МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ МНОГОУРОВНЕВЫЙ КОЛЛЕДЖ»

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО | УТВЕРЖДЕНО |
| Председатель Наблюдательного Совета -  Начальник отдела среднего профессионального образования Министерства образования и науки Республики Бурятия  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.И. Тютрин | На заседании Педагогического Совета  от«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2016г. протокол №\_\_ Председатель Педагогического Совета  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.М. Андреев |

**Отчет о результатах самообследования**

**профессиональной образовательной организации**

**АОУ СПО РБ «Республиканский многоуровневый колледж»**

Улан-Удэ, 2016 г.

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Введение…………………………………………………………… | стр. 3 |
| I | Аналитическая часть……………………………………………… | стр. 4 |
| 1. | Общие сведения. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности………………………………….. | стр. 4 |
| 2. | Оценка образовательной деятельности ОО…………………….. | стр. 7 |
| 3. | Оценка системы управления организации……………………… | стр. 11 |
| 4. | Оценка содержания и качества подготовки обучающихся…… | стр. 17 |
| 5. | Оценка организации учебного процесса………………………… | стр. 31 |
| 6. | Оценка востребованности выпускников………………………… | стр. 34 |
| 7. | Оценка качества кадрового обеспечения……………………….. | стр. 35 |
| 8. | Оценка качества учебно-методического обеспечения…………. | стр. 39 |
| 9. | Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения……. | стр. 47 |
| 10. | Оценка качества материально-технической базы………………. | стр. 49 |
| 11. | Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования……………………………………………... | стр. 49 |
| II | Показатели деятельности профессиональной образовательной организации | стр. 52 |
|  | Заключение………………………………………………………. | стр. 63 |

**ВВЕДЕНИЕ**

Самообследование Автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Республики Бурятия «Республиканский многоуровневый колледж» проведено в соответствии с п.3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации подлежащей самообследованию».

В отчете представлены итоги оценки образовательной деятельности, системы управления колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного про­цесса, востребованности выпускников, качества кадрового обеспечения учебного процесса, качества учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения; на­учно-исследовательской деятельности и материально-технического обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также показатели деятельности колледжа за период 2014-2015 учебного года, предусмотренные приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 .

**I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В 2008 году путем слияния государственных образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования «Профессиональный лицей № 6» и «Училище олимпийского резерва Республики Бурятия» на основании постановления Правительства Республики Бурятия от 24 сентября 2008 г. № 449 «О реорганизации государственных образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования «Профессиональный лицей № 6» и «Училище олимпийского резерва Республики Бурятия» было создано государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Колледж спорта и сервиса Республики Бурятия» и получило полное официальное наименование - Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Колледж спорта и сервиса Республики Бурятия».

В 2010 году на основании Федерального закона от 03.11.2006 г. № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», Закона Республики Бурятия от 28.01.2000 г. № 343-II «Об общих принципах управления государственной собственностью Республики Бурятия» и Постановления Правительства Республики Бурятия от 03 февраля 2010 года № 30 «О создании автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Республики Бурятия «Колледж спорта и сервиса Республики Бурятия» путем изменения типа существующего государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Колледж спорта и сервиса Республики Бурятия» и получило полное официальное наименование учреждения - автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Республики Бурятия «Колледж спорта и сервиса Республики Бурятия»

В 2011 году на основании Постановления Правительства Республики Бурятия № 480 от 06.09.2011 г. АОУ СПО РБ «Колледж спорта и сервиса Республики Бурятия» переименован в АОУ СПО РБ «Республиканский многоуровневый колледж» Учредителем АОУ СПО РБ «Республиканский многоуровневый колледж» является Министерство образования и науки Республики Бурятия.

Место нахождения колледжа (юридический, фактический адрес):

670002, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Гвардейская, д.1а.

**ИНН образовательного учреждения** – 0326481973.

**Телефон/факс:** 8(3012) 44-39-44

**Электронная почта**: [ksisrb@mail.ru](mailto:ksisrb@mail.ru)

**Сайт**: www. rmkrb.ru

**Одной из задач реализации образовательных программ среднего профессионального образования в АОУ СПО РБ «Республиканский многоуровневый колледж» является** обеспечение качества обучения, которое достигается на основе модульных (инновационных) и традиционных образовательных технологий, действующих в современном образовательном пространстве, а также методик измерения и контроля знаний, основанных на дискурсивных практиках взаимоотношений преподавателей и студентов.

**АОУ СПО РБ РМК руководствуется новейшими научно-организационными, учебно-методическими принципами**, базирующимися на научной и научно-практической методологии и методике современного познания, углубленного теоретического осмысления и практического освоения программ профессиональных модулей и учебных дисциплин с целью выработки у студентов целостного профессионально знания, умения самостоятельно мыслить и решать любые производственные задачи, стремиться к совершенствованию полученных в колледже знаний.

**Приоритеты образовательной и научно-исследовательской деятельности:**

* наличие широкого спектра образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих), программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ;
* единство образовательного, воспитательного и научно-исследовательского процессов; опережающее развитие системы переподготовки и повышения квалификации кадров преподавательского состава, подготовки и воспитания корпуса молодых преподавателей;
* реализация образовательных технологий, основанных на информационной эвристике и оптимизации использования современного потенциалаестественнонаучного знания с целью гуманизации и гуманитаризации образовательного процесса в колледже;
* глубокая модернизация информационной и материальной базы колледжа через обновление и развитие системы связей с учреждениями и организациями всех уровней в сфере реального сектора экономики, образования и просвещения, ориентированной на формирование устойчивого взаимовыгодного партнерства в интересах всестороннего развития современных производственных и технологических процессов;
* расширение региональных и международных образовательных и практикоориентированных связей.

Колледж располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей высокий уровень организации образовательного процесса, самостоятельной работы студентов, внеаудиторных, спортивных и культурно-массовых мероприятий, а также все условия для активного и интеллектуального отдыха студентов.

Организационно-правовая деятельность колледжа осуществляется в соответствии с Кон­ституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом колледжа, действующими законо­дательными и нормативно-правовыми актами РФ в области среднего профессионального образования, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

Деятельность колледжа осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования и **Уставом колледжа, зарегистрированным Межрайонной инспекцией МНС России ФНС №1 по Республике Бурятия 13.10.2011 года за основным государственным регистрационным номером 2110327194371.**

АОУ СПО РБ имеет **лицензию Министерства образования и науки Республики Бурятия Серия РО № 030350 от 18.11.2011 регистрационный № 911 со сроком действия - бессрочно** на право осуществления образовательной деятельности по программам среднего про­фессионального образования и программы дополнительного образования. Приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия № 1293 от 22.05.2015 года образовательные программы, реализуемые в колледже, признаны прошедшими Государственную аккредитацию сроком на 6 лет.

АОУ СПО РБ «РМК» имеет заключения государственных органов санитарно-эпидемиологической службы № 03.БЦ.03.000.М.000022.01.15 от 27.01.2015г., а также заключения противопожарного надзора № 864 от 19.10.2012 на проведение учебного процесса в используемых зданиях ипомещениях.

**Нормативы, определенные лицензией на право ведения образовательной деятельности, выполняются в строгом соответствии установленной нормой**.

1. **Среднегодовая численность обучающихся в АОУ СПО РБ «РМК» приведенной к очной форме обучения составляет 656,3 человека. По состоянию на 01.04.2016 г.**  в колледже обучается 479 человек – по программам специалистов среднего звена и 136 человек – по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.
2. Образовательный процесс в колледже обеспечивают 71 педагогический работник: из них штатных преподавателей 53, мастеров производственного обучения 8 человек, преподавали, работающие на условиях внешнего совместительства 9 человек и тренеры - преподаватели, работающие на условиях внешнего совместительства 14 человек.
3. Из общего числа (53 чел.) преподавательского состава (далее – ПС) 3 человека (4,2%) имеют ученые степени и (или) ученые звания, имеют высшую квалификационную категорию – 13 чел. (24,5%), имеют первую квалификационную категорию – 12 чел. (22,6 %).
4. Доля руководителей высшего звена, прошедших обучение по программе профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании» («Управление персоналом», «Государственное и муниципальное управление» и т.п.) составляет 83,3%
5. Доля представителей реального сектора экономики в составе преподавателей (мастеров п/о) составляет 25,4 %.
6. Общий объем библиотечного фонда колледжа составляет 15232 экземпляров книг (учебников, учебных и учебно-методических пособий, сборников документов и материалов и иных видов научных, научно-практических и учебно-методических изданий, а также отраслевой периодической печати). Количество читателей библиотеки по состоянию на 01.04.2016 г. составляет 756 человека, в том числе студентов 664 человека и 92 преподавателя и других работников колледжа. В библиотеке оборудован читальный зал на 30 посадочных мест и 7 автоматизированных рабочих места с неограниченным выходом в Интер­нет. В библиотеке используется автоматизированная библиотечно-информационная программа 1С.
7. В колледже действует информационная среда, состоящая из 1-ой локальной сети. Имеется доступ к сети Интернет. Компьютерная сеть колледжа включает входящий Интернет-канал на базе оптоволоконного кабеля (скорость 2,5 Мбит/сек), обеспечивает выход в Интернет для 119 компьютеров, в том числе 2 компьютерных класса. В колледже установлена точка доступа WI-FI, что позволяет обеспечить доступ к сети Интернет с личных мобильных устройств.
8. Образовательный процесс организован в помещениях общей площадью 12517 кв.м. Площадь учебно-лабораторных помещений составляет 5480 кв.м., что в пересчете на одного студента, приведенного к очной форме обучения, составляет 8 кв.м., что соответствует установленным нормативам(нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10). Созданы учебные кабинеты, лаборатории и учебные мастерские в соответствии с ФГОС. Обеспеченность учебными аудиториями составляет 100%.
9. Студенты очной формы обучения, преподаватели и сотрудники колледжа обеспечены медицинским обслуживанием (в колледже действует медицинский кабинет), а также горячим питанием (работает столовая на 120 мест и буфет 60 мест). Для занятий физической культурой и спортом в колледже оборудованы 1 универсальный спортивный зал, имеющие необходимые по санитарно-гигиеническим нормативам душевые кабины, борцовский зал, стрелковый тир (договор о сотрудничестве б/№ от 09.01.2014 до 31.12.2016 г. МБОУ ДОД «Центр допризывной подготовки»), а также стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий (договор о сотрудничестве б/№ от 02.09.2013 до 02.09.2017 г. МОУ СОШ № 42).

**Выводы:**

Условия осуществления образовательного процесса в АОУ СПО РБ «РМК» в части обеспечения учебно-материальной базой *полностью соответствуют установленным требованиям.*

Образовательный ценз (высшее образование) педагогических работников колледжа составляет 89,8 % общего состава ПС.Оснащенность учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами *полностью соответствует лицензионным требованиям и нормативам*.

**2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОО**

В соответствии с действующей лицензией по состоянию на 01.04.2015 год **колледж имеет право на ведение образовательной деятельности по следующим образовательным программам среднего специального образования, специальностям и профессиям:**

**Программы подготовки специалистов среднего звена**

49.02.01 Физическая культура;

54.02.01 Дизайн (по отраслям);

43..02.02 Парикмахерское искусство;

43.02.03 Стилистика и искусство визажа;

43.02.10 Туризм;

**Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

43.01.02 Парикмахер;

29.01.05 Закройщик;

29.01.07 Портной.

54.01.03 Фотограф

А также по программам дополнительного образования: профессиональной подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

Колледж ведет подготовку по очной и заочной формам обучения.

Обучение ведется как за счет средств Республиканского бюджета, так и по договорам с возмещением затрат на обучение.

Ежегодный прием на обучение осуществляется, в соответствии с утвержденными контрольными цифрами приема и составляет: 2013 г. – 250 человек; 2014 г. – 250 человек; 2015 г. – 250 чел.

**Структура подготовки специалистов в колледже за три года, отвечает ее ориентации на региональные потребности; динамика приема по всем уровням и формам подготовки (таблица 3.1); соотношение между государственным планом приема и приемом на договорных условиях (с частичным или полным возмещением затрат) представлены в таблицах 3.4; 3.5 .**

**2.1 Структура подготовки специалистов**

**2.1.1 Динамика приема по направлениям подготовки (за последние 3 года)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование специальности/профессии | Результат деятельности (человек) | | |
| 2013 г. | 2014 г. | 2015 г. |
| 49.02.01 Физическая культура | 50 | 50 | 50 |
| 54.02.01 Дизайн (по отраслям) | 25 | 25 | 25 |
| 43..02.02 Парикмахерское искусство | 25 | 25 | 0 |
| 43.02.03 Стилистика и искусство визажа | 25 | 25 | 25 |
| 43.02.10 Туризм | 50 | 50 | 50 |
| 43.01.02 Парикмахер | 25 | 25 | 50 |
| 29.01.05 Закройщик | 15 | 20 | 25 |
| 29.01.07 Портной | 17 | 20 | 25 |

**2.1.2. Численность контингента студентов по направлениям (специальностям) подготовки**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование специальности/профессии | Результат деятельности (человек) | | | | | |
| Очная форма обучения | | | Заочная форма обучения | | |
| 2013 | 2014 | 2015 | 2013 | 2014 | 2015 |
| Физическая культура | 193 | 199 | 201 | 38 | 33 | 33 |
| Дизайн (по отраслям) | 76 | 80 | 65 | - | - | - |
| Парикмахерское искусство | 81 | 66 | 27 | - | - | - |
| Стилистика и искусство  визажа | 68 | 60 | 63 | - | - | - |
| Туризм | 147 | 128 | 123 | - | - | - |
| Парикмахер | 64 | 50 | 58 | - | - | - |
| Закройщик | 32 | 35 | 29 | - | - | - |
| Портной | 30 | 35 | 49 | - | - | - |
| ИТОГО | 702 | 653 | 615 | 38 | 33 | 33 |

**2.1.3. Выпуск специалистов по направлениям подготовки**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование специальности/профессии | Результат деятельности (человек) | | | | | |
| 2013 г. | | 2014 | | 2015 г. | |
| очная | заоч. | очная | заочн. | очная | заочн. |
| 49.02.01 (050401) Физическая культура | 25 | - | 34 | 13 | 33 | 10 |
| 54.02.01 (072501) Дизайн (по отраслям) | 15 | - | 5 | - | 9 | - |
| 43..02.02 Парикмахерское искусство | 19 | - | 14 | - | 11 | - |
| 43.02.03 Стилистика и искусство визажа | - | - | 13 |  | 0 | - |
| 43.02.10 (100401) Туризм | 12 | - | 20 | - | 22 | - |
| 43.01.02 Парикмахер | 21 | - | 12 | - | 7 | - |
| 29.01.05 Закройщик | 7 | - | - | - | 8 | - |
| 29.01.07 Портной | - | - | 5 | - | 0 | - |

**2.1.4. Доля студентов, обучающихся за счет бюджетных средств**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование специальности/профессии | Результат деятельности (%) | | | | | |
| Дневное обучение | | | Заочное обучение | | |
| 2013 | 2014 | 2015 | 2013 | 2014 | 2015 |
| В целом по колледжу | 98,6 | 100 | 100 | - | - | - |

**2.1.5. Доля студентов, обучающихся по договорам с оплатой обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование специальности/профессии | Результат деятельности (чел./%) | | | | | |
| Дневное обучение | | | Заочное обучение | | |
| 2013 | 2014 | 2015 | 2013 | 2014 | 2015 |
| 43.01.02 Парикмахер | 10/1,4 | 1/0,15 | - |  |  |  |
| 29.01.05 Закройщик | - | 1/0,15 | - |  |  |  |
| 49.02.01 (050401) Физическая культура |  |  |  | 100 | 100 | 100 |

**2.1.6. Доля иностранных студентов (в том числе из стран СНГ)**

В колледже обучаются как студенты, являющиеся гражданами Российской Федерации, так и стран СНГ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Результат деятельности (человек/%) | | |
| 2013 | 2014 г. | 2015 г. |
| В целом по колледжу | 1/0,14 | 1/0,15 | 0 |

**2.1.7. Доля студентов, отчисленных из колледжа по неуспеваемости**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Результат деятельности (%) | | |
| 2013 г. | 2014 г. | 2015 г. |
| В целом по колледжу | 4,5 | 6,2 | 7,6 |

**2.2 Профессиональное обучение**

В колледже создан учебный центр «Школа красоты «L'image»» (далее Школа). Приоритетные виды деятельности центра: профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации по программам специалистов среднего звена, а также по программам квалифицированных рабочих и служащих. Организация образовательного процесса направлена на обеспечение подготовки слушателей курсов до уровня конкурентоспособных участников рынков труда в области индустрии красоты (визажисты, парикмахеры, специалисты ногтевого сервиса), сферы обслуживания (портные, закройщики, радиомеханики) и дизайна (дизайн костюма, рисунок, живопись, уроки стиля и этикета, вышивка). Деятельность центра обеспечивает разработку и оценку новых учебных планов и программ дополнительного профессионального образования, рабочих программ, пособий, комплектов наглядно- дидактического материала.

