

БУРЯАД УЛАСАЙ БОЛБОСОРОЛОЙ БОЛОН
ЭРДЭМ УХААНАЙ ЯАМАН

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

Буриад Уласай гүрэнэй мэргэжэлтэ болбосоролой бээ даанан эмхи зургаан
«Улас түрын олон халбарита колледж»

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия
"РЕСПУБЛИКАНСКИЙ МНОГОУРОВНЕВЫЙ КОЛЛЕДЖ"

СОГЛАСОВАНО

Председатель Наблюдательного Совета
начальника отдела среднего профессионального
образования Министерства образования и науки
Республики Бурятия



Т.А. Бадлуева

УТВЕРЖДЕНО

На заседании Педагогического Совета
8 марта 2018г. протокол № 4
Председатель Педагогического Совета



В.М. Андреев

Отчет о результатах самообследования
профессиональной образовательной организации
ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж»
по состоянию на 01.01.2018 г.

Улан-Удэ, 2018 г.

Содержание

Введение.....	стр. 3
I Аналитическая часть.....	стр. 6
1. Общие сведения. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	стр. 6
2. Оценка системы управления организации	стр. 9
3. Оценка образовательной деятельности ОО	стр. 16
3.1 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	стр. 16
3.2 Оценка организации учебного процесса.....	стр. 20
4. Оценка освоения образовательных программ.....	стр. 37
5. Оценка востребованности выпускников.....	стр.40
6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	стр. 41
7. Оценка научно-исследовательской деятельности.....	стр.42
8. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	стр. 45
9. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	стр. 54
10. Основные направления воспитательной деятельности, достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах и спорте.....	стр. 56
11. Оценка условий для обеспечения доступности и качества образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	стр. 68
12. Оценка качества материально-технической базы.....	стр. 69
13. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	стр. 69
II Показатели деятельности профессиональной образовательной организации	стр. 73
Заключение.....	стр. 75

ВВЕДЕНИЕ

В Российской Федерации наблюдается увеличение спроса на профессиональное образование: прием в средние образовательные организации увеличился на 35 тыс. человек, т.е. на 4,1%.

Условия получения рабочих профессий и специальностей среднего звена постоянно улучшаются. Постоянно приобретается современное оборудование, включая тренажеры-имитаторы сложного технологического оборудования, модернизируются ученические места в кабинетах, лабораториях мастерских, на учебных полигонах, проводится повышение квалификации педагогических и руководящих кадров.

Расширяется сотрудничество с работодателями: при их участии дорабатываются образовательные программы, у студентов есть возможность получения опыта работы на производстве, а в ряде случаев и закрепиться на рабочем месте.

Среднее профессиональное образование развивается, в том числе с учетом зарубежного опыта. Один из ключевых проектов здесь - присоединение Российской Федерации к международному движению WorldSkills, которое предоставляет возможность сотрудничества с другими странами, изучения мировых практик подготовки квалифицированных рабочих, специалистов среднего звена. Решением генеральной ассамблеи WorldSkills International чемпионат мира WorldSkills в 2019 году будет проведен в России.

Текущее повышенное внимание и продвижение среднего профобразования, включающее использование бюджетных и коммерческих ресурсов, а также масштабную переквалификацию преподавательских кадров, нацелено на обеспечение его конкурентоспособности и удовлетворения внутреннего спроса на специалистов конкретных направлений СПО.

Правовым основанием проведения самообследования Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Бурятия «Республиканский многоуровневый колледж» являются: Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденные Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462(с изменениями Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации подлежащей самообследованию»; приказа ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж» № 1 от 22.01.2018 г.

Процедура самообследования осуществлялась в форме экспертизы на соответствие следующим нормативным документам:

- Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 464 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказу Минобрнауки России от 29.10.2013 N 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Приказу Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 (в редакции от 31.01.2014) "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказу Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказу Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29 мая 2014 г. N 785 г. Москва «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации».

Целями проведения самообследования являются: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж».

Самообследование представляет собой процедуру внутреннего аудита образовательной деятельности колледжа и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля за соответствием условий и содержания образования требованиям федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО), качеством подготовки обучающихся.

В соответствии с приказом директора ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж» от 22.01.2018 г. № 1 «О проведении самообследования деятельности колледжа за период 2017 года» самообследование проведено в период с 05 марта по 20 марта 2018 года экспертной комиссией в составе:

№/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Круг вопросов экспертизы
1	Перфильева И.А.	Заместитель директора по учебной работе	Планирование и организация процедуры самообследования. Формирование и публикация Отчета по самообследованию. Оценка организационно-правового обеспечения образовательной деятельности. Оценка организации учебного процесса.
2	Бондарчук Н.Г	Заместитель директора по производственной работе	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся; Анализ трудоустройства выпускников.
3	Черных О.В.	Заместитель директора по спортивной работе	Оценка организации практического обучения
4	Аюшеева Т.С.	Руководитель методического отдела	Оценка системы управления учреждением; функционирование внутренней системы оценки качества образования. Оценка учебно-

			методического обеспечения
5	Суханова Л.В.	Заместитель директора развитию	по Оценка реализации профессионального обучения
6	Рябчук М.Г.	Начальник отдела кадров	Оценка качества кадрового состава педагогических работников
7	Иванова И.К.	руководитель научно- инновационного центра колледжа	Оценка научно-исследовательской работы. Оценка библиотечно- информационного обеспечения.
8	Багринцева Е.Н.	Заведующая библиотекой	
9	Цындымеев Е.Г.	Начальник службы комплексной безопасности	Оценка материально-технического обеспечения
10	Харанутова С.В.	Главный бухгалтер	Анализ финансово-экономической деятельности
11	Александрова Н.В.	Начальник воспитательного отдела	Оценка условий для обеспечения доступности и качества образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Самообследование осуществлялось в несколько этапов:

Планирование – издание приказа о проведении самообследования; определение основных направлений экспертизы; выбор методов получения информации.

Организационный – анализ основных направлений деятельности и определение соответствия требованиям нормативной документации, тестирование, анкетирование, выявление несоответствий, принятие решений и механизмов по устранению несоответствий.

Формирование и публикация отчета - обработка и систематизация полученной информации, обобщение полученных результатов, обсуждение результатов самообследования, формирование Отчёта, утверждение Отчёта по самообследованию на заседании Педагогического совета, представление Отчёта на рассмотрение в Министерство образования и науки Республики Бурятия, размещение Отчёта на сайте колледжа.

Настоящий Отчет самообследования деятельности ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж» подготовлен на основании экспертной оценки направлений деятельности колледжа, определенных приказом директора ГАПОУ РБ «РМК» от 22.01.2018 г. № 1. Отчет размещен на сайте колледжа: rmcrb.ru

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2008 году путем слияния государственных образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования «Профессиональный лицей № 6» и «Училище олимпийского резерва Республики Бурятия» на основании постановления Правительства Республики Бурятия от 24 сентября 2008 г. № 449 «О реорганизации государственных образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования «Профессиональный лицей № 6» и «Училище олимпийского резерва Республики Бурятия» было создано Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Колледж спорта и сервиса Республики Бурятия» и получило полное официальное наименование - Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Колледж спорта и сервиса Республики Бурятия».

