



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Республики Бурятия
"РЕСПУБЛИКАНСКИЙ МНОГОУРОВНЕВЫЙ КОЛЛЕДЖ"

ПРИНЯТО
Педагогическим Советом ГАПОУ РБ
«Республиканский многоуровневый
колледж»
Протокол № 5 от «18» 06 2025

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГАПОУ РБ «РМК»
В.М.Андреев
Приказ от «7» 09 2025
№ 223



СОГЛАСОВАНО:
Совет обучающихся
Протокол № 7 от «19» 05 2025

СОГЛАСОВАНО
Совет родителей
Протокол № 3 от «29» 05 2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности
49.02.01 «Физическая культура»


2025 г.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Республики Бурятия
"РЕСПУБЛИКАНСКИЙ МНОГОУРОВНЕВЫЙ КОЛЛЕДЖ"

ПРИНЯТО
Педагогическим Советом ГАПОУ РБ
«Республиканский многоуровневый
колледж»
Протокол № 5 от «18» 06 2025

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГАПОУ РБ «РМК»
В.М.Андреев
Приказ от «7» 09 2025
№ 223



СОГЛАСОВАНО:
Совет обучающихся
Протокол № 7 от «19» 05 2025

СОГЛАСОВАНО
Совет родителей
Протокол № 3 от «29» 05 2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности
49.02.01 «Физическая культура»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

оглавление

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

1.2 Направления воспитания

1.3. Целевые ориентиры воспитания

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж»

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми

образовательными потребностями

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной

жизненной позиции обучающихся

3.5 Анализ воспитательного процесса

Рабочая программа воспитания

ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж»

По специальности 49.02.01 «Физическая культура».

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж», реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Рабочей программы воспитания ГАПОУ «Республиканский многоуровневый колледж», календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности. отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж» реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

1. Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников

В ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж»

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)</p>
Патриотическое воспитание <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p>
Духовно-нравственное воспитание <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России</p>
Эстетическое воспитание <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной</p>

среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде в общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствовавшей его приобретению другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, инфор-

мационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2 Вариативные целевые ориентиры.

Вариативные целевые ориентиры воспитания.

Гражданское воспитание
<p>Демонстрирующий межэтническую и межконфессиональную толерантность, уважение культурных особенностей, традиций, обычаев, убеждений и мировоззрения представителей других народов.</p> <p>Готовый к социальному проектированию как созидательной и преобразовательной деятельности на благо села, региона, России, социально ориентированной деятельности результатом которой становится реальный вклад в решение общественно значимых проблем изменение социальной ситуации.</p> <p>Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющие представление о Республики Бурятия как субъекта Российской Федерации.</p>
Патриотическое воспитание
<p>Способствующий сохранению национальной памяти, гордости за поступки предков продолжению культурных традиций старших поколений, формированию уважения, толерантности, гуманистических ценностей.</p> <p>Актуализирующий познавательную потребность в субъектном постижении истории культуры, искусства родного края и Отечества в постоянном сравнении — «диалоге культур» прошлого и настоящего; готовый к рефлексии и самопознанию, диалогическому общению своим внутренним «Я».</p>
Духовно-нравственное воспитание
<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов Бурятии, России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.</p> <p>Участвующий в деятельности общественных организаций, объединений, волонтерских благотворительных проектах.</p>
Эстетическое воспитание
<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и бурятского народного наследия.</p>
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
<p>Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового образа жизни и поведения, безопасного для человека и окружающей среды (в том числе и сетевой).</p> <p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового образа жизни, спорта Предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</p> <p>Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>
Профессионально-трудовое воспитание
<p>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, Республики Бурятия, России.</p>

<p>Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</p> <p>Стремящийся к командной, социально значимой деятельности, формированию отношений ответственной зависимости, социальных компетенций, умений взаимодействовать, планировать распределять деятельность.</p>
<p>Экологическое воспитание</p> <p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.</p> <p>Рачительно и бережно относящийся к природным ресурсам Республики Бурятия, Российской Федерации и мировым природным ресурсам ограничивая свои потребности.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми</p>
<p>Ценности научного познания</p> <p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>Принимающий процессы цифровой трансформации и становления сетевого (информационного) общества; владеющий комплексом цифровых образовательных продуктов, сетевой социализации, включая вопросы информационной безопасности, сетевой этики и формирования «здорового» цифрового следа.</p>

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

По специальности 49.02.01 «Физическая культура».

