



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Республики Бурятия
"РЕСПУБЛИКАНСКИЙ МНОГОУРОВНЕВЫЙ КОЛЛЕДЖ"

ПРИНЯТО
Педагогическим Советом ГАПОУ РБ
«Республиканский многоуровневый колледж»
Протокол № 5 от «27» 06 2023

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГАПОУ РБ «РМК»
 В.М. Андреев
Приказ от «10» 06 2023
№ 174

СОГЛАСОВАНО:
Совет обучающихся
Протокол № 7 от «18» мая 2023

СОГЛАСОВАНО
Совет родителей
Протокол № 3 от «11» 05 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

(54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств)
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ..... | 3 |
| 2 НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ..... | 6 |
| 3 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ..... | 9 |
| 4 ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ..... | 12 |
| 5 КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ..... | 15 |

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) |
| Основания для разработки программы | <p>Основанием для разработки программы служат следующие нормативно правовые документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» -Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304) -Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года <p>Стратегия развития воспитания в Республике Бурятия на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Республики Бурятия от 25.05.2017 N 285-р</p> |
| Цель программы | Создание в ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж» воспитательного пространства, обеспечивающего развитие личности обучающихся как социально ответственных граждан соблюдающих законы Российской Федерации и субъектов профессиональной деятельности в области сферы услуг населению, способных обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом |
| Сроки реализации программы | на базе среднего общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев; на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев |
| Исполнители программы | Директор, начальник воспитательного отдела, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей. |

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|--|
| Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном | ЛР 1 |

| | |
|---|--------------------|
| <p>и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p> | |
| <p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p> | <p>ЛР 2</p> |
| <p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p> | <p>ЛР 3</p> |
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»</p> | <p>ЛР 4</p> |
| <p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную иден-</p> | <p>ЛР 5</p> |

| | |
|---|--------------|
| <p>тичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p> | |
| <p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p> | ЛР 6 |
| <p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p> | ЛР 7 |
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p> | ЛР 8 |
| <p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p> | ЛР 9 |
| <p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p> | ЛР 10 |

| | |
|---|-------|
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике | ЛР 11 |
| Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей | ЛР 13 |
| Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения | ЛР 14 |
| Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства | ЛР 15 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации¹ (при наличии) | |
| Проявляющий уважение к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Республике Бурятия; уважительное отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям | ЛР 16 |
| Демонстрирующий умения совершать правильный выбор в условиях возможного негативного воздействия информационных ресурсов; умеющий противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям | ЛР 17 |
| Проявляющий позитивное отношение к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам | ЛР 18 |
| Личностные результаты | |

¹ Разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

| реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | |
|---|--------------|
| Проявляющий умение работать в условиях многозадачности, с развитым эмоциональным интеллектом | ЛР 19 |
| Принимающий и соблюдающий корпоративную этику предприятия | ЛР 20 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса | |
| Уважающий историю колледжа и принимающий корпоративные ценности и заботящийся о благоприятном имидже колледжа | ЛР 21 |

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы²**

| Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | Код ЛР |
|--|------------------------|
| Общеобразовательная подготовка | |
| Иностранный язык | 5,6,7,8,9,10,11 |
| Математика | 4,7,8,10 |
| Физическая культура | 1,5,7,9,21 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1,3,9,10 |
| Астрономия | 5,10 |
| Информатика | 4,10 |
| География | 5,9,10 |
| Физика | 5,9,10 |
| Химия | 5,9,10 |
| Биология | 5,9,10 |
| Русский язык | 1-12 |
| Литература | 1,4,5,7,11 |
| История | 1,3,5,8,11 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 1,3,5,8,11 |
| Родная литература | 1,5,6,8,12 |
| Психология адаптации | 1,3,5,8,11 |
| Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | |
| Физическая культура | 1,5,7,9,22 |
| Основы философии | 7,8,13,17 |
| История | 1,2,3,4 |
| Иностранный язык | 1,7,9 |
| Психология общения | 1,3,5,8,11 |
| Математический и общий естественнонаучный цикл | |
| Математика | 4,7,8,10 |
| Информационное обеспечение профессиональной деятельности | 4,10 |
| Черчение | 4,6,13,15,20,21 |
| Профессиональный цикл | |
| Общепрофессиональные дисциплины | |
| Безопасность жизнедеятельности | 1-5,8,9,10,12 |
| Материаловедение | 5,11 |
| Экономика организации | 5,6,7,8 |
| Рисунок с основами перспективы | 5,8,11 |

² Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

| | |
|---|------------------------------|
| Живопись с основами цветоведения | 5,8,11 |
| История дизайна | 5,6,7,10,11,20,21 |
| История изобразительного искусства | 5,6,7,10,11,20,21 |
| Введение в специальность | 5,11 |
| Карьерное моделирование | 4,13,14,15,20,21 |
| Профессиональные модули | |
| ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции предметно-пространственных комплексов | 8, 13,15, 17-21 |
| ПМ.02. Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале | 1-13, 15, 17-21 |
| ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу | 4, 5, 7, 8, 11, 13-15, 17-21 |
| ПМ.04. Организация работы коллектива исполнителей | 2,6,7,8, 13-21 |
| ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: Исполнитель художественно-оформительских работ | 4,7,10,12, 13-21 |

РАЗДЕЛ 2. НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Цель, задачи воспитания находят свою практическую реализацию в содержании основных направлений воспитательной деятельности педагогического коллектива и коллектива обучающихся колледжа:

