



**БУРЯАД УЛАСАЙ БОЛБОСОРОЛОЙ БОЛОН
ЭРДЭМ УХААНАЙ ЯАМАН**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ**

**Буриад Уласай гүрэнэй мэргэжэлтэ болбосоролой бэе эдааһан эмхи зургаан
«Улас түрын олон һалбарита колледж»**

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Бурятия
"РЕСПУБЛИКАНСКИЙ МНОГОУРОВНЕВЫЙ КОЛЛЕДЖ"**

Одобрено на заседании педагогического
Совета ГАПОУ РБ «РМК»
Протокол № 5 от 19.06.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ РБ «РМК»

В.М. Андреев

Приказ ГАПОУ РБ «РМК» № 213 от
«3 » сентября 2024 г.



**АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

по профессии «Мастер маникюра»

для лиц с нарушением интеллектуального развития

Форма обучения - очная

Срок освоения: 10 месяцев

Улан-Удэ

2024 г.

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения (далее АОП ПО) представляет собой комплекс нормативно-методической документации, разработанной на основе профессиональной характеристики по профессии «Мастер маникюра», регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки слушателей с особыми образовательными потребностями.

Организация-разработчик: ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж».

Разработчики:

Аюшеева Т.С.- руководитель методического отдела

Норбоева М.А. – заведующий отделением «Сервис»

Молчанова Т.И.- руководитель ПЦК «Сервис»

Снегирева С.Р. – преподаватель спецдисциплин

Рассмотрено на заседании методического совета

Протокол № 5 от «15» июня 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
1.1 Нормативно-правовые основы разработки адаптированной образовательной программы профессионального обучения.....	7
1.2 Требования к поступающим.....	9
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной образовательной программы профессионального обучения.....	10
2.1 Область и объекты профессиональной деятельности.....	10
2.2 Виды профессиональной деятельности.....	10
2.3 Трудовые функции выпускника, формируемые в результате освоения АОППО.....	10
2.4 Результаты реализации АОППО.....	11
2.5 Структура АОППО.....	17
2.6 Трудоёмкость АОППО.....	17
2.7 Срок освоения АОППО.....	17
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.....	19
3.1 Учебный план.....	19
3.2 Календарный учебный график.....	20
3.3 Рабочие программы учебных дисциплин.....	21
3.4 Программа учебной и производственной практик.....	55
4. Контроль и оценка результатов освоения адаптированной образовательной программы.....	58
4.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	58
4.2 Организация итоговой аттестации выпускников с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья.....	59
5. Обеспечение специальных условий для слушателей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.....	61
5.1 Кадровое обеспечение.....	61
5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	61
5.3 Материально-техническое обеспечение.....	62
6. Требования к организации практик слушателей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.....	63
7. Характеристика социокультурной среды колледжа, обеспечивающей социальную адаптацию слушателей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.....	65

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Адаптированная основная программа профессионального обучения по профессии «Мастер маникюра» разработана с целью получения профессионального обучения лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) с различными формами умственной отсталости.

Умственная отсталость - это качественные изменения всей психики, всей личности в целом, явившиеся результатом перенесенных органических повреждений центральной нервной системы. Это атипичное развития, при котором страдает не только интеллект, но и эмоционально-волевая сфера.

При умственной отсталости страдают не только высшие психические функции, но и эмоции, воля, поведение, в некоторых случаях физическое развитие, хотя наиболее нарушенным является мышление, и прежде всего, способность к отвлечению и обобщению.

Развитие всех психических процессов у обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) отличается качественным своеобразием. Относительно сохранной оказывается чувственная ступень познания — ощущение и восприятие. Но и в этих познавательных процессах сказывается дефицитарность: неточность и слабость дифференцировки зрительных, слуховых, кинестетических, тактильных, обонятельных и вкусовых ощущений приводят к затруднению адекватности ориентировки лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в окружающей среде.

Обучение слушателей с различными формами умственной отсталости

Особая организация учебной и внеурочной работы, основанной на использовании практической деятельности; проведение специальных коррекционных занятий не только повышают качество ощущений и восприятий, но и оказывают положительное влияние на развитие интеллектуальной сферы, в частности овладение отдельными мыслительными операциями. Меньший потенциал обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нару-

шениями) обнаруживается в развитии их мышления, основу которого составляют такие операции, как анализ, синтез, сравнение, обобщение, абстракция, конкретизация. Проявляются в трудностях установления отношений между частями предмета, выделении его существенных признаков и дифференциации их от несущественных, нахождении и сравнении предметов по признакам сходства и отличия и т. д. Из всех видов мышления (наглядно-действенного, наглядно-образного и словесно-логического) у обучающихся с интеллектуальными нарушениями в большей степени недоразвито словесно-логическое мышление. Это выражается в слабости обобщения, трудностях понимания смысла явления или факта. Присуща сниженная активность мыслительных процессов и слабая регулирующая роль мышления: зачастую, они начинают выполнять работу, не дослушав инструкции, не поняв цели задания, не имея внутреннего плана действия.

Использование специальных методов и приемов, применяющихся в процессе коррекционно-развивающего обучения, позволяет оказывать влияние на развитие различных видов мышления обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в том числе и словесно-логического. Особенности восприятия и осмысления учебного материала неразрывно связаны с особенностями памяти. Запоминание, сохранение и воспроизведение полученной информации обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) также отличается целым рядом специфических особенностей: они лучше запоминают внешние, иногда случайные, зрительно воспринимаемые признаки, при этом, труднее осознаются и запоминаются внутренние логические связи; произвольное запоминание требует многократных повторений. Менее развито логическое опосредованное запоминание, хотя механическая память может быть сформирована на более высоком уровне. Недостатки памяти обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проявляются не столько в трудностях получения и сохранения информации, сколько ее воспроизведения: вследствие трудностей установления логических отношений полученная

информация может воспроизводиться бессистемно, с большим количеством искажений; при этом наибольшие трудности вызывает воспроизведение словесного материала. Использование различных дополнительных средств и приемов в процессе коррекционно-развивающего обучения (иллюстративной, символической наглядности; различных вариантов планов; вопросов педагога и т. д.) может оказать значительное влияние на повышение качества воспроизведения словесного материала.

Для лиц с нарушениями интеллектуального развития характерны следующие особые образовательные потребности:

- получение специальной помощи средствами образования;
- обязательность непрерывности коррекционно-развивающего процесса;
- научный, практико-ориентированный, действенный характер содержания образования;
- доступность содержания познавательных задач, реализуемых в процессе образования;
- увеличение сроков получения образования;
- систематическая актуализация сформированных у обучающихся знаний и умений;
- специальное обучение их «переносу» с учетом изменяющихся условий учебных, познавательных, трудовых и других ситуаций;
- обеспечение особой пространственной и временной организации; общеобразовательной среды с учетом функционального состояния центральной нервной системы и нейродинамики психических процессов;
- использование преимущественно позитивных средств стимуляции деятельности и поведения обучающихся, демонстрирующих доброжелательное и уважительное отношение к ним;
- развитие мотивации и интереса к познанию окружающего мира с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающегося к обучению и социальному взаимодействию со средой;
- стимуляция познавательной активности, формирование позитивного от-

ношения к окружающему миру.

- овладение разнообразными видами, средствами и формами коммуникации, обеспечивающими успешность установления и реализации социокультурных связей и отношений обучающегося с окружающей средой;
- возможность обучения по программам профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- психологическое сопровождение, оптимизирующее взаимодействие обучающегося с педагогами и другими обучающимися;
- психологическое сопровождение, направленное на установление взаимодействия семьи и организации;
- постепенное расширение образовательного пространства, выходящего за пределы организации.

1.1 Нормативно-правовые основы разработки адаптированной образовательной программы профессионального обучения

Федеральный закон № 181-ФЗ от 24.11.1995г. «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;

Профессиональный стандарт «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг» (утвержден приказом Минтруда России от 25.12.2014г. № 1126н);

Национальный стандарт РФ. Услуги бытовые. Ногтевой сервис (ГОСТ Р 58091-2018г; ГОСТ Р 51142-2019г);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

Приказ Министерства науки и образования Российской Федерации №513 от 02.07.2013 (ред. 25.04.2019) «Об утверждении Перечня профессий

рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Зарегистрировано в Минюсте России №29322 от 08.08.2013);

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации №06-281 от 18.03.2014 г. «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса», утв. Минобрнауки России 26.12.2013 №06-2412вн);

Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации № 05-108 от 11.02.2019 г. «О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости» (вместе с «Разъяснениями по вопросам организации профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»);

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 10 апреля 2020 №05-398 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2020 г. НДГ-1342/07 «Об организации образования лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 515 от 04.08.2014 г. «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;

Распоряжение Минпросвещения России от 20.02.2019г. №Р-93 «Об

утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации».

Методическую основу разработки адаптированной образовательной программы составляют:

Методические рекомендации по организации и осуществлению образовательной деятельности по программам профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития) / Д.Р. Макеева, Е.А. Канатникова, Е.В. Николаева, Е.А. Деникаева – М.: ФГБОУ ДПО ИРПО, 2022.

Локальные нормативные акты ГАПОУ РБ «РМК»

Устав ГАПОУ «Республиканский многоуровневый колледж»;

1.2 Требования к абитуриенту

К освоению АОП ПО по профессии «Мастер маникюра» допускаются лица инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) без предъявления требований к уровню образования. Прием на обучение по АОП ПО проводится по личному заявлению абитуриента, при наличии документа об образовании (свидетельства об обучении).

Инвалид при поступлении должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной профессии, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Лицо с ОВЗ при поступлении должно предъявить заключение психолого–медико–педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной профессии, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности слушателей, освоивших программу, включает:

оказание услуг населению по обработке ногтей на пальцах рук

Объектами профессиональной деятельности слушателей, освоивших программу, являются:

запросы клиента; внешний вид человека; технологические услуги по обработке ногтей на пальцах рук, в том числе профессиональные препараты и материалы, технологическое оборудование, профессиональные инструменты и принадлежности; - нормативная документация.

2.2 Виды профессиональной деятельности

Наименование вида профессиональной деятельности: Предоставление маникюрных услуг

Основная цель вида профессиональной деятельности: Предоставление услуг по гигиеническому маникюру с покрытием и без покрытия ногтей лаком, комплексному уходу за кожей кистей рук, моделирование ногтей.

2.3 Трудовые функции выпускника, формируемые в результате освоения АОППО

В соответствии с требованиями профессионального стандарта 33.003 Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг выпускник должен быть готов к выполнению предусмотренных профессиональным стандартом трудовых функций:

Выполнение гигиенических видов маникюра;

Выполнение ухаживающих видов маникюра;

Моделирование ногтей с использованием разных техник и материалов;

Дизайн ногтей с использованием разных техник и материалов.

