

**Министерство образования и науки РБ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение РБ
«Республиканский многоуровневый колледж»**

УТВЕРЖДЕНО
на заседании НМС
(протокол от «18» 09.2025 г. № 1)

Директор государственного автономного
профессионального образовательного
учреждения РБ «Республиканский
многоуровневый колледж»

В.М. Андреев
2025 г.



**Основная программа профессионального обучения
по профессии 19601 «Швея»
профессиональная подготовка**

Квалификация: *швея 2 разряда*

г. Улан-Удэ, 2025 г.

Разработчики (составители):

1. *Суханова Людмила Викторовна, преподаватель ГАПОУ РБ «РМК»*
2. *Жарникова Галина Изотовна, преподаватель ГАПОУ РБ «РМК»*
3. *Зайцева Татьяна Константиновна, преподаватель ГАПОУ РБ «РМК»*

Программа согласована:

Директор швейной студии «Саган-Зам» Жигдылмеева А.Д.

Разработчики (составители):

1. *Суханова Людмила Викторовна, преподаватель ГАПОУ РБ «РМК»*
2. *Дзюбелюк Людмила Андреевна, преподаватель ГАПОУ РБ «РМК».*

Программа согласована:

Директор швейной студии «Саган-Зам» Жигдылмеева А.Д.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.....	4
1.1	Общие положения.....	4
1.2	Цель освоения и характеристика новой квалификации.....	7
1.3	Планируемые результаты обучения.....	7
1.4	Учебно-тематический план.....	14
1.5	Календарный учебный график.....	16
1.6	Рабочие программы дисциплин (модулей, разделов).....	18
1.7	Организационно-педагогические условия.....	29
1.8	Формы аттестации.....	34
2	ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.....	36
2.1	Текущий контроль.....	36
2.2	Промежуточная аттестация.....	36
2.3	Итоговая аттестация.....	37

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Общие положения

Программа профессиональной подготовки разработана ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж».

Настоящая программа определяет объем и содержание обучения по профессии рабочего, планируемые результаты освоения программы, условия образовательной деятельности.

1.1.1 Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативные правовые основания для разработки программы профессиональной подготовки «Основная программа профессионального обучения по профессии 16909 «Портной»» (далее – программа) составляют:

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2024);

Приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 N 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59784);

Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 N 534 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2023 N 74776);

Приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015 г. № 1051н об утверждении профессионального стандарта " Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи"

(Зарегистрировано в Минюсте России 20 января 2016 г. N 40665);

Постановление Госстандарта РФ от 26.12.1994 N 367 (ред. от 19.06.2012) <О принятии и введении в действие Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94> (вместе с "ОК 016-94. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов") (дата введения 01.01.1996);

"Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих";

Приказ Минтруда России от 12.04.2013 N 148н "Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.05.2013 N 28534);

Приказ Минтруда России от 29.09.2014 N 667н (ред. от 09.03.2017) "О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)" (Зарегистрировано в Минюсте России 19.11.2014 N 34779);

Программа профессиональной подготовки разрабатывалась на основе установленных квалификационных требований (профессиональных стандартов).

1.1.2 Перечень сокращений, используемых в программе

ВПД – вид профессиональной деятельности;

ВД – вид деятельности;

ПК – профессиональные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

ТД – трудовое действие;

ПрО-практический опыт;

З – знания;

У – умения;

ИА – итоговая аттестация;

КЭ – квалификационный экзамен.

ДОТ – дистанционные образовательные технологии;

1.1.3 Требования к слушателям

а) категория слушателей: к освоению программы допускаются лица различного возраста.

б) требования к уровню образования: без предъявления требований к уровню образования.

1.1.4 Особенности адаптации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Разработка адаптированной основной программы профессионального обучения для лиц с ОВЗ и/или инвалидностью или обновление уже существующей программы обучения определяются индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), рекомендациями заключения ПМПК (при наличии) и осуществляются по заявлению слушателя (законного представителя).

1.1.5 Форма обучения: очная.

1.1.6 Трудоемкость освоения: 144 академических часа, включая все виды контактной и самостоятельной работы слушателя.

1.1.7 Период освоения: 18 календарных дней.

1.1.8 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:

Лицам, успешно освоившим программу профессиональной подготовки и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

1.2 Цель освоения и характеристика новой квалификации

1.2.1 Цель освоения

Целью настоящей программы *профессиональной подготовки* является создание условий для реализации курса, направленного на формирование у слушателя профессиональных компетенций, необходимых для *выполнения нового вида профессиональной деятельности и приобретения новой квалификации по профессии рабочего Швея..*

1.2.2 Квалификационная характеристика программы профессионального обучения

Область профессиональной деятельности: легкая и текстильная промышленность.

Вид профессиональной деятельности: ремонт и пошив изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам.

Обобщенная трудовая функция, подлежащая освоению: ремонт и пошив изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам.

Уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом: 3.

1.3 Планируемые результаты обучения

Результатами освоения программы профессиональной подготовки являются приобретение слушателями знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для выполнения трудовых/служебных функций *нового вида профессиональной деятельности в рамках полученной квалификации.*

Таблица 1 – Сопоставление описания квалификации в профессиональном стандарте с требованиями к результатам подготовки по программе профессиональной подготовки

Вид деятельности	Код и наименование компетенций	Код и наименование трудовой функции
ВД 1. Ремонт и пошив изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам	ПК 1.1. Ремонт изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам	A/01.3 Ремонт изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам
	ПК 1.2. Изготовление изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам	A/02.3 Изготовление изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам

Таблица 2 – Планируемые результаты обучения

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
ВД 1. Ремонт и пошив изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам	ПК 1.1. Ремонт изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам	З 1.1.1 . Виды мелкого и среднего ремонта бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам З 1.1.2 . Виды и ассортимент применяемых при мелком и среднем ремонте швейных материалов, их основные свойства З 1.1.3 . Назначение, устройство, принципы и режимы работы швейного	У 1.1.1 Выполнять трудовые действия с соблюдением требований охраны труда, электробезопасности и, гигиены труда, пожарной безопасности У 1.1.2 Использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при выполнении ремонта изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам	ПоО 1.1.1 Подготовка изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов к различным видам ремонта по индивидуальным заказам на основе паспорта заказа ПоО 1.1.2 Выполнение работ по мелкому ремонту изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
		оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки, применяемого при пошиве изделий из простых в обработке материалов З 1.1.4 . Правила заправки, чистки, смазки швейного оборудования, виды основных неполадок и способы их устранения З 1.1.5 . Технологии выполнения мелкого и среднего ремонта изделий З 1.1.6 . Способы и приемы выполнения ручных, машинных работ, операций влажно-тепловой обработки при ремонте изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов З 1.1.7 . Способы осуществления внутрипроцессного контроля качества ремонта изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в	У 1.1.3 Осуществлять текущий уход за швейным оборудованием и оборудованием для влажно-тепловой обработки У 1.1.4 Пользоваться инструментами и специальными приспособлениями малой механизации при выполнении ремонта швейных изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам У 1.1.5 Выбирать и обосновывать способы ремонта бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам У 1.1.6 Осуществлять подготовку бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля к различным видам ремонта У 1.1.7 Выполнять технологические операции по мелкому и среднему ремонту изделий из простых в обработке материалов на машинах и вручную в соответствии с государственными и	материалов по индивидуальным заказам ПоО 1.1.3 Выполнение работ по среднему ремонту изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам ПоО 1.1.4 Осуществление внутрипроцессного контроля качества ремонта изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам ПоО 1.1.5 Подготовка выполненного заказа по ремонту изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов к сдаче заказчику