1. «Отечество»
2. «Профессия и карьера»
3. «Здоровье»
4. «Досуг и творчество»
5. «Экология»
6. «Студенческое самоуправление»
7. «Семья»

| | |
|--------------------|---|
| «Отечество» | <p>Включает в себя патриотическое, гражданско- правовое воспитание обучающихся.</p> <p>Патриотическое воспитание, являясь составной частью воспитательного процесса, представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность по созданию условий для формирования у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанности по защите интересов Родины.</p> <p>Целью патриотического воспитания является развитие высокой социальной активности обучающихся, гражданской ответственности, становление студентов, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Родины.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение в сознании и чувствах молодежи социально значимых патриотических ценностей, взглядов и убеждений, ува- |
|--------------------|---|

| | |
|-----------------------|--|
| | <p>жения к культурным традициям и историческому прошлому России, своей малой Родины.</p> <p>2.Привитие студентам чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации – Герба, Флага, Гимна, другой российской символики и исторических святынь Отечества.</p> <p>3.Формирование толерантного сознания студентов.</p> <p>4.Сохранение и приумножение историко-культурных традиций колледжа;</p> <p>Гражданско-правовое воспитание способствует формированию правосознания молодежи– сложный и длительный процесс, требующий творческого подхода всего коллектива, готовности, желания и умения всех и каждого бороться за укрепление общественной дисциплины и правопорядка в колледже и обществе, за искоренение негативных явлений в жизни колледжа и нашего демократизирующегося российского общества. Чтобы эффективно управлять процессом формирования правосознания студенческой молодежи, система гражданско-правового воспитания студентов в колледже должна охватывать весь период их обучения.</p> <p>Целью гражданско-правового воспитания является – формирование и развитие у студентов таких качеств, как политическая культура, социальная активность, коллективизм, уважения к правам и свободам человека.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Создание единого гражданско-правового пространства учебно-воспитательного процесса в колледже. 2.Воспитание студентов в духе уважения к Конституции РФ, законности, нормам общественной и коллективной жизни. 4.Совершенствование работы по гражданско-правовому воспитанию, по профилактике правонарушений и преступлений; |
| «Профессия и карьера» | <p>Целью профессионального воспитания является подготовка конкурентоспособного. Бизнес-ориентированного специалиста, обладающего развитой профессиональной компетентностью.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ориентация обучающихся на самоопределение и социализацию, оценку карьерного потенциала. 2. Содействие планированию обучающимися личностного профессионального роста. 3. Формирование адекватного уровня притязаний в развитии карьеры. 4. Обучение мобильному реагированию на частую смену технологий в профессиональной деятельности. |
| «Здоровье» | <p>Целью данного направления является воспитание физически и психически здорового, личностно развитого человека, способного самостоятельно справляться с собственными психологическими затруднениями и жизненными проблемами.</p> <p>Задачи:</p> |

| | |
|-----------------------------|--|
| | <p>1.Формирование понимания здорового образа жизни и адекватного отношения к собственной жизнедеятельности.</p> <p>2.Развитие и совершенствование индивидуальных способов использования своих внутренних ресурсов психического и физического здоровья.</p> <p>3.Помощь студентам в самореализации собственного жизненного предназначения. Роль спорта как фактор самореализации.</p> <p>4.Психологическая поддержка всех субъектов образовательного процесса.</p> |
| «Досуг и творчество» | <p>Личность человека формируется и развивается в результате воздействия многочисленных факторов. При этом сам человек выступает как субъект своего собственного формирования и развития. Воспитание и развитие у студентов высокой нравственной культуры является самой важной задачей в процессе становления личности.</p> <p>Целью нравственно-эстетического воспитания является – приобщение обучающихся к ценностям культуры и искусства, развитие студенческого творчества, создание условий для саморазвития студентов и их реализация в различных видах творческой деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <p>1.Формирование компетентности в сфере культурно-досуговой деятельности (включая выбор путей и способов использования свободного времени, культурно и духовно обогащающих личность).</p> <p>2.Культурное и гуманитарное воспитание обучающихся в колледже, развитие обучающихся творческой активности, популяризация студенческого творчества.</p> <p>3.Развитие досуговой и клубной деятельности как особой сферы жизнедеятельности студенческой молодежи.</p> |
| Экология | <p>Целью экологического воспитания является формирование у студентов экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности.</p> <p>Задачи:</p> <p>1.Повышение уровня осведомлённости об экологических проблемах современности и путях их разрешения;</p> <p>2.Формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности;</p> <p>3.Развитие стремлений к активной деятельности по охране окружающей среды</p> |
| Студенческое самоуправление | <p>Цель: активизация самостоятельной деятельности студентов по решению жизненно важных вопросов в организации обучения, быта, досуга</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Формирование собственной активной социальной позиции.</p> <p>2. Развитие молодежного добровольчества, волонтерства.</p> <p>3. Организация социально значимой общественной деятельно-</p> |

| | |
|--------------|--|
| | сти студенчества. 4. Участие в формировании нормативно–правовой базы для различных сфер жизнедеятельности студенческой молодежи и активного включения ее в социально-значимую деятельность. |
| Семья | Цель: формирование у обучающегося ценностного отношения к семье и воспитанию детей. Задачи: 1. Формирование готовности обучающихся к адекватному принятию семейных ролей; 2. Формирование готовности обучающихся к самостоятельной семейной жизни; 3. Формирование ответственного и безопасного поведения, представлений о роли мужчины и женщины в семье; |

