



**БУРЯД УЛАСАЙ БОЛБОСОРОЛОЙ БОЛОН
ЭРДЭМ УХААНАЙ ЯАМАН**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ**

Буриад Уласай гүрэнэй мэргэжэлтэ болбосоролой бээ даанан эмхи зургаан
«Улас түрын олон халбарита колледж»

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия
"РЕСПУБЛИКАНСКИЙ МНОГОУРОВНЕВЫЙ КОЛЛЕДЖ"

СОГЛАСОВАНО

Председатель Наблюдательного Совета -
начальника отдела среднего профессионального
образования Министерства образования и науки
Республики Бурятия


_____ Т.А. Бадлуева

УТВЕРЖДЕНО

На заседании Педагогического Совета
от «29» марта 2023 г. протокол № 4
Председатель Педагогического Совета



_____ В.М. Андреев

**Отчет о результатах самообследования
профессиональной образовательной организации
ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж»
по состоянию на 01.01.2023 г.**

Содержание

Введение.....	стр. 3
I Аналитическая часть.....	стр. 7
1. Общие сведения. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	стр. 7
2. Оценка системы управления организации	стр. 10
3. Оценка образовательной деятельности ОО	стр. 17
3.1 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	стр. 21
3.2 Оценка организации учебного процесса.....	стр. 24
3.3 Соответствие основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учебно-методической документации требованиям ФГОС.....	стр.28
3.4 Качество реализации практической подготовки	стр.41
3.5 Оценка организации профориентационной работы	стр.41
3.6 Оценка организации и результатов профессионального обучения	стр.42
4. Оценка освоения образовательных программ.....	стр.44
5. Оценка востребованности выпускников.....	стр.48
6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	стр.50
7. Оценка научно-исследовательской деятельности.....	стр.51
8. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	стр.53
9. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	стр.69
10. Основные направления воспитательной деятельности, достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах и спорте.....	стр.72
11. Оценка условий для обеспечения доступности и качества образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	стр.87
12. Оценка качества материально-технической базы.....	стр.88
13. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	стр.88
II Показатели деятельности профессиональной образовательной организации	стр.94
Заключение.....	стр.96

ВВЕДЕНИЕ

Ориентиры развития государственной политики в сфере среднего профессионального образования заданы Стратегией развития СПО до 2030 года и включают в себя пять приоритетных направлений:

- обновление содержания образовательных программ;
- формирование нового ландшафта сети СПО;
- повышение финансовой устойчивости и целевая поддержка колледжей;
- повышение квалификации работников системы СПО;
- развитие культуры профессиональных соревнований.

Основные задачи, направленные на совершенствование и развитие среднего профессионального образования

- создание условий для доступного и качественного образования для всех категорий обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- ранняя профориентация и популяризация рабочих профессий;
- создание условий для развития системы профессионального педагогического роста, мотивации профессионального совершенствования в соответствии с требованиями профессиональных стандартов;
- комплексная информатизация, обеспечение информационной открытости и технологической обеспеченности образования;
- развитие образования как института социального развития и государственно-частного партнерства.

Отчет самообследования колледжа за 2022 год содержит все направления его деятельности и итоги развития ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж».

Обучение в колледже ведется на 3 отделениях:

- Отделение «Физическая культура, спорт и туризм» (ОФКСиТ)
- Отделение «Технологии и дизайн» (ОТиД)
- Отделение «Сервис» (ОС)

В колледже реализуются 6 основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и 2 программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих). Наблюдается ежегодное увеличение контингента обучающихся: 2022 год – 938 человек (2021 год – 902 чел.).

Выпуск специалистов в 2022 году составил 161 человек по очной форме, из них дипломы с отличием получили 35 человек, качественный балл подготовки – 95,9%

В 2022 году трудоустроилось 86,3% выпускников, поступило в ВУЗы 2 %.

Востребованность выпускников колледжа по-прежнему является высокой, что подтверждает правильный набор реализуемых специальностей колледжем и высокое качество подготовки студентов (выпускников).

Также высокую востребованность специальностей и профессий колледжа подтверждает возрастающий конкурс документов при приеме абитуриентов (3,93 чел. на место в среднем).

Подготовка обучающихся ведется высококвалифицированными педагогическими работниками: в колледже работает 64 педагогических работника, из них 23 с высшей и 8с первой квалификационными категориями.

ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж» планомерно ведет работу по улучшению уровня комфортности условий, в которых осуществляется образовательная и воспитательная деятельность: проводятся ремонты, приобретается новое оборудование с целью повышения качества подготовки и удовлетворенности потребителей. Затраты на развитие материально-технической базы колледжа в 2022 году составили 11 051,50 _тыс. рублей.

Таким образом, в настоящее время педагогический коллектив колледжа обеспечивает успешную реализацию заявленной программы развития, государственное задание выполняется в полном объеме, намечены дальнейшие перспективы развития колледжа с учетом современных требований государственной политики в системе СПО. Отчет по самообследованию колледжа за 2022 год представлен на сайте колледжа.

Правовым основание проведения самообследования Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Бурятия «Республиканский многоуровневый колледж» являются:

1. Федеральный закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденные Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582;

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 (с изменениями Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации подлежащей самообследованию».

5. Приказ ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж» от 27.02.2023 г. № 50. «О проведении самообследования колледжа за 2022 год». Процедура самообследования осуществлялась в форме экспертизы на соответствие следующим нормативным документам:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 N 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 (с изменениями от 05.05.2022 приказ Минпросвещения России № 311) "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";

- Приказ Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 г. N 831 г. Москва «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации»;

Целями проведения самообследования являются: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж».

Самообследование представляет собой процедуру внутреннего аудита образовательной деятельности колледжа и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля над соблюдением условий и содержания образования требованиям федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО), качеством подготовки обучающихся.

В соответствии с приказом директора ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж» от 27.02.2023 г. № 50 «О проведении самообследования деятельности колледжа за период 2022 года» самообследование проведено в период с 28 февраля по 29 марта 2023 года экспертной комиссией в составе:

№/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Круг вопросов экспертизы
1	Перфильева И.А.	Заместитель директора по учебной работе	Планирование и организация процедуры самообследования. Оценка организационно-правового обеспечения образовательной деятельности. Оценка организации учебного процесса. Анализ показателей деятельности колледжа. Формирование и публикация Отчета по самообследованию.
2	Бондарчук Н.Г	Заместитель директора по производственной работе	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся; Анализ трудоустройства выпускников.
3	Парпаева М.Ж., Норбоева М.А., Загруш С.С.	Зав.отделениями ФКСиТ, «Сервис», «Технологии и дизайн»	Оценка организации практического обучения. Анализ участия в профессиональных конкурсах (олимпиадах) и спортивных мероприятиях всех уровней.
4	Аюшеева Т.С.	Руководитель методического отдела	Оценка системы управления учреждением; функционирование внутренней системы оценки качества образования. Оценка учебно-методического обеспечения. Оценка

			научно-исследовательской работы.
5	Балтукова Н.П.	Методист	Оценка электронно-информационного обеспечения
6	Суханова Л.В.	Заместитель директора по развитию	Оценка реализации профессионального обучения
7	Рябчук М.Г.	Начальник отдела кадров	Оценка качества кадрового состава педагогических работников
8	Багринцева Е.Н.	Заведующая библиотекой	Оценка библиотечно-информационного обеспечения
9	Цындымеев Е.Г.	Начальник службы комплексной безопасности	Оценка материально-технического обеспечения
10	Босколова Е.А.	Главный бухгалтер	Анализ финансово-экономической деятельности
11	Касьянская М.А.	Начальник воспитательного отдела	Оценка условий для обеспечения доступности и качества образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Оценка воспитательной работы колледжа.
12	Сотников И.И.	Техник-программист	Оценка формата представления информации о деятельности ГАПОУ РБ «РМК» на официальный сайт колледжа в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Самообследование осуществлялось в несколько этапов:

Планирование – издание приказа о проведении самообследования; определение основных направлений экспертизы; выбор методов получения информации.

Организационный – анализ основных направлений деятельности и определение соответствия требованиям нормативной документации, тестирование, анкетирование, выявление несоответствий, принятие решений и механизмов по устранению несоответствий.

Формирование и публикация отчета - обработка и систематизация полученной информации, обобщение полученных результатов, обсуждение результатов самообследования, формирование Отчёта, утверждение Отчёта самообследования на заседании Педагогического совета, представление Отчёта на рассмотрение в Министерство образования и науки Республики Бурятия, размещение Отчёта на сайте колледжа.

Настоящий Отчет самообследования деятельности ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж» подготовлен на основании экспертной оценки направлений деятельности колледжа, определенных приказом директора ГАПОУ РБ «РМК» от 27.02.2023 г. № 50. Отчет размещен на сайте колледжа: <http://rmcrb.ru/>

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2008 году путем слияния государственных образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования «Профессиональный лицей № 6» и «Училище олимпийского резерва Республики Бурятия» на основании постановления Правительства Республики Бурятия от 24 сентября 2008 г. № 449 «О реорганизации государственных образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования «Профессиональный лицей № 6» и «Училище олимпийского резерва Республики Бурятия» было создано Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Колледж спорта и сервиса Республики Бурятия» и получило полное официальное наименование - Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Колледж спорта и сервиса Республики Бурятия».

В 2010 году на основании Федерального закона от 03.11.2006 г. № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», Закона Республики Бурятия от 28.01.2000 г. № 343-П «Об общих принципах управления государственной собственностью Республики Бурятия» и Постановления Правительства Республики Бурятия от 03 февраля 2010 года № 30 «О создании автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Республики Бурятия «Колледж спорта и сервиса Республики Бурятия» путем изменения типа существующего государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Колледж спорта и сервиса Республики Бурятия» и получило полное официальное наименование учреждения - автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Республики Бурятия «Колледж спорта и сервиса Республики Бурятия».

В 2011 году на основании Постановления Правительства Республики Бурятия № 480 от 06.09.2011 г. АОУ СПО РБ «Колледж спорта и сервиса Республики Бурятия» переименован в АОУ СПО РБ «Республиканский многоуровневый колледж».

В 2016 году на основании постановления Правительства Республики Бурятия от 30.04.2014г. № 203 «О переименовании отдельных государственных учреждений, находящихся в ведении Министерства образования и науки Республики Бурятия» автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Республики Бурятия «Республиканский многоуровневый колледж» переименовано в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия «Республиканский многоуровневый колледж». Сокращенное наименование – ГАПОУ РБ «РМК». Учредителем ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж» является Министерство образования и науки Республики Бурятия. Организационно-правовая форма – учреждение. Тип учреждения – автономное.

Место нахождения колледжа (юридический, фактический адрес):
670002, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Гвардейская, д.1а.

ИНН образовательного учреждения – 0326481973.

Телефон/факс: 8(3012) 44-39-44

Электронная почта: rnc03@yandex.ru

Сайт: <http://rmcrb.ru>

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Республика Бурятия.

Функции и полномочия Учредителя Учреждения от имени Республики Бурятия осуществляет Министерство образования и науки Республики Бурятия.

Полномочия собственника по управлению и распоряжению имуществом Учреждения от имени Республики Бурятия осуществляет Министерство имущественных и земельных отношений Республики Бурятия.

Устав колледжа, зарегистрированн Межрайонной ИФНС России № 9 по Республике Бурятия 21.06.2016 (с изменениями от 29.12.2016 г.) года за основным государственным регистрационным номером 1080327002414.

ГАПОУ РБ «РМК» имеет лицензию Министерства образования и науки Республики Бурятия Серия ОЗЛ01 № 0001218 от 08.11.2016 регистрационный № 2648 со сроком действия - бессрочно на право осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования и программы дополнительного образования ГАПОУ РБ «РМК» имеет свидетельство о государственной аккредитации Серия 03А02 № 0000028 регистрационный № 1733 от 01.12.16, которое является бессрочным согласно приказа Минобрнауки РБ от 14.03.2022 г. № 308 «О бессрочном действии государственной аккредитации образовательной деятельности».

ГАПОУ РБ «РМК» имеет заключения государственных органов санитарно-эпидемиологической службы № 03.БЦ.03.000.М.000022.01.12 от 27.01.2012г., а также Акт комплексной комиссии (приказ Министерства образования и науки Республики Бурятия от 15.06.2022 № 819) от 28.07.2022 о готовности колледжа на проведение учебного процесса в используемых зданиях и помещениях.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, конституционными и федеральными законами, актами Президента и правительства Российской Федерации, Конституцией и законами Республики Бурятия, общепризнанными принципами и нормами международного права, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Бурятия, Уставом колледжа. Деятельность колледжа также регламентируется локальными нормативными правовыми актами, принимаемыми в соответствии с действующим законодательством и Уставом колледжа. Деятельность Учреждения основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности, светского характера образования и направлена на обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства.

Предмет, цели, задачи и виды деятельности ГАПОУ РБ «РМК»

Предметом деятельности Учреждения является выполнение работ, оказание услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных федеральным законодательством и законодательством Республики Бурятия полномочий органов государственной власти Республики Бурятия в сфере образования.

Основной целью деятельности колледжа является образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих) и по программам профессионального обучения. Также осуществляет следующие виды деятельности, не являющиеся основными: реализация дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации, программ

профессиональной переподготовки; реализация программ профессионального обучения – программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программ переподготовки рабочих, служащих, программ повышения квалификации рабочих, служащих.

Основными задачами при реализации образовательных программ среднего профессионального образования в ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж» является интеллектуальное, духовно-нравственное, творческое, физическое и (или) профессиональное развитие человека, удовлетворение его образовательных потребностей и интересов на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение круглогодичной специализированной подготовки обучающихся, кандидатов в члены и членов сборных команд Российской Федерации, Республики Бурятия по олимпийским видам спорта и видам спорта, получившим признание Международного олимпийского комитета и включенных во Всероссийский реестр видов спорта; обеспечение качества обучения, которое достигается на основе модульных (инновационных) и традиционных образовательных технологий, действующих в современном образовательном пространстве, а также методик измерения и контроля знаний, основанных на дискурсивных практиках взаимоотношений преподавателей и студентов.

ГАПОУ РБ РМК при организации и осуществлении образовательной деятельности руководствуется законодательством Российской Федерации об образовании, в том числе соответствующими порядками, утвержденными федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, а также соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, **новейшими научно-организационными, учебно-методическими принципами**, базирующимися на научной и научно-практической методологии и методике современного познания, углубленного теоретического осмысления и практического освоения программ профессиональных модулей и учебных дисциплин с целью выработки у студентов целостного профессионально знания, умения самостоятельно мыслить и решать любые производственные задачи, стремиться к совершенствованию полученных в колледже знаний.

Приоритеты образовательной и научно-исследовательской деятельности:

- наличие широкого спектра образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих), программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ;
- наличие образовательных программ среднего профессионального образования по наиболее востребованным специальностям и профессиям рынка труда;
- единство образовательного, воспитательного и научно-исследовательского процессов; опережающее развитие системы переподготовки и повышения квалификации кадров преподавательского состава, подготовки и воспитания корпуса молодых преподавателей;
- глубокая модернизация информационной и материальной базы колледжа через грантовую деятельность (конкурсы на получение средств от Минпросвещения РФ), а также за счет средств внебюджетной деятельности, обновление и развитие системы связей с учреждениями и организациями всех уровней в сфере реального сектора экономики, образования и просвещения, ориентированной на формирование устойчивого взаимовыгодного партнерства в

интересах всестороннего развития современных производственных и технологических процессов;

- использование информационных, цифровых технологий в управлении учреждением и в образовательном процессе;

- расширение региональных и международных образовательных и практикоориентированных связей.

Колледж располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей высокий уровень организации образовательного процесса, самостоятельной работы студентов, внеаудиторных, спортивных и культурно-массовых мероприятий, а также все условия для активного и интеллектуального отдыха студентов.

Таким образом, организационно-правовая деятельность колледжа осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом колледжа, действующими законодательными и нормативно-правовыми актами РФ в области среднего профессионального образования, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования и среднего общего образования.

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

2.1. Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям

Управление деятельностью колледжа осуществляется в соответствии с федеральным законодательством, законодательством Республики Бурятия, Уставом ГАПОУ РБ «РМК», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, и строится на сочетании принципов **единоначалия и коллегиальности**.

Органами управления колледжа являются Директор и Наблюдательный совет колледжа.

Принцип единоначалия реализуется посредством персональной ответственности директора колледжа за деятельность колледжа, организацию учебного процесса, расходование денежных средств в соответствии с утвержденным бюджетом колледжа; отвечает за учет результатов финансово-хозяйственной деятельности (полное и своевременное представление финансовой и бухгалтерской отчетности, перечисление налогов и платежей), обеспечение сохранности учебных, финансовых, кадровых и иных документов, связанных с деятельностью колледжа.

Принцип коллегиальности реализуется через Наблюдательный Совет колледжа, Общее собрание колледжа, Педагогический Совет колледжа и Тренерский Совет колледжа, Студенческий совет, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Председателем **Наблюдательного Совета** колледжа является представитель Учредителя – начальник отдела среднего профессионального образования Т.А.Бадлуева, членами Наблюдательного Совета являются: представитель Министерства имущественных и земельных отношений Республики Бурятия, представители общественности – региональная молодежная общественная организация «Федерация молодежи Бурятии», представитель РОСО «Федерация

спортивного туризма Республики Бурятия», РОО «Федерация спортивного ориентирования Республики Бурятия», председатель первичной профсоюзной организации колледжа, работники колледжа. Количество членов Наблюдательного Совета 7 человек. В компетенцию Наблюдательного Совета колледжа входит:

1) предложения Учредителя или директора колледжа о внесении изменений в Устав Учреждения;

2) предложения Учредителя или директора колледжа о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;

3) предложения Учредителя или директора колледжа о реорганизации или о его ликвидации;

4) предложения Учредителя или директора колледжа об изъятии имущества, закрепленного за учреждением на праве оперативного управления;

5) предложения директора об участии колледжа в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;

6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности колледжа;

7) по представлению директора проекты отчетов о деятельности колледжа и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность;

8) предложения директора о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с действующим законодательством колледж не вправе распоряжаться самостоятельно;

9) предложения директора колледжа о совершении крупных сделок;

10) предложения директора о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;

11) предложения директора о выборе кредитных организаций, в которых колледж может открыть банковские счета;

12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности колледжа и утверждения аудиторской организации.

В отчетном периоде на заседаниях Наблюдательного Совета обсуждались следующие вопросы:

- В отчетном периоде на заседаниях Наблюдательного Совета обсуждались следующие вопросы:

- Утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности ГАПОУ РБ «РМК» на 2022 год (и плановый на 2023-2024 годы) с целью дачи заключения по данному вопросу.;

- Рассмотрение и утверждение ПФХД ГАПОУ РБ «РМК» на 2022 год в связи с выделением субсидии на капитальный ремонт.- внесение изменения в план финансово-хозяйственной деятельности за 2021 год в связи с предоставлением из республиканского бюджета субсидии;

- Продление полномочий членов Наблюдательного совета ГАПОУ РБ «РМК»;

- Рассмотрение и утверждение ПФХД ГАПОУ РБ «РМК» на 2022 год в связи с дополнительным финансированием на увеличение ФОТ и взносов по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда в объеме 1 837 300,0 рублей.

- Рассмотрение и утверждение ПФХД ГАПОУ РБ «РМК» на 2022 год в связи с дополнительным финансированием на увеличение суммы питания в объеме 317 610,0 рублей с целью дачи заключения;

- Избрание председателя и секретаря совета.

- Рассмотрение и утверждение ПФХД ГАПОУ РБ «РМК» на 2022 год в связи с дополнительным финансированием на увеличение ФОТ и взносов по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда в объеме 1 253 290,0 рублей.

- Рассмотрение и утверждение положения о закупках товаров и услуг в новой редакции с целью дачи заключения.

Общее собрание работников колледжа рассматривает и обсуждает вопросы стратегии развития колледжа, вопросы материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, регулирования трудовых отношений заслушивает отчеты администрации по вопросам деятельности, в том числе о поступлении и расходовании финансовых средств. Периодичность проведения 2 раза в год.

Педагогический Совет колледжа является коллегиальным органом управления и создан в целях управления организацией образовательного процесса, реализации профессиональных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствования методической работы, содействия повышения квалификации педагогических работников. Состав и деятельность Педагогического Совета определяется положением и утверждается приказом директора колледжа.

В 2022 году на заседаниях Педагогического Совета были рассмотрены и обсуждены следующие вопросы:

- Итоги учебно-воспитательной работы ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж» за отчетный период;
- Об исполнении государственного задания на 2022 год коллективом ГАПОУ РБ «РМК»;
- Анализ результатов проведения всероссийских проверочных работ для обучающихся ГАПОУ РБ «РМК»;
- Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся колледжа. Трудоустройство выпускников;
- О личностных результатах воспитания при реализации основных профессиональных образовательных программ;
- Предварительная педагогическая нагрузка на 2022-2023 год;
- Утверждение ОПОП ППСЗ и ППКРС, реализуемых ГАПОУ РБ «РМК» на 2022-2023 учебный год;
- Личностный потенциал и социально-психологическая адаптация студентов нового набора к условиям обучения в колледже;
- Итоги профориентационной работы коллектива колледжа в 2022 году. Совершенствование форм и методов профессиональной ориентации старшеклассников;
- Обобщение из опыта работы заместителя директора по производственной работе Н.Г.Бондарчук;
- Совершенствование учебно-методического обеспечения и практического обучения при освоении образовательных программ СПО в соответствии с ФГОС СПО;
- Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ РБ «РМК»;
- Утверждение программ Государственной итоговой аттестации выпускников на 2022-2023 учебный год.

Научно-методический совет, как коллегиальный орган управления, определяет основные направления научно-методической, исследовательской деятельности педагогических работников и обучающихся колледжа.

В своей работе Совет ориентируется на реализацию Закона «Об образовании», Федеральных государственных образовательных стандартов, локальных актов колледжа и других нормативных документов.

Основными задачами НМС являются:

- проблемный анализ состояния и оценка образовательного процесса;
- определение стратегических задач и задач управления обучением педагогических кадров в образовательной организации;
- изучение результативности работы отдельных педагогов, методических объединений, творческих и проблемных групп, получение объективных данных о результатах образовательного процесса;

- совершенствование работы по реализации комплексного методического и технологического обеспечения образовательного процесса согласно ФГОС СПО и профессиональным стандартам;

- внедрение в образовательный процесс эффективных инновационных, компетентностно-ориентированных образовательных технологий, методик, приемов и форм обучения и воспитания; современных моделей обучения (дуальной, сетевой, электронной, развитие наставничества);

- разработка методических рекомендаций педагогам с целью повышения эффективности и результативности их труда, роста профессионального мастерства, активизация работы предметных кафедр;

- совершенствование методики подготовки студентов к участию в Международных соревнованиях профессионального мастерства WorldsSkills;

- экспертная оценка нововведений, опытно-экспериментальных программ педагогов, выявление прогрессивного педагогического и управленческого опыта;

- организация смотров кабинетов, конкурсов профессионального мастерства педагогов, обобщение и распространение передового педагогического опыта и научных разработок;

- развитие системы психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, обеспечение реальных условий для развития личности и ее социально-психологической поддержки и защищенности.

Научно-методический Совет работает по плану, являющемуся составной частью плана учебно-методической и воспитательной работы колледжа на текущий год. Заседания НМС проводятся 1 раз в два месяца. В 2022 году на заседании научно-методического совета были рассмотрены и обсуждены следующие вопросы:

- Анализ деятельности педагогического коллектива по повышению профессиональной квалификации

- Мониторинг выполнения индивидуальных планов преподавателей и мастеров производственного обучения.

- О подготовке к Республиканскому форуму молодых педагогов

- Результативность работы аттестуемых педагогических работников. Уровень подготовки к аттестации;

- Анализ проведения предметных недель, декад, олимпиад, конкурсов профессионального мастерства

- Содержание и реализация вариативной части ФГОС по специальностям.

- Об определении специфики ИПССЗ и ППКРС на 2021-2022 уч. г., реализуемым ГАПОУ РБ «РМК» (расширенное заседание с участием работодателей)

- О выполнении плана методической продукции за 2020-2021 уч.г.

1 полугодие 2022-2023 учебного года:

- Рассмотрение и утверждение планов НМР и НМС на 2022-2023 уч. год.

- Анализ работы предметно-цикловых комиссий в 2021-2022 уч. году и утверждение планов работы на 2022-2023 уч.год.

- Согласование учебно-методической документации

- Анализ курсовых и дипломных работ по профессиям и специальностям

- О внесении изменений в рабочие программы общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности.

- Обсуждение плана работы по реализации Программы развития на 2022-2023 уч.год

- Разработка программ ГИА, КОС, практик

- О подготовке к республиканской НПК «Вектор развития СПО»

- О подготовке к Декаде молодого педагога.

- Обзор нормативных документов, новинок методической и педагогической литературы;

Тренерский Совет колледжа обеспечивает коллегиальность в решении вопросов учебно-тренировочной, тренировочно-соревновательной и воспитательной работы, физического

воспитания обучающихся. Состав и деятельность Тренерского Совета определяется положением о Тренерском совете и утверждается приказом директора колледжа.