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
		обработке материалов З 1.1.8 . Основные виды отделок изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов З 1.1.9 . Основные виды технологических дефектов, возникающих при ремонте изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов, их причины, способы устранения З 1.1.10 . Государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс ремонта швейных изделий З 1.1.11 . Требования охраны труда, пожарной безопасности	отраслевыми стандартами, техническими условиями У 1.1.8 Определять технологические дефекты при ремонте бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов	
	ПК 1.2. Изготовление изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и	З 1.2.1 . Классификация и ассортимент бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и	У 1.2.1 Осуществлять изготовление изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной	ПоО 1.2.1 Проверка наличия деталей кроя изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
	текстильной галантереи без примерок из простых в обработке	текстильной галантереи З 1.2.2 . Виды и ассортимент текстильных материалов, применяемых для изготовления бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи, их основные свойства З 1.2.3 . Назначение, устройство, принципы и режимы работы швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки, применяемого при пошиве изделий из простых в обработке материалов З 1.2.4 . Правила заправки, чистки, смазки швейного оборудования, виды основных неполадок и способы их устранения З 1.2.5 . Технологии изготовления изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов	галантереи из простых в обработке материалов индивидуально или с разделением труда У 1.2.2 Выполнять трудовые действия с соблюдением требований охраны труда, электробезопасности и, гигиены труда, пожарной безопасности У 1.2.3 Осуществлять текущий уход за швейным оборудованием, оборудованием для влажно-тепловой обработки У 1.2.4 Использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при изготовлении изделий из простых в обработке материалов У 1.2.5 Пользоваться инструментами и специальными приспособлениями малой механизации при изготовлении изделий из простых в обработке материалов У 1.2.6 Выбирать технологическую последовательность обработки изделия У 1.2.7 Применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий бытовой и	текстильной галантереи на основе паспорта заказа ПоО 1.2.2 Обработка мелких деталей изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов ПоО 1.2.3 Обработка узлов основных деталей изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов ПоО 1.2.4 Сборка изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов ПоО 1.2.5 Проведение влажно-тепловой обработки изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
		З 1.2.6. Режимы и параметры влажно-тепловой обработки изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов З 1.2.7 . Способы и приемы выполнения ручных, машинных работ, операций влажно-тепловой обработки при пошиве изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов З 1.2.8 . Способы осуществления внутрипроцессного контроля качества изготовления изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов З 1.2.9 . Основные виды дефектов, возникающих при изготовлении	специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов У 1.2.8 Выполнять технологические операции по пошиву изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов на оборудовании и вручную в соответствии с требованиями государственных и отраслевых стандартов, технических условий и установленной в организации технологией обработки У 1.2.9 Определять причины возникновения технологических дефектов при изготовлении изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов, устранять их	обработке материалов ПоО 1.2.6 . Осуществление внутрипроцессного контроля качества изготовления изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов ПоО 1.2.7 Окончательная отделка изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
		изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов, их причины, способы их устранения 3 1.2.10 . Государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс изготовления швейных изделий 3 1.2.11 . Требования охраны труда, пожарной безопасности		

1.4. Учебно- тематический план

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Трудоемкость, ак. час						Формы аттестации
	Итого (сумма ст.3 и 7)	Виды занятий контактной работы, в т.ч.			В том числе с использованием ДОТ (из ст.3)	СР	
		Всего контактно й работы	Л	ПЗ , ЛР			
1	2	3	4	5	6	7	8
Модуль 1. Основы материаловедения	6	6	6				
Тема 1.1 Виды и ассортимент материалов применяемых при мелком и среднем ремонте	2	2	2				
Тема 1.2 Виды и ассортимент текстильных материалов, применяемых для изготовления бытовой и специальной одежды	2	2	2				
Промежуточная аттестация (ПА) по модулю 1	2	2	2				зачёт
Модуль № 2 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам	116	116	34	82			
Тема 2.1 Технические условия на изготовление швейных изделий. Требования охраны труда. Классификация и ассортимент швейных изделий	2	2	2				
Тема 2.2 Способы и приемы выполнения ручных работ, операций ВТО при пошиве швейных изделий.	2	2	2				
Тема 2.3. Оборудование швейного производства	6	6	2	4			
Тема 2.4. Машинные швы и строчки	6	6	2	4			
Тема 2.5. Пугозловая обработка швейных изделий							

Тема 2.5.1. Пуэзловая обработка швейных изделий. Кокетки.	6	6	2	4			
2.5.2. Пуэзловая обработка швейных изделий. Накладные карманы	6	6	2	4			
2.5.3. Пуэзловая обработка швейных изделий. Прорезные карманы	6	6	2	4			
2.5.4. Пуэзловая обработка швейных изделий. Застежки.	6	6	2	4			
2.5.5. Пуэзловая обработка швейных изделий. Обработка горловины с воротником и без.	6	6	2	4			
2.5.6. Пуэзловая обработка швейных изделий. Обработка рукава	6	6	2	4			
2.5.7. Пуэзловая обработка швейных изделий. Обработка верхнего среза поясных изделий	6	6	2	4			
2.5.8. Пуэзловая обработка швейных изделий. Обработка шлиц и разрезов юбки.	6	6	2	4			
2.6. Изготовление поясного изделия. Юбка	10	10	2	8			
2.7. Изготовление поясного изделия. Брюки	10	10	2	8			
2.8. Изготовление плечевого изделия. Платье							
2.8.1 Изготовление плечевого изделия. Платье. Подготовка изделия к примерке.	10	10	2	8			
2.8.2 Изготовление плечевого изделия. Платье. Технология изготовления.	20	20	4	16			
Промежуточная аттестация (ПА) по модулю 2	2	2	2				Диф. зачёт
Модуль № 3 Ремонт и обновление швейных изделий	16	16	4	12			
Тема 3.1 Виды работ мелкого (частичного) ремонта. Технические условия на выполнение работ		4	2				

	4			2		
Тема 3.2 Виды работ среднего ремонта. Технические условия на выполнение работ	10	10	2	8		
Промежуточная аттестация (ПА) по модулю 3	2	2		2		зачёт
4. Итоговая аттестация	6	6		6		
4.1 Проверка теоретических знаний	1	1		1		тест
4.2. Квалификационный экзамен	5	5		5		КЭ
Всего академических часов	144	144	44	100		

1.5. Календарный учебный график¹

Наименование разделов, дисциплин, модулей, практик	1 месяц				2 месяц				Всего часов обяз.уч.
	1 нед	2 нед	3 нед	4 нед	1 нед	2 нед	3 нед	4 нед	
1.1. Виды и ассортимент материалов применяемых при мелком и среднем ремонте	2								2
1.2. Виды и ассортимент текстильных материалов, применяемых для изготовления бытовой и специальной одежды	2								2
Промежуточная аттестация (ПА) по модулю 1 Основы материаловедения	2								2
2.1. Технические условия на изготовление швейных изделий. Требования охраны труда. Классификация и ассортимент швейных изделий.	2								2
2.2. Способы и приемы выполнения ручных работ, операций ВТО при пошиве швейных изделий.	2								2

¹ Даты обучения будут определены в расписании занятий при наборе группы на обучение

