



**БУРЯД УЛАСАЙ БОЛБОСОРОЛОЙ БОЛОН  
ЭРДЭМ УХААНАЙ ЯАМАН**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ**

**Буряад Уласай гүрэнэй мэргэжэлтэ болбосоролой бээ даахан эмхи зургаан  
«Улас түрын олон халбарита колледж»**

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия  
"РЕСПУБЛИКАНСКИЙ МНОГОУРОВНЕВЫЙ КОЛЛЕДЖ"**

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель Наблюдательного Совета -  
начальника отдела среднего профессионального  
образования Министерства образования и науки  
Республики Бурятия

\_\_\_\_\_ Е.Д. Цыренов

**УТВЕРЖДЕНО**

На заседании Педагогического Совета  
от «*27*» марта 2023 г. протокол № 4  
Председатель Педагогического Совета

\_\_\_\_\_ В.М. Андреев



**Отчет о результатах самообследования  
профессиональной образовательной организации  
ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж»  
за 2023 год**

## Содержание

Введение.....	стр. 3
I Аналитическая часть.....	стр. 7
1. Общие сведения. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	стр. 7
2. Оценка системы управления организации .....	стр. 11
3. Оценка образовательной деятельности ОО .....	стр. 18
3.1 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	стр. 18
3.2 Оценка организации учебного процесса.....	стр. 25
3.3 Соответствие основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учебно-методической документации требованиям ФГОС.....	стр.29
3.4 Качество реализации практической подготовки .....	стр.41
3.5 Оценка организации профориентационной работы .....	стр.41
3.6 Оценка организации и результатов профессионального обучения .....	стр.42
4. Оценка освоения образовательных программ.....	стр.43
5. Оценка востребованности выпускников.....	стр.47
6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	стр.49
7. Оценка научно-исследовательской деятельности.....	стр.50
8. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	стр.52
9. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	стр.79
10. Основные направления воспитательной деятельности, достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах и спорте.....	стр.81
11. Оценка условий для обеспечения доступности и качества образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	стр.98
12. Оценка качества материально-технической базы.....	стр.99
13. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	стр.100
II Показатели деятельности профессиональной образовательной организации	стр.104
Заключение.....	стр.108

## **ВВЕДЕНИЕ**

Стремительно растет популярность профессионального образования благодаря программно-целевому подходу, который лежит в основе управления развитием СПО. Система СПО призвана обеспечить экономику страны квалифицированными кадрами, решив главный вопрос: каких специалистов готовить, в каком объеме и к какому времени. Ориентиры развития государственной политики в сфере среднего профессионального образования заданы Стратегией развития СПО до 2030 года и включают в себя пять приоритетных направлений:

- обновление содержания образовательных программ;
- формирование нового ландшафта сети СПО;
- повышение финансовой устойчивости и целевая поддержка колледжей;
- повышение квалификации работников системы СПО;
- развитие культуры профессиональных соревнований.

### **Основные задачи, направленные на совершенствование и развитие среднего профессионального образования**

- создание условий для доступного и качественного образования для всех категорий обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- ранняя профориентация и популяризация рабочих профессий;
- создание условий для развития системы профессионального педагогического роста, мотивации профессионального совершенствования в соответствии с требованиями профессиональных стандартов;
- комплексная информатизация, обеспечение информационной открытости и технологической обеспеченности образования;
- развитие образования как института социального развития и государственно-частного партнерства.

Отчет самообследования колледжа за 2023 год содержит все направления его деятельности и итоги развития ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж». Основной акцент в деятельности колледжа сделан на развитии содержания и повышении качества СПО.

Обучение в колледже ведется на 3 отделениях и в филиале:

- Отделение «Физическая культура, спорт и туризм» (ОФКСиТ);
- Отделение «Технологии и дизайн» (ОТиД);
- Отделение «Сервис» (ОС);
- Тункинский филиал ГАПОУ РБ «РМК».

В колледже реализуются 9 основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и 2 программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) (ППКРС). Наблюдается ежегодное увеличение контингента обучающихся: 2021 год – 902 человека; 2022 год – 938 человек; 2023 год – 1037 человек.

Выпуск специалистов в 2023 году составил 128 человек по очной форме, из них дипломы с отличием получили 23 человека, качественный балл подготовки – 92,7%

В 2023 году трудоустроилось 97,0% выпускников. Востребованность выпускников колледжа по-прежнему является высокой, что подтверждает правильный набор

реализуемых специальностей колледжем и высокое качество подготовки студентов (выпускников).

Также высокую востребованность специальностей и профессий колледжа подтверждает возрастающий конкурс документов при приеме абитуриентов: средний балл аттестатов составил – 3,94; конкурс на бюджетные места составил 3,2 чел. на место в среднем).

Подготовка обучающихся ведется высококвалифицированными педагогическими работниками: в колледже работает 69 педагогических работника, из них 3 человека кандидаты наук, 23 человека с высшей и 10 человек с первой квалификационными категориями.

ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж» планомерно ведет работу по улучшению уровня комфортности условий, в которых осуществляется образовательная и воспитательная деятельность: проводятся ремонты, приобретается новое оборудование с целью повышения качества подготовки и удовлетворенности потребителей. Затраты на развитие материально-технической базы колледжа в 2023 году составили 5316,2 тыс. рублей.

Таким образом, в настоящее время педагогический коллектив колледжа обеспечивает успешную реализацию заявленной программы развития, государственное задание выполняется в полном объеме, намечены дальнейшие перспективы развития колледжа с учетом современных требований государственной политики в системе СПО. Отчет по самообследованию колледжа за 2023 год представлен на сайте колледжа <http://rmcrb.ru/sveden/document>

Правовым основание проведения самообследования Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Бурятия «Республиканский многоуровневый колледж» являются:

1. Федеральный закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденные Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802.
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 (с изменениями Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 (в ред. от 15.02.2017, с изм. от 17.11.2023 г.) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации подлежащей самообследованию».
5. Приказ ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж» от 27.02.2023 г. № 50. «О проведении самообследования колледжа за 2022 год». Процедура самообследования осуществлялась в форме экспертизы на соответствие следующим нормативным документам:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 24 августа 2022 г. N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 17 мая 2022 г. N 336 Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования"(с изм. от 25.09.2023 года);
- Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 N 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 (с изменениями от 05.05.2022 приказ Минпросвещения России № 311) "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказ Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 04.08.2023 г. N 1493 г. «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации»;

Целями проведения самообследования являются: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж».

Самообследование представляет собой процедуру внутреннего аудита образовательной деятельности колледжа и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля над соблюдением условий и содержания образования требованиям федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО), качеством подготовки обучающихся.

В соответствии с приказом директора ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж» от 14.02.2024 г. № 37 «О проведении самообследования деятельности колледжа за период 2023 года» самообследование проведено в период с 26 февраля по 18 марта 2024 года экспертной комиссией в составе:

№/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Круг вопросов экспертизы
1	Перфильева И.А.	Заместитель директора по учебной работе	Планирование и организация процедуры самообследования. Оценка организационно-правового обеспечения образовательной

			деятельности. Оценка организации учебного процесса. Анализ показателей деятельности колледжа Формирование и публикация Отчета по самообследованию.
2	Аюшеев Д.Н.	Руководитель практики	Оценка содержания и качества практической подготовки обучающихся;
3	Парпаева М.Ж., Норбоева М.А., Загруш С.С.	Зав.отделениями ФКСиТ, «Сервис», «Технологии и дизайн»	Анализ трудоустройства выпускников. Оценка организации практического обучения. Анализ участия в профессиональных конкурсах (олимпиадах) и спортивных мероприятиях всех уровней.
4	Аюшеева Т.С.	Руководитель методического отдела	Оценка учебно-методического обеспечения. Оценка научно-исследовательской работы.
	Жалсараева Е.А.	Руководитель отдела качества	Оценка системы управления учреждением; функционирование внутренней системы оценки качества образования.
5	Балтукова Н.П.	Методист	Оценка электронно-информационного обеспечения
6	Суханова Л.В.	Заместитель директора по развитию	Оценка реализации профессионального обучения
7	Рябчук М.Г.	Специалист отдела кадров	Оценка качества кадрового состава педагогических работников
8	Багринцева Е.Н.	Заведующая библиотекой	Оценка библиотечно-информационного обеспечения
9	Цындымеев Е.Г.	Зам.директора по комплексной безопасности	Оценка материально-технического обеспечения
10	Босколова Е.А.	Главный бухгалтер	Анализ финансово-экономической деятельности
11	Касьянская М.А.	Начальник воспитательного отдела	Оценка условий для обеспечения доступности и качества образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Оценка воспитательной работы колледжа.
12	Сотников И.И.	Техник-программист	Оценка формата представления информации о деятельности ГАПОУ РБ «РМК» на официальный сайт колледжа в информационно телекоммуникационной сети "Интернет".

Самообследование осуществлялось в несколько этапов:

**Планирование** – издание приказа о проведении самообследования; определение основных направлений экспертизы; выбор методов получения информации.

**Организационный** – анализ основных направлений деятельности и определение соответствия требованиям нормативной документации, тестирование, анкетирование, выявление несоответствий, принятие решений и механизмов по устранению несоответствий.

**Формирование и публикация отчета** - обработка и систематизация полученной информации, обобщение полученных результатов, обсуждение результатов самообследования, формирование Отчёта, утверждение Отчёта самообследования на заседании Педагогического совета, представление Отчёта на рассмотрение в Министерство образования и науки Республики Бурятия, размещение Отчёта на сайт колледжа.

Настоящий Отчет самообследования деятельности ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж» подготовлен на основании экспертной оценки направлений деятельности колледжа, определенных приказом директора ГАПОУ РБ «РМК» от 14.02.2024 г. № 37. Отчет размещен на сайте колледжа: <http://rmcrb.ru/>

## **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **1.1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В 2008 году путем слияния государственных образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования «Профессиональный лицей № 6» и «Училище олимпийского резерва Республики Бурятия» на основании постановления Правительства Республики Бурятия от 24 сентября 2008 г. № 449 «О реорганизации государственных образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования «Профессиональный лицей № 6» и «Училище олимпийского резерва Республики Бурятия» было создано Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Колледж спорта и сервиса Республики Бурятия» и получило полное официальное наименование - Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Колледж спорта и сервиса Республики Бурятия».

В 2010 году на основании Федерального закона от 03.11.2006 г. № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», Закона Республики Бурятия от 28.01.2000 г. № 343-II «Об общих принципах управления государственной собственностью Республики Бурятия» и Постановления Правительства Республики Бурятия от 03 февраля 2010 года № 30 «О создании автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Республики Бурятия «Колледж спорта и сервиса Республики Бурятия» путем изменения типа существующего государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Колледж спорта и сервиса Республики Бурятия» и получило полное официальное наименование учреждения - автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Республики Бурятия «Колледж спорта и сервиса Республики Бурятия».

В 2011 году на основании Постановления Правительства Республики Бурятия № 480 от 06.09.2011 г. АОУ СПО РБ «Колледж спорта и сервиса Республики Бурятия» переименован в АОУ СПО РБ «Республиканский многоуровневый колледж».

В 2016 году на основании постановления Правительства Республики Бурятия от 30.04.2014г. № 203 «О переименовании отдельных государственных учреждений, находящихся в ведении Министерства образования и науки Республики Бурятия» автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Республики Бурятия «Республиканский многоуровневый колледж» переименовано в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия «Республиканский многоуровневый колледж». Сокращенное наименование – ГАПОУ РБ «РМК». Учредителем ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж» является Министерство образования и науки Республики Бурятия. Организационно-правовая форма – учреждение. Тип учреждения – автономное.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия от 21.06.2023 № 864 «О ликвидации Тункинского филиала ГБПОУ «Байкальский колледж недропользования» и создании Тункинского филиала ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж» году в колледже создан филиал, как структурное подразделение.

Место нахождения колледжа (юридический, фактический адрес):

670002, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Гвардейская, д.1а.

**ИНН образовательного учреждения – 0326481973.**

**Телефон/факс: 8(3012) 44-39-44**

**Электронная почта: [rmc03@yandex.ru](mailto:rmc03@yandex.ru)**

**Сайт: <http://rmcrb.ru>**

Место нахождения филиала (юридический, фактический адрес):

671010, Республика Бурятия Тункинский район, с.Кырен, ул. Ленина, д.98

**Телефон/факс: +7(902)563-47-31**

**Электронная почта: [tfrmk@mail.ru](mailto:tfrmk@mail.ru)**

**Учредителем и собственником имущества Учреждения является Республика Бурятия.**

Функции и полномочия Учредителя Учреждения от имени Республики Бурятия осуществляет Министерство образования и науки Республики Бурятия.

Полномочия собственника по управлению и распоряжению имуществом Учреждения от имени Республики Бурятия осуществляет Министерство имущественных и земельных отношений Республики Бурятия.

**Устав колледжа, зарегистрированн Межрайонной ИФНС России № 9 по Республике Бурятия 21.06.2016 (с изменениями от 14.11.2023 г.) года за основным государственным регистрационным номером 1080327002414.**

ГАПОУ РБ «РМК» имеет лицензию Министерства образования и науки Республики Бурятия Серия ОЗЛ01 № 0001218 от 08.11.2016 регистрационный № 2648 со сроком действия - бессрочно на право осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования и программы дополнительного образования ГАПОУ РБ «РМК» имеет свидетельство о государственной аккредитации Серия 03А02 № 0000028 регистрационный № 1733 от 01.12.16, которое является бессрочным согласно приказа Минобрнауки РБ от 14.03.2022 г. № 308 «О бессрочном действии государственной аккредитации образовательной деятельности».

ГАПОУ РБ «РМК» имеет заключения государственных органов санитарно-эпидемиологической службы (колледжа) № 03.БЦ.03.000.М.000022.01.12 от 27.01.2012г., а также Акт проверки готовности ГАПОУ РБ «РМК» к новому 2023-2024 учебному году (приказ Министерства образования и науки Республики Бурятия от 18.06.2023 № 806) от 28.06.2023 на проведение учебного процесса в используемых зданиях и помещениях.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, конституционными и федеральными законами, актами Президента и правительства Российской Федерации, Конституцией и законами Республики Бурятия, общепризнанными принципами и нормами международного права, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Бурятия, Уставом колледжа. Деятельность колледжа также регламентируется локальными нормативными правовыми актами, принимаемыми в соответствии с действующим законодательством и Уставом колледжа. Деятельность Учреждения основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности, светского характера образования и направлена на обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства.

### **Предмет, цели, задачи и виды деятельности ГАПОУ РБ «РМК»**

**Предметом** деятельности Учреждения является выполнение работ, оказание услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных федеральным законодательством и законодательством Республики Бурятия полномочий органов государственной власти Республики Бурятия в сфере образования.

**Основной целью** деятельности колледжа является образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих) и по программам профессионального обучения. Также осуществляет следующие виды деятельности, не являющиеся основными: реализация дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки; реализация программ профессионального обучения – программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программ переподготовки рабочих, служащих, программ повышения квалификации рабочих, служащих.

**Основными задачами при реализации образовательных программ среднего профессионального образования в ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж»** является интеллектуальное, духовно-нравственное, творческое, физическое и (или) профессиональное развитие человека, удовлетворение его образовательных потребностей и интересов на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение круглогодичной специализированной подготовки обучающихся, кандидатов в члены и членов сборных команд Российской Федерации, Республики Бурятия по олимпийским видам спорта и видам спорта, получившим признание Международного олимпийского комитета и включенных во Всероссийский реестр видов спорта; обеспечение качества обучения, которое достигается на основе модульных (инновационных) и традиционных образовательных технологий, действующих в современном образовательном пространстве, а

также методик измерения и контроля знаний, основанных на дискурсивных практиках взаимоотношений преподавателей и студентов.

**ГАПОУ РБ РМК при организации и осуществлении образовательной деятельности руководствуется** законодательством Российской Федерации об образовании, в том числе соответствующими порядками, утвержденными федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, а также соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, **новейшими научно-организационными, учебно-методическими принципами**, базирующимися на научной и научно-практической методологии и методике современного познания, углубленного теоретического осмысления и практического освоения программ профессиональных модулей и учебных дисциплин с целью выработки у студентов целостного профессионально знания, умения самостоятельно мыслить и решать любые производственные задачи, стремиться к совершенствованию полученных в колледже знаний.

#### **Приоритеты образовательной и научно-исследовательской деятельности:**

- наличие широкого спектра образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих), программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ;
- наличие образовательных программ среднего профессионального образования по наиболее востребованным специальностям и профессиям рынка труда;
- единство образовательного, воспитательного и научно-исследовательского процессов; опережающее развитие системы переподготовки и повышения квалификации кадров преподавательского состава, подготовки и воспитания корпуса молодых преподавателей;
- глубокая модернизация информационной и материальной базы колледжа через грантовую деятельность (конкурсы на получение средств от Минпросвещения РФ), а также за счет средств внебюджетной деятельности, обновление и развитие системы связей с учреждениями и организациями всех уровней в сфере реального сектора экономики, образования и просвещения, ориентированной на формирование устойчивого взаимовыгодного партнерства в интересах всестороннего развития современных производственных и технологических процессов;
- использование информационных, цифровых технологий в управлении учреждением и в образовательном процессе;
- расширение региональных и международных образовательных и практикоориентированных связей.

Колледж располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей высокий уровень организации образовательного процесса, самостоятельной работы студентов, внеаудиторных, спортивных и культурно-массовых мероприятий, а также все условия для активного и интеллектуального отдыха студентов.

Таким образом, организационно-правовая деятельность колледжа осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом колледжа, действующими законодательными и нормативно-правовыми актами РФ в области среднего профессионального образования, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам

среднего профессионального образования, Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования и среднего общего образования.

## 2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

### 2.1. Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям

Управление деятельностью колледжа осуществляется в соответствии с федеральным законодательством, законодательством Республики Бурятия, Уставом ГАПОУ РБ «РМК», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, и строится на сочетании принципов **единоначалия и коллегиальности**.

Органами управления колледжа являются Директор и Наблюдательный совет колледжа.

**Принцип единоначалия** реализуется посредством персональной ответственности директора колледжа за деятельность колледжа, организацию учебного процесса, расходование денежных средств в соответствии с утвержденным бюджетом колледжа; отвечает за учет результатов финансово-хозяйственной деятельности (полное и своевременное представление финансовой и бухгалтерской отчетности, перечисление налогов и платежей), обеспечение сохранности учебных, финансовых, кадровых и иных документов, связанных с деятельностью колледжа.

**Принцип коллегиальности** реализуется через Наблюдательный Совет колледжа, Общее собрание колледжа, Педагогический Совет колледжа и Тренерский Совет колледжа, Студенческий совет, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, Попечительский Совет.

Председателем **Наблюдательного Совета** колледжа является представитель Учредителя – начальник отдела среднего профессионального образования Е.Д.Цыренов, членами Наблюдательного Совета являются: представитель Министерства имущественных и земельных отношений Республики Бурятия, представители общественности – представитель РОФСО «Федерация самбо Бурятия», РОСО «Федерация спортивного туризма Республики Бурятия», РОО «Федерация спортивного ориентирования Республики Бурятия», председатель первичной профсоюзной организации колледжа, работники колледжа. Количество членов Наблюдательного Совета 7 человек. В компетенцию Наблюдательного Совета колледжа входит:

- 1) предложения Учредителя или директора колледжа о внесении изменений в Устав Учреждения;
- 2) предложения Учредителя или директора колледжа о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;
- 3) предложения Учредителя или директора колледжа о реорганизации или о его ликвидации;
- 4) предложения Учредителя или директора колледжа об изъятии имущества, закрепленного за учреждением на праве оперативного управления;
- 5) предложения директора об участии колледжа в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;
- 6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности колледжа;
- 7) по представлению директора проекты отчетов о деятельности колледжа и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность;

8) предложения директора о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с действующим законодательством колледж не вправе распоряжаться самостоятельно;

9) предложения директора колледжа о совершении крупных сделок;

10) предложения директора о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;

11) предложения директора о выборе кредитных организаций, в которых колледж может открыть банковские счета;

12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности колледжа и утверждения аудиторской организации.

В отчетном периоде на заседаниях Наблюдательного Совета обсуждались следующие вопросы:

- В отчетном периоде на заседаниях Наблюдательного Совета обсуждались следующие вопросы:

В отчетном периоде на заседаниях Наблюдательного Совета обсуждались следующие вопросы:

- Утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности ГАПОУ РБ «РМК» на 2023 год (и плановый на 2024-2025 годы) с целью дачи заключения по данному вопросу.;

- Утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности ГАПОУ РБ «РМК» на 2023 год (и плановый на 2024-2025 годы) с целью дачи заключения по данному вопросу в связи с доп.финансированием на оплату труда, а так же изменением финансирования на детей-сирот;

- Рассмотрение и утверждение отчета о результатах деятельности ГАПОУ РБ «РМК» и использовании закрепленного за ним имущества в 2023 году с целью дачи заключения;

- Рассмотрение и утверждение положения о закупках товаров и услуг в новой редакции с целью дачи заключения.

- Рассмотрение и утверждение ПФХД ГАПОУ РБ «РМК» на 2023 год в связи с дополнительным финансированием на укрепление материально-технической базы с целью дачи заключения;

- Предложение Учредителя о создании Тункинского филиала ГАПОУ РБ «РМК» с целью дачи положительного заключения;

- Предложение о внесении изменений в Устав ГАПОУ РБ «РМК» в связи с созданием Тункинского филиала ГАПОУ РБ «РМК» с целью дачи положительного заключения;

- Избрание председателя и секретаря совета.

**Педагогический Совет** колледжа является коллегиальным органом управления и создан в целях управления организацией образовательного процесса, реализации профессиональных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствования методической работы, содействия повышения квалификации педагогических работников. Состав и деятельность Педагогического Совета определяется положением и утверждается приказом директора колледжа.

В 2023 году на заседаниях Педагогического Совета были рассмотрены и обсуждены следующие вопросы:

- Итоги учебно-воспитательной работы ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж» за отчетный период;

- Об исполнении государственного задания на 2023 год коллективом ГАПОУ РБ «РМК»;

- Анализ результатов проведения всероссийских проверочных работ для обучающихся ГАПОУ РБ «РМК»;

- Дипломное проектирование, как результат сформированных общих и профессиональных компетенций специалистов в области дизайна. Творческий отчет п.ц.к. «Дизайн».

- Реализации Программы адаптации обучающихся 1 курса.;

- Предварительная педагогическая нагрузка на 2023-2024 год;

- Утверждение ОПОП ППСЗ и ППКРС, реализуемых ГАПОУ РБ «РМК» на 2023-2024 учебный год;
- Наставничество, как инструмент формирования профессиональных компетенций педагога;
- Анализ работы приемной компании. Об эффективности профориентационной работы коллектива ГАПОУ РБ «РМК».
- Обобщение из опыта работы заместителя директора по производственной работе Н.Г.Бондарчук;
- Реализация программы воспитания в части социально-психологического сопровождения обучающихся;
- Анализ реализации проекта «Разговоры о важном»;
- Утверждение программ Государственной итоговой аттестации выпускников на 2023-2024 учебный год.

**Научно-методический совет**, как коллегиальный орган управления, определяет основные направления научно-методической, исследовательской деятельности педагогических работников и обучающихся колледжа.

В своей работе Совет ориентируется на реализацию Закона «Об образовании», Федеральных государственных образовательных стандартов, локальных актов колледжа и других нормативных документов.

**Основными задачами НМС являются:**

- проблемный анализ состояния и оценка образовательного процесса;
- определение стратегических задач и задач управления обучением педагогических кадров в образовательной организации;
- изучение результативности работы отдельных педагогов, методических объединений, творческих и проблемных групп, получение объективных данных о результатах образовательного процесса;
- совершенствование работы по реализации комплексного методического и технологического обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО и профессиональными стандартами;
- внедрение в образовательный процесс эффективных инновационных, практико-ориентированных образовательных технологий, методик преподавания с учетом профессиональной направленности, приемов и форм обучения и воспитания; современных моделей обучения (дуальной, сетевой, электронной, развитие наставничества);
- разработка методических рекомендаций педагогам с целью повышения эффективности и результативности их труда, роста профессионального мастерства, активизация работы предметных кафедр;
- совершенствование методики подготовки студентов к участию в Международных и Российских (Молодые профессионалы; Абилимпикс) соревнованиях профессионального мастерства;
- экспертная оценка нововведений, опытно-экспериментальных программ педагогов, выявление прогрессивного педагогического и управленческого опыта;
- организация смотров кабинетов, конкурсов профессионального мастерства педагогов, обобщение и распространение передового педагогического опыта и научных разработок;
- развитие системы психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, обеспечение реальных условий для развития личности и ее социально-психологической поддержки и защищенности.

Научно-методический Совет работает по плану, являющемуся составной частью плана учебно-методической и воспитательной работы колледжа на текущий год. Заседания НМС проводятся 1 раз в два месяца. В 2023 году на заседании научно-методического совета были рассмотрены и обсуждены следующие вопросы:

- Научно-методический Совет работает по плану, являющемуся составной частью плана учебно-методической и воспитательной работы колледжа на текущий год. Заседания НМС проводятся 1 раз в два месяца. В 2023 году на заседании научно-методического совета были

рассмотрены и обсуждены следующие вопросы:

- Анализ деятельности педагогического коллектива по повышению профессиональной квалификации
- Мониторинг выполнения индивидуальных планов преподавателей и мастеров производственного обучения.
- О подготовке к Республиканскому форуму молодых педагогов
- Результативность работы аттестуемых педагогических работников. Уровень подготовки к аттестации;
- Анализ проведения предметных недель, декад, олимпиад, конкурсов профессионального мастерства
- Содержание и реализация вариативной части ФГОС по специальностям.
- Об определении специфики ППСЗ и ППКРС на 2021-2022 уч. г., реализуемым ГАПОУ РБ «РМК» (расширенное заседание с участием работодателей)
- О выполнении плана методической продукции за 2020-2021 уч.г.  
*1 полугодие 2022-2023 учебного года:*
- Рассмотрение и утверждение планов НМР и НМС на 2022-2023 уч. год.
- Анализ работы предметно-цикловых комиссий в 2021-2022 уч. году и утверждение планов работы на 2022-2023 уч.год.
- Согласование учебно-методической документации
- Анализ курсовых и дипломных работ по профессиям и специальностям
- О внесении изменений в рабочие программы общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности.
- Обсуждение плана работы по реализации Программы развития на 2022-2023 уч.год
- Разработка программ ГИА, КОС, практик
- О подготовке к республиканской НПК «Вектор развития СПО»
- О подготовке к Декаде молодого педагога.
- Обзор нормативных документов, новинок методической и педагогической литературы;

**Тренерский Совет** колледжа обеспечивает коллегиальность в решении вопросов учебно-тренировочной, тренировочно-соревновательной и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся. Состав и деятельность Тренерского Совета определяется положением о Тренерском совете и утверждается приказом директора колледжа.

В 2023 году на заседании Тренерского совета были рассмотрены и обсуждены следующие вопросы:

- Результаты спортивных достижений студентов колледжа, входящих в сборные команды Республики Бурятия;
- профилактика безопасного поведения обучающихся;
- проведение профориентационных работ по специальности «Физическая культура» и «Туризм»;
- проведение ремонтных работ на спортивных объектах колледжа;
- результаты организации и проведения открытых первенств колледжа по тхэквондо, стрельбе из лука, самбо, легкой атлетике; волейбола);
- Посещаемость учебных занятий, дежурство в общежитии;
- Подготовка к промежуточной аттестации обучающихся;
- Подготовка и проведение спортивных мероприятий колледжа;
- Организация и проведение мероприятий ГТО;
- Аттестация обучающихся по спортивным достижениям и результатам обучения.

Организацию образовательного процесса в колледже обеспечивают учебная часть, методический отдел, отдел качества, предметно-цикловые комиссии, а также лично каждый преподаватель на основе индивидуального плана, который разрабатывается преподавателями ежегодно.

**Результаты по всем видам контроля качества подготовки студентов, системно обобщаются, анализируются и обсуждаются на совещаниях Педагогического Совета, научно-методического и тренерского советов, по результатам принимаются управленческие решения.**

Общее руководство колледжем в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ГАПОУ РБ «РМК» осуществляет Наблюдательный Совет. Компетенция Наблюдательного Совета колледжа определена в Уставе колледжа.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор, который назначается и освобождается от должности приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия.

**Директор колледжа** действует без доверенности от имени ГАПОУ РБ «РМК», представляет интересы и совершает сделки от его имени, обеспечивает выполнение колледжем всех обязательств, утверждает штатное расписание, план финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность, внутренние локальные акты, дает указания, обязательные к исполнению всеми работниками колледжа.

С целью обеспечения студенческого самоуправления и учета мнения, обучающихся по вопросам управления колледжем при принятии локальных нормативных актов, в колледже создан **Студенческий совет**, осуществляющий свою деятельность в соответствии с Положением о Студенческом совете ГАПОУ РБ «РМК».

Основными целями и задачами деятельности Студенческого совета являются:

- Содействие администрации и воспитательным структурам колледжа вовлечению обучающихся в различные сферы жизнедеятельности;
- Информационное обеспечение обучающихся по различным вопросам жизнедеятельности колледжа и реализации молодежной политики;
- Содействие утверждению здорового образа жизни в колледже, профилактике правонарушений и вредных привычек у обучающихся;
- Создание условий для улучшения материального и бытового положения обучающихся, решения их социальных проблем;
- Организация разнообразных видов социально значимой деятельности студентов колледжа, проведение культурно-досуговых и спортивно-оздоровительных мероприятий;
- Организация деятельности по связям с выпускниками колледжа;
- Формирование лидеров студенческих коллективов; студенческого актива, способного обеспечить эффективное функционирование и развитие студенческого самоуправления в колледже.

