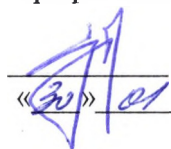


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ МНОГОУРОВНЕВЫЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Начальник Отдела среднего
профессионального образования МОиН РБ



Е.Д. Цыренов
2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГАПОУ РБ «РМК»



В.М. Андреев
2025 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Государственного автономного профессионального
образовательного учреждения Республики Бурятия
«Республиканский многоуровневый колледж»
на 2025-2027 годы

Улан-Удэ

2025 г.

Одобрена Научно-методическим советом колледжа

Протокол № 3

От «22» января 2025 г.

Руководитель методического отдела _____  Аюшеева Т.С.

Одобрена Общим собранием коллектива ГАПОУ РБ «РМК»

29 января 2025 года

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
Государственного автономного профессионального
образовательного учреждения Республики Бурятия
«Республиканский многоуровневый колледж»

Наименование Программы	Программа развития Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Бурятия «Республиканский многоуровневый колледж» (далее - Программа)
Основания для разработки Программы	• Конституция РФ • Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 года N 273-ФЗ. • Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. № 309 О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; • Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» • Распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019 N P-145 "Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися" • Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 24.11.2020 №3081-р); • Стратегия реализации молодёжной политики в Российской Федерации на период до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 17 августа 2024 года №2233-р); • Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года" (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р • Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 2 декабря 2019 года № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды» • Стратегия социально-экономического развития Республики Бурятия до 2035 года • Устав ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж»
Кем принята Программа	Программа принята Педагогическим советом ГАПОУ РБ «РМК» Протокол №.
Основные разработчики и исполнители Программы	Администрация ГАПОУ РБ «РМК» В обсуждении проекта Программы принимали участие: Педагогический коллектив ГАПОУ РБ «РМК» Обучающиеся; Социальные партнеры
Цель программы	Подготовка высококвалифицированных кадров в соответствии с требованиями социально-экономического развития Республики Бурятия и современными потребностями общества, создание условий для их успешной самореализации, социализации и трудоустройства.
Основные зада-	1. Повышение качества образовательного процесса, обеспечиваю-

чи программы	щего подготовку конкурентоспособных и востребованных выпускников на рынке труда на рынке. 2. Совершенствование качества воспитательного процесса, способствующего успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся. 3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников колледжа в соответствии с современными требованиями профессионального образования. 4. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их актуальными образовательными запросами. 5. Совершенствование материально-технической базы колледжа в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования. 6. Обеспечение условий комплексной безопасности профессиональной образовательной организации.
Важнейшие целевые показатели Программы	Доля выпускников, получивших по результатам государственной итоговой аттестации оценки «хорошо» и «отлично», в общем объеме выпускников; Доля обучающихся, завершивших обучение по общеобразовательной подготовке, успешно сдавших ВПР СПО, в общей численности обучающихся, сдававших ВПР(%); Доля выпускников, трудоустроенных по специальности к общей численности выпускников (%); Доля занятости выпускников, осуществляющих трудовую, предпринимательскую деятельность, деятельность в форме самозанятости, к общей численности выпускников (%); Доля обучающихся, участвующих в конкурсах спортивной, технической, научной, социальной, художественной направленностей, от общего количества обучающихся ПОО (%); Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях гражданско-патриотического направления, от общего количества мероприятий, предусмотренных календарным планом воспитательной работы ПОО (%); Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность, в общем количестве обучающихся в ПОО (%); Доля обучающихся, выполнивших нормативы «Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), от общего количества обучающихся в ПОО (%); Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории, в общей численности педагогических работников; Доля педагогических работников и управленческих кадров, повысивших уровень профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам, в том числе в сфере современных производственных технологий, в общей численности педагогических работников и управленческих кадров (%); Доля педагогических работников, принявших участие в профессиональных конкурсах, в общей численности педагогических работни-

	ков (%); Количество образовательных программ дополнительного образования, дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, реализуемых для сторонних лиц (школьники, работающее население) (ед.); Доля педагогических работников, разработавших электронные образовательные ресурсы, от общего количества педагогических работников (%); Доля реализуемых основных профессиональных образовательных программ, оснащение МТБ, по которым соответствует современным требованиям, в том числе инфраструктурными листам, в общем объеме реализуемых основных профессиональных образовательных программ (%)
Ожидаемые результаты Программы	-обновлено содержание образовательных программ и фондов оценочных средств в соответствии с требованиями реального сектора экономики; - обеспечено системное участие работодателей в разработке и реализации программ среднего профессионального образования и профессионального обучения; - сформирована воспитательная среда, способствующая успешной социализации обучающегося; - созданы условия для повышения профессионального мастерства педагогических работников колледжа, внедрена система материального и морального стимулирования деятельности педагогов по повышению квалификационной категории, повышения квалификации и внедрению в образовательный процесс современных образовательных технологий; - модернизирована материально-техническая база, лаборатории, мастерские оснащены современным оборудованием в соответствии с инфраструктурными листами; - стабильный рост доходов от приносящей доход деятельности колледжа за счет укрепления социального партнерства в сфере профессионального образования; - сохранение и укрепление лидирующих позиций в системе СПО республики;
Объемы и источники финансирования программы	Финансирование Программы ежегодно осуществляется за счет внебюджетных средств.
Система организации контроля за выполнением Программы	Контроль за реализацией Программы осуществляет директор ГА-ПОУ РБ «РМК» Исполнители мероприятий Программы ежегодно представляют информацию о её реализации на Научно-методическом совете.
Мониторинг выполнения Программы	Промежуточные результаты заслушиваются на заседаниях ПЦК, научно-методического совета, педагогического совета колледжа

1. Информационная справка о ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж»

Программа развития ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж» является программно-нормативным документом, который определяет стратегию совершенствования образовательного пространства колледжа на период с 2025 по 2027 гг. До 2025 года колледжем была успешно реализована программа развития на период с 2022 по 2024 годы.

В 2008 году путем слияния государственных образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования «Профессиональный лицей № 6» и «Училище олимпийского резерва Республики Бурятия» на основании постановления Правительства Республики Бурятия от 24 сентября 2008 г. № 449 «О реорганизации государственных образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования «Профессиональный лицей № 6» и «Училище олимпийского резерва Республики Бурятия» было создано Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Колледж спорта и сервиса Республики Бурятия» и получило полное официальное наименование - Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Колледж спорта и сервиса Республики Бурятия».

В 2010 году на основании Федерального закона от 03.11.2006 г. № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», Закона Республики Бурятия от 28.01.2000 г. № 343-П «Об общих принципах управления государственной собственностью Республики Бурятия» и Постановления Правительства Республики Бурятия от 03 февраля 2010 года № 30 «О создании автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Республики Бурятия «Колледж спорта и сервиса Республики Бурятия» путем изменения типа существующего государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Колледж спорта и сервиса Республики Бурятия» и получило полное официальное наименование учреждения - автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Республики Бурятия «Колледж спорта и сервиса Республики Бурятия».

В 2011 году на основании Постановления Правительства Республики Бурятия № 480 от 06.09.2011 г. АОУ СПО РБ «Колледж спорта и сервиса Республики Бурятия» переименован в АОУ СПО РБ «Республиканский многоуровневый колледж». В 2016 году на основании постановления Правительства Республики Бурятия от 30.04.2014г. № 203 «О переименовании отдельных государственных учреждений, находящихся в ведении Министерства образования и науки Республики Бурятия» автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Республики Бурятия «Республиканский многоуровневый колледж» переименовано в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия «Республиканский многоуровневый колледж». Сокращенное наименование – ГАПОУ РБ «РМК». Учредителем ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж» является Министерство образования и науки Республики Бурятия.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия от 21.06.2023 № 864 «О ликвидации Тункинского филиала ГБПОУ «Байкальский колледж недропользования» и создании Тункинского филиала ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж» году в колледже создан филиал, как структурное подразделение.

Колледж ведет подготовку по очной и заочной формам обучения.

Обучение ведется как за счет средств республиканского бюджета, так и по договорам с возмещением затрат на обучение.

2. Анализ текущего состояния ГАПОУ РБ «РМК»

В соответствии с действующей лицензией колледж имеет право на ведение образовательной деятельности по следующим образовательным программам среднего специального образования, специальностям и профессиям:

Программы подготовки специалистов среднего звена

29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

43.02.17 Технологии индустрии красоты

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

49.02.01 Физическая культура

43.02.16 Туризм и гостеприимство

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

54.01.20 Графический дизайнер

29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

Кроме программ среднего профессионального образования реализуются программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

Среднегодовая численность обучающихся в ГАПОУ РБ «РМК» приведенной к очной форме обучения составляет 933,4 человека (ППССЗ - 717,2 чел.; ППКРС – 216,2 чел.), в т.ч. численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований - 849,4 человек (ППССЗ – 672,0 чел.; ППКРС – 177,4 чел.).