За истекший период были разработаны учебно-методические комплексы по программам дополнительного образования, реализуемым в колледже Содержание рабочих программ нацелено на выработку и формирование знаний и умений, необходимых для самостоятельной работы. Полученные умения закрепляются на производственной (профессиональной) практике, а формой контроля их усвоения является зачет или дифференцированный зачет по практике.

Характеристика основных потребителей услуг: юридические (центр занятости г.Улан - Удэ и центры занятости Республики Бурятия) и физические лица. Доля занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет, прошедшего в отчетном периоде обучение по программам профессионального обучения, дополнительного профессионального образования, в общей численности слушателей программ ПО/ДПО составило 96,7%

**Структура учебного центра «Школа красоты «L'image»:**

1. Студия парикмахерского искусства;
2. Студия моделирования ногтей;
3. Студия визажа;
4. Мастерская по профессии «Портной»;
5. Мастерская по профессии «Закройщик»;
6. Фотостудия

Действует положение об учебном центре в соответствии, с которым работают студии и мастерские.

За истекший период по привлечению внебюджетных средств были отработаны следующие направления:

* Организация и проведение курсовой подготовки граждан, в том числе безработных по профессиям: портной, закройщик, парикмахер, радиомеханик, маникюрша, косметик, педикюрша, косоплетение и др.;
* Дизайн и изготовление одежды для окон;
* Изготовление и реализация постельного белья, изделий бытового назначения;
* Реализация косметики;
* Аренда и реализация костюмов театра моды и ростовых кукол;
* Прием заказов на изготовление одежды от населения города (исполнение заказов студентами групп ФСТиД)

Анализ доходов по всем направлениям деятельности показал, что наиболее перспективным направлением деятельности является оказание образовательных услуг взрослому населению города.

**2.2.1 Численность слушателей по программам дополнительного образования и объем привлеченных средств**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Результат деятельности | | | |
| 2012 | 2013 | 2014 г. | 2015 г. |
| Количество обученных по программам доп.образования (подготовка, переподготовка, повышение квалификации) (чел.) | 163 | 224 | 329 | 450 |
| Сумма привлеченных средств (тыс.руб) | 811,2273 | 1633,953 | 2450,427 | 3991,202 |

**3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ**

**3.1.Соответсвие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям**

Управление деятельностью колледжа осуществляется на ос­нове Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, Устава АОУ СПО РБ «РМК» на принципах **единоначалия** **и колле­гиальности**.

**Принцип единоначалия** реализуется посредством персональной ответст­венности директора колледжа за деятельность колледжа, организацию учебного процесса, расходование денежных средств в соответствии с утвержденным бюджетом колледжа; отвечает за учет результатов финансово-хозяйственной деятельности (полное и своевременное представление финансовой и бухгалтерской отчетности, перечисление налогов и платежей), обеспечение сохранности учебных, финансовых, кадровых и иных документов, связанных с деятельностью колледжа.

**Принцип коллегиальности** реализуется через Наблюдательный Совет колледжа, Общее собрание колледжа, Педагогический Совет колледжа и Тренерский Совет колледжа. Председателем Наблюдательного Совета колледжа является представитель Учредителя – начальник отдела среднего профессионального образования В.И. Тютрин, членами Наблюдательного Совета являются: представители Учредителя – Министерства образования и науки Республики Бурятия, представители общественности – торгово-промышленная палата Республики Бурятия, Федерация тхэквондо и работники колледжа. Количество членов Наблюдательного Совета 7 человек. В компетенцию Наблюдательного Совета колледжа входит: определение политики колледжа в области образовательной и иной дея­тельности; рассмотрение изменений и дополнений Устава колледжа; утверждение проектов и отчетов финансово-хозяйственной деятельности; рассмотрение вопросов об использовании имущества колледжа; рассмотрение вопросов о реорганизации или ликвидации колледжа;

Общее собрание работников колледжа рассматривает и обсуждает вопросы стратегии развития колледжа, вопросы материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, заслушивает отчеты администрации, рассматривает проекты локальных актов.

Педагогический Совет колледжа обеспечивает коллегиальность в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся. Состав и деятельность Педагогического Совета определяется положением и утверждается приказом директора колледжа.

Тренерский Совет колледжа обеспечивает коллегиальность в решении вопросов учебно-тренировочной, тренировочно-соревновательной и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся. Состав и деятельность Тренерского Совета определяется положением о Тренерском совете и утверждается приказом директора колледжа.

Организацию образовательного процесса в колледже обеспечивают учебная часть, методический отдел, отдел качества, кафедры, а также лично каждый преподаватель на основе индивидуального плана, который составляется преподавателями ежегодно.

**Результаты по всем видам контроля качества подготовки студентов, системно обобщаются, анализируются и обсуждаются на совещаниях Педагогического Совета и Тренерского Совета, по результатам принимаются управленческие решения.**

Общее руководство колледжем в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом АОУ СПО РБ «РМК» осуществляет Наблюдательный Совет. Компетенция Наблюдательного Совета колледжа определена в Уставе колледжа.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет  
директор, который назначается и освобождается от должности приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия.

**Директор колледжа** действует без доверенности от имени АОУ СПО РБ «РМК», представляет интересы и совершает сделки от его имени, утверждает штатное расписание, план финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность, внутренние локальные акты, дает указания обязательные к исполнению всеми работниками колледжа.

С целью обеспечения студенческого самоуправления вколледже создан **Студенческий совет**, осуществляющий свою деятельность в соответствии с Положением о Студенческом совете АОУ СПО РБ «РМК», утвержденным приказом директора.

Основными целями и задачами деятельности Студенческого совета являются:

* Содействие администрации и воспитательным структурам колледжа вовлечению обучающихся в различные сферы жизнедеятельности;
* Информационное обеспечение обучающихся по различным вопросам жизнедеятельности колледжа и реализации молодежной политики;
* Содействие утверждению здорового образа жизни в колледже, профилактике правонарушений и вредных привычек у обучающихся;
* Создание условий для улучшения материального и бытового положения обучающихся, решения их социальных проблем;
* Организация разнообразных видов социально значимой деятельности студентов колледжа, проведение культурно-досуговых и спортивно-оздоровительных мероприятий;
* Организация деятельности по связям с выпускниками колледжа;
* Формирование лидеров студенческих коллективов; студенческого актива, способного обеспечить эффективное функционирование и развитие студенческого самоуправления в колледже.

С целью методического обеспечения образовательной деятельности в колледже создан **научно-методический совет (НМС),** который координирует и контролирует работу предметных кафедр, учебную и методическую деятельность преподавателей.

В своей работе Совет ориентируется на реализацию Закона «Об образовании», Федеральных государственных образовательных стандартов, локальных актов колледжа и других нормативных документов.

**Основными задачами НМС являются:**

**-** проблемный анализ состояния и оценка образовательного процесса;

- определение стратегических задач и задач управления обучением педагогических кадров в образовательной организации;

- изучение результативности работы отдельных педагогов, методических объединений, творческих и проблемных групп, получение объективных данных о результатах образовательного процесса;

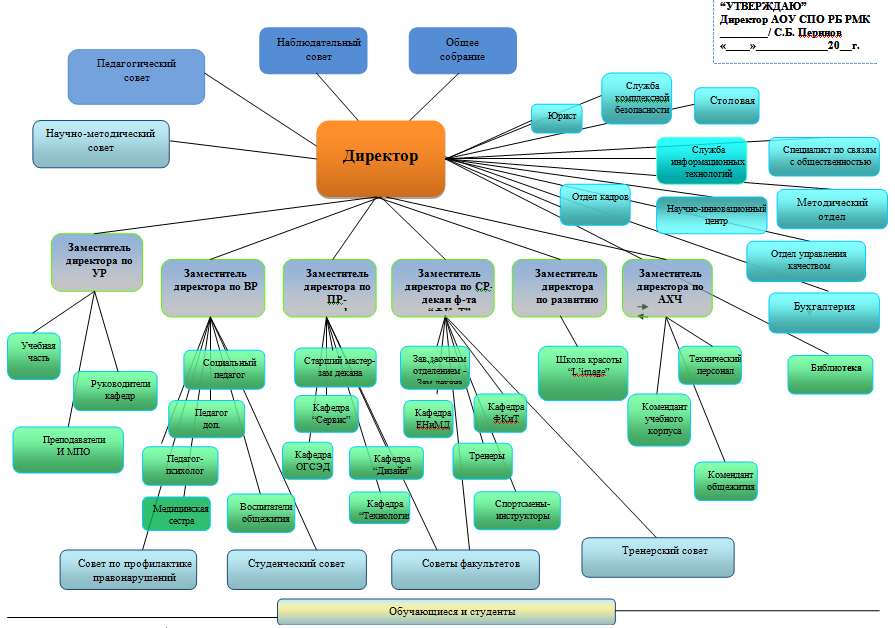
- разработка методических рекомендаций педагогам с целью повышения эффективности и результативности их труда, роста профессионального мастерства, активизация работы предметных кафедр;

- экспертная оценка нововведений, опытно-экспериментальных программ педагогов, выявление прогрессивного педагогического и управленческого опыта;

- организация смотров кабинетов, конкурсов профессионального мастерства педагогов, обобщение и распространение передового педагогического опыта и научных разработок;

- создание атмосферы ответственности за конечные результаты труда.

НМС работает по плану, являющемуся составной частью плана учебно-воспитательной работы колледжа на текущий год.

Рис. 1

**3.2. Соответствие собственной нормативной и организационно - распорядительной документации действующему законодательству и Уставу колледжа**

Все структурные подразделения создаются и ликвидируются приказом директора АОУ СПО РБ «РМК». Состав и численность работников колледжа регулируется штатным расписанием, утвержденным директором колледжа, на каждый финансовый год. Организационно-правовое обеспечение управленческой дея­тельности колледжа соответствует всем предъявляемым к нему уставным, норма­тивным и методическим требованиям и занимает важное место в системе организации, координации, учета и контроля усилийего структурных подразделений**,** направленных на повышениекачества образовательного процесса и достижение высоких показателей продуктивности и эффективности труда преподавательского состава и административно-управленческогоперсонала.

Организационно-правовая деятельность в колледже строится на основе Конституции РФ, Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, действующих законодательных и правовых актах РФ в области среднего профессионального образования, нормативно-правовых актов Министерства образования РФ, Устава АОУ СПО РБ «РМК».

Положения о подразделениях и службах колледжа разработаны в строгом соответствии с требованиями Классификатора функций, задач и операций управления (КФЗО), Унифицированной системы организационно-распорядительной документации.

Наряду с положениями о подразделениях и службах разработаны должностные инструкции в соответствии с требованиями Классификатора должностей рабочих и служащих структурных подразделений и организаций (КДПО), Классификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, Унифицированной системой организационно - распорядительной документации.

Внутренний нормативный документ - Правила внутреннего распорядка соответствует Трудовому кодексу РФ.

В целом организация управления и взаимодействия структурных подразделений колледжа соответствует собственной нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству и уставу.

**3.3. Организация взаимодействия структурных подразделений колледжа**

Данные самообследования свидетельствуют, что колледж имеет все необходимые организационно-правовые документы, регламентирующие его управленческую дея­тельность и обеспечивающие эффективное взаимодействие и координацию всех функ­циональныхслужб и работников колледжа. Схема структуры АОУ СПО РБ «РМК» представлена на рис. № 1.

В соответствии с Уставом колледжа структурные подразделения, указанные на рис. 1 создаются, реорганизуются и ликвидируются приказами директора колледжа на основании предложений Наблюдательного Совета, Общего собрания колледжа или Педагогического Совета.

Руководители структурных подразделений колледжа несут персональную ответственность за деятельность возглавляемых ими направлений. Полномочия руководителей определяются соответствующими Положениями и должностными инструкциями, утверждаемыми директором колледжа.

Взаимодействие организационных структур колледжа обеспечивается соот­ветствующими локальными актами исредствами оперативного управления.

**Колледж имеет все необходимые документы**, регламентирующие его организационно-управленческую, учебно-методическую и научную дея­тельность, обеспечивающие эффективное взаимодействие и координацию всех структурный подразделений, преподавательского состава, сотрудников и студентов.

Локальные акты колледжа разработаны в соответствии c законодатель­ными актами, нормативными документами Министерства образования РФ, Ус­тавом колледжа, а также с требованиями Межгосударственного стандарта ГОСТ ISO 9000-2011, Унифицированной системы организа­ционно-распорядительной документации. Это подтверждается результатами самообследования подразделений колледжа, итогами проверки их работы специальными комиссиями (приказы № 33 от 19.02.20164 г.).

В Положениях устанавливают­ся их назначение и место, структура, основные задачи и функции управления, права, ответственность и связи с другими структурными единицами колледжа и сторонними уч­реждениями.

Наряду с положениями о структурных подразделениях в АОУ СПО РБ «РМК» действуют должностные инструкции всех категорий сотрудников, составленные в соот­ветствии с требованиями Классификатора должностей рабочих и служащих структур­ных подразделений и организаций (КДПО), Квалификационного справочника должно­стей руководителей, специалистов и служащих и Унифицированной системы организационно-распорядительной документации, регламентирующие функции**,** должностные обязан­ности, права, ответственность и взаимоотношения его руководителей, специалистов, исполнителей и других категорий работников.

Наличие и применение должностных инструкций в управленческой практике колледжа позволяет:

* рационально распределить функциональные обязанности между его сотрудни­ками и исключить их дублирование;
* повысить своевременность и надежность выполнения задач за счет введения по­казателей оценки периодичности их выполнения, трудоемкости, продолжитель­ности и др.;
* поддерживать нормальный морально-психологический климат в коллективе, а также устранить конфликты между руководителями и подчиненными;
* четко определить служебные связи работников и их взаимоотношения друг с другом;
* конкретизировать права работников в части подготовки и принятия управлен­ческих решений и использования ресурсов;
* повысить коллективную и личную ответственность работников за своевремен­ное и качественное использование возложенных па них функциональных обязанностей;
* организовать равномерную загрузку работников по периодам с минимальными потерями рабочего времени и перегрузками.

Должностные инструкции разработаны для каждой должности в соответствии со штатным расписанием колледжа и являются логическим продол­жением и развитием системы качества его управления.

Результаты проектирования организационного строения колледжа отражены в штатном расписании, который содержит перечень всех его структурных подразделений, должностей, сведения о количестве штатных единиц, должностных окладах, месячном фонде заработной платы. С педагогическими работниками и управленческим персоналом колледжа заключены эффективные контракты.

К числу концептуальных документов можно отнести **Коллективный договор** и **Правила внутренне­го распорядка**, регламентирующие прием, перевод и увольнение работников, права и обязанности работников и студентов, рабо­чее время, организацию труда, получение материальных благ и социальных гарантий, ответственность за нарушение Правил, порядок разрешения трудовых споров. Это внутренние нормативные документы, кото­рые, с одной стороны, строго соответствует Трудовому кодексу РФ, а с другой - учи­тывает специфику колледжа (его кадровую политику, структуру персонала, техно­логию иорганизацию деятельности, финансовое состояние в части распределения благ и гарантий и др.).

В колледже существует единая централизованная система работы с документами, устанавливаемая Инструкцией по делопроизводству и номенклатурой дел. Инструкция по делопроизводству устанавливает общие требования к документированию управленческой деятельности и организации работы с документами в колледже, и разработана в соответствии с Инструкцией по делопроизводству колледжа.

Организацию работы с документами (прием, учет, регистрацию, оформление документов, экспедиционную обработку документов, информационно-справочную работу по документам, контроль за прохождением и исполнением документов) осуществляет начальник отдела кадров.

Правила и порядок работы с документами обязательны для всех сотрудников колледжа.

В целях эффективного управления в колледже имеются международные теле­коммуникации, электронная почта, сеть Интернет.

Наличие указанной выше организационной структуры управления благоприятно сказывается на деятельности колледжа и способствует его эффективному функ­ционированию, позволяет с высокой точностью оценить степень соответствия достигае­мых результатов установленным целям колледжа (начиная с уровня выполнения плановых заданий), а также степень соответствия процесса функционирования системы объективным требованиям к его содержанию, организации и результатам.