Студенческий спортивный клуб «Урагшаа» является структурным подразделением ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж» (Приказ 89/2 от 18.04.2023 года «О создании студенческого спортивного клуба»). Спортивный клуб создан с учетом интересов, обучающихся и педагогического коллектива, по решению общего собрания техникума. Спортивный клуб, являясь наиболее перспективной современной организационной формой развития физической культуры и спорта среди студентов, реализует общие цели и задачи, определённые уставом учреждения. Спортивный клуб создан в целях вовлечения обучающихся в занятия физической культурой и спортом, развития и популяризации студенческого спорта. Численный состав спортивного клуба – 28 чел.

Основными задачами деятельности Спортивного клуба являются:

- вовлечение студентов в систематические занятия физической культурой и спортом, формирование у студентов устойчивого интереса к укреплению здоровья,
- организация соревнований среди студенческих спортивных клубов различного уровня среди средних профессиональных образовательных организаций,
- формирование здорового образа жизни, гражданского и патриотического воспитания обучающихся,
- создание необходимых условий для эффективной организации образовательного и тренировочного процессов воспитанникам Спортивного клуба.

В течение учебного периода работа ССК «Урагшаа» проводилась в соответствии с Календарным планом спортивно-массовых мероприятий ССК «Урагшаа» ГАПОУ РБ «РМК». Для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, воспитания потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом, популяризации физической культуры среди обучающихся и приобщение их к здоровому образу жизни были реализованы следующие направления развития спортивно - оздоровительной и спортивно-массовой работы колледжа:

- физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня (физкультминутки на занятиях, подвижные игры на переменах, Дни здоровья и др.);
- «уроки здоровья» в учебных группах 1-2 курса обучения (беседы о режиме дня обучающихся, о порядке проведения гимнастики, подвижных игр на переменах и физкультминуток, о правильном питании и др. принципах ЗОЖ);
- работа спортивных секций: волейбол, бокс, тхэквондо, вольная борьба, пулевая стрельба, легкая атлетика; информация о расписании работы секций размещена на ресурсах колледжа, в групповых и родительских чатах, на стендах в учебно-лекционных корпусах;
- подготовка команд колледжа для участия в Городской и Областной спартакиаде (по видам спорта);
- проведение внеурочных спортивно-массовых и соревновательных мероприятий для обучающихся колледжа.

В структуре колледжа 3 отделения: «Физическая культура, спорта и туризм», «Технология и дизайн», «Сервис»; 1 филиал - Тункинский филиал ГАПОУ РБ «РМК», воспитательный отдел, методический отдел. Работой данных структурных подразделений руководят заведующие отделениями, начальник воспитательного отдела, руководитель методического отдела и руководитель филиала.

Основные задачи структурных подразделений:

- Реализация основных профессиональных образовательных программ по специальностям и профессиям в соответствии с требованиями ФГОС СПО с целью комплексного освоения студентами всех видов профессиональной деятельности, реализуемым на отделении, формирования общих и профессиональных компетенций, личностных результатов воспитания, приобретения необходимых умений и опыта практической деятельности.
- Организационное обеспечение качества образовательного процесса.
- Создание условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности студентов, создание благоприятного морально - психологического климата в учебных группах отделения.
- Адаптация и сохранение контингента отделения.
- Взаимодействие с подразделениями колледжа по вопросам организации учебно-воспитательного процесса.

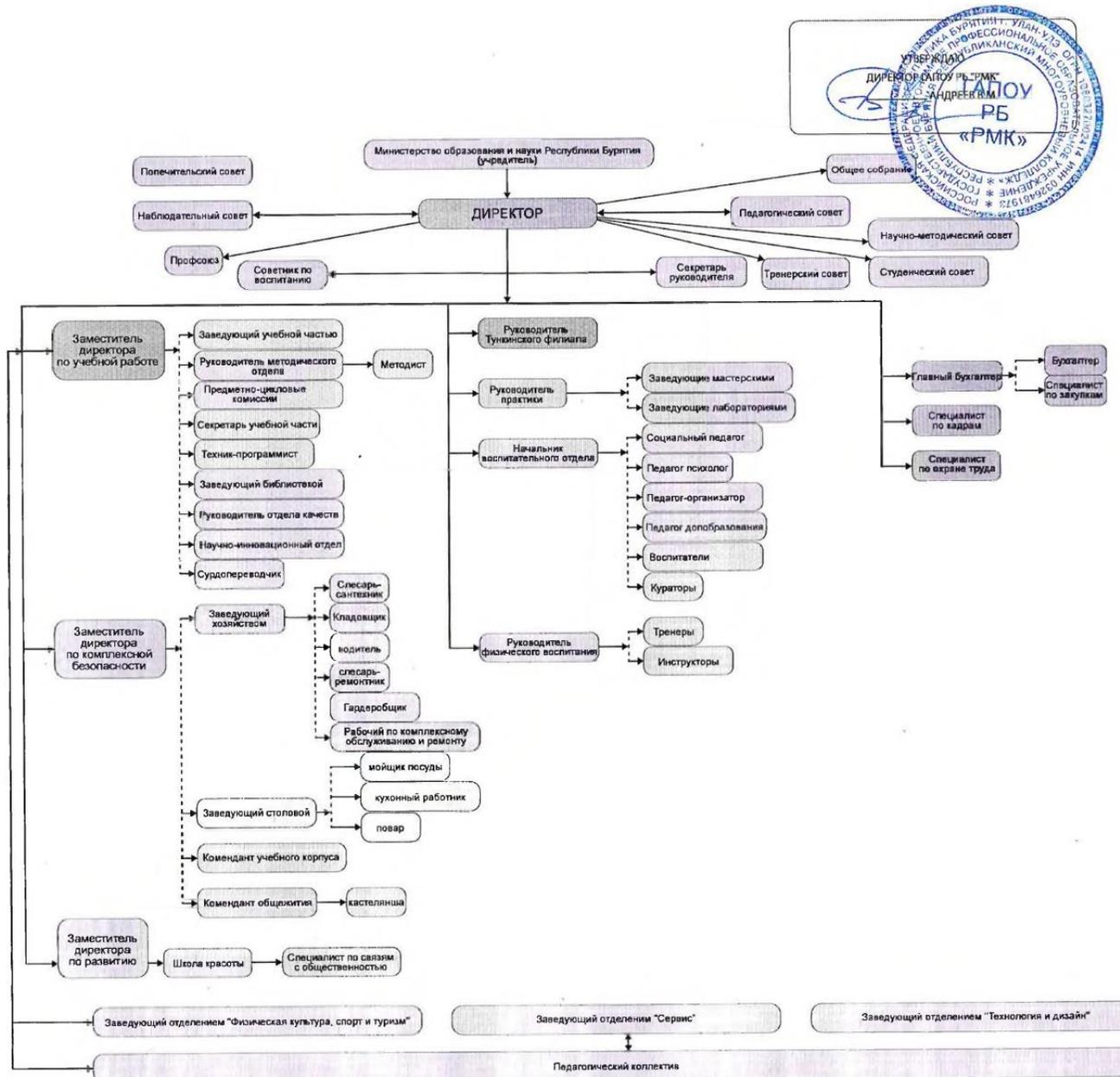


Рис. 1 Структура ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж»

## **2.2. Соответствие собственной нормативной и организационно - распорядительной документации действующему законодательству и Уставу колледжа**

Все структурные подразделения создаются и ликвидируются приказом директора ГАПОУ РБ «РМК». Состав и численность работников колледжа регулируется штатным расписанием, утвержденным директором колледжа, на каждый финансовый год. Организационно-правовое обеспечение управленческой деятельности колледжа соответствует всем предъявляемым к нему уставным, нормативным и методическим требованиям и занимает важное место в системе организации, координации, учета и контроля усилий его структурных подразделений, направленных на повышение качества образовательного процесса и достижение высоких показателей продуктивности и эффективности труда преподавательского состава и административно-управленческого персонала.

Организационно-правовая деятельность в колледже строится на основе Конституции РФ, Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, действующих законодательных и правовых актах РФ в области образования, нормативно-правовых актов Республики Бурятия, Устава ГАПОУ РБ «РМК» и локальных нормативных актов колледжа.

Разработаны положения о структурных подразделениях колледжа, внесены изменения и дополнения в Устав колледжа (14.11.2023 г. филиал) в должностные инструкции в соответствии с профессиональными стандартами.

В связи с введением в 2022 г. новой нормативной базы в федеральном законодательстве, внесены изменения: в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым в колледже; в основные профессиональные образовательные программы; (приказ Минпросвещения РФ от 13.07.2021 № 450 «О внесении изменений в ФГОС СПО»; Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 (ред. от 05.05.2022) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»; Приказ Минпросвещения России от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования; Приказ Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»; Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; Приказ Минпросвещения России от 20.10.2022 № 915 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 2 сентября 2020 г. № 457»; Приказ Рособнадзора от 20.01.2022 № 50 «О внесении изменений в показатели мониторинга системы СПО».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.09.2023 № 720 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий".

Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 № 457 (ред. от 13.10.2023) "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования". Приказ Минпросвещения России от 6 апреля 2023 г. № 240 "Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности". Приказ Минпросвещения России от 12 апреля 2023 г. № 262 "Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся в случае прекращения деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, аннулирования соответствующей лицензии, лишения ее государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе или прекращения действия государственной аккредитации в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования".

Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2023 г. № 410 "О внесении изменений в Порядок и условия осуществления перевода лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, в случае прекращения деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, приостановления действия лицензии на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования, аннулирования лицензии на осуществление образовательной деятельности, лишения организации, осуществляющей образовательную деятельность, государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе или истечения срока действия свидетельства о государственной аккредитации по образовательной программе высшего образования, утвержденные приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 июля 2021 г. № 606". Приказ Минобрнауки России от 9 августа 2023 г. № 776 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 6 июня 2013 г. № 443 "Об утверждении Порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бюджетное».

Коллективный договор, правила внутреннего распорядка соответствует Трудовому кодексу РФ и Уставу колледжа.

В целом организация управления и взаимодействия структурных подразделений колледжа соответствует собственной нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу колледжа.

### **2.3. Организация взаимодействия структурных подразделений колледжа**

Данные самообследования свидетельствуют, что колледж имеет все необходимые организационно-правовые документы, регламентирующие его управленческую деятельность и обеспечивающие эффективное взаимодействие и координацию всех функциональных служб и работников колледжа. Схема структуры ГАПОУ РБ «РМК» представлена на рис. № 1.

В соответствии с Уставом колледжа структурные подразделения, указанные на рис. 1

создаются, реорганизируются и ликвидируются приказами директора колледжа на основании предложений Наблюдательного Совета, Общего собрания колледжа и Педагогического Совета.

Руководители структурных подразделений колледжа несут персональную ответственность за деятельность возглавляемых ими направлений. Полномочия руководителей определяются соответствующими Положениями, должностными инструкциями, утверждаемыми директором колледжа и трудовыми договорами.

Разработаны и действуют локальные документы, регламентирующие организационно-управленческую, учебно-методическую и научную деятельность, обеспечивающие эффективное взаимодействие и координацию всех структурных подразделений, преподавательского состава, сотрудников и студентов.

Локальные акты колледжа разработаны в соответствии с законодательными актами, нормативными документами Министерства образования РФ, РБ, Уставом колледжа.

В Положениях устанавливаются их назначение и место, структура, основные задачи и функции управления, права, ответственность и связи с другими структурными единицами колледжа и сторонними учреждениями.

Наличие и применение должностных инструкций в управленческой практике колледжа позволяет:

- рационально распределить функциональные обязанности между его сотрудниками и исключить их дублирование;
- повысить своевременность и надежность выполнения задач за счет введения показателей оценки периодичности их выполнения, трудоемкости, продолжительности и др.;
- поддерживать нормальный морально-психологический климат в коллективе, а также устранить конфликты между руководителями и подчиненными;
- четко определить служебные связи работников и их взаимоотношения друг с другом;
- конкретизировать права работников в части подготовки и принятия управленческих решений и использования ресурсов;
- повысить коллективную и личную ответственность работников за своевременное и качественное использование возложенных на них функциональных обязанностей;
- организовать равномерную нагрузку работников по периодам с минимальными потерями рабочего времени и перегрузками.

Должностные инструкции разработаны для каждой должности в соответствии со штатным расписанием колледжа и являются логическим продолжением и развитием системы качества его управления.

Результаты проектирования организационного строения колледжа отражены в штатном расписании, который содержит перечень всех его структурных подразделений, должностей, сведения о количестве штатных единиц, должностных окладах, месячном фонде заработной платы. С педагогическими работниками и управленческим персоналом колледжа заключены эффективные контракты.

К числу концептуальных документов относятся - **Коллективный договор** и **Правила внутреннего распорядка**, регламентирующие прием, перевод и увольнение работников, права и обязанности работников и студентов, рабочее время, организацию труда, получение материальных благ и социальных гарантий, ответственность за нарушение Правил, порядок разрешения трудовых споров. Это внутренние нормативные документы, которые, с одной стороны, строго соответствует Трудовому кодексу РФ, а с другой - учитывает специфику

колледжа (его кадровую политику, структуру персонала, технологию и организацию деятельности, финансовое состояние в части распределения благ и гарантий и др.).

Организацию работы с документами (прием, учет, регистрацию, оформление документов, экспедиционную обработку документов, информационно-справочную работу по документам, контроль за прохождением и исполнением документов) осуществляет начальник отдела кадров.

Правила и порядок работы с документами обязательны для всех сотрудников колледжа.

В целях эффективного управления в колледже имеются международные телекоммуникации, электронная почта, сеть Интернет.

Наличие указанной выше организационной структуры управления благоприятно сказывается на деятельности колледжа и способствует его эффективному функционированию, позволяет с высокой точностью оценить степень соответствия достигаемых результатов, установленным целям колледжа (начиная с уровня выполнения плановых заданий), а также степень соответствия процесса функционирования системы объективным требованиям к его содержанию, организации и результатам.

#### **Выводы:**

Нормативно-правовая, организационно-управленческая и распорядительная документация ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж» соответствует действующему законодательству в сфере образования, Уставу колледжа и Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, а также другим локальным нормативно-правовым актам.

### **3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОО**

#### **3.1 ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Министерством образования и науки Республики Бурятия от 26.12.2022г. определено Государственное задание №1 на 2023 год, которое было скорректировано от 31.10.2023 года на оказание услуг по предоставлению среднего профессионального образования: по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в объеме 209 человек; по программам подготовки специалистов среднего звена в объеме 740 человек, в том числе контингент Тункинского филиала ГАПОУ РБ «РМК» - 66 человек. Общий контингент обучающихся составляет 1037 чел., в том числе 88 чел. на договорной основе. Контингент обучающихся по договорам целевого обучения составил – 1,8%.

В соответствии с действующей лицензией по состоянию на 01.01.2023 год **колледж имеет право на ведение образовательной деятельности по 4-м укрупненным группам специальностей и профессий и реализует следующие образовательные программы среднего профессионального образования:**

##### **Программы подготовки специалистов среднего звена**

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий;

29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изделий легкой промышленности (по видам);

49.02.01 Физическая культура;

54.02.01 Дизайн (по отраслям);

43.02.13 Технология парикмахерского искусства;

43.02.17 Технологии индустрии красоты;

43.02.03 Стилистика и искусство визажа;

43.02.10 Туризм;

43.02.16 Туризм и гостеприимство;

**Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

29.01.07 Портной;

54.01.20 Графический дизайнер.

А также по программам дополнительного образования детей и взрослых: профессиональной подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

Полный перечень образовательных программ представлен в таблицах 3.1.1.-3.1.2

Перечень образовательных программ среднего профессионального образования

Таблица 3.1.1

№	Код/Специальность	Уровень подготовки	Срок обучения	Квалификация
1	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	ТОП-50	3 г. 10 мес.	парикмахер-модельер
2	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	базовый	3 г. 10 мес.	дизайнер
4	43.02.03 Стилистика и искусство визажа	базовый	3 г. 10 мес.	Визажист-стилист
5	49.02.01 Физическая культура	углубленный	3 г. 10 мес.	педагог по физической культуре и спорту
6	43.02.10 Туризм	углубленный	3 г. 10 мес.	специалист по туристским услугам
7	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	базовый	3 г. 10 мес.	Технолог-конструктор
8	29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изделий легкой промышленности (по видам)	базовый	2 г. 10 мес.	Технолог-конструктор
9	43.02.17 Технологии индустрии красоты	базовый	2 г. 10 мес.	Специалист индустрии красоты

10	43.02.16 Туризм и гостеприимство	базовый	2 г.10 мес.	Специалист по туризму и гостеприимству
----	----------------------------------	---------	-------------	--

**ПРОФЕССИИ**

1	29.01.07 Портной	базовый	2 г. 10 мес	портной
2	54.01.20 Графический дизайнер	ТОП-50	3 г. 10 мес.	графический дизайнер

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, реализуемых в рамках основных образовательных программ

Таблица 3.1.2

Профессия рабочего, должность служащего в рамках ОПОП по выбору образовательной организации		Наименование ОП СПО с указанием кода	Кол-во обучающихся по ОП СПО по состоянию на 31.12.2023	Кол-во лиц, освоивших данную профессию рабочего, должность служащего за отчетный период (с 01.01.2023 по 31.12.2023)	Количество лиц, получивших свидетельство о профессии рабочего, должности служащего за отчетный период
Код по ОК <b>016-94</b>	Наименование				
19909	Портной	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	99	9	9
12565	Исполнитель художественно-оформительских работ			14	14
16437	Парикмахер	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	134	24	24
		43.01.03 Стилистика и искусство визажа	68	18	18
-	Специалист по маникюру	43.01.03 Стилистика и искусство визажа	68	18	18
-	Специалист по педикюру	43.01.03 Стилистика и	68	18	18

		искусство визажа			
--	--	---------------------	--	--	--

Колледж ведет подготовку по очной и заочной формам обучения.

Обучение ведется как за счет средств Республиканского бюджета, так и по договорам с возмещением затрат на обучение.

**Среднегодовая численность обучающихся в ГАПОУ РБ «РМК» приведенной к очной форме обучения составляет 933,4 человека (ППССЗ -717,2 чел.; ППКРС – 216,2 чел.), в т.ч. численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований - 849,4 человек (ППССЗ – 672,0 чел.; ППКРС – 177,4 чел).**

По состоянию на 01.01.2023 г. образовательный процесс в колледже обеспечивают 78 педагогических работников: из них штатных преподавателей 55, мастеров производственного обучения 4 человека, преподавали, работающие на условиях внутреннего совместительства 5, преподаватели, работающие на условиях внешнего совместительства 19 человек, инструктор по физической культуре (внешний совместитель) – 1 человек, методист – 1 человек, педагог-психолог – 1 человек, социальный педагог (внутренний совместитель) – 1 человек, педагог дополнительного образования – 1 человек, воспитатель – 3 человека штатных и 2 человека (внешние совместители). Из общего числа штатного преподавательского состава (78) (далее – ШПС) 3 человека (3,8 %) имеет ученую степень, высшую квалификационную категорию имеют 23 чел. (29,48 %), первую квалификационную категорию – 10 чел. (12,82 %).

Доля руководителей высшего звена, прошедших обучение по программе профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании» («Управление персоналом», «Государственное и муниципальное управление» и т.п.) составляет 83,33%

Доля представителей реального сектора экономики в составе преподавателей (мастеров п/о) составляет 8,47 %.

Общий объем библиотечного фонда колледжа составляет 11106 экземпляров книг (учебников, учебных и учебно-методических пособий, сборников документов и материалов и иных видов научных, научно-практических и учебно-методических изданий, а также отраслевой периодической печати). Количество читателей библиотеки по состоянию на 01.01.2023 г. составляет 578 человек, в том числе студентов 497 человек и 81 преподавателя и других работников колледжа. В библиотеке оборудован читальный зал на 30 посадочных мест и 7 автоматизированных рабочих места с неограниченным выходом в Интернет. В библиотеке используется автоматизированная библиотечно-информационная программа 1С, подключена электронная библиотека образовательной платформы «Юрайт», договор №5580 от 09.01.2023г.; ЭБС «Znanium» договор №1457 от 12.10.2023г. В колледже действует информационная среда, состоящая из 4-х локальных сетей. Имеется доступ к сети Интернет. Компьютерная сеть колледжа включает входящий Интернет-канал на базе оптоволоконного кабеля (скорость до 100 Мбит/сек), обеспечивает выход в Интернет для 225 компьютеров, в том числе 6 компьютерных класса. Соотношение единиц вычислительной техники, используемой в учебном процессе, с численностью обучающихся составляет 0,24. В колледже установлена точка доступа WI-FI, что позволяет обеспечить доступ к сети Интернет с личных мобильных устройств.

Образовательный процесс организован в помещениях общей площадью 12717,0 кв.м. Площадь учебно-лабораторных помещений составляет 7127,0 кв.м., что в пересчете на одного студента,

приведенного к очной форме обучения, составляет 8,8 кв.м., общая площадь здания Тункинского филиала составляет 795 кв.м., в пересчете на одного студента, приведенного к очной форме обучения, составляет 9,7 кв.м., что соответствует установленным нормативам (нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10). Созданы учебные кабинеты, лаборатории и учебные мастерские в соответствии с ФГОС (приказ ГАПОУ РБ «РМК» от 01.09.23 г. № 181).

Для проведения демонстрационных экзаменов в рамках Государственной итоговой аттестации по профессии 54.01.20 Графический дизайнер и специальностям: 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, 43.02.10 Туризм, 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий проведены обследования Центров проведения демонстрационных экзаменов, получены аттестаты сроком до 31.12.2024 г., по максимальному КОД. Приказом от 30.05.2019 г. № 81 в целях создания инновационных условий развития среднего профессионального образования, направленных на обеспечение высококвалифицированными профессиональными кадрами экономики Республики Бурятия в колледже созданы и функционируют специализированные центры компетенций (СЦК) по кодам: 29. Парикмахерское искусство, 31. Технологии моды. Колледж является площадкой специализированных центров компетенций, аккредитованных по стандартам Worldskills: СЦК Технологии моды присвоен статус специализированного центра компетенций (Свидетельство № 59-22/2502 сроком действия до 28.03.2023); СЦК Парикмахерское искусство присвоен статус специализированного центра компетенций (Свидетельство № 210-20/0506 сроком действия до 30.12.23 г.). Обеспеченность учебными аудиториями составляет 100%.

Студенты очной формы обучения, преподаватели и сотрудники колледжа обеспечены медицинским обслуживанием (в колледже действует медицинский кабинет), а также горячим питанием (работает столовая на 120 мест). Заключены договоры на проведение ежегодного медицинского осмотра работников колледжа и обучающихся. Обучающиеся специальности Физическая культура ежегодно проходят углубленный медицинский осмотр (диспансеризация). Для занятий физической культурой и спортом в колледже оборудованы: спортивная площадка для баскетбола, волейбола и мини футбола; тренажерная площадка на открытом воздухе, оборудованная уличными тренажерами; универсальный спортивный зал, борцовский зал, стрелковый тир, а также тренажерный зал.

### 3.1.1 Структура подготовки специалистов

#### Динамика приема по направлениям подготовки

Таблица 3.1.3

Наименование специальности/профессии	Результат деятельности (человек)		
	2021	2022	2023
29.2.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	25	25	0
29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	0	0	25
49.02.01 Физическая культура	50	50	50
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	25	25	25
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	50	50	0
43.02.17 Технологии индустрии красоты	0	0	45

43.02.03 Стилистика и искусство визажа	25	25	0
43.02.10 Туризм	25	20	0
43.02.16 Туризм и гостеприимство	0	0	50
29.01.07 Портной	25	25	25
54.01.20 Графический дизайн	50	25	50
<b>ИТОГО</b>	<b>275</b>	<b>245</b>	<b>245</b>

### 3.1.2 Численность обучающихся по направлениям подготовки

Таблица 3.1.4

Наименование специальности/профессии	Результат деятельности (человек)					
	Очная форма обучения			Заочная форма обучения		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	50	69	57	-	-	-
Конструирование, моделирование и технология изделий легкой промышленности (по видам)	0	0	25	-	-	-
Физическая культура	175	192	208	33	32	36
Дизайн (по отраслям)	93	91	99	-	-	-
Технология парикмахерского искусства	133	151	134	-	-	-
Стилистика и искусство визажа	92	88	68	-	-	-
Технологии индустрии красоты	0	0	55	-	-	-
Туризм	90	75	52	-	-	-
Туризм и гостеприимство	0	0	50	-	-	-
Парикмахер	20	-	-	-	-	-
Закройщик	34	-	-	-	-	-
Портной	72	72	79	-	-	-
Графический дизайн	93	99	164	-	-	-
<b>ИТОГО</b>	<b>848</b>	<b>843</b>	<b>110</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>36</b>

### 3.1.3. Выпуск специалистов по направлениям подготовки

Таблица 3.1.5

Наименование	Результат деятельности (человек/%)
--------------	------------------------------------

специальности/профессии	2021 г.		2022 г.		2023	
	очная	заочн.	очная	заочн.	очная	заочн.
49.02.01 Физическая культура	38	6	26	7	41	9
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	19	-	19	-	19	-
43.02.03 Стилистика и искусство визажа	12	-	9	-	18	-
43.02.10 Туризм	16	-	18	-	14	-
43.02.16 Туризм и гостеприимство	-	-	-	-	-	-
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	19	-	17	-	8	-
43.01.02 Парикмахер	9	-	14	-	-	-
29.01.05 Закройщик	9	-	26	-	-	-
29.01.07 Портной	18	-	17	-	17	-
54.01.20 Графический дизайнер	-	-	15	-	11	-
43.012.11 Гостиничный сервис	-	-	22	-	22	-
<b>Итого</b>	<b>140</b>	<b>6</b>	<b>161</b>	<b>7</b>	<b>150</b>	<b>9</b>

### 3.1.4 Доля студентов, обучающихся за счет бюджетных средств

Таблица 3.1.6

Наименование специальности/профессии	Результат деятельности (%)					
	Дневное обучение			Заочное обучение		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
В целом по колледжу	92,1	89,9	91,6	0	0	0

### 3.1.5 Доля студентов, обучающихся по договорам с оплатой обучения

Таблица 3.1.7

Наименование специальности/профессии	Результат деятельности (чел./%)					
	Дневное обучение			Заочное обучение		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
43.01.02 Парикмахер	0	0	0	-	-	-
29.01.05 Закройщик	0	0	0	-	-	-
29.01.07 Портной	1/1,4	2/2,8	2/2,7			
54.01.20 Графический дизайнер	29/31,2	43/303	30/22,4	-	-	-
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	2/4,0	0	0	-	-	-
29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изделий легкой промышленности (по видам)	-	-	0	-	-	-

43.02.03 Стилистика и искусство визажа	9/10,2	13/12,2	5/8,0	-	-	-
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	3/2,25	11/6,8	7/5,6	-	-	-
43.02.17 Технологии индустрии красоты	-	-	10/22,3	-	-	-
43.02.16 Туризм и гостеприимство	-	-	1/2,0	-	-	-
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	4/4,3	11/10,8	13/15,2	-	-	-
49.02.01 Физическая культура	7/4,	15/7,3	13/6,7	100	100	100

### 3.1.6 Доля иностранных студентов (в том числе из стран СНГ)

В колледже обучаются как студенты, являющиеся гражданами Российской Федерации, так и граждане стран СНГ.

**Таблица 3.1.7**

	Результат деятельности (человек/%)		
	2021	2022	2023
В целом по КОЛЛЕДЖУ	1/0,11	2/0,3	2/0,2

### 3.1.7 Доля студентов, отчисленных из колледжа по неуспеваемости

**Таблица 3.1.7**

	Результат деятельности (%)		
	2021 г.	2022 г.	2023
В целом по КОЛЛЕДЖУ	3,9	3,5	0,5

#### Выводы:

1. Структура подготовки специалистов в колледже за отчетный период, отвечает ее ориентации на региональные потребности рынка труда.
2. Наблюдается положительная динамика приема по всем уровням и формам подготовки (таблица 3.1.3); соотношение между государственным заданием приема и приемом на договорных условиях (полным возмещением затрат) представлены в таблицах 3.1.6; 3.1.7.
3. Условия осуществления образовательного процесса в ГАПОУ РБ «РМК» в части обеспечения учебно-материальной базой *соответствуют требованиям ФГОС СПО.*
4. Образовательный ценз (высшее образование) педагогических работников колледжа составляет 81,8 % от общего состава педагогических работников.
5. Доля работников колледжа из числа руководителей и педагогических работников, деятельность которых связана с профилем реализуемых образовательных программ (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательные программы составляет 25%.
6. Оснащенность учебного процесса электронно-информационными образовательными ресурсами *соответствует требованиям ФГОС СПО.*

#### Рекомендации:

1. Расширять спектр специальностей и профессий из числа наиболее востребованных на рынке труда Республики Бурятия.
2. Создание мастерских по специальности Физическая культура, Туризм и гостеприимство, Графический дизайнер, Эстетическая косметология.
3. Продолжать пополнение библиотечного фонда учебной и методической литературой.
4. Продолжить внедрение цифровой дидактики профессионального образования в образовательный процесс и управление им.
5. Продолжить оснащение образовательного процесса электронно-информационными образовательными ресурсами.
6. Обновление оборудования в учебных мастерских, лабораториях и учебных кабинетах.
7. Продолжить оснащение образовательного процесса компьютерной и мультимедийной техникой.
8. Продолжить участие в грантовых проектах всех направлений деятельности колледжа.

### **3.2. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

В своей деятельности по организации учебного процесса ГАПОУ РБ «РМК» руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения России РФ от 24.08.2022г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями) и приоритетными принципами, провозглашаемыми Уставом колледжа: обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, интересам и потребностям обучающихся; фундаментальности характера информационной образовательной среды, внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий с использованием цифровых технологий, новейших методик преподавания общеобразовательных дисциплин, внедрение передового опыта отечественной и зарубежной педагогической науки. В процессе организации учебной работы колледж руководствуется Положением об учебном процессе, воспитательном процессе, а также локальными актами, регламентирующими учебно-методическую, научно-исследовательскую и воспитательную работу, выполняемую педагогическим коллективом колледжа.