2.4 Результаты реализации АОППО

Определение результатов освоения программ профессионального обучения на основе профессионального стандарта:

Вид профессиональной деятельности	Предоставление маникюрных услуг
Трудовая функция	Выполнение гигиенических видов маникюра
Трудовое действие (практический опыт)	Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов Визуальный осмотр, оценка состояния ногтей и кожи кистей рук клиента Определение и согласование с клиентом выбора комплекса услуг маникюра, объяснение целесообразности рекомендуемого комплекса услуг Подбор профессиональных средств и материалов для выполнения гигиенических видов маникюра Гигиеническая обработка кожи и ногтей кистей рук, снятие лака с ногтей Выполнение классического (обрезного), необрезного, аппаратного, комбинированного маникюра Покрывание ногтей лаком или профессиональными искусственными материалами Консультирование клиента по домашнему уходу за кожей кистей и ногтями рук
Умения	Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов Производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места Осматривать на предмет повреждений кожу кистей и ногти рук, выявлять потребности клиента Использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения маникюра Применять техники выполнения классического (обрезного), необрезного, аппаратного, комбинированного маникюра Соблюдать правила обработки кожи и ногтей режущими инструментами, пилками, пемзой, аппаратом с набором фрез, металлическими инструментами для кутикулы и ногтей Применять технику гигиенического покрытия лаком, декоративного покрытия лаком: одноцветного, многоцветного Применять техники покрытия ногтей различными профессиональными искусственными материалами, правила их снятия Использовать косметические расходные материалы в соответствии с инструкцией применения, технологией обработки кожи и ногтей, нормами расхода Производить расчет стоимости оказанной услуги Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги

Знания	Психология общения и профессиональная этика специалиста по маникюру Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя Правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов Состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти Правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств Правила сбора и утилизации отходов производства услуг Анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук, кожи и ее придатков Строение кистей рук и ногтей, классификация форм ногтей Основные признаки повреждения кожи рук и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике Перечень показаний и противопоказаний к услуге Технология классического (обрезного), необрезного, аппаратного, комбинированного маникюра Техника гигиенического и декоративного покрытия ногтей лаком Современные техники долговременного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия Правила оказания первой помощи Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги
Трудовая функция	Выполнение ухаживающих видов маникюра
Трудовое действие (практический опыт)	Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов Визуальный осмотр, оценка состояния ногтей и кожи кистей рук клиента Определение и согласование с клиентом выбора комплекса услуг маникюра, объяснение целесообразности рекомендуемого комплекса услуг Подбор профессиональных средств и материалов для выполнения ухаживающих видов маникюра Гигиеническая обработка кожи и ногтей кистей рук, снятие лака с ногтей Выполнение гигиенического массажа кистей рук Выполнение спа-маникюра, горячего маникюра с элементами современных методов ухода Покрывание ногтей лаком или профессиональными искусственными материалами Консультирование клиента по домашнему уходу за кожей кистей и ногтями рук
Умения	Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов Производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку

	рабочего места Осматривать на предмет повреждений кожу кистей и ногти рук, выявлять потребности клиента Использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения маникюра Применять технику выполнения гигиенического массажа кистей рук Применять техники выполнения спа-маникюра, горячего маникюра, парафинового укутывания кистей рук, перманентного глянце-вания и запечатывания ногтей Проводить процедуры пилинга, нанесения различных масок и за-щитных кремов, парафинотерапии кистей рук Применять технику гигиенического покрытия лаком, декоративно-го покрытия лаком: одноцветного, многоцветного Применять техники покрытия ногтей различными профессиональ-ными искусственными материалами, правила их снятия Использовать косметические расходные материалы в соответствии с инструкцией применения, технологией обработки кожи и ногтей, нормами расхода Производить расчет стоимости оказанной услуги Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги
Знания	Психология общения и профессиональная этика специалиста по маникюру Правила, современные формы и методы обслуживания потребите-ля Правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов Правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств Правила сбора и утилизации отходов производства услуг Анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук, кожи и ее придатков Строение кистей рук и ногтей, классификация форм ногтей Основные признаки повреждения кожи рук и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профи-лактике Перечень показаний и противопоказаний к услуге Техника гигиенического массажа кистей рук Технология спа-маникюра, горячего маникюра, парафинового уку-тывания кистей рук, перманентного глянце-вания и запечатывания ногтей Правила проведения процедуры пилинга, нанесения различных ма-сок и защитных кремов, парафинотерапии кистей рук Техника гигиенического и декоративного покрытия ногтей лаком Современные техники долговременного покрытия ногтей профес-сиональными искусственными материалами, правила их снятия Правила оказания первой помощи Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы органи-заций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикма-херские и косметические услуги

Вид профессиональной деятельности	Предоставление услуг по моделированию и дизайну ногтей
Трудовая функция	Моделирование ногтей с использованием разных техник и материалов
Трудовое действие (практический опыт)	Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов Визуальный осмотр, оценка состояния ногтей и кожи кистей рук клиента Определение и согласование с клиентом выбора комплекса услуг маникюра, объяснение целесообразности рекомендуемого комплекса услуг Подбор профессиональных средств и материалов для выполнения гигиенических видов маникюра Гигиеническая обработка кожи и ногтей кистей рук, снятие лака с ногтей Выполнение классического (обрезного), необрезного, аппаратного, комбинированного маникюра Покрывание ногтей лаком или профессиональными искусственными материалами Консультирование клиента по домашнему уходу за кожей кистей и ногтями рук
Умения	Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов Производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места Осматривать на предмет повреждений кожу кистей и ногти рук, выявлять потребности клиента Использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения маникюра Применять техники выполнения классического (обрезного), необрезного, аппаратного, комбинированного маникюра Соблюдать правила обработки кожи и ногтей режущими инструментами, пилками, пемзой, аппаратом с набором фрез, металлическими инструментами для кутикулы и ногтей Применять технику гигиенического покрытия лаком, декоративного покрытия лаком: одноцветного, многоцветного Применять техники покрытия ногтей различными профессиональными искусственными материалами, правила их снятия Использовать косметические расходные материалы в соответствии с инструкцией применения, технологией обработки кожи и ногтей, нормами расхода Производить расчет стоимости оказанной услуги Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги
Знания	Психология общения и профессиональная этика специалиста по маникюру Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя Правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры,

	приспособлений и инструментов Состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти Правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств Правила сбора и утилизации отходов производства услуг Анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук, кожи и ее придатков Строение кистей рук и ногтей, классификация форм ногтей Основные признаки повреждения кожи рук и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике Перечень показаний и противопоказаний к услуге Технология классического (обрезного), необрезного, аппаратного, комбинированного маникюра Техника гигиенического и декоративного покрытия ногтей лаком Современные техники долговременного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия Правила оказания первой помощи Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги
Трудовая функция	Выполнение ухаживающих видов маникюра
Трудовое действие (практический опыт)	Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов Визуальный осмотр, оценка состояния ногтей и кожи кистей рук клиента Определение и согласование с клиентом выбора комплекса услуг маникюра, объяснение целесообразности рекомендуемого комплекса услуг Подбор профессиональных средств и материалов для выполнения ухаживающих видов маникюра Гигиеническая обработка кожи и ногтей кистей рук, снятие лака с ногтей Выполнение гигиенического массажа кистей рук Выполнение спа-маникюра, горячего маникюра с элементами современных методов ухода Покрывание ногтей лаком или профессиональными искусственными материалами Консультирование клиента по домашнему уходу за кожей кистей и ногтями рук
Умения	Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов Производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места Осматривать на предмет повреждений кожу кистей и ногти рук, выявлять потребности клиента Использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией

	выполнения маникюра Применять технику выполнения гигиенического массажа кистей рук Применять техники выполнения спа-маникюра, горячего маникюра, парафинового укутывания кистей рук, перманентного глянце-вания и запечатывания ногтей Проводить процедуры пилинга, нанесения различных масок и за-щитных кремов, парафинотерапии кистей рук Применять технику гигиенического покрытия лаком, декоративно-го покрытия лаком: одноцветного, многоцветного Применять техники покрытия ногтей различными профессиональ-ными искусственными материалами, правила их снятия Использовать косметические расходные материалы в соответствии с инструкцией применения, технологией обработки кожи и ногтей, нормами расхода Производить расчет стоимости оказанной услуги Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги
Знания	Психология общения и профессиональная этика специалиста по маникюру Правила, современные формы и методы обслуживания потребите-ля Правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов Правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств Правила сбора и утилизации отходов производства услуг Анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук, кожи и ее придатков Строение кистей рук и ногтей, классификация форм ногтей Основные признаки повреждения кожи рук и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профи-лактике Перечень показаний и противопоказаний к услуге Техника гигиенического массажа кистей рук Технология спа-маникюра, горячего маникюра, парафинового уку-тывания кистей рук, перманентного глянце-вания и запечатывания ногтей Правила проведения процедуры пилинга, нанесения различных ма-сок и защитных кремов, парафинотерапии кистей рук Техника гигиенического и декоративного покрытия ногтей лаком Современные техники долговременного покрытия ногтей профес-сиональными искусственными материалами, правила их снятия Правила оказания первой помощи Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы органи-заций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикма-херские и косметические услуги

2.5 Структура АОППО

№ п/п	Наименование модуля (дисциплины)	Макс. нагрузка, (час.)
1	Общепрофессиональный цикл	392
1.1	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	32
1.2	Психология личности и профессиональное самоопределение	48
1.3	Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	32
1.4	Коммуникативный практикум	32
1.5	Деловые и профессиональные коммуникации	46
1.6	Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты	46
1.7	Основы финансовой грамотности	46
1.8	Рисунок и живопись	78
1.9	Цветоведение	32
2	Профессиональный цикл	1048
2.1	Санитария и гигиена в сфере услуг	32
2.2	Техника классического маникюра и аппаратного маникюра	117
2.3	Анатомия, физиология ногтя и заболевание ногтя	24
2.4	Наращивание ногтей акрилом и гелем	108
2.5	Дизайн ногтей	78
2.6	Основы педикюрных работ	69
3	Учебная практика	156
4	Производственная практика	416
5	Промежуточная аттестация	36
6	Итоговая аттестация	12
	Всего:	1440

2.6 Трудоёмкость АОППО

Начало учебного года 1 сентября 2024 г., окончание обучения по данной профессии 30 июня 2025 г. На освоение образовательной программы отводится 1440 учебных часов.

2.7 Нормативный срок освоения АОППО

Срок освоения АОП ПО по профессии «Мастер маникюра» - 10 месяцев при очной форме подготовки.

Слушатели, успешно сдавшие квалификационный экзамен, получают квалификацию по профессии рабочего, должности служащего с присвоением

разряда, класса, категории по результатам профессионального обучения, выдаются свидетельства, установленного колледжа образца без присвоения разряда.

Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные оценки, а также лицам, освоившим часть основной программ профессионального обучения и (или) отчисленным из колледжа выдаётся справка об обучении или о периоде обучения установленной формы.