Воспитательный модуль — это структурный элемент, включающий виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках заданных направлений воспитания.

Основными модулями являются «Образовательная деятельность», «Кураторство», «Наставничество», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности в ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж» предусматривает :

- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли по специальности;
- включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности 49.02.01 «Физическая культура».
- организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности 49.02.01 «Физическая культура».

- организация практических занятий по работе с современными информационными технологиями в области образования и педагогических наук;

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства в ГАПОУ РБ «РМК», как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;

- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности 49.02.01 «Физическая культура».

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности 49.02.01 «Физическая культура».

- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;
- мастер-классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
 - встречи с известными представителями профессии
 - круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности 49.02.01 «Физическая культура».
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.);

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании :

-организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий;

- размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью 49.02.01 «Физическая культура».

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии, чествование трудовых династий специальности 49.02.01 «Физическая культура».

- совместные мероприятия, посвященные Дню специальности;

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в ГАПОУ РБ «РМК», предусматривает:

организация деятельности студенческого совета;

- участие членов студенческого совета в принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;
- участие представителей студенческого совета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности техникума;
- участие членов студенческого совета в организации и проведении ключевых мероприятий различной направленности (культурно-досуговые, спортивные, социальные проекты, акции) в техникуме;
- участие членов студенческого совета в организации и проведении мероприятий различной направленности (культурно-досуговые, спортивные, социальные проекты, акции);
- участие членов студенческого совета в работе комиссии по урегулированию споров, совета профилактики правонарушений;

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает :

реализация элементов, программы профилактической направленности в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 49.02.01 «Физическая культура».

- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде;
- поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности 49.02.01 «Физическая культура».

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства в ГАПОУ РБ «РМК», в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию/специальность;
- организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности 49.02.01 «Физическая культура». презентаций, лекций, акций;
- реализация социальных проектов по специальности 49.02.01 «Физическая культура», разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж», предусматривает:

- организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню профессии.
- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 49.02.01 «Физическая культура».
- организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 49.02.01 «Физическая культура».

- проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на развитие профессионально-значимых компетенций: в освоении и применении психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами обучающихся;

- в освоении и адекватном применении специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу;
- в использовании и апробации специальных подходов к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: проявивших выдающиеся способности, для которых русский язык не является родным, с ограниченными возможностями здоровья;
- в разработке и обновлении учебно-методические комплексов по программам образования, в том числе оценочные средства для проверки результатов освоения;
- в использовании в практике компенсирующего и коррекционно-развивающего образования основных психологических подходов: культурно-исторического, деятельностного и развивающего;

Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность».

Добровольческая или волонтерская деятельность позволяет реализовать воспитательный процесс в колледже при помощи раскрытия потенциала студентов, формирования навыков социально ответственного поведения, которые предусматривают:

- вовлечение студентов в разработку и реализацию социально-значимых проектов, связанных с сохранением окружающей среды и оказанием социальной поддержки различным группам населения;
- поддержка и реализация социальных инициатив студентов и сотрудников колледжа;
- налаживание сотрудничества с социальными партнерами для совместной социально – значимой деятельности;
- воспитание активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма;
- организация и проведение социально-значимых мероприятий в колледже, а также на городском, региональном, всероссийском и международном уровнях;
- участие в формировании среды, способствующей максимально эффективной самореализации личности студента, поддержанию нравственных, культурных традиций и патриотизма;
- участие в формировании бережного отношения обучающихся к историко-культурному наследию страны;
- участие в формировании бережного отношения обучающихся к окружающей среде и экологии;
- содействие в решении образовательных задач, организации досуга обучающихся,
- пропаганде здорового образа жизни;
- воспитание патриота и профессионала.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой в ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж» обеспечивается кадровым составом, включающим, заместителя директора по воспитательной работе, советника по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, руководителя МО кураторов, социального педагога, педагога-психолога, руководителя физического воспитания, преподавателя-организатора ОБЖ, воспитателей общежития, кураторов, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Также привлекаются социальные партнёры, обеспечивающие проведение мероприятий на условиях соглашений о сотрудничестве.