Учебный процесс ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж» осуществляется в соответствии со следующими локальными нормативными актами, разработанными в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими подзаконными актами:

- Положением о формировании ОПОП по специальностям и профессиям в ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж»;
- Положением о составе УМК по учебной дисциплине/профессиональному модулю в ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж»;
- Положением о формировании фондов оценочных средств в ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж»;
- Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж»;

- Положением о предметно цикловой комиссии;
- Положением об учебном кабинете (лаборатории);
- Положением об организации выполнения и защиты курсовых проектов и курсовых работ в ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж»;
- Положением о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий в ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж»;
- Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж»;
- Положением о выпускной квалификационной работе студентов ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж»;
- Положением о портфолио достижений студента ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж»;
- Положением о порядке ведения журналов теоретического обучения в ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж»;
- Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов в ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж»;
- Положением о реализации индивидуальных планов обучения в ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж»;
- Положением об организации учебного процесса по заочной форме обучения в ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж»;
- Положением об организации предоставления дополнительного профессионального образования в ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж»;
- Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положением о практической подготовке обучающихся ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж», в соответствии с которым практическое обучение в колледже проводится либо в мастерских и лабораториях колледжа, либо в организациях и предприятиях г. Улан-Удэ и районах Республики Бурятия в соответствии с договорами;
- Положением о планировании и организации самостоятельной работы студентов ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж». Положение определяет организацию самостоятельной работы обучающихся, которая включает: выполнение рефератов, подготовка презентаций и эссе, подготовка докладов, выполнение творческих работ.
- Правилами внутреннего распорядка работников ГАПОУ РБ «РМК»;
- Правилами внутреннего распорядка обучающихся;
- Положением о правилах приема в ГАПОУ РБ «РМК».

Организацию учебного процесса в колледже обеспечивают структурные подразделения: учебная часть, методический отдел и 6 предметно-цикловых комиссий, а также лично каждый преподаватель на основе ежегодного индивидуального плана.

Учебно-методический отдел проводит мониторинг организации учебного процесса в колледже по всем формам обучения, а также деятельность кафедр и других структурных подразделений; выявляя несоответствия и предлагая пути решения по оптимизации основных форм и методов педагогической, производственной и воспитательной деятельности колледжа. Вопросы состояния организации и качества образовательного процесса рассматриваются на заседаниях Педагогического Совета и научно-методического Совета. В течение каждого семестра сотрудниками УМО по поручению заместителя директора по учебной работе и с его

непосредственным участием осуществляется текущий контроль исполнения расписания учебных занятий.

На отделениях ведутся журналы посещений занятий педагогическими работниками и руководителями структурных подразделений, а также взаимопосещений занятий преподавателей. В конце учебного года проводятся тематические заседания п.ц.к., на которых обсуждается состояние преподавания дисциплин и профессиональных модулей.

Организация учебного процесса в колледже проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса. Общий объем учебной работы студентов, включая самостоятельную работу не превышает 54 часов в неделю, при этом аудиторная нагрузка составляет не более 36 час. в неделю. Продолжительность каникул составляет: не менее двух недель в зимний период и не менее 8 недель в летний период.

Продолжительность учебных занятий составляет 45 мин.

Расписание учебных занятий утверждается директором колледжа и доводится до сведения обучающихся и преподавателей через сайт колледжа <http://raspisanie.nikasoft.ru/97306220.html> не позднее 7 дней до начала следующего семестра. Расписание занятий публикуется на специальном информационном стенде.

Изменения в расписании занятий вносятся согласно приказа директора по следующим основаниям: командировка, временная нетрудоспособность, особые семейные обстоятельства, административный отпуск по личному заявлению, учебный отпуск и др.). Изменения в расписании учебных занятий доводятся до обучающихся, посредством публикации об изменениях в электронном расписании «Ника» <http://raspisanie.nikasoft.ru/97306220.html> на сайте колледжа и специальном стенде «Расписание учебных занятий».

В расписании занятий в обязательном порядке указываются следующие данные: номер учебной группы, учебная дисциплина, дата, день недели, время и номер аудитории, в которой проводится занятие, а также фамилия, имя и отчество преподавателя.

Приостановка учебных занятий по расписанию отдельных обучающихся возникает в случаях: диспансеризации обучающихся, по личному заявлению обучающихся и (или) их законных представителей и др.) согласуется с заместителем директора по учебной работе, зав. отделением и издается приказ об освобождении от учебных занятий с последующей их отработкой, или переводом образовательного процесса в дистанционную форму по личному заявлению обучающегося или его законного представителя.

В целях эффективного обучения и применение цифровых технологий в образовательном процессе, в колледже используется платформа СФЕРУМ, как закрытое и безопасное пространство для обучения и общения преподавателей, студентов, родительского сообщества и сотрудников колледжа, а также используются электронные ресурсы ЭБС Знаниум <https://znanium.com/site/login> и образовательной платформы ЮРАЙТ <https://urait.ru>

В 2023 году в целях комплексной автоматизации основных учебно-методических, воспитательных и управленческих процессов (управление личными делами и информацией о ПОО; управление движением обучающихся и сотрудников; управление образовательными программами; управление учебными дисциплинами; управление расписанием; управление электронным учебным журналом и отчетностью) в колледже внедрена автоматизированная информационная система «Сетевой Город.Образование.».

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе отдельных частей или всего объема учебной дисциплины, курса или профессионального модуля, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией

обучающихся. Учебной частью колледжа не позднее первых двух месяцев от начала обучения разрабатываются и публикуются документы по каждой образовательной программе «График промежуточной аттестации» и «Расписание экзаменов», определяющие формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся. Не позднее первых двух месяцев о начала обучения деканаты колледжа знакомят (письменно) обучающихся с формами, периодичностью и порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Сдача и передача экзаменов и зачетов осуществляется строго в соответствии с Положением о промежуточной аттестации. Передача экзамена (зачета) назначается не более двух раз, вторая передача принимается комиссией в составе преподавателя, ведущего данную учебную дисциплину или профессиональный модуль, а также членов профильной кафедры и зав.отделением.

Все виды практик: учебная, производственная (по профилю специальности и преддипломная) является обязательным элементом каждой образовательной программы. Организация проведение практик студентов колледжа осуществляется в соответствии с документом «Положение о практической подготовки обучающихся», разработанным на основании Приказ Минпросвещения России от 05 августа 2020 г. № 885/390 (с изм. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся». По каждому виду практик, предусмотренных учебными планами, разработаны рабочие программы.

Приказом ГАПОУ РБ «РМК» от 13.11.2023 г. № 246 «Об утверждении компонентов и перечня мест проведения практической подготовки при реализации ОПОП СПО на 2023/2024 учебный год»

[http://rmcrb.ru/upload/buryascrmk\\_new/files/26/09/2609f401d0a717d423d2e8d7017d099b.pdf](http://rmcrb.ru/upload/buryascrmk_new/files/26/09/2609f401d0a717d423d2e8d7017d099b.pdf)

обозначены компоненты практической подготовки по каждой программе обучения и представлены базы прохождения производственной практики. Данная информация общедоступна и размещена на сайте колледжа.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

С организациями, в которые направляются студенты для прохождения производственных практик, заключаются договоры. Основные базы практик по специальностям и профессиям указаны в Приложениях 1-8. По окончании практики студенты получают аттестационные листы с характеристиками от предприятий и организаций.

ГАПОУ РБ «РМК» проводит большую работу с целью повышения эффективности учебных и производственных практик студентов, расширяет и укрепляет связи с учреждениями и организациями города Улан-Удэ и районами Республики Бурятия. Руководители практик от организаций осуществляют контроль над выполнением программ практик, дают рекомендации по совершенствованию форм отчетности обучающихся в период прохождения практики. Ежегодно предметно цикловыми комиссиями колледжа проводится комплексный анализ состояния практического обучения, и соблюдения требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в части организации учебного процесса. Результаты этой работы заслушиваются на заседаниях Педагогического Совета колледжа. Так, в марте 2023 года на заседании Педагогического Совета (протокол № 4 от 29.03.2023 г.) был заслушан доклад заместителя директора по производственной работе на тему «О состоянии практической подготовки обучающихся»

ГАПОУ РБ «РМК» при освоении образовательных программ СПО в соответствии с требованиями ФГОС, Профессиональных стандартов и запросов работодателей».

### 3.3. Соответствие основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) и учебно-методической документации требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС).

Освоение основных профессиональных образовательных программ осуществляется на основе утвержденных рабочих учебных планов, разработанных в соответствии с Законом РФ "Об образовании", Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям и профессиям, приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. № 413 "Об утверждении ФГОС среднего (полного) общего образования"( с изменениями и дополнениями), приказом Минпросвещения РФ от 24.08.2022 № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО"(с изм. от 20.12.22), с применением утвержденных Профессиональных стандартов и Примерных основных образовательных программ (при наличии), зарегистрированных в государственном реестре.

Основные профессиональные образовательные программы, реализуемые колледжем обновлены с учетом запросов работодателей и других участников образовательного процесса (приказ ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж» от 01.09.2023 № 172).

Рабочие учебные планы в колледже разработаны и утверждены по всем реализуемым программам подготовки. Рабочие учебные планы колледжа соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, выдержаны по структуре, отражают требования к срокам освоения и условиям реализации основной образовательной программы.

#### Анализ учебных планов ОПОП СПО введенных в действие с 01.09.2023 г.

Код и наименование ОПОП СПО 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности Дата утверждения учебного плана: 29.03.2023 Срок обучения: очная форма - 2г.10 м.				
Индекс	Показатель	Критерии выявления отклонений		Основание: ФГОС СПО ( приказ Минпросвещения России от 14.06.2022 г. № 443)
		Очная форма	Заочная форма	
1	2	3	4	5
1. Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы				
1.1	Соответствие срока освоения ОПОП	да	Не анализируется	п.1.9 ФГОС СПО
1.3	Соответствие содержания программы, установленной	да	-	п.1.15 ФГОС СПО

	направленности			
1.4	Соответствие общего объема образовательной программы час.			п.2.1
1.5	Соответствие объема обязательной части образовательной программы час.	да	-	п.2.3
1.6	Соответствие объема вариативной части образовательной программы час.	да		п.2.3
1.7	Соответствие объема учебных занятий и практики (не менее 70% от объема учебных циклов) образовательной программы час.	да		п.2.6
1.8	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	да	-	п.2.1
1.9	Соответствие продолжительности каникулярного времени, нед.	да	-	п.2.3
<b>2. Требования к структуре основной профессиональной образовательной программе</b>				
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане ФГОС СПО	да	-	п.2.1
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	да	-	п.2.7
2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и ФГОС СПО	да	-	п.3.2 п.3.3
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	да	-	п.2.1
<b>3. Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы</b>				
3.1	Соответствие объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной(самостоятельной) учебной работы по освоению ОПОП	да	-	Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. N 762
3.2	Соответствие требований к оценке качества образовательной программы	да	-	п.4.7 ФГОС СПО
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	да	-	Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. N 762
3.4	Соответствие комплектование печатных изданий на одного обучающегося	да	-	п.4.4 ФГОС СПО
3.5	Соответствие требований к учебно-методическому обеспечению	да	-	п.4.4 ФГОС СПО
3.6	Соответствие требований к кадровому обеспечению	да	-	п.4.5 ФГОС СПО
3.7	Начало учебного года	01.09.2021	-	Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. N 762
3.8	Количество зачетов в учебном году	4/6	-	
3.9	Количество экзаменов в учебном году	3/3	-	

Код и наименование ОПОП СПО 43.02.17 Технологии индустрии красоты				
Дата утверждения учебного плана: 29.03.2023				
Срок обучения: очная форма - 2г.10 м.				
Индекс	Показатель	Критерии выявления отклонений		Основание: ФГОС СПО (приказ Минпросвещения России от 26.08.2022 г. № 775)
		Очная форма	Заочная форма	
1	2	3	4	5
<b>4. Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы</b>				
1.1	Соответствие срока освоения ОПОП	да	Не анализируется	п.1.9 ФГОС СПО
1.3	Соответствие содержания программы, установленной направленности	да	-	п.1.15 ФГОС СПО
1.4	Соответствие общего объема образовательной программы час.			п.2.1
1.5	Соответствие объема обязательной части образовательной программы час.	да	-	п.2.3
1.6	Соответствие объема вариативной части образовательной программы час.	да		п.2.3
1.7	Соответствие объема учебных занятий и практики (не менее 70% от объема учебных циклов) образовательной программы час.	да		п.2.6
1.8	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	да	-	п.2.1
1.9	Соответствие продолжительности каникулярного времени, нед.	да	-	п.2.3
<b>1. Требования к структуре основной профессиональной образовательной программе</b>				
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане ФГОС СПО	да	-	п.2.1
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	да	-	п.2.7
2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и ФГОС СПО	да	-	п.3.2 п.3.3
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	да	-	п.2.1
<b>2. Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы</b>				
3.1	Соответствие объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной(самостоятельной) учебной работы по освоению ОПОП	да	-	Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. N 762
3.2	Соответствие требований к оценке качества образовательной программы	да	-	п.4.7 ФГОС СПО
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	да	-	Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. N 762
3.4	Соответствие комплектование печатных изданий на одного обучающегося	да	-	п.4.4 ФГОС СПО

3.5	Соответствие требований к учебно-методическому обеспечению	да	-	п.4.4 ФГОС СПО
3.6	Соответствие требований к кадровому обеспечению	да	-	п.4.5 ФГОС СПО
3.7	Начало учебного года	01.09.2021	-	Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. N 762
3.8	Количество зачетов в учебном году	4/6	-	
3.9	Количество экзаменов в учебном году	3/3	-	

Код и наименование ОПОП СПО 49.02.01 Физическая культура Дата утверждения учебного плана: 29.03.2023 Срок обучения: очная форма – 3 г.10 м.				
Индекс	Показатель	Критерии выявления отклонений		Основание: ФГОС СПО ( приказ Минпросвещения России от 11.11.2022 г. № 968)
		Очная форма	Заочная форма	
1	2	3	4	5
<b>3. Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы</b>				
1.1	Соответствие срока освоения ОПОП	да	Не анализируется	п.1.9 ФГОС СПО
1.3	Соответствие содержания программы, установленной направленности	да	-	п.1.15 ФГОС СПО
1.4	Соответствие общего объема образовательной программы час.	да	-	п.2.1
1.5	Соответствие объема обязательной части образовательной программы час.	да	-	п.2.3
1.6	Соответствие объема вариативной части образовательной программы час.	да		п.2.3
1.7	Соответствие объема учебных занятий и практики (не менее 70% от объема учебных циклов) образовательной программы час.	да		п.2.6
1.8	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	да	-	п.2.1
1.9	Соответствие продолжительности каникулярного времени, нед.	да	-	п.2.3
<b>1. Требования к структуре основной профессиональной образовательной программе</b>				
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане ФГОС СПО	да	-	п.2.1
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	да	-	п.2.7
2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и ФГОС СПО	да	-	п.3.2 п.3.3
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	да	-	п.2.1
<b>2. Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы</b>				
3.1	Соответствие объема учебной нагрузки обучающегося, включая все	да	-	Приказ Минпросвещения

	виды аудиторной и внеаудиторной(самостоятельной) учебной работы по освоению ОПОП			России от 24.08.2022 г. N 762
3.2	Соответствие требований к оценке качества образовательной программы	да	-	п.4.7 ФГОС СПО
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	да	-	Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. N 762
3.4	Соответствие комплектование печатных изданий на одного обучающегося	да	-	п.4.4 ФГОС СПО
3.5	Соответствие требований к учебно-методическому обеспечению	да	-	п.4.4 ФГОС СПО
3.6	Соответствие требований к кадровому обеспечению	да	-	п.4.5 ФГОС СПО
3.7	Начало учебного года	01.09.2021	-	Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. N 762
3.8	Количество зачетов в учебном году	4/6	-	
3.9	Количество экзаменов в учебном году	3/3	-	

Код и наименование ОПОП СПО 43.02.16 Туризм и гостеприимство Дата утверждения учебного плана: 29.03.2023 Срок обучения: очная форма – 2 г.10 м.				
Индекс	Показатель	Критерии выявления отклонений		Основание: ФГОС СПО ( приказ Минпросвещения России от 12.12.2022 г. № 1100)
		Очная форма	Заочная форма	
1	2	3	4	5
4. Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы				
1.1	Соответствие срока освоения ОПОП	да	Не анализируется	п.1.9 ФГОС СПО
1.3	Соответствие содержания программы, установленной направленности	да	-	п.1.15 ФГОС СПО
1.4	Соответствие общего объема образовательной программы час.			п.2.1
1.5	Соответствие объема обязательной части образовательной программы час.	да	-	п.2.3
1.6	Соответствие объема вариативной части образовательной программы час.	да		п.2.3
1.7	Соответствие объема учебных занятий и практики (не менее 70% от объема учебных циклов) образовательной программы час.	да		п.2.6
1.8	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	да	-	п.2.1
1.9	Соответствие продолжительности каникулярного времени, нед.	да	-	п.2.3
3. Требования к структуре основной профессиональной образовательной программе				
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных	да	-	п.2.1

	курсов в учебном плане ФГОС СПО			
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	да	-	п.2.7
2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и ФГОС СПО	да	-	п.3.2 п.3.3
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	да	-	п.2.1
<b>4. Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы</b>				
3.1	Соответствие объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной(самостоятельной) учебной работы по освоению ОПОП	да	-	Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. N 762
3.2	Соответствие требований к оценке качества образовательной программы	да	-	п.4.7 ФГОС СПО
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	да	-	Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. N 762
3.4	Соответствие комплектование печатных изданий на одного обучающегося	да	-	п.4.4 ФГОС СПО
3.5	Соответствие требований к учебно-методическому обеспечению	да	-	п.4.4 ФГОС СПО
3.6	Соответствие требований к кадровому обеспечению	да	-	п.4.5 ФГОС СПО
3.7	Начало учебного года	01.09.2021	-	Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. N 762
3.8	Количество зачетов в учебном году	4/6	-	
3.9	Количество экзаменов в учебном году	3/3	-	
Код и наименование ОПОП СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям) Дата утверждения учебного плана: 29.03.2023 Срок обучения: очная форма - 3г.10 м.				
Индекс	Показатель	Критерии выявления отклонений		Основание: ФГОС СПО ( приказ Минпросвещения России от 05.05.2022 г. № 308)
		Очная форма	Заочная форма	
1	2	3	4	5
<b>5. Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы</b>				
1.1	Соответствие срока освоения ОПОП	да	Не анализируется	п.1.9 ФГОС СПО
1.3	Соответствие содержания программы, установленной направленности	да	-	п.1.15 ФГОС СПО
1.4	Соответствие общего объема образовательной программы час.			п.2.1
1.5	Соответствие объема обязательной части образовательной программы час.	да	-	п.2.3
1.6	Соответствие объема вариативной части образовательной программы час.	да		п.2.3
1.7	Соответствие объема учебных занятий и практики (не менее 70% от	да		п.2.6

	объема учебных циклов) образовательной программы час.			
1.8	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	да	-	п.2.1
1.9	Соответствие продолжительности каникулярного времени, нед.	да	-	п.2.3
1. Требования к структуре основной профессиональной образовательной программе				
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане ФГОС СПО	да	-	п.2.1
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	да	-	п.2.7
2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и ФГОС СПО	да	-	п.3.2 п.3.3
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	да	-	п.2.1
2. Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы				
3.1	Соответствие объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной(самостоятельной) учебной работы по освоению ОПОП	да	-	Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. N 762
3.2	Соответствие требований к оценке качества образовательной программы	да	-	п.4.7 ФГОС СПО
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	да	-	Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. N 762
3.4	Соответствие комплектование печатных изданий на одного обучающегося	да	-	п.4.4 ФГОС СПО
3.5	Соответствие требований к учебно-методическому обеспечению	да	-	п.4.4 ФГОС СПО
3.6	Соответствие требований к кадровому обеспечению	да	-	п.4.5 ФГОС СПО
3.7	Начало учебного года	01.09.2021	-	Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. N 762
3.8	Количество зачетов в учебном году	4/6	-	
3.9	Количество экзаменов в учебном году	3/3	-	
Код и наименование ОПОП СПО 29.01.07 Портной Дата утверждения учебного плана: 29.03.2023 Срок обучения: очная форма - 2г.10 м.				
Индекс	Показатель	Критерии выявления отклонений		Основание: ФГОС СПО ( приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 770(в ред. от 01.09.22 № 796))
		Очная форма	Заочная форма	
1	2	3	4	5
3. Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы				
1.1	Соответствие срока освоения ОПОП	да	Не анализируется	Раздел III ФГОС СПО Раздел VI ФГОС СПО
1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	да	-	Раздел VI ФГОС СПО
1.3	Соответствие продолжительности	да	-	

	учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.			
1.4	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, нед.	Да	-	
1.5	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	да	-	
1.6	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	да	-	
1.7	Соответствие продолжительности каникулярного времени, нед.	да	-	
<b>4. Требования к структуре основной профессиональной образовательной программе</b>				
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане ФГОС СПО	да	-	Раздел VI ФГОС СПО
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	да	-	Раздел VI ФГОС СПО
2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и ФГОС СПО	да	-	Раздел VI ФГОС СПО
2.4	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузке, час.	да	-	Раздел VI ФГОС СПО
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	да	-	Раздел VI ФГОС СПО
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузке по дисциплинам, час.	да	-	Раздел VI ФГОС СПО
<b>5. Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы</b>				
3.1	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной(самостоятельной) учебной работы по освоению ОПОП	да	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час.	да	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	да	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	да	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.5	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	да	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.6	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час	да	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.7	Начало учебного года	01.09.2021	-	Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. N 762
3.8	Количество зачетов в учебном году	4/6	-	
3.9	Количество экзаменов в учебном году	0/3	-	

Дата утверждения учебного плана: 29.03.2022

Срок обучения: очная форма - 3г.10 м.

Индекс	Показатель	Критерии выявления отклонений		Основание: ФГОС СПО (приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1543(в ред. от 17.12.2020 № 747))
		Очная форма	Заочная форма	
1	2	3	4	5
<b>6. Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы</b>				
1.1	Соответствие срока освоения ОПОП	да	Не анализируется	Раздел III ФГОС СПО Раздел VI ФГОС СПО
1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	да	-	Раздел VI ФГОС СПО
1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	да	-	
1.4	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, нед.	Да	-	
1.5	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	да	-	
1.6	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	да	-	
1.7	Соответствие продолжительности каникулярного времени, нед.	да	-	
<b>7. Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы</b>				
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане ФГОС СПО	да	-	Раздел VI ФГОС СПО
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	да	-	Раздел VI ФГОС СПО
2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и ФГОС СПО	да	-	Раздел VI ФГОС СПО
2.4	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузке, час.	да	-	Раздел VI ФГОС СПО
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	да	-	Раздел VI ФГОС СПО
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час.	да	-	Раздел VI ФГОС СПО
<b>8. Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы</b>				
3.1	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной(самостоятельной) учебной работы по освоению ОПОП	да	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час.	да	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	да	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	да	-	Раздел VII ФГОС СПО

3.5	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	да	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.6	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час	да	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.7	Начало учебного года	01.09.2021	-	Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. N 762
3.8	Количество зачетов в учебном году	4/6	-	
3.9	Количество экзаменов в учеб. году	2/3	-	

Определена специфика ОПОП, исходя из запросов работодателей той сферы экономики, к которой относится соответствующая образовательная программа. Рабочие учебные планы колледжа утверждены приказом директора.

Общая продолжительность освоения образовательных программ (ОП) среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих) соответствует ФГОС СПО по специальностям и профессиям. Объем обязательной аудиторной нагрузки составляет 36 часов в неделю, что соответствует требованиям ФГОС СПО. Объем максимальной нагрузки в неделю не превышает 54 часов.

Практическая подготовка является обязательным разделом ООП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ООП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Итоговая аттестация по профессиональным модулям проводится в виде экзамена квалификационного. В соответствии с документом «Положение о квалификационном экзамене» и приказом по колледжу создаются экзаменационные комиссии под председательством представителя профильного предприятия (организации), разрабатываются контрольно-оценочные средства, которые рецензируются (внешняя рецензия) и используются для определения качества знаний, умений и уровня освоения профессиональных компетенций.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР) и по отдельным специальностям проведение демонстрационного экзамена и защиту ВКР (43.02.13 Технология парикмахерского искусства; 54.01.20 Графический дизайнер). Для ППКРС государственная итоговая аттестация проводится в форме выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы и дипломной работы. Объем времени отведенный на подготовку и защиту ВКР установлен в соответствии с ФГОС, отражен в графике учебного процесса и учебном плане по специальности (профессии).

Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена выпускников 2023 года была организована в соответствии с методическими рекомендациями ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», а также Положением «О государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж».

В формате демонстрационного экзамена организованы и проведены промежуточные аттестации в группах по специальности Туризм – гр № 611, специальности Конструирование, моделирование и технология швейных изделий– гр № 216 и специальности Технология

парикмахерского искусства – гр. 114, 115. Количественные и качественные результаты приведены в таблице:

**Итоговые данные Государственной итоговой аттестации и Промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена за 2022- 2023 учебный год**

**Таблица 3.3.1**

Специальность/ профессия	Кол-во обучающихся	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Порог соответствия
	Чел.	%	%	Чел / %
<b>2021 г.</b>				
Технология парикмахерского искусства Парикмахерское искусство ПА – гр №194	<b>8</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>4 / 50%</b>
Туризм Организация экскурсионных услуг ПА – гр 691	<b>15</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>13 / 86,6%</b>
Дизайн по отраслям Технологии моды ПА – гр № 701	<b>7</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>5 / 71,4%</b>
<b>2022 г.</b>				
Технология парикмахерского искусства Парикмахерское искусство ГИА – гр №184	<b>17</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>14 / 62,5%</b>
Закройщик. Технологии моды ГИА –гр № 296	<b>13</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>9 / 69,2%</b>
Графический дизайнер Графический дизайн ГИА – гр 881	<b>17</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>7 / 41,1%</b>
Туризм Организация экскурсионных услуг ПА – гр 601	<b>10</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>8 / 80%</b>
<b>2023 г.</b>				
Технология парикмахерского искусства Парикмахерское искусство ГИА – гр №194	<b>8</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>8 / 100%</b>
Технология парикмахерского искусства Парикмахерское искусство ПА – гр №114; 115	<b>24</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>16 / 64%</b>
Технологии моды ПА –гр № 216	<b>14</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>6/42,8</b>
Графический дизайнер Графический дизайн ГИА – гр 891	<b>11</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>3/27,3</b>
Туризм Организация экскурсионных услуг ПА – гр 611	<b>12</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>11/91,7%</b>

**Общие результаты Государственной итоговой аттестации**

Специальность/ профессия	Всего	на 4 и 5	диплом с отличием	Ср.бал	Качество подготовки %
<b>2022-2023 уч.год</b>					
Туризм	14	11	1	4,0	78,6
Физическая культура	41	40	7	4,78	97,6
Технология парикмахерского искусства	8	8	2	5,0	100,0
Дизайн	19	17	5	4,31	89,0
Стилистика и иск.визажа	18	15	4	4,4	83,4
Портной	17	17	3	4,47	100,0

Графический дизайнер	11	11	1	4,3	100,0
Гостиничный сервис	22	16	2	4,2	79,4
<b>ИТОГО</b>	<b>148</b>	<b>95</b>	<b>25</b>	<b>4,47</b>	<b>92,73</b>

При составлении учебных планов образовательных программ СПО (ППССЗ и ППКРС) полностью соблюдены требования Федеральных Государственных образовательных стандартов в части объема часов, отводимых на освоение учебного материала для учебных циклов. В учебный план включены в установленном объеме все обязательные учебные дисциплины и профессиональные модули. Вариативная часть ФГОС распределена на основании запросов работодателей и отвечает потребностям рынка труда. Учебные дисциплины и профессиональные модули распределены по годам обучения в соответствии с логикой изучения. Это дает возможность осуществлять эффективную социально-гуманитарную, естественно - научную и профессиональную подготовку специалистов.

Учебными планами по специальностям предусмотрено прохождение производственной (преддипломной практики) в объемах, соответствующих ФГОС, и защиту выпускной квалификационной работы.

Образовательные программы СПО прошли согласование с работодателями, одобрены Научно-методическим Советом колледжа (протокол № 4 от 26.04.2023 г.) и утверждены директором колледжа (приказ ГАПОУ РБ «РМК» от 01.09.2023 г. № 87). Учебные планы и графики учебного процесса для вновь принятых учебных групп утверждаются приказом директора колледжа ежегодно.

**Результаты анализа позволяют сделать следующие выводы:**

- 1. Образовательные программы СПО, реализуемые ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж» соответствует требованиям ФГОС СПО, выдержаны по структуре, отражают требования к срокам освоения и условиям реализации .**
- 2. Рабочие учебные планы разработаны и утверждены по всем реализуемым программам подготовки. Логика выстроенной структуры изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей (ППССЗ и ППКРС), а также проведение промежуточной аттестации позволяет рационально и с соблюдением последовательности в изучении определить, соответствие учебных планов программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих.**

### **3.4. Качество реализации практической подготовки студентов**

ООП	Результат деятельности и самооценка колледжа		Соответствие программ практики требованиям ФГОС
	Число базовых предприятий	Отзывы с оценками «хорошо» и «отлично», %	
49.02.01 Физическая культура	23	97	соответствует
43.02.10 Туризм	11	100	соответствует
43.02.16 Туризм и гостеприимство	11	100	соответствуют
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	17	93	соответствуют
43.02.03 Стилистика и искусство визажа	35	95	соответствуют

43.02.13 Технология парикмахерского искусства	50	91	соответствует
43.02.17 Технологии индустрии красоты	50	91	соответствуют
54.01.20 Графический дизайнер	21	96	соответствует
29.01.07 Портной	14	100	соответствуют
29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изделий легкой промышленности (по видам)	14	100	соответствуют

Качество реализации практической подготовки студентов колледжа на высоком уровне, **программы учебной и производственной практики соответствуют требованиям ФГОС.** Отзывы работодателей положительные с оценками «хорошо» и «отлично».