3 ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 Учебный план

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики адаптированной образовательной программы по профессии «Мастер маникюра» - объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

- перечень дисциплин, учебной и производственной практики;
- последовательность изучения; виды учебных занятий;
- распределение форм промежуточной аттестации по семестрам;
- объемные показатели подготовки и проведения итоговой аттестации.

№ п/п	Наименование модуля (дисциплины)	Макс . нагрузка, (час.)	Ко нс ул ьт ац ии, (час.)	Обща я трудо емкос ь, (час.)	Всего аудиторных занятий, (час.)		Форма контрол я
					Лекц ион ные	Прак тичес кие	
1	Общепрофессиональный цикл						
1.1	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	32		32	12	20	зачет
1.2	Психология личности и профессиональное самоопределение	48		48	18	30	зачет
1.3	Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	32		32	10	22	зачет
1.4	Коммуникативный практикум	32		32	10	22	зачет
1.5	Деловые и профессиональные коммуникации	46		46	12	34	зачет
1.6	Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты	46		46	16	30	зачет
1.7	Основы финансовой грамотности	46		46	12	34	зачет
1.8	Рисунок и живопись	78	6	72	28	44	экзамен
1.9	Цветоведение	32		32	10	22	зачет
2	Профессиональный цикл						
2.1	Санитария и гигиена в сфере услуг	32		32	16	16	зачет
2.2	Техника классического маникюра и аппаратного маникюра	117	6	111	40	71	экзамен
2.3	Анатомия, физиология ногтя и заболе-	24		24	12	12	зачет

	вание ногтя						
2.4	Наращивание ногтей акрилом и гелем	108	6	102	20	82	экзамен
2.5	Дизайн ногтей	78	6	72	12	60	экзамен
2.6	Основы педикюрных работ	69	6	63	20	43	экзамен
3	Учебная практика	156					д.зачет
4	Производственная практика	416					д. зачет
5	Промежуточная аттестация	36					
6	Итоговая аттестация	12					Квалификационный экзамен
	Всего:	1440	30	790	248	542	

3.2 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации АОП ПО по семестрам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы.

№ п/п	Наименование модуля (дисциплины)	Макс. нагрузка, (час.)	I семестр (час.)	II семестр (час.)
1	Общепрофессиональный цикл			
1.1	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	32	32	
1.2	Психология личности и профессиональное самоопределение	48	48	
1.3	Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	32	32	
1.4	Коммуникативный практикум	32	32	
1.5	Деловые и профессиональные коммуникации	46		46
1.6	Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты	46		46
1.7	Основы финансовой грамотности	46		46
1.8	Рисунок и живопись	78	32	46
1.9	Цветоведение	32	32	
2	Профессиональный цикл			
2.1	Санитария и гигиена в сфере услуг	32	32	
2.2	Техника классического маникюра и аппаратного маникюра	117	48	69
2.3	Анатомия, физиология ногтя и заболе-	24	24	

	вание ногтя			
2.4	Наращивание ногтей акрилом и гелем	108	108	
2.5	Дизайн ногтей	78	78	
2.6	Основы педикюрных работ	69		69
3	Учебная практика	156	78	78
4	Производственная практика	416		416
5	Промежуточная аттестация	36	12	24
6	Итоговая аттестация	12		12
	Всего:	1440	588	852

3.3 Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие программы учебных дисциплин составляют содержательную основу АОППО.

1.1. Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

Наименование тем	Виды учебных занятий,	ак. час	Содержание
Тема 1.1. Основы и механизмы социальной адаптации.	Лекция	2	Понятие «социальная адаптация» Виды социальной адаптации: физиологическая, управленческая (организационная), психологическая, экономическая, педагогическая, профессиональная. Механизмы социальной адаптации: психические механизмы, социально-психологические механизмы, социальные механизмы. Виды социально-психологической адаптации: функциональная, организационная, ситуативная
	Практическое занятие	2	Практическое занятие Решение ситуационных задач «Нормы позитивного социального поведения».
Тема 1.2. Механизмы защиты прав человека		2	Основополагающие международные документы по правам человека (Всеобщая декларация прав человека, Декларация прав и свобод человека и гражданина, Конвенция о правах ребенка, Конвенция ООН о правах инвалидов и др.).

Наименование тем	Виды учебных занятий,	ак. час	Содержание
			Механизм защиты прав человека в РФ (конституционная, государственная, судебная, собственная). Гарантии основных прав и свобод. Обеспечение равных возможностей для людей с ограниченными возможностями на государственном уровне. Характеристика основных законодательных документов, регламентирующих реабилитацию инвалидов.
Тема 2.1. Международные договоры и российское законодательство о правах инвалидов. Медико-социальная экспертиза	Лекция	2	Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов, 1993. Всемирный доклад ВОЗ об инвалидности, 2011. Конвенция ООН о правах инвалидов, 2006 г: Общие принципы. Общие обязательства. Равенство перед законом. Свобода и личная неприкосновенность. Защита личностной целостности. Свобода выражения мнения и убеждений и доступ к информации. Обеспечение доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры. Конвенция МОТ о профессиональной реабилитации и занятости инвалидов. Декларация ООН о правах умственно отсталых лиц,
Тема 3.1. Основы гражданского законодательства.	Лекция	2	Понятие и система гражданского права. Гражданский кодекс РФ. Понятие гражданско-правового договора. Правоспособность и дееспособность граждан. Основы наследственного права (понятие «наследование», основания наследования, наследование по закону и по завещанию). Законодательство о защите прав потребителей. Процессуальные аспекты защиты прав потребителей.
	Практическое	2	Практическое занятие Работа с ГК РФ в информационной

Наименование тем	Виды учебных занятий,	ак. час	Содержание
	занятие		среде Консультант+. Решение ситуационной задачи «Очереди наследования».
Тема 3.2. Основы семейного законодательства.	Лекция	2	Понятие семейного права. Семейный кодекс РФ. Брачно-семейное законодательство РФ; Заключение и прекращение брака; Права и обязанности родителей и детей.
	Практическое занятие	2	Практическое занятие Работа с СК РФ в информационной среде Консультант+. Составление образца брачного договора произвольной формы.
Тема 4.1. Особенности регулирования труда инвалидов.	Лекция	2	Нормативные правовые акты, регулирующие труд инвалидов. Оформление трудовых отношений. Создание доступных условий труда. Рабочее время. Время отдыха. Дополнительные гарантии охраны труда инвалидов. Оплата труда инвалидов.
	Практическое занятие	2	Практическое занятие. Составление трудового договора, используя изученный материал
Тема 4.2. Трудовой договор, рабочее время и время отдыха	Практическое занятие	4	Понятие, виды, формы и порядок заключения трудового договора Испытание при приеме на работу, перевод на другую работу, прекращение и расторжение трудового договора Понятие, виды и режимы рабочего времени и времени отдыха
			Практическое занятие. Решение задач по теме «Расторжение трудового договора»
Тема 5.1. Государственная политика в области профессиональной подготовки, профессионального образования и трудоустройства инвалидов	Лек	2	Интегрированное профессиональное обучение инвалидов. Адаптированные образовательные программы, специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов с различными нарушениями функций организма.
	Практическое	4	Практическое занятие. Составление плана поиска работы.

Наименование тем	Виды учебных занятий,	ак. час	Содержание
	занятие		Составление резюме для устройства на работу по профессии или специальности.
Тема 6.1. Реабилитация инвалидов, Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалидов и особенности профессиональной реабилитации инвалидов	Практическое занятие	8	Понятие реабилитации инвалидов. Цель реабилитации инвалидов. Порядок разработки и реализации ИПРА инвалида. Основные мероприятия реабилитации или абилитации инвалидов в ИПРА
			Практическое занятие Оформление документов для получения технических средств реабилитации (ТСР) инвалидами.

1.2. Психология личности и профессиональное самоопределение

Наименование тем	Виды учебных занятий,	ак. час	Содержание
Тема 1.1 Психология профессиональной деятельности. Сущность профессионального самоопределения.	Лекция	4	Понятие и структура профессиональной деятельности. Взаимосвязь профессиональных требований и индивидуально-психологических особенностей человека. Человек и профессия. Классификация профессиональных деятельностей Социальные аспекты проблемы профессионального самоопределения и трудоустройства выпускников.
	Практическое занятие	2	Изучение методов и форм поиска необходимой информации для эффективной организации будущей профессиональной деятельности Тест для выявления обучающихся к профессиональному самоопределению. Самостоятельная работа: Оформить классификации профессиональной деятельности. Определить принадлежность к типу профессии по

Наименование тем	Виды учебных занятий,	ак. час	Содержание
			классификации Климova.
Тема 1.2 Проблемы выбора.Профессиональнаянепригодность.	Лекция	4	Профессиональная непригодность и профессиональный отбор. Определение понятия «профессионально важные качества». Степени профессиональной пригодности.
	Практическое занятие	2	Определение склонностей личности к различным сферам профессиональной деятельности. Деловые игры «Биржа труда» (защита профессии), «Профконсультация». Самостоятельная работа: Определить и записать профессионально важные качества по профессии.
Тема 1.3 Технология выбора профессии. Правильные ориентиры.	Лекция	4	Система профессиональной подготовки кадров в России. Современное состояние рынка труда Республики Бурятия. Технология выбора профессии Выбор целей и средств их достижения на примере учебной жизни. Знакомство с профессиограммой.
	Практическое занятие	2	Определение мотивации к трудовой деятельности. Составление профессиограммы. Проектирование профессионального плана, его коррекция с учетом состояния рынка труда Самостоятельная работа: Оформить собственную профессиограмму. Выявить востребованность рабочих по профессии.
Тема 1.4 Личностные регуляторы выбора профессии.Понятие о личности, ее структуре.	Лекция	4	Подходы к проблеме выбора профессии Личностные характеристики как фактор выбора профессии Самооценка как ведущий фактор выбора профессии Понятие и структура личности. Процессы социализации личности Самострельная работа: Подготовить реферат «Процессы социализации личности». Составить доклад: «Учет индивидуальных особенностей при выборе работы».