В 2010 году на основании Федерального закона от 03.11.2006 г. № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», Закона Республики Бурятия от 28.01.2000 г. № 343-П «Об общих принципах управления государственной собственностью Республики Бурятия» и Постановления Правительства Республики Бурятия от 03 февраля 2010 года № 30 «О создании автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Республики Бурятия «Колледж спорта и сервиса Республики Бурятия» путем изменения типа существующего государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Колледж спорта и сервиса Республики Бурятия» и получило полное официальное наименование учреждения - автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Республики Бурятия «Колледж спорта и сервиса Республики Бурятия»

В 2011 году на основании Постановления Правительства Республики Бурятия № 480 от 06.09.2011 г. АОУ СПО РБ «Колледж спорта и сервиса Республики Бурятия» переименован в АОУ СПО РБ «Республиканский многоуровневый колледж».

В 2016 году на основании постановления Правительства Республики Бурятия от 30.04.2014г. № 203 «О переименовании отдельных государственных учреждений, находящихся в ведении Министерства образования и науки Республики Бурятия» автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Республики Бурятия «Республиканский многоуровневый колледж» переименовано в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия «Республиканский многоуровневый колледж». Сокращенное наименование – ГАПОУ РБ «РМК». Учредителем ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж» является Министерство образования и науки Республики Бурятия. Организационно-правовая форма – учреждение. Тип учреждения – автономное.

Место нахождения колледжа (юридический, фактический адрес):
670002, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Гвардейская, д.1а.

ИНН образовательного учреждения – 0326481973.

Телефон/факс: 8(3012) 44-39-44

Электронная почта: ksisrb@mail.ru

Сайт: www.rmkrb.ru

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Республика Бурятия.

Функции и полномочия Учредителя Учреждения от имени Республики Бурятия осуществляет Министерство образования и науки Республики Бурятия.

Полномочия собственника по управлению и распоряжению имуществом Учреждения от имени Республики Бурятия осуществляет Министерство имущественных и земельных отношений Республики Бурятия.

Устав колледжа, зарегистрированн Межрайонной ИФНС России № 9 по Республике Бурятия 21.06.2016 (с изменениями от 29.12.2016 г.) года за основным государственным регистрационным номером 1080327002414.

ГАПОУ РБ имеет лицензию Министерства образования и науки Республики Бурятия Серия ОЗЛ01 № 0001218 от 08.11.2016 регистрационный № 2648 со сроком действия - бессрочно на право осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования и программы дополнительного образования. Приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия № 1293 от 22.05.2015 года образовательные программы, реализуемые в колледже, признаны прошедшими Государственную аккредитацию сроком на 6 лет, **свидетельство о государственной аккредитации Серия 03A02 № 0000028 регистрационный № 1733 от 01.12.16 действительно до 22.05.2021 года.**

ГАПОУ РБ «РМК» имеет заключения государственных органов санитарно-эпидемиологической службы № 03.БЦ.03.000.М.000022.01.12 от 27.01.2012г., а также Акт комплексной комиссии (приказ Министерства образования и науки Республики Бурятия от 15.06.2017 № 1081) от 23.08.2017 о готовности колледжа на проведение учебного процесса в используемых зданиях и помещениях.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, конституционными и федеральными законами, актами Президента и правительства Российской Федерации, Конституцией и законами Республики Бурятия, общепризнанными принципами и нормами международного права, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Бурятия, Уставом колледжа. Деятельность колледжа также регламентируется локальными нормативными правовыми актами, принимаемыми в соответствии с действующим законодательством и Уставом колледжа. Деятельность Учреждения основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности, светского характера образования и направлена на обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства.

Предмет, цели, задачи и виды деятельности ГАПОУ РБ «РМК»

Предметом деятельности Учреждения является выполнение работ, оказание услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных федеральным законодательством и законодательством Республики Бурятия полномочий органов государственной власти Республики Бурятия в сфере образования.

Основной целью деятельности колледжа является образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих) и по программам профессионального обучения. Также осуществляет следующие виды деятельности, не являющиеся основными: реализация дополнительных

профессиональных программ – программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки; реализация программ профессионального обучения – программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программ переподготовки рабочих, служащих, программ повышения квалификации рабочих, служащих.

Основными задачами при реализации образовательных программ среднего профессионального образования в ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж» является интеллектуальное, духовно-нравственное, творческое, физическое и (или) профессиональное развитие человека, удовлетворение его образовательных потребностей и интересов на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение круглогодичной специализированной подготовки обучающихся, кандидатов в члены и членов сборных команд Российской Федерации, Республики Бурятия по олимпийским видам спорта и видам спорта, получившим признание Международного олимпийского комитета и включенных во Всероссийский реестр видов спорта; обеспечение качества обучения, которое достигается на основе модульных (инновационных) и традиционных образовательных технологий, действующих в современном образовательном пространстве, а также методик измерения и контроля знаний, основанных на дискурсивных практиках взаимоотношений преподавателей и студентов.

ГАПОУ РБ РМК при организации и осуществлении образовательной деятельности руководствуется законодательством Российской Федерации об образовании, в том числе соответствующими порядками, утвержденными федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, а также соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, **новейшими научно-организационными, учебно-методическими принципами**, базирующимися на научной и научно-практической методологии и методике современного познания, углубленного теоретического осмысления и практического освоения программ профессиональных модулей и учебных дисциплин с целью выработки у студентов целостного профессионально знания, умения самостоятельно мыслить и решать любые производственные задачи, стремиться к совершенствованию полученных в колледже знаний.

Приоритеты образовательной и научно-исследовательской деятельности:

- наличие широкого спектра образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих), программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ;
- единство образовательного, воспитательного и научно-исследовательского процессов; опережающее развитие системы переподготовки и повышения квалификации кадров преподавательского состава, подготовки и воспитания корпуса молодых преподавателей;
- глубокая модернизация информационной и материальной базы колледжа через обновление и развитие системы связей с учреждениями и организациями всех уровней в сфере реального сектора экономики, образования и просвещения, ориентированной на формирование устойчивого взаимовыгодного партнерства в интересах всестороннего развития современных производственных и технологических процессов;

- расширение региональных и международных образовательных и практикоориентированных связей.

Колледж располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей высокий уровень организации образовательного процесса, самостоятельной работы студентов, внеаудиторных, спортивных и культурно-массовых мероприятий, а также все условия для активного и интеллектуального отдыха студентов.

Организационно-правовая деятельность колледжа осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом колледжа, действующими законодательными и нормативно-правовыми актами РФ в области среднего профессионального образования, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

2.1. Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям

Управление деятельностью колледжа осуществляется в соответствии с федеральным законодательством, законодательством Республики Бурятия, Уставом ГАПОУ РБ «РМК», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, и строится на сочетании принципов **единоначалия и коллегиальности**.

Органами управления колледжа являются Директор и Наблюдательный совет колледжа.

Принцип единоначалия реализуется посредством персональной ответственности директора колледжа за деятельность колледжа, организацию учебного процесса, расходование денежных средств в соответствии с утвержденным бюджетом колледжа; отвечает за учет результатов финансово-хозяйственной деятельности (полное и своевременное представление финансовой и бухгалтерской отчетности, перечисление налогов и платежей), обеспечение сохранности учебных, финансовых, кадровых и иных документов, связанных с деятельностью колледжа.