### 3.5. Оценка организации профориентационной работы

В целях обеспечения качества приема студентов на реализуемые специальности и профессии разработан и утвержден план профориентационной работы. Формами организации профориентационной работы являются: информация о специальностях и профессиях в республиканских СМИ, создание профгрупп из числа педагогических работников и обучающихся для проведения профессиональной ориентации учащихся и родителей в школах города Улан-Удэ и районах республики, организация и проведение Республиканских и Межрегиональных конкурсов профессионального мастерства с участием учащихся Республики Бурятия и города Улан-Удэ, выпуск и распространение рекламной продукции с символикой колледжа и информацией о специальностях и профессиях, а также о достижениях обучающихся. В 2023-2024 году охват потенциальных абитуриентов осуществлялся через социальные сети РМК, официальный сайт ГАПОУ РБ «РМК», а также через профориентационные выставки, фестивали, «День открытых дверей» для школьников Республики и города Улан-Удэ. Ежегодно реализуется федеральный проект «Билет в будущее» с первичной профессиональной ориентацией школьников по направлениям подготовки Парикмахер, Модельер, Графический дизайнер, Туризм. По этим направлениям проведены первичные профессиональные пробы для учащихся СОШ г. Улан-Удэ. Количество поданных заявлений при проведении приемной кампании составил – 761 человек на 245 бюджетных мест, 57 человек на договорной основе. Колледж принимает участие в выставках образовательных услуг города, ярмарках рабочих и учебных мест, организуя презентацию специальностей. В период проведения регионального чемпионата «Молодые профессионалы – 2023» колледжем организованы площадки и мастер-классы для профессиональной ориентации учащихся школ города Улан-Удэ. Для проведения профориентационной работы активно используются социальные сети. В целях обеспечения профессионального самоопределения, трудоустройства, мониторинга трудоустройства выпускников и карьерного развития обучающихся и выпускников колледжа, а также эффективного взаимодействия с профессиональным бизнес сообществом, приказом по колледжу от 25.08.2021 г. № 116 создан Центр профориентации и содействия трудоустройству выпускников ГАПОУ РБ «РМК» с назначением ответственного лица. Центром проведены первичные профессиональные пробы для потенциальных абитуриентов колледжа. Системно ведется мониторинг трудоустройства выпускников в трехлетнем периоде с момента окончания колледжа.

### 3.6 Оценка организации и результатов профессионального обучения

Структурным подразделением колледжа является учебный центр «Школа красоты «L'image»» (далее Учебный центр). Учебный центр ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж» - «Школа красоты» осуществляет образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки) и основным программам профессионального обучения (программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по рабочим профессиям).

Материальная база Учебного центра отвечает требованиям по реализуемым программам ПО и ДПО, постоянно совершенствуется и развивается.

С 01 по 05 ноября 2023 года на базе колледжа, с целью повышения качества туристского обслуживания в Республике Бурятия, были проведены курсы повышения квалификации для специалистов в сфере туризма по программе «Инструктор – проводник» начального уровня подготовки. Всего обучено 45 человек.

Процесс проведения курсов был организован с привлечением практикующих специалистов по очно-заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий, с использованием наглядных материалов, учебно-методических пособий, раздаточного материала.

Организация образовательного процесса направлена на обеспечение подготовки слушателей курсов до уровня конкурентоспособных участников рынков труда в области индустрии красоты (косметики, парикмахеры, специалисты ногтевого сервиса), сферы обслуживания (портные, закройщики), дизайна (графический дизайн).

Деятельность центра обеспечивает разработку и оценку новых учебных планов и программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, рабочих программ, пособий, комплектов наглядно - дидактического материала. В отчётный период разработаны ОППО по профессиям: «Мастер маникюра», «Косметик – эстетист по уходу за телом», «Косметик – эстетист по уходу за лицом», «Оператор швейного оборудования».

Учебный центр активно сотрудничает с государственными и частными предприятиями для организации обучения по программам профессиональной подготовки.

В феврале 2023 года между обществом с ограниченной ответственностью «Ажур-Текс», в лице руководителя Барасовой Цымпилмы Лодоновны и ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж» был заключен договор по подбору, подготовке и обучению персонала. В рамках договора состоялся набор группы слушателей в количестве 8 человек, обучающихся по основной программе профессионального обучения по профессии «Оператор швейного оборудования». Колледжем был разработан учебный план и программа обучения. Длительность курса – 1 месяц. Обучение проводилось с использованием учебно-методических ресурсов и материально-технической базы каждого партнера. По условиям договора слушателям, завершившим обучение и успешно сдавшим экзамен, гарантировано официальное трудоустройство в крупную компанию по пошиву текстильных изделий с з/п от 35 000 рублей.

В рамках освоения гранта в форме субсидий из федерального бюджета реализованы мероприятия по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография».

Слушатели курсов прошли обучение по ОППО по профессиям: портной, закройщик, парикмахер, мастер маникюра в соответствии с требованиями профессионального стандарта с присвоением соответствующей квалификации. Всего за счет средств федерального бюджета обучено 56 человек, за счет средств субъекта - 14 человек.

За отчетный период реализовано 6 программ ДПО, по которым обучено 82 слушателя и 13 программ ПО (обучено 264 чел.). Всего обучено 346 слушателей.

### 3.6.1 Численность слушателей по программам ПО и ДПО и объем привлеченных средств

	Результат деятельности			
	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Количество обученных по программам ПО и ДПО (подготовка, переподготовка, повышение квалификации) (чел.)	440	266	408	346
Сумма привлеченных средств (руб.)	13058766,4	7001084,00	9412440,00	5764706,00

#### Выводы:

1. Структура и содержание дополнительных образовательных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки) и основных программ профессионального обучения (программ профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по рабочим профессиям) полностью соответствует установленным требованиям.

2. Учебные планы программ по перечню учебных дисциплин и профессиональных модулей, объему учебной нагрузки теоретических, так и практических занятий, формам контроля соответствуют установленным требованиям.

3. Анализ образовательных программ позволяет сделать вывод о том, что содержание подготовки слушателей соответствует установленным требованиям.

## 4. Результаты освоения образовательных программ

**Контроль качества подготовки специалистов осуществляется на всех этапах обучения студентов.** В колледже реализуется система внутреннего контроля качества подготовки специалистов с применением следующих инструментов: использование базы практико-ориентированных заданий, тестов, вопросов, демонстрационных экзаменов; проведение входного и текущего контроля знаний и навыков студентов в период освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов; промежуточная аттестация, в соответствии с учебным планом, итоговая аттестация, а также привлечение студентов к участию в ежегодных предметных олимпиадах и научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (внутренних, региональных, всероссийских, международных). Участие студентов 1 и 2-х курсов во Всероссийских проверочных работах является одним из элементов контроля качества обучения общеобразовательного цикла.

В ходе самообследования проведена оценка уровня требований при проведении текущего контроля, промежуточных аттестаций, содержания и результатов защиты курсовых работ и проектов, а также предварительных результатов (мониторинг оценок знаний студентов). Кроме внутренней оценки качества подготовки колледж активно участвует в проектах по мониторингу качества образования, так в 2023 году на основании плана графика проведения Всероссийских проверочных работах приняли участие обучающиеся колледжа 1 и 2 курсов (542 человека).

**Качество подготовки выпускников Таблица 4.1**

Наименование показателя	2021	2022	2023
Удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо и «отлично», в общей численности выпускников, %	95,71	95,92	96,36

**Качество выполнения курсовых работ (проектов) Таблица 4.2**

Наименование специальности	2020-2021 %	2021-2022	2022-2023
Физическая культура	73,5	82,3	83,4
Туризм	62,9	80,8	81,6
Технология парикмахерского искусства	79,0	68,0	100,0
Стилистика и искусство визажа	85,5	85,0	85,0
Дизайн	73,0	72,6	80,7

**Итоговые данные промежуточной аттестации 2022-2023 года Таблица 4.3**

Специальность/ профессия	Кол-во обучающихся	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
	Чел.	%	%	Абс.
Физическая культура	208	72,5	52,7	3,6
Туризм	52	80%	54,3	3,7
Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	59	94,3	59,3	4,3
Технология парикмахерского искусства	134	92,0	65,6	4,1
Стилистика и искусство визажа	68	93,0	69,0	4,4
Дизайн (по отраслям)	85	91,2	58,3	4,3
Портной	59	93	47,6	3,9
Графический дизайн	126	79,4	48,2	4,0

**Итоговые данные промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена 2023 года Таблица 4.4**

Специальность/ профессия	Кол-во обучающихся	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Порог соответствия
	Чел.	%	%	Чел/%
Туризм Организация экскурсионных услуг ПА – гр 611	12	100	100	11/91,7 %
Конструирование, Моделирование и технология швейных изделий Технологии моды ПА- 216	14	100	100	6/42,8
Технология парикмахерского искусства Парикмахерское искусство ПА - 114	12	100	100	10/83%
Технология парикмахерского искусства Парикмахерское искусство ПА - 115	12	100	100	6/50%

Материалы контроля качества знаний студентов соответствуют требованиям ФГОС СПО, охватывают все дидактические единицы стандартов и позволяют получить достаточно объективную оценку уровня подготовки студентов в ГАПОУ РБ «РМК». Выборочный анализ студенческих работ (контрольных, курсовых работ, семинарских докладов, устных выступлений и др.), а также фондов оценочных средств показал, что содержание и качество контрольно-измерительных материалов соответствуют учебным программам и требованиям ФГОС.

**Результаты, получаемые по всем видам контроля качества подготовки студентов, обобщаются, анализируются и обсуждаются на совещаниях советов факультетов, педагогических советах.**

В колледже сформирована система входного, текущего и итогового контроля знаний студентов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям учебного плана. Система входного, текущего и итогового контроля знаний студентов обеспечивается преподавателями кафедры, которые формируют тематику контрольных заданий, рефератов, курсовых и ВКР. Такой подход интенсифицирует учебный процесс, активизирует самостоятельную работу студентов в течение всего семестра, более четко фиксирует требования, предъявляемые студентам в ходе изучения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей специальностей и профессий, снижает вероятность необоснованно завышенных или заниженных оценок.

Внешняя оценка качества образования выпускников колледжа в 2023 году была проведена в форме демонстрационного экзамена: промежуточная аттестация Таблица 4.4. , Государственной итоговой аттестации Таблица 3.3.1 Участниками демонстрационного экзамена были обучающиеся по специальностям Туризм в количестве 12 человек, специальности Конструирование, Моделирование и технология швейных изделий в количестве 14 человек и по специальности Технология парикмахерского искусства 32 человек, Графический дизайнер 11 человек. Задания демонстрационного экзамена разработаны на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов ФГБОУ ДПО «Институт развития профобразования». Результаты демонстрационного экзамена, полученные обучающимися, выражены в баллах, обработаны в электронной системе интернет-мониторинга eSim и удостоверены электронным документом – Паспортом компетенции. В целях достижения объективной оценки качества образования выпускников колледж на регулярной основе привлекает работодателей и (или) педагогических работников из других образовательных

организаций при проведении промежуточной аттестации (экзамены квалификационные по оценке освоения профессиональных модулей) и государственной итоговой аттестации (ГИА). Состав государственных экзаменационных комиссий при проведении ГИА насчитывает не менее 60% представителей работодателей или сторонних образовательных организаций.

**Действенным элементом системы контроля качества является повышение квалификации преподавательского состава колледжа.** Система повышения квалификации включает в себя аттестацию преподавателей на квалификационную категорию, посещение руководителями кафедр занятий проводимых преподавателями с последующим их обсуждением на заседаниях кафедр, переподготовка преподавателей на курсах повышения квалификации в следующих организациях: ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики», ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», г. Москва; ГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», Центр опережающей профессиональной подготовки Республики Бурятия, Центр опережающей профессиональной подготовки Удмуртской Республики, Центр опережающей профессиональной подготовки Республики Саха (Якутия), ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет», ГАУ ДПО Иркутской области «Региональный центр мониторинга и развития профессионального образования», АНО ДПО «Многопрофильный инновационный центр» (г.Москва), АНО «Национальное агентство развития квалификаций», ООО «Международный центр дополнительного профессионального образования», ООО «Академия профессионального развития» г. Москва, ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», Институт профессионального дополнительного образования Пензенского государственного технического университета, АНО ДПО Уральский Институт Повышения Квалификации и Переподготовки УРИПКП (Россия, Пермь), Зональный учебно-методический центр профсоюзов Санкт-Петербурга и др., стажировки в профильных предприятиях. Эта работа способствует повышению качества преподавания, внедрению современных образовательных технологий и в итоге повышает качество подготовки специалистов.

**В колледже реализуется системы контроля качества выпускных квалификационных работ. Выпускающие предметно-цикловые комиссии (п.ц.к.) проводят нормоконтроль** на соответствие содержания выпускных квалификационных работ требованиям Положения о ВКР, ЕСКД и других нормативных документов. Выпускные квалификационные работы рецензируются специалистами реального сектора экономики. Работа с выпускниками позволяет оценить соответствие их подготовки современному уровню требований, учитывая особенности требований работодателей, определять готовность выпускников к самостоятельной творческой работе, выявлять пути дальнейшего совершенствования подготовки специалистов, корректировать процесс обучения. Независимая оценка качества образования выпускников колледжа проводится при проведении Государственной итоговой аттестации (ГИА) и при проведении промежуточной аттестации, когда приглашается независимая комиссия, состоящая из специалистов реального сектора экономики.

Результаты демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия полученные обучающимися, выраженные в баллах, обработаны в электронной системе интернет-мониторинга eSim и удостоверены электронным документом – Паспортом компетенции. Результаты демонстрационного экзамена отражены в Таблице 4.4.

Колледж имеет профессионально-общественную аккредитацию на соответствие требованиям рынка труда и профессиональным стандартам по профессии 43.01.02 Парикмахер (Свидетельство № - ПОА П-332 -22, от 04.05.2022 г. сроком действия до 03.05.2026 г. Выдан АНО ДПО «Сибирское агентство развития квалификаций») и профессии 29.01.07 Портной (Свидетельство № - ПОА П-333 -22, от 04.05.2022 г. сроком действия до 03.05.2026 г. Выдан АНО ДПО «Сибирское агентство развития квалификаций»).

#### **4.1 Уровень требований при конкурсном отборе абитуриентов**

В соответствии с Положением о Правилах приема граждан на обучение в ГАПОУ РБ «РМК», прием в колледж для получения среднего профессионального образования осуществляется на общедоступной основе. В случае если численность поступающих превышает количество бюджетных мест, при приеме на обучение по образовательным программам учитываются результаты освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанные в представленных документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации (далее - конкурс аттестатов). В рамках организации и проведения приемной комиссии колледжем установлены вступительные испытания для лиц, поступающих на специальности: Физическая культура, Технология парикмахерского искусства, Стилистика и искусство визажа, Конструирование, моделирование и технология швейных изделий и специальности Дизайн (по отраслям), так как обучение на данных специальностях требует наличия у поступающих определенных творческих способностей, физических качеств. Практика проведения вступительных испытаний позволила добиться высоких показателей уровня качества знаний студентов-первокурсников: отчисление первокурсников за академическую неуспеваемость по состоянию на 01.01.2024 г. составляет 1,35% от общего числа студентов 1 курса. В целом по колледжу конкурс на бюджетные места составил 3,2 чел. на 1 место, в том числе на программы подготовки специалистов среднего звена – 3,48 чел., на программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих - 3,1 чел.

#### **5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

В соответствии с запросами работодателей на выпускников ГАПОУ РБ «РМК» в колледже сформирована база трудоустройства молодых специалистов, которая ежегодно обновляется.

В целях выполнения показателей эффективности и качества услуг в сфере среднего профессионального образования, утвержденных распоряжением Правительства РБ от 28.02.2013 № 98-р «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки Республики Бурятия» по показателю «Удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения» колледжем проводится ежегодный мониторинг трудоустройства.

### Сведения о трудоустройстве выпускников ГАПОУ РБ «РМК»

Год выпуска	Кол-во выпускников в целом по колледжу	Из них				Удельный вес занятых от общего числа выпускников (%)
		Трудоустроились по специальности (профессии)	Продолжают обучение на следующем уровне (ССУЗ, ВУЗ)	Призвано в ряды Вооруженных Сил РФ	Свободное трудоустройство	
2021	139	90	5	31	8	91,8
2022	161	143	2	14	2 – декретный отпуск	90,6
2023	150	106	1	31	12	90,8

В колледже создан «Центр профориентации и содействия трудоустройства выпускников». В рамках основных профессиональных образовательных программ разработан и реализуется элективный курс «Карьерное моделирование». Ряд выпускных квалификационных работ разработаны по материалам реальных данных сферы экономики Республики Бурятия. Отзывы о качестве подготовки выпускников колледжа положительные. Рекламаций на качество подготовки выпускников не поступало.

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в колледже ведется мониторинг удовлетворенности образовательными услугами колледжа.

#### Доля родителей (законных представителей) обучающихся, удовлетворенных качеством предоставляемой услуги

№ п/п	Общее количество родителей (законных представителей) обучающихся (чел.)	Общее количество неудовлетворенных родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставляемой услуги (чел.)	Количество жалоб, направленных со стороны родителей (законных представителей) обучающихся в Министерств о образования и науки РБ (шт.)	Количество жалоб, направленных со стороны родителей (законных представителей) обучающихся в профессиональную образовательную организацию (шт.)	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, удовлетворенных качеством предоставляемой услуги (%)
1	996	0	1	2	93,7%

## 5.1. Информации Республиканской службы занятости населения

По состоянию на 01.01.2024 г. (информация Республиканского агентства занятости населения от 14.03.2024 № 79-01-04-И684/24) на регистрационном учете в Центрах занятости населения Республики Бурятия в качестве безработных выпускники ГАПОУ РБ «РМК» не состоят.

## 6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Колледж располагает высококвалифицированным преподавательским составом, который позволяет обеспечить высокий уровень подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО. По состоянию на 01.01.2024 г. численность работников ГАПОУ РБ "Республиканский многоуровневый колледж» составляет 94 человека.

Из них:	человек
руководящий состав	13
преподаватели	55
мастера п/о	4
другие педагогические работники	6
учебно-вспомогательный персонал	13
обслуживающий персонал	55

19 человек работают на условиях внешнего совместительства и 5 человек - внутренние совмещение.

49 педагогических работника имеют высшее образование. Базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей. Качественный состав педагогических работников, установленный ФГОС СПО, выполняется. Число педагогических работников имеющих ученые степени - 3 человека

### Имеют почетные звания:

Заслуженный работник культуры РБ	1 чел.
Заслуженный учитель РБ	2 чел.
Заслуженный работник образования РБ	1 чел.
Отличник просвещения РФ	1 чел.
Почетный работник СПО РФ	5 чел.

Почетный работник НПО РФ	5 чел.
Почетный работник общего образования РФ	1 чел.

По состоянию на 01.01.2024 г. квалификационную категорию имеют 33 педагогических работника, в том числе: высшую квалификационную категорию – 23 человек; первую квалификационную категорию – 10 человек. Средний возраст педагогических работников составляет 44 года.

Повышение квалификации колледжа осуществляется через курсы повышения квалификации, а также стажировки на производстве. В 2023 году педагогические работники повысили квалификацию по следующим направлениям: "Формирование функциональной грамотности обучающихся в условиях ФГОС СПО, ФГОС СОО" – 20 человек, «Управление проектами»- 5 человек, «Деятельность преподавателей СПО в условиях реализации ФГОС по ТОП-50» - 10 человек; «Преподавание общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности» - 10 человек, "Сферум как современный цифровой инструмент для образовательного процесса" – 20 человек, "Организация патриотического воспитания и формирование гражданской культуры у студентов ПОО " – 5 человек, по актуальным вопросам профессионального образования и частным методикам – 10 чел.

В соответствии с графиком, в 2023 году успешно прошли процедуру аттестации на высшую квалификационную категорию 6 человек. Повышение финансовой грамотности (сертификаты) – 55 человек.

Формами повышения квалификации в колледже являются: обучающие семинары, круглые столы, консультации (индивидуальные и групповые), открытые уроки, изучение и распространение педагогического опыта (взаимопосещение), школа педагогического мастерства, школа молодого педагога, конференции, самообразование, конкурсы различной направленности.

## 7. ОЦЕНКА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Научно-исследовательская деятельность отражена в плане работы колледжа и является одним из приоритетных направлений. Задачи педагогического коллектива направлены на повышение качества образования, воспитание конкурентноспособного выпускника, совершенствование педагогических технологий, координацию научно-исследовательской деятельности студентов.

Общее руководство научной, научно-исследовательской деятельностью осуществляет руководитель методического отдела, при необходимости оказывает организационную и консультативную помощь педагогам и обучающимся. Основными звеньями, организующими

данную работу, являются предметно-цикловые комиссии. Руководители ПЦК несут ответственность за организацию исследовательской работы студентов в рамках учебного плана. Непосредственное руководство учебно-исследовательской работой студентов осуществляют преподаватели, для которых этот вид работы является обязательным. Планирование исследовательской работы студентов осуществляется на заседаниях ПЦК. Формой презентации результатов учебно-исследовательской деятельности являются курсовые, дипломные проекты, в том числе сквозные проекты включающие исследования и разработку одного объекта, самостоятельная работа (реферат, доклад, сообщение, представление научного опыта), индивидуальный проект.

Обучающиеся с результатами учебно-исследовательской, проектной деятельности ежегодно принимают участие в республиканских студенческих научно-практических конференциях, проводимых РОО «Совет директоров ПОО РБ». В колледже ежегодно проводится научно-практическая конференция «Путь к познанию», целью которой является поддержка и развитие научного потенциала студенческой молодежи. В задачи конференции входит стимулирование самостоятельной работы студентов, поиск и поддержка талантливых, интересующихся наукой студентов; повышение профессионального уровня подготовки молодых специалистов; формирование условий для самореализации студентов в сфере профессиональной деятельности; обмен опытом ведения научных исследований между студентами. Работа конференции организуется по направлениям: - общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины; естественнонаучные и математические дисциплины; сервис; технология; дизайн; ФК и туризм.

### **7.1. Научно-организационная деятельность преподавателей (НИРП)**

Научно-исследовательская работа является одним из приоритетных направлений формирования единого образовательного пространства колледжа, базирующегося на обеспечении тесной взаимосвязи науки, образования и профессиональной среды будущих специалистов.

Основные направления научно-исследовательской деятельности преподавателей:

- совершенствование форм и методов обучения, обеспечивающих развитие познавательной активности и самостоятельности обучающихся;
- сопровождение учебно-исследовательской деятельности обучающихся;
- участие в научных и научно-практических конференциях различного уровня;
- публикация статей, тезисов выступлений; представление промежуточных и итоговых результатов научно-исследовательской работы преподавателей колледжа.

Научно-исследовательская деятельность преподавателей отражена в индивидуальных планах, а также в планово-отчетной документации предметно-цикловых комиссий

Ежегодно в колледже проводится научно-практическая конференция преподавателей «Вектор развития среднего профессионального образования», которая в 2018 году приобрела статус республиканской. Цель конференции: развитие творческой деятельности, роста профессионального мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных учреждений Республики Бурятия, распространение опыта работы, обсуждение теоретических и практических аспектов развития инновационной деятельности педагогов в сфере профессионального образования.

### **7.2 Научно-исследовательская работа студентов (НИРС)**

Научно-исследовательская работа студентов является обязательной составной частью подготовки специалистов высокой квалификации, способных творчески применять в своей работе достижения научно-технического и культурного прогресса.

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) – это комплекс мероприятий учебного, научного, управленческого и организационно-методического характера, направленный на повышение уровня подготовки специалистов на основе привития студентам навыков научных исследований применительно к избранной специальности (направлению подготовки). Научно-исследовательская работа студентов организуется и проводится как в учебное, так и во внеучебное время.

Основными задачами УИРС являются:

- формирование у студентов навыков самостоятельной теоретической и экспериментальной работы;
- ознакомление студентов с современными методами научного исследования, техникой эксперимента, реальными условиями работы в производственном коллективе, техникой безопасности.

Учебно-исследовательская работа студентов начинается с первого курса и ведется на протяжении всего периода обучения студентов в колледже. В учебное время учебно-исследовательская работа проводится в виде выполнения индивидуального проекта, курсовых работ или проектов, выпускных квалификационных работ, других видов учебных занятий, имеющих исследовательский характер. Введена в учебный план дисциплина «Основы учебно-исследовательской деятельности». Сначала студентов знакомят с основами и элементами научных исследований, развивают навыки самостоятельной работы, результатом такой деятельности являются научные учебные исследовательские работы или проект (индивидуальный проект). На следующем этапе исследования ведутся при выполнении практических, лабораторных, курсовых или дипломных работ, а также при прохождении производственной практики.

Во внеучебное время научно-исследовательская работа организуется индивидуально или путем участия студентов в работе кружков, семинаров, конкурсах, олимпиадах, научно-практической конференции.

В процессе исследовательской работы студентов решается целый комплекс педагогических задач:

- обучение студентов навыкам самостоятельной теоретической и экспериментальной работы;
- формирование у студентов общих и профессиональных компетенций;
- воспитание личностных качеств, развитие творческого потенциала;
- развитие коммуникативных навыков.

Особое внимание в колледже уделяется реализации проектной деятельности студентов в рамках изучения дисциплин, т.к. делая акцент на самостоятельной познавательной деятельности, раскрывается творческий потенциал каждого студента. В рамках изучения общеобразовательных дисциплин обучающиеся выполняют индивидуальные проекты по литературе, истории, литературе Бурятии, информатике, экономике, основам предпринимательской деятельности, карьерному моделированию. Темы индивидуальных проектов разрабатываются с учетом реальных запросов и социально-экономического развития региона, города.

Также важным направлением научно-исследовательской работы студентов является их участие в научно-практических конференциях различного уровня. Ежегодно в колледже проводится студенческая научно-практическая конференция «Путь к познанию». Целью конференции является активизация теоретической, познавательной, интеллектуальной инициативы преподавателей, студентов, вовлечение их в исследовательскую, изобретательскую и иную творческую деятельность.

Студенты принимают активное участие в проведении конференции, наглядно демонстрируя свой богатый потенциал и творческие способности. Доклады, представленные на

конференциях, показывают ответственность и самостоятельность студентов при проведении и анализе исследований, заинтересованность учащихся в данной деятельности.

Кроме этого, обучающиеся участвуют в республиканских НПК, проводимых РОО «Совет директоров», занимают призовые места. В отчетном году активное участие приняли в дистанционных конкурсах, НПК как российского, так и международного уровня.

## **8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В образовательном процессе неотъемлемой частью является учебно- методическое обеспечение. Учебно-методическое обеспечение является дидактическим средством управления подготовкой специалистов, комплексной информационной моделью педагогической системы, задающей структуру и отображающей определенным образом ее элементы. Включает в себя разработку и создание системы нормативной и учебно- методической документации, средств обучения и контроля, необходимые для проектирования и реализации образовательного процесса. Разработку учебно-методических материалов выполняет преподаватель в соответствии с индивидуальным планом работы.

Учебно-методический комплекс по учебной дисциплине и профессиональному модулю включает следующие разделы: нормативно – правовое обеспечение; учебно-методическую документацию; комплект материалов фонда оценочных средств; индивидуальные методические разработки преподавателя; методический комплект для организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов; методический комплект (курсовое и дипломное проектирование); учебно-методический комплект учебной и производственной практик.

Нормативно-правовое обеспечение состоит из выписки из ФГОС СПО, учебного плана по специальности/профессии, рабочих программ, календарно - тематического плана.

Преподаватели колледжа в соответствии с тарификацией разрабатывают и/или актуализируют рабочие программы по преподаваемым дисциплинам или профессиональным модулям. Разработанные рабочие программы проходят рассмотрение, согласование и утверждение в соответствии с регламентом установленным Положением о рабочей программе учебной дисциплины профессионального цикла, Положением о рабочей программе учебной дисциплины общеобразовательного цикла и Положением о рабочей программе профессионального модуля. Программы имеют унифицированную форму и структуру. В рабочей программе дисциплин и модулей определены цель и задачи курса; требования к результатам освоения учебного материала (знания, умения, общие и профессиональные компетенции, личностные результаты воспитания); объем дисциплины и виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы; тематический план курса (лекционных и семинарских или практических занятий), экзаменационные материалы, перечень информационного материала (основные и дополнительные источники), перечень материально-технического обеспечения учебных занятий. В соответствии с запросами работодателей ежегодно в рабочие программы вносятся изменения, дополнения как содержательного, так и количественного характера.

Рабочие программы общеобразовательных дисциплин состоят из следующих разделов: паспорт рабочей программы, структуры учебной дисциплины и календарно-тематического плана и содержания учебной дисциплины. В паспорте указываются область применения рабочей программы, место учебной дисциплины, планируемые результаты освоения учебной дисциплины: личностные, метапредметные и предметные, личностные результаты воспитания в соответствии с рабочей программой воспитания. В структуре учебной дисциплины указываются объём часов, виды учебной работы и формы итоговой аттестации. Календарно-тематический план содержит сведения о наименовании разделов, тем, видов занятий; виды деятельности обучающихся (учебные действия), а также количество часов, выделенных на внеаудиторную самостоятельную работу.

