



**БУРЯД УЛАСАЙ БОЛБОСОРОЛОЙ БОЛОН
ЭРДЭМ УХААНАЙ ЯАМАН**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ**

**Буряад Уласай гүрэнэй мэргэжэлтэ болбосоролой бэээ даанан эмхи зургаан
«Улас түрын олон халбарита колледж»**

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия
"РЕСПУБЛИКАНСКИЙ МНОГОУРОВНЕВЫЙ КОЛЛЕДЖ"**

СОГЛАСОВАНО

Председатель Наблюдательного Совета -
начальника отдела среднего профессионального
образования Министерства образования и науки
Республики Бурятия

Е.Д. Цыренов



УТВЕРЖДЕНО

На заседании Педагогического Совета
От «___» марта 2026 г. протокол № 4-
Председатель Педагогического Совета

В.М. Андреев



**Отчет о результатах самообследования
профессиональной образовательной организации
ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж»
за 2025 год**

Содержание

Введение.....	3
I Аналитическая часть.....	9
1. Общие сведения. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	9
2. Оценка системы управления организации	12
3. Оценка образовательной деятельности ОО	18
3.1 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	18
3.2 Оценка организации учебного процесса.....	25
3.3 Соответствие основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) и учебно-методической документации требованиям ФГОС.....	28
3.4 Качество реализации практической подготовки	40
3.5 Оценка организации профориентационной работы	40
3.6 Оценка организации и результатов профессионального обучения	41
4. Оценка освоения образовательных программ.....	43
5. Оценка востребованности выпускников.....	47
6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	49
7. Оценка научно-исследовательской деятельности.....	51
8. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	54
9. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	78
10. Основные направления воспитательной деятельности, достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах и спорте.....	81
11. Оценка условий для обеспечения доступности и качества образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	102
12. Оценка качества материально-технической базы.....	103
13. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	105
II Показатели деятельности профессиональной образовательной организации.....	110
Заключение.....	114

ВВЕДЕНИЕ

Среднее профессиональное образование сегодня переживает период стремительного роста популярности. Ключевую роль в этом процессе играет программно-целевой подход, лежащий в основе управления развитием системы. Именно он позволяет эффективно решать главную задачу: обеспечивать экономику страны квалифицированными кадрами, точно определяя, каких специалистов, в каком количестве и к какому сроку необходимо подготовить.

Стратегические ориентиры государственной политики в этой сфере заданы Стратегией развития СПО до 2030 года. Документ определяет пять приоритетных направлений развития:

- обновление содержания образовательных программ;
- формирование нового ландшафта сети СПО;
- повышение финансовой устойчивости и целевая поддержка колледжей;
- повышение квалификации работников системы СПО;
- развитие культуры профессиональных соревнований.

Для достижения поставленных целей система СПО решает комплекс задач, направленных на её совершенствование:

- создание условий для доступного и качественного образования для всех категорий обучающихся, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- организация ранней профориентации и популяризация рабочих профессий;
- формирование условий для профессионального педагогического роста и мотивации к совершенствованию в соответствии с требованиями профстандартов;
- комплексная информатизация, обеспечение информационной открытости и технологической оснащенности образования;
- развитие образования как института социального развития и государственно-частного партнерства.

Отчет о результатах самообследования ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж» за 2025 год

Представленные материалы самообследования отражают все ключевые направления деятельности и итоги развития ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж» за 2025 год. Основной акцент в работе учреждения сделан на совершенствовании содержания образования и повышении качества подготовки специалистов среднего звена.

Структура и образовательные программы

Образовательный процесс в колледже организован на четырех профильных отделениях:

- **Отделение «Физическая культура, спорт и туризм»;**
- **Отделение «Технологии»;**
- **Отделение «Дизайн»;**
- **Отделение «Сервис».**

В 2025 году колледж осуществлял подготовку по 12 основным профессиональным образовательным программам, включая:

- 9 программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ);
- 2 программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС);
- 1 программу профессионального обучения.

Контингент обучающихся

На протяжении последних лет наблюдается стабильный рост численности студентов (без учета филиала):

- 2022 год – 938 человек;
- 2023 год – 1037 человек;
- 2024 год – 1101 человек;
- 2025 год – 1075 человек.

Небольшое снижение контингента в 2025 году по сравнению с предыдущим годом компенсируется высокими качественными показателями образовательного процесса и итогами государственной итоговой аттестации.

Качество подготовки и выпуск специалистов

В 2025 году колледж выпустил 199 специалистов: 184 человека по очной форме обучения;

- 15 человек по заочной форме обучения.

Высокий уровень подготовки подтверждается следующими показателями:

- **53 выпускника** (29% от общего числа) получили дипломы с отличием;
- качественный показатель успеваемости составил **98,3%**.

Трудоустройство и востребованность выпускников

Ключевым индикатором эффективности работы колледжа является трудоустройство выпускников:

- доля трудоустроившихся по полученной специальности – **76,14%**;
- общая занятость выпускников (включая службу в армии и продолжение обучения) – **97,5%**.

Стабильно высокий спрос на выпускников колледжа подтверждает правильность выбора реализуемых специальностей и высокое качество профессиональной подготовки.

Приемная кампания

Востребованность образовательных программ колледжа среди абитуриентов подтверждается итогами приемной кампании 2025 года:

- средний балл аттестатов поступивших составил **3,9**;
- конкурс на бюджетные места в среднем достиг **2,9 человека на место**, что свидетельствует о растущем престиже учреждения и доверии со стороны абитуриентов и их родителей.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Подготовка обучающихся в колледже ведется высококвалифицированными педагогическими работниками. Общая численность штатных педагогических работников составляет **54 человека**. Качественный состав кадров характеризуется следующими показателями:

- **1 преподаватель** имеет ученую степень кандидата наук;
- **22 педагога** аттестованы на высшую квалификационную категорию;
- **11 педагогов** имеют первую квалификационную категорию.

Таким образом, доля преподавателей, имеющих квалификационные категории, составляет **61%** от общего числа штатных педагогических работников, что обеспечивает высокий уровень реализации образовательных программ.

ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж» планомерно ведет работу по улучшению уровня комфортности условий, в которых осуществляется образовательная

и воспитательная деятельность. В учреждении регулярно проводятся ремонтные работы, приобретается новое оборудование с целью повышения качества подготовки и удовлетворенности потребителей образовательных услуг.

Заключение и перспективы развития

Таким образом, в настоящее время педагогический коллектив колледжа обеспечивает успешную реализацию заявленной программы развития. Государственное задание выполняется в полном объеме. С учетом современных требований государственной политики в системе среднего профессионального образования определены дальнейшие перспективы развития колледжа, направленные на повышение качества подготовки специалистов и укрепление материально-технической базы.

Правовым основанием проведения самообследования Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Бурятия «Республиканский многоуровневый колледж» являются:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденные Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 (с изменениями, внесенными Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 (в ред. от 15.02.2017, с изм. от 17.11.2023 г.) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования"» **(в действующей редакции от 16.09.2025)** ;
7. Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
8. Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 (с изменениями от 05.05.2022 приказ Минпросвещения России № 311) «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
9. Приказ Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

10. Приказ Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

11. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 04.08.2023 г. № 1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации».

Целями проведения самообследования являются: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж».

Самообследование представляет собой процедуру внутреннего аудита образовательной деятельности колледжа и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля за соблюдением условий и содержания образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО), а также качеством подготовки обучающихся.

В соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж» ежегодно проводит самообследование своей деятельности.

Целью самообследования является обеспечение открытости и доступности информации о деятельности колледжа для всех заинтересованных лиц: абитуриентов, студентов, родителей, работодателей и общественности.

Самообследование представляет собой процедуру внутреннего аудита, в ходе которой осуществляется всесторонний анализ образовательной деятельности организации. Проведение самообследования призвано решить следующие задачи:

оценка соответствия содержания и условий реализации образовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО);

анализ качества подготовки обучающихся и выпускников;

совершенствование системы внутреннего контроля и управления качеством образования;

выявление проблемных зон и определение перспектив дальнейшего развития колледжа.

В соответствии с приказом директора ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж» от 03.03.2026 г. № 59 «О проведении самообследования деятельности колледжа за период 2025 года» самообследование проведено в период с 27 февраля по 27 марта 2026 года экспертной комиссией в составе:

№/п	Направление деятельности	Сроки	Ответственное лицо
1	Планирование и организация процедуры самообследования.	27.02.26 – 03.03.26	Аюшеева Т.С. зам. директора по учебной работе
	Оценка организации учебного процесса. Анализ показателей деятельности образовательной организации.	04.03.26 – 20.03.26	

2	Оценка организационно-правового обеспечения образовательной деятельности. Оценка системы управления учреждением; функционирование внутренней системы оценки качества образования.	04.03.26 – 20.03.26	
3	Оценка учебно-методического обеспечения. Оценка научно-исследовательской работы. Анализ участия в профессиональных конкурсах (олимпиадах) всех уровней. Оценка электронно-информационного обеспечения.	04.03.26 – 20.03.26	Молчанова Т.И., и.о. руководителя методического отдела; Балтукова Н.П. – методист колледжа
4	Оценка содержания и качества практической и теоретической подготовки обучающихся; Анализ трудоустройства выпускников. Оценка организации практического и теоретического обучения. Организация профессиональной ориентации школьников и выпускников колледжа.	04.03.26 – 20.03.26	Загруш С.С., заместитель директора по учебно-производственной работе Балтукова Н.П., заведующий отделением ФКСиТ; Хамутовская Л.И., заведующий отделением «Дизайн»; Норбоева М.А., заведующий отделением «Сервис»; Кушнарёва Л.Н., заведующий отделением «Технологии»
5	Оценка качества кадрового состава педагогических работников	04.03.26 – 20.03.26	Аюшеева Г.Ю., специалист отдела кадров
6	Оценка реализации профессионального обучения	04.03.26 – 20.03.26	Суханова Л.В., зам. директора по развитию
7	Оценка библиотечно-информационного обеспечения.	04.03.26 – 20.03.26	Багринцева Е.Н.,

			заведующая библиотекой
8	Оценка воспитательной работы колледжа	04.03.26 – 20.03.26	Касьянская М.А., начальник воспитательного отдела
9	Оценка материально-технического обеспечения и комплексной безопасности колледжа	04.03.26 – 20.03.26	Цыбикжапов Б.Л., заместитель директора по комплексной безопасности
10	Анализ финансово-экономической деятельности	04.03.26 – 20.03.26	Босхолова Е.А. главный бухгалтер
11	Обобщение полученных результатов и формирование отчета о результатах самообследования.	21.03.26 – 28.03.26	Аюшеева Т.С. зам. директора по учебной работе
12	Утверждение отчета о результатах самообследования на педагогическом совете и согласование с учредителем	31.03.26 – 02.04.26	Андреев В.М., директор колледжа
13	Публикация отчета о результатах самообследования на сайт образовательной организации	15.04.2026	Аюшеева Т.С. зам. директора по учебной работе

Порядок организации и проведения самообследования

Процедура самообследования ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж» включала последовательную реализацию следующих этапов:

Подготовительный этап:

- издание приказа о проведении самообследования;
- определение основных направлений и критериев экспертизы;
- выбор методов сбора и обработки информации.

Аналитический этап:

- анализ основных направлений деятельности колледжа на предмет соответствия требованиям нормативной документации;
- проведение тестирования и анкетирования участников образовательного процесса;
- выявление несоответствий и разработка механизмов их устранения.

Заключительный этап:

- обработка и систематизация полученных данных;
- обобщение результатов самообследования и их обсуждение на заседании Педагогического совета;
- формирование и утверждение Отчета о самообследовании;
- представление Отчета в Министерство образования и науки Республики Бурятия;
- размещение Отчета на официальном сайте колледжа.

Настоящий Отчет подготовлен на основании экспертной оценки направлений деятельности колледжа в соответствии с приказом директора ГАПОУ РБ «РМК» от

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Историческая справка

24 сентября 2008 г. на основании Постановления Правительства Республики Бурятия № 449 путем слияния ГОУ НПО «Профессиональный лицей № 6» и ГОУ СПО «Училище олимпийского резерва Республики Бурятия» было создано Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Колледж спорта и сервиса Республики Бурятия».

03 февраля 2010 г. в соответствии с Постановлением Правительства РБ № 30 тип учреждения был изменен на автономный. Полное официальное наименование стало: Автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Республики Бурятия «Колледж спорта и сервиса Республики Бурятия».

06 сентября 2011 г. на основании Постановления Правительства РБ № 480 учреждение переименовано в Автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Республики Бурятия «Республиканский многоуровневый колледж».

30 апреля 2014 г. (согласно тексту постановления) или в 2016 году (фактическое переименование) на основании Постановления Правительства РБ № 203 учреждение получило текущее наименование: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия «Республиканский многоуровневый колледж». Сокращенное наименование: ГАПОУ РБ «РМК».

С 21.06.2023 года по 25.02.2025 года в колледже функционировал как структурное подразделение Тункинский филиал (Приказ Министерства образования и науки Республики Бурятия от 21.06.2023 № 864 «О ликвидации Тункинского филиала ГБПОУ «Байкальский колледж недропользования» и создании Тункинского филиала ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж»; Приказ Министерства образования о ликвидации № 59 от 25.02.2025)

Учредителем колледжа является Министерство образования и науки Республики Бурятия. Организационно-правовая форма — автономное учреждение.

Место нахождения колледжа (юридический, фактический адрес):

670002, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Гвардейская, д.1а.

ИНН образовательного учреждения – 0326481973.

Телефон/факс: 8(3012) 44-39-44

Электронная почта: rmc03@yandex.ru

Сайт: <http://rmcrb.ru>

Полномочия собственника по управлению и распоряжению имуществом Учреждения от имени Республики Бурятия осуществляет Министерство имущественных и земельных отношений Республики Бурятия.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации, конституционными и федеральными законами, актами Президента и Правительства Российской Федерации;

- Конституцией и законами Республики Бурятия;
- общепризнанными принципами и нормами международного права;
- иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Бурятия;
- Уставом колледжа;
- локальными нормативными правовыми актами, принимаемыми в соответствии с действующим законодательством и Уставом колледжа.

Деятельность Учреждения основывается на принципах:

- демократии, гуманизма, общедоступности;
- приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека;
- гражданственности, свободного развития личности;
- автономности, светского характера образования.

1. Учредительные документы

• Устав колледжа зарегистрирован Межрайонной ИФНС России № 9 по Республике Бурятия 21.06.2016 года.

- Основной государственный регистрационный номер (ОГРН): 1080327002414.
- Актуальная редакция Устава действует с изменениями от 14.11.2023 г.

2. Лицензия на образовательную деятельность

• Орган, выдавший лицензию: Министерство образования и науки Республики Бурятия.

- Серия и номер: ОЗЛ01 № 0001218.
- Дата выдачи: 08.11.2016.
- Регистрационный номер: 2648.
- Срок действия: бессрочно.

• Содержание: Право на осуществление образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования и программам дополнительного образования.

3. Государственная аккредитация

• Орган, выдавший свидетельство: Министерство образования и науки Республики Бурятия.

- Серия и номер: 03A02 № 0000028.
- Регистрационный номер: 1733.
- Дата выдачи: 01.12.2016.
- Срок действия: бессрочно (на основании приказа Минобрнауки РБ от 14.03.2022 г. № 308 «О бессрочном действии государственной аккредитации образовательной деятельности»).

Предмет, цели, задачи и виды деятельности ГАПОУ РБ «РМК»

Предметом деятельности Учреждения является выполнение работ, оказание услуг в целях обеспечения реализации, предусмотренных федеральным законодательством и законодательством Республики Бурятия полномочий органов государственной власти Республики Бурятия в сфере образования.

Основной целью деятельности колледжа является подготовка высококвалифицированных кадров в соответствии с требованиями социально-экономического развития Республики Бурятия и современными потребностями общества, создание условий для их успешной самореализации, социализации и трудоустройства.

Основными задачами являются:

1. Повышение качества образовательного процесса, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных и востребованных выпускников на рынке труда на рынке.
2. Совершенствование качества воспитательного процесса, способствующего успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.
3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников колледжа в соответствии с современными требованиями профессионального образования.
4. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их актуальными образовательными запросами.
5. Совершенствование материально-технической базы колледжа в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования.
6. Обеспечение условий комплексной безопасности профессиональной образовательной организации.

Приоритеты образовательной и научно-исследовательской деятельности:

- наличие широкого спектра образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих), программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ;
- наличие образовательных программ среднего профессионального образования по наиболее востребованным специальностям и профессиям рынка труда;
- единство образовательного, воспитательного и научно-исследовательского процессов; опережающее развитие системы переподготовки и повышения квалификации кадров преподавательского состава, подготовки и воспитания корпуса молодых преподавателей;
- глубокая модернизация информационной и материальной базы колледжа через грантовую деятельность (конкурсы на получение средств от Минпросвещения РФ), а также за счет средств внебюджетной деятельности, обновление и развитие системы связей с учреждениями и организациями всех уровней в сфере реального сектора экономики, образования и просвещения, ориентированной на формирование устойчивого взаимовыгодного партнерства в интересах всестороннего развития современных производственных и технологических процессов;
- использование информационных, цифровых технологий в управлении учреждением и в образовательном процессе;
- расширение региональных и международных образовательных и практико-ориентированных связей.

Колледж располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей высокий уровень организации образовательного процесса, самостоятельной работы студентов, внеаудиторных, спортивных и культурно-массовых мероприятий, а также все условия для активного и интеллектуального отдыха студентов.

Таким образом, организационно-правовая деятельность колледжа осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом колледжа, действующими законодательными и нормативно-правовыми актами РФ в области среднего профессионального образования, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования и среднего общего образования.

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

2.1. Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям

Управление деятельностью колледжа осуществляется в соответствии с федеральным законодательством, законодательством Республики Бурятия, Уставом ГАПОУ РБ «РМК», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, и строится на сочетании принципов **единоначалия и коллегиальности**.

Органами управления колледжа являются Директор и Наблюдательный совет колледжа.

Принцип единоначалия реализуется посредством персональной ответственности директора колледжа за деятельность колледжа, организацию учебного процесса и расходование денежных средств в соответствии с утвержденным бюджетом. Директор отвечает за учет результатов финансово-хозяйственной деятельности (полное и своевременное представление финансовой и бухгалтерской отчетности, перечисление налогов и платежей), а также за обеспечение сохранности учебных, финансовых, кадровых и иных документов, связанных с деятельностью колледжа

Коллегиальность как принцип управления находит свое выражение в деятельности ряда органов колледжа. Стратегическое и финансовое сопровождение курируют Наблюдательный и Попечительский советы. Вопросы образовательной и воспитательной политики решаются на Педагогическом и Тренерском советах с участием Студенческого совета и Совета родителей. Высшим органом трудового коллектива является Общее собрание колледжа, а для разрешения конфликтных ситуаций создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Председателем Наблюдательного **Совета** колледжа является представитель Учредителя –начальник отдела среднего профессионального образования Е.Д. Цыренов, членами Наблюдательного Совета являются: представитель Министерства имущественных и земельных отношений Республики Бурятия, представители общественности –представитель РОФСО «Федерация самбо Бурятия», РОСО «Федерация спортивного туризма Республики Бурятия», РОО «Федерация спортивного ориентирования Республики Бурятия», работники колледжа. Количество членов Наблюдательного Совета 7 человек.

В компетенцию Наблюдательного Совета колледжа входит:

- 1) предложения Учредителя или директора колледжа о внесении изменений в Устав Учреждения;
- 2) предложения Учредителя или директора колледжа о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;
- 3) предложения Учредителя или директора колледжа о реорганизации или о его ликвидации;
- 4) предложения Учредителя или директора колледжа об изъятии имущества, закрепленного за учреждением на праве оперативного управления;
- 5) предложения директора об участии колледжа в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;
- 6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности колледжа;
- 7) по представлению директора проекты отчетов о деятельности колледжа и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность;
- 8) предложения директора о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с действующим законодательством колледж не вправе распоряжаться самостоятельно;

9) предложения директора колледжа о совершении крупных сделок;

10) предложения директора о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;

11) предложения директора о выборе кредитных организаций, в которых колледж может открыть банковские счета;

12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности колледжа и утверждения аудиторской организации.

В отчетном периоде на заседаниях Наблюдательного Совета обсуждались следующие вопросы:

Январь

1. Рассмотрение и выдача заключения на утверждение проекта уточненного ПФХД ГПОУ РБ «РМК» на 2024 год

2. Рассмотрение и выдача заключения на утверждение проекта ПФХД ГПОУ РБ «РМК» на 2025 год

Февраль

1. Рассмотрение и выдача рекомендации на ликвидацию Тункинского филиала ГАПОУ РБ «РМК»

Март

1. Рассмотрение и выдача заключения на утверждение ПФХД ГПОУ РБ «РМК» на 2025 год

Апрель

1. Рассмотрение и выдача заключения на утверждение ПФХД ГПОУ РБ «РМК» на 2025 год

Май

1. Рассмотрение и выдача заключения на утверждение ПФХД ГПОУ РБ «РМК» на 2025 год в новой редакции

2. Внесение изменений в Устав ГАПОУ РБ «РМК» в связи с ликвидацией Тункинского филиала ГАПОУ РБ «РМК»

Июль

1. Рассмотрение и утверждение типового положения о закупке товаров, работ, услуг для бюджетных учреждений Республики Бурятия, автономных учреждений Республики Бурятия, осуществляющих закупки в соответствии с ФЗ от 18.07.2011 №223 «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» в соответствии с приказом Республиканского агентства по государственным закупкам от 27.06.2025 г. №97 О внесении изменений в приказ Республиканского агентства по государственным закупкам от 14.12.2018 г. №276 «Об утверждении типового положения о закупке товаров, работ, услуг для бюджетных учреждений Республики Бурятия, автономных учреждений Республики Бурятия, осуществляющих закупки в соответствии с ФЗ от 18.07.2011 №223 «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц»

Сентябрь

1. Рассмотрение и выдача заключения на утверждение ПФХД ГПОУ РБ «РМК» на 2025 год в новой редакции

Декабрь

1. Рассмотрение и выдача заключения на утверждение ПФХД ГПОУ РБ «РМК» на 2025 год в новой редакции

Педагогический Совет. Деятельность Педагогического совета направлена на решение ключевых задач колледжа: управление качеством образования, реализацию образовательных программ, совершенствование методической работы и содействие непрерывному повышению квалификации педагогических кадров. Структура, состав и полномочия Совета определяются соответствующим Положением и фиксируются приказом
директора.

В 2025 году на заседаниях Педагогического Совета были рассмотрены и обсуждены следующие вопросы:

Анализ результатов учебно-воспитательной работы отделений за 1 семестр 2024-2025 учебного года.

Реализация Программы адаптации студентов 1 курса.

Об исполнении государственного задания 2024 г. коллективом ГАПОУ РБ «РМК». Итоги и перспективы развития колледжа.

О результатах проведения Всероссийских проверочных работ 2024 года обучающихся ГАПОУ РБ «РМК».

Об использовании электронных и цифровых образовательных ресурсов в педагогической деятельности для повышения цифровой компетентности.

Обобщение из опыта работы преподавателя специальности 43.02.10 Туризм Гуржаповой В.К.

Особенности организации практического обучения в ГАПОУ РБ «РМК». Анализ трудоустройства выпускников 2024 г.

Об утверждении отчёта самообследования за 2024 г.

Реализация программы воспитания в части сохранения и укрепления духовно-нравственных ценностей гражданской идентичности и патриотизма – творческие отчеты кураторов учебных групп.

О предварительной педагогической нагрузке преподавателей и мастеров производственного обучения на 2025-2026 учебный год.

Об утверждении ППССЗ и ППКРС, реализуемых ГАПОУ РБ «РМК» в 2025-2026 учебном году.

Результаты учебной деятельности за 2024-2025 учебный год.

Методическое сопровождение образовательной деятельности. Отчет методического отдела за 2024-2025 учебный год.

Об итогах работы по всеобучу.

Анализ работы классных руководителей по реализации календарного плана воспитательной работы.

Об итогах работы приемной комиссии. Выводы, предложения.

Научно-методический совет.

Научно-методический совет является коллегиальным органом управления, определяющим основные направления научно-методической и исследовательской деятельности педагогических работников и обучающихся колледжа.

В своей деятельности НМС руководствуется Федеральным законом «Об образовании в РФ», Федеральными государственными образовательными стандартами, локальными нормативными актами колледжа и иными регламентирующими документами.

Основные задачи НМС

К основным задачам Научно-методического совета относятся:

- Анализ состояния образовательного процесса, оценка его эффективности и определение стратегических задач управления обучением и развитием педагогических кадров.

- Совершенствование учебно-методического и технологического обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов.

- Изучение результативности работы педагогов, методических объединений и творческих групп, получение объективных данных о качестве образования.

- Внедрение инновационных и практико-ориентированных образовательных технологий, включая дуальную, сетевую и электронную модели обучения, а также развитие системы наставничества.

- Совершенствование методики подготовки студентов к чемпионатам профессионального мастерства («Молодые профессионалы», «Абилимпикс»).

- Экспертная оценка педагогических нововведений, авторских программ и опытно-экспериментальной работы, выявление и распространение передового педагогического опыта.

- Организация конкурсов профессионального мастерства среди педагогов, смотров кабинетов и обобщение научно-методических разработок.

- Развитие системы психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса для обеспечения социально-психологической поддержки и защищенности личности.

НМС работает по плану, который является составной частью годового плана учебно-методической и воспитательной работы колледжа. Заседания НМС проводятся не реже одного раза в два месяца.

В 2025 году на заседании научно-методического совета были рассмотрены и обсуждены следующие вопросы:

- Согласование Программы развития колледжа на 2025-2028 гг.

- Обсуждение плана работы по проведению Года 80-летия Победы в Великой Отечественной войне и Годом Единства в борьбе с нацизмом

- Анализ результативности участия обучающихся в олимпиадах. Проблемы и пути решения.

- Обеспечение доступности и качества профобразования для лиц с инвалидностью и ОВЗ. Подготовка обучающихся к Региональному чемпионату «Абилимпикс».

- Анализ деятельности педагогического коллектива по повышению уровня профессионализма и развития потребностей в совершенствовании мастерства, распространения передового опыта педагогической деятельности в системе СПО
Промежуточные итоги проекта.

- Результативность работы аттестуемых педагогических работников. Уровень подготовки к аттестации

- Обсуждение дорожной карты по внедрению программы «Профессионалитет»

- Анализ проведения предметных недель, декад, олимпиад, конкурсов профессионального мастерства

- Содержание и реализация вариативной части ФГОС по специальностям.

- Об определении специфики ППССЗ и ППКРС на 2025-2026 уч. г., реализуемым ГАПОУ РБ «РМК» (расширенное заседание с участием работодателей)

- Рассмотрение и утверждение планов НМР и НМС на 2025-2026 уч. год.

- Анализ работы предметно-цикловых комиссий в 2024-2025 уч. году и утверждение планов работы на 2025-2026 уч.год.

- Согласование учебно-методической документации

- Обсуждение плана работы по реализации Программы развития на 4 квартал 2025 года

- О подготовке к республиканской НПК «Вектор развития СПО»

Тренерский Совет колледжа обеспечивает коллегиальность в решении вопросов учебно-тренировочной, тренировочно-соревновательной и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся. Состав и деятельность Тренерского Совета определяется положением о Тренерском совете и утверждается приказом директора колледжа.

В 2025 году на заседании Тренерского совета были рассмотрены и обсуждены следующие вопросы:

- Результаты спортивных достижений студентов колледжа, входящих в сборные команды Республики Бурятия;

- профилактика безопасного поведения обучающихся;

- проведение профориентационных работ по специальности «Физическая культура» и «Туризм»;

- проведение ремонтных работ на спортивных объектах колледжа;

- результаты организации и проведения открытых первенств колледжа по тхэквондо, стрельбе из лука, самбо, легкой атлетике; волейбола);
- Посещаемость учебных занятий, дежурство в общежитии;
- Подготовка к промежуточной аттестации обучающихся;
- Подготовка и проведение спортивных мероприятий колледжа;
- Организация и проведение мероприятий ГТО;
- Аттестация обучающихся по спортивным достижениям и результатам обучения.

Организационное обеспечение образовательного процесса в колледже возложено на учебную часть, методический отдел, отдел качества, предметно-цикловые комиссии, а также на каждого преподавателя, который ежегодно разрабатывает и реализует индивидуальный план работы.

Итоги всех форм контроля качества подготовки студентов подлежат системному обобщению, анализу и последующему рассмотрению на заседаниях Педагогического совета, научно-методического совета и тренерского совета, по результатам которых оформляются соответствующие управленческие решения.

Общее руководство деятельностью колледжа осуществляется Наблюдательным советом в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и Уставом ГАПОУ РБ «РМК». Полномочия Наблюдательного совета закреплены в уставе образовательной организации.

Непосредственное управление колледжем реализует директор, назначаемый на должность и освобождаемый от нее приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия.

Директор вправе без доверенности действовать от имени ГАПОУ РБ «РМК», представлять интересы учреждения и совершать сделки, обеспечивать исполнение колледжем принятых обязательств. К его компетенции также относятся утверждение штатного расписания, плана финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности, внутренних локальных актов, а также издание указаний, обязательных для исполнения всеми работниками колледжа.

Студенческий совет колледжа создан в целях реализации студенческого самоуправления, а также для учета мнения обучающихся при принятии локальных нормативных актов и решении вопросов управления образовательной организацией.

Деятельность совета регламентируется Положением о Студенческом совете ГАПОУ РБ «РМК». Основной целью Студенческого совета является обеспечение участия обучающихся в управлении колледжем и создание условий для их самореализации в различных сферах студенческой жизни.

Для достижения поставленных целей Студенческий совет решает следующие задачи:

1. Вовлечение и взаимодействие

Содействие администрации и воспитательным структурам колледжа в привлечении обучающихся к активному участию в различных сферах жизнедеятельности образовательной организации.

2. Информационная работа

Обеспечение обучающихся актуальной информацией по вопросам функционирования колледжа, а также по ключевым направлениям реализации молодежной политики.

3. Воспитание и профилактика

Содействие утверждению принципов здорового образа жизни среди студентов, проведение профилактической работы, направленной на предупреждение правонарушений и формирование негативного отношения к вредным привычкам.

4. Социальная поддержка и бытовые условия

Создание условий для улучшения материально-бытового положения обучающихся, содействие в решении социальных проблем студенчества.