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

| ЛР | Наименование | Критерии оценивания |
|------|--|---|
| ЛР 1 | Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве | <ul style="list-style-type: none"> • проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; • проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону |
| ЛР 2 | Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, свя- | <ul style="list-style-type: none"> • сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; • проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; • отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; |

| | | |
|-------------|---|---|
| | занных с взаимодействием с народными избранниками | |
| ЛР 3 | <p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p> | <ul style="list-style-type: none"> • конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; • демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; • готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; • проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; • отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; • отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; |
| ЛР 4 | <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> | <ul style="list-style-type: none"> • демонстрация интереса к будущей профессии; • ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; • проявление высокопрофессиональной трудовой активности; • проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности; |
| ЛР 5 | <p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального</p> | <p>демонстрация интереса к участию и проведению мероприятий культурной направленности (концерты, конкурсы, фестивали, экскурсии, выставки и т.д.)</p> |

| | | |
|-------------|---|---|
| | <p>народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p> | |
| ЛР 6 | <p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p> | <ul style="list-style-type: none"> • добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; |
| ЛР 7 | <p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p> | <ul style="list-style-type: none"> • демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; |
| ЛР 8 | <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p> | <p>демонстрация интереса к участию и проведению мероприятий культурной направленности (концерты, конкурсы, фестивали, экскурсии, выставки и т.д.)</p> |
| ЛР 9 | <p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое пи-</p> | <ul style="list-style-type: none"> • демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся |

| | | |
|--------------|--|--|
| | <p>тание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p> | |
| ЛР 10 | <p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p> | <ul style="list-style-type: none"> • проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; • демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; |
| ЛР 11 | <p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p> | <p>демонстрация интереса к участию и проведению мероприятий культурной направленности (концерты, конкурсы, фестивали, экскурсии, выставки и т.д.)</p> |

| | | |
|--------------|--|---|
| ЛР 12 | Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | проявление уважительного отношения к родителям; демонстрация навыков межличностного общения; |
| ЛР 13 | Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей | демонстрация навыков межличностного делового общения |
| ЛР 14 | Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения | проявление мировоззренческих установок неприятия коррупционного поведения |
| ЛР 15 | Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства | проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности |
| ЛР 16 | Проявляющий уважение к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Республике Бурятия; уважительное отношение к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям | демонстрация интереса к участию и проведению мероприятий этнокультурной направленности (национальные праздники РБ) |
| ЛР 17 | Демонстрирующий умения совершать правильный выбор в условиях возможного негативного воздействия информационных ресурсов; умеющий противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям | Участие в организации и проведении мероприятий этнокультурной направленности в РБ Проявление толерантного отношения к представителям разных национальностей |
| ЛР 18 | Проявляющий позитивное отношение к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам | Проявление эмпатии, готовность оказать помощь, к взаимодействию в условиях командной работы |
| ЛР 19 | Проявляющий умение работать в условиях многозадачности, с развитым эмоциональным интеллектом | Проявляющий такт, корректность в межличностных деловых отношениях |
| ЛР 20 | Принимающий и соблюдающий корпоративную этику предприятия | Соблюдение Устава, правил внутреннего распорядка предприятия |
| ЛР 21 | Уважающий историю колледжа и принимающий корпоративные ценности и заботящийся о благоприятном имидже колледжа | Проявляет знания по истории колледжа, участвует в мероприятиях колледжа и демонстрирует компетентность в будущей профессиональной деятельности |

РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющими ресурсами в ГА-ПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж».

Основой разработки рабочих программ воспитания являются положения следующих документов:

- Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021);
- Федеральный закон от 21.12.1996 (ред. от 17.02.2021) № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
- Стратегия развития воспитания в Республике Бурятия на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Республики Бурятия от 25.05.2017 N 285-р.

4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

| Наименование должности | Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса |
|-------------------------------------|--|
| Директор | Осуществление общего руководства воспитательной работой |
| Начальник воспитательного отдела | Осуществление планирования, организации, координации, контроля и коррекции воспитательной работы |
| Методический отдел | Организация мероприятий научно-исследовательского характера и организация повышения квалификации сотрудников |
| Социальный педагог | Социальная помощь и поддержка студентов |
| Педагог-психолог | Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса |
| Воспитатели общежития | Реализация воспитательного процесса в общежитии, проведение мероприятий воспитательного характера |
| Преподаватель | Реализация личностных результатов воспитания на учебных занятиях |
| Руководитель практики | Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции |
| Педагог дополнительного образования | Проведение культурно-массовых мероприятий, организация дополнительного образования |
| Тренер | Проведение спортивно-массовых мероприятий, спортивных секций |

4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

В ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж» для реализации программы воспитания созданы следующие материально-технические условия:

- учебные кабинеты, лаборатории, мастерские для проведения групповых мероприятий и классных часов;

- общежитие на 380 мест;

- спортивный зал, спортивная площадка, оборудованная уличными тренажерами, борцовский и тренажерный зал.

- оборудованный конференц-зал для проведения воспитательных мероприятий;

Для проведения массовых мероприятий подписаны договоры о сотрудничестве:

1. МАУ «Городской культурный центр» Комитета по культуре Администрации г.Улан-Удэ от 01.09.2021 г.

2. ГАУ К РБ «Национальный музей Республики Бурятия» от 5.04.2021 г.

3. ГБУ ДО «Ресурсный эколого-биологический центр Республики Бурятия» от 04.09.2020 г.