Преподавателями составлены методические рекомендации по выполнению лабораторных и практических работ, по организации самостоятельной работы студентов, по выполнению курсовых и дипломных работ в соответствии с локальными актами.

По всем программам, реализуемым в колледже, составлен фонд оценочных средств. Комплект материалов фонда оценочных средств включает контрольно-измерительный материал (КИМ) по учебным дисциплинам и МДК и контрольно-оценочные средства для проведения квалификационного экзамена.

Образовательные программы ППССЗ и ППКРС обеспечены учебно-методическими комплексами по практической подготовке: практика учебная, практика производственная (по профилю специальности), практика производственная (преддипломная) для ППССЗ.

Учебно-методические комплексы учебных дисциплин и учебно-методические комплексы МДК, разрабатываемые преподавателями профессиональных и общеобразовательных дисциплин, проходят процедуру утверждения в установленном порядке на заседаниях соответствующих профилю ПЦК и у руководителя методического отдела колледжа.

В отчетном году преподавателями была продолжена работа по разработке электронных учебных курсов на образовательной платформе Moodle. Использование данной образовательной платформы позволило преподавателям эффективно использовать объем учебного времени и совершенствовать систему контроля и оценивания.

Результаты самообследования показали, что разработанные образовательные программы и учебно-методическая документация соответствует требованиям ФГОС СПО и Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

### **8.1. Соответствие содержания и качества фондов оценочных средств требованиям ФГОС по всем основным образовательным программам**

В соответствии с ФГОС по специальностям и профессиям, оценка качества освоения обучающимися основной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные общие и профессиональные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для оценки уровня освоения учебных дисциплин и оценки компетенций обучающихся по специальностям:

- фонд оценочных средств общеобразовательного цикла, который включают в себя контрольно-измерительные материалы по каждой учебной дисциплине;
- фонд оценочных средств по специальностям, который включает в себя контрольно-измерительные материалы по профессиональным дисциплинам, междисциплинарным курсам и контрольно-оценочные средства для проведения квалификационного экзамена, спецификации по всем видам практик, спецификацию по государственной итоговой аттестации.

Фонды оценочных средств оформляются в соответствии с локальным актом колледжа «О фонде оценочных средств».

Входной контроль по дисциплинам проводится с целью проверки отдельных знаний, навыков и умений студента, необходимых для дальнейшего успешного обучения. Входной контроль по дисциплине или междисциплинарному курсу проводится в течение первых 10 дней с начала изучения дисциплины или МДК. Для проведения входного контроля преподавателем разрабатываются контрольно-измерительные материалы (тест, контрольная работа, проверочная работа, опросный лист и т.п.), и оценочные средства, которые рассматриваются на заседании ПЦК и утверждаются ее руководителем. Результаты входного контроля заносятся в ведомость, анализируются и учитываются при разработке системы личностно-ориентированного обучения.

Текущий контроль знаний является одним из важных механизмов оценки качества подготовки обучающихся и формой контроля учебной работы обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для текущего контроля знаний обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Текущий контроль знаний (успеваемости) проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем и мастером производственного обучения исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля. Обобщение результатов текущего контроля знаний проводится ежемесячно. Результаты успеваемости за месяц предоставляются классными руководителями учебных групп в соответствующие отделения.

Данные текущего контроля используются отделениями, ПЦК и преподавателями для обеспечения эффективной учебной работы студентов, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, совершенствования методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Промежуточная аттестация является основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся и формой контроля учебной работы обучающихся по всем специальностям и профессиям. Промежуточная аттестация обучающихся проводится по учебным дисциплинам, профессиональным модулям в сроки, предусмотренные учебным планом колледжа и календарным графиком учебного процесса.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- экзамен квалификационный;
- комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам;
- зачет по отдельной учебной дисциплине, виду практики;
- дифференцированный зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- курсовая работа (проект).
- демонстрационный экзамен.

Зачеты, как правило, служат формой оценки успешного выполнения студентами лабораторных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), усвоения материала учебных занятий, а также формой оценки прохождения учебной и производственной практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой.

В отдельных случаях зачет может служить формой оценки знаний по дисциплине в целом или по отдельной ее части. Прием всех зачетов обеспечивается учебной частью до начала экзаменационной сессии.

Экзамены проводятся при наличии экзаменационных ведомостей, либо индивидуальной ведомости (направления), и зачетной книжки у студента с пометкой о допуске к сессии, которую он предоставляет экзаменатору в начале экзамена.

Экзамены проводятся по билетам (тестам) в устной или письменной форме. Форма проведения экзамена устанавливается учебной частью. При проведении экзаменов и зачетов соблюдаются единые требования в соответствии с Локальным актом «Положение о промежуточной аттестации». Зачеты по практическим и лабораторным работам принимаются по мере их выполнения в сроки, установленные календарно-тематическими планами преподавателя.

По отдельным дисциплинам зачеты могут проводиться в виде открытой защиты работ и (или) контрольных работ на практических занятиях.

Зачеты по отдельным дисциплинам, не предусматривающим экзамена, проводятся по окончании теоретического курса до начала экзаменационной сессии.

Учебная практика по профилю специальности, преддипломная практика засчитывается после представления и защиты отчета, составляемого студентом в соответствии с утвержденной программой.

Во время экзамена студенты могут пользоваться учебными программами, а также с разрешения экзаменатора справочной литературой и другими пособиями.

Знания студентов на экзаменах, зачетах и дифференцированных зачетах по теоретическому и практическому обучению определяются следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». При проведении экзамена или дифференцированного зачета в форме теста следует учитывать следующую шкалу оценки знаний студентов: 100-86 % правильных ответов - 5 (отлично), 85-71 % - 4 (хорошо), 70-56 % - 3 (удовлетворительно). Положительные оценки заносятся в экзаменационную (зачетную) ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительная оценка проставляется только в экзаменационную (зачетную) ведомость.

Результат освоения профессиональных модулей определяется на экзамене квалификационным оценкой «освоен /не освоен».

Неявка на экзамен отмечается в экзаменационной ведомости словами «не явился».

Студенты допускаются к промежуточной аттестации (экзаменационная сессия) при условии сдачи всех зачетов, предусмотренных учебным планом, выполнения и сдачи курсовых проектов, расчетно-графических и других работ по дисциплинам, предусмотренных учебным планом.

Государственная итоговая аттестация выпускников по ППССЗ включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР) и демонстрационный экзамен по отдельным специальностям согласно ФГОС СПО. Обязательное требование в ВКР – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Демонстрационный экзамен проводится по оценочным материалам АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)». Государственная итоговая аттестация выпускников по ППКРС проводится в форме выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Программа ГИА, требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются локальным актом колледжа о государственной итоговой аттестации.

## **8.2. Соответствие программ итоговой государственной аттестации требованиям ФГОС по основным профессиональным образовательным программам**

Государственная итоговая аттестация проводится с целью выявления соответствия уровня подготовки и качества выпускника Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части государственных требований к уровню подготовки выпускников по специальности.

Программы государственных итоговых аттестаций разработаны по всем основным профессиональным образовательным программам. Программы имеют положительные заключения от

работодателей (по профилю), программы рассмотрены на заседании педагогического Совета, утверждены директором колледжа и соответствуют п.8.6 ФГОС в части требований к результатам.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР). Выполненные ВКР отвечают обязательному требованию - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, а также имеют актуальность, новизну и практическую значимость.

Требования к организации, содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены локальным актом колледжа.

Согласно ФГОС СПО: по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства Программа государственной итоговой аттестации включают проведение демонстрационного экзамена и защиту ВКР; по профессии 54.01.20 Графический дизайнер программа государственной итоговой аттестации определена в соответствии с КОД (комплект оценочной документации), разработанным АНО ДПО «Агентством развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)» и предназначенным для организации и проведения аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена базового уровня.

### **8.3 Оценка программно-информационного обеспечения учебного процесса по блокам дисциплин учебного плана, наличие выхода в российские и международные информационные сети**

В ГАПОУ РБ «РМК» особое внимание уделяется использованию в образовательном процессе, научно-исследовательской работе преподавателей и студентов, а также в организационно-управленческой деятельности современных интерактивных технологий, созданию и совершенствованию единого информационного пространства. Программно-информационное обеспечение образовательного процесса поддерживает методическая служба колледжа и системный администратор, обеспечивающие оперативный доступ к электронным ресурсам Сети Интернет, сопровождение и развитие единой компьютерной системы колледжа. Обеспечен выход в российские информационные сети, в том числе образовательные ресурсы, электронные библиотеки через провайдера «Ростелеком» со скоростью до 100 Мбит/сек: Федеральный образовательный портал «Российское образование»; Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»; «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»; Всероссийская специализированная информационно-образовательная система «Росметод»; Сетевое издание «PROFSPO.RU»; образовательная платформа «ЮРАЙТ»; образовательная платформа Moodle; электронно-библиотечная система издательский центра «Академия», УРОК.РФ – портал для обмена идеями, наработками, опытом; Сферум» - универсальная платформа для дистанционного образования, которая создана Минпросвещения и Минцифры в соответствии с постановлением Правительства РФ и предназначена для проведения видеоуроков в онлайн режиме; Единый урок.рф – онлайн-площадка для проведения Единых уроков, тематических занятий и образовательных мероприятий, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации

Преподаватели при подготовке к учебным занятиям используют программы для разработки электронных презентаций. Для организации контроля усвоения учебного материалы педагоги используют Яндекс формы – для создания форм с различными элементами или типами вопросов и хранить полученные данные и сами формы для опросов; Vesta - программа для автоматизации рутинных задач, возникающих при работе документами Word и таблицами Excel; Izi.travel – крупнейшая в мире платформа аудиогидов, виртуальный музей — тип веб-сайта, оптимизированный для экспозиции музейных материалов, возможности нейросетей и др.

### **Обеспеченность наглядными пособиями на электронных носителях**

### Математика

Богомолов, Н. В. Алгебра и начала анализа : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 240 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09525-8. —

Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536960>

<https://urait.ru/book/algebra-i-nachala-analiza-536960>

Алгебра и начало математического анализа 10 класс. Самостоятельные работы.

Александрова Л.А. <https://edu-lib.com/izbrannoe/aleksandrova-l-a-algebra-i-nachala-matematicheskogo-analiza-10-klass-samostoyatelnyie-raboty-onlayn;>

<https://urait.ru/book/matematika-praktikum-433902;>

<https://03.edureg.ru/shellserver/cover/?id=1379581&url=%3Fid%3D33392%2359449;>

[http://math.sch878.edusite.ru/p16aa1.html.](http://math.sch878.edusite.ru/p16aa1.html)

Алгебра и начала математического анализа. 10 – 11 класс. Контрольные работы.

Базовый уровень. Вита Глизбург <https://www.labyrinth.ru/reviews/goods/247863/>

Алгебра и начало математического анализа. Задачник 10 – 11 класс. А.Г. Мордкович изд – во Мнемозина [https://docbaza.ru/urok/algebra/10/015/;](https://docbaza.ru/urok/algebra/10/015/)

<https://urait.ru/book/matematika-zadachi-s-resheniyami-v-2-ch-chast-1-449007;>

[http://myefe.ru/mybook/product/matematika-spo.html.](http://myefe.ru/mybook/product/matematika-spo.html)

Гусев, В. А. Геометрия: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Гусев, И. Б. Кожухов, А. А. Прокофьев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 280 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08897-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541432>

<https://urait.ru/book/geometriya-494638>

Математика и информатика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. М. Беляева [и др.]; под редакцией В. Д. Элькина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 402 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10683-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512073>

Баврин, И. И. Математика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. И. Баврин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 616 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15118-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512163>, 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО

<http://school-collection.edu.ru/catalog>

### Информатика

Волк, В. К. Информатика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. К. Волк. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18452-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/bcode/535033>

Торадзе, Д. Л. Информатика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Л. Торадзе. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18726-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545441>

Гаврилов, М. В. Информатика. Базовый уровень. 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 352 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16226-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544792>

Интерактивный курс Microsoft Excel 2007

Интерактивный курс Microsoft Word 2007

Интерактивный курс Microsoft Access2007

Практический курс PHOTOSHOP 5.0

Информатика 9-11 класс

Обучающая система. Многопрофильный оператор ЭВМ

Информатика. Банк шпаргалок.

Информатика 9-11 класс. Демонстрационное поурочное планирование.

Учебный курс «Информатика» платформы «Система электронного обучения «Академия-Медиа» 3.5» [https://03.edu-reg.ru/shellserver?id=33394&module\\_id=59724#59724](https://03.edu-reg.ru/shellserver?id=33394&module_id=59724#59724);

Информатика для гуманитариев. <https://urait.ru/book/informatika-dlya-gumanitariev-495204>;

Волк, В. К. Информатика: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. К. Волк. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15149-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519837>  
Учебное пособие для СПО

Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1, Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 126 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11851-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514893>, 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО  
<http://school-collection.edu.ru/catalog>

Информатика <https://urait.ru/book/informatika-496798>;

Информатика и ИКТ. Учебник. М.С. Цветкова Л.С. Великович  
<http://www.belgtis.ru/images/obuch/pm/InformatikaiIKTdlyassuzovCvetkovaMS.pdf>

Информатика и ИКТ. <https://urait.ru/book/informatika-i-informacionnye-tehnologii-489603>

Информатика и ИКТ. Практикум. М.С. Цветкова Л.С. Великович  
<http://www.belgtis.ru/images/obuch/pm/InformatikaiIKTdlyassuzovCvetkovaMS.pdf>

### Физика

Васильев, А. А. Физика : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Васильев, В. Е. Федоров, Л. Д. Храмов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 211 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05702-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт

[сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538886>

Калашников, Н. П. Физика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. П. Калашников, С. Е. Муравьев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 496 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16205-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542247>).

Физика в школе. Движение и взаимодействие тел, движения и силы.

Работа, мощность, энергия, закон сохранения энергии.

Свет, оптические явления, колебания, волны.

Земля и ее место во Вселенной, элементы атомной физики.

Кинокурс: Физика 1, Физика 2; Физика 3

Учебный курс «Физика» платформы «Система электронного обучения «Академия-Медиа» 3.5”

<https://03.edu-reg.ru/shellserver/cover/?id=1578518&url=%3Fid%3D33401%2361273>

Из электронной библиотеки «Юрайт»

Физика <https://urait.ru/book/fizika-449185>

Лабораторный практикум <https://urait.ru/book/fizika-mehanika-elektrichestvo-i-magnetizm-laboratornyy-praktikum-449118>

<https://urait.ru/book/fizika-kvantovaya-fizika-laboratornyy-praktikum-449116>

Физика для колледжей, Родионов, В. Н. Физика для колледжей: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Родионов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 202 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10835-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517346>, Учебное пособие для СПО

Физика, Калашников, Н. П. Физика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. П. Калашников, С. Е. Муравьев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 496 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16205-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530614>

2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО

Физика, Васильев, А. А. Физика : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Васильев, В. Е. Федоров, Л. Д. Храмов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 211 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05702-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514208>

, 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО

Физика, Айзензон, А. Е. Физика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Е. Айзензон. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00795-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513094>, Учебник и практикум для СПО

### Химия

Химия: учебник для среднего профессионального образования / Ю. А. Лебедев, Г. Н. Фадеев, А. М. Голубев, В. Н. Шаповал ; под общей редакцией Г. Н. Фадеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 431 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7723-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537876>

Анфиногенова, И. В. Химия : учебник и практикум для среднего профессионального

образования / И. В. Анфиногенова, А. В. Бабков, В. А. Попков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 291 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11719-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538526>

Химия в школе. Атом и молекула.

Вещества и их превращения.

Готовимся к ЕГЭ

Химия 8 класс (2 диска)

Химия 9 класс. Электролитическая диссоциация.

Химия элементов – неметаллов.

Химическое равновесие.

Химия вокруг нас. Искусственные материалы, газы, о воде, воздухе.

Химия. Кинокурс: Химия 1; Химия 2

<http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/6b7682f5-a3ad-39b0-be0b-cb4046204c07/>

<https://urait.ru/book/himiya-491035>

Химия: учебник для среднего профессионального образования / Ю. А. Лебедев, Г. Н. Фадеев, А. М. Голубев, В. Н. Шаповал; под общей редакцией Г. Н. Фадеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 431 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7723-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513073>  
2-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО.

### *История*

Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18531-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535276>

Всемирная история в датах. Древнейший мир и средние века.

Династия Романовых.

Готовимся к ЕГЭ.

История XX век. Становление Советского государства.

История XX век. Репрессии. Чистки. Возмездия.

История России XX век. Гражданская война.

Историческое кино. Екатерина III

<https://urait.ru/book/istoriya-rossii-494606>

<https://urait.ru/book/istoriya-mirovyh-civilizaciy-494697>

История России

Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516976> (дата обращения: 21.03.2023).

2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО

История России, Касьянов, В. В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт

[сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516976>, 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО

История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510103>, Учебник и практикум для СПО

<http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/016ec3e5-0000-fadf-80a3-80ef82b62bcf/>

Обществознание. Право.

*Образовательные сайты по юриспруденции*

Обществознание : учебник для среднего профессионального образования /

Б. И. Федоров [и др.]; под редакцией Б. И. Федорова. — 3-е изд., перераб. и доп. —

Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 346 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16020-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536803>

Обществознание. Базовый и углубленный уровни: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / Б. И. Липский [и др.]; под редакцией

Б. И. Федорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 346 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16019-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/bcode/544784>

Игошин, Н. А. Обществознание : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Игошин, И. К. Пархоменко, В. И. Гутыра ; под общей редакцией Н. А. Игошина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16877-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/bcode/544512>

- <http://law.edu.ru/>- Сайт Юридическая Россия. Образовательно-правовой портал

- <http://www.advokatus.ru>.

- Интернет-портал «Адвокатура в России»

- <http://www.rsl.ru/> - Сайт Российская государственная библиотека

- <http://juristlib.ru/>- Электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб»

Основы права : учебник и практикум для СПО / под общ. ред. А. А. Вологодина. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 409 с. — Серия : Профессиональное образование.

<https://static.my-shop.ru/product/pdf/194/1938999.pdf>

<https://urait.ru/book/obschestvoznание-489815>

<https://urait.ru/book/pravo-socialnogo-obespecheniya-491070>

Обществознание: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.]; под редакцией В. И. Купцова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05353-1. — Текст:

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/bcode/515423>, Учебник для СПО

Обществознание. Базовый и углубленный уровни: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / Б. И. Липский [и др.]. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 346 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16019-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530258>, 3-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО

<http://school-collection.edu.ru/catalog>

Основы философии:

Гуревич, П. С. *Философия : учебник для среднего профессионального образования / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10200-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/> <http://www.edu.ru/> Российское образование. Федеральный образовательный портал. <http://www.philosophy.ru> Философский портал (включает библиотеку, энциклопедии, словари, периодику).*

<http://www.philos.msu.ru/library> Библиотека философского факультета МГУ

Горелов А.А. *Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 256 с (с хрестоматией).* <https://studfiles.net/preview/3733825/>

Губин В.Д. *Основы философии: учебное пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009. - 288 с. (Профессиональное образование)* <https://studfiles.net/preview/3937352/> <https://urait.ru/book/osnovy-filosofii-491177>

*Основы философии, Дмитриев, В. В. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 272 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15757-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513230> 2-е изд., испр. и доп. Учебник для СПО*

### Биология

*Биология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Ярыгин [и др.]; под редакцией В. Н. Ярыгина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 378 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09603-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536659>*

Лапицкая, Т. В. *Биология. Тесты : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Лапицкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 40 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14157-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543964>*

Биология. Эволюция животного мира.

Биология. Природные сообщества.

Земля. История планеты.

Земля. Развитие жизни.

Земля. Происхождение человека.

Биология-4. Отличие растений от животных, среда жизни, экологическое равновесие.

Биология-5. Генетика, виды животных, признаки видов.

Биология. Природные зоны России.

Биология. Природные зоны мира.

<https://urait.ru/book/biologiya-489661>

*Биология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Ярыгин [и др.]; под редакцией В. Н. Ярыгина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 378 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09603-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511618>, 2-е изд. Учебник и практикум для СПО*

<http://school-collection.edu.ru/catalog/?&subject%5b%5d=30>

### Литература

Красовский, В. Е. Литература : учебник для среднего профессионального образования / В. Е. Красовский, А. В. Леденев ; под общей редакцией В. Е. Красовского. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 709 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15557-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542133>  
Уроки литературы 10 класс. Виртуальная школа КиМ

Видеокурс. Литература.

Серебряные капли 5-6 класс

Серебряные капли 7-8 класс

Серебряные капли 9-11 класс

<https://urait.ru/book/literatura-495331>

Литература, Красовский, В. Е. Литература: учебник для среднего профессионального образования / В. Е. Красовский, А. В. Леденев ; под общей редакцией В. Е. Красовского. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 709 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15557-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517792> Учебник для СПО  
<https://www.textologia.ru/literature/?q=397>

### Литература Бурятии

Хрестоматия по литературе Бурятии. <https://yadi.sk/d/NBmCn0A4zjaODw>

Рабочая тетрадь по литературе Бурятии (сказки). <https://yadi.sk/d/deHzcqdT3SDJKP>

Рабочая тетрадь по литературе Бурятии (мифы, легенды, предания).  
<https://yadi.sk/i/0j7Q80h3oouFhw>

Рабочая тетрадь по литературе Бурятии («Гэсэр»). <https://yadi.sk/i/sM07SN-4vrZU-w>

Видеотека по литературе Бурятии. <https://yadi.sk/d/27k2zmVeY5pM1w>

Искусство дружбы (музыка, изобразительное искусство, фольклор и литература Бурятии): сборник библиографических материалов на тему межнациональной толерантности / сост. Э.В. Буруева, Г.Г. Третьякова, Э.М. Балтахонова и др., отв. ред. Э.В. Буруева, науч. ред. И.И. Богомолова. — Улан-Удэ: Издательство Бурятского государственного университета, 2013

Писатели Бурятии: Литературные биографии / отв. ред. Башкеева В. В., Имхелова С. С. — Улан-Удэ: Изд-во Бурятского государственного университета, 2017

<https://yadi.sk/i/1gHEjaPohT9Qkg>

<https://soyol.ru/culture/literature/>

### Русский язык

Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00832-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538050>

Русский язык (базовый и углубленный уровни). 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 385 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-15628-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/bcode/544800>

Уроки русского языка 8-9 класс. Виртуальная школа КиМ

Уроки русского языка 11 класс. Виртуальная школа КиМ

Современный словарь по русскому языку.

<https://urait.ru/book/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-491278>

Русский язык и культура речи: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00832-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513281>, 4-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО

<http://gramota.ru/>

<http://grammar.ru/>

<https://therules.ru/>

<https://www.textologia.ru/>

*Иностранный язык*

Рабочая тетрадь по английскому языку для студентов I и II курса

Контрольно-измерительные материалы: Английский язык для студентов СПО

Английские фильмы для уровня Beginner

Песни караоке на английском языке

Пособие по английскому языку (З.И.Бурова)

КРАТКИЙ СПРАВОЧНИК: СЛОВООБРАЗОВАНИЕ, ГРАММАТИКА

English: учебное пособие по английскому языку по развитию навыков устной речи и чтения

Учебно-методическое пособие по английскому языку для студентов первого курса всех специальностей FRESHER'S ENGLISH

Английский язык для колледжей <https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-kolledzhey-a2-b2-494160>

Аитов, В. Ф. Английский язык (второй иностранный язык): 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 220 с. —

(Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16094-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544867>

<https://www.textologia.ru/angliyskiy/?q=1066>

*Психология, психология общения*

Леонов, Н. И. Психология общения : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Леонов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10454-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541184>

Корягина, Н. А. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17889-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536717>

Садовская, В. С. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. С. Садовская, В. А. Ремизов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 169 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-07046-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538062>

Тестирование по психологии общения. Тестирование по психологическому практикуму. <https://sites.google.com/view/sschirkova/>

Психология общения <https://urait.ru/book/psihologiya-obscheniya-494394>

Леонов, Н. И. Психология общения: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Леонов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10454-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516737> 4-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО

Виды социальных статусов; Защитные механизмы личности; Познавательные процессы человека; Внимание и память; Личность; Мышление, виды мышления; Социальные статусы и роли; Теория подкрепления Скиннера; Бихевиоризм; Школы и направления в психологии; История российской психологии; Эмоции и чувства; Теории личности; Стресс и управление им (Презентации) <https://sites.google.com/view/sschirkova/>

**Основы деловой культуры**

Деловая культура <https://avidreaders.ru/download/delovaya-kultura-uchebnik-i-praktikum-dlya.html?f=pdf>

<http://bookap.info/>

<http://www.koob.ru/>

<http://www.psycheya.ru/>

<http://www.pedlib.ru/>

**Этика делового общения. Л.Р. Фионова. <http://www.aup.ru/books/m1319/>**

Основы культуры профессионального общения [https://studylib.ru/doc/913443/osnovy-kul\\_tury-professional\\_nogo-obshheniya](https://studylib.ru/doc/913443/osnovy-kul_tury-professional_nogo-obshheniya)

*«Физическая культура и туризм»*

География Российского внутреннего туризма

География туризма <https://urait.ru/book/geografiya-turizma-496787>

Организация спортивной работы в школе

Физическая культура в школе ( электронное приложение к научно-методическому журналу)

Физическая культура <https://urait.ru/book/fizicheskaya-kultura-495018>

*«Парикмахер»; «Стилист»*

*Учебные пособия:*

1. Выполнение салонного и специфического макияжа. Учебник Специальности среднего профессионального образования

Остроумова Е. Б.

2. Выполнение фейс-арта, боди-арта. Остроумова Е. Б. , Невская О. В. <http://academia-moscow.ru/reader/?id=197063&demo>

«ВИЗАЖИСТИКА» М. В. Чапаева, М. А. Бастракова, Л. В. Сырейщикова,

© Екатеринбург РГППУ 2015 <http://elar.rsvpu.ru/bitstream/123456789/20921/1/978-5-8050-0596-2.pdf>

Основы косметологии. Макияж <https://urait.ru/book/osnovy-kosmetologii-makiyazh-491528>

<https://makeup.ru/article/makiyazh-dlya-nachinayushih>

<https://zen.yandex.ru/media/beloris/chto-nujno-dlia-idealnogo-makiiija-spisok-neobhodimoi-kosmetiki-i-kak-eiu-polzovatsia-5f881c7aaa68813be199ff25>

<https://lifegirl.ru/makiyazh-dlya-nachinayuschih-na-kazhdyy-den.html>  
<https://vplate.ru/makiyazh/dlya-nachinayushchih/>  
<https://wlooks.ru/krasota/makiyazh/uroki-dlya-nachinayushchih/>  
<https://www.maybelline.com.ru/makeup-tips/osnovy-makiyazha>  
<https://клубледи.рф/osobennosti-makiyazha-dlya-foto-i-videosyomki/>  
<https://pro.bhub.com.ua/hairmakeup/makiaz-dla-videosemki-glavnye-pravila-i-osobenno>

Ваши волосы (моделирование; стиль; уход за волосами)

Парикмахер-визажист. Обучающая система.

Салон красоты. Max Factor

Великолепные прически, не выходя из дома.

Модные тенденции в форме и цвете Estel Professional. Мужские и женские стрижки (2 диска)

Технология вечерних причесок из длинных волос. Патрик Камерун.

Формула успеха. С наукой к красоте. Перхоть.

Мужчины. 12 мужских стилей с способами окрашивания и завивки.

Портал индустрии красоты <http://www.hairlife.ru>.

Форум парикмахеров [www.parikmaher.net.ru](http://www.parikmaher.net.ru);

Учебные аудиозаписи:

1. СПА-уход для ног с аргановым маслом
2. Если ногти слоятся
3. Как правильно использовать жидкое лезвие для педикюра
4. Массаж ног
5. Педикюр. Вросшие ногти правильная обработка стоп
6. Процедура педикюра с использованием Жидкого лезвия пенного экспресс-размягчителя
7. Профессиональный СПА - уход за ладонями и стопами
8. Коррекция вросшего ногтя и тампонада
9. Трещины пятки. Как вылечить
10. Вросший ноготь. Арочная форма
11. Восстанавливающий коррекционный инструмент для ухода за вросшим ногтем
12. Гель лак мокрая растяжка
13. Дизайн ногтей колготки
14. Маникюр. Как сделать маникюр классический
15. Свадебный маникюр - Wedding manicure
16. Рисунки на ногтях гель лаком High Five 'Вдохновение.
17. Раскатка геля. Дизайн на ногтях.
18. покрытие лаком дизайн ногтей лаком
19. Мраморный Маникюр
20. Маникюр. Как сделать маникюр классический
21. Как сделать роспись shellacom
22. Зеркально-лунный маникюр

Видеоуроки

Видеоуроки MaybellineNYRussia <https://videoyoutube.ru/watch/grafichnie-strelki-s-anastasiz-trendi-makiyazha-2019/Pj3HZ-waYqs>

Видеоуроки Школы Стиля и Макияжа «ESTETISTA» <https://studio-estetista.ru/nashi-master-klassy>

Видеоуроки студии аэрографии бутафории и грима

EGOROVAART <https://egorovaart.ru/video>

Онлайн мастер-классы школы ARTBANDA <http://artbanda.com/programs/video/index.php>  
*«Портной»; «Закройщик»; «Дизайнер»*

Портной. Закройщик. Модельер. Конструирование и пошив мужской легкой одежды.  
Портной. Закройщик. Модельер. Конструирование и пошив мужской и женской верхней одежды.

Портной. Закройщик. Модельер. Конструирование и пошив детской одежды.

Женская одежда. Выкройки. Лекало

Система проектирования одежды. Выкройки.

Кинокурс: технология изготовления женской легкой одежды.

Видеокурс. Ателье. Кройка и шитьё.