5. Организация досуга и социально значимой деятельности

Организация различных форм социально значимой активности студентов, включая проведение культурно-досуговых, спортивно-оздоровительных и иных массовых мероприятий.

6. Работа с выпускниками

Налаживание и поддержание связей с выпускниками колледжа, вовлечение их в жизнь образовательной организации.

7. Кадровое развитие студенческого актива

Выявление и формирование лидеров студенческих коллективов, развитие актива, способного обеспечивать эффективное функционирование и дальнейшее развитие системы студенческого самоуправления в колледже.

Студенческий спортивный клуб «Урагшаа» является структурным подразделением ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж». Клуб создан на основании Приказа № 89/2 от 18.04.2023 года «О создании студенческого спортивного клуба». Решение о его учреждении было принято общим собранием колледжа с учетом интересов как обучающихся, так и педагогического коллектива.

Деятельность клуба строится как современная организационная модель развития студенческого спорта и направлена на реализацию целей и задач, закрепленных в уставе учреждения. Основная цель деятельности — вовлечение молодежи в систематические занятия физической культурой, развитие и популяризация студенческого спорта.

В соответствии с уставными целями, перед спортивным клубом поставлены следующие ключевые задачи:

- **Популяризация спорта и здорового образа жизни:** привлечение студентов к регулярным занятиям физической культурой, формирование устойчивой мотивации к укреплению здоровья.
- **Соревновательная деятельность:** организация и проведение соревнований с участием студенческих спортивных клубов средних профессиональных образовательных организаций на различных уровнях.
- **Воспитательная работа:** содействие формированию здорового образа жизни, гражданственности и патриотическому воспитанию обучающихся.
- **Обеспечение условий для подготовки:** создание необходимых условий для эффективной организации как образовательного, так и тренировочного процессов для воспитанников клуба.

В отчетный период деятельность ССК «Урагшаа» осуществлялась согласно Календарному плану спортивно-массовых мероприятий. Работа была направлена на сохранение и укрепление здоровья студентов, воспитание потребности в регулярных занятиях спортом и приобщение к принципам здорового образа жизни.

Реализованные направления работы включали:

Направление	Содержание деятельности
Физкультурно-оздоровительные мероприятия	Проведение физкультминуток в ходе учебных занятий, организация подвижных игр на переменах, проведение Дней здоровья.
Просветительская деятельность («Уроки здоровья»)	Проведение бесед в группах 1–2 курсов по вопросам режима дня, организации гимнастики, подвижных игр, физкультминуток, принципов рационального питания и основ ЗОЖ.
Работа спортивных секций	Функционирование секций по волейболу, боксу, тхэквондо, вольной борьбе, пулевой стрельбе и легкой атлетике. Информация о расписании размещена на официальных ресурсах

Направление	Содержание деятельности
Подготовка соревнований	<p>колледжа, в чатах (групповых и родительских), а также на стендах в учебных корпусах.</p> <p>к Формирование и подготовка сборных команд колледжа для участия в республиканских соревнованиях и спартакиадах по различным видам спорта.</p>
Внеурочные мероприятия	<p>Организация и проведение спортивно-массовых и соревновательных мероприятий для студентов колледжа во внеучебное время.</p>

В структуре колледжа с сентября 2025 года 4 отделения: «Физическая культура, спорт и туризм», «Технология», «Дизайн», «Сервис», воспитательный отдел, методический отдел. Работой данных структурных подразделений руководят заведующие отделениями, начальник воспитательного отдела, руководитель методического отдела.

Основные задачи структурных подразделений:

- Обеспечение реализации образовательных программ по специальностям и профессиям в строгом соответствии с ФГОС СПО, направленное на освоение студентами видов профессиональной деятельности, формирование компетенций (общих и профессиональных), а также на получение практических навыков и умений.

Обеспечение организационных условий для высокого качества образовательного процесса.

Формирование благоприятной морально-психологической среды в учебных группах, содействие личностному развитию и нравственному становлению студентов.

- Содействие адаптации обучающихся и сохранение численности контингента отделения.

- Координация деятельности с другими структурными подразделениями колледжа в рамках организации учебно-воспитательного процесса.

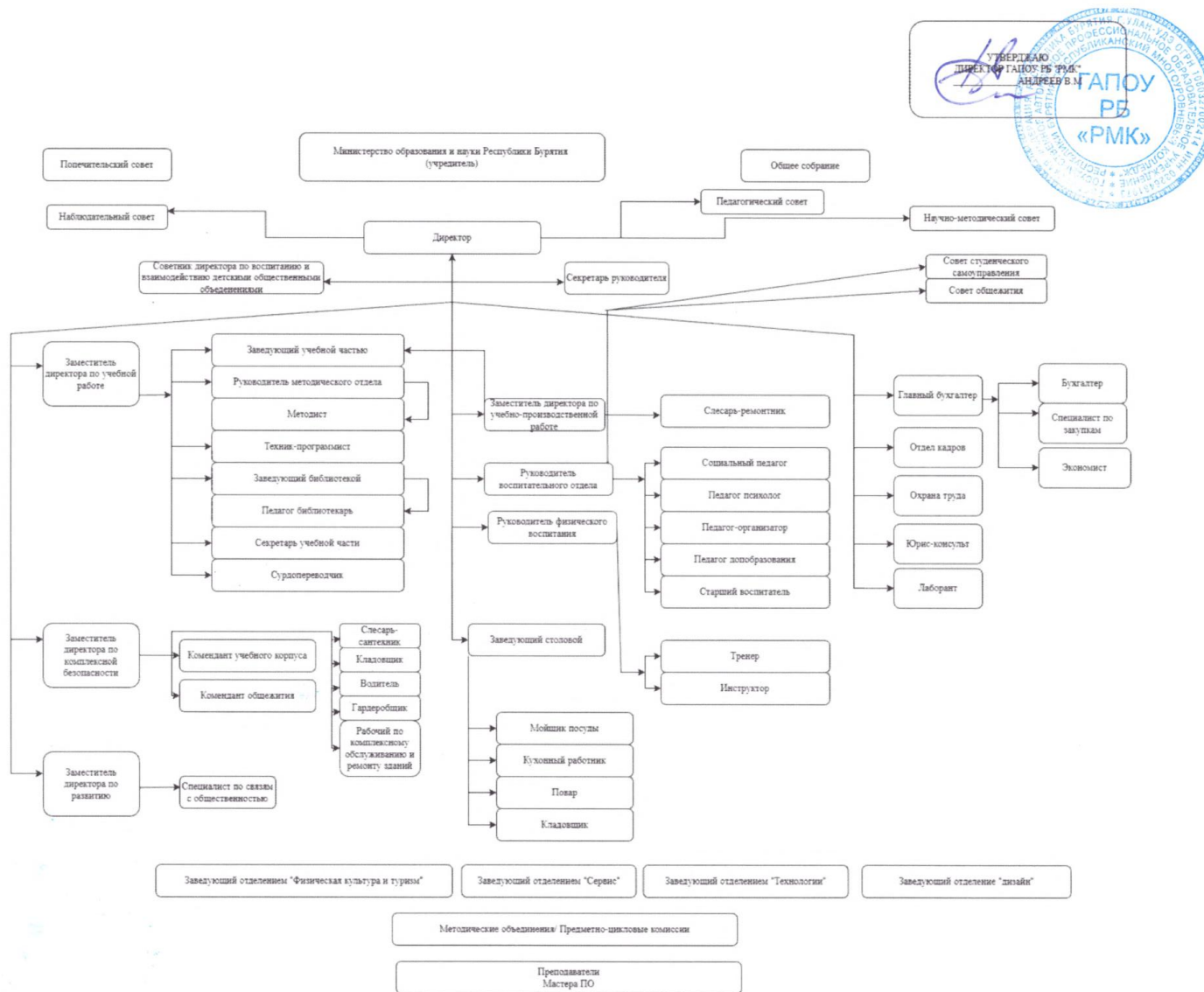


Рис. 1 Структура ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж»

2.2. Соответствие собственной нормативной и организационно - распорядительной документации действующему законодательству и Уставу колледжа

Создание и ликвидация всех структурных подразделений оформляются приказом директора ГАПОУ РБ «РМК». Штатная численность и состав работников колледжа ежегодно определяются штатным расписанием, утверждаемым руководителем образовательной организации.

Организационно-правовое обеспечение управленческой деятельности колледжа полностью соответствует установленным уставным, нормативным и методическим требованиям. Данное направление играет ключевую роль в системе организации, координации, учета и контроля работы структурных подразделений, ориентированной на повышение качества образовательного процесса, а также на достижение высокой продуктивности и эффективности труда как педагогических работников, так и административно-управленческого персонала.

Организационно-правовая деятельность в колледже строится на основе Конституции РФ, Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, действующих законодательных и правовых актов РФ в области образования, нормативно-правовых актов Республики Бурятия, Устава ГАПОУ РБ «РМК» и локальных нормативных актов колледжа.

Разработаны положения о структурных подразделениях колледжа, внесены изменения и дополнения в Устав колледжа в должностные инструкции в соответствии с профессиональными стандартами.

В связи с введением в 2025 г. новой нормативной базы в федеральном законодательстве, внесены изменения:

Федеральный закон от 23.07.2025 № 253-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 4 Федерального закона «О независимой оценке квалификации»	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым в колледже
Приказ Минпросвещения России от 04.04.2025 № 268 «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения»	Коллективный договор
Приказ Минпросвещения России от 31.03.2025 № 253 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере общего, среднего профессионального образования и соответствующего	Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, организации отдыха и оздоровления детей, а также оказания им при этом необходимой помощи»	
Приказ Минпросвещения России от 27.03.2025 № 243 «Об утверждении Порядка применения к обучающимся по образовательным программам основного общего образования, образовательным программам среднего общего образования, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения и дополнительным общеобразовательным программам мер дисциплинарного взыскания и снятия их с указанных обучающихся».	Положение о профилактике правонарушений среди обучающихся ГАПОУ РБ «РМК»
Приказ Минпросвещения России от 17.03.2025 № 212 «Об утверждении Перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств».	Положение о правилах приема в ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж» в 2026 году

Коллективный договор, правила внутреннего распорядка соответствует Трудовому кодексу РФ и Уставу колледжа.

В целом организация управления и взаимодействия структурных подразделений колледжа соответствует собственной нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу колледжа.

2.3. Организация взаимодействия структурных подразделений колледжа

Данные самообследования свидетельствуют, что колледж имеет все необходимые организационно-правовые документы, регламентирующие его управленческую деятельность и обеспечивающие эффективное взаимодействие и координацию всех функциональных служб и работников. Схема структуры ГАПОУ РБ «РМК» представлена на рис. № 1.

В соответствии с Уставом колледжа структурные подразделения, указанные на рис. 1, создаются, реорганизируются и ликвидируются приказами директора на основании предложений Наблюдательного совета, Общего собрания и Педагогического совета.

Руководители структурных подразделений несут персональную ответственность за деятельность возглавляемых ими направлений. Их полномочия определяются соответствующими Положениями, должностными инструкциями, утверждаемыми директором колледжа, и трудовыми договорами.

Разработаны и действуют локальные документы, регламентирующие организационно-управленческую, учебно-методическую и научную деятельность, обеспечивающие эффективное взаимодействие и координацию всех структурных подразделений, преподавательского состава, сотрудников и студентов. Локальные акты колледжа разработаны в соответствии с законодательными актами, нормативными документами Министерства образования РФ и РБ, а также Уставом колледжа.

В Положениях устанавливаются назначение и место подразделений, их структура, основные задачи и функции управления, права, ответственность, связи с другими структурными единицами колледжа и сторонними учреждениями.

Наличие и применение должностных инструкций в управленческой практике позволяет:

- рационально распределить функциональные обязанности между сотрудниками и исключить их дублирование;
- повысить своевременность и надежность выполнения задач за счет введения показателей оценки периодичности, трудоемкости, продолжительности и др.;
- поддерживать нормальный морально-психологический климат в коллективе, а также устранять конфликты между руководителями и подчиненными;
- четко определить служебные связи работников и их взаимоотношения друг с другом;
- конкретизировать права работников в части подготовки и принятия управленческих решений, а также использования ресурсов;
- повысить коллективную и личную ответственность работников за своевременное и качественное выполнение возложенных на них функциональных обязанностей;
- организовать равномерную нагрузку работников по периодам с минимальными потерями рабочего времени и без перегрузок.

Должностные инструкции разработаны для каждой должности в соответствии со штатным расписанием колледжа и являются логическим продолжением и развитием системы качества управления.

Результаты проектирования организационной структуры колледжа отражены в штатном расписании, которое содержит перечень всех структурных подразделений, должностей, сведения о количестве штатных единиц, должностных окладах и месячном фонде заработной платы. С педагогическими работниками и управленческим персоналом заключены эффективные контракты.

К числу концептуальных документов относятся Коллективный договор и Правила внутреннего распорядка, регламентирующие прием, перевод и увольнение работников, права и обязанности сотрудников и студентов, рабочее время, организацию труда, получение материальных благ и социальных гарантий, ответственность за нарушение Правил, а также порядок разрешения трудовых споров. Эти внутренние нормативные документы, с одной стороны, строго соответствуют Трудовому кодексу РФ, а с другой — учитывают специфику колледжа (кадровую политику, структуру персонала, технологию и организацию деятельности, финансовое состояние в части распределения благ и гарантий и др.).

Организацию работы с документами (прием, учет, регистрацию, оформление, экспедиционную обработку, информационно-справочную работу, контроль за прохождением и исполнением) осуществляет специалист отдела кадров. Правила и порядок работы с документами обязательны для всех сотрудников колледжа.

В целях эффективного управления в колледже имеются международные телекоммуникации, электронная почта, сеть Интернет.

Наличие указанной выше организационной структуры управления благоприятно сказывается на деятельности колледжа и способствует его эффективному функционированию, позволяет с высокой точностью оценить степень соответствия достигаемых результатов установленным целям (начиная с уровня выполнения плановых заданий), а также степень соответствия процесса функционирования системы объективным требованиям к его содержанию, организации и результатам.

Выводы:

Нормативно-правовая, организационно-управленческая и распорядительная документация ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж» соответствует действующему законодательству в сфере образования, Уставу колледжа, Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по программам СПО, а также иным локальным нормативно-правовым актам.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОО

3.1 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Министерством образования и науки Республики Бурятия 25 декабря 2024 года утверждено Государственное задание № 1 на 2025 год: по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих — в объеме 225 человек; по программам подготовки специалистов среднего звена — в объеме 702 человек.

В соответствии с действующей лицензией по состоянию на 01.01.2025 колледж имеет право на ведение образовательной деятельности по 4 укрупненным группам специальностей и профессий и реализует следующие образовательные программы среднего профессионального образования:

Программы подготовки специалистов среднего звена

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий;

29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изделий легкой промышленности (по видам);

49.02.01 Физическая культура;

54.02.01 Дизайн (по отраслям);

43.02.13 Технология парикмахерского искусства;

43.02.17 Технологии индустрии красоты;

43.02.03 Стилистика и искусство визажа;

43.02.10 Туризм;

43.02.16 Туризм и гостеприимство;

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

54.01.20 Графический дизайнер.

29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

Программа профессионального обучения

3143 Мастер маникюра

Полный перечень образовательных программ представлен в таблицах 3.1.1.-3.1.2

Перечень образовательных программ среднего профессионального образования

Таблица 3.1.1

№	Код/Специальность	Уровень подготовки	Срок обучения	Квалификация
1	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	ТОП-50	3 г. 10 мес.	Парикмахер-модельер
2	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	базовый	3 г. 10 мес.	Дизайнер
4	43.02.03 Стилистика и искусство визажа	базовый	3 г. 10 мес.	Визажист-стилист
5	49.02.01 Физическая культура	углубленный	3 г. 10 мес.	Педагог по физической культуре и спорту
6	43.02.10 Туризм	углубленный	3 г. 10 мес.	Специалист по туристским услугам
7	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	базовый	3 г. 10 мес.	Технолог-конструктор
8	29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изделий легкой промышленности (по видам)	базовый	2 г. 10 мес.	Технолог-конструктор
9	43.02.17 Технологии индустрии красоты	базовый	2 г. 10 мес.	Специалист индустрии красоты
10	43.02.16 Туризм и гостеприимство	базовый	2 г.10 мес.	Специалист по туризму и гостеприимству

ПРОФЕССИИ

1	29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий	базовый	1 г.10 мес	Мастер по изготовлению швейных изделий
2	54.01.20 Графический дизайнер	ТОП-50	3 г. 10 мес.	Графический дизайнер

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, реализуемых в рамках основных образовательных программ

Таблица 3.1.2

Профессия рабочего, должность служащего в рамках ОПОП по выбору образовательной организации		Наименование ОП СПО с указанием кода	Кол-во обучающихся по ОП СПО по состоянию на 31.12.2024	Кол-во лиц, освоивших данную профессию рабочего, должность служащего за отчетный период (с 01.01.2024 по 31.12.2025)	Количество лиц, получивших свидетельство о профессии рабочего, должности служащего за отчетный период
Код по ОК 016-94	Наименование				
16909	Портной	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	23	9	9
12565	Исполнитель художественно-оформительских работ			14	14
16437	Парикмахер	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	68/65	33	33
		43.01.03 Стилистика и искусство визажа	42/40	20	20
-	Специалист по маникюру	43.01.03 Стилистика и искусство визажа	42/40	20	20
		43.02.17 Технологии индустрии красоты	116/73	44	44
		Профессия «Мастер маникюра »	12/0	9	9
-		Специалист по педикюру	43.01.03 Стилистика и искусство визажа	42/40	20

Колледж ведет подготовку по очной и заочной формам обучения.

Обучение ведется как за счет средств Республиканского бюджета, так и по договорам с возмещением затрат на обучение.

Среднегодовая численность обучающихся в ГАПОУ РБ «РМК» приведенной к очной

форме обучения составляет 1006 человек, в т.ч. численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований - 885 человек.

По состоянию на 01.01.2026 г. образовательный процесс в колледже обеспечивают 80 педагогических работников: из них штатных преподавателей 54, мастеров производственного обучения 4 человека, преподавали, работающие на условиях внутреннего совместительства 5, преподаватели, работающие на условиях внешнего совместительства 10 человек, инструктор по физической культуре (внешний совместитель) – 1 человек, методист – 1 человек, педагог-психолог – 1 человек, социальный педагог – 1 человек, педагог дополнительного образования – 1 человек, педагог – организатор – 1 человек, сурдопереводчик – 1 человек, воспитатель – 5 человека штатных и 1 человека (внутренний совместитель). Из общего числа штатного преподавательского состава (80) (далее – ШПС) 2 человека (2,5 %) имеет ученую степень, высшую квалификационную категорию имеют 22 чел. (27,5 %), первую квалификационную категорию – 11 чел. (13,75 %).

Доля руководителей высшего звена, прошедших обучение по программе профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании» («Управление персоналом», «Государственное и муниципальное управление» и т.п.) составляет 66,67 %

Доля представителей реального сектора экономики в составе преподавателей (мастеров п/о) составляет 8,62 %.

Общий объем библиотечного фонда колледжа составляет 11131экземпляров книг (учебников, учебных и учебно-методических пособий, сборников документов и материалов и иных видов научных, научно-практических и учебно-методических изданий, а также отраслевой периодической печати). Количество читателей библиотеки по состоянию на 01.01.2025г. составляет 562 человек, в том числе студентов 483 человек и 79 преподавателя и других работников колледжа. В библиотеке оборудован читальный зал на 30 посадочных мест и 7 автоматизированных рабочих места с неограниченным выходом в Интернет. В библиотеке используется автоматизированная библиотечно-информационная программа 1С, подключена электронная библиотека образовательной платформы «Юрайт», договор №16116 от 04.12.2024г. на сумму 101186,69 руб.; ЭБС «ЛАНЬ» договор №211016 от 03.12.2025г., на сумму 79000руб.

В колледже действует информационная среда, состоящая из 4-х локальных сетей. Имеется доступ к сети Интернет. Компьютерная сеть колледжа включает входящий Интернет-канал на базе оптоволоконного кабеля (скорость до 100 Мбит/сек), обеспечивает выход в Интернет для 347 компьютеров, в том числе 6 компьютерных класса. Соотношение единиц вычислительной техники, используемой в учебном процессе, с численностью обучающихся составляет 0,32. В колледже установлена точка доступа WI-FI, что позволяет обеспечить доступ к сети Интернет с личных мобильных устройств.

Образовательный процесс организован в помещениях общей площадью 12 717,0 кв. м, из которых площадь учебно-лабораторных помещений составляет 7 127,0 кв. м. В пересчёте на одного студента (приведённого к очной форме обучения) этот показатель равен 8,8 кв. м. Учебные кабинеты, лаборатории и мастерские созданы в соответствии с требованиями ФГОС.

В рамках Государственной итоговой аттестации (в форме демонстрационного экзамена) по профессии 54.01.20 «Графический дизайнер» и специальностям 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства», 43.02.10 «Туризм», 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» проведены обследования Центров проведения демонстрационных экзаменов. Обеспеченность учебными аудиториями составляет 100%.

Студенты очной формы обучения, преподаватели и сотрудники колледжа обеспечены медицинским обслуживанием (действует медицинский кабинет) и горячим питанием (столовая на 120 мест). Заключены договоры на проведение ежегодных медицинских осмотров работников и обучающихся. Студенты специальности «Физическая культура» ежегодно проходят углублённый медицинский осмотр (диспансеризацию).

Для занятий физической культурой и спортом в колледже оборудованы:

- универсальный спортивный зал;
- борцовский зал;
- тренажёрный и фитнес-залы;
- стрелковый тир;
- спортивная площадка для баскетбола, волейбола и мини-футбола;
- открытая тренажёрная площадка с уличными тренажёрами.

3.1.1 Структура подготовки специалистов

Динамика приема по направлениям подготовки за счет бюджетных ассигнований

Таблица 3.1.3

Наименование специальности/профессии	Результат деятельности (человек)		
	2023	2024	2025
29.2.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	0	0	0
29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	25	25	25
49.02.01 Физическая культура	50	50	50
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	25	45	45
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	0	0	0
43.02.17 Технологии индустрии красоты	45	25	45
43.02.03 Стилистика и искусство визажа	0	0	0
43.02.10 Туризм	0	0	0
43.02.16 Туризм и гостеприимство	50	45	50
29.01.07 Портной	25	0	0
54.01.20 Графический дизайн	50	50	50
29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий	0	25	25
3143 Мастер маникюра	0	12	12
ИТОГО	245	277	302

3.1.2 Численность обучающихся по направлениям подготовки

Таблица 3.1.4

Наименование специальности/профессии	Результат деятельности (человек)					
	Очная форма обучения			Заочная форма обучения		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	57	28	15	-	-	-

Конструирование, моделирование и технология изделий легкой промышленности (по видам)	25	50	75	-	-	-
Физическая культура	208	191	187	36	31	45
Дизайн (по отраслям)	99	113	132	-	-	-
Технология парикмахерского искусства	134	62	26	-	-	-
Стилистика и искусство визажа	68	40	22	-	-	-
Технологии индустрии красоты	55	71	111	-	-	-
Туризм	93	58	14	-	-	-
Туризм и гостеприимство	57	89	108	-	-	-
Графический дизайн	164	149	160	-	-	-
Мастер по изготовлению швейных изделий	-	25	51	-	-	-
Мастер маникюра	0	12	12	-	-	-
ИТОГО	1037	939	913	36	31	45

3.1.3. Выпуск специалистов по направлениям подготовки

Таблица 3.1.5

Наименование специальности/профессии	Результат деятельности (человек/%)					
	2023 г.		2024		2025 г.	
	очная	заочн.	очная	заочн.	очная	заочн.
49.02.01 Физическая культура	26	7	40	8	40	15
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	19	-	11	-	22	-
43.02.03 Стилистика и искусство визажа	9	-	16	-	14	-
43.02.10 Туризм	18	-	22	-	14	-
43.02.16 Туризм и гостеприимство	-	-	-	-	-	-
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	17	-	36	-	22	-
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	-	-	8	-	12	-
29.01.05 Закройщик	26	-	-	-	-	-
29.01.07 Портной	17	-	20	-	38	-
54.01.20 Графический дизайнер	15	-	22	-	22	-
Итого	161	7	175	8	184	15

3.1.4 Доля студентов, обучающихся за счет бюджетных средств

Таблица 3.1.6

Наименование специальности/профессии	Результат деятельности (%)					
	Дневное обучение			Заочное обучение		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025
В целом по колледжу	91,6	85,3	88,1	0	0	73

3.1.5 Доля студентов, обучающихся по договорам с оплатой обучения

Таблица 3.1.7

Наименование специальности/профессии	Результат деятельности (чел./%)					
	Дневное обучение			Заочное обучение		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025
29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий	2/2,7	2/3,8	-	-	-	-
54.01.20 Графический дизайнер	30/22,4	35/19,1	26/16	-	-	-
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	0	0	0	-	-	-
29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изделий легкой промышленности (по видам)	0	2/0	0	-	-	-
43.02.03 Стилистика и искусство визажа	5/8,0	2/4,8	0	-	-	-
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	7/5,6	2/3,2	1/3	-	-	-
43.02.17 Технологии индустрии красоты	10/22,3	49/40,9	54/48	-	-	-
43.02.16 Туризм и гостеприимство	1/2,0	12/11,9	9/8,3	-	-	-
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	13/15,2	11/8,9	7/5,3	-	-	-
49.02.01 Физическая культура	13/6,7	16/7,8	26/13	100	100	73

3.1.6 Доля иностранных студентов (в том числе из стран СНГ)

Иностранные студенты в отчетном году в колледже не обучались.

3.1.7 Доля студентов, отчисленных из колледжа по неуспеваемости

Таблица 3.1.7

	Результат деятельности (%)		
	2023	2024	2025
В целом по КОЛЛЕДЖУ	0,5	0,7	1,1

Выводы:

1. Структура подготовки специалистов в колледже в отчетном периоде соответствует ориентации на региональные потребности рынка труда.
2. Наблюдается положительная динамика приема по всем уровням и формам подготовки (таблица 3.1.3). Соотношение между приемом в рамках государственного задания и приемом на договорной основе (с полным возмещением затрат) представлено в таблицах 3.1.6 и 3.1.7.
3. Условия осуществления образовательного процесса в ГАПОУ РБ «РМК» в части обеспечения учебно-материальной базы соответствуют требованиям ФГОС СПО.
4. Доля педагогических работников колледжа, имеющих высшее образование, составляет 71,25 % от общей численности педагогического состава.
5. Доля руководителей и педагогических работников, чья профессиональная деятельность связана с профилем реализуемых образовательных программ (имеющих стаж работы в соответствующей профессиональной области), в общем количестве работников, реализующих образовательные программы, составляет 25,6 %.

6. Оснащенность учебного процесса электронно-информационными образовательными ресурсами соответствует требованиям ФГОС СПО.

Рекомендации:

1. Расширить перечень специальностей и профессий в соответствии с наиболее востребованными на рынке труда Республики Бурятия.
2. Обеспечить системное пополнение библиотечного фонда учебной и методической литературой.
3. Продолжить внедрение цифровой дидактики в образовательный процесс и систему управления колледжем.
4. Обеспечить дальнейшее оснащение образовательного процесса электронно-информационными образовательными ресурсами.
5. Проводить плановое обновление материально-технической базы учебных мастерских, лабораторий и кабинетов.
6. Продолжить оснащение образовательного процесса современной компьютерной и мультимедийной техникой.
7. Сохранить участие в федеральных проектах по всем направлениям деятельности колледжа.

3.2. Оценка организации учебного процесса

В своей деятельности по организации учебного процесса ГАПОУ РБ «РМК» руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями), а также приоритетными принципами, провозглашаемыми Уставом колледжа:

- обеспечение реализации образовательных программ в полном объеме;
- соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям;
- соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, интересам и потребностям обучающихся;
- фундаментальность информационной образовательной среды;
- внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий с использованием цифровых технологий и новейших методик преподавания общеобразовательных дисциплин;
- внедрение передового опыта педагогической науки.

В процессе организации учебной работы колледж также руководствуется Положением об учебном процессе, Положением о воспитательном процессе, а также локальными актами, регламентирующими учебно-методическую, научно-исследовательскую и воспитательную работу педагогического коллектива.

Учебный процесс в ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж» осуществляется в соответствии со следующими локальными нормативными актами, разработанными на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и других подзаконных актов:

Положением о формировании ОПОП по специальностям и профессиям в ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж».

Положением о составе УМК по учебной дисциплине/профессиональному модулю.

Положением о формировании фондов оценочных средств.

Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов.

Положением о предметно-цикловой комиссии.

Положением об учебном кабинете (лаборатории).

Положением об организации выполнения и защиты курсовых проектов и курсовых работ.

Положением о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий.

Положением о государственной итоговой аттестации выпускников.

Положением о выпускной квалификационной работе студентов.

Положением о портфолио достижений студента.

Положением о порядке ведения журналов теоретического обучения.

Положением о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов.

Положением о реализации индивидуальных планов обучения.

Положением об организации учебного процесса по заочной форме обучения.

Положением об организации предоставления дополнительного профессионального образования.

Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Положением о практической подготовке обучающихся, в соответствии с которым практическое обучение проводится либо в мастерских и лабораториях колледжа, либо в организациях и предприятиях г. Улан-Удэ и районов Республики Бурятия на основании договоров.

Положением о планировании и организации самостоятельной работы студентов, определяющим ее содержание, включающее: выполнение рефератов, подготовку презентаций, эссе, докладов, а также выполнение творческих работ.

Правилами внутреннего распорядка работников ГАПОУ РБ «РМК».

Правилами внутреннего распорядка обучающихся.

Положением о правилах приема в ГАПОУ РБ «РМК».

Организацию учебного процесса в колледже обеспечивают структурные подразделения: учебная часть, методический отдел, 5 предметно-цикловых комиссий, а также каждый преподаватель на основе ежегодного индивидуального плана.

Учебно-методический отдел проводит мониторинг организации учебного процесса по всем формам обучения, а также деятельности предметно-цикловых комиссий и других структурных подразделений, выявляет несоответствия и предлагает пути оптимизации основных форм и методов педагогической, производственной и воспитательной деятельности колледжа. Вопросы состояния организации и качества образовательного процесса рассматриваются на заседаниях Педагогического совета и Научно-методического совета. В течение каждого семестра сотрудниками УМО по поручению заместителя директора по учебной работе и при его непосредственном участии осуществляется текущий контроль исполнения расписания учебных занятий.