**Выводы:**

Нормативная организационно-управленческая и распорядительная документация АОУ СПО РБ «РМК» соответствует действующему законодательству в сфере образования, Уставу колледжа и Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

**4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**4.1. Соответствие основных профессиональных образовательных** **программ (ОПОП) и учебно-методической документации требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС).**

Подготовка студентов в АОУ СПО РБ «РМК» организована по образовательным программам СПО (программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих) и учебным планам, разработанным в колледже, на основе федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) по специальностям:

49.02.01 Физическая культура;

43.02.10 Туризм;

072501 Дизайн (по отраслям);

43.02.02 Парикмахерское искусство;

43.02.03 Стилистика и искусство визажа;

и профессиям:

43.01.02 Парикмахер;

262019.03 Портной;

262019.02 Закройщик.

Все учебные планы колледжа утверждены приказом директора.

Общая продолжительность обучения по образовательным про­граммам (ОП) среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) составляет от 105 до 123 недель, по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) – от 65 до 95 недель. Объем обязательной аудиторной нагрузки составляет 36 часов в неделю, что соответствует требованиям ФГОС СПО. Объем максимальной нагрузки в неделю не превышает 54 часов. На самостоятельную работу студента отводится до 50% времени от обязательной нагрузки.

Практика является обязательным разделом ООП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ООП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Итоговая аттестация по профессиональным модулям проводится в виде экзамена квалификационного. В соответствии с документом «Положение о квалификационном экзамене» и приказом по колледжу создаются экзаменационные комиссии под председательством представителя профильного предприятия (организации), разрабатываются контрольно-оценочные средства, которые рецензируются (внешняя рецензия) и используются для определения качества знаний, умений и уровня практического опыта.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР). Для ППКРС государственная итоговая аттестации проводится в форме выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы и дипломной работы. Для специалистов среднего звена выпускная квалификационная работа проводится в форме дипломной работы (проекта). Объем времени отведенный на подготовку и защиту ВКР установлен в соответствии с ФГОС, отражен в графике учебного процесса и учебном плане по специальности (профессии).

При составлении учебных планов образовательных программ СПО (ППССЗ и ППКРС)полностью соблюдены требования Федеральных Го­сударственных образовательных стандартов в части объема часов, отводимых на освоение учебного материала для учебных циклов. В учебный план включены в установленном объеме все обязательные учебные дисциплины и профессиональные модули. Вариативная часть ФГОС распределена на основании запросов работодателей и отвечает потребностям рынка труда. Учебные дисципли­ны и профессиональные модули распределены по годам обучения в соответствии с логикой изучения. Это предоставляет возможность осуществлять эффективную социально-гуманитарную, естественно - научную и профессиональную подготовку спе­циалистов.

Учебными планами по специальностям предусмотрено прохождение производственной (преддипломной практики) в объемах, соответствующих ФГОС, и защиту выпускной квалификационной работы.

Ежегодно образовательные программы СПО проходят процедуру обновления согласно ФГОС СПО, изменения вносятся согласно протоколов рабочих совещаний («круглых столов») с работодателями. Учебные планы и графики учебного процесса для вновь принятых учебных групп утверждаются приказом директора колледжа ежегодно.

Результаты анализа позволяют сделать следующие выводы:

**содержание образовательной программы СПО соответствует требованиям ФГОС СПО.**

Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам рабочего учебного плана **соответствует** требованиям федеральных государственных образовательных стандартов:

**49.02.01 (050401) Физическая культура (ФГОС СПО)**

*Таблица 1*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Циклы учебного плана** | **ФГОС (час.)** | **Рабочий**  **учебный план (час.)** | **Отклонение**  **в %** |
|  | **Общий объем обязательной части циклов ОП** | **3420** | **3420** | нет |
| 1. | Общий объем гуманитарного и социально-экономического цикла | 524 | 370\* | \* |
| 2. | Общий объем математического и естественнонаучного цикла | 124 | 124 | нет |
| 3. | Общий объем профессионального цикла ООП, в том числе: | 1764 | 2926 | \*\* |
|  | Объем учебной нагрузки по общепрофессиональным дисциплинам | 618 | 1028 | \* |
|  | Общий объем учебной нагрузки по профессиональным модулям | 1146 | 1898 | \* |
| 4. | Вариативная часть циклов ООП | 1008 | \*\* | \*\* |
| 5. | Консультации | 300 | 300 | нет |

\*учебная нагрузка по дисциплине «Физическая культура в объеме 190 часов в связи со спецификой специальности учтена в объеме времени, отводимом на освоение МДК.02.01 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки, МДК.01.01 Избранные виды спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов.

\*\*объем времени Вариативной части ФГОС (1008часов) распределен в общем объеме профессионального цикла ООП (972 часа) и общего гуманитарного и социально-экономического цикла (36 часов).

**54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

*Таблица 2*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Цикл дисциплин** | **ФГОС (час.)** | **Рабочий**  **учебный план (час.)** | **Отклонение**  **в %** |
|  | **Всего часов обучения по циклам ОП** | **3096** | **3096** | **нет** |
| 1. | Общий объем обязательной части циклов ООП | 2160 | 3096\* | \* |
| 2. | Общий объем гуманитарного и социально-экономического цикла | 440 | 472 | \* |
| 3. | Общий объем математического и естественнонаучного цикла | 144 | 144 | нет |
| 4. | Общий объем профессионального цикла ООП, в том числе: | **1576** | **2480** | \* |
|  | Объем учебной нагрузки по общепрофессиональным дисциплинам | 692 | 902 | \* |
|  | Общий объем учебной нагрузки по профессиональным модулям | 884 | 1578 | \* |
| 5. | Вариативная часть циклов ООП | 936 | \* | \* |
| 6. | Консультации | 300 | 300 | нет |

\*объем времени Вариативной части ФГОС (936 часов) распределен в общем объеме профессионального цикла ОП (904 часа) и общего гуманитарного и социально-экономического цикла (32 часов).

**43.02.02 Парикмахерское искусство**

*Таблица 3*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Цикл дисциплин** | **ФГОС (час.)** | **Рабочий**  **учебный план (час.)** | **Отклонение**  **в %** |
|  | **Всего часов обучения по циклам ОП** | **1980** | **1980** | **нет** |
| 1. | Общий объем обязательной части циклов ОП | 1368 | 1980\* | \* |
| 2. | Общий объем гуманитарного и социально-экономического цикла | 316 | 316 | нет |
| 3. | Общий объем математического и естественнонаучного цикла | 64 | 64 | нет |
| 4. | Общий объем профессионального цикла ООП, в том числе: | **988** | **1600** | \* |
|  | Объем учебной нагрузки по общепрофессиональным дисциплинам | 446 | 652 | \* |
|  | Общий объем учебной нагрузки по профессиональным модулям | 542 | 948 | \* |
| 5. | Вариативная часть циклов ООП | 612 | \* | \* |
| 6. | Консультации | 200 | 200 | нет |

\*объем времени Вариативной части ФГОС (612 часов) распределен в общем объеме профессионального цикла ОП (612 часа).

**43.02.10 (100401) Туризм**

*Таблица 4*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Цикл дисциплин** | **ФГОС (час.)** | **Рабочий**  **учебный план (час.)** | **Отклонение**  **в %** |
|  | **Всего часов обучения по циклам ОП** | **3060** | **3060** | **нет** |
| 1. | Общий объем обязательной части циклов ОП | 2160 | 3060 | \* |
| 2. | Общий объем гуманитарного и социально-экономического цикла | 484 | 576\* | \* |
| 3. | Общий объем математического и естественнонаучного цикла | 148 | 148 | нет |
| 4. | Общий объем профессионального цикла ОП, в том числе: | **1528** | **2336\*** | \* |
|  | Объем учебной нагрузки по общепрофессиональным дисциплинам | 370 | 610\* | \* |
|  | Общий объем учебной нагрузки по профессиональным модулям | 1158 | 1726\* | \* |
| 5. | Вариативная часть циклов ООП | 900 | \* | \* |
| 6. | Консультации | 300 | 300 | нет |

\*объем времени Вариативной части ФГОС (808 часов) распределен в общем объеме профессионального цикла ОП (808 часов) и общего гуманитарного и социально-экономического цикла (92 час).

**43.02.03 Стилистика и искусство визажа**

*Таблица 5*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Цикл дисциплин** | **ФГОС (час.)** | **Рабочий**  **учебный план (час.)** | **Отклонение**  **в %** |
|  | **Всего часов обучения по циклам ОП** | **3024** | **3024** | **нет** |
| 1. | Общий объем обязательной части циклов ОП | 2124 | 3024\* | нет |
| 2. | Общий объем гуманитарного и социально-экономического цикла | 480 | 502 | нет |
| 3. | Общий объем математического и естественнонаучного цикла | 102 | 136\* | нет |
| 4. | Общий объем профессионального цикла ООП, в том числе: | **1542** | **2386\*** | нет |
|  | Объем учебной нагрузки по общепрофессиональным дисциплинам | 468 | 694\* | нет |
|  | Общий объем учебной нагрузки по профессиональным модулям | 1074 | 1692\* | нет |
| 5. | Вариативная часть циклов ООП | 900 | \* | \* |
| 6. | Консультации | 300 | 300 | нет |

\*объем времени Вариативной части ФГОС (900 часов) распределен в общем объеме профессионального цикла ОП (844 часа), общего гуманитарного и социально-экономического цикла (22 часа) и математического и общего естественнонаучного цикла (34 часа).

**29.01.07 Портной**

*Таблица 6*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Учебные циклы** | **ФГОС (час.)** | **Рабочий**  **учебный план (час.)** | **Отклонение**  **в %** |
|  | Общеобразовательный цикл | **2052** | **2052** |  |
|  | **Всего часов обучения по циклам ППКРС** | **720** | **720** | **нет** |
| 1. | Общий объем обязательной части учебных циклов и раздела «Физическая культура» ППКРС | 576 | 720\* | \* |
| 1.1 | Общий объем общепрофессионального цикла ООП, в том числе: | 210 | 324\* | \* |
| 1.2 | Общий объем учебной нагрузки профессионального учебного цикла (профессиональные модули) | 326 | 356\* | \* |
| 2. | Вариативная часть циклов ООП | 144 | \* | \* |
| 3. | Консультации | 250 | 250 | нет |

\*объем времени Вариативной части ФГОС (144 часов) распределен в общем объеме профессионального цикла ОП (144часа).

**29.01.05 Закройщик**

*Таблица 7*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Учебные циклы** | **ФГОС (час.)** | **Рабочий**  **учебный план (час.)** | **Отклонение**  **в %** |
|  | **Всего часов обучения по циклам ППКРС** | **1368** | **1368\*** | **нет** |
| 1. | Общий объем обязательной части учебных циклов и раздела «Физическая культура» ППКРС | 1080 | 1368\* | \* |
| 1.1 | Общий объем общепрофессионального цикла ООП, в том числе: | 252 | 402\* | \* |
| 1.2 | Общий объем учебной нагрузки профессионального учебного цикла (профессиональные модули) | 768 | 850\* | \* |
| 3. | Вариативная часть циклов ООП | 288 | \* | \* |
| 4. | Консультации | 200 | 200 | нет |

\*объем времени Вариативной части ФГОС (288 часов) распределен в общем объеме профессионального цикла ОП (232 часа). Объем учебной нагрузки обязательной части ППКРС включая раздел «Физическая культура» увеличен как за счет вариативной части (56 часов).

**43.01.02 Парикмахер**

*Таблица 8*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Учебные циклы** | **ФГОС (час.)** | **Рабочий**  **учебный план (час.)** | **Отклонение**  **в %** |
|  | Общеобразовательный цикл | **2052** | **2052** |  |
|  | **Всего часов обучения по циклам ППКРС** | **720** | **720\*** | **нет** |
| 1. | Общий объем обязательной части учебных циклов и раздела «Физическая культура» ППКРС | 576 | 720\* | \* |
| 1.1 | Общий объем общепрофессионального цикла ООП, в том числе: | 224 | 224 | нет |
| 1.2 | Общий объем учебной нагрузки профессионального учебного цикла (профессиональные модули) | 312 | 456 | \* |
| 2. | Вариативная часть циклов ООП | 144 | \* | \* |
| 3. | Консультации | 250 | 250 | нет |

\*объем времени Вариативной части ФГОС (144 часов) распределен в общем объеме профессионального цикла ОП (144часа).

**Сроки освоения образовательных программ СПО**

**49.02.01 (050401) Физическая культура (ФГОС)**

*Таблица 1.1*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование**  **показателя** | **ФГОС** | **Рабочий**  **учебный план** |
| 1. Общая продолжительность обучения по циклам | 147 недель | 147\* недель |
| 2. Продолжительность |  |  |
| - теоретического обучения, включая  лабораторно-практические занятия, выполнение курсовых проектов | 95 недель | 95 недель |
| - промежуточная аттестация | 5 недель | 5 недель |
| - практик в том числе  - учебная  - производственная практика( по профилю специальности)  - производственная практика (преддипломная) | 14 недель  4 недели | 14 недель  4 недели |
| 10 недель | 10 недель |
| 4 недели | 4 недели |
| - государственная итоговая аттестация | 6 недель | 6 недель |
| - каникулярное время | 23 недели | 23 недель |

\*Срок освоения образовательной программы СПО по специальности Физическая культура **соответствует** требованиям федерального государственного образовательного стандарта утвержденного Министерством образования и науки РФ от 11.08.2014 г. № 976.

**54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

*Таблица 2.1*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование**  **показателя** | **ФГОС** | **Рабочий**  **учебный план** |
| 1. Общая продолжительность обучении по циклам | 147 недель | 147\* недель |
| 2. Продолжительность |  |  |
| - теоретического обучения, включая  лабораторно-практические занятия, выполнение курсовых проектов | 86 недель | 86 недель |
| - промежуточная аттестация | 5 недель | 5 недель |
| - практик в том числе  - учебная  - производственная практика( по профилю специальности)  - производственная практика (преддипломная) | 14 недель | 14 недель  10 недель |
| 13 недель |
| 4 недели | 4 недели |
| - государственная итоговая аттестация | 6 недель | 6 недель |
| - каникулярное время | 23 недели | 23 недель |

\*Срок освоения образовательной программы СПО о специальности Дизайн (по отраслям) **соответствует** требованиям федерального государственного образовательного стандарта утвержденного Министерством образования и науки РФ от 27.10.2014 г. приказ № 1391.

**43.02.02 Парикмахерское искусство**

*Таблица 3.1*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование**  **показателя** | **ФГОС** | **Рабочий**  **учебный план** |
| 1. Общая продолжительность обучения по циклам | 95 недель | 95\* недель |
| 2. Продолжительность |  |  |
| - теоретического обучения, включая  лабораторно-практические занятия, выполнение курсовых проектов | 55 недель | 55 недель |
| - промежуточная аттестация | 3 недель | 3 недель |
| - практик, в том числе:  - учебная  - производственная практика( по профилю специальности)  - производственная практика (преддипломная) | 14 недель | 14 недель  10 недель |
| 4 недели |
| 4 недели | 4 недели |
| - государственная итоговая аттестация | 6 недель | 6 недель |
| - каникулярное время | 13 недели | 13 недель |

\*Срок освоения образовательной программы СПО о специальности Парикмахерское искусство **соответствует** требованиям федерального государственного образовательного стандарта утвержденного Министерством образования и науки РФ от 07.05.2014 г.. приказ № 466.

**43.02.10 Туризм**

*Таблица 5.1*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование**  **показателя** | **ФГОС** | **Рабочий**  **учебный план** |
| 1. Общая продолжительность обучения по циклам | 147 недель | 147\* недель |
| 2. Продолжительность |  |  |
| - теоретического обучения, включая  лабораторно-практические занятия, выполнение курсовых проектов | 85 недель | 85 недель |
| - промежуточная аттестация | 5 недель | 5 недель |
| - практик, в том числе:  - учебная  - производственная практика( по профилю специальности)  - производственная практика (преддипломная) | 24 недель | 24 недель  10 недели |
| 14 недель |
| 4 недели | 4 недели |
| - государственная итоговая аттестация | 6 недель | 6 недель |
| - каникулярное время | 23 недели | 23 недель |

\*Срок освоения образовательной программы СПО о специальности Парикмахерское искусство **соответствует** требованиям федерального государственного образовательного стандарта утвержденного Министерством образования и науки РФ от 07.05.2014 г.. приказ № 474.