По состоянию на 01.09.2024 г. образовательный процесс в колледже обеспечивают 78 педагогических работников: из них штатных преподавателей 55, мастеров производственного обучения 4 человека, преподаватели, работающие на условиях внутреннего совместительства 5, преподаватели, работающие на условиях внешнего совместительства 19 человек, инструктор по физической культуре (внешний совместитель) – 1 человек, методист – 1 человек, педагог-психолог – 1 человек, социальный педагог – 1 человек, педагог дополнительного образования – 1 человек, воспитатель – 3 человека штатных и 2 человека (внешние совместители). Из общего числа штатного преподавательского состава (78) (далее – ШПС) высшую квалификационную категорию имеют 23 чел. (29,48 %), первую квалификационную категорию – 10 чел. (12,82 %).

Доля руководителей высшего звена, прошедших обучение по программе профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании» («Управление персоналом», «Государственное и муниципальное управление» и т.п.) составляет 83,33%. Доля представителей реального сектора экономики в составе преподавателей (мастеров п/о) составляет 8,47 %.

Большое внимание уделяется созданию условий для профессионального и личностного роста педагогических работников колледжа: курсы повышения квалификации и переподготовка, стажировки в профильных организациях, тренинги, мастер-классы, обобщение педагогического опыта, конкурсы профессионального мастерства, научно-практические конференции и другие. Ежегодно педагогические работники проходят курсы повышения квалификации и стажировки. Общий объем средств направленных на повышение квалификации составил: в 2022- 40 тыс.руб., 2023- 66,35 тыс.руб., 2024 - 66,35 тыс.руб. В рамках стажировок по программе 5000 мастеров в 2024 году выделено 613,3 тыс.руб (компетенция «Технология моды» – 65800 руб., «Туризм» - 256500 руб., «Дизайн интерьера» – 89400 руб., «Технология эстетических услуг» – 62100 руб., «Парикмахерское искусство» – 48900 руб., «Графический дизайнер» – 90600 руб.).

В целях эффективного обучения и применения цифровых технологий в образовательном процессе, в колледже используется платформа СФЕРУМ, как закрытое и безопасное пространство для обучения и общения преподавателей, студентов, родительского сообщества и сотрудников колледжа, а также используются электронные ресурсы ЭБС Знаниум <https://znanium.com/site/login> и образовательной платформы ЮРАЙТ

<https://urait.ru>

В 2023 году в целях комплексной автоматизации основных учебно-методических, воспитательных и управленческих процессов (управление личными делами и информацией о ПОО; управление движением обучающихся и сотрудников; управление образовательными программами; управление учебными дисциплинами; управление расписанием; управление электронным учебным журналом и отчетностью) в колледже внедрена автоматизированная информационная система «Сетевой Город.Образование».

Общий объем библиотечного фонда колледжа составляет 11106 экземпляров книг (учебников, учебных и учебно-методических пособий, сборников документов и материалов и иных видов научных, научно-практических и учебно-методических изданий, а также отраслевой периодической печати). Количество читателей библиотеки по состоянию на 01.01.2023 г. составляет 578 человек, в том числе студентов 497 человек и 81 преподавателя и других работников колледжа. В библиотеке оборудован читальный зал на 30 посадочных мест и 7 автоматизированных рабочих места с неограниченным выходом в Интернет. В библиотеке используется автоматизированная библиотечно-информационная программа 1С, подключена электронная библиотека образовательной платформы «Юрайт», договор №5580 от 09.01.2023г.; ЭБС «Znanium» договор №1457 от 12.10.2023г.

В колледже действует информационная среда, состоящая из 4-х локальных сетей. Имеется доступ к сети Интернет. Компьютерная сеть колледжа включает входящий Интернет-канал на базе оптоволоконного кабеля (скорость до 100 Мбит/сек), обеспечивает выход в Интернет для 225 компьютеров, в том числе 6 компьютерных класса. Соотношение единиц вычислительной техники, используемой в учебном процессе, с численностью обучающихся составляет 0,24. В колледже установлена точка доступа WI-FI, что позволяет обеспечить доступ к сети Интернет с личных мобильных устройств.

Образовательный процесс организован в помещениях общей площадью 12717,0 кв.м. Площадь учебно-лабораторных помещений составляет 7127,0 кв.м., что в пересчете на одного студента, приведенного к очной форме обучения, составляет 8,8 кв.м., общая площадь здания Тункинского филиала составляет 795 кв.м., в пересчете на одного студента, приведенного к очной форме обучения, составляет 9,7 кв.м., что соответствует установленным нормативам (нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10). Созданы учебные кабинеты, лаборатории и учебные мастерские в соответствии с ФГОС (приказ ГАПОУ РБ «РМК» от 01.09.23 г. № 181).

Для проведения демонстрационных экзаменов в рамках Государственной итоговой аттестации по профессии 54.01.20 Графический дизайнер и специальностям: 43.02.13Технология парикмахерского искусства, 43.02.10 Туризм, 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий проведены обследования Центров проведения демонстрационных экзаменов, получены аттестаты сроком до 31.12.2024 г., по максимальному КОД. Приказом от 30.05.2019 г. № 81 в целях создания инновационных условий развития среднего профессионального образования, направленных на обеспечение высококвалифицированными профессиональными кадрами экономики Республики Бурятия в колледже созданы и функционируют специализированные центры компетенций (СЦК) по кодам: 29. Парикмахерское искусство, 31. Технологии моды. Колледж является площадкой специализированных центров компетенций, аккредитованных по стандартам Worldskills: СЦК Технологии моды присвоен статус специализированного центра компетенций (Свидетельство № 59-22/2502 сроком действия до 28.03.2023); СЦК Парикмахерское искусство присвоен статус специализированного центра компетенций (Свидетельство № 210-20/0506 сроком действия до 30.12.23 г.).

В 2024 году в рамках Дальневосточной субсидии были переоснащены и открыты новые мастерские по следующим направлениям: дизайн интерьера, физическая культура и фитнес, организация экскурсионных услуг, эстетическая косметология, парикмахерское искусство, мастер маникюра. Обеспеченность учебными аудиториями составляет 100%.

Студенты, преподаватели и сотрудники колледжа обеспечены медицинским обслуживанием.

живанием (в колледже действует медицинский кабинет), а также горячим питанием (работает столовая на 120 мест). Заключены договоры на проведение ежегодного медицинского осмотра работников колледжа и обучающихся. Обучающиеся специальности Физическая культура ежегодно проходят углубленный медицинский осмотр (диспансеризация). Для занятий физической культурой и спортом в колледже оборудованы: спортивная площадка для баскетбола, волейбола и мини футбола; тренажерная площадка на открытом воздухе, оборудованная уличными тренажерами; универсальный спортивный зал, борцовский зал, фитнес-зал, стрелковый тир, а также тренажерный зал.

Структурным подразделением колледжа является учебный центр «Школа красоты «L'image»» (далее Учебный центр). Учебный центр ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж» осуществляет образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки) и основным программам профессионального обучения (программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по рабочим профессиям), разработанным в соответствии с запросами рынка труда, работодателей, центров занятости населения Республики Бурятия.

Перечень программ:

- Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации "Основы графического дизайна";
- Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации "Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу";
- Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации "Оказание косметических услуг по уходу за телом";
- Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации "Предоставление массажных услуг по лицу";
- Основная программа профессионального обучения по профессии «Закройщик» (подготовка);
- Основная программа профессионального обучения по профессии «Закройщик» (переподготовка);
- Основная программа профессионального обучения по профессии "Портной" (подготовка);
- Основная программа профессионального обучения по профессии "Портной" (переподготовка);
- Основная программа профессионального обучения по профессии "Швея" (подготовка);
- Основная программа профессионального обучения по профессии "Швея" (переподготовка);
- Основная программа профессионального обучения по профессии "Оператор швейного оборудования" (подготовка);
- Основная программа профессионального обучения по профессии "Оператор швейного оборудования" (переподготовка);
- Основная программа профессионального обучения по профессии "Мастер маникюра" (подготовка);
- Основная программа профессионального обучения по профессии "Мастер маникюра" (переподготовка);
- Основная программа профессионального обучения по профессии "Парикмахер" (подготовка);
- Основная программа профессионального обучения по профессии "Парикмахер" (переподготовка);
- Основная программа профессионального обучения по профессии «Визажист» (подготовка);
- Основная программа профессионального обучения по профессии «Визажист» (переподготовка);
- Основная программа профессионального обучения по профессии «Косметик-эстетист по уходу за телом» (подготовка);
- Основная программа профессионального обучения по профессии «Косметик-эстетист по уходу за лицом» (подготовка);
- Основная программа профессионального обучения по профессии «Демонстратор одежды» (подготовка);
- Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

"Разработка и организация экскурсионных программ и экскурсий".

Материальная база Учебного центра отвечает требованиям по реализуемым программам ПО и ДПО, постоянно совершенствуется и развивается.

Организация образовательного процесса направлена на обеспечение подготовки слушателей курсов до уровня конкурентоспособных участников рынков труда в области индустрии красоты (косметики, парикмахеры, специалисты ногтевого сервиса), сферы обслуживания (портные, закройщики), дизайна (графический дизайн). Деятельность центра обеспечивает разработку и оценку новых учебных планов и программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, рабочих программ, пособий, комплектов наглядно - дидактического материала.

Учебный центр активно сотрудничает с государственными и частными предприятиями для организации обучения по программам профессиональной подготовки.

По сетевым договорам колледж работает со следующими организациями:

- Центр релаксации и медитации «Поющие чаши»;
- Модельное агентство ANGARA models;
- Студия дизайна волос Жанны Ким;
- Спа-салон Wellness SPA City Park.