Принцип коллегиальности реализуется через Наблюдательный Совет колледжа, Общее собрание колледжа, Педагогический Совет колледжа и Тренерский Совет колледжа, Студенческий совет, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Председателем **Наблюдательного Совета** колледжа является представитель Учредителя – ВРИО начальника отдела среднего профессионального образования Т.А.Бадлуева, членами Наблюдательного Совета являются: представители Учредителя – Министерства образования и науки Республики Бурятия, представитель Министерства имущественных и земельных отношений Республики Бурятия, представители общественности – региональная молодежная общественная организация «Федерация молодежи Бурятии», региональная общественная организация содействия и поддержки индустрии услуг и сервиса «Байкальское гостеприимство», Федерация тхэквондо и работники колледжа. Количество членов Наблюдательного Совета 7

человек. В компетенцию Наблюдательного Совета колледжа входит: определение политики колледжа в области образовательной и иной деятельности; рассмотрение изменений и дополнений Устава колледжа; утверждение проектов и отчетов финансово-хозяйственной деятельности; рассмотрение вопросов об использовании имущества колледжа; совершения крупных сделок; выбора кредитных организаций; рассмотрение вопросов о реорганизации или ликвидации колледжа;

Общее собрание работников колледжа рассматривает и обсуждает вопросы стратегии развития колледжа, вопросы материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, регулирования трудовых отношений заслушивает отчеты администрации по вопросам деятельности, в том числе о поступлении и расходовании финансовых средств,

Педагогический Совет колледжа является коллегиальным органом управления и создан в целях управления организацией образовательного процесса, реализации профессиональных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствования методической работы, содействия повышения квалификации педагогических работников. Состав и деятельность Педагогического Совета определяется положением и утверждается приказом директора колледжа.

Научно-методический совет, как коллегиальный орган управления, определяет основные направления научно-методической, исследовательской деятельности педагогических работников и обучающихся колледжа.

В своей работе Совет ориентируется на реализацию Закона «Об образовании», Федеральных государственных образовательных стандартов, локальных актов колледжа и других нормативных документов.

Основными задачами НМС являются:

- проблемный анализ состояния и оценка образовательного процесса;
- определение стратегических задач и задач управления обучением педагогических кадров в образовательной организации;
- изучение результативности работы отдельных педагогов, методических объединений, творческих и проблемных групп, получение объективных данных о результатах образовательного процесса;
- разработка методических рекомендаций педагогам с целью повышения эффективности и результативности их труда, роста профессионального мастерства, активизация работы предметных кафедр;
- экспертная оценка нововведений, опытно-экспериментальных программ педагогов, выявление прогрессивного педагогического и управленческого опыта;
- организация смотров кабинетов, конкурсов профессионального мастерства педагогов, обобщение и распространение передового педагогического опыта и научных разработок;
- создание атмосферы ответственности за конечные результаты труда.

НМС работает по плану, являющемуся составной частью плана учебно-воспитательной работы колледжа на текущий год.

Тренерский Совет колледжа обеспечивает коллегиальность в решении вопросов учебно-тренировочной, тренировочно-соревновательной и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся. Состав и деятельность Тренерского Совета определяется положением о Тренерском совете и утверждается приказом директора колледжа.

Организацию образовательного процесса в колледже обеспечивают учебная часть, методический отдел, отдел качества, кафедры, а также лично каждый преподаватель на основе индивидуального плана, который составляется преподавателями ежегодно.

Результаты по всем видам контроля качества подготовки студентов, системно обобщаются, анализируются и обсуждаются на совещаниях Педагогического Совета, научно- методического и тренерского совета, по результатам принимаются управленческие решения.

Общее руководство колледжем в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ГАПОУ РБ «РМК» осуществляет Наблюдательный Совет. Компетенция Наблюдательного Совета колледжа определена в Уставе колледжа.

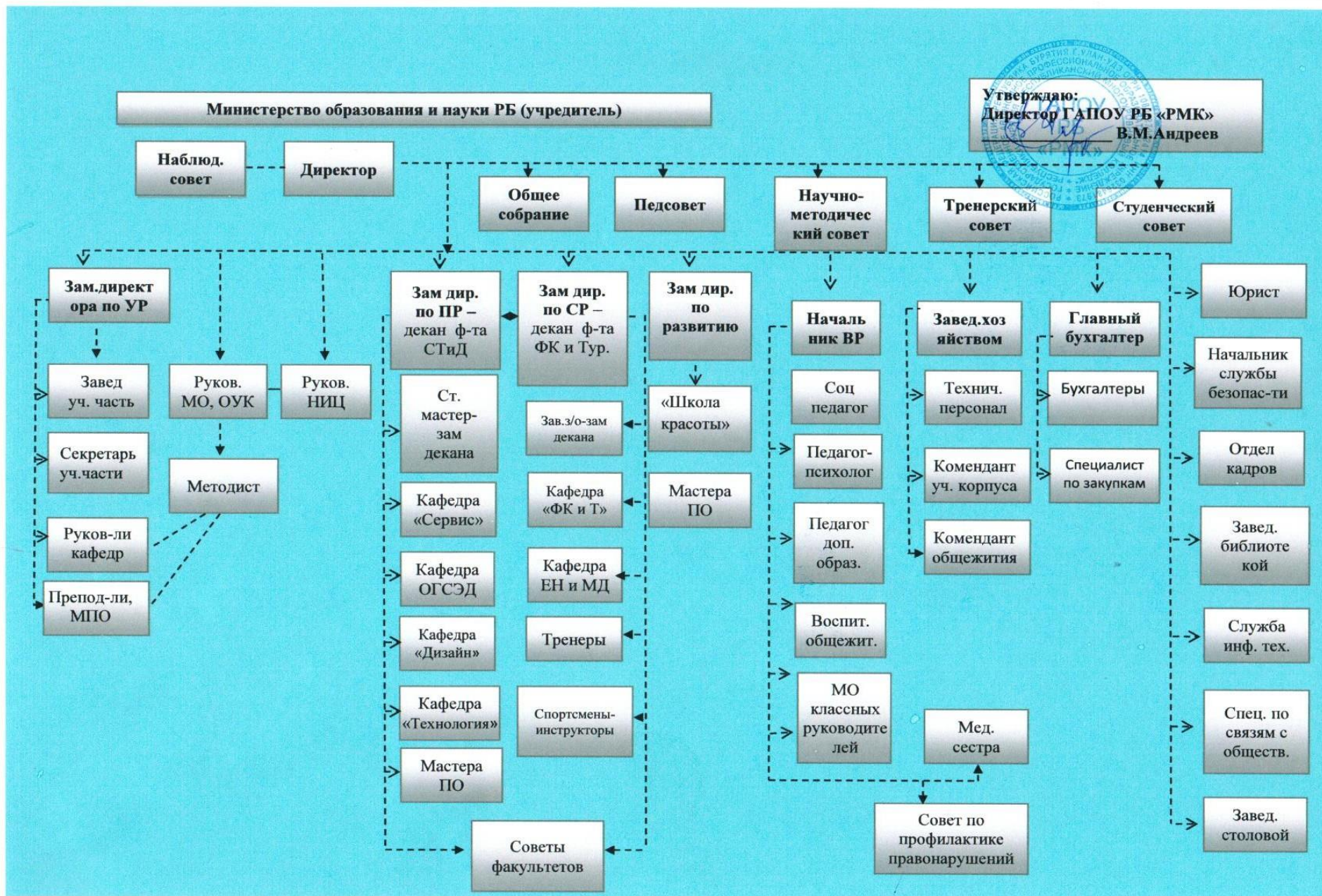
Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор, который назначается и освобождается от должности приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия.