**43.02.03 Стилистика и искусство визажа**

*Таблица 6.1*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование**  **показателя** | **ФГОС** | **Рабочий**  **учебный план** |
| 1. Общая продолжительность обучения по циклам | 147 недель | 147\* недель |
| 2. Продолжительность |  |  |
| - теоретического обучения, включая  лабораторно-практические занятия, выполнение курсовых проектов | 84 недели | 84 недели |
| - промежуточная аттестация | 5 недель | 5 недель |
| - практик, в том числе:  - учебная  - производственная практика( по профилю специальности)  - производственная практика (преддипломная) | 25 недель | 25 недель  18 недели |
| 7 недель |
| 4 недели | 4 недели |
| - государственная итоговая аттестация | 6 недель | 6 недель |
| - каникулярное время | 23 недели | 23 недель |

\*Срок освоения образовательной программы СПО о специальности Стилистика и искусство визажа **соответствует** требованиям федерального государственного образовательного стандарта утвержденного Министерством образования и науки РФ от 07.05.2014 г.. приказ № 467.

**29.01.07 (26.20.19.03) Портной**

*Таблица 7.1*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование**  **показателя** | **ФГОС** | **Рабочий**  **учебный план** |
| 1. Общая продолжительность обучения по циклам | 65недель | 65\* недель |
| 2. Продолжительность |  |  |
| - теоретического обучения, включая  лабораторно-практические занятия | 20 недель | 20 недель |
| - промежуточная аттестация | 2 недели | 2 недели |
| - практик, в том числе:  - учебная  - производственная практика | 39 недель | 39 недель  27недель |
| 12недель |
| - государственная итоговая аттестация | 2 неделя | 2неделя |
| - каникулярное время | 2 недели | 2 недели |

\*Срок освоения образовательной программы СПО (ППКРС) по профессии Портной **соответствует** требованиям федерального государственного образовательного стандарта утвержденного Министерством образования и науки РФ от 08.08.2013г. приказ № 770., с изменениями (приказ Министерства образования и науки РФ от 09.04.2015 г. № 390).

**29.01.05 (26.20.19.02) Закройщик**

*Таблица 8.1*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование**  **показателя** | **ФГОС** | **Рабочий**  **учебный план** |
| 1. Общая продолжительность обучения по циклам | 95 недель | 95\* недель |
| 2. Продолжительность |  |  |
| - теоретического обучения, включая  лабораторно-практические занятия | 38 недель | 38 недель |
| - промежуточная аттестация | 3 неделя | 3 неделя |
| - практик, в том числе:  - учебная  - производственная практика | 37недель | 24 недели |
| 13 недель |
| - государственная итоговая аттестация | 1 неделя | 1 неделя |
| - каникулярное время | 16 недель | 16 недель |

\*Срок освоения образовательной программы СПО (ППКРС) по профессии Закройщик **соответствует** требованиям федерального государственного образовательного стандарта утвержденного Министерством образования и науки РФ от 02.08.2013г. приказ № 773.

**43.01.02 (100116.01) Парикмахер**

*Таблица 9.1*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование**  **показателя** | **ФГОС** | **Рабочий**  **учебный план** |
| 1. Общая продолжительность обучения по циклам | 65 недель | 65\* недель |
| 2. Продолжительность |  |  |
| - теоретического обучения, включая  лабораторно-практические занятия | 20 недель | 20 недель |
| - промежуточная аттестация | 2 недели | 2 недели |
| - практик, в том числе:  - учебная  - производственная практика | 39 недель | 39 недель  32 недели |
| 7 недель |
| - государственная итоговая аттестация | 2 недели | 2 недели |
| - каникулярное время | 2 недели | 2 недели |

\*Срок освоения образовательной программы СПО (ППКРС) по профессии Парикмахер **соответствует** требованиям федерального государственного образовательного стандарта утвержденного Министерством образования и науки РФ от 08.08.2013г. приказ № 730, с изменениями (приказ Министерства образования и науки РФ от 09.04.2015 № 389).

**4.2. Результаты освоения образовательной программы**

**Качество подготовки специалистов контролируется на всех этапах обучения студентов.** В колледже внедрены в практику следующие элементы системы контроля качества знаний студентов: использование базы практико-ориентированных заданий, тестов, вопросов; проведение входного и текущего контроля знаний и навыков студентов в период изучения учебной дисциплины, междисциплинарного курса; итоговая аттестация, а также привлечение студентов к участию в ежегодных предметных олимпиадах и научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (внутренних, региональных, всероссийских, международных).

В ходе самообследованияпроведена оценка уровня требований при проведении текущего контроля, промежуточных аттестаций, содержания и результатов защиты курсовых работ и проектов, а также предварительных результатов (мониторинг оценок знаний студентов).

Качество подготовки выпускников

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателя | 2013 г. | 2014 г. | 2015 г. |
| Удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо и «отлично», в общей численности выпускников | 89,8% | 83,3% | 78,7 |

Качество выполнения курсовых работ (проектов)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование специальности | 2013 г. | 2014 г. | 2015 г. |
| Физическая культура | 80,8% | 85,0% |  |
| Туризм | 88,5% | 81,5% |  |
| Парикмахерское искусство | 84% | 71% |  |
| Стилистика и искусство визажа | - | 88% |  |
| Дизайн | 77% | 82% |  |

**Итоговые данные промежуточной аттестации 2014-2015 уч. года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Специальность/  професссия | Кол-во обучающихся | Абсолютная  успеваемость | Качественная успеваемость | Средний  балл |
| Чел. | % | % | Абс. |
| Физическая культура | 212 | 100 | 46,5 | 3,8 |
| Туризм | 110 | 100 | 72,8 | 4,6 |
| Парикмахерское искусство | 50 | 100 | 43 | 4,1 |
| Стилистика и искусство визажа | 68 | 100 | 46 | 4,3 |
| Дизайн (по отраслям) | 72 | 100 | 59 | 4,4 |
| Закройщик | 38 | 100 | 79 | 4,6 |
| Портной | 50 | 100 | 33 | 4,0 |
| Парикмахер | 54 | 100 | 37 | 4,1 |

Материалы контроля качества знаний студентов соответствуют требованиям ФГОС СПО, охватывают все дидактические единицы стандартов и позволяют получить достаточно объективную оценку уровня подготовки студентов в АОУ СПО РБ «РМК» в г. Улан-Удэ. Выборочный анализ студенческих работ (контрольных, курсовых работ, семинарских докладов, устных выступлений и др.), а также экзаменационных и зачетных аттестационных материалов (тесты, контрольные задания и проч.) показал, что содержание и качество контрольно-измерительных материалов соответствуют учебным программам и требованиям ФГОС.

**Результаты, получаемые по всем видам контроля качества подготовки студентов, обобщаются, анализируются и обсуждаются на совещаниях советов факультетов, педагогических советах.**

В колледже сформирована система входного, текущего и итогового контроля знаний студентов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям учебного плана. Система входного, текущего и итогового контроля знаний студентов обеспечивается преподавателями кафедры, которые на формируют тематику контрольных заданий, рефератов, курсовых и ВКР. Такой подход интенсифицирует учебный процесс, активизирует самостоятельную ра­боту студентов в течение всего семестра, более четко фиксирует требования, предъявляемые студентам в ходе изучения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей специальностей и профессий, снижает вероятность необоснованно завышенных или заниженных оценок.

**Действенным элементом системы контроля качества является повышение квалификации преподавательского состава колледжа**. Система повышения квалификации включает в себя ат­тестацию преподавателей на квалификационную категорию, посещение руководителями кафедр занятий проводимых преподавателями с последующим их обсуждением на заседаниях кафедр, переподготовка преподавателей на курсах повышения квалификации в следующих организациях: ФГАУ «Федеральный институт развития образования» г. Москва, АОУ ДПО «БРИОП», РЦЭ ОПОП, БГУ, ВСГУТУ, Иркутский институт повышения квалификации работников образования, Республиканский центр мониторинга и информационных технологий и др., стажировки на профильных предприятиях. Эта работа способствует повышению качества преподавания, внедрению совре­менных образовательных технологий и в итоге повышает качество подготовки специа­листов.

**В колледже реализуется системы контроля качества выпускных квалификационных работ. Выпускающие кафедры проводят нормоконтроль** на соответствие содержания выпускных квалификационным работ требованиям Положения о ВКР, ЕСКД и других нормативных документов. Выпускные квалификационные работы рецензируются специалистами реального сектора экономики. Работа с выпускниками позволяет оценить соответствие их подготовки совре­менному уровню требований, учитывая особенности требований работодателей, определять готовность выпускников к самостоятельной творческой работе, выявлять пути дальнейшего совершенствования подготовки специалистов, корректиро­вать процесс обучения.

**4.3 Уровень требований при конкурсном отборе абитуриентов**

На основе ФГОС среднего (полного) общего образования и ФГОС СПО, а также Правил приема граждан на обучение в АОУ СПО РБ «РМК» в рамках организация и проведения приемной компании в колледже установлены вступительные испытания для абитуриентов поступающих на специальности: Физическая культура, Парикмахерское искусство, Стилистика и искусство визажа и специальности Дизайн (по отраслям). Практика проведения вступительных испытаний позволила добиться высоких показателей уровня качества знаний студентов-первокурсников: отчисление первокурсников за академи­ческую неуспеваемость. в среднем составляет 2,1% от общего числа студентов 1 курса.

**4.4 Научно-исследовательская работа студентов (НИРС)**

Важным направлением совершенствования теоретической и практической подготовки студентов является выполнение ими в процессе учебной деятельности различных работ исследовательского характера. Профессиональное образование в колледже ориентировано на подготовку компетентного специалиста, способного применять полученные знания и умения, быть готовым к осуществлению определенного вида деятельности в конкретных ситуациях. Одним из способов формирования ключевых компетенций выпускников в системе среднего профессионального образования становится научно-исследовательская деятельность, направленная на развитие навыков самостоятельного овладения научными знаниями и их творческого применения.

Привлечение студентов к научной работе осуществляется начиная с первого курса. Студенты приобретают практические навыки научно-исследовательской работы: учатся писать рефераты, семинарские доклады, курсовые работы, выступления на постоянно действующих при кафедрах семинарах и круглых столах, готовят первые электронные презентации своих учебных и научно-исследовательских работ.

Вовлечение в научно-исследовательскую деятельность студентов способствует формированию готовности будущих специалистов к творческой реализации полученных в вузе знаний, умений и навыков, помогает овладеть методологией научного поиска, обрести исследовательский опыт. В процессе научного поиска происходит осознание студентами необходимости непрерывного профессионального самообразования и самосовершенствования.

Ежегодно в колледже проводится студенческая научно-практическая конференция «Путь к познанию». Целью конференции является активизация теоретической, познавательной, интеллектуальной инициативы преподавателей, студентов, вовлечение их в исследовательскую, изобретательскую и иную творческую деятельность.

Студенты принимают активное участие в проведении конференции, наглядно демонстрируя свой богатый потенциал и творческие способности. Доклады, представленные на конференциях, показывают ответственность и самостоятельность студентов при проведении и анализе исследований, заинтересованность ребят в данной деятельности. Лучшие тезисы докладов подготовлены к публикациям в виде сборников.

**5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

В своей деятельности по организации учебного процесса АОУ СПО РБ «РМК» руководствуется Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования и приоритетными принципами, провозглашаемыми в Уставе колледжа: фундаментальный характер информационной образовательной среды, внедрение в учеб­ный процесс новых образовательных технологий с использованием мультимедийный средств, внедрение передового опыта отечественной и зарубежной педагогической науки. В процессе организации учебной работы колледж руководствуется Положением об учебном процессе, воспитательном процессе, а также локальными актами, регламентирующими учебно-методическую, научно-исследовательскую и воспитательную работу, выполняемую педагогическим коллективом колледжа.

Организацию учебного процесса в колледже обеспечивают учебная часть, методический отдел, отдел качества и кафедры, а также лично каждый преподаватель на основе индивидуального плана, который составляется преподавателями ежегодно.

Учебно-методический и отдел качества подготовки специалистов проводит мониторинг организации учебного процесса в колледже по всем формам обучения, а также в рамках деятельности кафедр и других структурных подразделений; оптимизирует основные виды педагогической, производственной и воспитательной деятельности колледжа. В течение каждого семестра сотрудниками УМО по поручению заместителя директора по учебной работе и с его непосредственным участием осуществляется текущий контроль исполнения расписания учебных занятий.

На факультетах ведутся журналы посещений занятий ПС руководителями, а также взаимопосещений занятий преподавателей. В конце учебного года проводятся тематические заседания кафедр, на которых обсуждается состояние преподавания дисциплин и профессиональных модулей.

Организация учебного процесса в колледже проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса. Общий объем учебной работы студентов, включая самостоятельную работу не превышает 54 час. в неделю, при этом аудиторная нагрузка составляет не более 36 час. в неделю.

Учебные занятия в колледже для студентов очной и заочной форм обучения проводятся в одну смену при продолжительности академического часа 45 мин.

Расписание занятий доводится до сведения студентов очной и заочной форм обучения после его утверждения директором через сайт колледжа, а также кураторами, старостами студенческих групп и согласуется с преподавателями за 2 недели до начала следующего семестра. Расписание занятий публикуется на специальном информационном стенде.

Изменения в расписании занятий в связи с разного рода причинами (командировки, больничные листы, особые семейные обстоятельства и др.) доводятся до студентов через заведующего учебной частью, посредством публикации распоряжения об изменении расписания и вывешиванием Распоряжения на сайт колледжа и стенде «Расписание учебных занятий».

В расписании занятий в обязательном порядке указываются следующие данные: номер учебной группы, учебная дисциплина, дата, день недели, время и аудитория, в которой проводится занятие, а также фамилия, имя и отчество преподавателя.

Приостановка учебных занятий по расписанию (в случаях диспансеризации, учебно-тренировочных сборов, выездов на соревнования и др.) согласуется с заместителем директора по учебной работе, издается приказ об освобождении от учебных занятий с последующим отработкой этого занятия.

Сдача и пересдача экзаменов и зачетов осуществляется строго в соответствии с Положением о промежуточной аттестации. Пересдача экзамена (зачета) назначается не более двух раз, вторая пересдача принимается комиссией в составе преподавателя, ведущего данный предмет, а также членов профильной кафедры и декана факультета.

Все виды практик: учебная, производственная (по профилю специальности и преддипломная) является обязательным элементом каждой образовательной программы. Организация проведение практик студентов колледжа осуществляется в соот­ветствии с документом «Положение о практике обучающихся, осваивающих профессиональные образовательные программы СПО», разработанным на осно­вании Приказ Минобрнауки России № 291 от 18 апреля 2013 г. По каждому виду практик, предусмотренных учебными планами, разработаны рабочие программы.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

С организациями, в которые направляются студенты для прохождения производственных практик, заключаются договоры. По окончании практики студенты получают аттестационные листы с характеристиками от предприятий и организаций.

АОУ СПО РБ «РМК» проводит большую работу с целью повышения эффективности учебных и производственных практик студентов, расширяет и укрепляет связи с учреждениями и организациями города Улан-Удэ и районами Республики Бурятия. Руководители практик от организаций осуществляют контроль за выполнением программ практик, дают рекомендации по совершенствованию форм отчетности обучающихся в период прохождения практики.

Ежегодно кафедрами колледжа проводится комплексный анализ состояния практического обучения, и соблюдения требований федеральных государствен­ных образовательных стандартов среднего профессионального образования в части организации учебного процесса. Результаты этой работы оглашаются на заседаниях Педагогического Совета колледжа.

**5.1. Соответствие аудиторной нагрузки по ФГОС**

**действующему расписанию занятий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Шифр  специальности | Наименование специальности/профессии | Результат самообследования |
| 050141 | Физическая культура | Соответствует |
| 100401 | Туризм | соответствует |
| 072501 | Дизайн (по отраслям) | Соответствует |
| 100116 | Парикмахерское искусство | Соответствует |
| 100124 | Стилистика и искусство визажа | Соответствует |
| 100116.01 | Парикмахер | Соответствует |
| 262019.03 | Портной | Соответствует |
| 262019.02 | Закройщик | Соответствует |

**5.2. Последовательность и логичность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей образовательных программ СПО**

Последовательность и логичность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей (ППССЗ и ППКРС) соблюдается в соответствии с учебными планами программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

**5.3. Качество реализации практической подготовки студентов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ООП | Результат деятельности и  самооценка колледжа | | Соответствие программ практики требованиям ФГОС |
| Число базовых предприятий | Отзывы с оценками «хорошо» и «отлично», % |
| 050141 Физическая культура | 19 | 100 | соответствует |
| 100401 Туризм | 19 | 100 | соответствует |
| 072501 Дизайн (по отраслям) | 15 | 100 | соответствуют |
| 100116 Парикмахерское искусство | 68 | 100 | соответствуют |
| 100124 Стилистика и искусство визажа | 17 | 100 | соответствуют |
| 100116.01 Парикмахер | 70 | 100 | соответствуют |
| 262019.03 Портной | 21 | 100 | соответствуют |
| 262019.02 Закройщик | 18 | 100 | соответствуют |

Качество реализации практической подготовки студентов колледжа на высоком уровне, **программы учебной и производственной практики соответствуют требованиям ФГОС.** Отзывы работодателей положительные с оценками «хорошо» и «отлично.