В 2022 году на заседании Тренерского совета были рассмотрены и обсуждены следующие вопросы:

- Результаты спортивных достижений студентов колледжа, входящих в сборные команды Республики Бурятия;
- профилактика безопасного поведения обучающихся;
- проведение профориентационных работ по специальности «Физическая культура» и «Туризм»;
- проведение ремонтных работ на спортивных объектах колледжа;
- результаты организации и проведения открытых первенств колледжа по тхэквондо, стрельбе из лука, самбо, легкой атлетике);
- Посещаемость учебных занятий, дежурство в общежитии;
- Подготовка к промежуточной аттестации обучающихся;
- Подготовка и проведение спортивных мероприятий колледжа;
- Аттестация обучающихся по спортивным достижениям и результатам обучения.

Организацию образовательного процесса в колледже обеспечивают учебная часть, методический отдел, отдел качества, кафедры, а также лично каждый преподаватель на основе индивидуального плана, который разрабатывается преподавателями ежегодно.

Результаты по всем видам контроля качества подготовки студентов, системно обобщаются, анализируются и обсуждаются на совещаниях Педагогического Совета, научно-методического и тренерского советов, по результатам принимаются управленческие решения.

Общее руководство колледжем в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ГАПОУ РБ «РМК» осуществляет Наблюдательный Совет. Компетенция Наблюдательного Совета колледжа определена в Уставе колледжа.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор, который назначается и освобождается от должности приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия.

Директор колледжа действует без доверенности от имени ГАПОУ РБ «РМК», представляет интересы и совершает сделки от его имени, обеспечивает выполнение колледжем всех обязательств, утверждает штатное расписание, план финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность, внутренние локальные акты, дает указания, обязательные к исполнению всеми работниками колледжа.

С целью обеспечения студенческого самоуправления и учета мнения, обучающихся по вопросам управления колледжем при принятии локальных нормативных актов, в колледже создан **Студенческий совет**, осуществляющий свою деятельность в соответствии с Положением о Студенческом совете ГАПОУ РБ «РМК».

Основными целями и задачами деятельности Студенческого совета являются:

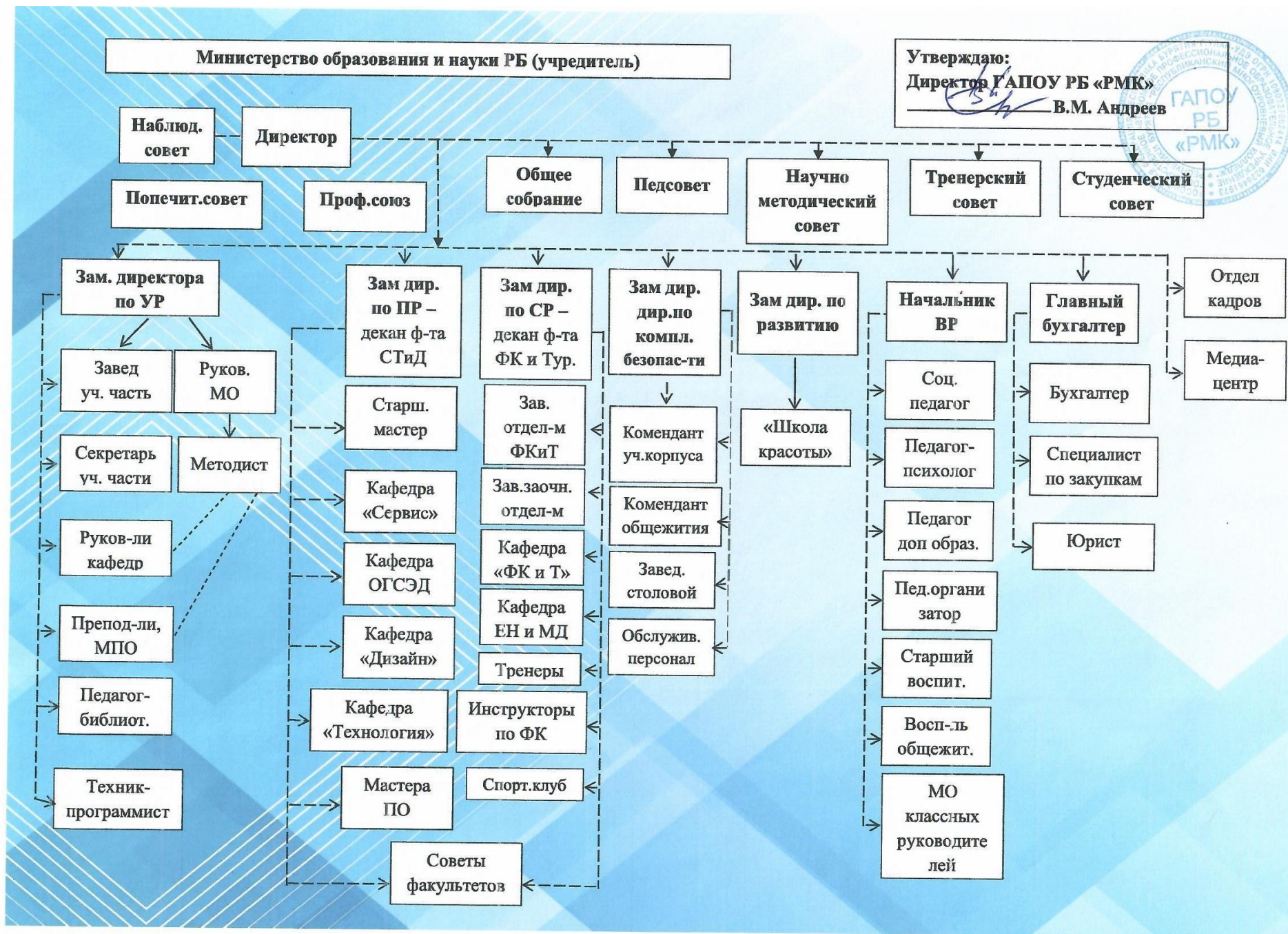
- Содействие администрации и воспитательным структурам колледжа вовлечению обучающихся в различные сферы жизнедеятельности;
- Информационное обеспечение обучающихся по различным вопросам жизнедеятельности колледжа и реализации молодежной политики;
- Содействие утверждению здорового образа жизни в колледже, профилактике правонарушений и вредных привычек у обучающихся;
- Создание условий для улучшения материального и бытового положения обучающихся, решения их социальных проблем;
- Организация разнообразных видов социально значимой деятельности студентов колледжа, проведение культурно-досуговых и спортивно-оздоровительных мероприятий;
- Организация деятельности по связям с выпускниками колледжа;

- Формирование лидеров студенческих коллективов; студенческого актива, способного обеспечить эффективное функционирование и развитие студенческого самоуправления в колледже.

В структуре колледжа 3 отделения: «Физическая культура, спорта и туризм», «Технология и дизайн», «Сервис». Работой данных структурных подразделений руководят заведующие отделений, обученные по программе дополнительной профессиональной переподготовке «Менеджмент в образовании»

Основные задачи отделения

- Реализация основных профессиональных образовательных программ по специальностям и профессиям в соответствии с требованиями ФГОС СПО с целью комплексного освоения студентами всех видов профессиональной деятельности, реализуемым на отделении, формирования общих и профессиональных компетенций, личностных результатов воспитания, приобретения необходимых умений и опыта практической деятельности.
- Организационное обеспечение качества образовательного процесса.
- Создание условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности студентов, создание благоприятного морально - психологического климата в учебных группах отделения.
- Адаптация и сохранение контингента отделения.
- Взаимодействие с подразделениями колледжа по вопросам организации учебно-воспитательного процесса.



2.2. Соответствие собственной нормативной и организационно - распорядительной документации действующему законодательству и Уставу колледжа

Все структурные подразделения создаются и ликвидируются приказом директора ГАПОУ РБ «РМК». Состав и численность работников колледжа регулируется штатным расписанием, утвержденным директором колледжа, на каждый финансовый год. Организационно-правовое обеспечение управленческой деятельности колледжа соответствует всем предъявляемым к нему уставным, нормативным и методическим требованиям и занимает важное место в системе организации, координации, учета и контроля усилий его структурных подразделений, направленных на повышение качества образовательного процесса и достижение высоких показателей продуктивности и эффективности труда преподавательского состава и административно-управленческого персонала.

Организационно-правовая деятельность в колледже строится на основе Конституции РФ, Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, действующих законодательных и правовых актах РФ в области образования, нормативно-правовых актов Республики Бурятия, Устава ГАПОУ РБ «РМК».

Разработаны положения о структурных подразделениях колледжа, внесены изменения и дополнения в должностные инструкции в соответствии с профессиональными стандартами.

В связи с введением в 2022 г. новой нормативной базы в федеральном законодательстве, внесены изменения: в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым в колледже; в основные профессиональные образовательные программы; (приказ Минпросвещения РФ от 13.07.2021 № 450 «О внесении изменений в ФГОС СПО»; Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 (ред. от 05.05.2022) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»; Приказ Минпросвещения России от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования; Приказ Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»; Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; Приказ Минпросвещения России от 20.10.2022 № 915 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 2 сентября 2020 г. № 457»; Приказ Рособрнадзора от 20.01.2022 № 50 «О внесении изменений в показатели мониторинга системы СПО»

Коллективный договор, правила внутреннего распорядка соответствует Трудовому кодексу РФ и Уставу колледжа.

В целом организация управления и взаимодействия структурных подразделений колледжа соответствует собственной нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу колледжа.

2.3. Организация взаимодействия структурных подразделений колледжа

Данные самообследования свидетельствуют, что колледж имеет все необходимые организационно-правовые документы, регламентирующие его управленческую деятельность и обеспечивающие эффективное взаимодействие и координацию всех функциональных служб и работников колледжа. Схема структуры ГАПОУ РБ «РМК» представлена на рис. № 1.

В соответствии с Уставом колледжа структурные подразделения, указанные на рис. 1 создаются, реорганизуются и ликвидируются приказами директора колледжа на основании предложений Наблюдательного Совета, Общего собрания колледжа и Педагогического Совета.

Руководители структурных подразделений колледжа несут персональную ответственность за деятельность возглавляемых ими направлений. Полномочия руководителей определяются соответствующими Положениями, должностными инструкциями, утверждаемыми директором колледжа и трудовыми договорами.

Разработаны и действуют локальные документы, регламентирующие организационно-управленческую, учебно-методическую и научную деятельность, обеспечивающие эффективное взаимодействие и координацию всех структурных подразделений, преподавательского состава, сотрудников и студентов.

Локальные акты колледжа разработаны в соответствии с законодательными актами, нормативными документами Министерства образования РФ, РБ, Уставом колледжа.

В Положениях устанавливаются их назначение и место, структура, основные задачи и функции управления, права, ответственность и связи с другими структурными единицами колледжа и сторонними учреждениями.

Наличие и применение должностных инструкций в управленческой практике колледжа позволяет:

- рационально распределить функциональные обязанности между его сотрудниками и исключить их дублирование;
- повысить своевременность и надежность выполнения задач за счет введения показателей оценки периодичности их выполнения, трудоемкости, продолжительности и др.;
- поддерживать нормальный морально-психологический климат в коллективе, а также устранить конфликты между руководителями и подчиненными;
- четко определить служебные связи работников и их взаимоотношения друг с другом;
- конкретизировать права работников в части подготовки и принятия управленческих решений и использования ресурсов;
- повысить коллективную и личную ответственность работников за своевременное и качественное использование возложенных на них функциональных обязанностей;
- организовать равномерную нагрузку работников по периодам с минимальными потерями рабочего времени и перегрузками.

Должностные инструкции разработаны для каждой должности в соответствии со штатным расписанием колледжа и являются логическим продолжением и развитием системы качества его управления.

Результаты проектирования организационного строения колледжа отражены в штатном расписании, который содержит перечень всех его структурных подразделений, должностей, сведения о количестве штатных единиц, должностных окладах, месячном фонде заработной платы

платы. С педагогическими работниками и управленческим персоналом колледжа заключены эффективные контракты.

К числу концептуальных документов относятся - **Коллективный договор** и **Правила внутреннего распорядка**, регламентирующие прием, перевод и увольнение работников, права и обязанности работников и студентов, рабочее время, организацию труда, получение материальных благ и социальных гарантий, ответственность за нарушение Правил, порядок разрешения трудовых споров. Это внутренние нормативные документы, которые, с одной стороны, строго соответствует Трудовому кодексу РФ, а с другой - учитывает специфику колледжа (его кадровую политику, структуру персонала, технологию и организацию деятельности, финансовое состояние в части распределения благ и гарантий и др.).

Организацию работы с документами (прием, учет, регистрацию, оформление документов, экспедиционную обработку документов, информационно-справочную работу по документам, контроль за прохождением и исполнением документов) осуществляет начальник отдела кадров.

Правила и порядок работы с документами обязательны для всех сотрудников колледжа.

В целях эффективного управления в колледже имеются международные телекоммуникации, электронная почта, сеть Интернет.

Наличие указанной выше организационной структуры управления благоприятно сказывается на деятельности колледжа и способствует его эффективному функционированию, позволяет с высокой точностью оценить степень соответствия достигаемых результатов, установленным целям колледжа (начиная с уровня выполнения плановых заданий), а также степень соответствия процесса функционирования системы объективным требованиям к его содержанию, организации и результатам.

Выводы:

Нормативная организационно-управленческая и распорядительная документация ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж» соответствует действующему законодательству в сфере образования, Уставу колледжа и Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, а также другим локальным нормативно-правовым актам.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОО

3.1 ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Министерством образования и науки Республики Бурятия от 27.12.2021г. определено Государственное задание №1 на 2022 год, которое было скорректировано от 25.10.2022 года на оказание услуг по предоставлению среднего профессионального образования: по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в объеме 216 человек; по программам подготовки специалистов среднего звена в объеме 722 человек, в том числе по предоставлению среднего профессионального образования (СПО) (подготовка спортивного резерва) в объеме 192 человека. Контингент обучающихся составляет 938 чел., в том числе 95чел. на договорной основе.

В соответствии с действующей лицензией по состоянию на 01.01.2022 год колледж имеет право на ведение образовательной деятельности по 4-м укрупненным группам

специальностей и профессий и реализует следующие образовательные программы среднего профессионального образования:

Программы подготовки специалистов среднего звена

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий;

49.02.01 Физическая культура;

54.02.01 Дизайн (по отраслям);

43.02.13 Технология парикмахерского искусства;

43.02.03 Стилистика и искусство визажа;

43.02.10 Туризм;

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

29.01.05 Закройщик;

29.01.07 Портной;

54.01.20 Графический дизайнер.

А также по программам дополнительного образования детей и взрослых: профессиональной подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

Полный перечень образовательных программ представлен в таблицах 3.1.1.-3.1.2

Перечень образовательных программ среднего профессионального образования

Таблица 3.1.1

№	Код/Специальность	Уровень подготовки	Срок обучения	Квалификация
1	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	ТОП-50	3 г. 10 мес.	парикмахер-модельер
			2 г. 10 мес.	
2	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	базовый	3 г. 10 мес.	дизайнер
			2 г. 10 мес.	
4	43.02.03 Стилистика и искусство визажа	базовый	3 г. 10 мес.	Визажист-стилист
			3 г.10 мес.	
5	49.02.01 Физическая культура	углубленный	3 г. 10 мес.	педагог по физической культуре и спорту
			2 г. 10 мес	
6	43.02.10 Туризм	углубленный	3 г. 10 мес.	специалист по туристским услугам
			2 г. 10 мес	
7	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	базовый	3 г. 10 мес.	Технолог-конструктор
			2 г. 10 мес	

ПРОФЕССИИ

1	29.01.07 Портной	базовый	2 г. 10 мес	портной
			1 г. 10 мес.	
4	54.01.20 Графический дизайнер	ТОП-50	3 г. 10 мес.	графический дизайнер
			2 г. 10 мес	

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, реализуемых в рамках основных образовательных программ

Таблица 3.1.2

Профессия рабочего, должность служащего в рамках ОПОП по выбору образовательной организации		Наименование ОП СПО с указанием кода	Кол-во обучающихся по ОП СПО по состоянию на 31.12.2022	Кол-во лиц, освоивших данную профессию рабочего, должность служащего за отчетный период (с 01.01.2022 по 31.12.2022)	Количество лиц, получивших свидетельство о профессии рабочего, должности служащего за отчетный период
Код по ОК 016-94	Наименование				
19909	Портной	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	102	20	20
12565	Исполнитель художественно-оформительских работ			7	7
16437	Парикмахер	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	162	30	30
		43.01.03 Стилистика и искусство визажа	107	29	29
-	Специалист по маникюру	43.01.03 Стилистика и искусство визажа	107	29	29
-	Специалист по педикюру	43.01.03 Стилистика и искусство визажа	107	29	29

Колледж ведет подготовку по очной и заочной формам обучения.

Обучение ведется как за счет средств Республиканского бюджета, так и по договорам с возмещением затрат на обучение.

Среднегодовая численность обучающихся в ГАПОУ РБ «РМК» приведенной к очной форме обучения составляет 831,4 человека (ППССЗ -622,6 чел.; ППКРС – 208,8 чел.), в т.ч. численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований - 750,4 человек (ППССЗ – 574,2 чел.; ППКРС – 176,4 чел).

По состоянию на 01.01.2023 г. образовательный процесс в колледже обеспечивают 64 педагогический работник: из них штатных преподавателей 48, мастеров производственного обучения 6 человек, преподавали, работающие на условиях внутреннего совместительства 13, преподаватели, работающие на условиях внешнего совместительства 10 человек, инструктор по физической культуре – 1 человек, методист – 1 человек, педагог-психолог – 1 человек, социальный педагог – 1 человек, педагог дополнительного образования – 1 человек, воспитатель – 5 человек. Из общего числа штатного преподавательского состава (64) (далее – ШПС) 1 человек (1,6 %) имеет ученую степень, высшую квалификационную категорию имеют 23 чел. (35,94 %), первую квалификационную категорию – 8 чел. (12,5 %).

Доля руководителей высшего звена, прошедших обучение по программе профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании» («Управление персоналом», «Государственное и муниципальное управление» и т.п.) составляет 72,73%

Доля представителей реального сектора экономики в составе преподавателей (мастеров п/о) составляет 25,0 %.

Общий объем библиотечного фонда колледжа составляет 9770 экземпляров книг (учебников, учебных и учебно-методических пособий, сборников документов и материалов и иных видов научных, научно-практических и учебно-методических изданий, а также отраслевой периодической печати). Количество читателей библиотеки по состоянию на 01.01.2022 г. составляет 675 человек, в том числе студентов 586 человек и 89 преподавателя и других работников колледжа. В библиотеке оборудован читальный зал на 30 посадочных мест и 7 автоматизированных рабочих места с неограниченным выходом в Интернет. В библиотеке используется автоматизированная библиотечно-информационная программа 1С, подключена электронная библиотека образовательной платформы «Юрайт», договор №4997 от 15.12.2021г.; В колледже действует информационная среда, состоящая из 4-х локальных сетей. Имеется доступ к сети Интернет. Компьютерная сеть колледжа включает входящий Интернет-канал на базе оптоволоконного кабеля (скорость до 100 Мбит/сек), обеспечивает выход в Интернет для 225 компьютеров, в том числе 6 компьютерных класса. Соотношение единиц вычислительной техники, используемой в учебном процессе, с численностью обучающихся составляет 0,24. В колледже установлена точка доступа WI-FI, что позволяет обеспечить доступ к сети Интернет с личных мобильных устройств.

Образовательный процесс организован в помещениях общей площадью 12717,0 кв.м. Площадь учебно-лабораторных помещений составляет 7127,0 кв.м., что в пересчете на одного студента, приведенного к очной форме обучения, составляет 8,81 кв.м., что соответствует установленным нормативам (нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10). Созданы учебные кабинеты, лаборатории и учебные мастерские в соответствии с ФГОС (приказ ГАПОУ РБ «РМК» от 01.09.22 г. № 117). Для проведения демонстрационных экзаменов в рамках Государственной итоговой аттестации по профессиям Портной, Закройщик, и специальностям: Технология парикмахерского искусства, Туризм, проведена аккредитация центров проведения демонстрационных экзаменов, получены аттестаты сроком до 30.12.2024 г., по максимальному КОД, по профессии Графический дизайнер получены аттестаты по максимальному КОД сроком до 30.12.2022 г. Приказом от 30.05.2019 г. № 81 в целях создания инновационных условий развития среднего профессионального образования, направленных на обеспечение высококвалифицированными профессиональными кадрами экономики Республики Бурятия в колледже созданы и функционируют специализированные центры компетенций (СЦК) по кодам: 29. Парикмахерское искусство, 31. Технологии моды. Колледж является площадкой специализированных центров

компетенций, аккредитованных по стандартам Worldskills: СЦК Технологии моды присвоен статус специализированного центра компетенций (Свидетельство № 59-22/2502 сроком действия до 28.03.2023); СЦК Парикмахерское искусство присвоен статус специализированного центра компетенций (Свидетельство № 210-20/0506 сроком действия дл 30.12.22 г.). Обеспеченность учебными аудиториями составляет 100%.

Студенты очной формы обучения, преподаватели и сотрудники колледжа обеспечены медицинским обслуживанием (в колледже действует медицинский кабинет), а также горячим питанием (работает столовая на 120 мест). Заключены договоры на проведение ежегодного медицинского осмотра работников колледжа и обучающихся. Обучающиеся специальности Физическая культура ежегодно проходят углубленный медицинский осмотр (диспансеризация). Для занятий физической культурой и спортом в колледже оборудованы: спортивная площадка, тренажерная площадка на открытом воздухе, оборудованная уличными тренажерами, универсальный спортивный зал, борцовский зал, стрелковый тир., а также тренажерный зал.

3.1.1 Структура подготовки специалистов

Динамика приема по направлениям подготовки

Таблица 3.1.3

Наименование специальности/профессии	Результат деятельности (человек)		
	2020 г.	2021	2022
29.2.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	25	25	25
49.02.01 Физическая культура	59	50	50
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	27	25	25
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	51	50	50
43.02.03 Стилистика и искусство визажа	28	25	25
43.02.10 Туризм	25	25	20
29.01.07 Портной	25	25	25
54.01.20 Графический дизайн	29	50	25
ИТОГО	269	275	245

3.1.2 Численность обучающихся по направлениям подготовки

Таблица 3.1.4

Наименование специальности/профессии	Результат деятельности (человек)					
	Очная форма обучения			Заочная форма обучения		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	25	50	69			
Физическая культура	192	175	192	41	33	32
Дизайн (по отраслям)	97	93	91	-	-	-
Технология парикмахерского искусства	117	133	151	-	-	-

Стилистика и искусство визажа	99	88		-	-	-
Туризм	92	90	75	-	-	-
Парикмахер	45	20	-	-	-	-
Закройщик	59	34	-	-	-	-
Портной	70	72	72	-	-	-
Графический дизайн	76	93	99	-	-	-
ИТОГО	872	848	843	41	33	32

3.1.3. Выпуск специалистов по направлениям подготовки

Таблица 3.1.5

Наименование специальности/профессии	Результат деятельности (человек)					
	2020 г.		2021 г.		2022 г.	
	очная	заочн.	очная	заочн.	очная	заочн.
49.02.01 Физическая культура	38	6	38	6	26	7
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	19	-	19	-	19	-
43.02.03 Стилистика и искусство визажа	12	-	12	-	9	-
43.02.10 Туризм	16	-	16	-	18	-
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	19	-	19	-	17	-
43.01.02 Парикмахер	9	-	9	-	14	-
29.01.05 Закройщик	9	-	9	-	26	-
29.01.07 Портной	18	-	18	-	17	-
54.01.20 Графический дизайнер	-	-	-	-	15	-
Итого	140	6	140	6	161	7

3.1.4 Доля студентов, обучающихся за счет бюджетных средств

Таблица 3.1.6

Наименование специальности/профессии	Результат деятельности (%)					
	Дневное обучение			Заочное обучение		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022
В целом по колледжу	92,7	92,1	89,9	0	0	0

3.1.5 Доля студентов, обучающихся по договорам с оплатой обучения

Таблица 3.1.7

Наименование специальности/профессии	Результат деятельности (чел./%)	
	Дневное обучение	Заочное обучение

	2020	2021	2022	2020	2021	2022
43.01.02 Парикмахер	0	0	0	-	-	-
29.01.05 Закройщик	0	0	0	-	-	-
29.01.07 Портной	0	1/1,4	2/2,8			
54.01.20 Графический дизайнер	30/39,5	29/31,2	43/303	-	-	-
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	0	2/4,0	0			
43.02.03 Стилистика и искусство визажа	7/7,1	9/10,2	13/12,2	-	-	-
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	0	3/2,25	11/6,8			
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	4/4,1	4/4,3	11/10,8	-	-	-
49.02.01 Физическая культура	21/10,9	7/4,	15/7,3	100	100	100

3.1.6 Доля иностранных студентов (в том числе из стран СНГ)

В колледже обучаются как студенты, являющиеся гражданами Российской Федерации, так и граждане стран СНГ.