В рамках освоения грантов в форме субсидий из федерального бюджета реализуются мероприятия по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография».

1	Профессиональное обучение в рамках Государственной программы Республики Бурятия «Содействие занятости населения»	в течение 2024 г.	Обучение проводилось за счёт средств Республиканского бюджета. Всего обучено 24 человека.
2	Профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование отдельных категорий граждан в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография»	в течение 2023 г.	Обучение проводилось за счёт предоставления грантов в форме субсидий из федерального бюджета некоммерческим организациям на реализацию мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан в рамках Проекта, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 13.03.2021 N2 369. Всего обучено 56 человек.
3	Профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование отдельных категорий граждан в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография»	в течение 2022 г.	Обучение проводилось за счёт предоставления грантов в форме субсидий из федерального бюджета некоммерческим организациям на реализацию мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан в рамках Проекта, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 13.03.2021 N2 369. Всего обучено 140 человек.

Доход, полученный от реализации программ ПО и ДПО в 2022- 9535,54 тыс.руб., 2023 - 5802,23 тыс.руб., 2024 - 3787,91 тыс.руб. Таким образом, программы ПО, ДПО, реа-

лизуемые колледжем, находят своего потребителя, но необходимо расширить спектр программ по ДПО.

Состояние финансово-экономической деятельности колледжа за предыдущие годы отражено в таблице:

Состояние финансово-экономической деятельности колледжа за предыдущие годы отражено в таблице:

№	Показатель	Ед.изм	Значение показателя		
			2022	2023	2024
1	Отношение заработной платы педагогических работников образовательной организации к средней заработной плате по экономике региона	%	100,4	102,2	104,0
2	Доля доходов организации из бюджета субъекта РФ и местного бюджета	%	75,75	80,27	88,0
3	Доля доходов организации от образовательной деятельности в общих доходах организации	%	82,84	63,46	68,0
4	Доля внебюджетных средств в доходах от образовательной деятельности	%	82,84	63,46	57,0

Исходя из данных таблицы необходимо проводить работу по увеличению доли внебюджетных средств в доходах от образовательной деятельности.

3. Анализ внутренней и внешней среды ГАПОУ РБ «РМК»

<i>Оценка внутренней среды ГАПОУ РБ «РМК»</i>		
Сильная сторона	Направления деятельности	Слабая сторона
- Высокая оценка работодателей качеством подготовки выпускников образовательной программы «Графический дизайнер»; - результативное участие в конкурсах профессионального мастерства «Профессионалы», «Абилимпикс»;	Образовательная деятельность (реализация основных и дополнительных образовательных программ)	- снижение контингента обучающихся 2-3 курсах по причине низкой успеваемости и посещаемости по отдельным образовательным программам; - отсутствие конкурса на отдельные образовательные программы; - низкая обеспеченность лицензионным программным обеспечением; - недостаточное внедрение цифровых технологий; - недостаточное количество онлайн курсов, обеспечивающих доступность и качество образования;
- достаточная квалификация педагогического состава; - наличие сертифицированных экспертов; - средний возраст педагогического состава – 43 года.	Кадровый потенциал	- средний возраст педагогов по компетенции «Технологии моды» - - большая педагогическая нагрузка; - высокая ротация кадров и

		дефицит квалифицированных кадров на специальности «Физическая культура»; • слабая мотивированность педагогов в повышении квалификации, участия в профессиональных конкурсах;
• возможность привлечения внебюджетных средств; • Возможность пополнения попечительского фонда за счет добровольных пожертвований; • Отсутствие кредиторской задолженности;	Финансы	• недостаточная самостоятельность ПОО в распоряжении имущества; • недостаточное бюджетное финансирование по отдельным статьям;
• возможность точечного финансирования на обновление МТБ за счет внебюджетных средств; • модернизированная материально-техническая база по направлению «Сервис», «Технологии» и «Графический дизайн»; Эстетическая косметология; • возможность обновления МТБ за счет участия в грантовых проектах и федеральных программах;	МТБ	• недостаточное бюджетное финансирование по отдельным статьям; • изношенность оборудования по некоторым компетенциям; • медленное внедрение единой электронной системы управления образовательной организацией • максимально высокая загрузка аудиторного фонда
• достаточный уровень подготовки руководителей среднего звена;	Менеджмент	• не всегда эффективное распределение ресурсов для достижения целей; • недостаточный контроль и коррекция принятых решений; • отсутствие единой базы данных, локальной сети
• благоприятный имидж колледжа; • гибкое ценообразование; • опыт участия в тендерных торгах	Маркетинг	• зависимость от конкурентов в определении ценовой политики; • недостаточная обеспеченность лабораториями для проведения практических работ; • низкий рейтинг ПОО на площадке 2ГИС; • отсутствие образовательных программ для школьников;
• кадровый потенциал; • широкое освещение деятельности колледжа в сообществе ВК; • участие в спортивных соревнованиях всех уровней; • материальное стимулирование обучающихся по результатам участия в различных мероприятиях	Воспитательная работа	• узкий спектр услуг дополнительного образования детей; • отсутствие актов зала; • недостаточный охват обучающихся мероприятиями по реализации Программы воспитания; • низкая мотивированность обучающихся в участии в раз-

		личных конкурсных мероприятиях; • организация летнего отдыха обучающихся и работников колледжа;
• наличие структурного подразделения «Школа красоты»; • наличие медицинского кабинета и персонала; • наличие ЦПДЭ; • наличие столовой, клиентами которой являются сторонние организации; • наличие спортивного зала; • компактное расположение помещений учебного корпуса; • близость общежития;	Инфраструктура	• местоположение колледжа (отдаленность от остановок общественного транспорта, линии движения трамваев); • отсутствие помещений для проведения культурно-массовых мероприятий; • недостаточное количество мест в общежитии; • отсутствие бюджетного финансирования на проведение ремонтных работ в учебном корпусе и общежитии; • недостаточное количество аудиторного фонда.
• Устойчивые партнерские связи с ПОО соседних регионов и Республики Монголия; • Наличие соглашений о взаимодействии с министерствами по профилям подготовки обучающихся; • Действующие договоры о сотрудничестве с работодателями об организации практического обучения по профилям подготовки. • Действующие договоры о целевом обучении;	Партнеры и каналы взаимодействия	• отсутствие крупных предприятий – партнеров; • низкая мотивация работодателей, профессиональных сообществ в вопросах образовательной политики, контроля качества подготовки выпускников. • Недостаточная реализация договоров сетевого взаимодействия

Анализ возможностей и угроз внешней среды

№	Факторы	Возможности	Угрозы
1	Экономические факторы	Достаточный объем внебюджетных средств; Востребованность предлагаемых образовательных и других услуг населением; Расширение возможностей туристско-рекреационного сектора; Выделение дополнительного финансирования на обновление МТБ в рамках дальневосточной субсидии; Высокий спрос на образова-	Зависимость ценовой политики от конкурентов; Ограниченная покупательная способность в связи с колебаниями курса валют и цен. Ликвидация (реорганизация, сокращение) учреждения в связи с невостребованностью некоторых образовательных программ, не входящих в перечень ТОП-регион; Невостребованность выпускников на рынке труда по неко-

		тельные услуги, предоставляемые колледжем;	торым специальностям Лик
2	Политические и правовые факторы	Стабильная политическая обстановка в регионе; Достаточная разработанность нормативной документации; Расширение спектра услуг швейного производства в условиях проведения СВО;	Слабый уровень политической грамотности населения;
3	Научно-технические факторы	Возможность участвовать в грантовых конкурсах на обновление МТБ; Развитие цифровых технологий;	Развитие цифровых технологий;
4	Социально-демографические факторы	Демографическое многообразие; Толерантность населения; Реализация социальных программ в ДФО;	Низкая платежеспособность большинства возможных потребителей; Отток населения в западные регионы РФ; Низкая плотность населения;
5	Социально-культурные факторы	Разнообразие культурных традиций народов, проживающих в республике; Благоприятный имидж колледжа как поставщика; Повышение туристской привлекательности региона способствует расширению спектра образовательных услуг	Стоимость услуг значительно ниже, чем на рынке (услуги предоставляют обучающиеся)
6	Природные и экологические факторы	Количество солнечных дней в году; Богатые природные ресурсы	Высокие тарифы ЖКХ; Неблагоприятная экологическая обстановка;
7	Международные факторы	Благоприятное соседство (Монголия, Китай)	Напряженная обстановка в мире может повлиять на курс рубля, что снизит покупательную способность

Разумное использование возможностей внешней среды колледжа, таких как востребованность большинства услуг, оказываемых ПОО, экономические факторы региона (расширение возможностей туристско-рекреационного сектора) и др. дадут возможность для дальнейшего развития ПОО.