**5.4. Формы организации профориентационной работы**

В целях обеспечения качества приема студентов на реализуемые специальности и профессии разработан план профориентационной работы. Формами организации профориентационной работы является: информация о специальностях и профессиях в республиканских СМИ, создание профгруппе из числа педагогических работников и студентов, проведение профориентационной работы в школах города и районов. Организация и проведение Республиканских и Межрегиональных конкурсов с участием школьников Республики Бурятия и города Улан-Удэ. Выпуск и распространение рекламной продукции с символикой колледжа и информацией о специальностях и профессиях, а также достижениях обучающихся; выпуск ежемесячного издания колледжа. Проведение Дня карьеры. Участие в выставках образовательных услуг города, ярмарках рабочих и учебных мест.

**6. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

В соответствии с запросами работодателей на выпускников АОУ СПО РБ «РМК» в колледже формируется база трудоустройства молодых специалистов и проводится мониторинг трудоустройства выпускников.

Сведения о востребованности выпускников АОУ СПО РБ «РМК»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год**  **выпуска** | **Кол-во выпускников в целом по колледжу** | **Из них** | | | |
| ***Трудоустроились по специальности (профессии)*** | ***Продолжают обучение***  ***на следующем уровне***  ***(СУЗ, ВУЗ)*** | ***Призвано в ряды***  ***Вооруженных Сил*** | **Свободное**  **Трудоустройство** |
| **2012** | **89** | **46** | **18** | **12** | **13** |
| **2013** | **97** | **56** | **24** | **9** | **10** |
| **2014** | **114** | **80** | **13** | **8** | **11** |
| **2015** | **90** | **58** | **13** | **15** | **4** |

В целях трудоустройства выпускников АОУ СПО РБ «РМК» заключены договоры о взаимном сотрудничестве с рядом организаций г. Улан-Удэ и районов Республики Бурятия. В колледже создан центр «содействия трудоустройства выпускников». В рамках образовательных программ разработан и реализуется элективный курс «Технологии трудоустройства». Ряд выпускных квалификационных работ разработаны по материалам реальных данных сферы экономики Республики Бурятия. Отзывы о качестве подготовки выпускников колледжа положительные. Рекламаций на качество подготовки выпускников не поступало.

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в колледже ведется мониторинг удовлетворенности образовательными услугами колледжа.

**6.1 Информации Республиканской службы занятости населения**

По информации из справки городской службы занятости № 528 от 16.03.2016 г. выпускники АОУ СПО РБ «РМК» на учете в качестве безработных не состоят. По информации Республиканского агентства занятости населения № 79-01-03-и766/16 от 31.03.2016 г. на учете в Республиканской службе занятости населения зарегистрирован 1 выпускник колледжа.

**7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Колледж располагает высококвалифицированным преподавательским составом, который позволяет обеспечить высокий уровень подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО. По состоянию на 01.04.2016г. численность работников АОУ СПО РБ "Республиканский многоуровневый колледж» составляет 120 человек.

|  |  |
| --- | --- |
| Из них: | человек |
| руководящий состав | 19 |
| преподаватели | 41 |
| мастера п/о | 9 |
| тренера-преподаватели | 19 |
| другие инженерно-педагогические работники | 11 |
| учебно-вспомогательный персонал | 6 |
| обслуживающий персонал | 15 |

23 человек работают на условиях внешнего совместительства и 26 человек - внутренние совместители.

Средний возраст преподавателей составляет 42 года, преимущественное большинство педагогических работников имеют высшее образование (85 человек). Базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей. Контрольные нормативы качественного состава преподавательских кадров, установленные лицензией, выполняются. Число педагогических работников с учеными степенями – 3 человека. Имеют почетные звания:

|  |  |
| --- | --- |
| Заслуженный работник культуры РБ | 1 чел. |
| Заслуженный тренер РБ | 6 чел. |
| Заслуженный тренер России | 3 чел. |
| Заслуженный тренер РСФСР | 2 чел. |
| Заслуженный работник ФКиС РФ | 2 чел. |
| Заслуженный работник культуры Бур.АССР | 1 чел. |
| Заслуженный работник ФК РБ | 7 чел. |
| Заслуженный учитель РБ | 1 чел. |
| Отличник народного просвещения | 1 чел. |
| Отличник спорта Бурятии | 1 чел. |
| Отличник ФКиС | 2 чел. |
| Почетный работник ВПО РФ | 1 чел. |
| Почетный работник НПО РФ | 6 чел. |
| Почетный работник СПО РФ | 7 чел. |
| Почетный работник общего образования | 1чел. |

Повышение квалификации колледжа осуществляется через курсы повышения квалификации, а также стажировки на производстве. В 2014-2015 учебном году повышение квалификации прошли 34 педагогических работников.

Профессиональную переподготовку по программе «Менеджмент в образовании» получили 6 человек в настоящее время обучаются по вышеназванной программе 4 человека.

Повышению квалификации способствует проводимая согласно установленного графика аттестация преподавателей. В соответствии с графиком аттестации, в 2014-2015 учебном году успешно прошли процедуру аттестации на соответствие требованиям высшей категории 2 человека, на первую категорию аттестовано 3 человек.

По состоянию на 01.04.2016 г. квалификационную категорию имеют 43 педагогических работников, в том числе: высшую квалификационную категорию – 25 человека; Первую квалификационную категорию – 18 человек.

**7.1. Научно-исследовательская деятельность**

В системе СПО организация учебного процесса немыслима без целенаправленной, спланированной научно-исследовательской работы, системы инновационной деятельности.

Основная методическая тема, над которой работал педагогический коллектив колледжа в 2013-2015 г.г. - «Учебно-методическое сопровождение внедрения современных образовательных и информационных технологий в учебный процесс».

Реализация методической темы осуществлялась посредством следующих мероприятий:

- организация курсов повышения квалификации, методических семинаров, консультаций, самообразования преподавателей с целью повышения педагогического мастерства в преподавании учебных дисциплин и профессиональных модулей.

- организация и проведение методических форм работы по методической теме колледжа (тематические педагогические советы, круглые столы, семинары-практикумы, теоретико-методические семинары).

- обобщение опыта работы над методической темой колледжа посредством ежегодных отчетов, смотра-конкурса кафедр, выпуска сборника методических достижений преподавателей колледжа.

- организация работы Школы молодого педагога и Школы совершенствования педагогического мастерства.

- консультации для преподавателей общеобразовательных дисциплин и дисциплин профессионального цикла по вопросам оформления выпускных квалификационных работ, структурирования их дидактического материала;

- оказание индивидуальной помощи преподавателям и студентам в выборе темы научно-исследовательской работы;

- подготовка к публикациям материалов участников научно-практических конференций, семинаров, научных статей в рамках программы научно-исследовательской работы преподавателей.

- экспертиза тематики курсовых и выпускных квалификационных работ.

Задачи методической работы решаются через работу:

1. научно-методического совета, который координирует всю методическую работу в колледже, организует работу по реализации ФГОС по ОПОП колледжа, ведет работу по повышению профессионального мастерства каждого преподавателя, доводит до преподавателей информацию о педагогических инновациях, консультирует, согласовывает и утверждает учебно-программную и учебно-методическую документацию;
2. предметных кафедр, которые рассматривают вопросы по повышению уровня учебно-воспитательной работы и качества знаний студентов, организуют обмен опытом, обсуждают рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, текущий и промежуточный контроль знаний и полученных компетенций обучающихся, разрабатывают рекомендации по повышению качества знаний студентов;
3. школу молодого педагога, школу совершенствования педагогического мастерства, которую организует руководитель методического отдела. Занятия проводятся по плану, который включает обсуждение вопросов особенностей планирования работы преподавателя, постановки целей и задач занятий, методики преподавания, форм и видов контроля. Такая работа призвана способствовать развитию профессиональной устойчивости, творческой самореализации личности педагогов;
4. индивидуальные и коллективные формы методической работы, направленные на повышение педагогического мастерства (методические семинары и совещания, практикумы, круглые столы, открытые занятия, конференции студентов и преподавателей);
5. научно-методической службы, которая планирует повышение квалификации руководителей и преподавателей, организует аттестацию руководящих и педагогических работников, разработку, рецензирование и подготовку к утверждению учебно-методической документации, анализирует и обобщает работу по УИРС, НИРС, экспериментальной работе колледжа, оказывает консультативную и методическую помощь преподавателям.

В научно-методической службе колледжа продолжается накопление и систематизация материалов научно-практических конференций, семинаров, воспитательных мероприятий, конкурсов педагогического мастерства, методической продукции.

**7.2. Научно-организационная деятельность преподавателей (НИРП)**

Научно-исследовательская работа в колледже направлена на развитие педагога как творческой личности, переключение его с потребительского типа на самостоятельный поиск методических решений, переключение педагога в разработчика и автора инновационных методик и реализующих их средств обучения.

Слагаемые творческой деятельности преподавателей колледжа заключаются в:

1. Умении выбрать направление исследования и сформулировать тему, которая была бы актуальна, а ее разработка несла бы в себе теоретическую новизну и представляла бы практический интерес;
2. Овладении навыками научно-исследовательской работы, то есть умении:
   * обосновать актуальность темы исследования, сформулировать основную цель, задачи, объект, предмет, гипотезу и предполагаемый практический выход исследования, отобрать необходимые методы исследования и уметь ими пользоваться в ходе намеченных изысканий;
   * вести самостоятельный библиографический поиск, работать с теоретической литературой в русле избранной темы, анализировать, обобщать, оценивать практическую значимость имеющихся данных и на этой основе делать самостоятельных выводы;
   * разработать на основе полученных теоретических данных практические материалы и пособия;
   * пользоваться различными методиками экспериментально-педагогических исследований и проводить пробное обучение по разработанной автором модели и собственным дидактическим материалам;
   * показать пути внедрения полученных теоретических выводов и авторских разработок в практику обучения в колледже, а также наметить перспективы дальнейшего исследования по разрабатываемой проблеме.

Основными направлениями научно-методической и научно-исследовательской деятельности преподавателей являются:

1. Научно-методическая деятельность:

* Электронные учебники
* Учебные пособия
* ой деятельности преподавателей являются: Учебно-методические комплексы
* Методические разработки
* Методические рекомендации
* Рабочие программы

2. Научно-исследовательская деятельность:

2.1. Участие в научно-практических конференциях, семинарах, фестивалях  и форумах:

* [- Международного уровня](http://www.tt-et.ru/index.php/metodicheskaya-rabota/2013-02-18-10-20-00/2013-02-18-10-23-09/mezhdunarodnogo-urovnya)
* [- Всероссийского и межрегионального уровня](http://www.tt-et.ru/index.php/metodicheskaya-rabota/2013-02-18-10-20-00/2013-02-18-10-23-09/vserossijskogo-i-mezhregionalnogo-urovnya)
* [- Регионального уровня](http://www.tt-et.ru/index.php/metodicheskaya-rabota/2013-02-18-10-20-00/2013-02-18-10-23-09/regionalnogo-urovnya)
* [- в АОУ СПО РБ «Республиканский многоуровневый колледж»](http://www.tt-et.ru/index.php/metodicheskaya-rabota/2013-02-18-10-20-00/2013-02-18-10-23-09/gaou-spo-tyumenskij-torgovo-ekonomicheskij-tekhnikum)

2.2. Руководство научной, научно-исследовательской и проектной деятельностью студентов:

* [- Подготовка студентов к участию в олимпиадах](http://www.tt-et.ru/index.php/metodicheskaya-rabota/2013-02-18-10-20-00/2013-02-18-10-25-43/podgotovka-studentov-k-uchastiyu-v-olimpiadakh)
* [- Подготовка студентов к участию в научно-практических конференциях и форумах](http://www.tt-et.ru/index.php/metodicheskaya-rabota/2013-02-18-10-20-00/2013-02-18-10-25-43/podgotovka-studentov-k-uchastiyu-v-nauchno-prakticheskikh-konferentsiyakh-i-forumakh)
* [- Подготовка студентов к участию в конкурсах](http://www.tt-et.ru/index.php/metodicheskaya-rabota/2013-02-18-10-20-00/2013-02-18-10-25-43/podgotovka-studentov-k-uchastiyu-v-konkursakh)

2.3. [Руководство проектной деятельностью: социальные проекты](http://www.tt-et.ru/index.php/metodicheskaya-rabota/2013-02-18-10-20-00/rukovodstvo-proektnoj-deyatelnostyu),  проекты по дисциплинам и профессиональным модулям.

Направлениями научно-исследовательской работы преподавателей колледжа является исследование теоретических положений и практических аспектов инновационной модели обучения, экспериментальная деятельность по внедрению в учебный процесс интерактивных методов обучения и научно-методическое обоснование их целесообразности, что вносит определенный вклад в развитие педагогической науки.

Научно-исследовательская деятельность преподавателей осуществляется через семинары и круглые столы на тему:

«Современные педагогические технологии и инновационные подходы в работе педагога профессионального образования».

«Внедрение и оптимизация информационно-коммуникационных технологий в учебный процесс для подготовки специалиста среднего звена путем применения на занятиях электронно-образовательных ресурсов, электронных тестов, обучающих видео-роликов, мультимедийных презентаций».

«Исследование проблем подготовки специалистов среднего звена».

Также предметом научного интереса являются закономерности явлений в химии, физике, биологии, экологии; технологические процессы в той или иной отрасли производства; творчество отдельных писателей, проблемы языкознания. Научно-исследовательская деятельность преподавателей отражена в индивидуальных планах, а также в планово-отчетной документации кафедр.

**Кандидатские диссертации, защищенные штатными педагогическими работниками колледжа:** *Бымбыгденовой С.Б. – 2015 г.;Перинов С.Б.* – 2014 г.».

**8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Все дисциплины и профессиональные модули по реализуемым в колледже специальностям и профессиям обеспечены рабочими программами, разработанными преподавательским составом колледжа, рассмотренными и одобренными в соответствии с регламентом установленным Положением о рабочей программе учебной дисциплины и Положением о рабочей программе профессионального модуля. Программы имеют унифицированную форму и структуру: определяют цель и задачи курса; требования к уровню освоения учебного материала; объем дисциплины и виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы; а также тематический план курса (лекционных и семинарских или практических занятий), экзаменационные материалы, перечень информационного материала (основные и дополнительные источники), перечень материально-технического обеспечении учебных занятий

Все УМК разработаны на основе Положения об УМК по учебной дисциплине и междисциплинарному курсу.

Разработанные кафедрами УМК, по дисциплинам и профессиональным модулям, размещены на традиционных (бумажных) и электронных носителях и хранятся на кафедрах, а также в методическом отделе и на сайте колледжа, что позволяет обеспечить свободный доступ к ним широкого круга пользователей из числа преподавателей и студентов колледжа.

Образовательные программы ППССЗ и ППКРС обеспечены учебно-методическими комплексами по организации всех видов практик: практика учебная для получения первичных профессиональных навыков, практика производственная (по профилю специальности), практика производственная (преддипломная).

В процессе обучения используются аудио-, видео- и мультимедийные материалы, различного рода наглядные пособия, электронные учебники. В колледже ежегодно издается приказ о действующей учебно-методической документации, который публикуется для широкого использования преподавательским составом.

Так же учебно-методические материалы, представлены на электронных носителях и в книге учета УМКД преподавателей.

Учебно-методические комплексы учебных дисциплин и учебно-методические комплексы МДК, разрабатываемые преподавателями профессиональных и общеобразовательных дисциплин проходят процедуру утверждения в установленном порядке на заседаниях соответствующих профилю кафедрах и у руководителя методического отдела колледжа.

Одним из направлений методического обеспечения учебного процесса явля­ется публикация учебно-методических материалов в виде типографских изданий и через сайт АОУ СПО РБ «РМК». Подготовка учебно-методических материалов к публикации и размещению на сайте колледжа осуществляется на основе «Рекомендации по подготовке к изданию учебно-методических до­кументов», утвержденных распоряжением директора в 2012 г.

