном стенде «Расписание учебных занятий».

В расписании занятий в обязательном порядке указываются следующие данные: номер учебной группы, учебная дисциплина, дата, день недели, время и номер аудитория, в которой проводится занятие, а также фамилия, имя и отчество преподавателя.

Приостановка учебных занятий по расписанию отдельных обучающихся возникает в случаях: диспансеризации обучающихся, по личному заявлению обучающихся и (или) их законных представителей и др.) согласуется с заместителем директора по учебной работе, руководителями отделений и издается приказ об освобождении от учебных занятий с последующей их отработкой, или переводом образовательного процесса в дистанционную форму по личному заявлению обучающегося или его законного представителя.

В 2021 году в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Республики Бурятия, а также руководствуясь санитарно-

эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4 3598-20

«Санитарно-

эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и Рекомендациями по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в профессиональных образовательных организациях МР 3.1/2.4.02.06-20 от 17.08.2020 г., утвержденных Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека образовательный процесс в колледже был частично организован с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на образовательной платформе Moodle с использованием электронных ресурсов ЭБС ИЦ «Академия» и образовательной платформы ЮРАЙТ <https://urait.ru>

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе отдельных частей или всего объема учебной дисциплины, курса или профессионального модуля, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Учебной частью колледжа не позднее первых двух месяцев от начала обучения разрабатываются и публикуются документы по каждой образовательной программе «График промежуточной аттестации» и «Расписание экзаменов», определяющие формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся. Не позднее первых двух месяцев о начала обучения деканаты колледжа знакомят (письменно) обучающихся с формами, периодичностью и порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Сдача и пересдача экзаменов и зачетов осуществляется строго в соответствии с Положением о промежуточной аттестации. Пересдача экзамена (зачета) назначается не более двух раз, вторая пересдача принимается комиссией в составе преподавателя, ведущего данную учебную дисциплину или профессиональный модуль, а также членов профильной кафедры и зав.отделением.

Все виды практик: учебная, производственная (по профилю специальности и преддипломная) является обязательным элементом каждой образовательной программы. Организация проведение практик студентов колледжа осуществляется в соответствии с документом «Положение о практической подготовке обучающихся», разработанным на основании Приказ Минпросвещения России от 05 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся». По каждому виду практик, предусмотренных учебными планами, разработаны рабочие программы.

Приказом ГАПОУ РБ «РМК» от 01.09.2020 г. № 96д «Об утверждении компонентов и перечня мест проведения практической подготовки при реализации ОПОП СПО на 2020/2021 учебный год» обозначены компоненты практической подготовки по каждой программе обучения и представлены базы прохождения производственной практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

С организациями, в которые направляются студенты для прохождения производственных практик, заключаются договоры. Основные базы практик по специальностям и профессиям указаны в Приложениях 1-8. По окончании практики студенты получают аттестационные листы с характеристиками от предприятий и организаций.

ГАПОУ РБ «РМК» проводит большую работу с целью повышения эффективности учебных и производственных практик студентов, расширяет и укрепляет связи с учреждениями и организациями города Улан-Удэ и районами Республики Бурятия. Руководители практик от

организаций осуществляют контроль над выполнением программ практик, дают рекомендации по совершенствованию форм отчетности обучающихся в период прохождения практики.

Ежегодно профессиональными кафедрами колледжа проводится комплексный анализ состояния практического обучения, и соблюдения требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в части организации учебного процесса. Результаты этой работы заслушиваются на заседаниях Педагогического Совета колледжа. Так, за период 2021 года на заседаниях Педагогического Совета были заслушаны отчеты руководителей факультетов о результатах практического и производственного обучения (Протокол от 27.01.2021 г. № 3; Протокол от 29.09.2021 г. № 1).

### **3.3. Соответствие основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) и учебно-методической документации требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС).**

Освоение основных профессиональных образовательных программ осуществляется на основе утвержденных рабочих учебных планов, разработанных в соответствии с Законом РФ "Об образовании", Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям и профессиям, приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. № 413 "Об утверждении ФГОС среднего (полного) общего образования" (с изменениями и дополнениями), приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО" (с изменениями приказ Минпросвещения России от 28.08.20 № 441); письмом Минобрнауки России от 20.02.2017 № 06-156 "О методических рекомендациях" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации ФГОС СПО по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям"), с применением утвержденных Профессиональных стандартов и Примерных основных образовательных программ (при наличии), зарегистрированных в государственном реестре.

Основные профессиональные образовательные программы, реализуемые колледжем обновлены с учетом запросов работодателей и других участников образовательного процесса (приказ ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж» от 01.09.2021 № 87).

Рабочие учебные планы в колледже разработаны и утверждены по всем реализуемым программам подготовки. Рабочие учебные планы колледжа соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, выдержаны по структуре, отражают требования к срокам освоения и условиям реализации основной образовательной программы. В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 13.07.2021 г. № 450 выполнена актуализация реализуемых ОПОП в части изменений ФГОС СПО, вступивших в силу с 25 октября 2021 г. (приказ ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж» от 18.10.2021 г. № 114а).

## Анализ учебных планов ОПОП СПО

Код и наименование ОПОП СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий				
Дата утверждения учебного плана: 28.02.2021 г.				
Срок обучения: очная форма - 3г.10 м.				
Индекс	Показатель	Критерии выявления отклонений		Основание: ФГОС СПО (приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 № 534 (в ред. от 13.07.21))
		Очная форма	Заочная форма	
1	2	3	4	5
<b>1. Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы</b>				
1.1	Соответствие срока освоения ОПОП	да	Не анализируется	Раздел III ФГОС СПО Раздел VI ФГОС СПО
1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	да	-	Раздел VI ФГОС СПО
1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	да	-	
1.4	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, нед.	Да	-	
1.5	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	да	-	
1.6	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	да	-	
1.7	Соответствие продолжительности каникулярного времени, нед.	да	-	
<b>2. Требования к структуре основной профессиональной образовательной программе</b>				
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане ФГОС СПО	да	-	Раздел VI ФГОС СПО
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	да	-	Раздел VI ФГОС СПО
2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и ФГОС СПО	да	-	Раздел VI ФГОС СПО
2.4	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузке, час.	да	-	Раздел VI ФГОС СПО
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	да	-	Раздел VI ФГОС СПО
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час.	да	-	Раздел VI ФГОС СПО
<b>3. Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы</b>				
3.1	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной(самостоятельной) учебной работы по освоению ОПОП	да	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час.	да	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	да	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.4	Соответствие объема обязательных	да	-	Раздел VII ФГОС СПО

	аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.			
3.5	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	да	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.6	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час	да	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.7	Начало учебного года	01.09.2021	-	Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464(в ред. 28.08.2020 № 441)
3.8	Количество зачетов в учебном году	4/6	-	
3.9	Количество экзаменов в учебном году	3/3	-	

Код и наименование ОПОП СПО 43.02.03 Стилистика и искусство визажа				
Дата утверждения учебного плана: 28.04.2021 г.				
Срок обучения: очная форма - 3г.10 м.				
Индекс	Показатель	Критерии выявления отклонений		Основание: ФГОС СПО ( приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 № 467(в ред. от 13.07.21))
		Очная форма	Заочная форма	
1	2	3	4	5
<b>4. Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы</b>				
1.1	Соответствие срока освоения ОПОП	да	Не анализируется	Раздел III ФГОС СПО Раздел VI ФГОС СПО
1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	да	-	Раздел VI ФГОС СПО
1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	да	-	
1.4	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, нед.	Да	-	
1.5	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	да	-	
1.6	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	да	-	
1.7	Соответствие продолжительности каникулярного времени, нед.	да	-	
<b>5. Требования к структуре основной профессиональной образовательной программе</b>				
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане ФГОС СПО	да	-	Раздел VI ФГОС СПО
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	да	-	Раздел VI ФГОС СПО
2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и ФГОС СПО	да	-	Раздел VI ФГОС СПО
2.4	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузке, час.	да	-	Раздел VI ФГОС СПО

2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	да	-	Раздел VI ФГОС СПО
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузке по дисциплинам, час.	да	-	Раздел VI ФГОС СПО
<b>6. Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы</b>				
3.1	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной(самостоятельной) учебной работы по освоению ОПОП	да	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час.	да	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	да	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	да	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.5	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	да	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.6	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час	да	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.7	Начало учебного года	01.09.2021	-	Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464(в ред. 28.08.2020 № 441)
3.8	Количество зачетов в учебном году	3/7	-	
3.9	Количество экзаменов в учебном году	2/3	-	

Код и наименование ОПОП СПО 43.02.13 Технология парикмахерского искусства Дата утверждения учебного плана: 28.04.2021 г. Срок обучения: очная форма - 3г.10 м.				
Индекс	Показатель	Критерии выявления отклонений		Основание: ФГОС СПО ( приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1558(в ред. от 17.12.20)); Примерная ООП (рег. № 43.02.13-170717 <b>Дата регистрации в реестре:</b> 17/07/2017
		Очная форма	Заочная форма	
1	2	3	4	5
<b>7. Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы</b>				
1.1	Соответствие срока освоения ОПОП	да	Не анализируется	Раздел III ФГОС СПО Раздел VI ФГОС СПО
1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	да	-	Раздел VI ФГОС СПО
1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	да	-	Примерная ООП
1.4	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, нед.	Да	-	Примерная ООП
1.5	Соответствие продолжительности	да	-	Примерная ООП

	промежуточной аттестации, нед.			
1.6	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	да	-	Раздел VI ФГОС СПО
1.7	Соответствие продолжительности каникулярного времени, нед.	да	-	Примерная ООП
<b>8. Требования к структуре основной профессиональной образовательной программе</b>				
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане ФГОС СПО	да	-	Примерная ООП
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	да	-	Раздел VI ФГОС СПО
2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и ФГОС СПО	да	-	Раздел VI ФГОС СПО
2.4	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузке, час.	да	-	Примерная ООП
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	да	-	Примерная ООП
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузке по дисциплинам, час.	да	-	Примерная ООП
<b>9. Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы</b>				
3.1	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной(самостоятельной) учебной работы по освоению ОПОП	да	-	Примерная ООП
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час.	да	-	Примерная ООП
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	да	-	Примерная ООП
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	да	-	Раздел VI ФГОС СПО
3.5	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	да	-	Примерная ООП
3.6	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час	да	-	Примерная ООП
3.7	Начало учебного года	01.09.2021	-	Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464(в ред. 28.08.2020 № 441)
3.8	Количество зачетов в учебном году	4/6	-	
3.9	Количество экзаменов в учебном году	3/3	-	

Код и наименование ОПОП СПО 43.02.10 Туризм Дата утверждения учебного плана: 28.04.2021 г. Срок обучения: очная форма - 3г.10 м.				
Индекс	Показатель	Критерии выявления отклонений		Основание: ФГОС СПО ( приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 №
		Очная форма	Заочная форма	

				474(в ред. от 13.07.21))
1	2	3	4	5
1. Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы				
1.1	Соответствие срока освоения ОПОП	да	Не анализируется	Раздел III ФГОС СПО Раздел VI ФГОС СПО
1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	да	-	Раздел VI ФГОС СПО
1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	да	-	
1.4	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, нед.	Да	-	
1.5	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	да	-	
1.6	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	да	-	
1.7	Соответствие продолжительности каникулярного времени, нед.	да	-	
2. Требования к структуре основной профессиональной образовательной программе				
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане ФГОС СПО	да	-	Раздел VI ФГОС СПО
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	да	-	Раздел VI ФГОС СПО
2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и ФГОС СПО	да	-	Раздел VI ФГОС СПО
2.4	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузке, час.	да	-	Раздел VI ФГОС СПО
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	да	-	Раздел VI ФГОС СПО
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час.	да	-	Раздел VI ФГОС СПО
3. Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы				
3.1	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной(самостоятельной) учебной работы по освоению ОПОП	да	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час.	да	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	да	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	да	--	Раздел VII ФГОС СПО
3.5	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	да	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.6	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час	да	-	Раздел VII ФГОС СПО



3.7	Начало учебного года	01.09.2021	-	Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464(в ред. 28.08.2020 № 441)
3.8	Количество зачетов в учебном году	2/8	-	
3.9	Количество экзаменов в учебном году	3/3	-	

Код и наименование ОПОП СПО 49.02.01 Физическая культура Дата утверждения учебного плана: 28.04.2021 г. Срок обучения: очная форма - 3г.10 м.				
Индекс	Показатель	Критерии выявления отклонений		Основание: ФГОС СПО ( приказ Минобрнауки России от 11.08.2014 № 976(в ред. от 13.07.21))
		Очная форма	Заочная форма	
1	2	3	4	5
4. Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы				
1.1	Соответствие срока освоения ОПОП	да	Не анализируется	Раздел III ФГОС СПО Раздел VI ФГОС СПО
1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	да	-	Раздел VI ФГОС СПО
1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	да	-	
1.4	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, нед.	Да	-	
1.5	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	да	-	
1.6	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	да	-	
1.7	Соответствие продолжительности каникулярного времени, нед.	да	-	
5. Требования к структуре основной профессиональной образовательной программе				
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане ФГОС СПО	да	-	Раздел VI ФГОС СПО
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	да	-	Раздел VI ФГОС СПО
2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и ФГОС СПО	да	-	Раздел VI ФГОС СПО
2.4	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузке, час.	да	-	Раздел VI ФГОС СПО
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	да	-	Раздел VI ФГОС СПО
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час.	да	-	Раздел VI ФГОС СПО
6. Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы				
3.1	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной(самостоятельной) учебной работы по освоению ОПОП	да	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.2	Соответствие объема аудиторной	да	-	Раздел VII ФГОС СПО

	учебной нагрузки, час.			
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	да	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	да	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.5	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	да	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.6	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час	да	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.7	Начало учебного года	01.09.201	-	Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 (в ред. 28.08.2020 № 441)
3.8	Количество зачетов в учебном году	4/5	-	
3.9	Количество экзаменов в учебном году	2/3	-	
<p>Код и наименование ОПОП СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям)  Дата утверждения учебного плана: 28.04.2021 г.  Срок обучения: очная форма - 3г.10 м.</p>				
Индекс	Показатель	Критерии выявления отклонений		Основание: ФГОС СПО ( приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 № 1391(в ред. от 13.07.21))
		Очная форма	Заочная форма	
1	2	3	4	5
<b>7. Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы</b>				
1.1	Соответствие срока освоения ОПОП	да	Не анализируется	Раздел III ФГОС СПО Раздел VI ФГОС СПО
1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	да	-	Раздел VI ФГОС СПО
1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	да	-	
1.4	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, нед.	Да	-	
1.5	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	да	-	
1.6	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	да	-	
1.7	Соответствие продолжительности каникулярного времени, нед.	да	-	
<b>8. Требования к структуре основной профессиональной образовательной программе</b>				
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане ФГОС СПО	да	-	Раздел VI ФГОС СПО
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	да	-	Раздел VI ФГОС СПО
2.3	Соответствие формируемых	да	-	Раздел VI ФГОС СПО

	компетенций в учебном плане и ФГОС СПО			
2.4	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузке, час.	да	-	Раздел VI ФГОС СПО
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	да	-	Раздел VI ФГОС СПО
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузке по дисциплинам, час.	да	-	Раздел VI ФГОС СПО
<b>9. Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы</b>				
3.1	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной(самостоятельной) учебной работы по освоению ОПОП	да	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час.	да	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	да	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	да	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.5	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	да	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.6	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час	да	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.7	Начало учебного года	01.09.21	-	Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464(в ред. 28.08.2020 № 441)
3.8	Количество зачетов в учебном году	5/5	-	
3.9	Количество экзаменов в учебном году	2/3	-	

Код и наименование ОПОП СПО 29.01.07 Портной				
Дата утверждения учебного плана: 28.04.2021 г.				
Срок обучения: очная форма - 2г.10 м.				
Индекс	Показатель	Критерии выявления отклонений		Основание: ФГОС СПО ( приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 770(в ред. от 13.07.21))
		Очная форма	Заочная форма	
1	2	3	4	5
<b>10. Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы</b>				
1.1	Соответствие срока освоения ОПОП	да	Не анализируется	Раздел III ФГОС СПО Раздел VI ФГОС СПО
1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	да	-	Раздел VI ФГОС СПО
1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	да	-	
1.4	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, нед.	Да	-	
1.5	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	да	-	

1.6	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	да	-	
1.7	Соответствие продолжительности каникулярного времени, нед.	да	-	
<b>11. Требования к структуре основной профессиональной образовательной программе</b>				
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане ФГОС СПО	да	-	Раздел VI ФГОС СПО
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	да	-	Раздел VI ФГОС СПО
2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и ФГОС СПО	да	-	Раздел VI ФГОС СПО
2.4	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузке, час.	да	-	Раздел VI ФГОС СПО
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	да	-	Раздел VI ФГОС СПО
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузке по дисциплинам, час.	да	-	Раздел VI ФГОС СПО
<b>12. Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы</b>				
3.1	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной(самостоятельной) учебной работы по освоению ОПОП	да	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час.	да	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	да	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	да	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.5	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	да	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.6	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час	да	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.7	Начало учебного года	01.09.2021	-	Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464(в ред. 28.08.2020 № 441)
3.8	Количество зачетов в учебном году	4/6	-	
3.9	Количество экзаменов в учебном году	0/3	-	

Код и наименование ОПОП СПО 54.01.20 Графический дизайнер Дата утверждения учебного плана: 28.04.2021 г. Срок обучения: очная форма - 3г.10 м.				
Индекс	Показатель	Критерии выявления отклонений		Основание: ФГОС СПО ( приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 730(в ред. от 17.12.2020))
		Очная форма	Заочная форма	

1	2	3	4	5
<b>13. Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы</b>				
1.1	Соответствие срока освоения ОПОП	да	Не анализируется	Раздел III ФГОС СПО Раздел VI ФГОС СПО
1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	да	-	Раздел VI ФГОС СПО
1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	да	-	
1.4	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, нед.	Да	-	
1.5	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	да	-	
1.6	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	да	-	
1.7	Соответствие продолжительности каникулярного времени, нед.	да	-	
<b>14. Требования к структуре основной профессиональной образовательной программе</b>				
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане ФГОС СПО	да	-	Раздел VI ФГОС СПО
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	да	-	Раздел VI ФГОС СПО
2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и ФГОС СПО	да	-	Раздел VI ФГОС СПО
2.4	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки, час.	да	-	Раздел VI ФГОС СПО
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	да	-	Раздел VI ФГОС СПО
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час.	да	-	Раздел VI ФГОС СПО
<b>15. Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы</b>				
3.1	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной(самостоятельной) учебной работы по освоению ОПОП	да	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час.	да	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	да	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	да	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.5	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	да	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.6	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час	да	-	Раздел VII ФГОС СПО

3.7	Начало учебного года	01.09.2021	-	Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 (в ред. 28.08.2020 № 441)
3.8	Количество зачетов в учебном году	4/6	-	
3.9	Количество экзаменов в учеб. году	2/3	-	

Определена специфика ОПОП, исходя из запросов работодателей той сферы экономики, к которой относится соответствующая образовательная программа. Рабочие учебные планы колледжа утверждены приказом директора.