Директор колледжа действует без доверенности от имени ГАПОУ РБ «РМК», представляет интересы и совершает сделки от его имени, обеспечивает выполнение колледжем всех обязательств, утверждает штатное расписание, план финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность, внутренние локальные акты, дает указания, обязательные к исполнению всеми работниками колледжа.

С целью обеспечения студенческого самоуправления и учета мнения, обучающихся по вопросам управления колледжем при принятии локальных нормативных актов, в колледже создан **Студенческий совет**, осуществляющий свою деятельность в соответствии с Положением о Студенческом совете ГАПОУ РБ «РМК».

Основными целями и задачами деятельности Студенческого совета являются:

- Содействие администрации и воспитательным структурам колледжа вовлечению обучающихся в различные сферы жизнедеятельности;
- Информационное обеспечение обучающихся по различным вопросам жизнедеятельности колледжа и реализации молодежной политики;
- Содействие утверждению здорового образа жизни в колледже, профилактике правонарушений и вредных привычек у обучающихся;
- Создание условий для улучшения материального и бытового положения обучающихся, решения их социальных проблем;
- Организация разнообразных видов социально значимой деятельности студентов колледжа, проведение культурно-досуговых и спортивно-оздоровительных мероприятий;
- Организация деятельности по связям с выпускниками колледжа;
- Формирование лидеров студенческих коллективов; студенческого актива, способного обеспечить эффективное функционирование и развитие студенческого самоуправления в колледже.



2.2. Соответствие собственной нормативной и организационно - распорядительной документации действующему законодательству и Уставу колледжа

Все структурные подразделения создаются и ликвидируются приказом директора ГАПОУ РБ «РМК». Состав и численность работников колледжа регулируется штатным расписанием, утвержденным директором колледжа, на каждый финансовый год. Организационно-правовое обеспечение управленческой деятельности колледжа соответствует всем предъявляемым к нему уставным, нормативным и методическим требованиям и занимает важное место в системе организации, координации, учета и контроля усилий его структурных подразделений, направленных на повышение качества образовательного процесса и достижение высоких показателей продуктивности и эффективности труда преподавательского состава и административно-управленческого персонала.

Организационно-правовая деятельность в колледже строится на основе Конституции РФ, Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, действующих законодательных и правовых актах РФ в области образования, нормативно-правовых актов Республики Бурятия, Устава ГАПОУ РБ «РМК».

Положения о подразделениях и службах колледжа разработаны в строгом соответствии с требованиями Классификатора функций, задач и операций управления (КФЗО), Унифицированной системы организационно-распорядительной документации.

Наряду с положениями о подразделениях и службах разработаны должностные инструкции в соответствии с требованиями Классификатора должностей рабочих и служащих структурных подразделений и организаций (КДПО), Классификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, Унифицированной системой организационно - распорядительной документации.

Внутренний нормативный документ - Правила внутреннего распорядка соответствует Трудовому кодексу РФ.

В целом организация управления и взаимодействия структурных подразделений колледжа соответствует собственной нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству и уставу.

2.3. Организация взаимодействия структурных подразделений колледжа

Данные самообследования свидетельствуют, что колледж имеет все необходимые организационно-правовые документы, регламентирующие его управленческую деятельность и обеспечивающие эффективное взаимодействие и координацию всех функциональных служб и работников колледжа. Схема структуры ГАПОУ РБ «РМК» представлена на рис. № 1.

В соответствии с Уставом колледжа структурные подразделения, указанные на рис. 1 создаются, реорганизуются и ликвидируются приказами директора колледжа на основании предложений Наблюдательного Совета, Общего собрания колледжа или Педагогического Совета.

Руководители структурных подразделений колледжа несут персональную ответственность за деятельность возглавляемых ими направлений. Полномочия руководителей определяются соответствующими Положениями и должностными инструкциями, утверждаемыми директором колледжа.

Взаимодействие организационных структур колледжа обеспечивается соответствующими локальными актами и средствами оперативного управления.

Колледж имеет все необходимые документы, регламентирующие его организационно-управленческую, учебно-методическую и научную деятельность, обеспечивающие эффективное взаимодействие и координацию всех структурных подразделений, преподавательского состава, сотрудников и студентов.

Локальные акты колледжа разработаны в соответствии с законодательными актами, нормативными документами Министерства образования РФ, Уставом колледжа, а также с требованиями Межгосударственного стандарта ГОСТ ISO 9000-2011, Унифицированной системы организационно-распорядительной документации. Это подтверждается результатами самообследования подразделений колледжа, итогами проверки их работы специальными комиссиями (приказы № 1 от 22.01.2018 г.).

В Положениях устанавливаются их назначение и место, структура, основные задачи и функции управления, права, ответственность и связи с другими структурными единицами колледжа и сторонними учреждениями.

Наряду с положениями о структурных подразделениях в ГАПОУ РБ «РМК» действуют должностные инструкции всех категорий сотрудников, составленные в соответствии с требованиями Классификатора должностей рабочих и служащих структурных подразделений и организаций (КДПО), Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих и Унифицированной системы организационно-распорядительной документации, регламентирующие функции, должностные обязанности, права, ответственность и взаимоотношения его руководителей, специалистов, исполнителей и других категорий работников.

Наличие и применение должностных инструкций в управленческой практике колледжа позволяет:

- рационально распределить функциональные обязанности между его сотрудниками и исключить их дублирование;
- повысить своевременность и надежность выполнения задач за счет введения показателей оценки периодичности их выполнения, трудоемкости, продолжительности и др.;
- поддерживать нормальный морально-психологический климат в коллективе, а также устранить конфликты между руководителями и подчиненными;
- четко определить служебные связи работников и их взаимоотношения друг с другом;
- конкретизировать права работников в части подготовки и принятия управленческих решений и использования ресурсов;
- повысить коллективную и личную ответственность работников за своевременное и качественное использование возложенных на них функциональных обязанностей;
- организовать равномерную нагрузку работников по периодам с минимальными потерями рабочего времени и перегрузками.

Должностные инструкции разработаны для каждой должности в соответствии со штатным расписанием колледжа и являются логическим продолжением и развитием системы качества его управления.

Результаты проектирования организационного строения колледжа отражены в штатном расписании, который содержит перечень всех его структурных подразделений, должностей, сведения о количестве штатных единиц, должностных окладах, месячном фонде заработной платы. С педагогическими работниками и управленческим персоналом колледжа заключены эффективные контракты.

К числу концептуальных документов можно отнести **Коллективный договор** и **Правила внутреннего распорядка**, регламентирующие прием, перевод и увольнение работников, права и обязанности работников и студентов, рабочее время, организацию труда, получение материальных благ и социальных гарантий, ответственность за нарушение Правил, порядок разрешения трудовых споров. Это внутренние нормативные документы, которые, с одной стороны, строго соответствует Трудовому кодексу РФ, а с другой - учитывает специфику колледжа (его кадровую политику, структуру персонала, технологию и организацию деятельности, финансовое состояние в части распределения благ и гарантий и др.).

В колледже существует единая централизованная система работы с документами, устанавливаемая Инструкцией по делопроизводству и номенклатурой дел. Инструкция по делопроизводству устанавливает общие требования к документированию управленческой деятельности и организации работы с документами в колледже, и разработана в соответствии с Инструкцией по делопроизводству колледжа.