Таблица 3.1.7

	Результат деятельности (человек/%)		
	2020	2021	2022
В целом по КОЛЛЕДЖУ	2/0,23	1/0,11	2/0,3

3.1.7 Доля студентов, отчисленных из колледжа по неуспеваемости

Таблица 3.1.7

	Результат деятельности (%)		
	2020 г.	2021 г.	2022 г.
В целом по КОЛЛЕДЖУ	3,7	3,9	3,5

Выводы:

1. Структура подготовки специалистов в колледже за отчетный период, отвечает ее ориентации на региональные потребности рынка труда.
2. Наблюдается положительная динамика приема по всем уровням и формам подготовки (таблица 3.1.3); соотношение между государственным заданием приема и приемом на договорных условиях (полным возмещением затрат) представлены в таблицах 3.1.6; 3.1.7.
3. Условия осуществления образовательного процесса в ГАПОУ РБ «РМК» в части обеспечения учебно-материальной базой *соответствуют требованиям ФГОС СПО.*
4. Образовательный ценз (высшее образование) педагогических работников колледжа составляет 83,9 % от общего состава педагогических работников.
5. Доля работников колледжа из числа руководителей и педагогических работников, деятельность которых связана с профилем реализуемых образовательных программ (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательные программы составляет 25%.

6. Оснащенность учебного процесса электронно-информационными образовательными ресурсами *соответствует требованиям ФГОС СПО.*

Рекомендации:

1. Расширять спектр специальностей и профессий из числа наиболее востребованных на рынке труда.
2. Создание лабораторий по специальности Физическая культура.
3. Продолжить пополнение библиотечного фонда учебной и методической литературой.
4. Продолжить внедрение цифровых технологий в образовательный процесс и управление им.
5. Продолжить оснащение образовательного процесса электронно-информационными образовательными ресурсами.
6. Обновление оборудования в учебных мастерских и учебных кабинетах.
7. Продолжить оснащение образовательного процесса компьютерной и мультимедийной техникой.
8. Активизировать участие в грантовых проектах всех направлений деятельности колледжа.

3.2. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В своей деятельности по организации учебного процесса ГАПОУ РБ «РМК» руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 464 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями) и приоритетными принципами, провозглашаемыми Уставом колледжа: обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, интересам и потребностям обучающихся; фундаментальности характера информационной образовательной среды, внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий с использованием мультимедийных средств и цифровых технологий, внедрение передового опыта отечественной и зарубежной педагогической науки. В процессе организации учебной работы колледж руководствуется Положением об учебном процессе, воспитательном процессе, а также локальными актами, регламентирующими учебно-методическую, научно-исследовательскую и воспитательную работу, выполняемую педагогическим коллективом колледжа.

Учебный процесс ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж» осуществляется в соответствии со следующими локальными нормативными актами, разработанными в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими подзаконными актами:

- Положением о формировании ОПОП по специальностям и профессиям в ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж»;
- Положением о составе УМК по учебной дисциплине/профессиональному модулю в ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж»;
- Положением о формировании фондов оценочных средств в ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж»;

- Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж»;
- Положением о предметно цикловой комиссии;
- Положением об учебном кабинете (лаборатории);
- Положением об организации выполнения и защиты курсовых проектов и курсовых работ в ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж»;
- Положением о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий в ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж»;
- Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж»;
- Положением о выпускной квалификационной работе студентов ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж»;
- Положением о портфолио достижений студента ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж»;
- Положением о порядке ведения журналов теоретического обучения в ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж»;
- Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов в ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж»;
- Положением о реализации индивидуальных планов обучения в ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж»;
- Положением об организации учебного процесса по заочной форме обучения в ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж»;
- Положением об организации предоставления дополнительного профессионального образования в ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж»;
- Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положением о практической подготовке обучающихся ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж», в соответствии с которым практическое обучение в колледже проводится либо в мастерских и лабораториях колледжа, либо в организациях и предприятиях г. Улан-Удэ и районах Республики Бурятия в соответствии с договорами;
- Положением о планировании и организации самостоятельной работы студентов ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж». Положение определяет организацию самостоятельной работы обучающихся, которая включает: выполнение рефератов, подготовка презентаций и эссе, подготовка докладов, выполнение творческих работ.
- Правилами внутреннего распорядка работников ГАПОУ РБ «РМК»;
- Правилами внутреннего распорядка обучающихся;
- Положением о правилах приема в ГАПОУ РБ «РМК».

Организацию учебного процесса в колледже обеспечивают структурные подразделения: учебная часть, методический отдел и 6 предметно-цикловых комиссии, а также лично каждый преподаватель на основе ежегодного индивидуального плана.

Учебно-методический отдел проводит мониторинг организации учебного процесса в колледже по всем формам обучения, а также деятельность кафедр и других структурных подразделений; выявляются несоответствия и предлагаются пути решения по оптимизации основных видов педагогической, производственной и воспитательной деятельности колледжа. Вопросы состояния

организации и качества образовательного процесса рассматриваются на заседаниях Педагогического Совета и научно-методического Совета. В течение каждого семестра сотрудниками УМО по поручению заместителя директора по учебной работе и с его непосредственным участием осуществляется текущий контроль исполнения расписания учебных занятий.

На факультетах ведутся журналы посещений занятий педагогическими работниками и руководителями структурных подразделений, а также взаимопосещений занятий преподавателей. В конце учебного года проводятся тематические заседания кафедр, на которых обсуждается состояние преподавания дисциплин и профессиональных модулей.

Организация учебного процесса в колледже проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса. Общий объем учебной работы студентов, включая самостоятельную работу не превышает 54 часов в неделю, при этом аудиторная нагрузка составляет не более 36 час. в неделю. Продолжительность каникул составляет: не менее двух недель в зимний период и не менее 8 недель в летний период.

Продолжительность учебных занятий составляет 45 мин.

Расписание учебных занятий утверждается директором колледжа и доводится до сведения студентов и преподавателей через сайт колледжа <http://raspisanie.nikasoft.ru/97306220.html>

Не позднее 7 дней до начала следующего семестра. Расписание занятий публикуется на специальном информационном стенде.

Изменения в расписании занятий вносятся согласно приказа директора по следующим основаниям: командировка, больничный лист, особые семейные обстоятельства, административный отпуск по личному заявлению, учебный отпуск и др.). Изменения в расписании учебных занятий доводятся до студентов через заведующего учебной частью, посредством публикации об изменениях в электронном расписании «Ника» <http://raspisanie.nikasoft.ru/97306220.html> на сайте колледжа и специальном стенде «Расписание учебных занятий».

В расписании занятий в обязательном порядке указываются следующие данные: номер учебной группы, учебная дисциплина, дата, день недели, время и номер аудитории, в которой проводится занятие, а также фамилия, имя и отчество преподавателя.

Приостановка учебных занятий по расписанию отдельных обучающихся возникает в случаях: диспансеризации обучающихся, по личному заявлению обучающихся и (или) их законных представителей и др.) согласуется с заместителем директора по учебной работе, руководителями отделений и издается приказ об освобождении от учебных занятий с последующей их отработкой, или переводом образовательного процесса в дистанционную форму по личному заявлению обучающегося или его законного представителя.

В целях эффективного обучения и внедрения цифровых технологий в образовательный процесс, в колледже применяются электронное обучение, дистанционных образовательных технологий на образовательной платформе Moodle с использованием электронных ресурсов ЭБС ИЦ «Академия» и образовательной платформы ЮРАЙТ <https://urait.ru>

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе отдельных частей или всего объема учебной дисциплины, курса или профессионального модуля, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Учебной частью колледжа не позднее первых двух месяцев от начала обучения разрабатываются и публикуются документы по каждой образовательной программе «График промежуточной

аттестации» и «Расписание экзаменов», определяющие формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся. Не позднее первых двух месяцев о начала обучения деканаты колледжа знакомят (письменно) обучающихся с формами, периодичностью и порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Сдача и передача экзаменов и зачетов осуществляется строго в соответствии с Положением о промежуточной аттестации. Передача экзамена (зачета) назначается не более двух раз, вторая передача принимается комиссией в составе преподавателя, ведущего данную учебную дисциплину или профессиональный модуль, а также членов профильной кафедры и зав.отделением.

Все виды практик: учебная, производственная (по профилю специальности и преддипломная) является обязательным элементом каждой образовательной программы. Организация проведение практик студентов колледжа осуществляется в соответствии с документом «Положение о практической подготовке обучающихся», разработанным на основании Приказ Минпросвещения России от 05 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся». По каждому виду практик, предусмотренных учебными планами, разработаны рабочие программы.

Приказом ГАПОУ РБ «РМК» от 01.09.2020 г. № 96д «Об утверждении компонентов и перечня мест проведения практической подготовки при реализации ОПОП СПО на 2021/2022 учебный год» обозначены компоненты практической подготовки по каждой программе обучения и представлены базы прохождения производственной практики. Данная информация общедоступна и размещена на сайте колледжа.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

С организациями, в которые направляются студенты для прохождения производственных практик, заключаются договоры. Основные базы практик по специальностям и профессиям указаны в Приложениях 1-8. По окончании практики студенты получают аттестационные листы с характеристиками от предприятий и организаций.

ГАПОУ РБ «РМК» проводит большую работу с целью повышения эффективности учебных и производственных практик студентов, расширяет и укрепляет связи с учреждениями и организациями города Улан-Удэ и районами Республики Бурятия. Руководители практик от организаций осуществляют контроль над выполнением программ практик, дают рекомендации по совершенствованию форм отчетности обучающихся в период прохождения практики. Ежегодно предметно цикловыми комиссиями колледжа проводится комплексный анализ состояния практического обучения, и соблюдения требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в части организации учебного процесса. Результаты этой работы заслушиваются на заседаниях Педагогического Совета колледжа. Так, в апреле 2022 года на заседании Педагогического Совета был заслушан доклад заместителя директора по производственной работе на тему «Совершенствование учебно – методического обеспечения практического обучения при освоении образовательных программ СПО в соответствии с ФГОС СПО топ 50».

3.3. Соответствие основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) и учебно-методической документации требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС).

Освоение основных профессиональных образовательных программ осуществляется на основе утвержденных рабочих учебных планов, разработанных в соответствии с Законом РФ "Об образовании", Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям и профессиям, приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. № 413 "Об утверждении ФГОС среднего (полного) общего образования" (с изменениями и дополнениями), приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО" (с изменениями приказ Минпросвещения России от 28.08.20 № 441); письмом Минобрнауки России от 20.02.2017 № 06-156 "О методических рекомендациях" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации ФГОС СПО по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям"), с применением утвержденных Профессиональных стандартов и Примерных основных образовательных программ (при наличии), зарегистрированных в государственном реестре.

Основные профессиональные образовательные программы, реализуемые колледжем обновлены с учетом запросов работодателей и других участников образовательного процесса (приказ ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж» от 01.09.2022 № 104).

Рабочие учебные планы в колледже разработаны и утверждены по всем реализуемым программам подготовки. Рабочие учебные планы колледжа соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, выдержаны по структуре, отражают требования к срокам освоения и условиям реализации основной образовательной программы.

Анализ учебных планов ОПОП СПО

Код и наименование ОПОП СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий Дата утверждения учебного плана: 28.04.2022 Срок обучения: очная форма - 3г.10 м.				
Индекс	Показатель	Критерии выявления отклонений		Основание: ФГОС СПО (приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 № 534 (в ред. от 13.07.21))
		Очная форма	Заочная форма	
1	2	3	4	5
1. Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы				
1.1	Соответствие срока освоения ОПОП	да	Не анализируется	Раздел III ФГОС СПО Раздел VI ФГОС СПО
1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	да	-	Раздел VI ФГОС СПО
1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	да	-	

1.4	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, нед.	Да	-	
1.5	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	да	-	
1.6	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	да	-	
1.7	Соответствие продолжительности каникулярного времени, нед.	да	-	
2. Требования к структуре основной профессиональной образовательной программе				
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане ФГОС СПО	да	-	Раздел VI ФГОС СПО
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	да	-	Раздел VI ФГОС СПО
2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и ФГОС СПО	да	-	Раздел VI ФГОС СПО
2.4	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузке, час.	да	-	Раздел VI ФГОС СПО
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	да	-	Раздел VI ФГОС СПО
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час.	да	-	Раздел VI ФГОС СПО
3. Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы				
3.1	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной(самостоятельной) учебной работы по освоению ОПОП	да	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час.	да	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	да	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	да	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.5	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	да	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.6	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час	да	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.7	Начало учебного года	01.09.2021	-	Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464(в ред. 28.08.2020 № 441)
3.8	Количество зачетов в учебном году	4/6	-	
3.9	Количество экзаменов в учебном году	3/3	-	

Дата утверждения учебного плана: 28.04.2022

Срок обучения: очная форма - 3г.10 м.

Индекс	Показатель	Критерии выявления отклонений		Основание: ФГОС СПО (приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 № 467(в ред. от 13.07.21))
		Очная форма	Заочная форма	
1	2	3	4	5
4. Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы				
1.1	Соответствие срока освоения ОПОП	да	Не анализируется	Раздел III ФГОС СПО Раздел VI ФГОС СПО
1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	да	-	Раздел VI ФГОС СПО
1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	да	-	
1.4	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, нед.	Да	-	
1.5	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	да	-	
1.6	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	да	-	
1.7	Соответствие продолжительности каникулярного времени, нед.	да	-	
5. Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы				
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане ФГОС СПО	да	-	Раздел VI ФГОС СПО
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	да	-	Раздел VI ФГОС СПО
2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и ФГОС СПО	да	-	Раздел VI ФГОС СПО
2.4	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузке, час.	да	-	Раздел VI ФГОС СПО
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	да	-	Раздел VI ФГОС СПО
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час.	да	-	Раздел VI ФГОС СПО
6. Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы				
3.1	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной(самостоятельной) учебной работы по освоению ОПОП	да	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час.	да	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	да	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	да	-	Раздел VII ФГОС СПО

3.5	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	да	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.6	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час	да	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.7	Начало учебного года	01.09.2021	-	Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464(в ред. 28.08.2020 № 441)
3.8	Количество зачетов в учебном году	3/7	-	
3.9	Количество экзаменов в учебном году	2/3	-	

Код и наименование ОПОП СПО 43.02.13 Технология парикмахерского искусства Дата утверждения учебного плана: 28.04.2022 Срок обучения: очная форма - 3г.10 м.				
Индекс	Показатель	Критерии выявления отклонений		Основание: ФГОС СПО (приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1558(в ред. от 17.12.20)); Примерная ООП (рег. № 43.02.13-170717 Дата регистрации в реестре: 17/07/2017
		Очная форма	Заочная форма	
1	2	3	4	5
7. Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы				
1.1	Соответствие срока освоения ОПОП	да	Не анализируется	Раздел III ФГОС СПО Раздел VI ФГОС СПО
1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	да	-	Раздел VI ФГОС СПО
1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	да	-	Примерная ООП
1.4	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, нед.	Да	-	Примерная ООП
1.5	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	да	-	Примерная ООП
1.6	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	да	-	Раздел VI ФГОС СПО
1.7	Соответствие продолжительности каникулярного времени, нед.	да	-	Примерная ООП
8. Требования к структуре основной профессиональной образовательной программе				
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане ФГОС СПО	да	-	Примерная ООП
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	да	-	Раздел VI ФГОС СПО
2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и ФГОС СПО	да	-	Раздел VI ФГОС СПО
2.4	Соответствие общего объема максимальной и обязательной	да	-	Примерная ООП

	учебной нагрузке, час.			
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	да	-	Примерная ООП
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузке по дисциплинам, час.	да	-	Примерная ООП
9. Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы				
3.1	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной(самостоятельной) учебной работы по освоению ОПОП	да	-	Примерная ООП
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час.	да	-	Примерная ООП
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	да	-	Примерная ООП
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	да	-	Раздел VI ФГОС СПО
3.5	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	да	-	Примерная ООП
3.6	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час	да	-	Примерная ООП
3.7	Начало учебного года	01.09.2021	-	Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464(в ред. 28.08.2020 № 441)
3.8	Количество зачетов в учебном году	4/6	-	
3.9	Количество экзаменов в учебном году	3/3	-	

Код и наименование ОПОП СПО 43.02.10 Туризм Дата утверждения учебного плана: 28.04.2022 Срок обучения: очная форма - 3г.10 м.				
Индекс	Показатель	Критерии выявления отклонений		Основание: ФГОС СПО (приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 № 474(в ред. от 13.07.21))
		Очная форма	Заочная форма	
1	2	3	4	5
1. Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы				
1.1	Соответствие срока освоения ОПОП	да	Не анализируется	Раздел III ФГОС СПО Раздел VI ФГОС СПО
1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	да	-	Раздел VI ФГОС СПО
1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	да	-	
1.4	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, нед.	Да	-	
1.5	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	да	-	
1.6	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	да	-	
1.7	Соответствие продолжительности	да	-	

	каникулярного времени, нед.			
2. Требования к структуре основной профессиональной образовательной программе				
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане ФГОС СПО	да	-	Раздел VI ФГОС СПО
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	да	-	Раздел VI ФГОС СПО
2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и ФГОС СПО	да	-	Раздел VI ФГОС СПО
2.4	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузке, час.	да	-	Раздел VI ФГОС СПО
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	да	-	Раздел VI ФГОС СПО
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час.	да	-	Раздел VI ФГОС СПО
3. Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы				
3.1	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной(самостоятельной) учебной работы по освоению ОПОП	да	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час.	да	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	да	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	да	--	Раздел VII ФГОС СПО
3.5	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	да	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.6	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час	да	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.7	Начало учебного года	01.09.2021	-	Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464(в ред. 28.08.2020 № 441)
3.8	Количество зачетов в учебном году	2/8	-	
3.9	Количество экзаменов в учебном году	3/3	-	

Код и наименование ОПОП СПО 49.02.01 Физическая культура				
Дата утверждения учебного плана: 28.04.2022				
Срок обучения: очная форма - 3г.10 м.				
Индекс	Показатель	Критерии выявления отклонений		Основание: ФГОС СПО (приказ Минобрнауки России от 11.08.2014 № 976(в ред. от 13.07.21))
		Очная форма	Заочная форма	
1	2	3	4	5
4. Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы				
1.1	Соответствие срока освоения ОПОП	да	Не анализируется	Раздел III ФГОС СПО Раздел VI ФГОС СПО
1.2	Соответствие срока обучения по	да	-	Раздел VI ФГОС СПО

	учебным циклам, нед.			
1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	да	-	
1.4	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, нед.	Да	-	
1.5	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	да	-	
1.6	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	да	-	
1.7	Соответствие продолжительности каникулярного времени, нед.	да	-	
5. Требования к структуре основной профессиональной образовательной программе				
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане ФГОС СПО	да	-	Раздел VI ФГОС СПО
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	да	-	Раздел VI ФГОС СПО
2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и ФГОС СПО	да	-	Раздел VI ФГОС СПО
2.4	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузке, час.	да	-	Раздел VI ФГОС СПО
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	да	-	Раздел VI ФГОС СПО
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузке по дисциплинам, час.	да	-	Раздел VI ФГОС СПО
6. Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы				
3.1	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной(самостоятельной) учебной работы по освоению ОПОП	да	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час.	да	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	да	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	да	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.5	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	да	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.6	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час	да	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.7	Начало учебного года	01.09.201	-	Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 (в ред. 28.08.2020 № 441)
3.8	Количество зачетов в учебном году	4/5	-	
3.9	Количество экзаменов в учебном году	2/3	-	

Код и наименование ОПОП СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Дата утверждения учебного плана: 28.04.2022

Срок обучения: очная форма - 3г.10 м.

Индекс	Показатель	Критерии выявления отклонений		Основание: ФГОС СПО (приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 № 1391(в ред. от 13.07.21))
		Очная форма	Заочная форма	
1	2	3	4	5
7. Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы				
1.1	Соответствие срока освоения ОПОП	да	Не анализируется	Раздел III ФГОС СПО Раздел VI ФГОС СПО
1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	да	-	Раздел VI ФГОС СПО
1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	да	-	
1.4	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, нед.	Да	-	
1.5	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	да	-	
1.6	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	да	-	
1.7	Соответствие продолжительности каникулярного времени, нед.	да	-	
8. Требования к структуре основной профессиональной образовательной программе				
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане ФГОС СПО	да	-	Раздел VI ФГОС СПО
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	да	-	Раздел VI ФГОС СПО
2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и ФГОС СПО	да	-	Раздел VI ФГОС СПО
2.4	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузке, час.	да	-	Раздел VI ФГОС СПО
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	да	-	Раздел VI ФГОС СПО
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час.	да	-	Раздел VI ФГОС СПО
9. Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы				
3.1	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной(самостоятельной) учебной работы по освоению ОПОП	да	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час.	да	-	Раздел VII ФГОС СПО

3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	да	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	да	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.5	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	да	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.6	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час	да	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.7	Начало учебного года	01.09.21	-	Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464(в ред. 28.08.2020 № 441)
3.8	Количество зачетов в учебном году	5/5	-	
3.9	Количество экзаменов в учебном году	2/3	-	

Код и наименование ОПОП СПО 29.01.07 Портной Дата утверждения учебного плана: 28.04.2022 Срок обучения: очная форма - 2г.10 м.				
Индекс	Показатель	Критерии выявления отклонений		Основание: ФГОС СПО (приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 770(в ред. от 13.07.21))
		Очная форма	Заочная форма	
1	2	3	4	5
10. Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы				
1.1	Соответствие срока освоения ОПОП	да	Не анализируется	Раздел III ФГОС СПО Раздел VI ФГОС СПО
1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	да	-	Раздел VI ФГОС СПО
1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	да	-	
1.4	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, нед.	Да	-	
1.5	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	да	-	
1.6	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	да	-	
1.7	Соответствие продолжительности каникулярного времени, нед.	да	-	
11. Требования к структуре основной профессиональной образовательной программе				
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане ФГОС СПО	да	-	Раздел VI ФГОС СПО
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	да	-	Раздел VI ФГОС СПО
2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и ФГОС СПО	да	-	Раздел VI ФГОС СПО
2.4	Соответствие общего объема	да	-	Раздел VI ФГОС СПО

	максимальной и обязательной учебной нагрузке, час.			
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	да	-	Раздел VI ФГОС СПО
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузке по дисциплинам, час.	да	-	Раздел VI ФГОС СПО
12. Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы				
3.1	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной(самостоятельной) учебной работы по освоению ОПОП	да	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час.	да	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	да	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	да	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.5	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	да	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.6	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час	да	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.7	Начало учебного года	01.09.2021	-	Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464(в ред. 28.08.2020 № 441)
3.8	Количество зачетов в учебном году	4/6	-	
3.9	Количество экзаменов в учебном году	0/3	-	

Код и наименование ОПОП СПО 54.01.20 Графический дизайнер				
Дата утверждения учебного плана: 28.04.2022				
Срок обучения: очная форма - 3г.10 м.				
Индекс	Показатель	Критерии выявления отклонений		Основание: ФГОС СПО (приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 730(в ред. от 17.12.2020))
		Очная форма	Заочная форма	
1	2	3	4	5
13. Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы				
1.1	Соответствие срока освоения ОПОП	да	Не анализируется	Раздел III ФГОС СПО Раздел VI ФГОС СПО
1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	да	-	Раздел VI ФГОС СПО
1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	да	-	
1.4	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, нед.	Да	-	
1.5	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	да	-	
1.6	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	да	-	

1.7	Соответствие продолжительности каникулярного времени, нед.	да	-	
14. Требования к структуре основной профессиональной образовательной программе				
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане ФГОС СПО	да	-	Раздел VI ФГОС СПО
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	да	-	Раздел VI ФГОС СПО
2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и ФГОС СПО	да	-	Раздел VI ФГОС СПО
2.4	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузке, час.	да	-	Раздел VI ФГОС СПО
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	да	-	Раздел VI ФГОС СПО
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузке по дисциплинам, час.	да	-	Раздел VI ФГОС СПО
15. Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы				
3.1	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной(самостоятельной) учебной работы по освоению ОПОП	да	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час.	да	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	да	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	да	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.5	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	да	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.6	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час	да	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.7	Начало учебного года	01.09.2021	-	Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 (в ред. 28.08.2020 № 441)
3.8	Количество зачетов в учебном году	4/6	-	
3.9	Количество экзаменов в учеб. году	2/3	-	

Определена специфика ОПОП, исходя из запросов работодателей той сферы экономики, к которой относится соответствующая образовательная программа. Рабочие учебные планы колледжа утверждены приказом директора.

Общая продолжительность освоения образовательных программ (ОП) среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) составляет от 105 до 123 недель, по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) – от 65 до 95 недель. Объем обязательной аудиторной нагрузки составляет 36 часов в неделю, что соответствует требованиям ФГОС СПО. Объем максимальной

нагрузки в неделю не превышает 54 часов. На самостоятельную работу студента отводится до 50% времени от обязательной нагрузки.