Общая продолжительность освоения образовательных программ (ОП) среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) составляет от 105 до 123 недель, по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) – от 65 до 95 недель. Объем обязательной аудиторной нагрузки составляет 36 часов в неделю, что соответствует требованиям ФГОС СПО. Объем максимальной нагрузки в неделю не превышает 54 часов. На самостоятельную работу студента отводится до 50% времени от обязательной нагрузки.

Практическая подготовка является обязательным разделом ООП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ООП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Итоговая аттестация по профессиональным модулям проводится в виде экзамена квалификационного. В соответствии с документом «Положение о квалификационном экзамене» и приказом по колледжу создаются экзаменационные комиссии под председательством представителя профильного предприятия (организации), разрабатываются контрольно-оценочные средства, которые рецензируются (внешняя рецензия) и используются для определения качества знаний, умений и уровня освоения профессиональных компетенций.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР) и по отдельным специальностям проведение демонстрационного экзамена. Для ППКРС государственная итоговая аттестация проводится в форме выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы и дипломной работы. Для специалистов среднего звена выпускная квалификационная работа проводится в форме дипломной работы (проекта). Объем времени отведенный на подготовку и защиту ВКР установлен в соответствии с ФГОС, отражен в графике учебного процесса и учебном плане по специальности (профессии). В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия от 08.04.2021 г. № 608 «О проведении демонстрационного экзамена по стандартам «Ворлдскиллс России» в профессиональных образовательных организациях Республики Бурятия» была проведена государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена выпускников 2021 года по профессии Портной группа 284 (компетенция Технология моды). Государственная итоговая аттестация в форме защиты ВКР и демонстрационного экзамена, предусмотренная федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства (учебная группа № 184) была организована в соответствии с приказом Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы («Ворлдскиллс России») от 31.01.2019 № 31.01.2019-1 «Об утверждении методики организации проведения демонстрационного

экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, а также Положением «О государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж».

В формате демонстрационного экзамена организованы и проведены промежуточные аттестации в группах по специальности Туризм – гр № 681 и специальности Дизайн (по отраслям) – гр № 79. Количественные и качественные результаты приведены в таблице:

**Итоговые данные Государственной итоговой аттестации и Промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена за 2020- 2021 учебный год**

Специальность/ профессия	Кол-во обучающихся	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Порог соответствия
	Чел.	%	%	Чел / %
<b>2020 г.</b>				
Туризм Организация экскурсионных услуг ПА – гр № 681	<b>19</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>16 / 84,2</b>
Дизайн (по отраслям) Технологии моды ПА – гр № 791	<b>8</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>2 / 25</b>
<b>2021 г.</b>				
Технология парикмахерского искусства Парикмахерское искусство ГИА – гр №174	<b>16</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>10 / 62,5</b>
Портной. Технологии моды ГИА –гр № 284	<b>14</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>14 / 100</b>

При составлении учебных планов образовательных программ СПО (ППССЗ и ППКРС) полностью соблюдены требования Федеральных Государственных образовательных стандартов в части объема часов, отводимых на освоение учебного материала для учебных циклов. В учебный план включены в установленном объеме все обязательные учебные дисциплины и профессиональные модули. Вариативная часть ФГОС распределена на основании запросов работодателей и отвечает потребностям рынка труда. Учебные дисциплины и профессиональные модули распределены по годам обучения в соответствии с логикой изучения. Это дает возможность осуществлять эффективную социально-гуманитарную, естественно - научную и профессиональную подготовку специалистов.

Учебными планами по специальностям предусмотрено прохождение производственной (преддипломной практики) в объемах, соответствующих ФГОС, и защиту выпускной квалификационной работы.

Образовательные программы СПО прошли согласование с работодателями, одобрены Научно-методическим Советом колледжа (протокол № 4 от 07.04.2021 г.) и утверждены директором колледжа (приказ ГАПОУ РБ «РМК» от 01.09.2021 г. № 87). Учебные планы и графики учебного процесса для вновь принятых учебных групп утверждаются приказом директора колледжа ежегодно.

**Результаты анализа позволяют сделать следующие выводы:**

- 1. Образовательные программы СПО, реализуемые ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж» соответствует требованиям ФГОС СПО.**
- 2. Последовательность и логичность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей (ППССЗ и ППКРС), а также проведение промежуточной аттестации соблюдается, соответствуя учебным планам программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих.**

### 3.4. Качество реализации практической подготовки студентов

ООП	Результат деятельности и самооценка колледжа		Соответствие программ практики требованиям ФГОС
	Число базовых предприятий	Отзывы с оценками «хорошо» и «отлично», %	
49.02.01 Физическая культура	21	95	соответствует
43.02.10 Туризм	11	100	соответствует
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	27	92	соответствуют
43.02.03 Стилистика и искусство визажа	16	88	соответствуют
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	26	95	соответствует
54.01.20 Графический дизайнер	11	81	соответствует
43.01.02 Парикмахер	26	96	соответствуют
29.01.07 Портной	15	100	соответствуют
29.01.05 Закройщик	18	100	соответствуют

Качество реализации практической подготовки студентов колледжа на высоком уровне, программы учебной и производственной практики соответствуют требованиям ФГОС. Отзывы работодателей положительные с оценками «хорошо» и «отлично».

### 3.5. Оценка организации профориентационной работы

В целях обеспечения качества приема студентов на реализуемые специальности и профессии разработан и утвержден план профориентационной работы. Формами организации профориентационной работы являются: информация о специальностях и профессиях в республиканских СМИ, создание профгрупп из числа педагогических работников и обучающихся для проведения профессиональной ориентации учащихся и родителей в школах города Улан-Удэ и районах республики, организация и проведение Республиканских и Межрегиональных конкурсов профессионального мастерства с участием учащихся Республики Бурятия и города Улан-Удэ, выпуск и распространение рекламной продукции с символикой колледжа и информацией о специальностях и профессиях, а также о достижениях обучающихся. Ежегодно проводится День карьеры (день открытых дверей), в 2021 году охват потенциальных абитуриентов осуществлялся через социальные сети РМК, официальный сайт ГАПОУ РБ «РМК», а также «День открытых дверей. Онлайн формат» Количество поданных заявлений при проведении приемной кампании составил – 529 человек на 275 бюджетных мест 7 мест на договорной основе. Колледж принимает участие в выставках образовательных услуг города, ярмарках рабочих и учебных мест, организуя презентацию специальностей. В период проведения регионального чемпионата «Молодые профессионалы - 2021 «WSR Россия» колледжем организуются 8 площадки и мастер-классы для профессиональной ориентации учащихся школ города Улан-Удэ. Для проведения профориентационной работы активно используются социальные сети. В целях обеспечения профессионального самоопределения, трудоустройства, мониторинга трудоустройства выпускников и карьерного развития обучающихся и выпускников колледжа, а также эффективного взаимодействия с профессиональным бизнес сообществом,



приказом по колледжу от 25.08.2021 г. № 116 создан Центр профориентации и содействия трудоустройству выпускников ГАПОУ РБ «РМК» с назначением ответственного лица. Системно ведется мониторинг трудоустройства выпускников в трехлетнем периоде с момента окончания колледжа.

### **3.6 Оценка организации и результатов профессионального обучения**

Структурным подразделением колледжа является учебный центр «Школа красоты «L'image»» (далее Учебный центр). Учебный центр ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж» - «Школа красоты» осуществляет образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки) и основным программам профессионального обучения (программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих).

Материальная база Учебного центра отвечает требованиям по реализуемым программам ПО и ДПО, постоянно совершенствуется и развивается.

За отчетный период проведен мониторинг потребностей в новых дополнительных платных образовательных услугах колледжа, анализ ресурсов образовательного учреждения для предоставления новых дополнительных платных образовательных услуг (материально-технических, информационных, кадровых, учебно-методических и др.), созданы условия (материально – техническое обеспечение, санитарно-эпидемиологический режим, противопожарный режим, охрана труда и пр.), составлены рабочие программы по каждой дополнительной платной образовательной услуге.

Введены и реализованы новые дополнительные образовательные программы: «Спа - технолог», «Скульптурно-буккальный массаж лица». Все программы обеспечены комплектом учебной документации, организация учебного процесса регламентируется расписанием каждой программы в отдельности. Структура и содержание дополнительных образовательных программ своевременно обновляется, имеются локальные акты по организации учебного процесса, наличие журналов учёта учебной работы.

Организация образовательного процесса направлена на обеспечение подготовки слушателей курсов до уровня конкурентоспособных участников рынков труда в области индустрии красоты (косметики, парикмахеры, специалисты ногтевого сервиса), сферы обслуживания (портные, закройщики), дизайна (графический дизайн). Деятельность центра обеспечивает разработку и оценку новых учебных планов и программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, рабочих программ, пособий, комплектов наглядно - дидактического материала. Активно применяются новые формы итоговой аттестации слушателей, такие как демонстрационный экзамен по методикам и оценочным материалам АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)». В 2021 году 52 слушателя успешно прошли итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена.

В апреле 2021 года, используя сетевую форму обучения, реализованы дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, разработанные Национальным агентством развития квалификаций. Категория слушателей- преподаватели и мастера производственного обучения образовательных организаций, наставники на производстве. Всего обучено 30 слушателей. Итоговую аттестацию слушатели прошли в форме демонстрационного экзамена.

В рамках реализации проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы РФ «Развитие образования» обучено 29 слушателей по дополнительной

профессиональной программе повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения по компетенции «Технологии моды».

В рамках освоения гранта в форме субсидий из федерального бюджета реализованы мероприятия по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография».

Слушатели курсов прошли обучение по программе «Основы графического дизайна» и по профессиям: оператор швейного оборудования, закройщик, парикмахер в соответствии с требованиями профессионального стандарта с присвоением соответствующей квалификации. Всего по федеральной программе обучено 52 человека.

Учебный центр активно сотрудничает с государственными и частными предприятиями для организации обучения по программам профессиональной подготовки:

- профессиональная подготовка рабочих кадров (первичное получение профессии с присвоением начального уровня квалификации);
- повышение квалификации специалистов (обучение с целью расширения имеющейся квалификации);
- повышение квалификации рабочих (освоение программ профессионального развития, повышение квалификации на следующий разряд).

За отчетный период реализовано 7 программ ДПО, по которым обучено 70 слушателей и 6 программ ПО (обучено 196 чел.). Всего обучено 266 слушателей.

### **3.6.1 Численность слушателей по программам ПО и ДПО и объем привлеченных средств**

	Результат деятельности			
	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Количество обученных по программам ПО и ДПО (подготовка, переподготовка, повышение квалификации) (чел.)	389	341	440	266
Сумма привлеченных средств (руб.)	4217308,00	7 315 296,00	13058766,4	7001084,00

#### **Выводы:**

1. Структура учебных рабочих планов полностью соответствует установленным требованиям.
2. Учебные планы по перечню учебных дисциплин и профессиональных модулей объему учебной нагрузки, как теоретических, так и практических занятий, формам контроля соответствуют установленным требованиям.
3. Анализ образовательных программ позволяет сделать вывод о том, что содержание подготовки слушателей соответствует установленным требованиям.

## **4. Результаты освоения образовательных программ**

**Качество подготовки специалистов контролируется на всех этапах обучения студентов.**

В колледже создана система внутреннего контроля качества подготовки специалистов с

применением следующих инструментов: использование базы практико-ориентированных заданий, тестов, вопросов; проведение входного и текущего контроля знаний и навыков студентов в период освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов; итоговая аттестация (демонстрационный экзамен), а также привлечение студентов к участию в ежегодных предметных олимпиадах и научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (внутренних, региональных, всероссийских, международных).

В ходе самообследования проведена оценка уровня требований при проведении текущего контроля, промежуточных аттестаций, содержания и результатов защиты курсовых работ и проектов, а также предварительных результатов (мониторинг оценок знаний студентов). Кроме внутренней оценки качества подготовки колледж активно участвует в пилотных проектах по мониторингу качества образования, так в 2021 году на основании приказа Министерства образования и науки Республики Бурятия от 03.09.2021 № 1246 обучающиеся колледжа 1 и 2 курсов (529 человек) приняли участие во Всероссийских проверочных работах.

**Качество подготовки выпускников Таблица 4.1**

Наименование показателя	2019 г.	2020	2021
Удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо и «отлично», в общей численности выпускников, %	89,13	95,8	95,71

**Качество выполнения курсовых работ (проектов) Таблица 4.2**

Наименование специальности	2018-2019 %	2019-2020 %	2020-2021 %
Физическая культура	66,2	59,7	73,5
Туризм	54,6	62,64	62,9
Технология парикмахерского искусства	77,0	79,0	79,0
Стилистика и искусство визажа	84,6	85,5	83,0
Дизайн	88,0	90,3	73,0

**Итоговые данные промежуточной аттестации 2020-2021 года Таблица 4.3**

Специальность/ профессия	Кол-во обучающихся	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
	Чел.	%	%	Абс.
Физическая культура	192	91,01	37,6	3,8
Туризм	92	89,5	41,5	3,9
Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	50	97,0	30,0	3,9
Технология парикмахерского искусства	133	95,0	30,0	4,1

Стилистика и искусство визажа	88	98,0	51,0	4,4
Дизайн (по отраслям)	93	95,0	30,0	4,1
Закройщик	34	96,0	56,0	4,2
Портной	72	94,0	28,0	4,0
Парикмахер	20	94,5	48,5	4,2
Графический дизайн	93	93,0	41,0	4,2

**Итоговые данные промежуточной аттестации в  
форме демонстрационного экзамена 2021 года Таблица 4.4**

Специальность/ профессия	Кол-во обучающихся	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Порог соответств
	Чел.	%	%	Чел/%
Технология парикмахерского искусства Парикмахерское искусство ПА	<b>8</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>5 / 62,5</b>
Дизайн (по отраслям) Технологии моды ПА	<b>7</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>7 / 100</b>
Туризм. Организация экскурсионных услуг ПА	<b>15</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>15 / 100</b>

Материалы контроля качества знаний студентов соответствуют требованиям ФГОС СПО, охватывают все дидактические единицы стандартов и позволяют получить достаточно объективную оценку уровня подготовки студентов в ГАПОУ РБ «РМК». Выборочный анализ студенческих работ (контрольных, курсовых работ, семинарских докладов, устных выступлений и др.), а также фондов оценочных средств показал, что содержание и качество контрольно-измерительных материалов соответствуют учебным программам и требованиям ФГОС.

**Результаты, получаемые по всем видам контроля качества подготовки студентов, обобщаются, анализируются и обсуждаются на совещаниях советов факультетов, педагогических советах.**

В колледже сформирована система входного, текущего и итогового контроля знаний студентов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям учебного плана. Система входного, текущего и итогового контроля знаний студентов обеспечивается преподавателями кафедры, которые формируют тематику контрольных заданий, рефератов, курсовых и ВКР. Такой подход интенсифицирует учебный процесс, активизирует самостоятельную работу студентов в течение всего семестра, более четко фиксирует требования, предъявляемые студентам в ходе изучения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей специальностей и профессий, снижает вероятность необоснованно завышенных или заниженных оценок.

Внешняя оценка качества образования выпускников колледжа была проведена при промежуточной аттестации в 2021 году. Участниками демонстрационного экзамена были обучающиеся по специальностям Туризм в количестве 15 человек, специальности Дизайн в количестве 7 человек и по специальности Технология парикмахерского искусства 8 человек. Задания демонстрационного экзамена разработаны на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (далее Союз). Результаты

демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия полученные обучающимися, выраженные в баллах, обработаны в электронной системе интернет-мониторинга eSim и удостоверены электронным документом – Паспортом компетенции, форма которого установлена Союзом.

**Действенным элементом системы контроля качества является повышение квалификации преподавательского состава колледжа.** Система повышения квалификации включает в себя аттестацию преподавателей на квалификационную категорию, посещение руководителями кафедр занятий проводимых преподавателями с последующим их обсуждением на заседаниях кафедр, переподготовка преподавателей на курсах повышения квалификации в следующих организациях: ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики», ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», г. Москва; ФГАОУ ДПО «Государственный институт новых форм обучения», г. Москва; ГАПОУ РТ «Казанский колледж технологии и дизайна»; Центр опережающей профессиональной подготовки Республики Бурятия, ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет», ГАУ ДПО Иркутской области «Региональный центр мониторинга и развития профессионального образования», АНО ДПО «Многопрофильный инновационный центр» (г.Москва), АНО «Национальное агентство развития квалификаций», ООО «Международный центр дополнительного профессионального образования», ООО «Академия профессионального развития» г. Москва, Институт профессионального дополнительного образования Пензенского государственного технического университета, АНО ДПО Уральский Институт Повышения Квалификации и Переподготовки УРИПКИП (Россия, Пермь) и др., стажировки в профильных предприятиях. Эта работа способствует повышению качества преподавания, внедрению современных образовательных технологий и в итоге повышает качество подготовки специалистов.