4. МОУ «Централизованная библиотечная система», филиал №19 от 15.01.2020 г.

4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Содержание информационного обеспечения как вида ресурса реализации воспитательной деятельности включает:

- доступ к ресурсам «Интернет» всем преподавателям, сотрудникам и студентам колледжа

- наличие ресурсов, обеспечивающих размещение информации на сайте колледжа, соци-

альных сетях - компьютерная техника, принтеры, сканеры и т. д.;

- размещение локальных нормативных актов по организации воспитательной деятельности в соответствующем разделе на сайте колледжа;
- своевременное отражение деятельности на сайте и социальных сетях колледжа.

РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств)

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 54.02.01 Дизайн

Улан-Удэ, 2023 г

| № | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля ³ |
|-----------------|--|--------------------|---|--|-------------|----------------------------------|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | | |
| 1 | День знаний ⁴ Проведение торжественной линейки, посвященной Дню знаний. Тематические классные часы. | Студенты отделения | Территория колледжа | Начальник воспитательного отдела, педагог-организатор, заведующие отделениями, классные руководители | ЛР2,ЛР9 | «Отечество» |
| 2 | Всероссийский открытый урок ОБЖ (урок подготовки к действиям различного характера чрезвычайных ситуаций) | Студенты отделения | Учебные кабинеты | Классные руководители, преподаватель ОБЖ | ЛР1,ЛР3,ЛР5 | «Отечество» |
| 3 | День окончания Второй мировой войны, книжная выставка | Студенты отделения | Библиотека | Заведующий библиотекой, классные руководители | ЛР1,ЛР5,ЛР6 | «Отечество» |
| 4 | День солидарности в борьбе с терроризмом. Участие в городских акциях и проведение мероприятий | Студенты отделения | Учебные кабинеты колледжа, Аккаунты колледжа социальных сетей | Руководитель воспитательного отдела, педагог-организатор, Классные руководители | ЛР1,ЛР3 | «Отечество» |

³ Столбец «Наименование модулей» заполняется на усмотрение образовательной организацией. Каждая организация вправе разработать свой блок модулей и включить в программу воспитания.

⁴ В примерном календарном плане указаны государственные праздники Российской Федерации. В него также должны быть включены ключевые даты, которые значимы на уровне субъекта Российской Федерации, а также для отраслей, под нужды которых осуществляется подготовка кадров в образовательной организации.

| | | | | | | |
|----|--|---------------------------------|---|--|--------------------|-----------------------------|
| 5 | Психолого-педагогическая диагностика студентов нового набора. Тренинги на командообразование | Студенты 1 курса | Учебные кабинеты | Педагог-психолог, классные руководители | ЛР2,ЛР3 | «Профессия и карьера» |
| 6 | Участие в городском челлендже «Мир без вируса» | Студенты гр.591 | Территория колледжа, аккаунты колледжа в социальных сетях | Классный руководитель | ЛР 2, ЛР7, ЛР9 | «Здоровье» |
| 7 | Кросс наций | Студенты отделения | Площадка проведения | Преподаватели ПЦК ФКСиТ | ЛР9 | «Здоровье» |
| 8 | Участие в голосовании на выборах депутатов Государственной думы | Студенты 3-4 курсов | Избирательные участки | Классные руководители | | «Отечество» |
| 9 | Формирование органов самоуправления обучающихся студенческих групп | 1 курсы | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР1,2,4,5 | Студенческое самоуправление |
| 10 | Встреча студентов с инспектором ОПДН ОП № 1 УМВД России по г.Улан-Удэ | Студенты 1 курса | Учебные кабинеты | Руководитель воспитательного отдела, социальный педагог | ЛР2,ЛР3 | «Отечество» |
| 11 | Праздник «Посвящение в студенты» | Студенты 1 и 4 курсов отделения | Спортивный зал | Руководитель воспитательного отдела, классные руководители, студенческий совет | ЛР2,ЛР7 | Досуг и творчество |
| 12 | Введение в специальность. Экскурсии на профильные предприятия: Центральный стадион, фитнес- | Студенты 1 курсов | Профильные предприятия, спортивные объекты | заместитель директора по учебно-производственной работе | ЛР4,ЛР7,ЛР13, ЛР20 | «Профессия и карьера» |

| | | | | | | |
|----------------|---|--|---|---|--------------------|---|
| | клубы, ФСК, спортивные центры, тренажерные залы. Встречи с работодателями | | | | | |
| 13 | Неделя Туристских дисциплин «Мы-туристы» | Студенты отделения | Спортивная площадка колледжа | Руководитель ПЦК | ЛР4,ЛР13 | «Профессия и карьера» |
| 14 | Всемирный день туризма. Открытое первенство колледжа по скалолазанию | Студенты отделения | Спортивный зал, скалолазный стенд | Преподаватели спец.дисциплин. Классные руководители | ЛР9,13,15,22,23 | «Здоровье» |
| ОКТАБРЬ | | | | | | |
| 1 | День пожилых людей. «Рябиновый бал»-праздник для ветеранов колледжа | Участники вокальной студии | Конференц-зал | Руководитель воспитательного отдела, председатель совета ветеранов, педагог доп.образования | ЛР4, ЛР5,ЛР6, ЛР11 | «Досуг и творчество» |
| 2 | День Учителя. День самоуправления. Студия активностей для педагогов | Студенческий Совет, участники вокальной студии | Территория колледжа | Руководитель воспитательного отдела, педагог дополнительного образования, педагог-организатор | ЛР4,6,11,13 | «Досуг и творчество», «Студенческое самоуправление» |
| 3 | Встреча со специалистом Республиканского наркологического диспансера | Студенты отделения | Учебные кабинеты | Социальный педагог | ЛР9, ЛР10 | «Здоровье» |
| 4 | Оформление Пушкинской карты. Посещение театров, выставок, музеев. | Студенты отделения | Театры, выставочные залы, музеи, концертные площадки города | Классные руководители | ЛР5,ЛР8,ЛР11 | «Досуг и творчество» |