Матрица SWOT-анализа	Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
	слабая конкуренция на рынке образовательных услуг в регионе по отдельным программам («Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) «Технологии индустрии	- старение кадров по компетенции «Технологии моды» - недостаточный контроль и коррекция принятых решений; - изношенность оборудования по некоторым компетенциям; - зависимость от конкурентов в определении ценовой политики;

	красоты»); • участие в конкурсном движении «Профессионалы», «Абилимпикс»; • достаточная квалификация педагогического состава; • возможность привлечения внебюджетных средств; • благоприятный имидж колледжа;	• низкая мотивация работодателей, профессиональных сообществ в вопросах образовательной политики, контроля качества подготовки выпускников
Возможности (O)	SO-стратегия	WO-стратегия
• благоприятный имидж колледжа. • открытие новых востребованных профессий и специальностей • расширение перечня платных образовательных услуг и повышение их качества. • участие в федеральных и региональных проектах и программах; • расширение международного сотрудничества	• выстраивание правильной репутации и позиционирование себя в профессиональном сообществе, региональном рынке труда и в медиапространстве; • лицензирование новых программ ООП, ПО, ДПО, востребованных на рынке труда. • проведение социально-значимых мероприятий по повышению бренда колледжа. • разработка бонусных гибких систем оплаты для постоянных потребителей услуг и для привлечения новых. • проведение обучающих семинаров по участию в грантовых проектах. • поиск потенциальных международных партнеров; подписание договоров о сотрудничестве; проведение совместных мероприятий, стажировок преподавателей и студентов	• выявление одаренных обучающихся по компетенции «Технологии», разработка их индивидуальной траектории развития и обучения и дальнейшее трудоустройство их в колледже. • проведение обучающих семинаров для АУП по менеджменту. • реализация сетевой формы обучения по специальности по специальности «Туризм», «Физическая культура». • разработка различных предложений, SALE-акций по привлечению новых потребителей услуг. • проведение широкой Пиар-компании действующих и потенциальных партнеров в СМИ, социальных аккаунтах, проведение совместных мероприятий.
Угрозы (T)	ST-стратегия	WT-стратегия
• зависимость от конкурентов в определении ценовой политики;	• повышение конкурентоспособности выпускников (реализация узкоспециализированных	• изучение банка данных выпускников ВСГУТУ по профильным специальностям в целях их возможного

• неостребованность выпускников на рынке труда; • проблема с набором абитуриентов при снижении спроса на профессии и как следствие их закрытия • сокращение кадров • реорганизация или ликвидация ПОО	краткосрочных программ повышения квалификации); • формирование системы гибких навыков (soft skills) в образовательном процессе; • организация обучения и трудоустройства участников СВО; • проведение качественного отбора через раннюю профориентацию школьников (мастер-классы, олимпиады, «Билет в будущее», дополнительное образование и профессиональное обучение школьников); • организация курсов повышения квалификации преподавателей по повышению цифровой культуры; овладение преподавателями дополнительных профессиональных навыков, компетенций. • проведение мероприятий, повышающих имидж колледжа (призовые места в конкурсах, нац. чемпионате и др).	трудоустройства. • осуществление систематического контроля над выполнением решений и постановлений. • приобретение оборудования за счет внебюджетных и грантовых средств. • поиск потенциальных партнеров, заинтересованных в активном сотрудничестве.
--	---	---

Анализ внешних и внутренних факторов определил основные приоритеты развития колледжа

- удовлетворение потребностей социально-экономической сферы региона в квалифицированных специалистах со средним профессиональным образованием, совершенствование структуры профессиональной подготовки, организация подготовки по новым специальностям и профессиям;
- модернизация материально-технического, информационного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- совершенствование процесса обучения, внедрения инновационных производственных, эффективных образовательных и информационных технологий в образовательный процесс;
- развитие цифровой среды колледжа;
- расширение спектра реализуемых образовательных программ, в том числе в сфере профессионального обучения и дополнительного профессионального обучения;
- модернизация воспитательной среды колледжа;
- совершенствование профориентационной работы, расширение спектра образовательных программ для школьников;
- совершенствование системы мониторинга качества обученности студентов, подготовки и трудоустройства выпускников, мониторинга потребностей работодателей в подготовке специалистов по профилям реализуемой подготовки;
- совершенствование кадрового потенциала.

4. Концепция желаемого будущего ГАПОУ РБ «РМК»

Программа развития колледжа разработана в соответствии с нормами Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента РФ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», Перечней поручений Президента РФ, Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года, Стратегии национальной безопасности Российской Федерации и национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года, других программных документов.

На сегодняшний день система СПО переживает масштабное реформирование, цель которого — приблизить подготовку кадров к реальным потребностям рынка труда и сделать её более гибкой. Главной стратегической задачей при этом становится осуществление подготовки высококвалифицированных специалистов в соответствии с запросами работодателей и требованиями рынка труда.

Современная ситуация такова, что существует противоречие между реальным спросом рынка труда и структурой подготовки кадров в системе профессионального образования. Быстро меняющаяся ситуация на рынке труда, недостаточность системных коммуникаций между сферой образования на всех уровнях и реальным сектором экономики, ограниченность эффектов системы профессиональной навигации и трудоустройства вызывают необходимость пересмотра существующих механизмов подготовки.

Миссия колледжа - создание максимально благоприятных условий для достижения качества профессионального образования, адекватного требованиям инновационного развития социально-экономического комплекса Республики Бурятия.

Стратегическая цель - обеспечение условий реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ для удовлетворения потребностей всех категорий обучающихся, коллектива колледжа, заинтересованных социальных партнеров, государства и общества, в целом.

Направления социально-экономического развития Республики Бурятия до 2035 определяют перспективы в решении социальных задач, в частности, качества подготовки, закрепления выпускников в регионе, занятости населения. Наиболее существенными факторами, влияющими на перспективы развития профессионального образования, являются:

- внедрение новых ФГОС СПО и программ ФП «Профессионалитет», организация подготовки по новым специальностям в соответствии с потребностями региона;
- государственные и региональные заказы, отраслевые проекты развития промышленности и социальной сферы региона;
- доступность и качество среднего профессионального образования и, как следствие, устранение дефицита квалифицированных кадров на региональном рынке труда;
- соответствие материально-технической базы уровню высокотехнологичного производственного оборудования и современным технологиям развития отрасли.

Приоритетные направления социально-экономического развития региона в сфере профессионального образования позволили определить возможности и направления развития, являющиеся перспективными для колледжа.

Концепция развития колледжа призвана обеспечить решение задачи эффективной реализации имеющегося потенциала на базе комплексного развития всех направлений деятельности.

В стратегической перспективе колледж позиционирует себя в качестве открытой, многофункциональной, гибкой образовательной структуры, обеспечивающей высокое качество подготовки выпускников, отвечающей современным запросам рынка труда и общества, обладающей устойчивой возможностью привлечения сетевых партнеров и организации для достижения цели.

Колледж в ближайшей перспективе:

- Современный центр подготовки кадров для экономики, в котором созданы инфраструктурные условия для обучения востребованных и квалифицированных специалистов;
- Ведущая ПОО, поставляющая специалистов в сфере предоставления услуг (дизайнерских, индустрии красоты.)
- Центр притяжения и развития талантливой молодежи региона;
- Площадка конкурсов и чемпионатов профессионального мастерства и профессионального творчества;
- Востребованный абитуриентами колледж с высоким конкурсным проходным баллом;

Портрет выпускника колледжа:

- Уверенный в выборе своей профессии молодой человек, заинтересованный в получении практических навыков и быстром выходе на рынок труда;
- Активно участвует в проектах и программах, направленных на профессиональное личностное развитие и патриотическое воспитание;
- Обладает цифровой грамотностью, умело владеет передовыми технологиями и инструментами в своей области;
- Нацелен на трудоустройство;
- Обладает критическим мышлением, креативностью, способностью к самообучению и непрерывному профессиональному образованию;
- Владеет навыками проектного управления, предпринимательства.
- Развиты социальная и экологическая ответственность.

В Программе развития колледжа разработан механизм реализации программы, который опирается на достигнутые результаты по реализации предыдущей программы развития, концептуальные основы развития колледжа и является руководством к действию на 2025-2027 годы.

Реализация концепции Программы обеспечивается за счет ключевых направлений:

- Повышение качества образовательного процесса, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных и востребованных выпускников на рынке труда на рынке;
- Совершенствование качества воспитательного процесса, способствующего успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся;
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников колледжа в соответствии с современными требованиями профессионального образования;
- Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их актуальными образовательными запросами;
- Совершенствование материально-технической базы колледжа в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования;
- Обеспечение условий комплексной безопасности профессиональной образовательной организации.

Для решения поставленной цели Программы развития необходимо:

- продолжить структурно-содержательную модернизацию образовательного процесса с учетом запросов экономики региона, науки техники, современных технологий и потребностей регионального рынка труда;
- создать условия для реализации образовательных программ по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям;
- создать условия для развития потенциала педагогических кадров, повышения их квалификации;
- модернизировать материально-техническую базу колледжа для обеспечения качественной подготовки высококвалифицированных специалистов, востребованных рынком труда;
- создать эффективную систему оценки и экспертизы качества профессионального

образования в колледже, в том числе с использованием новых механизмов оценки качества подготовки выпускников;

- создать условия для развития гармоничной личности, патриотического воспитания, здорового образа жизни и активной гражданской позиции.

Механизмы реализации Программы развития

Программа развития колледжа содержит ряд проектов и систему мероприятий, направленных на достижение выше обозначенных задач и целевых показателей.

Ожидаемые результаты планировались на основе индикативов, установленных государственными и региональными программами развития, фактического состояния дел колледжа и наличия ресурсов, которые будут привлечены к выполнению программы развития.