Специалисты, реализующие воспитательную деятельность, проходят повышение квалификации по актуальным вопросам в форме участия в семинарах, курсах повышения квалификации.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющими ресурсами в ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж».

Основой разработки рабочих программ воспитания являются положения следующих документов:
- Устав ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж» (согласованный с Министерством имущественных и земельных отношений (распоряжением от 19 мая 2016 года

Локальные акты:

- Правила внутреннего распорядка для обучающихся ГАПОУ РБ «РМК»
- Положение о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних студентов ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж»;
- Положение об использовании государственных символов Российской Федерации в ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж»;
- Положение о социально-психологической службе ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж»;
- Положение о предоставлении мер социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и детей-инвалидов в ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж»;
- Положение о студенческом самоуправлении в ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж»;
- Положение о методическом объединении кураторов ГАПОУ РБ «РМК»;
- Положение о кураторе учебной группы ГАПОУ РБ «РМК»;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме в ГАПОУ РБ «РМК»;
- Положение о Службе медиации ГАПОУ РБ «РМК»;
- Положение об антикризисной команде ГАПОУ РБ «РМК»;
- Положение о дежурстве в ГАПОУ РБ «РМК»;
- Положение о студенческом общежитии ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж»;
- Положение о Студенческом совете общежития ГАПОУ РБ «РМК»;
- Правила внутреннего распорядка студенческого общежития ГАПОУ РБ «РМК».

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Требования к условиям работы обучающимися с особыми образовательными потребностями (ООП) включают создание безопасной и адаптивной образовательной среды, индивидуальную поддержку, достаточную материально-техническую базу, а также психолого-педагогическое сопровождение.

1. Безопасная и адаптивная образовательная среда:

Безопасность: Обеспечение безопасности физической и предметно-пространственной среды (свободные проходы, отсутствие выступающих углов).

Адаптация: Разработка учебных программ и материалов, адаптированных к потребностям обучающихся с ООП.

Доступность: Обеспечение доступности объектов инфраструктуры образовательного учреждения для обучающихся с ООП.

2. Индивидуальная поддержка и психолого-педагогическое сопровождение:

Индивидуальный подход: Построение образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ООП.

Психолого-педагогическая поддержка: Обеспечение консультационной и коррекционной помощи родителям и обучающимся с ООП.

Совместная работа специалистов: Организация совместной работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов и учителей-сурдологов.

3. Материально-техническая база:

Соответствие нормам: Соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований к освещению, воздушно-тепловому режиму.

Оборудование: Наличие специализированного оборудования и средств обучения для различных категорий обучающихся с ООП (например, тифлотехнические средства для слабовидящих).

Социально-бытовые условия: Обеспечение необходимых условий для социально-бытовой адаптации (оборудованные гардеробы, санузлы).

4. Дополнительные требования:

Положительное отношение:

Создание доброжелательной атмосферы в коллективе, способствующей развитию и социализации обучающихся с ООП.

Повышение квалификации педагогов:

Повышение уровня педагогической, психологической и медико-социальной компетентности педагогов, работающих с обучающимися с ООП.

Совместные формы работы:

Организация совместных занятий и мероприятий обучающихся с ООП и их сверстников.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

В колледже применяются следующие формы поощрения:

- Нагрудный знак отличия за отличную учебу и активное участие в общественной жизни колледжа;
- Почетная грамота «За отличные и хорошие достижения в учебе»
- Размещение фотографий лучших студентов на уголках отделений;
- Награждение благодарностями за активное участие в колледжеских делах и/или в конкретных проявлениях активной жизненной позиции; (за ответственное отношение к порученному делу, волю к победе)
- Награждение почетными грамотами и дипломами за победу или призовое место с указанием уровня достижений обучающихся в различных конкурсах, олимпиадах и викторинах;
- Награждение родителей (законных представителей) обучающихся благодарственными письмами за хорошее воспитание детей;
- публичное объявление благодарности;
- вручение грамот, дипломов, сувенирной продукции, фирменного значка колледжа;
- повышенные стипендии;