1.6. Рабочие программы дисциплин (модулей, разделов)

Таблица 4 – Рабочая программа Модуля 1. Основы материаловедения

Наименование модулей (дисциплин)	Виды учебных занятий	Ак. час	Содержание обучения (по темам в дидактических единицах), наименование и тематика лабораторных работ, учебной практики, используемых образовательных технологий и рекомендуемой литературы лабораторных работ, практических занятий (семинаров), самостоятельной работы, используемых образовательных технологий и рекомендуемой литературы
Тема 1.1. Виды и ассортимент материалов применяемых при мелком и среднем ремонте	Л	2	Виды и ассортимент применяемых при мелком и среднем ремонте швейных материалов, их основные свойства
Тема 1.2. Виды и ассортимент текстильных материалов, применяемых для изготовления бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи, их основные свойства	Л	2	Виды и ассортимент текстильных материалов, применяемых для изготовления бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи, их основные свойства
Используемые образовательные технологии			Объяснительно-иллюстративные технологии Практико-ориентированные технологии Информационные и коммуникационные технологии
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы			Перечень рекомендуемых учебных изданий: 1. Бузов Б.А. Материалы для одежды. Ткани: уч.пособие. -М.: ИНФРА-М, 2022- 224с. 2. Савостицкий Н.А., Амирова Э.К. Материаловедение швейного производства. – М. : Издательский центр «Академия», 2022 – 288 с. Электронные ресурсы: 1. Савостицкий Н.А., Амирова Э.К. Материаловедение швейного производства. – М. : Издательский центр «Академия», 2022 – 288 с. - https://academia-moscow.ru/catalogue/4917/631463/. 2. Библиотека легкой промышленности: портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: T-STILE.info, свободный.

			Дополнительная литература: 1. Бессонова Н.Г. Материалы для отделки одежды: уч.пособие. -М.: ИНФРА-М, 2020 – 144с. 2. Бузов Б.А., Алыменкова Н.Д. Материаловедение в производстве изделий лёгкой промышленности - М. : Издательский центр «Академия», 2008. - 320с. 3. Жихарев А.П. и др. Материаловедение. Швейное производство - М.: Издательский центр «Академия», 2005.- 237с.
Таблица 5 – Рабочая программа Модуля 2. Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам			
Тема 2.1. ТУ на изготовление швейных изделий. Требования охраны труда. Классификация и ассортимент швейных изделий.	Л	2	Государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс изготовления швейных изделий. Требования охраны труда, пожарной безопасности. Классификация и ассортимент бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи
Тема 2.2. Способы и приемы выполнения ручных работ, операций ВТО при пошиве швейных изделий.	Л	2	Режимы и параметры влажно-тепловой обработки изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов. Способы и приемы выполнения ручных, машинных работ, операций влажно-тепловой обработки при пошиве изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов.
Тема 2.3. Оборудование швейного производства.	Л	2	Назначение, устройство, принципы и режимы работы швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки, применяемого при пошиве изделий из простых в обработке материалов. Правила заправки, чистки, смазки швейного оборудования, виды основных неполадок и способы их устранения
Практическая работа №1	П	4	Заправка швейных машин, регулировки, первичные навыки выполнения машинных работ. Наименование уметь. Выполнять трудовые действия с соблюдением требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности. Использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при изготовлении изделий из простых в обработке материалов
Тема 2.4. Машинные швы и строчки.	Л	2	Технологии изготовления изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов
Практическая работа №2	П	4	Закрепление навыков выполнения машинных работ. . Наименование уметь. Выполнять трудовые действия с соблюдением требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности. Использовать швейное

				оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при изготовлении изделий из простых в обработке материалов
Тема 2.5. Поузловая обработка швейных изделий.				
Тема 2.5.1. Поузловая обработка швейных изделий. Кокетки.	Л	2		Технологии изготовления изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов
Практическая работа №3	П	4		Выполнение притачных, накладных кокеток. Кокетка вставка. Наименование уметь. Выбирать технологическую последовательность обработки изделия. Применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов
Тема 2.5.2. Поузловая обработка швейных изделий. Накладные карманы	Л	2		Технологии изготовления изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов
Практическая работа №4	П	4		Выполнение накладных карманов. Наименование уметь. Выбирать технологическую последовательность обработки изделия Применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов
Тема 2.5.3. Поузловая обработка швейных изделий. Прорезные карманы	Л	2		Технологии изготовления изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов
Практическая работа №5	П	4		Выполнение прорезных карманов листочка, в рамку. Наименование уметь. Выбирать технологическую последовательность обработки изделия Применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов
Тема 2.5.4. Поузловая обработка швейных изделий. Застежки.	Л	2		Технологии изготовления изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов
Практическая работа №6	П	4		Выполнение застежек планка втачная, планка цельновыкроенная, подборг.* Наименование уметь. Выбирать технологическую последовательность обработки изделия

Тема 2.5.5. Поузловая обработка швейных изделий. Обработка горловины с воротником и без.	Л	2	Применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов
Практическая работа №7	П	4	Технологии изготовления изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов
Тема 2.5.6. Поузловая обработка швейных изделий. Обработка рукава	Л	2	Обработка горловины обтачкой, заготовка воротника, соединение воротника с горловиной. Наименование уметь. Выбирать технологическую последовательность обработки изделия
Практическая работа №8	П	4	Применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов
Тема 2.5.7. Поузловая обработка швейных изделий. Обработка верхнего среза поясных изделий	Л	2	Технологии изготовления изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов
Практическая работа №9	П	4	Заготовка рукава, виды разрезов, обработка низа рукава с манжетой. Наименование уметь. Выбирать технологическую последовательность обработки изделия
Тема 2.5.8. Поузловая обработка швейных изделий. Обработка шлиц и разрезов юбки.	Л	2	Применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов
Практическая работа №10	П	4	Технологии изготовления изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов
	П	4	Обработка нижнего среза юбки разрезом, шлицей. Наименование уметь. Выбирать технологическую последовательность обработки изделия

			Применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов
Тема 2.6. Изготовление поясного изделия. Юбка	Л	2	Технологии изготовления изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов. Способы осуществления внутрипроцессного контроля качества изготовления изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов
Учебная практика	УП	8	(Виды работ - Изготовление поясного изделия юбка) Наименование навыка. Подготовка изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов к различным видам ремонта по индивидуальным заказам на основе паспорта заказа. Проверка наличия деталей кроя изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи на основе паспорта заказа. Обработка мелких деталей изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов. Обработка узлов основных деталей изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов. Сборка изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов. Осуществление внутрипроцессного контроля качества изготовления изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов. Окончательная отделка изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов.
Тема 2.7. Изготовление поясного изделия. Брюки	Л	2	Технологии изготовления изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов. Способы осуществления внутрипроцессного контроля качества изготовления изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов
Учебная практика	УП	8	(Виды работ - Изготовление поясного изделия брюки) Наименование навыка. Подготовка изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов

			в обработке материалов к различным видам ремонта по индивидуальным заказам на основе паспорта заказа. Проверка наличия деталей кроя изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи на основе паспорта заказа. Обработка мелких деталей изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов. Обработка узлов основных деталей изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов. Сборка изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов. Осуществление внутрипроцессного контроля качества изготовления изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов. Окончательная отделка изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов.
Тема 2.8. Изготовление плечевого изделия. Платье			
Тема 2.8.1. Изготовление плечевого изделия. Платье. Подготовка изделия к примерке.	Л1	2	Технологии изготовления изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов. Способы осуществления внутрипроцессного контроля качества изготовления изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов
Учебная практика	УП	8	(Виды работ – Подготовка плечевого изделия платье к примерке.) Наименование навыка. Подготовка изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов к различным видам ремонта по индивидуальным заказам на основе паспорта заказа. Проверка наличия деталей кроя изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи на основе паспорта заказа. Обработка мелких деталей изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов. Обработка узлов основных деталей изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов. Сборка изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов. Осуществление внутрипроцессного

			контроля качества изготовления изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов. Окончательная отделка изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов.
Тема 2.8.2. Изготовление плечевого изделия. Платье. Технологии изготовления.	ЛП	4	Технологии изготовления изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов. Способы осуществления внутрипроцессного контроля качества изготовления изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов
Учебная практика	УП	16	(Виды работ – Изготовление платья) Наименование навыка. Проверка наличия деталей кроя изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи на основе паспорта заказа. Обработка мелких деталей изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов.. Обработка узлов основных деталей изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов. Сборка изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов. Осуществление внутрипроцессного контроля качества изготовления изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов. Окончательная отделка изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов.
Используемые образовательные технологии			Объяснительно-иллюстративные технологии Практико-ориентированные технологии Информационные и коммуникационные технологии
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы			Перечень рекомендуемых учебных изданий: 1. Амирова, Э.К. Технология швейных изделий [Текст]: учебник для СПО / Э.К. Амирова, — М.: Издательский центр «Академия», 11-е изд., 2018. — 480 с. 2. Труевцева, М.А. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве: Ч. 1: учебник для студ. СПО/М. А. Труевцева. — М.: ИЦ «Академия», 2018. — 287 с. ISBN 978-5-4468-3960-5 3. Труевцева, М.А. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве: в 2 ч. Ч. 2: учебник для студ. СПО/М. А. Труевцева. — М.: Издательский центр «Академия», 2018. — 383 с. ISBN 978-5-4468-4008-3

			Электронные ресурсы: 1. Ермаков, А. С. Оборудование швейного производства: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Ермаков. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 259 с. — ISBN 978-5-534-07297-6.—Текст: электронный//Образовательная платформа Юрайт. — URL: https://urait.ru/bcode/490774. 2. Москаленко, Н.Г. Начальная обработка деталей швейных изделий. В 2-х частях. Ч. 1: учебное пособие для СПО / составители Н. Г. Москаленко, — Саратов, 2021. — 85 с. — ISBN 978-5-4488-1164-7 (ч. 1), 978-5-4488-1165-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/105145. Дополнительная литература: 1. ГОСТ 22977-89. Детали швейных изделий. Термины и определения[Текст]. – Введ. 2019-01-01. – М.: Стандартформ, 2010 г., 25 с. 2. ГОСТ 25294-2003. Одежда верхняя платьево-блузочного ассортимента. Общие технические условия. – Введ. 2019-01-01. – М.: Стандартформ, 2006 г., 10 с.
Таблица 6 – Рабочая программа Модуля 2. Ремонт и обновление швейных изделий Тема 3.1. Виды работ мелкого (частичного) ремонта. Технические условия на выполнение работ	Л	2	Виды мелкого и среднего ремонта бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам. Технологии выполнения мелкого и среднего ремонта изделий. Способы и приемы выполнения ручных, машинных работ, операций влажно-тепловой обработки при ремонте изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов. Способы осуществления внутрипроцессного контроля качества ремонта изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов. Основные виды технологических дефектов, возникающих при ремонте изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов, их причины, способы устранения
Практическая работа №1	П	2	Выполнение мелкого ремонта. Наименование уметь. Использовать швейное оборудование и оборудование для влажно - тепловой обработки при выполнении ремонта изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальному заказам. Выбирать и обосновывать способы ремонта бытовой и

			специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальному заказам. Осуществлять подготовку бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля к различным видам ремонта. Выполнять технологические операции по мелкому и среднему ремонту изделий из простых в обработке материалов на машинах и вручную в соответствии с государственными и отраслевыми стандартами, техническими условиями.
Тема 3.2. Виды работ среднего ремонта. Технические условия на выполнение работ	Л	2	Виды мелкого и среднего ремонта бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальному заказам. Технологии выполнения мелкого и среднего ремонта изделий. Способы и приемы выполнения ручных, машинных работ, операций влажно-тепловой обработки при ремонте изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов. Способы осуществления внутрипроцессного контроля качества ремонта изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов. Основные виды технологических дефектов, возникающих при ремонте изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов, их причины, способы устранения
Практическая работа №2	П	2	Выполнение среднего ремонта. Наименование уметь. Использовать швейное оборудование и оборудование для влажно - тепловой обработки при выполнении ремонта изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальному заказам.. Выбирать и обосновывать способы ремонта бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальному заказам. Осуществлять подготовку бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля к различным видам ремонта. Выполнять технологические операции по мелкому и среднему ремонту изделий из простых в обработке материалов на машинах и вручную в соответствии с государственными и отраслевыми стандартами, техническими условиями.
Учебная практика	УП	6	(Виды работ – выполнение мелкого и среднего ремонта) Практический опыт или трудовые действия. Выполнение работ по мелкому ремонту изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальному заказам. Выполнение работ по среднему ремонту изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по

			индивидуальным заказам. Осуществление внутрипроцессного контроля качества ремонта изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам. Подготовка выполненного заказа по ремонту изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов к сдаче заказчику
Используемые образовательные технологии			Объяснительно-иллюстративные технологии Практико-ориентированные технологии Информационные и коммуникационные технологии
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы			Перечень рекомендуемых учебных изданий: 1. Силаева М. А. «Технология одежды: в 2 ч. Ч. 2: учебник для нач. проф. образования / – М.: Издательский центр «Академия», 2020 г. 2. Крючкова Г. А. «Технология швейных изделий», В 2 ч. Ч. 1.: Учебник для СПО / - М.: Издательский центр «Академия», 2020г. 3. Крючкова Г. А. «Технология швейных изделий», В 2 ч. Ч. 2.: Учебник для СПО / - М.: Издательский центр «Академия», 2019г. Электронные ресурсы: 1. Москаленко, Н.Г. Начальная обработка деталей швейных изделий. В 2-х частях. Ч.2: учебное пособие для СПО / составители Н. Г. Москаленко, — Саратов: Профобразование, 2021. — 135 с. — ISBN 978-5-4488-1162-3 (ч. 2), 978-5-4488-1165-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс СПО PROОбразование: — URL: https://profspo.ru/books/105146. Дополнительная литература: 1. ГОСТ 4103-82. Изделия швейные. Методы контроля качества. 2019-01-01. – М.: Стандартинформ, 2007 г., 20 с. 2. ГОСТ 23193-78. Изделия швейные бытового назначения. Допуски. 2019-01-01. – М.: Стандартинформ, 1980 г., 7 с. 3. Кокеткин, П.П. Одежда: технология-техника, процессы-качество: справочник/ П. П. Кокеткин, Т.Н. Кочегура, В. И. Барышникова и др. - М.: «МГУДТ», 2001. - 560 с

1.7 Организационно-педагогические условия

Реализация программы осуществляется в полном соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования, нормативными правовыми актами, регламентирующими данное направление деятельности.