Наименование тем	Виды учебных занятий,	ак. час	Содержание
Тема 1.5 Психические процессы и волевая регуляция деятельности человека.	Лекция	4	Понятие «психические процессы». Виды психических процессов: познавательные, эмоциональные, волевые. Воля. Структура волевой регуляции деятельности Современное представление о волевых процессах личности Расстройство волевых действий. Воспитание воли человека.
	Практическое занятие	2	Изучение простейших способов и приемов развития психических процессов Изучение простейших способов и приемов управления собственными психическими состояниями Тестирование «Самооценка силы воли» Изучение описаний волевых качеств личности человека на примерах текстов литературных произведений. Самостоятельная работа: Подготовить доклад: Упражнения для развития силы воли.
Тема 1.6 Характер, темперамент и направленность личности.	Лекция	2	Психические свойства личности. Темперамент и характер как свойства личности. Типы темперамента и их психологическая характеристика. Свойства темперамента: экстраверсия, интроверсия, пластичность. Характер.
	Практическое занятие	2	Исследование силы нервной системы (темпинг-тест), психологический тест «Что Вы знаете о себе» Тренинговое занятие. Упражнение «Какой у меня темперамент». Упражнение «Мое поведение -мой характер». Сюжетно-ролевая игра «Проявление темперамента в профессиональных ситуациях». Самостоятельная работа: Заполнить таблицу: Типы темперамента. Составить реферат «Свойства темперамента».
Тема 1.7 Познание задатков и способностей.	Лекция	2	Задатки и способности личности. Характеристика общих способностей человека. Профессиональные способности и их формирование. Развитие способностей

Наименование тем	Виды учебных занятий,	ак. час	Содержание
			Знания, навыки и умения как свойства личности.
	Практическое занятие	2	Определение уровня способностей и их отличительные признаки Самостоятельная работа: Подготовить доклад «Развитие способностей». Определить уровень собственных творческих способностей.
Тема 1.8. Самопознание. Самовоспитание личности.	Лекция	2	Методы самопознания и самовоспитания Психологические предпосылки самовоспитания. Правила способствующие самовоспитанию.
	Практическое занятие	2	От самопознания к самовоспитанию. Самоанализ ради самовоспитания Самостоятельная работа: Подготовить доклад Упражнения по самовоспитанию.
Тема 1.9. Профессиональное самоопределение на разных стадиях возрастного развития человека. Особенности юношеского периода.	Лекция	2	Основные подходы к определению понятия «профессиональное самоопределение» Особенности профессионального самоопределения на разных этапах развития личности Особенности юношеского периода.
	Практическое занятие	2	Тренинговое занятие. Тест на «Определение индекса групповой сплочённости» Деловая игра «Малое предприятие». Самостоятельная работа: Записать предпосылки профессионального самоопределения. Заполнить таблицу по теме.
Тема 1.10 Профессия, специальность, специализация. Основные классификации профессий.	Лекция	2	Классификация профессий Современный рынок труда и его требования к профессионалу Составление формул профессий Характеристика профессий по общим признакам профессиональной деятельности.
	Практическое занятие	2	Деловая игра «Угадай профессию» Самостоятельная работа: Составить перечень требований к профессионалу в современном обществе. Составить формулу профессии.

Наименование тем	Виды учебных занятий,	ак. час	Содержание
			Дать характеристику общих признаков профессии.

1.3. Адаптивные информационные и коммуникационные технологии

Наименование тем	Виды учебных занятий,	ак. час	Содержание
Раздел 1. Основы информационных и коммуникационных технологий	Лекция	4	Понятие информационной системы. Основные функции информационных систем. Виды информационных систем: информационно-справочные, информационно-поисковые системы, обеспечивающие автоматизацию документооборота, автоматизированные системы управления, информационные системы и др.
	Практ.занятие	2	Интернет-технологии в профессиональной деятельности:
	Практ.занятие	2	Создание почтового ящика. Работа с электронной почтой
	Практ.занятие	2	Работа с хранилищами данных. (яндекс диск, майил облако)
Раздел 2. Назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности	Лекция	2	Текстовый редактор Microsoft Office Word: назначение, основные функции
	Практ.занятие	2	Работа с клавиатурой
	Практ.занятие	2	Операции с папками и файлами
	Практ.занятие	2	Знакомство с текстовыми редакторами
	Лекция	2	Назначение программы power point
Раздел 3 Возможности сетевых технологий. Информационно-поисковые системы.	Лекция	2	Основные компоненты компьютерных сетей, Поисковые службы Интернет.
	Практ.занятие	2	Сервисы Интернет.
	Практ.занятие	2	Работа с сайтом.

Наименование тем	Виды учебных занятий	ак. час	Содержание
Раздел 4. Технология печати	Практ. занятие	2	Виды печати
	Практ. занятие	2	Печать на различных принтерах
Итоговая аттестация	Зачет	2	

1.4. Коммуникативный практикум

Наименование тем	Виды учебных занятий,	ак. час	Содержание
Тема 1. Сущность коммуникации в разных социальных сферах	Лекция	2	1. Понятие коммуникации. Коммуникативное поведение как деятельность. Понятие общительности и коммуникабельности. Психологический аспект коммуникативного поведения. Понятие психологического типа.
Тема 2. Основные функции и виды коммуникации	Лекция	2	1. Принципы коммуникативного взаимодействия: общая характеристика. Принцип кооперации. Принцип истинности. Принцип информативности. Принцип экономии. Принцип адекватности.
Тема 3. Понятие деловой этики	Лекция	2	1. Цели и задачи деловой беседы. Вопросы в деловой беседе.
	Практическое занятие	6	Практическая работа № 1. Ролевая игра «Деловое совещание». Практическая работа № 2. Мозговой штурм. «Рефлексивная рамка». Практическая работа № 3. Собеседование при приеме на работу.
Тема 4. Специфика вербальной и невербальной коммуникации	Лекция	2	1. Вербальные и невербальные коммуникации. Взаимодействие вербальных и невербальных средств коммуникации.
Тема 5.	Лекция	2	1. Методы постановки целей в деловой коммуникации.

Наименование тем	Виды учебных занятий,	ак. час	Содержание
Методы постановки целей в деловой коммуникации	Практическое занятие	2	Практическая работа № 4. Цели деловой коммуникации.
Тема 6. Эффективное общение. Основные коммуникативные барьеры и пути их преодоления в межличностном общении. Стили поведения в конфликтной ситуации	Лекция	2	Условия эффективной коммуникации в различных видах деятельности. Условия и факторы, обеспечивающие продуктивное развитие коммуникативной компетентности. Барьеры взаимодействия. Влияние типов личности на отношения партнеров. Барьеры восприятия и понимания. Коммуникативные барьеры: логический, семантический, фонетический, стилистический. Пути преодоления барьеров в общении.
Тема 7. Способы психологической защиты	Лекция	2	1. Социальный аспект коммуникативного поведения. Понятие о социальной роли. Сигналы социальной роли. Внешние проявления эмоциональных состояний.
	Практическое занятие	2	Практическая работа № 5. Способы психологической защиты.
Тема 8. Виды и формы взаимодействия студентов в условиях образовательной организации	Лекция	2	1. Социально-психологические закономерности межличностного взаимодействия. Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения). Взаимодействие как организация совместной деятельности. Типы взаимодействия. Классификация форм совместной деятельности. Социально-психологические особенности организации групповой деятельности обучающихся. Развитие групповой сплоченности у обучающихся. Групповая дискуссия как метод принятия решения в процессе взаимодействия в группе.
Тема 9. Моделирование различных коммуникативных ситуаций. Формы, методы, технологии самопрезентации	Лекция	8	1. Характеристика игровых методов как естественных методов оптимизации межличностного взаимодействия участников образовательного процесса. Ролевая игра как активная форма оптимизации взаимодействия. Организационно-деятельностная игра как метод оптимизации взаимо-

Наименование тем	Виды учебных занятий,	ак. час	Содержание
			действия. Технологии командообразования в образовательном процессе. Публичное выступление как метод воздействия в образовательном процессе. Формирования у студентов навыков командного взаимодействия. Термин «самопрезентация». Две основных формы самопрезентации. Цели «природной» и «искусственной» самопрезентаций. Создание образа как форма самопрезентации.
	Практическое занятие	6	Практическая работа № 6. Тренинг «Как стать общительным». Практическая работа № 7. Тренинг «Командный дух». Практическая работа № 8. Упражнение «Публичное выступление».
Тема 10. Конструирование цели жизни. Технология превращения мечты в цель	Лекция	12	1. Использование средств технологий информатизации образования как средства для реализации активных методов обучения о цели и смысле жизни как о центральном (базовом) конструкторе, вокруг которого выстраивается мировоззрение человека. «Карта жизни» и образ мира (целостное видение будущего, мир людей, мир вещей, мир идей, события жизни, образ успеха).
	Практическое занятие	10	Практическая работа № 9. Упражнение «Конструирование цели жизни». Практическая работа № 10. Упражнение «Ежедневник». Практическая работа № 11. Упражнение «Звездный час». Практическая работа № 12. Упражнение «Что такое жизненный успех?» Практическая работа № 13. Упражнение «Робинзонада».

1.5. Деловые и профессиональные коммуникации

Наименование тем	Виды учебных занятий,	ак. час	Содержание
------------------	-----------------------	---------	------------

Наименование тем	Виды учебных занятий,	ак. час	Содержание
Тема 1.1. Понятие деловой коммуникации	Лекция	2	Сущность и понятие коммуникации, деловой коммуникации; Виды деловой коммуникации: контактное-дистантное, непосредственное-опосредованное, устное-письменное, межличностное-публичное Система основных регуляторов делового общения
	Практическое занятие	4	Деловой имидж, вербальная и невербальная коммуникация
Тема 2.1. Типология клиентов	Лекция	2	Классификация типов клиентов Мотивы клиента и характеристика приверженности к салону красоты/специалисту индустрии красоты (лояльные, «слепые», переключающиеся)
	Практическое занятие	4	Потребительские стереотипы, управление восприятием клиента Разновидности влияния на клиента: объективные (музыка, интерьер, запахи, оформление), субъективные (вербальные и невербальные способы коммуникации; вежливость, забота, внимательность) Точки контакта потребителя(клиента) и персонала (мастера), причины ухода клиента от специалиста Структура клиентской базы Разработать аргументы продажи клиенту косметической услуги
Тема 2.2. Партнерство	Практическое занятие	6	Переговоры и партнерство. Основные понятия Выбор партнера, этапы сотрудничества. Взаимовыгодное сотрудничество. Конфликт интересов. Терминология: лидеры мнений, амбассадоры, инфлюенсеры. Принципы эффективной презентации

Наименование тем	Виды учебных занятий,	ак. час	Содержание
			Составить лонг-лист потенциальных партнеров для специалиста индустрии красоты Разработать и провести презентацию косметического продукта (услуги) для потенциальных партнеров
Тема 2.3. Управление конфликтом	Лекция	2	Основы конфликтологии: причины негатива, способы работы с негативом Понятие репутации, влияние на репутацию негативных и позитивных отзывов
	Практическое занятие	6	Кейс по конфликтной ситуации между специалистом индустрии красоты и клиентом
Тема 3.1. Эффективная коммуникация в цифровой среде	Лекция	2	Законное регулирование коммуникации в цифровой среде Инструменты эффективной коммуникации в цифровой среде Информационная безопасность в цифровой среде Принципы речевой организации web-текста Формирование коммуникации через контент: генерация идей, UGS, сторителлинг, дискуссионный и вовлекающий контент, геймифицированный контент
	Практическое занятие	4	Формирование коммуникации через контент: генерация идей, UGS, сторителлинг, дискуссионный и вовлекающий контент, геймифицированный контент Описать идею вовлекающего контента страницы специалиста индустрии красоты в выбранной социальной сети
Тема 4.1. Коммуникация в сообществе	Лекция	2	Основы образования сообществ Классификация сообществ и разные подходы к управлению Стратегия развития сообщества – как способ привлечения клиентов Комьюнити – планирование: привлечение первых участников, принципы сообщества, типы лич-

Наименование тем	Виды учебных занятий,	ак. час	Содержание
			ностей и роли в команде, активация ядра сообщества, правила и модерирование, традиции сообщества, работа с неактивными участниками, закрытие сообщества
	Практическое занятие	4	Стратегия развития сообщества – как способ привлечения клиентов Комьюнити – планирование: привлечение первых участников, принципы сообщества, типы личностей и роли в команде, активация ядра сообщества, правила и модерирование, традиции сообщества, работа с неактивными участниками, закрытие сообщества-Разработать план формирования сообщества для специалиста индустрии красоты
Тема 5.1. Профессиональная коммуникация на рабочем месте специалиста (работающего по найму)	Лекция	2	Взаимодействие специалистов в сфере официальных отношений, статус участника профессиональной коммуникации Понятие субординации, должностной роли Формальное взаимодействие участников: выполнение распоряжений, требований и регламентов
	Практическое занятие	6	Правила делового общения по каналам связи: телефонная связь, электронная почта, мессенджеры Нравственные нормы профессиональных коммуникаций: честность, порядочность, ответственность, справедливость.