Композиция костюма <https://urait.ru/book/kompoziciya-kostyuma-493196>

Конструирование швейных изделий: системное проектирование:

<https://urait.ru/book/konstruirovanie-shveynyh-izdeliy-sistemnoe-proektirovanie-493683>

Юбилейная коллекция Вячеслава Зайцева.

Из истории русского костюма.

- Плакат в революции – революция в плакате (мультимедиаальный компьютерный курс по истории русского и советского плаката)
- CD-ROM Россия в новое время: история и культура (I половина XIX в.) (УМК)
- CD-ROM Русь Средневековая (IX – XVII вв.) (УМК)
- CD-ROM Сборник нормативных документов
- CD-ROM Фотография и дагерротип. 5000 шедевров.
- CD-ROM Цивилизации Древнего Востока
- CD-ROM Шекспир В. С/с на русском и английском
- CD-ROM Экономика и управление на предприятии (УМК)
  
- CD-ROM Социология и психология управления
- CD-ROM Управление персоналом (УМК)
- CD-ROM Искусство Древнего Египта
- CD-ROM Английская и американская литература
- CD-ROM Возрождение
- CD-ROM Цивилизации Древнего Востока

Таким образом, электронные образовательные ресурсы и библиотека колледжа содержат необходимый образовательный ресурс и соответствуют установленным требованиям.

### Математика

Богомолов, Н. В. Алгебра и начала анализа: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 240 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09525-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536960>

<https://urait.ru/book/algebra-i-nachala-analiza-536960>

Алгебра и начало математического анализа 10 класс. Самостоятельные работы. Александрова Л.А. <https://edu-lib.com/izbrannoe/aleksandrova-l-a-algebra-i-nachala-matematicheskogo-analiza-10-klass-samostoyatelnyie-raboty-onlayn>;

<https://urait.ru/book/matematika-praktikum-433902>;

<https://03.edureg.ru/shellserver/cover/?id=1379581&url=%3Fid%3D333392%2359449;>

<http://math.sch878.edusite.ru/p16aa1.html>.

Алгебра и начала математического анализа. 10 – 11 класс. Контрольные работы.

Базовый уровень. Вита Глизбург <https://www.labirint.ru/reviews/goods/247863/>

Алгебра и начало математического анализа. Задачник 10 – 11 класс. А.Г. Мордкович  
изд – во Мнемозина [https://docbaza.ru/urok/algebra/10/015/;](https://docbaza.ru/urok/algebra/10/015/)

<https://urait.ru/book/matematika-zadachi-s-resheniyami-v-2-ch-chast-1-449007;>

<http://myefe.ru/mybook/product/matematika-spo.html>.

Гусев, В. А. Геометрия: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Гусев, И. Б. Кожухов, А. А. Прокофьев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 280 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08897-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541432>

<https://urait.ru/book/geometriya-494638>

Математика и информатика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. М. Беляева [и др.]; под редакцией В. Д. Элькина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 402 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10683-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512073>

Баврин, И. И. Математика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. И. Баврин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 616 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15118-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512163>, 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО <http://school-collection.edu.ru/catalog>

### *Информатика*

Волк, В. К. Информатика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. К. Волк. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18452-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535033>

Торадзе, Д. Л. Информатика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Л. Торадзе. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18726-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545441>

Гаврилов, М. В. Информатика. Базовый уровень. 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 352 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16226-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544792>

Интерактивный курс Microsoft Excel 2007

Интерактивный курс Microsoft Word 2007

Интерактивный курс Microsoft Access 2007

Практический курс PHOTOSHOP 5.0

Информатика 9-11 класс

Обучающая система. Многопрофильный оператор ЭВМ

Информатика. Банк шпаргалок.

Информатика 9-11 класс. Демонстрационное поурочное планирование.

Учебный курс «Информатика» платформы «Система электронного обучения «Академия-Медиа» 3.5” [https://03.edu-reg.ru/shellserver?id=33394&module\\_id=59724#59724](https://03.edu-reg.ru/shellserver?id=33394&module_id=59724#59724);

Информатика для гуманитариев. <https://urait.ru/book/informatika-dlya-gumanitariiev-495204>;

Волк, В. К. Информатика: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. К. Волк. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15149-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519837>  
Учебное пособие для СПО

Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1, Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 126 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11851-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514893>, 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО  
<http://school-collection.edu.ru/catalog>

Информатика <https://urait.ru/book/informatika-496798>;

Информатика и ИКТ. Учебник. М.С. Цветкова Л.С. Великович <http://www.belgtis.ru/images/obuch/pm/InformatikaiIKTdlyassuzovCvetkovaMS.pdf>

Информатика и ИКТ. <https://urait.ru/book/informatika-i-informacionnye-tehnologii-489603>

Информатика и ИКТ. Практикум. М.С. Цветкова Л.С. Великович <http://www.belgtis.ru/images/obuch/pm/InformatikaiIKTdlyassuzovCvetkovaMS.pdf>

### Физика

Васильев, А. А. Физика: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Васильев, В. Е. Федоров, Л. Д. Храмов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 211 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05702-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538886>

Калашников, Н. П. Физика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. П. Калашников, С. Е. Муравьев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 496 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16205-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542247>).

Физика в школе. Движение и взаимодействие тел, движения и силы.

Работа, мощность, энергия, закон сохранения энергии.

Свет, оптические явления, колебания, волны.

Земля и ее место во Вселенной, элементы атомной физики.

Кинокурс: Физика 1, Физика 2; Физика 3

Учебный курс «Физика» платформы «Система электронного обучения «Академия-Медиа» 3.5”

<https://03.edu-reg.ru/shellserver/cover/?id=1578518&url=%3Fid%3D33401%2361273>

Из электронной библиотеки «Юрайт»

Физика <https://urait.ru/book/fizika-449185>

Лабораторный практикум <https://urait.ru/book/fizika-mehanika-elektrichestvo-i-magnetizm-laboratornyy-praktikum-449118>

<https://urait.ru/book/fizika-kvantovaya-fizika-laboratornyy-praktikum-449116>

Физика для колледжей, Родионов, В. Н. Физика для колледжей: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Родионов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 202 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10835-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517346>, Учебное пособие для СПО

Физика, Калашников, Н. П. Физика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. П. Калашников, С. Е. Муравьев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 496 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16205-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530614>

2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО

Физика, Васильев, А. А. Физика : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Васильев, В. Е. Федоров, Л. Д. Храмов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 211 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05702-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514208>

, 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО

Физика, Айзензон, А. Е. Физика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Е. Айзензон. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00795-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513094>, Учебник и практикум для СПО

### Химия

Химия : учебник для среднего профессионального образования / Ю. А. Лебедев, Г. Н. Фадеев, А. М. Голубев, В. Н. Шаповал ; под общей редакцией Г. Н. Фадеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 431 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7723-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537876>

Анфиногорова, И. В. Химия : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Анфиногорова, А. В. Бабков, В. А. Попков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 291 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11719-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538526>

Химия в школе. Атом и молекула.

Вещества и их превращения.

Готовимся к ЕГЭ

Химия 8 класс (2 диска)

Химия 9 класс. Электролитическая диссоциация.

Химия элементов – неметаллов.

Химическое равновесие.

Химия вокруг нас. Искусственные материалы, газы, о воде, воздухе.

Химия. Кинокурс: Химия 1; Химия 2

<http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/6b7682f5-a3ad-39b0-be0b-cb4046204c07/>

<https://urait.ru/book/himiya-491035>

Химия: учебник для среднего профессионального образования / Ю. А. Лебедев, Г. Н. Фадеев, А. М. Голубев, В. Н. Шаповал; под общей редакцией Г. Н. Фадеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 431 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7723-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513073>  
2-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО.

### История

Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18531-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535276>

Всемирная история в датах. Древнейший мир и средние века.

Династия Романовых.

Готовимся к ЕГЭ.

История XX век. Становление Советского государства.

История XX век. Репрессии. Чистки. Возмездия.

История России XX век. Гражданская война.

Историческое кино. Екатерина III

<https://urait.ru/book/istoriya-rossii-494606>

<https://urait.ru/book/istoriya-mirovyh-civilizaciy-494697>

История России

Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516976> (дата обращения: 21.03.2023).

2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО

История России, Касьянов, В. В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516976>, 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО

История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510103>, Учебник и практикум для СПО

<http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/016ec3e5-0000-fadf-80a3-80ef82b62bcf/>

Обществознание. Право.

*Образовательные сайты по юриспруденции*

Обществознание : учебник для среднего профессионального образования /

Б. И. Федоров [и др.] ; под редакцией Б. И. Федорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 346 с. — (Профессиональное образование). —

ISBN 978-5-534-16020-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536803>

Обществознание. Базовый и углубленный уровни: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / Б. И. Липский [и др.] ; под редакцией Б. И. Федорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 346 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16019-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544784>

Игошин, Н. А. Обществознание : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Игошин, И. К. Пархоменко, В. И. Гутыра ; под общей редакцией Н. А. Игошина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16877-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544512>

- <http://law.edu.ru/> - Сайт Юридическая Россия. Образовательно-правовой портал

- <http://www.advokatrus.ru>.

- Интернет-портал «Адвокатура в России»

- <http://www.rsl.ru/> - Сайт Российская государственная библиотека

- <http://juristlib.ru/> - Электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб»

Основы права : учебник и практикум для СПО / под общ. ред. А. А. Вологодина. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 409 с. — Серия : Профессиональное образование.

<https://static.my-shop.ru/product/pdf/194/1938999.pdf>

<https://urait.ru/book/obschestvoznanie-489815>

<https://urait.ru/book/pravo-socialnogo-obespecheniya-491070>

Обществознание: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.] ; под редакцией В. И. Купцова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05353-1. — Текст:

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/bcode/515423>, Учебник для СПО

Обществознание. Базовый и углубленный уровни: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / Б. И. Липский [и др.]. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 346 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16019-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530258>, 3-е изд., пер. и доп. Учебник для СОО <http://school-collection.edu.ru/catalog>

### *Основы философии:*

Гуревич, П. С. Философия : учебник для среднего профессионального образования / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10200-0. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/bcode/>

<http://www.edu.ru/> Российское образование. Федеральный образовательный портал.

<http://www.philosophy.ru> Философский портал (включает библиотеку, энциклопедии, словари, периодику).

<http://www.philos.msu.ru/library> Библиотека философского факультета МГУ

Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2009. - 256 с (с хрестоматией). <https://studfiles.net/preview/3733825/>

Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-

М, 2009. - 288 с. (Профессиональное образование) <https://studfiles.net/preview/3937352/>

<https://urait.ru/book/osnovy-filosofii-491177>

Основы философии, Дмитриев, В. В. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 272 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15757-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513230> 2-е изд., испр. и доп. Учебник для СПО

### Биология

Биология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Ярыгин [и др.]; под редакцией В. Н. Ярыгина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 378 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09603-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536659>

Лапицкая, Т. В. Биология. Тесты : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Лапицкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 40 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14157-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543964>

Биология. Эволюция животного мира.

Биология. Природные сообщества.

Земля. История планеты.

Земля. Развитие жизни.

Земля. Происхождение человека.

Биология-4. Отличие растений от животных, среда жизни, экологическое равновесие.

Биология-5. Генетика, виды животных, признаки видов.

Биология. Природные зоны России.

Биология. Природные зоны мира.

<https://urait.ru/book/biologiya-489661>

Биология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Ярыгин [и др.]; под редакцией В. Н. Ярыгина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 378 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09603-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511618>, 2-е изд. Учебник и практикум для СПО

<http://school-collection.edu.ru/catalog/?&subject%5b%5d=30>

### Литература

Красовский, В. Е. Литература : учебник для среднего профессионального образования / В. Е. Красовский, А. В. Леденев ; под общей редакцией В. Е. Красовского. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 709 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15557-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542133>

Уроки литературы 10 класс. Виртуальная школа КиМ

Видеокурс. Литература.

Серебряные капли 5-6 класс

Серебряные капли 7-8 класс

Серебряные капли 9-11 класс

<https://urait.ru/book/literatura-495331>

Литература, Красовский, В. Е. Литература: учебник для среднего профессионального образования / В. Е. Красовский, А. В. Леденев ; под общей редакцией В. Е.

Красовского. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 709 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15557-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517792> Учебник для СПО <https://www.textologia.ru/literature/?q=397>

#### Литература Бурятии

Хрестоматия по литературе Бурятии. <https://yadi.sk/d/NBmCn0A4zjaODw>

Рабочая тетрадь по литературе Бурятии (сказки). <https://yadi.sk/d/deHzcqdT3SDJKP>

Рабочая тетрадь по литературе Бурятии (мифы, легенды, предания). <https://yadi.sk/i/0j7Q80h3oouFwx>

Рабочая тетрадь по литературе Бурятии («Гэсэр»). <https://yadi.sk/i/sM07SN-4vrZU-w>

Видеотека по литературе Бурятии. <https://yadi.sk/d/27k2zmVeY5pM1w>

Искусство дружбы (музыка, изобразительное искусство, фольклор и литература Бурятии): сборник библиографических материалов на тему межнациональной толерантности / сост. Э.В. Буруева, Г.Г. Третьякова, Э.М. Балтахонова и др., отв. ред. Э.В. Буруева, науч. ред. И.И. Богомолова. – Улан-Удэ: Издательство Бурятского государственного университета, 2013

Писатели Бурятии: Литературные биографии / отв. ред. Башкеева В. В., Имхелова С. С. – Улан-Удэ: Изд-во Бурятского государственного университета, 2017 <https://yadi.sk/i/1gHEjaPohT9Qkg>

<https://soyol.ru/culture/literature/>

#### Русский язык

Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00832-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538050>

Русский язык (базовый и углубленный уровни). 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 385 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-15628-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544800>

Уроки русского языка 8-9 класс. Виртуальная школа КиМ

Уроки русского языка 11 класс. Виртуальная школа КиМ

Современный словарь по русскому языку.

<https://urait.ru/book/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-491278>

Русский язык и культура речи: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00832-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513281>, 4-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО

<http://gramota.ru/>

<http://gramma.ru/>

<https://therules.ru/>

<https://www.textologia.ru/>

### Иностранный язык

Рабочая тетрадь по английскому языку для студентов I и II курса

Контрольно-измерительные материалы: Английский язык для студентов СПО

Английские фильмы для уровня Beginner

Песни караоке на английском языке

Пособие по английскому языку (З.И.Бурова)

КРАТКИЙ СПРАВОЧНИК: СЛОВООБРАЗОВАНИЕ, ГРАММАТИКА

English: учебное пособие по английскому языку по развитию навыков устной речи и чтения

Учебно-методическое пособие по английскому языку для студентов первого курса всех специальностей FRESHER'S ENGLISH

Английский язык для колледжей <https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-kolledzhey-a2-b2-494160>

Аитов, В. Ф. Английский язык (второй иностранный язык): 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 220 с. —

(Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16094-9. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544867>

<https://www.textologia.ru/angliyskiy/?q=1066>

### Психология, психология общения

Леонов, Н. И. Психология общения : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Леонов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2024. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-

5-534-10454-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL: <https://urait.ru/bcode/541184>

Корягина, Н. А. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова,

С. В. Овсянникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

2024. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17889-0. —

Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/bcode/536717>

Садовская, В. С. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. С. Садовская, В. А. Ремизов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2024. — 169 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07046-0. — Текст : электронный // Образовательная

платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538062>

Тестирование по психологии общения. Тестирование по психологическому практикуму. <https://sites.google.com/view/sschirkova/>

Психология общения <https://urait.ru/book/psihologiya-obscheniya-494394>

Леонов, Н. И. Психология общения: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Леонов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10454-

7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/bcode/516737> 4-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО

Виды социальных статусов; Защитные механизмы личности; Познавательные процессы человека; Внимание и память; Личность; Мышление, виды мышления;

Социальные статусы и роли; Теория подкрепления Скиннера; Бихевиоризм; Школы и направления в психологии; История российской психологии; Эмоции и чувства;

Теории личности; Стресс и управление им (Презентации)

<https://sites.google.com/view/sschirkova/>

Основы деловой культуры

Деловая культура <https://avidreaders.ru/download/delovaya-kultura-uchebnik-i-praktikum-dlya.html?f=pdf>

<http://bookap.info/>

<http://www.koob.ru/>

<http://www.psycheya.ru/>

<http://www.pedlib.ru/>

**Этика делового общения. Л.Р. Фионова. <http://www.aup.ru/books/m1319/>**

Основы культуры профессионального общения <https://studylib.ru/doc/913443/osnovy-kul-tury-professional-nogo-obshheniya>

*«Физическая культура и туризм»*

География Российского внутреннего туризма

География туризма <https://urait.ru/book/geografiya-turizma-496787>

Организация спортивной работы в школе

Физическая культура в школе ( электронное приложение к научно-методическому журналу)

Физическая культура <https://urait.ru/book/fizicheskaya-kultura-495018>

*«Парикмахер»; «Стилист»*

*Учебные пособия:*

1. Выполнение салонного и специфического макияжа. Учебник Специальности среднего профессионального образования

Остроумова Е. Б.

2. Выполнение фейс-арта, боди-арта. Остроумова Е. Б. , Невская О. В. <http://academia-moscow.ru/reader/?id=197063&demo>

«ВИЗАЖИСТИКА» М. В. Чапаева, М. А. Бастракова, Л. В. Сырейщикова,

© Екатеринбург РГППУ 2015 <http://elar.rsvpu.ru/bitstream/123456789/20921/1/978-5-8050-0596-2.pdf>

Основы косметологии. Макияж <https://urait.ru/book/osnovy-kosmetologii-makiyazh-491528>

<https://makeup.ru/article/makiyazh-dlya-nachinayushih>

<https://zen.yandex.ru/media/beloris/chto-nujno-dlia-idealnogo-makiiaja-spisok-neobhodimoi-kosmetiki-i-kak-eiu-polzovatsia-5f881c7aaa68813be199ff25>

<https://lifegirl.ru/makiyazh-dlya-nachinayushih-na-kazhdyy-den.html>

<https://vplate.ru/makiyazh/dlya-nachinayushchih/>

<https://wlooks.ru/krasota/makiyazh/uroki-dlya-nachinayushchih/>

<https://www.maybelline.com.ru/makeup-tips/osnovy-makiyazha>

<https://клубледи.рф/osobennosti-makiyazha-dlya-foto-i-videosyomki/>

<https://pro.bhub.com.ua/hairmakeup/makiaz-dla-videosemki-glavnye-pravila-i-osobenno>

Ваши волосы (моделирование; стиль; уход за волосами)

Парикмахер-визажист. Обучающая система.

Салон красоты. Max Factor

Великолепные прически, не выходя из дома.

Модные тенденции в форме и цвете Estel Professional. Мужские и женские стрижки (2 диска)

Технология вечерних причесок из длинных волос. Патрик Камерун.

Формула успеха. С наукой к красоте. Перхоть.

Мужчины. 12 мужских стилей с способами окрашивания и завивки.

Портал индустрии красоты <http://www.hairlife.ru>.

Форум парикмахеров [www.parikmaher.net.ru](http://www.parikmaher.net.ru);

Учебные аудиозаписи:

23. SPA-уход для ног с аргановым маслом

24. Если ногти слоятся

25. Как правильно использовать жидкое лезвие для педикюра

26. Массаж ног

27. Педикюр. Вросшие ногти правильная обработка стоп

28. Процедура педикюра с использованием Жидкого лезвия пенного экспресс-размягчителя

29. Профессиональный СПА - уход за ладонями и стопами

30. Коррекция вросшего ногтя и тампонада

31. Трещины пятки. Как вылечить

32. Вросший ноготь. Арочная форма

33. Восстанавливающий коррекционный инструмент для ухода за вросшим ногтем

34. Гель лак мокрая растяжка

35. Дизайн ногтей колготки

36. Маникюр. Как сделать маникюр классический

37. Свадебный маникюр - Wedding manicure

38. Рисунки на ногтях гель лаком High Five 'Вдохновение.

39. Раскатка геля. Дизайн на ногтях.

40. покрытие лаком дизайн ногтей лаком

41. Мраморный Маникюр

42. Маникюр. Как сделать маникюр классический

43. Как сделать роспись shellacom

44. Зеркально-лунный маникюр

Видеоуроки

Видеоуроки MaybellineNYRussia <https://videoyoutube.ru/watch/grafichnie-strelki-s-anastasiz-trendi-makiyazha-2019/Pj3HZ-waYqs>

Видеоуроки Школы Стиля и Макияжа «ESTETISTA» <https://studio-estetista.ru/nashi-master-klassy>

Видеоуроки студии аэрографии бутафории и грима

EGOROVAART <https://egorovaart.ru/video>

Онлайн мастер-классы школы ARTBANDA <http://artbanda.com/programs/video/index.php>  
«Портной»; «Закройщик»; «Дизайнер»

Портной. Закройщик. Модельер. Конструирование и пошив мужской легкой одежды.

Портной. Закройщик. Модельер. Конструирование и пошив мужской и женской верхней одежды.

Портной. Закройщик. Модельер. Конструирование и пошив детской одежды.

Женская одежда. Выкройки.Лекало

Система проектирования одежды. Выкройки.

Кинокурс: технология изготовления женской легкой одежды.

Видеокурс. Ателье. Кройка и шитьё.

Композиция костюма <https://urait.ru/book/kompoziciya-kostyuma-493196>

Конструирование швейных изделий: системное проектирование:

<https://urait.ru/book/konstruirovanie-shveynyh-izdeliy-sistemnoe-proektirovanie-493683>

Юбилейная коллекция Вячеслава Зайцева.

Из истории русского костюма.

- Плакат в революции – революция в плакате (мультимедиаальный компьютерный курс по истории русского и советского плаката)
- CD-ROM Россия в новое время: история и культура (I половина XIX в.) (УМК)
- CD-ROM Русь Средневековая (IX – XVII вв.) (УМК)
- CD-ROM Сборник нормативных документов
- CD-ROM Фотография и дагерротип. 5000 шедевров.
- CD-ROM Цивилизации Древнего Востока
- CD-ROM Шекспир В. С/с на русском и английском
- CD-ROM Экономика и управление на предприятии (УМК)
- CD-ROM Английский язык (базовый тест)
- CD-ROM Английский язык (УМК)
- CD-ROM Античность. Литература и искусство.
- CD-ROM Антология русской литературы от Нестора до Булгакова
- CD-ROM Возрождение
- CD-ROM Древности Российского государства.
- CD-ROM Европейская литература XIV-XVIII вв.
- CD-ROM Иллюстрированная библейская энциклопедия
- CD-ROM Искусство Древнего Египта
- CD-ROM Основы компьютерных знаний (Интерактивная обучающая мультимедиаальная система)
- CD-ROM Основы религиоведения. Курс лекций.
- База «Компас»
- CD-ROM Социология и психология управления
- CD-ROM Управление персоналом (УМК)
- CD-ROM Искусство Древнего Египта
- CD-ROM Английская и американская литература
- CD-ROM Возрождение
- CD-ROM Цивилизации Древнего Востока

Таким образом, электронные образовательные ресурсы и фонд учебной литературы (бумажные носители) библиотеки колледжа содержат необходимый образовательный ресурс и соответствуют установленным требованиям.

## **9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

### **9.1 Достаточность и современность источников учебной информации по всем дисциплинам учебного плана**

Принципиальной основой образовательного процесса является самостоятельная работа студентов по освоению учебного материала, выполнению семинарских и практических занятий. Поэтому Библиотека – одно из важнейших структурных подразделений ГАПОУ РБ «РМК». В

ее задачи входит обеспечение каждого обучающегося колледжа необходимым и достаточным комплексом источников учебной, учебно-методической, научной и научно-практической информации; своевременная и квалифицированная информационная поддержка учебного процесса, научно-исследовательской и воспитательной работы с целью подготовки высококвалифицированных специалистов.

Общий объем библиотечного фонда по состоянию на 01.01. 2024 г. составляет 11106 экз. Количество читателей библиотеки по состоянию на 01.01.2024 г. составляет 578 человек, студентов 497 человек и 81 человек преподавателей и работников колледжа.

Интенсивность использования библиотечного фонда:

Читаемость = книговыдача / количество читателей = 12.5

Обращаемость = книговыдача / объем фонда = 0.6

Книгообеспеченность = объем фонда / количество читателей = 19

Библиотека ежегодно пополняется за счет бюджетных средств (тыс.руб): 2023 г. 685,300 руб.; подключен доступ к образовательной платформе «Юрайт» договор № 5580 от 09.01.2023г. на сумму 62255руб. и ЭБС «Znanium» договор №1457 от12.10.2023г., а также ежегодными подписными изданиями: научно-отраслевыми, периодическими и современными изданиями, включая журналы, учебно-методические, художественные, научно-популярные и проч. 2021 - 133677,82руб.; 2022 – 54547,73руб.; 2023г. -59473,46руб.

## **9.2 Основная учебно-методическая литература, рекомендованная в программах дисциплин в качестве обязательной литературы**

Комплектование литературой осуществляется в соответствии с «Минимальными нормативами обеспеченности средних учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов». Содержание комплектования единого фонда библиотеки колледжа определяется планом комплектования, учебными планами, предусматривает приобретение изданий и документов по перечню реализуемых специальностей и профессий.

Библиотечный фонд колледжа, как на бумажных носителях так и электронные издания (<https://urait.ru/>; <https://znanium.com/site/login> ) , комплектуется на основе каталогов и прайс-листов книготорговых фирм и издательств. Одними из постоянных партнеров колледжа по комплектованию и обновлению библиотечного фонда новой учебной и учебно-методической литературой являются издательства «Юрайт», «Просвещение».

Издания с грифом МО и УМО составляют 97 % от общего числа книг библиотечного фонда колледжа. Из них книги по гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам составляют соответственно 95 %, книги по естественно-научным и математическим дисциплинам – соответственно 96 %. Книги по общепрофессиональным и специальным дисциплинам составляют 97 % от общего числа единиц библиотечного фонда.

Степень новизны учебно-методической литературы составляет 85 %.

С учетом степени старения литературы библиотечный фонд колледжа укомплектован: 1) основной учебной литературой по дисциплинам гуманитарного и социально-экономического профиля, изданной за последние 5 лет; 2) по естественно-научным и математическим дисциплинам – за последние 10 лет; 3) по общепрофессиональным дисциплинам – за последние 5 лет; 4) по специальным дисциплинам и дисциплинам специализации – за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические, научные и периодические издания и составляет более 5 тыс. единиц хранения.

Ежегодно библиотека организует 20 тематических выставок.

Наименование выставок в библиотеке колледжа									
сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь
«День знаний»	День памяти : «Праздник белых журавлей»	День народного единства»	День воинской Славы России «Битва за Москву»	«Татьянин день» - день Российского студенчества.	«История народа в праздниках». «Сагаалган»;	«История народа в праздниках». «Масленица»	90 лет со дня рож. писателя, сценариста Б.Стругацкого	День воинской Славы России «День Победы»	День России
День воинской славы России: День Бородинского сражения	Всемирный день учителя	205 лет со дня рождения И.С.Тургенева	220 лет со дня рождения Ф.И. Тютчева	140 лет со дня рож. А.Н.Толстого	160 лет со дня рождения русского поэта Ф.Сологуба	155 лет со дня рож. Максима Горького	Всемирный день здоровья	90 лет со дня рождения поэта, Андрея Вознесенского	«Пушкинский день России»

### 9.3 Наличие в библиотечном фонде достаточного числа экземпляров рекомендуемой учебно-методической литературы

Комплекс рекомендуемой учебно-методической литературы по образовательным программам колледжа представлен программами курсов, учебно-методическими комплексами, учебно-методическими модулями, рабочими тетрадями студентов, методическими указаниями, которые имеются в фонде библиотеки на бумажных носителях и в электронном варианте, а также на кафедрах и в методическом кабинете, полностью обеспечивая потребности студентов очной и заочной форм обучения.

Это издания на традиционных бумажных носителях, CD-ROM-издания, электронные издания русскоязычного сегмента Интернет, доступ к ОП «ЮРАЙТ» и ЭБС Znanium.

Коэффициент обеспеченности библиотечного фонда учебно-методической литературой по всем специальностям соответствует нормативу.

#### Обеспеченность отраслевыми периодическими изданиями

Наименование профессии, специальности	Наименование издания
43.02.03 СТИЛИСТИКА И ИСКУССТВО ВИЗАЖА специальность	Макияж – ежеквартальный журнал Парикмахер. Стилист. Визажист. – ежемесячный журнал

<b>29.01.07 ПОРТНОЙ профессия</b>	<b>Бурда</b> - ежемесячный журнал <b>Patrones</b> -ежемесячный журнал
<b>54.02.01 ДИЗАЙН специальность</b>	<b>Искусство</b> – ежемесячный научно-методический журнал <b>Третьяковская галерея</b> – ежеквартальный иллюстрированный журнал по искусству <b>Patrones</b> – ежемесячный журнал
<b>43.02.10 ТУРИЗМ специальность</b>	<b>Современные проблемы сервиса и туризма</b> – ежеквартальный научно-практический журнал <b>Вокруг света</b> – ежемесячный журнал русского географического общества
<b>29.02.04 КОНСТРУИРОВАНИЕ, МОДЕЛИРОВАНИЕ И ТЕХНОЛОГИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ профессия</b>	<b>Бурда</b> - ежемесячный журнал <b>Patrones</b> - ежемесячный журнал <b>Boutique</b> - ежемесячный журнал
<b>49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА специальность</b>	<b>Детский тренер</b> – ежеквартальное научно-методическое издание <b>Физкультура и спорт</b> – ежемесячный журнал <b>Физическая культура в школе</b> –научно-методический журнал
<b>54.01.20 ГРАФИЧНСКИЙ ДИЗАЙНЕР профессия</b>	<b>Publish</b> – дизайн – верстка – печать – ежемесячный журнал <b>«ПРОЕКТОР»</b> - ежеквартальный журнал
<b>43.02.13 ТЕХНОЛОГИЯ ПАРИКМАХЕРСКОГО ИСКУССТВА специальность</b>	<b>Стильные прически</b> - ежемесячный журнал <b>Парикмахер. Стилист. Визажист.</b> – ежемесячный журнал

## **10. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОЛИМПИАДАХ, КОНКУРСАХ И СПОРТЕ, СТИПЕНДИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Приоритетные направления государственной молодежной политики на среднесрочную перспективу определены в:

1. Стратегии молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной Президентом Российской Федерации 29 января 2023 г. № Пр-173ГС.
2. Распоряжении правительства РФ «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (от 29.05.2015 №996-р).
3. Стратегии противодействия экстремизму в российской федерации до 2025 года (Указ Президента от 28.11.2014 г., Пр-2753)
4. Федеральном законе «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
5. Федеральном законе от 31.07.2020 N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся"
6. Распоряжении Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития

воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

7. Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 (ред. от 20.12.2022) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 г. N70167).