В настоящее время колледж располагает УМК всех дисциплин по реализуемым образовательным программам, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Результаты самообследования показали, что разработанные образовательные программы и учебно-методическая документация соответствует требованиям ФГОС СПО и Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

**8.1. Соответствие программ промежуточной аттестации и диагностических средств (экзаменационных билетов, тестов, комплексных контрольных заданий и др.)**

**требованиям к выпускникам по всем ООП**

В соответствии с ФГОС по специальностям и профессиям, оценка качества освоения обучающимися основной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Обучающиеся по программам среднего профессионального образования, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года - не более 8 экзаменов и 10 зачетов.

Общая продолжительность промежуточной аттестации, за весь период обучения по ППССЗ составляет 6 - 7 недель, по ППКРС: 3-4 недели.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные общие и профессиональные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

-оценка уровня освоения дисциплин;

-оценка компетенций обучающихся.

Для оценки уровня освоения учебных дисциплин и оценки компетенций обучающихся по специальностям:

- фонд оценочных средств общеобразовательного цикла, который включают в себя контрольно-измерительные материалы по каждой учебной дисциплине;

- фонд оценочных средств по специальностям, который включает в себя контрольно-измерительные материалы по профессиональным дисциплинам, междисциплинарным курсам и контрольно-оценочные средства по профессиональным модулям, спецификации по всем видам практик, спецификацию по государственной итоговой аттестации.

Фонды оценочных средств оформляются в соответствии с локальным актом колледжа «О фонде оценочных средств».

Входной контроль по дисциплинам проводится с целью проверки отдельных знаний, навыков и умений студента, необходимых для дальнейшего успешного обучения.

Входной контроль по дисциплине или междисциплинарному курсу проводится в течение первых 10 дней с начала изучения дисциплины или МДК. Для проведения входного контроля преподавателем разрабатываются контрольно-измерительные материалы (тест, контрольная работа, проверочная работа, опросный лист и т.п.), и оценочные средства, которые рассматриваются на заседании кафедры и утверждаются руководителем кафедры. Результаты входного контроля заносятся в ведомость, анализируются и учитываются при разработке системы личностно-ориентированного обучения.

Текущий контроль знаний является одним из важных механизмов оценки качества подготовки обучающихся и формой контроля учебной работы обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для текущего контроля знаний обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Текущий контроль знаний (успеваемости) проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем и мастером производственного обучения исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля. Обобщение результатов текущего контроля знаний проводится ежемесячно. Результаты успеваемости за месяц предоставляются классными руководителями учебных групп в деканат факультета.

Данные текущего контроля используются деканатом, кафедрой и преподавателями для обеспечения эффективной учебной работы студентов, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, совершенствования методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Промежуточная аттестация является основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся и формой контроля учебной работы обучающихся по всем специальностям и профессиям. Промежуточная аттестация обучающихся проводится по учебным дисциплинам, профессиональным модулям в сроки, предусмотренные учебным планом колледжа и календарным графиком учебного процесса.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу;

-экзамен квалификационный;

- комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам;

- зачет по отдельной учебной дисциплине, виду практики;

-дифференцированный зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу;

- курсовая работа (проект).

Зачеты, как правило, служат формой оценки успешного выполнения студентами лабораторных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), усвоения материала учебных занятий, а также формой оценки прохождения учебной и производственной практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой.

В отдельных случаях зачет может служить формой оценки знаний по дисциплине в целом или по отдельной ее части. Прием всех зачетов обеспечивается Учебной частью до начала экзаменационной сессии.

Экзамены проводятся при наличии экзаменационных ведомостей, либо индивидуальной ведомости (направления), и зачетной книжки у студента с пометкой о допуске к сессии, которую он предоставляет экзаменатору в начале экзамена.

Экзамены проводятся по билетам (тестам) в устной или письменной форме. Форма проведения экзамена устанавливается Учебной частью. При проведении экзаменов и зачетов соблюдаются единые требования в соответствии с Локальным актом «Положение о промежуточной аттестации». Зачеты по практическим и лабораторным работам принимаются по мере их выполнения в сроки установленные календарно-тематическими планами преподавателя.

По отдельным дисциплинам зачеты могут проводиться в виде открытой защиты работ и (или) контрольных работ на практических занятиях.

Зачеты по отдельным дисциплинам, не предусматривающим экзамена, проводятся по окончании теоретического курса до начала экзаменационной сессии.

Учебная практика по профилю специальности, преддипломная практика засчитывается после представления и защиты отчета, составляемого студентом в соответствии с утвержденной программой.

Во время экзамена студенты могут пользоваться учебными программами, а также с разрешения экзаменатора справочной литературой и другими пособиями.

Знания студентов на экзаменах, зачетах и дифференцированных зачетах по теоретическому и практическому обучению определяются следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». При проведении экзамена или дифференцированного зачета в форме теста следует учитывать следующую шкалу оценки знаний студентов: 100-86 % правильных ответов - 5 (отлично), 85-71 % - 4 (хорошо), 70-56 % -3 (удовлетворительно). Положительные оценки заносятся в экзаменационную (зачетную) ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительная оценка проставляется только в экзаменационную (зачетную) ведомость.

Результат освоения профессиональных модулей определяется на экзамене квалификационном оценкой «освоен /не освоен».

Неявка на экзамен отмечается в экзаменационной ведомости словами «не явился».

Студенты допускаются к промежуточной аттестации (экзаменационная сессия) при условии сдачи всех зачетов, предусмотренных учебным планом, выполнения и сдачи курсовых проектов, расчетно-графических и других работ по дисциплинам, предусмотренных учебным планом.

Государственная итоговая аттестация выпускников включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Программа ГИА, требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются локальным актом колледжа о государственной итоговой аттестации.

**8.2. Соответствие программы итоговых государственных испытаний требованиям к выпускникам по всем ООП**

Программы итоговых государственных испытаний разработаны по всем ОП, утверждены директором колледжа и соответствуют требованиям к выпускникам.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к организации, содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются локальным актом колледжа «Положение о государственной итоговой аттестации», который составлен на основании Приказа Минобрнауки № от 16.08. 2013 г. «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Государственная итоговая аттестация проводится с целью выявления соответствия уровня подготовки и качества выпускника Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части государственных требований к уровню подготовки выпускников по специальности.

Формой государственной итоговой аттестации является защита выпускной квалификационной работы (ВКР). По программам подготовки специалистов среднего звена ВКР выполняется в форме дипломной работы или дипломного проекта, по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – в форме выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы.

Выпускная квалификационная работа призвана способствовать систематизации и закреплению знаний студента по специальности при решении конкретных задач, а также определению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Тематика выпускной квалификационной работы должна иметь актуальность, новизну, практическую значимость и отвечать современным требованиям образования.

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы является обязательным заключительным этапом обучения студента и имеет своей целью:

• систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности и применение этих знаний при решении конкретных практических задач;

• развитие навыков организации самостоятельной исследовательской деятельности и овладение методиками исследования, экспериментирования при решении разрабатываемых в дипломной работе проблем и вопросов;

• определение степени профессиональной подготовленности выпускника для самостоятельной работы в условиях развития современного производства.

В ходе выполнения и представления результатов выпускной квалификационной работы студент должен:

• показать способность и умение самостоятельно решать задачи профессиональной деятельности, проводить поиск, обработку и изложение информации, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь на теоретические знания, практические навыки и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции;

• показать достаточный уровень общенаучной и специальной подготовки, соответствующей требованиям ОП и ФГОС СПО по специальности, способность и умение применять теоретические и практические знания при решении конкретных задач, стоящих перед специалистами в современных условиях;

• показать умение разрабатывать программу исследования, включающую формулировку проблемы, определение объекта, предмета, задач и методов исследования;

• показать способность к анализу источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;

• показать умение систематизировать и анализировать полученные научные данные;

• выделить элементы новизны по исследуемой проблеме;

• продемонстрировать умение вести научный диалог, представлять результаты исследований, отвечать на вопросы, оперировать специальной терминологией.

**8.3 Оценка программно-информационного обеспечения учебного процесса по блокам дисциплин учебного плана, наличие выхода в российские и международные информационные сети**

В АОУ СПО РБ «РМК» особое внимание уделяется использованию в образовательном процессе, научно-исследовательской работе преподавателей и студентов, а также в организационно-управленческой деятельности современных интерактивных технологий, созданию и совершенствованию единого информационного пространства. Программно-информационное обеспечение образовательного процесса поддерживает Служба информационных технологий, обеспечивающая оперативный доступ к электронным ресурсам Сети Интернет, сопровождение и развитие единой компьютерной системы колледжа.

Обеспеченность наглядными пособиями на электронных носителях

|  |
| --- |
| *Информатика*  Интерактивный курс Microsoft Excel 2007  Интерактивный курс Microsoft Word 2007  Интерактивный курс Microsoft Access2007  Практический курс PHOTOSHOP 5.0  Информатика 9-11 класс  Обучающая система. Многопрофильный операторЭВМ  Информатика. Банк шпаргалок.  Информатика 9-11 класс. Демонстрационное поурочное планирование.  *Физика*  Физика в школе. Движение и взаимодействие тел, движения и силы.  Работа, мощность, энергия, закон сохранения энергии.  Свет, оптические явления, колебания, волны.  Земля и ее место во Вселенной, элементы атомной изики.  Кинокурс:  Физика 1  Физика 2  Физика 3  *Астрономия*  Увлекательный мир астрономии.  Уроки открытого колледжа.  *Химия*  Химия в школе. Атом и молекула.  Вещества и их превращения.  Готовимся к ЕГЭ  Химия 8 класс (2 диска)  Химия 9 класс. Электролитическая диссоциация.  Химия элементов – неметаллов.  Химическое равновесие.  Химия вокруг нас. Искусственные материалы, газы, о воде, воздухе.  Химия. Кинокурс:  Химия 1  Химия 2  *История*  Всемирная история в датах. Древнейший мир и средние века.  Династия Романовых.  Готовимся к ЕГЭ.  История ХХ век. Становление Советского государства.  История ХХ век. Репрессии. Чистки. Возмездия.  История России ХХ век. Гражданская война.  Историческое кино. Екатерина III  *Биология*  Биология. Эволюция животного мира.  Биология. Природные сообщества.  Земля. История планеты.  Земля. Развитие жизни.  Земля. Происхождение человека.  Биология-4. Отличие растений от животных, среда жизни, экологическое равновесие.  Биология-5. Генетика, виды животных, признаки видов.  Биология. Природные зоны России.  Биология. Природные зоны мира.  *Геометрия*  Стереометрия 10-11 класс (2 диска)  *Литература*  Уроки литературы 10 класс. Виртуальная школа КиМ  Видеокурс. Литература.  Серебряные капли 5-6 класс  Серебряные капли 7-8 класс  Серебряные капли 9-11 класс  *Русский язык*  Уроки русского языка 8-9 класс. Виртуальная школа КиМ  Уроки русского языка 11 класс. Виртуальная школа КиМ  Современный словарь по русскому языку.  *«Физическая культура и туризм»*  География Российского внутреннего туризма  Организация спортивной работы в школе  Физическая культура в школе ( электронное приложение к научно-методическому журналу)  *«Парикмахер»; «Стилист»*  Ваши волосы (моделирование; стиль; уход за волосами)  Парикмахер-визажист. Обучающая система.  Салон красоты. Max Factor  Великолепные прически, не выходя из дома.  Модные тенденции в форме и цвете Estel Professional. Мужские и женские стрижки (2 диска)  Технология вечерних причесок из длинных волос. Патрик Камерун.  Формула успеха. С наукой к красоте. Перхоть.  Мужчины. 12 мужских стилей с способами окрашивания и завивки.  *«Портной»; «Закройщик»; «Дизайнер»*  Портной. Закройщик. Модельер. Конструирование и пошив мужской легкой одежды.  Портной. Закройщик. Модельер. Конструирование и пошив мужской и женской верхней одежды.  Портной. Закройщик. Модельер. Конструирование и пошив детской одежды.  Женская одежда. Выкройки.Лекало  Система проектирования одежды. Выкройки.  Кинокурс: технология изготовления женской легкой одежды.  Видеокурс. Ателье. Кройка и шитьё.  Юбилейная коллекция Вячеслава Зайцева.  Из истории русского костюма.   * Плакат в революции – революция в плакате (мультимедиальный компьютерный курс по истории русского и советского плаката) * CD-ROM Россия в новое время: история и культура (I половина XIX в.) (УМК) * CD-ROM Русь Средневековая (IX – XVII вв.) (УМК) * CD-ROM Сборник нормативных документов * CD-ROM Фотография и дагерротип. 5000 шедевров. * CD-ROM Цивилизации Древнего Востока * CD-ROM Шекспир В. С/с на русском и английском * CD-ROM Экономика и управление на предприятии (УМК) |
| * CD-ROM Английский язык (базовый тест) * CD-ROM Английский язык (УМК) * CD-ROM Античность. Литература и искусство. * CD-ROM Антология русской литературы от Нестора до Булгакова * CD-ROM Возрождение * CD-ROM Древности Российского государства. * CD-ROM Европейская литература XIV-XVIIIв. * CD-ROM Иллюстрированная библейская энциклопедия * CD-ROM Искусство Древнего Египта * CD-ROM Основы компьютерных знаний (Интерактивная обучающая мультимедиальная система) * CD-ROM Основы религиоведения. Курс лекций. * База «Компас» |
| * CD-ROM Социология и психология управления * CD-ROM Управление персоналом (УМК) * CD-ROM Искусство Древнего Египта * CD-ROM Английская и американская литература * CD-ROM Возрождение * CD-ROM Цивилизации Древнего Востока |

Таким образом, библиотека колледжа отвечает всем необходимым требованиям.

**8.4 Собственные учебно-методические материалы за последние пять лет**

В настоящее время от педагога требуется вовлечение в учебный процесс современных, качественно новых образовательных ресурсов, обеспечивающих организацию эффективной познавательной деятельности студентов.

Одним из инновационных направлений развития организации СПО становится создание единой информационной среды, неотъемлимой частью которой является совокупность учебно-методических материалов, разработанных педагогами.  Методическая продукция способствует распространению инновационного педагогического опыта, установлению и расширению деловых и творческих контактов с коллегами, поиску современных, эффективных форм организации учебной и воспитательной работы  с обучающимися, созданию информационного банка педагогических идей.

По всем дисциплинам, включенным в учебные планы реализуемых в колледже профессиональных образовательных программ, разработано методическое обеспечение.По каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разработан учебно-методический комплекс (УМК). В его состав входят: программа курса, список источников и литературы, тематический план лекций и семинарских (практических) занятий, контрольные вопросы, система текущего и итогового контроля знаний студентов, списки обязательной и дополнительной литературы и др. Программы курсов полностью соответствуют ФГОС СПО, отражают все дидактические единицы учебных дисциплин. Расчет времени в программах соответствует объему часов, отведенному учебными планами по изучению дисциплин и профессиональных модулей. Программы утверждаются на заседаниях кафедр и на заседаниях Научно-методического совета.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование учебно-методических материалов | Год | | | | |
| 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 |
| Учебники |  |  |  |  | 1 |
| Учебно-методические пособия | 5 | 5 | 6 | 6 | 8 |
| Учебно-методические указания | 6 | 5 | 5 | 9 | 6 |
| Методические разработки (учебных занятий, внеаудиторных мероприятий и др.) | 2 |  | 3 |  | 2 |
| Рабочие тетради |  | 1 | 2 |  | 1 |

**9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

**9.1 Достаточность и современность источников учебной информации по всем дисциплинам учебного плана**

Принципиальной основой образовательного процесса является самостоятельная работа студентов по освоению учебного материала, выполнению семинарских и практических занятий. Поэтому Библиотека – одно из важнейших структурных подразделений АОУ СПО РБ «РМК». В ее задачи входит обеспечение каждого студента колледжа необходимым и достаточным комплексом источников учебной, учебно-методической, научной и научно-практической информации; своевременная и квалифицированная информационная поддержка учебного процесса, научно-исследовательской и воспитательной работы с целью подготовки высококвалифицированных выпускников.

Общий объем библиотечного фонда по состоянию на 01.04. 2016 г. составляет 14232 экз. Количество читателей библиотеки по состоянию на 01.04.2016 г. составляет 664 человека студентов и 92 человека преподавателей и работников колледжа.