**В колледже реализуется системы контроля качества выпускных квалификационных работ. Выпускающие кафедры проводят нормоконтроль** на соответствие содержания выпускных квалификационных работ требованиям Положения о ВКР, ЕСКД и других нормативных документов. Выпускные квалификационные работы рецензируются специалистами реального сектора экономики. Работа с выпускниками позволяет оценить соответствие их подготовки современному уровню требований, учитывая особенности требований работодателей, определять готовность выпускников к самостоятельной творческой работе, выявлять пути дальнейшего совершенствования подготовки специалистов, корректировать процесс обучения. Независимая оценка качества образования выпускников колледжа проводится при проведении Государственной итоговой аттестации (ГИА) и при проведении промежуточной аттестации, когда приглашается независимая комиссия, состоящая из специалистов реального сектора экономики. Колледж был включен в пилотный проект Министерства просвещения России по апробации проведения демонстрационного экзамена, как формы ГИА и промежуточной аттестации по компетенциям: «Технология моды» и «Организация экскурсионных услуг». Задания демонстрационного экзамена разработаны на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (далее Союз). Результаты демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия полученные обучающимися, выраженные в баллах, обработаны в электронной системе интернет-мониторинга eSim и

удостоверены электронным документом – Паспортом компетенции, форма которого установлена Союзом. Результаты демонстрационного экзамена отражены в Таблице 4.4

#### **4.1 Уровень требований при конкурсном отборе абитуриентов**

В соответствии с Положением о Правилах приема граждан на обучение в ГАПОУ РБ «РМК», прием в колледж для получения среднего профессионального образования осуществляется на общедоступной основе. В случае если численность поступающих превышает количество бюджетных мест, при приеме на обучение по образовательным программам учитываются результаты освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанные в представленных документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации (далее - конкурс аттестатов). В рамках организации и проведения приемной комиссии колледжем установлены вступительные испытания для лиц, поступающих на специальности: Физическая культура, Технология парикмахерского искусства, Стилистика и искусство визажа, Конструирование, моделирование и технология швейных изделий и специальности Дизайн (по отраслям), так как обучение на данных специальностях требует наличия у поступающих определенных творческих способностей, физических качеств. Практика проведения вступительных испытаний позволила добиться высоких показателей уровня качества знаний студентов-первокурсников: отчисление первокурсников за академическую неуспеваемость по состоянию на 01.01.2022 г. составляет 0,3% от общего числа студентов 1 курса. В целом по колледжу конкурс на бюджетные места составил 1,98 чел. на 1 место, в том числе на программы подготовки специалистов среднего звена – 2,04 чел., на программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих - 1,85 чел.

### **5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

В соответствии с запросами работодателей на выпускников ГАПОУ РБ «РМК» в колледже формируется база трудоустройства молодых специалистов.

В целях выполнения показателей эффективности и качества услуг в сфере среднего профессионального образования, утвержденных распоряжением Правительства РБ от 28.02.2013 № 98-р «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки Республики Бурятия» по показателю «Удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения» колледжем проводится ежегодный мониторинг трудоустройства.

#### **Сведения о трудоустройстве выпускников ГАПОУ РБ «РМК»**

Год выпуска	Кол-во выпускников в целом по колледжу	Из них				Удельный вес занятых от общего числа выпускников (%)
		Трудоустроились по специальности (профессии)	Продолжают обучение на следующем уровне (ССУЗ, ВУЗ)	Призвано в ряды Вооруженных Сил РФ	Свободное трудоустройство	
2019	169	85	37	34	8	73,1
2020	118	57	13	32	16	94,9
2021	139	90	5	31	8	91,8

В колледже создан «Центр профориентации и содействия трудоустройства выпускников». В рамках образовательных программ разработан и реализуется элективный курс «Карьерное моделирование». Ряд выпускных квалификационных работ разработаны по материалам реальных данных сферы экономики Республики Бурятия. Отзывы о качестве подготовки выпускников колледжа положительные. Рекламаций на качество подготовки выпускников не поступало.

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в колледже ведется мониторинг удовлетворенности образовательными услугами колледжа.

#### **Доля родителей (законных представителей) обучающихся, удовлетворенных качеством предоставляемой услуги**

№ п/п	Общее количество родителей (законных представителей) обучающихся (чел.)	Общее количество неудовлетворенных родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставляемой услуги (чел.)	Количество жалоб, направленных со стороны родителей (законных представителей) обучающихся в Министерство образования и науки РБ (шт.)	Количество жалоб, направленных со стороны родителей (законных представителей) обучающихся в профессиональную образовательную организацию (шт.)	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, удовлетворенных качеством предоставляемой услуги (%)
1	2	3	4	5	6
1	757	0	0	3	88,25%

#### **5.1. Информации Республиканской службы занятости населения**

По состоянию на 01.12.2021 г. (информация Республиканского агентства занятости населения от 16.11.2021 № 79-01-04-И4003/21) на регистрационном учете в Центрах занятости населения Республики Бурятия в качестве безработных выпускники ГАПОУ РБ «РМК» не состоят.

## **6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Колледж располагает высококвалифицированным преподавательским составом, который позволяет обеспечить высокий уровень подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО. По состоянию на 01.01.2022 г. численность работников ГАПОУ РБ "Республиканский многоуровневый колледж» составляет 92 человека.

Из них:	человек
руководящий состав	13
преподаватели	45
мастера п/о	6
тренер-преподаватель	4
другие педагогические работники	12
учебно-вспомогательный персонал	5
обслуживающий персонал	11

5 человек работают на условиях внешнего совместительства и 14 человек - внутренние совместители.

54 педагогических работника имеют высшее образование. Базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей. Качественный состав педагогических работников, установленный ФГОС СПО, выполняется. Число педагогических работников имеющих ученые степени – 1 человека.

### **Имеют почетные звания:**

Заслуженный работник культуры РБ	1 чел.
Заслуженный тренер РБ	1 чел.
Заслуженный работник ФК РБ	1 чел.
Заслуженный учитель РБ	1 чел.
Заслуженный работник образования РБ	2 чел



Отличник просвещения РФ	1 чел.
Почетный работник ВПО РФ	3 чел.
Почетный работник СПО РФ	7 чел.
Почетный работник НПО РФ	6 чел.
Почетный работник общего образования РФ	1 чел.

По состоянию на 01.01.2022 г. квалификационную категорию имеют 34 педагогических работника, в том числе: высшую квалификационную категорию – 21 человек; первую квалификационную категорию – 13 человек. Средний возраст педагогических работников составляет 43 лет.

Повышение квалификации колледжа осуществляется через курсы повышения квалификации, а также стажировки на производстве. В 2021 году повышение квалификации прошли 30 педагогических работников, в том числе по профилю педагогической деятельности 5 чел., по использованию информационных и коммуникационных технологий 9 чел., в форме стажировки 14 человек, 10 человек прошли повышение квалификации по программам основанным на опыте АНО «Агентство профессионального развития «Ворлдскиллс Россия»

Повышению квалификации способствует проводимая, согласно установленного графика аттестация преподавателей. В соответствии с графиком аттестации, в 2020-2021 учебном году успешно прошли процедуру аттестации на соответствие требованиям высшей категории 5 человек, на первую категорию аттестовано 2 человек, руководящий состав (заместители директора и руководители структурных подразделений) в соответствии с графиком проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Формами повышения квалификации в колледже являются: обучающие семинары, круглые столы, консультации (индивидуальные и групповые), открытые уроки, изучение и распространение педагогического опыта (взаимопосещение), школа педагогического мастерства, школа молодого специалиста, конференции, самообразование, конкурсы различной направленности. Колледж уделяет большое внимание обучению педагогических работников информационным технологиям, так за период 2021 года краткосрочно (8- 16 часов без получения удостоверений) через обучающие семинары внутри колледжа прошли обучение 45 человек по направлению работы на образовательной платформе Moodle . [http://rmcrb.ru/?section\\_id=153](http://rmcrb.ru/?section_id=153)

## 7.ОЦЕНКА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Одной из задач научно-методической деятельности ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж» является развитие исследовательской компетентности студентов и педагогов колледжа путем включения их в различные виды и уровни учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности. В системе СПО организация учебного процесса немыслима без целенаправленной, спланированной научно-исследовательской работы, системы инновационной деятельности.

Руководство исследовательской работой осуществляет научно-методический совет, возглавляемый руководителем методического отдела. Основными звеньями, организующими данную работу, являются предметные кафедры. Руководители кафедр несут ответственность за организацию исследовательской работы студентов в рамках учебного плана. Непосредственное руководство исследовательской работой студентов осуществляют преподаватели, для которых этот вид работы является обязательным. Планирование исследовательской работы студентов осуществляется на заседаниях кафедр. Общее руководство и контроль за деятельностью кафедр в данном направлении осуществляет руководитель методического отдела.

Научно-исследовательская работа в колледже регламентирована Уставом колледжа, ежегодным планом работы и локальными актами:

- Положением о научно-исследовательской работе в ГАПОУ РБ «РМК»;
- Положением о научно-исследовательской работе студентов ГАПОУ РБ «РМК»;
- Положением о ежегодной научно-практической конференции «Вектор развития среднего профессионального образования» в ГАПОУ РБ «РМК»;
- Положением о ежегодной научно-практической конференции обучающихся «Путь к познанию» в ГАПОУ РБ «РМК»;
- Положение об индивидуальном проекте;
- Положением об организации самостоятельной работы студентов в ГАПОУ РБ «РМК»;
- Положением об организации выполнения и защиты курсовой работы в ГАПОУ РБ «РМК».

Обучающиеся ежегодно принимают участие в республиканских студенческих научно-практических конференциях, проводимых РОО «Совет директоров ПОО РБ». В колледже ежегодно проводится научно-практическая конференция «Путь к познанию», целью которой является поддержка и развитие научного потенциала студенческой молодежи. В задачи конференции входит стимулирование самостоятельной работы студентов, поиск и поддержка талантливых, интересующихся наукой студентов; повышение профессионального уровня подготовки молодых специалистов; формирование условий для самореализации студентов в сфере профессиональной деятельности; обмен опытом ведения научных исследований между студентами. Работа конференции организуется по направлениям: - общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины; естественнонаучные и математические дисциплины; сервис; технология; дизайн; ФК и туризм.

### **7.1. Научно-организационная деятельность преподавателей (НИРП)**

Приоритетными направлениями научно-исследовательской работы в ГАПОУ РБ «РМК» являются:

- создание условия для непрерывного повышения профессиональной компетентности преподавателей и совершенствования педагогической деятельности с учетом основных направлений научно-методической инновационной работы в колледже.

1. Научно-методическая деятельность:

- Создание учебных и методических пособий, в том числе электронных.

2. Научно-исследовательская деятельность:

- Участие в научно-практических конференциях, семинарах, фестивалях и форумах различного уровня;
- Руководство исследовательской и проектной деятельностью студентов;

Направлениями научно-исследовательской работы преподавателей колледжа является исследование теоретических положений и практических аспектов инновационной модели обучения, экспериментальная деятельность по внедрению в учебный процесс интерактивных методов обучения и научно-методическое обоснование их целесообразности, что вносит определенный вклад в развитие педагогической науки.

Научно-исследовательская деятельность преподавателей отражена в индивидуальных планах, а также в планово-отчетной документации кафедр.

Ежегодно в колледже проводится научно-практическая конференция преподавателей «Вектор развития среднего профессионального образования», которая в 2018 году приобрела статус республиканской. Цель конференции: развитие творческой деятельности, роста профессионального мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных учреждений Республики Бурятия, распространение опыта работы, обсуждение теоретических и практических аспектов развития инновационной деятельности педагогов в сфере профессионального образования.

## **7.2 Научно-исследовательская работа студентов (НИРС)**

Научно-исследовательская работа студентов является обязательной составной частью подготовки специалистов высокой квалификации, способных творчески применять в своей работе достижения научно-технического и культурного прогресса.

Обучение студентов исследовательской деятельности проводится посредством включения всех обучаемых в учебно-исследовательскую работу с постепенным переходом ее в научно-исследовательскую, направленную на решение индивидуальных научно-исследовательских задач по направлениям:

Исследования по естественно-математическому направлению;

Исследования по гуманитарному направлению;

Исследования социально-экономической направленности;

Исследования по истории, искусству и культуре

Теоретические разработки и прикладные научно-исследовательские проекты, исследования в сфере дизайна и технологий.

В колледже активно ведется работа по привлечению студентов к научно-исследовательской деятельности и техническому творчеству. Используются различные формы:

Предметные кружки;

Предметные недели;

Проектно-исследовательская деятельность на уроках и вне;

Научно-практическая конференция;

Особое внимание в колледже уделяется реализации проектной деятельности студентов в рамках изучения дисциплин, т.к. делая акцент на самостоятельной познавательной деятельности, раскрывается творческий потенциал каждого студента. В рамках изучения общеобразовательных дисциплин обучающиеся выполняют индивидуальные проекты по литературе, экономике, основам предпринимательской деятельности. Темы индивидуальных проектов разрабатываются с учетом реальных запросов и социально-экономического развития региона, города.

Также важным направлением научно-исследовательской работы студентов является их участие в научно-практических конференциях различного уровня. Ежегодно в колледже проводится студенческая научно-практическая конференция «Путь к познанию». Целью конференции является активизация теоретической, познавательной, интеллектуальной инициативы преподавателей, студентов, вовлечение их в исследовательскую, изобретательскую и иную творческую деятельность.

Студенты принимают активное участие в проведении конференции, наглядно демонстрируя свой богатый потенциал и творческие способности. Доклады, представленные на конференциях, показывают ответственность и самостоятельность студентов при проведении и анализе исследований, заинтересованность учащихся в данной деятельности.

Кроме этого, обучающиеся участвуют в республиканских НПК, проводимых РОО «Совет директоров», занимают призовые места. В отчетном году активное участие приняли в дистанционных конкурсах, НПК как российского, так и международного уровня.

## **8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Одной из составляющих качества образования является анализ учебно-методического обеспечения учебного процесса, материалов необходимых для эффективной организации образовательного процесса в рамках времени и содержания, определяемых профессиональной образовательной программой. Учебно-методическое обеспечение является дидактическим средством управления подготовкой специалистов, комплексной информационной моделью педагогической системы, задающей структуру и отображающей определенным образом ее элементы.

Учебно-методический комплекс по учебной дисциплине и профессиональному модулю включает следующие разделы: нормативно – правовое обеспечение; учебно-методическую документацию; комплект материалов фонда оценочных средств; индивидуальные методические разработки преподавателя; методический комплект для организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов; методический комплект (курсовое и дипломное проектирование); учебно-методический комплект учебной и производственной практик.

Нормативно-правовое обеспечение состоит из выписки из ФГОС СПО, учебного плана по специальности/профессии, рабочих программ, календарно - тематического плана.

Все дисциплины и профессиональные модули по реализуемым в колледже специальностям и профессиям обеспечены рабочими программами, разработанными преподавательским составом колледжа, рассмотренными и одобренными в соответствии с регламентом установленным Положением о рабочей программе учебной дисциплины профессионального цикла, Положением о рабочей программе учебной дисциплины общеобразовательного цикла и Положением о рабочей программе профессионального модуля. Программы имеют унифицированную форму и структуру. В рабочей программе дисциплин и модулей определены цель и задачи курса; требования к уровню освоения учебного материала; объем дисциплины и виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы; тематический план курса (лекционных и семинарских или практических занятий), экзаменационные материалы, перечень информационного материала (основные и дополнительные источники), перечень материально-технического обеспечения учебных занятий. В соответствии с запросами работодателей ежегодно в рабочие программы вносятся изменения, дополнения как содержательного, так и количественного характера.

Рабочие программы общеобразовательных дисциплин состоят из следующих разделов: паспорт рабочей программы, структуры учебной дисциплины и календарно-тематического плана и содержания учебной дисциплины. В паспорте указываются область применения рабочей программы, место учебной дисциплины, планируемые результаты освоения учебной дисциплины: личностные, метапредметные и предметные. В структуре учебной дисциплины указываются объём часов, виды учебной работы и формы итоговой аттестации. Календарно-тематический план содержит сведения о наименовании разделов, тем, видов занятий; виды деятельности обучающихся (учебные действия), а также количество часов, выделенных на внеаудиторную самостоятельную работу.

Преподавателями составлены методические рекомендации по выполнению лабораторных и практических работ, по организации самостоятельной работы студентов, по выполнению курсовых и дипломных работ в соответствии с локальными актами.

Преподавателями составлены методические рекомендации по выполнению лабораторных и практических работ, по организации самостоятельной работы студентов в соответствии с локальными актами.

По всем программам, реализуемым в колледже, составлен фонд оценочных средств. Комплект материалов фонда оценочных средств включает контрольно-измерительный материал (КИМ) по учебным дисциплинам и МДК и контрольно-оценочные средства (КОС) по профессиональному модулю для проведения квалификационного экзамена.

УМК по дисциплинам и профессиональным модулям (бумажный и электронный варианты) хранятся на кафедрах, а также в методическом отделе. Также размещены на сайте колледжа, что позволяет обеспечить свободный доступ к ним широкого круга пользователей преподавателей и студентов колледжа.

Образовательные программы ППССЗ и ППКРС обеспечены учебно-методическими комплексами по организации всех видов практик: практика учебная для получения первичных профессиональных навыков, практика производственная (по профилю специальности), практика производственная (преддипломная).

В образовательном процессе используются аудио-, видео- и мультимедиа материалы, наглядные пособия, электронные учебники. В колледже ежегодно издается приказ о действующей учебно-методической документации по всем дисциплинам и модулям, что позволяет отслеживать и своевременно обновлять.

Учебно-методические комплексы учебных дисциплин и учебно-методические комплексы МДК, разрабатываемые преподавателями профессиональных и общеобразовательных дисциплин, проходят процедуру утверждения в установленном порядке на заседаниях соответствующих профилю кафедрах и у руководителя методического отдела колледжа.

В настоящее время колледж располагает УМК всех дисциплин по реализуемым образовательным программам, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

В отчетном году преподавателями была продолжена работа по разработке электронных учебных курсов на образовательной платформе Moodle. Использование данной образовательной платформы позволило преподавателям эффективно использовать объем учебного времени и совершенствовать систему контроля и оценивания.

Результаты самообследования показали, что разработанные образовательные программы и учебно-методическая документация соответствует требованиям ФГОС СПО и Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

### **8.1. Соответствие содержания и качества фондов оценочных средств требованиям ФГОС по всем основным образовательным программам**

В соответствии с ФГОС по специальностям и профессиям, оценка качества освоения обучающимися основной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Обучающиеся по программам среднего профессионального образования, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года - не более 8 экзаменов и 10 зачетов.