Практическая подготовка является обязательным разделом ООП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ООП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Итоговая аттестация по профессиональным модулям проводится в виде экзамена квалификационного. В соответствии с документом «Положение о квалификационном экзамене» и приказом по колледжу создаются экзаменационные комиссии под председательством представителя профильного предприятия (организации), разрабатываются контрольно-оценочные средства, которые рецензируются (внешняя рецензия) и используются для определения качества знаний, умений и уровня освоения профессиональных компетенций.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР) и по отдельным специальностям проведение демонстрационного экзамена. Для ППКРС государственная итоговая аттестация проводится в форме выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы и дипломной работы. Для специалистов среднего звена выпускная квалификационная работа проводится в форме дипломной работы (проекта). Объем времени отведенный на подготовку и защиту ВКР установлен в соответствии с ФГОС, отражен в графике учебного процесса и учебном плане по специальности (профессии).

Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена выпускников 2022 года была организована в соответствии с методическими рекомендациями АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс России)», а также Положением «О государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж».

В формате демонстрационного экзамена организованы и проведены промежуточные аттестации в группах по специальности Туризм – гр № 691, специальности Дизайн (по отраслям) – гр № 701 и специальности Технология парикмахерского искусства – гр. 194. Количественные и качественные результаты приведены в таблице:

Итоговые данные Государственной итоговой аттестации и Промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена за 2020- 2021 учебный год

Специальность/ профессия	Кол-во обучающихся	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Порог соответствия
	Чел.	%	%	Чел / %
2020 г.				
Туризм Организация экскурсионных услуг ПА – гр № 681	19	100	100	16 / 84,2
Дизайн (по отраслям) Технологии моды ПА – гр № 791	8	100	100	2 / 25
2021 г.				
Технология парикмахерского искусства Парикмахерское искусство ПА – гр №194	8	100	100	4 / 50%
Туризм Организация экскурсионных услуг ПА – гр 691	15	100	100	13 / 86,6%

Дизайн по отраслям Технологии моды ПА – гр № 701	7	100	100	5 / 71,4%
2022 г.				
Технология парикмахерского искусства Парикмахерское искусство ГИА – гр №184	17	100	100	14 / 62,5%
Закройщик. Технологии моды ГИА –гр № 296	13	100	100	9 / 69,2%
Графический дизайнер Графический дизайн ГИА – гр 881	17	100	100	7 / 41,1%
Туризм Организация экскурсионных услуг ПА – гр 601	10	100	100	8 / 80%

Общие результаты Государственной итоговой аттестации

Специальность/ профессия	Всего	на 4 и 5	диплом с отличием	Ср.бал	Качество подготовки %
2021-2022 уч.год					
Туризм	18	16	3	4,3	87,5
Физическая культура	26	26	3	4,26	100,00
Технология парикмахерского искусства	17	16	2	4,65	100,00
Дизайн	19	18	5	4,47	94,70
Стилистика и иск.визажа	9	9	6	4,9	100,00
Парикмахер	14	13	2	4,07	92,85
Портной	17	15	5	4,27	88,2
Закройщик	26	26	8	4,77	100,00
Графический дизайнер	15	15	1	4,50	100,00
ИТОГО	161	128	35	5,00	95,92

При составлении учебных планов образовательных программ СПО (ППССЗ и ППКРС) полностью соблюдены требования Федеральных Государственных образовательных стандартов в части объема часов, отводимых на освоение учебного материала для учебных циклов. В учебный план включены в установленном объеме все обязательные учебные дисциплины и профессиональные модули. Вариативная часть ФГОС распределена на основании запросов работодателей и отвечает потребностям рынка труда. Учебные дисциплины и профессиональные модули распределены по годам обучения в соответствии с логикой изучения. Это дает возможность осуществлять эффективную социально-гуманитарную, естественно - научную и профессиональную подготовку специалистов.

Учебными планами по специальностям предусмотрено прохождение производственной (преддипломной практики) в объемах, соответствующих ФГОС, и защиту выпускной квалификационной работы.

Образовательные программы СПО прошли согласование с работодателями, одобрены Научно-методическим Советом колледжа (протокол № 4 от 27.04.2022 г.) и утверждены

директором колледжа (приказ ГАПОУ РБ «РМК» от 01.09.2022 г. № 104). Учебные планы и графики учебного процесса для вновь принятых учебных групп утверждаются приказом директора колледжа ежегодно.

Результаты анализа позволяют сделать следующие выводы:

- 1. Образовательные программы СПО, реализуемые ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж» соответствует требованиям ФГОС СПО, выдержаны по структуре, отражают требования к срокам освоения и условиям реализации .**
- 2. Рабочие учебные планы разработаны и утверждены по всем реализуемым программам подготовки. Последовательность и логичность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей (ШССЗ и ППКРС), а также проведение промежуточной аттестации соблюдается, соответствуя учебным планам программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих.**

3.4. Качество реализации практической подготовки студентов

ООП	Результат деятельности и самооценка колледжа		Соответствие программ практики требованиям ФГОС
	Число базовых предприятий	Отзывы с оценками «хорошо» и «отлично», %	
49.02.01 Физическая культура	26	95	соответствует
43.02.10 Туризм	9	100	соответствует
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	19	96	соответствуют
43.02.03 Стилистика и искусство визажа	43	93	соответствуют
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	53	95	соответствует
54.01.20 Графический дизайнер	22	92	соответствует
29.01.07 Портной	16	100	соответствуют
29.01.05 Закройщик	16	100	соответствуют
49.02.01 Физическая культура	26	95	соответствует

Качество реализации практической подготовки студентов колледжа на высоком уровне, программы учебной и производственной практики соответствуют требованиям ФГОС. Отзывы работодателей положительные с оценками «хорошо» и «отлично».

3.5. Оценка организации профориентационной работы

В целях обеспечения качества приема студентов на реализуемые специальности и профессии разработан и утвержден план профориентационной работы. Формами организации профориентационной работы являются: информация о специальностях и профессиях в республиканских СМИ, создание профгрупп из числа педагогических работников и обучающихся для проведения профессиональной ориентации учащихся и родителей в школах города Улан-Удэ и районах республики, организация и проведение Республиканских и Межрегиональных конкурсов профессионального мастерства с участием учащихся Республики Бурятия и города Улан-Удэ, выпуск и распространение рекламной продукции с символикой колледжа и

информацией о специальностях и профессиях, а также о достижениях обучающихся. Ежегодно проводится День карьеры (день открытых дверей), в 2022 году охват потенциальных абитуриентов осуществлялся через социальные сети РМК, официальный сайт ГАПОУ РБ «РМК», а также «День открытых дверей». Реализован федеральный проект «Билет в будущее» с первичной профессиональной ориентацией школьников по направлениям подготовки Парикмахер, Модельер, Графический дизайнер. В рамках реализации Федерального проекта «Билет в будущее» разработан паспорт программы Технология моды и проведены первичные профессиональные пробы для учащихся СОШ г. Улан-Удэ. Количество поданных заявлений при проведении приемной кампании составил – 598 человек на 248 бюджетных мест, 23 места на договорной основе. Колледж принимает участие в выставках образовательных услуг города, ярмарках рабочих и учебных мест, организуя презентацию специальностей. В период проведения регионального чемпионата «Молодые профессионалы – 2022» колледжем организованы площадки и мастер-классы для профессиональной ориентации учащихся школ города Улан-Удэ. Для проведения профориентационной работы активно используются социальные сети. В целях обеспечения профессионального самоопределения, трудоустройства, мониторинга трудоустройства выпускников и карьерного развития обучающихся и выпускников колледжа, а также эффективного взаимодействия с профессиональным бизнес сообществом, приказом по колледжу от 25.08.2021 г. № 116 создан Центр профориентации и содействия трудоустройству выпускников ГАПОУ РБ «РМК» с назначением ответственного лица. В рамках реализации плана Центра проведена межрегиональная профориентационная школа «Ориентир – 2022» с публичной защитой. В апреле и июле 2022 г. Центром проведены первичные профессиональные пробы для потенциальных абитуриентов колледжа. Системно ведется мониторинг трудоустройства выпускников в трехлетнем периоде с момента окончания колледжа.

3.6 Оценка организации и результатов профессионального обучения

Структурным подразделением колледжа является учебный центр «Школа красоты «L'image»» (далее Учебный центр). Учебный центр ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж» - «Школа красоты» осуществляет образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки) и основным программам профессионального обучения (программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по рабочим профессиям).

Материальная база Учебного центра отвечает требованиям по реализуемым программам ПО и ДПО, постоянно совершенствуется и развивается.

В отчетный период колледж принял участие в реализации проекта «Обеспечение реализации мероприятий по внедрению программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям». Данный проект реализуется в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование». Целью проекта является распространение в системе профессионального обучения страны лучших практик, разработок, современных методик и образовательных технологий, а также формирование банка программ профессионального обучения.

С 3 октября по 3 ноября в РМК прошла апробация программы профессионального обучения по профессии рабочего «Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу» в объеме 144 академических часа. В разработке программы приняли участие преподаватели

спецдисциплин по специальности «Туризм» Гуржапова В.К., Лысов Е.Г., методисты колледжа, а также представители работодателей: ООО «Жассо-Тур» в лице Аюшеева А.Е. и РОСО «Федерация спортивного туризма РБ» в лице Магданова В.В. Программа обеспечена комплектом учебной документации.

Организация образовательного процесса направлена на обеспечение подготовки слушателей курсов до уровня конкурентоспособных участников рынков труда в области индустрии красоты (косметики, парикмахеры, специалисты ногтевого сервиса), сферы обслуживания (портные, закройщики), дизайна (графический дизайн). Деятельность центра обеспечивает разработку и оценку новых учебных планов и программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, рабочих программ, пособий, комплектов наглядно - дидактического материала.

Учебный центр активно сотрудничает с государственными и частными предприятиями для организации обучения по программам профессиональной подготовки.

В октябре 2022 года между ООО «ПартнерСпецодежда» в лице директора Коханова В.С и ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж» был заключен договор по подбору, подготовке и обучению персонала. В рамках договора состоялся набор группы слушателей в количестве 5 человек, обучающихся по основной программе профессионального обучения по профессии «Швея». Колледжем был разработан учебный план и программа обучения. Длительность курса – 1 месяц. Обучение проводилось с использованием учебно-методических ресурсов и материально-технической базы каждого партнера. По условиям договора слушателям, завершившим обучение и успешно сдавшим экзамен, гарантировано официальное трудоустройство в крупную компанию по пошиву текстильных изделий с з/п от 35 000 рублей.

В рамках освоения гранта в форме субсидий из федерального бюджета реализованы мероприятия по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография».

Слушатели курсов прошли обучение по программе ДПО «Основы графического дизайна» и по профессиям: оператор швейного оборудования, закройщик, парикмахер, специалист по маникюру в соответствии с требованиями профессионального стандарта с присвоением соответствующей квалификации. Всего за счет средств федерального бюджета обучено 154 человека, за счет средств субъекта - 20 человек.

За отчетный период реализовано 6 программ ДПО, по которым обучено 49 слушателей и 15 программ ПО (обучено 359 чел.). Всего обучено 408 слушателей.

3.6.1 Численность слушателей по программам ПО и ДПО и объем привлеченных средств

	Результат деятельности			
	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Количество обученных по программам ПО и ДПО (подготовка, переподготовка, повышение квалификации) (чел.)	341	440	266	408
Сумма привлеченных средств (руб.)	7 315 296,00	13058766,4	7001084,00	9412440,00

Выводы:

1. Структура и содержание основных программ профессионального обучения полностью соответствует установленным требованиям.
2. Учебные планы программ профессионального обучения по перечню учебных дисциплин и профессиональных модулей, объему учебной нагрузки теоретических, так и практических занятий, формам контроля соответствуют установленным требованиям.
3. Анализ образовательных программ позволяет сделать вывод о том, что содержание подготовки слушателей соответствует установленным требованиям.

4. Результаты освоения образовательных программ

Контроль качества подготовки специалистов осуществляется на всех этапах обучения студентов. В колледже реализуется система внутреннего контроля качества подготовки специалистов с применением следующих инструментов: использование базы практико-ориентированных заданий, тестов, вопросов; проведение входного и текущего контроля знаний и навыков студентов в период освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов; итоговая аттестация (демонстрационный экзамен), а также привлечение студентов к участию в ежегодных предметных олимпиадах и научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (внутренних, региональных, всероссийских, международных).

В ходе самообследования проведена оценка уровня требований при проведении текущего контроля, промежуточных аттестаций, содержания и результатов защиты курсовых работ и проектов, а также предварительных результатов (мониторинг оценок знаний студентов). Кроме внутренней оценки качества подготовки колледж активно участвует в проектах по мониторингу качества образования, так в 2022 году на основании плана графика проведения Всероссийских проверочных работах приняли участие обучающиеся колледжа 1 и 2 курсов (576 человек).

Качество подготовки выпускников Таблица 4.1

Наименование показателя	2020	2021	2022
Удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо и «отлично», в общей численности выпускников, %	95,8	95,71	95,92

Качество выполнения курсовых работ (проектов) Таблица 4.2

Наименование специальности	2019-2020 %	2020-2021 %	2021-2022
Физическая культура	59,7	73,5	82,3
Туризм	62,64	62,9	80,8
Технология парикмахерского искусства	62,64	79,0	68,0

Стилистика и искусство визажа	79,0	85,5	85,0
Дизайн	90,3	73,0	72,6

Итоговые данные промежуточной аттестации 2021-2022 года Таблица 4.3

Специальность/ профессия	Кол-во обучающихся	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
	Чел.	%	%	Абс.
Физическая культура	192	62,8	26,8	3,2
Туризм	75	70,5	23	3,5
Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	35	79	52,5	3,8
Технология парикмахерского искусства	133	92,4,0	49,1	3,9
Стилистика и искусство визажа	88	97,0	64,0	4,3
Дизайн (по отраслям)	86	84,7	48	3,9
Закройщик	26	100	73	4,4
Портной	60	77,3	40	3,7
Парикмахер	20	100	75,0	4,0
Графический дизайн	112	84,2	37,8	3,8

Итоговые данные промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена 2022 года Таблица 4.4

Специальность/ профессия	Кол-во обучающихся	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Порог соответствия
	Чел.	%	%	Чел/%
Туризм Организация экскурсионных услуг ПА – гр 601	10	100	100	8 / 80%
Конструирование, Моделирование и технология швейных изделий Технологии моды ПА- 206	13	100	100	7/53,8%
Технология парикмахерского искусства Парикмахерское искусство ПА - 104	19	100	100	9/47,3%
Технология парикмахерского искусства Парикмахерское искусство ПА - 105	19	100	100	9/47,3%

Материалы контроля качества знаний студентов соответствуют требованиям ФГОС СПО, охватывают все дидактические единицы стандартов и позволяют получить достаточно объективную оценку уровня подготовки студентов в ГАПОУ РБ «РМК». Выборочный анализ студенческих работ (контрольных, курсовых работ, семинарских докладов, устных выступлений и др.), а также фондов оценочных средств показал, что содержание и качество контрольно-измерительных материалов соответствуют учебным программам и требованиям ФГОС.

Результаты, получаемые по всем видам контроля качества подготовки студентов, обобщаются, анализируются и обсуждаются на совещаниях советов факультетов, педагогических советах.

В колледже сформирована система входного, текущего и итогового контроля знаний студентов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям учебного плана. Система входного, текущего и итогового контроля знаний студентов обеспечивается преподавателями кафедры, которые формируют тематику контрольных заданий, рефератов, курсовых и ВКР. Такой подход интенсифицирует учебный процесс, активизирует самостоятельную работу студентов в течение всего семестра, более четко фиксирует требования, предъявляемые студентам в ходе изучения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей специальностей и профессий, снижает вероятность необоснованно завышенных или заниженных оценок.

Внешняя оценка качества образования выпускников колледжа была проведена при промежуточной аттестации в 2022 году. Участниками демонстрационного экзамена были обучающиеся по специальностям Туризм в количестве 10 человек, специальности Конструирование, Моделирование и технология швейных изделий в количестве 13 человек и по специальности Технология парикмахерского искусства 38 человек. Задания демонстрационного экзамена разработаны на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (далее Союз). Результаты демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия полученные обучающимися, выраженные в баллах, обработаны в электронной системе интернет-мониторинга eSim и удостоверены электронным документом – Паспортом компетенции, форма которого установлена АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)».

Действенным элементом системы контроля качества является повышение квалификации преподавательского состава колледжа. Система повышения квалификации включает в себя аттестацию преподавателей на квалификационную категорию, посещение руководителями кафедр занятий проводимых преподавателями с последующим их обсуждением на заседаниях кафедр, переподготовка преподавателей на курсах повышения квалификации в следующих организациях: ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики», ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», г. Москва; ГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», Центр опережающей профессиональной подготовки Республики Бурятия, Центр опережающей профессиональной подготовки Удмуртской Республики, Центр опережающей профессиональной подготовки Республики Саха (Якутия), ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет», ГАУ ДПО Иркутской области «Региональный центр мониторинга и развития профессионального образования», АНО ДПО «Многопрофильный инновационный центр» (г.Москва), АНО «Национальное агентство развития квалификаций», ООО «Международный центр дополнительного профессионального образования», ООО «Академия профессионального развития» г. Москва, ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», Институт профессионального дополнительного образования Пензенского государственного технического университета, АНО ДПО Уральский Институт Повышения Квалификации и Переподготовки УРИПКИП (Россия, Пермь), Зональный

учебно-методический центр профсоюзов Санкт-Петербурга и др., стажировки в профильных предприятиях. Эта работа способствует повышению качества преподавания, внедрению современных образовательных технологий и в итоге повышает качество подготовки специалистов.

В колледже реализуется системы контроля качества выпускных квалификационных работ. Выпускающие кафедры проводят нормоконтроль на соответствие содержания выпускных квалификационных работ требованиям Положения о ВКР, ЕСКД и других нормативных документов. Выпускные квалификационные работы рецензируются специалистами реального сектора экономики. Работа с выпускниками позволяет оценить соответствие их подготовки современному уровню требований, учитывая особенности требований работодателей, определять готовность выпускников к самостоятельной творческой работе, выявлять пути дальнейшего совершенствования подготовки специалистов, корректировать процесс обучения. Независимая оценка качества образования выпускников колледжа проводится при проведении Государственной итоговой аттестации (ГИА) и при проведении промежуточной аттестации, когда приглашается независимая комиссия, состоящая из специалистов реального сектора экономики.

Результаты демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия полученные обучающимися, выраженные в баллах, обработаны в электронной системе интернет-мониторинга eSim и удостоверены электронным документом – Паспортом компетенции, форма которого установлена АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)». Результаты демонстрационного экзамена отражены в Таблице 4.4.

Колледж имеет профессионально-общественную аккредитацию на соответствие требованиям рынка труда и профессиональным стандартам по профессии 43.01.02 Парикмахер (Свидетельство № - ПОА П-332 -22, от 04.05.2022 г. сроком действия до 03.05.2026 г. Выдан АНО ДПО «Сибирское агентство развития квалификаций») и профессии 29.01.07 Портной (Свидетельство № - ПОА П-333 -22, от 04.05.2022 г. сроком действия до 03.05.2026 г. Выдан АНО ДПО «Сибирское агентство развития квалификаций»).

4.1 Уровень требований при конкурсном отборе абитуриентов

В соответствии с Положением о Правилах приема граждан на обучение в ГАПОУ РБ «РМК», прием в колледж для получения среднего профессионального образования осуществляется на общедоступной основе. В случае если численность поступающих превышает количество бюджетных мест, при приеме на обучение по образовательным программам учитываются результаты освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанные в представленных документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации (далее - конкурс аттестатов). В рамках организации и проведения приемной комиссии колледжем установлены вступительные испытания для лиц, поступающих на специальности: Физическая культура, Технология парикмахерского искусства, Стилистика и искусство визажа, Конструирование, моделирование и технология швейных изделий и специальности Дизайн (по отраслям), так как обучение на данных специальностях требует наличия у поступающих определенных творческих

способностей, физических качеств. Практика проведения вступительных испытаний позволила добиться высоких показателей уровня качества знаний студентов-первокурсников: отчисление первокурсников за академическую неуспеваемость по состоянию на 01.01.2023 г. составляет 0,23% от общего числа студентов 1 курса. В целом по колледжу конкурс на бюджетные места составил 2,65 чел. на 1 место, в том числе на программы подготовки специалистов среднего звена – 2,42 чел., на программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих - 3,58 чел.

5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

В соответствии с запросами работодателей на выпускников ГАПОУ РБ «РМК» в колледже формируется база трудоустройства молодых специалистов.

В целях выполнения показателей эффективности и качества услуг в сфере среднего профессионального образования, утвержденных распоряжением Правительства РБ от 28.02.2013 № 98-р «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки Республики Бурятия» по показателю «Удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения» колледжем проводится ежегодный мониторинг трудоустройства.

Сведения о трудоустройстве выпускников ГАПОУ РБ «РМК»

Год выпуска	Кол-во выпускников в целом по колледжу	Из них				Удельный вес занятых от общего числа выпускников (%)
		Трудоустроились по специальности (профессии)	Продолжают обучение на следующем уровне (ССУЗ, ВУЗ)	Призвано в ряды Вооруженных Сил РФ	Свободное трудоустройство	
2020	118	57	13	32	16	94,9
2021	139	90	5	31	8	91,8
2022	161	143	2	14	2 – декретный отпуск	90,6

В колледже создан «Центр профориентации и содействия трудоустройства выпускников». В рамках основных профессиональных образовательных программ разработан и реализуется элективный курс «Карьерное моделирование». Ряд выпускных квалификационных работ

разработаны по материалам реальных данных сферы экономики Республики Бурятия. Отзывы о качестве подготовки выпускников колледжа положительные. Рекламаций на качество подготовки выпускников не поступало.

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в колледже ведется мониторинг удовлетворенности образовательными услугами колледжа.

Доля родителей (законных представителей) обучающихся, удовлетворенных качеством предоставляемой услуги

№ п/п	Общее количество родителей (законных представителей) обучающихся (чел.)	Общее количество неудовлетворенных родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставляемой услуги (чел.)	Количество жалоб, направленных со стороны родителей (законных представителей) обучающихся в Министерство образования и науки РБ (шт.)	Количество жалоб, направленных со стороны родителей (законных представителей) обучающихся в профессиональную образовательную организацию (шт.)	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, удовлетворенных качеством предоставляемой услуги (%)
1	2	3	4	5	6
1	1076	0	0	3	97,82%

5.1. Информации Республиканской службы занятости населения

По состоянию на 01.12.2022 г. (информация Республиканского агентства занятости населения от 01.11.2022 № 79-01-04-И3388/22) на регистрационном учете в Центрах занятости населения Республики Бурятия в качестве безработных выпускники ГАПОУ РБ «РМК» не состоят.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Колледж располагает высококвалифицированным преподавательским составом, который позволяет обеспечить высокий уровень подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО. По состоянию на 01.01.2023 г. численность работников ГАПОУ РБ "Республиканский многоуровневый колледж» составляет 92 человека.

Из них:	человек
руководящий состав	13
преподаватели	48
мастера п/о	6
другие педагогические работники	10
учебно-вспомогательный персонал	5
обслуживающий персонал	10

9 человек работают на условиях внешнего совместительства и 13 человек - внутренние совместители.

57 педагогических работника имеют высшее образование. Базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей. Качественный состав педагогических работников, установленный ФГОС СПО, выполняется. Число педагогических работников имеющих ученые степени – 1 человека.

Имеют почетные звания:

Заслуженный работник культуры РБ	1 чел.
Заслуженный учитель РБ	1 чел.
Заслуженный работник образования РБ	2 чел.
Отличник просвещения РФ	2 чел.
Почетный работник СПО РФ	7 чел.
Почетный работник НПО РФ	7 чел.
Почетный работник общего образования РФ	1 чел.
Почетный работник воспитания и просвещения ПФ	1 чел.
Заслуженный работник культуры РБ	1 чел.

По состоянию на 01.01.2023 г. квалификационную категорию имеют 31 педагогических работника, в том числе: высшую квалификационную категорию – 23 человек; первую квалификационную категорию – 8 человек. Средний возраст педагогических работников составляет 45 лет.

Повышение квалификации колледжа осуществляется через курсы повышения квалификации, а также стажировки на производстве. В 2022 году педагогические работники повысили квалификацию по следующим направлениям: «Проектирование учебного занятия с учетом ФГОС СПО» - 10 чел; «Организация проектной деятельности обучающихся» - 10 чел.; «Особенности педагогического сопровождения обучающихся – лиц с ОВЗ (слабослышащие)» - 20 чел; по актуальным вопросам профессионального образования и частным методикам – 5 чел

Повышению квалификации способствует проводимая, согласно установленного графика аттестация преподавателей. В соответствии с графиком аттестации, в 2022 году успешно прошли процедуру аттестации на высшую квалификационную категорию 4 человека, на первую категорию аттестовано 3 человека; в соответствии с графиком прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности – 6 человек.