3.5 Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций в образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнерами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оценка социально-психологического климата в коллективе (взаимоотношений в педагогическом коллективе, преподавателей и обучающихся, преподавателей и родителей обучающихся);

- наличие разработанных и используемых методических материалов по организации воспитательной деятельности;

- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации дела и реализованные проекты;

- уровень вовлечённости обучающихся в дела образовательной организации, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;

- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;

- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

- профессионально-личностное развитие обучающихся (диагностика, оценка портфолио);

- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном и профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, руководителем МО кураторов, педагогом-психологом, социальным педагогом, кураторами, с привлечением актива родителей (законных представителей), обучающихся, совета обучающихся. Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

План воспитательной работы ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж»

2025-2026 г.

по специальности 49.02.01. Физическая культура

№п/п	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
Модуль 1 Образовательная деятельность.				
1.	День знаний	все обучающиеся	02.09.2025	Зам.директора по ВР
2.	Корректировка рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы	кураторы учебных групп	до 09.09	Зам. директора по ВР советник директора по воспитанию, методист
3.	Применение на учебных занятиях здоровьесберегающих технологий (физкультминутки, проветривание, смена видов деятельности студентов во время учебных занятий)	все обучающиеся	в течение учебного года	Преподаватели
4.	Мероприятия, посвященные здоровому образу жизни: информационные стенды, беседы, методические рекомендации с размещением на сайте техникума.	все обучающиеся	в течение учебного года	Педагог – психолог Руководитель физического воспитания
5.	Тематические мероприятия «Введение в профессию».	все обучающиеся	в течение учебного года	Преподаватели
6.	День открытых дверей в ПОО.	все обучающиеся	в течение учебного года	Зам. директора по ВР советник директора по воспитанию.
7.	Форум «Жить, учиться и работать в Бурятии»	студенты 2-4 курсов	11.09.2025	Зам. директора по ВР советник директора по воспитанию.
8.	Организация цикла внеурочных мероприятий «Разговоры о важном»	студенты 1-4 курсов	с 4 сентября еженедельно	Зам. директора по ВР Советник по воспитанию
Модуль 2. Кураторство				
1	Организация работы методического объединения кураторов	Кураторы	Сентябрь 1,2 неделя	Методист Социальный педагог мастера п/о, кураторы
2	Участие кураторов в педагогических семинарах	Кураторы	Октябрь-ноябрь	Методист Зам.директора по ВР Социальный педагог
4	Кураторский час по толерантности «Мы разные, но мы вместе»	1-2 курс	Сентябрь	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы, мастера производственного обучения

5	Родительские собрания	студенты 1-4 курсов	сентябрь, май	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы, мастера производственного обучения
6	Работа с родителями, студентами	все обучающиеся	в течении учебного года	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы, мастера производственного обучения
7	Консультации с преподавателями и студентами, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися.	студенты 1-2 курс	в течении учебного года	Педагог-психолог, Служба медиации
Модуль 3 Наставничество				
1.	Формирование наставнических пар по вектору «Преподаватель – студент»	студенты 1-2 курс	1 раз	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы, мастера производственного обучения
2.	Беседы о необходимости соблюдения норм поведения и соблюдения закона РФ	студенты 1-4 курс	в течении учебного года	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы, мастера производственного обучения
3.	Организация и контроль занятости подростков во внеурочное время (кружки, спортивные секции, волонтерство)	студенты 1-4 курс	в течении учебного года	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы, мастера производственного обучения
Модуль 4. Основные воспитательные мероприятия				
1	Организация встреч с ветеранами СВО войнами запаса Вооруженных сил РФ и других войск - посвященные Дню героев Отечества	студенты 1-3 курс	февраль-март-май	Педагог организатор, преподаватель ОБЖ
2	- Международный День памяти фашизма -Урок памяти «Трагедия, которую никто не забудет!» День памяти теракта в Беслане	студенты 1-4 курсов	Сентябрь	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы, мастера производственного обучения.
3	«Туристский слет» под девизом «Дружно, смело с оптимизмом за здоровый образ жизни!»	студенты 1-4 курсов	Сентябрь-октябрь	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы, мастера производственного обучения.
5	Организация и участие обучающихся в Дне	студенты 1-	по плану	Зам. директора по ВР,