Интенсивность использования библиотечного фонда:

Читаемость = книговыдача / количество читателей = 28

Обращаемость = книговыдача / объем фонда =2,2

Книгообеспеченность = объем фонда / количество читателей =19

Библиотека ежегодно пополняется за счет бюджетных средств колледжа 2013 г. – 199,437 тыс.руб., 2014 г. – 130 тыс. рублей, 2015 г. - 6494,48 руб. и подключен доступ к ЭБС Лань-Трейд на сумму 54000 руб., а также ежегодными подписными изданиями (29 наименований) научно-отраслевых периодических и современных изданий, включая журналы, учебно-методические Художественные, научно-популярные, статистические и законодательные сборники, реферативные журналы, и проч. 2013 г. – 57,851 тыс.руб., 2014 г. – 57,596 тыс. руб., 2015 г. - 46, 480,83 тыс.руб.

**9.2 Основная учебно-методическая литература, рекомендованная в программах дисциплин в качестве обязательной.**

Комплектование литературой осуществляется в соответствии с «Минимальными нормативами обеспеченности средних учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов». Содержание комплектования единого фонда библиотеки колледжа определяется планом комплектования, пятилетними учебными планами, предусматривает приобретение изданий и документов по комплексу специальностей и профессий.

Библиотечный фонд колледжа комплектуется на основе каталогов и прайс-листов книготорговых фирм и издательств. Одними из постоянных партнеров колледжа по комплектованию и обновлению библиотечного фонда новой учебной и учебно-методической литературой являются издательства «Академия» и «Лань-Трейд».

Издания с грифом МО и УМО составляют 97 % от общего числа книг библиотечного фонда колледжа. Из них книги по гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам составляют соответственно 95 %, книги по естественно-научным и математическим дисциплинам – соответственно 96 %. Книги по общепрофессиональным и специальным дисциплинам составляют 97 % от общего числа единиц библиотечного фонда.

Степень новизны учебно-методической литературы составляет 85 %.

С учетом степени устареваемости литературы библиотечный фонд колледжа укомплектован: 1) основной учебной литературой по дисциплинам гуманитарного и социально-экономического профиля, изданной за последние 5 лет; 2) по естественно-научным и математическим дисциплинам – за последние 10 лет; 3) по общепрофессиональным дисциплинам – за последние 5 лет; 4) по специальным дисциплинам и дисциплинам специализации – за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические, научные и периодические издания и составляет более 5 тыс. единиц хранения.

Ежегодно библиотека организует 9 тематических выставок, а также постоянно действующую выставку новых поступлений в фонд библиотеки колледжа.

**9.3 Наличие в библиотечном фонде достаточного числа экземпляров рекомендуемой учебно-методической литературы**

Комплекс рекомендуемой учебно-методической литературы по образовательным программам колледжа представлен программами курсов, учебно-методическими комплексами, учебно-методическими модулями, рабочими тетрадями студентов, методическими указаниями, которые имеются в фонде библиотеки на бумажных носителях и в электронном варианте, а также на кафедрах и в методическом кабинете, полностью обеспечивая потребности студентов очной и заочной форм обучения.

Это издания на традиционных бумажных носителях, CD-ROM-издания, электронные издания русскоязычного сегмента Интернет.

Коэффициент обеспеченности библиотечного фонда учебно-методической литературой по всем специальностям соответствует нормативу.

**10. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Образовательный процесс в АОУ СПО РБ «РМК» организован в помещениях общей площадью 12517 кв.м. Площадь учебно-лабораторных помещений составляет 5480 кв.м., что в пересчете на одного студента, приведенного к очной форме обучения, составляет 13 кв.м., что соответствует установленным нормативам(нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10. В составе используемых помещений лекционные аудитории, лаборатории для практических и лабораторных занятий, компьютерные классы, производственные мастерские, учебный комплекс «Школа красоты», библиотека, читальный зал, спортивные залы, медицинский кабинет, административные и служебные помещения. Студенты, преподаватели и сотрудники колледжа обеспечены медицинским обслуживанием (в колледже действует медицинский кабинет), а также горячим питанием: столовая на 120 мест и буфет 60 мест. Для занятий физической культурой и спортом в колледже оборудованы 1 универсальный спортивный зал, имеющие необходимые по санитарно-гигиеническим нормативам душевые кабины, борцовский зал, место для стрельбы (договор), а также спортивная площадка на открытом воздухе (договор). Ежегодно внутренней комиссией колледжа проводится инвентаризационная проверка наличия основных средств, оборудования, мебели и др. для осуществления образовательной деятельности.

**11. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

**11.1 Удовлетворенность качеством образовательных услуг**

Проблема качества образования отражает закономерные процессы социально-экономического и научно-технического развития. Изменение образовательных потребностей и условий их реализации требуют повышенного внимания к качеству образования

Это значит, что система образования должна непрерывно обновляться, учитывая меняющиеся потребности непланового рынка труда и открытого общества. В колледже ежегодно проводится мониторинг удовлетворенности качеством образовательных услуг. Результаты удовлетворенности качеством образовательных услуг рассматриваются на заседаниях педагогического Совета и используются для принятия управленческих решений.

Категория респондентов: обучающиеся АОУ СПО РБ «РМК»в возрасте от 15 до 21 года и их родители (законные представители), а также социальные партнеры - работодатели.

**Результаты удовлетворенности качеством образовательных услуг 2014-2015 учебного года**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование показателя** | **%** |
| **Профессиональная компетентность преподавателей (тренеров):** |  |
| обладание богатыми теоретическими и практическими знаниями. | 56% |
| интересную подачу материала (с использованием раздаточного материала, наглядных схем и прочее) | 65% |
| владение коммуникативными навыками | 53% |
| индивидуальный подход к каждому студенту | 45% |
| респондентов уважительное отношение к студентам | 71% |
| **Качество, полученных знаний:** |  |
| Знания и навыки являются актуальными и соответствуют будущей профессии | 58 % |
| Смогут применить свои знания и навыки в практической деятельности | 54 % |
| Полученные навыки не соответствуют их представлениям | 5% |
| Полученные навыки не пригодятся в дальнейшей жизни | 4% |
| **Недостатки в работе преподавателей (тренеров)** |  |
| преподаватели часто отвлекаются во время занятий | 0,8% |
| недостатков в работе преподавателей не выявило | 12% |
| быстрый темп речи при изложении нового материала | 8 % |
| отметили неинтересную подачу нового материала | 1% |
| Необъективное оценивание выполненной работы | 18 % |
| **Доступность информации о колледже** |  |
| Сведения об образовательной организации | 100 |
| Сведения о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса | 100 |
| Сведения о руководстве и педагогическом составе | 100 |
| Сведения о стипендии и иных видах материальной поддержки | 100 |
| Сведения об образовательных стандартах | 100 |
| Сведения о структуре и органах управления колледжем | 100 |
| Сведения о локальных актах, отчетах, планах, правоустанавливающих документах | 96 |
| Сведения о реализуемых образовательных программах | 100 |
| Информация для абитуринтов | 100 |
| Использование обучающимися информации, размещенной на сайте. | 64% |
| Актуальность информации, размещенной на сайте | 86% |
| Доступность электронных образовательных ресурсов, к которым обеспечивается доступ обучающихся | 58 |
| **Оценка условий для обучения, созданных в колледже** |  |
| Условия для обучения благоприятные | 79 |
| Условия для обучения неблагоприятные | 5 |
| Условия для обучения требуют улучшения | 13 |
| Затруднились в оценке | 3 |
| **Удовлетворенность качеством получаемых образовательных услуг** (родители или законные представители) |  |
| полностью удовлетворены качеством получаемых ребенком образовательных услуг | 66 |
| удовлетворены, но хотелось бы более качественного подхода | 23 |
| качеством предоставляемых образовательных услуг не удовлетворены | 8 |
| Не смогли оценить | 3 |

**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

**1. Научно-исследовательская деятельность**

**2012-2013 учебный год.**

|  |  |
| --- | --- |
| Межрегиональный интеллектуальный форум молодежи УСПО «Ступени мастерства» | 2 место - направление «Многообразие наук и познание мира » |
| Международная научно – практическая конференция по английскому языку среди студентов учреждений УНСПО | Победитель - номинациия «Мой колледж моя профессия» |
| VII Межрегиональный конкурс «Четыре неба» | 2 место - номинация «Индивидуальные исполнители» |
| VII Межрегиональный конкурс «Четыре неба» | Специальный приз С.А. Нестеровой члена союза писателей РФ |
| Межрегиональная научно практическая конференция «Проблемы совершенствования подготовки специалистов в современных условиях» | 3 место |
| Республиканская выставка- ярмарка Педагогических идей системы СПО | 3 место |
| Республиканская конференция «Афганская война: история, воспоминания» | 3 место |
| Лауреат государственной премии РФ в рамках приоритетного национального проекта «Государственная поддержка талантливой молодёжи», | Лауреат премии |
| Всероссийский конкурс «Учитель перед именем твоим» | Лауреат |

**2013-2014 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| VI Региональная студенческая научно-практическая конференция «Молодая мысль III тысячелетия» | Сертификат |
| VI Региональная студенческая научно-практическая конференция «Молодая мысль III тысячелетия» | Сертификат |
| VI Региональная студенческая научно-практическая конференция «Молодая мысль III тысячелетия» | III место |
| VI Региональная студенческая научно-практическая конференция «Молодая мысль III тысячелетия» | II место |
| Всероссийская библиотечная акция «Библионочь-2014» | Участие |
| Всероссийский дистанционный конкурс по информатике проекта «Инфоурок» | Участие |
| Всероссийский конкурс «Я энциклопедиЯ» | Участие |
| Конкурс по компьютерной графике «Мой край родной» | III место |
| Конкурс по компьютерной графике «Мой край родной» | I место |
| Межвузовская студенческая научно-практическая конференция «Региональные аспекты развития активного туризма» - 26.03.2014. – г. Улан-Удэ. | III место |
| Международная научно-практическая конференция по иностранным языкам «Культура и искусство» | Участие |
| Международная олимпиада по истории математики | II место – 2 чел. |
| Международная олимпиада по истории математики | III место – 2 чел. |
| Межрегиональный интеллектуальный Форум молодежи учреждений СПО «Ступени мастерства» | Номинация «Эффектная публичная презентация» |
| Межрегиональный интеллектуальный Форум молодежи учреждений СПО «Ступени мастерства» | I место – 1 чел.  III место – 1 чел |
| Научно-практическая студенческая конференция «Путь к познанию» | III место - 2 чел.  I место – 2 чел.  II место – 2 чел.  Участие – 2 чел. |
| Олимпиада по туризму «Туристские ресурсы родного края» | I место |
| Правовой практикум «Право студента на качественное образование» | 1 место |
| Республиканская дистанционная олимпиада «У живого огня традиций» | I место – 1 чел.  Участие - 2 чел. |
| Республиканская олимпиада по информатике-2014 | Участие – 2 чел. |
| Республиканская олимпиада по истории «Гражданская война в России» | 1 место |
| Республиканская олимпиада по литературе | Участие |
| Фестиваль компьютерной графики и видео I Молодежного форума «IT-Бурятия» | Участие |

**2014-2015 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| Название конференции, конкурса | Результат |
| Военно-спортивные состязания «Патриот» (соревнования по надеванию ОЗК) | 1 место – 1 чел.  3 место – 3 чел. |
| Восьмая региональная научно-практическая конференция «Молодежь в избирательном праве» | Участие |
| Всероссийский конкурс по компьютерной графике, г. Красноярск | Участие |
| Всероссийский конкурс по компьютерной графике, г. Красноярск | Участие |
| Выставка-конференция, посвященная 26-й годовщине вывода советских войск из Афганистана | Участие |
| Городская олимпиада по туризму и краеведению среди студентов туристских специальностей высшего и среднего профессионального образования | 2 место – 1 чел.  3 место (тестирование) 1 чел.  3 место (английский язык) – 1 чел. |
| Дистанционная олимпиада по краеведению «У живого огня традиций» | 2 место |
| Исследование проявления феномена селфи среди спортсменов на примере студентов ФФКиТ АОУ СПО РБ «РМК» // Материалы международной научно-практической конференции студентов «Профессиональное становление студентов ссуза», Улан-Удэ, ГБОУ СПО «БЛПК» | Участие |
| Квест-игра «Посвящение в студенты» | 2 место |
| Международная дистанционная олимпиада по русскому языку проекта «Инфоурок» | 1 место – 3 чел. |
| Международная научно-практическая конференция по иностранным языкам, посвященная 70-летию Победы в ВОВ | 3 место |
| Межрегиональный интеллектуальный Форум молодежи учреждений СПО «Ступени мастерства» | Участие |
| НПК «Путь к познанию» | 1 место – 1 чел.  2 место – 2 чел. |
| НПК «Путь к познанию» | 3 место – 2 чел. |
| Олимпиада по иностранным языкам среди студентов АОУ СПО РБ «Республиканский многоуровневый колледж» | 1 место – команда  3 место - 1 чел.  2 место – 1 чел. |
| Открытый республиканский молодежный конкурс социальной экологической рекламы «Чистый взгляд» в номинации «Социальный плакат» | Участие |
| Открытый Чемпионат Байкала по парикмахерскому искусству, полуфинал чемпионата России, г. Иркутск | 1 место |
| Подростковая преступность по территории города Улан-Удэ // Материалы международной научно-практической конференции студентов «Профессиональное становление студентов ссуза», Улан-Удэ, ГБОУ СПО «БЛПК» | Участие |
| Правовая игра «Время выбрало нас» | 3 место |
| Прикладная эстафета, посвященная общероссийской акции «Студенческий десант» | 1 место – 2 чел. |
| Проектирование декоративного панно с 3D-эффектом Межрегиональный интеллектуальный Форум молодежи учреждений СПО «Ступени мастерства» | 1 место |
| Республиканская олимпиада по истории организаций СПО, посвященной 70-летию Победы в ВОВ | Участие |
| Республиканская олимпиада по истории организаций СПО, посвященной 70-летию Победы в ВОВ | Грамота в номинации «Быстрота реакции» |
| Республиканская олимпиада по истории организаций СПО, посвященной 70-летию Победы в ВОВ | Участие |
| Республиканская олимпиада по литературе | 1 место - общекомандное  1 место в тестировании;  2 место в конкурсе выразительного чтения |
| Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Профессиональное становление студента ССуза», Улан-Удэ, ГБОУ СПО «БЛПК» | Участие |
| Республиканский дистанционный конкурс презентаций, посв. 70-летию Победы в ВОВ 1941-1945 | Участие |
| Республиканский дистанционный конкурс программных продуктов «Честь и память» | Участие - 2 чел. |
| Республиканский интернациональный праздник студенческой молодежи «Нас подружил Улан-Удэ» | 1 место – 3 чел. |

**2. Спортивные достижения обучающихся колледжа**

**2012-2013 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятие | Результат |
| Первенство СФО среди юношей по вольной борьбе | 1 место |
| Первенство России по вольной борьбе среди юниоров | 1 место |
| Первенство РБ по вольной борьбе среди юношей 1996-1997 г.р. | 1 место – 2 чел |
| Первенство СФО по вольной борьбе среди юношей 1996-1997 г. | 1 место |
| Первенство СФО по вольной борьбе среди юношей 1996-1997 г. | 3 место |
| Первенство СФО по вольной борьбе среди молодежи | 1 место |
| Первенство СФО по вольной борьбе среди молодежи | 3 место |
| Первенство России по вольной борьбе среди девушек 1996-1997 г.р. | 2 место |
| Первенство России среди юниорок 1993- 1995 по вольной борьбе | 3 место |
| Первенсто СФО 3 этапа VI Летней Спартакиады по вольной борьбе | 2 место – 3 чел |
| Первенсто СФО 3 этапа VI Летней Спартакиады по вольной борьбе | 3 место – 2 чел |
| Первенсто СФО 3 этапа VI Летней Спартакиады по вольной борьбе | 1 место – 2 чел |
| Первенство Европы по вольной борьбе | 3 место |
| Первенство России по вольной борьбе | 2 место |
| Чемпионат Европы по вольной борьбе | 3 место |
| Чемпионат Вооруженных сил РФ по боксу | 2 место – 2 чел |
| Чемпионат Республики Бурятия по боксу | 1 место – 5 чел |
| Первенство СФО по боксу | 3 место |
| Первенство Вооруженных сил РФ по боксу | 3 место |
| VII Чемпионат и Первенство СФО по тхэквон-до | 3 место – 2 чел |
| VII Чемпионат и Первенство СФО по тхэквон-до | 2 место |
| Первенство СФО по самбо | 1 место |
| Юность России по волейболу | 1 место |
| СФО по волейболу | 3 место |
| Чемпионат РФ по дзюдо | 2 место |
| Первенство СФО по дзюдо до 21 г. | 1 место |
| Кубок Европы | 3 место |