1.7.1 Требования к квалификации педагогических кадров

К реализации программы привлекаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

1.7.2 Требования к материально-техническому обеспечению

Материально-техническое обеспечение (далее – МТО) необходимо для проведения всех видов учебных занятий и аттестации, предусмотренных учебным планом по программе, и соответствует действующим санитарным и гигиеническим нормам и правилам.

МТО содержит специальные помещения: учебные аудитории для проведения лекций, практических (семинарских) занятий, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, итоговой аттестации (в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий). Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью, оборудованием, расходными материалами, программным обеспечением, техническими средствами обучения и иными средствами, служащими для представления учебной информации слушателям.

При реализации программы с использованием дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения образовательная организация обеспечивает функционирование информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные

образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающую освоение слушателями образовательных программ полностью или частично независимо от места нахождения слушателей: каналы связи, компьютерное оборудование, периферийное оборудование, программное обеспечение.

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Материально-техническое обеспечение, необходимое для освоения ПК
ВД 1. Ремонт и пошив изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам	ПК 1.1. Проверка наличия деталей кроя изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи на основе паспорта заказа	компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска рабочие места по количеству слушателей; - рабочее место преподавателя; - комплект учебно-методической документации; - наглядные пособия (стенды, планшеты).
	ПК 1.2. Обработка мелких деталей изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов	компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска рабочие места по количеству слушателей; - рабочее место преподавателя; - комплект учебно-методической документации; - наглядные пособия (стенды, планшеты). Оборудование на 8 рабочих мест: Промышленная швейная машина JACK JK-F4 со встроенным двигателем (головка + стол) Промышленный 5-ти ниточный оверлок JACK JK-805-M2-35 Петельная машина AURORA A-1790d с прямым приводом Многофункциональная гладильная доска СНАУКА IS3600 Электропаровой утюг Lelit PG 029N35с тефлоновой насадкой с парогенератором Специализированный раскройный стол. Стул для швеи (винтовой)
	ПК 1.3. Обработка узлов основных деталей изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и	компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска рабочие места по количеству слушателей; - рабочее место преподавателя; - примерочная - манекены

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Материально-техническое обеспечение, необходимое для освоения ПК
	текстильной галантереи из простых в обработке материалов	- комплект инструментов и приспособлений для измерения фигуры; - комплект учебно-методической документации; - наглядные пособия (стенды, планшеты). Оборудование на 8 рабочих мест: Промышленная швейная машина JACK JK-F4 со встроенным двигателем (головка +стол) Промышленный 5-ти ниточный оверлок JACK JK-805-M2-35 Петельная машина AURORA A-1790d с прямым приводом Многофункциональная гладильная доска СНАУКА IS3600 Электропаровой утюг Lelit PG 029N35с тефлоновой насадкой с парогенератором Специализированный раскройный стол. Стул для швеи (винтовой)
	ПК 1.4. Сборка изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов	компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска рабочие места по количеству слушателей; - рабочее место преподавателя; Оборудование на 8 рабочих мест: Промышленная швейная машина JACK JK-F4 со встроенным двигателем (головка +стол) Промышленный 5-ти ниточный оверлок JACK JK-805-M2-35 Петельная машина AURORA A-1790d с прямым приводом Многофункциональная гладильная доска СНАУКА IS3600 Электропаровой утюг Lelit PG 029N35с тефлоновой насадкой с парогенератором Специализированный раскройный стол. Стул для швеи (винтовой)
	ПК 1.5. Проведение влажно-тепловой обработки изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов	компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска рабочие места по количеству слушателей; - рабочее место преподавателя; - комплект учебно-методической документации; - наглядные пособия (стенды, планшеты). Оборудование на 8 рабочих мест: Многофункциональная гладильная доска СНАУКА IS3600 Электропаровой утюг Lelit PG 029N35с тефлоновой насадкой с парогенератором

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Материально-техническое обеспечение, необходимое для освоения ПК
	ПК 1.6 Осуществление внутрипроцессного контроля качества изготовления изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов	компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска рабочие места по количеству слушателей; - рабочее место преподавателя; - комплект учебно-методической документации; - наглядные пособия (стенды, планшеты). Специализированный раскройный стол. Стул для швеи (винтовой)
	ПК 1.7 Окончательная отделка изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов	компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска рабочие места по количеству слушателей; - рабочее место преподавателя; - комплект учебно-методической документации; - наглядные пособия (стенды, планшеты). Специализированный раскройный стол. Стул для швеи (винтовой)

1.7.3 Требования к информационному и учебно-методическому обеспечению

Для реализации программы используются учебно-методическая документация, нормативные правовые акты, нормативная техническая документация, иная документация, учебная литература и иные издания, информационные ресурсы.

Таблица 5 – Учебно-методическая документация, нормативные правовые акты, нормативная техническая документация, иная документация, учебная литература и иные издания, информационные ресурсы.

1 Нормативные правовые акты, иная документация
1.1 ГОСТ 4103-82. Изделия швейные. Методы контроля качества. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 2007 г., 20 с.
1.2 ГОСТ 23193-78. Изделия швейные бытового назначения. Допуски. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 1980 г., 7 с.
2 Основная литература

2.1 Силаева М.А. «Технология одежды: в 2ч. Ч.2:учебник для нач. проф. образования / – М.: Издательский центр «Академия», 2020 г.
2.2 Крючкова Г. А. «Технология швейных изделий», В 2ч. Ч. 1.:Учебник для СПО /- М.: Издательский центр «Академия», 2020г.
2.3 . Крючкова Г. А. «Технология швейных изделий», В2ч. Ч. 2.:Учебник для СПО /- М.: Издательский центр «Академия», 2019г.
3 Дополнительная литература
3.1 Бузов Б.А. Материалы для одежды. Ткани: уч.пособие. -М.: ИНФРА-М, 2022- 224с.
3.2 Савостицкий Н.А., Амирова Э.К. Материаловедение швейного производства. – М. : Издательский центр «Академия», 2022 – 288 с.
4 Интернет-ресурсы
4.1. Москаленко, Н.Г. Начальная обработка деталей швейных изделий. В 2-х частях. Ч.2: учебное пособие для СПО / составители Н. Г. Москаленко, — Саратов: Профобразование, 2021. — 135 с. — ISBN 978-5-4488-1162-3 (ч. 2), 978-5-4488-1165-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс СПО PROФобразование: — URL: https://profspo.ru/books/105146 . - Библиотека лёгкой промышленности: книги, журналы, статьи, справочники
5 Электронно-библиотечная система
5.1 Библиотека легкой промышленности: портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: T-STILE.info, свободный.

1.7.4 Общие требования к организации учебного процесса

Общие требования к организации учебного процесса определяются локальными нормативными актами образовательной организации.

1.8 Формы аттестации

Оценка качества освоения программы осуществляется в форме текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям, разделам) и итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена слушателей по программе.

1.8.1 Текущий контроль успеваемости

В соответствии с учебно-тематическим планом и рабочей программой.

1.8.2 Промежуточная аттестация

В соответствии с учебно-тематическим планом и рабочей программой.

1.8.3 Итоговая аттестация

Освоение программы завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки слушателей. Итоговая аттестация является обязательной для слушателей.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план программы.

Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессиональной подготовки и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих (при наличии таких разрядов, классов, категорий).

Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Практическая квалификационная работа заключается в выполнении комплексного практического задания, в том числе в форме демонстрационного экзамена, в условиях, которые приближают оценочные процедуры к профессиональной деятельности.

В теоретическую часть задания включаются вопросы, позволяющие оценить наличие у слушателя знаний производственных процессов, положений, инструкций и других материалов, требований, предъявляемых к качеству выполняемых работ, охране труда, рациональной организации труда на рабочем месте, а также готовности слушателя применять имеющиеся знания в профессиональной деятельности.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы обеспечивают проверку достижения планируемых результатов обучения по программе и используются в процедуре текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (при наличии) и итоговой аттестации.

2.1. Текущий контроль

Текущий контроль знаний проводится в формах, предусмотренных учебным планом.

2.2. Промежуточная аттестация

Реализация основной программы профессионального обучения сопровождается проведением промежуточной аттестации обучающихся в форме

зачета по завершению модуля. Перечень заданий представлен в Фонде оценочных средств. После успешного прохождения промежуточной аттестации обучающиеся допускаются к итоговой аттестации.

Зачет проводится в виде опроса слушателей по завершению модулей. Дифференцированный зачет проводится по завершению модулей 2,3 учебной практики в виде опроса и выполнения практических задач.

Результаты промежуточной аттестации в форме зачета имеют **следующие критерии оценивания:**

«зачтено» выставляется, если слушатель демонстрирует определенные знания, раскрывает определения, последователен в изложении материала, может ответить на уточняющий вопрос или владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, при этом выполнил не менее 50% заданий;

«не зачтено» выставляется, если слушатель не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по модулю не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, при этом выполнил менее 50% заданий.

По результатам дифференцированного зачета обучающимся выставляются отметки по четырехбалльной системе:

- оценка 5 (отлично) ставится, если слушатель выполнил от 85-100% заданий;
- оценка 4 (хорошо) ставится, если слушатель выполнил 70-84% заданий;
- оценка 3 (удовлетворительно) ставится, если слушатель выполнил 50-69% заданий;
- оценка 2 (неудовлетворительно) ставится, если слушатель выполнил менее 50% заданий.

2.3 Итоговая аттестация

Освоение программы завершается итоговой аттестацией.

Оценка качества освоения программы осуществляется итоговой аттестационной комиссией в виде квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в профессиональном стандарте.

Общая (итоговая) оценка обучающегося определяется как среднеарифметическая из оценок по теоретической и практической части.

При неудовлетворительной оценке по одной из частей экзамена итоговая оценка также будет неудовлетворительной.

Полный перечень заданий по теоретической и практической части квалификационного экзамена представлен в фонде оценочных средств.

Критерии оценки теоретической части квалификационного экзамена:

- оценка 5 (отлично) ставится, если слушатель выполнил от 85-100% заданий;
- оценка 4 (хорошо) ставится, если слушатель выполнил 70-84% заданий;
- оценка 3 (удовлетворительно) ставится, если слушатель выполнил 50-69% заданий;
- оценка 2 (неудовлетворительно) ставится, если слушатель выполнил менее 50% заданий.

Задания для промежуточной аттестации.

Тестовое задание к промежуточной аттестации по Модулю 1 «Основы материаловедения».

Выберите один или несколько верных ответов

1. Не входит в химический состав хлопка
 - а) целлюлоза
 - б) кератин
 - в) жиры
 - г) красящие вещества
2. Не входит в химический состав натурального шёлка
 - а) воск
 - б) минеральные вещества
 - в) красящие вещества
 - г) целлюлоза
3. При горении хлопкового волокна цвет пламени
 - а) жёлтый
 - б) голубоватый
 - в) жёлтый коптящий
 - г) жёлтый коптящий со вспышками
4. После сгорания шерстяного волокна ощущается запах
 - а) жжёной бумаги
 - б) пластмассы
 - в) жжёного рога (пера)
 - г) нет запаха
5. Какие волокна относятся к растительным?
 - а) канатник, хлопок;
 - б) джут, лен;
 - в) шелк, шерсть;
 - г) кератин, ацетат

6. Какие волокна имеют животное происхождение?

- а) шерсть
- б) шелк
- в) кендырь
- г) пенька

Выберите один или несколько верных ответов

7. Что такое текстильное волокно?

- а) тонкая непряденая нить растительного, животного и искусственного происхождения;
- б) высокомолекулярное соединение
- в) искусственное целлюлозное волокно;
- г) раствор белковых веществ

8. Что такое текстильная нить?

- а) преобразованные в результате технологических процессов прядения, кручения волокна;
- б) гибкое и прочное цилиндрическое тело;
- в) волокна, соединенные между собой скручиванием или склеиванием

9. Какие ткацкие переплетения вы знаете?

- а) главные (простые)
- б) мелкоузорчатые
- в) сложные
- г) мешковые
- д) двойные
- е) крупноузорчатые
- ж) ворсовые

10. Назовите свойства текстильных материалов, учитываемые при разработке технологии швейных изделий?

- а) воздухопроницаемость
- б) влагоотдача

в) гигроскопичность

г) капиллярность

д) усадка

е) осыпаемость

ж) сминаемость

з) пиллингуемость

и) жесткость

11. К механическим свойствам тканей относят:

а) растяжение

б) влагоотдача

в) трение

г) изгиб

12. Способность материала выдерживать многократные воздействия различного характера, не накапливая пластических деформаций, называется:

а) формуемость

б) формоустойчивость

13. Нить основы расположена

а) вдоль полотна ткани

б) поперёк полотна ткани

в) под углом 45° к кромке ткани

г) не имеет значения

14. Является простым переплетением

а) креповое

б) диагональное

в) сатиновое

г) вафельное

15. К фурнитуре относят:

а) крючки г) ленты

б) застежки д) кружево

в) пуговицы

16. К клеевым прокладочным материалам относят:

а) флизелин

б) бортовка

в) прокламелин

г) дублерин

17. Раппорт – это.....

1) Один и тот же повторяющийся рисунок ткани

2) Вид переплетения ткани

3) Химический состав ткани

4) Волокнистый состав материала

18. Свойства материалов образовывать на своей поверхности закатанные в косички или комочки концы волокон

1) Пиллингуемость

2) Электризуемость

3) Износостойкость

4) Драпируемость

19. Способность ткани под воздействием изгиба и сжатия образовывать морщины и складки, которые устраняются только при ВТО

1) Драпируемость

2) Сминаемость

3) Истираемость

4) Пиллингуемость

20. Указать, какой вид печатания описан: если на белую ткань с помощью печатной машины наносят специальный состав в форме рисунка, затем ткань окрашивают в темный цвет; места, занятые спецсоставом, не окрашиваются.

1) Прямая печать

2) Вытравная печать

3) Резервная печать

Критерии оценивания тестирования: знания обучающихся оцениваются по пятибалльной системе.

Количество правильных ответов: 95-100% - отлично, 80-94% - хорошо, 70-80% - удовлетворительно, менее 70% - неудовлетворительно.

Практическое задание к промежуточной аттестации по Модулю 2 «Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам».

Варианты практического задания:

1. Поясное изделие «Юбка»
2. Поясное изделие «Брюки»
3. Плечевое изделие «Платье»

Критерии оценивания: знания слушателей оцениваются по пятибалльной системе.