	призывника Постановка на воинский учет	2 курс	военкомата	преподаватель ОБЖ
6	Региональный этап «Команда первых»	студенты 2-3 курс	Октябрь	Руководитель РДДМ района, советник директора.
7	Международный день пожилых людей	студенты 1-4 курс	Октябрь	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы, мастера производственного обучения
8	День СПО Разработка и организация спортивных мероприятий при проведении праздника.	студенты 3-4 курс	Октябрь	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы, мастера производственного обучения
9	День Учителя	студенты 3-4 курс	Октябрь	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы, мастера производственного обучения
10	Открытый лекторий студенческой лиги лекторов РБ	студенты 1-3 курс	2-3 лекции в месяц	Кураторы, мастера производственного обучения, студенческая Лига лекторов
11	День погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	студенты, проживающие в общежитии	Ноябрь	Воспитатель общежития, советник директора по воспитанию.
12	День Героев Отечества Спортивные соревнования, посвященные ровесникам-героям, организация и проведение	студенты 1 курсов	Декабрь	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы, мастера производственного обучения
13	День Конституции РФ	студенты 1 курсов	Декабрь	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы, мастера производственного обучения
15	Новогодние мероприятия.	студенты 1-4 курс	Декабрь	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы, мастера производственного обучения
16	День российского студенчества	студенты 1-4 курс	Январь	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы, мастера производственного обучения

	День освобождения Ленинграда от фашистской блокады	студенты 1 курсов	Январь	Советник директора по воспитанию
18	День памяти жертв Холокоста	студенты 1 курсов	Январь	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы, мастера производственного обучения
19	Открытие Года народного единства. Проведение мастер-классов по разучиванию игр разных народов	студенты 1-4 курс	Январь	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы, мастера производственного обучения
20	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Выставка в библиотеке.	студенты 1-4 курс	Февраль	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы, мастера производственного обучения
21	День российской науки	студенты 1 курсов	Февраль	Советник директора по воспитанию
22	Спортивные мероприятия «Зимние забавы» Организация и проведение для обучающихся и сотрудников в колледже и общежитии.	студенты 1-4 курс	Февраль	Зам. директора по ВР, кураторы, мастера производственного обучения, руководитель физического воспитания
23	Праздник Белого месяца –Сагаалган Соревнования по национальным играм, организация и проведение. Встречи со спортсменами из Монголии-«Чемпионат по национальным играм»	студенты 1-4 курс	февраль-март	Зам. директора по ВР, кураторы, мастера производственного обучения, педагог-организатор
24	Неделя физической культуры	студенты 1-4 курс	Май	Заведующий отделения, преподаватели, мастера производственного обучения, педагог-организатор
25	Всемирный день здоровья Организация и проведение праздника на лыжной базе «Снежинка».	студенты 1-4 курс	Апрель	Зам. директора по ВР, кураторы, мастера производственного обучения, педагог-организатор
26	День космонавтики	студенты 1-2 курс	Апрель	Зам. директора по ВР, кураторы, мастера производственного обучения, педагог-организатор
27	Праздник весны и труда	студенты 1-4 курс	Май	Зам. директора по ВР, кураторы, мастера производственного обучения, педагог-организатор
	80-летие Победы: Бессмертный полк, Вахта Памяти, Георгиевская ленточка, Волонтеры	студенты 1-4 курс	Май	Зам. директора по ВР, советник директора по

28	Победы, Окна Победы			воспитанию, кураторы, мастера производственного обучения
29	Международный день музеев	студенты 1-2 курс	Май	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы, мастера производственного обучения
30	День защиты детей	студенты 1-4 курс	Июнь	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы, мастера производственного обучения
31	День России	студенты 1-4 курс	Июнь	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы, мастера производственного обучения
32	Ярмарка вакансий	Студенты выпускных групп	Июнь	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы, мастера производственного обучения
33	Торжественная церемония вручения дипломов выпускникам Колледжа	студенты выпускных групп	Июнь	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы, мастера производственного обучения

