



БУРЯАД УЛАСАЙ БОЛБОСОРОЛОЙ БОЛОН
ЭРДЭМ УХААНАЙ ЯАМАН

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

Буряад Уласай гүрэнэй мэргэжлэтэ болбосоролой бээ даанан эмхи зургаан
«Улас түрын олон халбаригта колледж»

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия
"РЕСПУБЛИКАНСКИЙ МНОГОУРОВНЕВЫЙ КОЛЛЕДЖ"

СОГЛАСОВАНО

Директор швейной студии «Саган-Зам»

 / Жигдылмеева А.Д.

(подпись)

ФИО

СОГЛАСОВАНО

Руководитель производственного
кооператива «Труд»

 / Бельих Е.А.

(подпись)

ФИО

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ РБ «РМК»

 В.М. Андреев

Приказ ГАПОУ РБ «РМК» № 179

От «1» / 2023 г.

Рассмотрено на заседании педагогического
Совета ГАПОУ РБ «РМК»

Протокол № 5 от 28.06.2023г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Государственного автономного профессионального образовательного
учреждения Республики Бурятия «Республиканский многоуровневый колледж»

по профессии

29.01.07 Портной

Программа подготовки специалистов среднего звена государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Бурятия «Республиканский многоуровневый колледж» (далее ГАПОУ РБ «РМК») разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования профессии **29.01.07 Портной**

АКТУАЛИЗИРОВАНА

Приказ директора колледжа № _____

От « ____ » _____ 20 ____ г.

АКТУАЛИЗИРОВАНА

Приказ директора колледжа № _____

От « ____ » _____ 20 ____ г.

АКТУАЛИЗИРОВАНА

Приказ директора колледжа № _____

От « ____ » _____ 20 ____ г.

Организация разработчик ГАПОУ РБ «РМК»

Разработчики:

Руководитель п.ц.к. Технология
(наименование)

Васильева С.В
ФИО

Преподаватель: Дзюбелюк Л.А.

Преподаватель: Дандарова Э.Ю.

Преподаватель: Жарникова Г.И.

Преподаватель: Жамбалов Б.Ж.

Преподаватель: Кушнарёва Л.Н.

Преподаватель: Аюшеева Т.С.

Лист согласования ППКРС с работодателями

Акт согласования

программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих
29.01.07 Портной

Квалификация: Портной

Срок получения СПО: 1 года 10 месяцев

Автор-разработчик ППКРС: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия «Республиканский многоуровневый колледж».

Предприятие (организация) работодателя:

Директор швейной студии «Саган-Зам»:

Руководитель производственного кооператива «Труд»

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

В процессе анализа современного состояния с учетом специфики направленной на удовлетворение потребностей рынка труда и запросов работодателей в сфере бытового обслуживания

в ГАПОУ РБ «РМК» работодатели пришли к следующему соглашению:

- виды профессиональной деятельности, профессиональные и общие компетенции, определенные требованиями ФГОС, а также дополнительные образовательные результаты, введенные в ППКРС 29.01.07 Портной

за счет часов вариативной части циклов в полном объеме обеспечивает требования рынка труда к профессиональной квалификации будущих специалистов, способных адаптироваться к изменяющейся ситуации в сфере бытового обслуживания и готовых продолжать профессиональное образование.

Представленная для согласования программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **29.01.07 Портной** соответствует:

- требования ФГОС СПО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, от 02.08.2013 г № 770 (зарегистрированного в Минюсте России 20.08.2013 № 29655);

- запросам работодателей;

- направленной на удовлетворения рынка труда в Республике Бурятия;

- кадровым потребностям экономики Республики Бурятия.

СОГЛАСОВАНО:

Директор швейной студии «Саган-Зам»

 Жигдымсева А.Д.

Руководитель производственного кооператива «Труд»

 Бельх Е.А.



СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
 - 1.1 Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.07 Портной, укрупненной группы 29.00.00 Технология легкой промышленности.
 - 1.2 Нормативные документы для разработки ППКРС
 - 1.3 Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.07 Портной.
 - 1.4 Требования к абитуриенту
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ППКРС ПО ПРОФЕССИИ 29.01.07 Портной
 - 2.1 Область профессиональной деятельности выпускника
 - 2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника
 - 2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника
 - 2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника
3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ППКРС
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППКРС ФГОС по профессии 29.01.07 Портной
 - 4.1 Календарный учебный график
 - 4.2 Учебный план подготовки
 - 4.3 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей
 - 4.4 Программы учебной и производственной практик
 - 4.5 Учебно-методические комплексы дисциплин
5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППКРС
 - 5.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.07 Портной. основной профессиональной образовательной программе.
 - 5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.
 - 5.3 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ППКРС.
6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПУСКНИКОВ
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППКРС ПО ПРОФЕССИИ 29.01.07 ПОРТНОЙ
 - 7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
8. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ ППКРС
9. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
10. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ППКРС В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ
11. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ, КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

Направление подготовки (профессия): 29.00.00 Технология легкой промышленности
профессии 29.01.07 Портной

Профиль подготовки: Социально-экономический

Квалификация: Портной

Форма обучения: Очная

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Общие сведения

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) среднего профессионального образования, реализуемая в ГАПОУ РБ «РМК» по профессии 29.01.07 Портной, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательной организацией на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 29.01.07 Портной, утвержденного 02 августа 2013 № 770, (ред. от 13.07.2021) с учетом специфики – социально-экономический, направленной на удовлетворение потребностей рынка труда и запросов работодателей в сфере бытового обслуживания и согласовано с работодателями (Лист согласования от 7.04.2022)

ППКРС регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график, методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательной программы, программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

1.2 Нормативные документы для разработки ППКРС по профессии 29.01.07 Портной

Нормативную правовую базу разработки ППКРС по профессии 29.01.07 Портной составляют:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273;

Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. N 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.03.2019 г. № 95 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015";

Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии 29.01.07 Портной среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «02» августа 2013 № 770 (ред. от 13.07.2021)

Устав ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж»;

Положение о правилах приема в ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж».

1.3 Общая характеристика основной образовательной программы среднего профессионального образования

Миссия, цели и задачи ППКРС по направлению подготовки 29.01.07 Портной.

Миссия: создавать условия для качественного образования, основанного на непрерывности развивающей образовательной среды; реализовывать инновационные программы и новые технологии обучения в области изготовления швейных изделий, обеспечивать профессиональный творческий процесс, гарантирующий конкурентоспособность на рынке труда; развивать познавательную активность, научное творчество, самостоятельность и креативность студентов в сфере профессиональной деятельности.

Цели: в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта профессии 29.01.07 Портной, основная цель подготовки выпускников данной специальности заключается в том, что выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности по изготовлению, ремонту и обновлению швейных изделий в организациях сферы бытового обслуживания населения.

- в области обучения целью ППКРС является получение профессионального образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать общекультурными, профессиональными и специальными компетенциями, способствующими социальной мобильности выпускника и устойчивости на рынке труда;

в области воспитания целью ППКРС является формирование социально-личностных качеств студентов, воспитанию патриотизма и гражданских качеств, нравственности, развитию общекультурных потребностей, творческих способностей, социальной адаптации, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели.

Для достижения поставленных целей ППКРС среднего профессионального образования, реализуемой в ГАПОУ РБ «РМК» по профессии 29.01.07 Портной, необходимо решить следующие **задачи:**

- создание условий для повышения конкурентоспособности выпускников колледжа;
- внедрение развивающих, практико-ориентированных образовательных технологий;
- создание методического обеспечения образовательного процесса на основе инновационных технологий среднего профессионального образования;
- создание материально-технической базы профессии 29.01.07 Портной, отвечающей всем требованиям сферы легкой промышленности;
- активное сотрудничество с заинтересованными работодателями, привлечение инвестиций в проекты и образовательный процесс колледжа.

1.3.2 Срок освоения ППКРС:

- на базе основного общего образования – 1 года 10 месяцев.

1.3.3 Трудоемкость ППКРС – 3042 часа.

Трудоемкость освоения студентом ППКРС указывается в часах за весь период обучения в соответствии с ФГОС и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ППКРС.

-имеющих среднее общее образование (11 кл.)

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА СПО ПО ПРОФЕССИИ 29.01.07 Портной

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника: индивидуальный пошив швейных изделий, подготовка изделий к примеркам, ремонт и обновление изделий.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника:

текстильные и прикладные материалы, фурнитура;
полуфабрикаты и готовые изделия различных ассортиментных групп;

техническая и технологическая документация;
швейное оборудование, средства малой механизации и оборудование для влажно-тепловой обработки изделий;
подсобные лекала и инструменты.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

2.3.1. Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам.

2.3.2. Дефектация швейных изделий.

2.3.3. Ремонт и обновление швейных изделий.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Задачи профессиональной деятельности выпускника сформулированы для каждого вида профессиональной деятельности по данной специальности.

ВПД 1. Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам.

1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.

1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.

1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.

1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.

1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.

1.6. Соблюдать правила безопасности труда.

1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.

ВПД 2 Дефектация швейных изделий.

2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.

2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.

2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.

ВПД 3. Ремонт и обновление швейных изделий.

3.1. Выявлять область и вид ремонта.

3.2. Подбирать материалы для ремонта.

3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).

3.4. Соблюдать правила безопасности труда.

3. КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКА ПО ПРОФЕССИИ 29.01.07 Портной (компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения данной ППКРС)

В результате освоения данной ППКРС выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК), включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

5.2. Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам.

ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.

ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.

ПК 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.

ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.

ПК 1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования# для влажно-тепловой обработки.

ПК 1.6. Соблюдать правила безопасности труда.

ПК 1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.

5.2.2. Дефектация швейных изделий.

ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.

ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.

ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.

5.2.3. Ремонт и обновление швейных изделий.

ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта.

ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.

ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).

ПК 3.4. Соблюдать правила безопасности труда.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДАННОЙ ППКРС

4.1 График учебного процесса.

График учебного процесса разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 29.01.07 Портной, утвержденного Министерством образования и науки РФ № 770 от 02 августа 2013 года.

Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам составляет 59 недель и 2124 аудиторных часа за весь курс обучения.

Обучение на 1 курсе (на базе основного общего образования) составляет 39 учебных недель, аудиторная нагрузка составляет 1440 часов, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулы 11 недель.

Обучение на 2 курсе составляет 20 недель, аудиторная нагрузка – 720 часов, промежуточная аттестация – 1 неделя, каникулы 11 недель, учебная практика – 14 недель, производственная практика - 5 недель.

Государственная итоговая аттестация составляет 1 неделю.

График утвержден директором ГАПОУ РБ «РМК» 01.09.2023 г.

График учебного процесса прилагается.

4.2 Учебный план

Рабочий учебный план разработан в соответствии с Законом РФ "Об образовании", Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 262019.03 Портной, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 № 770 (в редакции от 13.07.2021), приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012. г. № 413 "Об утверждении ФГОС среднего (полного) общего образования" (с изменениями: приказ Минобрнауки РФ от 29.12.2014 № 1645; приказ Минобрнауки РФ от 31.12.2015 № 1578; приказ Минобрнауки РФ от 29.06.2017 № 613; приказами Минпросвещения России от 24.09.2020 г № 519; от 11.12.2020 № 712; от 12.08.2022 № 732); Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО"; приказом Минпросвещения от 05.08.2020 г № 885/390 "О практической подготовке обучающихся"); приказом Минпросвещения от 05.08.2020 г № 885/390 "О практической подготовке обучающихся"); Профессиональным стандартом 33.015 "Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи" (приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 21.12.2015 г. № 1051н).

Образовательная деятельность ГАПОУ РБ «РМК» по подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.07 Портной (нормативный срок обучения на базе основного общего образования – 1 года 10 месяцев) регламентируется Учебным планом среднего профессионального образования по профессии 29.01.07 Портной, утвержденного директором колледжа. В учебный план включены в установленном объеме все обязательные дисциплины общеобразовательного и профессионального циклов.

Продолжительность теоретического курса обучения по профессии 29.01.07 Портной (на базе основного общего образования) по ФГОС СПО составляет 2124 часа. Максимальная учебная нагрузка по ФГОС СПО 3042 часов, самостоятельная работа составляет 918 часов.

Практическая подготовка является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой деятельность и направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей подготовки. Видами практической подготовки обучающихся, осваивающих ППКРС, являются: практические и лабораторные занятия, учебная практика, производственная практика.

Продолжительность учебной и производственной практик составляет 19 недель. Учебная практика проводится рассредоточено при изучении профессиональных модулей: ПМ.01 «Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам» в течение 12 недель; ПМ.02

«Дефектация швейных изделий» - 1 неделя ПМ.03. «Ремонт и обновление швейных изделий» в течение 1 недели.

Производственная практика проводится концентрированно после изучения модулей: ПМ.1 «Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам» в течение 5 недель.

Общая продолжительность промежуточной аттестации составляет за весь курс обучения 3 недель: 1 курс – 2 неделя, 2 курс – 1 неделя.

Государственная итоговая аттестация составляет 1 неделя.

Общая продолжительность каникул 13 недель: 1 курс– 11 недель, 2 курс – 2 недели.

Недельная аудиторная нагрузка на студента составляет 36 учебных часов в неделю. Максимальная нагрузка не превышает 54 часа в неделю.

Учебный рабочий план профессии 29.01.07 Портной (на базе основного общего образования) включает общеобразовательный, общепрофессиональный и профессиональный цикл дисциплин.

Общеобразовательный цикл включает в себя базовые учебные дисциплины общим объемом 804 часа аудиторной нагрузки и профильные общим объемом аудиторной нагрузки 492 часа и предлагаемые ОО (по выбору обучающегося)- 108 часов.

Базовые дисциплины	804
Русский язык	66
Литература	96
Иностранный язык	72
История	132
Обществознание	70
География	70
Физическая культура	72
Основы безопасности жизнедеятельности	68
Физика	94
Биология	64

Профильные	492
Математика	288
Информатика	104
Химия	100

Предлагаемые	108
Родная литература	36
Основы финансовой грамотности	36
Психология адаптации	36

Распределение обязательной учебной нагрузки на изучение общеобразовательных цикла в пределах освоения профессиональной образовательной программы ППКРС Портной с учетом социально-экономического профиля получаемого профессионального образования реализовано с учетом требований ФГОС среднего общего образования, согласно рекомендациям Министерства образования и науки РФ (письмо от 17.03.2015 г. № 06-259), письма Министерства Просвещения РФ от 14.04.2021 № 05-401. Профиль основной образовательной программы определен, как технологический, в соответствии с этим в учебном плане определены базовые дисциплины из обязательных предметных областей: Русский язык,

Литература, Физика, Биология, Обществознание, География Иностранный язык, История, Основы безопасности жизнедеятельности, Физическая культура. В учебном плане определены профильные дисциплины (углубленного изучения): Информатика, Математика, Химия. В целях расширения знаний и ориентацию на производственную, общетехническую и информационную сферы в учебный план введены дисциплины по выбору обучающегося): Родная литература / Родной язык Основы финансовой грамотности / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии / Психология личности и профессиональное самоопределение, Психология адаптации. Родная литература" осуществляется в рамках регионального (национально-регионального компонента) и реализуется по выбору обучающихся. На основании Протокола совещания при Правительства Республики Бурятия от 19.06.2019 г. № 0108-007- и 5078 введена дисциплина "Введение в профессию". Дисциплина Основы финансовой грамотности введена с целью освоения компетенций, необходимых для ориентации в финансовых отношениях, для оценки вариантов решения финансовых проблем, владеть базовыми понятиями финансовой сферы, знать правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовые рынки, страховые компании, налоговые службы) и уметь применять их на практике. Учебная дисциплина Психология адаптации введена в учебный план с целью повышения эффективности учебно-воспитательного процесса при реализации программы воспитания и снижения рисков психологической адаптации обучающихся 1 курса.

В соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования в общеобразовательный цикл включено выполнение индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется в рамках изучения учебного предмета "Химия". Формой контроля индивидуального проекта является дифференцированный зачет по предмету "Химия" (защита индивидуального проекта).

Профессиональная образовательная программа по профессии Портной предусматривает изучение следующих учебных циклов: Общепрофессиональный цикл и профессиональный цикл (профессиональные модули). Обязательная часть профессиональной образовательной программы составляет около 80% от общего объема времени отведенного на освоение. На увеличение профессиональной составляющей профессиональной образовательной программы Портной, а также с целью повышения качества подготовки обучающихся по профессии, формирования общих и профессиональных компетенций Вариативная часть в объеме 144 часов распределена на:

2. Профессиональный цикл - 100 часов, на ПМ.01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам МДК.01.01 Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам в рамках которого формируется практический опыт попошиву швейных изделий, подготовке изделий к примеркам, ремонту и обновлению изделий. Обязательная часть профессионального цикла ППКРС предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 36 часов, в том числе 75% учебных занятий практические.

Объем часов на дисциплину Физическая культура общеобразовательного цикла реализуется как за счет аудиторных часов (3 часа в неделю в период теоретического обучения), так и за счет различных форм внеучебных занятий, спортивных клубов, секциях и тд. Объем часов на дисциплину Физическая культура профессионального цикла реализуется за счет аудиторных часов - 2 часа в неделю и 2 часа за счет различных форм внеаудиторной нагрузки.

ОП. Общепрофессиональный цикл: экономика организации, основы деловой культуры, основы материаловедения, основы конструирования и моделирования одежды, основы художественного проектирования одежды, безопасность жизнедеятельности, введение в профессию

2) ПМ. Профессиональные модули

ПМ 1. Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам.

МДК 1.1. Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам.

Профессиональный модуль ПМ 1. Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам изучается в 3-4 семестрах. При изучении модуля предусмотрена учебная практика, которая проводится рассредоточенно. По окончании изучения профессионального модуля предусмотрена производственная практика (концентрированно) по профилю специальности и экзамен квалификационный.

ПМ 2. Дефектация швейных изделий.

МДК 2.1. Устранение дефектов с учетом свойств тканей.

Профессиональный модуль ПМ 2. Дефектация швейных изделий изучается в 3 семестре. По окончании изучения профессионального модуля предусмотрены учебная практика (рассредоточенная) и производственная практика (концентрированно) по профилю специальности и экзамен квалификационный.

ПМ 3. Ремонт и обновление швейных изделий.

МДК 3.1. Технология ремонта и обновление швейных изделий.

Профессиональный модуль ПМ 3. Ремонт и обновление швейных изделий изучается в 4 семестре. При изучении модуля предусмотрена учебная практика, которая проводится рассредоточенно. По окончании изучения профессионального модуля предусмотрены учебная практика (рассредоточенная) и производственная практика (концентрированно) по профилю специальности и экзамен квалификационный.

Таким образом, учебный план профессии 29.01.07 Портной полностью соответствует требованиям ФГОС. Максимальный объем учебной нагрузки не превышает 54 часов в неделю, аудиторной - 36 часов. В учебный план включены в необходимом объеме все обязательные дисциплины циклов ОД, ОП, ПМ.

Объем времени на промежуточную аттестацию установлен в соответствии с нормой времени на проведение экзаменов.

Итоговая аттестация по профессиональному модулю проводится в виде экзамена квалификационного.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

Учебный план по профессии 29.01.07 Портной утвержден директором ГАПОУ РБ «РМК» 29.03.2023 г. Учебный план специальности прилагается.

4.3 Рабочие программы учебных дисциплин

Содержание рабочих программ учебных дисциплин разработано в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 29.01.07 Портной.

Рабочие программы учебных дисциплин составлены в соответствии с локальным актом ГАПОУ РБ «РМК»: «О рабочей программе учебной дисциплины общеобразовательного цикла», «О рабочей программе учебной дисциплины профессионального цикла», «О рабочей программе профессионального модуля».

Рабочие программы учебных дисциплин прилагаются.

4.4 Программы учебной и производственной практик

При реализации ППКРС СПО профессии 29.01.07 Портной предусматриваются следующие виды практик: учебная, производственная (по профилю специальности).

Основные цели и задачи практик заключаются в следующем:

- закрепление и углубление знаний студентов, полученных ими в процессе обучения;
- овладение системой профессиональных умений и навыков по специальности в соответствии с требованиями ФГОС;
- овладение первоначальным опытом профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными требованиями.

Продолжительность учебной и производственной практик составляет 39 недель.

Задачами учебной практики является получение первичных профессиональных умений и навыков, подготовка студентов к осознанному углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин, привитие им практических профессиональных умений и навыков.