**2013-2014 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятие | Результат |
| Международные интернациональные детские азиатские игры по вольной борьбе | 3 место – 2 чел |
| I международном турнире по вольной борьбе «Шахтерская слава» | 3 место |
| III Евразийские игры по женской борьбе | 1 место |
| В IX Международном турнире по вольной борьбе на призы трехкратного Олимпийского чемпиона | 3 место |
| Первенство России по вольной борьбе среди девушек 1994-1996 г.г. р., за III общекомандное место по армспорту в зачет Спартакиады среди ССУЗов | 2 место |
| В первенстве России по вольной борьбе среди девушек 1994-1996 г.г. р. | 3 место – 3 чел |
| в Чемпионате Сибирского федерального округа среди женщин.  в XII Всероссийском турнире по вольной борьбе на призы Академии борьбы имени Д.Г. Миндиашвили. | 2 место |
| В первенстве РБ по вольной борьбе среди юношей и девушек 1997-1998 г.р. | 1 место |
| Первенстве СФО по вольной борьбе среди юношей. | 3 место – 2 чел |
| Первенстве СФО по вольной борьбе п. Агинское | 1 место |
| Первенстве России по вольной борьбе среди девушек . | 1 место |
| Первенстве СФО по вольной борьбе среди девушек. | 3 место – 2 чел |
| XVII международный турнир по вольной, греко-римской и женской борьбе среди юниоров | 3 место |
| XVII международный турнир по вольной, греко-римской и женской борьбе среди юниоров | 1 место |
| Первенсво Европы по вольной борьбе | 2 место |
| Международный турнир интернациональные детские Азиатские игры по боксу | 1 место |
| Первенстве СФО по боксу | 3 место – 2 чел |
| Первенство России по боксу | 1 место |
| Первенстве России по стрельбе из лука и выполнение норматива МС | 3 место |
| Первенстве России по тхэквон-до. | 1 место |
| Первенстве России по тхэквон-до. | 3 место |
| Первенстве Европы по тхэквон-до. | 2 место |
| Первенстве Мира по тхэквон-до. | 3 место |
| Всероссийских соревнованиях Кубок Прибайкалья по пулевой стрельбе памяти Б.И.Хлебникова | 2 место |
| Чемпионат России по пулевой стрельбе среди глухих. | 2 место |
| В первенстве Сибирского федерального округа по борьбе самбо среди девушек | 3 место |
| В первенстве Сибирского федерального округа по борьбе самбо среди юниоров | 2 место – 2 чел |
| Первенство РБ по борьбе самбо | 1 место – 2 чел |

**2014-2015 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| Первенство России по спортивной борьбе (вольная борьба) | 5 место – 1 чел. |
| Чемпионат России по спорту глухих (вольная борьба) | 1 место – 2 чел. |
| Первенство Сибирского федерального округа по вольной борьбе | 1 место – 1 чел.  3 место – 2 чел. |
| Первенство России по боксу (юниоры) | 3 место – 1 чел. |
| Чемпионат и Первенство СФО по боксу | 3 место – 1 чел. |
| Всероссийский турнир по боксу класса «А» на призы депутата Государственной Думы Федерального собрания РФ, народного артиста СССР, профессора И.Д.Кобзона | 1 место – 2 чел.  2 место – 1 чел.  3 место – 2 чел. |
| Первенство СФО по самбо | 1 место – 1 чел. |
| Чемпионат России по тхэквон-до | 1 м. Павлова Юлия |
| Всероссийские соревнования по стрельбе из лука | 1 место – 2 чел.  2 место – 1 чел.  3 место – 2 чел. |
| Первенство Республики Бурятия по вольной женской борьбе среди девушек 1998-2000 г.р. | 1 место – 2 чел. 2 место – 3 чел.  3 место – 2 чел. |
| Первенство Республики Бурятия среди юношей по вольной борьбе | 1 место – 2 чел.  2 место - 3 чел.  3 место – 2 чел. |
| Чемпионат мира по тхэквон-до | 3 место – 1 чел. |
| Международный турнир по вольной борьбе | 1 место – 1 чел. |
| Чемпионат России по вольной борьбе | 3 место – 1 чел. |
| Первенство Европы по вольной борьбе среди юниоров | 1 место 1 чел. |
| Чемпионат Европы по тхэквон-до | 3 место – 1 чел. |
| Международный турнир «Тэмулэн» Монголия | 1 место - 1 чел.  3 место – 1 чел. |
| Первенство России по вольной борьбе среди девушек | 3 место – 2 чел. |
| Первенство Европы по вольной борьбе | 3 место – 1 чел. |
| Первенство и Чемпионат России по тхэквон-до | 3 место – 1 чел |
| Голден Гран-при Ивана Ярыгина | 3 место – 1 чел. |
| Всероссийский турнир по вольной борьбе | 1 место – 1 чел. |

**3. Профессиональные достижения колледжа**

**2012-2013 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| Международный фестиваль – конкурс этнического костюма «Подиум ЭТНО – «Содружество» г. Иркутск 7-10 ноября 2012 г. | 1 место - номинация «Дебют» |
| XIV Межрегиональный конкурс молодых дизайнеров одежды «ВИДиМО**». 27 – 28 января 2013 г.** г. Томск | 1 место - номинация «Pret – a- porter» |
| 2 место - номинация «Одежда специального назначения» |
| Международный Чемпионат по парикмахерскому искусству, нейл – дизайну и декоративной косметике. Невские берега февраль 2013. г. Санкт – Петербург | 2 место - номинация «Фантазийный макияж» |
| 4 место - номинация «Подиумный макияж» |
| 2 место - конкурс визажистов |
| 4 место - номинация «Триумф невест» |
| XIII Межрегиональный конкурс молодых модельеров «Серебряная нить – Байкал 2013». 06 марта 2013 г. г. Байкальск | 1 место - номинация  «Возьмем из прошлого огонь» |
| 3 место - номинация  «Возьмем из прошлого огонь» |
| 1 место - номинация «Молодежный экстрим» |
| Международный конкурс парикмахерского искусства среди студентов ОУ НПО и СПО «New style. Байкал - 2013» г. Иркутск 12 марта 2013 | 1 место в номинации «Citi laif»  Современная мужская стрижка с укладкой |
| 2 место - номинация «Nuance»  Современная женская стрижка с укладкой |
| 3 место - номинация «Fantasy» Фантазийный образ |
| I Межрегиональный профессиональный конкурс парикмахерского искусства «Байкальские волны» Апрель 2013 Улан-Удэ | 1 место - номинация «Триумф невест» среди обучающихся |
| 2 место - номинация «Триумф невест» среди обучающихся |
| 3 место - номинация «Триумф невест» среди обучающихся |
| 1 место - номинация «Модная стрижка с укладкой» |
| 3 место в номинации «Модная стрижка с укладкой» |
| 1 место - номинация «Теория» |
| II Межрегиональная предметная олимпиада «Золотое сечение» апрель 2013 г. г.Улан -Удэ | 1 место - номинация «История изобразительного искусства» |
| 1 место - номинация «Композиция» |
| 2 место в номинации «Декоративная живопись» |
| Всероссийская олимпиада профессионального мастерства по профессии «Портной» Белгородская область 27-28 мая 2013 г. | 1 место Победитель |
| Межрегиональный интеллектуальный форум молодежи УСПО «Ступени мастерства» | 2 место - Направление «Многообразие наук и познание мира » |
| Республиканская выставка ярмарка педагогических идей системы СПО | 3 место |
| I Межрегиональный профессиональный конкурс парикмахерского искусства «Байкальские волны» Апрель 2013 | 1 место - номинация «Модная стрижка с укладкой, Прическа на длинные вволосы» среди мастеров производственного обучения |
| Двенадцатые Молодежные Дельфийские игры России. Новосибирск 2013 г. | Диплом за оригинальность в номинации «Парикмахерское искусство» |
| VII Межрегиональный конкурс «Четыре неба» | 2 место - номинация «Индивидуальные исполнители» |
| Специальный приз С.А. Нестеровой члена союза писателей РФ |
| Лауреат премии по поддержке талантливой молодежи, установленной Указом Президента Российской Федерации от 6 апреля 2006 г №325 «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи» | Банзаракцаева Бальжима Борисовна |
| Лауреат премии в области поддержки талантливой молодежи, установленной Указом Главы Республики Бурятия от 24 декабря 2012 г №275 «О лауреатах государственных премий Республики Бурятия» | Банзаракцаева Бальжима Борисовна |
| Премия мэра города Улан- Удэ «100 лучших студентов» | Лауреат премии |
| Премия мэра города Улан- Удэ «100 лучших студентов» | Лауреат премии |
| «Лауреат премии мэра города Улан-Удэ «Молодые таланты»» июнь 2013 г | Лауреат премии |

**2013-2014 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| Международный конкурс Этно моды «TORGON ZAM». Ноябрь 2013 | 2 место |
| XIV Межрегиональный конкурс молодых дизайнеров одежды «ВИДиМО».  **январь 2014 г.** г. Томск | 3 место - номинация «Pret – a- porter» |
| 2 место - конкурс эскизов коллекций |
| 2 место - номинация «Pret – a- porter» |
| II Межрегиональный профессиональный конкурс парикмахерского искусства «Байкальские волны» Март 2014 Улан-Удэ | 1 место - номинация «Дневная прическа «DayStyle» среди обучающихся |
| 2 место - номинация «Дневная прическа «DayStyle» среди обучающихся |
| 1 место - номинация «Модная стрижка и укладка» |
| 3 место - номинация «Модная стрижка и укладка» |
| 2 место -номинация «Модная стрижка и укладка» |
| 1 место в номинации «Теоретическая часть» |
| 1 место - номинация «Модная стрижка и укладка» и «Модная вечерняя прическа» |
| 2 место - номинация «Модная стрижка и укладка» и «Модная вечерняя прическа» |
| III Межрегиональная предметная олимпиада «Золотое сечение» среди студентов учреждений СПО 2014 | 3 место - номинация «Композиция»  3 место - номинация «История изобразительного искусства» |
| Всероссийская олимпиада профессионального мастерства обучающихся по профессии среднего профессионального образования 43.01.02 Парикмахер | 1 место |
| Межрегиональный конкурс по компьютерной графике «Мой край родной» | 1 место - номинация «Коллаж» |
| Межрегиональный конкурс по компьютерной графике «Мой край родной» | 3 место - номинация «Коллаж» |
| Премия РФ для поддержки талантливой молодежи | Лауреат Государственной премии РФ (победитель Всероссийской олимпиады профес.мастерства обучающихся ОУ СПО) |
| Республиканский конкурс «Мисс и Мистер Учительство – 2014» среди образовательных организаций СПО РБ | Победитель Рубцова Екатерина Андреевна – «Мисс Учительство»  Неоминация -Никифоров Михаил Викторович |
| Международная олимпиада по истории математики «Эпоха открытий» | 2 место  2 место |
| Международная олимпиада по истории математики «Эпоха открытий» | 3 место  3 место |

**2014-2015 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| Международный фестиваль красоты «Невские берега» Олимпийские соревнования по парикмахерскому искусству, нейл-дизайну и декоративной косметике. | 3 место - номинация «Модная стрижка с укладкой» - мастера |
| 4 место - номинация «Прическа для новобрачной на длинных волосах» - мастера |
| Региональный отборочный Чемпионат Республики Бурятия «WorldSkils Russia Улан-Удэ 2015» Компетенция «Парикмахерское искусство» | 1 место |
| 2 место |
| 3 место |
| Полуфинал Сибирского федерального округа Национального Чемпионата по стандартам WorldSkils по компетенции «Парикмахерское искусство» | 3 место |
| II Региональный конкурс молодых дизайнеров «Вознесись и сияй на FASHIONBOOM -2015» | 3 место - номинация «Лучший эскиз» |
| Всероссийский конкурс молодых дизайнеров «Магия моды» | 3 место -  номинация – «Этно -стиль» |
| Всероссийский конкурс молодых дизайнеров «Магия моды | 2 место -  номинация «Эксперемент» |
| Открытый Чемпионат Байкала по парикмахерскому искусству декоративной косметике, моделированию и дизайну ногтей. Полуфинал Чемпионата России 2015 | 1 место - номинация «Конкурсное моделирование - гель» |
| Международный выставочный проект «Платье красно за реку видно» Ростов на Дону 2015 г. | Диплом |
| Международная научно – практическая конференция по иностранным языкам, посвященная 70-летию Победы в ВОВ | 3 место |
| Межрегиональный интеллектуальный форум молодежи учреждений СПО «Ступени мастерства»  «Я и мой профессиональный выбор, экономика, бизнес и предпринимательство» | 1 место |
| Премия для поддержки талантливой молодежи. Министерство образования и наук РФ | Грант |
| Общероссийский конкурс «Весеннее пробуждение» | 2 место |
| Общероссийский конкурс «Победа» | 2 место |
| Республиканская выставка ярмарка педагогических идей работников образовательных организаций СПО РБ | 3 место |
| Республиканский конкурс педагогических работников ПОУ РБ на лучшую методическую разработку внеклассных мероприятийпосвященных 70- летию Победы в ВОВ | Номинация «Внеклассное мероприятие» |
| Республиканская олимпиада по литературе среди студентов СПОУ РБ 2014-2015 учебный год | 2 место - конкурс выразительного чтения |
| Республиканская олимпиада по литературе среди студентов СПОУ РБ 2014-2015 учебный год | 1 место - тестировании по творчеству М.А. Булгакова |
| Олимпиада 2015 по литературе среди студентов организаций СПО РБ | 1 КОМАНДНОЕ МЕСТО |
| IVМежрегиональная предметная олимпиада «Золотое сечение» среди студентов учреждений ПО | 1 место – 1 чел.; 2 место- 1 чел.  3 место – 1чел. |
| Международная дистанционная олимпиада по русскому языку проекта «Инфоурок» | 1 место |
| Республиканский интернациональный праздник студенческой молодежи «Нас подружил Улан- Удэ» | 1 место - номинация «Фотокросс» |

**ПОКАЗАТЕЛИ  
деятельности АОУ СПО РБ «Республиканский многоуровневый колледж» (самообследование) по состоянию на 01.04.2016 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | 136  человек |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | 136 чел. |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | 0 чел. |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | 0 чел. |
| 1.2 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | 512 чел. |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | 479 чел. |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | 0 чел. |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | 33чел. |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | 8 |
| 1.4 | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | 250 чел. |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | 17 чел./ 2,8% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников | 70 чел./ 78,7% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | 36 чел./ 5,85% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | 515чел./ 83,73 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | 59 чел./ 64,83% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 53 чел./ 89,83 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 25 чел./ 42,37 % |
| 1.11.1 | Высшая | 13 чел./ 22,03 % |
| 1.11.2 | Первая | 12чел./ 20,33% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | 79чел../ 100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | 7 чел./ 11,86 % |
| 1.14 | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <\*> | 0 |
| 2. | **Финансово-экономическая деятельность** |  |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | 83462,8 тыс. руб. |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | 1251,3 тыс. руб. |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | 153,5 тыс. руб. |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона | 82 % |
| 3. | **Инфраструктура** |  |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) | 13 кв. м |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) | 0,2 единиц |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | 286 чел./ 100% |

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Результаты проведенного самообследования Автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Республики Бурятия «Республиканский многоуровневый колледж» позволяют сделать следующие выводы:

1. Система управления, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база, функционирование внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности учреждения соответствуют требованиям ФГОС СПО и позволяют осуществлять образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.

2. Качество знаний обучающихся по циклам учебных планов обследованных специальностей и профессий свидетельствует о соответствии качества выпускаемых специалистов требованиям ФГОС СПО.

Председатель комиссии

по самообследованию

Заместитель директора по

учебной работе АОУ СПО РБ «РМК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.А. Перфильева

Члены комиссии:

|  |  |
| --- | --- |
| Руководитель научно-инновационного центра | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.К. Иванова |
| Руководитель методического отдела | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.С. Елистратова |
| Заместитель директора по АХЧ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.Ф. Хабаев |
| Руководитель отдела управления качеством | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.С. Аюшеева |
| Декан факультета «СТиД» | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Г. Бондарчук |
| Декан факультета «ФКСиТ» | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В. Черных |
| Начальник отдела кадров | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.Г. Рябчук |
| Юрист | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.Б. Цыренов |