1.6. Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты

Наименование тем	Виды учебных занятий,	ак. час	Содержание
Раздел 1 Сущность и содержание коммерческой деятельности		8/4	
Тема 1.1 . Рынок услуг и		2	Специфика рынка услуг, функции

Наименование тем	Виды учебных занятий,	ак. час	Содержание
его характеристики			сферы услуг и классификация. Три модели потребления салонных услуг: бюджетные, демократичные, премиальные.
Тема 1.2. Целеполагание в коммерческой деятельности..		2	Сущность и содержание коммерческой деятельности. Организационно-правовые формы организации коммерческой деятельности. Миссия и цель коммерческой деятельности.
Тема 1.3. Современные технологии на рынке услуг	Практич занятие	2	Использование технологии SMART при постановке целей и планирования
	Практич занятие	2	Применение технологии SMART при постановке целей коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты
Раздел 2. Финансовый учет в коммерческой деятельности		12/6	
Тема 2.1 Банковская система в РФ		4	Сущность, структура банковской системы, виды банков. Основные характеристики банковской системы.
Тема 2.2 Оценка добросовестности банка		2	Оценка добросовестности банка. Основные характеристики финансовых продуктов. Порядок сбора и оценки информации о банке и основных видах продуктов.
Тема 2.3. Финансовые продукты банковской системы	Практич занятие	2	Кредиты, виды банковских кредитов для физических и юридических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Сбор и анализ информации о кредитных продуктах. Понятие микрозайма. Уменьшение стоимости кредита. Чтение и анализ кредитного договора. Кредитная история. Кредит как часть финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита. Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических и юридических лиц. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги, оплата через телефон и др. Инструменты денежного рынка. Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения операций при пользовании

Наименование тем	Виды учебных занятий,	ак. час	Содержание
			интернет-банкингом
	Практич. занятие	2	Регистрация коммерческой деятельности с помощью электронных ресурсов банков «Сбербанк», «Открытие», «ВТБ»
	Практич. занятие	2	Заполнение документов по расчетно-кассовой операции
Раздел 3. Маркетинг отраслевого рынка		14/10	
Тема 3.1. Ключевые показатели эффективности работы специалиста		4	Маркетинг отраслевого рынка на основе ключевых показателей эффективности работы специалиста по 12 «Р» (Продукт, Прейскурант, Место (Place), Продвижение, Подтверждения, Партнерство, Публичность, Позиционирование, Упаковка (Package), Процесс, Персонал). Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени. Бизнес-модель рабочего места специалиста индустрии красоты в качестве наемного специалиста, индивидуального предпринимателя, работающего на патентной системе налогообложения
Тема 3.2. Ценообразование на рабочем месте специалист	Практич. занятие	6	Товарная матрица услуг специалиста индустрии красоты в соответствии с предпочтениями потребителей. Принципы и правила создания системы продаж. Продающая среда на рабочем месте специалиста. Карты продаж оказываемых услуг. Ценообразование на рабочем месте специалиста. Оценка соответствия ценовых установок специалиста с его позиционированием на рынке и с экономическим положением потенциальных клиентов
Тема 3.3.Разработка уникального торгового предложения (УТП)	Практич. занятие	2	Анализ выбранной территории для реализации коммерческой деятельности специалистом индустрии красоты
	Практич. занятие	2	Политика ценообразования. Составление Прейскуранта
Раздел 4. Технологии продвижения услуг специалиста индустрии красоты		12/10	
Тема 4.1. Привлечение и удержание клиента		2	Клиентоориентированность. Типы клиентов. Создание клиентской базы.

Наименование тем	Виды учебных занятий,	ак. час	Содержание
			Правила обслуживания клиентов. Программы поддержки и лояльности клиентов. Применение CRM-систем.
Тема 4.2. Реклама и PR-продвижение специалиста	Практич. занятие	4	Основы рекламы и пиара специалиста. Понятие – омниканальность. Выбор каналов продвижения услуг специалиста в соответствии с бизнес-моделью. Управление публичным мнением о специалисте, репутация. Развитие коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты в соответствии с трендами и тенденциями отраслевого рынка. Повышение квалификации и освоение новых компетенций
	Практич. занятие	2	Дифференциация стейкхолдеров, критерии сегментации
	Практич. Занятие	4	Составление контент-плана продвижения специалиста индустрии красоты в социальных сетях
Итого		46/30	

1.7. Основы финансовой грамотности

Наименование тем	Виды учебных занятий,	ак. час	Содержание
Раздел 1. Банки чем они могут быть полезны		10/6	
Тема 1.1 Банковская система России	лекция	2	Банковская система России, коммерческие банки, Центральный банк
Тема 1.2 Текущие счета.	Практич. занятие	2	Система страхования вкладов (ССВ), дебетовая карта, ПИН-код, овердрафт, текущий счёт,
Тема 1.3 Сберегательные вклады	Практич. занятие	2	сберегательный вклад, ставка процента, капитализация процентов, валюта.
Тема 1.4 Кредиты	лекция		Банковский кредит, эффективная ставка процента по кредиту, микрокредит, виды кредитов для физических лиц, ипотека, рефинансирование кредита
	Практич. занятие	2	Банковский кредит
Раздел 2. Фондовый и валютный рынки		6/6	

Наименование тем	Виды учебных занятий,	ак. час	Содержание
Тема 2.1 Риск и доходность	лекция	2	Фондовый рынок, неопределённость, финансовый риск, инвестиционный портфель, диверсификация, дисконтирование, дефолт.
Тема 2.2 Ценные бумаги	Практич занятие	2	Облигация, акция
Тема 2.3 Фондовая биржа	Практич занятие	2	Фондовая биржа, биржевой индекс, брокер, управляющая компания, доверительное управление, пассивное и активное инвестирование, валютный курс
	Практич занятие	2	Инвестирование, валютный курс
Раздел 3. Страхование		6/4	
Тема 2.1 Страховая компания	лекция	2	Страховой случай, страховая премия, страховая выплата, страхование имущества, договор страхования, страхование гражданской ответственности, обязательное страхование, добровольное страхование, ОСАГО,КАСКО
Тема 2.2 Виды страхования	Практич занятие	2	Личное страхование, обязательное медицинское страхование (ОМС), полис ОМС, добровольное медицинское страхование, страхование жизни, страховая компания.
	Практич занятие	2	Самостоятельная работа по теме
Раздел 4 Налоги		6/4	
Тема 4.1. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата	лекция	2	Налоги, налог на доходы физических лиц (НДФЛ), объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговый резидент, налоговая ставка, налог на имущество, земельный налог, транспортный налог, пропорциональный и прогрессивный налог.
Тема 4.2. Налоговая декларация	Практич занятие	2	Налоговый агент, идентификационный номер налогоплательщика (ИНН), налоговая декларация, налоговые вычеты, пеня.
	Практич. занятие	2	Составление налоговой декларации
Раздел 5 Предпринимательская деятельность		12/10	
Тема 5.1.Собственный бизнес. Успешная компания	лекция	2	Предпринимательство, предприниматель, показатели эффективности фирмы, факторы, влияющие на прибыль компании, рыночная стоимость компании, метод приведённых денежных потоков,

Наименование тем	Виды учебных занятий,	ак. час	Содержание
			метод бережливого производства.
Тема 4.2. Финансовые механизмы работы фирмы	Практич. занятие	4	Показатели деятельности компании: прибыль, рентабельность, ресурсы
	Практич. занятие	6	Расчет основных показателей деятельности компании
Раздел 6. Риски в мире денег		6/4	
Тема 6.1. Риски в мире денег: как защититься от разорения	лекция	2	Инфляция, валютный риск, кредитный риск, ценовой риск, физический риск, предпринимательский риск, экономический цикл
Тема 6.2 Финансовое мошенничество	Практич. занятие	2	Сущность финансового мошенничества. Способы защиты
	Практич. занятие	2	Сущность финансового мошенничества. Способы защиты
Итого		46/34	

1.8 Рисунок и живопись

Наименование тем	Виды учебных занятий,	ак. час	Содержание
Тема 1.1. Основы рисунка	Лекционные	6	1. Введение. Начальные сведения о рисунке. Цели и задачи. Материалы и принадлежности.
	Лекционные	6	2. Законы композиции и перспективы. Общие законы композиции и перспективы в рисунке.
	Практические	10	Построение геометрических фигур по законам линейной перспективы. Построение бытовых предметов по законам перспективы. Законы света и тени. Техника штриха. Тональность. Выполнить упражнение по построению геометрических фигур. Выполнить упражнение по построению бытовых предметов. Выполнить упражнение по распределению света и тени геометрических и предметов быта.
Тема 1.2. Основы	Лекцион	4	1. Общие сведения о цвете; виды

Наименование тем	Виды учебных занятий,	ак. час	Содержание
живописи	ные		письма; материалы и принадлежности; приемы и техника письма.
	Лекционные	6	Цветовой круг. Техника работы красками.
	Лекционные	6	Виды письма. Этюд: листья, цветы, овощи и фрукты.
	Практические	12	Выполнить натюрморт из предметов быта в технике «гризайль». Выполнить натюрморт из предметов быта, овощей или фруктов, в технике акварель. Выполнить натюрморт на цветном фоне контрастных и близких по цвету, в технике акварель. Выполнить тематический натюрморт из предметов быта в технике пастель. Выполнить тематический натюрморт в технике цветной карандаш. Выполнить тематический натюрморт в декоративной технике. Техника свободная.
Тема 1.3. Рисунок головы			Выполнить построение головы в различных ракурсах. Выполнить рисунок деталей лица с гипсовых слепков и с натуры. Выполнить построение и объем гипсовой маски. Выполнить рисунок черепа.
Тема 1.4. Рисунок головы живой модели	Практические	10	Выполнить портрет в графической технике. Материал карандаш. Выполнить мужской портрет в графической технике. Выполнить женский портрет в графической технике. Выполнить живописный портрет в технике акварель. Выполнить живописный портрет в технике пастель.
Тема 1.5. Разработка художественного образа	Практические	12	Виды проектной деятельности. Поиск образной формы. Разработка художественного образа по заданию. Рисунок фигуры по шаблону. Графические и живописные работы над эскизами и схемами.
Всего:		78	Консультация – 6 Экзамен