| | | | | | | |
|---------------|--|--|---|--|-----------------|-----------------------|
| 5 | Родительское собрание в группах 1 курса | Родители | Учебные кабинеты | Руководитель воспитательного отдела, заведующие отделениями, классные руководители | ЛР6, ЛР12 | «Семья» |
| 6 | Экологические акции в рамках городского месячника чистоты | Студенты отделения | Прилегающая территория, ул.Гвардейская | Классные руководители, старосты групп | ЛР10, ЛР22 | «Экология» |
| 7 | Психолого-педагогический консилиум групп 1 курса | Кл.руководители, преподаватели - предметники | Конференц-зал | Руководитель методического объединения кл.руководителей | ЛР7, ЛР17, ЛР19 | «Профессия и карьера» |
| 8 | День памяти жертв политических репрессий. Книжная выставка «Правда истории: память и боль» | Студенты отделения | Библиотека колледжа | Заведующая библиотекой | ЛР1, ЛР5 | «Отечество» |
| НОЯБРЬ | | | | | | |
| 1 | День народного единства. Участие в челлендже «#МыВместе03» в аккаунтах колледжа | Студенты и преподаватели отделения | Аккаунты РМК | Классные руководители | ЛР1, ЛР8, ЛР11 | «Отечество» |
| 2 | Участие во Всероссийском этнографическом диктанте | Студенты и преподаватели отделения | Сайт Всероссийского этнографического диктанта | Руководитель воспитательного отдела, преподаватели истории | ЛР1, ЛР8 | «Отечество» |
| 3 | Конкурс талантов «Минута славы» | Студенты 1 курса | Площадка Городского культурного центра | Руководитель воспитательного отдела, кл.руководители | ЛР5, ЛР8 | «Досуг и творчество» |
| 4 | Участие во Всероссийском | Студенты и пре- | Сайт Всероссийского экологи- | Преподаватель | ЛР8, ЛР10 | «Экология» |

| | | | | | | |
|----------------|---|--------------------------|--|----------------------------------|-----------------|-----------------------|
| | сийском экологическом диктанте. | подаватели отделения | ческого диктанта | экологии | | |
| 5 | Декада общеобразовательных дисциплин | Студенты 1 курсов | Учебные кабинеты колледжа, библиотека, конференц-зал | Руководители ПЦК ОГи СЭД и ЕниМД | ЛР5, ЛР14 | «Профессия и карьера» |
| 6 | «День благодарения»- познавательная игра | Студенты 1 курса | Читальный зал библиотеки | Преподаватели иностранного языка | ЛР8, ЛР11, ЛР12 | «Досуг и творчество» |
| 7 | «По странам и континентам» викторина по географии | Студенты отделения | Кабинет 410 | Преподаватель географии | ЛР1, ЛР5 | «Отечество» |
| 8 | Дистанционная Олимпиада по математике | Студенты 1 курса | Оплайн-площадки образовательных платформ | Преподаватель математики | ЛР4, ЛР7, ЛР13 | «Профессия и карьера» |
| 9 | «Занимательная нумерология» интеллектуальный квест | Студенты отделения | Кабинет 316 | Преподаватель математики | ЛР4, ЛР7, ЛР13 | Досуг и творчество» |
| 10 | День матери. Челленж в аккаунтах колледжа «Сэлфи с мамой» | Студенты и преподаватели | Аккаунты РМК в социальных сетях | Начальник воспитательного отдела | ЛР5, ЛР, ЛР11 | «Семья» |
| 11 | Участие во Всероссийском зачете по финансовой грамотности | Студенты отделения | Сайт Всероссийского зачета | Преподаватель экономики | ЛР15, ЛР20 | «Профессия и карьера» |
| ДЕКАБРЬ | | | | | | |
| 1 | Всемирный день борьбы со СПИД. Профилактические 5минутки | Студенты отделения | Учебные кабинеты, аккаунты колледжа | Классные руководители | ЛР 6, ЛР9 | «Здоровье» |
| 2 | Викторина по русскому языку «Что? Где? Когда?» | Студенты 1 курса | Библиотека. Читальный зал | Преподаватель русского языка | ЛР5, ЛР11 | «Профессия и карьера» |
| 3 | Турнир юных физики | Студенты 1 курса | Кабинет физики | Преподаватель физики | ЛР5, ЛР11 | «Профессия и карьера» |