Общая продолжительность промежуточной аттестации, за весь период обучения по ППССЗ составляет 6 - 7 недель, по ППКРС: 3-4 недели.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные общие и профессиональные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для оценки уровня освоения учебных дисциплин и оценки компетенций обучающихся по специальностям:

- фонд оценочных средств общеобразовательного цикла, который включают в себя контрольно-измерительные материалы по каждой учебной дисциплине;
- фонд оценочных средств по специальностям, который включает в себя контрольно-измерительные материалы по профессиональным дисциплинам, междисциплинарным курсам и контрольно-оценочные средства по профессиональным модулям, спецификации по всем видам практик, спецификацию по государственной итоговой аттестации.

Фонды оценочных средств оформляются в соответствии с локальным актом колледжа «О фонде оценочных средств».

Входной контроль по дисциплинам проводится с целью проверки отдельных знаний, навыков и умений студента, необходимых для дальнейшего успешного обучения.

Входной контроль по дисциплине или междисциплинарному курсу проводится в течение первых 10 дней с начала изучения дисциплины или МДК. Для проведения входного контроля преподавателем разрабатываются контрольно-измерительные материалы (тест, контрольная работа, проверочная работа, опросный лист и т.п.), и оценочные средства, которые рассматриваются на заседании кафедры и утверждаются руководителем кафедры. Результаты входного контроля заносятся в ведомость, анализируются и учитываются при разработке системы личностно-ориентированного обучения.

Текущий контроль знаний является одним из важных механизмов оценки качества подготовки обучающихся и формой контроля учебной работы обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для текущего контроля знаний обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Текущий контроль знаний (успеваемости) проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем и мастером производственного обучения исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля. Обобщение результатов

текущего контроля знаний проводится ежемесячно. Результаты успеваемости за месяц предоставляются классными руководителями учебных групп в деканат факультета.

Данные текущего контроля используются деканатом, кафедрой и преподавателями для обеспечения эффективной учебной работы студентов, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, совершенствования методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Промежуточная аттестация является основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся и формой контроля учебной работы обучающихся по всем специальностям и профессиям. Промежуточная аттестация обучающихся проводится по учебным дисциплинам, профессиональным модулям в сроки, предусмотренные учебным планом колледжа и календарным графиком учебного процесса.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- экзамен квалификационный;
- комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам;
- зачет по отдельной учебной дисциплине, виду практики;
- дифференцированный зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- курсовая работа (проект).
- демонстрационный экзамен.

Зачеты, как правило, служат формой оценки успешного выполнения студентами лабораторных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), усвоения материала учебных занятий, а также формой оценки прохождения учебной и производственной практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой.

В отдельных случаях зачет может служить формой оценки знаний по дисциплине в целом или по отдельной ее части. Прием всех зачетов обеспечивается Учебной частью до начала экзаменационной сессии.

Экзамены проводятся при наличии экзаменационных ведомостей, либо индивидуальной ведомости (направления), и зачетной книжки у студента с пометкой о допуске к сессии, которую он предоставляет экзаменатору в начале экзамена.

Экзамены проводятся по билетам (тестам) в устной или письменной форме. Форма проведения экзамена устанавливается Учебной частью. При проведении экзаменов и зачетов соблюдаются единые требования в соответствии с Локальным актом «Положение о промежуточной аттестации». Зачеты по практическим и лабораторным работам принимаются по мере их выполнения в сроки, установленные календарно-тематическими планами преподавателя.

По отдельным дисциплинам зачеты могут проводиться в виде открытой защиты работ и (или) контрольных работ на практических занятиях.

Зачеты по отдельным дисциплинам, не предусматривающим экзамена, проводятся по окончании теоретического курса до начала экзаменационной сессии.

Учебная практика по профилю специальности, преддипломная практика засчитывается после представления и защиты отчета, составляемого студентом в соответствии с утвержденной программой.

Во время экзамена студенты могут пользоваться учебными программами, а также с разрешения экзаменатора справочной литературой и другими пособиями.

Знания студентов на экзаменах, зачетах и дифференцированных зачетах по теоретическому и практическому обучению определяются следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». При проведении экзамена или дифференцированного

зачета в форме теста следует учитывать следующую шкалу оценки знаний студентов: 100-86 % правильных ответов - 5 (отлично), 85-71 % - 4 (хорошо), 70-56 % -3 (удовлетворительно). Положительные оценки заносятся в экзаменационную (зачетную) ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительная оценка проставляется только в экзаменационную (зачетную) ведомость.

Результат освоения профессиональных модулей определяется на экзамене квалификационной оценкой «освоен /не освоен».

Неявка на экзамен отмечается в экзаменационной ведомости словами «не явился».

Студенты допускаются к промежуточной аттестации (экзаменационная сессия) при условии сдачи всех зачетов, предусмотренных учебным планом, выполнения и сдачи курсовых проектов, расчетно-графических и других работ по дисциплинам, предусмотренных учебным планом.

Государственная итоговая аттестация выпускников по ППССЗ включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР) и демонстрационный экзамен по отдельным специальностям согласно ФГОС СПО. Обязательное требование в ВКР – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Демонстрационный экзамен проводится по оценочным материалам АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)». Государственная итоговая аттестация выпускников по ППКРС проводится в форме выпускной квалификационной работы в виде защиты демонстрационного экзамена.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Программа ГИА, требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются локальным актом колледжа о государственной итоговой аттестации.

## **8.2. Соответствие программ итоговой государственной аттестации требованиям ФГОС по основным профессиональным образовательным программам**

Государственная итоговая аттестация проводится с целью выявления соответствия уровня подготовки и качества выпускника Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части государственных требований к уровню подготовки выпускников по специальности.

Формой государственной итоговой аттестации является защита выпускной квалификационной работы (ВКР). По программам подготовки специалистов среднего звена ВКР выполняется в форме дипломной работы или дипломного проекта, по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – в форме выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы.

Программы государственных итоговых аттестаций разработаны по всем основным профессиональным образовательным программам. Программы имеют положительные заключения от работодателей (по профилю), программы рассмотрены на заседании педагогического Совета (Протокол № 2 от 24 ноября 2021 г.) утверждены директором колледжа и соответствуют п.8.6 ФГОС в части требований к результатам.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР). Выполненные ВКР отвечают обязательному требованию - соответствие тематики



выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, а также имеют актуальность, новизну и практическую значимость.

Соблюдены требования к организации, содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определенные локальным актом колледжа «Положение о государственной итоговой аттестации», который составлен на основании Приказа Минобрнауки № 968 от 16.08. 2013 г. «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия от 16.03.2020 г. № 422 «О проведении демонстрационного экзамена по стандартам «Ворлдскиллс России» предусматривалось проведение государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена выпускникам 2020 года по профессии Закройщик группа 296А(компетенция Технология моды). В связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Республики Бурятия, а также руководствуясь пунктом 2 приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.05.2020 № 257 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в 2019-2020 учебном году, приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия от 29.05.2020 № 709 «О проведении государственной итоговой аттестации образовательных программ среднего профессионального образования в 2019-2020 учебном году» и письмом Роспотребнадзора от 08.05.2020 № 02-8900-2020-24.. государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена, предусмотренного федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 29.01.05 Закройщик (учебная группа № 296а) была организован на основании результатов промежуточной аттестации по профессиональным модулям образовательной программы 29.01.05 Закройщик.

### **8.3 Оценка программно-информационного обеспечения учебного процесса по блокам дисциплин учебного плана, наличие выхода в российские и международные информационные сети**

В ГАПОУ РБ «РМК» особое внимание уделяется использованию в образовательном процессе, научно-исследовательской работе преподавателей и студентов, а также в организационно-управленческой деятельности современных интерактивных технологий, созданию и совершенствованию единого информационного пространства. Программно-информационное обеспечение образовательного процесса поддерживает методическая служба колледжа и системный администратор, обеспечивающие оперативный доступ к электронным ресурсам Сети Интернет, сопровождение и развитие единой компьютерной системы колледжа. Обеспечен выход в российские информационные сети, в том числе образовательные ресурсы, электронные библиотеки через провайдера «Ростелеком» со скоростью до 100 Мбит/сек: Федеральный образовательный портал «Российское образование»; Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»; «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»; Всероссийская специализированная информационно-образовательная система «Росметод»; Сетевое издание «PROFSPO.RU»; образовательная платформа «ЮРАЙТ»; образовательная платформа Moodle; электронно-библиотечная система издательский центра «Академия», УРОК.РФ – портал для обмена идеями, наработками, опытом; Единый урок.рф –

онлайн-площадка для проведения Единых уроков, тематических занятий и образовательных мероприятий, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации

Преподаватели при подготовке к учебным занятиям используют программы подготовки электронных презентаций, такие как Prezi- облачный сервис для создания креативной интерактивной презентации в режиме онлайн. Инструменты для создания графики и инфографики, такие как: Canva – онлайн-платформа для создания графики с тысячами шаблонов; Piktochart – цифровой инструмент, который позволяет создавать инфографику, презентации, плакаты и другие визуальные материалы. Для организации контроля усвоения учебного материалы педагоги используют Google формы – для создания форм с различными элементами или типами вопросов и хранить полученные данные и сами формы для опросов; Mentimeter.com – бесплатный и простой онлайн-сервис для создания опросов и голосования в режиме реального времени в формате презентации.

### **Обеспеченность наглядными пособиями на электронных носителях**

#### Математика

Алгебра и начало математического анализа 10 класс. Самостоятельные работы.

Александрова Л.А. <https://edu-lib.com/izbrannoe/aleksandrova-l-a-algebra-i-nachala-matematicheskogo-analiza-10-klass-samostoyatelnyie-raboty-onlayn;>

<https://urait.ru/book/matematika-praktikum-433902;>

<https://03.edureg.ru/shellserver/cover/?id=1379581&url=%3Fid%3D33392%2359449;>

<http://math.sch878.edusite.ru/p16aa1.html>.

Алгебра и начала математического анализа. 10 – 11 класс. Контрольные работы.

Базовый уровень. Вита Глизбург <https://www.labyrinth.ru/reviews/goods/247863/>

Алгебра и начало математического анализа. Задачник 10 – 11 класс. А.Г. Мордкович изд – во Мнемозина [https://docbaza.ru/urok/algebra/10/015/;](https://docbaza.ru/urok/algebra/10/015/)

<https://urait.ru/book/matematika-zadachi-s-resheniyami-v-2-ch-chast-1-449007;>

<http://myefe.ru/mybook/product/matematika-spo.html>.

Геометрия, 10-11 класс, Атанасян Л.С, Просвещение, 2009

<http://vseuchebniki.net/geom11/11-uchebnik-geometriya-10-11-klass-atanasyan.html>

<https://urait.ru/book/geometriya-494638>

#### Информатика

Интерактивный курс Microsoft Excel 2007

Интерактивный курс Microsoft Word 2007

Интерактивный курс Microsoft Access 2007

Практический курс PHOTOSHOP 5.0

Информатика 9-11 класс

Обучающая система. Многопрофильный оператор ЭВМ

Информатика. Банк шпаргалок.

Информатика 9-11 класс. Демонстрационное поурочное планирование.

Учебный курс «Информатика» платформы «Система электронного обучения «Академия-Медиа» 3.5” [https://03.edu-reg.ru/shellserver?id=33394&module\\_id=59724#59724;](https://03.edu-reg.ru/shellserver?id=33394&module_id=59724#59724;)

Информатика для гуманитариев. <https://urait.ru/book/informatika-dlya-gumanitariiev-495204>;

Информатика <https://urait.ru/book/informatika-496798>;

Информатика и ИКТ. Учебник. М.С. Цветкова Л.С. Великович  
<http://www.belgtis.ru/images/obuch/pm/InformatikaiIKTdlyassuzovCvetkovaMS.pdf>

Информатика и ИКТ. <https://urait.ru/book/informatika-i-informacionnye-tehnologii-489603>

Информатика и ИКТ. Практикум. М.С. Цветкова Л.С. Великович  
<http://www.belgtis.ru/images/obuch/pm/InformatikaiIKTdlyassuzovCvetkovaMS.pdf>

### Физика

Физика в школе. Движение и взаимодействие тел, движения и силы.

Работа, мощность, энергия, закон сохранения энергии.

Свет, оптические явления, колебания, волны.

Земля и ее место во Вселенной, элементы атомной физики.

Кинокурс: Физика 1, Физика 2; Физика 3

Учебный курс «Физика» платформы “Система электронного обучения «Академия-Медиа» 3.5”

<https://03.edu-reg.ru/shellserver/cover/?id=1578518&url=%3Fid%3D33401%2361273>

Из электронной библиотеки «Юрайт»

Физика <https://urait.ru/book/fizika-449185>

Лабораторный практикум <https://urait.ru/book/fizika-mehanika-elektrichestvo-i-magnetizm-laboratornyy-praktikum-449118>

<https://urait.ru/book/fizika-kvantovaya-fizika-laboratornyy-praktikum-449116>

### Астрономия

Увлекательный мир астрономии.

Уроки открытого колледжа.

<https://urait.ru/book/astronomiya-488152>

### Химия

Химия в школе. Атом и молекула.

Вещества и их превращения.

Готовимся к ЕГЭ

Химия 8 класс (2 диска)

Химия 9 класс. Электролитическая диссоциация.

Химия элементов – неметаллов.

Химическое равновесие.

Химия вокруг нас. Искусственные материалы, газы, о воде, воздухе.

Химия. Кинокурс: Химия 1; Химия 2

<https://urait.ru/book/himiya-491035>

### История

Всемирная история в датах. Древнейший мир и средние века.

Династия Романовых.

Готовимся к ЕГЭ.

История XX век. Становление Советского государства.

История XX век. Репрессии. Чистки. Возмездия.

История России XX век. Гражданская война.

Историческое кино. Екатерина III

<https://urait.ru/book/istoriya-rossii-494606>

<https://urait.ru/book/istoriya-mirovyh-civilizacij-494697>

### Обществознание. Право.

*Образовательные сайты по юриспруденции*

- <http://law.edu.ru/>- Сайт Юридическая Россия. Образовательно-правовой портал

- [http://www.advokatrus.ru.](http://www.advokatrus.ru/) - Интернет-портал «Адвокатура в России»

- <http://www.rsl.ru/> - Сайт Российская государственная библиотека

- <http://juristlib.ru/>- Электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб»

Основы права : учебник и практикум для СПО / под общ. ред. А. А. Вологодина. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 409 с. — Серия : Профессиональное образование.

<https://static.my-shop.ru/product/pdf/194/1938999.pdf>

<https://urait.ru/book/obschestvoznanie-489815>

<https://urait.ru/book/pravo-socialnogo-obespecheniya-491070>

### Основы философии:

<http://www.edu.ru/> Российское образование. Федеральный образовательный портал.

<http://www.philosophy.ru/> Философский портал (включает библиотеку, энциклопедии, словари, периодику).

<http://www.philos.msu.ru/library> Библиотека философского факультета МГУ

Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 256 с (с хрестоматией). <https://studfiles.net/preview/3733825/>

Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009. - 288 с. (Профессиональное образование) <https://studfiles.net/preview/3937352/>

<https://urait.ru/book/osnovy-filosofii-491177>

### Биология

Биология. Эволюция животного мира.

Биология. Природные сообщества.

Земля. История планеты.

Земля. Развитие жизни.

Земля. Происхождение человека.

Биология-4. Отличие растений от животных, среда жизни, экологическое равновесие.

Биология-5. Генетика, виды животных, признаки видов.

Биология. Природные зоны России.

Биология. Природные зоны мира.

<https://urait.ru/book/biologiya-489661>

### Литература

Уроки литературы 10 класс. Виртуальная школа КиМ

Видеокурс. Литература.

Серебряные капли 5-6 класс

Серебряные капли 7-8 класс

Серебряные капли 9-11 класс

<https://urait.ru/book/literatura-495331>

### Литература Бурятии

Хрестоматия по литературе Бурятии. <https://yadi.sk/d/NBmCn0A4zjaODw>

Рабочая тетрадь по литературе Бурятии (сказки). <https://yadi.sk/d/deHzcqdT3SDJKP>  
Рабочая тетрадь по литературе Бурятии (мифы, легенды, предания). <https://yadi.sk/i/Oj7Q80h3oouFw>

Рабочая тетрадь по литературе Бурятии («Гэсэр»). <https://yadi.sk/i/sM07SN-4vrZU-w>  
Видеотека по литературе Бурятии. <https://yadi.sk/d/27k2zmVeY5pM1w>

Искусство дружбы (музыка, изобразительное искусство, фольклор и литература Бурятии): сборник библиографических материалов на тему межэтнической толерантности / сост. Э.В. Буруева, Г.Г. Третьякова, Э.М. Балтаханова и др., отв. ред. Э.В. Буруева, науч. ред. И.И. Богомолова. – Улан-Удэ: Издательство Бурятского государственного университета, 2013

Писатели Бурятии: Литературные биографии / отв. ред. Башкеева В. В., Имixelова С. С. – Улан-Удэ: Изд-во Бурятского государственного университета, 2017  
<https://yadi.sk/i/1gHEjaPohT9Qkg>

### История Бурятии

Административное управление Российским государством Бурятией (конец 17-нач.20 века). Монография. Автор-создатель Балданов С.С.  
<http://window.edu.ru/resource/859/40859>

Присоединение Бурятии к России: история, право, политика. <https://books.google.ru/>  
Бурятия до присоединения к России: очерк о социально-экономическом и политическом развитии бурятских племен в XIII - XVII вв <https://books.google.ru/>  
Очерки культуры и быта бурят <https://books.google.ru/>

Улан-Удэ: история и современность. <http://buriatika.ru/jirbis2/>

Этнокультура семейских Забайкалья <http://buriatika.ru/jirbis2/>

### Русский язык

Уроки русского языка 8-9 класс. Виртуальная школа КиМ

Уроки русского языка 11 класс. Виртуальная школа КиМ

Современный словарь по русскому языку.