На отделениях ведутся журналы посещений занятий педагогическими работниками и руководителями структурных подразделений, а также журналы взаимопосещений занятий

преподавателями. В конце учебного года проводятся тематические заседания предметно-цикловых комиссий, на которых обсуждается состояние преподавания дисциплин и профессиональных модулей.

Организация учебного процесса в колледже осуществляется в соответствии с календарным графиком. Общий объем учебной работы студентов, включая самостоятельную работу, не превышает 54 часов в неделю, при этом аудиторная нагрузка составляет не более 36 часов в неделю. Продолжительность каникул составляет: не менее двух недель в зимний период и не менее 8 недель в летний период. Продолжительность учебных занятий — 45 минут.

Расписание учебных занятий составляется на платформе «Сетевой город». Изменения в расписании вносятся согласно приказу директора по следующим основаниям: командировка, временная нетрудоспособность, особые семейные обстоятельства, административный отпуск по личному заявлению, учебный отпуск и др.

В расписании занятий в обязательном порядке указываются следующие данные: номер учебной группы, учебная дисциплина, дата, день недели, время, номер аудитории, в которой проводится занятие, а также фамилия, имя и отчество преподавателя.

Приостановка учебных занятий по расписанию для отдельных обучающихся возникает в случаях: диспансеризация, личное заявление обучающегося и (или) его законных представителей и др. Освобождение от учебных занятий согласуется с заместителем директора по учебной работе и заведующим отделением, после чего издается приказ об освобождении с последующей отработкой либо переводом образовательного процесса в дистанционную форму по личному заявлению обучающегося или его законного представителя.

В целях эффективного обучения и применения цифровых технологий в образовательном процессе в колледже используется платформа «Сферум» как закрытое и безопасное пространство для обучения и общения преподавателей, студентов, родительского сообщества и сотрудников колледжа, а также используются электронные ресурсы образовательной платформы «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>).

Для комплексной автоматизации основных учебно-методических, воспитательных и управленческих процессов (управление личными делами и информацией о ПОО, управление движением обучающихся и сотрудников, управление образовательными программами и учебными дисциплинами, управление расписанием, управление электронным учебным журналом и отчетностью) в колледже используется автоматизированная информационная система «Сетевой Город. Образование» (<https://spo-s.obr03.ru/>).

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе отдельных частей или всего объема учебной дисциплины, курса или профессионального модуля, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Учебной частью колледжа не позднее первых двух месяцев от начала обучения разрабатываются и публикуются по каждой образовательной программе «График промежуточной аттестации» и «Расписание экзаменов», определяющие формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации. Не позднее первых двух месяцев от начала обучения зав.отделениями колледжа знакомят (под письменное подтверждение) обучающихся с формами, периодичностью и порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Сдача и пересдача экзаменов и зачетов осуществляется строго в соответствии с Положением о промежуточной аттестации. Пересдача экзамена (зачета) назначается не более двух раз. Вторая пересдача принимается комиссией в составе преподавателя, ведущего данную учебную

дисциплину или профессиональный модуль, а также членов профильной предметно-цикловой комиссии и заведующего отделением.

Все виды практик (учебная, производственная, включая практику по профилю специальности и преддипломную) являются обязательным элементом каждой образовательной программы. Организация и проведение практик студентов колледжа осуществляется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся, разработанным на основании приказа Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 (с изм. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся». По каждому виду практик, предусмотренных учебными планами, разработаны рабочие программы.

Приказом ГАПОУ РБ «РМК» от 09.09.2024 № 257/1 «Об утверждении компонентов и перечня мест проведения практической подготовки при реализации ОПОП СПО на 2024/2025 учебный год» (<http://rmcrb.ru/sveden/objects>) утверждены компоненты практической подготовки по каждой образовательной программе и определены базы прохождения производственной практики. Данная информация является общедоступной и размещена на сайте колледжа.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. С организациями, в которые направляются студенты для прохождения производственной практики, заключаются договоры. Основные базы практик по специальностям и профессиям указаны в приложениях 1–8. По окончании практики студенты получают аттестационные листы с характеристиками от предприятий и организаций.

ГАПОУ РБ «РМК» проводит системную работу по повышению эффективности учебных и производственных практик студентов, расширяет и укрепляет связи с учреждениями и организациями города Улан-Удэ и районов Республики Бурятия. Руководители практик от организаций осуществляют контроль за выполнением программ практик, дают рекомендации по совершенствованию форм отчетности обучающихся в период прохождения практики. Ежегодно предметно-цикловыми комиссиями колледжа проводится комплексный анализ состояния практического обучения и соблюдения требований федеральных государственных образовательных стандартов СПО в части организации учебного процесса. Результаты этой работы заслушиваются на заседаниях Педагогического совета колледжа. Так, в сентябре 2025 года на заседании Педагогического совета (протокол № 1 от 25.09.2025) был заслушан доклад руководителя практики «О состоянии практической подготовки обучающихся ГАПОУ РБ «РМК» при освоении образовательных программ СПО в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональных стандартов и запросов работодателей».

3.3. Соответствие основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) и учебно-методической документации требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС).

Освоение основных профессиональных образовательных программ осуществляется на основе утвержденных рабочих учебных планов, разработанных в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям и профессиям, приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями), приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями от 20.12.2022), а также с применением утвержденных профессиональных стандартов и примерных основных образовательных программ (при наличии), зарегистрированных в государственном реестре.

Основные профессиональные образовательные программы, реализуемые колледжем, обновлены с учетом запросов работодателей и других участников образовательного процесса (приказ ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж» от 03.09.2024 № 213).

Рабочие учебные планы разработаны и утверждены по всем реализуемым программам подготовки. Они соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, выдержаны по структуре, отражают требования к срокам освоения и условиям реализации основных образовательных программ.

Анализ учебных планов ОПОП СПО введенных в действие с 01.09.2025 г.

Код и наименование ОПОП СПО 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовлений изделий легкой промышленности (по видам) Дата утверждения учебного плана: 27.03.2025 Срок обучения: очная форма - 2г.10 м.				
Индекс	Показатель	Критерии выявления отклонений		Основание: ФГОС СПО (приказ Минпросвещения России от 14.06.2022 г. № 443)
		Очная форма	Заочная форма	
1	2	3	4	5
1. Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы				
1.1	Соответствие срока освоения ОПОП	да	Не анализируется	п.1.9 ФГОС СПО
1.3	Соответствие содержания программы, установленной направленности	да	-	п.1.15 ФГОС СПО
1.4	Соответствие общего объема образовательной программы час.			п.2.1
1.5	Соответствие объема обязательной части образовательной программы час.	да	-	п.2.3
1.6	Соответствие объема вариативной части образовательной программы час.	да		п.2.3
1.7	Соответствие объема учебных занятий и практики (не менее 70% от объема учебных циклов) образовательной программы час.	да		п.2.6
1.8	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	да	-	п.2.1
1.9	Соответствие продолжительности каникулярного времени, нед.	да	-	п.2.3
2. Требования к структуре основной профессиональной образовательной программе				
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане ФГОС СПО	да	-	п.2.1
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	да	-	п.2.7

2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и ФГОС СПО	да	-	п.3.2 п.3.3
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	да	-	п.2.1
3. Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы				
3.1	Соответствие объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной(самостоятельной) учебной работы по освоению ОПОП	да	-	Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. N 762
3.2	Соответствие требований к оценке качества образовательной программы	да	-	п.4.7 ФГОС СПО
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	да	-	Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. N 762
3.4	Соответствие комплектующим печатных изданий на одного обучающегося	да	-	п.4.4 ФГОС СПО
3.5	Соответствие требований к учебно-методическому обеспечению	да	-	п.4.4 ФГОС СПО
3.6	Соответствие требований к кадровому обеспечению	да	-	п.4.5 ФГОС СПО
3.7	Начало учебного года	01.09.2025	-	Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. N 762
3.8	Количество зачетов в учебном году	4/6	-	
3.9	Количество экзаменов в учебном году	3/3	-	

Код и наименование ОПОП СПО 43.02.17 Технологии индустрии красоты Дата утверждения учебного плана: 27.03.2025 г. Срок обучения: очная форма - 2г.10 м.				
Индекс	Показатель	Критерии выявления отклонений		Основание: ФГОС СПО (приказ Минпросвещения России от 26.08.2022 г. № 775)
		Очная форма	Заочная форма	
1	2	3	4	5
4. Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы				
1.1	Соответствие срока освоения ОПОП	да	Не анализируется	п.1.9 ФГОС СПО
1.3	Соответствие содержания программы, установленной направленности	да	-	п.1.15 ФГОС СПО
1.4	Соответствие общего объема образовательной программы час.			п.2.1
1.5	Соответствие объема обязательной части образовательной программы час.	да	-	п.2.3
1.6	Соответствие объема вариативной части образовательной программы час.	да		п.2.3
1.7	Соответствие объема учебных занятий и практики (не менее 70% от объема учебных циклов) образовательной программы час.	да		п.2.6

1.8	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	да	-	п.2.1
1.9	Соответствие продолжительности каникулярного времени, нед.	да	-	п.2.3
5. Требования к структуре основной профессиональной образовательной программе				
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане ФГОС СПО	да	-	п.2.1
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	да	-	п.2.7
2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и ФГОС СПО	да	-	п.3.2 п.3.3
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	да	-	п.2.1
6. Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы				
3.1	Соответствие объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной(самостоятельной) учебной работы по освоению ОПОП	да	-	Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. N 762
3.2	Соответствие требований к оценке качества образовательной программы	да	-	п.4.7 ФГОС СПО
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	да	-	Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. N 762
3.4	Соответствие комплектование печатных изданий на одного обучающегося	да	-	п.4.4 ФГОС СПО
3.5	Соответствие требований к учебно-методическому обеспечению	да	-	п.4.4 ФГОС СПО
3.6	Соответствие требований к кадровому обеспечению	да	-	п.4.5 ФГОС СПО
3.7	Начало учебного года	01.09.2025	-	Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. N 762
3.8	Количество зачетов в учебном году	4/6	-	
3.9	Количество экзаменов в учебном году	3/3	-	

Код и наименование ОПОП СПО 49.02.01 Физическая культура Дата утверждения учебного плана: 27.03.2025 г. Срок обучения: очная форма – 3 г.10 м.				
Индекс	Показатель	Критерии выявления отклонений		Основание: ФГОС СПО (приказ Минпросвещения России от 11.11.2022 г. № 968)
		Очная форма	Заочная форма	
1	2	3	4	5
7. Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы				
1.1	Соответствие срока освоения ОПОП	да	Не анализируется	п.1.9 ФГОС СПО
1.3	Соответствие содержания программы, установленной направленности	да	-	п.1.15 ФГОС СПО

1.4	Соответствие общего объема образовательной программы час.	да	-	п.2.1
1.5	Соответствие объема обязательной части образовательной программы час.	да	-	п.2.3
1.6	Соответствие объема вариативной части образовательной программы час.	да		п.2.3
1.7	Соответствие объема учебных занятий и практики (не менее 70% от объема учебных циклов) образовательной программы час.	да		п.2.6
1.8	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	да	-	п.2.1
1.9	Соответствие продолжительности каникулярного времени, нед.	да	-	п.2.3
1. Требования к структуре основной профессиональной образовательной программе				
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане ФГОС СПО	да	-	п.2.1
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	да	-	п.2.7
2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и ФГОС СПО	да	-	п.3.2 п.3.3
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	да	-	п.2.1
2. Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы				
3.1	Соответствие объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной(самостоятельной) учебной работы по освоению ОПОП	да	-	Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. N 762
3.2	Соответствие требований к оценке качества образовательной программы	да	-	п.4.7 ФГОС СПО
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	да	-	Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. N 762
3.4	Соответствие комплектование печатных изданий на одного обучающегося	да	-	п.4.4 ФГОС СПО
3.5	Соответствие требований к учебно-методическому обеспечению	да	-	п.4.4 ФГОС СПО
3.6	Соответствие требований к кадровому обеспечению	да	-	п.4.5 ФГОС СПО
3.7	Начало учебного года	01.09.2025	-	Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. N 762
3.8	Количество зачетов в учебном году	4/6	-	
3.9	Количество экзаменов в учебном году	3/3	-	

Код и наименование ОПОП СПО 43.02.16 Туризм и гостеприимство
Дата утверждения учебного плана: 27.03.2025 г.

Срок обучения: очная форма – 2 г.10 м.				
Индекс	Показатель	Критерии выявления отклонений		Основание: ФГОС СПО (приказ Минпросвещения России от 12.12.2022 г. № 1100)
		Очная форма	Заочная форма	
1	2	3	4	5
8. Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы				
1.1	Соответствие срока освоения ОПОП	да	Не анализируется	п.1.9 ФГОС СПО
1.3	Соответствие содержания программы, установленной направленности	да	-	п.1.15 ФГОС СПО
1.4	Соответствие общего объема образовательной программы час.			п.2.1
1.5	Соответствие объема обязательной части образовательной программы час.	да	-	п.2.3
1.6	Соответствие объема вариативной части образовательной программы час.	да		п.2.3
1.7	Соответствие объема учебных занятий и практики (не менее 70% от объема учебных циклов) образовательной программы час.	да		п.2.6
1.8	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	да	-	п.2.1
1.9	Соответствие продолжительности каникулярного времени, нед.	да	-	п.2.3
3. Требования к структуре основной профессиональной образовательной программе				
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане ФГОС СПО	да	-	п.2.1
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	да	-	п.2.7
2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и ФГОС СПО	да	-	п.3.2 п.3.3
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	да	-	п.2.1
4. Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы				
3.1	Соответствие объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной(самостоятельной) учебной работы по освоению ОПОП	да	-	Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. N 762
3.2	Соответствие требований к оценке качества образовательной программы	да	-	п.4.7 ФГОС СПО
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	да	-	Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. N 762
3.4	Соответствие комплектование печатных изданий на одного обучающегося	да	-	п.4.4 ФГОС СПО
3.5	Соответствие требований к учебно-методическому обеспечению	да	-	п.4.4 ФГОС СПО

3.6	Соответствие требований к кадровому обеспечению	да	-	п.4.5 ФГОС СПО
3.7	Начало учебного года	01.09.2025	-	Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. N 762
3.8	Количество зачетов в учебном году	4/6	-	
3.9	Количество экзаменов в учебном году	3/3	-	
Код и наименование ОПОП СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям) Дата утверждения учебного плана: 27.03.2025 г. Срок обучения: очная форма - 3г.10 м.				
Индекс	Показатель	Критерии выявления отклонений		Основание: ФГОС СПО (приказ Минпросвещения России от 05.05.2022 г. № 308)
		Очная форма	Заочная форма	
1	2	3	4	5
5. Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы				
1.1	Соответствие срока освоения ОПОП	да	Не анализируется	п.1.9 ФГОС СПО
1.3	Соответствие содержания программы, установленной направленности	да	-	п.1.15 ФГОС СПО
1.4	Соответствие общего объема образовательной программы час.			п.2.1
1.5	Соответствие объема обязательной части образовательной программы час.	да	-	п.2.3
1.6	Соответствие объема вариативной части образовательной программы час.	да		п.2.3
1.7	Соответствие объема учебных занятий и практики (не менее 70% от объема учебных циклов) образовательной программы час.	да		п.2.6
1.8	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	да	-	п.2.1
1.9	Соответствие продолжительности каникулярного времени, нед.	да	-	п.2.3
1. Требования к структуре основной профессиональной образовательной программе				
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане ФГОС СПО	да	-	п.2.1
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	да	-	п.2.7
2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и ФГОС СПО	да	-	п.3.2 п.3.3
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	да	-	п.2.1
2. Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы				
3.1	Соответствие объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной(самостоятельной) учебной работы по освоению ОПОП	да	-	Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. N 762

3.2	Соответствие требований к оценке качества образовательной программы	да	-	п.4.7 ФГОС СПО
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	да	-	Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. N 762
3.4	Соответствие комплектование печатных изданий на одного обучающегося	да	-	п.4.4 ФГОС СПО
3.5	Соответствие требований к учебно-методическому обеспечению	да	-	п.4.4 ФГОС СПО
3.6	Соответствие требований к кадровому обеспечению	да	-	п.4.5 ФГОС СПО
3.7	Начало учебного года	01.09.2025	-	Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. N 762
3.8	Количество зачетов в учебном году	4/6	-	
3.9	Количество экзаменов в учебном году	3/3	-	
Код и наименование ОПОП СПО 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий Дата утверждения учебного плана: 27.03.2025 г. Срок обучения: очная форма - 1г.10 м.				
Индекс	Показатель	Критерии выявления отклонений		Основание: ФГОС СПО (приказ Минобрнауки России от 26.09.2023 № 720
		Очная форма	Заочная форма	
1	2	3	4	5
3. Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы				
1.1	Соответствие срока освоения ОПОП	да	Не анализируется	Раздел I ФГОС СПО
1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	да	-	Раздел II ФГОС СПО
1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	да	-	
1.4	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, нед.	Да	-	
1.5	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	да	-	
1.6	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	да	-	
1.7	Соответствие продолжительности каникулярного времени, нед.	да	-	
4. Требования к структуре основной профессиональной образовательной программе				
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане ФГОС СПО	да	-	Раздел II ФГОС СПО
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	да	-	Раздел II ФГОС СПО
2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и ФГОС СПО	да	-	Раздел II ФГОС СПО
2.4	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузке, час.	да	-	Раздел II ФГОС СПО

2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	да	-	Раздел II ФГОС СПО
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час.	да	-	Раздел II ФГОС СПО
5. Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы				
3.1	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной(самостоятельной) учебной работы по освоению ОПОП	да	-	Раздел IV ФГОС СПО
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час.	да	-	Раздел IV ФГОС СПО
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	да	-	Раздел IV ФГОС СПО
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	да	-	Раздел IV ФГОС СПО
3.5	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	да	-	Раздел IV ФГОС СПО
3.6	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час	да	-	Раздел IV ФГОС СПО
3.7	Начало учебного года	01.09.2025	-	Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. N 762
3.8	Количество зачетов в учебном году	4/6	-	
3.9	Количество экзаменов в учебном году	3/3	-	

Код и наименование ОПОП СПО 54.01.20 Графический дизайнер Дата утверждения учебного плана: 27.03.2025 г. Срок обучения: очная форма - 3г.10 м.				
Индекс	Показатель	Критерии выявления отклонений		Основание: ФГОС СПО (приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1543(в ред. от 17.12.2020 № 747))
		Очная форма	Заочная форма	
1	2	3	4	5
6. Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы				
1.1	Соответствие срока освоения ОПОП	да	Не анализируется	Раздел III ФГОС СПО Раздел VI ФГОС СПО
1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	да	-	Раздел VI ФГОС СПО
1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	да	-	
1.4	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, нед.	Да	-	
1.5	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	да	-	
1.6	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	да	-	
1.7	Соответствие продолжительности каникулярного времени, нед.	да	-	
7. Требования к структуре основной профессиональной образовательной программе				

2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане ФГОС СПО	да	-	Раздел VI ФГОС СПО
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	да	-	Раздел VI ФГОС СПО
2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и ФГОС СПО	да	-	Раздел VI ФГОС СПО
2.4	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузке, час.	да	-	Раздел VI ФГОС СПО
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	да	-	Раздел VI ФГОС СПО
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузке по дисциплинам, час.	да	-	Раздел VI ФГОС СПО
8. Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы				
3.1	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной(самостоятельной) учебной работы по освоению ОПОП	да	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час.	да	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	да	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	да	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.5	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	да	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.6	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час	да	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.7	Начало учебного года	01.09.2025	-	Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. N 762
3.8	Количество зачетов в учебном году	4/6	-	
3.9	Количество экзаменов в учеб. году	2/3	-	

Специфика основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) определяется исходя из запросов работодателей той сферы экономики, к которой относится соответствующая образовательная программа. Рабочие учебные планы колледжа утверждены приказом директора.

Общая продолжительность освоения образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих) соответствует ФГОС СПО по специальностям и профессиям. Объем обязательной аудиторной нагрузки составляет 36 часов в неделю, что соответствует требованиям ФГОС СПО. Объем максимальной нагрузки в неделю не превышает 54 часов.

Практическая подготовка является обязательным разделом основной образовательной программы (ООП). Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ООП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Аттестация по профессиональным модулям проводится в форме квалификационного экзамена. В соответствии с Положением о квалификационном экзамене и приказом по колледжу создаются экзаменационные комиссии под председательством представителя профильного предприятия (организации), разрабатываются контрольно-оценочные средства, которые рецензируются (внешняя рецензия) и используются для определения качества знаний, умений и уровня сформированности профессиональных компетенций.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с формами, установленными ФГОС СПО по специальностям и профессиям, реализуемыми в колледже. Объем времени, отведенный на подготовку и защиту ВКР установлен в соответствии с ФГОС и отражен в графике учебного процесса и учебном плане по специальности (профессии).

Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена выпускников 2025 года была организована в соответствии с методическими рекомендациями ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», а также Положением «О государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж».

В формате демонстрационного экзамена организованы и проведена государственная итоговая аттестации в группах по профессии 54.01.20 Графический дизайнер – гр. № 811, по профессии 29.01.07 Портной – гр.234, по специальности 43.02.13Технология парикмахерского искусства – гр. 114. Количественные и качественные результаты приведены в таблице:

**Итоговые данные Государственной итоговой аттестации в
форме демонстрационного экзамена за 2024- 2025 учебный год**

Таблица 3.3.1

Специальность/ профессия	Кол-во обучающихся	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Порог соответствия
	Чел.	%	%	Чел / %
2023 г.				
Технология парикмахерского искусства Парикмахерское искусство ГИА – гр №194	8	100	100	8 / 100%
Технология парикмахерского искусства Парикмахерское искусство ПА – гр №114; 115	24	100	100	16 / 64%
Технологии моды ПА –гр № 216	14	100	100	6/42,8
Графический дизайнер Графический дизайн ГИА – гр 891	11	100	100	3/27,3
Туризм Организация экскурсионных услуг ПА – гр 611	12	100	100	11/91,7%
2024 г.				
Технология парикмахерского искусства Парикмахерское искусство ГИА – гр № 104,105	36	100	100	34/94%
2025				
Графический дизайнер Графический дизайн ГИА – гр 811	22	100	91	20/91%
Портной Портной ГИА – гр 234	17	100	100	17/100%
Технология парикмахерского искусства Парикмахерское искусство ГИА – гр 114	22	100	91	20/91%

Общие результаты Государственной итоговой аттестации

Специальность/ профессия	Всего	на 4 и 5	диплом с отличием	Ср.бал	Качество подготовки %
2024-2025 уч.год					
					КЗ = (количество учащихся с оценками "4" и "5")/(общее количество учащихся) × 100%.
Туризм	14	14	5	4,4	35,7%
Физическая культура	40	40	12	4,4	30%
Технология парикмахерского искусства	22	20	3	4,2	22,7%
Дизайн	22	21	8	4,5	40,9%
Стилистика и искусство визажа	14	12	3	4,3	21,5%
Портной	38	38	5	4,3	31,5%
Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	12	12	3	4,5	33,3%
Графический дизайнер	22	21	5	4,3	45,4%
ИТОГО	184	178	44	4,4	32,6

В рабочих учебных планах образовательных программ СПО (ППССЗ и ППКРС) полностью соблюдены требования федеральных государственных образовательных стандартов в части объема часов, отводимых на освоение учебных циклов. В учебные планы включены в установленном объеме все обязательные учебные дисциплины и профессиональные модули. Вариативная часть ФГОС распределена на основании запросов работодателей и отвечает потребностям рынка труда. Учебные дисциплины и профессиональные модули распределены по годам обучения в соответствии с логикой изучения. Это позволяет осуществлять эффективную социально-гуманитарную, естественно-научную и профессиональную подготовку специалистов.

Учебными планами по специальностям предусмотрены прохождения производственной (преддипломной) практики в объемах, соответствующих ФГОС, и защита выпускной квалификационной работы.

Образовательные программы СПО прошли согласование с работодателями, одобрены Научно-методическим советом колледжа (протокол № 4 от 14.03.2024) и утверждены директором колледжа (приказ ГАПОУ РБ «РМК» от 27.03.2024 № 287). Учебные планы и графики учебного процесса для вновь принятых учебных групп утверждаются приказом директора колледжа ежегодно.

Результаты анализа позволяют сделать следующие выводы:

1. Образовательные программы СПО, реализуемые ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж», соответствуют требованиям ФГОС СПО, выдержаны по структуре, отражают требования к срокам освоения и условиям реализации.

2. Рабочие учебные планы разработаны и утверждены по всем реализуемым программам подготовки. Логика выстроенной структуры изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей (ППССЗ и ППКРС), а также порядок проведения промежуточной аттестации позволяют рационально и с соблюдением последовательности определить соответствие учебных планов программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

3.4. Качество реализации практической подготовки студентов

ООП	Результат деятельности и самооценка колледжа		Соответствие программ практики требованиям ФГОС
	Число базовых предприятий	Отзывы с оценками «хорошо» и «отлично», %	
49.02.01 Физическая культура	19	96	соответствует
43.02.10 Туризм	6	97	соответствует
43.02.16 Туризм и гостеприимство	6	97	соответствуют
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	18	98	соответствуют
43.02.03 Стилистика и искусство визажа	28	100	соответствуют
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	24	95	соответствует
43.02.17 Технологии индустрии красоты	12	97	соответствуют
54.01.20 Графический дизайнер	26	96	соответствует
29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий	17	100	соответствуют
29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изделий легкой промышленности (по видам)	17	100	соответствуют

Качество практической подготовки студентов колледжа поддерживается на высоком уровне. Программы учебной и производственной практики соответствуют требованиям ФГОС. Работодатели дают положительные отзывы, оценивая подготовку студентов на «хорошо» и «отлично».

3.5. Оценка организации профориентационной работы

Профориентационная работа и содействие трудоустройству выпускников

В целях обеспечения качества приёма студентов на реализуемые специальности и профессии разработан и утверждён план профориентационной работы.

Формы организации профориентационной работы:

- размещение информации о специальностях и профессиях в республиканских средствах массовой информации;

- создание профориентационных групп из числа педагогических работников и обучающихся для проведения профессиональной ориентации учащихся и их родителей в школах города Улан-Удэ и районах республики;
- организация и проведение республиканских и межрегиональных конкурсов профессионального мастерства с участием учащихся Республики Бурятия и города Улан-Удэ;
- выпуск и распространение рекламной продукции с символикой колледжа, информацией о специальностях и профессиях, а также о достижениях обучающихся.

В 2024–2025 учебном году охват потенциальных абитуриентов осуществлялся через социальные сети РМК, официальный сайт ГАПОУ РБ «РМК», а также через профориентационные выставки, фестивали и Дни открытых дверей для школьников республики и города Улан-Удэ.

Ежегодно реализуется федеральный проект «Билет в будущее» с первичной профессиональной ориентацией школьников по направлениям подготовки: «Парикмахер», «Модельер», «Графический дизайнер», «Туризм». По этим направлениям проведены первичные профессиональные пробы для учащихся средних общеобразовательных школ г. Улан-Удэ.

Количество поданных заявлений при проведении приёмной кампании составило 691 человек на 290 бюджетных мест и 60 человек на договорной основе.

Колледж принимает участие в выставках образовательных услуг города, ярмарках рабочих и учебных мест, организуя презентации специальностей. В период проведения регионального чемпионата «Молодые профессионалы – 2025» колледжем организованы площадки и мастер-классы для профессиональной ориентации учащихся школ г. Улан-Удэ. Для проведения профориентационной работы активно используются социальные сети.

Центр профориентации и содействия трудоустройству выпускников

В целях обеспечения профессионального самоопределения, трудоустройства, мониторинга трудоустройства выпускников и карьерного развития обучающихся и выпускников колледжа, а также эффективного взаимодействия с профессиональным бизнес-сообществом приказом по колледжу от 25.08.2021 № 116 создан Центр профориентации и содействия трудоустройству выпускников ГАПОУ РБ «РМК» с назначением ответственного лица.

Центром проведены первичные профессиональные пробы для потенциальных абитуриентов колледжа. Системно ведётся мониторинг трудоустройства выпускников в трёхлетний период с момента окончания колледжа.

3.6 Оценка организации и результатов профессионального обучения

Структурным подразделением колледжа является учебный центр «Школа красоты «L'image»» (далее Учебный центр). Учебный центр ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж» - «Школа красоты» осуществляет образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки) и основным программам профессионального обучения (программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по рабочим профессиям).

Материальная база Учебного центра отвечает требованиям по реализуемым программам ПО и ДПО, постоянно совершенствуется и развивается.

С 22 октября по 14 ноября 2025 года на базе колледжа, с целью повышения качества туристского обслуживания в Республике Бурятия, были проведены курсы по основной

программе профессионального обучения по профессии «Инструктор – проводник по пешеходному туризму и трекингу» (профессиональная подготовка) для специалистов в сфере туризма начального уровня подготовки. Всего обучено 46 человек.

Процесс проведения курсов был организован с привлечением практикующих специалистов по очно-заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий, с использованием наглядных материалов, учебно-методических пособий, раздаточного материала.

Организация образовательного процесса по программам ПО и ДПО направлена на обеспечение подготовки слушателей курсов до уровня конкурентоспособных участников рынков труда в области индустрии красоты (косметики, визажисты, парикмахеры, специалисты ногтевого сервиса), сферы обслуживания (портные, закройщики), сфера туризма (инструкторы – проводники).

Деятельность центра обеспечивает разработку и оценку новых учебных планов и программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, рабочих программ, пособий, комплектов наглядно - дидактического материала. В отчётный период разработаны ОППО по профессиям: «Инструктор – проводник по пешеходному туризму и трекингу», «Визажист» и дополнительная профессиональная программа «Массажные техники для коррекции фигуры».

Учебный центр активно сотрудничает с государственными предприятиями для организации обучения по программам профессиональной подготовки.

В течение года между ГКУ ЦЗН г. Улан-Удэ и районами республики были заключены договоры на поставку образовательных услуг по профессиональному обучению по профессии «Портной», «Закройщик», «Мастер маникюра», «Парикмахер», «Косметик-эстетист по уходу за телом». В рамках договоров состоялся набор групп в количестве 22 человек. Колледжем были разработаны учебные планы и программы обучения. Длительность курса – 2 месяца. Обучение проводилось с использованием учебно-методических ресурсов и материально-технической базы колледжа.

В рамках освоения гранта в форме субсидий из федерального бюджета реализованы мероприятия по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан в рамках федерального проекта «Активные меры содействия занятости» национального проекта «Кадры». Слушатели курсов прошли обучение по ОППО по профессиям: портной, закройщик в соответствии с требованиями профессионального стандарта с присвоением соответствующей квалификации.