Организацию работы с документами (прием, учет, регистрацию, оформление документов, экспедиционную обработку документов, информационно-справочную работу по документам, контроль за прохождением и исполнением документов) осуществляет начальник отдела кадров.

Правила и порядок работы с документами обязательны для всех сотрудников колледжа.

В целях эффективного управления в колледже имеются международные телекоммуникации, электронная почта, сеть Интернет.

Наличие указанной выше организационной структуры управления благоприятно сказывается на деятельности колледжа и способствует его эффективному функционированию, позволяет с высокой точностью оценить степень соответствия достигаемых результатов установленным целям колледжа (начиная с уровня выполнения плановых заданий), а также степень соответствия процесса функционирования системы объективным требованиям к его содержанию, организации и результатам.

Выводы:

Нормативная организационно-управленческая и распорядительная документация ГАПОУ РБ «РМК» соответствует действующему законодательству в сфере образования, Уставу колледжа и Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОО

3.1 ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Министерством образования и науки Республики Бурятия от 27.10.2017 г. определено Государственное задание на оказание услуг по предоставлению среднего профессионального образования: по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в объеме 250 человек; по программам подготовки специалистов среднего звена в объеме 510 человек, в том числе по предоставлению среднего профессионального образования (СПО) (подготовка спортивного резерва) в объеме 222 человека. Контингент обучающихся составляет 760чел.

В соответствии с действующей лицензией по состоянию на 01.01.2018 год колледж имеет право на ведение образовательной деятельности по следующим образовательным программам среднего профессионального образования:

Программы подготовки специалистов среднего звена

- 49.02.01 Физическая культура;
- 54.02.01 Дизайн (по отраслям);
- 43.02.13 Технология парикмахерского искусства;
- 43.02.03 Стилистика и искусство визажа;
- 43.02.10 Туризм;

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

- 43.01.02 Парикмахер;
- 29.01.05 Закройщик;
- 29.01.07 Портной.

А также по программам дополнительного образования детей и взрослых: профессиональной подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

Колледж ведет подготовку по очной и заочной формам обучения.

Обучение ведется как за счет средств Республиканского бюджета, так и по договорам с возмещением затрат на обучение.

Среднегодовая численность обучающихся в ГАПОУ РБ «РМК» приведенной к очной форме обучения составляет 628,5 человека.

По состоянию на 01.01.2018 г. образовательный процесс в колледже обеспечивают 78 педагогический работник: из них штатных преподавателей 33, мастеров производственного обучения 7 человек, преподавали, работающие на условиях внутреннего совместительства 8, преподаватели, работающие на условиях внешнего совместительства 6 человек, тренеры - преподаватели, работающие на условиях внешнего совместительства 13 человек, методист – 2 человека, педагог-психолог – 1 человек, социальный педагог – 1 человек, педагог-организатор – 1 человек, воспитатель - 7 человек. Из общего числа (46 чел.) преподавательского состава (далее – ПС) 4 человека (8,7%) имеют ученые степени и (или) ученые звания, имеют высшую квалификационную категорию – 20 чел. (43,5%), имеют первую квалификационную категорию – 18 чел. (39,1 %).

Доля руководителей высшего звена, прошедших обучение по программе профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании» («Управление персоналом», «Государственное и муниципальное управление» и т.п.) составляет 72,73%

Доля представителей реального сектора экономики в составе преподавателей (мастеров п/о) составляет 25,0 %.

Общий объем библиотечного фонда колледжа составляет 8250 экземпляров книг (учебников,

учебных и учебно-методических пособий, сборников документов и материалов и иных видов научных, научно-практических и учебно-методических изданий, а также отраслевой периодической печати). Количество читателей библиотеки по состоянию на 01.01.2018 г. составляет 688 человек, в том числе студентов 596 человек и 92 преподавателя и других работников колледжа. В библиотеке оборудован читальный зал на 30 посадочных мест и 7 автоматизированных рабочих места с неограниченным выходом в Интернет. В библиотеке используется автоматизированная библиотечно-информационная программа 1С, подключена электронно-библиотечная система издательского центра Академия.) договор № ОПЦ 0734/ЭБ-17 от 09.03.2017 г.

В колледже действует информационная среда, состоящая из 1-ой локальной сети. Имеется доступ к сети Интернет. Компьютерная сеть колледжа включает входящий Интернет-канал на базе оптоволоконного кабеля (скорость 2,5 Мбит/сек), обеспечивает выход в Интернет для 112 компьютеров, в том числе 2 компьютерных класса. В колледже установлена точка доступа WI-FI, что позволяет обеспечить доступ к сети Интернет с личных мобильных устройств.

Образовательный процесс организован в помещениях общей площадью 12697,1 кв.м. Площадь учебно-лабораторных помещений составляет 6863,4 кв.м., что в пересчете на одного студента, приведенного к очной форме обучения, составляет 9,03 кв.м., что соответствует установленным нормативам (нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10). Созданы учебные кабинеты, лаборатории и учебные мастерские в соответствии с ФГОС. Обеспеченность учебными аудиториями составляет 100%.

Студенты очной формы обучения, преподаватели и сотрудники колледжа обеспечены медицинским обслуживанием (в колледже действует медицинский кабинет), а также горячим питанием (работает столовая на 120 мест и буфет 60 мест). Для занятий физической культурой и спортом в колледже оборудованы 1 универсальный спортивный зал, борцовский зал, стрелковый тир (договор о сотрудничестве б/№ от 09.01.2017 до 01.09.2021 г. МБОУ ДОД «Центр допризывной подготовки»), стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий (договор о сотрудничестве б/№ от 12.01.2017 до 01.01.2021 г. МОУ СОШ № 42). а также тренажерный зал (договор о сотрудничестве от 09.01.2017 г. до 01.09.2020 г. МАУДО «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва № 7»).

3.1.1 Структура подготовки специалистов

Динамика приема по направлениям подготовки

Таблица 3.1.1

Наименование специальности/профессии	Результат деятельности (человек)		
	2015 г.	2016 г.	2017 г.
49.02.01 Физическая культура	50	50	50
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	25	25	25
43.02.02 Парикмахерское искусство	0	25	0
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	0	0	25
43.02.03 Стилистика и искусство визажа	25	25	25
43.02.10 Туризм	50	25	25

43.01.02 Парикмахер	50	25	50
29.01.05 Закройщик	25	25	50
29.01.07 Портной	25	50	25
ИТОГО	250	250	275

3.1.2 Численность обучающихся по направлениям подготовки

Таблица 3.1.2

Наименование специальности/профессии	Результат деятельности (человек)					
	Очная форма обучения			Заочная форма обучения		
	2015	2016	2017	2015	2016	2017
Физическая культура	201	205	222	20	36	62
Дизайн (по отраслям)	65	78	86	-	-	-
Парикмахерское искусство	27	32	0	-	-	-
Технология парикмахерского искусства	0	0	25			
Стилистика и искусство визажа	63	73	84	-	-	-
Туризм	123	79	93	-	-	-
Парикмахер	58	58	98	-	-	-
Закройщик	29	27	62	-	-	-
Портной	49	85	90	-	-	-
ИТОГО	615	637	760	20	36	62

3.1.3. Выпуск специалистов по направлениям подготовки

Таблица 3.1.3.