<https://urait.ru/book/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-491278>

### Иностранный язык

Рабочая тетрадь по английскому языку для студентов I и II курса

Контрольно-измерительные материалы: Английский язык для студентов СПО

Английские фильмы для уровня Beginner

Песни караоке на английском языке

Пособие по английскому языку (З.И.Бурова)

КРАТКИЙ СПРАВОЧНИК: СЛОВООБРАЗОВАНИЕ, ГРАММАТИКА

English: учебное пособие по английскому языку по развитию навыков устной речи и чтения

Учебно-методическое пособие по английскому языку для студентов первого курса всех специальностей FRESHER'S ENGLISH

Английский язык для колледжей <https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-kolledzhey-a2-b2-494160>

### Психология, психология общения

Тестирование по психологии общения. Тестирование по психологическому практикуму. <https://sites.google.com/view/sschirkova/>

Психология общения <https://urait.ru/book/psihologiya-obscheniya-494394>

Виды социальных статусов; Защитные механизмы личности; Познавательные

процессы человека; Внимание и память; Личность; Мышление, виды мышления; Социальные статусы и роли; Теория подкрепления Скиннера; Бихевиоризм; Школы и направления в психологии; История российской психологии; Эмоции и чувства; Теории личности; Стресс и управление им (Презентации)  
<https://sites.google.com/view/sschirkova/>

Основы деловой культуры

Деловая культура <https://avidreaders.ru/download/delovaya-kultura-uchebnik-i-praktikum-dlya.html?f=pdf>

**Этика делового общения. Л.Р. Фионова. <http://www.aup.ru/books/m1319/>**

Основы культуры профессионального общения [https://studylib.ru/doc/913443/osnovy-kul\\_tury-professional\\_nogo-obshheniya](https://studylib.ru/doc/913443/osnovy-kul_tury-professional_nogo-obshheniya)

«Физическая культура и туризм»

География Российского внутреннего туризма

География туризма <https://urait.ru/book/geografiya-turizma-496787>

Организация спортивной работы в школе

Физическая культура в школе ( электронное приложение к научно-методическому журналу)

Физическая культура <https://urait.ru/book/fizicheskaya-kultura-495018>

«Парикмахер»; «Стилист»

Учебные пособия:

1. Выполнение салонного и специфического макияжа. Учебник Специальности среднего профессионального образования

Остроумова Е. Б.

2.Выполнение фэйс-арта, боди-арта. Остроумова Е. Б. , Невская О. В. <http://academia-moscow.ru/reader/?id=197063&demo>

«ВИЗАЖИСТИКА» М. В. Чапаева, М. А. Бастракова, Л. В. Сырейщикова,

© Екатеринбург РГППУ 2015 <http://elar.rsvpu.ru/bitstream/123456789/20921/1/978-5-8050-0596-2.pdf>

Основы косметологии.Макияж <https://urait.ru/book/osnovy-kosmetologii-makiyazh-491528>

<https://makeup.ru/article/makiyazh-dlya-nachinayushih>

<https://zen.yandex.ru/media/beloris/chto-nujno-dlia-idealnogo-makiiaja-spisok-neobhodimoi-kosmetiki-i-kak-eiu-polzovatsia-5f881c7aaa68813be199ff25>

<https://lifegirl.ru/makiyazh-dlya-nachinayushih-na-kazhdyy-den.html>

<https://vplate.ru/makiyazh/dlya-nachinayushchih/>

<https://wlooks.ru/krasota/makiyazh/uroki-dlya-nachinayushchih/>

<https://www.maybelline.com.ru/makeup-tips/osnovy-makiyazha>

<https://клубледи.рф/osobennosti-makiyazha-dlya-foto-i-videosyomki/>

<https://pro.bhub.com.ua/hairmakeup/makiaz-dla-videosemki-glavnye-pravila-i-osobenno>

Ваши волосы (моделирование; стиль; уход за волосами)

Парикмахер-визажист. Обучающая система.

Салон красоты. Мах Factor

Великолепные прически, не выходя из дома.

Модные тенденции в форме и цвете Estel Professional. Мужские и женские стрижки (2 диска)

Технология вечерних причесок из длинных волос. Патрик Камерун.

Формула успеха. С наукой к красоте. Перхоть.

Мужчины. 12 мужских стилей с способами окрашивания и завивки.

Портал индустрии красоты <http://www.hairlife.ru>.

Форум парикмахеров [www.parikmaher.net.ru](http://www.parikmaher.net.ru);

Учебные аудиозаписи:

1. СПА-уход для ног с аргановым маслом
2. Если ногти слоятся
3. Как правильно использовать жидкое лезвие для педикюра
4. Массаж ног
5. Педикюр. Вросшие ногти правильная обработка стоп
6. Процедура педикюра с использованием Жидкого лезвия пенного экспресс-размягчителя
7. Профессиональный СПА - уход за ладонями и стопами
8. Коррекция вросшего ногтя и тампонада
9. Трещины пятки. Как вылечить
10. Вросший ноготь. Арочная форма
11. Восстанавливающий коррекционный инструмент для ухода за вросшим ногтем
12. Гель лак мокрая растяжка
13. Дизайн ногтей колготки
14. Маникюр. Как сделать маникюр классический
15. Свадебный маникюр - Wedding manicure
16. Рисунки на ногтях гель лаком High Five 'Вдохновение.
17. Раскатка геля. Дизайн на ногтях.
18. покрытие лаком дизайн ногтей лаком
19. Мраморный Маникюр
20. Маникюр. Как сделать маникюр классический
21. Как сделать роспись shellасом
22. Зеркально-лунный маникюр

Видеоуроки

Видеоуроки MaybellineNYRussia <https://videoyoutube.ru/watch/grafichnie-strelki-s-anastasiz-trendi-makiyazha-2019/Pj3HZ-waYqs>

Видеоуроки Школы Стиля и Макияжа «ESTETISTA» <https://studio-estetista.ru/nashi-master-klassy>

Видеоуроки студии аэрографии бутафории и грима

EGOROVAART <https://egorovaart.ru/video>

Онлайн мастер-классы школы ARTBANDA <http://artbanda.com/programs/video/index.php>  
«Портной»; «Закройщик»; «Дизайнер»

Портной. Закройщик. Модельер. Конструирование и пошив мужской легкой одежды.

Портной. Закройщик. Модельер. Конструирование и пошив мужской и женской верхней одежды.

Портной. Закройщик. Модельер. Конструирование и пошив детской одежды.

Женская одежда. Выкройки.Лекало

Система проектирования одежды. Выкройки.

Кинокурс: технология изготовления женской легкой одежды.

Видеокурс. Ателье. Кройка и шитьё.

Композиция костюма <https://urait.ru/book/kompoziciya-kostyuma-493196>

Конструирование швейных изделий: системное проектирование:

<https://urait.ru/book/konstruirovanie-shveynyh-izdeliy-sistemnoe-proektirovanie-493683>

Юбилейная коллекция Вячеслава Зайцева.

Из истории русского костюма.

- Плакат в революции – революция в плакате (мультимедиаальный компьютерный курс по истории русского и советского плаката)
- CD-ROM Россия в новое время: история и культура (I половина XIX в.) (УМК)
- CD-ROM Русь Средневековая (IX – XVII вв.) (УМК)
- CD-ROM Сборник нормативных документов
- CD-ROM Фотография и дагерротип. 5000 шедевров.
- CD-ROM Цивилизации Древнего Востока
- CD-ROM Шекспир В. С/с на русском и английском
- CD-ROM Экономика и управление на предприятии (УМК)
  
- CD-ROM Английский язык (базовый тест)
- CD-ROM Английский язык (УМК)
- CD-ROM Античность. Литература и искусство.
- CD-ROM Антология русской литературы от Нестора до Булгакова
- CD-ROM Возрождение
- CD-ROM Древности Российского государства.
- CD-ROM Европейская литература XIV-XVIII вв.
- CD-ROM Иллюстрированная библейская энциклопедия
- CD-ROM Искусство Древнего Египта
- CD-ROM Основы компьютерных знаний (Интерактивная обучающая мультимедиаальная система)
- CD-ROM Основы религиоведения. Курс лекций.
- База «Компас»
- CD-ROM Социология и психология управления
- CD-ROM Управление персоналом (УМК)
- CD-ROM Искусство Древнего Египта
- CD-ROM Английская и американская литература
- CD-ROM Возрождение
- CD-ROM Цивилизации Древнего Востока

Таким образом, электронные образовательные ресурсы и библиотека колледжа содержат необходимый образовательный ресурс и соответствуют установленным требованиям.

#### **8.4 Собственные учебно-методические материалы за последние пять лет**

В настоящее время от педагога требуется вовлечение в учебный процесс современных, качественно новых образовательных ресурсов, обеспечивающих организацию эффективной познавательной деятельности студентов.



Одним из инновационных направлений развития организации СПО становится создание единой информационной среды, неотъемлемой частью которой является совокупность учебно-методических материалов, разработанных педагогами. Методическая продукция способствует распространению инновационного педагогического опыта, установлению и расширению деловых и творческих контактов с коллегами, поиску современных, эффективных форм организации учебной и воспитательной работы с обучающимися, созданию информационного банка педагогических идей.

Образовательные программы, реализуемые в колледже, обеспечены учебно-методической документацией. По каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разработан учебно-методический комплекс (УМК). УМК структурирован по разделам: нормативно-правовое обеспечение (рабочая программа УД, ПМ, календарно-тематический план УД, ПМ); учебно-методическая (поурочные планы; конспекты лекций, методические указания к практическим и семинарским заданиям); фонд оценочных средств (контрольно-измерительный материал (КИМ) по учебной дисциплине или контрольно-оценочные средства (КОС) по профессиональному модулю); индивидуальные методические разработки преподавателя (учебные пособия, методические рекомендации, планы и проекты открытых уроков, презентационные материалы, материалы научно-исследовательской деятельности преподавателя); организация самостоятельной работы студентов (инструкции, памятки, рабочие тетради, методические рекомендации, указания, виды СРС, формы и критерии оценки).

Наименование учебно-методических материалов	Год			
	2018	2019	2020	2021
Учебники	-	-	1	2
Учебно-методические пособия	9	5	6	7
Методические указания, рекомендации	10	7	9	12
Методические разработки (внеаудиторных мероприятий и др.)	13	15	25	33
Рабочие тетради	6	6	8	15

## **9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

### **9.1 Достаточность и современность источников учебной информации по всем дисциплинам учебного плана**

Принципиальной основой образовательного процесса является самостоятельная работа студентов по освоению учебного материала, выполнению семинарских и практических занятий. Поэтому Библиотека – одно из важнейших структурных подразделений ГАПОУ РБ «РМК». В ее задачи входит обеспечение каждого обучающегося колледжа необходимым и достаточным комплексом источников учебной, учебно-методической, научной и научно-практической информации; своевременная и квалифицированная информационная поддержка учебного процесса, научно-исследовательской и воспитательной работы с целью подготовки высококвалифицированных специалистов.

Общий объем библиотечного фонда по состоянию на 01.01. 2022 г. составляет 9615 экз. Количество читателей библиотеки по состоянию на 01.01.2022 г. составляет 562 человека студентов и 84 человек преподавателей и работников колледжа.

Интенсивность использования библиотечного фонда:

Читаемость = книговыдача / количество читателей = 32

Обращаемость = книговыдача / объем фонда = 5.2

Книгообеспеченность = объем фонда / количество читателей = 16,5

Библиотека ежегодно пополняется за счет бюджетных средств колледжа тыс.руб., 2015 г. - 6494,48 руб.; 2017 год - 22,495 тыс.руб.; 2018 год – 63554 тыс.руб.; 2020год - 82801,60руб.; подключен доступ к ЭБС издательского центра «Академия» договор №001251/ЭБ – 20 от 20.07.2020 на сумму 134802 руб.; ОП «Юрайт» договор № 1465 от 21.12.2020г. на сумму 108283 руб.; 2021г. подключен доступ к образовательной платформе «Юрайт» договор № 4997 от 15.12.2021г. на сумму 60715 руб.

а также ежегодными подписными изданиями: научно-отраслевыми, периодическими и современными изданиями, включая журналы, учебно-методические, художественные, научно-популярные, статистические и законодательные сборники, реферативные журналы, и проч. 2015 г. - 46, 480,83 тыс.руб.. 2016 г. – 63,451 тыс.руб., 2017 г. – 78,230 тыс.руб.; 2018г. - 89279,тыс.руб.; 2019г. -110280,99 руб.; 2020г. - 60276,93руб.;2021 -133677,82руб.

### **9.2 Основная учебно-методическая литература, рекомендованная в программах дисциплин в качестве обязательной.**

Комплектование литературой осуществляется в соответствии с «Минимальными нормативами обеспеченности средних учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов». Содержание комплектования единого фонда библиотеки колледжа определяется планом комплектования, пятилетними учебными планами, предусматривает приобретение изданий и документов по комплексу специальностей и профессий.

Библиотечный фонд колледжа комплектуется на основе каталогов и прайс-листов книготорговых фирм и издательств. Одними из постоянных партнеров колледжа по комплектованию и обновлению библиотечного фонда новой учебной и учебно-методической литературой являются издательства «Академия», «Лань-Трейд», «Юрайт».

Издания с грифом МО и УМО составляют 97 % от общего числа книг библиотечного фонда колледжа. Из них книги по гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам составляют соответственно 95 %, книги по естественно-научным и математическим дисциплинам – соответственно 96 %. Книги по общепрофессиональным и специальным дисциплинам составляют 97 % от общего числа единиц библиотечного фонда.

Степень новизны учебно-методической литературы составляет 85 %.

С учетом степени старения литературы библиотечный фонд колледжа укомплектован: 1) основной учебной литературой по дисциплинам гуманитарного и социально-экономического профиля, изданной за последние 5 лет; 2) по естественно-научным и математическим дисциплинам – за последние 10 лет; 3) по общепрофессиональным дисциплинам – за последние 5 лет; 4) по специальным дисциплинам и дисциплинам специализации – за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические, научные и периодические издания и составляет более 5 тыс. единиц хранения.

Ежегодно библиотека организует 20 тематических выставок.

Наименование выставок в библиотеке колледжа									
сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь
«День знаний»	90 лет со дня рождения Ю. Семенова	День народного единства»	200 лет со дня рожд. Н.А. Некрасова	«Татьянин день» - день Российского студенчества.	«История народа в праздниках». «Сагаалган»; «Масленица»	«История народа в праздниках». «Масленица»	570 лет со д.р. Леонардо да Винчи	День Победы	Всемирный день без табака
155 лет со дня рожд. Г. Уэллса	День бурятского языка	200 лет со дня рожд. Ф.М. Достоевского	Всемирный день борьбы со СПИДом	130 лет со дня рожд. Д. Роналда Руэла Толкина	220 лет со дня рожд. Виктора Мари Гюго	85 лет со дня рожд. В. Распутина	85 лет со дня рожд. Б. Ахмадулиной	День славянской письменности и культуры	«Пушкинский день России»

### 9.3 Наличие в библиотечном фонде достаточного числа экземпляров рекомендуемой учебно-методической литературы

Комплекс рекомендуемой учебно-методической литературы по образовательным программам колледжа представлен программами курсов, учебно-методическими комплексами, учебно-методическими модулями, рабочими тетрадями студентов, методическими указаниями, которые имеются в фонде библиотеки на бумажных носителях и в электронном варианте, а также на кафедрах и в методическом кабинете, полностью обеспечивая потребности студентов очной и заочной форм обучения.

Это издания на традиционных бумажных носителях, CD-ROM-издания, электронные издания русскоязычного сегмента Интернет, доступ к ОП «ЮРАЙТ»

Коэффициент обеспеченности библиотечного фонда учебно-методической литературой по всем специальностям соответствует нормативу.

**Обеспеченность отраслевыми периодическими изданиями**

**(3 наименованиями российских журналов)**

<b>Наименование профессии, специальности</b>	<b>Наименование издания</b>
<b>43.01.02 ПАРИКМАХЕР профессия</b>	<b>Hairs</b> – ежемесячный журнал <b>Стильные прически</b> - ежемесячный журнал <b>Ногтевой сервис</b> – ежеквартальный журнал
<b>43.02.03 СТИЛИСТИКА И ИСКУССТВО ВИЗАЖА специальность</b>	<b>Макияж</b> – ежеквартальный журнал <b>Парикмахер. Стилист. Визажист.</b> – ежемесячный журнал <b>Долорес</b> – ежеквартальный журнал
<b>29.01. 07 ПОРТНОЙ профессия</b>	<b>Бурда</b> - ежемесячный журнал <b>Patrones</b> -ежемесячный журнал <b>Индустрия моды</b> – ежеквартальный журнал
<b>54.02.01 ДИЗАЙН специальность</b>	<b>Искусство</b> – ежемесячный научно-методический журнал <b>Третьяковская галерея</b> – ежеквартальный иллюстрированный журнал по искусству <b>Patrones</b> – ежемесячный журнал
<b>43.02.10 ТУРИЗМ специальность</b>	<b>Современные проблемы сервиса и туризма</b> – ежеквартальный научно-практический журнал <b>Вокруг света</b> – ежемесячный журнал русского географического общества <b>Турист</b> – ежемесячный журнал
<b>29.02.04 КОНСТРУИРОВАНИЕ, МОДЕЛИРОВАНИЕ И ТЕХНОЛОГИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ профессия</b>	<b>Бурда</b> - ежемесячный журнал <b>Patrones</b> - ежемесячный журнал <b>Индустрия моды</b> – ежеквартальный журнал
<b>49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА специальность</b>	<b>Детский тренер</b> – ежеквартальное научно-методическое издание <b>Физкультура и спорт</b> – ежемесячный журнал <b>Физическая культура в школе</b> –научно-методический журнал
<b>54.01.20 ГРАФИЧНСКИЙ ДИЗАЙНЕР профессия</b>	<b>Pablish</b> – дизайн – верстка – печать – ежемесячный журнал <b>«ПРОЕКТОР»</b> - ежеквартальный журнал
<b>43.02.13 ТЕХНОЛОГИЯ ПАРИКМАХЕРСКОГО ИСКУССТВА специальность</b>	<b>Стильные прически</b> - ежемесячный журнал <b>Hairs</b> – ежемесячный журнал <b>Долорес</b> – ежеквартальный журнал

## 10. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОЛИМПИАДАХ, КОНКУРСАХ И СПОРТЕ, СТИПЕНДИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Приоритетные направления государственной молодежной политики на среднесрочную перспективу определены в:

1. Стратегическом развитии государственной молодежной политики до 2025 года, постановление Правительства РФ от 15.04.2014 №295;
3. Распоряжении правительства РФ «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (от 29.05.2015 №996-р)
4. Стратегии противодействия экстремизму в российской федерации до 2025 года (Указ Президента от 28.11.2014 г., Пр-2753)
5. Федеральном законе «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
6. Федеральном законе от 31.07.2020 N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся"
7. Распоряжении Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
8. Приказе Минпросвещения России от 28.08.2020 N 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464"
9. Федеральном законе от 21.12.1996г. №159-ФЗ (в ред. от 25.11.2013г.) «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
10. Федеральном законе «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 № 436-ФЗ;
11. Постановлении Правительства России «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (от 10.07.2013 №582).