За отчетный период реализовано 10 программ профессионального обучения (профессиональная подготовка), 4 программы ПО (профессиональная переподготовка) и 4 дополнительных профессиональных программы (повышение квалификации). Всего обучено 353 слушателя. Из них 68 человек обучались за счёт средств республиканского бюджета.

3.6.1 Численность слушателей по программам ПО и ДПО и объем привлеченных средств

	Результат деятельности			
	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Количество обученных по программам ПО и ДПО (подготовка, переподготовка, повышение квалификации) (чел.)	408	346	310	353

Сумма привлеченных средств (руб.)	9412440,00	5764706,00	4108202,00	4659734,00
-----------------------------------	------------	------------	------------	------------

Выводы:

1. Структура и содержание дополнительных образовательных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки) и основных программ профессионального обучения (программ профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по рабочим профессиям) полностью соответствует установленным требованиям.

2. Учебные планы программ по перечню учебных дисциплин и профессиональных модулей, объему учебной нагрузки теоретических, так и практических занятий, формам контроля соответствуют установленным требованиям.

3. Анализ образовательных программ позволяет сделать вывод о том, что содержание подготовки слушателей соответствует установленным требованиям.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Контроль качества подготовки специалистов осуществляется на всех этапах обучения студентов. В колледже реализуется система внутреннего контроля качества подготовки специалистов с применением следующих инструментов: использование базы практико-ориентированных заданий, тестов, вопросов, демонстрационных экзаменов; проведение входного и текущего контроля знаний и навыков студентов в период освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов; промежуточная аттестация, в соответствии с учебным планом, итоговая аттестация, а также привлечение студентов к участию в ежегодных предметных олимпиадах и научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (внутренних, региональных, всероссийских, международных). Участие студентов 1 и 2-х курсов во Всероссийских проверочных работах является одним из элементов контроля качества обучения общеобразовательного цикла.

В ходе самообследования проведена оценка уровня требований при проведении текущего контроля, промежуточных аттестаций, содержания и результатов защиты курсовых работ и проектов, а также предварительных результатов (мониторинг оценок знаний студентов).

Качество подготовки выпускников Таблица 4.1

Наименование показателя	2023	2024	2025
Удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо и «отлично», в общей численности выпускников, %	96,36	96,65	96,72

Качество выполнения курсовых работ (проектов) % Таблица 4.2

Наименование специальности	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Физическая культура	83,4	82,7	85,2
Туризм	81,6	83,5	84,6
Технология парикмахерского искусства	100,0	100	95,0

Стилистика и искусство визажа	85,0	93	100,0
Дизайн	80,7	83,65	87,5
Технологии индустрии красоты	-	-	95,0

Итоговые данные промежуточной аттестации 2024-2025 года Таблица 4.3

Специальность/ профессия	Кол-во обучающихся	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
	Чел.	%	%	Абс.
Физическая культура	209	77,13	32,25	3,58
Туризм	33	56,5	34,0	3,5
Туризм и гостеприимство	80	69,0	46,0	3,7
Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	25	100	100	4,8
Конструирование, моделирование и технология изделий легкой промышленности (по видам)	48	100	100	4,7
Технология парикмахерского искусства	51	81,3	63,3	4,2
Стилистика и искусство визажа	37	94	86,5	4,5
Технологии индустрии красоты	68	89,5	44,0	4,0
Дизайн (по отраслям)	112	85,4	46,4	4,16
Мастер по изготовлению швейных изделий	63	100	95	4,6
Графический дизайн	155	83,33	40,83	3,92
Мастер маникюра	9	100	44	4,2

Итоговые данные промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена 2025 года Таблица 4.4

Специальность/ профессия	Кол-во обучающихся	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Порог соответствия
	Чел.	%	%	Чел./%
Туризм Организация экскурсионных услуг ПА – гр 611	12	100	100	11/91,7%
Конструирование, Моделирование и технология швейных изделий Технологии моды ПА- 216	14	100	100	6/42,8
Технология парикмахерского искусства Парикмахерское искусство ПА - 114	12	100	100	10/83%
Технология парикмахерского искусства Парикмахерское искусство ПА - 115	12	100	100	6/50%

Материалы контроля качества знаний студентов соответствуют требованиям ФГОС СПО, охватывают все дидактические единицы стандартов и позволяют получить достаточно объективную оценку уровня подготовки обучающихся в ГАПОУ РБ «РМК». Выборочный анализ студенческих работ (контрольных, курсовых, семинарских докладов, устных выступлений и др.),

а также фондов оценочных средств показал, что содержание и качество контрольно-измерительных материалов соответствуют учебным программам и требованиям ФГОС.

Результаты, полученные по всем видам контроля качества подготовки студентов, обобщаются, анализируются и обсуждаются на заседаниях советов отделений и педагогических советах.

В колледже сформирована система входного, текущего и итогового контроля знаний студентов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям учебного плана. Данная система обеспечивается преподавателями предметно-цикловых комиссий, которые формируют тематику контрольных заданий, рефератов, курсовых работ и ВКР. Такой подход интенсифицирует учебный процесс, активизирует самостоятельную работу студентов в течение всего семестра, более четко фиксирует требования, предъявляемые к студентам в ходе изучения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей, а также снижает вероятность необоснованно завышенных или заниженных оценок.

Внешняя оценка качества образования выпускников колледжа в 2025 году была проведена в форме демонстрационного экзамена: промежуточная аттестация Таблица 4.4., Государственной итоговой аттестации Таблица 3.3.1. Участниками демонстрационного экзамена были обучающиеся по специальностям Туризм в количестве 12 человек, специальности Конструирование, Моделирование и технология швейных изделий в количестве 14 человек и по специальности Технология парикмахерского искусства 24 человека, Графический дизайнер 22 человека. Задания демонстрационного экзамена разработаны на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов ФГБОУ ДПО «Институт развития профобразования». Результаты демонстрационного экзамена, полученные обучающимися, выражены в баллах, обработаны в электронной системе интернет-мониторинга eSim и удостоверены электронным документом – Паспортом компетенции. В целях достижения объективной оценки качества образования выпускников колледж на регулярной основе привлекает работодателей и (или) педагогических работников из других образовательных организаций при проведении промежуточной аттестации (экзамены квалификационные по оценке освоения профессиональных модулей) и государственной итоговой аттестации (ГИА). Состав государственных экзаменационных комиссий при проведении ГИА насчитывает не менее 60% представителей работодателей или сторонних образовательных организаций.

Действенным элементом системы контроля качества является повышение квалификации преподавательского состава колледжа. Система повышения квалификации включает в себя:

- аттестацию преподавателей на квалификационную категорию;
- посещение руководителями предметно-цикловых комиссий (П.Ц.К.) занятий, проводимых преподавателями, с последующим их обсуждением на заседаниях П.Ц.К.;
- переподготовку преподавателей на курсах повышения квалификации в различных организациях, а также стажировки на профильных предприятиях.

Организации, в которых проходили повышение квалификации преподаватели колледжа:

- ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики»;
- ГБПОУ Воронежской области «Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж им. В.М. Пескова»;
- ООО «Высшая школа делового администрирования»;
- Магистратура ФГБОУ ВО «РГУТИС»;
- ГАПОУ РБ «РМК»;
- База Федерального технопарка профессионального образования (г. Нижний Новгород);
- Российское общество «Знание»;

- МОО «Городская ассоциация семьи»;
- ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет „Высшая школа экономики“» (Институт образования НИУ ВШЭ);
- платформа ФИС ГИА к ЕГЭ;
- образовательная платформа «УЧИ.ру» (учебный профиль «Сферум»);
- БГПОУ «БМК»;
- Автономная некоммерческая организация «Национальное агентство развития квалификаций»;
- ФГБОУ ВО «БГУ имени Доржи Банзарова»;
- ООО «Издательство „ЭКЗАМЕН“»;
- АО «Издательство „Просвещение“»;
- ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» (г. Санкт-Петербург / Москва);
- АНО «Национальное агентство развития профессионального образования»;
- ООО «Центр инновационного образования и воспитания»;
- ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»;
- ЧУОО ДПО «НИСК»;

Проводимая работа способствует повышению качества преподавания, внедрению современных образовательных технологий и, в итоге, повышает качество подготовки специалистов.

В колледже реализуется система контроля качества выпускных квалификационных работ (ВКР). Выпускающие предметно-цикловые комиссии проводят нормоконтроль на соответствие содержания ВКР требованиям Положения о ВКР, ЕСКД и других нормативных документов. Выпускные квалификационные работы рецензируются специалистами реального сектора экономики. Работа с выпускниками позволяет оценить соответствие их подготовки современному уровню требований с учетом особенностей запросов работодателей, определить готовность выпускников к самостоятельной творческой деятельности, выявить пути дальнейшего совершенствования подготовки специалистов и скорректировать процесс обучения. Независимая оценка качества образования выпускников колледжа проводится при государственной итоговой аттестации (ГИА), а также при промежуточной аттестации с приглашением независимой комиссии, состоящей из специалистов реального сектора экономики.

Колледж имеет профессионально-общественную аккредитацию на соответствие требованиям рынка труда и профессиональным стандартам:

по профессии 43.01.02 Парикмахер (свидетельство № ПОА П-332-22 от 04.05.2022, срок действия — до 03.05.2026, выдано АНО ДПО «Сибирское агентство развития квалификаций»);

по профессии 29.01.07 Портной (свидетельство № ПОА П-333-22 от 04.05.2022, срок действия — до 03.05.2026, выдано АНО ДПО «Сибирское агентство развития квалификаций»).

4.1 Уровень требований при конкурсном отборе абитуриентов

Организация приёма граждан в колледж

В соответствии с Положением о правилах приёма граждан на обучение в ГАПОУ РБ «РМК», приём в колледж для получения среднего профессионального образования осуществляется на общедоступной основе. В случае если численность поступающих превышает количество бюджетных мест, при приёме на обучение по образовательным программам учитываются

результаты освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанные в представленных документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации (далее — конкурс аттестатов).

Вступительные испытания

В рамках организации и проведения приёмной кампании колледжем установлены вступительные испытания для лиц, поступающих на следующие специальности:

- «Физическая культура»;
- «Технологии индустрии красоты»;
- «Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий лёгкой промышленности»;
- «Дизайн (по отраслям)».

Необходимость вступительных испытаний обусловлена тем, что обучение на данных специальностях требует наличия у поступающих определённых творческих способностей и физических качеств.

Результаты приёмной кампании

Практика проведения вступительных испытаний позволила добиться высоких показателей качества знаний студентов-первокурсников. Отчисление первокурсников за академическую неуспеваемость по состоянию на 01.01.2025 г. составляет 1,45% от общего числа студентов 1-го курса.

В целом по колледжу конкурс на бюджетные места составил 2,6 человека на 1 место, в том числе:

- на программы подготовки специалистов среднего звена — 1,7 человека на место;
- на программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих — 3,1 человека на место.

5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

В соответствии с запросами работодателей на выпускников ГАПОУ РБ «РМК» в колледже сформирована и ежегодно обновляется база трудоустройства молодых специалистов.

В целях выполнения показателей эффективности и качества услуг в сфере среднего профессионального образования, утвержденных распоряжением Правительства Республики Бурятия от 28.02.2013 № 98-р «Об утверждении Плана мероприятий ("дорожной карты") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки Республики Бурятия"», по показателю «Удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения» колледжем ежегодно проводится мониторинг трудоустройства.

Сведения о трудоустройстве выпускников ГАПОУ РБ «РМК»

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них				Удельный вес занятых от общего числа
		Трудоустроились по специальности	Продолжают обучение	Призвано в ряды	Свободное	

	целом по колледжу	ти (профессии)	на следующем уровне (ССУЗ, ВУЗ)	Вооруженных Сил РФ	трудоустройство	выпускников (%)
2023	161	143	2	14	2 – декретный отпуск	90,6
2024	150	106	1	31	12	90,8
2025	184	121	23	30	10	91,4

В колледже создан Центр профориентации и содействия трудоустройству выпускников. В рамках основных профессиональных образовательных программ разработан и реализуется элективный курс «Карьерное моделирование». Ряд выпускных квалификационных работ выполнен на основе реальных данных сферы экономики Республики Бурятия. Отзывы о качестве подготовки выпускников колледжа положительные. Рекламаций на качество подготовки не поступало.

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в колледже ведется мониторинг удовлетворенности образовательными услугами.

Доля родителей (законных представителей) обучающихся, удовлетворенных качеством предоставляемой услуги

№ п/п	Общее количество родителей (законных представителей) обучающихся (чел.)	Общее количество неудовлетворенных родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставляемой услуги (чел.)	Количество жалоб, направленных со стороны родителей (законных представителей) обучающихся в Министерств о образования и науки РБ (шт.)	Количество жалоб, направленных со стороны родителей (законных представителей) обучающихся в профессиональную образовательную организацию (шт.)	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, удовлетворенных качеством предоставляемой услуги (%)
1	1214	0	0	0	100%

5.1. Информации Республиканской службы занятости населения

По состоянию на 01.01.2025 г. (информация Республиканского агентства занятости населения от 16.03.2025 № 79-01-04-И684/25) на регистрационном учете в Центрах занятости населения Республики Бурятия в качестве безработных выпускники ГАПОУ РБ «РМК» не состоят.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Колледж располагает высококвалифицированным преподавательским составом, который позволяет обеспечить высокий уровень подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО. По состоянию на 01.01.2026 г. численность работников ГАПОУ РБ "Республиканский многоуровневый колледж" составляет 100 человек.

Из них:	человек
руководящий состав	11
преподаватели	54
мастера п/о	4
другие педагогические работники	11
учебно-вспомогательный персонал	10
обслуживающий персонал	10

10 человек работают на условиях внешнего совместительства и 5 человек - внутренние совмещение.

57 педагогических работника имеют высшее образование. Базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей. Качественный состав педагогических работников, установленный ФГОС СПО, выполняется. Число педагогических работников, имеющих ученые степени – 2 человека

Имеют почетные звания:

Заслуженный учитель РБ	1
Заслуженный работник образования РБ	1
Отличник просвещения РФ	2
Почетный работник СПО РФ	4
Почетный работник НПО РФ	1
Почетный работник сферы образования РФ	1

По состоянию на 01.01.2026 г. квалификационную категорию имеют 33 педагогических работника, в том числе: высшую квалификационную категорию – 22 человек; первую квалификационную категорию – 11 человек. Средний возраст педагогических работников составляет 46 лет.

Повышение квалификации педагогических работников колледжа осуществляется через курсы повышения квалификации, а также стажировки на производстве.

Направления повышения квалификации в 2025 году

В 2025 году педагогические работники повысили квалификацию по следующим направлениям:

- «Профилактика суицидального поведения обучающихся в профессиональных образовательных организациях» — 24 человека;
- «Soft-skills: гибкие компетенции в профессиональном образовании» — 10 человек;

- «Подготовка региональных экспертов чемпионатов профессионального мастерства „Абилимпикс“» — 3 человека;
- «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах повышения квалификации кадров СПО по компетенции „Организация экскурсионных услуг“» — 2 человека;
- «Профессиональная адаптация молодых педагогов» — 2 человека;
- «Организация инклюзивной образовательной среды в системе профессионального образования» — 3 человека;
- «Разговоры о важном: организация и обеспечение внеурочной деятельности» — 5 человек;
- «Интеграция модели колледжа креативных индустрий» — 3 человека;
- «Разработка учебно-методического комплекса и методика реализации ОПОП в соответствии с ФГОС СОО и СПО» — 2 человека;
- «Роль семьи в формировании семейных ценностей» — 3 человека;
- «Развитие и оценка общих компетенций студентов СПО» — 4 человека;
- «Актуальные вопросы преподавания истории в системе СПО» — 3 человека;
- «Психолого-педагогические технологии работы с родителями по профилактике суицидального поведения детей»;
- «Семейные традиционные ценности: методические разработки молодых педагогов»;
- «Сертификация менеджеров студенческих спортивных клубов»;
- «Антидопинг-2025»;
- «Общеобразовательный цикл в СПО: нормативно-правовые основы и учебно-методическое обеспечение»;
- Программа «5000 мастеров» на базе Федерального технопарка профессионального образования в городе Нижний Новгород по компетенции «Дизайн интерьера»;
- «Сила наставничества»;
- «Личная эффективность»;
- «Дистанционные технологии в обучении»;
- «Реально формирующее оценивание и обратная связь»;
- «Как сделать эффективные занятия интересными: активные методы обучения»;
- «Организация работы пользователей по ведению приёмной кампании в ФИС ГИА и приёма»;
- «Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в профессиональной образовательной организации»;
- «Социальное проектирование: работа с инновационным педагогическим проектом в соответствии с требованиями ФГОС»;
- «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах повышения квалификации кадров СПО по компетенции „Парикмахерское искусство“»;
- «Медиативные технологии в работе педагога-психолога»;
- «Медиация и работа с групповыми конфликтами»;
- «Вопросы организации и развития служб медиации в образовательных организациях».

Аттестация педагогических работников

В соответствии с графиком в 2025 году успешно прошли процедуру аттестации на первую квалификационную категорию 2 человека.

Формы повышения квалификации в колледже

В колледже используются следующие формы повышения квалификации:

- обучающие семинары;
- круглые столы;
- консультации (индивидуальные и групповые);
- открытые уроки;
- изучение и распространение педагогического опыта (взаимопосещение занятий);
- школа молодого педагога;
- конференции;
- самообразование;
- конкурсы различной направленности.

7. ОЦЕНКА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Научно-исследовательская деятельность отражена в плане работы колледжа и является одним из приоритетных направлений. Задачи педагогического коллектива направлены на повышение качества образования, воспитание конкурентоспособного выпускника, совершенствование педагогических технологий и координацию научно-исследовательской деятельности студентов.

Организация научно-исследовательской деятельности

Общее руководство научной и научно-исследовательской деятельностью осуществляет руководитель методического отдела, который при необходимости оказывает организационную и консультативную помощь педагогам и обучающимся. Основными звеньями, организующими данную работу, являются предметно-цикловые комиссии (ПЦК). Руководители ПЦК несут ответственность за организацию исследовательской работы студентов в рамках учебного плана. Непосредственное руководство учебно-исследовательской работой студентов осуществляют преподаватели, для которых этот вид работы является обязательным.

Планирование исследовательской работы студентов осуществляется на заседаниях ПЦК.

Формы презентации результатов учебно-исследовательской деятельности

- курсовые и дипломные проекты, в том числе сквозные проекты, включающие исследование и разработку одного объекта;
- самостоятельная работа (реферат, доклад, сообщение, представление научного опыта);
- индивидуальный проект.

Научно-практические конференции

Обучающиеся с результатами учебно-исследовательской и проектной деятельности ежегодно принимают участие в республиканских студенческих научно-практических конференциях, проводимых РОО «Совет директоров ПОО РБ».

В колледже ежегодно проводится научно-практическая конференция «Путь к познанию», целью которой является поддержка и развитие научного потенциала студенческой молодежи.

Задачи конференции:

- стимулирование самостоятельной работы студентов;
- поиск и поддержка талантливых студентов, интересующихся наукой;
- повышение профессионального уровня подготовки молодых специалистов;
- создание условий для самореализации студентов в сфере профессиональной деятельности;
- обмен опытом ведения научных исследований между студентами.

Направления работы конференции:

- общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины;
- естественнонаучные и математические дисциплины;
- сервис;
- технология;
- дизайн;
- физическая культура и туризм.

7.1. Научно-организационная деятельность преподавателей (НИРП)

Научно-исследовательская деятельность преподавателей

Научно-исследовательская работа является одним из приоритетных направлений формирования единого образовательного пространства колледжа, базирующегося на обеспечении тесной взаимосвязи науки, образования и профессиональной среды будущих специалистов.

Основные направления научно-исследовательской деятельности преподавателей:

- совершенствование форм и методов обучения, обеспечивающих развитие познавательной активности и самостоятельности обучающихся;
- сопровождение учебно-исследовательской деятельности обучающихся;
- участие в научных и научно-практических конференциях различного уровня;
- публикация статей и тезисов выступлений;
- представление промежуточных и итоговых результатов научно-исследовательской работы преподавателей колледжа.

Научно-исследовательская деятельность преподавателей отражена в индивидуальных планах, а также в планово-отчётной документации предметно-цикловых комиссий.

Научно-практическая конференция преподавателей «Вектор развития среднего профессионального образования»

Ежегодно в колледже проводится научно-практическая конференция преподавателей «Вектор развития среднего профессионального образования», которая в 2018 году приобрела статус республиканской.

Цель конференции:

- развитие творческой деятельности и рост профессионального мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных учреждений Республики Бурятия;
- распространение опыта работы;
- обсуждение теоретических и практических аспектов развития инновационной деятельности педагогов в сфере профессионального образования.

7.2 Научно-исследовательская работа студентов (НИРС)

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) является обязательной составной частью подготовки специалистов высокой квалификации, способных творчески применять в своей деятельности достижения научно-технического и культурного прогресса.

НИРС представляет собой комплекс мероприятий учебного, научного, управленческого и организационно-методического характера, направленный на повышение уровня подготовки специалистов на основе привития студентам навыков научных исследований применительно к избранной специальности (направлению подготовки). Научно-исследовательская работа студентов организуется и проводится как в учебное, так и во внеучебное время.

Основные задачи учебно-исследовательской работы студентов (УИРС):

- формирование у студентов навыков самостоятельной теоретической и экспериментальной работы;
- ознакомление студентов с современными методами научного исследования, техникой эксперимента, реальными условиями работы в производственных коллективах и техникой безопасности.

Организация УИРС в учебное время

Учебно-исследовательская работа студентов начинается с первого курса и ведётся на протяжении всего периода обучения в колледже. В учебное время УИРС проводится в виде выполнения индивидуального проекта, курсовых работ или проектов, выпускных квалификационных работ и других видов учебных занятий, имеющих исследовательский характер. В учебный план введена дисциплина «Основы учебно-исследовательской деятельности».

На начальном этапе студентов знакомят с основами и элементами научных исследований, развивают навыки самостоятельной работы. Результатом такой деятельности являются научные учебно-исследовательские работы или проекты (индивидуальный проект). На следующем этапе исследования ведутся при выполнении практических, лабораторных, курсовых или дипломных работ, а также при прохождении производственной практики.

Организация НИРС во внеучебное время

Во внеучебное время научно-исследовательская работа организуется индивидуально или путём участия студентов в работе кружков, семинаров, конкурсах, олимпиадах и научно-практических конференциях.

Педагогические задачи исследовательской работы студентов

В процессе исследовательской работы студентов решается целый комплекс педагогических задач:

- обучение студентов навыкам самостоятельной теоретической и экспериментальной работы;
- формирование у студентов общих и профессиональных компетенций;
- воспитание личностных качеств, развитие творческого потенциала;
- развитие коммуникативных навыков.

Проектная деятельность студентов

Особое внимание в колледже уделяется реализации проектной деятельности студентов в рамках изучения дисциплин, так как акцент на самостоятельной познавательной деятельности позволяет раскрыть творческий потенциал каждого студента. В рамках изучения общеобразовательных дисциплин обучающиеся выполняют индивидуальные проекты по литературе, истории, литературе Бурятии, информатике, экономике, основам предпринимательской деятельности и карьерному моделированию. Темы индивидуальных проектов разрабатываются с учётом реальных запросов и социально-экономического развития региона и города.

Научно-практические конференции

Важным направлением научно-исследовательской работы студентов является их участие в научно-практических конференциях различного уровня.

Ежегодно в колледже проводится студенческая научно-практическая конференция «Путь к познанию». Целью конференции является активизация теоретической, познавательной и интеллектуальной инициативы преподавателей и студентов, вовлечение их в исследовательскую, изобретательскую и иную творческую деятельность.

Студенты принимают активное участие в проведении конференции, наглядно демонстрируя свой богатый потенциал и творческие способности. Доклады, представленные на конференциях, показывают ответственность и самостоятельность студентов при проведении и анализе исследований, а также заинтересованность в данной деятельности.

Кроме того, обучающиеся участвуют в республиканских научно-практических конференциях, проводимых РОО «Совет директоров ПОО РБ», и занимают призовые места. В отчётном году

студенты активно принимали участие в дистанционных конкурсах и научно-практических конференциях как российского, так и международного уровня.

8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое обеспечение является неотъемлемой частью образовательного процесса. Оно представляет собой дидактическое средство управления подготовкой специалистов, комплексную информационную модель педагогической системы, которая задаёт структуру и отображает её элементы. Учебно-методическое обеспечение включает разработку и создание системы нормативной и учебно-методической документации, средств обучения и контроля, необходимых для проектирования и реализации образовательного процесса. Разработку учебно-методических материалов преподаватель выполняет в соответствии с индивидуальным планом работы.

Структура учебно-методического комплекса

Учебно-методический комплекс (УМК) по учебной дисциплине и профессиональному модулю включает следующие разделы:

- нормативно-правовое обеспечение;
- учебно-методическую документацию;
- комплект материалов фонда оценочных средств;
- индивидуальные методические разработки преподавателя;
- методический комплект для организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов;
- методический комплект для курсового и дипломного проектирования;
- учебно-методический комплект учебной и производственной практик.

Нормативно-правовое обеспечение

Нормативно-правовое обеспечение состоит из выписки из ФГОС СПО, учебного плана по специальности / профессии, рабочих программ и календарно-тематического плана.

Разработка рабочих программ

Преподаватели колледжа в соответствии с тарификацией разрабатывают и (или) актуализируют рабочие программы по преподаваемым дисциплинам или профессиональным модулям. Разработанные рабочие программы проходят рассмотрение, согласование и утверждение в соответствии с регламентом, установленным Положением о рабочей программе учебной дисциплины профессионального цикла, Положением о рабочей программе учебной дисциплины общеобразовательного цикла и Положением о рабочей программе профессионального модуля. Программы имеют унифицированную форму и структуру.

В рабочей программе дисциплин и модулей определены:

- цель и задачи курса;
- требования к результатам освоения учебного материала (знания, умения, общие и профессиональные компетенции);
- объём дисциплины и виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы;
- тематический план курса (лекционных, семинарских и практических занятий);
- экзаменационные материалы;
- перечень информационного материала (основные и дополнительные источники);
- перечень материально-технического обеспечения учебных занятий.

В соответствии с запросами работодателей ежегодно в рабочие программы вносятся изменения и дополнения как содержательного, так и количественного характера.

Рабочие программы общеобразовательных дисциплин

Рабочие программы общеобразовательных дисциплин состоят из следующих разделов:

- паспорт рабочей программы;
- структура учебной дисциплины и календарно-тематический план;
- содержание учебной дисциплины.

В паспорте указываются область применения рабочей программы, место учебной дисциплины, а также планируемые результаты её освоения: личностные, метапредметные и предметные — в соответствии с рабочей программой воспитания. В структуре учебной дисциплины указываются объём часов, виды учебной работы и формы итоговой аттестации. Календарно-тематический план содержит сведения о наименовании разделов, тем, видов занятий, видах деятельности обучающихся (учебные действия), а также количество часов, отведённых на внеаудиторную самостоятельную работу.

Методические рекомендации

Преподавателями составлены методические рекомендации по выполнению лабораторных и практических работ, по организации самостоятельной работы студентов, по выполнению курсовых и дипломных работ в соответствии с локальными актами.

Фонд оценочных средств

По всем программам, реализуемым в колледже, составлен фонд оценочных средств. Комплект материалов фонда оценочных средств включает контрольно-измерительные материалы (КИМ) по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам (МДК), а также контрольно-оценочные средства для проведения квалификационного экзамена.

Обеспечение практической подготовки

Образовательные программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) обеспечены учебно-методическими комплексами по практической подготовке: учебная практика, производственная практика (по профилю специальности), производственная практика (преддипломная) для ППССЗ.

Утверждение УМК

Учебно-методические комплексы учебных дисциплин и МДК, разрабатываемые преподавателями профессиональных и общеобразовательных дисциплин, проходят процедуру утверждения в установленном порядке на заседаниях соответствующих профильных ПЦК и у руководителя методического отдела колледжа.

Электронные учебные курсы

В отчётном году преподаватели продолжили работу по разработке электронных учебных курсов на образовательной платформе Moodle. Использование данной платформы позволило преподавателям эффективно использовать объём учебного времени и совершенствовать систему контроля и оценивания. Результаты самообследования показали, что разработанные образовательные программы и учебно-методическая документация соответствуют требованиям ФГОС СПО и Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

8.1. Соответствие содержания и качества фондов оценочных средств требованиям ФГОС по всем основным образовательным программам

В соответствии с ФГОС по специальностям и профессиям оценка качества освоения обучающимися основной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Фонды оценочных средств

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт, а также освоенные общие и профессиональные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

Направления оценки качества подготовки

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется по двум основным направлениям:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Состав фондов оценочных средств

Для оценки уровня освоения учебных дисциплин и оценки компетенций обучающихся по специальностям используются:

- фонд оценочных средств общеобразовательного цикла, который включает контрольно-измерительные материалы по каждой учебной дисциплине;
- фонд оценочных средств по специальностям, который включает контрольно-измерительные материалы по профессиональным дисциплинам, междисциплинарным курсам, контрольно-оценочные средства для проведения квалификационного экзамена, спецификации по всем видам практик, а также спецификацию по государственной итоговой аттестации.

Фонды оценочных средств оформляются в соответствии с локальным актом колледжа «О фонде оценочных средств».

Входной контроль

Входной контроль по дисциплинам проводится с целью проверки отдельных знаний, навыков и умений студента, необходимых для дальнейшего успешного обучения. Входной контроль по дисциплине или междисциплинарному курсу проводится в течение первых 10 дней с начала их изучения.

Для проведения входного контроля преподавателем разрабатываются контрольно-измерительные материалы (тест, контрольная работа, проверочная работа, опросный лист и т.п.) и оценочные средства, которые рассматриваются на заседании ПЦК и утверждаются её руководителем. Результаты входного контроля заносятся в ведомость, анализируются и учитываются при разработке системы личностно-ориентированного обучения.

Текущий контроль знаний

Текущий контроль знаний является одним из важных механизмов оценки качества подготовки обучающихся и формой контроля их учебной работы. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для текущего контроля знаний обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Текущий контроль знаний (успеваемости) проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем и мастером производственного обучения исходя из специфики учебной дисциплины или профессионального модуля.

Обобщение результатов текущего контроля знаний проводится ежемесячно. Результаты успеваемости за месяц предоставляются классными руководителями учебных групп в соответствующие отделения.