Наименование специальности/профессии	Результат деятельности (человек)					
	2015 г.		2016		2017 г.	
	очная	заоч.	очная	заочн.	очная	заочн.
49.02.01 (050401) Физическая культура	33	10	31	6	26	11
54.02.01 (072501) Дизайн (по отраслям)	9	-	14	-	14	-
43..02.02 Парикмахерское искусство	11	-	14	-	8	-
43.02.03 Стилистика и искусство визажа	0	-	9	-	9	-
43.02.10 (100401) Туризм	22	-	26	-	17	-
43.01.02 Парикмахер	7	-	11	-	11	-
29.01.05 Закройщик	8	-	9	-	12	-
29.01.07 Портной	0	-	5	-	12	-
Итого	90	10	119	6	92	11

3.1.4 Доля студентов, обучающихся за счет бюджетных средств

Таблица 3.1.4

Наименование специальности/профессии	Результат деятельности (%)					
	Дневное обучение			Заочное обучение		
	2015 г.	2016 г.	2017	2015	2016	2017
В целом по колледжу	100	100	100	-	-	-

3.1.5 Доля студентов, обучающихся по договорам с оплатой обучения

Таблица 3.1.5

Наименование специальности/профессии	Результат деятельности (чел./%)					
	Дневное обучение			Заочное обучение		
	2015	2016	2017	2015	2016	2017
43.01.02 Парикмахер	-	7/1,09	9/9,18	-	-	-
29.01.05 Закройщик	-	-	1/1,61	-	-	-
43.02.03 Стилистика и искусство визажа	-	-	5/5,95	-	-	-
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	-	-	2/2,33	-	-	-
49.02.01 (050401) Физическая культура	-	-	-	100	100	100

3.1.6 Доля иностранных студентов (в том числе из стран СНГ)

В колледже обучаются как студенты, являющиеся гражданами Российской Федерации, так и стран СНГ.

Таблица 3.1.6

	Результат деятельности (человек/%)		
	2015	2016 г.	2017 г.
В целом по КОЛЛЕДЖУ	1/0,15	2/0,3	1/0,13

3.1.7 Доля студентов, отчисленных из колледжа по неуспеваемости

Таблица 3.1.7

	Результат деятельности (%)		
	2015 г.	2016 г.	2017
В целом по КОЛЛЕДЖУ	7,6	11,2	6,7

Выводы:

1. Структура подготовки специалистов в колледже за три года, отвечает ее ориентации на региональные потребности рынка труда.
2. Наблюдается положительная динамика приема по всем уровням и формам подготовки (таблица 3.1.1); соотношение между государственным заданием приема и приемом на договорных условиях (с частичным или полным возмещением затрат) представлены в таблицах 3.1.4; 3.1.5 .
3. Условия осуществления образовательного процесса в ГАПОУ РБ «РМК» в части обеспечения учебно-материальной базой *полностью соответствуют установленным требованиям.*
4. Образовательный ценз (высшее образование) педагогических работников колледжа составляет 85,7 % общего состава ПС. Оснащенность учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами *полностью соответствует лицензионным требованиям и нормативам.*

Рекомендации:

1. Расширять спектр специальностей и профессий из числа наиболее востребованных на рынке труда (ТОП-50).
2. Обновление парка ПК в учебных лабораториях № 407 и 409.
3. Пополнение библиотечного фонда учебной и методической литературой.
4. Организация стажировок для преподавателей профессионального цикла на предприятиях и в организациях центральных регионов страны.

3.2. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В своей деятельности по организации учебного процесса ГАПОУ РБ «РМК» руководствуется Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования и приоритетными принципами, провозглашаемыми в Уставе колледжа: обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся. фундаментальный характер информационной образовательной среды, внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий с использованием мультимедийных средств, внедрение передового опыта отечественной и зарубежной педагогической науки. В процессе организации учебной работы колледж руководствуется Положением об учебном процессе, воспитательном процессе, а также локальными актами, регламентирующими учебно-методическую, научно-исследовательскую и воспитательную работу, выполняемую педагогическим коллективом колледжа.

Учебный процесс ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж» осуществляется в соответствии со следующими локальными нормативными актами, разработанными в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими подзаконными актами:

– Положение о формировании ОПОП/ППССЗ по специальностям в ГАПОУ РБ «Республиканский

многоуровневый колледж»;

- Положение о составе УМК по учебной дисциплине/профессиональному модулю в ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж»;
- Положение о формировании фондов оценочных средств в ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж»;
- Положение о текущем контроле знаний/успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж»;
- Положение о методической (предметно-цикловой) кафедре;
- Положение об учебном кабинете (лаборатории);
- Положение об организации выполнения и защиты курсовых проектов и курсовых работ в ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж»;
- Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий в ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж»;
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж»;
- Положение о выпускной квалификационной работе студентов ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж»;
- Положение о портфолио достижений студента ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж»;
- Положение о порядке ведения журналов теоретического обучения в ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж»;
- Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов в ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж»;
- Положение о режиме занятий обучающихся в ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж»;
- Положение о реализации индивидуальных планов обучения в ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж»;
- Положение об организации учебного процесса по заочной форме обучения в ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж»;
- Положение об организации предоставления дополнительного профессионального образования в ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж»;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение об организации учебной и производственной практики студентов ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж», в соответствии с которым учебная практика в колледже проводится либо в мастерских и лабораториях колледжа, либо в организациях и предприятиях г. Улан-Удэ и районах Республики Бурятия;
- Положение о планировании и организации самостоятельной работы студентов ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж». Положение определяет организацию самостоятельной работы обучающихся, которая включает: выполнение рефератов, подготовка презентаций и эссе, подготовка докладов, выполнение творческих работ.

Организацию учебного процесса в колледже обеспечивают структурные подразделения: учебная часть, методический отдел, отдел качества и 6 кафедр, а также лично каждый преподаватель на основе индивидуального плана, который составляется преподавателями ежегодно.

Учебно-методический и отдел качества подготовки специалистов проводит мониторинг организации учебного процесса в колледже по всем формам обучения, а также в рамках деятельности кафедр и других структурных подразделений; выявляют несоответствия и предлагают пути решения по оптимизации основных видов педагогической, производственной и воспитательной деятельности колледжа. Вопросы состояния организации и качества образовательного процесса рассматриваются на заседания Педагогического Совета и научно-методического Совета. В течение каждого семестра сотрудниками УМО по поручению заместителя директора по учебной работе и с его непосредственным участием осуществляется текущий контроль исполнения расписания учебных занятий.

На факультетах ведутся журналы посещений занятий ПС руководителями, а также взаимопосещений занятий преподавателей. В конце учебного года проводятся тематические заседания кафедр, на которых обсуждается состояние преподавания дисциплин и профессиональных модулей.

Организация учебного процесса в колледже проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса. Общий объем учебной работы студентов, включая самостоятельную работу не превышает 54 часов в неделю, при этом аудиторная нагрузка составляет не более 36 час. в неделю. Продолжительность каникул составляет: для не менее двух недель в зимний период и не менее 8 недель в летний период.

Учебные занятия в колледже для студентов очной и заочной форм обучения проводятся в одну смену при продолжительности академического часа 45 мин.

Расписание занятий доводится до сведения студентов очной и заочной форм обучения после его утверждения директором через сайт колледжа, а также кураторами, старостами студенческих групп и согласуется с преподавателями за 2 недели до начала следующего семестра. Расписание занятий публикуется на специальном информационном стенде.