Практика по профилю специальности направлена на закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний, полученных при изучении специальных дисциплин, на основе

изучения деятельности конкретной организации, приобретение первоначального практического опыта и профессионального мышления.

4.5 Учебно-методические комплексы дисциплин

Учебно-методические комплексы дисциплин соответствуют требованиям ФГОС СПО по профессии 29.01.07 Портной и оформлены в соответствии с локальным актом «Положение о учебно-методическом комплексе дисциплины».

Образовательная программа СПО по профессии 29.01.07 Портной обеспечена комплектом рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в полном объеме, разработанных в соответствии с локальным актом по разработке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена разработанными преподавателями общеобразовательных и профессиональных дисциплин учебно-методическими комплексами, включающими нормативные документы, планы уроков (технологические карты), конспекты лекций, методические рекомендации по выполнению СРС, методические рекомендации по выполнению лабораторных и практических работ, методические рекомендации по выполнению курсовых работ и дипломных проектов, контрольно-измерительные и контрольно-оценочные материалы.

Образовательная программа обеспечена учебно-методическими комплексами по организации всех видов практик: практика учебная для получения первичных профессиональных навыков, практика производственная (по профилю специальности).

В процессе обучения используются аудио-, видео- и мультимедийные материалы, различного рода наглядные пособия, электронные учебники.

Учебно-методические материалы, обеспечивающие образовательную программу по профессии 29.01.07 Портной, представлены на электронных и бумажных носителях.

Учебно-методические комплексы дисциплин проходят процедуру рассмотрения на заседаниях соответствующих профилей кафедр, согласовываются с руководителем методического отдела и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПКРС ПО ПРОФЕССИИ 29.01.07 Портной

5.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса по образовательной программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Реализацию программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.07 Портной обеспечивают педагогические кадры, имеющие среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Учебный процесс по циклам дисциплин обеспечивают высококвалифицированные научно-педагогические кадры.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Доля преподавателей, прошедших повышение квалификации, составляет 100 %.

Преподаватели своевременно повысили квалификацию в виде различных курсов, стажировок и профессиональных переподготовок.

Преподаватели принимают активное участие в конференциях разного уровня, осуществляют научно-исследовательскую работу, результатом которой выступают статьи, доклады, тезисы, стендовые доклады и т.д.

Уровень организации по подбору и расстановке кадров достаточный.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.

Карта обеспеченности образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой, методическими разработками, программно-информационными источниками по профессии 29.01.07 Портной формируется по всем дисциплинам учебного плана.

Реализация программы обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин, модулей. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданных за последние 5 лет. В библиотеке оборудован читальный зал на 30 посадочных мест и 7 автоматизированных рабочих места с неограниченным выходом в Интернет. В библиотеке используется автоматизированная библиотечно-информационная программа 1С, подключена электронно-библиотечная система издательского центра Академия (договор № ОПЦ 0734/ЭБ-17 от 09.03.2017 г); образовательная платформа ЮРАЙТ - АКАДЕМИЯ (Договор № 558 от 09.01.2023г.), «Академия - Медиа», допсоглашение к лицензионному договору №19 от 04.09.2020г, ЭБС ООО «ЗНАНИУМ» (Договор № 1457/ЭБС от 12.10.2023).

В колледже действует информационная среда, состоящая из 4-х локальных сетей. Имеется доступ к сети Интернет. Компьютерная сеть колледжа включает входящий Интернет-канал на базе оптоволоконного кабеля (скорость до 100 Мбит/сек), обеспечивает выход в Интернет для 225 компьютера, в том числе 5 компьютерных класса. Соотношение единиц вычислительной техники, используемой в учебном процессе, с численностью обучающихся составляет 0,08. В колледже установлена точка доступа WI-FI, что позволяет обеспечить доступ к сети Интернет с личных мобильных устройств.

В учебном процессе применяются современные образовательные технологии по обучению студентов: интерактивные методы обучения, технологии с использованием компьютерных, мультимедийных и других технических средств обучения. В колледже созданы условия для ведения образовательной деятельности с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий (платформа Moodle).

5.3 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ППКРС

Реализация ППКРС по профессии 29.01.07 Портной обеспечивается материально-технической базой, способствующей проведению всех видов обязательной аудиторной и внеаудиторной подготовки (лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся), предусмотренной учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Главный корпус колледжа расположен по адресу ул. Гвардейская 1а., в котором созданы условия для проведения занятий (теоретических и практических) и самостоятельной внеаудиторной работы студентов. В корпусе имеется читальный зал для студентов и преподавателей. Учебные аудитории оснащены: учебно-методическими пособиями, комплектами наглядных материалов (таблицы).

Ежегодно приказом по колледжу утверждается перечень действующих учебных аудиторий.

Перечень

кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты (общеобразовательный цикл):

Истории

Литературы

Русского языка

Математики

Физики

Химии

Географии

Биологии

Информатики

Кабинеты (профессиональная подготовка):

безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
экономики организации;
деловой культуры;
материаловедения;
основы художественного проектирования.

Мастерские:

Швейная;
спортивный комплекс;
спортивный зал;

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Для организации и проведения всех видов практик ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж» заключил договоры о сотрудничестве и предоставлении мест практики с организациями и предприятиями по профилю.

Для проведения демонстрационных экзаменов в рамках Государственной итоговой аттестации созданы сертифицированные центры проведения демонстрационных экзаменов по профессиям: Портной, Закройщик, Парикмахер, Графический дизайнер. Приказом от 30.05.2019 г. № 81 в целях создания инновационных условий развития среднего профессионального образования, направленных на обеспечение высококвалифицированными профессиональными кадрами экономики Республики Бурятия в колледже созданы и функционируют специализированные центры компетенций (СЦК) по кодам: 29. Парикмахерское искусство, 40. Графический дизайн и 31. Технологии моды. Колледж является площадкой специализированных центров компетенций, аккредитованных по стандартам WorldSkills: СЦК Технологии моды присвоен статус специализированного центра компетенций (Свидетельство № 56-17/3005 сроком действия до 05.12.2021г.); СЦК Парикмахерское искусство присвоен статус специализированного центра компетенций (Свидетельство № 210-20/0506 сроком действия до 30.12.22 г.) В 2020 году создана и функционирует новая учебная мастерская по профессии Графический дизайнер. Обеспеченность учебными аудиториями составляет 100%.

5.4. Требования к организации воспитания обучающихся

Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и примерного плана воспитательной работы (приложение 3).

Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ППКРС**6.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

В соответствии с ФГОС по профессии 29.01.07 Портной, оценка качества освоения обучающимися основной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен (квалификационный) - форма итоговой аттестации по профессиональному модулю, проверка сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе

«Требования к результатам освоения ПОП» федерального государственного образовательного стандарта.

Промежуточная аттестация в виде экзамена проводится в день свободный от других форм учебной нагрузки. Количество экзаменов не превышает 8 за учебный год.

Зачеты и дифференцированные зачеты, предусмотренные учебным планом, проводятся за счет учебного времени, отведенного на изучение дисциплины. Количество зачетов (за исключение практики и физической культуры) не превышает 10 за учебный год.

Программа по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для оценки уровня освоения учебных дисциплин и оценки компетенций обучающихся по профессии 29.01.07 Портной:

- фонд оценочных средств общеобразовательного цикла, который включают в себя контрольно-измерительные материалы по каждой учебной дисциплине;
- фонд оценочных средств по специальности по профессии 29.01.07 Портной, который включает в себя контрольно-измерительные материалы по профессиональным дисциплинам и контрольно-оценочные средства по профессиональным модулям, спецификации по всем видам практик, спецификацию по государственной итоговой аттестации.

Фонды оценочных средств оформляются в соответствии с локальным актом колледжа «О фонде оценочных средств».

Фонды оценочных средств прилагаются.

Входной контроль по дисциплинам проводится с целью проверки отдельных знаний, навыков и умений студента, необходимых для дальнейшего успешного обучения.

Входной контроль по дисциплине или междисциплинарному курсу проводится в течение первых 10 дней с начала изучения дисциплины или МДК. Для проведения входного контроля преподавателем разрабатываются контрольно-измерительные материалы (тест, контрольная работа, проверочная работа, опросный лист и т.п.), и оценочные средства, которые рассматриваются на заседании ПЦК и утверждаются ее руководителем. Результаты входного контроля заносятся в ведомость, анализируются и учитываются при разработке системы личностно-ориентированного обучения. Отметка «отлично» ставится, если обучающийся выполнил все задания верно; отметка «хорошо» - правильно не менее 3/4 заданий; отметка «удовлетворительно» - правильно выполнено не менее половины заданий; отметка «неудовлетворительно» - не выполнено более половины заданий.

Критерии тестового контроля: отметка «отлично» - правильные ответы 80-100%; «хорошо» - 70-75%; «удовлетворительно» - 50-65%; «неудовлетворительно» - 49% и ниже.

Текущий контроль знаний является одним из важных механизмов оценки качества подготовки обучающихся и формой контроля учебной работы обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для текущего контроля знаний обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Текущий контроль знаний (успеваемости) проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем и мастером производственного обучения исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля. Обобщение результатов текущего контроля знаний проводится ежемесячно. Критерии оценки по всем учебным дисциплинам и модулям: отметка «отлично» ставится, если обучающийся выполнил все задания верно; отметка «хорошо» - правильно не менее 3/4 заданий; отметка «удовлетворительно» - правильно выполнено не менее половины заданий; отметка «неудовлетворительно» - не выполнено более половины заданий. При проведении тестового контроля следует учитывать следующую шкалу оценки знаний студентов: 100-86 % правильных ответов - 5 (отлично), 85-71 % - 4 (хорошо), 70-56 % - 3 (удовлетворительно).

Данные текущего контроля используются для обеспечения эффективной учебной работы студентов, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, совершенствования методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Промежуточная аттестация является основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся и формой контроля учебной работы обучающихся по профессии Портной. Промежуточная аттестация обучающихся проводится по учебным дисциплинам, профессиональным модулям в сроки, предусмотренные учебным планом колледжа и календарным графиком учебного процесса профессии 29.01.07 Портной. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине;
- экзамен квалификационный;
- комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам;
- зачет по отдельной дисциплине;
- дифференцированный зачет;
- демонстрационный экзамен.

Итоговая аттестация по профессиональным модулям проводится в виде экзамена квалификационного. В соответствии с документом «Положение о квалификационном экзамене» и приказом по колледжу создаются экзаменационные комиссии под председательством представителя профильного предприятия (организации), разрабатываются контрольно-оценочные средства, которые рецензируются (внешняя рецензия) и используются для определения качества знаний, умений и уровня практического опыта.

В соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования в общеобразовательный цикл включено выполнение индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется в рамках изучения учебной дисциплины. Формой контроля индивидуального проекта является защита индивидуального проекта.

Зачеты, как правило, служат формой оценки успешного выполнения студентами лабораторных и расчетно-графических работ, усвоения материала учебных занятий, а также формой оценки прохождения учебной и производственной практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой.

В отдельных случаях зачет может служить формой оценки знаний по дисциплине в целом или по отдельной ее части. Прием всех зачетов обеспечивается учебной частью до начала экзаменационной сессии.

Экзамены проводятся при наличии экзаменационных ведомостей, либо индивидуальной ведомости (направления), и зачетной книжки у студента с пометкой о допуске к сессии, которую он предоставляет экзаменатору в начале экзамена.

Экзамены проводятся по билетам (тестам) в устной или письменной форме. Форма проведения экзамена устанавливается учебной частью. При проведении экзаменов и зачетов

соблюдаются единые требования в соответствии с Локальным актом «Положение о промежуточной аттестации». Зачеты по практическим и лабораторным работам принимаются по мере их выполнения в сроки, установленные календарно-тематическими планами преподавателя. По отдельным дисциплинам зачеты могут проводиться в виде открытой защиты работ и (или) контрольных работ на практических занятиях.

Зачеты по отдельным дисциплинам, не предусматривающим экзамена, проводятся по окончании теоретического курса до начала экзаменационной сессии.

Во время экзамена студенты могут пользоваться учебными программами, а также с разрешения экзаменатора справочной литературой и другими пособиями.

Знания студентов на экзаменах, зачетах и дифференцированных зачетах по теоретическому и практическому обучению определяются следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». При проведении экзамена или дифференцированного зачета в форме теста следует учитывать следующую шкалу оценки знаний студентов: 100-86 % правильных ответов - 5 (отлично), 85-71 % - 4 (хорошо), 70-56 % - 3 (удовлетворительно). Положительные оценки заносятся в экзаменационную (зачетную) ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительная оценка проставляется только в экзаменационную (зачетную) ведомость.

Результат освоения профессиональных модулей определяется на экзамене квалификационной оценкой «освоен /не освоен».

Неявка на экзамен отмечается в экзаменационной ведомости словами «не явился».

Студенты допускаются к промежуточной аттестации (экзаменационная сессия) при условии сдачи всех зачетов, предусмотренных учебным планом, выполнения и сдачи курсовых проектов, расчетно-графических и других работ по дисциплинам, предусмотренных учебным планом.

Объем времени на государственную итоговую аттестацию составляет 1 неделю. Государственная итоговая аттестация выпускников ППКРС профессии 29.01.07 Портной проводится в форме демонстрационного экзамена.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Независимая оценка качества образования выпускников колледжа проводится при проведении Государственной итоговой аттестации (ГИА) и при проведении промежуточной аттестации, когда приглашается независимая комиссия, состоящая из специалистов реального сектора экономики. Колледж был включен в пилотный проект Министерства просвещения России по апробации проведения демонстрационного экзамена, как формы ГИА и промежуточной аттестации по компетенциям: «Технология моды» и «Организация экскурсионных услуг». Задания демонстрационного экзамена разработаны на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (далее Союз). Результаты демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия полученные обучающимися, выраженные в баллах, обработаны в электронной системе интернет-мониторинга eSim и удостоверены электронным документом – Паспортом компетенции, форма которого установлена Союзом.

Программа ГИА, требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются локальным актом колледжа о государственной (итоговой) аттестации.

7. ПРОГРАММА ГИА

Требования к организации, содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются локальным актом колледжа «Положение о государственной итоговой аттестации», который составлен на основании Приказа Минобрнауки № от 16.08. 2013 г. «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Государственная итоговая аттестация проводится с целью выявления соответствия уровня подготовки и качества выпускника Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части государственных требований к уровню подготовки выпускников по профессии 29.01.07 Портной, квалификация: портной.

Формой государственной итоговой аттестации по профессии 29.01.07 Портной является демонстрационный экзамен

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РБ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ МНОГОУРОВНЕВЫЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПОШИВ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ЗАКАЗАМ**

группа 214

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПОШИВ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ЗАКАЗАМ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии **29.01.07 Портной**, входящей в состав укрупненной группы специальностей **260000 Технология продовольственных продуктов и потребительских товаров, 29.00.00 Технология изделий легкой промышленности**, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.
2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.
3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.
4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.
5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудованием для влажно-тепловой обработки.
6. Соблюдать правила безопасности труда.
7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в качестве программы дополнительного профессионального образования и профессиональной подготовки работников по профессии 16909 Портной, 12156 Закройщик, 19523 Художник, 19601 Швея при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- изготовления швейных изделий;
- работы с эскизами;
- распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций;
- определения свойств применяемых материалов;
- работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;
- поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;
- выполнения влажно-тепловых работ;
- поиска информации нормативных документов

* Обработка узлов основных деталей изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов

* Осуществление внутри процессного контроля качества изготовления изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов

уметь:

- сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом;
- визуально определять правильность выкраивания деталей кроя;
- по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей;

- определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки;
 - давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;
 - заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;
 - пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;
 - соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;
 - работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;
 - выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально;
 - применять современные методы обработки швейных изделий;
 - читать технический рисунок;
 - выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями;
 - пользоваться инструкционно-технологическими картами;
 - пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ);
- * Сборка изделий домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов

знать:

- форму деталей кроя;
 - названия деталей кроя;
 - определение долевой и уточной нити;
 - волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов;
 - физико-механические и гигиенические свойства тканей;
 - современные материалы и фурнитуру;
 - заправку универсального и специального швейного оборудования;
 - причины возникновения неполадок и их устранение;
 - регулировку натяжения верхней и нижней нитей;
 - оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним;
 - правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;
 - современное (новейшее) оборудование;
 - технологический процесс изготовления изделий;
 - виды технологической обработки изделий одежды;
 - ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;
 - современные технологии обработки швейных изделий;
 - технические требования к выполнению операций ВТО;
 - технологические режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;
 - действующие стандарты и технические условия на швейные изделия
- * Классификация и ассортимент бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи

Технологии изготовления домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 1740 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 446 часов, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 284 часа;
 самостоятельной работы обучающегося – 132 часа;

консультации – 30 часов;
учебной и производственной практики – 1224 часа;
консультации – 70 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам**, в том числе профессиональными (ПК), общими (ОК) компетенциями и личностные результаты воспитания:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1	Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.
ПК 2.	Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.
ПК 3.	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.
ПК 4.	Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.
ПК 5.	Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.
ПК 6.	Соблюдать правила безопасности труда.
ПК 7.	Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7.	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8.	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 9.	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 13	Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 15	Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональн ых компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		кон сул ьт аци и	про ме жу точ ная ат тес тац ия	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоя тельная работа обучающе гося, часов	Учебная, часов			Производс твенная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторны е работы и практически е занятия, часов					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1 - 7	Раздел 1. Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам		242	126	120	432	180		
	Производственная практика	342					324	8	
	Всего:	1032							

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ 01. Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам		1740	
МДК 01.01 Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам		416	
Тема 1.1 Швейное оборудование универсального назначения	Содержание	14	
	1. Классификация швейных машин. Технологическая и заводская классификация швейных машин и другого технологического оборудования. <i>Беседа о создании швейных машин, усовершенствовании их, развитии швейного производства.</i>		1
	2. Типы передачи и рабочие органы швейных машин. <i>Детали для соединения частей швейных машин, механизмы для передачи вращательного движения, принцип действия и применение.</i>		2
	3. Челночный стежок, процесс его образования. Челночный стежок; его назначение, строение и свойства. Классификация машинных игл.		3
	4. Характеристика 1022кл. 97-А класса. Назначение, техническая характеристика, устройство, работа и регулировка механизма иглы. Места смазки, неполадки.		3
	5. Механизм нитепритягивателя. Конструкция и работа механизма. Неполадки, возникающие из-за неправильной работы механизма.		3

	6.	Механизм челнока. Конструкция и работа механизма. Устройство челночного комплекта. Места смазки механизма. Регулировки и неполадки в работе механизма.		3
	7.	Механизм двигателя ткани. Конструкция и работа механизма. Регулировка высоты подъёма рейки. Места смазки. Неполадки в работе механизма.		3
	8.	Регулятор стежка и механизма обратного хода. Конструкция и работа регулятора стежка при изменении месторасположения соединительного звена. Места смазки.		3
	Лабораторные работы		6	
	1.	Изучить и проанализировать работу механизма иглы машины 1022 класса		
	2	Изучить и проанализировать работу механизма челнока. Уметь заправлять, регулировать, чистить.		
	3.	Изучить и проанализировать работу механизма рейки и лапки.		
	Практические занятия:		8	
	1.	Выполнить заправку верхней и нижней нитей в машине 1022 класса.		
	2	Выявление и устранение неполадок в работе универсальных швейных машин.		
	3	Изготовить образцы качественных и некачественных строчек на универсальных и специальных машинах.		
	4	Выполнить заправку верхней и нижней нитей в машине 97-А класса.		
Тема 1.2. Швейное оборудование специального назначения	Содержание		14	
	1.	Обмёточные и стачивающе-обмёточные машины. Назначение , процесс образования стежка. <i>Назначение и техническая характеристика машин.</i> Устройство, работа, регулировка механизмов.	3	
	2.	Одноигольные и двухигольные машины челночного стежка. Машины для стачивания тяжелых тканей, машины с отклоняющейся иглой одно и двухигольные. Машина для выполнения шва с посадкой нижней ткани, втачивания	2	