Мониторинг эффективности достижения ожидаемых результатов программы развития в количественном измерении осуществляется по годам с нарастающим результатом в течение всего срока реализации.

1. Повышение качества образовательного процесса, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных и востребованных выпускников на рынке труда на рынке.						
1.1.	Доля выпускников, получивших по результатам государственной итоговой аттестации оценки «хорошо» и «отлично», в общем объеме выпускников		Фактич. 2024	2025	2026	2027
			92%	93%	96%	96%
	№	Наименование мероприятий		Срок реализации	Исполнитель	
	1.1.1	Актуализация содержания и результатов освоения образовательной программы с учетом региональных потребностей рынка труда, целенаправленная реализация вариативной части		2025-2027	Заместитель директора по УР, руководитель по практике, заведующие отделениями, методический отдел	
	1.1.2	Применение в образовательном процессе современных практико-ориентированных педагогических технологий		2025-2027		
	1.1.3	Разработка контрольно-измерительных материалов на ГИА с учетом выполнения и защиты ВКР и демонстрационного экзамена		2025-2027		
	1.1.4	Осуществление эффективного контроля качества подготовки обучающихся и выпускников		2025-2027		
1.1.5	Поощрение педагогических работников по результатам государственной итоговой аттестации		2025-2027	Директор колледжа		
1.2.	Доля выпускников, прошедших порог соответствия при прохождении государственной итоговой аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена		Фактич. 2024	2025	2026	2027
			66,8%	70%	73%	75%
	№	Наименование мероприятий		Срок реализации	Исполнитель	
	1.2.1	Разработка фонда оценочных средств с учетом требований к процедуре и содержанию оценочных средств демонстрационного экзамена		2025-2027	Руководитель по практике Руководители ПЦК, зав.отделениями	
	1.2.2	Повышение квалификации педагогов по актуальным направлениям профессионального образования, в том числе обучение по программе 5000 мастеров		2025-2027	Методический отдел	
	1.2.3	Совершенствование системы наставничества по подготовке к демонстраци-		2025-2027	Методический отдел	

		онному экзамену				
1.3.	Доля образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, от общего количества программ, в форме разработки и согласования образовательных программ с представителями предприятий (организаций) (%)		Фактич. 2024	2025	2026	2027
			100%	100%	100%	100%
	№	Наименование мероприятий		Срок реализации	Исполнитель	
	1.3.1	Организация анкетирования работодателей на предмет оценки качества подготовки выпускников		Ежегодно	Руководитель по практике Руководители ПЦК, зав.отделениями	
	1.3.2	Внесение корректив в образовательные программы с учетом требований работодателей (их объединений) и перспектив развития отраслей		Ежегодно	Методический отдел	
	1.3.3	Согласование реализуемых образовательных программ работодателями		Ежегодно	Руководители ПЦК, зав.отделениями	
	1.3.4	Организация участие работодателей в работе ГЭК, в т.ч. в качестве экспертов ДЭ, в работе аттестационных комиссий на квалификационных экзаменах и экзаменах по модулям, анализ результатов, замечаний и рекомендаций с целью совершенствования содержания подготовки		Ежегодно	Руководители ПЦК, зав.отделениями	
1.4.	Доля обучающихся, завершивших обучение по общеобразовательной подготовке, успешно сдавших ВПР СПО, в общей численности обучающихся, сдававших ВПР(%)		Фактич. 2024	2025	2026	2027
			42%	48%	52%	55%
	№	Наименование мероприятий		Срок реализации	Исполнитель	
	1.4.1	Актуализация содержания рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин на основе ФГОС СОО и ФОП		2025-2027	Руководители ПЦК общеобразовательных дисциплин	
	1.4.2	Актуализация методического обеспечения общеобразовательных учебных дисциплин на основе ФГОС СОО и ПООП СОО		2025-2027	Методический отдел	

	1.4.3	Актуализация контрольно-измерительных материалов общеобразовательных учебных дисциплин на основе ФГОС СОО и ПООП СОО	2025-2027	Руководители ПЦК общеобразовательных дисциплин		
	1.4.4	Подготовка студентов к ВПР, в т.ч. с использованием демоверсий ВПР, проведение консультаций	2025-2027	Руководители ПЦК общеобразовательных дисциплин		
	1.4.5	Организация участия студентов в ВПР, подготовительная работа с преподавателями, консультантами и ассистентами, прохождение обучения, работа с инструкциями	2025-2027	Руководители ПЦК общеобразовательных дисциплин		
	1.4.6	Анализ результатов выполнения студентами ВПР	2025-2027	Методический отдел		
	1.4.7	Внесение изменений в Положение о промежуточной аттестации обучающихся об учете результатов ВПР для улучшения показателей образовательных результатов обучающихся	2025	Руководитель отдела качества		
	1.4.8	Актуализация рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин, УМК, КИМ с учетом анализа результатов выполнения студентами ВПР	2025-2027	Руководители ПЦК общеобразовательных дисциплин		
	1.4.9	Поощрение педагогических работников по результатам ВПР	2025-2027	Директор колледжа		
1.5.	Количество призовых мест в республиканской олимпиаде по общеобразовательным дисциплинам		Фактич. 2024	2025	2026	2027
			1	2	3	4
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель		
	1.5.1	Издание приказа о назначении ответственных наставников по подготовке обучающихся к участию в республиканских олимпиадах по общеобразовательным дисциплинам	ежегодно	Руководитель методического отдела, руководили ПЦК общеобразовательного цикла		
	1.5.2	Организация работы наставников по подготовке обучающихся	ежегодно	Руководитель методического отдела, руководили ПЦК общеобразовательного цикла		
	1.5.3.	Проведение внутриколледжных олимпиад по дисциплинам общеобразовательного цикла	ежегодно	Руководитель методического отдела, руководили ПЦК об-		

					щееобразовательного цикла	
1.6.	Доля выпускников, трудоустроенных по специальности к общей численности выпускников (%)		Фактич. 2024	2025	2026	2027
			69%	73%	78%	80%
	1.6.1	Проведение мониторинга занятости обучающихся, в том числе выпускников предыдущего года		2025-2027	Руководитель по практической подготовке	
	1.6.2	Анализ профессиональных намерений обучающихся выпускных групп на основе анкетирования		2025-2027	Руководитель по практической подготовке	
	1.6.3	Организация встреч обучающихся с представителями вузов, предприятий и организаций		2025-2027	Руководитель по практической подготовке	
	1.6.4	Выявление потребности работодателей в специалистах (сбор заявок на трудоустройство, наполнение баз данных вакансий работодателей)		2025-2027	Руководитель по практической подготовке	
	1.6.5	Информирование обучающихся по вопросам трудоустройства и наличия вакантных мест		2025-2027	Руководитель по практической подготовке	
	1.6.6	Проведение ежегодных конкурсов на лучшее электронное портфолио карьерного продвижения		2025-2027	Руководитель по практической подготовке	
1.7.	Доля занятости выпускников, осуществляющих трудовую, предпринимательскую деятельность, деятельность в форме самозанятости, к общей численности выпускников (%).		Фактич. 2024	2025	2026	2027
			100%	100%	100%	100%
	№	Наименование мероприятий		Срок реализации	Исполнитель	
	1.7.1	Проведение мониторинга занятости обучающихся, в том числе выпускников предыдущего года		2025-2027	Руководитель по практической подготовке	
	1.7.2	Анализ профессиональных намерений обучающихся выпускных групп на основе анкетирования		2025-2027	Руководитель по практической подготовке	

				ской подготовке		
	1.7.3	Организация встреч обучающихся с представителями вузов, предприятий и организаций		2025-2027	Руководитель по практической подготовке	
	1.7.4	Выявление потребности работодателей в специалистах (сбор заявок на трудоустройство, наполнение баз данных вакансий работодателей)		2025-2027	Руководитель по практической подготовке	
	1.7.5	Информирование обучающихся по вопросам трудоустройства и наличия вакантных мест		2025-2027	Руководитель по практической подготовке	
	1.7.6	Проведение ежегодных конкурсов на лучшее электронное портфолио карьерного продвижения		2025-2027	Руководитель по практической подготовке	
1.8.	Доля трудоустроенных выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, от общей численности выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Фактич. 2024	2025	2026	2027	
			16%	30%	40%	60%
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель		
	1.8.1	Формирование банка данных (реестра) обучающихся и выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	2025	Руководитель по практической подготовке, социальный педагог		
	1.8.2	Адресная психологическая и консультационная помощь по вопросам трудоустройства обучающимся и выпускникам из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	2025-2027	Руководитель по практической подготовке, социальный педагог		
	1.8.3	Информирование обучающихся по вопросам трудоустройства и наличия вакантных мест	2025-2027	Руководитель по практической подготовке, социальный педагог		