Изменения в расписании занятий в связи с разного рода причинами (командировки, больничные листы, особые семейные обстоятельства и др.) доводятся до студентов через заведующего учебной частью, посредством публикации Распоряжения об изменении расписания на сайт колледжа и специальном стенде «Расписание учебных занятий».

В расписании занятий в обязательном порядке указываются следующие данные: номер учебной группы, учебная дисциплина, дата, день недели, время и номер аудитория, в которой проводится занятие, а также фамилия, имя и отчество преподавателя.

Приостановка учебных занятий по расписанию (в случаях диспансеризации, учебно-тренировочных сборов, выездов на соревнования и др.) согласуется с заместителем директора по учебной работе, заместителем директора по спортивной работе и издается приказ об освобождении от учебных занятий с последующим отработкой этого занятия.

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе отдельных частей или всего объема учебной дисциплины, курса или профессионального модуля, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Учебной частью колледжа не позднее первых двух месяцев от начала обучения разрабатываются и публикуются документы по каждой образовательной программе «График промежуточной аттестации» и «Расписание экзаменов», определяющие формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся. Не позднее первых двух месяцев о начала обучения деканаты колледжа знакомят (письменно) обучающихся с формами, периодичностью и порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Сдача и пересдача экзаменов и зачетов осуществляется строго в соответствии с Положением о промежуточной аттестации. Пересдача экзамена (зачета) назначается не более двух раз, вторая пересдача принимается комиссией в составе преподавателя, ведущего данный предмет, а также членов профильной кафедры и декана факультета.

Все виды практик: учебная, производственная (по профилю специальности и преддипломная) является обязательным элементом каждой образовательной программы. Организация проведение практик студентов колледжа осуществляется в соответствии с документом «Положение о практике обучающихся, осваивающих профессиональные образовательные программы СПО», разработанным на основании Приказ Минобрнауки России № 291 от 18 апреля 2013 г. По каждому виду практик, предусмотренных учебными планами, разработаны рабочие программы.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

С организациями, в которые направляются студенты для прохождения производственных практик, заключаются договоры. По окончании практики студенты получают аттестационные листы с характеристиками от предприятий и организаций.

ГАПОУ РБ «РМК» проводит большую работу с целью повышения эффективности учебных и производственных практик студентов, расширяет и укрепляет связи с учреждениями и организациями города Улан-Удэ и районами Республики Бурятия. Руководители практик от организаций осуществляют контроль за выполнением программ практик, дают рекомендации по совершенствованию форм отчетности обучающихся в период прохождения практики.

Ежегодно профессиональными кафедрами колледжа проводится комплексный анализ состояния практического обучения, и соблюдения требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в части организации учебного процесса. Результаты этой работы заслушиваются на заседаниях Педагогического Совета колледжа.

3.3.1. Соответствие основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) и учебно-методической документации требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС).

Освоение программ подготовки специалистов среднего звена осуществляется на основе утвержденных рабочих учебных планов. Рабочие учебные планы в колледже разработаны и утверждены по всем реализуемым программам подготовки. Рабочие учебные планы колледжа соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, выдержаны по структуре, отражают требования к срокам освоения и условиям реализации основной образовательной программы.

Анализ учебных планов ОПОП СПО

Код и наименование ОПОП СПО 43.02.03 Стилистика и искусство визажа				
Дата утверждения учебного плана: 25.05.17 г.				
Срок обучения: очная форма - 3г.10 м.				
Индекс	Показатель	Критерии выявления отклонений		Основание: ФГОС СПО (приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 № 467)
		Очная форма	Заочная форма	
1	2	3	4	5
1. Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы				
1.1	Соответствие срока освоения ОПОП	да	Не анализируется	Раздел III ФГОС СПО Раздел VI ФГОС СПО
1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	да	-	Раздел VI ФГОС СПО
1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	да	-	
1.4	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, нед.	Да	-	
1.5	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	да	-	
1.6	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	да	-	
1.7	Соответствие продолжительности каникулярного времени, нед.	да	-	
2. Требования к структуре основной профессиональной образовательной программе				
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане ФГОС СПО	да	-	Раздел VI ФГОС СПО
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	да	-	Раздел VI ФГОС СПО
2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и ФГОС СПО	да	-	Раздел VI ФГОС СПО
2.4	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузке, час.	да	-	Раздел VI ФГОС СПО
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	да		Раздел VI ФГОС СПО
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузке по дисциплинам, час.	да		Раздел VI ФГОС СПО
3. Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы				
3.1	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной(самостоятельной)	да		Раздел VII ФГОС СПО

	учебной работы по освоению ОПОП			
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час.	да		Раздел VII ФГОС СПО
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	да		Раздел VII ФГОС СПО
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	да		Раздел VII ФГОС СПО
3.5	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	да		Раздел VII ФГОС СПО
3.6	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час	да		Раздел VII ФГОС СПО
3.7	Начало учебного года	да		Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464
3.8	Количество зачетов в учебном году	да		
3.9	Количество экзаменов в учебном году	да		

Код и наименование ОПОП СПО 43.02.13 Технология парикмахерского искусства Дата утверждения учебного плана: 25.05.17 г. Срок обучения: очная форма - 3г.10 м.				
Индекс	Показатель	Критерии выявления отклонений		Основание: ФГОС СПО (приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1558); Примерная ООП (рег. № 43.02.13-170717 Дата регистрации в реестре: 17/07/2017
		Очная форма	Заочная форма	
1	2	3	4	5
4. Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы				
1.1	Соответствие срока освоения ОПОП	да	Не анализируется	Раздел III ФГОС СПО Раздел VI ФГОС СПО
1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	да	-	Раздел VI ФГОС СПО
1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	да	-	Примерная ООП
1.4	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, нед.	Да	-	Примерная ООП
1.5	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	да	-	Примерная ООП
1.6	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	да	-	Раздел VI ФГОС СПО
1.7	Соответствие продолжительности каникулярного времени, нед.	да	-	Примерная ООП
5. Требования к структуре основной профессиональной образовательной программе				

2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане ФГОС СПО	да	-	Примерная ООП
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	да	-	Раздел VI ФГОС СПО
2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и ФГОС СПО	да	-	Раздел VI ФГОС СПО
2.4	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузке, час.	да	-	Примерная ООП
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	да		Примерная ООП
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузке по дисциплинам, час.	да		Примерная ООП
6. Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы				
3.1	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной(самостоятельной) учебной работы по освоению ОПОП	да		Примерная ООП
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час.	да		Примерная ООП
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	да		Примерная ООП
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	да		Раздел VI ФГОС СПО
3.5	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	да		Примерная ООП
3.6	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час	да		Примерная ООП
3.7	Начало учебного года	да		Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464
3.8	Количество зачетов в учебном году	да		
3.9	Количество экзаменов в учебном году	да		

Код и наименование ОПОП СПО 43.02.10 Туризм
Дата утверждения учебного плана: 25.05.17 г.
Срок обучения: очная форма - 3г.10 м.