		рукавов в пройму.		
	3.	Машины зигзагообразной строчки. Назначение, принцип получения строчки. Назначение, техническая характеристика и конструктивные особенности машин.		3
	4.	Машины однониточного и двухниточного цепного стежка. Характеристика и конструктивные особенности машин. Свойства и назначение. Назначение и техническая характеристика машин.		2
	5.	Петельные и закрепочные машины. Техническая и технологическая характеристика машин. Процесс изготовления петли и закрепки, заправка, основные регулировки машин. и уход за ними.		2
	6.	Машины потайного стежка. Назначение и техническая характеристика. Процесс образования, устройство, работа и основные регулировки механизмов машин.		2
	7.	Прессы и оборудование для ВТО и для плечевого соединения деталей. Общая характеристика, устройство и работа прессов. Сравнительная технологическая и конструктивная характеристика. Паровоздушные манекены.		3
	Лабораторные работы - не предусмотрены		-	
	1.			
	Практические занятия		8	
	1.	Выполнять заправку ниток в Обметочных, краеобметочных машинах. Уметь работать на машине, выполнять смазку,		
	2.	Выполнять заправку ниток в двухигольных машинах челночного стежка с отклоняющимися иглами. Уметь работать на машинах.		
	3.	Выполнять заправку ниток в машинах зигзагообразной строчки, устранять неполадки в работе машин .Уметь работать на машине.		
	4.	Выполнять заправку ниток в машинах потайного стежка Изучить приемы работы на машине.		
Тема 1.3. Ручные,	Содержание		16	

машинные и влажно-тепловые работы	1.	Инструменты, приспособления и принадлежности для выполнения ручных работ. Организация рабочего места. Терминология, технические требования, классификация стежков, строчек и швов. ТУ на ручные операции.		2
	2.	Оборудование, инструменты и приспособления для выполнения машинных работ. Организация рабочего места, требования безопасности труда, виды машинных стежков и швов; назначение и применение, технические требования. Конструкция швов в схемах. ТУ.		2
	3.	Оборудование, приспособления для ВТО. Организация рабочего места. Требования безопасности труда при ВТО. Технические требования, технологические режимы ВТО.		2
	Лабораторные работы – не предусмотрены		-	
	1.			
	Практические занятия		16	
	1.	Выполнение ручных стежков и строчек		
	2.	Выполнение соединительных швов		
	3.	Выполнение краевых швов		
Тема 1.4. Обработка основных узлов швейной легкой одежды	4.	Выполнение отделочных швов		
	5.	Выполнение приемов ВТО деталей и узлов швейных изделий.		
	Содержание		18	2
	1.	Способы, технологическая последовательность и технические условия обработки деталей кокеток.		
	2.	Способы, технологическая последовательность и технические условия обработки накладных и прорезных карманов.		
	3.	Способы, технологическая последовательность и технические условия обработки деталей застежек (планки, супатная застежка, подборта).		2
	Лабораторные работы – не предусмотрены		-	
	1.			
	Практические занятия		26	
	1.	<i>Составление инструкционно-технологических карт обработки кокеток, карманов, застежек.</i>		
	2.	Выполнение образцов кокеток, карманов, застежек.		
Тема 1.5. Технология	Содержание		26	

обработки плечевых изделий легкой женской одежды	1.	Основные разделы ГОСТ РФ «Изделия швейные». Последовательность обработки платья, блузы, жакета. Варианты вытачек, складок, подрезов. Обработка, плечевых и боковых швов		3
	2.	Горловины без воротника. Заготовка отложного воротника, воротников стоек и соединение их с горловиной. Отделочные воротники.		3
	3.	Виды рукавов, детали кроя, название срезов, ТУ на крой деталей рукава. Обработка нижнего среза рукавов. Последовательность. заготовка классического рукава и соединение рукава с проймой.		3
	4.	Способы обработки низа изделий. Обработка разных видов петель. Заключительная отделка изделий		3
	Лабораторные работы – не предусмотрены		-	
	1.			
	Практические занятия		16	
	1.	Составление технологической последовательности обработки отдельных узлов и плечевых изделий женского легкого платья.		
	2.	Выполнение образцов горловин, воротников, манжет, низа изделия.		
	Тема 1.6. Технология изготовления поясных изделий легкой женской одежды	Содержание		12
1.		Ассортимент, детали кроя, ТУ на крой юбок. Последовательность сборки, заготовка переднего и заднего полотнищ. Обработка застежек, талевых срезов, низа юбок.		
2.		Ассортимент, последовательность сборки брюк. Формование половинок брюк. Монтаж швов брюк. Обработка застежек, карманов, верхнего и нижнего срезов брюк		
Лабораторные работы – не предусмотрены		-		
1.				
Практические занятия		12		
1.		Составление технологической последовательности обработки поясных изделий.		
2.		Выполнение образцов застежек, поясов, низа изделия.		

Тема 1.7 Особенности обработки изделий с различными покроями рукавов и современных материалов	Содержание		8	
	1.	Варианты покроев рукавов. Особенности обработки изделий с покроем реглан и полуреглан.		3
	2.	Особенности обработки изделий с цельновыкроенными рукавами.		3
	3.	Характеристика материалов из химических волокон. Обработка изделий из искусственных и синтетических волокон.		3
	4.	Обработка изделий из материалов с пленочным покрытием и материалов с ворсом.		3
	Лабораторные работы – не предусмотрены		-	
	1.			
	Практические занятия		6	
	1.	<i>Составление технологической последовательности обработки изделий с различными покроями рукавов.</i>		
	2.	Выполнение образцов различных покроев рукавов		
Тема 1.8 Изготовление верхней одежды: жакет с подкладом	Содержание		16	
	1.	Последовательность обработки. Особенности ручных работ ВО. Особенности машинных работ. Особенности ВТО верхней одежды.		3
	2.	Поузловая обработка. Особенности накладных и прорезных карманов. Обработка застежек жакета: подготовка полочек, обработка борта подбортом. Обработка супатных застежек.		3
	3.	Подклад. ТУ на выкраивание подклада. Монтаж подклада. Соединение подклада с изделием. Обработка шлицы. Обработка плечевых и боковых швов.		3
	4.	Окончательная отделка. Заготовка воротников. Соединение воротника с горловиной. Обработка пройм. Формование рукавов. Монтаж швов рукавов. Обработка подклада рукава. Соединение подклада с рукавом. Подготовка оката рукава. Соединение рукава с проймой. Распошивка пройм рукавов. Заключительная отделка жакетов.		3

	Лабораторные работы – не предусмотрены		-	
	1.			
	Практические занятия		24	
	1.	<i>Составление технологической последовательности обработки изделий жакетов на подкладе.</i>		
	2.	<i>Выполнение образцов накладных и прорезных карманов, борта подбортом, супатных застежек, илицы, воротника с учетом соответствия особенностей модели и свойств материала</i>		
Тема 1.9 Изготовление жилетов с подкладом	Содержание		4	
	1.	Последовательность обработки. Обработка полочек. Обработка спинки и соединение боковых срезов. Обработка бортов и низа. Соединение подклада с верхом жилета. Обработка плечевых швов и горловины.		3
	Лабораторные работы – не предусмотрены		-	
	1.			
	Практические занятия		12	
	1.	<i>Составление технологической последовательности обработки жилета на подкладе.</i>		
	2.	<i>Выполнение образцов жилета на подкладе с учетом соответствия особенностей модели и свойств материала</i>		
Тема 1.10 Натуральный мех и кожа	Содержание		10	
	1.	Мех. Особенности меха. Воротник – горжет. Воротники изделий. Манжеты.		3
	2.	Кожа. Особенности кожи. Особенности поузловой обработки: мелкие детали: карманы, застежки, горловины.		3
	Лабораторные работы – не предусмотрены		-	
	1.			
	Практические занятия		6	
	1.	<i>Составление технологической последовательности обработки изделий из натурального меха и кожи.</i>		
	2.	Выполнение образцов воротника – горжет, манжет из		

		натурального меха с учетом свойств материала		
	3.	Выполнение образцов мелких деталей: карманы, застежки из натуральной кожи с учетом свойств материала		
Тема 1.11 Контроль качества швейных изделий	Содержание		4	3
	1.	Оценка качества изделий. Виды контроля на предприятиях		
	Лабораторные работы – не предусмотрены			
	1.		2	
	Практические занятия			
	1.	<i>Проверка качества готового изделия</i>		
Самостоятельная работа при изучении раздела Примерная тематика самостоятельной работы: 1. <i>Выполнение электронных презентаций, рефератов или устных сообщений по заданным темам;</i> - Прогрессивные методы и способы обработки основных узлов швейной одежды; - Использование новых материалов и технологий в плечевых и поясных изделиях легкого женского платья, верхней одежды; - Особенности обработки изделий с различными покроями рукавов; - Особенности обработки текстильных изделий; - Новые обметочные и стачивающее-обметочные машины; - Особенности новых высокоскоростных машин челночного и цепного стежка; - Современные машины полуавтоматического действия. 2. <i>Разработка технологических карт по темам:</i> - Выполнение ручных стежков и машинных швов; - Выполнение различных узлов швейных изделий; - Обработка плечевых и поясных изделий различных ассортиментных групп из различных материалов; - Выполнение мелкого, среднего ремонта и обновления изделия; - Обработка изделий с различными покроями рукавов. 3. <i>Проведение исследований:</i> - Определение неполадок в работе универсальных машин; - Определение неполадок в работе специальных швейных машин; - Проанализировать основные механизмы и составить схемы основных узлов швейной машины.			132	

Примерная тематика домашних заданий: 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. 2. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. 3. Изготовление аппликации с использованием ручных стежков и строчек. 4. Выполнение соединительных, краевых, отделочных швов в макетах на бумаге и оформление их в тетради. 5. Выполнение макетов: кокеток; нижнего угла кармана «портфель», прорезного кармана; кармана с п/б, накладных планок 6. Выполнение узла подреза по заданной схеме. 7. Анализ горловин без воротника одежды домашнего гардероба и зарисовка схем обработки горловин. 8. Анализ графических схем отложных манжет и выполнение макетов узлов. 9. <i>Изучение тенденций моды ассортимента плечевых и поясных изделий.</i> 10. Выполнение зарисовок моделей изделий различных ассортиментных групп в соответствии с тенденциями моды; 11. Составление описания внешнего вида отшиваемых изделий. 12. Сравнение устройств механизмов различных машин; 13. Повторение изученного материала и ответы на вопросы, связанные с изучением новой темы; 14. <i>Самостоятельное изучение нового материала по учебнику;</i> 15. Составление отчетов по экскурсиям; 16. <i>Подготовка докладов и сообщений к семинару.</i>		
Учебная практика Виды работ 1. Закрепление трудовых приемов по выполнению ручных стежков и строчек, закрепок, пришивание фурнитуры в изделиях; машинных швов и строчек; влажно – тепловых работы в швейных изделиях. 2. Закрепление трудовых приемов по обработке различных узлов в швейных изделиях. 3. Изготовление изделий по индивидуальным заказам различных ассортиментных групп из различных материалов 4. Закрепление трудовых приемов по выполнению различных видов ремонта изделий и обновлению одежды различными методами в условиях учебной мастерской. 5. Заправлять верхние и нижние нитки в универсальных и специальных швейных машинах; 6. Производить частичную и полную чистку и смазку швейных машин;	900	

8. Определять причины и устранять незначительные неполадки в работе машин; 9. Уметь работать на универсальных и специальных швейных машинах и оборудовании для ВТО; 10. Соблюдать технику безопасности при работе на швейном оборудовании;		
Производственная практика – не предусмотрена Виды работ	-	
Примерная тематика курсовых работ (проектов) – не предусмотрена	-	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту) – не предусмотрена	-	
Производственная практика Виды работ Ознакомление со спецификацией производства. Ознакомление с современным оборудованием, специальными устройствами, приспособлениями, средствами малой механизации при выполнении технологических операций на предприятии. Ознакомление и участие в основных технологических процессах обработки изделий различных ассортиментных групп из различных материалов в условия предприятия. Оформление технологической документации. И отчетов производственной практики	324	
консультации	100	
Всего	1740	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебной мастерской «Швейная».

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя и мастера производственного обучения;
- манекены;
- швейное оборудование;
- столы для выполнения влажно-тепловой обработки;
- комплект инструментов и приспособлений для ремонта и обновления одежды;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (стенды, планшеты, плакаты, инструкционно-технологические карты).

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные документы:

1. ГОСТ 20521-75 «Технология швейного производства. Термины и определения».
2. ГОСТ 12807-2003 «Изделия швейные. Классификация стежков, строчек и швов».
3. ГОСТ 22977-89 «Детали швейных изделий. Термины и определения».
4. ГОСТ 17037-85 «Изделия швейные и трикотажные. Термины и определения».
5. ГОСТ 26115-84 «Изделия трикотажные верхние. Требования к пошиву».
6. ГОСТ 4103-82 «Изделия швейные. Методы контроля качества».
7. ГОСТ 12566-88 «Изделия швейные бытового назначения. Определение сортности».
8. ГОСТ 24103-80 «Изделия швейные. Термины и определения дефектов».
9. ТУ 201 РФ 4208-6-92. Одежда верхняя женская и для девочек платьево-блузочного ассортимента. Изготовление по индивидуальным заказам.
10. ТУ 201 РФ 4208-7-92. Одежда верхняя мужская, женская и детская пальтово-костюмного ассортимента. Изготовление по индивидуальным заказам

Основные источники:

1. Амирова Э.К., Труханова А.Т., Сакулина О.В. и др. Технология швейных изделий. – М.: Академия, 2020. – 280с.
2. Крючкова Г.А. Технология швейных изделий. – М.: Академия, 2016. – 288 с.
3. Силаева М.А. Технология одежды. В 2ч. – М.: Издательский центр «Академия», 2021.- Ч.1 – 352с., Ч.2 – 480с.
4. Франц В. Оборудование швейного производства: учебник для НПО.- М.: Академия НПО, 2019 -286с.
5. Ермаков А.С. Оборудование швейного производства: плакаты. – М.: Академия, 2020 - 29 с.

Дополнительные источники:

1. Крючкова Г.А. Технология швейно - трикотажных изделий. – М.: Академия, 2019. – 288с.
2. Садыкова Р.К. Технология одежды. Практикум. – М.: Академия, 2021. – 240с.
3. Нормативные документы, государственные стандарты:
4. Инструкция. Технические требования к соединениям деталей швейных изделий. – М.: ЦНИИ и ТЭИ легкой промышленности, 1991.
5. Горохов И.К., Воронин В.И. Справочник по швейному оборудованию.- М.: Академия, 2020-272с.
6. Полякова О.И. Машины специального назначения учебное пособие

Интернет-ресурсы:

1. Юрайт.Библиотека
2. Информационный портал легкой промышленности. <http://www.legprominfo.ru>
3. Информационный портал текстильной промышленности. <http://www.textileclub.ru>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Усвоению модуля должно предшествовать дисциплины «Основы материаловедения», «Основы художественного проектирования».

Учебная практика (производственное обучение) проводится в рамках профессионального модуля «Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам», рассредоточению, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках данного модуля.

Производственная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля концентрированно.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам» является освоение учебной практики в рамках профессионального модуля.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся по профессии «Портной».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы профессионального модуля «Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам» должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастер производственного обучения должен иметь 4 – 5 разряд по профессии «Портной». Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным: для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав.

Дипломированные специалисты: преподаватели междисциплинарных курсов.

Мастера не ниже 4 – 5 разряд по профессии «Портной» с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.	Точность определения качества кроя в соответствии с техническими условиями.	Экспертная оценка выполнения практических работ, работ по учебной и производственной практике
	Соответствие наличия деталей кроя эскизу.	
Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.	Обоснование выбора необходимых фактур материалов для проектируемой модели.	Экспертное наблюдение, оценка выполнения практических работ и работ по учебной практике, тестирование.
	Точность определения качественных характеристик материала для определенной модели изделия.	
Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.	Правильность выбора технологического оборудования и приспособлений при выполнении технологических операций.	Экспертная оценка выполнения практических работ, работ по учебной и производственной практике Характеристика с производственной практики..
	Соблюдение технических условий при обслуживании швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки.	
Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.	Соответствие выбора способов поузловой обработки свойствам материала.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ и работ по учебной практике. Характеристика с производственной практики. Рейтинговая оценка защиты курсовых и дипломных проектов.
	Скорость и технологичность выполнения поэтапной обработки швейных изделий в соответствии с техническими условиями и нормой времени.	
	Рациональность применения новых технологий при обработке изделий одежды.	
	Результативность использования современных способов технологической обработки изделий одежды.	
Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.	Скорость и технологичность выполнения формирования объемной формы полуфабриката, изделия.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ и

	Правильность выбора технологического оборудования влажно-тепловой обработки и приспособлений.	работ по учебной практике. Характеристика с производственной практики.
	Соблюдение технических условий при выполнении влажно-тепловых работ.	Рейтинговая оценка защиты курсовых и дипломных проектов.
Соблюдать правила безопасности труда.	Соблюдение ТБ при выполнении ручных, машинных и влажно-тепловых работ.	Экспертная оценка выполнения практических работ, работ по учебной и производственной практике. Характеристика с производственной практики.
Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.	Правильность выбора технической, технологической и нормативной документации по изготовлению швейных изделий.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ и работ по учебной практике. Характеристика с производственной практики. Рейтинговая оценка защиты курсовых и дипломных проектов.
	Обоснованность выбора технической, технологической и нормативной документации при выполнении курсового и дипломного проекта.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений и личностные результаты воспитания

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии.	Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, в процессе учебной и производственной практики; Экспертная оценка портфолио работ и документов. Характеристика с производственной
	Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.	
	Наличие положительных отзывов по итогам производственной практики.	

	Участие в студенческих профессиональных конкурсах, конференциях.	практики.
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе учебной и производственной практики;
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Демонстрация способности анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной практике. Характеристика с производственной практики.
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Отбор и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, в процессе учебной и производственной практики.
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практик
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике. Характеристика с производственной практики.
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Выполнение установленных требований по исполнению воинской обязанности.	Наблюдение за выполнением призывниками предписаний военкоматов.

Личностные результаты воспитания

Личностные результаты воспитания	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ и работ по учебной практике. Характеристика с производственной практики. Рейтинговая оценка защиты курсовых и дипломных проектов.
Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	Демонстрация интереса к будущей профессии; Оценка собственного продвижения, личностного развития; Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ и работ по учебной практике. Характеристика с производственной практики. Рейтинговая оценка защиты курсовых и дипломных проектов.
Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности	Проявление высокопрофессиональной трудовой активности; Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ и работ по учебной практике. Характеристика с производственной практики. Рейтинговая оценка защиты курсовых и дипломных проектов.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ МНОГОУРОВНЕВЫЙ
КОЛЛЕДЖ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ДЕФЕКТАЦИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

для профессии 29.01.07 Портной

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ Дефектация швейных изделий

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО **29.01.07 Портной**, входящей в состав укрупненной группы специальностей **260000 Технология продовольственных продуктов и потребительских товаров**, **290000 Технология легкой промышленности** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Дефектация швейных изделий** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.
2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.
3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.