Формами повышения квалификации в колледже являются: обучающие семинары, круглые столы, консультации (индивидуальные и групповые), открытые уроки, изучение и распространение педагогического опыта (взаимопосещение), школа педагогического мастерства, школа молодого педагога, конференции, самообразование, конкурсы различной направленности.

7. ОЦЕНКА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Одной из задач научно-методической деятельности ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж» является развитие исследовательской компетентности студентов и педагогов колледжа путем включения их в различные виды и уровни учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности. В системе СПО организация учебного процесса немыслима без целенаправленной, спланированной научно-исследовательской работы, системы инновационной деятельности.

Руководство исследовательской работой осуществляет научно-методический совет, возглавляемый руководителем методического отдела. Основными звеньями, организующими данную работу, являются предметные кафедры. Руководители кафедр несут ответственность за организацию исследовательской работы студентов в рамках учебного плана. Непосредственное руководство исследовательской работой студентов осуществляют преподаватели, для которых этот вид работы является обязательным. Планирование исследовательской работы студентов осуществляется на заседаниях кафедр. Общее руководство и контроль за деятельностью кафедр в данном направлении осуществляет руководитель методического отдела.

Научно-исследовательская работа в колледже регламентирована Уставом колледжа, ежегодным планом работы и локальными актами:

- Положением о научно-исследовательской работе в ГАПОУ РБ «РМК»;
- Положением о научно-исследовательской работе студентов ГАПОУ РБ «РМК»;
- Положением о ежегодной научно-практической конференции «Вектор развития среднего профессионального образования» в ГАПОУ РБ «РМК»;
- Положением о ежегодной научно-практической конференции обучающихся «Путь к познанию» в ГАПОУ РБ «РМК»;
- Положение об индивидуальном проекте;
- Положением об организации самостоятельной работы студентов в ГАПОУ РБ «РМК»;
- Положением об организации выполнения и защиты курсовой работы в ГАПОУ РБ «РМК».

Обучающиеся ежегодно принимают участие в республиканских студенческих научно-практических конференциях, проводимых РОО «Совет директоров ПОО РБ». В колледже ежегодно проводится научно-практическая конференция «Путь к познанию», целью которой является поддержка и развитие научного потенциала студенческой молодежи. В задачи конференции входит стимулирование самостоятельной работы студентов, поиск и поддержка талантливых, интересующихся наукой студентов; повышение профессионального уровня подготовки молодых специалистов; формирование условий для самореализации студентов в сфере профессиональной деятельности; обмен опытом ведения научных исследований между студентами. Работа конференции организуется по направлениям: - общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины; естественнонаучные и математические дисциплины; сервис; технология; дизайн; ФК и туризм.

7.1. Научно-организационная деятельность преподавателей (НИРП)

Приоритетными направлениями научно-исследовательской работы в ГАПОУ РБ «РМК» являются:

- создание условия для непрерывного повышения профессиональной компетентности преподавателей и совершенствования педагогической деятельности с учетом основных направлений научно-методической инновационной работы в колледже.

1. Научно-методическая деятельность:

- Создание учебных и методических пособий, в том числе электронных.

2. Научно-исследовательская деятельность:

- Участие в научно-практических конференциях, семинарах, фестивалях и форумах различного уровня;

- Руководство исследовательской и проектной деятельностью студентов;

Направлениями научно-исследовательской работы преподавателей колледжа является исследование теоретических положений и практических аспектов инновационной модели обучения, экспериментальная деятельность по внедрению в учебный процесс интерактивных методов обучения и научно-методическое обоснование их целесообразности, что вносит определенный вклад в развитие педагогической науки.

Научно-исследовательская деятельность преподавателей отражена в индивидуальных планах, а также в планово-отчетной документации предметно-цикловых комиссий

Ежегодно в колледже проводится научно-практическая конференция преподавателей «Вектор развития среднего профессионального образования», которая в 2018 году приобрела статус республиканской. Цель конференции: развитие творческой деятельности, роста профессионального мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных учреждений Республики Бурятия, распространение опыта работы, обсуждение теоретических и практических аспектов развития инновационной деятельности педагогов в сфере профессионального образования.

7.2 Научно-исследовательская работа студентов (НИРС)

Научно-исследовательская работа студентов является обязательной составной частью подготовки специалистов высокой квалификации, способных творчески применять в своей работе достижения научно-технического и культурного прогресса.

Обучение студентов исследовательской деятельности проводится посредством включения всех обучаемых в учебно-исследовательскую работу с постепенным переходом ее в научно-

исследовательскую, направленную на решение индивидуальных научно-исследовательских задач по направлениям:

Исследования по естественно-математическому направлению;

Исследования по гуманитарному направлению;

Исследования социально-экономической направленности;

Исследования по истории, искусству и культуре

Теоретические разработки и прикладные научно-исследовательские проекты, исследования в сфере дизайна и технологий.

В колледже активно ведется работа по привлечению студентов к научно-исследовательской деятельности и техническому творчеству. Используются различные формы:

Предметные кружки;

Предметные недели;

Проектно-исследовательская деятельность на уроках и вне;

Научно-практическая конференция;

Особое внимание в колледже уделяется реализации проектной деятельности студентов в рамках изучения дисциплин, т.к. делая акцент на самостоятельной познавательной деятельности, раскрывается творческий потенциал каждого студента. В рамках изучения общеобразовательных дисциплин обучающиеся выполняют индивидуальные проекты по литературе, истории, литературе Бурятии, информатике, экономике, основам предпринимательской деятельности, карьерному моделированию. Темы индивидуальных проектов разрабатываются с учетом реальных запросов и социально-экономического развития региона, города.

Также важным направлением научно-исследовательской работы студентов является их участие в научно-практических конференциях различного уровня. Ежегодно в колледже проводится студенческая научно-практическая конференция «Путь к познанию». Целью конференции является активизация теоретической, познавательной, интеллектуальной инициативы преподавателей, студентов, вовлечение их в исследовательскую, изобретательскую и иную творческую деятельность.

Студенты принимают активное участие в проведении конференции, наглядно демонстрируя свой богатый потенциал и творческие способности. Доклады, представленные на конференциях, показывают ответственность и самостоятельность студентов при проведении и анализе исследований, заинтересованность учащихся в данной деятельности.

Кроме этого, обучающиеся участвуют в республиканских НПК, проводимых РОО «Совет директоров», занимают призовые места. В отчетном году активное участие приняли в дистанционных конкурсах, НПК как российского, так и международного уровня.

8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Одной из составляющих качества образования является анализ учебно-методического обеспечения учебного процесса, материалов необходимых для эффективной организации образовательного процесса в рамках времени и содержания, определяемых профессиональной образовательной программой. Учебно-методическое обеспечение является дидактическим средством управления подготовкой специалистов, комплексной информационной моделью педагогической системы, задающей структуру и отображающей определенным образом ее элементы.

Учебно-методический комплекс по учебной дисциплине и профессиональному модулю включает следующие разделы: нормативно – правовое обеспечение; учебно-методическую документацию; комплект материалов фонда оценочных средств; индивидуальные методические разработки преподавателя; методический комплект для организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов; методический комплект (курсовое и дипломное проектирование); учебно-методический комплект учебной и производственной практик.

Нормативно-правовое обеспечение состоит из выписки из ФГОС СПО, учебного плана по специальности/профессии, рабочих программ, календарно - тематического плана.

Все дисциплины и профессиональные модули по реализуемым в колледже специальностям и профессиям обеспечены рабочими программами, разработанными преподавательским составом колледжа, рассмотренными и одобренными в соответствии с регламентом установленным Положением о рабочей программе учебной дисциплины профессионального цикла, Положением о рабочей программе учебной дисциплины общеобразовательного цикла и Положением о рабочей программе профессионального модуля. Программы имеют унифицированную форму и структуру. В рабочей программе дисциплин и модулей определены цель и задачи курса; требования к уровню освоения учебного материала; объем дисциплины и виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы; тематический план курса (лекционных и семинарских или практических занятий), экзаменационные материалы, перечень информационного материала (основные и дополнительные источники), перечень материально-технического обеспечения учебных занятий. В соответствии с запросами работодателей ежегодно в рабочие программы вносятся изменения, дополнения как содержательного, так и количественного характера.

Рабочие программы общеобразовательных дисциплин состоят из следующих разделов: паспорт рабочей программы, структуры учебной дисциплины и календарно-тематического плана и содержания учебной дисциплины. В паспорте указываются область применения рабочей программы, место учебной дисциплины, планируемые результаты освоения учебной дисциплины: личностные, метапредметные и предметные. В структуре учебной дисциплины указываются объём часов, виды учебной работы и формы итоговой аттестации. Календарно-тематический план содержит сведения о наименовании разделов, тем, видов занятий; виды деятельности обучающихся (учебные действия), а также количество часов, выделенных на внеаудиторную самостоятельную работу.

Преподавателями составлены методические рекомендации по выполнению лабораторных и практических работ, по организации самостоятельной работы студентов, по выполнению курсовых и дипломных работ в соответствии с локальными актами.

Преподавателями составлены методические рекомендации по выполнению лабораторных и практических работ, по организации самостоятельной работы студентов в соответствии с локальными актами.

По всем программам, реализуемым в колледже, составлен фонд оценочных средств. Комплект материалов фонда оценочных средств включает контрольно-измерительный материал (КИМ) по учебным дисциплинам и МДК и контрольно-оценочные средства (КОС) по профессиональному модулю для проведения квалификационного экзамена.

УМК по дисциплинам и профессиональным модулям (бумажный и электронный варианты) хранятся на кафедрах, а также в методическом отделе. Также размещены на сайте колледжа, что позволяет обеспечить свободный доступ к ним широкого круга пользователей преподавателей и студентов колледжа.

Образовательные программы ППССЗ и ППКРС обеспечены учебно-методическими комплексами по организации всех видов практик: практика учебная для получения первичных профессиональных навыков, практика производственная (по профилю специальности), практика производственная (преддипломная).

В образовательном процессе используются аудио-, видео- и мультимедиа материалы, наглядные пособия, электронные учебники. В колледже ежегодно издается приказ о действующей учебно-методической документации по всем дисциплинам и модулям, что позволяет отслеживать и своевременно обновлять.

Учебно-методические комплексы учебных дисциплин и учебно-методические комплексы МДК, разрабатываемые преподавателями профессиональных и общеобразовательных дисциплин, проходят процедуру утверждения в установленном порядке на заседаниях соответствующих профилю кафедрах и у руководителя методического отдела колледжа.

В настоящее время колледж располагает УМК всех дисциплин по реализуемым образовательным программам, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

В отчетном году преподавателями была продолжена работа по разработке электронных учебных курсов на образовательной платформе Moodle. Использование данной образовательной платформы позволило преподавателям эффективно использовать объем учебного времени и совершенствовать систему контроля и оценивания.

Результаты самообследования показали, что разработанные образовательные программы и учебно-методическая документация соответствует требованиям ФГОС СПО и Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

8.1. Соответствие содержания и качества фондов оценочных средств требованиям ФГОС по всем основным образовательным программам

В соответствии с ФГОС по специальностям и профессиям, оценка качества освоения обучающимися основной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Обучающиеся по программам среднего профессионального образования, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года - не более 8 экзаменов и 10 зачетов.

Общая продолжительность промежуточной аттестации, за весь период обучения по ППССЗ составляет 6 - 7 недель, по ППКРС: 3-4 недели.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные общие и профессиональные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

-оценка уровня освоения дисциплин;

-оценка компетенций обучающихся.

Для оценки уровня освоения учебных дисциплин и оценки компетенций обучающихся по специальностям:

- фонд оценочных средств общеобразовательного цикла, который включают в себя контрольно-измерительные материалы по каждой учебной дисциплине;
- фонд оценочных средств по специальностям, который включает в себя контрольно-измерительные материалы по профессиональным дисциплинам, междисциплинарным курсам и контрольно-оценочные средства по профессиональным модулям, спецификации по всем видам практик, спецификацию по государственной итоговой аттестации.

Фонды оценочных средств оформляются в соответствии с локальным актом колледжа «О фонде оценочных средств».

Входной контроль по дисциплинам проводится с целью проверки отдельных знаний, навыков и умений студента, необходимых для дальнейшего успешного обучения.

Входной контроль по дисциплине или междисциплинарному курсу проводится в течение первых 10 дней с начала изучения дисциплины или МДК. Для проведения входного контроля преподавателем разрабатываются контрольно-измерительные материалы (тест, контрольная работа, проверочная работа, опросный лист и т.п.), и оценочные средства, которые рассматриваются на заседании кафедры и утверждаются руководителем кафедры. Результаты входного контроля заносятся в ведомость, анализируются и учитываются при разработке системы личностно-ориентированного обучения.

Текущий контроль знаний является одним из важных механизмов оценки качества подготовки обучающихся и формой контроля учебной работы обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для текущего контроля знаний обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Текущий контроль знаний (успеваемости) проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем и мастером производственного обучения исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля. Обобщение результатов текущего контроля знаний проводится ежемесячно. Результаты успеваемости за месяц предоставляются классными руководителями учебных групп в деканат факультета.

Данные текущего контроля используются деканатом, кафедрой и преподавателями для обеспечения эффективной учебной работы студентов, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, совершенствования методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Промежуточная аттестация является основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся и формой контроля учебной работы обучающихся по всем специальностям и профессиям. Промежуточная аттестация обучающихся проводится по учебным дисциплинам, профессиональным модулям в сроки, предусмотренные учебным планом колледжа и календарным графиком учебного процесса.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- экзамен квалификационный;
- комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам;

- зачет по отдельной учебной дисциплине, виду практики;
- дифференцированный зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- курсовая работа (проект).
- демонстрационный экзамен.

Зачеты, как правило, служат формой оценки успешного выполнения студентами лабораторных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), усвоения материала учебных занятий, а также формой оценки прохождения учебной и производственной практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой.

В отдельных случаях зачет может служить формой оценки знаний по дисциплине в целом или по отдельной ее части. Прием всех зачетов обеспечивается Учебной частью до начала экзаменационной сессии.

Экзамены проводятся при наличии экзаменационных ведомостей, либо индивидуальной ведомости (направления), и зачетной книжки у студента с пометкой о допуске к сессии, которую он предоставляет экзаменатору в начале экзамена.

Экзамены проводятся по билетам (тестам) в устной или письменной форме. Форма проведения экзамена устанавливается Учебной частью. При проведении экзаменов и зачетов соблюдаются единые требования в соответствии с Локальным актом «Положение о промежуточной аттестации». Зачеты по практическим и лабораторным работам принимаются по мере их выполнения в сроки, установленные календарно-тематическими планами преподавателя.

По отдельным дисциплинам зачеты могут проводиться в виде открытой защиты работ и (или) контрольных работ на практических занятиях.

Зачеты по отдельным дисциплинам, не предусматривающим экзамена, проводятся по окончании теоретического курса до начала экзаменационной сессии.

Учебная практика по профилю специальности, преддипломная практика засчитывается после представления и защиты отчета, составляемого студентом в соответствии с утвержденной программой.

Во время экзамена студенты могут пользоваться учебными программами, а также с разрешения экзаменатора справочной литературой и другими пособиями.

Знания студентов на экзаменах, зачетах и дифференцированных зачетах по теоретическому и практическому обучению определяются следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». При проведении экзамена или дифференцированного зачета в форме теста следует учитывать следующую шкалу оценки знаний студентов: 100-86 % правильных ответов - 5 (отлично), 85-71 % - 4 (хорошо), 70-56 % - 3 (удовлетворительно). Положительные оценки заносятся в экзаменационную (зачетную) ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительная оценка проставляется только в экзаменационную (зачетную) ведомость.

Результат освоения профессиональных модулей определяется на экзамене квалификационной оценкой «освоен /не освоен».

Неявка на экзамен отмечается в экзаменационной ведомости словами «не явился».

Студенты допускаются к промежуточной аттестации (экзаменационная сессия) при условии сдачи всех зачетов, предусмотренных учебным планом, выполнения и сдачи курсовых проектов, расчетно-графических и других работ по дисциплинам, предусмотренных учебным планом.

Государственная итоговая аттестация выпускников по ППСЗ включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР) и демонстрационный экзамен по отдельным специальностям согласно ФГОС СПО. Обязательное требование в ВКР – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Демонстрационный экзамен проводится по оценочным материалам АНО «Агентство развития

профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)». Государственная итоговая аттестация выпускников по ППКРС проводится в форме выпускной квалификационной работы в виде защиты демонстрационного экзамена.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Программа ГИА, требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются локальным актом колледжа о государственной итоговой аттестации.

8.2. Соответствие программ итоговой государственной аттестации требованиям ФГОС по основным профессиональным образовательным программам

Государственная итоговая аттестация проводится с целью выявления соответствия уровня подготовки и качества выпускника Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части государственных требований к уровню подготовки выпускников по специальности.

Формой государственной итоговой аттестации является защита выпускной квалификационной работы (ВКР). По программам подготовки специалистов среднего звена ВКР выполняется в форме дипломной работы или дипломного проекта, по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – в форме выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы.

Программы государственных итоговых аттестаций разработаны по всем основным профессиональным образовательным программам. Программы имеют положительные заключения от работодателей (по профилю), программы рассмотрены на заседании педагогического Совета (Протокол № 2 от 30 ноября 2022 г.) утверждены директором колледжа и соответствуют п.8.6 ФГОС в части требований к результатам.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР). Выполненные ВКР отвечают обязательному требованию - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, а также имеют актуальность, новизну и практическую значимость.

Соблюдены требования к организации, содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определенные локальным актом колледжа «Положение о государственной итоговой аттестации», который составлен на основании Приказа Минобрнауки № 968 от 16.08. 2013 г. «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Согласно ФГОС СПО: по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства Программа государственной итоговой аттестации включают проведение демонстрационного экзамена и защиту ВКР; по профессии 54.01.20 Графический дизайнер программа государственной итоговой аттестации определена в соответствии с КОД (комплексом оценочной документации), разработанным АНО ДПО «Агентством развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)» и предназначенным для организации и проведения аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена базового уровня.

8.3 Оценка программно-информационного обеспечения учебного процесса по блокам дисциплин учебного плана, наличие выхода в российские и международные информационные сети

В ГАПОУ РБ «РМК» особое внимание уделяется использованию в образовательном процессе, научно-исследовательской работе преподавателей и студентов, а также в организационно-управленческой деятельности современных интерактивных технологий, созданию и совершенствованию единого информационного пространства. Программно-информационное обеспечение образовательного процесса поддерживает методическая служба колледжа и системный администратор, обеспечивающие оперативный доступ к электронным ресурсам Сети Интернет, сопровождение и развитие единой компьютерной системы колледжа. Обеспечен выход в российские информационные сети, в том числе образовательные ресурсы, электронные библиотеки через провайдера «Ростелеком» со скоростью до 100 Мбит/сек: Федеральный образовательный портал «Российское образование»; Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»; «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»; Всероссийская специализированная информационно-образовательная система «Росметод»; Сетевое издание «PROFSPO.RU»; образовательная платформа «ЮРАЙТ»; образовательная платформа Moodle; электронно-библиотечная система издательский центра «Академия», УРОК.РФ – портал для обмена идеями, наработками, опытом; Сферум» - универсальная платформа для дистанционного образования, которая создана Минпросвещения и Минцифры в соответствии с постановлением Правительства РФ и предназначена для проведения видеоуроков в онлайн режиме; Доска Padlet — виртуальная доска для онлайн-уроков, инструмент дистанционного обучения, на которой можно коллективно работать с компьютера или смартфона; Joyteka — образовательная платформа для создания интерактивных заданий, которая включает в себя 5 онлайн-сервисов; Единый урок.рф – онлайн-площадка для проведения Единых уроков, тематических занятий и образовательных мероприятий, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации

Преподаватели при подготовке к учебным занятиям используют программы подготовки электронных презентаций, такие как Prezi- облачный сервис для создания креативной интерактивной презентации в режиме онлайн. Инструменты для создания графики и инфографики, такие как: Canva – онлайн-платформа для создания графики с тысячами шаблонов; Genially – онлайн-сервис для создания красивого интерактивного контента для блогов и сайтов и подходит для всех видов презентаций, интерактивных игр, викторин и инфографики; Piktochart – цифровой инструмент, который позволяет создавать инфографику, презентации, плакаты и другие визуальные материалы. Для организации контроля усвоения учебного материалы педагоги используют Google формы – для создания форм с различными элементами или типами вопросов и хранить полученные данные и сами формы для опросов; Vesta - программа для автоматизации рутинных задач, возникающих при работе документами Word и таблицами Excel; Mentimeter.com – бесплатный и простой онлайн-сервис для создания опросов и голосования в режиме реального времени в формате презентации, Izi.travel – крупнейшая в мире платформа аудиогидов, виртуальный музей — тип веб-сайта, оптимизированный для экспозиции музейных материалов.

Обеспеченность наглядными пособиями на электронных носителях

Математика

Алгебра и начало математического анализа 10 класс. Самостоятельные работы.

Александрова Л.А. <https://edu-lib.com/izbrannoe/aleksandrova-l-a-algebra-i-nachala-matematicheskogo-analiza-10-klass-samostoyatelnyie-raboty-onlayn;>

<https://urait.ru/book/matematika-praktikum-433902;>

<https://03.edureg.ru/shellserver/cover/?id=1379581&url=%3Fid%3D33392%2359449;>

<http://math.sch878.edusite.ru/p16aa1.html>.

Алгебра и начала математического анализа. 10 – 11 класс. Контрольные работы.

Базовый уровень. Вита Глизбург <https://www.labyrinth.ru/reviews/goods/247863/>

Алгебра и начало математического анализа. Задачник 10 – 11 класс. А.Г. Мордкович изд – во Мнемозина [https://docbaza.ru/urok/algebra/10/015/;](https://docbaza.ru/urok/algebra/10/015/)

<https://urait.ru/book/matematika-zadachi-s-resheniyami-v-2-ch-chast-1-449007;>

<http://myefe.ru/mybook/product/matematika-spo.html>.

Геометрия, 10-11 класс, Атанасян Л.С, Просвещение, 2009

<http://vseuchebniki.net/geom11/11-uchebnik-geometriya-10-11-klass-atanasyan.html>

<https://urait.ru/book/geometriya-494638>

Математика и информатика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. М. Беляева [и др.]; под редакцией В. Д. Элькина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 402 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10683-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512073>

Баврин, И. И. Математика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. И. Баврин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 616 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15118-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512163>, 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО

Информатика

Интерактивный курс Microsoft Excel 2007

Интерактивный курс Microsoft Word 2007

Интерактивный курс Microsoft Access2007

Практический курс PHOTOSHOP 5.0

Информатика 9-11 класс

Обучающая система. Многопрофильный операторЭВМ

Информатика. Банк шпаргалок.

Информатика 9-11 класс. Демонстрационное поурочное планирование.

Учебный курс «Информатика» платформы «Система электронного обучения «Академия-Медиа» 3.5» https://03.edu-reg.ru/shellserver?id=33394&module_id=59724#59724;

Информатика для гуманитариев. <https://urait.ru/book/informatika-dlya-gumanitariiev->

[495204](#);

Волк, В. К. Информатика: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. К. Волк. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15149-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519837> Учебное пособие для СПО

Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1, Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 126 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11851-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514893>, 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО

Информатика <https://urait.ru/book/informatika-496798>;

Информатика и ИКТ. Учебник. М.С. Цветкова Л.С. Великович <http://www.belgtis.ru/images/obuch/pm/InformatikaiIKTdlyassuzovCvetkovaMS.pdf>

Информатика и ИКТ. <https://urait.ru/book/informatika-i-informacionnye-tehnologii-489603>

Информатика и ИКТ. Практикум. М.С. Цветкова Л.С. Великович <http://www.belgtis.ru/images/obuch/pm/InformatikaiIKTdlyassuzovCvetkovaMS.pdf>

Физика

Физика в школе. Движение и взаимодействие тел, движения и силы.

Работа, мощность, энергия, закон сохранения энергии.

Свет, оптические явления, колебания, волны.

Земля и ее место во Вселенной, элементы атомной физики.

Кинокурс: Физика 1, Физика 2; Физика 3

Учебный курс «Физика» платформы “Система электронного обучения «Академия-Медиа» 3.5”

<https://03.edu-reg.ru/shellserver/cover/?id=1578518&url=%3Fid%3D33401%2361273>

Из электронной библиотеки «Юрайт»

Физика <https://urait.ru/book/fizika-449185>

Лабораторный практикум <https://urait.ru/book/fizika-mehanika-elektrichestvo-i-magnetizm-laboratornyy-praktikum-449118>

<https://urait.ru/book/fizika-kvantovaya-fizika-laboratornyy-praktikum-449116>

Физика для колледжей, Родионов, В. Н. Физика для колледжей: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Родионов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 202 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10835-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517346>, Учебное пособие для СПО

Физика, Калашников, Н. П. Физика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. П. Калашников, С. Е. Муравьев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 496 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16205-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530614> 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО

Физика, Васильев, А. А. Физика : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Васильев, В. Е. Федоров, Л. Д. Храмов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 211 с. — (Профессиональное образование). —

ISBN 978-5-534-05702-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514208>, 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО

Физика, Айзензон, А. Е. Физика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Е. Айзензон. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00795-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513094>, Учебник и практикум для СПО

Астрономия

Увлекательный мир астрономии.

