	Министерство образования и науки Республики Бурятия
	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия "РЕСПУБЛИКАНСКИЙ МНОГОУРОВНЕВЫЙ КОЛЛЕДЖ"
ГАПОУ РБ "РМК"- СК-ДП-1.2-01	Документированная процедура Планирование и развитие системы качества
	Положение о внутренней системе оценки качества образования



УТВЕРЖДАЮ  
 Директор ГАПОУ РБ «РМК»  
 В.М. Андреев

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## ДОКУМЕНТИРОВАННАЯ ПРОЦЕДУРА

### СИСТЕМА КАЧЕСТВА

### ПОЛОЖЕНИЕ

### О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ



### В ГАПОУ РБ «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ МНОГОУРОВНЕВЫЙ КОЛЛЕДЖ»

ГАПОУ РБ "РМК" СК-ДП- 1.2-01

ВЕРСИЯ 1.0

ДАТА ВВЕДЕНИЯ:01.09.2023г.

Улан-Удэ, 2023

	Должность	Фамилия / Подпись	Дата
Разработал	<Руководитель отдела управления качеством >	Жалсараева Е.А./ 	01.09.2023
Проверил	<Руководитель отдела управления качеством >	Жалсараева Е.А./ 	01.09.2023
Согласовал	<Директор >	Андреев ВМ./ _____	
Версия: 1.0	Без подписи документ действителен 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки:	КЭ: _____ УЭ № _____	Стр. 1 из 7




Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Республики Бурятия  
"РЕСПУБЛИКАНСКИЙ МНОГОУРОВНЕВЫЙ КОЛЛЕДЖ"

Положение о внутренней системе оценки качества образования  
ГАПОУ РБ "РМК"- СК-ДП-1.2-01

### Содержание документа

	Стр.
1. Общие положения	3
2. Основные цели, задачи, принципы и виды системы оценки качества образования	3
3. Организационная и функциональная структура системы оценки качества образования	4
4. Предмет и содержание процедур экспертной оценки качества образования.	5
5. Общественное участие в оценке и контроле качества образования.	7
6. Лист регистрации изменений	7



	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия <b>"РЕСПУБЛИКАНСКИЙ МНОГОУРОВНЕВЫЙ КОЛЛЕДЖ"</b>
	Положение о внутренней системе оценки качества образования
	ГАПОУ РБ "РМК"- СК-ДП-1.2-01

## 1. Общие положения

1.1. Данное положение разработано на основе и с учетом:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.);
- приказа Минпросвещения России от 24.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2012 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.04.2023 № 660/306/448, Минпросвещения России № 306, Минобрнауки России № 448 от 24.04.2023г. «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения РФ и Министерством науки и высшего образования РФ аккредитационного мониторинга системы образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 14.04.2023г. № 272 «Об утверждении аккредитационных показателей, методика расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам СПО»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013г., № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Федеральных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- Устава ГАПОУ РБ РМК.

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования в ГАПОУ РБ «РМК» (далее – Положение) определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования (далее – ВСОКО), ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

1.2. ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

1.3. Основными пользователями результатов ГАПОУ РБ «РМК» (далее – Колледж) являются: преподаватели, обучающиеся и их родители, педагогический совет Колледжа, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации, аттестации работников Колледжа, работодатели и социальные партнеры.


1.4. Колледж обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели ВСОКО, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.5. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников Колледжа, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по гражданско-правовым договорам.

## 2. Основные цели, задачи, принципы и виды системы оценки качества

Версия: 1.0	Без подписи документ действителен 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки:	КЭ: _____ УЭ № _____	Стр. <u>3</u> из <u>7</u>
-------------	--	-------------------------	---------------------------



	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия "РЕСПУБЛИКАНСКИЙ МНОГОУРОВНЕВЫЙ КОЛЛЕДЖ"
	Положение о внутренней системе оценки качества образования
	ГАПОУ РБ "РМК"- СК-ДП-1.2-01

## образования

### 2.1. Цель ВСОКО- эффективное управление качеством образования

Мониторинг позволяет получить своевременную информацию о ходе и содержании образовательного процесса в Колледже, позволяет лучше понять его особенности, а при необходимости оперативно внести коррективы. Результаты мониторинга необходимы для постоянного совершенствования процесса обучения, воспитания и развития будущих высококвалифицированных специалистов.

### 2.2. Задачами мониторинга качества образования являются:

- Оценка качества образования на различных ступенях обучения.
- Прозрачность и открытость для всех участников образовательного процесса системы образования
- Оперативное влияние на образовательные процессы в целях формирования профессиональных компетенций выпускников, повышения конкурентоспособности образовательного учреждения.
- Моделирование желаемого уровня качества образования.
- Систематический контроль динамики развития образовательной системы колледжа в соответствии с направлением ее развития, своевременное выявление позитивных и негативных тенденций системы.
- Осуществление систематического контроля качества образования, уровня воспитанности и уровня развития обучающихся на протяжении длительного периода времени.
- Проведение оценки педагогической деятельности образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО,
- Внесение корректировок в программу развития, в систему планирования Колледжа.

### 2.3. Функциями мониторинга качества образования являются:

- оценка результатов деятельности педагогического коллектива по направлениям деятельности структурных подразделений образовательной системы Колледжа;
- корректировка деятельности отдельных звеньев направлений деятельности;
- отслеживание динамики образовательного процесса в Колледже;
- отслеживание уровня профессиональных компетенций и педагогического мастерства педагогических работников;
- учет повышения квалификации педагогических работников;
- повышение качества решения организационно-управленческих задач;
- контрольно-коррекционная деятельность в управлении образовательным процессом;
- прогнозирование развития Колледжа;
- посещение занятий и внеурочных мероприятий.