Оценка «5» ставится если обучающийся:

- точно укажет наименование срезов и конструктивных линий деталей кроя, направление нити основы,
- точно укажет швейное оборудование и оборудование для ВТО
- точно укажет ассортимент материалов, применяющихся для данного метода обработки; их характеристики.
- точно составит технологическую последовательность обработки швейного узла

Оценка «4» ставится если обучающийся:

- укажет названия деталей кроя, их количество, направление нити основы (допуская одну ошибку), наименование срезов (допуская две ошибки).
- укажет швейное оборудование и оборудование для ВТО
- укажет ассортимент материалов, применяющихся для данного метода обработки; их характеристики
- укажет: технологическую последовательность обработки швейного узла, допуская одну ошибку

Оценка «3» ставится если обучающийся:

- укажет названия деталей кроя (допуская одну ошибку), их количество (допуская одну ошибку), направление нити основы (допуская одну ошибку), наименование срезов (допуская две ошибки)
- укажет швейное оборудование и оборудование для ВТО
- укажет ассортимент материалов, применяющихся для данного метода обработки; их характеристики (в неполном объёме)
- составит технологическую последовательность обработки швейного узла, допуская две ошибки

Практическое задание к промежуточной аттестации по Модулю 3 «Ремонт и обновление швейных изделий».

Задание:

1. Определить вид ремонта
2. Составить технологическую последовательность выполнения ремонта
3. Выполнить подбор оборудования для выполнения ремонта
4. Выполнить подбор материалов для выполнения ремонта

Критерии оценивания: знания слушателей оцениваются по пятибалльной системе.

Оценка «5» ставится если обучающийся:

- точно определит вид ремонта;
- точно составит технологическую последовательность выполнения ремонта;
- точно выполнит подбор швейного оборудования и оборудования для ВТО;
- точно укажет ассортимент материалов, применяющихся для данного вида ремонта, их характеристики.

Оценка «4» ставится если обучающийся:

- точно определит вид ремонта;
- составит технологическую последовательность выполнения ремонта, допуская одну ошибку;
- выполнит подбор швейного оборудования и оборудования для ВТО;

- укажет ассортимент материалов, применяющихся для данного вида ремонта, их характеристики, допуская одну ошибку.

Оценка «3» ставится если обучающийся:

- определит вид ремонта;

- составит технологическую последовательность выполнения ремонта, допуская две ошибки;

- выполнит подбор швейного оборудования и оборудования для ВТО допуская одну ошибку;

- укажет ассортимент материалов, применяющихся для данного вида ремонта, их характеристики, допуская одну ошибку.

Перечень вопросов теста теоретической части квалификационного экзамена.

Тестовое задание к теоретической части квалификационного экзамена

1. Как выполняют прием операции при утюжке швов на плотных шерстяных тканях:

а) утюг перемещают только вперед по увлажненному проутюжильнику;

б) утюг переставляют с одного участка ткани на другой;

в) утюг перемещают вперед и назад;

г) утюгом слегка касаются поверхности увлажненного проутюжильника;

д) не утюжат совсем?

2. Что такое ласы на поверхности изделия:

а) пожелтение поверхности деталей;

б) опаливание ворса;

в) блеск на поверхности ткани деталей;

г) пятна от увлажнения;

д) проколы от иглы?

3. Учитывают ли направление долевой нити в прокладочных деталях из клеевого материала на нетканой основе:

а) учитывают и детали выкраивают по долевой нити;

- б) не учитывают;
- в) зависит от толщины слоя клея;
- г) зависит от когезии клея;
- д) зависит от модели?

4. От чего зависит температура нагрева утюга:

- а) от толщины, структуры и волокнистого состава ткани;
- б) переплетения ткани;
- в) ворса на поверхности ткани; г) качества утка ткани; д) толщины основы ткани?

5. Назовите ткани, из которых детали изделия утюжат на весу, жесткой щетке, поролоне или кардоленте:

- а) ткани с металлической нитью;
- б) бархат;
- в) бобрик;
- г) вельвет;
- д) велюр;

6. Из какой ткани обрабатывают детали изделия без проутюжильника:

- а) бархата;
- б) льна;
- в) шерсти;
- г) фланели;
- д) хлопчатобумажной;
- е) шелка?

7. Какой глубины должна быть надсечка:

- а) 0,7... 1 см;
- б) 0,7 см;
- в) 0,5...0,7 см;
- г) 0,5 см;
- д) 2 см?

8. Для какой цели детали выкраивают цельнокроеными:

- а) улучшения эстетических показателей одежды;
- б) создания модного силуэта;
- в) снижения трудоемкости изготовления;
- г) из-за соблюдения рисунка ткани;
- д) уменьшения процента межлекальных выпадов при раскрое?

9. Какую операцию необходимо выполнить перед началом обработки любого изделия:

- а) проставить силки по меловым линиям;
- б) проверить направление долевой нити в деталях кроя;
- в) проверить наличие деталей кроя;
- г) подготовить рабочее место для работы с кроем;
- д) сделать влажно-тепловую обработку деталей кроя?

10. От чего зависит трудоемкость изготовления изделий:

- а) от применяемого оборудования и малой механизации;
- б) объема изделия;
- в) фасона изделия;
- г) направления нитей основы в деталях;
- д) квалификации портного;
- е) применяемой технологии обработки деталей и узлов изделия?

11. Как назвать края, образующие контуры деталей швейных изделий:

- а) швы;
- б) срезы;
- в) края;
- г) место для обметывания детали;
- д) направление долевой нити?

12. С какой целью детали изделия раскраивают с надставками:

- а) технологии обработки;
- б) из-за рационального использования ткани;

- в) согласно фасону изделия;
- г) из-за толщины ткани;
- д) рисунка и переплетения ткани?

13. Как определить величину допускаемого отклонения в направлении нитей основы в деталях кроя:

- а) умножить длину детали на величину процента;
- б) длину детали разделить на ее ширину;
- в) длину детали умножить на ее ширину;
- г) величину процента разделить на ширину детали;
- д) величину процента умножить на коэффициент?

14. Влияет ли толщина материала на величину канта обтачных деталей:

- а) влияет;
- б) не влияет;
- в) не имеет значения;
- г) необходимо разутюжить обтачной шов;
- д) необходимо выметать кант косыми выметочными стежками?

15. С какой стороны в детали следует приутюживать обтачные швы:

- а) со стороны верхней детали;
- б) нижней детали;
- в) не имеет значения;
- г) обтачные швы нужно постоянно разутюживать;
- д) с лицевой стороны нижней детали после выметывания канта из верхней детали?

16. С какой стороны прокладывают строчку при обтачивании срезов обтачных деталей (клапанов, полочек и бортов или воротников):

- а) согласно технологии обработки узла детали;
- б) клапан обтачивают со стороны подкладки, борта — со стороны полочек, воротник — со стороны нижнего воротника;
- в) не имеет значения;

г) зависит от марки оборудования;

д) зависит от скорости вращения рабочих деталей швейной машины?

17.С какой целью обрабатывают переходной кант по краю обтачных деталей:

а) чтобы перекрыть шов и нижнюю деталь;

б) улучшить эстетические показатели модели;

в) выполнить изделие в соответствии с модой;

г) увеличить прочность детали в области обтачного шва изделия;

д) соблюдать технологию обработки согласно ГОСТ?

18.Как обрабатывают погоны и паты:

а) стачиванием;

б) обтачиванием;

в) вывертыванием;

г) прострачиванием;

д) приутюживанием?