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 272-ФЗ «Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде".

Исходя из этого определения и в соответствии со стратегическими целями государственной политики выделены основные цели, **приоритетные направления и задачи** воспитательной деятельности ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж».

### **Цель:**

Формирование поколения молодых специалистов, обладающих знаниями и умениями, которые отвечают требованиям XXI века, разделяющих традиционные нравственные ценности, готовых к мирному созиданию и защите Родины.

### **Приоритетные направления:**

- формирование высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;
- формирование внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности;
- Формирование ценностей здорового образа жизни, создание условий для физического развития молодежи.

### **Задачи:**

- Укрепление гражданской идентичности;
  - Передача от поколения к поколению традиционных для российской цивилизации ценностей и норм, традиций, обычаев и образцов поведения;
  - Воспитание молодежи на основе традиционных для российской культуры духовных, нравственных и патриотических ценностей;
  - Воспитание культуры мирного поведения, межнациональной и межконфессиональной дружбы, навыков бесконфликтного общения, а также умение отстаивать собственное мнение, противодействовать социально опасному поведению, в том числе вовлечению в экстремистскую деятельность, всеми законными средствами;
  - Обеспечение светского характера образования.
  - Формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой гражданской идентичности россиян и главным фактором национального самоопределения;
  - Формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
  - Развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
  - Развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
  - Формирование навыков безопасного поведения и антикоррупционное воспитание.
  - Развитие навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий.
- Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах см. в разделе Показатели деятельности профессиональной образовательной организации.

Воспитательная работа в колледже — неотъемлемая и важная составляющая образовательного процесса.

В колледже сформирована система воспитания, которая дает положительные результаты. Воспитательные задачи в колледже реализуются по следующим направлениям:

- Патриотическое и гражданско-правовое;
- Привитие любви к профессии и бизнес-ориентированное;
- Воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- Нравственно-эстетическое;
- Экологическое;
- Студенческое самоуправление.

Воспитательная деятельность ведется через сотрудничество преподавательского, студенческого коллективов, родителей и всех подразделений колледжа.

Информация о мероприятиях воспитательной направленности оперативно размещается на сайте колледжа, на официальной странице РМК в социальной сети Вконтакте (в настоящее время в группе более 5000 подписчиков), Фэйсбук (более 300), Инстаграм (более 1000 подписчиков).

Условия ограничений из-за неблагоприятной эпидемиологической обстановки, дистанционное обучение в июне и ноябре в 2021 году, внесли изменения и в воспитательную работу. Из-за угрозы пандемии пришлось полностью отказаться от массовых мероприятий, многие намеченные и начатые проекты были адаптированы под новые условия, перешли в виртуальную плоскость.

### **Патриотическое воспитание**

Воспитание человека, обладающего качествами *гражданина-патриота*, что подразумевает уважение к своей Родине, её истории и культуре, гордость за свою страну, город, свой колледж – главные задачи патриотического воспитания.

Ко Дню защитника Отечества преподаватель ОБЖ Жамбалов Б.Ж. со студентами группы 681, провели соревнования стрельбе из пневматической винтовки. В конце мая, команда РМК блестяще выступила на Республиканском этапе студенческой военно-патриотической игры «Зарница» между СУЗами и ВУЗам, опередив 11 команд, в ноябре студенты представляли Республику Бурятия на Всероссийском этапе в городе Ростов -на –Дону, показав высокие результаты в метании гранат, в боевом единоборстве.

Участие в многообразных конкурсах, фестивалях, конференциях различного уровня через активные ссылки - это форма воспитательной работы в дистанционном формате, которая активно использовалась в период ограничений.

В онлайн-формат перешли и Всероссийские акции, в которых мы приняли участие: 3 сентября - Всероссийский исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы» (142 чел), 3 декабря- Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны» (93 чел.). 13 декабря- Всероссийский тест на знание Конституции РФ (27 чел). С 3 по 7 ноября студенты приняли участие во Всероссийском этнографическом онлайн-диктанте (73 чел.). Колледж присоединился к Всероссийскому проекту «Киноуроки в школах России», в группах 1 курса, преподавателями истории, были организованы просмотры и обсуждение фильмов в единые дни показа.

Дню воссоединения Крыма с Россией, было посвящено мероприятие в группах 104 и 191 «Крым и Россия неразделимы».

Накануне Дня Победы, Дня Неизвестного солдата, Дня Героев Отечества в колледже состоялись Уроки мужества с приглашением сотрудника Центра допризывной подготовки-Руководителя отдельной военно-патриотической группы «Байкальский форпост» Таюрского В.Б., с выставкой оружия времен Великой Отечественной войны. Интересный рассказ гостя о находках с полей сражения, об огромной цене, которой завоевана победа, не оставляет никого равнодушным.

В апреле проведена акция «С Днем Победы, ветераны» -поздравление ветеранов колледжа-детей войны с вручением подарков. 9 мая в День Победы, вокальная группа с праздничной программой «Спасибо за мирную весну!» поздравила ветерана войны

Норбоева Доржи Гармаевича по ул. Норильская. Концертная программа проходила во дворе ветерана. Доржи Гармаевич со своими родными вышел во двор. К трогательным поздравлениям студентов присоединились соседи и прохожие, так же вокалисты поздравили ветерана войны Стромилова Владимира Евсеевича. Концертной площадкой был двор под окнами ветерана, сам он приветствовал артистов с балкона. Все соседи и во дворе и с балконов приветствовали ветерана! Так же студенты приняли участие во Всероссийских акциях «Георгиевская ленточка» на Комсомольской площади и «Свеча памяти» на площади Славы.

Истинный патриотизм неразрывно связан с культурой межнациональных отношений. Студенческий коллектив колледжа многонационален, у нас учатся представители 10 национальностей, для выработки у студентов толерантного поведения в дни празднования Нового года по лунному календарю, в марте проведен турнир по бурятской народной игре «Шагай наадан» (организатор преподаватель Дармаева Ж.В.), в общечитии - традиционные мероприятия «Здравствуй, Сагаалган» и «Широкая масленица». 4 ноября, в День народного единства, студенты и сотрудники присоединились к челленджу в социальных сетях «МыВместе03», опубликовав фотографии в национальных костюмах.

60-летию полета Ю.А.Гагарина в космос, была посвящена познавательная игра среди групп 1 курса «Путешествие по космическим просторам» и инсталляция в фойе колледжа.

По данному направлению, в колледже на высоком уровне проводятся общие мероприятия, что способствует формированию показателей личностного роста ЛР1-ЛР8, показателей направленных на формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения памяти защитников Отечества и подвигов Героев Отечества

### **Правовое воспитание и профилактика правонарушений**

В колледже уделяется особое внимание работе по правовому воспитанию, профилактике правонарушений. Разработан и реализуется план совместной работы с Отделом полиции № 1 УМВД России по г. Улан-Удэ. За отчетный период проведено 8 бесед с сотрудниками полиции в 11 группах, 4 рейда по употреблению табачных изделий на территории колледжа.

Соблюдая требования по получению среднего общего образования, ведется работа по всеобучу, налажено взаимодействие с КДН и ЗП, подразделениями по делам несовершеннолетних города и районов, администрациями сельских поселений. За отчетный период в эти органы направлены 16 материалов на длительно отсутствующих студентов.

3 подростка стояли на внутреннем учете (пришли к нам в колледж с правонарушениями), с ними проводится индивидуально-профилактическая работа.

### **Привитие любви к профессии и бизнес-ориентированное воспитание**

Творческие способности студентов, познавательный интерес к будущей профессии формируются посредством проведения предметных декад и недель профессионального мастерства обучающихся. С 22 ноября по 3 декабря проведена Декада общеобразовательных дисциплин, в марте - Неделя парикмахерского искусства, Неделя швейных дисциплин «Золотая игла». Программы недель очень насыщены, включают профессиональные конкурсы, мастер-классы, познавательные квесты, открытые классные



часы, привязаны к календарю образовательных событий. Секретами своего успеха поделилась дизайнер одежды, наша землячка, проживающая в США в Сан-Франциско Алтана Данжалова, онлайн -встреча была организована с будущими портными группы 204. Так же с большим интересом студенты посещают с экскурсиями предприятия – салоны красоты, швейные производства, парикмахерские, спортивные объекты и туристические фирмы. С 30 ноября по 16 декабря студенты приняли участие во Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности.

### **Воспитание потребности в здоровом образе жизни;**

Профилактика здорового образа жизни включает в себя воспитание культуры здорового образа жизни, пропаганду спорта и спортивно-оздоровительные мероприятия, профилактику употребления наркотических, алкогольных, психоактивных веществ, табакокурения.

Здоровый образ жизни активно пропагандируют и приобщают к нему студентов преподаватели отделения физической культуры. В феврале проведены спортивные состязания «Зимние. Жаркие. Твои» в парке им. С. Орешкова. Студенты ОФКСиТ успешно участвовали в спортивных соревнованиях различного уровня. Вдохновила на спортивные достижения студентов встреча с Серебряным призером Чемпионата России по вольной борьбе-2021, проходившем в г. Улан-Удэ, мастером спорта России международного класса, выпускником колледжа 2015 года Евгением Жербаевым, которая состоялась 25 марта, а уже в октябре Евгений стал Бронзовым призером Чемпионата Мира!!!

В общежитии колледжа проводились турниры по теннису, дартцу, шашкам, шахматам. С вводом в эксплуатацию спортивной площадки, в теплое время года, после занятий, студенты, проживающие в общежитии, занимаются там футболом, баскетболом, упражняются на тренажерах.

Группа 691 по специальности «Туризм» посетила «Заповедное Подлеморье», поучаствовала в празднике «Зимние забавы в Чивыркуе».

В рамках договора о сотрудничестве с Республиканским наркологическим диспансером, специалисты-медики провели профилактические беседы в 11 группах. Продолжается взаимодействие с Благотворительным фондом «Радость материнства», в группах 1 курса проведены беседы о семейных ценностях, в фойе колледжа развернута передвижная информационно-просветительская выставка. Сотрудники Республиканского противотуберкулезного диспансера провели встречи со студентами, в рамках «Всемирного дня борьбы с туберкулезом». Студенты приняли участие в мероприятии Городского культурного центра «СПИД не спит». В целях профилактики распространения коронавирусной инфекции, студенты группы 591 приняли участие в городском челлендже с видеороликом «Мир без вирусов». В марте специалисты –медики Детского Центра здоровья провели скрининговое обследование организма несовершеннолетних обучающихся (218 чел.), дали консультации по формированию индивидуальной карты здоровья.

### **Нравственно-эстетическое воспитание**

Воспитание и развитие у студентов высокой нравственной культуры является самой важной задачей в процессе становления личности. Студенты колледжа активно

включились в программу популяризации культурных мероприятий среди молодежи с 14 до 22 лет «Пушкинская карта», которая начала действовать с 1 сентября 2021 года. По «Пушкинской карте» были организованы 8 выходов в Бурятский Государственный академический Театр Оперы и Балета, в Бурятский государственный академический театр драмы имени Хоца Намсараева, в Государственный русский драматический театр им. Н. А. Бестужева, в КДЦ «Феникс», в Театр кукол «Ульгэр», в центр современного искусства «Залуу». Благодаря карте, 745 студентов прикоснулись к прекрасному искусству театра.

В условиях пандемии на новые формы работы перешли и музеи, так по «Пушкинской карте», Художественный музей им. Сампилова приехал в колледж с передвижной выставкой «Бурятия: история, культура, экология», особое место в экспозиции заняла выставка мультимедиа проекта «Ожившие полотна бурятских художников».

В рамках договора, продолжается сотрудничество с Городским культурным центром. Ограничения сказались на формы проведения мероприятий, в прямом эфире в Инстаграм состоялось информационно-просветительское мероприятие, посвященное Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Терроризму-нет!», 26 января, ко Дню российского студенчества, для студентов РМК, была проведена конкурсная дискотечная развлекательная программа «Шаг вперед», 17 ноября, в Международный день студента, познавательно-развлекательная программа «Хитрости жизни», 1 апреля развлекательная онлайн-программа «С юмором на ТЫ», в прямом эфире в Инстаграм.

В колледже работает вокальная студия (руководитель Гордейчук Л.А.) Вокальные номера участников вокальной студии звучат ко Дню Победы, Дню учителя, поздравляют выпускников. Наши вокалисты успешно принимали участие в творческих конкурсах. Замечательные номера художественной самодеятельности были подготовлены студентами на праздничном мероприятии в общежитии «Здравствуй, Сагаалган!»

Ко Дню 8 марта группа 781 с Загруш С.С. провели мастер-класс по скрапбукингу для студентов 1 курса. Студенты-дизайнеры с Никифоровым М.В. Дугаровой Н.Б, Маковеевой Е.В. в фойе колледжа к каждому празднику оформляют тематические инсталляции, создавая с самого входа приподнятое настроение. Впервые, в апреле 2021 года в общежитии была развернута выставка работ дизайнеров «А за окном весна...» на вернисаже были представлены около 100 работ, выполненных в различных техниках, авторы знакомили посетителей с замыслом, технологией изготовления и получили очень хорошие отзывы от посетителей-жильцов общежития других специальностей.

Воспитательная работа в дистанционном формате включает размещение информации, побуждающей к общению, высказыванию своего мнения, оценок, для поддержания благоприятного психологического климата. В социальных сетях освещаются все события, происходящие в колледже, у студентов имеется возможность «лайками» высказать свое мнение. Множеством лайков были отмечены посты о праздновании «Посвящения в студенты» для 1курсников, новогодние поздравления Деда Мороза и Снегурочки. Очень трогательные фото со своими мамами размещают студенты в аккаунтах, участвуя в акции «Сэлфи с мамой» ко Дню матери.

Еще одна форма воспитательной работы –онлайн трансляции (наглядное оформление и информационное сопровождение проводимых мероприятий)-так мы могли наблюдать Торжественное открытие и закрытие Регионального Чемпионата «Молодые Профессионалы- WorldSkills Russia-2021» Республики Бурятия( свыше 600 просмотров).

### **Экологическое воспитание**

Экологическое воспитание – это не только важнейшая часть воспитательной работы. Сегодня это важнейшее условие жизни человечества на планете Земля. Оно учит осознавать важность восстановления гармоничных отношений человечества с природой. В октябре и апреле студенты участвовали в экологических акциях по уборке территории учебного корпуса и общежития. В ноябре студенты 1 курса (84 чел.) с преподавателем экологии Коновал Д.Б. приняли участие во Всероссийском экологическом онлайн-диктанте.

В феврале в колледже проведена акция «Сдай макулатуру - спаси дерево», студентами было сдано более 600 кг макулатуры ( 8 групп). Продолжается акция по сбору отработанных батареек.

Об актуальных проблемах раздельного сбора мусора шел разговор на экологическом онлайн-уроке «Разделяй с нами» с Главой Республики Бурятия Алексеем Самбуевичем Цыденовым, где приняли участие студенты группы 191.

В марте заключен договор о сотрудничестве с ФГБУ «Объединенная дирекция Баргузинского государственного природного биосферного заповедника и Забайкальского национального парка ( ФГБУ «Заповедное Подлеморье»»), в марте состоялось мероприятие для туристов «Знакомство с «Заповедным Подлеморьем» с приглашением сотрудника заповедника Аюрзанаевой И.А., в апреле -в группе 204,был проведен классный час к Международному Дню птиц.

### **Студенческое самоуправление**

В колледже работает Студенческий Совет и Совет общежития - представительный орган студенческого самоуправления, формируемый на выборной основе из студентов 1-4 курсов. Студенческий совет и Совет общежития проводил активную работу в течение всего года: участвовал в проведении культурно-массовых мероприятий, спортивных турниров, волонтерских акций. За отчетный период Студенческий Совет под руководством Волкова Игоря (гр.581) и Совет общежития (Козлова Галина гр.691) активно участвовал в мероприятиях Управления по делам молодежи Администрации г.Улан-Удэ и Комитета по молодежной политике Министерства спорта РБ ( в форуме молодых избирателей «Взгляд молодежи», в городском дистанционном фестивале «Молодость. Красота. Здоровье », в городских акциях « Треугольник Победы», «Признание», «Три поколения» и т.д.). Заключен договор с Бурятским региональным отделением Молодежной общероссийской общественной организации « Российские студенческие отряды», 6 студентов в летние каникулы в составе студенческих отрядов выезжали на Камчатку, вожатыми в ДОЛ. Волонтеры группы 181 по специальности "Парикмахер" с преподавателем Ялалтыновой М.А. выезжали в пансионат для пожилых людей "Забота" и безвозмездно оказали парикмахерские услуги 14 ветеранам. Волонтеры колледжа принимали участие в период голосования на выборах депутатов Государственной Думы, в акции «Доступная среда», помогая маломобильным гражданам на избирательных участках. Студенты участвовали в акции по озеленению «Зеленый город» высаживали деревья на ул.Комсомольская, цветы на прилегающей к колледжу и общежитию территории.

### **Методическое объединение классных руководителей**

В отчетном периоде в колледже сформированы 39 учебных групп. Координирует деятельность классных руководителей методическое объединение классных руководителей (руководитель Кушнарера Л.Н.). На заседаниях методического объединения обсуждались планы воспитательной работы в группах, анализ уровня воспитанности обучающихся, адаптация студентов нового набора. В колледже разработана и внедрена рейтинговая система оценки работы классных руководителей. Лидерами рейтинга являлись Жарникова Г.И., Левинцева Ю.О., Парпаева М.Ж., Брежнева Т.С., Худугуева О.Г., Дзюбелюк Л.А., Ялалтынова М.А.