Примерная программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников по профессии 16909 Портной при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проверки качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп;
- анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются;
- устранения дефектов;

уметь:

- пользоваться нормативно-технологической документацией;
- распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения;
- подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями;

знать:

- формы и методы контроля качества продукции; перечень возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные);
- причины возникновения дефектов;
- обработку изделий различных ассортиментных групп;
- способы устранения дефектов.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 110 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 18 часов;
учебной и производственной практики – 54 часов;
консультации – 2 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Дефектация швейных изделий**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1	Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.
ПК 2	Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.
ПК 3	Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7.	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8.	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9.	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ЛР 14	Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика			
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов	Консультации
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 1, 2, 3	Раздел 1. Дефектация швейных изделий	102	36	20	18	36		12
	Производственная практика, часов	-					-	-
	Всего:	102	36	20	18	36	36	12

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ 1.Дефектация швейных изделий		54	
МДК 1. Устранение дефектов с учетом свойств ткани		36	
Тема 1.1.Виды дефектов	Содержание 1. Причины появления дефектов в швейных изделиях <i>Беседа, настраивающая на сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</i> 2. Классификация дефектов 3. Технологические дефекты Лабораторные работы – не предусмотрены Практические занятия 1. Проверка качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп как метод определения дефектов. 2. Распознавание дефектов и выявление причин их возникновения. 3. Определение технологических свойств ткани. 4. Распознавание дефекта окончательной ВТО. 5. Распознавание дефектов возникающих при транспортировке и хранении готовой продукции. <i>Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности: составление технологической последовательности</i>	8	
		-	1
			3
			3
		10	

	обработки поясных изделий.			
Тема 1.2. Методы предупреждения и устранения дефектов	Содержание		8	
	1.	Классификация методов. Технологический контроль качества обработки швейных изделий. Формы и методы контроля качества продукции. Требования к качеству готовой продукции.		3
	2.	Материалы, оборудование. Технология предупреждения дефектов.		3
	3.	Выявление и устранение дефектов швейных изделий. Технология устранения дефектов. Применяемые материалы; требования к ним. Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности: составление технологической последовательности обработки поясных изделий.		3
	Лабораторные работы – не предусматриваются		-	
	Практические занятия		10	
	1.	Формы и методы контроля качества продукции.		
	2.	Технология предупреждения дефектов.		
	3.	Выявление дефектов плечевого изделия при проведении примерки.		
	4.	Выявление дефектов юбки.		
	5.	Выявление дефектов брюк.		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1.			18	
1. Выполнение электронных презентаций или рефератов по заданным темам: - «Виды дефектов» - «Методы предупреждения и устранения дефектов» 2. Разработка технологических карт по темам: - «Технологический контроль качества обработки швейных изделий.» - «Технологические дефекты подготовительного производства» - «Технологические дефекты окончательной влажно – тепловой обработки изделия» - «Технологические дефекты швейного производства» - «Технологическая последовательность проведения примерки»				

Примерная тематика домашних заданий: 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. 2. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.		
	18	
Учебная практика Виды работ 1. Распознавание дефектов и выявление причин их возникновения. 2. Выявление дефектов плечевых и поясных изделий при проведении примерки.	36	
Производственная практика Виды работ 1. Распознавание дефектов плечевых изделий и выявление причин их возникновения 2. Распознавание дефектов поясных изделий и выявление причин их возникновения		
Примерная тематика курсовых работ (проектов) – не предусмотрено	-	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту) – не предусмотрено	-	
Консультации	2	
Всего	110	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных мастерских «Швейная».

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя и мастера производственного обучения;
- манекены;
- швейное оборудование;
- столы для выполнения влажно-тепловой обработки;
- комплект инструментов и приспособлений для ремонта и обновления одежды;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (стенды, планшеты, плакаты, инструкционно-технологические карты).

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику. Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- манекены;
- столы для выполнения ручных работ;
- столы для выполнения влажно-тепловой обработки;
- швейное оборудование;
- комплект инструментов и приспособлений для ремонта и обновления одежды.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Учебники:

1. И.Б. Косинец Дефекты швейных изделий. – М.: Академия, 2014г. – 176 с.
2. М.А.Силаева Пошив изделий по индивидуальным заказам. – М.: Академия 2012.- 528с.
3. Амирова Э.К., Труханова А.Т., Сакулина О.В. и др. Технология швейных изделий. – М.: Академия, 2008. – 280с.
4. Крючкова Г.А. Технология швейных изделий. – М.: Академия, 2010. – 288 с.
5. Крючкова Г.А. Технология и материалы швейного производства. – М.: Академия, 2008. – 384с.
6. Кравец В.А., Свищев Г.А., Меркулов А.А. и др. Безопасность жизнедеятельности в легкой промышленности. – М.: Академия, 2006. – 432с.

Интернет-ресурсы:

1. Информационный портал легкой промышленности. <http://www.legprominfo.ru>
2. Информационный портал текстильной промышленности. <http://www.textileclub.ru>

Дополнительные источники:

Учебники и учебные пособия:

1. Иванова А.А. Материаловедение изделий из кожи. - Альфа-М

Инфра-М, 2010. – 208с.

2. Иванова А.А. Ручная вышивка. – М.: Академия, 2007. – 64с.

3. Крючкова Г.А. Технология швейно - трикотажных изделий. – М.: Академия, 2008. – 288с.

4. Садыкова Р.К. Технология одежды. Практикум. – М.: Академия, 2010. – 240с.

Нормативные документы, государственные стандарты:

1. ГОСТ 12807 88. Изделия швейные. Классификация стежков, строчек, швов.

2. Инструкция. Технические требования к соединениям деталей швейных изделий. – М.: ЦНИИ и ТЭИ легкой промышленности, 1991.

3. ТУ 201 РФ 4208-6-92. Одежда верхняя женская и для девочек платьево-блузочного ассортимента. Изготовление по индивидуальным заказам.

. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Дефектация швейных изделий» является освоение учебной практики в рамках профессионального модуля.

Усвоению модуля должно предшествовать изучение следующих дисциплин: «Основы материаловедения», «Основы конструирования и моделирования одежды»; и модулей: «Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии начального профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастер производственного обучения должен иметь 4 – 5 разряд по профессии «Портной». Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным: для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав.

Дипломированные специалисты: преподаватели междисциплинарных курсов.

Мастера при наличии не ниже 4 – 5 разряд по профессии «Портной» с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
--	--	---

1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.	Точность выполнения поузлового контроля качества швейного изделия. Правильность выбора технологической последовательности поузлового контроля качества. Обоснованность выполнения поузлового контроля качества швейного изделия	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ и работ по учебной практике. Характеристика с производственной практики.
2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.	Определение причин возникновения дефектов при изготовлении изделий	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ и работ по учебной практике. Характеристика с производственной практики.
3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.	Правильность предупреждения и устранения дефектов швейной обработки. Соответствие выбора методов предупреждения и устранения дефектов швейной обработки. Скорость и технологичность предупреждения и устранения дефектов швейной обработки.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ и работ по учебной практике, тестирование. Характеристика с производственной практики.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Проявление интереса к будущей профессии	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ и работ по учебной и производственной практике
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения,	Обоснование выбора, применение эффективных методов и способов решения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения прак-

определенных руководителем.		тических работ и работ по учебной и производственной практике.
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач; - осуществление самоконтроля при выполнении профессиональной деятельности;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ и работ по учебной и производственной практике.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ
МНОГОУРОВНЕВЫЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ РЕМОНТ И
ОБНОВЛЕНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ**

по профессии 29.01.07. Портной

2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ВЫПОЛНЕНИЕ РЕМОНТА ТКАНЕЙ И ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии НПО **29.01.05 Закройщик**, входящей в состав укрупненной группы специальностей **260000 Технология продовольственных продуктов и потребительских товаров, 29. 00.00 Технология изделий легкой промышленности** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение ремонта тканей и швейных изделий** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выявлять область и вид ремонта.
2. Подбирать материалы для ремонта.
3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).
4. Соблюдать правила безопасности труда.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников по профессии 16909 Портной при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- определения вида ремонта;
- подбора материалов и фурнитуры;
- выбора способа ремонта;
- подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта;

уметь:

- подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре;
- подбирать фурнитуру по назначению;
- перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия;
- выполнять художественную штопку, штукровку и установку заплат;

знать:

- методы обновления одежды ассортиментных групп;
- декоративные решения в одежде;
- использование вспомогательных материалов;
- машинный, ручной и клеевой способ установки заплат;
- методы выполнения художественной штопки и штукровки

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 192 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 58 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 18 часов;
- консультации – 4 часа;
- учебной и производственной практики – 126 часов;

консультации – 8 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Выполнение ремонта тканей и швейных изделий**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Выявлять область и вид ремонта.
ПК 2.	Подбирать материалы для ремонта.
ПК 3.	Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).
ПК 4.	Соблюдать правила безопасности труда
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7.	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8.	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9.	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 13	Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 15	Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности
-------	---

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональн ых компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		Кон суль тац ии	Пром ежут очная атте стац ия	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятел ьная работа обучающего я, часов	Учебна я, часов			Произв одстве нная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторны е работы и практически е занятия, часов					
1	2	3	4	5	6	7	8		
ПК 1-4	Раздел 1. Выполнение ремонта тканей и швейных изделий	56	36	16	18	36	-	2	
	Производственная практика, часов	0							
	Всего:	102	36	16	18	36		2	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ 1 Выполнение ремонта тканей и швейных изделий		192	
МДК 1. Выполнение ремонта и обновления изделий		54	
Тема 1.1. Виды ремонта	Содержание 1. Определение ремонта и обновления одежды как вида услуг. Ремонт и обновление одежды как виды услуг, их значение. Понятие о форме и степени износа изделий одежды. ТУ на ремонт и обновление 2. Виды ремонта одежды. Классификация работ. Мелкий, средний, крупный ремонт. 3. Виды ремонта одежды. Мелкий, средний, крупный ремонт. 4. Ткани, материалы для ремонта одежды. Ассортиментные группы; требования к ремонту. Лабораторные работы - не предусмотрены 1. Практические занятия 1. Выполнение мелкого ремонта: закрепление концов карманов; восстановление отделочной строчки, установка заплат на открытых дырах; ремонт низа брюк.	10	
			1
			3
			3
		-	
		8	

	2.	Выполнение среднего ремонта: ремонт изношенного сгиба рукава.		
	3.	Выполнение среднего ремонта: ремонт прорезных карманов.		
	4.	Выполнение среднего ремонта: укорачивание, удлинение изделия; окантовывание низа изделия.		
Тема 1.2. Методы ремонта	Содержание		10	
	1.	Классификация методов. Штопка и штоковка, виды, применение и способы выполнения.		3
	2.	Материалы, инструменты и приспособления. Технология художественной штопки. Ремонт дыр, порезов, вырывов ниточным и клеевым способом.		3
	3.	Технология обновления одежды. Варианты: аппликация, вышивка и отделка при обновлении одежды. Применяемые материалы; требования к ним.		3
	Лабораторные работы - не предусмотрены		-	
	1.			
	Практические занятия		8	
	1.	Обновление изделия художественной штопки.		
	2.	Выполнение штоковки.		
	3.	Выполнение заплат.		
	4.	Обновление изделия аппликацией.		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1.			18	
Примерная тематика самостоятельной работы:				
1. Выполнение электронных презентаций или рефератов по заданным темам:				
- «Виды ремонта одежды»				
- «Методы ремонта и обновления одежды»				
2. Разработка технологических карт по темам:				
- «Технологическая последовательность выполнения мелкого ремонта»,				
- «Технологическая последовательность выполнения среднего ремонта»,				
- «Технологическая последовательность выполнения художественной штопки»,				
- «Технологическая последовательность выполнения заплат»,				
- «Технологическая последовательность обновления изделия аппликацией».				
Примерная тематика домашних заданий:				
1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической				

литературы. 2. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.		
Учебная практика Виды работ 1. Выполнение различных видов ремонта изделий: пришивание оторванной фурнитуры; закрепление концов карманов; восстановление отделочной строчки; пришивание оторванных деталей; установка заплат на открытых дырах; ремонт низа брюк; ремонт изношенного сгиба рукава; ремонт прорезных карманов; укорачивание, удлинение изделия в условиях учебной мастерской. 2. Обновление одежды различными методами: аппликация, вышивка и отделка в условиях учебной мастерской.	54	
Производственная практика Виды работ	72	
Примерная тематика курсовых работ (проектов) - не предусмотрена	-	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту) - не предусмотрена	-	
Консультации	12	
Всего	192	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных мастерских: «Швейная». Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя и мастера производственного обучения;
- манекены;
- швейное оборудование;
- столы для выполнения влажно-тепловой обработки;
- комплект инструментов и приспособлений для ремонта и обновления одежды;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (стенды, планшеты, плакаты, инструкционно-технологические карты).

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- манекены;
- столы для выполнения ручных работ;
- столы для выполнения влажно-тепловой обработки;
- швейное оборудование;
- комплект инструментов и приспособлений для ремонта и обновления одежды.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Учебники:

2. Амирова Э.К., Труханова А.Т., Сакулина О.В. и др. Технология швейных изделий. – М.: Академия, 2020. – 280с.
3. Крючкова Г.А. Технология швейных изделий. – М.: Академия, 2019. – 288 с.
4. Крючкова Г.А. Технология и материалы швейного производства. – М.: Академия, 2021. – 384с.
5. Кравец В.А., Свищев Г.А., Меркулов А.А. и др. Безопасность жизнедеятельности в легкой промышленности. – М.: Академия, 2021. – 432с.

.Интернет-ресурсы:

5. Информационный портал легкой промышленности. <http://www.legprominfo.ru>
6. Информационный портал текстильной промышленности. <http://www.textileclub.ru>

Дополнительные источники:

Учебники и учебные пособия:

1. Иванова А.А. Материаловедение изделий из кожи. - Альфа-М Инфра-М, 2021. – 208с.
2. Иванова А.А. Ручная вышивка. – М.: Академия, 2020. – 64с.
7. Крючкова Г.А. Технология швейно - трикотажных изделий. – М.: Академия, 2019. – 288с.
8. Садыкова Р.К. Технология одежды. Практикум. – М.: Академия, 2022. – 240с.

Нормативные документы, государственные стандарты:

4. ГОСТ 12807 88. Изделия швейные. Классификация стежков, строчек, швов.
5. Инструкция. Технические требования к соединениям деталей швейных изделий. – М.: ЦНИИ и ТЭИ легкой промышленности, 1991.
6. ТУ 201 РФ 4208-6-92. Одежда верхняя женская и для девочек платьево-блузочного ассортимента. Изготовление по индивидуальным заказам.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Рекомендуется проведение практических занятий и учебной практики в рамках профессионального модуля «Выполнение ремонта и швейных изделий» в подгруппах не более 10 - 12 человек.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Выполнение ремонта тканей и швейных изделий» является освоение учебной практики в рамках профессионально модуля.

Усвоению модуля должно предшествовать изучение следующих дисциплин: «Основы материаловедения», «Основы конструирования и моделирования одежды»; и модулей: «Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

Реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии начального профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастер производственного обучения должен иметь 4 – 5 разряд по профессии «Портной». Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным: для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав.

Дипломированные специалисты: преподаватели междисциплинарных курсов.

Мастера при наличии не ниже 4 – 5 разряд по профессии «Портной» с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выявлять область и вид ремонта.	Точность определения вида, метода ремонта или обновления одежды разных ассортиментных групп. Правильность выбора технологической последовательности обработки ремонта или обновления одежды для разных ассортиментных групп.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ и работ по учебной практике. Характеристика с производственной практики.
Подбирать материалы для ремонта.	Обоснование выбора необходимых фактур материалов для выполнения ремонта. Точность определения качественных характеристик материала для определенного вида ремонта.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ и работ по учебной практике. Характеристика с производственной практики.
Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).	Соответствие выбора методов и видов ремонта для определенной модели изделия различного ассортимента. Скорость и технологичность выполнения ремонта и обновления одежды в соответствии с техническими условиями и нормой времени.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ и работ по учебной практике, тестирование. Характеристика с производственной практики.
Соблюдать правила безопасности труда.	Соблюдение ТБ при выполнении ручных, машинных и ВТ работ.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и учебной практике, тестирование. Характеристика с производственной практики.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Проявление интереса к будущей профессии Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности. Наличие положительных отзывов по итогам производственной практики. Участие в студенческих профессиональных конкурсах, конференциях.	Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, в процессе учебной и производственной практики. Экспертная оценка портфолио работ и документов.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач.	Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Демонстрация способности анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе учебной и производственной практики.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Отбор и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, в процессе учебной и производственной практики.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения. Проявление бережливости на производстве	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе учебной и производственной практики.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Выполнение требований охраны труда Выполнение производственной гимнастики	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе учебной и производственной практики.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе учебной и производственной практики.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ МНОГОУРОВНЕВЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

29.01.07 Портной

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО 29.01.07 Портной, входящей в состав укрупненной группы специальностей 29.00.00 Технология легкой промышленности.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии 29.01.07 Портной.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции (по видам);
- Применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях;
- Рассчитывать основные технико-экономические показатели в пределах выполняемой профессиональной деятельности;
- Производить расчеты заработной платы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Основные принципы рыночной экономики;
- Понятие спроса и предложения на рынке товаров и услуг;
- Особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли;
- Принцип деятельности, виды, характеристику и основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации;
- Основные технико-экономические показатели производства (в соответствии с профилем)
- Механизмы ценообразования;
- Формы оплаты труда.

Должен обладать общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины у обучающихся будут сформированы следующие личностные результаты воспитания:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 4
Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов	ЛР13
Проявляющий способность самостоятельно реализовать потенциал в профессиональной деятельности	ЛР15

1. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1.Объём часов и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов				
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	Всего
Максимальная учебная нагрузка	-	54	-	-	54
Обязательная учебная нагрузка	-	34	-	-	34
В том числе:	-				
Теоретические занятия	-	28	-	-	28
Лабораторные работы	-	-	-	-	-

Практические занятия	-	6	-	-	6
Контрольные работы	-				
Внеаудиторная самостоятельная работа	-	16	-	-	16
Консультации	-	4	-	-	4
Аттестация	-	-	-	-	-

1.2.Итоговая аттестация в форме : Диф.зачет.

3.КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Предприятие (организация) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике			27	
Введение	Отрасль в системе национальной экономики, материально-техническая база отрасли. Предприятие - основное звено экономики			
Тема 1.1. Экономические ресурсы организации	Содержание учебного материала		8	
	1	Предприятие - как хозяйствующий субъект в рыночной экономике. Производственная структура предприятия. Производственный и технологический процесс.		1
	2	Имущество и капитал. Основные средства организации. Оборотные средства организации		3
	3	Трудовые ресурсы. Организация, нормирование и оплата труда		2
	Лабораторные работы не предусмотрены		-	
	Практические занятия Расчет показателей использования основных производственных фондов Расчет показателей оборачиваемости оборотных средств		3	
	Контрольные работы - не предусмотрены		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Создание мультимедиа презентаций по заданным темам: Отрасль в системе национальной экономики; Предприятие как хозяйствующий субъект в рыночной экономике; Формы оплаты труда Выполнение рефератов по заданным темам: Материально-техническая база отрасли; Организация, нормирование и оплата труда; Изготовление наглядных пособий (плакатов) по заданным темам: Основные средства предприятия ;Оборотные средства предприятия		4	
Тема 1.2. Маркетинговая	Содержание учебного материала		8	
	1	Маркетинг, его основы и концепции. Функции и этапы его организации. Принципы и		1

деятельность организации (предприятия)		средства рекламы		
	2	Качество и конкурентоспособность продукции		2
		Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
		Практические занятия – не предусмотрены	-	
		Контрольные работы по темам: Экономические ресурсы и маркетинговая деятельность организации		
		Самостоятельная работа обучающихся Создание мультимедиа презентаций по заданным темам: Принципы и средства рекламы;	4	
Раздел 2. Основные показатели и планирование деятельности организации (предприятия)			27	
Тема 2.1. Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность- основные показатели деятельности организации		Содержание учебного материала	16	
	1	Себестоимость продукции, ценообразование в рыночной экономике, прибыль и рентабельность		2
	2	Планирование деятельности предприятия, бизнес-план предприятия		2
	3	Финансы предприятия, внешнеэкономическая деятельность предприятия(организации)		3
		Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
		Практические занятия Бизнес планирование. Финансы предприятия(организации)	3	
		Контрольные работы – не предусмотрены	-	
		Самостоятельная работа обучающихся Выполнение реферата по теме: Предприятие на внешнем рынке; Подбор материала для сообщения по темам: Ценообразование в рыночной экономике; Кредит и кредитная система;	8	
		Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(не предусмотрены)</i>	-	
		Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрены)</i>	-	
Всего:			54	

--	--	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Экономика»;
- оборудование для практических работ

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- обучающий видеоматериал

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Басова Т.Ф., Иванов В.И., Кожевников Н.Н. под ред. Н.Н.Кожевникова Основы экономики и управления -М.: Академия, 2019.- 272 с.
2. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля, М, Академия, 2018, 336с.
3. Еремина Е.И., Щукина А.Я. Практикум по экономической теории -М.: Академия, 2020.- 224 с.
4. Кожевников Н.Н., Басова Т.Ф., Бологова В.В. и др. под ред. Н.Н.Кожевникова Основы экономики -М.: Академия, 2019.- 288 с.

4. Тальниших Т.Г. Основы экономической теории -М.: Академия, 2014.-288 с.

Дополнительные источники:

1. Грибов В.Д., Леонов А.Л. Экономика предприятия сервиса, М.: КНОРУС, 2015. - 276с.
2. Кара А.Н., Спиридонова Е.Е., Воронина Н.А., под ред. Ерохиной Л.И. Экономика сферы обслуживания – М.: Академия, 2015.-320с.
3. Котерова Н.П. Микроэкономика -М.: Академия, 2014.- 208 с.