Данные текущего контроля используются отделениями, ПЦК и преподавателями для обеспечения эффективной учебной работы студентов, своевременного выявления отстающих и оказания им помощи в изучении учебного материала, а также для совершенствования методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация является основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся и формой контроля их учебной работы по всем специальностям и профессиям. Промежуточная аттестация обучающихся проводится по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в сроки, предусмотренные учебным планом колледжа и календарным графиком учебного процесса.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр.

Основные формы промежуточной аттестации:

- экзамен по отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- квалификационный экзамен;
- комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам;
- зачёт по отдельной учебной дисциплине, виду практики;
- дифференцированный зачёт по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- курсовая работа (проект);
- демонстрационный экзамен.

Зачёты

Зачёты, как правило, служат формой оценки успешного выполнения студентами лабораторных и расчётно-графических работ, курсовых проектов (работ), усвоения материала учебных занятий, а также формой оценки прохождения учебной и производственной практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утверждённой программой.

В отдельных случаях зачёт может служить формой оценки знаний по дисциплине в целом или по отдельной её части. Приём всех зачётов обеспечивается учебной частью до начала экзаменационной сессии.

Экзамены

Экзамены проводятся при наличии экзаменационных ведомостей либо индивидуальной ведомости (направления) и зачётной книжки у студента с пометкой о допуске к сессии, которую он предоставляет экзаменатору в начале экзамена.

Экзамены проводятся по билетам (тестам) в устной или письменной форме. Форма проведения экзамена устанавливается учебной частью. При проведении экзаменов и зачётов соблюдаются единые требования в соответствии с локальным актом «Положение о промежуточной аттестации».

Зачёты по практическим и лабораторным работам принимаются по мере их выполнения в сроки, установленные календарно-тематическими планами преподавателя. По отдельным дисциплинам зачёты могут проводиться в виде открытой защиты работ и (или) контрольных работ на практических занятиях.

Зачёты по отдельным дисциплинам, не предусматривающим экзамена, проводятся по окончании теоретического курса до начала экзаменационной сессии.

Учебная практика по профилю специальности и преддипломная практика засчитываются после представления и защиты отчёта, составленного студентом в соответствии с утверждённой программой.

Во время экзамена студенты могут пользоваться учебными программами, а также с разрешения экзаменатора — справочной литературой и другими пособиями.

Система оценивания

Знания студентов на экзаменах, зачётах и дифференцированных зачётах по теоретическому и практическому обучению определяются следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При проведении экзамена или дифференцированного зачёта в форме теста используется следующая шкала оценки знаний студентов:

- 100–86% правильных ответов — «5» (отлично);
- 85–71% правильных ответов — «4» (хорошо);
- 70–56% правильных ответов — «3» (удовлетворительно).

Положительные оценки заносятся в экзаменационную (зачётную) ведомость и зачётную книжку. Неудовлетворительная оценка проставляется только в экзаменационную (зачётную) ведомость.

Результат освоения профессиональных модулей определяется на квалификационном экзамене оценкой «освоен» / «не освоен».

Неявка на экзамен отмечается в экзаменационной ведомости словами «не явился».

Студенты допускаются к промежуточной аттестации (экзаменационной сессии) при условии сдачи всех зачётов, предусмотренных учебным планом, выполнения и сдачи курсовых проектов, расчётно-графических и других работ по дисциплинам, предусмотренным учебным планом.

Государственная итоговая аттестация (ГИА)

Государственная итоговая аттестация выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена (ПССЗ) включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР) и демонстрационный экзамен по отдельным специальностям согласно ФГОС СПО. Обязательное

требование к ВКР — соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) проводится в форме выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

Условия допуска к ГИА

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Выпускником также могут быть предоставлены отчёты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Программа ГИА, требования к содержанию, объёму и структуре выпускной квалификационной работы определяются локальным актом колледжа о государственной итоговой аттестации.

8.2. Соответствие программ итоговой государственной аттестации требованиям ФГОС по основным профессиональным образовательным программам

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится с целью выявления соответствия уровня подготовки и качества выпускника федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части государственных требований к уровню подготовки выпускников по специальности.

Программы государственной итоговой аттестации разработаны по всем основным профессиональным образовательным программам. Программы имеют положительные заключения от работодателей (по профилю), рассмотрены на заседании Педагогического совета, утверждены директором колледжа и соответствуют требованиям пункта 8.6 ФГОС СПО в части требований к результатам освоения образовательных программ.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР). Выполненные ВКР отвечают обязательному требованию — соответствие тематики ВКР содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, а также обладают актуальностью, новизной и практической значимостью.

Требования к организации, содержанию, объёму и структуре выпускной квалификационной работы определены локальным актом колледжа.

Программа государственной итоговой аттестации определена в соответствии с комплектом оценочной документации (КОД), разработанным ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» и предназначенным для организации и проведения аттестации обучающихся по программам СПО в форме демонстрационного экзамена базового и профильного уровня.

8.3 Оценка программно-информационного обеспечения учебного процесса по блокам дисциплин учебного плана, наличие выхода в российские и международные информационные сети

В ГАПОУ РБ «РМК» особое внимание уделяется использованию в образовательном процессе, научно-исследовательской работе преподавателей и студентов, а также в организационно-управленческой деятельности современных интерактивных технологий, созданию и совершенствованию единого информационного пространства. Программно-информационное обеспечение образовательного процесса поддерживает методическая служба колледжа и системный администратор, обеспечивающие оперативный доступ к электронным ресурсам Сети Интернет, сопровождение и развитие единой компьютерной системы колледжа. Обеспечен выход в российские информационные сети, в том числе образовательные ресурсы, электронные

библиотеки через провайдера «Ростелеком» со скоростью до 100 Мбит/сек: Федеральный образовательный портал «Российское образование»; Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»; «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»; Всероссийская специализированная информационно-образовательная система «Росметод»; Сетевое издание «PROFSPO.RU»; образовательная платформа «ЮРАЙТ»; образовательная платформа Moodle; электронно-библиотечная система издательский центра «Академия», УРОК.РФ – портал для обмена идеями, наработками, опытом; Сферум» - универсальная платформа для дистанционного образования, которая создана Минпросвещения и Минцифры в соответствии с постановлением Правительства РФ и предназначена для проведения видеоуроков в онлайн режиме; Единый урок.рф – онлайн-площадка для проведения Единых уроков, тематических занятий и образовательных мероприятий, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации

Преподаватели при подготовке к учебным занятиям используют программы для разработки электронных презентаций. Для организации контроля усвоения учебного материалы педагоги используют Яндекс формы – для создания форм с различными элементами или типами вопросов и хранить полученные данные и сами формы для опросов; Vesta - программа для автоматизации рутинных задач, возникающих при работе документами Word и таблицами Excel; Izi.travel – крупнейшая в мире платформа аудиогидов, виртуальный музей — тип веб-сайта, оптимизированный для экспозиции музейных материалов, возможности нейросетей и др.

Обеспеченность наглядными пособиями на электронных носителях

Используемые электронные образовательные ресурсы или профессиональные базы данных по тематикам в соответствии с образовательной программой.

29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Русский язык	http://gramota.ru/ http://gramma.ru/ https://therules.ru/ https://www.textologia.ru/
Литература	https://www.textologia.ru/literature/?q=397
История	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/016ec3e5-0000-fadf-80a3-80ef82b62bcf/
Обществознание	http://school-collection.edu.ru/catalog
География	http://school-collection.edu.ru/catalog
Иностранный язык	https://www.textologia.ru/angliyskiy/?q=1066
Физическая культура	http://www.teoriya.ru/ru https://sport.insure/blog/uroki-fizkultury-v-shkole/
Основы безопасности и защиты Родины	http://www.school-obz.org/ https://safetylesson.prosv.ru/
Физика	http://school-collection.edu.ru/catalog/?&subject[]=30
Биология	http://school-collection.edu.ru/catalog/?&subject[]=30
Математика	http://school-collection.edu.ru/catalog
Информатика	http://school-collection.edu.ru/catalog

Химия	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/6b7682f5-a3ad-39b0-be0b-cb4046204c07/
Родная литература	https://soyol.ru/culture/literature/ https://cbs-uu.ru/lit-map/writers_list.php
Психология адаптации	http://bookap.info http://www.koob.ru http://www.psycheya.ru/ https://urait.ru/ http://www.pedlib.ru/
Введение в специальность	http://www.modanews.ru http://www.osinka.ru http://www.pobiv.ru http://www.narodko.ru
ПМ.01. Художественное проектирование швейных изделий	http://www.modanews.ru http://www.osinka.ru http://www.pobiv.ru http://www.narodko.ru http://moda.dljatebja.ru http://narjad.narod.ru
ПМ.02. Конструирование и моделирование швейных изделий	Информационный портал легкой промышленности. Статьи: наука, мода, производство. http://www.legprominfo.ru Информационный портал текстильной промышленности. Статьи: наука, мода, производство. http://www.textileclub.ru Информационно-конструкторские ресурсы http://www.modnaya.ru , http://www.osinka.ru САПР «Леко» http://www.lekala.unfo Информация о периферийном оборудовании для САПР http://www.avtonim.ru САПР «Ассоль» http://www.assol.mipt.ru Электронный ресурс АОА «ЦНИИШП» http://www.cniishp.ru Электронный ресурс журнала «Ателье» http://www.modanews.ru http://www.modanews.ru/muller Электронный ресурс журнала «Индустрия моды» http://www.industria-moda.ru Электронный ресурс журнала «Швейная промышленность» http://www.legprominfo.ru Информация о швейном оборудовании, технологии http://www.osinka.ru Информационный портал журнала «Индустрия моды». Статьи: наука, мода, производство. http://www.modanews.ru
ПМ.03 Разработка технологических процессов	http://t-stile.info http://www.twirpx.com

производства швейных изделий	
ПМ.04. Выполнение работ по профессии рабочего: Портной	<p>Электронный ресурс АОА «ЦНИИШП» – URL: www.cniishp.ru</p> <p>Электронный ресурс FASHION DETAILS – URL: https://fashiondetails.ru/</p> <p>Ресурс, объединяющий профессионалов модельного бизнеса. – URL: http://www.fashionbank.ru/</p> <p>Электронный ресурс о моде – URL: https://www.fashion-fashion.ru/</p> <p>Электронный ресурс журнала «Индустрия моды» – URL: www.industria-moda.ru</p> <p>Электронный ресурс журнала «Швейная промышленность» – URL: www.legprominfo.ru</p> <p>Сайт о моде: модная одежда, новости моды, модельеры – URL: http://www.modnaya.ru</p> <p>Информационный ресурс – URL: https://club.osinka.ru/;</p> <p>Электронный ресурс журнала «Ателье» – URL: www.modanews.ru, www.modanews.ru/muller</p>
История России	<p>Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491562 (дата обращения: 10.02.2022).</p> <p>История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467055 (дата обращения: 10.02.2022).</p> <p>Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 245 с. – (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12892-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496927 (дата обращения: 10.02.2022).</p>
Иностранный язык в профессиональной деятельности	Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС: учебник и практикум для среднего профессионального образования /

	<p>Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469465</p> <p>Семушина Е.Ю. Деловой английский язык. Легкая промышленность: конструирование: учебное пособие / Семушина Е.Ю. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018. — 92 с. — ISBN 978-5-7882-2341-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/94972.html</p>
Безопасность жизнедеятельности	<p>http://www.school-obz.org/ https://safetylesson.prosv.ru/</p>
Физическая культура	<p>Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471143</p> <p>Бурухин, С. Ф. Методика обучения физической культуре. гимнастика : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Ф. Бурухин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 173 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07538-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471782</p> <p>Германов, Г. Н. Методика обучения предмету «Физическая культура». Легкая атлетика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, В. Г. Никитушкин, Е. Г. Цуканова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 461 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05784-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/506927</p>
Основы финансовой грамотности	<p>Богдашевский, А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс / А. Богдашевский. — Москва: Альпина Паблишер, 2018. — 304 с. — ISBN 978-5-9614-6626-3. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/82629</p> <p>Основы экономики: учебное пособие для СПО / Р. А. Галиахметов, Н. Г. Соколова, Э. Н. Тихонова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Соколовой. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 373 с. — ISBN 978-5-4488-0911-8, 978-5-4497-0757-4. Текст :</p>

	<p>электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/99374</p> <p>Финансовая грамотность: учебник / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. Н. Козлов [и др.]. — Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2020. — 212 с. — ISBN 978-5-9275-3558-3. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/107990</p>
Материаловедение	1. http://t-stile.info/
Спецрисунок и художественная графика	<p>http://www.kodges.ru/36214-specrisunok-i-khudozhestvennaja-grafika-uchebnik.html</p> <p>http://www.grafik.org.ru/gallery-name.html</p> <p>http://hudozhnikam.ru/osnovi_risunka/36.html</p> <p>http://www.chernorukov.ru/articles/?article=505</p> <p>http://www.artprojekt.ru – портал по изобразительному искусству</p> <p>http://gallerix.ru – портал по изобразительному искусству</p>
Прикладные компьютерные программы профессиональной деятельности	<p>Боресков, А. В. Компьютерная графика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Боресков, Е. В. Шикин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11630-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495978 (дата обращения: 24.06.2022).</p> <p>Бадмаева Е. С. Компьютерное проектирование в дизайне одежды. Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения. — (Серия «Учебник для вузов»). / Е.С. Бадмаева, В.В. Бухинник, Л.В. Елинер. - Санкт-Петербург : Питер, 2021. - 192 с. - ISBN 978-5-4461-9585-5. — URL: https://ibooks.ru/bookshelf/377407/reading (дата обращения: 09.08.2022). - Текст: электронный.</p> <p>Ежемесячное иллюстрированное издание о модных трендах «NEXT LOOK» https://next-look.com/</p> <p>Рукавишникова А.С. Технический рисунок одежды в ADOBE ILLUSTRATOR / Рукавишникова А.С. — Электронная книга -145 с. https://fashion-craft.ru/book_ai</p> <p>Рукавишникова А.С. Технический рисунок одежды в CorelDRAW / Рукавишникова А.С. — Ростов-н/Д, - 2022. — 222 с.</p>

Русский язык	http://gramota.ru/ http://grammar.ru/ https://therules.ru/ https://www.textologia.ru/
История	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/016ec3e5-0000-fadf-80a3-80ef82b62bcf/
География	http://school-collection.edu.ru/catalog
Иностранный язык	https://www.textologia.ru/angliyskiy/?q=1066
Математика	http://school-collection.edu.ru/catalog
Физическая культура	http://www.teoriya.ru/ru https://sport.insure/blog/uroki-fizkultury-v-shkole/
Основы безопасности и защиты Родины	http://www.school-obz.org/ https://safetylesson.prosv.ru/
Физика	http://school-collection.edu.ru/catalog/?&subject[]=30
Химия	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/6b7682f5-a3ad-39b0-be0b-cb4046204c07/
Биология	http://school-collection.edu.ru/catalog/?&subject[]=30
Литература	https://www.textologia.ru/literature/?q=397
Обществознание	http://school-collection.edu.ru/catalog
Информатика	http://school-collection.edu.ru/catalog
Родная литература	https://soyol.ru/culture/literature/ https://cbs-uu.ru/lit-map/writers_list.php
Психология адаптации	(http://bookap.info http://www.koob.ru http://www.psycheya.ru/ https://urait.ru/ http://www.pedlib.ru/
Основы философии	http://www.alleng.ru/edu/ http://books.atheism.ru/philosophy/ http://filosof.historic.ru/ http://znanium.com/
История России	https://urait.ru/bcode/491562 https://urait.ru/bcode/467055 https://urait.ru/bcode/496927
Иностранный язык	URL: https://urait.ru/bcode/469465 https://www.iprbookshop.ru/94972.html
Психология общения	(http://bookap.info http://www.koob.ru http://www.psycheya.ru/ https://urait.ru/ http://www.pedlib.ru/
Физическая культура	https://urait.ru/bcode/471143 https://urait.ru/bcode/471782

	https://urait.ru/bcode/506927
Математика	http://www.window.edu.ru . http://www.edu.ru
Информационное обеспечение профессиональной деятельности	Информатика и информационные технологии. Конспект лекций. http://www.alleng.ru/d/comp/comp63.htm . – «Информационные технологии». Ежемесячный теоретический и прикладной научно-технический журнал (с приложением)/ [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://novtex.ru/IT/index.htm .
Черчение	www.window.edu.ru https://urait.ru/bcode/513278
Материаловедение	https://urait.ru/bcode/517080 https://urait.ru/bcode/517249
Экономика организации	https://znanium.com/catalog/document?id=425093 https://znanium.com/catalog/document?id=417192
Рисунок с основами перспективы	http://www.window.edu.ru . http://www.edu.ru http://www.znanium.com http://www.creatioart.ru http://www.studio-magichands.ru http://www.graphic.org.ru/academia.html
Живопись с основами цветоведения	http://www.vmirezshivopisi.ru http://shatiskusstvo.ucoz.r http://lookcolor.ru/ http://colory.ru/
История дизайна	http://rosdesign.com/ http://www.luxe-design.ru/ http://artkommunalka.ru/
История изобразительного искусства	http://rosdesign.com/ http://www.luxe-design.ru/ http://artkommunalka.ru/
Безопасность жизнедеятельности	http://www.school-obz.org/ https://safetylesson.prosv.ru/
Введение специальности	http://rosdesign.com/ http://www.luxe-design.ru/ http://artkommunalka.ru/
Карьерное моделирование	https://trudvsem.ru/ https://kos-nark.ru/ https://profstandart.rosmintrud.ru/ https://www.znanie.info/portal/ec-main.html
Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции предметно-пространственных комплексов	http://www.window.edu.ru . http://www.edu.ru http://www.znanium.com http://www.creatioart.ru http://www.studio-magichands.ru http://www.graphic.org.ru/academia.html
Техническое исполнение художественно-конструкторских	http://www.window.edu.ru . http://www.edu.ru http://www.znanium.com

(дизайнерских) проектов в материале	http://www.creatioart.ru http://www.studio-magichands.ru http://www.graphic.org.ru/academia.html
Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу	http://www.window.edu.ru . http://www.edu.ru http://www.znaniy.com http://www.creatioart.ru http://www.studio-magichands.ru http://www.graphic.org.ru/academia.html
Организация работы коллектива исполнителей	http://www.window.edu.ru . http://www.edu.ru http://www.znaniy.com http://www.creatioart.ru http://www.studio-magichands.ru http://www.graphic.org.ru/academia.html
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: Исполнитель художественно-оформительских работ	http://rosdesign.com/ http://www.luxe-design.ru/ http://artkommunalka.ru/

43.02.16 Туризм и гостеприимство

Русский язык	http://gramota.ru/ http://grammar.ru/ https://therules.ru/ https://www.textologia.ru/
Литература	https://www.textologia.ru/literature/?q=397
История	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/016ec3e5-0000-fadf-80a3-80ef82b62bcf/
Обществознание	http://school-collection.edu.ru/catalog
Физическая культура	http://www.teoriya.ru/ru https://sport.insure/blog/uroki-fizkultury-v-shkole/
Основы безопасности и защиты Родины	http://www.school-obz.org/ https://safetylesson.prosv.ru/
Математика	http://school-collection.edu.ru/catalog
Физика	http://school-collection.edu.ru/catalog/?&subject[]=30
Химия	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/6b7682f5-a3ad-39b0-be0b-cb4046204c07/
Биология	http://school-collection.edu.ru/catalog/?&subject[]=30
Информатика	http://school-collection.edu.ru/catalog
География	http://school-collection.edu.ru/catalog
Иностранный язык	https://www.textologia.ru/angliyskiy/?q=1066
Родная литература	https://soyol.ru/culture/literature/ https://cbs-uu.ru/lit-map/writers_list.php

Психология адаптации	<p>http://bookap.info http://www.koob.ru http://www.psycheya.ru/ https://urait.ru/ http://www.pedlib.ru/</p>
История России	<p>Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491562 (дата обращения: 10.02.2022).</p> <p>История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467055 (дата обращения: 10.02.2022).</p> <p>Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12892-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496927 (дата обращения: 10.02.2022).</p>
Иностранный язык в профессиональной деятельности	<p>Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469465</p> <p>Семушина Е.Ю. Деловой английский язык. Легкая промышленность: конструирование: учебное пособие / Семушина Е.Ю. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018. — 92 с. — ISBN 978-5-7882-2341-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/94972.html</p>
Физическая культура	<p>Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471143</p> <p>Бурухин, С. Ф. Методика обучения физической культуре.</p>

	<p>гимнастика : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Ф. Бурухин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 173 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07538-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471782</p> <p>Германов, Г. Н. Методика обучения предмету «Физическая культура». Легкая атлетика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, В. Г. Никитушкин, Е. Г. Цуканова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 461 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05784-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/506927</p>
Основы финансовой грамотности	<p>Богдашевский, А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс / А. Богдашевский. — Москва: Альпина Паблишер, 2018. — 304 с. — ISBN 978-5-9614-6626-3. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/82629</p> <p>Основы экономики: учебное пособие для СПО / Р. А. Галиахметов, Н. Г. Соколова, Э. Н. Тихонова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Соколовой. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 373 с. — ISBN 978-5-4488-0911-8, 978-5-4497-0757-4. Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/99374</p> <p>Финансовая грамотность: учебник / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. Н. Козлов [и др.]. — Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2020. — 212 с. — ISBN 978-5-9275-3558-3. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/107990</p>
Основы бережливого производства	<p>https://sixsigma.ru/ https://www.youtube.com/watch?v=ldoUl4R7BTU</p>
География туризма	<p>http://www2.unwto.org/ru http://www.russiatourism.ru http://www.edu.ru http://znanium.com https://urait.ru</p>
Безопасность жизнедеятельности	<p>http://www.school-obz.org/ https://safetylesson.prosv.ru/</p>
Русский язык и культура речи	<p>http://gramota.ru/ http://grammar.ru/ https://therules.ru/ https://www.textologia.ru/</p>

Сервисная деятельность в туризме и гостеприимстве	https://znanium.com/catalog/document?pid=518080 https://web-3.ru/hotel/intarticles/?act=full&id_article=7830 http://znanium.com https://urait.ru
Предпринимательская деятельность в сфере туризма и гостиничного бизнеса	http://znanium.com https://urait.ru
Правовое документационное обеспечение туризма и гостеприимстве	http://www.edu.ru http://www.nlr.ru http://www.public.ru ; http://base.garant.ru http://www.consultant.ru
Менеджмент туризма и гостеприимстве	http://znanium.com https://urait.ru
Экономика и бухгалтерский учет предприятий туризма и гостиничного дела	http://znanium.com https://urait.ru http://www.edu.ru
Психология делового общения и конфликтология	http://bookap.info http://www.koob.ru http://www.psycheya.ru/ https://urait.ru/ http://www.pedlib.ru/
Иностранный язык (второй)	https://www.textologia.ru/angliyskiy/?q=1066
Карьерное моделирование	https://trudvsem.ru/ https://kos-nark.ru/ https://profstandart.rosmintrud.ru/ https://www.znanie.info/portal/ec-main.html
Информационно-коммуникационные технологии в туризме и гостеприимстве	http://znanium.com https://urait.ru http://www.edu.ru
ПМ.01. Организация и контроль текущей деятельности служб предприятий туризма и гостеприимства	https://elibrary.ru/ – Научная электронная библиотека; https://cyberleninka.ru - Научная электронная библиотека; https://znanium.com - электронная библиотечная система Znanium; https://urait.ru - образовательная платформа «Юрайт»; https://stcc.rgutspubl.org - журнал "Современные проблемы сервиса и туризма"; https://vk.com/club37584561?ysclid=lo6g4z07nk169640262 - официальная группа научно-популярного издания по ключевым вопросам экскурсионной деятельности.
ПМ.02. Предоставление туроператорских и турагентских услуг	https://elibrary.ru/ – Научная электронная библиотека; https://cyberleninka.ru - Научная электронная библиотека; https://znanium.com - электронная библиотечная система Znanium; https://urait.ru - образовательная платформа «Юрайт»; https://stcc.rgutspubl.org - журнал "Современные проблемы

	сервиса и туризма"; https://vk.com/club37584561?ysclid=lo6g4z07nk169640262 - официальная группа научно-популярного издания по ключевым вопросам экскурсионной деятельности.
ПМ.03. Предоставление экскурсионных услуг	https://elibrary.ru/ – Научная электронная библиотека; https://cyberleninka.ru - Научная электронная библиотечная система Znanium; https://urait.ru - образовательная платформа «Юрайт»; https://stcc.rgutspubl.org - журнал "Современные проблемы сервиса и туризма"; https://vk.com/club37584561?ysclid=lo6g4z07nk169640262 - официальная группа научно-популярного издания по ключевым вопросам экскурсионной деятельности.
ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: Инструктор-проводник	https://elibrary.ru/ – Научная электронная библиотека; https://cyberleninka.ru - Научная электронная библиотечная система Znanium; https://urait.ru - образовательная платформа «Юрайт»; https://stcc.rgutspubl.org - журнал "Современные проблемы сервиса и туризма"; https://vk.com/club37584561?ysclid=lo6g4z07nk169640262 - официальная группа научно-популярного издания по ключевым вопросам экскурсионной деятельности.

29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

Русский язык	http://gramota.ru/ http://gramma.ru/ https://therules.ru/ https://www.textologia.ru/
Литература	https://www.textologia.ru/literature/?q=397
История	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/016ec3e5-0000-fadf-80a3-80ef82b62bcf/
Обществознание	http://school-collection.edu.ru/catalog
География	http://school-collection.edu.ru/catalog
Иностранный язык	https://www.textologia.ru/angliyskiy/?q=1066
Физическая культура	http://www.teoriya.ru/ru https://sport.insure/blog/uroki-fizkultury-v-shkole/
Основы безопасности и защиты Родины	http://www.school-obz.org/ https://safetylesson.prosv.ru/
Физика	http://school-collection.edu.ru/catalog/?&subject[]=30
Биология	http://school-collection.edu.ru/catalog/?&subject[]=30
Математика	http://school-collection.edu.ru/catalog
Информатика	http://school-collection.edu.ru/catalog
Химия	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/6b7682f5-a3ad-39b0-be0b-cb4046204c07/
Родная литература	https://soyol.ru/culture/literature/ https://cbs-uu.ru/lit-map/writers_list.php

Введение в профессию	http://www.modanews.ru http://www.osinka.ru http://www.pobiv.ru http://www.narodko.ru
История России	<p>1. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491562 (дата обращения: 10.02.2022).</p> <p>2. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467055 (дата обращения: 10.02.2022).</p> <p>3. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12892-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496927 (дата обращения: 10.02.2022).</p>
Иностранный язык в профессиональной деятельности	<p>Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469465</p> <p>Семущина Е.Ю. Деловой английский язык. Легкая промышленность: конструирование: учебное пособие / Семущина Е.Ю. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018. — 92 с. — ISBN 978-5-7882-2341-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/94972.html</p>
Безопасность жизнедеятельности	http://www.school-obz.org/ https://safetylesson.prosv.ru/
Физическая культура	<p>Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471143</p> <p>Бурухин, С. Ф. Методика обучения физической культуре. гимнастика : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Ф. Бурухин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,</p>

	<p>2021. — 173 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07538-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471782</p> <p><i>Германов, Г. Н.</i> Методика обучения предмету «Физическая культура». Легкая атлетика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, В. Г. Никитушкин, Е. Г. Цуканова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 461 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05784-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/506927</p>
Основы финансовой грамотности	<p>https://profspo.ru/books/82629 https://profspo.ru/books/99374 https://profspo.ru/books/107990</p>
Основы бережливого производства	<p>1. Вумек Д. Бережливое производство: как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Джеймс Вумек, Дэниел Джонс; пер. с англ. - 12-е изд. - Москва: Альпина Паблицер, 2018. - 472 с. https://znanium.com/catalog/product/1815955 Дата обращения 30.08.2022 г.</p> <p>2. Киселев А.А., Принятие управленческих решений: учебник / А.А. Киселев. – Москва: КноРус, 2021. – 169 с. https://book.ru/book/938341 Дата обращения 30.08.2022 г.</p> <p>3. Салдаева Е. Ю. Управление качеством: учебное пособие / Е. Ю. Салдаева, Е. М. Цветкова. – Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. – 156 с. https://e.lanbook.com/book/93209 Дата обращения 30.08.2022 г.</p> <p>4. Шмелёва А. Н. Методы бережливого производства: учебно-методическое пособие / А. Н. Шмелёва. – Москва: РТУ МИРЭА, 2021. – 38 с. https://e.lanbook.com/book/171543 Дата обращения 30.08.2022 г.</p>
Материаловедение	<p>http://t-stile.info/</p>
Спецрисунки	<p>http://www.kodges.ru/36214-specrisunok-i-khudozhestvennaja-grafika-uchebnik.html http://www.grafik.org.ru/gallery-name.html http://hudozhnikam.ru/osnovi_risunka/36.html http://www.chernorukov.ru/articles/?article=505 http://www.artprojekt.ru – портал по изобразительному искусству http://gallerix.ru – портал по изобразительному искусству</p>
Психология общения	<p>1. Этика и психология профессиональной деятельности Е.А. Красникова 200.ru/ заглавие с экрана дата обращения 02.11.2023 г.</p> <p>2. Психология и этика внимания и их развитие в профессиональной деятельности. Бороздина Г. В. - .psiholog.pgaek.org/ заглавие с экрана, дата обращения 02.11.2023 г.</p> <p>3. Этика и психология товароведной деятельности и профессиональной деятельности. www.uchebniki-/ заглавие с экрана, дата обращения 02.11.2023 г.</p>

	4. Вопросы профессиональной этики и идеологии в профессиональной деятельности mfvf.ru/ заглавие с экрана дата обращения 02.11.2023 г.
Основы художественного проектирования одежды	http://www.modanews.ru/muller http://www.industria-moda.ru http://www.legprominfo.ru http://www.osinka.ru http://www.modanews.ru
Изготовление швейных изделий по индивидуальному заказу	https://urait.ru/bcode/512783 https://academia-moscow.ru/ftp_share/books/fragments/fragment_16972.pdf https://season.ru/
Дефектация швейных изделий	https://academia-moscow.ru/ftp_share/books/fragments/fragment_22236.pdf https://znanium.com/catalog/document?pid=961453 http://www.legprominfo.ru http://www.textileclub.ru http://www.osinka.ru http://www.cniishp.ru
Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам	http://t-stile.info http://www.twirpx.com https://znanium.com/catalog/document?id=431215 https://znanium.com/catalog/document?id=424904
Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам	https://academia-moscow.ru/ftp_share/books/fragments/fragment_22236.pdf https://znanium.com/catalog/document?pid=961453 http://www.legprominfo.ru http://www.textileclub.ru http://www.osinka.ru http://www.cniishp.ru