| | | | | | | |
|----|--|--------------------|--------------------------------|---|----------------|--|
| | ков | | | зики | | карьера» |
| 4 | «Поезд знаний» интеллектуальный квест | Студенты 1 курса | Учебные кабинеты | Преподаватели ПЦК ОГСЭД и ЕниМД | ЛР11, ЛР22 | «Досуг и творчество» |
| 5 | Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню инвалида | Студенты отделения | Площадки города | Заведующий отделением | ЛР17, ЛР19 | «Отечество» |
| 6 | День Героев Отечества. Встреча с педагогом «Центра допризывной подготовки и патриотического воспитания». Выставка оружия времен Великой Отечественной войны 1941-45гг. | Студенты колледжа | Кабинет ОБЖ | Преподаватель ОБЖ | ЛР1, ЛР5 | «Отечество» |
| 7 | Урок в музее. Выездное занятие в колледже Национального музея «Бурятия: история, культура, экология» | Студенты колледжа | Кабинет 409 | Заведующая отделением технологии и дизайна, преподаватель Организации экскурсионных услуг | ЛР5, ЛР8, ЛР11 | «Отечество» |
| 8 | Участие во Всероссийском тесте на знание Конституции РФ | Студенты отделения | Сайт теста | Преподаватель истории | ЛР1, ЛР5 | «Отечество» |
| 9 | Встреча со специалистом Республиканского наркологического диспансера | Студенты отделения | Учебные кабинеты | Социальный педагог | ЛР9, ЛР10 | «Здоровье» |
| 10 | «Новый год к нам мчится» -праздничная программа: поздрав- | Студенты отделения | Учебные кабинеты, аккаунты РМК | Начальник воспитательного отдела, педагог- | ЛР11, ЛР22 | «Досуг и творчество», «Студенческое самоз- |

| | | | | | | |
|---------------|--|-----------------------|--|--|------------|---|
| | ление Деда Мороза и Снегурочки, конкурс «Елочная феерия» | | | организатор, студенческий совет, классные руководители | | управление» |
| 11 | Передвижная информационно-просветительская выставка БФ «Радость материнства» | Студенты колледжа | Фойе колледжа | Начальник воспитательного отдела | ЛР9, ЛР12 | «Семья» |
| 12 | «Новогодняя фантазия»-конкурс праздничного оформления комнат в общежитии | Студенты отделения | Общежитие колледжа | Воспитатели общежития, Совет общежития | ЛР11, ЛР22 | «Досуг и творчество», «Студенческое самоуправление» |
| 13 | Общероссийская Акция «Новый год в каждый дом» #НовогодниеОкна | Сотрудники и студенты | Учебные кабинеты, комнаты общежития. Окна квартир, домов. Аккаунты РМК | Начальник воспитательного отдела | ЛР11 | «Досуг и творчество» |
| ЯНВАРЬ | | | | | | |
| 1 | «Татьянин день» (праздник студентов). Участие во Всероссийском студенческом фестивале «Студенческая спортивная ночь» | Студенты отделения | Каток Центрального стадиона | Преподаватели ПЦК ФКСиТ | ЛР5, ЛР9 | Здоровье |
| 2 | Концертно-развлекательная программа ГКЦ «ЗОЖи-гай вместе с нами», посвященная Дню Российского студенчества | Студенты колледжа | Прямой эфир в Инстаграм | Классные руководители | ЛР 11 | Досуг и творчество |
| 3 | Мероприятие ко Дню | Студенты колледжа | Прямой эфир в Инстаграм | Классные руково- | ЛР 5 | «Отечество» |

| | | | | | | |
|----------------|---|------------------------------------|---------------------------------------|--|-----------------------|---|
| | полного снятия блокады Ленинграда. Информационно-просветительская онлайн-беседа ГКЦ «Мы помним, чтим, гордимся» | джа | | дители | | |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | | |
| 1 | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943), книжная выставка «Горячий снег» | Студенты колледжа | Библиотека | Заведующая библиотекой | ЛР1, ЛР5 | «Отечество» |
| 2 | Мероприятия, посвященные Дню российской науки | Студенты колледжа | Учебные кабинеты | Руководитель НМО | ЛР4, ЛР20 | «Профессия и карьера» |
| 3 | Турнир по бурятской народной игре «Шагай наадан», посвященный празднику Белого месяца «Сагалган» | Студенты колледжа | Учебные кабинеты | Преподаватели ОФКСиТ, студенты 3 курса | ЛР5, ЛР17 | «Отечество» |
| 4 | «Здравствуй, Сагалган!» праздничное мероприятие в общезжитии | Студенты, проживающие в общезжитии | Фойе общезжития | Воспитатели общезжития, Совет общезжития | ЛР5, ЛР17 | «Досуг и творчество», «Студенческое самоуправление» |
| 5 | Неделя профессионального мастерства «Парикмахерского искусства и стилистики и искусства виза- | Студенты колледжа | Учебные кабинеты, мастерские колледжа | Преподаватели ПЦК Сервис | ЛР4, ЛР13, ЛР21, ЛР22 | «Профессия и карьера» |

| | | | | | | |
|----|--|---|----------------------------------|--|----------------|--|
| | жа» | | | | | |
| 6 | «Семейные ценности» просветительская беседа специалиста БФ «Радость материнства» | Студенты колледжа | Учебные кабинеты | Социальный педагог | ЛР9,ЛР12 | «Семья» |
| 7 | Военно-спортивные состязания посвященные Дню защитника Отечества | Студенты колледжа | Спортивный зал, тир, кабинет ОБЖ | Преподаватель ОБЖ | ЛР1, ЛР5,ЛР22 | «Отечество». «Студенческое самоуправление» |
| 8 | Турнир по настольному теннису в общежитии, посвященный Дню защитника Отечества | Студенты, проживающие в общежитии | Фойе общежития | Воспитатели, Совет общежития | ЛР9,ЛР13, ЛР21 | «Здоровье», «Студенческое самоуправление» |
| 9 | Мероприятие «Служить России суждено тебе и мне...» Встреча со студентами РМК-участниками Всероссийского финала студенческой военно-патриотической игры «Зарница» в г.Ростовна-Дону | Студенты-призеры военно-спортивных состязаний, студенты 1 курса | Конференц-зал | Начальник воспитательного отдела, преподаватель ОБЖ, педагог доп.образования | ЛР1, ЛР2, | «Отечество» |
| 10 | Неделя дизайнерских дисциплин «Стильный февраль» | 1-4 курс | ГАПОУ РБ «РМК» | Заместитель директора, руководитель отделения «Технология и дизайн», преподаватели ПЦК | ЛР 11,20,21,22 | Профессия и карьера |