1.9.	Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием сетевой формы, в общем объеме основных профессиональных образовательных программ, реализуемых организацией		Фактич. 2024	2025	2026	2027
			0	1	1	2
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель	
	1.9.1	Разработка образовательных программ, реализуемых в сетевой форме	2025-2027		Руководитель по практической подготовке, методический отдел	
	1.9.2	Заключение договоров о сетевой реализации образовательных программ	2025-2027		Руководитель по практической подготовке	
1.10.	1.9.3	Мониторинг качества реализации образовательных программ в сетевой форме	2025-2027		Руководитель по практической подготовке, методический отдел	
	Количество учебных фирм, полигонов для профессиональных проб и карьерных стартапов		Фактич. 2024	2025	2026	2027
			0	1	1	2
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель	
	1.10.1	Разработка нормативной документации для функционирования учебной фирмы «Студенческий полиграфический центр»	2025		Руководитель практики	
	1.10.2	Планирование и организация деятельности учебной фирмы	2025		Руководитель практики	
	1.10.3	Разработка нормативной документации для функционирования учебной фирмы-гостиницы	2026		Руководитель практики	

	1.10.4	Планирование и организация деятельности учебной фирмы	2026-2027	Руководитель практики	
2. Совершенствование качества воспитательного процесса, способствующего успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся					
2.1.	Доля обучающихся, участвующих в конкурсах спортивной, технической, научной, социальной, художественной направленностей, от общего количества обучающихся ПОО (%)	Фактич. 2024	2025	2026	2027
		56%	65%	70%	80%
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель	
	2.1.1	Диагностика студентов колледжа с целью выявлению творческих способностей, увлечений и интересов, талантов обучающихся	2025-2027	Педагог-психолог	
	2.1.2	Участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, конференциях различных уровней и направленности	2025-2027	Заведующие отделениями, воспитательный отдел, методический отдел, руководитель физвоспитания, педагог-организатор	
	2.1.3	Проведение ежегодной студенческой конференции «Путь к познанию»	2025-2027	методический отдел	
	2.1.4	Проведение выставки творческих работ обучающихся по специальности «Дизайн» (по отраслям), «Графический дизайнер».	2025-2027	Заведующий отделением «Дизайн и технологии»	
	2.1.5	Разработка и реализация проекта «Модный показ». Организация театра моды на базе специальности «Дизайн» и «Конструирование, моделирование и изготовление швейных изделий»	2025-2027	Заведующий отделением «Дизайн и технологии», методический отдел	
	2.1.6	Подготовка и участие обучающихся в республиканских олимпиадах по дисциплинам общеобразовательного цикла	ежегодно	Руководители ПЦК «ОГСЭД», «ЕНиМД»	
	2.1.7	Подготовка и участие обучающихся в республиканских олимпиадах по дисциплинам профессионального цикла	ежегодно	Руководители ПЦК профессионального цикла, методический отдел	
	2.1.8	Подготовка и участие обучающихся в Региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы", «Абилипикс»	ежегодно	Заведующие отделениями	

	2.1.9	Открытие новых кружков, спортивных секций		2025-2027	Начальник воспитательного отдела, методический отдел, руководитель физвоспитания	
2.2.	Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях гражданско-патриотического направления, от общего количества мероприятий, предусмотренных календарным планом воспитательной работы ПОО (%)		Фактич. 2024	2025	2026	2027
			35%	50%	70%	100%
	2.2.1	Планирование и проведение в колледже мероприятий гражданско-патриотического направления		2025-2027	Начальник воспитательного отдела, классные руководители	
	2.2.2	Создание условий для результативного участия обучающихся в городских, республиканских, межрегиональных, всероссийских мероприятиях гражданско-патриотического направления		2025-2027	Начальник воспитательного отдела, классные руководители	
	2.2.3	Проведение мероприятий по популяризации военно-спортивных игр «Зарница», «Патриот»		2025-2027	Начальник воспитательного отдела, преподаватель ОБЗР	
	2.2.4	Презентация лучших практик гражданско-патриотического воспитания в колледже (обобщение опыта)		2025-2027	Начальник воспитательного отдела, методический отдел	
2.3.	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных организаций, объединений, от общего количества обучающихся (%)		Фактич. 2024	2025	2026	2027
			5%	15%	20%	25%
	№	Наименование мероприятий		Срок реализации	Исполнитель	
	2.3.1	Взаимодействие и участие в мероприятиях общероссийской общественной организации «Российский Союз Молодежи»		2025-2027	Советник директора по воспитанию	
	2.2.2	Взаимодействие и участие в мероприятиях и проектах Общероссийского общественно-государственного движения «Движение первых»		2025-2027	Советник директора по воспитанию	
	2.3.3	Взаимодействие и участие в мероприятиях и проектах «Россия страна возможностей»		2025-2027	Советник директора по воспитанию	
2.4.	Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность, в общем количестве обучающихся в ПОО (%)		Фактич. 2024	2025	2026	2027

		20%	30%	40%	50%
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель	
	2.4.1	Организация деятельности «Школы волонтеров» на базе колледжа	2025-2027	Начальник воспитательного отдела	
	2.4.2	Активное привлечение волонтеров к проведению мероприятий различной направленности	2025-2027	Начальник воспитательного отдела	
	2.4.3	Проведение благотворительных акций, участие в районных, городских и республиканских акциях, помощь ветеранам и пожилым людям, сбор гуманитарной помощи, трудовое волонтерство и др.	2025-2027	Начальник воспитательного отдела	
	2.4.4	Регистрация волонтеров на платформе «Добро.Ру», отработка механизма проставления часов в книжки волонтеров	2025-2027	Начальник воспитательного отдела	
2.5.	Доля обучающихся, выполнивших нормативы «Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), от общего количества обучающихся в ПОО (%)	Фактич. 2024	2025	2026	2027
		25%	50%	75%	90%
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель	
	2.5.1	Популяризация сдачи нормативов ГТО среди студентов колледжа	2025-2027	Руководитель физвоспитания	
	2.5.2	Мотивация студентов на участие в подготовке и сдаче норм ГТО	2025-2027	Руководитель физвоспитания	
	2.5.3	Стимулирование преподавателей физической культуры за высокие показатели сдачи норм ГТО студентами вверенных групп	2025-2027	Директор колледжа	
	2.5.4	Формирование базы данных обучающихся, имеющих золотые, серебряные, бронзовые знаки отличия ВФСК ГТО	2025-2027	Руководитель физвоспитания	
2.6.	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления, в общем количестве обучающихся (%)	Фактич. 2024	2025	2026	2027
		15%	20%	25%	30%

	№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель		
	2.6.1	Совершенствование работы студенческого самоуправления	2025-2027	Начальник воспитательного отдела		
	2.6.2	Разработка и реализация студенческих социальных проектов	2025-2027	Начальник воспитательного отдела		
	2.6.3	Организация участия студентов в общественных и социальных мероприятиях района, города, республики	2025-2027			
	2.6.4	Организация конкурса на лучшую студенческую группу колледжа	2025-2027	Начальник воспитательного отдела		
	2.6.5	Организация взаимодействия с Молодежным центром по вопросам самоуправления	2025-2027	Начальник воспитательного отдела		
2.7.	Доля обучающихся, зачисленных в студенческие спортивные клубы, в общем объеме обучающихся (%)		Фактич. 2024	2025	2026	2027
			22%	30%	35%	40%
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель		
	2.7.1	Организация и проведение спортивных мероприятий в колледже	2025-2027	Заведующий отделением «ФКСиТ», руководитель физвоспитания		
	2.7.2	Организация участия в районных, городских, республиканских соревнованиях	2025-2027			
	2.7.3	Формирование базы данных обучающихся, членов сборных команд Республики Бурятия, Российской Федерации по видам спорта	2025-2027			
	2.7.4	Создание интерактивной галереи «Спортивная слава колледжа»	2025-2027			
	2.7.5	Организация спортивных секций по направлениям: Дартс, шахматы, пулевая стрельба	2025-2027			
2.8	Доля обучающихся очной формы обучения, совершивших правонарушения в течение отчетного периода, в общем количестве обучающихся (%)		Фактич. 2024	2025	2026	2027
			0,001	0	0	0

2.8.1	Проведение диагностических мероприятий для студентов нового набора	2025-2027	Педагог-психолог, классные руководители нового набора
2.8.2	Диагностика, профилактическая и коррекционная (при необходимости) работа со студентами из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и «группой риска», стоящих на внутреннем и внешнем учетах	2025-2027	Педагог-психолог Социальный педагог
2.8.3	Проведение мероприятий, направленных на успешную адаптацию студентов нового набора, мониторинг процесса адаптации	2025-2027	Педагог-психолог, классные руководители нового набора
2.8.4	Индивидуальное консультирование студентов, преподавателей, родителей, направленное на решение психологических проблем	2025-2027	Педагог-психолог
2.8.5	Информационно-просветительская работа со студентами и родителями по профилактике правонарушений, формирование правовой культуры (классные часы, беседы, интерактивные мероприятия)	2025-2027	Начальник воспитательного отдела, классные руководители
2.8.6	Проведение обучающих семинаров для классных руководителей, педагогов, родителей по профилактике правонарушений	2025-2027	Начальник воспитательного отдела, педагог-психолог
2.8.7	Совершенствование системы мониторинга психологического климата в студенческом коллективе с целью своевременного принятия управленческих (профилактических) решений	2025-2027	Педагог-психолог
2.8.8	Проведение профилактической работы в общежитии колледжа	2025-2027	Начальник воспитательного отдела, воспитатели общежития
2.8.9	Организация деятельности Совета по профилактике правонарушений	2025-2027	Начальник воспитательного отдела
2.8.10	Взаимодействие с государственными структурами, общественными и медицинскими организациями по проведению тематических профилактических мероприятий для студентов и сотрудников (встреч, профилактических бесед, лекций, деловых игр и пр.):	2025-2027	Начальник воспитательного отдела
2.8.11	Вовлечение студентов «группы риска» в культурно-массовую, спортивную, досуговую, общественно-полезную деятельность, деятельность по линии	2025-2027	Начальник воспитательного отдела, социальный педагог