1.9 Цветоведение

Наименование тем	Виды учебных занятий,	ак. час	Содержание
Тема 1.1. Природа света и цвета	Лекционные	2	1. Введение. Предмет, задачи и содержание учебной дисциплины «Основы композиции». Ее значение, основная цель, структура, связь с другими дисциплинами учебного плана. Роль дисциплины в подготовке будущего специалиста.
	Лекционные	2	2. Физические основы цвета. Цветоведение и колористика как наука о цвете. Зрительное восприятие цвета. Физические основы света и образование цвета. Цветовой ряд И.Ньютона. Два синтеза цвета (субтрактивный и аддитивный). Понятие об ахроматических цветах и свойствах.
	Практические	4	Выполнение спектрального цветового ряда (7 цветов) (акварель). Выполнение градации тона ахроматических цветов (акварель).
Тема 1.2. Стандартные характеристики цвета	Лекционные	2	1. Характеристики цвета. Цветовой тон, насыщенность, светлота – основные свойства цвета.
	Практические	6	Выполнение цветовых рядов (разбелы хроматического цвета, зачернение хроматического цвета, приглушения, ряды по цветовому тону) (гуашь).
	Практические	2	Выполнение карты - алгоритма ломаных цветов (спектр насыщенности, спектры разбелованности и зачерненности цветов).
Тема 1.3. Теории цветовых гармоний	Лекционные	2	1. Цветовые контрасты. Три типа цветовых отношений: цветовой контраст, цветовой нюанс, триада. Одновременные контрасты: светлотный, хроматический, краевой. Пограничный контраст. Последовательный контраст. Способы увеличения и уменьшения силы воздействия контраста.

Наименование тем	Виды учебных занятий,	ак. час	Содержание
	Практические	6	Выполнение супрематических композиций (светлотный и хроматический контрасты) (гуашь). Выполнение супрематических композиций по типам цветовых контрастов И.Иттена (гуашь). Выполнение супрематических композиций на основе принципов гармонизации цветов (цветная бумага, гуашь). Выполнение супрематических композиций по видам цветовых гармоний (теория В.Козлова) (цветная бумага). Составление цветовых рядов по теории И.Иттена «Времена года» (полиграфическая бумага).
Тема 1.4. Психологические аспекты цвета	Лекционные	2	1. Психологические особенности восприятия цвета. Психологические особенности воздействия изолированных цветов. Психологические особенности воздействия различных цветосочетаний. Цветовые предпочтения: социальные, этнические, возрастные и т.д.
	Практические	4	Выполнение колористических ассоциаций по заданным темам (акварель, гуашь).
Всего:		32	Зачет

Профессиональный цикл

2.1. Санитария и гигиена в сфере услуг

Наименование тем	Виды учебных занятий,	ак. час	Содержание
Тема 1.1. Инфекционный контроль. Инфекционная безопасность	Лекция	2	Способы передачи инфекции в учреждениях индустрии красоты. Резервуары возбудителей инфекции: руки персонала, инструменты, оборудование и т.д.

Наименование тем	Виды учебных занятий,	ак. час	Содержание
	Практическое занятие	2	Уровни мытья рук. Техника мытья рук. Надевание перчаток. Снятие использованных перчаток Правила сбора, хранения и удаления отходов на рабочем мест.
	Лекция	2	Профилактика профессиональных заражений. Состав аптечки «Анти-ВИЧ». Действия мастера при аварийных ситуациях. Меры профилактики при случайных попаданиях биологических жидкостей на кожу и слизистые
	Лекция	2	Определение понятия дезинфекция. Виды и методы дезинфекции. Общие требования к дезинфекционному режиму. Документы, регламентирующие методы и режимы дезинфекции. Этапы предстерилизационной очистки. Моющие растворы для проведения предстерилизационной очистки, их приготовление, критерии использования. Дезинфицирующие средства, применяемые для ПСО. Контроль качества предстерилизационной очистки.
	Практическое занятие	8	Документы, регламентирующие проведение ПСО. Определение понятия стерилизация. Методы и режимы стерилизации. Инфекционный контроль. Изучение нормативных документов. ФЗ. Сан-Пин. Дезинфекция. Стерилизация Контроль качества стерилизации
Тема 1.2. Гигиенические основы в сфере услуг	лекция	2	Требования к рабочей одежде и обуви мастера. Личная гигиена мастера, Внешний вид. Санитарно-гигиенические требования к обработке рук мастера, уход за руками
	Лекция	2	Требования, предъявляемые клиенту, при оказании услуг в сфере индустрии красоты. Гигиенические требования к помещению и инвентарю Требования к температурному режиму, освещенности, вентиляции. Стандарт оснащения кабинета для

Наименование тем	Виды учебных занятий,	ак. час	Содержание
			оказания услуг в сфере красоты
	Практическое занятие	2	Изучение нормативных документов с требованиями к рабочему месту мастера.
Тема 2.1. Неотложные состояния, первая помощь	Лекция	2	Основные причины острой сосудистой недостаточности (обморока, коллапса). Диагностические признаки обморока, коллапса. Основные принципы оказания первой помощи при острой сосудистой недостаточности. Классификация кровотечений. Признаки артериального, венозного, капиллярного, паренхиматозного кровотечений. Симптомы кровопотери. Способы остановки кровотечений
	Лекция	2	Диагностические признаки поражения электрическим током и ожогов. Классификация ожогов. Основные принципы оказания первой помощи при поражении электрическим током и ожогах.
	Лекция	2	Диагностические признаки травм (порезы, ушибы, растяжения). Основные принципы оказания первой помощи
	Практическое занятие	2	Оказание первой помощи.

2.2. Техника классического маникюра

Наименование тем	Виды учебных занятий,	ак. час	Содержание
Тема 1.1 Профессиональная деятельность мастера	лекция	2	Основные задачи мастера. Стандарт оказания услуг.
Тема 1.2. История маникюра	лекция	2	История развития маникюра
Развитие ногтевой индустрии	Лекция	2	Разитие отрасли.
Тема 1.3. Инструменты. Основные инструменты для маникюра	Лекция	2	Способы выбора инструментов. Предназначение

Дополнительные инструменты и материалы	Лекция	2	Дополнительные материалы, способы выбора. Предназначение
Тема 1.4 Технологии выполнения маникюра. Гигиенический маникюр	Лекция	2	Различные формы ногтевой пластины. Технология выполнения запила с учетом индивидуальных особенностей клиента.
Полировка ногтей Запечатывание ногтей	урок-тест	2	Массаж рук, с учетом индивидуальных особенностей клиента. Технологии выполнения массажа.
Покрытие ногтей лаком	урок-обобщения смотр знаний	2	
Покрытие ногтей лаком	практическое занятие ПЗ№2	4	
Покрытие ногтей лаком	Урок-лекция	2	
Мужской маникюр	урок-тест	2	
Мужской маникюр	практическое занятие ПЗ№3	4	
Детский маникюр	урок-обобщения смотр знаний	2	
Детский маникюр	практическое занятие ПЗ№4	4	
SPA маникюр	Урок-лекция	2	
Тема 1.5. Уход за кожей Косметические ванночки	Урок-лекция	2	Виды косметических ванн с учетом индивидуальных особенностей клиента. Технологии выполнения косметических ванн
Различные ванночки	Урок-лекция	2	
Различные ванночки	Урок-лекция	2	
Тема 1.6. Технология гель лаками. Ремонт укрепление натуральных ногтей Техника работы с Гель лаком	Урок-лекция	2	Классический маникюр. Технологии выполнения классического маникюра. SPA маникюр с учетом индивидуальных особенностей клиента. Технологии выполнения SPA маникюра. Технологии выполнения росписи.
Техника работы с гель лаком. наклейка	Урок-ролевая игра	2	

Техника работы с гель лаком. наклейка	ЛРН№5	4	
Техника работы с гель лаком. наклейка	ЛРН№6	4	
Техника работы с гель лаком. наклейка	практическое занятие ПРН№7	4	
Выравнивание ногтевой пластины гелем	урок-практикум	2	
Техника работы с Гель лаком Лента	изготовление наглядных пособий	2	
Техника работы с Гель лаком Лента	изготовление наглядных пособий	2	
Техника работы с Гель лаком Лента	практическое занятие ПРН№8	4	
Техника работы с Гель лаком СТЕЙПИНГ	изготовление наглядных пособий	2	
Техника работы с Гель лаком СТЕЙПИНГ	практическое занятие ПРН№11	4	
Техника работы с Гель лаком Блеск зеркальный	практическое занятие ПРН№12	4	
Техника работы с Шеллаком Блеск зеркальный	практическое занятие ПРН№13	4	
Техника работы с Шеллаком Бархат	практическое занятие ПРН№14	4	
Техника работы с Шеллаком Бархат	практическое занятие ПРН№15	4	

Техника работы с Шеллаком. Наклейка, зеркало	практичес кое занятие ПРН№16	4	
Техника работы с Шеллаком наклейка, лента. Скульптурная зона	практичес кое занятие ПРН№17	4	
Техника работы с Шеллаком наклейка, стразы	практичес кое занятие ПРН№18	4	
Техника работы с Шеллаком слайдер, зеркало	Урок- ролевая игра. Ре- шение проблем- ных ситу- аций	2	
Техника работы с Гель лаком Стразы, роспись	Урок- ролевая игра. Ре- шение проблем- ных ситу- аций	2	
Техника работы с Гель лаком Стразы, роспись	Урок- ролевая игра. Ре- шение проблем- ных ситу- аций	2	
Техника работы с Гель лаком Лента	Урок комплекс ного применен ия знаний	2	
Техника работы с Гель лаком Лента	Урок- ролевая игра. Ре- шение проблем- ных ситу- аций	2	
Техника работы с Гель лаком. Обкусанные ногти. Лента	практичес кое занятие ПРН№19	2	

Техника работы с Гель лаком слайдер, зеркало	Урок комплекс ного применен ия знаний	2	
Техника работы с Гель лаком. Трамплинообразные ногти. СТЕЙПИНГ	практичес кое занятие ПР№20	2	
Техника работы с Гель лаком. Плоские ногти СТЕЙПИНГ	практичес кое занятие ПЗ№21	2	
Техника работы с Гель лаком. Растущие в низ ногти Блеск зеркальный	Урок комплекс ного применен ия знаний	2	
Техника работы с Гель лаком. Широкие ногти Блеск зеркальный	практичес кое занятие ПР№22	2	
Техника работы с Гель лаком ,искривленные ногти Блеск зеркальный	Урок- ролевая игра. Ре- шение проблем- ных ситу- аций	2	
Техника работы с Гель лаком. Отслойка материала Бархат	практичес кое занятие ПР№23	4	
Техника работы с Гель лаком. Трамплинообразные ногти. СТЕЙПИНГ	Урок- ролевая игра. Ре- шение проблем- ных ситу- аций	2	
Техника работы с Гель лаком. Плоские ногти СТЕЙПИНГ	практичес кое занятие ПЗ№24	2	
Техника работы с Шеллаком Бархат	Урок- практи- кум об- суждение и теоре- тическая интерпре-	2	