Интернет ресурсы:

Интернет - портал: Экономикс <http://www.economics-bases.ru/>

Интернет-портал: Административно-управленческий портал <http://www.aup.ru/books/m63/>

Интернет-портал: Экономическая литература <http://www.ecolit.narod.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь	
Ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции (по видам);	Оценка материалов сообщений. Оценка выполнения рефератов. Тестовый контроль. Анализ и оценка электронных презентаций.
Применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях;	Оценка выполнения рефератов и сообщений. Оценка электронных презентаций. Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ. Контрольная работа
Рассчитывать основные технико-экономические показатели в пределах выполняемой профессиональной деятельности;	Оценка выполнения рефератов. Анализ и оценка материалов сообщений. Тестовый контроль
Производить расчеты заработной платы.	Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ. Тестовый контроль
Знать	
Основные принципы рыночной экономики;	Оценка выполнения рефератов, сообщений, наглядных пособий Анализ и оценка электронных презентаций. Наблюдение и оценка результатов выполнения тестовых работ. Тестовый контроль
Понятие спроса и предложения на рынке товаров и услуг;	
Особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли;	
Принцип деятельности, виды, характеристику и основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации;	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ
МНОГОУРОВНЕВЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы деловой культуры

для профессии 29.01.07 Портной

2023 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы деловой культуры

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 29.01.07 Портной, входящей в состав укрупненной группы специальностей 29.00.00 Технология легкой промышленности.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии Портной.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета;
- пользоваться простыми приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи;
- принимать решения, и аргументировано отстаивать свою точку зрения в корректной форме;
- поддерживать деловую репутацию;
- создавать и соблюдать имидж делового человека;
- организовывать рабочее место;

знать:

- правила делового общения;
- этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами;
- формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях;
- составляющие внешнего облика делового человека: костюм, прическа, макияж, аксессуары и др.;
- правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения

В результате освоения дисциплины обучающийся овладевает следующими компетенциями

ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать

	осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7.	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8.	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9.	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплин

максимальной учебной нагрузки обучающегося 77 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 25 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	16
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
Консультация	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: **Основы деловой культуры**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Основные понятия о деловой культуре, профессиональной этике. Сущность и культура общения.	2	1
Раздел 1. Этическая культура			
Тема 1.1. Этическая культура	Содержание учебного материала.	2	
	1 Этическая культура. Роль этической культуры в профессиональной деятельности закройщика. Понятия о профессиональной этике. Этические категории и принципы. Роль морали в формировании личности.		2
	Лабораторные работы: не предусмотрены	-	
	Практические работы: не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена		
Тема 1.2. Этикет	Содержание учебного материала	10	
	1 Понятие об этикете. Сравнительная характеристика этикета и морали. Сфер действия этикета. Понятия о служебном этикете, поведенческом, речевом.		2
	Лабораторные работы: не предусмотрены.	-	
	Практические занятия: Решение профессиональных задач: «Применение правил делового этикета»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить памятку «Деловой этикет в обслуживании клиентов» Составить таблицу: «Основные заповеди делового этикета» Подготовить сообщения на тему «Коммуникативные качества речи», «Деловые приемы»	8	
Раздел 2. Этика и психология профессиональных отношений			
Тема 2.1. Психология общения	Содержание учебного материала	10	
	1 Психология делового общения. Психологические основы общения Психологические свойства. Психологические основы общения. Роль самосознания.		3
	2 Структура и средства общения. Коммуникативные умения и навыки. Невербальные средства общения. Содержание сущность речевого общения. Техника контактов.		2
	Лабораторные работы: не предусмотрены.	-	
	Практические занятия: Освоение различной техники и приемов общения. Составление резюме и письма с просьбой о приеме на работу.	4	

	Демонстрационно-ролевая игра «Переговоры по телефону» Проявление психологических особенностей личности в деловом общении			
	Контрольная работа по теме: не предусмотрена		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение «Типы межличностного общения» Составить рекомендации по ведению деловой беседы Составить рекомендации по ведению телефонных переговоров Составить таблицу «Характеристика типов темперамента»		4	
Тема 2.1. Основы управления и конфликтологии	Содержание учебного материала		6	
		Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов возникающих в профессиональной деятельности. Стратегия поведения в конфликтных ситуациях		
		Требования к профессиональному поведению.		
	Лабораторные работы: не предусмотрены.			
	Практические занятия: Решение профессиональных задач: «Анализ конфликтных ситуаций» Изучаем Карнеги. Учимся у Карнеги Требования к профессиональному поведению Профессиональный портной: этикет профессионального общения с клиентами		6	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	Составить памятку «Приемы стрессоустойчивости мастера» Составить памятку «Правила поведения в конфликтах» Подготовить сообщение на тему «Морально-психологический климат коллектива»			
	Консультации		2	
Всего:			56	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета теоретического обучения.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор;
- обучающие видеофильмы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Лавриненко, В. Н. Деловая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; под редакцией В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 110 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16814-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531736>

Дополнительные источники:

1. Колышкина, Т. Б. Деловая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Б. Колышкина, И. В. Шустина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 145 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15388-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513617>).
2. Культура речи и деловое общение: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Химик [и др.]; ответственные редакторы В. В. Химик, Л. Б. Волкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 308 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07792-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516845>.

Интернет-ресурсы:

1. Информационный портал легкой промышленности. <http://www.legprominfo.ru>
2. Российский деловой портал. <http://www.allmedia.ru>
3. Аналитика малого предпринимательства. <http://giac.ru>
4. Своё дело. <http://www.svoy.biz>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, освоенные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	

осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета;	Наблюдение и оценка результатов выполнения практической работы.
пользоваться простыми приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;	Наблюдение и оценка результатов выполнения практической работы.
передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи	Оценка результатов выполнения контрольной работы
принимать решения, и аргументировано отстаивать свою точку зрения в корректной форме;	Наблюдение и оценка результатов выполнения практической работы.
поддерживать деловую репутацию;	Наблюдение и оценка результатов выполнения практической работы.
создавать и соблюдать имидж делового человека	Наблюдение, оценка и защита результатов выполнения практической работы.
организовывать рабочее место;	Наблюдение, оценка и защита результатов выполнения практической работы.
Знания	
правила делового общения;	Тестовый контроль.
этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами	Экспертная оценка результатов выполнения практических работ.
формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях	Экспертная оценка результатов выполнения практических работ
составляющие внешнего облика делового человека: костюм, прическа, макияж, аксессуары и др.;	Экспертная оценка результатов выполнения лабораторных и практических работ. Защита самостоятельной работы студентов.
правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения	Экспертная оценка результатов выполнения лабораторных и практических работ. Защита самостоятельной работы студентов.
Компетенции	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Наблюдение, оценка и защита результатов выполнения практической работы.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Наблюдение, оценка и защита результатов выполнения практической работы.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Наблюдение, оценка и защита результатов выполнения практической работы.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Наблюдение, оценка и защита результатов выполнения заданий.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Оценка по результатам выполнения презентаций, сообщений
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Наблюдение и самооценка
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Наблюдение, оценка и защита результатов выполнения заданий.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Наблюдение, оценка и защита результатов выполнения заданий.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Наблюдение, оценка и защита результатов выполнения заданий.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ МНОГОУРОВНЕВЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы конструирования и моделирования одежды.
для профессии 29.01.07 Портной

2023

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы конструирования и моделирования одежды

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО 29.01.07 Портной, входящей в состав укрупненной группы специальностей 29.00.00 Технология легкой промышленности.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии 29.01.07 Портной.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять типы телосложения;
- снимать мерки;
- распределять прибавки при разработке конструкции изделия по участкам;
- определять баланс изделия;
- строить базовую конструкцию изделия;
- производить необходимые расчеты;
- проектировать отдельные детали изделия;
- строить изделия различных силуэтов;
- строить основу рукава;
- делать расчет и построение воротников;
- строить чертежи основ поясных изделий (юбок, брюк);
- моделировать (изменять, переносить конструктивные линии) изделия;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- размерные признаки для проектирования одежды;
- методы измерения фигуры человека;
- конструктивные прибавки, баланс изделия;
- методы построения чертежа основы изделия;
- принципы конструирования деталей на базовой основе;
- принципы конструирования разных силуэтных форм изделия;
- принципы конструирования основы рукава;
- принципы конструирования воротников;
- принципы конструирования юбок;
- принципы конструирования брюк;
- общие сведения о моделировании одежды

В результате изучения дисциплины будут сформированы компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7.	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8.	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9.	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
Личностные результаты воспитания:	
ЛР 13	Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 15	Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 152 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 98 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 44 часов
- консультации - 10 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>100</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>66</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	<i>40</i>
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>30</i>
Консультации	<i>4</i>
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины:

«Основы конструирования и моделирования одежды»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Разработка конструкций одежды.				
Введение	Основные сведения об одежде. Классификация одежды. Характеристика методов конструирования. <i>Беседа со студентами о соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики.</i>		2	1
Тема 1.1. Исходные данные для проектирования швейных изделий	Содержание учебного материала		6	
	1	Общие сведения об антропометрических и морфологических признаках женской фигуры. Антропометрические точки.		1
	2	Размерная типология женских фигур		1
	3	Правила измерения фигуры. Инструменты и приспособления для измерения фигуры. Методика обмера фигуры. Определение роста, размера, полнотной группы.		2
	4	Размерные признаки фигуры человека Система размерных признаков тела человека, их виды и символика.		2
	Лабораторные работы – не предусмотрены			
	Практические работы <i>Беседа, настраивающая на конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде при выполнении задания. Измерения фигуры человека</i>		4	
	Контрольные работы – не предусмотрены		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Создание презентаций и рефератов по темам: - антропометрические точки; - инструменты и приспособления для измерения фигуры; - размерные признаки фигуры человека		4	
	Содержание учебного материала		14	
Тема 1.2. Конструирование поясных изделий	1	Методика измерений женских фигур в поясной части. Измерения фигуры, необходимые для конструирования поясных изделий. Обмер фигуры в поясной части.		
	2	Построение прямой двухшовной юбки. Размерные признаки, прибавки, необходимые для		

		конструирования прямой юбки. Таблицы прибавок. Распределение прибавок по участкам чертежа. Система основных конструктивных отрезков прямой двухшовной юбки.		
	3	Построение чертежей конструкций конических юбок. Разновидности конических юбок. Таблица коэффициентов конических юбок. Расчет и построение их чертежей.		
	4	Построение чертежей конструкций женских брюк. Измерения фигуры, необходимые для конструирования брюк. Прибавки на свободное облегание. Распределение по участкам чертежа. Расчет высоты сидения, линий бедер и колена. Расчет величины шага. Понятие о балансе брюк и расчет баланса.		
	Лабораторные работы: не предусмотрены			
	Измерения фигуры человека в поясной части Практические занятия Построение чертежа конструкции двухшовной юбки на типовую фигуру. Расчет и построение чертежа конструкции конической юбки. Построение чертежа базовой конструкции брюк на типовую женскую фигуру.		10	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Самостоятельное выполнение комплексной работы по построению конструкции модели прямой юбки на заданную фигуру</i> Выполнение комплексной работы по построению конструкции модели брюк		8	
Тема 1.3. Расчет и построение плечевой основы	Содержание учебного материала		16	
	1	Прибавки при конструировании одежды и их расчеты. Подбор прибавок на индивидуальную фигуру. Таблицы прибавок исходя из вида, назначения и силуэта изделия, а также свойств ткани.		2
	2	Предварительный расчет конструкции. Построение базисной сетки. Сущность и назначение предварительного расчета конструкции. Расчет и построение сетки чертежа изделия.		2
	3	Построение чертежа конструкции спинки. Варианты оформления средней линии спинки. Расчетные формулы построения горловины и плечевой линии спинки. Определение раствора плечевой вытачки, прибавки к Впк.		2
	4	Построение чертежа конструкции полочки. Баланс изделия, факторы его определяющие. Понятие – отвода верхнего участка средней линии полочки, варианты его оформления. Расчетные формулы по построению горловины полочки, проймы и плечевой линии. Варианты расчета раствора нагрудной вытачки.		2
	5	Проверка чертежа конструкции		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		14	

	Предварительный расчет чертежа Построение базисной сетки Построение чертежа конструкции спинки. Построение средней линии спинки Построение чертежа конструкции полочки. Построение чертежа конструкции боковых швов и линии низ Проверка , оформление и сдача чертежа			
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Выполнение реферата по темам:</i> <i>Методики конструирования одежды.</i> Выполнение комплексной работы по построению чертежа основы конструкции плечевого изделия на типовую фигуру с учетом направления моды на предстоящий сезон.		10	
Тема 1.4. Построение чертежей конструкций втачных рукавов	Содержание учебного материала		8	
	1	Построение основы втачного рукава классической формы Размерные признаки в прибавки, необходимые для построения чертежа рукава. Расчеты и последовательность построения основы втачного рукава.		2
	2	Построение 2-х шовного рукава классической формы. Расчеты и последовательность построения 2-х шовного втачного рукава. Оформление рукавов.		2
	3	Построение одношовного рукава с локтевой вытачкой. Расчеты и последовательность построения одношовного втачного рукава с локтевой вытачкой. Оформление рукавов.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия Построение основы втачного рукава. Построение одношовного втачного рукава с локтевой вытачкой.		4	
	Контрольные работы – не предусмотрены		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение комплексной работы по построению чертежа основы конструкции втачных рукавов.		10	
Тема 1.5. Построение чертежей конструкций воротников	Содержание учебного материала		4	
	1	Построение основы конструкции воротников стоек, расчеты и последовательность построения		
	2	Построение основы конструкции отложных воротников, расчеты и последовательность построения		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		6	

	Построение воротников - стоек. Построение отложных воротников.			
	Контрольные работы – не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение комплексной работы по построению чертежа основы конструкции воротников			
			8	
Раздел 2. Основы моделирования одежды				
Тема 2.1. Основы технического моделирования одежды	Содержание учебного материала		6	
	1	Характеристика методов технического моделирования. Методы технического моделирования. Методы разработки конструкции изделия (конструктивный, прикладной, метод наколки), позволяющие повторить модель в соответствии с образцом или рисунком. Положительные и отрицательные стороны каждого из них.		1
	2	Техническое моделирование лифа. Перевод нагрудной вытачки. Коническое расширение деталей. Кокетки, рельефы, подрезы, складки, сборки на деталях спинки и полочки		3
	3	Техническое моделирование рукавов. Перевод локтевой вытачки. Коническое расширение деталей, подрезы, складки, сборки .		3
	4	Техническое моделирование поясных изделий. Перевод талиевых вытачек. Кокетки, рельефы, подрезы, складки, сборки.		3
	Лабораторные работы - не предусмотрены		-	
	Практические занятия Перенос вытачек методом перпендикуляров, методом дуг и засечек, комбинированным методом Перевод нагрудных вытачек Техническое моделирование лифа Техническое моделирование рукава Техническое моделирование поясных изделий		4	
	Контрольные работы – не предусмотрены		-	
	Самостоятельное выполнение комплексной работы по выполнению технического моделирования с переводом вытачек в различные участки конструкции, в кокетки, рельефы, подрезы, драпировки.		12	
	Примерная тематика курсовой работы (проекта) – не предусмотрены		-	
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) – не предусмотрены		-	

Консультации	4	
Всего:	100	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета «Конструирование одежды».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект плакатов «Чертежи конструкций одежды»;

Технические средства обучения:

- компьютер;
- принтер или ксерокс;
- мультимедиапроектор;
- обучающие видеофильмы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Конструирование и моделирование от А до Я: полное практическое руководство: / Лидия Мудрагель . – Москва: Эксмо 2018. – 304с.: ил. (Классика шитья
2. Полный курс кройки и шитья. Женская одежда больших размеров: конструирование и моделирование/ Тереза Жилевска: (пер. с фр. О.А.Савчук). – Москва: Издательство «Э». 2017. – 224с.: ил.
3. Основы конструирования женской одежды. Радченко И.А. В 2 ч. ч 1 -М.: Академия , 2012 .- 304 с.
4. Основы конструирования женской одежды. Радченко И.А В 2 ч. ч 2 -М.: Академия , 2012 .- 240 с.

Дополнительные источники:

1. Уинифред Алдрич. Английский метод конструирования и моделирования детской одежды. – Библиотека журнала «Ателье», перевод, 1985 г. – 2018г
 2. Конструктивное моделирование одежд. Булатова Е.Б. – М.: Академия, 2006. – 272 с.
 3. Методы раскроя швейных изделий с учетом телосложения заказчика Н.Л. Корнилова, А.Е. Горелова. Издательство: Иваново: ИГТА, 2006. – 88с.
 4. <https://www.labyrinth.ru/books/554501/>
 5. <http://www.legprominfo.ru> - Информационный портал легкой промышленности. Статьи: наука, мода, производство.
 6. <http://www.textileclub.ru> - Информационный портал текстильной промышленности
 7. <http://www.intermoda.ru> – виртуальный журнал Интермода.
- #### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь	
Определять типы телосложения	Наблюдение и оценка результатов выполнения лабораторных работ
Снимать мерки	Наблюдение и оценка результатов выполнения

	лабораторных работ
Распределять прибавки при разработке конструкции изделия по участкам	Защита отчетов по выполнению лабораторных работ
Определять баланс изделия	Оценка результатов выполнения практических работ
Строить базовую конструкцию изделия	Оценка результатов выполнения практических работ
Производить необходимые расчеты	Оценка результатов выполнения практических работ
Строить основу рукава	Оценка результатов выполнения практических работ
Делать расчет и построение воротников	Оценка результатов выполнения практических работ
Строить чертежи основ поясных изделий (юбок, брюк)	Защита отчетов по выполнению практических работ
Моделировать (изменять, переносить конструктивные линии) изделия	Защита отчетов по выполнению практических работ
Знать	
Размерные признаки для проектирования одежды	Оценка результатов выполнения лабораторных работ
Конструктивные прибавки, баланс изделия	Оценка результатов выполнения практических работ. Тестовый контроль
Методы построения чертежа основы изделия	Оценка результатов выполнения практических работ от. Контрольная работа
Принципы конструирования основы рукава	Оценка результатов выполнения практических работ
Принципы конструирования воротников	Оценка результатов выполнения практических работ
Принципы конструирования юбок	Защита отчетов по выполнению практических работ. Контрольная работа.
Принципы конструирования брюк	Оценка результатов выполнения практических работ. Контрольная работа.
Общие сведения о моделировании одежды	Экспертная оценка результатов выполнения практических работ
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
	– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
Личностные результаты воспитания	
Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности	– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
	– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве

	– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
--	--

Министерство образования и науки Республики Бурятия
ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы материаловедения

Для профессии 29.01.07 Портной

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы материаловедения

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС **29.01.07 Портной**, входящей в укрупненную группу специальностей **29.00.00** Технология изделий легкой промышленности.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;
- применять материалы при выполнении работ;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- общую классификацию материалов, характерные свойства и области их применения;
- общие сведения о строении материалов;
- общие сведения, назначение, виды и свойства различных текстильных материалов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить следующие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.

ПК 1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.

ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.

ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.

ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта.

ПК 3.4. Соблюдать правила безопасности труда.

ЛР 13. Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 15. Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 82 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 58 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 24 часа;

консультации – 6 часов.