Уроки открытого колледжа.

<https://urait.ru/book/astronomiya-488152>

Астрономия: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Коломиец [и др.]; ответственные редакторы А. В. Коломиец, А. А. Сафонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 282 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15278-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516716>, 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО.

Химия

Химия в школе. Атом и молекула.

Вещества и их превращения.

Готовимся к ЕГЭ

Химия 8 класс (2 диска)

Химия 9 класс. Электролитическая диссоциация.

Химия элементов – неметаллов.

Химическое равновесие.

Химия вокруг нас. Искусственные материалы, газы, о воде, воздухе.

Химия. Кинокурс: Химия 1; Химия 2

<https://urait.ru/book/himiya-491035>

Химия: учебник для среднего профессионального образования / Ю. А. Лебедев, Г. Н. Фадеев, А. М. Голубев, В. Н. Шаповал; под общей редакцией Г. Н. Фадеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 431 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7723-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513073> (дата обращения: 21.03.2023), 2-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО.

История

Всемирная история в датах. Древнейший мир и средние века.

Династия Романовых.

Готовимся к ЕГЭ.

История XX век. Становление Советского государства.

История XX век. Репрессии. Чистки. Возмездия.

История России XX век. Гражданская война.

Историческое кино. Екатерина III

<https://urait.ru/book/istoriya-rossii-494606>

<https://urait.ru/book/istoriya-mirovyh-civilizacij-494697>

История России

Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516976> (дата обращения: 21.03.2023).

2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО

История России, Касьянов, В. В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516976>, 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО

История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510103>, Учебник и практикум для СПО

Обществознание. Право.

Образовательные сайты по юриспруденции

- <http://law.edu.ru/>- Сайт Юридическая Россия. Образовательно-правовой портал

- <http://www.advokatrus.ru.> - Интернет-портал «Адвокатура в России»

- <http://www.rsl.ru/> - Сайт Российская государственная библиотека

- <http://juristlib.ru/>- Электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб»

Основы права : учебник и практикум для СПО / под общ. ред. А. А. Вологодина. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 409 с. — Серия : Профессиональное образование.

<https://static.my-shop.ru/product/pdf/194/1938999.pdf>

<https://urait.ru/book/obschestvoznanie-489815>

<https://urait.ru/book/pravo-socialnogo-obespecheniya-491070>

Обществознание: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.] ; под редакцией В. И. Купцова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 242 с.

— (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05353-1. — Текст:

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/bcode/515423>, Учебник для СПО

Обществознание. Базовый и углубленный уровни: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / Б. И. Липский [и др.]. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 346 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16019-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530258>, 3-е изд., пер. и доп. Учебник для СОО

— (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05353-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530258>, 3-е изд., пер. и доп. Учебник для СОО

Основы философии:

<http://www.edu.ru/> Российское образование. Федеральный образовательный портал.

<http://www.philosophy.ru/> Философский портал (включает библиотеку, энциклопедии, словари, периодику).

<http://www.philos.msu.ru/library> Библиотека философского факультета МГУ

Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2009. - 256 с (с хрестоматией). <https://studfiles.net/preview/3733825/>

Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-

М, 2009. - 288 с. (Профессиональное образование) <https://studfiles.net/preview/3937352/>

<https://urait.ru/book/osnovy-filosofii-491177>

Основы философии, Дмитриев, В. В. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 272 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15757-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513230> 2-е изд., испр. и доп. Учебник для СПО

Биология

Биология. Эволюция животного мира.

Биология. Природные сообщества.

Земля. История планеты.

Земля. Развитие жизни.

Земля. Происхождение человека.

Биология-4. Отличие растений от животных, среда жизни, экологическое равновесие.

Биология-5. Генетика, виды животных, признаки видов.

Биология. Природные зоны России.

Биология. Природные зоны мира.

<https://urait.ru/book/biologiya-489661>

Биология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Ярыгин [и др.]; под редакцией В. Н. Ярыгина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 378 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09603-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511618>, 2-е изд. Учебник и практикум для СПО

Литература

Уроки литературы 10 класс. Виртуальная школа КиМ

Видеокурс. Литература.

Серебряные капли 5-6 класс

Серебряные капли 7-8 класс

Серебряные капли 9-11 класс

<https://urait.ru/book/literatura-495331>

Литература, Красовский, В. Е. Литература: учебник для среднего профессионального образования / В. Е. Красовский, А. В. Леденев ; под общей редакцией В. Е. Красовского. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 709 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15557-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517792> Учебник для СПО

Литература Бурятии

Хрестоматия по литературе Бурятии. <https://yadi.sk/d/NBmCn0A4zjaODw>

Рабочая тетрадь по литературе Бурятии (сказки). <https://yadi.sk/d/deHzcqdT3SDJKP>

Рабочая тетрадь по литературе Бурятии (мифы, легенды, предания). <https://yadi.sk/i/0j7Q80h3oouFwx>

Рабочая тетрадь по литературе Бурятии («Гэсэр»). <https://yadi.sk/i/sM07SN-4vrZU-w>

Видеотека по литературе Бурятии. <https://yadi.sk/d/27k2zmVeY5pM1w>

Искусство дружбы (музыка, изобразительное искусство, фольклор и литература Бурятии): сборник библиографических материалов на тему межэтнической

толерантности / сост. Э.В. Буруева, Г.Г. Третьякова, Э.М. Балтаханова и др., отв. ред. Э.В. Буруева, науч. ред. И.И. Богомолова. – Улан-Удэ: Издательство Бурятского государственного университета, 2013

Писатели Бурятии: Литературные биографии / отв. ред. Башкеева В. В., Имихелова С. С. – Улан-Удэ: Изд-во Бурятского государственного университета, 2017
<https://yadi.sk/i/1gHEjaPohT9Qkg>

История Бурятии

Административное управление Российским государством Бурятией (конец 17-нач.20 века). Монография. Автор-создатель Балданов С.С.
<http://window.edu.ru/resource/859/40859>

Присоединение Бурятии к России: история, право, политика. <https://books.google.ru/>
Бурятия до присоединения к России: очерк о социально-экономическом и политическом развитии бурятских племен в XIII - XVII вв <https://books.google.ru/>

Очерки культуры и быта бурят <https://books.google.ru/>

Улан-Удэ: история и современность. <http://buryatika.ru/jirbis2/>

Этнокультура семейских Забайкалья <http://buryatika.ru/jirbis2/>

Русский язык

Уроки русского языка 8-9 класс. Виртуальная школа КиМ

Уроки русского языка 11 класс. Виртуальная школа КиМ

Современный словарь по русскому языку.

<https://urait.ru/book/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-491278>

Русский язык и культура речи: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00832-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513281>, 4-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО

Иностранный язык

Рабочая тетрадь по английскому языку для студентов I и II курса

Контрольно-измерительные материалы: Английский язык для студентов СПО

Английские фильмы для уровня Beginner

Песни караоке на английском языке

Пособие по английскому языку (З.И.Бурова)

КРАТКИЙ СПРАВОЧНИК: СЛОВООБРАЗОВАНИЕ, ГРАММАТИКА

English: учебное пособие по английскому языку по развитию навыков устной речи и чтения

Учебно-методическое пособие по английскому языку для студентов первого курса всех специальностей FRESHER'S ENGLISH

Английский язык для колледжей <https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-kolledzhey-a2-b2-494160>

Аитов, В. Ф. Английский язык (второй иностранный язык): 10—11 классы: учебник для среднего общего образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 220 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16094-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530417> 13-е изд., испр. и доп. Учебник для СОО

Психология, психология общения

Тестирование по психологии общения. Тестирование по психологическому

практикуму. <https://sites.google.com/view/sschirkova/>

Психология общения <https://urait.ru/book/psihologiya-obscheniya-494394>

Леонов, Н. И. Психология общения: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Леонов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10454-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516737> 4-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО

Виды социальных статусов; Защитные механизмы личности; Познавательные процессы человека; Внимание и память; Личность; Мышление, виды мышления; Социальные статусы и роли; Теория подкрепления Скиннера; Бихевиоризм; Школы и направления в психологии; История российской психологии; Эмоции и чувства; Теории личности; Стресс и управление им (Презентации) <https://sites.google.com/view/sschirkova/>

Основы деловой культуры

Деловая культура <https://avidreaders.ru/download/delovaya-kultura-uchebnik-i-praktikum-dlya.html?f=pdf>

Этика делового общения. Л.Р. Фионова. <http://www.aup.ru/books/m1319/>

Основы культуры профессионального общения <https://studylib.ru/doc/913443/osnovy-kul-tury-professional-nogo-obshheniya>

«Физическая культура и туризм»

География Российского внутреннего туризма

География туризма <https://urait.ru/book/geografiya-turizma-496787>

Организация спортивной работы в школе

Физическая культура в школе (электронное приложение к научно-методическому журналу)

Физическая культура <https://urait.ru/book/fizicheskaya-kultura-495018>

«Парикмахер»; «Стилист»

Учебные пособия:

1. Выполнение салонного и специфического макияжа. Учебник Специальности среднего профессионального образования

Остроумова Е. Б.

2. Выполнение фэйс-арта, боди-арта. Остроумова Е. Б., Невская О. В. <http://academia-moscow.ru/reader/?id=197063&demo>

«ВИЗАЖИСТИКА» М. В. Чапаева, М. А. Бахракова, Л. В. Сырейщикова,

© Екатеринбург РГППУ 2015 <http://elar.rsvpu.ru/bitstream/123456789/20921/1/978-5-8050-0596-2.pdf>

Основы косметологии. Макияж <https://urait.ru/book/osnovy-kosmetologii-makiyazh-491528>

<https://makeup.ru/article/makiyazh-dlya-nachinayushih>

<https://zen.yandex.ru/media/beloris/chto-nujno-dlia-idealnogo-makiiaja-spisok-neobhodimoi-kosmetiki-i-kak-eiu-polzovatsia-5f881c7aaa68813be199ff25>

<https://lifegirl.ru/makiyazh-dlya-nachinayushih-na-kazhdyy-den.html>

<https://vplate.ru/makiyazh/dlya-nachinayushchih/>

<https://wlooks.ru/krasota/makiyazh/uroki-dlya-nachinayushchih/>

<https://www.maybelline.com.ru/makeup-tips/osnovy-makiyazha>

<https://клубледи.рф/osobennosti-makiyazha-dlya-foto-i-videosyomki/>

<https://pro.bhub.com.ua/hairmakeup/makiaz-dla-videosemki-glavnye-pravila-i-osobennosti>

Ваши волосы (моделирование; стиль; уход за волосами)

Парикмахер-визажист. Обучающая система.

Салон красоты. Max Factor

Великолепные прически, не выходя из дома.

Модные тенденции в форме и цвете Estel Professional. Мужские и женские стрижки (2 диска)

Технология вечерних причесок из длинных волос. Патрик Камерун.

Формула успеха. С наукой к красоте. Перхоть.

Мужчины. 12 мужских стилей с способами окрашивания и завивки.

Портал индустрии красоты <http://www.hairlife.ru>.

Форум парикмахеров www.parikmaher.net.ru;

Учебные аудиозаписи:

1. СПА-уход для ног с аргановым маслом
2. Если ногти слоятся
3. Как правильно использовать жидкое лезвие для педикюра
4. Массаж ног
5. Педикюр. Вросшие ногти правильная обработка стоп
6. Процедура педикюра с использованием Жидкого лезвия пенного экспресс-размягчителя
7. Профессиональный СПА - уход за ладонями и стопами
8. Коррекция вросшего ногтя и тампонада
9. Трещины пятки. Как вылечить
10. Вросший ноготь. Арочная форма
11. Восстанавливающий коррекционный инструмент для ухода за вросшим ногтем
12. Гель лак мокрая растяжка
13. Дизайн ногтей колготки
14. Маникюр. Как сделать маникюр классический
15. Свадебный маникюр - Wedding manicure
16. Рисунки на ногтях гель лаком High Five 'Вдохновение.
17. Раскатка геля. Дизайн на ногтях.
18. покрытие лаком дизайн ногтей лаком
19. Мраморный Маникюр
20. Маникюр. Как сделать маникюр классический
21. Как сделать роспись shellacom
22. Зеркально-лунный маникюр

Видеоуроки

Видеоуроки MaybellineNYRussia <https://videoyoutube.ru/watch/grafichnie-strelki-s-anastasiz-trendi-makiyazha-2019/Pj3HZ-waYqs>

Видеоуроки Школы Стиля и Макияжа «ESTETISTA» <https://studio-estetista.ru/nashi-master-klassy>

Видеоуроки студии аэрографии бутафории и грима

EGOROVAART <https://egorovaart.ru/video>

Онлайн мастер-классы школы ARTBANDA <http://artbanda.com/programs/video/index.php>
«Портной»; «Закройщик»; «Дизайнер»

Портной. Закройщик. Модельер. Конструирование и пошив мужской легкой одежды.

Портной. Закройщик. Модельер. Конструирование и пошив мужской и женской верхней одежды.

Портной. Закройщик. Модельер. Конструирование и пошив детской одежды.

Женская одежда. Выкройки.Лекало

Система проектирования одежды. Выкройки.

Кинокурс: технология изготовления женской легкой одежды.

Видеокурс. Ателье. Кройка и шитьё.

Композиция костюма <https://urait.ru/book/kompoziciya-kostyuma-493196>

Конструирование швейных изделий: системное проектирование:

<https://urait.ru/book/konstruirovanie-shveynyh-izdeliy-sistemnoe-proektirovanie-493683>

Юбилейная коллекция Вячеслава Зайцева.

Из истории русского костюма.

- Плакат в революции – революция в плакате (мультимедиаальный компьютерный курс по истории русского и советского плаката)
- CD-ROM Россия в новое время: история и культура (I половина XIX в.) (УМК)
- CD-ROM Русь Средневековая (IX – XVII вв.) (УМК)
- CD-ROM Сборник нормативных документов
- CD-ROM Фотография и дагерротип. 5000 шедевров.
- CD-ROM Цивилизации Древнего Востока
- CD-ROM Шекспир В. С/с на русском и английском
- CD-ROM Экономика и управление на предприятии (УМК)

- CD-ROM Английский язык (базовый тест)
- CD-ROM Английский язык (УМК)
- CD-ROM Античность. Литература и искусство.
- CD-ROM Антология русской литературы от Нестора до Булгакова
- CD-ROM Возрождение
- CD-ROM Древности Российского государства.
- CD-ROM Европейская литература XIV-XVIII вв.
- CD-ROM Иллюстрированная библейская энциклопедия
- CD-ROM Искусство Древнего Египта
- CD-ROM Основы компьютерных знаний (Интерактивная обучающая мультимедиаальная система)
- CD-ROM Основы религиоведения. Курс лекций.
- База «Компас»
- CD-ROM Социология и психология управления
- CD-ROM Управление персоналом (УМК)
- CD-ROM Искусство Древнего Египта
- CD-ROM Английская и американская литература
- CD-ROM Возрождение
- CD-ROM Цивилизации Древнего Востока

Таким образом, электронные образовательные ресурсы и библиотека колледжа содержат необходимый образовательный ресурс и соответствуют установленным требованиям.

9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

9.1 Достаточность и современность источников учебной информации по всем дисциплинам учебного плана

Принципиальной основой образовательного процесса является самостоятельная работа студентов по освоению учебного материала, выполнению семинарских и практических занятий. Поэтому Библиотека – одно из важнейших структурных подразделений ГАПОУ РБ «РМК». В ее задачи входит обеспечение каждого обучающегося колледжа необходимым и достаточным комплексом источников учебной, учебно-методической, научной и научно-практической информации; своевременная и квалифицированная информационная поддержка учебного процесса, научно-исследовательской и воспитательной работы с целью подготовки высококвалифицированных специалистов.

Общий объем библиотечного фонда по состоянию на 01.01. 2022 г. составляет 9770 экз. Количество читателей библиотеки по состоянию на 01.01.2022 г. составляет 586 человека студентов и 89 человек преподавателей и работников колледжа.

Интенсивность использования библиотечного фонда:

Читаемость = книговыдача / количество читателей = 11.4

Обращаемость = книговыдача / объем фонда = 0.8

Книгообеспеченность = объем фонда / количество читателей = 14

Библиотека ежегодно пополняется за счет бюджетных средств колледжа тыс.руб., 2015 г. - 6494,48 руб.; 2017 год - 22,495 тыс.руб.; 2018 год – 63554 тыс.руб.; 2020год - 82801,60руб.; подключен доступ к ЭБС издательского центра «Академия» договор №001251/ЭБ – 20 от 20.07.2020 на сумму 134802 руб.; ОП «Юрайт» договор № 1465 от 21.12.2020г. на сумму 108283 руб.; 2021г. подключен доступ к образовательной платформе «Юрайт» договор № 4997 от 15.12.2021г. на сумму 60715 руб.

а также ежегодными подписными изданиями: научно-отраслевыми, периодическими и современными изданиями, включая журналы, учебно-методические, художественные, научно-популярные, статистические и законодательные сборники, реферативные журналы, и проч. 2015 г. - 46, 480,83 тыс.руб.. 2016 г. – 63,451 тыс.руб., 2017 г. – 78,230 тыс.руб.; 2018г. - 89279, тыс.руб.; 2019г. -110280,99 руб.; 2020г. - 60276,93руб.;2021 -133677,82руб.;2022 – 54547,73руб.

9.2 Основная учебно-методическая литература, рекомендованная в программах дисциплин в качестве обязательной.

Комплектование литературой осуществляется в соответствии с «Минимальными нормативами обеспеченности средних учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов». Содержание комплектования единого фонда библиотеки колледжа определяется планом комплектования, пятилетними учебными планами, предусматривает приобретение изданий и документов по комплексу специальностей и профессий.

Библиотечный фонд колледжа комплектуется на основе каталогов и прайс-листов книготорговых фирм и издательств. Одними из постоянных партнеров колледжа по

комплектованию и обновлению библиотечного фонда новой учебной и учебно-методической литературой являются издательства «Академия», «Лань-Трейд», «Юрайт».

Издания с грифом МО и УМО составляют 97 % от общего числа книг библиотечного фонда колледжа. Из них книги по гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам составляют соответственно 95 %, книги по естественно-научным и математическим дисциплинам – соответственно 96 %. Книги по общепрофессиональным и специальным дисциплинам составляют 97 % от общего числа единиц библиотечного фонда.

Степень новизны учебно-методической литературы составляет 85 %.

С учетом степени старения литературы библиотечный фонд колледжа укомплектован: 1) основной учебной литературой по дисциплинам гуманитарного и социально-экономического профиля, изданной за последние 5 лет; 2) по естественно-научным и математическим дисциплинам – за последние 10 лет; 3) по общепрофессиональным дисциплинам – за последние 5 лет; 4) по специальным дисциплинам и дисциплинам специализации – за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические, научные и периодические издания и составляет более 5 тыс. единиц хранения.

Ежегодно библиотека организует 20 тематических выставок.

Наименование выставок в библиотеке колледжа									
сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь
«День знаний»	130 лет со дня рождения М.И.Цветаевой	День народного единства»	Битва за Москву	«Татьянин день» - день Российского студенчества.	«История народа в праздниках». «Сагаалган»; «Масленица»	«История народа в праздниках». «Масленица»	90 лет со д.р.Б.Н. Стругацкого	День Победы	День России
День победы в Куликовской битве	День бурятского языка	День словарей и энциклопедий	190 лет со дня рождения П.М. Третьякова	85 лет со дня рожд. В.С. Высоцкого	Город-герой Сталинград	155 лет со дня рожд. А.М. Горького	Всемирный день здоровья	День славянской письменности и культуры	«Пушкинский день России»

9.3 Наличие в библиотечном фонде достаточного числа экземпляров рекомендуемой учебно-методической литературы

Комплекс рекомендуемой учебно-методической литературы по образовательным программам колледжа представлен программами курсов, учебно-методическими комплексами, учебно-методическими модулями, рабочими тетрадями студентов, методическими указаниями, которые имеются в фонде библиотеки на бумажных носителях и в электронном варианте, а также на кафедрах и в методическом кабинете, полностью обеспечивая потребности студентов очной и заочной форм обучения.

Это издания на традиционных бумажных носителях, CD-ROM-издания, электронные издания русскоязычного сегмента Интернет, доступ к ОП «ЮРАЙТ»

Коэффициент обеспеченности библиотечного фонда учебно-методической литературой по всем специальностям соответствует нормативу.

Обеспеченность отраслевыми периодическими изданиями

(3 наименованиями российских журналов)

Наименование профессии, специальности	Наименование издания
43.02.03 СТИЛИСТИКА И ИСКУССТВО ВИЗАЖА специальность	Макияж – ежеквартальный журнал Парикмахер. Стилист. Визажист. – ежемесячный журнал
29.01. 07 ПОРТНОЙ профессия	Бурда - ежемесячный журнал Patrones -ежемесячный журнал
54.02.01 ДИЗАЙН специальность	Искусство – ежемесячный научно-методический журнал Третьяковская галерея – ежеквартальный иллюстрированный журнал по искусству Patrones – ежемесячный журнал
43.02.10 ТУРИЗМ специальность	Современные проблемы сервиса и туризма – ежеквартальный научно-практический журнал Вокруг света – ежемесячный журнал русского географического общества
29.02.04 КОНСТРУИРОВАНИЕ, МОДЕЛИРОВАНИЕ И ТЕХНОЛОГИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ профессия	Бурда - ежемесячный журнал Patrones - ежемесячный журнал Boutique - ежемесячный журнал
49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА специальность	Детский тренер – ежеквартальное научно-методическое издание Физкультура и спорт – ежемесячный журнал Физическая культура в школе –научно-методический журнал
54.01.20 ГРАФИЧНСКИЙ ДИЗАЙНЕР профессия	Pablish – дизайн – верстка – печать – ежемесячный журнал «ПРОЕКТОР» - ежеквартальный журнал
43.02.13 ТЕХНОЛОГИЯ ПАРИКМАХЕРСКОГО ИСКУССТВА специальность	Стильные прически - ежемесячный журнал Hairs – ежемесячный журнал

10. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОЛИМПИАДАХ, КОНКУРСАХ И СПОРТЕ, СТИПЕНДИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Приоритетные направления государственной молодежной политики на среднесрочную перспективу определены в:

1. Стратегическом развитии государственной молодежной политики до 2025 года, постановление Правительства РФ от 15.04.2014 №295;
3. Распоряжении правительства РФ «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (от 29.05.2015 №996-р)
4. Стратегии противодействия экстремизму в российской федерации до 2025 года (Указ Президента от 28.11.2014 г., Пр-2753)
5. Федеральном законе «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
6. Федеральном законе от 31.07.2020 N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся"
7. Распоряжении Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
8. Приказе Минпросвещения России от 28.08.2020 N 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464"
9. Федеральном законе от 21.12.1996г. №159-ФЗ (в ред. от 25.11.2013г.) «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
10. Федеральном законе «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 № 436-ФЗ;
11. Постановлении Правительства России «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (от 10.07.2013 №582).

В соответствии с пунктом 2 статьи 12.1 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ среднего профессионального образования, осуществляется на основе включаемых в такие образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разработанных и утвержденных с учетом включенных в примерные образовательные программы, указанные в части 9.1 статьи 12 Закона об образовании, примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

Воспитательная деятельность в ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж» планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности всех субъектов учебно-воспитательного процесса, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности.

Исходя из этого определения и в соответствии со стратегическими целями государственной политики выделены основные цели, **приоритетные направления и задачи** воспитательной деятельности ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж».

Цель:

Развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Приоритетные направления:

- формирование высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;
- формирование внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности;
- Формирование ценностей здорового образа жизни, создание условий для физического развития молодежи.

Задачи:

- Укрепление гражданской идентичности;
- Передача от поколения к поколению традиционных для российской цивилизации ценностей и норм, традиций, обычаев и образцов поведения;
- Воспитание молодежи на основе традиционных для российской культуры духовных, нравственных и патриотических ценностей;
- Воспитание культуры мирного поведения, межнациональной и межконфессиональной дружбы, навыков бесконфликтного общения, а также умение отстаивать собственное мнение, противодействовать социально опасному поведению, в том числе вовлечению в экстремистскую деятельность, всеми законными средствами;
- Обеспечение светского характера образования.
- Формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой гражданской идентичности россиян и главным фактором национального самоопределения;
- Формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
- Развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- Развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- Формирование навыков безопасного поведения и антикоррупционное воспитание.
- Развитие навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий.

Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах см. в разделе Показатели деятельности профессиональной образовательной организации.

Воспитательная работа в колледже — неотъемлемая и важная составляющая образовательного процесса.