## 3. Организационная и функциональная структура системы оценки качества образования.

### 3.1. Администрация Колледжа:

- разрабатывает локальные нормативные акты, регулирующие ВСОКО, контролирует их качественное и своевременное исполнение;
- создает организационную сеть, обеспечивающую координацию деятельности объектов образовательного пространства Колледжа по сбору, переработке и хранению информации по

Версия: 1.0	Без подписи документ действителен 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки:	КЭ: _____ УЭ № _____	Стр. 4 из 7
-------------	--	-------------------------	-------------



	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия <b>"РЕСПУБЛИКАНСКИЙ МНОГОУРОВНЕВЫЙ КОЛЛЕДЖ"</b>
	Положение о внутренней системе оценки качества образования
	ГАПОУ РБ "РМК"- СК-ДП-1.2-01

определённым параметрам качества образования;

- утверждает план контроля, графики проведения по вопросам качества образования;
- обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов для дальнейшего развития Колледжа;
- проводит анализ итогов мониторинга, принимает управленческие решения по развитию ВСОКО в Колледже, дает оценку эффективности деятельности Колледжа в целом;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей ВСОКО;
- обеспечивает условия для подготовки работников Колледжа и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- принимает участие в анализе материалов, полученных по результатам мониторинга, формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы за полугодие/учебный год, публичный доклад, отчет по итогам самообследования Колледжа и т.д.);
- принимает решения о предоставлении информации о качестве образования в Колледже в различные инстанции, в т.ч. для публикации на сайте Колледжа; обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и/или региональный уровни системы оценки качества образования.

### 3.2. Методический отдел:

- создает организационно-информационные условия для формирования целостного представления о качестве образования в Колледже;
- разрабатывает методики оценки качества образования; разрабатывает и проводит мероприятия, направленные на совершенствование ВСОКО;
- организует и проводит в Колледже различные мониторинговые исследования;
- проводит анализ мониторинговых исследований; готовит предложения администрации Колледжа для принятия управленческих решений по управлению качеством образования.

### 3.3. Отдел качества:

- освоение новых форм, методов и средств обеспечения процессов СМК;
- совершенствование системы документации и основных документированных процессов;
- разрабатывает и актуализирует Политику в области качества;
- проводит обучение руководителей структурных подразделений и персонала основам менеджмента качества;
- осуществляет мониторинг, измерение и анализа процессов СМК.

### 3.4. Научно-методический совет:

- утверждает ВСОКО;
- участвует в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в Колледже.

3.5. Управление ВСОКО в колледже осуществляют: директор, заместители директора, отдел качества, учебная часть, методический отдел, заведующие отделениями, председатели предметно-цикловых комиссий, библиотечно-информационный центр.

## 4. Предмет и содержание процедур экспертной оценки качества образования.

### 4.1 Предметом ВСОКО является:

- качество образовательных результатов обучающихся;
- качество реализации образовательных программ;

Версия: 1.0	Без подписи документ действителен 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки:	КЭ: _____ УЭ № _____	Стр. 5 из 7
-------------	--	-------------------------	-------------





Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Республики Бурятия  
"РЕСПУБЛИКАНСКИЙ МНОГОУРОВНЕВЫЙ КОЛЛЕДЖ"

Положение о внутренней системе оценки качества образования  
ГАПОУ РБ "РМК"- СК-ДП-1.2-01

- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.
- Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:
  - государственную итоговую аттестацию выпускников Колледжа;
  - промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;
  - итоги выполнения курсовых работ;
  - аттестация всех видов практической подготовки;
  - все виды контроля: входной, текущий и рубежный;
  - портфолио достижений обучающихся;
  - результат аттестации педагогических работников и администрации;
  - все виды проектной деятельности и научных работ;
  - предметные недели, предметные олимпиады и др. конкурсные мероприятия
  - мониторинговые исследования качества знаний обучающихся, их профессионально-личностного и мотивационного развития;
  - результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

4.2. Содержание процедуры оценки качества реализации образовательного процесса включает в себя:

- соответствие структуры и содержания образовательных программ СПО требованиям ФГОС СПО;
- результаты внеучебных мероприятий
- опросы
- результаты лицензирования и государственной аккредитации;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных публичных докладов и отчетов о самообследовании, содержащий информацию о результатах опросов работодателей об удовлетворительности качеством образования; результатов опросов педагогических работников об удовлетворительности условиями и организацией образовательной деятельности; результатов опросов обучающихся об удовлетворительности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом; результаты опроса родителей об удовлетворительности условиями и организацией образовательной деятельности

4.3. Содержание процедуры оценки качества условий, обеспечивающих образовательный процесс включает в себя:

- программно-методическое и программно-информационное обеспечение, образовательного процесса и практики, наличие Интернета, эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения; - обеспеченность методической и учебной литературой;
- отношение и готовность педагогических работников к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе методических семинаров, цикловых комиссий и т.д.);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения обучающихся;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня, научно- практических конференция, круглых столах и пр.;





Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Республики Бурятия  
"РЕСПУБЛИКАНСКИЙ МНОГОУРОВНЕВЫЙ КОЛЛЕДЖ"

Положение о внутренней системе оценки качества образования  
ГАПОУ РБ "РМК"- СК-ДП-1.2-01

- презентация опыта профессиональной деятельности (на разных уровнях); диагностика профессионально-личностных качеств педагогов;
- результаты внутренней независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО в ГАПОУ РБ «РМК».

**5. Общественное участие в оценке и контроле качества образования.**

5.1. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов ВСОКО;
- средствам массовой информации о деятельности Колледжа;
- сайт Колледжа.

**6. Лист регистрации изменений**

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	Замененных	Новых	Аннулированных					