		детских и молодежных общественных объединений, гражданско-патриотическую деятельность.				
3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников колледжа в соответствии с современными требованиями профессионального образования						
3.1.	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории, в общей численности педагогических работников		Фактич. 2024	2025	2026	2027
			45%	56%	58%	65%
	№	Наименование мероприятий		Срок реализации	Исполнитель	
	3.1.1	Методическое консультирование педагогов по подготовке к аттестации на первую и высшую квалификационные категории		2025-2027	Методический отдел	
	3.1.2	Организация и проведение методических конкурсов и мероприятий в колледже «К вершинам педагогического мастерства», конкурс методических разработок, НПК «Вектор развития СПО»		2025-2027	Методический отдел	
	3.1.3	Методическое сопровождение участников различных методических, педагогических и профессиональных конкурсов		2025-2027	Методический отдел	
	3.1.4	Методическое консультирование в разработке и реализации индивидуальных планов преподавателей		2025-2027	Методический отдел	
	3.1.5	Методическое консультирование организации исследовательской, экспериментальной и проектной деятельности преподавателей.		2025-2027	Методический отдел	
	3.1.6	Учет аттестации на категорию в рейтинге преподавателей		ежегодно	Методический отдел	
3.2.	Доля педагогических работников и управленческих кадров, повысивших уровень профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам, в том числе в сфере современных производственных технологий, в общей численности педагогических работников и управленческих кадров (%)		Фактич. 2024	2025	2026	2027
			89%	92%	100%	100%
	№	Наименование мероприятий		Срок реализации	Исполнитель	

			зации		
	3.2.1	Организация обучения педагогических работников по внедрению современных образовательных технологий	2025-2027	Методический отдел	
	3.2.2	Организация обучения педагогических работников по направлению «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»	2025-2027	Методический отдел	
	3.2.3	Организация обучения педагогических работников по программе «5000 мастеров»	2025-2027	Методический отдел	
	3.2.4	Организация стажировок преподавателей на площадках предприятий- партнеров	2025-2027	Методический отдел	
	3.2.5	Мониторинг выполнения требований ФГОС СПО к дополнительному образованию педагогических работников	2025-2027	Методический отдел	
3.3.	Доля педагогических работников, принявших участие в профессиональных конкурсах, в общей численности педагогических работников (%)	Фактич. 2024	2025	2026	2027
		16%	20%	25%	30%
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель	
	3.3.1	Сопровождение участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства различного уровня	2025-2027	Методический отдел	
	3.3.2	Создание методического банка конкурсных материалов победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства для распространения передового опыта	2025-2027	Методический отдел	
	3.3.3	Создание интерактивной галереи лауреатов и победителей конкурсов профессионального мастерства	2025-2027	Методический отдел	
	3.3.4	Реализация проекта «Управление талантами «Управление талантами как современный подход к эффективности деятельности педагогических работников в ГАПОУ РБ "РМК"»	2025-2027	Методический отдел	

	3.3.5	Учет участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства в рейтинге преподавателей		2025-2027	Методический отдел	
3.4.	Доля молодых специалистов в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников (%)		Фактич. 2024	2025	2026	2027
			30%	35%	40%	50%
	№	Наименование мероприятий		Срок реализации	Исполнитель	
	3.4.1	Реализация мероприятий по привлечению молодых специалистов в колледж		2025-2027	Отдел кадров	
	3.4.2	Реализация программы адаптации вновь принятых молодых специалистов (Школа молодого педагога, наставничество)		2025-2027	Методический отдел	
	3.4.3	Сопровождение подготовки молодых педагогов к аттестации		2025-2027	Методический отдел	
	3.4.4	Вовлечение молодых педагогов в реализацию инновационных проектов		2025-2027	Методический отдел	
3.5.	Доля педагогов, включенных в программу наставничества в качестве наставников, от общей численности педагогических работников (%)		Фактич. 2024	2025	2026	2027
			21%	25%	30%	35%
	№	Наименование мероприятий		Срок реализации	Исполнитель	
	3.5.1	Оказание консультационной и методической помощи наставникам и наставляемым в разработке и реализации программы наставничества		2025-2027	Методический отдел	
	3.5.2	Изучение, обобщение и распространение положительного опыта работы наставников, обмен инновационным опытом в сфере наставничества педагогических работников		2025-2027	Методический отдел	
	3.5.3	Осуществление мониторинга результатов наставнической деятельности		2025-2027	Методический отдел	
4. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их актуальными образовательными запросами.						

4.1.	Доля обучающихся ПОО, обеспеченных местами в общежитии, в общем количестве нуждающихся (%)		Фактич. 2024	2025	2026	2027
			100%	100%	100%	100%
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель	
	4.1.1	Замена дверей, окон в секциях	2025-2027		Заместитель директора по комплексной безопасности	
	4.1.2	Ремонт туалетов, душевых	2025-2027		Заместитель директора по комплексной безопасности	
	4.1.3	Замена стояков холодного и горячего водоснабжения и канализации	2025-2027		Заместитель директора по комплексной безопасности	
	4.1.4	Капитальный ремонт крыши	2025-2027		Заместитель директора по комплексной безопасности	
	4.1.5	Замена линолеумов	2025-2027		Заместитель директора по комплексной безопасности	
	4.1.6	Косметический ремонт стен и потолков	ежегодно		Заместитель директора по комплексной безопасности	
	4.1.7	Приобретение кроватей, тумбочек, шкафов	2025-2027		Заместитель директора по комплексной безопасности	
	4.1.8	Приобретение мягкого инвентаря	2025-2027		Заместитель директора по комплексной безопасности	
4.2.	Количество образовательных программ дополнительного образования, дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, реализуемых для сторонних лиц (школьники, работающее население) (ед.)		Фактич. 2024	2025	2026	2027
			11	13	14	15

	№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель		
	4.2.1	Изучение потребностей предприятий и организаций в подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих и повышении квалификации специалистов	2025-2027	Заместитель директора по развитию		
	4.2.2	Разработка основных программ профессионального обучения под запросы работодателей и (или) их объединений	2025-2027	Заместитель директора по развитию		
	4.2.3	Взаимодействие со службами занятости населения, разработка образовательных программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения	2025-2027	Заместитель директора по развитию		
4.3.	Количество обучающихся из числа сторонних граждан, охваченных программами профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения (чел.)		Фактич. 2024	2025	2026	2027
			313	330	350	370
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель		
	4.3.1	Расширение контактов с предприятиями, организациями, фирмами, компаниями с целью продвижения образовательных услуг	2025-2027	Заместитель директора по развитию		
	4.3.2	Расширение форм и методов рекламы образовательных услуг для предприятий и организаций	2025-2027	Заместитель директора по развитию		
4.4.	Доля обучающихся, занимающихся по адаптированным образовательным программам в общей численности обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (%)		Фактич. 2024	2025	2026	2027
			36%	40%	40%	40%
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель		
	4.4.1	Формирование базы данных обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	2025-2027	Социальный педагог		
	4.4.2	Разработка и реализация адаптированных образовательных программ с учетом особенностей контингента обучающихся	2025-2027	Методический отдел		

	4.4.3	Приобретение специального оборудования для организации образовательного процесса с инвалидами и лицами с ОВЗ по определенным нозологиям		2025-2027	Заместитель директора по КБ		
4.5.	Доля педагогических работников ПОО, прошедших переподготовку или повышение по компетенциям, необходимым для работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с данным контингентом обучающихся (%)			Фактич. 2024	2025	2026	2027
				70%	75%	80%	100%
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации	Исполнитель	
	4.5.1	Организация обучения педагогических работников на курсах повышения квалификации по проблеме обучения студентов с ОВЗ и инвалидов			2025-2027	Методический отдел	
	4.5.2	Проведение семинаров по проблеме организации обучения студентов с ОВЗ и инвалидов с приглашением специалистов из БПО РБ			2025-2027	Методический отдел	
	4.5.3	Создание банка нормативно-правовых и методических документов по организации обучения студентов с ОВЗ и инвалидов			2025-2027	Методический отдел	
4.6.	Доля педагогических работников, разработавших электронные образовательные ресурсы, от общего количества педагогических работников (%)			Фактич. 2024	2025	2026	2027
				26%	32%	40%	50%
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации	Исполнитель	
	4.6.1	Проведение обучающих семинаров по созданию ЭОР			2025-2027	Методический отдел	
	4.6.2	Методическая и техническая консультационная помощь преподавателям по созданию ЭОР			2025-2027	Методический отдел	
	4.6.3	Включение показателя «Наличие разработанных электронных образовательных ресурсов» в рейтинг преподавателей			2025-2027	Методический отдел	
4.7.	Доля образовательных программ, реализуемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных техно-			Фактич. 2024	2025	2026	2027