2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	58
в том числе:	
лабораторные занятия	19
практические занятия	7
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Консультации	6
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: **Основы материаловедения**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Производство текстильных материалов			22	
Введение	Цели и задачи дисциплины «Материаловедение». Общие сведения о текстильных материалах.		2	
Тема 1.1. Волокнистые материалы	Содержание учебного материала		6	
	1	Понятие о волокнистых материалах и их свойства. Определение основных понятий. Характеристика основных свойств волокон .Классификация волокон.		1
	2	Натуральные волокна. Химический состав, строение и свойства волокон натурального происхождения.		1
	3	Химические волокна. Производство, химический состав, строение, свойства, применение.		2
	Лабораторные работы Определение вида волокна органолептическим методом		2	
	Практические занятия Составление сравнительной характеристики свойств натуральных волокон. Составление сравнительной характеристики свойств химических волокон.		3	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение реферата по темам: Происхождение растительных волокон. Лечебные свойства льняного волокна.		3	
	Тема 1.2. Технология получения тканей	Содержание учебного материала		8
1		Общие сведения о прядении. Классификация нитей и пряжи. Классификация пряжи по волокнистому составу, строению, отделке, окраске, назначению.	1	
2		Ткачество. Подготовка нитей основы и утка к ткачеству. Заправка нитей основы и утка в ткацкий станок. Принцип работы ткацкого станка. Процесс образования ткани на ткацком станке.	2	
3		Отделка тканей. Основные этапы отделки тканей. Отделка хлопчатобумажных и льняных	1	

	тканей. Отделка шерстяных и шелковых тканей. Отделка тканей из химических волокон.			
	Лабораторные работы Определение свойств нитей Определение вида отделки тканей		2	
	Практические занятия Составление схемы классификации нитей		2	
	Самостоятельная работа Изготовление наглядного пособия по теме «Классификация пряжи».		3	
Раздел 2. Структура, свойства и ассортимент тканей			41	
Тема 2.1. Структура тканей	Содержание учебного материала		10	
	1	Параметры строения тканей. Строение нитей. Характер поверхности. Плотность тканей. Ткацкие переплетения. Структура изнаночной и лицевой сторон ткани.		2
	2	Ткацкие переплетения. Классификация ткацких переплетений. Класс простых переплетений. Класс мелкоузорчатых переплетений. Класс сложных и крупноузорчатых переплетений.		2
	Лабораторные работы Определение лицевой и изнаночной сторон тканей. Определение нитей основы тканей. Определение видов переплетений.		3	
	Практические занятия Составление схемы классификации ткацких переплетений		2	
	Контрольная работа по теме «Ткацкие переплетения»		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изготовление наглядных пособий по темам «Ткацкие переплетения», «Структура лицевой поверхности ткани».		3	
Тема 2.2. Свойства тканей	Содержание учебного материала		10	
	1	Механические свойства тканей. Прочность, износостойкость, драпируемость.		2
	2	Технологические свойства тканей. Осыпаемость, скольжение, прорубаемость, раздвигаемость в швах.		2
	3	Физические свойства тканей. Гигроскопичность, воздухопроницаемость, электризуемость. Оптические свойства тканей.		
Лабораторные работы		4		

	Определение физических (оптических), механических свойств тканей Определение технологических свойств тканей				
	Самостоятельная работа обучающихся Создание электронных презентаций по темам: Технологические свойства тканей Влияние пластических свойств ткани на формообразование костюма		4		
Тема 2. 3. Ассортимент тканей	Содержание учебного материала		8	2	
	1	Ассортимент хлопчатобумажных и льняных тканей. Прейскурантная характеристика материалов.			2
	2	Ассортимент шерстяных и шелковых тканей. Прейскурантная характеристика материалов.			2
	3	Ассортимент тканей из химических волокон. Прейскурантная характеристика материалов.	2		
	Лабораторные работы Определение ассортиментной группы тканей.		2		
	Самостоятельная работа обучающихся Создание электронных презентаций по темам: Материалы летнего ассортимента текущего сезона. Материалы зимнего ассортимента в коллекциях известных дизайнеров.		4		
Раздел 3. Материалы верха. Отделочные и скрепляющие материалы.			22		
Тема 3.1 Трикотаж, нетканые материалы, кожа и мех	Содержание учебного материала		8	2	
	1.	Трикотажные полотна. Производство, структура, свойства трикотажных полотен.			2
	2.	Нетканые материалы. Классификация нетканых материалов. Химическая, физико-химическая и механическая технологии производства нетканых материалов	2		
	Лабораторные работы; Определение вида материала по способу производства. Определение свойств трикотажных полотен. Определение свойств нетканых материалов.		3		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение реферата на тему: Натуральный и искусственный мех: история и современность. Натуральная и искусственная кожа: ассортимент и свойства.		3		

Тема 3.2 Скрепляющие и отделочные материалы, фурнитура	Содержание учебного материала		6	
	1.	Скрепляющие материалы. Ассортимент и свойства швейных ниток. Клеевые скрепляющие материалы.		2
	2.	Отделочные материалы. Производство отделочных материалов. Виды отделочных материалов.		2
	3.	Фурнитура. Классификация фурнитуры, способы производства и свойства.		2
	Лабораторные работы. Определение вида швейных ниток по назначению, оценивание их свойств . Определение вида отделочного материала по назначению и способу производства. Определение вида фурнитуры по назначению, оценивание свойств фурнитуры.		3	
	Контрольная работа по теме: «Скрепляющие и отделочные материалы»		1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение комплексной работы по конфекционированию.		4	
	Всего:		84	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета материаловедения.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- манекен;
- комплект учебно-наглядных пособий «Основы материаловедения»;
- коллекции текстильных волокон;
- образцы текстильных материалов;
- образцы швейных изделий;
- инструментарий для лабораторных, практических работ

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Савостицкий Н.А., Амирова Э.К. Материаловедение швейного производства -М.: Академия, 2012

Дополнительные источники:

1. Калмыкова Е.А Материаловедение швейного производства -Мн.: Высшая школа, 2001
2. Орленко Л.В., Гаврилова Н.И. Материаловедение швейного производства - Форум, Инфра-М, 2006
3. Суворова О.В. Материаловедение швейного производства- Ростов-на-Дону: Феникс, 2002

Интернет ресурсы:

1. Информационный портал легкой промышленности. Статьи: наука, мода, производство. <http://www.legprominfo.ru>
2. Информационный портал текстильной промышленности. Статьи: наука, мода, производство. <http://www.textileclub.ru>
3. Информационный портал журнала «Индустрия моды». Статьи: наука, мода, производство. <http://www.modanews.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь	
Подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения	Наблюдение и оценка результатов выполнения лабораторных работ и

работ.	практических занятий. Защита комплексной работы «Конфекционирование».
Применять материалы при выполнении работ.	Наблюдение и оценка результатов выполнения лабораторных работ и практических занятий. Отчет по найденной информации для сообщения по теме «Батик как вид колористической отделки натуральных шелковых тканей».
Знать	
Общую классификацию материалов, характерные свойства и области их применения.	Оценка результатов выполнения лабораторных работ. Тестовый контроль. Защита презентации.
Общие сведения о строении материалов.	Экспертная оценка результатов выполнения лабораторных и практических работ. Защита наглядного пособия.
Общие сведения, назначение, виды и свойства различных текстильных материалов.	Оценка результатов выполнения лабораторных работ. Защита комплексной работы «Конфекционирование».
Общие компетенции	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных и практических работ.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Экспертное наблюдение и оценка презентационных материалов.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и	Экспертное наблюдение и оценка проведения семинарских занятий, выполнения практических работ.

межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Проявляет бережливое отношение в деятельности
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Соблюдает правила по охране труда Выполняет производственную гимнастику
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Проявляет грамотную коммуникацию, устную, письменную
Профессиональные компетенции	
ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.	Наблюдение и оценка результатов выполнения лабораторных работ и практических занятий.
ПК 1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.	Наблюдение и оценка результатов выполнения лабораторных работ и практических занятий.
ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.	Наблюдение и оценка результатов выполнения лабораторных работ и практических занятий.
ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.	Наблюдение и оценка результатов выполнения лабораторных работ и практических занятий.
ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта.	Наблюдение и оценка результатов выполнения лабораторных работ и практических занятий.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 13 Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях при выполнении лабораторных и практических работ
ЛР 15 Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности.	Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях при выполнении лабораторных и практических работ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ МНОГОУРОВНЕВЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы конструирования и моделирования одежды.
для профессии 29.01.07 Портной

2023

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы конструирования и моделирования одежды

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО 29.01.07 Портной, входящей в состав укрупненной группы специальностей 29.00.00 Технология легкой промышленности.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии 29.01.07 Портной.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять типы телосложения;
- снимать мерки;
- распределять прибавки при разработке конструкции изделия по участкам;
- определять баланс изделия;
- строить базовую конструкцию изделия;
- производить необходимые расчеты;
- проектировать отдельные детали изделия;
- строить изделия различных силуэтов;
- строить основу рукава;
- делать расчет и построение воротников;
- строить чертежи основ поясных изделий (юбок, брюк);
- моделировать (изменять, переносить конструктивные линии) изделия;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- размерные признаки для проектирования одежды;
- методы измерения фигуры человека;
- конструктивные прибавки, баланс изделия;
- методы построения чертежа основы изделия;
- принципы конструирования деталей на базовой основе;
- принципы конструирования разных силуэтных форм изделия;
- принципы конструирования основы рукава;
- принципы конструирования воротников;
- принципы конструирования юбок;
- принципы конструирования брюк;
- общие сведения о моделировании одежды

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7.	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8.	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9.	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
Личностные результаты воспитания:	
ЛР 13	Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 15	Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 152 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 98 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 44 часов
- консультации - 10 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	140
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	98
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	42
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
Консультации	2
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины:

«Основы конструирования и моделирования одежды»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Разработка конструкций одежды.				
Введение	Основные сведения об одежде. Классификация одежды. Характеристика методов конструирования. <i>Беседа со студентами о соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики.</i>		2	1
Тема 1.1. Исходные данные для проектирования швейных изделий	Содержание учебного материала		6	
	1	Общие сведения об антропометрических и морфологических признаках женской фигуры. Антропометрические точки.		1
	2	Размерная типология женских фигур		1
	3	Правила измерения фигуры. Инструменты и приспособления для измерения фигуры. Методика обмера фигуры. Определение роста, размера, полнотной группы.		2
	4	Размерные признаки фигуры человека Система размерных признаков тела человека, их виды и символика.		2
	Лабораторные работы – не предусмотрены			
	Практические работы <i>Беседа, настраивающая на конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде при выполнении задания. Измерения фигуры человека</i>		4	
	Контрольные работы – не предусмотрены		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Создание презентаций и рефератов по темам: - антропометрические точки; - инструменты и приспособления для измерения фигуры; - размерные признаки фигуры человека		4	
Тема 1.2. Конструирование поясных изделий	Содержание учебного материала		14	
	1	Методика измерений женских фигур в поясной части. Измерения фигуры, необходимые для конструирования поясных изделий. Обмер фигуры в поясной части.		
	2	Построение прямой двухшовной юбки. Размерные признаки, прибавки, необходимые для		

		конструирования прямой юбки. Таблицы прибавок. Распределение прибавок по участкам чертежа. Система основных конструктивных отрезков прямой двухшовной юбки.		
	3	Построение чертежей конструкций конических юбок. Разновидности конических юбок. Таблица коэффициентов конических юбок. Расчет и построение их чертежей.		
	4	Построение чертежей конструкций женских брюк. Измерения фигуры, необходимые для конструирования брюк. Прибавки на свободное облегание. Распределение по участкам чертежа. Расчет высоты сидения, линий бедер и колена. Расчет величины шага. Понятие о балансе брюк и расчет баланса.		
	Лабораторные работы: не предусмотрены			
	Измерения фигуры человека в поясной части Практические занятия Построение чертежа конструкции двухшовной юбки на типовую фигуру. Расчет и построение чертежа конструкции конической юбки. Построение чертежа базовой конструкции брюк на типовую женскую фигуру.		10	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Самостоятельное выполнение комплексной работы по построению конструкции модели прямой юбки на заданную фигуру</i> Выполнение комплексной работы по построению конструкции модели брюк		8	
Тема 1.3. Расчет и построение плечевой основы	Содержание учебного материала		16	
	1	Прибавки при конструировании одежды и их расчеты. Подбор прибавок на индивидуальную фигуру. Таблицы прибавок исходя из вида, назначения и силуэта изделия, а также свойств ткани.		2
	2	Предварительный расчет конструкции. Построение базисной сетки. Сущность и назначение предварительного расчета конструкции. Расчет и построение сетки чертежа изделия.		2
	3	Построение чертежа конструкции спинки. Варианты оформления средней линии спинки. Расчетные формулы построения горловины и плечевой линии спинки. Определение раствора плечевой вытачки, прибавки к Впк.		2
	4	Построение чертежа конструкции полочки. Баланс изделия, факторы его определяющие. Понятие – отвода верхнего участка средней линии полочки, варианты его оформления. Расчетные формулы по построению горловины полочки, проймы и плечевой линии. Варианты расчета раствора нагрудной вытачки.		2
	5	Проверка чертежа конструкции		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		14	

	Предварительный расчет чертежа Построение базисной сетки Построение чертежа конструкции спинки. Построение средней линии спинки Построение чертежа конструкции полочки. Построение чертежа конструкции боковых швов и линии низ Проверка , оформление и сдача чертежа			
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Выполнение реферата по темам:</i> <i>Методики конструирования одежды.</i> Выполнение комплексной работы по построению чертежа основы конструкции плечевого изделия на типовую фигуру с учетом направления моды на предстоящий сезон.		10	
Тема 1.4. Построение чертежей конструкций втачных рукавов	Содержание учебного материала		8	
	1	Построение основы втачного рукава классической формы Размерные признаки в прибавки, необходимые для построения чертежа рукава. Расчеты и последовательность построения основы втачного рукава.		2
	2	Построение 2-х шовного рукава классической формы. Расчеты и последовательность построения 2-х шовного втачного рукава. Оформление рукавов.		2
	3	Построение одношовного рукава с локтевой вытачкой. Расчеты и последовательность построения одношовного втачного рукава с локтевой вытачкой. Оформление рукавов.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия Построение основы втачного рукава. Построение одношовного втачного рукава с локтевой вытачкой.		4	
	Контрольные работы – не предусмотрены		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение комплексной работы по построению чертежа основы конструкции втачных рукавов.		10	
Тема 1.5. Построение чертежей конструкций воротников	Содержание учебного материала		4	
	1	Построение основы конструкции воротников стоек, расчеты и последовательность построения		
	2	Построение основы конструкции отложных воротников, расчеты и последовательность построения		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		6	

	Построение воротников - стоек. Построение отложных воротников.			
	Контрольные работы – не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение комплексной работы по построению чертежа основы конструкции воротников			
			8	
Раздел 2. Основы моделирования одежды				
Тема 2.1. Основы технического моделирования одежды	Содержание учебного материала		6	
	1	Характеристика методов технического моделирования. Методы технического моделирования. Методы разработки конструкции изделия (конструктивный, прикладной, метод наколки), позволяющие повторить модель в соответствии с образцом или рисунком. Положительные и отрицательные стороны каждого из них.		1
	2	Техническое моделирование лифа. Перевод нагрудной вытачки. Коническое расширение деталей. Кокетки, рельефы, подрезы, складки, сборки на деталях спинки и полочки		3
	3	Техническое моделирование рукавов. Перевод локтевой вытачки. Коническое расширение деталей, подрезы, складки, сборки .		3
	4	Техническое моделирование поясных изделий. Перевод талиевых вытачек. Кокетки, рельефы, подрезы, складки, сборки.		3
	Лабораторные работы - не предусмотрены		-	
	Практические занятия Перенос вытачек методом перпендикуляров, методом дуг и засечек, комбинированным методом Перевод нагрудных вытачек Техническое моделирование лифа Техническое моделирование рукава Техническое моделирование поясных изделий		4	
	Контрольные работы – не предусмотрены		-	
	Самостоятельное выполнение комплексной работы по выполнению технического моделирования с переводом вытачек в различные участки конструкции, в кокетки, рельефы, подрезы, драпировки.		12	
	Примерная тематика курсовой работы (проекта) – не предусмотрены		-	
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) – не предусмотрены		-	

Консультации	2	
Всего:	140	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета «Конструирование одежды».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект плакатов «Чертежи конструкций одежды»;

Технические средства обучения:

- компьютер;
- принтер или ксерокс;
- мультимедиапроектор;
- обучающие видеофильмы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

5. Конструирование и моделирование от А до Я: полное практическое руководство: / Лидия Мудрагель . – Москва: Эксмо 2018. – 304с.: ил. (Классика шитья)
6. Полный курс кройки и шитья. Женская одежда больших размеров: конструирование и моделирование/ Тереза Жилевска: (пер. с фр. О.А.Савчук). – Москва: Издательство «Э». 2017. – 224с.: ил.
7. Основы конструирования женской одежды. Радченко И.А. В 2 ч. ч 1 -М.: Академия , 2012 .- 304 с.
8. Основы конструирования женской одежды. Радченко И.А В 2 ч. ч 2 -М.: Академия , 2012 .- 240 с.

Дополнительные источники:

8. Уинифред Алдрич. Английский метод конструирования и моделирования детской одежды. – Библиотека журнала «Ателье», перевод, 1985 г. – 2018г
9. Конструктивное моделирование одежд. Булатова Е.Б. – М.: Академия, 2006. – 272 с.
10. Методы раскроя швейных изделий с учетом телосложения заказчика Н.Л. Корнилова, А.Е. Горелова. Издательство: Иваново: ИГТА, 2006. – 88с.
11. <https://www.labyrinth.ru/books/554501/>
12. <http://www.legprominfo.ru> - Информационный портал легкой промышленности. Статьи: наука, мода, производство.
13. <http://www.textileclub.ru> - Информационный портал текстильной промышленности
14. <http://www.intermoda.ru> – виртуальный журнал Интермода.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь	
Определять типы телосложения	Наблюдение и оценка результатов выполнения

	лабораторных работ
Снимать мерки	Наблюдение и оценка результатов выполнения лабораторных работ
Распределять прибавки при разработке конструкции изделия по участкам	Защита отчетов по выполнению лабораторных работ
Определять баланс изделия	Оценка результатов выполнения практических работ
Строить базовую конструкцию изделия	Оценка результатов выполнения практических работ
Производить необходимые расчеты	Оценка результатов выполнения практических работ
Строить основу рукава	Оценка результатов выполнения практических работ
Делать расчет и построение воротников	Оценка результатов выполнения практических работ
Строить чертежи основ поясных изделий (юбок, брюк)	Защита отчетов по выполнению практических работ
Моделировать (изменять, переносить конструктивные линии) изделия	Защита отчетов по выполнению практических работ
Знать	
Размерные признаки для проектирования одежды	Оценка результатов выполнения лабораторных работ
Конструктивные прибавки, баланс изделия	Оценка результатов выполнения практических работ. Тестовый контроль
Методы построения чертежа основы изделия	Оценка результатов выполнения практических работ от. Контрольная работа
Принципы конструирования основы рукава	Оценка результатов выполнения практических работ
Принципы конструирования воротников	Оценка результатов выполнения практических работ
Принципы конструирования юбок	Защита отчетов по выполнению практических работ. Контрольная работа.
Принципы конструирования брюк	Оценка результатов выполнения практических работ. Контрольная работа.
Общие сведения о моделировании одежды	Экспертная оценка результатов выполнения практических работ
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
	– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
Личностные результаты воспитания	
Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности	– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
	– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и

	критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве
	– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ
МНОГОУРОВНЕВЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Введение в профессию
для профессии 29.01.07 Портной

2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

5. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в профессию

1.1. Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для профессии 29.01.07 Портной, входящей в состав укрупненной группы специальностей **260000 Технология продовольственных продуктов и потребительских товаров, 290000 Технология легкой промышленности.**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по 29.01.07 Портной по предоставлению услуг.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать знания дисциплины «Введение в специальность» в процессе освоения профессии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- общую характеристику профессии;
- требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по профессии;
- организацию и обеспечение образовательного процесса;
- формы и методы самостоятельной работы;
- основы информационной культуры студента

иметь представление:

- о месте профессии в социально-экономической сфере;

Обучающийся должен обладать компетенциями, включающими в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих

	ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7.	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8.	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9.	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1	Выполнять ручные работы
ПК 2	Выполнять работы по подбору инструментов, приспособлений, оборудования
ПК 3 .	Организовывать ручное, машинное, влажно – тепловое рабочее место
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
Личностные результаты воспитания:	
ЛР 13	Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 15	Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе; обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов; самостоятельной работы обучающегося 36 часов, консультации 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные работы	0
теоретические занятия	2
практические занятия	78
контрольные работы	0
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	0
Консультации	4

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Промежуточная аттестация	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Введение в профессию».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение в профессию				
Раздел 1. Основы профессиональной деятельности (по направлению профессиональной подготовки).	Содержание учебного материала		2	
	1	Требования к профессионально-личностным качествам портного.		
	2	Жизненные и профессиональные ценности. Преимущество профессии.		
	3	История развития отрасли. История развития отрасли. Основные классификации предприятий: уровни, типы, виды		
	Лабораторные работы не предусмотрены.		--	
Раздел 2. Основные виды профессиональной деятельности	Содержание учебного материала		--	
	1	Инструменты, приспособления и принадлежности для выполнения ручных работ. Организация ручного рабочего места.	8	
	2	Техника безопасности при выполнении ручных работ		
	3	ТУ на ручные операции.		
	4	Терминология, технические требования, классификация стежков, строчек и швов.		
	5	Организация машинного рабочего места. ТУ на выполнение машинных операций.		
	6	Терминология машинных работ. ТУ на машинные операции.		
	7	Организация влажно – теплового рабочего места. ТУ на выполнение влажно – тепловых операций.		
	8	Терминология влажно – тепловых работ. ТУ на влажно – тепловые операции.		
Раздел 3. Выполнение ручных работ	Содержание учебного материала			
		-----	---	1
	Лабораторные работы не предусмотрены.		-	
	Практические занятия		6	
	1.	Выполнение ручных стежков		
	2	Пришивание фурнитуры		

	3	Выполнение аппликации ручными стежками		
Раздел 4 Швейное оборудование универсального и специального назначения, машинные работы.	Содержание учебного материала		----	

	Лабораторные работы не предусмотрены.		---	
	Практические занятия		8	
	1	Классификация швейных машин. Технологическая и заводская классификация швейных машин и другого технологического оборудования.		
	2	Основные механизмы. Механизм нитепритягивателя. Механизм челнока. Механизм двигателя ткани. Регулятор стежка и механизма обратного хода. Регулировки, места смазки.		
	3	Челночный стежок, процесс его образования. Челночный стежок; его назначение, строение и свойства. Классификация машинных игл.		
	4	Характеристика универсально-стачивающих машин Joyee, Gask Назначение, техническая характеристика, устройство, работа и регулировка механизма иглы. Места смазки, неполадки.		
	5	Обмёточные и стачивающе-обмёточные машины. Назначение, процесс образования стежка. Назначение и техническая характеристика машин. Устройство, работа, регулировка механизмов.		
	6	Машины зигзагообразной строчки. Петельные машины. Машины потайного стежка. Назначение, принцип получения строчки. Назначение, техническая характеристика и конструктивные особенности машин.		
	7	Выполнить заправку верхней и нижней нитей в машинах Joyee, Gask. Выполнить заправку краеобметочной машины. Изготовить образцы качественных и некачественных строчек.		
Раздел 5. Изготовление машинных швов	Содержание учебного материала		---	

	Лабораторные работы не предусмотрены.		---	
	Практические занятия		6	
	1	Обработка соединительных швов		
	2.	Обработка краевых швов		
	3.	Обработка отделочных швов		

Раздел 6. Изготовление бытового текстиля	Содержание учебного материала			

	Лабораторные работы не предусмотрены.			
	Практические занятия		6	
	1	Обработка срезов различными способами		
	2.	Соединение шторной тесьмы с изделием		
	3.	Обработка постельного белья		
Примерная тематика курсовой работы (проекта) – не предусмотрена.			-	
Самостоятельная работа обучающихся – не предусмотрена				
Консультации (если предусмотрено)				
Промежуточная аттестация другая форма контроля			-	
Всего:			36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета – мастерской.