8. Федеральном законе от 21.12.1996г. №159-ФЗ (в ред. от 25.11.2013г.) «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

9. Федеральном законе «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 № 436-ФЗ;

10. Постановлении Правительства России «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (от 10.07.2013 №582).

В соответствии с пунктом 2 статьи 12.1 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ среднего профессионального образования, осуществляется на основе включаемых в такие образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разработанных и утвержденных с учетом включенных в примерные образовательные программы, указанные в части 9.1 статьи 12 Закона об образовании, примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

Воспитательная деятельность в ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж» планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности всех субъектов учебно-воспитательного процесса, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности.

Исходя из этого определения и в соответствии со стратегическими целями государственной политики выделены основные цели, **приоритетные направления и задачи** воспитательной деятельности ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж».

#### **Цель:**

Развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Приоритетные направления:**

- формирование высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности

- к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;
- формирование внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности;
  - Формирование ценностей здорового образа жизни, создание условий для физического развития молодежи.

**Задачи:**

- Укрепление гражданской идентичности;
  - Передача от поколения к поколению традиционных для российской цивилизации ценностей и норм, традиций, обычаев и образцов поведения;
  - Воспитание молодежи на основе традиционных для российской культуры духовных, нравственных и патриотических ценностей;
  - Воспитание культуры мирного поведения, межнациональной и межконфессиональной дружбы, навыков бесконфликтного общения, а также умение отстаивать собственное мнение, противодействовать социально опасному поведению, в том числе вовлечению в экстремистскую деятельность, всеми законными средствами;
  - Обеспечение светского характера образования.
  - Формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой гражданской идентичности россиян и главным фактором национального самоопределения;
  - Формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
  - Развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
  - Развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
  - Формирование навыков безопасного поведения и антикоррупционное воспитание.
  - Развитие навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий.
- Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах см. в разделе Показатели деятельности профессиональной образовательной организации.

Воспитательная работа в колледже — неотъемлемая и важная составляющая образовательного процесса.

В колледже сформирована система воспитания, которая дает положительные результаты. Воспитательные задачи в колледже реализуются по следующим направлениям:

- Патриотическое и гражданско-правовое;
  - Привитие любви к профессии и бизнес-ориентированное;
  - Воспитание потребности в здоровом образе жизни;
  - Нравственно-эстетическое;
  - Экологическое;
  - Студенческое самоуправление.
- В 2023 года в колледже введена ставка «Советника директора по воспитанию». Введённый специалист делится своими новыми знаниями и инструментами с другими

педагогическими работниками, чтобы достичь единой цели – помочь студентам определить дальнейший жизненный путь. Именно советник через ценности и личные примеры помогает увидеть возможные направления для самореализации студентов.

Этот специалист входит практически во все структуры воспитания: штаб воспитательной работы, методические объединения педагогов, советы по профилактике, родительские чаты и различные проектные группы по развитию. Советник выстраивает цепочки, связывающие все элементы воспитательной работы.

Советники решают задачи по развитию личности на основе духовно-нравственных ценностей, по организации интересной и яркой внеурочной деятельности, успешной социализации, вовлечению в инициативы «Российского движения школьников» (РДШ) и юнармейские программы. На 01.01.2024 года 268 студентов колледжа зарегистрированы на сайте «Будь в движении», активно принимают участие в различных мероприятиях.

Воспитательная деятельность ведется через сотрудничество преподавательского, студенческого коллективов, родителей и всех подразделений колледжа.

Информация о мероприятиях воспитательной направленности оперативно размещается на сайте колледжа, на официальной странице РМК в социальной сети Вконтакте (в настоящее время в группе 6631 подписчиков), с сентября в телеграмм канале создан родительский чат, подписчиками которого стали психолог, социальный педагог, советник по воспитанию, начальник воспитательного отдела, классные руководители и родители студентов в количестве 365 человек.

### **Патриотическое воспитание**

Воспитание человека, обладающего качествами *гражданина-патриота*, что подразумевает уважение к своей Родине, её истории и культуре, гордость за свою страну, город, свой колледж – главные задачи патриотического воспитания.

Ко Дню защитника Отечества преподаватель ОБЖ Жамбалов Б.Ж. , провели соревнования со студентами по стрельбе из пневматической винтовки. В конце мая, команда РМК блестяще выступила на Республиканском этапе студенческой военно-патриотической игры «Зарница» между СУЗами и ВУЗам, опередив 11 команд.

Участие в многообразных конкурсах, фестивалях, конференциях различного уровня через активные ссылки - это форма воспитательной работы в дистанционном формате, которая активно использовалась в период ограничений, продолжает оставаться актуальной и в наши дни.

В онлайн-формат перешли и Всероссийские акции, в которых мы приняли участие: 3 сентября - Всероссийский исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы» (100 чел). С 11 по 27 ноября студенты приняли участие во Всероссийском экологическом онлайн-диктанте (70 чел.). Колледж присоединился к Всероссийскому проекту «Киноуроки в школах России», в группах 1 курса, преподавателями истории, были организованы просмотры и обсуждение фильмов в единые дни показа.

Дню воссоединения Крыма с Россией, были проведены классные часы «Крым и Россия неразделимы», участвовали в просмотре кинофильмов.

Накануне Дня Победы, Дня Неизвестного солдата, Дня Героев Отечества в колледже состоялись Уроки мужества с приглашением сотрудника Центра допризывной подготовки. Проведены флешмобы “СВОим Героям”, “ПамятиВерны” студенты разместили фото с мест памяти боевой славы - посетили памятные места и возложили цветы, разместили видеоролики с исполнением стихов и песен военных лет.

В апреле проведена акция «С Днем Победы, ветераны» -поздравление ветеранов колледжа-детей войны с вручением подарков. Так же студенты приняли участие во Всероссийских акциях «Георгиевская ленточка» на Комсомольской площади и «Свеча памяти» на площади Славы.

Истинный патриотизм неразрывно связан с культурой межнациональных отношений. Студенческий коллектив колледжа многонационален, у нас учатся представители 10 национальностей, для выработки у студентов толерантного поведения в дни празднования Нового года по лунному календарю, в марте проведен турнир по бурятской народной игре «Шагай наадан» (организатор преподаватель Ринчинова С.Д.), в общезитии - традиционные мероприятия «Здравствуй, Сагаалган» и «Широкая масленица». 4 ноября, в День народного единства, студенты и сотрудники присоединились к челленджу в социальных сетях «МыВместе03», «НародовМного\_СтранаОдна», опубликовав фотографии в национальных костюмах. В 2023 году студентами колледжа под руководством преподавателей проведена большая поисковая работа, результатом которого стало открытие уголка боевой славы «Ровесникам ушедшим в бой», посвященного выпускникам колледжа погибшим во время участия с Специальной военной операции.

30 студентов колледжа прошли подготовку в «Центре развития военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания молодежи» «Воин», получили сертификаты.

По данному направлению, в колледже на высоком уровне проводятся общие мероприятия, что способствует формированию показателей личностного роста ЛР1-ЛР8, показателей направленных на формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения памяти защитников Отечества и подвигов Героев Отечества.

## **Правовое воспитание и профилактика правонарушений**

### **Правовое воспитание и профилактика правонарушений**

В колледже уделяется особое внимание работе по правовому воспитанию, профилактике правонарушений. Разработан и реализуется план совместной работы с Отделом полиции № 1 УМВД России по г. Улан-Удэ. За отчетный период проведено 12 бесед с сотрудниками полиции в 22 группах и общезитии колледжа, 5 рейдов по употреблению табачных изделий на территории колледжа.

Соблюдая требования по получению среднего общего образования, ведется работа по всеобучу, налажено взаимодействие с КДН и ЗП, подразделениями по делам несовершеннолетних города и районов, администрациями сельских поселений. За отчетный период в эти органы направлены 2 материала на длительно отсутствующих студентов.

4 подростка стояли на внутреннем учете, 1 студент состоит на учете в КДН, 6 студентов на учете в ПДН, с ними проводилась индивидуально-профилактическая работа, в конце года 4 сняты с внутреннего учета.

## **Привитие любви к профессии и бизнес-ориентированное воспитание**

Творческие способности студентов, познавательный интерес к будущей профессии формируются посредством проведения предметных декад и недель профессионального мастерства обучающихся и реализации дисциплин учебных планов по всем специальностям и профессиям: «Введение в специальность/профессию»; «Психология адаптации». С 22 ноября по 3 декабря проведена Декада общеобразовательных дисциплин, в марте - Неделя парикмахерского искусства, Неделя швейных дисциплин «Золотая игла». Программы недель очень насыщены, включают профессиональные конкурсы, мастер-классы, познавательные квесты, открытые классные часы, привязаны к календарю образовательных событий. Состоялись встречи с известным визажистом Анной Владимировной Самеевой, с известным парикмахером Жанной Ким, они рассказали о своем пути в профессию, о интересных встречах, посоветовали ценить время, возможности, которые предоставлены студентам в колледже. Встречи была очень полезными для первокурсников. Так же с большим интересом студенты посещают с экскурсиями предприятия – салоны красоты, швейные производства, парикмахерские, спортивные объекты и туристические фирмы. С 30 ноября по 16 декабря студенты приняли участие во Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности. Проект «Разговоры о важном», как и по всей стране, проводится в колледже для студентов 1-4 курсов с сентября 2022 года. Целью проекта является формирование взглядов и ценностных ориентиров на основе базовых национальных ценностей. Центральные темы внеурочных занятий «Разговоры о важном» – патриотизм и гражданское воспитание, нравственность, экология, ключевые исторические события, круглые даты и юбилеи выдающихся российских деятелей, доброта и добрые дела, семья и семейные ценности. С декабря 2023 года в колледже реализуется программа курса внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты». Основное содержание Цикла занятий: популяризация культуры труда; знакомство с отраслями экономики, в том числе региональными, национальными и этнокультурными особенностями народов Российской Федерации; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с разнообразным миром профессий и смежных отраслей, знакомство с рекордными значениями и лидирующими показателями России в мире. Актуальность Цикла занятий заключается в его практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России, в освещении вопросов структуры экономики страны, экономического роста национального хозяйства, изложении достижений страны в сфере промышленности и производства, в области цифровых технологий, в области инженерного дела, агропромышленного комплекса страны, в системе образования, в области медицины и здравоохранения и прочее.

### **Воспитание потребности в здоровом образе жизни;**

Профилактика здорового образа жизни включает в себя воспитание культуры здорового образа жизни, пропаганду спорта и спортивно-оздоровительные мероприятия, профилактику употребления наркотических, алкогольных, психоактивных веществ, табакокурения.

Здоровый образ жизни активно пропагандируют и приобщают к нему студентов преподаватели отделения физической культуры. Ежедневно в колледже проводится зарядка во время второй и четвертой пары, студенты старших курсов проводят ее по громкой связи для всех студентов колледжа. В течение года проведены спортивные состязания по мини-футболу, шахматам, шашкам, волейболу, дартсу, армрестлингу и мн. другие. Студенты ОФКСиТ успешно участвовали в спортивных соревнованиях различного уровня.

В общежитии колледжа проводились турниры по теннису, дартсу, шашкам, шахматам. С вводом в эксплуатацию спортивной площадки, в теплое время года, после занятий, студенты, проживающие в общежитии, занимаются там футболом, баскетболом, упражняются на тренажерах.

В рамках договора о сотрудничестве с Республиканским наркологическим диспансером, специалисты-медики провели профилактические беседы в 11 группах. Продолжается взаимодействие с Благотворительным фондом «Радость материнства», в группах 1 и 2 курса проведены беседы о семейных ценностях. Сотрудники Республиканского противотуберкулезного диспансера провели встречи со студентами, в рамках «Всемирного дня борьбы с туберкулезом». Студенты приняли участие в мероприятии Городского культурного центра «СПИД не спит». В феврале специалисты – медики Детского Центра здоровья провели скрининговое обследование организма несовершеннолетних (514 чел.), а затем совершеннолетних обучающихся (279 чел.), дали консультации по формированию индивидуальной карты здоровья.

### **Нравственно-эстетическое воспитание**

Воспитание и развитие у студентов высокой нравственной культуры является самой важной задачей в процессе становления личности. Студенты колледжа активно включились в программу популяризации культурных мероприятий среди молодежи с 14 до 22 лет «Пушкинская карта», которая начала действовать с 1 сентября 2021 года. По «Пушкинской карте» были организованы 9 выходов в Бурятский Государственный академический Театр Оперы и Балета, в Бурятский государственный академический театр драмы имени Хоца Намсараева, в Государственный русский драматический театр им. Н. А. Бестужева, в КДЦ «Феникс», в центр современного искусства «Залуу», посетили музеи и выставки. Благодаря карте, 769 студентов прикоснулись к прекрасному искусству театра.

В рамках договора, продолжается сотрудничество с Городским культурным центром. Ко Дню российского студенчества, в январе, для студентов РМК, была проведена конкурсная дискотечная развлекательная программа «Student party», в ноябре, в Международный день студента, познавательно-развлекательная программа «Хитрости жизни», 1 апреля развлекательная онлайн-программа «Потеха ради смеха».

В колледже работает вокальная студия (руководитель Гордейчук Л.А.) Вокальные номера участников вокальной студии звучат ко Дню Победы, Дню учителя, поздравляют выпускников. Наши вокалисты успешно принимали участие в творческих конкурсах. Замечательные номера художественной самодеятельности были подготовлены студентами на праздничном мероприятии в общежитии «Здравствуй, Сагаалган!».

Вокальная студия колледжа принимает активное участие в городских, республиканских и международных конкурсах, занимая призовые места.

Воспитательная работа в дистанционном формате включает размещение информации, побуждающей к общению, высказыванию своего мнения, оценок, для поддержания благоприятного психологического климата. В социальных сетях освещаются все события, происходящие в колледже, у студентов имеется возможность «лайками» высказать свое мнение. Множеством лайков были отмечены посты о праздновании «Посвящения в студенты» для 1курсников, новогодние поздравления Деда Мороза и Снегурочки. Очень трогательные фото со своими мамами размещают студенты в аккаунтах, участвуя в акции «Сэлфи с мамой» ко Дню матери, к празднованию Сагаалгана.

### **Экологическое воспитание**

Экологическое воспитание – это не только важнейшая часть воспитательной работы. Сегодня это важнейшее условие жизни человечества на планете Земля. Оно учит осознавать важность восстановления гармоничных отношений человечества с природой. В октябре и апреле студенты участвовали в экологических акциях по уборке территории учебного корпуса и общежития. В ноябре студенты 1 курса (100 чел.) с преподавателем экологии Коновал Д.Б. приняли участие во Всероссийском экологическом онлайн-диктанте.

Заключен договор о сотрудничестве с ФГБУ «Объединенная дирекция Баргузинского государственного природного биосферного заповедника и Забайкальского национального парка ( ФГБУ «Заповедное Подлеморье»), в марте состоялось мероприятие для туристов «Знакомство с «Заповедным Подлеморьем».

### **Студенческое самоуправление**

В колледже работает Студенческий Совет и Совет общежития - представительный орган студенческого самоуправления, формируемый на выборной основе из студентов 1-4 курсов. Студенческий совет и Совет общежития проводил активную работу в течение всего года: участвовал в проведении культурно-массовых мероприятий, спортивных турниров, волонтерских акций. За отчетный период Студенческий Совет под руководством Кондаковой Ксении и Совет общежития (Титова Валерия)) активно участвовал в мероприятиях Управления по Делах молодежи Администрации г.Улан-Удэ и Комитета по молодежной политике Министерства спорта РБ ( в форуме молодых избирателей «Взгляд в будущее» в городском дистанционном фестивале «Молодость. Красота. Здоровье », в городских акциях «Признание», «Три поколения» и т.д.). Студентка колледжа –лидер студенческого самоуправления Романцева Полина в октябре 2023 года в г. Хабаровск в Окружном форуме добровольцев Сибирского и Дальневосточного федеральных округов, в декабре в г. Москва в Международном форуме гражданского участия «Мы вместе».Заключен договор с Бурятским региональным отделением Молодежной общероссийской общественной организации « Российские студенческие отряды», 8 студентов в летние каникулы в составе студенческих отрядов выезжали на Камчатку, вожатыми в ДОЛ. Волонтеры группы 105 по специальности

"Парикмахер" с преподавателем Ялалтыновой М.А. выезжали в пансионат для пожилых людей "Забота" и безвозмездно оказали парикмахерские услуги 15 ветеранам. Волонтеры колледжа принимали участие в период голосования на выборах, в акции «Доступная среда», помогая маломобильным гражданам на избирательных участках. Студенты участвовали в акции по озеленению «Зеленый город» высаживали деревья в парке Орешкова, цветы на прилегающей к колледжу и общежитию территории. Систематически участвуем в акциях Комитета по молодежной политике Железнодорожного района, помогаем семьям участников СВО в колке дров в текущем году провели 9 таких акций.

Распоряжением Администрации г. Улан-Удэ от 25.11.2022 г. № 878-р на базе общежития колледжа создана Местная общественная организация Территориального общественного самоуправления «Лидер», которая объединила обучающихся колледжа и сотрудников колледжа по месту жительства (251 чел.) одним Уставом и одними целями для достижения комфортного проживания на территории общежития, защиты прав и законных интересов жителей в границах ТОС и др.

### **Методическое объединение классных руководителей**

В отчетном периоде в колледже сформированы 40 учебных групп. Координирует деятельность классных руководителей методическое объединение классных руководителей (руководитель Брежнева Т.С.). На заседаниях методического объединения обсуждались планы воспитательной работы в группах, анализ уровня воспитанности обучающихся, адаптация студентов нового набора, вопросы реализации программ «Разговоры о важном» и «Россия-мои горизонты». В колледже разработана и внедрена рейтинговая система оценки работы классных руководителей. Лидерами рейтинга являлись Жарникова Г.И., Тарасова А.А., Брежнева Т.С., Осетрова О.Ю., Молчанова Т.И., Грибанова М.И.

### **Воспитательная работа в общежитии**

Основной задачей воспитательной работы в общежитии является формирование единого сплоченного коллектива, создание благоприятного психологического климата. С учетом этого составлен календарный план воспитательной работы в общежитии, на начало года там проживало 250 человек в 96 комнатах. В общежитии строго соблюдаются все профилактические меры из-за угрозы распространения коронавирусной инфекции: обработка рук, проветривание, ежедневная термометрия, влажная уборка с дезинфицирующими средствами.

Все студенты специальности «Физическая культура» занимаются в секциях по разным видам спорта. При общежитии работает секция тенниса (Гомбоцыденова С.С.) Большую работу воспитатели проводят по досуговой деятельности проживающих: проводятся турниры по настольному теннису, дартсу, шахматам и шашкам с соблюдением мер безопасности. Проведены праздничное мероприятие «Новогодняя сказка» по новогоднему декору комнат, «Здравствуй, Сагаалган!», «Масленица», мероприятие «Герои-пограничники Бурятии», книжная выставка ко Дню Победы. При общежитии организована работа кружков «Хозяюшка», «Волшебные спицы» - для

девушек и «Клуб Кулинарув»-для юношей, именно руками кружковцев готовятся блины на «Масленицу», буузы на «Сагаалган».

### Дополнительное образование

Дополнительное образование детей- важное направление воспитательной работы. Колледж имеет лицензию на дополнительное образование детей и взрослых. Созданы 14 кружков при кабинетах, в которых заняты 180 студентов, работает вокальная студия. На факультете Физической культуры в отчетном периоде в 12 спортивных секциях занимались 229 студентов.

Таким образом, педагогическим коллективом колледжа воспитательная работа велась по всем запланированным направлениям, бережно сохраняются и преумножаются традиции, развивается волонтерская деятельность, ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями-субъектами системы воспитания.

### Достижения в мероприятиях воспитательной направленности за 2023 год

Название	Результат
1. Всероссийский конкурс студенческих флешмобов «Ты в СПО»	Благодарственное письмо
2. Городской фестиваль «Отечества достойные сыны»	Благодарственное письмо Диплом 3 степени «Вокальное трио»
3. Всероссийский экологический диктант	Благодарственное письмо
4. Республиканский фестиваль «Готов к труду и обороне»	Диплом II степени
5. Городской Форум молодых избирателей «Взгляд молодежи»	Благодарственное письмо
6. Городской молодежный фестиваль «Молодость. Здоровье. Красота»	Диплом за победу в номинации Благодарственное письмо
7. Всероссийского конкурса по практическому освоению социальных навыков «Команда первых»,	Диплом 2 степени в номинации «Эмоциональный интеллект»
8. Республиканский конкурса «Нам песня строить и жить помогает» среди ветеранов, детей и молодежи.	Диплом победителя в номинации «Ансамбли»
9. Республиканский конкурс литературно-музыкальных композиций «Отечества достойные сыны»	Номинация «Вокал» 2 место
10. Открытый фестиваль-конкурс «Наследники Победы»	Диплом 3 степени В номинации «Вокал»
11. Конкурс- Эстафет "Запусти сердце".	Благодарственное письмо
12. Республиканский этап военно-патриотической игры «Зарница»	1 место
13. Квест-викторина «День солидарности в борьбе с терроризмом»	Благодарственное письмо
14. Республиканская олимпиада по ОБЖ	1 место «Полоса препятствий»

	2 место «Защита оружия массового поражения»
15. Всероссийский фестиваль по спортивному ориентированию «Всероссийский азимут-2023»	Дипломы 2 и 3 степени
16. Городская квест-игра «Узнай больше о вич»	Диплом в номинации, благодарственное письмо
17.Международный фестиваль – конкурс" Ступеньки успеха"(в рамках творческого проекта " Звезды России")	«Эстрадный вокал» лауреат 3 степени «Вокальное трио» лауреат 1 степени
18.Гала-концерт регионального этапа «Российская студенческая весна».	«Вокальное трио» диплом 3 степени
19.Республиканский вокальный конкурс "Зажги свою звезду-2023", посвященный 100-летию юбилею Республики Бурятия.	«Соло» гран -при фестиваля «Вокальное трио» 1 место
7.	Специальный приз «Надежда»
8. Республиканский конкурс по экономике и предпринимательству «Лестница успеха 2022»	Номинация «Лучшая Бизнес идея в сфере услуг»
9. Всероссийский конкурс «Призвание»	Диплом 3 степени номинация «Театральное творчество»

**10.1. Достижения в научно-исследовательской деятельности  
2022-2023 учебный год**

Республиканская олимпиада по иностранным языкам «Байкальская перспектива Плюс»	7 призеров отборочного этапа
Республиканская олимпиада по русскому языку «Байкальская перспектива Плюс»	Диплом победителя заключительного этапа, диплом призёра заключительного этапа
Республиканская олимпиада по истории «Байкальская перспектива плюс»	Диплом призёра заключительного этапа
Республиканская олимпиада по информатике	2 место
Республиканская олимпиада по химии	1 место
Республиканская олимпиада по дизайну среди молодежи ВСГТУ	1,2,3 место
Республиканская олимпиада по компетенции "Реклама"	2 место
Республиканская олимпиада по психологии	2 место
Республиканская олимпиада «Мозговой штурм»	Участие
Республиканская олимпиада по ОБЖ, БЖ	2 общекомандное место
Республиканский турнир "Кубок безопасности-2023"	2 место
Межрегиональная олимпиада «У живого огня традиций»	3 место
Студенческая НПК «Путь к познанию»	Участие 35 человек
Олимпиада Математический флешмоб Mathcat 2023	Участие

Республиканский конкурс индивидуальных проектов "Проекториум-2023"	3 место
Республиканская НПК "Литература Бурятии: взгляд молодых"	1 место, 3 место
Международная научно-исследовательская конференция по иностранным языкам	2 место
Межрегиональная НПК "Слово студента в науке и практике"	2 место 2 место Номинация «Практическая значимость»
Межрегиональная научно-практическая конференция «Студент. Время. Наука»	3 место
Республиканская НПК "Профессия. Карьера. Успех 2023"	3 место
Республиканский этап всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования и культуры здорового и безопасного образа жизни стиль жизни и здоровья	1, 2 место

**10.2. Спортивные достижения обучающихся колледжа**  
**2022-2023 учебный год**

Мероприятие	Результат
Кубок города Советска по вольной борьбе спорта глухих	2 место – 1 чел
VIII Всероссийский турнир по женской вольной борьбе имени Олимпийской чемпионки Натальи Воробьевой	1 место -1 чел. 2 место – 1 чел
Первенство Дальневосточного федерального округа по легкой атлетике среди юниоров и юниорок до 20 лет	3 место – 1 чел
Турнир по боксу, посвященном Дню Героев Отечества среди юношей 2005-2006 г.р.	3 место – 1 чел
Кубок БРО РСБИ по практической стрельбе, посвященной дню работника органов безопасности РФ	1 место – 3 чел
Первенство РБ по вольной борьбе среди юниоров до 24 лет, посвященное памяти Заслуженного тренера России Сыдеева Валерия Манзаракшеевича	2 место – 3 чел 3 место – 2 чел.
Республиканский турнир по вольной борьбе на призы Заслуженного мастера спорта России, Почетного гражданина Республики Бурятия Андрея Захряпина	2 место – 1 чел
Чемпионат Дальневосточного Федерального Округа по спортивной (женской) борьбе	2 место – 1 чел
Первенство Дальневосточного Федерального Округа по вольной борьбе среди юниоров до 21 года	2 место – 2 чел
Первенство Дальневосточного Федерального Округа по боксу среди юниоров 19-22 лет	3 место – 1 чел
Первенство Дальневосточного Федерального Округа по легкой атлетике среди юниоров до 20 лет 2004-2005 г.р.	3 место – 1 чел
Кубок Республики Бурятия по легкой атлетике	1 место – 1 чел
Первенство Республики Бурятия по легкой атлетике среди юниоров до 20 лет 2004-2005 г.р.	3 место – 10 чел

Международный турнир по вольной борьбе «Stayki Open» на призы союзного государства Беларуси и России	1 место – 1 чел 2 место – 1 чел
Первенство России по спорту глухих (вольная борьба) среди юниоров (19-23 года)	1 место – 1 чел
Всероссийский турнир по вольной борьбе среди юношей и девушек, посвященном памяти Героя Советском и погибших воинов-земляков в ходе специальной военной операции на Украине Союза гвардии капитана Дармы Жанаевича Жанаева	1 место – 2 чел
XXIII Всероссийском турнире по спортивной борьбе на призы ректора ДВФУ	2 место – 2 чел 3 место – 1 чел
Всероссийском фестивале по спортивному ориентированию «Российским Азимут – 2023»	2 место – 1 чел 3 место – 1 чел
Первенстве России по сумо среди юниоров и юниорок до 24 лет	3 место – 1 чел
Всероссийском турнире по вольной борьбе среди юношей 2007-2009 г.р., памяти обладателя Кубка мира, призера чемпионата спорта России, Заслуженного мастера спорта России, Заслуженного работника физической культуры РБ Сергея Жалсановича Замбалова	3 место – 2 чел
Первенстве России по сумо среди мужчин и женщин	3 место – 1 чел
Первенстве России по сумо среди юниоров и юниорок до 22 лет	3 место – 1 чел
III Всероссийских соревнованиях по вольной борьбе среди мужчин Памяти Чемпиона Европы, заслуженного мастера спорта России О.А. Алексева	3 место – 1 чел
Республиканские соревнования по вольной борьбе среди девочек 2005-2007 г.р. посвященных памяти воинов войсковой части 46108 погибших при исполнении воинского долга	1 место – 1 чел
Первенстве Республики Бурятия по легкой атлетике в эстафетном беге 400х300х200х100 среди юниоров до 20 лет	1 место – 2 чел 3 место – 2 чел
Региональный турнир по вольной борьбе среди юношей, девушек 2006 г.р. и младше памяти Героя России Алдара Цыденжапова	2 место – 1 чел
Открытый Чемпионат БГСХА по вольной борьбе, памяти профессора А.П. Попова	3 место – 1 чел
Первенство Республики Бурятия по вольной борьбе среди юношей 2006-2008 г.р	3 место – 2 чел
Открытый Чемпионат БГСХА по вольной борьбе, памяти профессора А.П. Попова	3 место – 1 чел
Республиканский этап «Национальная борьба» в зачет студенческой спартакиады среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Бурятия	1 место – 4 чел
Всероссийский турнир по вольной борьбе среди юношей и девушек, посвященный памяти Героя Советского союза	1 место – 3 чел
Первенство ДФО по боксу среди юношей	2 место – 1 чел
Чемпионат России по спорту глухих	2 место – 1 чел
ДФО по боксу среди юниоров	3 место – 1 чел
Открытое Первенство МБУ «СШОР «Ангара» по боксу	3 место – 2 чел
III Всероссийские соревнования по вольной борьбе среди мужчин Памяти Чемпиона Европы	3 место – 5 чел
Первенство ГАПОУ РБ «РМК» по бурятской борьбе «Бухэ барилдаан»	1 место – 1 чел