В колледже сформирована система воспитания, которая дает положительные результаты. Воспитательные задачи в колледже реализуются по следующим направлениям:

- Патриотическое и гражданско-правовое;
- Привитие любви к профессии и бизнес-ориентированное;
- Воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- Нравственно-эстетическое;
- Экологическое;
- Студенческое самоуправление.

Воспитательная деятельность ведется через сотрудничество преподавательского, студенческого коллективов, родителей и всех подразделений колледжа.

Информация о мероприятиях воспитательной направленности оперативно размещается на сайте колледжа, на официальной странице РМК в социальной сети Вконтакте (в настоящее время в группе более 5000 подписчиков).

Условия ограничений из-за неблагоприятной эпидемиологической обстановки, дистанционное обучение в июне и ноябре в 2022 году, внесли изменения и в воспитательную работу. Из-за угрозы пандемии пришлось полностью отказаться от массовых мероприятий, многие намеченные и начатые проекты были адаптированы под новые условия, перешли в виртуальную плоскость.

Патриотическое воспитание

Воспитание человека, обладающего качествами *гражданина-патриота*, что подразумевает уважение к своей Родине, её истории и культуре, гордость за свою страну, город, свой колледж – главные задачи патриотического воспитания.

Ко Дню защитника Отечества преподаватель ОБЖ Жамбалов Б.Ж. , провели соревнования со студентами по стрельбе из пневматической винтовки. В конце мая, команда РМК блестяще выступила на Республиканском этапе студенческой военно-патриотической игры «Зарница» между СУЗами и ВУЗам, опередив 11 команд.

Участие в многообразных конкурсах, фестивалях, конференциях различного уровня через активные ссылки - это форма воспитательной работы в дистанционном формате, которая активно использовалась в период ограничений.

В онлайн-формат перешли и Всероссийские акции, в которых мы приняли участие: 3 сентября - Всероссийский исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы» (142 чел). С 11 по 27 ноября студенты приняли участие во Всероссийском экологическом онлайн-диктанте (69 чел.). Приняли участие во Всероссийской студенческой научно-практической конференции «Молодая мысль III тысячелетия - 2022» Колледж присоединился к Всероссийскому проекту «Киноуроки в школах России», в группах 1 курса, преподавателями истории, были организованы просмотры и обсуждение фильмов в единые дни показа.

Дню воссоединения Крыма с Россией, были проведены классные часы «Крым и Россия неразделимы».

Накануне Дня Победы, Дня Неизвестного солдата, Дня Героев Отечества в колледже состоялись Уроки мужества с приглашением сотрудника Центра допризывной подготовки-Руководителя отдельной военно-патриотической группы «Байкальский форпост» Таюрского В.Б., с выставкой оружия времен Великой Отечественной войны. Интересный рассказ гостя о находках с полей сражения, об огромной цене, которой завоевана победа, не оставляет никого равнодушным. Проведены флешмобы «СВОим Героям», «ПамятиВерны» студенты разместили фото с мест памяти боевой славы - посетили памятные места и возложили цветы, разместили видеоролики с исполнением стихов и песен военных лет.

В апреле проведена акция «С Днем Победы, ветераны» -поздравление ветеранов колледжа-детей войны с вручением подарков. Так же студенты приняли участие во Всероссийских акциях «Георгиевская ленточка» на Комсомольской площади и «Свеча памяти» на площади Славы.

Истинный патриотизм неразрывно связан с культурой межнациональных отношений. Студенческий коллектив колледжа многонационален, у нас учатся представители 10 национальностей, для выработки у студентов толерантного поведения в дни празднования Нового года по лунному календарю, в марте проведен турнир по бурятской народной игре «Шагай наадан» (организатор преподаватель Дармаева Ж.В.), в общегитии - традиционные мероприятия «Здравствуй, Сагаалган» и «Широкая масленица». 4 ноября, в День народного единства, студенты и сотрудники присоединились к челленджу в социальных сетях «МыВместе03», «НародовМного_СтранаОдна», опубликовав фотографии в национальных костюмах.

60-летию полета Ю.А.Гагарина в космос, была посвящена познавательная игра среди групп 1 курса «Путешествие по космическим просторам» и инсталляция в фойе колледжа.

По данному направлению, в колледже на высоком уровне проводятся общие мероприятия, что способствует формированию показателей личностного роста ЛР1-ЛР8, показателей направленных на формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения памяти защитников Отечества и подвигов Героев Отечества

Правовое воспитание и профилактика правонарушений

Правовое воспитание и профилактика правонарушений

В колледже уделяется особое внимание работе по правовому воспитанию, профилактике правонарушений. Разработан и реализуется план совместной работы с Отделом полиции № 1 УМВД России по г. Улан-Удэ. За отчетный период проведено 7 бесед с сотрудниками полиции в 14 группах, 3 рейда по употреблению табачных изделий на территории колледжа.

Соблюдая требования по получению среднего общего образования, ведется работа по всеобучу, налажено взаимодействие с КДН и ЗП, подразделениями по делам несовершеннолетних города и районов, администрациями сельских поселений. За отчетный период в эти органы направлены 10 материалов на длительно отсутствующих студентов.

2 подростка стояли на внутреннем учете (пришли к нам в колледж с правонарушениями), с ними проводилась индивидуально-профилактическая работа, в конце года они сняты с внутреннего учета.

Привитие любви к профессии и бизнес-ориентированное воспитание

Творческие способности студентов, познавательный интерес к будущей профессии формируются посредством проведения предметных декад и недель профессионального мастерства обучающихся и реализации дисциплин учебных планов по всем специальностям и профессиям: «Введение в специальность/профессию»; «Психология адаптации». С 22 ноября по 3 декабря проведена Декада общеобразовательных дисциплин, в марте - Неделя парикмахерского искусства, Неделя швейных дисциплин «Золотая игла». Программы недель очень насыщены, включают профессиональные конкурсы, мастер-классы, познавательные квесты, открытые классные часы, привязаны к календарю образовательных событий. Состоялась встреча с известным визажистом Анной Владимировной Самеевой. Анна Владимировна рассказала о своем пути в профессию, о интересных встречах, посоветовала ценить время, возможности, которые предоставлены студентам в колледже. Встреча была очень полезной для первокурсников. Так же с большим интересом студенты посещают с экскурсиями предприятия – салоны красоты, швейные производства, парикмахерские, спортивные объекты и туристические фирмы. С 30 ноября по 16 декабря студенты приняли участие во Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности.

Воспитание потребности в здоровом образе жизни;

Профилактика здорового образа жизни включает в себя воспитание культуры здорового образа жизни, пропаганду спорта и спортивно-оздоровительные мероприятия, профилактику употребления наркотических, алкогольных, психоактивных веществ, табакокурения.

Здоровый образ жизни активно пропагандируют и приобщают к нему студентов преподаватели отделения физической культуры. Ежедневно в колледже проводится зарядка во время второй и четвертой пары, студенты старших курсов проводят ее по громкой связи для всех студентов колледжа. В феврале проведены спортивные состязания «Зимние забавы» на спортивной площадке колледжа. Студенты ОФКСиТ успешно участвовали в спортивных соревнованиях различного уровня. Вдохновила на спортивные достижения студентов встреча с Бронзовым призером Чемпионата Мира по вольной борьбе-2021, мастером спорта России международного класса, выпускником колледжа 2015 года Евгением Жербаевым.

В общежитии колледжа проводились турниры по теннису, дартцу, шашкам, шахматам. С вводом в эксплуатацию спортивной площадки, в теплое время года, после занятий, студенты, проживающие в общежитии, занимаются там футболом, баскетболом, упражняются на тренажерах.

Группа 691 по специальности «Туризм» посетила «Заповедное Подлеморье», поучаствовала в празднике «Зимние забавы в Чивыркуе».

В рамках договора о сотрудничестве с Республиканским наркологическим диспансером, специалисты-медики провели профилактические беседы в 11 группах. Продолжается взаимодействие с Благотворительным фондом «Радость материнства», в группах 1 курса проведены беседы о семейных ценностях, в фойе колледжа развернута передвижная информационно-просветительская выставка. Сотрудники Республиканского противотуберкулезного диспансера провели встречи со студентами, в рамках «Всемирного

дня борьбы с туберкулезом». Студенты приняли участие в мероприятии Городского культурного центра «СПИД не спит». В феврале специалисты – медики Детского Центра здоровья провели скрининговое обследование организма несовершеннолетних (544 чел.), а затем совершеннолетних обучающихся (204 чел.), дали консультации по формированию индивидуальной карты здоровья.

Нравственно-эстетическое воспитание

Воспитание и развитие у студентов высокой нравственной культуры является самой важной задачей в процессе становления личности. Студенты колледжа активно включились в программу популяризации культурных мероприятий среди молодежи с 14 до 22 лет «Пушкинская карта», которая начала действовать с 1 сентября 2021 года. По «Пушкинской карте» были организованы 7 выходов в Бурятский Государственный академический Театр Оперы и Балета, в Бурятский государственный академический театр драмы имени Хоца Намсараева, в Государственный русский драматический театр им. Н. А. Бестужева, в КДЦ «Феникс», в Театр кукол «Ульгэр», в центр современного искусства «Залуу». Благодаря карте, 769 студентов прикоснулись к прекрасному искусству театра.

В условиях пандемии на новые формы работы перешли и музеи, так по «Пушкинской карте», Художественный музей им. Сампилова приехал в колледж с передвижной выставкой «Бурятия: история, культура, экология», особое место в экспозиции заняла выставка мультимедиа проекта «Ожившие полотна бурятских художников».

В рамках договора, продолжается сотрудничество с Городским культурным центром. Ко Дню российского студенчества, в январе, для студентов РМК, была проведена конкурсная дискотечная развлекательная программа «Student party», 17 ноября, в Международный день студента, познавательная-развлекательная программа «Хитрости жизни», 1 апреля развлекательная онлайн-программа «С юмором на ТЫ».

В колледже работает вокальная студия (руководитель Гордейчук Л.А.) Вокальные номера участников вокальной студии звучат ко Дню Победы, Дню учителя, поздравляют выпускников. Наши вокалисты успешно принимали участие в творческих конкурсах. Замечательные номера художественной самодеятельности были подготовлены студентами на праздничном мероприятии в общежитии «Здравствуй, Сагаалган!»

Студенты-дизайнеры в фойе колледжа к каждому празднику оформляют тематические инсталляции, создавая с самого входа приподнятое настроение. В апреле 2022 года в общежитии была развернута выставка работ дизайнеров «А за окном весна...» на вернисаже были представлены около 100 работ, выполненных в различных техниках, авторы знакомили посетителей с замыслом, технологией изготовления и получили очень хорошие отзывы от посетителей-жильцов общежития других специальностей.

Воспитательная работа в дистанционном формате включает размещение информации, побуждающей к общению, высказыванию своего мнения, оценок, для поддержания благоприятного психологического климата. В социальных сетях освещаются все события, происходящие в колледже, у студентов имеется возможность «лайками» высказать свое мнение. Множеством лайков были отмечены посты о праздновании «Посвящения в студенты» для 1курсников, новогодние поздравления Деда Мороза и

Снегурочки. Очень трогательные фото со своими мамами размещают студенты в аккаунтах, участвуя в акции «Сэлфи с мамой» ко Дню матери, к празднованию Сагаагана.

Экологическое воспитание

Экологическое воспитание – это не только важнейшая часть воспитательной работы. Сегодня это важнейшее условие жизни человечества на планете Земля. Оно учит осознавать важность восстановления гармоничных отношений человечества с природой. В октябре и апреле студенты участвовали в экологических акциях по уборке территории учебного корпуса и общежития. В ноябре студенты 1 курса (84 чел.) с преподавателем экологии Коновал Д.Б. приняли участие во Всероссийском экологическом онлайн-диктанте.

В данное время продолжается акция по сбору отработанных батареек.

Об актуальных проблемах раздельного сбора мусора шел разговор на экологическом онлайн-уроке «Разделяй с нами» с Главой Республики Бурятия Алексеем Самбуевичем Цыденовым, где приняли участие студенты группы 191.

Заключен договор о сотрудничестве с ФГБУ «Объединенная дирекция Баргузинского государственного природного биосферного заповедника и Забайкальского национального парка (ФГБУ «Заповедное Подлесье»)), в марте состоялось мероприятие для туристов «Знакомство с «Заповедным Подлесьем» с приглашением сотрудника заповедника Аюрзанаевой И.А., в апреле -в группе 204,был проведен классный час к Международному Дню птиц.

Студенческое самоуправление

В колледже работает Студенческий Совет и Совет общежития - представительный орган студенческого самоуправления, формируемый на выборной основе из студентов 1-4 курсов. Студенческий совет и Совет общежития проводил активную работу в течение всего года: участвовал в проведении культурно-массовых мероприятий, спортивных турниров, волонтерских акций. За отчетный период Студенческий Совет под руководством Романцевой Полины и Совет общежития (Козлова Галина) активно участвовал в мероприятиях Управления по делам молодежи Администрации г.Улан-Удэ и Комитета по молодежной политике Министерства спорта РБ (в форуме молодых избирателей «Взгляд в будущее» в городском дистанционном фестивале «Молодость. Красота. Здоровье », в городских акциях «Признание», «Три поколения» и т.д.). Заключен договор с Бурятским региональным отделением Молодежной общероссийской общественной организации « Российские студенческие отряды», 6 студентов в летние каникулы в составе студенческих отрядов выезжали на Камчатку, вожатыми в ДОЛ. Волонтеры группы 181 по специальности "Парикмахер" с преподавателем Ялалтыновой М.А. выезжали в пансионат для пожилых людей "Забота" и безвозмездно оказали парикмахерские услуги 14 ветеранам. Волонтеры колледжа принимали участие в период голосования на выборах депутатов Государственной Думы, в акции «Доступная среда», помогая маломобильным гражданам на избирательных участках. Студенты участвовали в акции по озеленению «Зеленый город» высаживали деревья на ул.Комсомольская, цветы на прилегающей к колледжу и общежитию территории. Систематически участвуем в акциях Комитета по молодежной политике Железнодорожного района, помогаем семьям участников СВО в колке дров в текущем году провели 7 таких акций.

Распоряжением Администрации г. Улан-Удэ от 25.11.2022 г. № 878-р на базе общежития колледжа создана Местная общественная организация Территориального общественного самоуправления «Лидер», которая объединила обучающихся колледжа и сотрудников колледжа по месту жительства (271 чел.) одним Уставом и одними целями для достижения комфортного проживания на территории общежития, защиты прав и законных интересов жителей в границах ТОС и д.р.

Методическое объединение классных руководителей

В отчетном периоде в колледже сформированы 38 учебных групп. Координирует деятельность классных руководителей методическое объединение классных руководителей (руководитель Кушнарева Л.Н.). На заседаниях методического объединения обсуждались планы воспитательной работы в группах, анализ уровня воспитанности обучающихся, адаптация студентов нового набора. В колледже разработана и внедрена рейтинговая система оценки работы классных руководителей. Лидерами рейтинга являлись Жарникова Г.И., Тарасова А.А., Парпаева М.Ж., Брежнева Т.С., Худугуева О.Г., Дзюбелюк Л.А., Молчанова Т.И., Степанова Е.Ф.

Воспитательная работа в общежитии

Основной задачей воспитательной работы в общежитии является формирование единого сплоченного коллектива, создание благоприятного психологического климата. С учетом этого составлен календарный план воспитательной работы в общежитии, на начало года там проживало 250 человек в 96 комнатах. В общежитии строго соблюдаются все профилактические меры из-за угрозы распространения коронавирусной инфекции: обработка рук, проветривание, ежедневная термометрия, влажная уборка с дезинфицирующими средствами.

Все студенты специальности «Физическая культура» занимаются в секциях по разным видам спорта. При общежитии работает секция тенниса (Гомбоцыденова С.С.) Большую работу воспитатели проводят по досуговой деятельности проживающих-проводятся турниры по настольному теннису, дартсу, шахматам и шашкам с соблюдением мер безопасности. Проведены праздничное мероприятие «Новогодняя сказка» по новогоднему декору комнат, «Здравствуй, Сагаалган!», «Масленица», мероприятие «Герои-пограничники Бурятии», книжная выставка ко Дню Победы. При общежитии организована работа кружков «Хозяюшка», «Волшебные спицы» - для девушек и «Клуб Кулинаров»- для юношей, именно руками кружковцев готовятся блины на «Масленицу», буузы на «Сагаалган».

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей- важное направление воспитательной работы. Колледж имеет лицензию на дополнительное образование детей и взрослых. Созданы 14 кружков при кабинетах, в которых заняты 180 студентов, работает вокальная студия. На факультете Физической культуры в отчетном периоде в 12 спортивных секциях занимались 209 студентов.

Таким образом, педагогическим коллективом колледжа воспитательная работа велась по всем запланированным направлениям, бережно сохраняются и преумножаются традиции, развивается волонтерская деятельность, ведется постоянное сотрудничество и

взаимодействие с организациями-субъектами системы воспитания. В условиях ограничений, в связи с распространением новой коронавирусной инфекции, реализованы большое количество мероприятий внутри колледжа, студенты активно участвовали в городских, республиканских и всероссийских мероприятиях.

Достижения в мероприятиях воспитательной направленности за 2022 год

Название	Результат
1. Всероссийский конкурс студенческих квестов «Ты в СПО»	2 место Благодарственное письмо
2. Городская акция «Герои Отечества», посвященная Дню защитника Отечества	Благодарственное письмо
3. Всероссийский экологический диктант	Благодарственное письмо
4. Республиканский фестиваль «Готов к труду и обороне»	Диплом II степени
5. Городской Форум молодых избирателей «Взгляд молодежи»	Благодарственное письмо
6. Городской молодежный фестиваль «Молодость. Здоровье. Красота»	Диплом за победу в номинации «Влияние компьютера на здоровье человека» и
7. Международный онлайн-конкурс альтернативного искусства среди молодежи «Концепция счастья»	Диплом I степени
8. Межрегиональная выставка-конкурс «Радуга талантов»	1 и 2 место номинация «Живопись» 1 место номинация «Алмазная мозаика»
9. Республиканский конкурс литературно-музыкальных композиций «Отечества достойные сыны»	Номинация «Вокал» 2 место
10. Открытый фестиваль-конкурс «Наследники Победы»	Диплом 3 степени В номинации «Вокал»
11. Межрегиональный дистанционный конкурс аншлагов «Охрана и защита природных объектов»	1 место «Охрана и защита объектов животного мира» 1 место «Охрана и защита атмосферного воздуха» 2 место «Охрана и защита объектов растительного мира»
12. Республиканский этап военно-патриотической игры «Зарница»	1 место
13. Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Молодая мысль III тысячелетия-2022»	2 место
14. Республиканская олимпиада по ОБЖ	2 место «Полоса препятствий» 2 место «Защита оружия массового

	поражения»
15. XIV Республиканский онлайн-конкурс профессионального мастерства «Вожатый года-2021»	победа в номинации «Педагогический дебют»
16. Республиканский слет вожатых «Нам доверяют детство»	Диплом «Лучший боец педагогических отрядов»
17. Межрегиональная выставка творческих работ посвященная Стаалгану	1 место 1 место 2 место
18. Республиканский фестиваль медиацентров профессиональных образовательных организаций РБ	Диплом 1 степени в номинации «Лучшая фотография»
19. Межрегиональный конкурс социально-значимых проектов «Фабрика студенческих стартапов»	2 место
20.	Специальный приз «Надежда»
21. Республиканский конкурс по экономике и предпринимательству «Лестница успеха 2022»	Номинация «Лучшая Бизнес идея в сфере услуг»
22. Всероссийский конкурс «Призвание»	Диплом 3 степени номинация «Театральное творчество»

10.1. Достижения в научно-исследовательской деятельности

2021-2022 учебный год

Республиканская олимпиада по иностранным языкам «Байкальская перспектива Плюс»	1,1,1 место
Республиканская олимпиада по истории «Байкальская перспектива плюс»	1,2,2,3 место
Республиканская олимпиада по физике	Командное 2 место
Республиканская олимпиада по финансовой грамотности	Командное 2 место
Республиканская олимпиада «Мозговой штурм»	Участие
Студенческая НПК «Путь к познанию»	Участие 88 человек
Олимпиада Математический флешмоб Mathcat 2022	Участие
Межрегиональная научно-практическая конференция «Студент. Время. Наука», посвященная 200-летию со дня рождения Доржи Банзарова	1 место
Всероссийская дистанционно интеллектуальный форум молодежи «Ступени мастерства»	2 место
Всероссийская студенческая научно-практическая конференция с международным участием «Молодая мысль 3 тысячелетия- 2022»	2 место
V Всероссийская олимпиада (с международным участием) по сервису, туризму, гостеприимству	Участие
Всероссийский конкурс творческих работ "Моя малая Родина"-	Участие
Региональный открытый конкурс исследовательских работ обучающихся профессиональных образовательных организаций	1, 2, 3 место

"ГРАНИ ОТКРЫТИЙ"	
НПК Шаг в профессию	3 место
Международная выставка-конкурс творческих работ, в рамках научно-практической конференции «Исторические основы и векторы развития современного технологического образования»	Участие
Республиканский дистанционный конкурс среди студентов ПОО РБ "Время первых"	Участие
Международная студенческая научно-практическая конференция по иностранным языкам среди студентов ПОО Республики Бурятия, Забайкальского края, Иркутской области, Китая и Монголии,	Номинация «Лучшая презентация»
Всероссийский конкурс "Призвание" номинация "Литературное творчество "Проба пера"	2 место
Всероссийский конкурс творческих работ "Мир моими глазами - апрель 2022"	1 место
Всероссийская Интернет-олимпиада по англ.яз технических вузов и колледжей	Участие
Республиканская олимпиада по иностранным языкам «Байкальская перспектива Плюс»	1,1,1 место
Республиканская олимпиада по истории «Байкальская перспектива плюс»	1,2,2,3 место
Республиканская олимпиада по физике	Командное 2 место

10.2. Спортивные достижения обучающихся колледжа

2021-2022 учебный год

Мероприятие	Результат
Международный турнир имени бронзового призера Олимпийских Игр 1968 г. Данзандаржаагийн Сэрээтэр	1 место – 1 чел
XXX Международный турнир по вольной борьбе на призы Чемпиона Мира Б. Будаева	3 место – 1 чел
X юбилейный турнир по вольной борьбе «Шахтерская слава»	3 место – 1 чел
Международный кубок Кубок «Тильзита» по спорту глухих	2 место – 1 чел
Международный турнир имени Ц. Жигдэн	1 место – 1 чел
XVII международные соревнования по вольной борьбе на призы 3-кратного Чемпиона Олимпийских Игр Б. Сайтиева	3 место – 1 чел
Всероссийские массовые соревнования по спортивному ориентированию «Российский азимут-2022»	2 место – 1 чел
Всероссийские массовые соревнования по спортивному ориентированию «Российский азимут-2022»	3 место – 1 чел
XXII Всероссийский турнир по вольной борьбе на призы ректора ДВФУ среди студентов	2 место – 2 чел
Всероссийские спортивные соревнования по тхэквондо (ИТФ) «Кубок Байкала 2022»	1 место – 1 чел
Всероссийские соревнования по спортивной борьбе «Ерофей Хабаров»	1 место – 2 чел
Всероссийские соревнования по спортивной борьбе «Ерофей Хабаров»	2 место – 1 чел

Всероссийские соревнования по спортивной борьбе «Ерофей Хабаров»	3 место – 1 чел
Всероссийский турнир по вольной борьбе памяти Алексея Ковалева	1 место – 2 чел
Всероссийский турнир по вольной борьбе памяти Алексея Ковалева	2 место – 1 чел
Всероссийский турнир по вольной борьбе памяти Алексея Ковалева	3 место – 1 чел
VIII всероссийский турнир по женской вольной борьбе имени Олимпийской чемпионки Н. Воробьевой	1 место – 1 чел
VIII всероссийский турнир по женской вольной борьбе имени Олимпийской чемпионки Н. Воробьевой	2 место – 1 чел
VIII всероссийский турнир по женской вольной борьбе имени Олимпийской чемпионки Н. Воробьевой	3 место – 2 чел
Всероссийские соревнования по вольной борьбе памяти 2 Героя СССР В.Д. Лавриненкова	2 место – 1 чел
Всероссийские соревнования по вольной борьбе памяти 2 Героя СССР В.Д. Лавриненкова	3 место – 2 чел
Всероссийские соревнования по вольной борьбе Р.А. Дмитриева	3 место – 1 чел
Первенство России среди девушек 2005-2007 г.р.	2 место – 1 чел
Всероссийские соревнования по стрельбе из лука памяти Б.Д. Санданова	3 место – 1 чел
Первенство России по спорту глухих (вольная борьба)	2 место – 1 чел
Всероссийский турнир по вольной борьбе памяти С.Ж. Замбалова	3 место – 2 чел
Первенство Дальневосточного Федерального Округа по спортивной (женской борьбе среди юниорок до 21 года.	1 место – 2 чел
Первенство Дальневосточного Федерального Округа по спортивной (женской борьбе среди юниорок до 21 года.	2 место – 7 чел
Первенство Дальневосточного Федерального Округа по спортивной (женской борьбе среди юниорок до 21 года.	3 место – 2 чел
Чемпионат и Первенство Дальневосточного Федерального Округа по тхэквондо (ИТФ)	1 место – 1 чел
Межрегиональный турнир памяти мастера спорта СССР М. Елбаскина	3 место – 1 чел
Региональный турнир по вольной борьбе памяти Героя России А. Цыденжапова	1 место – 2 чел
Региональный турнир по вольной борьбе памяти Героя России А. Цыденжапова	2 место – 1 чел
Первенство Национальной студенческой лиги бокса	3 место – 1 чел
Турнир по боксу, посвященный дню Героев Отечества	1 место – 3 чел
Турнир по боксу, посвященный дню Героев Отечества	3 место – 2 чел
Открытый Кубок г. Иркутск по кикбоксингу	2 место – 1 чел
Первенство ДФО по спортивной (вольной) борьбе среди юношей до 18 лет	3 место – 1 чел
Чемпионат и Первенство ДФО по тхэквондо (ИТФ)	1 место – 1 чел
Межрегиональный турнир по боксу памяти Героя России Т.О. Толбоева	1 место – 1 чел
Межрегиональный турнир по боксу памяти Героя России Т.О. Толбоева	2 место – 2 чел