Оборудование кабинета медико-биологических дисциплин:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия,
- серия таблиц,
- серия плакатов,
- инструменты и оборудование для проведения практических работ.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор;
- обучающие видеофильмы.

Мастерская:

Оборудованная: ручными рабочими местами, машинными рабочими местами, влажно - тепловыми рабочими местами.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам, М.: Академия, 2019 528с
2. Большой современный курс швейного дела. Профессиональный уровень мастерства.
Шарль Кристиан Издательство: Издательство Эксмо Год издания: 2020 Количество страниц: 400
3. Амирова Э.К., Труханова А.Т., Сакулина О.В. и др. Технология швейных изделий. – М.: Академия, 2020. – 280с.
4. Крючкова Г.А. Технология швейных изделий. – М.: Академия, 2010. – 288 с.
5. Крючкова Г.А. Технология и материалы швейного производства. – М.: Академия, 2008. – 384с.
6. Кравец В.А., Свищев Г.А., Меркулов А.А. и др. Безопасность жизнедеятельности в легкой промышленности. – М.: Академия, 2006. – 432с.

Интернет-ресурсы:

9. Информационный портал легкой промышленности. <http://www.legprominfo.ru>
10. Информационный портал текстильной промышленности. <http://www.textileclub.ru>

Дополнительные источники:

1. Крючкова Г.А. Технология швейно - трикотажных изделий. – М.: Академия, 2008. – 288с.
2. Садыкова Р.К. Технология одежды. Практикум. – М.: Академия, 2010. – 240с.
11. Иванова А.А. Материаловедение изделий из кожи. - Альфа-М Инфра-М, 2010. – 208с.
12. Иванова А.А. Ручная вышивка. – М.: Академия, 2007. – 64с.
- 5.. Нормативные документы, государственные стандарты:
6. Инструкция. Технические требования к соединениям деталей швейных изделий. – М.: ЦНИИ и ТЭИ легкой промышленности, 1991.
7. ГОСТ 12807 88. Изделия швейные. Классификация стежков, строчек, швов.
8. ТУ 201 РФ 4208-6-92. Одежда верхняя женская и для девочек платьево-блузочного ассортимента. Изготовление по индивидуальным заказам.
9. Мотейл В. Машины и оборудование в швейном производстве: учебник -М.: Ленпромбытгиздат -2005-240с.

10. Горохов И.К., Воронин В.И. Справочник по швейному оборудованию.- М.: Академия, 2007-272с.
11. Полякова О.И. Машины специального назначения учебное пособие
12. Рачок В.В. Оборудование швейного производства: Учебное пособие. – Высшая школа – 2006-192с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь	
-использовать знания дисциплины «Введение в профессию» в процессе освоения профессии.	Наблюдение и оценка в ходе выполнения теоретических занятий
Знать	
- общую характеристику профессии - требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по профессии -основы информационной культуры студента - сущность и социальную значимость своей будущей профессии - типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией). - оценки социальной значимости своей будущей профессии; ОК.1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК.2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК.3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК.4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК.5.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке	Тестирование, устный и письменный опрос оценка выполнения практического задания Тестирование, устный и письменный опрос оценка выполнения практического задания Тестирование, устный и письменный опрос оценка выполнения практического задания Тестирование, устный и письменный опрос оценка выполнения практического задания. Контрольная работа оценка качества выполнения внеаудиторных самостоятельных работ: -оценка защиты презентаций -оценка рефератов -оценка творческого задания

Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК.6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ПК 1. Выполнять ручные работы. ПК 2 Выполнять работы по подбору инструментов, приспособлений, оборудования ПК 3 Организовывать ручное, машинное, влажно – тепловое рабочее место.	оценка качества выполнения внеаудиторных самостоятельных работ: -оценка защиты презентаций -оценка рефератов -оценка творческого задания
---	---



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Республики Бурятия
"РЕСПУБЛИКАНСКИЙ МНОГОУРОВНЕВЫЙ КОЛЛЕДЖ"

ПРИНЯТО

Педагогическим Советом ГАПОУ РБ
«Республиканский многоуровневый колледж»
Протокол № 5 от «29» 06 2023



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ РБ «РМК»
В.М. Андреев
Приказ от «18»
№ 174

СОГЛАСОВАНО:

Совет обучающихся
Протокол № 7 от «18» мая 2023

СОГЛАСОВАНО

Совет родителей
Протокол № 3 от «11» 05 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

(29.00.00 Технологии легкой промышленности)

по образовательной программе среднего профессионального образования
29.01.07 Портной

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**
- 2 НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**
- 3 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**
- 4 ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**
- 5 КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 29.01.07 Портной
Основания для разработки программы	Основанием для разработки программы служат следующие нормативно правовые документы: -Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» -Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304) -Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года Стратегия развития воспитания в Республике Бурятия на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Республики Бурятия от 25.05.2017 N 285-р
Цель программы	Создание в ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж» воспитательного пространства, обеспечивающего развитие личности обучающихся как социально ответственных граждан соблюдающих законы Российской Федерации и субъектов профессиональной деятельности в области сферы услуг населению, способных обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 1 год 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, начальник воспитательного отдела, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i>	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных	ЛР 4

перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	ЛР 5
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	ЛР 6
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	ЛР 8
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	ЛР 9
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников	ЛР 10

природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	ЛР 11
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 13
Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации¹ (при наличии)	
Проявляющий уважение к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Республике Бурятия; уважительное отношения к	ЛР 17

¹ Разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.	
Демонстрирующий умения совершать правильный выбор в условиях возможного негативного воздействия информационных ресурсов; умеющий противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	ЛР 18
Проявляющий позитивное отношение к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями² (при наличии)	
Проявляющий умение работать в условиях многозадачности, с развитым эмоциональным интеллектом	ЛР 20
Принимающий и соблюдающий корпоративную этику предприятия	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса³ (при наличии)	
Уважающий историю колледжа и принимающий корпоративные ценности и заботящийся о благоприятном имидже колледжа	ЛР 22

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы⁴**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код ЛР
Общеобразовательная подготовка	
Русский язык	1,2,5,11,22
Литература	1,4,5,7,11
Иностранный язык	5,6,7,8,9,10,11
История	1,3,5,8,11,22
Обществознание	1,3,5,8,11,22

² Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

³ Разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

⁴ Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

Естествознание: химия, биология	5,9,10
Основы безопасности жизнедеятельности	1,3,9,10
Астрономия	5,10
География	5,9,10
Экология	9,10,18
Физическая культура	1,5,7,9,22
Математика	4,7,8,10
Информатика	4,10
Физика	4,7,10
Экономика	1,2,20,22
Право	1,2,3,7,8,9,10,12
Введение в профессию	1,2,17,13,22
Черчение	4,6,13,15,20,22
Литература Бурятии	1,5,6,8,12
Основы предпринимательской деятельности	1,2,20,22
Основы финансовой грамотности	2,4,15
Общепрофессиональный цикл	
Экономика организации	1,2,20,22
Основы деловой культуры	2,4,7,8,11,13,15,20,22
Основы материаловедения	1,13,10,22
Основы конструирования и моделирования одежды	11,13,14,15,22
Основы художественного проектирования одежды	11,13,14,15,22
Безопасность жизнедеятельности	1-10,22
Профессиональные модули	
Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам	4,7,11, 13,14, 21, 22
Дефектация швейных изделий	4,7,11, 13,14, 22
Ремонт и обновление швейных изделий	4,7,11, 13,14,22
Физическая культура	1,5,7,9,22

РАЗДЕЛ 2. НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Цель, задачи воспитания находят свою практическую реализацию в содержании основных направлений воспитательной деятельности педагогического коллектива и коллектива обучающихся колледжа:

1. «Отечество»
2. «Профессия и карьера»
3. «Здоровье»
4. «Досуг и творчество»
5. «Экология»
6. «Студенческое самоуправление»
7. «Семья»

«Отечество»	Включает в себя патриотическое, гражданско- правовое воспитание обучающихся. Патриотическое воспитание, являясь составной частью воспитательного процесса, представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность по созданию условий для формирования у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанности по защите интересов Родины. Целью патриотического воспитания является развитие высокой социальной активности обучающихся, гражданской ответственности, становление студентов, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Родины. Задачи: 1. Утверждение в сознании и чувствах молодежи социально значимых патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурным традициям и историческому прошлому России, своей малой Родины. 2. Привитие студентам чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации – Герба, Флага, Гимна, другой российской символики и исторических святынь Отечества. 3. Формирование толерантного сознания студентов. 4. Сохранение и приумножение историко-культурных традиций колледжа; Гражданско-правовое воспитание способствует формированию правосознания молодежи– сложный и длительный процесс, требующий творческого подхода всего коллектива, готовности, желания и умения всех и каждого бороться за укрепление общественной дисциплины и правопорядка в колледже и обществе, за искоренение негативных явлений в жизни колледжа и нашего демократизирующегося российского общества. Чтобы эффективно управлять процессом формирования правосознания студенческой молодежи, система гражданско-правового воспитания студентов в колледже должна охватывать весь период их обучения. Целью гражданско-правового воспитания является – формирование и развитие у студентов таких качеств, как политическая культура, социальная активность, коллективизм, уважения к правам и свободам человека. Задачи: 1. Создание единого гражданско-правового пространства учебно-воспитательного процесса в колледже. 2. Воспитание студентов в духе уважения к Конституции РФ,
---------------------------	---

	законности, нормам общественной и коллективной жизни. 4. Совершенствование работы по гражданско-правовому воспитанию, по профилактике правонарушений и преступлений;
«Профессия и карьера»	Целью профессионального воспитания является подготовка конкурентоспособного. Бизнес-ориентированного специалиста, обладающего развитой профессиональной компетентностью. Задачи: 1. Ориентация обучающихся на самоопределение и социализацию, оценку карьерного потенциала. 2. Содействие планированию обучающимися личностного профессионального роста. 3. Формирование адекватного уровня притязаний в развитии карьеры. 4. Обучение мобильному реагированию на частую смену технологий в профессиональной деятельности.
«Здоровье»	Целью данного направления является воспитание физически и психически здорового, личностно развитого человека, способного самостоятельно справляться с собственными психологическими затруднениями и жизненными проблемами. Задачи: 1. Формирование понимания здорового образа жизни и адекватного отношения к собственной жизнедеятельности. 2. Развитие и совершенствование индивидуальных способов использования своих внутренних ресурсов психического и физического здоровья. 3. Помощь студентам в самореализации собственного жизненного предназначения. Роль спорта как фактор самореализации. 4. Психологическая поддержка всех субъектов образовательного процесса.
«Досуг и творчество»	Личность человека формируется и развивается в результате воздействия многочисленных факторов. При этом сам человек выступает как субъект своего собственного формирования и развития. Воспитание и развитие у студентов высокой нравственной культуры является самой важной задачей в процессе становления личности. Целью нравственно-эстетического воспитания является – приобщение обучающихся к ценностям культуры и искусства, развитие студенческого творчества, создание условий для саморазвития студентов и их реализация в различных видах творческой деятельности. Задачи: 1. Формирование компетентности в сфере культурно-досуговой деятельности (включая выбор путей и способов использования свободного времени, культурно и духовно обогащающих личность). 2. Культурное и гуманитарное воспитание обучающихся в колледже, развитие обучающихся творческой активности, популяризация студенческого творчества. 3. Развитие досуговой и клубной деятельности как особой сферы жизнедеятельности студенческой молодежи.
Экология	Целью экологического воспитания является формирование у студентов экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности. Задачи: 1. Повышение уровня осведомлённости об экологических проблемах современности и путях их разрешения;

	2. Формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности; 3. Развитие стремлений к активной деятельности по охране окружающей среды
Студенческое самоуправление	Цель: активизация самостоятельной деятельности студентов по решению жизненно важных вопросов в организации обучения, быта, досуга Задачи: 1. Формирование собственной активной социальной позиции. 2. Развитие молодежного добровольчества, волонтерства. 3. Организация социально значимой общественной деятельности студенчества. 4. Участие в формировании нормативно–правовой базы для различных сфер жизнедеятельности студенческой молодежи и активного включения ее в социально-значимую деятельность.
Семья	Цель: формирование у обучающегося ценностного отношения к семье и воспитанию детей. Задачи: 1. Формирование готовности обучающихся к адекватному принятию семейных ролей; 2. Формирование готовности обучающихся к самостоятельной семейной жизни; 3. Формирование ответственного и безопасного поведения, представлений о роли мужчины и женщины в семье;

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

ЛР	Наименование	Критерии оценивания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	• проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; • проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	• сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; • проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; • отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	• конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; • демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; • готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; • проявление правовой активности и навыков

		правомерного поведения, уважения к Закону; • отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; • отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	• демонстрация интереса к будущей профессии; • ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; • проявление высокопрофессиональной трудовой активности; • проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	демонстрация интереса к участию и проведению мероприятий культурной направленности (концерты, конкурсы, фестивали, экскурсии, выставки и т.д.)
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	• добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	• демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	демонстрация интереса к участию и проведению мероприятий культурной направленности (концерты, конкурсы, фестивали, экскурсии, выставки и т.д.)
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	• демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	• проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; • демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	демонстрация интереса к участию и проведению мероприятий культурной направленности (концерты, конкурсы, фестивали, экскурсии, выставки и т.д.)

ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	проявление уважительного отношения к родителям; демонстрация навыков межличностного общения;
ЛР 13	Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей	демонстрация навыков межличностного делового общения
ЛР 14	Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	проявление мировоззренческих установок неприятия коррупционного поведения
ЛР 15	Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства	проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности
ЛР 17	Проявляющий уважение к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Республике Бурятия; уважительное отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.	демонстрация интереса к участию и проведению мероприятий этнокультурной направленности (национальные праздники РБ)
ЛР 18	Демонстрирующий умения совершать правильный выбор в условиях возможного негативного воздействия информационных ресурсов; умеющий противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	Участие в организации и проведении мероприятий этнокультурной направленности в РБ Проявление толерантного отношения к представителям разных национальностей
ЛР 19	Проявляющий позитивное отношение к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам	Проявление эмпатии, готовность оказать помощь, к взаимодействию в условиях командной работы
ЛР 20	Проявляющий умение работать в условиях многозадачности, с развитым эмоциональным интеллектом	Проявляющий такт, корректность в межличностных деловых отношениях
ЛР 21	Принимающий и соблюдающий корпоративную этику предприятия	Соблюдение Устава, правил внутреннего распорядка предприятия
ЛР 22	Уважающий историю колледжа и принимающий корпоративные ценности и заботящийся о благоприятном имидже колледжа	Проявляет знания по истории колледжа, участвует в мероприятиях колледжа и демонстрирует компетентность в будущей профессиональной деятельности

РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющими ресурсами в ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж».

Основой разработки рабочих программ воспитания являются положения следующих документов:

- Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);

- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021);
- Федеральный закон от 21.12.1996 (ред. от 17.02.2021) № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
- Стратегия развития воспитания в Республике Бурятия на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Республики Бурятия от 25.05.2017 N 285-р.

4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Наименование должности	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	Осуществление общего руководства воспитательной работой
Начальник воспитательного отдела	Осуществление планирования, организации, координации, контроля и коррекции воспитательной работы
Методический отдел	Организация мероприятий научно-исследовательского характера и организация повышения квалификации сотрудников
Социальный педагог	Социальная помощь и поддержка студентов
Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса
Воспитатели общежития	Реализация воспитательного процесса в общежитии, проведение мероприятий воспитательного характера
Преподаватель	Реализация личностных результатов воспитания на учебных занятиях
Руководитель практики	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Педагог дополнительного образования	Проведение культурно-массовых мероприятий, организация дополнительного образования
Тренер	Проведение спортивно-массовых мероприятий, спортивных секций

4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

В ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж» для реализации программы воспитания созданы следующие материально-технические условия:

- учебные кабинеты, лаборатории, мастерские для проведения групповых мероприятий и классных часов;
- общежитие на 380 мест;
- спортивный зал, спортивная площадка, оборудованная уличными тренажерами, борцов-ский и тренажерный зал.
- оборудованный конференц-зал для проведения воспитательных мероприятий;

Для проведения массовых мероприятий подписаны договоры о сотрудничестве:

1. МАУ «Городской культурный центр» Комитета по культуре Администрации г.Улан-Удэ от 01.09.2021 г.
2. ГАУ К РБ «Национальный музей Республики Бурятия» от 5.04.2021 г.
3. ГБУ ДО «Ресурсный эколого-биологический центр Республики Бурятия» от 04.09.2020 г.
4. МОУ «Централизованная библиотечная система», филиал №19 от 15.01.2020 г.

4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Содержание информационного обеспечения как вида ресурса реализации воспитательной деятельности включает:

- доступ к ресурсам «Интернет» всем преподавателям, сотрудникам и студентам колледжа
- наличие ресурсов, обеспечивающих размещение информации на сайте колледжа, социальных сетях - компьютерная техника, принтеры, сканеры и т. д.;
- размещение локальных нормативных актов по организации воспитательной деятельности в соответствующем разделе на сайте колледжа;
- своевременное отражение деятельности на сайте и социальных сетях колледжа.

РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(29.00.00 Технологии легкой промышленности)

по образовательной программе среднего профессионального образования
29.01.07 Портной

Улан-Удэ, 2023 г

№	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля ⁵
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний ⁶ Проведение торжественной линейки, посвященной Дню знаний. Тематические классные часы.	Студенты отделения	Территория колледжа	Начальник воспитательного отдела, педагог-организатор, заведующие отделениями, классные руководители	ЛР2, ЛР9	«Отечество»
2	Всероссийский открытый урок ОБЖ (урок подготовки к действиям различного характера чрезвычайных ситуаций)	Студенты отделения	Учебные кабинеты	Классные руководители, преподаватель ОБЖ	ЛР1, ЛР3, ЛР5	«Отечество»
3	День окончания Второй мировой войны, книжная выставка	Студенты отделения	Библиотека	Заведующий библиотекой, классные руководители	ЛР1, ЛР5, ЛР6	«Отечество»
4	День солидарности в борьбе с терроризмом. Участие в городских акциях и проведение мероприятий	Студенты отделения	Учебные кабинеты колледжа, Аккаунты колледжа социальных сетей	Руководитель воспитательного отдела, педагог-организатор, Классные руководители	ЛР1, ЛР3	«Отечество»
5	Психолого-педагогическая диагностика студентов нового набора. Тренинги на командообразование	Студенты 1 курса	Учебные кабинеты	Педагог-психолог, классные руководители	ЛР2, ЛР3	«Профессия и карьера»
6	Участие в городском челлендже «Мир без вируса»	Студенты 2 курса	Территория колледжа, аккаунты колледжа в социальных сетях	Классный руководитель	ЛР 2, ЛР7, ЛР9	«Здоровье»
7	Кросс наций	Студенты	Площадка проведения	Преподаватели ПЦК	ЛР9	«Здоровье»

⁵ Столбец «Наименование модулей» заполняется на усмотрение образовательной организацией. Каждая организация вправе разработать свой блок модулей и включить в программу воспитания.

⁶ В примерном календарном плане указаны государственные праздники Российской Федерации. В него также должны быть включены ключевые даты, которые значимы на уровне субъекта Российской Федерации, а также для отраслей, под нужды которых осуществляется подготовка кадров в образовательной организации.

		отделения		ФКСиТ		
8	Формирование органов самоуправления обучающихся студенческих групп	1 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР1,2,4,5	Студенческое самоуправление
9	Встреча студентов с инспектором ОПДН ОП № 1 УМВД России по г. Улан-Удэ	Студенты 1 курса	Учебные кабинеты	Руководитель воспитательного отдела, социальный педагог	ЛР2,ЛР3	«Отечество»
10	Праздник «Посвящение в студенты»	Студенты 1 и 4 курсов отделения	Спортивный зал	Руководитель воспитательного отдела, классные руководители, студенческий совет	ЛР2,ЛР7	Досуг и творчество
11	Введение в специальность. Экскурсии на профильные предприятия: Центральный стадион, фитнес-клубы, ФСК, спортивные центры, тренажерные залы. Встречи с работодателями	Студенты 1 курсов	Профильные предприятия, спортивные объекты	заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР4,ЛР7,ЛР13, ЛР20	«Профессия и карьера»
12	Неделя Туристских дисциплин «Мы-туристы»	Студенты отделения	Спортивная площадка колледжа	Заведующая ПЦК	ЛР4,ЛР13	«Профессия и карьера»
ОКТАБРЬ						
1	День пожилых людей. «Рябиновый бал»-праздник для ветеранов колледжа	Участники вокальной студии	Конференц-зал	Руководитель воспитательного отдела, председатель совета ветеранов, педагог доп.образования	ЛР4, ЛР5,ЛР6, ЛР11	«Досуг и творчество»
2	День Учителя. День самоуправления. Студия активностей для педагогов	Студенческий Совет, участники вокальной студии	Территория колледжа	Руководитель воспитательного отдела, педагог дополнительного образования, педагог-организатор	ЛР4,6,11,13	«Досуг и творчество», «Студенческое самоуправление»
3	Встреча со специалистом Республиканского наркологического диспансера	Студенты отделения	Учебные кабинеты	Социальный педагог	ЛР9, ЛР10	«Здоровье»

4	Оформление Пушкинской карты. Посещение театров, выставок, музеев.	Студенты отделения	Театры, выставочные залы, музеи, концертные площадки города	Классные руководители	ЛР5,ЛР8,ЛР11	«Досуг и творчество»
5	Родительское собрание в группах 1 курса	Родители	Учебные кабинеты	Руководитель воспитательного отдела, заведующие отделениями, классные руководители	ЛР6,ЛР12	«Семья»
6	Экологические акции в рамках городского месячника чистоты	Студенты отделения	Прилегающая территория, ул.Гвардейская	Классные руководители, старосты групп	ЛР10, ЛР22	«Экология»
7	Психолого-педагогический консилиум групп 1 курса	Кл.руководители, преподаватели и предметники	Конференц-зал	Руководитель методического объединения кл.руководителей	ЛР7, ЛР17,ЛР19	«Профессия и карьера»
8	День памяти жертв политических репрессий. Книжная выставка «Правда истории: память и боль»	Студенты отделения	Библиотека колледжа	Заведующая библиотекой	ЛР1, ЛР5	«Отечество»
НОЯБРЬ						
1	День народного единства. Участие в челлендже «#МыВместе03» в аккаунтах колледжа	Студенты и преподаватели и отделения	Аккаунты РМК	Классные руководители	ЛР1, ЛР8,ЛР11	«Отечество»
2	Праздничный концерт ГКЦ «Дружба народов – Единство России».	Студенты и преподаватели и	ГКЦ	Классные руководители	ЛР5,ЛР8,ЛР11	«Досуг и творчество»
3	Участие во Всероссийском этнографическом диктанте	Студенты и преподаватели и отделения	Сайт Всероссийского этнографического диктанта	Руководитель воспитательного отдела, преподаватели истории	ЛР1,ЛР8	«Отечество»
4	Конкурс талантов «Минута славы»	Студенты 1 курса	Площадка Городского культурного центра	Руководитель воспитательного отдела, кл.руководители	ЛР5,ЛР8	«Досуг и творчество»
5	Участие во Всероссийском	Студенты и	Сайт Всероссийского	Преподаватель	ЛР8, ЛР10	«Экология»

	экологическом диктанте.	преподаватель и отделения	экологического диктанта	экологии		
6	Декада общеобразовательных дисциплин	Студенты 1 курсов	Учебные кабинеты колледжа, библиотека, конференц-зал	Руководители ПЦК ОГи СЭД и ЕниМД	ЛР5, ЛР14	«Профессия и карьера»
7	«День благодарения»-познавательная игра	Студенты 1 курса	Читальный зал библиотеки	Преподаватели иностранного языка	ЛР8, ЛР11, ЛР12	«Досуг и творчество»
8	«По странам и континентам» викторина по географии	Студенты отделения	Кабинет 410	Преподаватель географии	ЛР1, ЛР5	«Отечество»
9	Дистанционная Олимпиада по математике	Студенты 1 курса	Оплайн-площадки образовательных платформ	Преподаватель математики	ЛР4, ЛР7, ЛР13	«Профессия и карьера»
10	«Занимательная нумерология» интеллектуальный квест	Студенты отделения	Кабинет 316	Преподаватель математики	ЛР4, ЛР7, ЛР13	Досуг и творчество»
11	День матери. Челленж в аккаунтах колледжа «Сэлфи с мамой»	Студенты и преподаватели	Аккаунты РМК в социальных сетях	Начальник воспитательного отдела	ЛР5, ЛР, ЛР11	«Семья»
12	Участие во Всероссийском зачете по финансовой грамотности	Студенты отделения	Сайт Всероссийского зачета	Преподаватель экономики	ЛР15, ЛР20	«Профессия и карьера»
ДЕКАБРЬ						
1	Всемирный день борьбы со СПИД. Профилактические 5минутки	Студенты отделения	Учебные кабинеты, аккаунты колледжа	Классные руководители	ЛР 6, ЛР9	«Здоровье»
2	Викторина по русскому языку «Что? Где? Когда?»	Студенты 1 курса	Библиотека. Читальный зал	Преподаватель русского языка	ЛР5, ЛР11	«Профессия и карьера»
3	Турнир юных физиков	Студенты 1 курса	Кабинет физики	Преподаватель физики	ЛР5, ЛР11	«Профессия и карьера»
4	«Поезд знаний» интеллектуальный квест	Студенты 1 курса	Учебные кабинеты	Преподаватели ПЦК ОГСЭД и ЕниМД	ЛР11, ЛР22	«Досуг и творчество»
5	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню инвалида	Студенты отделения	Площадки города	Заведующий отделением	ЛР17, ЛР19	«Отечество»
6	День Героев Отечества. Встреча с педагогом «Центра допризывной подготовки и патриотического воспитания». Выставка оружия времен Великой Отечественной войны 1941-45гг.	Студенты колледжа	Кабинет ОБЖ	Преподаватель ОБЖ	ЛР1, ЛР5	«Отечество»
7	Урок в музее. Выездное занятие в колледже Национального музея «Бурятия: история, культура, экология»	Студенты колледжа	Кабинет 409	Заведующая отделением технологии и	ЛР5, ЛР8, ЛР11	«Отечество»

				дизайна, преподаватель Организации экскурсионных услуг		
8	Участие во Всероссийском тесте на знание Конституции РФ	Студенты отделения	Сайт теста	Преподаватель истории	ЛР1, ЛР5	«Отечество»
9	Встреча со специалистом Республиканского наркологического диспансера	Студенты отделения	Учебные кабинеты	Социальный педагог	ЛР9, ЛР10	«Здоровье»
10	«Новый год к нам мчится» - праздничная программа: поздравление Деда Мороза и Снегурочки, конкурс «Елочная феерия»	Студенты отделения	Учебные кабинеты, аккаунты РМК	Начальник воспитательного отдела, педагог-организатор, студенческий совет, классные руководители	ЛР11, ЛР22	«Досуг и творчество», «Студенческое самоуправление»
11	Передвижная информационно-просветительская выставка БФ «Радость материнства»	Студенты колледжа	Фойе колледжа	Начальник воспитательного отдела	ЛР9, ЛР12	«Семья»
12	«Новогодняя фантазия»-конкурс праздничного оформления комнат в общежитии	Студенты отде-ления	Общежитие колледжа	Воспитатели общежития, Совет общежития	ЛР11, ЛР22	«Досуг и творчество», «Студенческое самоуправление»
13	Общероссийская Акция «Новый год в каждый дом» #НовогодниеОкна	Сотрудники и студенты	Учебные кабинеты, комнаты общежития. Окна квартир, домов. Аккаунты РМК	Начальник воспитательного отдела	ЛР11	«Досуг и творчество»
ЯНВАРЬ						
1	«Татьянин день» (праздник студентов). Участие во Всероссийском студенческом фестивале «Студенческая спортивная ночь»	Студенты отделения	Каток Центрального стадиона	Преподаватели ПЦК ФКСиТ	ЛР5, ЛР9	Здоровье
2	Мероприятие ко Дню полного снятия блокады Ленинграда. Информационно-просветительская онлайн-беседа ГКЦ «Мы помним, чтим, гордимся»	Студенты колледжа	ГКЦ	Классные руководители	ЛР 5	«Отечество»

ФЕВРАЛЬ						
1	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943), книжная выставка «Горячий снег»	Студенты колледжа	Библиотека	Заведующая библиотекой	ЛР1, ЛР5	«Отечество»
2	Мероприятия, посвященные Дню российской науки	Студенты колледжа	Учебные кабинеты	Руководитель НМО	ЛР4, ЛР20	«Профессия и карьера»
3	Турнир по бурятской народной игре «Шагай наадан», посвященный празднику Белого месяца «Сагаалган»	Студенты колледжа	Учебные кабинеты	Преподаватели ОФКСиТ, студенты 3 курса	ЛР5, ЛР17	«Отечество»
4	Театрализованная онлайн-программа «Тайны Белого месяца. Рождение смелого тигренка»	Студенты колледжа	ГКЦ	Классные руководители	ЛР 5, ЛР17	«Досуг и творчество»
5	«Здравствуй, Сагаалган!» праздничное мероприятие в общежитии	Студенты, проживающие в общежитии	Фойе общежития	Воспитатели общежития, Совет общежития	ЛР5, ЛР17	«Досуг и творчество», «Студенческое самоуправление»
6	«Семейные ценности» просветительская беседа специалиста БФ «Радость материнства»	Студенты колледжа	Учебные кабинеты	Социальный педагог	ЛР9, ЛР12	«Семья»
7	Военно-спортивные состязания посвященные Дню защитника Отечества	Студенты колледжа	Спортивный зал, тир, кабинет ОБЖ	Преподаватель ОБЖ	ЛР1, ЛР5, ЛР22	«Отечество». «Студенческое самоуправление»
8	Турнир по настольному теннису в общежитии, посвященный Дню защитника Отечества	Студенты, проживающие в общежитии	Фойе общежития	Воспитатели, Совет общежития	ЛР9, ЛР13, ЛР21	«Здоровье», «Студенческое самоуправление»
9	Мероприятие «Служить России суждено тебе и мне...» Встреча со студентами РМК-участниками Всероссийского финала студенческой военно-патриотической игры «Зарница» в г. Ростов-на-Дону	Студенты-призеры военно-спортивных состязаний, студенты 1 курса	Конференц-зал	Начальник воспитательного отдела, преподаватель ОБЖ, педагог доп.образования	ЛР1, ЛР2,	«Отечество»
10	Неделя дизайнерских дисциплин «Стильный февраль»	Студенты колледжа	Помещения колледжа	Преподаватели ПЦК «Дизайн»	ЛР4, ЛР13, ЛР21, ЛР22	Профессия и карьера
11	«Лето с пользой» запись в	Студенты 18+	Онлайн платформа БРО РСО	Студ.совет	ЛР2, ЛР4	«Студенческое

	студенческие отряды для работы в период летних каникул					самоуправление»
12	«Зимние забавы». День здоровья	Студенты колледжа	Парк им.С.Н.Орешкова	Начальник воспитательного отдела,заведующие отделениями, преподаватели ПЦК ФКСиТ	ЛР9	«Здоровье», «Студенческое самоуправление»
13	Лыжня России	Студенты отделения	Площадка соревнований	Преподаватели ОФКСиТ	ЛР 9	«Здоровье»
МАРТ						
1	Праздничная программа «Капуччинопати» танцевального театра Капуччино, по Пушкинской карте	Студенты колледжа	площадка ночного клуба Z-clab, с 15.00 до 17.00	Кл.руководители	ЛР11	«Досуг и творчество»
2	Турнир по дартсу среди девушек в общежитии, посвященный Международному женскому дню	Студенты, проживающие в общежитии	Фойе общежития	Воспитатели, совет общежития	ЛР9, ЛР21, ЛР13,	«Здоровье», «Студенческое самоуправление»
3	«Широкая Масленица» -мероприятие в общежитии	Студенты, проживающие в общежитии	Фойе общежития	Воспитатели общежития, Совет общежития	ЛР5, ЛР17	«Досуг и творчество», «Студенческое самоуправление»
4	«Наркотики путь в никуда». Встреча со специалистом Республиканского наркологического диспансера	Студенты отделения	Учебные кабинеты	Социальный педагог	ЛР9, ЛР10	«Здоровье»
5	«Семейные ценности» просветительская беседа специалиста БФ «Радость материнства»	Студенты колледжа	Учебные кабинеты	Социальный педагог	ЛР9,ЛР12	«Семья»
6	День воссоединения Крыма с Россией, «Крым-это Россия» конкурс мини-плакатов	Студенты колледжа	Учебные кабинеты, аккаунты РМК	Преподаватели истории	ЛР1, ЛР5	«Отечество»
7	Неделя профессионального мастерства швейников «Золотая игла»: Фото-челлендж «О профессии с улыбкой»;	Студенты колледжа	Учебные кабинеты, мастерские, аккаунты колледжа	Преподаватели ПЦК технологии	ЛР 4,6,7,10,11,13, 14,15,17,20,22	«Профессия и карьера», «Студенческое самоуправление»

	Мастер-классы: «Аккуратист-утюжка мужской сорочки», «Декорирование маски», «Обработка петель на современном оборудовании», «Современные клеевые материалы в швейном производстве». Профессиональные конкурсы: «Изготовление накладного кармана с креативным элементом», «Разработка комплекта лекал по заданному эскизу», «Обработка рукава блузы с застежкой и манжеткой по унифицированной технологии»					
АПРЕЛЬ						
1	«День смеха», онлайн-мероприятие ГКЦ	Студенты колледжа	ГКЦ	Классные руководители	ЛР 5, ЛР17	«Досуг и творчество»
2	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос-это мы».	Студенты колледжа	Кабинет физики	Преподаватель физики	ЛР1, ЛР5	«Отечество»
3	Студенческая научно-практическая конференция «Путь к познанию»	Студенты колледжа	Учебные кабинеты колледжа, читальный зал, конференц-зал	Руководитель научно-методического отдела	ЛР3, ЛР13, ЛР18	«Профессия и карьера»,
4	Международный день Земли. Акция по сбору макулатуры	Студенты колледжа	1 этаж колледжа	Преподаватель экологии, старосты	ЛР10	«Экология» «Студенческое самоуправление»,
5	Вернисаж в общежитии «А за окном весна...» выставка работ дизайнеров	Студенты, проживающие в общежитии	Фойе и коридор 3 этажа в общежитии	Воспитатели, студенты-дизайнеры	ЛР11, ЛР22	«Досуг и творчество», «Студенческое самоуправление»
6	Экологические акции в рамках городского месячника чистоты	Студенты колледжа	Прилегающая территория, ул. Гвардейская	Классные руководители, старосты групп	ЛР10, ЛР22	«Экология»
МАЙ						
1	Праздник весны и труда, участие в городских мероприятиях	Студенты колледжа	Места проведения городских мероприятий	Кл.руководители	ЛР1, ЛР2	«Отечество»
2	«Этот день Победы»-поздравление ветеранов колледжа-детей войны	Студенты и сотрудники	По месту жительства ветеранов	Начальник воспитательного отдела,	ЛР1, ЛР5, ЛР11	«Отечество»

		колледжа		педагог доп.образования		
3	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-45 гг., участие в городских акциях «Треугольник Победы», Всероссийской акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»	Студенты колледжа	Улицы и площади города	Начальник воспитательного отдела, педагог-организатор, классные руководители	ЛР1,ЛР2	«Отечество»
4	Акция «Спасибо за мирную весну»-поздравление ветеранов во дворах, по месту жительства	Участники вокальной студии	По месту жительства ветеранов	Начальник воспитательного отдела, педагог доп.образования	ЛР1,ЛР5,ЛР11	«Отечество», «Досуг и творчество»
5	«Зеленый город» участие в акциях по озеленению города и прилегающей территории	Студенты колледжа	Прилегающая территория, улицы и парки города	Воспитатели общежития, классные руководители, старосты групп	ЛР10, ЛР22	«Экология»
6	День здоровья	Студенты колледжа	Спортивная площадка	Начальник воспитательного отдела, заведующие отделениями, преподаватели ПЦК ФКСиТ	ЛР9	«Здоровье»
ИЮНЬ						
1	Пушкинский день России	Студенты РМК	Аккаунты колледжа	Преподаватели литературы	ЛР 5, ЛР11	«Отечество»
2	Мероприятия, посвященные Дню России	Студенты РМК	Учебные кабинеты, площадки города	Начальник воспитательного отдела, кл.руководители	ЛР1,ЛР2	«Отечество»
3	Беседа сотрудника ОП №1 УМВД России по г. Улан-Удэ по профилактике правонарушений в период летних каникул	Студенты колледжа	Учебные кабинеты	Социальный педагог	ЛР3	«Отечество»
4	День памяти и скорби. Участие во Всероссийских акциях «Свеча памяти», «Минута молчания»	Студенты	Памятные места города, посвященные Великой Отечественной войне 1941-45	Начальник воспитательного отдела	ЛР1,ЛР5	«Отечество»

			гг.			
5	«В добрый путь, выпускник!» Торжественное вручение дипломов	Студенты выпускных групп	Конференц-зал	Начальник воспитательного отдела, заведующие отделениями, педагог-организатор	ЛР 11,ЛР22	«Профессия и карьера»
ИЮЛЬ						
1	День семьи, любви и верности	Студенты колледжа	Аккаунты колледжа социальных сетях	Педагог-организатор	ЛР 5,ЛР12	«Семья"
АВГУСТ						
1	День Государственного Флага Российской Федерации	Студенты колледжа	Аккаунты колледжа социальных сетях, сайт колледжа	Начальник воспитательного отдела,	ЛР1,ЛР2	«Отечество»
2	Заселение студентов в общежитие	Студенты, проживающи е в общежитие	Общежитие	Начальник воспитательного отдела, воспитатели, соц.педагог, медработник	ЛР3,ЛР21	«Профессия и карьера»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 141801485388770673109170416287983275056075262768

Владелец Андреев Виталий Михайлович

Действителен с 10.10.2023 по 09.10.2024