| | | | | | | |
|----|---|-----------------------------------|----------------|--|----------------|---------------------|
| 12 | Выставка-презентация «Творческий калейдоскоп» | 1 курс | ГАПОУ РБ «РМК» | Заместитель директора, руководитель отделения «Технология и дизайн», преподаватели ПЦК | ЛР 11,20,21,22 | Профессия и карьера |
| 13 | Конкурс «Академический рисунок» | 1-2 курс | ГАПОУ РБ «РМК» | Заместитель директора, руководитель отделения «Технология и дизайн», преподаватели ПЦК | ЛР11, 20,21,22 | Профессия и карьера |
| 14 | Конкурс «Декоративная живопись» | 2-3 курс | ГАПОУ РБ «РМК» | Заместитель директора, руководитель отделения «Технология и дизайн», преподаватели ПЦК | ЛР11,20,21,22 | Профессия и карьера |
| 15 | Интеллектуально-творческий конкурс «Креативщик» | 1-2 курс | ГАПОУ РБ «РМК» | Заместитель директора, руководитель отделения «Технология и дизайн», преподаватели ПЦК | ЛР11,20,21,22 | Профессия и карьера |
| 16 | Конкурс –смотр «Стильная комната общежитие» | Студенты, проживающие в общежитии | ГАПОУ РБ «РМК» | Заместитель директора, руководитель отделения «Технология и дизайн», | ЛР11,20,21,22 | Профессия и карьера |

| | | | | | | |
|-------------|--|-----------------------------------|---|--|--------------------|---|
| | | | | преподаватели ПЦК | | |
| 17 | Выставочный проект «Величие педагогов глазами выпускников» | 4 курс | ГАПОУ РБ «РМК» | Заместитель директора, руководитель отделения «Технология и дизайн», преподаватели ПЦК | ЛР11,14,20,21,22 | Профессия и карьера |
| 18 | «Лето с пользой» запись в студенческие отряды для работы в период летних каникул 2024года | Студенты 18+ | Онлайн платформа БРО РСО | Студ.совет | ЛР2, ЛР4 | «Студенческое самоуправление» |
| 19 | «Зимние забавы». День здоровья | Студенты колледжа | Парк им.С.Н.Орешкова | Начальник воспитательного отдела,заведующие отделениями, преподаватели ПЦК ФКСиТ | ЛР9 | «Здоровье», «Студенческое самоуправление» |
| 20 | Лыжня России | Студенты отделения | Площадка соревнований | Преподаватели ОФКСиТ | ЛР 9 | «Здоровье» |
| МАРТ | | | | | | |
| 1 | Праздничная программа «Капуччино-пати» танцевального театра Капуччино, по Пушкинской карте | Студенты колледжа | площадка ночного клуба Z-clab, с 15.00 до 17.00 | Кл.руководители | ЛР11 | «Досуг и творчество» |
| 2 | Турнир по дартсу среди девушек в общежитии, посвященный Международному женскому дню | Студенты, проживающие в общежитии | Фойе общежития | Воспитатели, совет общежития | ЛР9, ЛР21 ЛР13, | «Здоровье», «Студенческое самоуправление» |

| | | | | | | |
|---------------|---|-----------------------------------|---|--|-----------------------|--|
| 3 | «Широкая Масленица»-мероприятие в общежитии | Студенты, проживающие в общежитии | Фойе общежития | Воспитатели общежития, Совет общежития | ЛР5, ЛР17 | «Досуг и творчество», «Студенческое самоуправление» |
| 4 | «Наркотики путь в никуда». Встреча со специалистом Республиканского наркологического диспансера | Студенты отделения | Учебные кабинеты | Социальный педагог | ЛР9, ЛР10 | «Здоровье» |
| 5 | «Семейные ценности» просветительская беседа специалиста БФ «Радость материнства» | Студенты колледжа | Учебные кабинеты | Социальный педагог | ЛР9, ЛР12 | «Семья» |
| 6 | День воссоединения Крыма с Россией, «Крым-это Россия» конкурс мини-плакатов | Студенты колледжа | Учебные кабинеты, аккаунты РМК | Преподаватели истории | ЛР1, ЛР5 | «Отечество» |
| 7 | Неделя профессионального мастерства швейников «Золотая игла» | Студенты колледжа | Учебные кабинеты, мастерские, аккаунты колледжа | Преподаватели ПЦК технологии | ЛР4, ЛР13, ЛР21, ЛР22 | «Профессия и карьера», «Студенческое самоуправление» |
| АПРЕЛЬ | | | | | | |
| 1 | «День смеха», онлайн-мероприятие ГКЦ | Студенты колледжа | Прямой эфир в Инстаграм | Классные руководители | ЛР 5, ЛР17 | «Досуг и творчество» |
| 2 | День космонавтики. Гагаринский урок «Космос-это мы». | Студенты колледжа | Кабинет физики | Преподаватель физики | ЛР1, ЛР5 | «Отечество» |