43.02.17 Технология индустрии красоты

Русский язык	http://gramota.ru/ http://gramma.ru/ https://therules.ru/ https://www.textologia.ru/
--------------	--

История	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/016ec3e5-0000-fadf-80a3-80ef82b62bcf/
География	http://school-collection.edu.ru/catalog
Иностранный язык	https://www.textologia.ru/angliyskiy/?q=1066
Математика	http://school-collection.edu.ru/catalog
Физическая культура	http://www.teoriya.ru/ru https://sport.insure/blog/uroki-fizkultury-v-shkole/
Основы безопасности и защиты Родины	https://urait.ru/bcode/469913 https://profspo.ru/books/93574 https://profspo.ru/books/100492
Безопасность жизнедеятельности	http://www.school-obz.org/ https://safetylesson.prosv.ru/
Физика	http://school-collection.edu.ru/catalog/?&subject[]=30
Химия	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/6b7682f5-a3ad-39b0-be0b-cb4046204c07/
Биология	http://school-collection.edu.ru/catalog/?&subject[]=30
Литература	https://www.textologia.ru/literature/?q=397
Обществознание	http://school-collection.edu.ru/catalog
Информатика	http://school-collection.edu.ru/catalog
Родная литература	https://soyol.ru/culture/literature/ https://cbs-uu.ru/lit-map/writers_list.php
Психология адаптации	http://bookap.info http://www.koob.ru http://www.psycheya.ru/ https://urait.ru/ http://www.pedlib.ru/
История России	https://urait.ru/bcode/491562 https://urait.ru/bcode/467055 https://urait.ru/bcode/496927
Иностранный язык в профессиональной деятельности	URL: https://urait.ru/bcode/469465 https://www.iprbookshop.ru/94972.html
Физическая культура	https://urait.ru/bcode/471143 https://urait.ru/bcode/471782 https://urait.ru/bcode/506927
Информационное обеспечение профессиональной деятельности	https://e.lanbook.com/book/254684 http://novtex.ru/IT/index.htm https://urait.ru/bcode/490839 https://e.lanbook.com/book/249632 https://e.lanbook.com/book/279833 https://e.lanbook.com/book/153641 http://iit.metodist.ru

		http://www.osp.ru .
Анатомия и физиология человека		https://urait.ru/bcode/491232 https://e.lanbook.com/book/263213 https://e.lanbook.com/book/308762 https://book.ru/book/933590
Санитария и гигиена парикмахерских услуг		https://kubshm.ru/document/library/hairdresser/10.pdf https://academia-moscow.ru/reader/?id=203505 http://svpusois.ru/temp/DOM_ZAD/311/учебник.pdf
Рисунок и живопись		https://e.lanbook.com/book/267914 https://www.iprbookshop.ru/84921.html https://urait.ru/bcode/495395
Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты		URL: https://old.book.ru/book/941151 https://znanium.com/catalog/product/430570 https://book.ru/book/941737 https://urait.ru/bcode/496684 http://www.fgramota.org/video/?video=avto
Деловые профессиональные коммуникации	и	https://book.ru/book/942402 https://book.ru/book/939058 https://book.ru/book/940045 https://book.ru/book/939839 https://e.lanbook.com/book/293000
Введение специальности	в	http://dfrid.blogspot.com/2009/09/blog-post_12.html http://www.stilist.com.ua
Основы финансовой грамотности		https://territory.syksu.ru/finansovaya-gramotnost/Уч%20пос_Основы%20финансовой%20грамотности.pdf https://e-univers.ru/upload/iblock/955/4n6fdw51r0kh067a5951vxv2v0dmbywj.pdf
Основы визажа		https://elar.rsvpu.ru/bitstream/123456789/20921/1/978-5-8050-0596-2.pdf https://academia-moscow.ru/off-line/books/fragment/104112649/104112649f.pdf https://www.litres.ru/book/v-k-sorokina/tehnologiya-vypolneniya-vizazha-prakticheskoe-rukovodstvo-uch-66009685/
ПМ 01. Предоставление парикмахерских услуг		https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483508 https://znanium.com/catalog/product/977655 https://www.iprbookshop.ru/21752.html http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436783 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463674 http://parikmaher.net.ru/ http://www.hairforum.ru http://www.hairlife.ru

ПМ 02. Выполнение работ по профессии специалист по маникюру	https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/481938/ https://znanium.com/catalog/product/977823 https://znanium.com/catalog/product/977673
Санитария и гигиена косметических услуг	https://nsportal.ru/npo-spo/obrazovanie-i-pedagogika/library/2024/02/01/uchebnik-sanitariya-i-gigiena-kosmeticheskikh https://www.skk-it.ru/content/files/ПМ.01%20МДК%2003%20Санитария%20и%20гигиена%20косметических%20услуг.pdf
ПМ 01. Предоставление визажных услуг	https://e.lanbook.com/book/154397 https://znanium.com/catalog/product/1215078 https://makeup.ru/ https://www.maybelline.com.ru/makeup-tips/osnovy-makiyazha
ПМ 02. Предоставление косметических услуг	https://e.lanbook.com/book/179157 https://urait.ru/bcode/452642 https://urait.ru/bcode/454818 http://beauty.net.ru/kosmetolog/
ПМ 03. Создание индивидуального стиля заказчика в соответствии с запросами, историческими стилями и тенденциями моды	https://www.rulit.me/books/osnovy-lichnogo-stilya-uchebnoe-posobie-po-sozdaniyu-individualnogo-stilya-i-bezuprechnogo-imidzha-read-449286-1.html https://www.rulit.me/books/osnovy-lichnogo-stilya-uchebnoe-posobie-po-sozdaniyu-individualnogo-stilya-i-bezuprechnogo-imidzha-read-449286-1.html https://irkcollege.ru/media/sub/2257/documents/ПМ_ПМ.04_Создание индивидуального стиля заказчика в соответствии с запросами истор. стилями и тендами моды_11С-21.pdf
ПМ 04. Выполнение работ по профессиям рабочих: специалист по маникюру	https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/481938/ https://znanium.com/catalog/product/977823 https://znanium.com/catalog/product/977673

54.01.20 Графический дизайнер

Русский язык	http://gramota.ru/ http://gramma.ru/ https://therules.ru/ https://www.textologia.ru/
История	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/016ec3e5-0000-fadf-80a3-80ef82b62bcf/
География	http://school-collection.edu.ru/catalog
Иностранный язык	https://www.textologia.ru/angliyskiy/?q=1066

Математика	http://school-collection.edu.ru/catalog
Физическая культура	http://www.teoriya.ru/ru https://sport.insure/blog/uroki-fizkultury-v-shkole/
Основы безопасности и защиты Родины	https://urait.ru/bcode/469913 https://profspo.ru/books/93574 https://profspo.ru/books/100492
Безопасность жизнедеятельности	http://www.school-obz.org/ https://safetylesson.prosv.ru/
Физика	http://school-collection.edu.ru/catalog/?&subject[]=30
Химия	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/6b7682f5-a3ad-39b0-be0b-cb4046204c07/
Биология	http://school-collection.edu.ru/catalog/?&subject[]=30
Литература	https://www.textologia.ru/literature/?q=397
Обществознание	http://school-collection.edu.ru/catalog
Информатика	http://school-collection.edu.ru/catalog
Родная литература	https://soyol.ru/culture/literature/ https://cbs-uu.ru/lit-map/writers_list.php
Психология адаптации	http://bookap.info http://www.koob.ru http://www.psycheya.ru/ https://urait.ru/ http://www.pedlib.ru/
История России	https://urait.ru/bcode/491562 https://urait.ru/bcode/467055 https://urait.ru/bcode/496927
Иностранный язык в профессиональной деятельности	https://urait.ru/bcode/454562 https://urait.ru/bcode/472826 https://urait.ru/bcode/448454
Физическая культура	https://urait.ru/bcode/471143 https://urait.ru/bcode/471782 https://urait.ru/bcode/506927
Информационное обеспечение профессиональной деятельности	https://e.lanbook.com/book/254684 http://novtex.ru/IT/index.htm https://urait.ru/bcode/490839 https://e.lanbook.com/book/249632 https://e.lanbook.com/book/279833 https://e.lanbook.com/book/153641 http://iit.metodist.ru http://www.osp.ru
Карьерное моделирование	https://донткии6.пф/docs/2022_12_06/7zYfQih3QN4H7Rriz5er2b.pdf https://digital.ac.gov.ru/about/26/ https://swsu.ru/sveden/files/Uchebnoe_posobie_PPK.pdf
Основы финансовой грамотности	https://www.urait.ru/bcode/543965 https://школа.вашифинансы.пф/
Введение в профессию	https://taom.academy/sveden/files/zia/Graf_diz_v_kon_raz_proekt_kulyt_ury_.pdf https://elib.sfu-kras.ru/handle/2311/123011
Основы материаловедения	https://urait.ru/bcode/470071 https://urait.ru/bcode/475606

	https://urait.ru/bcode/475606
История дизайна	https://urait.ru/bcode/473722 https://urait.ru/bcode/473370 https://urait.ru/bcode/473124 http://design-history.ru http://famous.totalarch.com/taxonomy/term/4
Основы дизайна и композиции	https://urait.ru/bcode/456785 https://urait.ru/bcode/456748 https://urait.ru/bcode/457117
Основы экономической деятельности	https://urait.ru/bcode/469662 https://urait.ru/bcode/446257 https://urait.ru/bcode/474176
Основы исследовательской деятельности	https://nvsu.ru/ru/Intellekt/2281/Martynova_Salavatova_Osnovy_issled_deyat-ti_stud_UMP_2020.pdf https://gausz.ru/nauka/setevye-izdaniya/2023/dragic.pdf
Рисунок и живопись	https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/130021/1/978-5-7996-3815-3_2024.pdf https://a-pet.ru/wp-content/uploads/2020/03/Osn-ris-i-sgivop-PR-GD.pdf https://bibl.nngasu.ru/electronicresources/uch-metod/schedule/868909.pdf
ПМ 01. Разработка технического задания на продукт графического дизайна	https://urait.ru/bcode/470890 https://urait.ru/bcode/456785 https://urait.ru/bcode/456748 https://urait.ru/bcode/457117
ПМ 02. Создание графических дизайн-макетов	https://urait.ru/bcode/456785 https://urait.ru/bcode/456748 https://urait.ru/bcode/457117
ПМ 03. Подготовка дизайн-макета к печати (публикации)	https://urait.ru/bcode/456785 https://urait.ru/bcode/456748 https://urait.ru/bcode/457117
ПМ 04. Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте	https://gb.ru/blog/obuchenie-na-rabochem-meste/ https://www.s-vfu.ru/sotrudniku/vasvfu/tvo/EduTech_35_web.pdf https://aif.ru/boostbook/razvitie-personala.html

9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

9.1 Достаточность и современность источников учебной информации по всем дисциплинам учебного плана

Принципиальной основой образовательного процесса является самостоятельная работа студентов по освоению учебного материала, выполнению семинарских и практических занятий. Поэтому библиотека – одно из важнейших структурных подразделений ГАПОУ РБ «РМК». В ее задачи входит обеспечение каждого обучающегося колледжа необходимым и достаточным комплексом источников учебной, учебно-методической, научной и научно-практической информации; своевременная и квалифицированная информационная поддержка учебного процесса, научно-исследовательской и воспитательной работы с целью подготовки высококвалифицированных специалистов.

Общий объем библиотечного фонда по состоянию на 01.01. 2025 г. составляет 11131 экз.

Количество читателей библиотеки по состоянию на 01.01.2025 г. составляет 562 человек, студентов 483 человек и 79 человек преподавателей и работников колледжа.

Интенсивность использования библиотечного фонда:

Читаемость = книговыдача / количество читателей = 12.5

Обращаемость = книговыдача / объем фонда = 0.8

Книгообеспеченность = объем фонда / количество читателей = 19,8

Библиотека ежегодно пополняется за счет бюджетных средств (тыс.руб.); подключен доступ к образовательной платформе «Юрайт» договор № 16116 от 04.12.2024г. на сумму 101186,69 руб. и ЭБС «ЛАНЬ» договор №211016 от 03.12.2025г., на сумму 79000,00 руб., а также ежегодными подписными изданиями: научно-отраслевыми, периодическими и современными изданиями, включая журналы, учебно-методические, художественные, научно-популярные и проч. 2025г. - 59729,49руб.

9.2 Основная учебно-методическая литература, рекомендованная в программах дисциплин в качестве обязательной литературы

Комплектование литературой осуществляется в соответствии с «Минимальными нормативами обеспеченности средних учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов». Содержание комплектования единого фонда библиотеки колледжа определяется планом комплектования, учебными планами, предусматривает приобретение изданий и документов по перечню реализуемых специальностей и профессий.

Библиотечный фонд колледжа, как на бумажных носителях так и электронные издания (<https://urait.ru/>; <https://e.lanbook.com/books>), комплектуется на основе каталогов и прайс-листов книготорговых фирм и издательств. Одними из постоянных партнеров колледжа по комплектованию и обновлению библиотечного фонда новой учебной и учебно-методической литературой являются издательства «Юрайт», «Лань».

Издания с грифом МО и УМО составляют 97 % от общего числа книг библиотечного фонда колледжа. Из них книги по гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам составляют соответственно 95 %, книги по естественно-научным и математическим дисциплинам – соответственно 96 %. Книги по общепрофессиональным и специальным дисциплинам составляют 97 % от общего числа единиц библиотечного фонда.

Степень новизны учебно-методической литературы составляет 85 %.

С учетом степени старения литературы библиотечный фонд колледжа укомплектован: 1) основной учебной литературой по дисциплинам гуманитарного и социально-экономического профиля, изданной за последние 5 лет; 2) по естественно-научным и математическим дисциплинам – за последние 10 лет; 3) по общепрофессиональным дисциплинам – за последние 5 лет; 4) по специальным дисциплинам и дисциплинам специализации – за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические, научные и периодические издания и составляет более 5 тыс. единиц хранения.

Ежегодно библиотека организует 20 тематических выставок.

Наименование выставок в библиотеке колледжа									
сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь

«День знаний»	155 лет со дня рождения И.А. Бунина (1870-1953)	День воинской славы России: День народного единства.	145 лет со дня рождения А.А. Блока (1881-1921) русского поэта	День воинской славы России. День полного освобождения Ленинграда от немецко-фашистской блокады 1944г.	«История народа в праздниках». «Сагаалган»;	День воссоединения Крыма с Россией	7 апреля — Всемирный день здоровья	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне (1941-1945)	День России
155 лет со дня рождения А.И.о Куприна (1870-1938) русского писателя, переводчика.	130 лет со дня рождения С.А. Есенина (1895-1925) русского поэта.	145 лет со дня рождения А.А. Блока (1881-1921) русского поэта	205 лет со дня рождения А.А. Фета, русского поэта	«Татьянин день» - день Российского студенчества	195 лет со дня рождения русского писателя Николая Семеновича Лескова (1831-1895)	170 лет со дня рождения художника Врубеля Михаила Александровича (1856-1910)	140 лет со дня рождения русского поэта Николая Степановича Гумилева (1886-1921)	135 лет со дня рождения русского писателя Михаила Афанасьевича Булгакова (1891-1940)	«Пушкинский день России»

9.3 Наличие в библиотечном фонде достаточного числа экземпляров рекомендуемой учебно-методической литературы

Комплекс рекомендуемой учебно-методической литературы по образовательным программам колледжа представлен программами курсов, учебно-методическими комплексами, учебно-методическими модулями, рабочими тетрадями студентов, методическими указаниями, которые имеются в фонде библиотеки на бумажных носителях и в электронном варианте, а также на кафедрах и в методическом кабинете, полностью обеспечивая потребности студентов очной и заочной форм обучения.

Это издания на традиционных бумажных носителях, CD-ROM-издания, электронные издания русскоязычного сегмента Интернет, доступ к ОП «ЮРАЙТ» и ЭБС «ЛАНЬ».

Коэффициент обеспеченности библиотечного фонда учебно-методической литературой по всем специальностям соответствует нормативу.

Обеспеченность отраслевыми периодическими изданиями

Наименование профессии, специальности	Наименование издания
43.02.03 СТИЛИСТИКА И ИСКУССТВО ВИЗАЖА специальность	Парикмахер. Стилист. Визажист. – ежемесячный журнал
29.01. 07 ПОРТНОЙ профессия	Бурда - ежемесячный журнал Patrones -ежемесячный журнал
54.02.01 ДИЗАЙН (по отраслям) специальность	Искусство – ежемесячный научно-методический журнал Patrones – ежемесячный журнал
43.02.10 ТУРИЗМ специальность	Вокруг света – ежемесячный журнал русского географического общества
29.02.04 КОНСТРУИРОВАНИЕ,	Бурда - ежемесячный журнал

МОДЕЛИРОВАНИЕ И ТЕХНОЛОГИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ профессия	Patrones - ежемесячный журнал
49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА специальность	Детский тренер – ежеквартальное научно-методическое издание Физкультура и спорт – ежемесячный журнал
54.01.20 ГРАФИЧНСКИЙ ДИЗАЙНЕР профессия	Pablish – дизайн – верстка – печать – ежемесячный журнал
43.02.13 ТЕХНОЛОГИЯ ПАРИКМАХЕРСКОГО ИСКУССТВА специальность	Парикмахер. Стилист. Визажист. – ежемесячный журнал

10. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОЛИМПИАДАХ, КОНКУРСАХ И СПОРТЕ, СТИПЕНДИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Приоритетные направления государственной молодежной политики на среднесрочную перспективу определены в:

1. Стратегии молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной Президентом Российской Федерации 29 января 2023 г. № Пр-173ГС.
2. Распоряжении Правительства РФ «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (от 29.05.2015 № 996-р).
3. Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года (Указ Президента от 28.11.2014 г. № Пр-2753).
4. Федеральном законе «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
5. Федеральном законе от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
6. Распоряжении Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
7. Приказе Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 (ред. от 20.12.2022) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 № 70167).
8. Федеральном законе от 21.12.1996 № 159-ФЗ (ред. от 25.11.2013) «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».
9. Федеральном законе «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 № 436-ФЗ.
10. Постановлении Правительства России «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-

коммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (от 10.07.2013 № 582).

В соответствии с пунктом 2 статьи 12.1 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ среднего профессионального образования осуществляется на основе включаемых в такие образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разработанных и утвержденных с учетом примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы, указанных в части 9.1 статьи 12 Закона об образовании.

Основные подходы и принципы воспитательной деятельности в ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж»

Воспитательная деятельность в колледже планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного и личностно-ориентированного подходов с учётом следующих принципов воспитания: гуманистической направленности, совместной деятельности всех субъектов учебно-воспитательного процесса, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности и инклюзивности.

Цель, приоритетные направления и задачи воспитательной деятельности

Исходя из стратегических целей государственной политики, определены основные цели, приоритетные направления и задачи воспитательной деятельности колледжа.

Цель: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Приоритетные направления:

- формирование высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;
- формирование внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности;
- формирование ценностей здорового образа жизни, создание условий для физического развития молодежи.

Задачи:

- Укрепление гражданской идентичности.
- Передача от поколения к поколению традиционных для российской цивилизации ценностей и норм, традиций, обычаев и образцов поведения.
- Воспитание молодежи на основе традиционных для российской культуры духовных, нравственных и патриотических ценностей.
- Воспитание культуры мирного поведения, межнациональной и межконфессиональной дружбы, навыков бесконфликтного общения, а также умения

отстаивать собственное мнение, противодействовать социально опасному поведению, в том числе вовлечению в экстремистскую деятельность, всеми законными средствами.

- Обеспечение светского характера образования.
- Формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой гражданской идентичности россиян и главным фактором национального самоопределения.
- Формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.
- Развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.
- Развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.
- Формирование навыков безопасного поведения и антикоррупционное воспитание.
- Развитие навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий.

Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах представлены в разделе «Показатели деятельности профессиональной образовательной организации».

Организация воспитательной работы в колледже

Воспитательная работа в колледже является неотъемлемой и важной составляющей образовательного процесса. В колледже сформирована система воспитания, которая дает положительные результаты. Воспитательные задачи реализуются по следующим направлениям:

- Патриотическое и гражданско-правовое.
- Привитие любви к профессии и бизнес-ориентированное.
- Воспитание потребности в здоровом образе жизни.
- Нравственно-эстетическое.
- Экологическое.
- Студенческое самоуправление.

С 2023 года в колледже введена ставка советника директора по воспитанию. Этот специалист делится новыми знаниями и инструментами с педагогическими работниками для достижения единой цели — помочь студентам определить дальнейший жизненный путь. Именно советник через ценности и личные примеры помогает студентам увидеть возможные направления для самореализации.

Советник входит практически во все структуры воспитания: штаб воспитательной работы, методические объединения педагогов, советы по профилактике, родительские чаты и проектные группы по развитию. Он выстраивает цепочки, связывающие все элементы воспитательной работы. Советник решает задачи по развитию личности на основе духовно-нравственных ценностей, организации интересной и яркой внеурочной деятельности, успешной социализации, вовлечению в инициативы Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» (ранее — РДШ) и юнармейские программы. На 01.01.2025 года 318 студентов колледжа зарегистрированы на сайте «Будь в движении» и активно принимают участие в мероприятиях.

Воспитательная деятельность ведется через сотрудничество преподавательского и студенческого коллективов, родителей и всех подразделений колледжа.

Информация о мероприятиях воспитательной направленности оперативно размещается на сайте колледжа, на официальной странице РМК в социальной сети «ВКонтакте» (в настоящее время в группе около 8000 подписчиков). С сентября 2024 года созданы Telegram-канал и родительский чат в мессенджере Макс. Подписчиками чата стали психолог, социальный педагог, советник по воспитанию, начальник воспитательного отдела, классные руководители и родители студентов — всего 497 человек.

Патриотическое воспитание в ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж»

Воспитание человека, обладающего качествами гражданина-патриота, что подразумевает уважение к своей Родине, её истории и культуре, гордость за свою страну, город и свой колледж, является главной задачей патриотического воспитания.

Ко Дню защитника Отечества преподаватель ОБЖ Б.Ж. Жамбалов провёл соревнования по стрельбе из пневматической винтовки среди студентов. В конце мая команда РМК блестяще выступила на республиканском этапе студенческой военно-патриотической игры «Зарница» среди ССУЗов и вузов, опередив 11 команд.

Участие в разнообразных конкурсах, фестивалях, конференциях различного уровня — это форма воспитательной работы, которая активно использовалась в период ограничений и продолжает оставаться актуальной в наши дни. В онлайн-формат перешли и всероссийские акции, в которых колледж принял участие:

- 3 сентября — Всероссийский исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы» (100 чел.);
- с 11 по 27 ноября — Всероссийский экологический онлайн-диктант (70 чел.).

Колледж присоединился к Всероссийскому проекту «Киноуроки в школах России». В группах первого курса преподавателями истории были организованы просмотры и обсуждение фильмов в единые дни показа.

Ко Дню воссоединения Крыма с Россией проведены классные часы «Крым и Россия неразделимы», а также организован просмотр кинофильмов.

Накануне Дня Победы, Дня Неизвестного солдата и Дня Героев Отечества в колледже состоялись Уроки мужества с приглашением сотрудника Центра допризывной подготовки. Проведены флешмобы «СВОим Героям» и «ПамятиВерны»: студенты разместили фото с мест памяти боевой славы, посетили памятные места, возложили цветы, а также опубликовали видеоролики с исполнением стихов и песен военных лет.

В апреле проведена акция «С Днем Победы, ветераны!» — поздравление ветеранов колледжа (детей войны) с вручением подарков. Студенты также приняли участие во всероссийских акциях «Георгиевская ленточка» на Комсомольской площади и «Свеча памяти» на площади Славы.

Истинный патриотизм неразрывно связан с культурой межнациональных отношений. Студенческий коллектив колледжа многонационален: у нас обучаются представители 10 национальностей. С целью формирования толерантного поведения в дни празднования Нового года по лунному календарю в марте проведён турнир по бурятской народной игре «Шагай наадан» (организатор — преподаватель С.Д. Ринчинова). В общежитии традиционно проходят мероприятия «Здравствуй, Сагаалган» и «Широкая Масленица». 4 ноября, в День народного единства, студенты и сотрудники присоединились

к челленджу в социальных сетях «МыВместе03» и «НародовМного_СтранаОдна», опубликовав фотографии в национальных костюмах.

В 2023 году студентами колледжа под руководством преподавателей была проведена большая поисковая работа, результатом которой стало открытие уголка боевой славы «Ровесникам, ушедшим в бой», посвящённого выпускникам колледжа, погибшим при участии в специальной военной операции. Со дня открытия уголка боевой славы поисковая работа ведётся систематически.

30 студентов колледжа прошли подготовку в Центре развития военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания молодёжи «ВОИН» и получили сертификаты.

По данному направлению в колледже на высоком уровне проводятся массовые мероприятия, что способствует воспитанию у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества.

Правовое воспитание и профилактика правонарушений

Правовое воспитание и профилактика правонарушений

В колледже уделяется особое внимание правовому воспитанию и профилактике правонарушений. Разработан и реализуется план совместной работы с Отделом полиции № 1 УМВД России по г. Улан-Удэ. За отчётный период проведено 11 бесед с сотрудниками полиции в 41 группе и в общежитии колледжа, а также 6 рейдов по выявлению фактов употребления табачных изделий на территории колледжа.

В рамках соблюдения требований к получению среднего общего образования ведётся работа по всеобучу, налажено взаимодействие с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП), подразделениями по делам несовершеннолетних города и районов, а также с администрациями сельских поселений. За отчётный период в эти органы направлено 15 материалов на длительно отсутствующих студентов.

На внутреннем учёте в колледже состояли 11 подростков. Студентов, состоящих на учёте в КДН и ПДН, не было. Со всеми обучающимися, состоящими на внутреннем учёте, проводилась индивидуально-профилактическая работа. По итогам года 5 человек сняты с внутреннего учёта.

Привитие любви к профессии и бизнес-ориентированное воспитание

Творческие способности студентов и познавательный интерес к будущей профессии формируются посредством проведения предметных декад и недель профессионального мастерства обучающихся, а также реализации дисциплин учебных планов по всем специальностям и профессиям: «Введение в специальность / профессию», «Психология адаптации».

С 22 ноября по 3 декабря проведена Декада общеобразовательных дисциплин. В марте состоялись Неделя парикмахерского искусства, Неделя швейных дисциплин «Золотая игла», Неделя креатива, а также Неделя туризма и спорта. Программы недель очень насыщены: они включают профессиональные конкурсы, мастер-классы, познавательные квесты, открытые классные часы и привязаны к календарю образовательных событий.

Состоялись встречи с известным визажистом Анной Владимировной Самеевой и известным парикмахером Жанной Ким. Гости рассказали о своем пути в профессию,

интересных встречах и посоветовали студентам ценить время и те возможности, которые предоставлены им в колледже. Встречи были очень полезными для первокурсников. Также с большим интересом студенты посещают с экскурсиями предприятия: салоны красоты, швейные производства, парикмахерские, спортивные объекты и туристические фирмы. С 30 ноября по 16 декабря студенты приняли участие во Всероссийском онлайн-зачёте по финансовой грамотности.

Проект «Разговоры о важном»

Проект «Разговоры о важном», как и по всей стране, проводится в колледже для студентов 1–4 курсов с сентября 2022 года. Целью проекта является формирование взглядов и ценностных ориентиров на основе базовых национальных ценностей. Центральные темы внеурочных занятий: патриотизм и гражданское воспитание, нравственность, экология, ключевые исторические события, памятные даты и юбилеи выдающихся российских деятелей, доброта и добрые дела, семья и семейные ценности.

Курс «Россия – мои горизонты»

С декабря 2023 года в колледже реализуется программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Основное содержание цикла занятий включает:

- популяризацию культуры труда;
- знакомство с отраслями экономики, в том числе региональными, национальными и этнокультурными особенностями народов Российской Федерации;
- формирование представлений о развитии и достижениях страны;
- знакомство с разнообразным миром профессий и смежных отраслей, а также с рекордными показателями и лидирующими позициями России в мире.

Актуальность цикла занятий заключается в его практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России, а также в освещении вопросов структуры экономики страны, экономического роста национального хозяйства, достижений страны в сфере промышленности и производства, цифровых технологий, инженерного дела, агропромышленного комплекса, системы образования, медицины и здравоохранения.

Курс семействедения

С 2024 года для студентов 1-х курсов введён элективный курс семействедения. Целью курса является приобщение молодых людей к традиционной для нашего Отечества системе семейных ценностей и формирование просемейных ценностно-смысловых установок: брачности, многодетности, целомудрия.

Воспитание потребности в здоровом образе жизни

Профилактика здорового образа жизни включает в себя воспитание культуры здорового образа жизни, пропаганду спорта, проведение спортивно-оздоровительных мероприятий, а также профилактику употребления наркотических, алкогольных, психоактивных веществ и табакокурения.

Здоровый образ жизни активно пропагандируют и приобщают к нему студентов преподаватели отделения физической культуры. Ежедневно в колледже проводится зарядка во время второй и четвёртой пар. Студенты старших курсов включают её по громкой связи для всех обучающихся колледжа. В течение года проведены спортивные состязания по мини-футболу, шахматам, шашкам, волейболу, дартсу, армрестлингу и многим другим

видам спорта. Студенты отделения физической культуры, спорта и туризма успешно участвовали в спортивных соревнованиях различного уровня.

В общежитии колледжа проводились турниры по теннису, дартсу, шашкам и шахматам. С вводом в эксплуатацию спортивной площадки в тёплое время года после занятий студенты, проживающие в общежитии, занимаются там футболом, баскетболом и упражняются на тренажёрах.

В рамках договора о сотрудничестве с Республиканским наркологическим диспансером специалисты-медики провели профилактические беседы в 11 группах. Продолжается взаимодействие с Благотворительным фондом «Радость материнства»: в группах 1-го и 2-го курсов проведены беседы о семейных ценностях. Сотрудники Республиканского противотуберкулёзного диспансера провели встречи со студентами в рамках Всемирного дня борьбы с туберкулёзом. Студенты приняли участие в мероприятии Городского культурного центра «СПИД не спит».

В феврале специалисты-медики Детского центра здоровья провели скрининговое обследование организма несовершеннолетних (514 человек), а затем совершеннолетних обучающихся (279 человек) и дали консультации по формированию индивидуальной карты здоровья.