### **Воспитательная работа в общежитии**

Основной задачей воспитательной работы в общежитии является формирование единого сплоченного коллектива, создание благоприятного психологического климата. С учетом этого составлен календарный план воспитательной работы в общежитии, на начало года там проживало 241 человек в 98 комнатах. В общежитии строго соблюдаются все профилактические меры из-за угрозы распространения коронавирусной инфекции: обработка рук, проветривание, ежедневная термометрия, влажная уборка с дезинфицирующими средствами.

Все студенты специальности «Физическая культура» занимаются в секциях по разным видам спорта. При общежитии работает секция тенниса (Гомбоцыденова С.С.) Большую работу воспитатели проводят по досуговой деятельности проживающих-проводятся турниры по настольному теннису, дартсу, шахматам и шашкам с соблюдением мер безопасности. Проведены праздничное мероприятие «Новогодняя сказка» по новогоднему декору комнат, «Здравствуй, Сагаалган!», «Масленица», мероприятие «Герои-пограничники Бурятии», книжная выставка ко Дню Победы. При общежитии организована работа кружков «Хозяюшка»-для девушек и «Клуб Кулиаров»-для юношей, именно руками кружковцев готовятся блины на «Масленицу», буузы на «Сагаалган».

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование детей- важное направление воспитательной работы. Колледж имеет лицензию на дополнительное образование детей и взрослых. Созданы 12 кружков при кабинетах, в которых заняты 179 студентов, работает вокальная студия. На факультете Физической культуры в отчетном периоде в 12 спортивных секциях занимались 203 студентов.

Таким образом, педагогическим коллективом колледжа воспитательная работа велась по всем запланированным направлениям, бережно сохраняются и преумножаются традиции, развивается волонтерская деятельность, ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями-субъектами системы воспитания. В условиях ограничений, в связи с распространением новой коронавирусной инфекции, реализованы большое количество мероприятий внутри колледжа, студенты активно участвовали в городских, республиканских и всероссийских мероприятиях.

### Достижения в мероприятиях воспитательной направленности за 2021 год

Название	Результат
1. Республиканский конкурс «Антикоррупционное просвещение в Республике Бурятия»	2 место в номинации «Оригинальный антикоррупционный плакат»; Благодарственное письмо
2. Городская акция «Герои Отечества», посвященная Дню защитника Отечества	Благодарственное письмо
3. Городская акция «Три поколения», посвященная Международному женскому дню 8 Марта	Благодарственное письмо
4. Городская акции «Признание», посвященная Международному женскому дню 8 Марта	Благодарственное письмо
5. Городской Форум молодых избирателей «Взгляд молодежи»	Благодарственное письмо
6. Городской молодежный фестиваль «Молодость. Здоровье. Красота»	Диплом за победу в номинации «Влияние компьютера на здоровье человека»
7. Международный онлайн-конкурс альтернативного искусства среди молодежи «Концепция счастья»	Диплом 1 степени
8. Межрегиональная творческая олимпиада «У живого огня традиций»	3 место
9. Квест-игра Железнодорожного района «Ровесники-2021», посвященная 76-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1041-45гг	2 место
10. Отборочный региональный этап Международного конкурса исследовательских работ для обучающихся образовательных организаций Российской Федерации и стран ближнего зарубежья «Правнуки Победителей»	Диплом Победителя
11. Открытый фестиваль-конкурс «Наследники Победы»	Диплом 3 степени В номинации «Вокал»
12. Городская акция «Треугольник Победы», посвященная 76ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-45гг	Благодарственное письмо
13. Республиканский этап военно-патриотической игры «Зарница»	1 место
14. Республиканская молодежная выставка "Угол зрения" БРО ВТОО «Союз художников России»	2 место в номинации «Натюрморт»
15. Городской творческий конкурс «Улан-Удэ глазами молодежи», посвященный 335-летию основания города Улан-Удэ	Диплом 2ой степени в номинации «Визуальное творчество»
16. XIV Республиканский онлайн-конкурс	победа в номинации «Педагогический

профессионального мастерства «Вожатый года-2021»	дебют»
17. Республиканский слет вожатых «Нам доверяют детство»	Диплом «Лучший боец педагогических отрядов»
18. Первые международные детские инклюзивные творческие игры, республиканский отборочный этап	Диплом 1 степени в номинации «Хореография»
19. Всероссийский этап студенческой военно-патриотической игра «Зарница» в г. Ростов-на-Дону	-1 место в этапе «Поединок»; -2 место в инд.этапе «Метание гранат»; -1 место в инд.этапе «Метание гранат»;
20. Международный конкурс-фестиваль «Отражение»	Диплом Лауреата 2 степени в номинации ИЗО
21. Республиканский фестиваль медиацентров профессиональных образовательных организаций РБ	Диплом 1 степени в номинации «Лучшая фотография»
22. XIII Межрегиональный конкурс популяризации бурятского языка среди представителей не бурятской национальности «Буряад хэлэн баян даа!».	2 место, 2 место, 3 место
23. Республиканский конкурс творческих работ «Палитра дружбы», посвященный 100-летию установления дипломатических отношений между Россией и Монголией	Специальный приз «Надежда»

### 10.1. Достижения в научно-исследовательской деятельности

#### 2020-2021 учебный год

Республиканская олимпиада по литературе «Байкальская перспектива плюс»	1, 2 место
Республиканская олимпиада по русскому языку «Байкальская перспектива плюс»	1,2,2,3 место
Республиканская олимпиада по иностранным языкам «Байкальская перспектива Плюс»	1,1,1 место
Республиканская олимпиада по истории «Байкальская перспектива плюс»	1,2,2,3 место
Республиканская олимпиада по физике	Командное 2 место
Республиканская олимпиада по финансовой грамотности	Командное 2 место
Республиканская олимпиада «Мозговой штурм»	Участие 15 чел
Международная НПК по иностранным языкам, посвященная Году народного творчества в России «Народное творчество как историческая основа мировой художественной культуры»	1, 3 место
Республиканская дистанционная олимпиада «У живого огня традиций»	Командное 3 место

XII Всероссийская дистанционная олимпиада по математике	1,2,2,3,3,3 место
XV Всероссийская дистанционная олимпиада по информатике	2,3,3,3 место
Всероссийская олимпиада «Круглый отличник»	1,2,3,3 место
Международная олимпиада для школьников и студентов «Высшая лига»	1,1,3,2,2,3
Международная олимпиада «Вокруг света»	12 человек
Цифровой диктант	Участие 35 человек
Олимпиада Математический флешмоб Mathcat 2020	Участие 10 человек
Всероссийский конкурс, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	1,3 место
Студенческая НПК «Путь к познанию»	Участие 98 человек
Всероссийский конкурс «Война в истории моей семьи»	1 место
Республиканская НПК «Слово студента в науке и практике»	2 место
Региональный этап международного конкурса «Правнуки Победы»	1 место
Республиканская НПК «Студент. Время. Наука»	2,2,3,3,3 место, Номинации
Межрегиональная НПК «» 21 век- век профессионалов	Участие 5 студентов

## 10.2. Спортивные достижения обучающихся колледжа

### 2020-2021 учебный год

Мероприятие	Результат
Чемпионат Мира по вольной борьбе	2 место – 1 чел
Международный турнир на призы Бориса Будаева	2 место – 1 чел
Международный турнир на призы Бориса Будаева	3 место – 2 чел
Всероссийский турнир по вольной борьбе памяти МС СССР Алексея Ковалёва среди мужчин	1 место – 1 чел
Всероссийский турнир по вольной борьбе памяти МС СССР Алексея Ковалёва среди мужчин	2 место – 2 чел
Всероссийский турнир по вольной борьбе памяти МС СССР Алексея Ковалёва среди мужчин	3 место – 2 чел
Всероссийский турнир «Ерофей Хабаров» по вольной борьбе среди мужчин	3 место – 2 чел
Всероссийский турнир «Надежды БАМа»	2 место – 1 чел
Чемпионат РБ по вольной борьбе	3 место – 1 чел
Чемпионат и первенство Республики Бурятия по вольной борьбе	3 место – 2 чел
Первенство ДФО среди юношей по вольной борьбе	1 место – 3 чел
Первенство ДФО среди юношей по вольной борьбе	2 место – 2 чел
Первенство ДФО среди юношей по вольной борьбе	3 место – 3 чел
Первенство ДФО по вольной борьбе среди юношей	3 место – 1 чел
Спартакиада Якутия по вольной борьбе	2 место – 1 чел
Первенство РБ по вольной борьбе среди юношей	1 место – 3 чел
Первенство РБ по вольной борьбе среди юношей	2 место – 3 чел
Первенство РБ по вольной борьбе среди юношей	3 место – 2 чел
Первенство ДФО по вольной борьбе среди молодежи	1 место – 1 чел

Первенство ДФО по вольной борьбе среди молодежи	2 место – 1 чел
Первенство РБ по вольной борьбе среди молодежи	3 место – 2 чел
Первенство РБ по женской борьбе среди юниорок	1 место – 1 чел
Чемпионат России по боксу	1 место – 1 чел
Первенство ДФО по боксу	2 место – 1 чел
Чемпионат и Первенство Республики Бурятия по лёгкой атлетике	1 место – 2 чел
Чемпионат и Первенство Республики Бурятия по лёгкой атлетике	2 место – 2 чел
Чемпионат и Первенство Республики Бурятия по лёгкой атлетике	3 место – 1 чел
Первенство ДФО среди юниорок по легкой атлетике	2 место – 1 чел
Первенство ДФО среди юниорок по легкой атлетике	3 место – 1 чел
Первенство РФ среди юниорок по армспорту	1 место – 1 чел
Первенство РБ среди юниорок по армспорту	3 место – 1 чел
Всероссийские соревнования по тхэквон-до "Кубок Байкала"	1 место – 1 чел
Первенство России по пулевой стрельбе	1 место – 1 чел
Первенство РБ по стрельбе из лука	3 место – 2 чел
Чемпионат и Первенство РБ по дзюдо	2 место – 1 чел
Чемпионат Республики Бурятия по дзюдо	2 место – 1 чел
Чемпионат и первенство РБ по тайскому боксу	1 место – 1 чел
Кубок Бурятии по тайскому боксу	1 место – 1 чел
Кубок Иркутской области по тайскому боксу	1 место – 1 чел
Кубок Восточной Сибири по кикбоксингу раздел поинтфайтинг	1 место – 1 чел
Кубок Восточной Сибири по кикбоксингу раздел лайт-контакт	3 место – 1 чел
Чемпионат и Первенство ДФО по кикбоксингу раздел поинтфайтинг	1 место – 1 чел
Чемпионат и Первенство ДФО по кикбоксингу раздел лайт-контакт	1 место – 1 чел
Чемпионат и Первенство РБ по кикбоксингу	3 место – 1 чел
Чемпионат Республики Бурятия по самбо	2 место – 1 чел

### 10.3. Профессиональные достижения колледжа

#### 2020-2021 учебный год

Региональный Чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia Республики Бурятия. Компетенция «Технологии моды»	1, 2, 3 место
Региональный Чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia Республики Бурятия. Компетенция «Парикмахерское искусство»	1, 2, 3, 3 место
Региональный Чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia Республики Бурятия. Компетенция «Графический дизайн»	1, 2, 3, 3 место
Региональный Чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia Республики	1 место



Бурятия. Компетенция «Организация экскурсионных услуг»		
Региональный Чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia Республики Бурятия. Компетенция «Туризм»		3 место

#### 10.4 Стипендиальное обеспечение

Академическая стипендия назначается студентам очной формы обучения в зависимости от успехов в учебе (обучение на 4 и 5), и научной деятельности в размере 646,8 рублей; социальная стипендия назначается студентам, нуждающимся в социальной помощи в размере 970,8 рублей. **Бесплатным питанием обеспечиваются** дети-сироты, дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья, а также дети, в семьях, доход которых на одного члена семьи ниже прожиточного минимума, установленного в Республике Бурятия.

#### Численность студентов, получающих государственную академическую стипендию

Учебный год	Количество обучающихся всего (чел.)	Количество обучающихся получающих стипендию (чел./%)
2019	779	418/53,7
2020	808	440/53,7
2021	848	431

#### Выводы:

- Отсутствие актов зала, для проведения воспитательных культурно-массовых мероприятий.
- Совершенствовать систему студенческого самоуправления.
- Привлечение дополнительных материальных средств для создания и оборудования спортивных залов.
- Развитие системы дополнительного образования детей.

Исходя из вышеизложенного, можно утверждать, что воспитательная работа в ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж» имеет плановый характер, ведется системно, с привлечением внешних государственных и общественных организаций. В процессе воспитательной работы реализованы большинство поставленных целей и задач. Воспитательной работой охвачены все студенты учебного заведения.

## **11. Оценка условий для обеспечения доступности и качества образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для

инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» в колледже планомерно создаются условия доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

По состоянию на 01.01.2022 в колледже обучается 23 студента-инвалида (из которых 17 человек являются инвалидами по слуху), оказываются все меры социальной поддержки, предусмотренные законодательством. Все сотрудники прошли инструктирование по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ объектов и услуг.

Все студенты с ОВЗ по итогам 2021 года включены в единую базу лиц, получающих меры социальной поддержки (ЕГИССО).

С целью социализации студентов ОВЗ в мессенджерах создана группа из 23 студентов ОВЗ, обучающихся в колледже, где ежедневно ведется мониторинг посещаемости занятий, поздравления с праздниками, днями рождений, участие в конкурсах и победы детей в различных конкурсах и соревнованиях, а так же обсуждаются различные вопросы, в том числе связанные с социальными выплатами. Студенты могут задать вопросы на волнующие их темы, и получить ответы на них в письменном виде.

Студенты с ОВЗ активно участвуют в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях и общественной жизни. Так, в декабре 2021 года 2 студента (Даширинчинова С. и Нагаева Ю.) принимали участие в дистанционном конкурсе творческих работ «Палитра дружбы», где получили специальный приз «Надежда».

В соответствии со ст.5 Закона №273-ФЗ получение среднего профессионального образования в ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж» детьми-инвалидами основывается на общедоступности и бесплатности.

В колледже созданы условия для получения образования детьми-инвалидами:

- в электронной библиотечной системе колледжа есть функция увеличения шрифта для слабовидящих;
- на портале и сайте колледжа есть функция увеличения шрифта для слабовидящих;
- учебный корпус колледжа оборудован пандусом и поручнями для лиц с ОВЗ;
- 1 этаж учебного корпуса оборудован туалетными кабинками, приспособленными для лиц с ОВЗ.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов - инвалидов и обучающихся с ОВЗ может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости ( по заявлению обучающегося) проводится подбор и разработка учебных материалов в печатных и электронных формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. В 2020-2021 году внедрены дистанционные образовательные технологии, что позволяет обучающимся с ОВЗ осваивать программы используя электронные ресурсы образовательной платформы ЮРАЙТ и издательского центра Академия.

Рекомендации:

1. Продолжить применение дистанционных технологий обучения при обучении лиц с ОВЗ.

## 12. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Образовательный процесс в ГАПОУ РБ «РМК» организован в помещениях общей площадью 12697,1 кв.м. Площадь учебно-лабораторных помещений составляет 7586,4 кв.м., что в пересчете на одного студента, приведенного к очной форме обучения, составляет 9,8 кв.м., что соответствует установленным нормативам (нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10. В составе используемых помещений лекционные аудитории, лаборатории для практических и лабораторных занятий, 3 компьютерных лаборатории, 13 учебно-производственных мастерских, учебный комплекс «Школа красоты», библиотека, читальный зал, спортивные залы, медицинский кабинет, спортивная площадка, административные и служебные помещения. Студенты, преподаватели и сотрудники колледжа обеспечены медицинским обслуживанием (в колледже действует медицинский кабинет), а также горячим питанием: столовая на 120 мест. Для занятий физической культурой и спортом в колледже оборудованы 1 универсальный спортивный зал, борцовский зал, место для стрельбы (договор), а также спортивная площадка на открытом воздухе. Ежегодно внутренней комиссией колледжа проводится инвентаризационная проверка наличия основных средств, оборудования, мебели и др. для осуществления образовательной деятельности.

## 13. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

### 13.1 Удовлетворенность качеством образовательных услуг

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, и потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Мониторинг качества образовательных услуг в колледже осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», действующими правовыми и нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Бурятия.

**Цель** внутреннего мониторинга – повышение эффективности управленческой деятельности по обеспечению качества образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами профессионального образования и требованиями рынка труда.

#### **Задачи мониторинга:**

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в колледже;
- установление степени соответствия показателей работы колледжа требованиям федерального государственного образовательного стандарта, нормативных правовых актов Российской Федерации и Республики Бурятия в области образования;
- установление причин несоответствий в деятельности колледжа;
- выработка рекомендаций и предложений по устранению причин выявленных несоответствий.

Внутреннему мониторингу качества образования подлежат следующие направления/процессы деятельности колледжа:

- организация работы по приему в колледж;
- организация образовательного процесса;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- качество подготовки выпускников;
- система воспитательной работы;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- библиотечное и информационное обеспечение образовательного процесса;
- кадровое обеспечение, в т.ч. повышение квалификации;
- организация работы с выпускниками по трудоустройству;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности;
- удовлетворенность участников образовательного процесса качеством образования;
- управление деятельностью колледжа.

В колледже ежегодно составляется график проведения внутреннего мониторинга качества образования по направлениям деятельности с указанием сроков проведения и ответственных лиц, который утверждается директором и доводится до сведения педагогического коллектива, всех структурных подразделений.

На основании приказа директора колледжа составляется программа мониторинга.

В программе мониторинга определяются цели, объекты мониторинга, методы сбора данных, критерии оценки.