	2 место – 1 чел 3 место – 1 чел
Первенство ГАПОУ РБ «РМК» по волейболу (юноши)	1 место – 1 чел 2 место – 1 чел 3 место – 1 чел
Первенство ГАПОУ РБ «РМК» по волейболу (девушки)	1 место – 1 чел 2 место – 1 чел 3 место – 1 чел
Первенство ГАПОУ РБ «РМК» по армрестлингу (юноши)	1 место – 1 чел 2 место – 1 чел 3 место – 1 чел
Первенство ГАПОУ РБ «РМК» по армрестлингу(девушки)	1 место – 1 чел 2 место – 1 чел 3 место – 1 чел
Первенство ГАПОУ РБ «РМК» по настольному теннису (юноши)	1 место – 1 чел 2 место – 1 чел 3 место – 1 чел
Первенство ГАПОУ РБ «РМК» по настольному теннису(девушки)	1 место – 1 чел 2 место – 1 чел 3 место – 1 чел
Первенство ГАПОУ РБ «РМК» по лыжному спорту (юноши)	1 место – 1 чел 2 место – 1 чел 3 место – 1 чел
Первенство ГАПОУ РБ «РМК» по лыжному спорту (девушки)	1 место – 2 чел 2 место – 1 чел 3 место – 1 чел
Мероприятие	Результат
Кубок города Советска по вольной борьбе спорта глухих	2 место – 1 чел
VIII Всероссийский турнир по женской вольной борьбе имени Олимпийской чемпионки Натальи Воробьевой	1 место -1 чел. 2 место – 1 чел
Первенство Дальневосточного федерального округа по легкой атлетике среди юниоров и юниорок до 20 лет	3 место – 1 чел
Турнир по боксу, посвященном Дню Героев Отечества среди юношей 2005-2006 г.р.	3 место – 1 чел
Кубок БРО РСБИ по практической стрельбе, посвященной дню работника органов безопасности РФ	1 место – 3 чел
Первенство РБ по вольной борьбе среди юниоров до 24 лет, посвященное памяти Заслуженного тренера России Сыдеева Валерия Манзаракшеевича	2 место – 3 чел 3 место – 2 чел.
Республиканский турнир по вольной борьбе на призы Заслуженного мастера спорта России, Почетного гражданина Республики Бурятия Андрея Захряпина	2 место – 1 чел
Чемпионат Дальневосточного Федерального Округа по спортивной (женской) борьбе	2 место – 1 чел

Первенство Дальневосточного Федерального Округа по вольной борьбе среди юниоров до 21 года	2 место – 2 чел
Первенство Дальневосточного Федерального Округа по боксу среди юниоров 19-22 лет	3 место – 1 чел
Первенство Дальневосточного Федерального Округа по легкой атлетике среди юниоров до 20 лет 2004-2005 г.р.	3 место – 1 чел
Кубок Республики Бурятия по легкой атлетике	1 место – 1 чел
Первенство Республики Бурятия по легкой атлетике среди юниоров до 20 лет 2004-2005 г.р.	3 место – 10 чел
Международный турнир по вольной борьбе «Stayki Open» на призы союзного государства Беларуси и России	1 место – 1 чел 2 место – 1 чел
Первенство России по спорту глухих (вольная борьба) среди юниоров (19-23 года)	1 место – 1 чел
Всероссийский турнир по вольной борьбе среди юношей и девушек, посвященном памяти Героя Советском и погибших воинов-земляков в ходе специальной военной операции на Украине Союза гвардии капитана Дармы Жанаевича Жанаева	1 место – 2 чел
XXIII Всероссийском турнире по спортивной борьбе на призы ректора ДВФУ	2 место – 2 чел 3 место – 1 чел
Всероссийском фестивале по спортивному ориентированию «Российским Азимут – 2023»	2 место – 1 чел 3 место – 1 чел
Первенстве России по сумо среди юниоров и юниорок до 24 лет	3 место – 1 чел
Всероссийском турнире по вольной борьбе среди юношей 2007-2009 г.р., памяти обладателя Кубка мира, призера чемпионата спорта России, Заслуженного мастера спорта России, Заслуженного работника физической культуры РБ Сергея Жалсановича Замбалова	3 место – 2 чел
Первенстве России по сумо среди мужчин и женщин	3 место – 1 чел
Первенстве России по сумо среди юниоров и юниорок до 22 лет	3 место – 1 чел
III Всероссийских соревнованиях по вольной борьбе среди мужчин Памяти Чемпиона Европы, заслуженного мастера спорта России О.А. Алексеева	3 место – 1 чел
Республиканские соревнования по вольной борьбе среди девочек 2005-2007 г.р. посвященных памяти воинов войсковой части 46108 погибших при исполнении воинского долга	1 место – 1 чел
Первенстве Республики Бурятия по легкой атлетике в эстафетном беге 400x300x200x100 среди юниоров до 20 лет	1 место – 2 чел 3 место – 2 чел
Региональный турнир по вольной борьбе среди юношей, девушек 2006 г.р. и младше памяти Героя России Алдара Цыденжапова	2 место – 1 чел
Открытый Чемпионат БГСХА по вольной борьбе, памяти профессора А.П. Попова	3 место – 1 чел
Первенство Республики Бурятия по вольной борьбе среди юношей 2006-2008 г.р	3 место – 2 чел
Открытый Чемпионат БГСХА по вольной борьбе, памяти профессора А.П. Попова	3 место – 1 чел
Республиканский этап «Национальная борьба» в зачет студенческой спартакиады среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Бурятия	1 место – 4 чел
Всероссийский турнир по вольной борьбе среди юношей и	1 место – 3 чел

девушек, посвященный памяти Героя Советского союза	
Первенство ДФО по боксу среди юношей	2 место – 1 чел
Чемпионат России по спорту глухих	2 место – 1 чел
ДФО по боксу среди юниоров	3 место – 1 чел
Открытое Первенство МБУ «СШОР «Ангара» по боксу	3 место – 2 чел
III Всероссийские соревнования по вольной борьбе среди мужчин Памяти Чемпиона Европы	3 место – 5 чел
Первенство ГАПОУ РБ «РМК» по бурятской борьбе «Бухэ барилдаан»	1 место – 1 чел 2 место – 1 чел 3 место – 1 чел
Первенство ГАПОУ РБ «РМК» по волейболу (юноши)	1 место – 1 чел 2 место – 1 чел 3 место – 1 чел
Первенство ГАПОУ РБ «РМК» по волейболу (девушки)	1 место – 1 чел 2 место – 1 чел 3 место – 1 чел
Первенство ГАПОУ РБ «РМК» по армрестлингу (юноши)	1 место – 1 чел 2 место – 1 чел 3 место – 1 чел
Первенство ГАПОУ РБ «РМК» по армрестлингу(девушки)	1 место – 1 чел 2 место – 1 чел 3 место – 1 чел
Первенство ГАПОУ РБ «РМК» по настольному теннису (юноши)	1 место – 1 чел 2 место – 1 чел 3 место – 1 чел
Первенство ГАПОУ РБ «РМК» по настольному теннису(девушки)	1 место – 1 чел 2 место – 1 чел 3 место – 1 чел
Первенство ГАПОУ РБ «РМК» по лыжному спорту (юноши)	1 место – 1 чел 2 место – 1 чел 3 место – 1 чел

### 10.3. Профессиональные достижения колледжа

2022-2023 учебный год

VI Международный фестиваль красоты и стиля "Новый стиль Байкала - 2023	Номинации "Фантазийный макияж" Fashion Art"- 1 место Номинация: Арт Фейс - чарт на тему "Гламур" - 2 место Номинация " Костюм из нестандартных материалов на тему "Авангард" – 2 место Номинация: Ногти в готовом образе. На
--	---

	<p>тему "Креативные образы эстрады"- 2 место На тему "Анималистический принт" - 3 место</p> <p>На тему "Цветочный принт" - 3 место</p>
VI Региональный чемпионат профессионального мастерства "Абилимпикс"	1, 2, 3, 3 место
Национальный отборочный чемпионат "Абилимпикс" компетенция "Ногтевой сервис"	3 место
Национальный чемпионат по профессиональному мастерству "Абилимпикс" по компетенции "Ногтевой сервис".г. Москва	4 место
Международная Всероссийская неделя "DearSkills 2023" г. Москва.	1 место
Региональный чемпионат "Профессионалы" по компетенции "Туризм"	3 место
Национальный чемпионат по профессиональному мастерству "Абилимпикс" по компетенции "Ногтевой сервис"	Участие
Межрегиональная конференция "Студент. Время. Наука"	3 место
Республиканская олимпиада по дизайну среди молодежи	1, 2, 3 место
Межрегиональная научно-практическая конференция "Слова студента в науке и практике"	2,3 место
Республиканская олимпиада по компетенции "Реклама"	2 место
Международный конкурс компьютерной графики	1 место
Сертификат соответствия требованиям международных норм и Российского законодательства в области качества и надежности оказываемых образовательных услуг, включая ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001^2015) «100 Лучших образовательных организаций», выдан ООО «НИИ Социального развития и предпринимательства» Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии.	<p>Регистрационный номер РОСС RU.СРП1000233-234</p> <p>Срок действия сертификата с 18.04.2023 по 17.04.2024 г.</p>
Свидетельство Федерального электронного Реестра «Доска Почета России» подтверждает соответствие высокого качества предоставляемых образовательных услуг, социально-экономическую значимость в отрасли профессионального образования и конкурентоспособности.	Свидетельство от 18.12.2023 г. № 260 У

## 10.4 Стипендиальное обеспечение

Академическая стипендия назначается студентам очной формы обучения в зависимости от успехов в учебе (обучение на 4 и 5), и научной деятельности в размере 728,4 рублей; социальная стипендия назначается студентам, нуждающимся в социальной помощи в размере 1093,2 рублей. **Бесплатным питанием обеспечиваются** дети-сироты, дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети члены семей участников СВО (37 человек), а также дети, в семьях, доход которых на одного члена семьи ниже прожиточного минимума, установленного в Республике Бурятия.

### Численность студентов, получающих государственную академическую стипендию

Учебный год	Количество обучающихся всего (чел.)	Количество обучающихся получающих стипендию (чел./%)
2021	848	431/50,8
2022	848	403/47,5
2023	946	560/59,0%

#### Выводы:

- Совершенствовать систему студенческого самоуправления.
- Привлечение дополнительных материальных средств для материально-технического обновления спортивных залов.
- Продолжить расширять спектр программ в системе дополнительного образования обучающихся колледжа.
- Усиление гражданско-патриотического и исторического воспитания обучающихся.
- Способствовать развитию волонтерского движения.

Исходя из вышеизложенного, можно утверждать, что воспитательная работа в ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж» имеет плановый характер, ведется системно, с привлечением внешних государственных и общественных организаций. В процессе воспитательной работы реализовано большинство поставленных целей и задач. Воспитательной работой охвачены все студенты учебного заведения.

## 11. Оценка условий для обеспечения доступности и качества образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» в колледже планомерно создаются условия доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

По состоянию на 01.01.2024 в колледже обучается 23 студента-инвалида (из которых 15 человек являются инвалидами по слуху), оказываются все меры социальной поддержки, предусмотренные законодательством. Все сотрудники прошли инструктирование по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ объектов и услуг.

Все студенты с ОВЗ по итогам включены в единую базу лиц, получающих меры социальной поддержки (ЕГИССО).

С целью социализации студентов ОВЗ в мессенджерах создана группа из 23 студентов ОВЗ, обучающихся в колледже, где ежедневно ведется мониторинг посещаемости занятий, поздравления с праздниками, днями рождений, участие в конкурсах и победы детей в различных конкурсах и соревнованиях, а так же обсуждаются различные вопросы, в том числе связанные с социальными выплатами. Студенты могут задать вопросы на волнующие их темы, и получить ответы на них в письменном виде.

В соответствии со ст.5 Закона №273-ФЗ получение среднего профессионального образования в ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж» детьми-инвалидами основывается на общедоступности и бесплатности.

В колледже созданы условия для получения образования детьми-инвалидами:

- в электронной библиотечной системе колледжа есть функция увеличения шрифта для слабовидящих;
- на портале и сайте колледжа есть функция увеличения шрифта для слабовидящих;
- учебный корпус колледжа оборудован пандусом и поручнями для лиц с ОВЗ;
- 1 этаж учебного корпуса оборудован туалетными кабинками, приспособленными для лиц с ОВЗ.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов - инвалидов и обучающихся с ОВЗ может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости (по заявлению обучающегося) проводится подбор и разработка учебных материалов в печатных и электронных формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. С 2020 года внедрены дистанционные образовательные технологии, что позволяет обучающимся с ОВЗ осваивать программы используя электронные ресурсы образовательной платформы ЮРАЙТ и ЭБС «Znanium».

Студенты с ограниченными возможностями принимают активное участие в различных мероприятиях. В 2023 году студенты приняли участие в Региональном чемпионате «Абилимпикс» по компетенциям «Ногтевой сервис» и «Флористика». Ушакова Виктория приняла участие в финале чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс» в г. Москва в компетенции «Ногтевой сервис» и заняла 4 место.

Рекомендации:

1. Продолжить применение дистанционных технологий обучения при обучении лиц с ОВЗ.

## **12. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Образовательный процесс в ГАПОУ РБ «РМК» организован в помещениях общей площадью 12697,1 кв.м. Площадь учебно-лабораторных помещений составляет 7586,4 кв.м., что в пересчете на одного студента, приведенного к очной форме обучения, составляет 8,8 кв.м., что

соответствует установленным нормативам (нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10. В составе используемых помещений лекционные аудитории, лаборатории для практических и лабораторных занятий, 5 компьютерных лаборатории, 14 учебно-производственных мастерских, учебный комплекс «Школа красоты», библиотека, читальный зал, спортивные залы, медицинский кабинет, спортивная площадка, административные и служебные помещения. Студенты, преподаватели и сотрудники колледжа обеспечены медицинским обслуживанием (в колледже действует медицинский кабинет), а также горячим питанием: столовая на 120 мест. Для занятий физической культурой и спортом в колледже оборудованы 1 универсальный спортивный зал, борцовский зал, место для стрельбы (договор), а также спортивная площадка на открытом воздухе. Ежегодно внутренней комиссией колледжа проводится инвентаризационная проверка наличия основных средств, оборудования, мебели и др. для осуществления образовательной деятельности. Здание Тункинского филиала ГАПОУ РБ «РМК» общей площадью 795 кв.м. Площадь учебно-лабораторных помещений составляет 643,9 кв.м., что в пересчете на одного студента, приведенного к очной форме обучения, составляет 9,7 кв.м., что соответствует установленным нормативам (нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10. Также Тункинский филиал для проведения учебного процесса имеет договоры безвозмездного пользования: на лаборатории Физики, Химии, Биологии площадью – 328 кв.м.; спортивного зала – 288,6 кв.м.; спортивного стадиона – 15000 кв.м.; библиотека и читальный зал – 130 кв.м.

### **13. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

#### **13.1 Удовлетворенность качеством образовательных услуг**

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, и потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Мониторинг качества образовательных услуг в колледже осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», действующими правовыми и нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Бурятия .

**Цель** внутреннего мониторинга – повышение эффективности управленческой деятельности по обеспечению качества образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами профессионального образования и требованиями рынка труда.

#### **Задачи мониторинга:**

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в колледже;

- установление степени соответствия показателей работы колледжа требованиям федерального государственного образовательного стандарта, нормативных правовых актов Российской Федерации и Республики Бурятия в области образования;
- установление причин несоответствий в деятельности колледжа;
- выработка рекомендаций и предложений по устранению причин выявленных несоответствий.

Внутреннему мониторингу качества образования подлежат следующие направления/процессы деятельности колледжа:

- организация работы по приему в колледж;
- организация образовательного процесса;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- качество подготовки выпускников;
- система воспитательной работы;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- библиотечное и информационное обеспечение образовательного процесса;
- кадровое обеспечение, в т.ч. повышение квалификации;
- организация работы с выпускниками по трудоустройству;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности;
- удовлетворенность участников образовательного процесса качеством образования;
- управление деятельностью колледжа.

В колледже ежегодно составляется график проведения внутреннего мониторинга качества образования по направлениям деятельности с указанием сроков проведения и ответственных лиц, который утверждается директором и доводится до сведения педагогического коллектива, всех структурных подразделений.

На основании приказа директора колледжа составляется программа мониторинга.

В программе мониторинга определяются цели, объекты мониторинга, методы сбора данных, критерии оценки.

В 2023 году были проведены:

- Анализ деятельности учебно-производственной и воспитательной работы отделений. Цель мониторинга – оценка деятельности отделений при реализации требований ФГОС по специальностям и профессиям. Форма мониторинга - фронтальная. Метод мониторинга – комбинированный: посещение и анализ учебных занятий и внеаудиторных мероприятий, анализ учебно-планирующей документации. Была составлена программа мониторинга по следующим направлениям:

#### *1. Качество планирования работы Советов отделений*

- Взаимосвязь планируемых мероприятий с индивидуальными планами работы преподавателей, с планами кабинетов (лабораторий), методического Совета.
- Соответствие планируемых мероприятий Программе развития колледжа

#### *2. Выполнение плана работы Советов отделения*

- Организация взаимопосещения занятий преподавателей (план-график).
- Проведение открытых занятий.
- Выступление с методическими докладами (где, когда, тема).
- Работа по созданию УМК учебных дисциплин/профессиональных модулей.
- Организация и обобщение опыта работы преподавателей.

- Создание преподавателями учебно-методических материалов: методических разработок, пособий, указаний, рабочих тетрадей и т.д
- Участие преподавателей в конкурсах различных уровней.
- Участие обучающихся, подготовленных преподавателями отделений в конкурсах различных уровней.
- Проведение предметных недель (наличие программы и других материалов).
- Выполнение графика повышения квалификации преподавателей отделения.

### *3. Система контроля внутри отделения за соблюдением требований ФГОС к уровню профессиональной подготовки специалистов.*

- Наличие и качество плана контроля.
- Контроль учебных занятий, практических (лабораторных) занятий; проведение контрольных работ, экзаменов, всех видов практик, курсового и дипломного проектирования, внеаудиторной работы.
- Контроль успеваемости студентов.
- Контроль за выполнением индивидуальных планов преподавателей, КТП, поурочных планов, планов кабинетов (лабораторий).
- Отражение результатов контроля в документации отделения. Качество анализов, разработка мероприятий по устранению недостатков в работе, наличие протокол Советов отделений.

В ходе мониторинга преподавателями проводились открытые уроки, внеаудиторные мероприятия, проведен смотр УМК. По итогам мониторинга была подготовлена аналитическая справка и творческий отчет отделений на заседании Педагогического совета.

Одним из приоритетных направлений повышения качества образования является реализация индивидуальных траекторий обучения и профессионального развития, посредством которых стимулируется мотивация обучающихся к учебно-познавательной деятельности и личностным успехам

- Мониторинг деятельности классных руководителей по созданию портфолио обучающегося позволяет решать эти задачи. Основные цели мониторинга:

- оценка эффективности саморазвития обучающихся по результатам, свидетельствам учебно-профессиональной и проектной деятельности;
- представление и анализ значимых результатов освоения общих и профессиональных компетенций;
- готовности обучающегося к выполнению профессиональной деятельности;
- оценка способности практически применять приобретенный опыт, умения, знания.

Результаты мониторинга показали: у 83,7% обучающихся 3-4 курсов систематически составляющих портфолио, преобладает внутренняя мотивация профессиональной деятельности. Ведущим мотивом их обучения является интерес к содержанию избранной специальности, которая сама по себе представляет для них ценность и доставляет удовольствие.

- Мониторинг образовательной базы контингента 1-го курса по результатам входного контроля знаний и формирование целей образовательного процесса на их основе.

Целями осуществления входного контроля знаний обучающихся 1 курса было:

- определение уровня общеобразовательной подготовки обучающихся (все дисциплины общеобразовательного цикла реализуемых ОПОП);
- определение степени готовности обучающихся к освоению основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования,
- выявление недостатков базовой подготовки обучающихся по дисциплинам общеобразовательного цикла;
- коррекция уровня подготовленности обучающихся для освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;
- создание условий, обеспечивающих качество предоставляемых образовательных услуг.

Результаты мониторинга рассмотрены на заседании педагогического Совета и приняты корректирующие мероприятия по снятию рисков в освоении общеобразовательного цикла основных профессиональных образовательных программ.

В целях обеспечения доступности и открытости информации о состоянии удовлетворенности качеством образовательных услуг колледжа проводится мониторинг независимой оценки качества, респондентами которого являются родители (законные представители) обучающихся, обучающиеся, а также работодатели. Результаты опросов удовлетворенности качеством образования за 2023 год размещены на сайте колледжа [http://rmcrb.ru/?section\\_id=253](http://rmcrb.ru/?section_id=253)

В целях обеспечения удовлетворенности условиями, доступностью и качеством образовательных услуг в колледже для инвалидов и лиц с ОВЗ в штатное расписание введена должность судропереводчика.

В 2022 году ООО «АС ХОЛДИНГ» провело независимую оценку качества предоставляемых услуг.

**Предмет оценки:** качество условий образовательной деятельности колледжа на основе общедоступной информации в соответствии с общими критериями, установленными в следующих нормативных актах:

- 1) Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Федеральный закон от 21 июля 2014 года № 256-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам проведения независимой оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования»;
- 3) Федеральный закон от 05 декабря 2017 года № 392-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам совершенствования проведения независимой оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы»;
- 4) Приказ Министерства труда Российской Федерации от 31 мая 2018 года № 344н «Об утверждении Единого порядка расчета показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны

здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы.

**Категория:** студенты Республиканского многоуровневого колледжа в возрасте от 15 до 21 года, родители (законные представители) и работодатели

### Результаты независимой оценки качества условий образовательной деятельности

Критерии	Показатели	Значение показателя	Среднее значение по колледжу
1. Открытость и доступность информации об организации	1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами	100	100
	1.1.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	100	100
	1.1.2. на информационных стендах в помещении образовательной организации	100	100
	1.2. Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	100	100
	1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»	98	99
	1.3.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	99	99
	1.3.2. на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»	98	99
	Интегральное значение по критерию 1	99	100
2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для осуществления образовательной деятельности	100	100
	2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий осуществления образовательной деятельности	100	99
	Интегральное значение по критерию 2	100	100
3. Доступность услуг для инвалидов	3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	80	80
	3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам осуществлять образовательную деятельность наравне с другими	100	92
	3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью образовательной деятельности для инвалидов	100	100
	Интегральное значение по критерию 3	94	94
4. Доброжелательность, вежливость работников организации	4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы	99	99

	4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы	99	99
	4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	100	99
	Интегральное значение по критерию 4	98	99
5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым	97	98
	5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	99	99
	5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации	99	99
	Интегральное значение по критерию 5	98	99
ИТОГ	общий балл	98	97,82

**Меры для обеспечения удовлетворенности условиями, доступностью и качеством образовательных услуг в колледже для инвалидов и лиц с ОВЗ**

1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ.
2. Обучение педагогических работников русскому жестовому языку.
3. Приобретение специального оборудования для работы с инвалидами и лицами с ОВЗ по слуху.
4. Оборудование входной группы общежития колледжа пандусом для полного доступа лиц с ОВЗ с заболеваниями опорно-двигательной системы.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж» (самообследование) по состоянию на 01.01.2024 г.**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных	241 человек

	рабочих, служащих, в том числе:	
1.1.1	По очной форме обучения	241 чел.
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 чел.
1.1.3	По заочной форме обучения	0 чел.
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	796чел.
1.2.1	По очной форме обучения	796 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 чел.
1.2.3	По заочной форме обучения	36 чел.
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	12
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	270 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	112/81,8%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	69 чел./ 6,7%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	560/59,0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	94 чел./82,9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	49 чел./ 89,1%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	33 чел./ 42,3 %
1.11.1	Высшая	23 чел./ 29,48 %
1.11.2	Первая	10 чел./ 12,82 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	65 чел./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	14/ 21,1 %
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной	66 чел.

	организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	
2.	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	129 788, тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1664,0 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	264,7 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	113,2 %
3.	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	9,3 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,24 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	243 чел./ 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	23 чел./2,4%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки <u>квалифицированных рабочих, служащих</u> , в том числе	7 чел.

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	3 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.3.2	по заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по <b>адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе</b>	0 чел.
4.4.1	по очной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки <b>специалистов среднего звена, в том числе</b>	23 человек
4.5.1	по очной форме обучения	23 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	14 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	5 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

4.5.2	по заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 чел.
4.6.1	по очной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.6.2	по заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации.	20 человек/%

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА**

Результаты проведенного самообследования Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Бурятия «Республиканский многоуровневый колледж» и Тункинского филиала позволяют сделать следующие выводы:

1. В колледже построена и действует отлаженная и целенаправленная система подготовки специалистов для экономики Республики Бурятия, отвечающая требованиям качества подготовки выпускников.
2. Функционирование внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности учреждения соответствуют требованиям ФГОС СПО и иным нормативно-правовым актам Российской Федерации и Республики Бурятия и, позволяют осуществлять образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.
3. Внешняя оценка качества показателей деятельности колледжа оценивается как удовлетворительная.
4. Государственное задание выполняется в полном объеме.
5. Содержание и качество образовательного процесса полностью соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам СПО по соответствующим специальностям.
6. Учебно - методическое обеспечение, позволяет осуществлять образовательный процесс на высоком уровне.
7. Оснащенность образовательного процесса колледжа современной компьютерной техникой, программными продуктами и оборудованием обеспечивает его проведение на достаточном техническом и учебно-методическом уровне и имеет перспективы для развития.
8. Организационная структура колледжа в полной мере обеспечивает реализацию плана стратегического развития колледжа, а также выполнение требований лицензии на образовательную деятельность, что позволяет качественно выполнять поставленные задачи.
9. Качество предоставляемых образовательных услуг соответствует ожиданиям общества и личности – показателем этого является выполнение контрольных цифр приема и высокий уровень удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг, в достаточной степени обеспечивает доступность и открытость информации о состоянии удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг.
10. Востребованность выпускников, положительные отзывы социальных партнеров о подготовке молодых специалистов, профессиональное продвижение выпускников на реальных рабочих местах дополнительно свидетельствуют о достаточно высоком качестве подготовки кадров в колледже.
11. Финансовая деятельность колледжа, как одно из условий, определяющее качество подготовки специалистов, является устойчивой.
12. Постоянно обновляется и модернизируется инфраструктура колледжа.

**В предстоящем периоде деятельность коллектива колледжа будет направлена на выполнение следующих задач:**

- Реализацию ФГОС СПО нового поколения.
- Продолжить обеспечение сетевого сотрудничества с работодателями, ассоциациями работодателей: организацию учебных участков на предприятиях, привлечение сотрудников предприятий/организаций к процессу обучения и оценки результатов обучения (экзамены по учебным модулям, итоговые демонстрационные экзамены, государственная итоговая аттестация; участие в конкурсах профессионального мастерства совместно с профессионалами; переподготовку и повышение квалификации педагогических работников колледжа; развитие системы контрактно-целевого обучения.
- Реализацию концепции «Цифровой колледж» в образовательном и управленческом процессах.
- Развитие кадрового потенциала колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов.
- Командная работа: создание смешанных рабочих и проектных групп; эффективное взаимодействие подразделений.
- Увеличение количества стажировок педагогических работников в реальных секторах экономики, в том числе за счет организации базовых подразделений колледжа на предприятиях и в организациях.
- Включение педагогических работников в процесс непрерывного образования с целью опережающего развития компетенций педагогического состава колледжа.
- Проведение мероприятий для обучающихся по профилактике экстремизма, правонарушений и наркомании, в том числе с привлечением сотрудников правоохранительных структур и прокуратуры.
- Усиление воспитательной функции педагогического коллектива в части гражданско-патриотического и нравственного воспитания, исторического просвещения обучающихся колледжа, приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе базовых конституционных норм и ценностей, готовности обучающихся к саморазвитию.
- Увеличение численности обучающихся, принявших участие в чемпионатах профессионального мастерства, олимпиадах, конкурсах.
- Профессиональная ориентация молодежи путем реализации индивидуальных образовательных траекторий в системе непрерывного образования.
- Постоянный мониторинг всех видов деятельности колледжа, готовность к плановым и внеплановым проверкам.
- Оперативная деятельность по выполнению инструкций, запросов и распоряжений профильного отдела учредителя и других вышестоящих структур, своевременная подготовка отчетов государственной статистики.
- Совершенствование системы государственных закупок, планирования, финансово-экономической деятельности колледжа.
- Развитие инфраструктуры колледжа с целью обеспечения качества образования и создания комфортных условий для работников и обучающихся.
- Внедрение информационной системы поддержки трудоустройства выпускников колледжа.

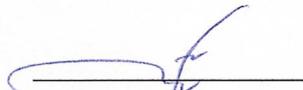
Председатель комиссии:  
Заместитель директора по  
учебной работе ГАПОУ РБ «РМК



И.А. Перфильева

Члены комиссии:

Главный бухгалтер



Е.А.Босколова

Заместитель директора по развитию



Л.В. Суханова

Руководитель методического отдела



Т.С. Аюшеева

Руководитель практики



Д.Н. Аюшеев

Начальник воспитательного отдела



М.А. Касьянская

Заместитель директора по комплексной  
безопасности



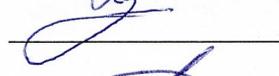
Е.Г. Цындымеев

Заведующий отделением «ФКСиТ»



М.Ж. Парпаева

Заведующий отделением «ТиД»



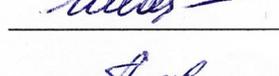
С.С. Загруш

Заведующий отделением «Сервис»



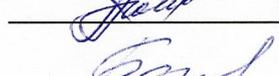
М.А. Норбоева

Заведующий учебной частью



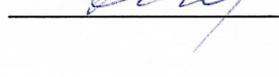
Е.А. Жалсараева

Специалист отдела кадров



Г.Ю. Аюшеева

Заведующая библиотекой



Е.Н. Багринцева