Нравственно-эстетическое воспитание

Воспитание и развитие у студентов высокой нравственной культуры является важнейшей задачей в процессе становления личности. Студенты колледжа активно включились в программу популяризации культурных мероприятий среди молодёжи в возрасте от 14 до 22 лет «Пушкинская карта», которая начала действовать с 1 сентября 2021 года. По «Пушкинской карте» были организованы 9 выходов в Бурятский государственный академический театр оперы и балета, Бурятский государственный академический театр драмы имени Хоца Намсараева, Государственный русский драматический театр имени Н. А. Бестужева, Культурно-досуговый центр «Феникс», Центр современного искусства «Залуу», а также посещены музеи и выставки. Благодаря карте 769 студентов прикоснулись к прекрасному искусству театра.

В рамках договора продолжается сотрудничество с Городским культурным центром. Ко Дню российского студенчества в январе для студентов РМК была проведена конкурсno-дискотечная развлекательная программа «Student party». В ноябре, в Международный день студента, состоялась познавательная-развлекательная программа «Хитрости жизни», а 1 апреля — развлекательная онлайн-программа «Потеха ради смеха».

В колледже работает вокальная студия (руководитель — Л.А. Гордейчук). Вокальные номера участников студии звучат ко Дню Победы, Дню учителя, а также на поздравлениях выпускников. Наши вокалисты успешно принимают участие в творческих конкурсах. Замечательные номера художественной самодеятельности были подготовлены студентами на праздничном мероприятии в общежитии «Здравствуй, Сагаалган!». Вокальная студия колледжа принимает активное участие в городских, республиканских и международных конкурсах, занимая призовые места.

Воспитательная работа в дистанционном формате включает размещение информации, побуждающей к общению, высказыванию своего мнения, оценок, для поддержания благоприятного психологического климата. В социальных сетях освещаются все события, происходящие в колледже, у студентов есть возможность выразить своё

мнение с помощью «лайков». Множеством лайков были отмечены посты о праздновании «Посвящения в студенты» для первокурсников и новогодние поздравления Деда Мороза и Снегурочки. Очень трогательные фото со своими мамами студенты размещают в аккаунтах, участвуя в акции «Селфи с мамой» ко Дню матери и к празднованию Сагаалгана.

Экологическое воспитание

Экологическое воспитание — это не только важнейшая часть воспитательной работы, но и важнейшее условие сохранения жизни человечества на планете Земля. Оно учит осознавать необходимость восстановления гармоничных отношений между человечеством и природой.

В октябре и апреле 2025 года студенты участвовали в экологических акциях по уборке территории учебного корпуса и общежития. В ноябре студенты 1-го курса (100 человек) вместе с преподавателем экологии Д.Б. Коновал приняли участие во Всероссийском экологическом онлайн-диктанте.

Заключён договор о сотрудничестве с ФГБУ «Объединённая дирекция Баргузинского государственного природного биосферного заповедника и Забайкальского национального парка» (ФГБУ «Заповедное Подлеморье»). В марте в рамках сотрудничества состоялось мероприятие для туристов «Знакомство с Заповедным Подлеморьем». Волонтерский отряд отделения физической культуры, туризма и спорта принимали участие в благоустройстве экологической тропы в ФГБУ «Заповедное Подлеморье».

Студенческое самоуправление

В колледже работают Студенческий совет и Совет общежития — представительные органы студенческого самоуправления, формируемые на выборной основе из студентов 1–4 курсов. Студенческий совет и Совет общежития проводили активную работу в течение всего года: участвовали в организации культурно-массовых мероприятий, спортивных турниров и волонтерских акций.

За отчётный период Студенческий совет под руководством Данилы Машанова и Совет общежития под руководством Кристины Филипповой активно участвовали в мероприятиях Управления по делам молодёжи Администрации г. Улан-Удэ и Комитета по молодёжной политике Министерства спорта Республики Бурятия: в форуме молодых избирателей «Взгляд в будущее», городском фестивале «Молодость. Красота. Здоровье», городских акциях «Признание», «Три поколения» и других.

Данила Машанов — лидер студенческого самоуправления. В сентябре 2025 года в городе Ноябрьске Ямало-Ненецкого автономного округа он принял участие в Слёте студентов профессиональных образовательных организаций Всероссийского студенческого конкурса «Твой ход».

Студенты колледжа являются лекторами и участниками Студенческой лиги лекторов и активно участвуют в просветительских и профилактических мероприятиях. Заключён договор с Бурятским региональным отделением Молодёжной общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды». 9 студентов в летние каникулы в составе студенческих отрядов выезжали на Камчатку, где работали вожатыми в детских оздоровительных лагерях.

Волонтёры групп 134, 123 и 124 по специальности «Парикмахер» вместе с преподавателями М.А. Ялалтыновой, В.И. Зубакиной и М.Г. Норбоевой выезжали в пансионат для пожилых людей «Забота», Центр «Доверие» и Детский центр «Журавушка», где оказывали парикмахерские услуги на безвозмездной основе. Волонтёры колледжа в течение учебного года неоднократно перед праздниками оказывали парикмахерские услуги участникам СВО и членам их семей.

Студенты участвовали в акции по озеленению «Зелёный город»: высаживали деревья в парке Орешкова, а также цветы на прилегающей к колледжу и общежитию территории. Колледж систематически участвует в акциях Комитета по молодёжной политике Железнодорожного района, помогает семьям участников СВО в колке дров. В текущем году проведено 9 таких акций.

Распоряжением Администрации г. Улан-Удэ от 25.11.2022 № 878-р на базе общежития колледжа создана местная общественная организация — территориальное общественное самоуправление «Лидер». ТОС «Лидер» объединил обучающихся и сотрудников колледжа по месту жительства (361 человек) единым уставом и общими целями: достижение комфортного проживания на территории общежития, защита прав и законных интересов жителей в границах ТОС и другие задачи.

Методическое объединение классных руководителей

В отчётном периоде в колледже сформирована 41 учебная группа. Деятельность классных руководителей координирует методическое объединение классных руководителей (руководитель — О.А. Скуратова).

На заседаниях методического объединения обсуждались планы воспитательной работы в группах, анализ уровня воспитанности обучающихся, вопросы адаптации студентов нового набора, а также реализация программ «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты». Кроме того, были организованы семинары и круглые столы по вопросам профилактики суицидального поведения в подростковой среде, буллинга, вовлечения подростков в террористическую деятельность и профилактики преступлений в IT-сфере. В колледже разработана и внедрена рейтинговая система оценки работы классных руководителей. Лидерами рейтинга стали: О.Н. Турченинова, А.А. Тарасова, Т.И. Молчанова, М.И. Грибанова, С.В. Васильева, Н.П. Балтукова.

Воспитательная работа в общежитии

Основной задачей воспитательной работы в общежитии является формирование единого сплочённого коллектива и создание благоприятного психологического климата. С учётом этого составлен календарный план воспитательной работы. На начало года в общежитии проживало 350 человек в 115 комнатах.

В общежитии строго соблюдаются все профилактические меры в связи с угрозой распространения вирусных и кишечных инфекций, пневмонии: обработка рук, проветривание, ежедневная термометрия, влажная уборка с дезинфицирующими средствами.

Все студенты специальности «Физическая культура» занимаются в секциях по разным видам спорта. При общежитии работают секции тенниса и дартса. Большую работу воспитатели проводят по организации досуга проживающих: проводятся турниры по настольному теннису, дартсу, шахматам и шашкам с соблюдением мер безопасности.

Проведены праздничные мероприятия: «Новогодняя сказка» (конкурс новогоднего декора комнат), «Здравствуй, Сагаалган!», «Масленица», турнир по национальным играм «Тэбэг» и «Шагай наадан», мероприятие «Герои-пограничники Бурятии», а также книжная выставка ко Дню Победы.

При общежитии организована работа кружков: «Хозяюшка» и «Волшебные спицы» — для девушек, а также «Клуб кулинаров» — для юношей. Именно руками кружковцев готовятся блины на Масленицу, буузы на Сагаалган. В рамках клуба выходного дня проводятся «Кулинарные разносолы», когда студенты готовят различные блюда национальной кухни.

Дополнительное образование детей

Дополнительное образование детей является важным направлением воспитательной работы. Колледж имеет лицензию на осуществление дополнительного образования детей и взрослых. Создано 14 кружков при кабинетах, в которых заняты 180 студентов. Также работает вокальная студия.

На факультете физической культуры в отчётном периоде в 12 спортивных секциях занимались 396 студентов. Осуществляют работу спортивный студенческий клуб «Урагшаа», туристический клуб и фитнес-клуб.

Заключение

Таким образом, педагогическим коллективом колледжа воспитательная работа велась по всем запланированным направлениям. Бережно сохраняются и приумножаются традиции, развивается волонтерская деятельность, осуществляется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями — субъектами системы воспитания.

Достижения в мероприятиях воспитательной направленности за 2024-2025 учебный год

Название	Результат
Всероссийский конкурс студенческих флешмобов «Ты в СПО»	Благодарственное письмо
Городской фестиваль «Отечества достойные сыны»	Благодарственное письмо Диплом 1 степени «Вокальное трио»
Всероссийский экологический диктант	Благодарственное письмо
Городской молодежный фестиваль «Молодость. Здоровье. Красота»	Диплом за победу в конкурсе видеороликов Благодарственное письмо
Всероссийский конкурс по практическому освоению социальных навыков «Команда первых»,	Диплом 2 степени в номинации «Эмоциональный интеллект»
Республиканский конкурс «Нам песня строить и жить помогает» среди ветеранов, детей и молодежи.	Диплом победителя в номинации «Ансамбли»
Конкурс- Эстафет "Запусти сердце".	Благодарственное письмо
Квест-викторина «День солидарности в борьбе с терроризмом»	Благодарственное письмо
Всероссийский фестиваль по спортивному ориентированию «Всероссийский азимут-2025»	Диплом 2 степени
Городская квест-игра «Узнай больше о ВИЧ»	Диплом в номинации, благодарственное письмо

Гала-концерт регионального этапа «Российская студенческая весна».	«Вокальное трио» диплом 3 степени
Республиканский вокальный конкурс "Зажги свою звезду-2025»	«Соло» гран -при фестиваля «Вокальное трио» 1 место
Республиканский конкурс по экономике и предпринимательству «Лестница успеха»	Номинация «Лучшая Бизнес идея в сфере услуг»
Чемпионат «Профессионалы»	Медальон за профессионализм в компетенции «Графический дизайн» – Виктория Михайлова
Республиканский конкурс творческих работ «Русская ярмарка»	II МЕСТО в номинации «Декоративная живопись»
Центр современного искусства «Залуу» Конкурс плакатов «Тоонто нютаг»	1,2,3 место Спец. приз
Пулевая стрельба среди ППО	1-общеконандное, 1 места
Международный конкурс "Развитие и продвижение экотуризма: "Зелёная Планета""	1 место
Республиканский конкурс поэтической декламации «Голоса серебряного века»	Диплом II степени Благодарственное письмо
«Код культуры: креативная перезагрузка регионов»	Призеры Хакатона по разработке креативных продуктов
II Республиканский конкурс творческих работ «Уголь земли русской. Бурятия»	Лаурет III степени
Спартакиада среди ПОО Бурятии	Юноши 2 место Девушки 3 место
Региональный фестиваль - конкурс "Наследники Победы 2025"	Диплом Лауреата 3 степени Номинация "Вокал. Ансамбль"
«Студенческая весна-2025»	Диплом Гран-При в направлении «Мода» - коллекция «Хадын Шулуун» Диплом 1 степени, в направлении «Мода» - коллекция Русские просторы» Диплом 3 степени в направлении «Вокальное», номинация «Эстрадное пение Отечественная песня (большие составы) - «Баллада о солдате»
Республиканский интеллектуальный Форум молодежи учреждений среднего профессионального образования «Ступени мастерства»	Диплом I степени Благодарственное письмо
Спартакиада ПОО	3 место
Конкурс «Инициативное бюджетирование»	Благодарственное письмо, номинация
Всероссийский туристский диктант	1, 2,3 места

10.1. Достижения в научно-исследовательской деятельности
2024-2025 учебный год

Республиканская метапредметная олимпиада (физика, обществознание, литература) среди студентов ПОО РБ -	сертификат участника и
XXII Всероссийская олимпиада (физико-математический цикл) по физике	2 место- 4 человека 15 сертификатов участника
ИК РБ - республиканская электоральная викторина "Проверь себя" - Ильичёва М, и Чупракова о, 832 гр, март 2025 г	2 сертификата участника
Всероссийский экологический диктант	диплом 1 степени - 11 человек, диплом 2 степени- 54 человека, диплом 3 степени- 149 чел
Городской молодежной квест-игра в поисках страны здоровья	2 место
Региональная олимпиада по информатике среди СПО	5 место
Студенческая НПК «Путь к познанию»	Участие 30 человек
НПК «Вектор развития»	Участие 35 человек
Всероссийский конкурс преподавателей и студентов организаций профессионального образования по теме: "Компьютерная грамотность студентов и цифровая образовательная среда": Победитель;	3 победителя
Международный интернет-олимпиада "Солнечный свет" по информатике для 10 класса "Итоговый за год",	1 место;
Всероссийская олимпиада по информатике для студентов	2 место
Онлайн-олимпиада по английскому языку среди студентов ПОО РБ «Мы-будущее страны»)	Диплом 3 степени
Дальневосточная окружная олимпиада "Правовой олимп -2024"	1 место
Цикл вебинаров «Финансовый навигатор», Банк России, 2025г.,	18 чел, сертификаты
VIII ежегодная общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»;	35 участников, сертификаты;
Ежегодный Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	385 участников, сертификаты
Конкурс видеороликов РЦФГ	сертификат
3 место, Диплом, благодарственное письмо; бя олимпиада по финансовой грамотности среди студентов СПО РБ, ноябрь,2024г., номинация, диплом, благодарственное письмо	
Республиканский конкурс по экономике и предпринимательству среди студентов СПО "Лестница успеха-2024", декабрь 2024	3 место, Диплом,
МАУ "ЦБС г.Улан-Удэ", Интеллектуальная игра "Семейный калейдоскоп", чв рамках Года Семьи	2 место (команда РМК),
МОиН РБ, Совет директоров ПОО РБ, ГАПОУ РБ "ТСиГХ", Республиканский Студенческий фестиваль "Дружба народов Бурятии"	Диплом участника,
Республиканский молодежный туристский фестиваль "Открыватели - 2025"	- 2 место
ПО Интернет-издание "Профобразование", Всероссийская олимпиада по русскому языку	1 место, диплом,
XV Международная студенческая научно-практическая конференция «Мир на ладони» апрель,2025	Диплом победителя

II-ая Республиканская студенческая читательская конференция "Литература - совесть общества, его душа;	1 место
Республиканский интеллектуальный Форум молодёжи учреждений СПО "Ступени мастерства"	1 место
Республиканская олимпиада по русскому языку и литературе среди ССУЗов РБ	3 общекомандное место
Всероссийский конкурс "9 мая-День Великой победы"	Диплом 1 место
Межрегиональная НПК "Студент.Время.Наука"	Диплом 2 степени
Республиканская НПК "Ступени совершенства"	Диплом 2 степени
Всероссийский творческий конкурс "Имя твое неизвестно" февраль 2025г.	Диплом 1 место
Всероссийской исторической викторины "Победный 45-й"	Сертификат участника
Участие в XIV международной конференции по иностранным языкам " Семья-начало всех начал"	победа в номинации,
Республиканская олимпиада по истории среди ОУ СПО РБ	1 общекомандное место, 1 и 2 место в личном зачете

10.2. Спортивные достижения обучающихся колледжа
2024-2025 учебный год

Мероприятие	Результат
Первенство России по вольной борьбе среди девушек до 18 лет	1 место – 1 чел
Первенство России по спортивной борьбе (вольная борьба) среди юниорок до 21 года в весовой категории 57 кг	1 место – 1 чел
Всероссийские соревнования по спортивной борьбе среди юношей до 18 «кубок СК Союз»	1 место 1 чел
Чемпионат «Океанские рекорды» в дисциплине «Сгибания и разгибания рук в упоре лежа» среди юношей (16-17 лет)	1 место 1 чел
Чемпионат «Океанские рекорды» в дисциплине Челночный бег 3x10 среди юношей (16-17 лет)	1 место 1 чел
Первенство Дальневосточного федерального округа по боксу среди юношей 2008-2009 г.р.	2 место 1 чел
Первенство Дальневосточного федерального округа по спортивной борьбе	3 место 1 чел
Всероссийские соревнования по дзюдо среди юниоров до 23 лет памяти А.Б. Бебина весовой категории 50кг.	3 место 1 чел
Всероссийские соревнования по вольной борьбе среди юношей до 18 лет весовой категории до 92кг	3 место 1 чел
Бухэ Барилдан	1 место 1 чел
Традиционный турнир по вольной борьбе среди юношей «Ковер Кяхты» 2024	1 место 1 чел
БҮХЭ БАРИЛДАН	2 место 1 чел
Первенство Республики Бурятия по боксу в весовой категории до 52 кг среди юношей 15-16 лет	3 место 1 чел
Первенство Республики Бурятия по боксу в весовой категори до 52 кг	2 место 1 чел
Первенстве Республики Бурятия по вольной борьбе среди юниоров до 24 лет памяти реактора БГСХА, профессора Александра Петровича Попова в весовой категории до 70 кг	2 место 1 чел
Первенство Республики Бурятия по хоккею среди Юниоров возрастная категория 2008-2010 года рождения	2 место 1 чел

Первенство Республики Бурятия по вольной борьбе среди юношей до 18 лет памяти Мастера спорта СССР, Заслуженного работника физической культуры Республики Бурятия Владимира Васильевича Пильчинова в весовой категории до 92 кг	3 место 1 чел
Традиционный турнир по вольной борьбе на призы Заслуженного мастера спорта России, Почетного гражданина Республики Бурятия Андрея Захряпина в весовой категории до 74 кг	2 место 1 чел
Турнир по борьбе Бухэ Барилдаан «Залуушуулай Намарай Найр»	2 место 1 чел
Региональный турнир XIX открытым чемпионате Забайкальского края в весовой категории свыше 75 кг	1 место 1 чел
Региональный турнир XIX открытым чемпионате Забайкальского края в абсолютной весовой категории	2 место 1 чел
Первенство Республики Бурятия по вольной борьбе среди юниоров до 24 лет памяти реактора БГСХА, профессора Александра Петровича Попова в весовой категории до 61 кг	3 место 1 чел
200-летие Тарбагатайского дацана «Даши Тубдэнлин» среди юношей в весовой категории 75 кг	1 место 1 чел
Республиканские соревнования по национальным видам спорта «Эрын гурбан наадан», посвященное хранителю Зандин дугана Чойжил Сахюуасану в весовой категории 65 кг	3 место 1 чел
Первенство Республики Бурятия до 21 года в весовой категории 66 кг	1 место 1 чел
Традиционный турнир по вольной борьбе на призы Заслуженного мастера спорта России, Почетного гражданина Республики Бурятия Андрея Захряпина в весовой категории до 79 кг	3 место 1 чел
200-летие Тарбагатайского дацана «Даши Тубдэнлин» среди юношей свыше 75 кг	2 место 1 чел
Республиканские соревнования по национальным видам спорта «Эрын гурбан наадан», посвященное хранителю Зандин дугана Чойжил Сахюуасану среди юношей в весовой категории свыше 65 кг	1 место 1 чел
Республиканские соревнования по национальным видам спорта «Эрын гурбан наадан», посвященное хранителю Зандин дугана Чойжил Сахюуасану среди мужчин в весовой категории свыше 75 кг	3 место 1 чел
Традиционный турнир по вольной борьбе на призы Заслуженного мастера спорта России, Почетного гражданина Республики Бурятия Андрея Захряпина в весовой категории до 65 кг	3 место 1 чел
Чемпионат 36 общевойсковой армии Республики Бурятия по Армейскому Рукопашному Бою среди мужчин в весовой категории 85 кг	3 место 1 чел
Республиканский турнир по самбо на призы Чемпионов Мира по Боевому Самбо в весовой категории 79 кг	2 место 1 чел
Всероссийский турнир по Гиревому Спорту на призы ЗМС России Сергея Леонова. Среди Юноши (2007-2009) в упр. Толчок ДЦ в весовой категории до 73 кг	1 место 1 чел
Всероссийский турнир по Гиревому Спорту на призы ЗМС России Сергея Леонова. Среди Мужчин в упр. Толчок ДЦ в весовой категории до 68 кг	3 место 1 чел
Всероссийские соревнования по дзюдо памяти ЗТР В.Н. Назарова среди юниоров до 21 года в весовой категории 55 кг	3 место 1 чел
Всероссийские соревнования по Самбо «Финал Детской Лиги Локосамбо» Кубок вызова «Локомотив» в весовой категории 72 кг	3 место 1 чел
Всероссийские соревнования по спортивной борьбе панкратион классический возрастная группа:2006-2007 г. в весовой категории 92+кг	1 место 1 чел

Всероссийские соревнования по вольной борьбе среди мужчин памяти Чемпиона Европы, Заслуженного тренера России О.А.Алексеева в весовой категории 61 кг	2 место 1 чел
Всероссийские соревнования по вольной борьбе среди мужчин памяти Чемпиона Европы, Заслуженного тренера России О.А.Алексеева в весовой категории 57 кг	3 место 1 чел
Всероссийские соревнования по вольной борьбе среди мужчин памяти Чемпиона Европы, Заслуженного тренера России О.А.Алексеева в весовой категории 65 кг	3 место 1 чел
XI Всероссийский турнир по женской вольной борьбе на призы Олимпийской Чемпионки Натальи Воробьевой среди девушек до 18 лет в весовой категории 53 кг	3 место 1 чел
Всероссийские соревнования по спортивной борьбе (дисциплина вольная борьба) среди юношей и девушек до 16 лет «Памяти МС СССР К.В. Жданкина» в весовой категории до 68 кг	3 место 1 чел
Всероссийских соревнования по вольной борьбе среди юношей до 16 лет памяти героя Российской Федерации Алдара Цыденжапова в весовой категории 62 кг.	3 место 1 чел
Международный турнир по вольной борьбе	2 место
Первенство ГАПОУ РБ «РМК» по лыжным гонкам	1/2/3
Первенство России по гиревому спорту	1/3
Спартакиада ПОО по лыжным гонкам	3 место
Первенство отделения «Физическая культура, спорт и туризм» по мини футболу	1/2/3 место
Соревнования по технике горного туризма	1 место
Спидкубинг	1 место
Республиканские соревнования по спортивному ориентированию	1 место
Турнир по мини футболу	1/2/3 места
Соревнования по легкой атлетике в рамках спартакиады среды ПОО Бурятии	
Чемпионат России по пулевой стрельбе	1 место
2- туристский слет среди студентов ПОО	2 место
Республиканские соревнования по пулевой стрельбе	1 место
Первенство Республики Бурятия по кроссу	1 место
Лично-командное первенство по национальной борьбе в зачет спартакиады среди ПОО	1/2 место
V Международные соревнования по вольной борьбе среди юношей до 18 лет на призы Мэра Осинского Района в весовой категории 80 кг.	2 место 1 чел
V Международные Соревнования по вольной борьбе среди юношей до 18 лет на призы Мэра Осинского Района в весовой категории 92 кг.	3 место 1 чел
Открытые Региональные соревнования по вольной борьбе среди девушек в весовой категории до 53 кг	2 место 1 чел
Первенство Республики Бурятия по вольной борьбе Памяти Заслуженного Тренера России Сыдеева Валерия Манзаракшеевича в весовой категории до 74кг	3 место 1 чел
Республиканский турнир по самбо на призы Чемпионов Мира по Боевому Самбо в весовой категории 98+кг.	1 место 1 чел
Чемпионат 36 общевойсковой армии Республики Бурятия по Армейскому Рукопашному Бою в весовой категории свыше 85 кг, среди мужчин	3 место 1 чел
Республиканский турнир по самбо на призы Чемпионов Мира по Боевому Самбо в весовой категории 58 кг	1 место 1 чел

Открытый турнир по АРБ, посвященного памяти героев села УСТЬ-ДУНГУЙ, погибших при исполнении воинского долга в ходе специальной военной операции в весовой категории 60 кг.	1 место 1 чел
Первенство Республики Бурятия по-спортивному и боевому самбо весовой категории 58 кг	2 место 1 чел
Первый этап Юношеской Лиги Боевого Самбо в весовой категории 58 кг	2 место 1 чел
Первенство Республики Бурятия по вольной борьбе среди девушек до 21 года в весовой категории 57 кг	1 место 1 чел
Первенство Республики Бурятия по легкой атлетике в эстафетном беге. Среди юношей и девушек до 18 лет.	2 место 1 чел
Первенство Республики Бурятия по легкой атлетике в беге на 200 м. Среди девушек до 18 лет.	3 место 1 чел
Спартакиада ПОО по волейболу	1 место
Соревнования «Сухэбаторский стрелок»	3 место
Первенство ГАПОУ РБ «РМК» по волейболу среди девушек до 18 лет	1/2/3
Первенство ДФО по вольной борьбе среди девушек до 18 лет	1/3
Первенство ДФО по вольной борьбе среди юношей до 18 лет	1/3
Республиканский турнир «Ковер Селенги» по вольной борьбе, в честь Чагдурова Николая Цыдыпжаповича, мастера спорта СССР по вольной борьбе в весовой категории 68 кг.	3 место 1 чел
Первенство Забайкальского края по вольной борьбе среди юношей и девушек 2009-2010 г. в весовой категории 65 кг.	3 место 1 чел
Первенство Республики Бурятия по легкой атлетике в беге на 1500 м. Среди девушек до 18 лет.	2 место 1 чел
Первенство Республики Бурятия по вольной борьбе среди девушек до 18 лет в весовой категории 46 кг	1 место 1 чел
Первенство Республики Бурятия по легкой атлетике в беге на 3000 м. Среди девушек до 18 лет.	1 место 1 чел
Первенство Республики Бурятия по легкой атлетике в беге на 60м. Среди девушек до 18 лет	2 место 1 чел
Юношеская Лига боевого самбо в весовой категории св.88 кг	3 место 1 чел
Первенство Республики Бурятия по вольной борьбе среди юниоров до 24 лет памяти реактора БГСХА, профессора Александра Петровича Попова в весовой категории до 57 кг.	2 место 1 чел
Лучший Стрелок в командном первенстве в республиканском этапе «Пулевая стрельба» среди студентов ПОО РБ.	1 место 1 чел
Традиционное Первенство МАУ ДО «СШОР №1» г. Улан-Удэ ПО ОФП среди девушек 2007-2008 г. на дистанциях 60м.1000м. Длина.	2 место 1 чел
Первенство Республики Бурятия по вольной борьбе Памяти Заслуженного Тренера России Сыдеева Валерия Манзаракшеевича в весовой категории до 57кг	2 место 1 чел
Первенство Республики Бурятия по вольной борьбе Памяти Заслуженного Тренера России Сыдеева Валерия Манзаракшеевича в весовой категории до 70кг	2 место 1 чел
Кяхтинский полумарафон, посвященный памяти рекордсмена мира, Чемпиона Европы, 3-кратного Чемпиона СССР В марафонском Беге Сергея Попова на дистанции 2 км	1 место 1 чел
XII Республиканский турнир по гиревому спорту, памяти первых чемпионов РСФСР 50-х годов Аносова П.И. и Кравцова Г.М. в возрастной группе гири 24 кг в весовой категории эстафета	1 место 1 чел

ХII Республиканский турнир по гиревому спорту, памяти первых чемпионов РСФСР 50-х годов Аносова П.И. и Кравцова Г.М. в возрастной группе мужчины кг в весовой категории 73 кг	1 место 1 чел
Кубок ДОСААФ по гиревому спорту в рамках Всероссийского Физкультурного мероприятия по гиревому спорту «День Гиревика ДОСААФ», посвященного 80-й годовщине победы В ВОВ 1941-1945 годов. Среди Мужчин в весовой категории 73 кг	2 место 1 чел
Кубок ДОСААФ по гиревому спорту в рамках Всероссийского Физкультурного мероприятия по гиревому спорту «День Гиревика ДОСААФ», посвященного 80-й годовщине победы В ВОВ 1941-1945 годов. Среди Мужчин в весовой категории 68 кг	1 место 1 чел
Республиканские соревнования по легкой атлетике на призы ЗТ СССР В.Д. Домнина. В беге на 60 м среди женщин 2007 г и старше	3 место 1 чел
II региональный турнир по вольной борьбе среди юношей 2008-2009 г.р. памяти мастера спорта СССР по греко-римской борьбе, вольной борьбе, мастера спорта РСФСР по национальным видам спорта Балданова Бориса Балдановича в весовой категории до 92 кг	1 место 1 чел
II региональный турнир по вольной борьбе среди юношей 2008-2009 г.р. памяти мастера спорта СССР по греко-римской борьбе, вольной борьбе, мастера спорта РСФСР по национальным видам спорта Балданова Бориса Балдановича в весовой категории свыше 65 кг абсолютное первенство	1 место 1 чел
XVIII турнир Агинского Бурятского Округа Забайкальского края по вольной борьбе «Кубок памяти Цыренова Бадмы Цыреновича» среди юношей 2009-2010 г. в весовой категории 92 кг	1 место 1 чел
VI Республиканский турнир по самбо «Кубок Народного Хурала Республики Бурятия» в рамках Всероссийского проекта «Самбо в школу» в весовой категории 54+кг.	1 место 1 чел
Первенство Республики Бурятия по-спортивному и боевому самбо в весовой категории до 98 кг	1 место 1 чел
Кубке ДОСААФ по гиревому спорту в рамках Всероссийского Физкультурного мероприятия по гиревому спорту «День Гиревика ДОСААФ», посвященного 80-й годовщине победы В ВОВ 1941-1945 годов. Среди Мужчин в весовой категории 73 кг	1 место 1 чел
Открытые Региональные соревнования по вольной борьбе среди девушек в весовой категории до 46 кг	3 место 1 чел
Открытые Региональные соревнования по вольной борьбе среди девушек в весовой категории до 46 кг	1 место 1 чел
Первенство Республики Бурятия по вольной борьбе Памяти Заслуженного Тренера России Сыдеева Валерия Манзаракшеевича в весовой категории до 57кг	3 место 1 чел
Всероссийский турнир по гиревому спорту на призы ЗМС России Сергея Леонова. Среди Юноши (2007-2008г) в упр. Рывок в весовой категории до 85 кг	2 место 1 чел
Всероссийский турнир по гиревому спорту на призы ЗМС России Сергея Леонова. Среди Юноши (2009-2010г) в упр. Рывок в весовой категории до 63 кг	3 место 1 чел
Всероссийский турнир по гиревому спорту на призы ЗМС России Сергея Леонова. Среди Мужчин в упр. Рывок в весовой категории до 85 кг	1 место 1 чел
Всероссийский турнир по гиревому спорту на призы ЗМС России Сергея Леонова. Среди Мужчин в упр. Рывок в весовой категории до 73 кг	3 место 1 чел