	тация полученных результатов работы		
Техника работы с Гель лаком. Наклейка, зеркало	урок закрепления изученного	2	
Техника работы с Гель лаком наклейка, лента. Скульптурная зона	урок-выставка	2	
Техника работы с Гель лаком наклейка, стразы. Пузыри	Урок-ролевая игра. Решение проблемных ситуаций	2	
Техника работы с Гель лаком слайдер, зеркало	урок-выставка	2	
Техника работы с Гель лаком Стразы, роспись. Порча ногтей	Урок-ролевая игра. Решение проблемных ситуаций	2	
Виды фрез	Урок практикум	2	Виды фрез. Основные характеристики. Использование в работе.
Аппараты их виды и назначения	Лекция	2	Виды аппаратов.
Способы работы с аппаратом	Урок практикум	2	Способы работы с аппаратом
Контрольная	контрольно-проверочный урок	2	

2.3. Анатомия, физиология ногтя и заболевание ногтя

Наименование тем	Виды учебных занятий,	ак. час	Содержание
Тема 1.1. Анатомия нижних и верхних конечностей. Анатомическое и внутреннее строение ногтя.	Лекция	4	Нижние конечности. Верхние конечности. Ногти – придаток кожи; функции ногтей; основные части ногтя. Матрикс, ногтевой корень, гипонихий, эпонихий, соотношение частей ногтевой пластинки.
	Практическое занятие	4	Проведение анализа строения ногтя и линии кутикулы. Биохимический состав ногтевой пластины человека. Микроэлементы, входящие в состав ногтевой пластины
Тема 1.2. Нарушение формирования ногтей	Лекция	4	Признаки ониходистрофии. Причина дистрофии ногтей. Заболевания, которые могут привести к ониходистрофии. Способ лечения. Меры профилактики ониходистрофии.
	Практическое занятие	4	Физиологические и патологические факторы, влияющие на рост ногтевых пластин. Сравнительный анализ формы ногтевой пластины клиентов.
Тема 2 Болезни кожи рук и ногтей	Лекция	4	Болезни кожи рук и ног. Заболевания ногтей ногтевого ложа. Дистрофические изменения ногтей.
	Практическое занятие	4	Определение по внешнему виду болезни кожи и ногтей.

2.4 Нарращивание ногтей акрилом и гелем

Наименование тем	Виды учебных занятий,	ак. час	Содержание
Тема 1. Нарращивание ногтей на верхние формы.	Лекция	2	Нарращивание ногтей на верхние формы. Технология выполнения с учетом индивидуальных особенностей клиента
	Практическое занятие	6	

База для ногтевой пластины	Лекция	2	Виды баз для ногтевой пластины. Сравнительная характеристика. Подбор базы с учетом индивидуальных особенностей и предпочтений клиента.
Формы для наращивания ногтей	Лекция	2	Формы для наращивания ногтей.
Наращивание ногтей материалом полигель	Лекция	2	Полигель. Моделирование ногтей полигелем. Технология выполнения.
Наращивание ногтей материалом полигель на короткие ногти	Практическое занятие	16	Наращивание ногтей. Технология выполнения Сравнительная характеристика. Подбор базы с учетом индивидуальных особенностей и предпочтений клиента.
Наращивание на гелевые типсы	Лекция	2	Гелевые типсы. Быстрое наращивание ногтей с помощью гелевых типсов. Технология выполнения.
	Практическое занятие	12	
Коррекция скручивающих ногтей под гель-лаком	Лекция	2	Коррекция скрученных ногтей после снятия. Технология выполнения.
	Практическое занятие	12	
Коррекция ногтей	Практическое занятие	2	Решение практических задач. Отработка навыков
Коррекция ногтей	Практическое занятие	12	
Тема 2. Наращивание ногтей на нижние формы. Нижние формы технология выполнения	Лекция	2	Формы для наращивания ногтей нижние формы. Технология выполнения.

Нижние формы технология выполнения	Практическое занятие	6	
Гель для наращивания на нижние формы	Лекция	2	Виды гелей. Сравнительная характеристика. Подбор базы с учетом индивидуальных особенностей и предпочтений клиента.
Гели для наращивания на нижние формы	Практическое занятие	6	
Базовый уход. Ногти после наращивания	Лекция	2	Основной уход за ногтями и кожей после наращивания. Технология выполнения.
Основной уход за ногтями и кожей после наращивания	Практическое занятие	12	

2.5. Дизайн ногтей

Наименование тем	Виды учебных занятий,	ак. час	Содержание
Тема 1.Дизайн ногтей. Дизайн ногтей френч	Лекция	2	Дизайн ногтей. Классификация. Френч. Технология выполнения.
Дизайн ногтей френч	Практическое занятие	4	
Лунный маникюр	Практическое занятие	2	
Дизайн ногтей Градиент	Лекция	2	Градиентный маникюр. Технология выполнения.
Градиент дизайн ногтей	Практическое занятие	4	

Дизайн ногтей Градиент. С эффектом омбре	Практическое занятие	4	Градиент. С эффектом омбре. Технология выполнения.
Дизайн ногтей Градиент. С эффектом омбре	Практическое занятие	4	
Френч с цветной росписью	Лекция	2	Френч с цветной росписью. Технология выполнения.
Френч с цветной росписью	Практическое занятие	4	
Зеркальный маникюр	Лекция	2	Зеркальный маникюр. Технология выполнения.
Зеркальный маникюр с эффектом омбре	Практическое занятие	4	
Геометрический дизайн	Лекция	4	Геометрический дизайн. Технология выполнения.
Дизайн геометрический	Практическое занятие	6	
Стразы	Практическое занятие	2	Стразы. Технология выполнения.
Роспись стразы	Практическое занятие	4	
Магнитный дизайн	Практическое занятие	4	Магнитный дизайн. Технология выполнения.
Геометрический дизайн. Скотч лента	Практическое занятие	2	Геометрический дизайн. Технология выполнения.
Декоративные украшения для маникюра.	Практическое занятие	4	Декоративные украшения для маникюра. Стразы, бульонки, пикси
Растяжка по мокрому	Практическое занятие	4	Техника «Растяжка по мокрому». Технология выполнения.
Растяжка по мокрому с использованием страз	Практическое занятие	4	

2.6. Основы педикюрных работ

Наименование тем	Виды учебных занятий,	ак. час	Содержание
Тема 1.1.Введение. Инструменты для педикюра.	Лекция	4	Основные этапы развития педикюра. Значение педикюра, перспективы развития мастера педикюра.

			Характеристика профессии. Педикюрный кабинет. Перечень приборов и приспособлений. Профессиональные средства для педикюра. Дополнительные материалы и аксессуары.
Тема 1.2. Технология выполнения педикюра	Лекция	6	Виды педикюра. Основные этапы при выполнении технологии педикюра. Материалы для классического педикюра и инструменты. Классический педикюр подготовка к процедуре. Анализ. Педикюр пальцев. Система SPA. Эстетический педикюр. Типсы. Эстетический педикюр формы. Коррекция вросшего ногтя. Утолщение ногтя. Тампонада.
	Практическое занятие	18	Классический педикюр. Поддерживающие педикюр процедуры. Массаж ног.
Тема 1.3. Техники выполнения педикюра.	Лекция	8	Классический педикюр Жидкое лезвие. Комбинированный педикюр. Покрытие гель лаками. Гель лак наклейка, лента. Скульптурная зона. Техника работы Гель лак наклейка, стразы. Техника работы с Гель лак слайдер, зеркало. Классический педикюр с использованием кератолитиков. Ремонт укрепление Техника работы Гель лак. Техника работы Аппаратный педикюр. Техника работы Комбинированный педикюр устранение трещин. Кислотный педикюр.
	Практическое занятие	25	Классический педикюр с использованием кератолитиков. Классический педикюр Жидкое лезвие. Коррекция вросшего ногтя. Тампонада. Эстетический педикюр. Система SPA. Педикюр пальцев. Коррекция изогнутого ногтя. Классический педикюр.
Тема 1.4. Особые клиенты. Беременные в педикюрном кабинете	Лекция	2	Эстетический педикюр. Косметические ванны с солью. Коррекция вросших ногтей.

3.4. Программа учебной и производственной практик

Адаптированная рабочая программа учебной практики является составной частью профессиональной образовательной программы для подготовки слушателей по профессии «Мастер маникюра» из числа лиц с нарушениями интеллекта: учебная практика относится к специальному циклу, связана с освоением основных видов профессиональной деятельности: Предоставление маникюрных услуг; Предоставление услуг по моделированию и дизайну ногтей.

Программы учебной и производственной практик: Учебная практика - 156 часов; Производственная практика – 416 часов

Учебная практика

Наименование тем	Виды учебных занятий,	ак. час	Содержание
Технология маникюра			
Тема 1.1. Подготовительные и заключительные работы перед выполнением маникюра		6	Выполнить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг маникюра. Проанализировать состояние кожи и ногтей. Определить и согласовать выбор комплекса услуг маникюра. Проконсультировать потребителя по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей и ногтей
Тема 1.2. Технология выполнения гигиенических видов маникюра		36	Выполнение классического маникюра. Выполнение классического маникюра с покрытием ногтей. Выполнение европейского маникюра. Выполнение комбинированного маникюра с покрытием Выполнение мужского маникюра. Выполнение детского маникюра.
Тема 1.3. Технология выполнения ухаживающих видов маникюра		18	Выполнение СПА маникюра. Выполнение горячего маникюра. Выполнение парафинотерапии.
Технология педикюра			

Тема 2.1. Подготовительные и заключительные работы перед выполнением педикюра		6	Выполнить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг педикюра. Проанализировать состояние кожи стопы и ногтей. Определить и согласовать выбор комплекса услуг педикюра. Проконсультировать потребителя по домашнему профилактическому уходу за кожей стоп и ногтей
Тема 2.2. Выполнение гигиенических видов педикюра		36	Выполнение классического педикюра с покрытием ногтей Выполнение европейского педикюра. Выполнение комбинированного педикюра. Выполнение аппаратного педикюра Выполнение аппаратного педикюра с покрытием ногтей. Выполнение аппаратного педикюра с покрытием ногтей. Выполнение аппаратного педикюра с покрытием ногтей.
Тема 2.3. Выполнение ухаживающих видов педикюра		12	Выполнение СПА педикюра с парафинотерапией. Выполнение СПА педикюра с парафинотерапией
Моделирование и дизайн ногтей			
Тема 3.1. Выполнение моделирования ногтей различными способами		36	Выполнение наращивания ногтей на типах квадратной формы. Выполнение наращивания ногтей на формах квадратной формы. Выполнение наращивания ногтей на формах стилетообразной формы. Выполнение коррекции ногтей, армирования
Тема 3.2 Выполнение дизайна ногтей различными способами.		6	Выполнение дизайна ногтей различными способами.
		156	