В 2021 году были проведены:

- мониторинг кафедр «Естественно-научных и математических дисциплин». Цель мониторинга – оценка деятельности кафедр при реализации требований ФГОС по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла. Форма мониторинга - фронтальная. Метод мониторинга – комбинированный: посещение и анализ учебных занятий и внеаудиторных мероприятий, анализ учебно-планирующей документации. Была составлена программа мониторинга по следующим направлениям:

*1. Качество планирования работы кафедры*

- Взаимосвязь планируемых мероприятий с индивидуальными планами работы преподавателей, с планами кабинетов (лабораторий), методического Совета.
- Соответствие планируемых мероприятий Программе развития колледжа

*2. Выполнение плана работы кафедры.*

- Организация взаимопосещения занятий преподавателей (план-график).
- Проведение открытых занятий.
- Выступление с методическими докладами (где, когда, тема).
- Работа по созданию УМК учебных дисциплин/профессиональных модулей.
- Организация и обобщение опыта работы преподавателей кафедры.
- Создание преподавателями кафедры учебно-методических материалов: методических разработок, пособий, указаний, рабочих тетрадей и т.д
- Участие преподавателей в конкурсах различных уровней.
- Участие обучающихся, подготовленных преподавателями кафедры в конкурсах различных уровней.
- Проведение недели кафедры (наличие программы и других материалов).
- Выполнение графика повышения квалификации преподавателей кафедры.

### *3. Система контроля внутри кафедры за соблюдением требований ФГОС к уровню профессиональной подготовки специалистов.*

- Наличие и качество плана контроля.

- Контроль учебных занятий, практических (лабораторных) занятий; проведение контрольных работ, экзаменов, всех видов практик, курсового и дипломного проектирования, внеаудиторной работы.

- Контроль успеваемости студентов.

- Контроль за выполнением индивидуальных планов преподавателей, КТП, поурочных планов, планов кабинетов (лабораторий).

- Отражение результатов контроля в документации кафедры. Качество анализов, разработка мероприятий по устранению недостатков в работе, наличие протокол кафедры.

В ходе мониторинга преподавателями кафедры проводились открытые уроки, внеаудиторные мероприятия, проведен смотр УМК. По итогам мониторинга была подготовлена аналитическая справка и творческий отчет кафедр на заседании Педагогического совета.

Одним из приоритетных направлений повышения качества образования является реализация индивидуальных траекторий обучения и профессионального развития, посредством которых стимулируется мотивация обучающихся к учебно-познавательной деятельности и личностным успехам

- Мониторинг деятельности классных руководителей по созданию портфолио обучающегося позволяет решать эти задачи. Основные цели мониторинга:

- оценка эффективности саморазвития обучающихся по результатам, свидетельствам учебно-профессиональной и проектной деятельности;
- представление и анализ значимых результатов освоения общих и профессиональных компетенций;
- готовности обучающегося к выполнению профессиональной деятельности;
- оценка способности практически применять приобретенный опыт, умения, знания.

Результаты мониторинга показали: у 83% обучающихся 3-4 курсов систематически составляющих портфолио, преобладает внутренняя мотивация профессиональной деятельности. Ведущим мотивом их обучения является интерес к содержанию избранной специальности, которая сама по себе представляет для них ценность и доставляет удовольствие.

- Мониторинг образовательной базы контингента 1-го курса по результатам входного контроля знаний и формирование целей образовательного процесса на их основе.

Целями осуществления входного контроля знаний обучающихся 1 курса было:

- определение уровня общеобразовательной подготовки обучающихся (все дисциплины общеобразовательного цикла реализуемых ОПОП);
- определение степени готовности обучающихся к освоению основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования,
- выявление недостатков базовой подготовки обучающихся по дисциплинам общеобразовательного цикла;
- коррекция уровня подготовленности обучающихся для освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;
- создание условий, обеспечивающих качество предоставляемых образовательных услуг.

Результаты мониторинга рассмотрены на заседании педагогического Совета и приняты корректирующие мероприятия по снятию рисков в освоении общеобразовательного цикла основных профессиональных образовательных программ.

В целях обеспечения доступности и открытости информации о состоянии удовлетворенности качеством образовательных услуг колледжа проводится мониторинг независимой оценки качества, респондентами которого являются родители (законные представители) обучающихся, обучающиеся, а также работодатели. В 2021 году всего приняло участие в опросе 651 человек.

**Категория:** студенты Республиканского многоуровневого колледжа в возрасте от 15 до 21 года, родители (законные представители) и работодатели

**Результаты опроса обучающихся, родителей, работодателей**

Вопрос	обучающиеся	Родители(законные представители)	Работодатели
<b>«Открытость и доступность информации об организации»:</b>			
Пользуетесь ли Вы информацией, размещенной на сайте колледжа	58 %		
Удовлетворены ли Вы доступностью источника (сайта) и актуальностью получаемой информации о колледже		60 %	
Оцените Вашу удовлетворенность доступностью и полнотой информации о колледже на сайте колледжа			66 %
<b>«Комфортность условий предоставления услуг»</b>			
Считаете ли Вы, что в колледже созданы благоприятные условия для обучения:	47 %	53 %	68 %
<b>«Доброжелательность, вежливость работников организации»</b>			
Удовлетворены ли вы вашими отношениями с педагогами и администрацией колледжа	60 %	62 %	64 %
Готовность рекомендовать колледж в качестве достойного образовательного учреждения	71%	84 %	
Готовность принимать студентов и выпускников колледжа на производственную практику и трудоустраивать			76 %

## **Меры для повышения качества образовательных услуг в колледже**

35% усилить материально-техническое оснащение колледжа;

36% ничего не нужно менять, оставить всё, как есть;

29% уделять особое внимание индивидуальной работе со студентами.

## II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж» (самообследование) по  
состоянию на 01.01.2022 г.**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	249 человек
1.1.1	По очной форме обучения	249 чел.
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 чел.
1.1.3	По заочной форме обучения	0 чел.
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	653 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	653 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 чел.
1.2.3	По заочной форме обучения	33 чел.
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	10
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	287 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	23 чел./2,6%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	95,7%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	41 чел./ 4,5%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	432 чел./51,0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	96 чел./69,8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	54 чел./ 80,6 %



	имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 чел./ 62,96 %
1.11.1	Высшая	21 чел./ 39,34 %
1.11.2	Первая	13 чел./ 26,23 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	54 чел./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	13/24,1 %
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	Филиалов нет
2.	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	104321,37 тыс. ру
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2150,96 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	328,01 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	125 %
3.	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	8,7 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,08 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	241 чел./ 100%

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ


Результаты проведенного самообследования Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Бурятия «Республиканский многоуровневый колледж» позволяют сделать следующие выводы:

1. Система управления, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников на рынке труда, качество кадрового состава педагогических работников, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база, функционирование внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности учреждения соответствуют требованиям ФГОС СПО и иным нормативно-правовым актам Российской Федерации и Республики Бурятия и, позволяют осуществлять образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.

2. Качество знаний обучающихся по циклам учебных планов обследованных основных профессиональных образовательных программ свидетельствует о соответствии качества выпускаемых специалистов требованиям ФГОС СПО.

3. Колледж в достаточной степени обеспечивает доступность и открытость информации о состоянии удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг.

Председатель комиссии:  
Заместитель директора по  
учебной работе ГАПОУ РБ «РМК

 И.А. Перфильева

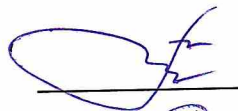
Члены комиссии:

Заместитель директора по производственной  
работе



Н.Г. Бондарчук

Главный бухгалтер



Е.А.Босколова

Заместитель директора по развитию



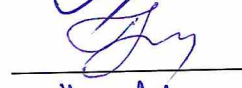
Л.В. Суханова

Руководитель методического отдела



Т.С. Аюшеева

Начальник воспитательного отдела



Н.В. Александрова

Начальник службы комплексной  
безопасности



Е.Г. Цындымеев

Заведующий отделением ФКСиТ



М.Ж. Парпаева

Начальник отдела кадров



М.Г. Рябчук

Заведующая библиотекой



Е.Н. Багринцева

По укрупненной группе специальностей и профессий 29.00.00 Технологии легкой промышленности

профессии: 29.01.07 Портной; 29.01.05 Закройщик.

Специальности: 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

№	Наименование организации для прохождения производственной практики
1	ООО Швейная студия "Саган Зам"
2	ИП Цыбикжапова С. Б-Д Ателье Времена года
3	ИП Очирова А.С Дизайн студия «Хатан»
4	ИП Дабаева В.Ц Ателье Рукодельница
5	ИП. Шерхоева Е.В Ателье "Лена"
6	ИП Шадапова Х.Б. Творческая студия «ТҮРҮҮ»
7	ООО «Терминал»
8	ИП Шарина Е.Н. Мастерская по ремонту и пошиву одежды
9	ООО "Эльф"
10	ИП Кочеласова Н.Н Ателье "Новый стиль"
11	ИП Самбарова Е.В
12	ПК Труд
13	ООО "Башитха" Ателье Сезон
14	ИП Хазиева О.В. Ателье
15	ИП Шабатурова М.М Ателье Марина
16	ИП Зарбуева Л.В Ателье "Портновъ"
17	ИП Халбаева Н.В «Дизайнерская студия одежды»
18	ИП Сазонова Л.М. Ателье Пчелка
19	ИП Волкова М.А Салон - ателье "Модный акцент"
20	ИП Дугарон Б.Ч Ателье "Онлайн"
21	ИП Номогоева Е.В. Студия дизайна Марта
22	ИП Балужева Л.Д Ателье
23	ИП Симонова А.В Ателье "Стиль"
24	ИП Масличенко «Униформа»
25	ИП Зайченко Л.Д. Ателье "Твой стиль"
26	ИП Саганова Э.А Предприятие Унты Дулаан
27	ИП Цыренов Б.И. Магазин "Швейная фурнитура"
28	ИП Рыльская Я.В. Пошив и ремонт одежды
29	ООО "Байкальский меридиан"
30	ИП.Карпова С.Р. Ателье
31	ИП Михайлова В.В Ателье "Шанс"
32	ИП Прокопова Ю.А Ателье

По укрупненной группе специальностей и профессий 54.00.00 Изобразительное и  
прикладные виды искусств  
Профессия: 54.01.20 Графический дизайнер

№	Наименование организации для прохождения производственной практики
1	ООО "Red Vox" Агентство рекламы "Red Vox"
	ИП Зиновьев А.В. Рекламное агентство «Маджента»
2	ИП Акулова Л.П. Центр оперативной печати
	ИП Полянскиц М.А. Рекламное агентство «Абрис»
3	ИП Вокина Е.П. "Бюро сувениров и рекламы"
4	ООО «Системинженеринг»
5	ИП Петровский С.Б.
6	ГАУК РБ «Национальный музей Республики Бурятия»
7	ООО "Палитра"
8	ИП Сейтказинов Б.С Рекламное агентство «Балу»
9	ИП Султумова С.Б.
10	ИП Бадмаева И.Б Рекламное агентство «PROSTO»
11	ООО "Домино" Рекламная группа "Домино"
12	ИП Савельев В.А. Рекламное агентство «Акула»
13	ИП Кушнарера Л.Н.
14	ООО «Полигран»
15	ИП Мададаева О.Ч.
16	ИП Суханова Л.В. "Центр печати"

По укрупненной группе специальностей и профессий 43.00.00 Сервис и туризм  
 профессии: 43.01.02 Парикмахер

№	Наименование организации для прохождения производственной практики
1	ИП Дубинина Н.С Студия красоты "Азбука стиля"
2	ООО Салон парикмахерская "Мерцана -Лариса"
3	ИП Волкова О.В парикмахерская "Нимфа"
4	ИП Балданова Е.В Салон -парикмахерская "Deva"
5	ИП Сеницына Н.А Парикмахерская
6	ИП Оленева Л.А Парикмахерская "Нимфа"
7	ИП Самеева А.В. Студия красоты
8	ООО Авангард Салон "Авангард"
9	ИП Болдоев Ц.И Фотостудия "A5 SPOT"
10	ИП Калашникова Е.А Салон студия Соло
11	ИП Капилевич В.Я Парикмахерская
12	ИП Тапхарова Н.М "Прованс"
13	ИП Дерябина М.А Парикмахерская "Камелия"
14	ООО "Барба" Барбершоп "Брадобрей"
15	ИП Бурдуковская М. А Салон Парикмахерская "Персоналити"
16	ИП Ни С.П. Модельное агентство "Sofia Nee"
17	ИП Андреева Т.В. Парикмахерская "Красотка"
18	ИП Бачмага Н.Л Студия красоты "Ева"
19	ИП Доржиева С.Д. Студия красоты "SD"
20	ООО "Пос-Трейд" Парикмахерская "Марафет"
21	ИП Кришталова Ю.А. Салон -парикмахерская "Саванна"
22	ИП Улаханова В.Н. Салон красоты "Сибирячка"
23	ИП Антипова И.А Салон "Matrix"
24	ИП Бронникова Л.А. Парикмахерская "Золотая стрекоза"
25	ИП Акулова Л.И Парикмахерская
26	ИП Куликова Е.И Парикмахерская

По укрупненной группе специальностей и профессий 43.00.00 Сервис и туризм  
специальность: 43.02.03 Стилистика и искусство визажа

№	Наименование организации для прохождения производственной практики
1	ИП Дубинина Н.С Студия красоты "Азбука стиля"
2	ООО Салон парикмахерская "Мерцана -Лариса"
3	Салон парикмахерская «Victoria»
4	ИП Волкова О.В парикмахерская "Нимфа"
5	ИП Балданова Е.В Салон -парикмахерская "Deva"
6	ИП Самеева А.В. Студия красоты
7	Beautty Studio Annette
8	ООО Авангард Салон "Авангард"
9	ИП Доржиева С.Д. Студия красоты "SD"
10	ИП Калашникова Е.А Салон студия Соло
11	ИП Куликова Е.И Парикмахерская
12	ООО "Барба" Барбершоп "Брадобрей"
13	ИП Бурдуковская М. А Салон Парикмахерская "Персоналити"
14	ИП Антипова И.А Салон "Matrix"
15	ИП Андреева Т.В. Парикмахерская "Красотка"
16	ИП Бачмага Н.Л Студия красоты "Ева"

По укрупненной группе специальностей и профессий 43.00.00 Сервис и туризм  
специальность: 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

№	Наименование организации для прохождения производственной практики
1	ИП Дубинина Н.С Студия красоты "Азбука стиля"
2	Салон парикмахерская «Victoria»
3	ООО Салон парикмахерская "Мерцана -Лариса"
4	ИП Волкова О.В парикмахерская "Нимфа"
5	Парикмахерская Жемчужница
6	ИП Балданова Е.В Салон -парикмахерская "Deva"
7	Парикмахерская «Ваш мастер»
8	ИП Сеницына Н.А Парикмахерская
9	ИП Самеева А.В. Студия красоты
10	Салон красоты «Мира»
11	ООО Авангард Салон "Авангард"
12	ИП Доржиева С.Д. Студия красоты "SD"
13	ИП Калашникова Е.А Салон студия Соло
14	ИП Капилевич В.Я Парикмахерская
15	ИП Куликова Е.И Парикмахерская
16	ИП Дерябина М.А Парикмахерская "Камелия"
17	ООО "Барба" Барбершоп "Брадобрей"
18	Парикмахерская «Лори»
19	Beautty Studio Annette
20	ИП Бурдуковская М. А Салон Парикмахерская "Персоналити"
21	ИП Антипова И.А Салон "Matrix"
22	ИП Андреева Т.В. Парикмахерская "Красотка"
23	Мастерская красоты DE LAME
24	Салон Соло
25	Салон Эстель

По укрупненной группе специальностей и профессий 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств  
 Специальность: 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

№	Наименование организации для прохождения производственной практики
1	ИП Т.И. Плюснина Студия дизайна
2	ИП Никифорова М.В Экспресс ателье "Мастерица"
3	ИП Цыбикжапова С. Б-Д Ателье Времена года
4	ИП Дабаева В.Ц Ателье Рукодельница
5	ИП. Шерхоева Е.В Ателье "Лена"
6	ИП Михайлова В.В Ателье "Шанс"
7	ООО "Иллада"
8	ИП Суханова Л.В
9	ИП Кочеласова Н.Н Ателье "Новый стиль"
10	ИП Акулова Л.П Центр оперативной печати
11	ООО "Жираф" Рекламное агентство "Жираф"
12	ООО "Red Vox" Агентство рекламы "Red Vox"
13	ООО "Вайтана" Рекламное агентство "АртЭго"
14	ООО Швейная студия "Саган Зам"
15	ИП Хазиева О.В. Ателье
16	ИП Шабатурова М.М Ателье Марина
17	ИП Зарбуева Л.В Ателье "Портновъ"
18	ИП.Карпова С.Р. Ателье
19	ООО "Илалта"
20	ООО "Палитра"
21	ИП Волкова М.А Салон - ателье "Модный акцент"
22	ИП Номогоева Е.В. Студия дизайна Марта
23	ИП Балыева Л.Д Ателье
24	ИП Шарина Е.Н. Мастерская по ремонту и пошиву одежды
25	ИП Симонова А.В Ателье "Стиль"



По укрупненной группе специальностей и профессий 43.00.00 Сервис и туризм  
специальность: 43.02.10 Туризм

№	Наименование организации для прохождения производственной практики
1	ГАУ РБ «Туристский информационный центр «Байкал»»
2	МАУ ДО «Городской центр детско-юношеского туризма»
3	Министерство туризма Республики Бурятия
4	Ресурсный центр патриотического воспитания и туризма Республики Бурятия
5	ИП «Волобоев»
6	ООО «АкбэсТур»
7	ООО «Байгал-Трэвэл»
8	ООО «БурятИнтур»
9	ООО «Люкс-Трэвэл»
10	ООО «Мега-тур»
11	ООО «СибирьТур»
12	ООО «Спутник»

По укрупненной группе специальностей и профессий 49.00.00 Культура и спорт  
специальность: 49.02.01 Физическая культура

№	Наименование организации для прохождения производственной практики
1	АУ РБ «Республиканская спортивная школа олимпийского резерва»
2	ГАУ РБ «Дирекция спортивных сооружений»
3	МАОУ «Гимназия № 14»
4	МАУ ДО «ДЮСШ №2»
5	МАОУ «ДЮСШ №17»
6	МАУ ДО «СДЮСШОР № 7»
7	МАУ ДО «СДЮСШОР № 9»
8	МАОУ «СОШ № 40»
9	МАОУ «СОШ № 42»
10	МАОУ «СОШ № 19»
11	МАОУ «СОШ № 12»
12	РОО «Спортивная федерация бокса РБ»

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 22023141085098361660399424309462323140649109831

Владелец Андреев Виталий Михайлович

Действителен с 19.09.2022 по 19.09.2023