| | | | | | | |
|------------|---|-----------------------------------|---|--|----------------------|--|
| 3 | Неделя дисциплин физической культуры и спорта «Олимпийская неделя» | Студенты колледжа | Помещения колледжа, спортивная площадка | Преподаватели ПЦК ФКСиТ | ЛР4,ЛР13, ЛР21, ЛР22 | «Профессия и карьера», «Студенческое самоуправление» |
| 4 | Студенческая научно-практическая конференция «Путь к познанию-2024» | Студенты колледжа | Учебные кабинеты колледжа, читальный зал, конференц-зал | Руководитель научно-методического отдела | ЛР3,ЛР13,ЛР18 | «Профессия и карьера», |
| 5 | Международный день Земли. Акция по сбору макулатуры | Студенты колледжа | 1 этаж колледжа | Преподаватель экологии, старосты | ЛР10 | «Экология» «Студенческое самоуправление», |
| 6 | Вернисаж в общежитии «А за окном весна...» выставка работ дизайнеров | Студенты, проживающие в общежитии | Фойе и коридор 3 этажа в общежитии | Воспитатели, студенты-дизайнеры | ЛР11,ЛР22 | «Досуг и творчество», «Студенческое самоуправление» |
| 7 | Экологические акции в рамках городского месячника чистоты | Студенты колледжа | Прилегающая территория, ул. Гвардейская | Классные руководители, старосты групп | ЛР10, ЛР22 | «Экология» |
| МАЙ | | | | | | |
| 1 | Праздник весны и труда, участие в городских мероприятиях | Студенты колледжа | Места проведения городских мероприятий | Кл.руководители | ЛР1,ЛР2 | «Отечество» |
| 2 | «Этот день Победы»-поздравление ветеранов колледжа-детей войны | Студенты и сотрудники колледжа | По месту жительства ветеранов | Начальник воспитательного отдела, педагог доп.образования | ЛР1,ЛР5,ЛР11 | «Отечество» |
| 3 | День 79-ой годовщины Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-45 гг., участие в городских акциях | Студенты колледжа | Улицы и площади города | Начальник воспитательного отдела, педагог-организатор, классные руководители | ЛР1,ЛР2 | «Отечество» |

| | | | | | | |
|-------------|---|------------------------------|--|---|--------------|-------------------------------------|
| | «Треугольник Победы», Всероссийской акции «Георгиевская ленточка», «Бес- смертный полк» | | | | | |
| 4 | Акция «Спасибо за мирную весну»- поздравление ветера- нов во дворах, по ме- сту жительства | Участники во- кальной студии | По месту жительства ветеранов | Начальник воспи- тательного отдела, педагог доп.образования | ЛР1,ЛР5,ЛР11 | «Отечество», «Досуг и творче- ство» |
| 5 | «Зеленый город» уча- стие в акциях по озе- ленению города и прилегающей терри- тории | Студенты колле- джа | Прилегающая территория, ули- цы и парки города | Воспитатели об- щежития, класс- ные руководители, старосты групп | ЛР10, ЛР22 | «Экология» |
| 6 | День здоровья | Студенты колле- джа | Спортивная площадка | Начальник воспи- тательного отдела, заведующие отде- лениями, препода- ватели ПЦК ФКСиТ | ЛР9 | «Здоровье» |
| ИЮНЬ | | | | | | |
| 1 | Пушкинский день России | Студенты РМК | Аккаунты колледжа | Преподаватели ли- тературы | ЛР 5, ЛР11 | «Отечество» |
| 2 | Мероприятия, посвя- щенные Дню России | Студенты РМК | Учебные кабинеты, площадки города | Начальник воспи- тательного отдела, кл.руководители | ЛР1,ЛР2 | «Отечество» |
| 3 | Беседа сотрудника ОП №1 УМВД России по г. Улан-Удэ по профилактике право- нарушений в период летних каникул | Студенты колле- джа | Учебные кабинеты | Социальный педа- гог | ЛР3 | «Отечество» |

| | | | | | | |
|---------------|---|-----------------------------------|--|---|------------|-----------------------|
| 4 | День памяти и скорби. Участие во Всероссийских акциях «Свеча памяти», «Минута молчания» | Студенты | Памятные места города, посвященные Великой Отечественной войне 1941-45 гг. | Начальник воспитательного отдела | ЛР1,ЛР5 | «Отечество» |
| 5 | «В добрый путь, выпускник!» Торжественное вручение дипломов | Студенты выпускных групп | Конференц-зал | Начальник воспитательного отдела, заведующие отделениями, педагог-организатор | ЛР 11,ЛР22 | «Профессия и карьера» |
| ИЮЛЬ | | | | | | |
| 1 | День семьи, любви и верности | Студенты колледжа | Аккаунты колледжа в социальных сетях | Педагог-организатор | ЛР 5,ЛР12 | «Семья» |
| АВГУСТ | | | | | | |
| 1 | День Государственного Флага Российской Федерации | Студенты колледжа | Аккаунты колледжа в социальных сетях, сайт колледжа | Начальник воспитательного отдела, | ЛР1,ЛР2 | «Отечество» |
| 2 | Заселение студентов в общежитие | Студенты, проживающие в общежитие | Общежитие | Начальник воспитательного отдела, воспитатели, соц.педагог, мед-работник | ЛР3,ЛР21 | «Профессия и карьера» |