Всероссийский турнир по гиревому спорту на призы ЗМС России Сергея Леонова. Среди Юноши (2007-2008) в упр. Рывок в весовой категории до 73 кг	2 место 1 чел
Всероссийский турнир по вольной борьбе на призы ЗМС России З. Батаева в весовой категории до 70 кг	2 место 1 чел
Всероссийский турнир по спортивной борьбе среди мужчин «Ерофей Хабаров»	2 место 1 чел
Всероссийский турнир по спортивной борьбе памяти МС СССР Алексея Ковалева в весовой категории 65 кг	3 место 1 чел
Международные детские игры в Китае	2 место 1 чел
Чемпионат Республики Бурятия по гиревому спорту в весовой категории 68 кг	3 место 1 чел
Первенство спортивной школы Олимпийского резерва IPPON в весовой категории 60 кг	3 место 1 чел
Открытое первенство Бурятского государственного университета им. Доржи Банзарова по вольной борьбе среди юношей 2006-2007 г.р. на призы МСМК Айсуева Лубсандоржи Дугаржаповича в весовой категории до 51 кг	3 место 1 чел
Открытый чемпионат Республики Бурятия среди студентов ВУЗов и СУЗов, отбор на Чемпионат России по самбо среди студентов	3 место 1 чел
Первенство города Улан-Удэ по самбо среди юношей 2006-2008 г.р., посвященное «Памяти судьи Всероссийской категории, Мастера спорта России по самбо Амгалана Санжиева	3 место 1 чел
Открытое первенство БГУ им. Доржи Банзарова по вольной борьбе среди юношей 2006-2007 г.р. на призы МСМК Айсуева Лубсандоржи Дугаржаповича в весовой категории до 51 кг	3 место 1 чел
Открытый чемпионат Республики Бурятия среди студентов ВУЗов и СУЗов, отбор на Чемпионат России по самбо среди студентов	3 место 1 чел
Республиканский турнир юношей и девушек по гиревому спорту на призы Мастера спорта России Сергея Щиголева весовой категории 70-80кг.	1 место 1 чел
Чемпионат Республики Бурятия по гиревому спорту в весовой категории 68кг	1 место 1 чел
Первенство Республики Бурятия по боксу в весовой категории до 54кг среди юношей 15-16 лет	1 место 1 чел
Региональный турнир по боксу памяти контр – адмирала тихоокеанского флота Павлова.Ф.Ф	1 место 1 чел
Республиканский турнир по самбо на призыве Заслуженного Мастера спорта Баира Омоктуева в весовой категории до 88кг	2 место 1 чел
Первенство Республики Бурятия по боксу в весовой категории до 60 кг среди юношей 17-18 лет	2 место 1 чел
Открытый чемпионат РБ среди СУЗов и ВУЗов, отбор на чемпионат России по самбо в весовой категории до 71кг.	2 место 1 чел
Кубок города Советска по вольной борьбе спорта глухих	2 место – 1 чел
VIII Всероссийский турнир по женской вольной борьбе имени Олимпийской чемпионки Натальи Воробьевой	1 место -1 чел. 2 место – 1 чел
Первенство Дальневосточного федерального округа по легкой атлетике среди юниоров и юниорок до 20 лет	3 место – 1 чел
Турнир по боксу, посвященный Дню Героев Отечества среди юношей 2005-2006 г.р.	3 место – 1 чел
Кубок БРО РСБИ по практической стрельбе, посвященной дню работника органов безопасности РФ	1 место – 3 чел
Первенство РБ по вольной борьбе среди юниоров до 24 лет, посвященное	2 место – 3 чел

памяти Заслуженного тренера России Сыдеева Валерия Манзаракшеевича	3 место – 2 чел.
Республиканский турнир по вольной борьбе на призы Заслуженного мастера спорта России, Почетного гражданина Республики Бурятия Андрея Захряпина	2 место – 1 чел
Чемпионат Дальневосточного Федерального Округа по спортивной (женской) борьбе	2 место – 1 чел
Первенство Дальневосточного Федерального Округа по вольной борьбе среди юниоров до 21 года	2 место – 2 чел
Первенство Дальневосточного Федерального Округа по боксу среди юниоров 19-22 лет	3 место – 1 чел
Первенство Дальневосточного Федерального Округа по легкой атлетике среди юниоров до 20 лет 2004-2005 г.р.	3 место – 1 чел
Кубок Республики Бурятия по легкой атлетике	1 место – 1 чел
Первенство Республики Бурятия по легкой атлетике среди юниоров до 20 лет 2004-2005 г.р.	3 место – 10 чел
Международный турнир по вольной борьбе «Stayki Open» на призы союзного государства Беларуси и России	1 место – 1 чел 2 место – 1 чел
Первенство России по спорту глухих (вольная борьба) среди юниоров (19-23 года)	1 место – 1 чел
Всероссийский турнир по вольной борьбе среди юношей и девушек, посвященном памяти Героя Советском и погибших воинов-земляков в ходе специальной военной операции на Украине Союза гвардии капитана Дармы Жанаевича Жанаева	1 место – 2 чел
XXIII Всероссийский турнир по спортивной борьбе на призы ректора ДВФУ	2 место – 2 чел 3 место – 1 чел
Всероссийский фестиваль по спортивному ориентированию «Российский Азимут – 2023»	2 место – 1 чел 3 место – 1 чел
Первенство России по сумо среди юниоров и юниорок до 24 лет	3 место – 1 чел
Всероссийский турнир по вольной борьбе среди юношей 2007-2009 г.р., памяти обладателя Кубка мира, призера чемпионата спорта России, Заслуженного мастера спорта России, Заслуженного работника физической культуры РБ Сергея Жалсановича Замбалова	3 место – 2 чел
Первенство России по сумо среди мужчин и женщин	3 место – 1 чел
Первенство России по сумо среди юниоров и юниорок до 22 лет	3 место – 1 чел
III Всероссийские соревнования по вольной борьбе среди мужчин Памяти Чемпиона Европы, заслуженного мастера спорта России О.А. Алексеева	3 место – 1 чел
Республиканские соревнования по вольной борьбе среди девочек 2005-2007 г.р. посвященные памяти воинов войсковой части 46108 погибших при исполнении воинского долга	1 место – 1 чел
Первенство Республики Бурятия по легкой атлетике в эстафетном беге 400х300х200х100 среди юниоров до 20 лет	1 место – 2 чел 3 место – 2 чел
Региональный турнир по вольной борьбе среди юношей, девушек 2006 г.р. и младше памяти Героя России Алдара Цыденжапова	2 место – 1 чел
Открытый Чемпионат БГСХА по вольной борьбе, памяти профессора А.П. Попова	3 место – 1 чел
Первенство Республики Бурятия по вольной борьбе среди юношей 2006-2008 г.р	3 место – 2 чел
Открытый Чемпионат БГСХА по вольной борьбе, памяти профессора А.П. Попова	3 место – 1 чел
Республиканский этап «Национальная борьба» в зачет студенческой спартакиады среди обучающихся профессиональных образовательных	1 место – 4 чел

организаций Республики Бурятия	
Всероссийский турнир по вольной борьбе среди юношей и девушек, посвященный памяти Героя Советского союза	1 место – 3 чел
Первенство ДФО по боксу среди юношей	2 место – 1 чел
Чемпионат России по спорту глухих	2 место – 1 чел
ДФО по боксу среди юниоров	3 место – 1 чел
Открытое Первенство МБУ «СШОР «Ангара» по боксу	3 место – 2 чел
III Всероссийские соревнования по вольной борьбе среди мужчин Памяти Чемпиона Европы	3 место – 5 чел
Первенство ГАПОУ РБ «РМК» по бурятской борьбе «Бухэ барилдаан»	1 место – 1 чел 2 место – 1 чел 3 место – 1 чел
Первенство ГАПОУ РБ «РМК» по волейболу (юноши)	1 место – 1 чел 2 место – 1 чел 3 место – 1 чел
Первенство ГАПОУ РБ «РМК» по волейболу (девушки)	1 место – 1 чел 2 место – 1 чел 3 место – 1 чел
Первенство ГАПОУ РБ «РМК» по армрестлингу (юноши)	1 место – 1 чел 2 место – 1 чел 3 место – 1 чел
Первенство ГАПОУ РБ «РМК» по армрестлингу(девушки)	1 место – 1 чел 2 место – 1 чел 3 место – 1 чел
Первенство ГАПОУ РБ «РМК» по настольному теннису (юноши)	1 место – 1 чел 2 место – 1 чел 3 место – 1 чел
Первенство ГАПОУ РБ «РМК» по настольному теннису(девушки)	1 место – 1 чел 2 место – 1 чел 3 место – 1 чел
Первенство ГАПОУ РБ «РМК» по лыжному спорту (юноши)	1 место – 1 чел 2 место – 1 чел 3 место – 1 чел
Первенство ГАПОУ РБ «РМК» по лыжному спорту (девушки)	1 место – 2 чел 2 место – 1 чел 3 место – 1 чел

**10.3. Профессиональные достижения колледжа
2024-2025 учебный год**

Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" – 2025 в Республике Бурятия, компетенция Графический дизайн	1,2 места
Межрегиональный этап Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы	Медальон за профессионализм в компетенции «Графический дизайн»
Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	3 место

"Абилимпикс" компетенция "Изобразительное искусство"	
Республиканская олимпиада по дизайну среди молодежи	1,2,3 места
Конкурс современного плакатного искусства "Время смыслов"	3 диплома участника
Всероссийский конкурс современного искусства и дизайна «Хохлома 2025	3 диплома участника
Международный конкурс модельеров "Серебряная нить -Байкал 2025) -	гран-при и 1 место.
Республиканский конкурс "Мастер наброска", посвященный 80-летию Победы	1 место
Республиканский конкурс творческих работ "Уголь земли русской" -	3 место и 2 диплома участника
III Всероссийский (с международным участием) диктант «Туризм и гостеприимство»:	1 место, 3 место, 3 место,– 3 место Диплом участника I степени
Международный конкурс модельеров "Серебряная нить -Байкал 2025	гран-при и 1 место
Региональная олимпиада по дизайну среди молодежи” в номинации геймдев	Диплом 1 место , 2 место, Сертификат об участии
Региональная олимпиада по дизайну среди молодежи” в номинации плакат	Диплом 1 место , Диплом 2 место , Диплом 3 место, Сертификат об участии
ВСГУТУ “Творчество без границ”	Диплом 3 место
Национальный отборочный чемпионат "Абилимпикс " компетенция "Ногтевой сервис"	1,2,3 места
Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мастер года»	3 место
Хакатон по разработке креативных продуктов «Код культуры: креативная перезагрузка регионов»	2 место
Республиканский конкурс профессионального мастерства «Лучший куратор СПО»	Гран-При
Создание федеральной пилотной площадки ФГБОУ ИРПО по подготовке кадров для креативных индустрий в системе профессионального образования на основе модели колледжа креативных индустрий.	Федеральная пилотная площадка

10.4 Стипендиальное обеспечение

Академическая стипендия назначается студентам очной формы обучения в зависимости от успехов в учёбе (оценки «4» и «5») и научной деятельности. Её размер составляет 728,4 рубля.

Социальная стипендия назначается студентам, нуждающимся в социальной помощи. Её размер — 1093,2 рубля.

Бесплатным питанием обеспечиваются следующие категории студентов:

- дети-сироты — 54 человека;
- дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья — 24 человека;
- дети — члены семей участников СВО — 90 человек;
- дети из многодетных семей — 164 человека;
- дети из семей, в которых доход на одного члена семьи ниже прожиточного минимума, установленного в Республике Бурятия — 20 человек.

Численность студентов, получающих государственную академическую стипендию

Учебный год	Количество обучающихся всего (чел.)	Количество обучающихся получающих стипендию (чел./%)
2023	946	560/59,0%
2024	949	569/ 59,9%
2025	924	543/58,7%

Выводы:

- Обеспечить совершенствование системы студенческого самоуправления.
- Обеспечить привлечение дополнительных материальных средств для материально-технического обновления спортивных залов.
- Продолжить работу по расширению спектра программ в системе дополнительного образования обучающихся колледжа.
- Усилить гражданско-патриотическое и историческое воспитание обучающихся.
- Создать условия для развития волонтерского движения.

На основании изложенного можно сделать вывод, что воспитательная работа в ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж» осуществляется планомерно и системно, с участием внешних государственных и общественных организаций. В её ходе достигнуто большинство запланированных целей и задач. Воспитательной работой охвачен 100% контингента обучающихся.

11. ОЦЕНКА УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДОСТУПНОСТИ И КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» в колледже планомерно создаются условия доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

По состоянию на 01.01.2024 в колледже обучается 23 студента-инвалида (из которых 15 человек являются инвалидами по слуху), оказываются все меры социальной поддержки, предусмотренные законодательством. Все сотрудники прошли инструктирование по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ объектов и услуг.

Все студенты с ОВЗ по итогам включены в единую базу лиц, получающих меры социальной поддержки (ЕГИССО).

С целью социализации студентов ОВЗ в мессенджерах создана группа из 23 студентов ОВЗ, обучающихся в колледже, где ежедневно ведется мониторинг посещаемости занятий, поздравления с праздниками, днями рождений, участие в конкурсах и победы детей в различных конкурсах и соревнованиях, а также обсуждаются различные вопросы, в том числе связанные с социальными выплатами. Студенты могут задать вопросы на волнующие их темы, и получить ответы на них в письменном виде.

В соответствии со ст.5 Закона №273-ФЗ получение среднего профессионального образования в ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж» детьми-инвалидами основывается на общедоступности и бесплатности.

В колледже созданы условия для получения образования детьми-инвалидами:

- в электронной библиотечной системе колледжа есть функция увеличения шрифта для слабовидящих;
- на портале и сайте колледжа есть функция увеличения шрифта для слабовидящих;
- учебный корпус колледжа оборудован пандусами и поручнями для лиц с ОВЗ;
- 1 этаж учебного корпуса оборудован туалетными кабинками, приспособленными для лиц с ОВЗ.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов - инвалидов и обучающихся с ОВЗ может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости (по заявлению обучающегося) проводится подбор и разработка учебных материалов в печатных и электронных формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. С 2020 года внедрены дистанционные образовательные технологии, что позволяет обучающимся с ОВЗ осваивать программы используя электронные ресурсы образовательной платформы ЮРАЙТ и ЭБС «Znanium».

Студенты с ограниченными возможностями принимают активное участие в различных мероприятиях. В 2023 году студенты приняли участие в Региональном чемпионате «Абилимпикс» по компетенциям «Ногтевой сервис» и «Флористика». Ушакова Виктория приняла участие в финале чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс» в г. Москва в компетенции «Ногтевой сервис» и заняла 4 место.

Рекомендации:

1. Продолжить применение дистанционных технологий обучения при обучении лиц с ОВЗ.

12. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Образовательный процесс в ГАПОУ РБ «РМК» организован в помещениях общей площадью 12 697,1 кв. м. Площадь учебно-лабораторных помещений составляет 7 586,4 кв.

м, что в пересчёте на одного студента (в приведённой к очной форме обучения) составляет 8,8 кв. м и соответствует установленным нормативам СанПиН 2.4.2.2821-10.

В состав используемых помещений входят:

- лекционные аудитории;
- лаборатории для практических и лабораторных занятий;
- 6 компьютерных лабораторий;
- 14 учебно-производственных мастерских;
- учебный комплекс «Школа красоты»;
- библиотека с читальным залом;
- спортивные залы;
- медицинский кабинет;
- спортивная площадка;
- административные и служебные помещения.

Социально-бытовое обеспечение

Студенты, преподаватели и сотрудники колледжа обеспечены медицинским обслуживанием (в колледже действует медицинский кабинет), а также горячим питанием — столовая на 120 мест.

Спортивная инфраструктура

Для занятий физической культурой и спортом в колледже оборудованы:

- 1 универсальный спортивный зал;
- борцовский зал;
- фитнес зал;
- место для стрельбы (по договору);
- спортивная площадка на открытом воздухе.

Создание современных мастерских

В 2024 году в соответствии с постановлением Правительства Республики Бурятия от 31.05.2013 № 272 «Об утверждении Государственной программы Республики Бурятия „Экономическое развитие и инновационная экономика“» колледжем освоена федеральная субсидия на создание современных мастерских для подготовки кадров, востребованных в ключевых отраслях экономики, по следующим направлениям:

- парикмахерское искусство;
- эстетическая косметология;
- физическая культура и фитнес;
- дизайн интерьера;
- оказание экскурсионных услуг.

Реализация проекта «Успех каждого ребенка»

На основании Распоряжения Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по её реализации» в 2024 году колледжем реализован федеральный проект — дополнительная общеразвивающая программа для обучающихся колледжа «Успех каждого ребёнка».

В рамках реализации проекта на базе колледжа создана мастерская – фитнес-зал (площадь зала — 156 кв. м), обеспечивающая эффективную работу по развитию творческих способностей обучающихся, укреплению их здоровья как ценности, а также формированию мотивации к занятиям физической культурой.

Инвентаризация имущества

Ежегодно внутренней комиссией колледжа проводится инвентаризационная проверка наличия основных средств, оборудования, мебели и другого имущества, необходимого для осуществления образовательной деятельности.

13. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

13.1 Удовлетворенность качеством образовательных услуг

Качество образования — комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, отражающая степень соответствия федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС), а также потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, включая степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Мониторинг качества образовательных услуг в колледже проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», действующими нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования и науки Республики Бурятия.

Цель внутреннего мониторинга — повышение эффективности управленческой деятельности по обеспечению качества образования в соответствии с ФГОС профессионального образования и требованиями рынка труда.

Задачи мониторинга:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в колледже;
- определение степени соответствия показателей работы колледжа требованиям ФГОС, нормативных правовых актов Российской Федерации и Республики Бурятия в сфере образования;
- выявление причин несоответствий в деятельности колледжа;
- разработка рекомендаций и предложений по устранению причин выявленных несоответствий.

Внутреннему мониторингу качества образования подлежат следующие направления деятельности колледжа:

1. организация приема в колледж;
2. организация образовательного процесса;
3. учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
4. качество подготовки выпускников;
5. система воспитательной работы;
6. материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
7. библиотечное и информационное обеспечение образовательного процесса;
8. кадровое обеспечение (включая повышение квалификации);
9. организация содействия трудоустройству выпускников;
10. обеспечение безопасности жизнедеятельности;
11. удовлетворенность участников образовательного процесса качеством образования;
12. управление деятельностью колледжа.

Ежегодно в колледже утверждается директором график проведения внутреннего мониторинга качества образования по указанным направлениям с определением сроков и ответственных лиц. График доводится до сведения педагогического коллектива и всех структурных подразделений.

На основании приказа директора колледжа разрабатывается программа мониторинга, в которой определяются цели, объекты, методы сбора данных и критерии оценки.

В 2025 году были проведены следующие мероприятия:

1. Анализ деятельности отделений (учебно-производственная и воспитательная работа)

Цель мониторинга — оценка деятельности отделений при реализации требований ФГОС по специальностям и профессиям.

Форма мониторинга — фронтальная.

Метод — комбинированный (посещение и анализ учебных занятий и внеаудиторных мероприятий, анализ учебно-планирующей документации).

Была составлена программа мониторинга по следующим направлениям:

1.1. Качество планирования работы советов отделений

- Взаимосвязь планируемых мероприятий с индивидуальными планами работы преподавателей, планами кабинетов (лабораторий) и методического совета.
- Соответствие планируемых мероприятий Программе развития колледжа.

1.2. Выполнение плана работы советов отделений

- Организация взаимопосещения занятий преподавателями (план-график).
- Проведение открытых занятий.
- Выступления с методическими докладами (темы, даты, место).
- Работа по созданию учебно-методических комплексов (УМК) учебных дисциплин и профессиональных модулей.
- Организация и обобщение опыта работы преподавателей.
- Создание преподавателями учебно-методических материалов (методических разработок, пособий, указаний, рабочих тетрадей и др.).
- Участие преподавателей в конкурсах различных уровней.
- Участие обучающихся (подготовленных преподавателями отделений) в конкурсах различных уровней.
- Проведение предметных недель (наличие программ и других материалов).
- Выполнение графика повышения квалификации преподавателей отделения.

1.3. Система контроля внутри отделения за соблюдением требований ФГОС к уровню профессиональной подготовки специалистов

- Наличие и качество плана контроля.
- Контроль учебных занятий, практических (лабораторных) занятий, контрольных работ, экзаменов, всех видов практик, курсового и дипломного проектирования, внеаудиторной работы.
- Контроль успеваемости студентов.
- Контроль выполнения индивидуальных планов преподавателей, календарно-тематических планов (КТП), поурочных планов, планов кабинетов (лабораторий).
- Отражение результатов контроля в документации отделения. Качество анализа, разработка мероприятий по устранению недостатков, наличие протоколов заседаний советов отделений.

В ходе мониторинга преподавателями проводились открытые уроки и внеаудиторные мероприятия, а также был организован смотр УМК. По итогам мониторинга подготовлена аналитическая справка и творческий отчет отделений, которые были представлены на заседании Педагогического совета.

2. Мониторинг образовательной базы контингента 1-го курса по результатам входного контроля знаний

Данный мониторинг направлен на формирование целей образовательного процесса на основе анализа исходного уровня подготовки обучающихся.

Цели входного контроля знаний обучающихся 1 курса:

- определение уровня общеобразовательной подготовки обучающихся по всем дисциплинам общеобразовательного цикла, реализуемым в рамках ОПОП;
- определение степени готовности обучающихся к освоению основных профессиональных образовательных программ СПО;
- выявление недостатков базовой подготовки обучающихся по дисциплинам общеобразовательного цикла;
- коррекция уровня подготовленности обучающихся для освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;
- создание условий, обеспечивающих качество предоставляемых образовательных услуг.

Результаты мониторинга рассмотрены на заседании педагогического совета. Приняты корректирующие мероприятия по снятию рисков при освоении общеобразовательного цикла основных профессиональных образовательных программ.

В целях обеспечения доступности и открытости информации об уровне удовлетворенности качеством образовательных услуг в колледже проводится мониторинг в рамках независимой оценки качества. Респондентами выступают родители (законные представители) обучающихся, сами обучающиеся, а также работодатели. Результаты опросов удовлетворенности качеством образования за 2025 год размещены на официальном сайте колледжа: http://rmcrb.ru/?section_id=253

В целях обеспечения удовлетворенности условиями, доступностью и качеством образовательных услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в штатное расписание колледжа введена должность сурдопереводчика.

В 2025 году ООО «АС» провело независимую оценку качества предоставляемых услуг.

Предмет оценки: качество условий образовательной деятельности колледжа на основе общедоступной информации в соответствии с общими критериями, установленными в следующих нормативных актах:

- 1) Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Федеральный закон от 21 июля 2014 года № 256-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам проведения независимой оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования»;

3) Федеральный закон от 05 декабря 2017 года № 392-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам совершенствования проведения независимой оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы»;

4) Приказ Министерства труда Российской Федерации от 31 мая 2018 года № 344н «Об утверждении Единого порядка расчета показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы.

Категория: студенты Республиканского многоуровневого колледжа в возрасте от 15 до 21 года, родители (законные представители) и работодатели

Результаты независимой оценки качества условий образовательной деятельности

Критерии	Показатели	Значение показателя	Среднее значение по колледжу
1. Открытость и доступность информации об организации	1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами	100	100
	1.1.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	100	100
	1.1.2. на информационных стендах в помещении образовательной организации	100	100
	1.2. Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	100	100
	1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»	99,0	98,2
	1.3.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	98,8	98,4
	1.3.2. на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»	99,5	98,1
	Интегральное значение по критерию 1	99,6	99,3
2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для осуществления образовательной деятельности	100	100
	2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий осуществления образовательной деятельности	99,0	95,2
	Интегральное значение по критерию 2	99,5	97,6
3. Доступность услуг для инвалидов	3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	100,0	39,9

	3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам осуществлять образовательную деятельность наравне с другими	100,0	79,4
	3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью образовательной деятельности для инвалидов	89,0	96,7
	Интегральное значение по критерию 3	96,7	72,7
4. Доброжелательность, вежливость работников организации	4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы	100,0	97,5
	4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы	100,0	97,5
	4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	98,0	98,6
	Интегральное значение по критерию 4	99,6	97,7
5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым	99,0	96,9
	5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	99,0	96,1
	5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации	99,0	97,4
	Интегральное значение по критерию 5	99,0	97,0
ИТОГ	общий балл	98,88	93

По результатам НОК разработан и утвержден план по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж».

Меры для обеспечения удовлетворенности условиями, доступностью и качеством образовательных услуг в колледже для инвалидов и лиц с ОВЗ

1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ.
2. Обучение педагогических работников русскому жестовому языку.
3. Приобретение специального оборудования для работы с инвалидами и лицами с ОВЗ по слуху.
4. Оборудование входной группы общежития колледжа пандусом для полного доступа лиц с ОВЗ с заболеваниями опорно-двигательной системы.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж» (самообследование) по состоянию на 31.12.2025 г.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов ПО), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	237 чел.
1.1.1	По очной форме обучения	237 чел.
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 чел.
1.1.3	По заочной форме обучения	0 чел.
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	844 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	799 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 чел.
1.2.3	По заочной форме обучения	45 чел.
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования (профессионального обучения)	13
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	302 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	178/96%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	85 чел./ 8,2%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	520/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	94 чел./82,9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	49 чел./ 89,1%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	33 чел./ 42,3 %

	категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.11.1	Высшая	23 чел./ 29,48 %
1.11.2	Первая	10 чел./ 12,82 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	76 чел./95%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	18/ 11 %
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	175 379,4 тыс руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2 332,17 тыс. ру
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	304,09 тыс. ру
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	9,3 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,33 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	327чел./ 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	27 чел./2,4%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих , в том числе	8 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	3 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.3.2	по заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих , в том числе	0 чел.
4.4.1	по очной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена , в том числе	11 чел
4.5.1	по очной форме обучения	11 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	5 чел

	нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел
4.5.2	по заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 чел.
4.6.1	по очной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.6.2	по заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации.	28 человек/35%

ЗАКЛЮЧЕНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА

Результаты проведенного самообследования Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Бурятия «Республиканский многоуровневый колледж» позволяют сделать следующие выводы:

1. В колледже построена и действует отлаженная, целенаправленная система подготовки специалистов среднего звена для экономики Республики Бурятия, соответствующая требованиям к качеству подготовки выпускников.
2. Функционирование внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности колледжа соответствуют требованиям ФГОС СПО и иным нормативно-правовым актам Российской Федерации и Республики Бурятия, что позволяет осуществлять образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.
3. Внешняя оценка качества показателей деятельности колледжа признаётся удовлетворительной.
4. Государственное задание на 2025 год выполнено в полном объёме.
5. Содержание и качество образовательного процесса полностью соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам СПО по соответствующим специальностям и профессиям.
6. Учебно-методическое обеспечение позволяет осуществлять образовательный процесс на высоком уровне.
7. Оснащённость образовательного процесса современной компьютерной техникой, программными продуктами и оборудованием обеспечивает его проведение на достаточном техническом и учебно-методическом уровне и имеет перспективы для дальнейшего развития.
8. Организационная структура колледжа в полной мере обеспечивает реализацию плана стратегического развития, а также выполнение требований лицензии на образовательную деятельность, что позволяет качественно решать поставленные задачи.
9. Качество предоставляемых образовательных услуг соответствует ожиданиям общества и личности. Показателями этого являются выполнение контрольных цифр приёма и высокий уровень удовлетворённости потребителей. В достаточной степени обеспечивается доступность и открытость информации о состоянии удовлетворённости качеством предоставляемых услуг.
10. Востребованность выпускников на рынке труда, положительные отзывы социальных партнёров о подготовке молодых специалистов, профессиональное продвижение выпускников на реальных рабочих местах дополнительно свидетельствуют о высоком качестве подготовки кадров в колледже.
11. Финансовая деятельность колледжа как одно из условий, определяющих качество подготовки специалистов, является устойчивой.
12. Участие колледжа в федеральных и региональных проектах по модернизации инфраструктуры обеспечивает высокий уровень оснащённости образовательного процесса.

В предстоящий период деятельность коллектива колледжа будет направлена на выполнение следующих задач:

- Обеспечение реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО, программой развития колледжа и требованиями законодательства (например, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).
- Повышение качества профессионального образования и обучения, включая повышение успеваемости, качества освоения программ, сохранность контингента, а также результатов участия в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства.
- Совершенствование программно-методических материалов по всем направлениям деятельности.
- Развитие кадрового потенциала: переподготовка преподавателей, организация стажировок на ведущих предприятиях отрасли, индивидуальное планирование работы сотрудников и структурных подразделений, оценка результативности их деятельности.
- Расширение взаимодействия с работодателями, привлечение их к определению содержания и форм образовательного процесса, организации целевого обучения.
- Модернизация материально-технической базы в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.
- Внедрение инновационных педагогических технологий и передового педагогического опыта в процесс обучения.
- Развитие творческих способностей обучающихся через организацию научно-исследовательской работы и конкурсного движения.
- Формирование воспитательной среды, обеспечивающей социальную адаптацию молодёжи, высокий уровень гражданственности, патриотичности и толерантности.
- Профориентационная работа: профессиональное просвещение, консультирование, популяризация профессий, поддержка профессиональных интересов и склонностей обучающихся, сетевое взаимодействие с общеобразовательными организациями в части профессионального обучения.
- Развитие системы наставничества.
- Совершенствование механизмов оценки качества квалификации выпускников, включая внедрение демонстрационного экзамена.
- Реализация проектов, направленных на развитие образования.
- Развитие системы дополнительного образования, профессиональной переподготовки и стажировок.
- Организация внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО), включая мониторинг соответствия образовательных программ требованиям ФГОС, анализ эффективности педагогической деятельности и оптимизацию нагрузки обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 364594085773079485149359994365539118177086968187

Владелец Андреев Виталий Михайлович

Действителен с 13.10.2025 по 13.10.2026