логий (в том числе онлайн-курсы), по отношению к общему числу реализуемых образовательных программ (%)		11%	22%	22%	40%
№	Наименование мероприятий		Срок реализации	Исполнитель	
4.7.1	Открытие новых специальностей по заочной форме обучения		2025-2027	Методист заочного отделения	
4.7.2	Проведение онлайн лекций для студентов, обучающихся по заочной форме обучения		2025-2027	Методист заочного отделения	
4.7.3	Использование электронного обучения при реализации дополнительных профессиональных программ		2025-2027	Заместитель директора по развитию	
5. Совершенствование материально-технической базы колледжа в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования.					
5.1.	Доля реализуемых основных профессиональных образовательных программ, оснащение МТБ, по которым соответствует современным требованиям, в том числе инфраструктурными листам, в общем объеме реализуемых основных профессиональных образовательных программ (%)	Фактич. 2024	2025	2026	2027
		83%	96,9%	98,3%	100%
№	Наименование мероприятий		Срок реализации	Исполнитель	
5.1.1	Участие в федеральных конкурсах на предоставление грантов на развитие или модернизацию учебно-материальной базы или реализацию проектов		2025-2027	Руководитель по практике, заведующие отделениями, методический отдел	
5.1.2	Привлечение работодателей к софинансированию в рамках реализации проектов, направленных на развитие или модернизацию МТБ специальностей		2025-2027	Руководитель по практике, заведующие отделениями	
5.1.3	Постоянное приобретение нового оборудования, программного обеспечения, учебников за счет внебюджетных средств колледжа, средств попечительского фонда		2025-2027	Руководитель по практике, заведующие отделениями	

6. Обеспечение условий комплексной безопасности профессиональной образовательной организации				
6.1.	Мероприятия по созданию условий антитеррористической защищенности ПОО			
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель
	6.1.1	Модернизация СКУД	2025-2027	Заместитель директора по комплексной безопасности
	6.1.2	Замена видеокамер наблюдения, приобретение дополнительных камер и видеорегистраторов.	2025-2027	Заместитель директора по комплексной безопасности
	6.1.3	Приобретение 2 компьютеров для СКУД	2025-2027	Заместитель директора по комплексной безопасности
	6.1.4	Проведение учебно-тренировочных мероприятий по ГО ЧС	ежегодно	Заместитель директора по комплексной безопасности
6.2.	Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности			
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель
	6.2.1	Расширение проемов и замена дверей аварийных выходов	2025-2027	Заместитель директора по комплексной безопасности
	6.2.2	Проведение огнезащитной обработки крыш учебного корпуса и общежития	2026	Заместитель директора по комплексной безопасности
	6.2.3	Проведение замеров сопротивления электроустановок учебного корпуса и общежития	2025	Заместитель директора по комплексной безопасности
	6.2.4	Устройство аварийного выхода из столовой	2025-2027	Заместитель директора по комплексной безопасности
	6.2.5	Замена линолеума в учебном корпусе и общежитии	2025-2027	Заместитель директора по комплексной безопасности
	6.2.6	Заключение договоров на обслуживание охранно-пожарной сигнализации	2025-2027	Заместитель директора по комплексной безопасности

	6.2.7	Обучение студентов правилам эвакуации при пожаре, проведение учебно-тренировочных мероприятий	2025-2027	Заместитель директора по комплексной безопасности
	6.2.8	Обучение и последующая аттестация сотрудников по пожарному минимуму	2025-2027	Заместитель директора по комплексной безопасности
6.3.	Мероприятия по энергосбережению			
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель
	6.3.1	Замена люминесцентных ламп на светодиодные	2025-2027	Заместитель директора по комплексной безопасности
	6.3.2	Разработка ПСД по замене электрики в учебном корпусе	2025-2027	Заместитель директора по комплексной безопасности
	6.3.3	Капитальный ремонт электрики в учебном корпусе	2025-2027	Заместитель директора по комплексной безопасности
	6.3.4	Модернизация элеваторного узла в учебном корпусе	2025-2027	Заместитель директора по комплексной безопасности
	6.3.5	Замена старого оборудования в столовой на оборудование с более высоким классом энергоэффективности	2025-2027	Заместитель директора по комплексной безопасности
	6.3.6	Капитальный ремонт отопления в учебном корпусе	2025-2027	Заместитель директора по комплексной безопасности
	6.3.7	Капитальный ремонт - замена окон на ПВХ в учебном корпусе и общежитии	2025-2027	Заместитель директора по комплексной безопасности
	6.3.8	Капитальный ремонт – замена дверей в учебном корпусе	2025-2027	Заместитель директора по комплексной безопасности
	6.3.9	Капитальный ремонт фасадов и кровель учебного корпуса	2025-2027	Заместитель директора по комплексной безопасности
	6.3.10	Капитальный ремонт туалетов и душевых в учебном корпусе	2025-2027	Заместитель директора по комплексной безопасности
6.4.	Мероприятия по охране труда			
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель

	6.4.1	Аттестация рабочих мест и специальная оценка условий труда	2025-2027	Специалист по охране труда
	6.4.2	Организация и проведение обучения по охране труда сотрудников и педагогических работников	2025-2027	Специалист по охране труда
6.5.	Мероприятия по информационной безопасности			
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель
	6.5.1	Проведение периодического контроля состояния системы обеспечения информационной безопасности обучающихся при организации доступа к сети Интернет	ежегодно	Системный администратор
	6.5.2	Информирование обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся о существующих угрозах в сети Интернет, о методах и способах защиты детей от информации, причиняющей вред здоровью и их развитию	ежегодно	Системный администратор, преподаватели информатики
	6.6.3	Организация обучения педагогов на курсах повышения квалификации по направлениям: «Информационная компетентность педагога», «Основы кибербезопасности», «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, в образовательной организации», «Информационная безопасность в образовательной организации» с целью обеспечения информационной безопасности всех участников образовательного процесса	2025-2027	Методический отдел
	6.6.4	Диагностика по выявлению наличия признаков компьютерной и игровой зависимости среди обучающихся	2025	Педагог-психолог
	6.6.5	Индивидуальное консультирование по результатам диагностики по выявлению наличия признаков компьютерной и игровой зависимости	2025	Педагог-психолог

2. Риски реализации программы и их минимизация

Не все ожидаемые социально-экономические эффекты, как следствие реализации программных мероприятий, направленных на достижение целей и задач Программы могут быть достигнуты. Это обусловлено возможностью форс-мажорных обстоятельств, появлением новых неучтенных событий и явлений во внешней и внутренней среде, существенно влияющих на развитие образовательной организации, а также «человеческим фактором». Риски реализации Программы разделены на внутренние, которые относятся к сфере компетенции образовательной организации и органов ее управления, и внешние, наступление или не наступление которых не зависит от действий образовательной организации. Такие риски носят, как правило, финансово-экономический, административно-управленческий, социальный и политический характер.

Внутренние риски могут являться следствием:

- низкой исполнительской дисциплины исполнителей Программы, должностных лиц, ответственных за выполнение мероприятий Программы;
- неэффективных управленческих решений в ходе выполнения Программы;
- несвоевременной разработки, согласования и принятия документов, обеспечивающих выполнение отдельных мероприятий Программы;
- недостаточной оперативности при корректировке плана реализации Программы при наступлении внешних рисков реализации Программы;
- низкого уровня мотивации ответственных исполнителей программных мероприятий, а также отсутствия необходимых ресурсов для их выполнения;
- неэффективного расходования бюджетных средств, в ходе выполнения Программы;
- отсутствия со стороны руководителей и органов управления необходимой координации действий при реализации Программы;

Мерами минимизации внутренних рисков являются:

- детальное планирование хода реализации Программы;
- оперативный мониторинг выполнения мероприятий Программы;
- своевременная актуализация ежегодных планов реализации Программы, в том числе корректировка состава и сроков исполнения мероприятий с сохранением ожидаемых результатов мероприятий Программы;
- повышение квалификации руководителей в области стратегического управления и проектного менеджмента;
- своевременная разъяснительная работа среди персонала колледжа, информирование о целях, задачах и ходе реализации Программы, и возможных ее эффектах.

Внешние риски могут являться следствием:

- нестабильности законодательства и текущей экономической ситуации;
- неопределенности политической ситуации, неблагоприятных социально-экономических и демографических изменений в стране или регионе;
- сокращения ранее выделенного бюджетного финансирования в процессе реализации Программы;
- снижения уровня поддержки Программы социальными партнерами, в т.ч. возможность срывов договорных обязательств;
- колебания рыночной конъюнктуры в сфере образовательных услуг (маркетинговые риски).

Мерами минимизации внешних рисков являются:

- мониторинг и прогнозирование текущих тенденций в сфере реализации Программы и, при необходимости, актуализации плана реализации Программы;
- формирование позитивного отношения общественного мнения к деятельности колледжа в части ее перспективного развития;
- вовлечение работодателей, родителей, СМИ и иных заинтересованных групп в развитие образовательной организации в управление реализацией Программы.

Для минимизации возможных отрицательных последствий реализации Программы будет принят ряд концептуальных мер. Прежде всего, это гибкое управление ходом реализации Программы и принятие необходимых корректирующих решений на основе мониторинга хода реализации проектов и программных мероприятий, выполнения в целом

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 203213900564843355954824568531281433305066908433

Владелец Андреев Виталий Михайлович

Действителен с 11.10.2024 по 11.10.2025