19.В какую сторону заутюживают шов припуска на обработку подреза:

а) в сторону детали со сборкой (складками);

б) в сторону детали, где нет сборок (складок);

в) в любую сторону;

г) согласно модели;

д) зависит от силуэта изделия?

20.В чем сходство ВТО вертикальных вытачек и рельефов:

а) припуски на швы заутюживают в сторону середины спинки и полочки;

б) припуски на швы заутюживают в сторону боковых швов;

в) припуски на швы разутюживают;

г) припуски на швы приутюживают;

д) сутюживают слабинку?

21.Какие утюжильные работы применяют для соединения кокетки с изделием накладным швом:

а) отутюжить;

- б) оттянуть;
- в) заутюжить;
- г) приутюжить;
- д) сутюжить?

22. Как называется операция соединения двух деталей, наложенных одна на другую:

- а) вметывание;
- б) выметывание;
- в) настрачивание;
- г) наметывание;
- д) приметывание?

23. Какая должна быть толщина меловой линии при намелке детали для прокладывания ручных стежков:

- а) до 0,1 см;
- б) 2 см;
- в) 0,5 см;
- г) 1 см;
- д) не должно быть никакой линии?

24. Что необходимо учитывать при подборе инструментов и приспособлений для выполнения ручных работ на ткани:

- а) цвет ниток;
- б) ткань, из которой изготавливают изделие;
- в) вид выполняемой работы;
- г) длину строчки;
- д) наименование стежков;
- е) последовательность стежков?

25. Что должно находиться на рабочем месте во время выполнения ручных работ:

- а) необходимые детали изделия и инструменты;

- б) сумки с продуктами;
- в) косметические товары;
- г) одежда;
- д) стиральные порошки?

26. Какого цвета следует подобрать нитки для выполнения работ постоянного назначения:

- а) белые;
- б) черные;
- в) в цвет ткани;
- г) контрастные;
- д) в зависимости от модели?

27. С какой стороны и на каком расстоянии при выполнении сметывания деталей располагают строчку стежков временного назначения относительно меловой линии:

- а) по меловой линии прокладывают строчку;
- б) отступая от меловой линии на 1 см в сторону шва;
- в) на расстоянии 0,1 ... 0,15 см в сторону детали;
- г) на расстоянии 0,2 см в сторону шва;
- д) в зависимости от вида работ?

28. Какого цвета следует использовать нитки для применения отделочных материалов:

- а) в цвет отделочных материалов;
- б) белого цвета;
- в) черного цвета;
- г) зависит от способа прикрепления отделки;
- д) от модели изделия?

29. Какого цвета необходимо подобрать нитки для выполнения следующих ручных работ: пришить, подшить, соштовать:

- а) в зависимости от модели;
- б) контрастные по отношению к ткани;
- в) белого цвета;
- г) черного цвета;
- д) в цвет ткани, на которой выполняют работы?

30. К какой группе по своему строению и назначению относятся копировальные стежки:

- а) прямые, временные;
- б) стегальные, постоянные;
- в) подшивочные, постоянные;
- г) сметочные, временные?

31. Каким образом соединяют две детали на универсальной машине выкроенные из ткани разной толщины:

- а) со стороны детали из толстой ткани;
- б) со стороны детали из тонкой ткани;
- в) сметывают и соединяют;
- г) не имеет значения;
- д) применяют средства малой механизации?

32. Выберите ширину шва для соединения плечевых срезов в изделиях легкой одежды:

- а) 0,5...0,7 см;
- б) 0,7... 1 см;
- в) 1... 1,5 см;
- г) 2 см;
- д) 2,5 см.

33. Выберите ширину шва для обтачивания деталей женского легкого платья:

- а) 0,7... 1 см;
- б) 0,5...0,7 см;
- в) 0,3...0,5 см;

- г) 1... 1,5 см;
- д) в зависимости от ткани;
- е) в зависимости от модели.

34. С какой стороны выполняют строчку при соединении деталей из основного и подкладочного материалов:

- а) со стороны основного материала;
- б) со стороны подкладки;
- в) не имеет значения;
- г) приметывают и притачивают подклад;
- д) со стороны полочки?

35. Какие швы относятся к группе краевых швов:

- а) накладной;
- б) окантовочный;
- в) защипы;
- г) стачной;
- д) вподгибку;
- е) настрочной?

36. Что необходимо учитывать при выборе ширины стачного шва:

- а) соблюдение технологии согласно техническому описанию модели;
- б) назначение шва и область применения;
- в) цвет ткани;
- г) структуру ткани;
- д) толщину ниток?

37. Какой вид шва используют для соединения отделочной тесьмы с изделием:

- а) стачной;
- б) притачной;
- в) накладной;
- г) втачной;

д) обтачной?

38. От чего зависят толщина ниток и номера машинных игл при изготовлении изделия:

- а) от толщины ткани;
- б) выполняемой операции;
- в) способа применяемой технологии;
- г) применяемого оборудования;
- д) средств малой механизации?

39. какой стороны детали прокладывают строчку, если соединяют между собой детали с прямыми и вогнутыми срезами:

- а) со стороны вогнутого среза;
- б) необходимо выровнять срезы, затем соединить;
- в) со стороны выпуклого среза;
- г) со стороны прямого среза;
- д) не имеет значения?

40. Как называется вид работы, при которой две детали соединяют по краю с последующим вывертыванием их на лицевую сторону и выправлением канта:

- а) притачивание;
- б) стачивание;
- в) обтачивание;
- г) сметывание;
- д) обметывание?

Критерии оценки теоретической части квалификационного экзамена:

- оценка 5 (отлично) ставится, если слушатель выполнил от 85-100% заданий;
- оценка 4 (хорошо) ставится, если слушатель выполнил 70-84% заданий;
- оценка 3 (удовлетворительно) ставится, если слушатель выполнил 50-69% заданий;
- оценка 2 (неудовлетворительно) ставится, если слушатель выполнил менее 50% заданий.

Перечень заданий практической части квалификационного экзамена

Задания к практической части квалификационного экзамена

Задание 1

1. Составить последовательность обработки накладного карман с кантом. Ширина канта 0,2 см.
2. Выполнить образец накладного карман с кантом в М 1:1.

Задание 2.

1. Составить последовательность обработки накладного карман с окантованными срезами. Ширина канта 0,5 см.
2. Выполнить образец накладного карман с кантом в М 1:1.

Задание 3.

1. Составить последовательность обработки прорезного кармана в рамку.
2. Выполнить образец прорезного кармана в рамку в М 1:1.

Задание 4.

1. Составить последовательность обработки прорезного кармана листочка.
2. Выполнить образец прорезного кармана листочка в М 1:1.

Задание 5.

1. Составить последовательность обработки шлицы в среднем шве юбки.
2. Выполнить образец шлицы в среднем шве юбки в М 1:1.

Критерии оценки практической части квалификационного экзамена:

Три балла выставляется при условии правильности выполнения профессионального задания (последовательность обработки узла составлена в соответствии с ТУ, при выполнении образца допущены 3-4 неточности).

Четыре балла выставляется при условии правильности выполнения профессионального задания (последовательность обработки узла составлена в соответствии с ТУ, при выполнении образца допущены 1-2 неточности).

Пять баллов выставляется при условии правильности выполнения профессионального задания (последовательность обработки узла составлена в соответствии с ТУ, при выполнении образца ошибки не допущены).