Производственная практика

Наименование тем	Виды учебных занятий,	ак. час	Содержание
	ПП	416	
Тема 1.1. Подготовительные и заключительные		18	Выполнение санитарно-эпидемиологической обработки кон-

работы перед выполнением маникюра			тактной зоны при оказании услуг маникюра и педикюра.
Тема 1.2. Технология выполнения гигиенических видов маникюра		90	Выполнение классического маникюра. Выполнение классического маникюра с покрытием ногтей. Выполнение европейского маникюра. Выполнение комбинированного маникюра с покрытием Выполнение мужского маникюра. Выполнение детского маникюра.
Тема 1.3. Технология выполнения ухаживающих видов маникюра		48	Выполнение СПА маникюра. Выполнение горячего маникюра. Выполнение парафинотерапии.
Тема 2.1. Подготовительные и заключительные работы перед выполнением педикюра		18	Выполнить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг педикюра. Проанализировать состояние кожи стопы и ногтей. Определить и согласовать выбор комплекса услуг педикюра. Проконсультировать потребителя по домашнему профилактическому уходу за кожей стоп и ногтей
Тема 2.2. Выполнение гигиенических видов педикюра		90	Выполнение классического педикюра с покрытием ногтей Выполнение европейского педикюра. Выполнение комбинированного педикюра. Выполнение аппаратного педикюра Выполнение аппаратного педикюра с покрытием ногтей. Выполнение аппаратного педикюра с покрытием ногтей. Выполнение аппаратного педикюра с покрытием ногтей.
Тема 2.3. Выполнение ухаживающих видов педикюра		36	Выполнение СПА педикюра с парафинотерапией. Выполнение СПА педикюра с парафинотерапией
Тема 3.1. Выполнение моделирования ногтей различными способами		58	Выполнение наращивания ногтей на типах квадратной формы. Выполнение наращивания ногтей на формах квадратной формы. Выполнение наращивания ногтей на формах стилетообразной формы. Выполнение коррекции ногтей, армирования
Тема 3.2 Выполнение ди-		58	Выполнение дизайна ногтей различ-

зайна ногтей различными способами			ными способами.
--------------------------------------	--	--	-----------------

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Текущий контроль успеваемости осуществляется в процессе проведения учебных занятий, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий в целях получения информации о:

- выполнении слушателем требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения.

Текущий контроль успеваемости для слушателей с инвалидностью и ОВЗ имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность.

Промежуточная аттестация слушателей осуществляется в форме зачетов, дифференцированных зачётов и экзаменов.

Форма промежуточной аттестации для слушателей с инвалидностью и ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости рекомендуется предусмотреть для них увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставлять дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене. Возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации лицам различными формами умственной отсталости.

4.2 Организация итоговой аттестации выпускников с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья

Итоговая аттестация слушателей из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (нарушениями интеллекта), осваивающих программы профессионального обучения, проводится в виде сдачи квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний по программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

Итоговая аттестация слушателей с инвалидностью и ОВЗ, осваивающих программы профессиональной подготовки, должна проводиться с учетом их психофизиологических возможностей на принципах индивидуализации и дифференциации.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении итоговой аттестации. В специальные условия могут входить:

- предоставление отдельной аудитории;
- увеличение времени для подготовки ответа;
- присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь;
- выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения итоговой аттестации;
- выбор формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, с использованием услуг ассистента);
- использование специальных технических средств;
- предоставление перерыва для приема пищи, лекарств.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, выполнившие требования, предусмотренные АОП ПО по профессии «Мастер маникюра».

Результаты итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационной комиссии.

По особому распоряжению учредителя в период сложной санитарно-эпидемиологической обстановки итоговая аттестация проходит с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Квалификационный экзамен в части практической квалификационной работы оценивается по решению техникума на основе:

- а) результатов промежуточной аттестации по профессиональным дисциплинам программы профессионального обучения;
- б) наличия статуса победителя, призёра или участника чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

Квалификационный экзамен в части проверки теоретических знаний проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья слушателей с нарушениями интеллекта. Квалификационный экзамен проводится при личной явке слушателя или посредством удалённого взаимодействия с помощью электронной информационно-образовательной среды.

5 ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ СЛУШАТЕЛЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

5.1 Кадровое обеспечение

Реализация АОППО по профессии «Мастер маникюра» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и учебной практики. Педагоги, работающие по АОП ПО по профессии «Мастер маникюра» прошли курсы повышения квалификации по направлениям работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- КПК «Особенности педагогического сопровождения обучающихся-лиц с ОВЗ» (слабослышащие), ГАУ ДПО БРИОП, 48 часов – 3 чел.
- КПК «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», ФГБОУ ВО «РОСБИОТЕХ, 72 часа- 2 чел.

Педагогические работники, реализующие адаптированную программу, ознакомлены с психофизическими особенностями слушателей с инвалидностью и ОВЗ и учитывают их при организации образовательного процесса. К реализации программы привлекаются педагог-психолог, социальный педагог, методист.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

АОП ПО по профессии «Мастер маникюра» обеспечивается учебно-методической документацией и учебными изданиями по всем предметам программы.

Имеется соответствующая нормативная документация, рабочие программы по всем учебным предметам данной профессии. Реализация АОП ПО обеспечивается доступом каждого слушателя к библиотечным фондам и электронной библиотеке техникума.

Слушатели с инвалидностью и ОВЗ имеют свои специфические осо-

бенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний.

5.3 Материально-техническое обеспечение

ГАПОУ РБ «РМК» располагает материально-технической базой, обеспечивающей образовательный процесс для инвалидов и лиц с ОВЗ. Учебные занятия проводятся в аудиториях и мастерских, укомплектованных техническими средствами обучения, демонстрационным оборудованием, специальными техническими средствами для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- лекционные аудитории (оборудованные интерактивной доской с проектором, средствами звуковоспроизведения, экраном);
- помещения для проведения практических занятий (оборудованные учебной мебелью);
- библиотеку (имеющую компьютерные рабочие места для слушателей);
- компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами с доступом к сети Интернет.

Имеются все необходимые учебные кабинеты мастерские, которые оснащены современной компьютерной техникой, специальным оборудованием, учебными и наглядными пособиями по профессии.

Для образовательного процесса слушатели обеспечены требованиями к доступной среде. Согласно мониторингу по обеспечению ПОО условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, организованный Департаментом государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения (данные на сентябрь 2021 г.) общий показатель доступности ГБПОУ «БРИ-ЭТ» – 88,21%

I. Организация безбарьерной среды:

- выделенная стоянка автотранспортных средств для инвалидов;

- наружные пандусы и входная группа с противоскользящим покрытием;
- универсальная (специальная) туалетная кабина с автономным входом с системой вызова помощника;
- доступные туалетные кабины, расположенные в блоке уборных, оборудованные поручнями, доступные для маломобильных групп населения;
- таблички с обозначением помещений и аудиторий, планы эвакуации, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;
- контрастная маркировка стеклянных дверей;
- горизонтальные поручни на путях движения, поручни на лестницах;
- тактильная предупреждающая и направляющая разметка на путях движения;
- информационный терминал;
- сменное кресло-коляска.

В колледже имеется специальное оборудование для осуществления образовательной деятельности для лиц с инвалидностью и ОВЗ, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

6. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИК СЛУШАТЕЛЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Учебная и производственная практики являются обязательным разделом АОП ПО по профессии «Мастер маникюра». Они представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально - практическую подготовку слушателей. В АОП ПО реализуются учебная и производственная практики. Для слушателей с инвалидностью и ОВЗ форма проведения практик устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При проведении занятий учебной практики также предусмотрена частая смена видов деятельности. В минуты отдыха со

слушателями работает педагог-психолог, классный руководитель. Возможно выполнение упражнений на релаксацию, проведение тренингов, просмотр видеороликов, дискуссии.

Производственная практика по профессии «Мастер маникюра» предусматривает закрепление у слушателей практических профессиональных умений по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, закрепление трудовых приемов, операций и способы выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими знаний и умений по избранной профессии.

Для слушателей с инвалидностью и ОВЗ форма проведения практики устанавливается с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения учебной и производственных практик инвалидом учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ СОЦИАЛЬНУЮ АДАПТАЦИЮ СЛУШАТЕЛЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Социокультурная среда колледжа направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями. Она представляет собой пространство, которое способно изменяться под воздействием субъектов, культивирующих и поддерживающих при этом определенные ценности, отношения, традиции, правила, нормы в различных сферах и формах жизнедеятельности студенческого коллектива.

Целью функционирования социокультурной среды является создание условий для дальнейшего развития духовно–нравственной, культурной, образованной, гармонично-развитой и деятельной личности, способной к саморазвитию, самореализации и эффективной реализации полученных профессиональных и социальных качеств для достижения успеха в жизни. Реализация намеченных целей обеспечивается в процессе решения следующих основных задач:

- систематических обсуждений актуальных проблем воспитания, обучающихся на педагогическом совете, заседаниях с классными руководителями и мастерами производственного обучения с выработкой конкретных мер по совершенствованию воспитательной работы;
- обучения педагогов через систему регулярно проводимых методических семинаров с целью повышения активности участия в воспитательном процессе всего педагогического состава;
- систематической воспитательной работы по всем направлениям воспитания;
- активизации работы классных руководителей, мастеров производственного обучения и студенческого самоуправления;
- реализации воспитательного потенциала учебной работы;

- обеспечения органической взаимосвязи учебного процесса с внеучебной воспитательной деятельностью, сферами досуга и отдыха обучающихся;
- обеспечения мониторинга интересов, запросов, ценностных ориентаций, обучающихся как основы планирования воспитательной работы;
- вовлечение в нее обучающихся в проектную деятельность.

Воспитательная работа в колледже организована в соответствии с Программой воспитания и социализации, календарным планом воспитательной работы. В реализации плана мероприятий активное участие принимают преподаватели, классные руководители/мастера производственного обучения, сотрудники отдела воспитательной работы и сами слушатели.

Для осуществления внеучебной деятельности в колледже созданы социально-бытовые условия. Функционируют актовый, спортивный, борцовский, тренажерный залы, спортивная площадка, библиотека.

Колледж сотрудничает с общественными организациями инвалидов Республики Бурятия, проводит совместные мероприятия, направленные на дальнейшую успешную социализацию выпускников с инвалидностью и ОВЗ.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 203213900564843355954824568531281433305066908433

Владелец Андреев Виталий Михайлович

Действителен с 11.10.2024 по 11.10.2025