Межрегиональный турнир по боксу памяти Героя России Т.О. Толбоева	3 место – 1 чел
XXV региональный турнир Забайкальского края по вольной борьбе на призы МСМК СССР М.С. Цыдыпова	1 место – 1 чел
XX турнир по вольной борьбе «Кубок памяти Цыренова Б.Ц.»	1 место – 1 чел
XXVI традиционный лично-командный республиканский турнир по национальной борьбе в зачет Спартакиады среди ССУЗов Республики Бурятия	1 место – 3 чел
XXVI традиционный лично-командный республиканский турнир по национальной борьбе в зачет Спартакиады среди ССУЗов Республики Бурятия	2 место – 2 чел
XXVI традиционный лично-командный республиканский турнир по национальной борьбе в зачет Спартакиады среди ССУЗов Республики Бурятия	3 место – 2 чел
Первенство Республики Бурятия по женской вольной борьбе среди девушек до 24 лет	1 место – 3 чел
Первенство Республики Бурятия по женской вольной борьбе среди девушек до 24 лет	2 место – 3 чел
Первенство Республики Бурятия по женской вольной борьбе среди девушек до 24 лет	3 место – 1 чел
Открытые республиканские соревнования по водному туризму	2 место – 1 чел
Открытые республиканские соревнования по водному туризму	3 место – 2 чел
Первенство Республики Бурятия по легкой атлетике	2 место – 2 чел
Первенство Республики Бурятия по легкой атлетике	3 место – 1 чел
XIX Этигиловские Игры	2 место – 1 чел
Открытое Первенство СШОР № 7 им. В.М. Сыдеева по женской борьбе	1 место – 1 чел
Первенство Республики Бурятия по женской борьбе среди девушек 2003-2005 г.р.	1 место – 5 чел
Первенство Республики Бурятия по женской борьбе среди девушек 2003-2005 г.р.	2 место – 3 чел
Первенство Республики Бурятия по женской борьбе среди девушек 2006-2008 г.р.	1 место – 1 чел
Республиканский фестиваль фск «ГТО» среди студентов ССУЗов РБ	2 место – 1 чел
Соревнования по спортивному ориентированию «Open student 2022»	2 место – 1 чел
Первенство Республики Бурятия по вольной борьбе среди юниоров до 21 года	1 место – 4 чел
Первенство Республики Бурятия по вольной борьбе среди юниоров до 21 года	2 место – 1 чел
Первенство Республики Бурятия по вольной борьбе среди юниоров до 21 года	3 место – 6 чел
Чемпионат Республики Бурятия по вольной борьбе	2 место – 1 чел
Чемпионат Республики Бурятия по вольной борьбе	3 место – 2 чел
Первенство Республики Бурятия по самбо	2 место – 1 чел
Первенство Республики Бурятия по самбо	3 место – 1 чел
Республиканский турнир по вольной борьбе на призы А. Захряпина	2 место – 1 чел
Республиканский турнир по вольной борьбе на призы А. Захряпина	3 место – 2 чел

Чемпионат Республики Бурятия по самбо	3 место – 1 чел
Республиканский этап «Шахматы» в зачет студенческой спартакиады ПОО	3 место – 2 чел
Кубок БРО РСБИ по практической стрельбе	1 место – 4 чел
Первенство Республики Бурятия по вольной борьбе среди юношей 2006-2008 г.р.	2 место – 1 чел
Первенство Республики Бурятия по вольной борьбе среди юношей 2006-2008 г.р.	3 место – 3 чел
Первенство Республики Бурятия по вольной борьбе среди юниоров до 24 лет.	2 место – 2 чел
Первенство Республики Бурятия по вольной борьбе среди юниоров до 24 лет.	3 место – 1 чел
Чемпионат Республики Бурятия по легкой атлетике	3 место – 1 чел
Кубок МАУ «СШОР №1» г. Улан-Удэ по легкой атлетике	1 место – 1 чел
Первенство МАУ «СШОР №1» г. Улан-Удэ по легкой атлетике	3 место – 1 чел
Открытое Первенство МАУ «СШОР №1» по легкой атлетике среди юношей и девушек 2004-2005 г.р.	3 место – 1 чел
Фестиваль по волейболу, посвященный XXXX юбилейному турниру на призы г. Закаменск	2 место – 1 чел
Первенство ГАПОУ РБ «РМК» по бурятской борьбе «Бухэ барилдаан»	1 место – 1 чел
Первенство ГАПОУ РБ «РМК» по волейболу	1 место – 1 чел
Первенство ГАПОУ РБ «РМК» по волейболу	3 место – 2 чел
Первенство ГАПОУ РБ «РМК» по армрестлингу	2 место – 3 чел
Первенство ГАПОУ РБ «РМК» по армрестлингу	3 место – 2 чел
Первенство ГАПОУ РБ «РМК» по настольному теннису	2 место – 1 чел
Первенство ГАПОУ РБ «РМК» по настольному теннису	3 место – 1 чел
Первенство МО «Кяхтинский район» по вольной борьбе	2 место – 1 чел

10.3. Профессиональные достижения колледжа

2021-2022 учебный год

Региональный Чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia Республики Бурятия. Компетенция «Технологии моды»	1, 2, 3 место
Региональный Чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia Республики Бурятия. Компетенция «Парикмахерское искусство»	1, 2, 3, 3 место
Региональный Чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia Республики Бурятия. Компетенция «Графический дизайн»	1, 2, 3, 3 место
Региональный Чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia Республики Бурятия. Компетенция «Организация экскурсионных услуг»	1 место

Региональный Чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia Республики Бурятия. Компетенция «Туризм»	3 место
--	---------

10.4 Стипендиальное обеспечение

Академическая стипендия назначается студентам очной формы обучения в зависимости от успехов в учебе (обучение на 4 и 5), и научной деятельности в размере 646,8 рублей; социальная стипендия назначается студентам, нуждающимся в социальной помощи в размере 970,8 рублей. **Бесплатным питанием обеспечиваются** дети-сироты, дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья, а также дети, в семьях, доход которых на одного члена семьи ниже прожиточного минимума, установленного в Республике Бурятия.

Численность студентов, получающих государственную академическую стипендию

Учебный год	Количество обучающихся всего (чел.)	Количество обучающихся получающих стипендию (чел./%)
2019	779	418/53,7
2020	808	440/53,7
2021	848	431/50,8
2022	848	403/47,5

Выводы:

- Отсутствие актов зала, для проведения воспитательных культурно-массовых мероприятий.
- Совершенствовать систему студенческого самоуправления.
- Привлечение дополнительных материальных средств для оборудования спортивных залов.
- Развитие системы дополнительного образования обучающихся.
- Усиление гражданско-патриотического и исторического воспитания обучающихся.
- Способствовать развитию волонтерского движения.

Исходя из вышеизложенного, можно утверждать, что воспитательная работа в ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж» имеет плановый характер, ведется системно, с привлечением внешних государственных и общественных организаций. В процессе воспитательной работы реализованы большинство поставленных целей и задач. Воспитательной работой охвачены все студенты учебного заведения.

11. Оценка условий для обеспечения доступности и качества образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» в колледже планомерно создаются условия доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

По состоянию на 01.01.2022 в колледже обучается 19 студентств-инвалидов (из которых 15 человек являются инвалидами по слуху), оказываются все меры социальной поддержки, предусмотренные законодательством. Все сотрудники прошли инструктирование по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ объектов и услуг.

Все студенты с ОВЗ по итогам включены в единую базу лиц, получающих меры социальной поддержки (ЕГИССО).

С целью социализации студентов ОВЗ в мессенджерах создана группа из 19 студентов ОВЗ, обучающихся в колледже, где ежедневно ведется мониторинг посещаемости занятий, поздравления с праздниками, днями рождений, участие в конкурсах и победы детей в различных конкурсах и соревнованиях, а так же обсуждаются различные вопросы, в том числе связанные с социальными выплатами. Студенты могут задать вопросы на волнующие их темы, и получить ответы на них в письменном виде.

В соответствии со ст.5 Закона №273-ФЗ получение среднего профессионального образования в ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж» детьми-инвалидами основывается на общедоступности и бесплатности.

В колледже созданы условия для получения образования детьми-инвалидами:

- в электронной библиотечной системе колледжа есть функция увеличения шрифта для слабовидящих;
- на портале и сайте колледжа есть функция увеличения шрифта для слабовидящих;
- учебный корпус колледжа оборудован пандусом и поручнями для лиц с ОВЗ;
- 1 этаж учебного корпуса оборудован туалетными кабинками, приспособленными для лиц с ОВЗ.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов - инвалидов и обучающихся с ОВЗ может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости (по заявлению обучающегося) проводится подбор и разработка учебных материалов в печатных и электронных формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. С 2020 года внедрены дистанционные образовательные технологии, что позволяет обучающимся с ОВЗ осваивать программы используя электронные ресурсы образовательной платформы ЮРАЙТ и издательского центра Академия.

Студенты с ограниченными возможностями принимают участие в различных мероприятиях и имеют личные достижения: в октябре состоялась республиканская выставка-конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства “Школьные годы чудесные”, в которой приняли участие студенты 812 группы Нагаева Юлия и Свинкина Анжелика и получили 3 призовое место, в городе Калининград прошел Международный Кубок Тильзита, где студент Сергей Евтюгин занял 2 место по спортивной борьбе.

Рекомендации:

1. Продолжить применение дистанционных технологий обучения при обучении лиц с ОВЗ.

12. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Образовательный процесс в ГАПОУ РБ «РМК» организован в помещениях общей площадью 12697,1 кв.м. Площадь учебно-лабораторных помещений составляет 7586,4 кв.м., что в пересчете на одного студента, приведенного к очной форме обучения, составляет 9,8 кв.м., что соответствует установленным нормативам (нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10. В составе используемых помещений лекционные аудитории, лаборатории для практических и лабораторных занятий, 5 компьютерных лаборатории, 14 учебно-производственных мастерских, учебный комплекс «Школа красоты», библиотека, читальный зал, спортивные залы, медицинский кабинет, спортивная площадка, административные и служебные помещения. Студенты, преподаватели и сотрудники колледжа обеспечены медицинским обслуживанием (в колледже действует медицинский кабинет), а также горячим питанием: столовая на 120 мест. Для занятий физической культурой и спортом в колледже оборудованы 1 универсальный спортивный зал, борцовский зал, место для стрельбы (договор), а также спортивная площадка на открытом воздухе. Ежегодно внутренней комиссией колледжа проводится инвентаризационная проверка наличия основных средств, оборудования, мебели и др. для осуществления образовательной деятельности.

13. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

13.1 Удовлетворенность качеством образовательных услуг

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, и потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Мониторинг качества образовательных услуг в колледже осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», действующими правовыми и нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Бурятия .

Цель внутреннего мониторинга – повышение эффективности управленческой деятельности по обеспечению качества образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами профессионального образования и требованиями рынка труда.

Задачи мониторинга:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в колледже;

- установление степени соответствия показателей работы колледжа требованиям федерального государственного образовательного стандарта, нормативных правовых актов Российской Федерации и Республики Бурятия в области образования;
- установление причин несоответствий в деятельности колледжа;
- выработка рекомендаций и предложений по устранению причин выявленных несоответствий.

Внутреннему мониторингу качества образования подлежат следующие направления/процессы деятельности колледжа:

- организация работы по приему в колледж;
- организация образовательного процесса;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- качество подготовки выпускников;
- система воспитательной работы;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- библиотечное и информационное обеспечение образовательного процесса;
- кадровое обеспечение, в т.ч. повышение квалификации;
- организация работы с выпускниками по трудоустройству;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности;
- удовлетворенность участников образовательного процесса качеством образования;
- управление деятельностью колледжа.

В колледже ежегодно составляется график проведения внутреннего мониторинга качества образования по направлениям деятельности с указанием сроков проведения и ответственных лиц, который утверждается директором и доводится до сведения педагогического коллектива, всех структурных подразделений.

На основании приказа директора колледжа составляется программа мониторинга.

В программе мониторинга определяются цели, объекты мониторинга, методы сбора данных, критерии оценки.

В 2022 году были проведены:

- Анализ деятельности учебно-производственной и воспитательной работы отделений.

Цель мониторинга – оценка деятельности отделений при реализации требований ФГОС по специальностям и профессиям. Форма мониторинга - фронтальная. Метод мониторинга – комбинированный: посещение и анализ учебных занятий и внеаудиторных мероприятий, анализ учебно-планирующей документации. Была составлена программа мониторинга по следующим направлениям:

1. Качество планирования работы Советов отделений

- Взаимосвязь планируемых мероприятий с индивидуальными планами работы преподавателей, с планами кабинетов (лабораторий), методического Совета.
- Соответствие планируемых мероприятий Программе развития колледжа

2. Выполнение плана работы Советов отделения

- Организация взаимопосещения занятий преподавателей (план-график).
- Проведение открытых занятий.
- Выступление с методическими докладами (где, когда, тема).
- Работа по созданию УМК учебных дисциплин/профессиональных модулей.
- Организация и обобщение опыта работы преподавателей.
- Создание преподавателями учебно-методических материалов: методических разработок, пособий, указаний, рабочих тетрадей и т.д

- Участие преподавателей в конкурсах различных уровней.
- Участие обучающихся, подготовленных преподавателями отделений в конкурсах различных уровней.
- Проведение предметных недель (наличие программы и других материалов).
- Выполнение графика повышения квалификации преподавателей отделения.

3. Система контроля внутри отделения за соблюдением требований ФГОС к уровню профессиональной подготовки специалистов.

- Наличие и качество плана контроля.
- Контроль учебных занятий, практических (лабораторных) занятий; проведение контрольных работ, экзаменов, всех видов практик, курсового и дипломного проектирования, внеаудиторной работы.
- Контроль успеваемости студентов.
- Контроль за выполнением индивидуальных планов преподавателей, КТП, поурочных планов, планов кабинетов (лабораторий).
- Отражение результатов контроля в документации отделения. Качество анализов, разработка мероприятий по устранению недостатков в работе, наличие протокол Советов отделений.

В ходе мониторинга преподавателями проводились открытые уроки, внеаудиторные мероприятия, проведен смотр УМК. По итогам мониторинга была подготовлена аналитическая справка и творческий отчет отделений на заседании Педагогического совета. Одним из приоритетных направлений повышения качества образования является реализация индивидуальных траекторий обучения и профессионального развития, посредством которых стимулируется мотивация обучающихся к учебно-познавательной деятельности и личностным успехам

- Мониторинг деятельности классных руководителей по созданию портфолио обучающегося позволяет решать эти задачи. Основные цели мониторинга:

- оценка эффективности саморазвития обучающихся по результатам, свидетельствам учебно-профессиональной и проектной деятельности;
- представление и анализ значимых результатов освоения общих и профессиональных компетенций;
- готовности обучающегося к выполнению профессиональной деятельности;
- оценка способности практически применять приобретенный опыт, умения, знания.

Результаты мониторинга показали: у 83,7% обучающихся 3-4 курсов систематически составляющих портфолио, преобладает внутренняя мотивация профессиональной деятельности. Ведущим мотивом их обучения является интерес к содержанию избранной специальности, которая сама по себе представляет для них ценность и доставляет удовольствие.

- Мониторинг образовательной базы контингента 1-го курса по результатам входного контроля знаний и формирование целей образовательного процесса на их основе.

Целями осуществления входного контроля знаний обучающихся 1 курса было:

- определение уровня общеобразовательной подготовки обучающихся (все дисциплины общеобразовательного цикла реализуемых ОПОП);
- определение степени готовности обучающихся к освоению основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования,

- выявление недостатков базовой подготовки обучающихся по дисциплинам общеобразовательного цикла;
- коррекция уровня подготовленности обучающихся для освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;
- создание условий, обеспечивающих качество предоставляемых образовательных услуг.

Результаты мониторинга рассмотрены на заседании педагогического Совета и приняты корректирующие мероприятия по снятию рисков в освоении общеобразовательного цикла основных профессиональных образовательных программ.

В целях обеспечения доступности и открытости информации о состоянии удовлетворенности качеством образовательных услуг колледжа проводится мониторинг независимой оценки качества, респондентами которого являются родители (законные представители) обучающихся, обучающиеся, а также работодатели.

В 2022 году ООО «АС ХОЛДИНГ» провело независимую оценку качества предоставляемых услуг.

Предмет оценки: качество условий образовательной деятельности колледжа на основе общедоступной информации в соответствии с общими критериями, установленными в следующих нормативных актах:

- 1) Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Федеральный закон от 21 июля 2014 года № 256-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам проведения независимой оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования»;
- 3) Федеральный закон от 05 декабря 2017 года № 392-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам совершенствования проведения независимой оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы»;
- 4) Приказ Министерства труда Российской Федерации от 31 мая 2018 года № 344н «Об утверждении Единого порядка расчета показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы»

Категория: студенты Республиканского многоуровневого колледжа в возрасте от 15 до 21 года, родители (законные представители) и работодатели

Результаты независимой оценки качества условий образовательной деятельности

Критерии	Показатели	Значение показателя	Среднее значение по колледжу
1. Открытость и доступность информации об организации	1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами	100	100
	1.1.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	100	100
	1.1.2. на информационных стендах в помещении образовательной организации	100	100
	1.2. Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	100	100
	1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»	98	99
	1.3.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	99	99
	1.3.2. на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»	98	99
	Интегральное значение по критерию 1	99	100
2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для осуществления образовательной деятельности	100	100
	2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий осуществления образовательной деятельности	100	99
	Интегральное значение по критерию 2	100	100
3. Доступность услуг для инвалидов	3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	80	67
	3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам осуществлять образовательную деятельность наравне с другими	100	92
	3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью образовательной деятельности для инвалидов	100	100
	Интегральное значение по критерию 3	94	87
4. Доброжелательность, вежливость работников организации	4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы	98	99
	4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы	98	99
	4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	100	99
	Интегральное значение по критерию 4	98	99

5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым	97	98
	5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	99	99
	5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации	99	99
	Интегральное значение по критерию 5	98	99
ИТОГ	общий балл	98	97

Меры для повышения качества образовательных услуг в колледже

Доступность услуг для инвалидов: Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов - ***Заключить договор с Бурятской Республиканской организацией Всероссийского общества инвалидов о долгосрочной аренде кресел-колясок.***

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж» (самообследование) по состоянию на 01.01.2023 г.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	216 человек
1.1.1	По очной форме обучения	216 чел.
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 чел.
1.1.3	По заочной форме обучения	0 чел.
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	722 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	722 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 чел.
1.2.3	По заочной форме обучения	32 чел.
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	8
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	245 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	чел./2,1%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	95,92%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	53 чел./ 5,7%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	403 чел./48%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	92 чел./69,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических	57 чел./ 89,1%

	работников	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 чел./ 48,4 %
1.11.1	Высшая	23 чел./ 35,9 %
1.11.2	Первая	8 чел./ 12,5 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	57 чел./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	11/ 23,1 %
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	Филиалов нет
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	108544,32 тыс. ру
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1505,47 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	287,74 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	111,5 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	8,8 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,24 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	243 чел./ 100%

ЗАКЛЮЧЕНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА

Результаты проведенного самообследования Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Бурятия «Республиканский многоуровневый колледж» позволяют сделать следующие выводы:

1. В учебном заведении построена и действует отлаженная и целенаправленная система подготовки специалистов для экономики Республики Бурятия, отвечающая требованиям качества подготовки выпускников.
2. Функционирование внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности учреждения соответствуют требованиям ФГОС СПО и иным нормативно-правовым актам Российской Федерации и Республики Бурятия и, позволяют осуществлять образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.
3. Государственное задание выполняется в полном объеме.
4. Содержание и качество образовательного процесса полностью соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам СПО по соответствующим специальностям.
5. Учебно - методическое обеспечение, позволяет осуществлять образовательный процесс на высоком уровне.
6. Оснащенность образовательного процесса колледжа современной компьютерной техникой и программными продуктами обеспечивает его проведение на достаточном учебно-методическом уровне и имеет перспективы для развития.
7. Организационная структура колледжа в полной мере обеспечивает реализацию плана стратегического развития колледжа, а также выполнение требований лицензии на образовательную деятельность, что позволяет качественно выполнять поставленные задачи.
8. Качество предоставляемых образовательных услуг соответствует ожиданиям общества и личности – показателем этого является выполнение контрольных цифр приема и высокий уровень удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг, в достаточной степени обеспечивает доступность и открытость информации о состоянии удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг.
9. Востребованность выпускников, положительные отзывы социальных партнеров о выпускаемых специалистах, профессиональное продвижение выпускников на реальных рабочих местах дополнительно свидетельствуют о достаточно высоком качестве подготовки кадров в колледже.
10. Финансовая деятельность колледжа, как одно из условий, определяющее качество подготовки специалистов, является устойчивой.
11. Постоянно обновляется и модернизируется инфраструктура колледжа.

В предстоящем периоде деятельность коллектива колледжа будет направлена на выполнение следующих задач:

- Реализация ФГОС СПО нового поколения.
- Обеспечение сетевого сотрудничества с работодателями, ассоциациями работодателей: организация учебных участков на предприятиях; привлечение сотрудников

предприятий/организаций к процессу обучения и оценки результатов обучения (экзамены по учебным модулям, итоговые демонстрационные экзамены, государственная итоговая аттестация; участие в конкурсах профессионального мастерства совместно с профессионалами; переподготовка и повышение квалификации педагогических работников колледжа; развитие системы контрактно-целевого обучения.

- Реализация концепции «Цифровой колледж» в образовательном и управленческом процессах.
- Развитие кадрового потенциала колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов.
- Командная работа: создание смешанных рабочих и проектных групп; эффективное взаимодействие подразделений.
- Увеличение количества стажировок педагогических работников в реальных секторах экономики, в том числе за счет организации базовых подразделений колледжа на предприятиях и в организациях.
- Включение педагогических работников в процесс непрерывного образования с целью опережающего развития компетенций педагогического состава колледжа.
- Проведение мероприятий для обучающихся по профилактике экстремизма, правонарушений и наркомании, в том числе с привлечением сотрудников правоохранительных структур и прокуратуры.
- Увеличение численности обучающихся, принявших участие в чемпионатах профессионального мастерства, олимпиадах, конкурсах.
- Профессиональная ориентация молодежи путем реализации индивидуальных образовательных траекторий в системе непрерывного образования.
- Постоянный мониторинг всех видов деятельности колледжа, готовность к плановым и внеплановым проверкам.
- Оперативная деятельность по выполнению инструкций, запросов и распоряжений профильного отдела учредителя и других вышестоящих структур, своевременная подготовка отчетов государственной статистики.
- Совершенствование системы государственных закупок, планирования, финансово-экономической деятельности колледжа.
- Развитие инфраструктуры колледжа с целью обеспечения качества образования и создания комфортных условий для работников и обучающихся.
- Внедрение информационной системы поддержки трудоустройства выпускников колледжа.

Председатель комиссии:
Заместитель директора по
учебной работе ГАПОУ РБ «РМК













И.А. Перфильева

Члены комиссии:

Заместитель директора по производственной
работе



Н.Г. Бондарчук

Главный бухгалтер		Е.А.Босколова
Заместитель директора по развитию		Л.В. Суханова
Руководитель методического отдела		Т.С. Аюшеева
Начальник воспитательного отдела		М.А. Касьянская
Заместитель директора по комплексной безопасности		Е.Г. Цындымеев
Заведующий отделением «ФКСиТ»		М.Ж. Парпаева
Заведующий отделением «ТиД»		С.С. Загруш
Заведующий отделением «Сервис»		М.А. Норбоева
Начальник отдела кадров		М.Г. Рябчук
Заведующая библиотекой		Е.Н. Багринцева

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 141801485388770673109170416287983275056075262768

Владелец Андреев Виталий Михайлович

Действителен с 10.10.2023 по 09.10.2024