Модуль 5 Организация предметно-пространственной среды

1.	Работа спортивных секций , ССК «Урагшаа»	студенты 1-4 курс	в течении учебного года	Преподаватели физической культуры
2.	Проведение научно- практических конференций студентов (внутриколледжеского, регионального уровней)	студенты 1-4 курс	в соответствии с планом работы колледжа	Методист, кураторы, мастера производственного обучения

Модуль 6 «Работа с родителями (законными представителями)»

1.	Родительские собрания в группах. Выборы родительского комитета в учебных группах	Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся	Сентябрь, май	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы, мастера производственного обучения
2.	Информационно-просветительские мероприятия	Родители	сентябрь-	Кураторы, мастера произ-

	ятия по культуре безопасности на железнодорожной инфраструктуре, недопущению противоправных действий обучающимися в общественных местах, разъяснению условий наступления административной и уголовной ответственности за совершение правонарушений и преступлений, в том числе в сети «Интернет»	(законные представители) несовершеннолетних обучающихся	июнь	ведственного обучения
3.	Размещение рекомендаций и информационных материалов в родительских чатах социальных сетей.	Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся	в течении учебного года	Заместитель директора по УВР
4.	Организация встречи «Отцы и дети» матч по мини-футболу.	Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, обучающиеся	Сентябрь, июнь	Заместитель директора по УВР

Модуль.7 Студенческое самоуправление

1.	Заседание студенческого совета. Выбор студенческого самоуправления на 2025-2026 уч.год	студенты 1-4 курсов	По графику	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
2.	Посвящение в студенты Выборы Президента техникума	студенты 1-4 курсов	Ноябрь-декабрь	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
3.	Мероприятия, посвященные Дню российского студенчества	студенты 1-4 курсов	Январь	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

Модуль 8 Профилактика и безопасность

1.	Разработка плана работы Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	студенты 1-3 курсов	сентябрь	Зам. директора по ВР, социальный педагог
2.	Заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	студенты 1-3 курсов	1 раз в два месяца	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
3.	Тематические лекции по профилактике правонарушений (в т.ч. профилактика детского дорожно-транспортного травматизма)	студенты 1-3 курсов	в течении учебного года	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детско-юноше-

				скими организациями, социальный педагог
4.	Профилактическая беседа с обучающимися и преподавательским составом на тему: «Мощничество в сети интернет»	студенты 1-2 курсов	Сентябрь-май	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы, мастера производственного обучения.
5.	Профилактические беседы со студентами чьи отцы находятся в зоне СВО	студенты 1-2 курсов	Сентябрь-май	Педагог-психолог
6.	Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом	студенты 1-4 курсов	Ноябрь-декабрь	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детско-юношескими организациями, социальный педагог
7.	Месячник по облагораживанию территории колледжа; - Уборка закрепленных территорий	Все курсы, преподаватели, воспитатели, кураторы	Сентябрь-октябрь Апрель -май	Зам. директора по ВР, воспитатели, кураторы, завхоз
Модуль 9 Социальное партнёрство и участие работодателей				
1.	Встречи с работодателями.	студенты 1-4 курсов	в течении учебного года	Зам. директора по УР
2.	Проект «Билет в будущее»	студенты 1-4 курсов	октябрь-ноябрь	Зам. директора по УР, центр карьеры
3.	Прохождение производственной практики	студенты 1-4 курсов	По графику	Зам. директора по УР
4.	Государственная итоговая аттестация с привлечением работодателей	студенты 4 курсов	май-июнь	Зам. директора по УР
Модуль 10. Региональный компонент воспитания				
1.	Туристский слет, День здоровья.	студенты 1-4 курсов	сентябрь-май	Руководитель физического воспитания
2.	Запусти сердце	1,2 курсы	Сентябрь-октябрь	Руководитель ОБЖ
3.	Республиканские соревнования по мини-футболу	Все курсы	По графику	Руководитель физического воспитания
4.	Турнир по настольному теннису	студенты 1-4 курсов	в течении учебного года	Руководитель физического воспитания
5.	Первенство групп волейболу	студенты 1-4 курсов	в течении учебного года	Руководитель физического воспитания
6.	Первенство групп по мини-футболу	студенты 1-4 курсов	16.10.2025	Руководитель физического воспитания
7.	Тестирование учебных групп по нормативам ВФСК ГТО	студенты 1-4 курсов	май	Руководитель физического воспитания