Индекс	Показатель	Критерии выявления отклонений		Основание: ФГОС СПО (приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 № 474)
		Очная форма	Заочная форма	

1	2	3	4	5
1. Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы				
1.1	Соответствие срока освоения ОПОП	да	Не анализируется	Раздел III ФГОС СПО Раздел VI ФГОС СПО
1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	да	-	Раздел VI ФГОС СПО
1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	да	-	
1.4	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, нед.	Да	-	
1.5	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	да	-	
1.6	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	да	-	
1.7	Соответствие продолжительности каникулярного времени, нед.	да	-	
2. Требования к структуре основной профессиональной образовательной программе				
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане ФГОС СПО	да	-	Раздел VI ФГОС СПО
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	да	-	Раздел VI ФГОС СПО
2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и ФГОС СПО	да	-	Раздел VI ФГОС СПО
2.4	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузке, час.	да	-	Раздел VI ФГОС СПО
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	да		Раздел VI ФГОС СПО
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час.	да		Раздел VI ФГОС СПО
3. Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы				
3.1	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной(самостоятельной) учебной работы по освоению ОПОП	да		Раздел VII ФГОС СПО
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час.	да		Раздел VII ФГОС СПО
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	да		Раздел VII ФГОС СПО
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	да		Раздел VII ФГОС СПО
3.5	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	да		Раздел VII ФГОС СПО
3.6	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час	да		Раздел VII ФГОС СПО

3.7	Начало учебного года	да		Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464
3.8	Количество зачетов в учебном году	Да		
3.9	Количество экзаменов в учебном году	да		

Код и наименование ОПОП СПО 49.02.01 Физическая культура Дата утверждения учебного плана: 25.05.17 г. Срок обучения: очная форма - 3г.10 м.				
Индекс	Показатель	Критерии выявления отклонений		Основание: ФГОС СПО (приказ Минобрнауки России от 11.08.2014 № 976)
		Очная форма	Заочная форма	
1	2	3	4	5
4. Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы				
1.1	Соответствие срока освоения ОПОП	да	Не анализируется	Раздел III ФГОС СПО Раздел VI ФГОС СПО
1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	да	-	Раздел VI ФГОС СПО
1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	да	-	
1.4	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, нед.	Да	-	
1.5	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	да	-	
1.6	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	да	-	
1.7	Соответствие продолжительности каникулярного времени, нед.	да	-	
5. Требования к структуре основной профессиональной образовательной программе				
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане ФГОС СПО	да	-	Раздел VI ФГОС СПО
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	да	-	Раздел VI ФГОС СПО
2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и ФГОС СПО	да	-	Раздел VI ФГОС СПО
2.4	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузке, час.	да	-	Раздел VI ФГОС СПО
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	да		Раздел VI ФГОС СПО
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузке по дисциплинам, час.	да		Раздел VI ФГОС СПО
6. Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы				
3.1	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной(самостоятельной) учебной работы по освоению ОПОП	да		Раздел VII ФГОС СПО
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час.	да		Раздел VII ФГОС СПО
3.3	Соответствие продолжительности	да		Раздел VII ФГОС СПО

	каникулярного времени в учебном году, нед.			
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	да		Раздел VII ФГОС СПО
3.5	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	да		Раздел VII ФГОС СПО
3.6	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час	да		Раздел VII ФГОС СПО
3.7	Начало учебного года	да		Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464
3.8	Количество зачетов в учебном году	да		
3.9	Количество экзаменов в учебном году	да		
Код и наименование ОПОП СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям) Дата утверждения учебного плана: 25.05.17 г. Срок обучения: очная форма - 3г.10 м.				
Индекс	Показатель	Критерии выявления отклонений		Основание: ФГОС СПО (приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 № 1391)
		Очная форма	Заочная форма	
1	2	3	4	5
7. Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы				
1.1	Соответствие срока освоения ОПОП	да	Не анализируется	Раздел III ФГОС СПО Раздел VI ФГОС СПО
1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	да	-	Раздел VI ФГОС СПО
1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	да	-	
1.4	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, нед.	Да	-	
1.5	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	да	-	
1.6	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	да	-	
1.7	Соответствие продолжительности каникулярного времени, нед.	да	-	
8. Требования к структуре основной профессиональной образовательной программе				
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане ФГОС СПО	да	-	Раздел VI ФГОС СПО
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	да	-	Раздел VI ФГОС СПО
2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и ФГОС СПО	да	-	Раздел VI ФГОС СПО
2.4	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузке, час.	да	-	Раздел VI ФГОС СПО
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	да		Раздел VI ФГОС СПО
2.6	Соответствие объема обязательной	да		Раздел VI ФГОС СПО

	учебной нагрузке по дисциплинам, час.			
9. Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы				
3.1	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной(самостоятельной) учебной работы по освоению ОПОП	да		Раздел VII ФГОС СПО
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час.	да		Раздел VII ФГОС СПО
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	да		Раздел VII ФГОС СПО
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	да		Раздел VII ФГОС СПО
3.5	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	да		Раздел VII ФГОС СПО
3.6	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час	да		Раздел VII ФГОС СПО
3.7	Начало учебного года	да		Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464
3.8	Количество зачетов в учебном году	Да		
3.9	Количество экзаменов в учебном году	да		

Код и наименование ОПОП СПО 29.01.05 Закройщик Дата утверждения учебного плана: 25.05.17 г. Срок обучения: очная форма – 1 г.10 м.				
Индекс	Показатель	Критерии выявления отклонений		Основание: ФГОС СПО (приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 773)
		Очная форма	Заочная форма	
1	2	3	4	5
10. Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы				
1.1	Соответствие срока освоения ОПОП	да	Не анализируется	Раздел III ФГОС СПО Раздел VI ФГОС СПО
1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	да	-	Раздел VI ФГОС СПО
1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	да	-	
1.4	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, нед.	Да	-	
1.5	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	да	-	
1.6	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	да	-	
1.7	Соответствие продолжительности каникулярного времени, нед.	да	-	
11. Требования к структуре основной профессиональной образовательной программе				
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане ФГОС СПО	да	-	Раздел VI ФГОС СПО
2.2	Соответствие объема часов	да	-	Раздел VI ФГОС СПО

	обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»			
2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и ФГОС СПО	да	-	Раздел VI ФГОС СПО
2.4	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузке, час.	да	-	Раздел VI ФГОС СПО
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	да		Раздел VI ФГОС СПО
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузке по дисциплинам, час.	да		Раздел VI ФГОС СПО
12. Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы				
3.1	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной(самостоятельной) учебной работы по освоению ОПОП	да		Раздел VII ФГОС СПО
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час.	да		Раздел VII ФГОС СПО
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	да		Раздел VII ФГОС СПО
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	да		Раздел VII ФГОС СПО
3.5	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	да		Раздел VII ФГОС СПО
3.6	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час	да		Раздел VII ФГОС СПО
3.7	Начало учебного года	да		Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464
3.8	Количество зачетов в учебном году	Да		
3.9	Количество экзаменов в учебном году	да		

Код и наименование ОПОП СПО 29.01.07 Портной				
Дата утверждения учебного плана: 25.05.17 г.				
Срок обучения: очная форма - 2г.10 м.				
Индекс	Показатель	Критерии выявления отклонений		Основание: ФГОС СПО (приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 770)
		Очная форма	Заочная форма	
1	2	3	4	5
13. Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы				
1.1	Соответствие срока освоения ОПОП	да	Не анализируется	Раздел III ФГОС СПО Раздел VI ФГОС СПО
1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	да	-	Раздел VI ФГОС СПО
1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	да	-	
1.4	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, нед.	Да	-	
1.5	Соответствие продолжительности	да	-	

	промежуточной аттестации, нед.			
1.6	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	да	-	
1.7	Соответствие продолжительности каникулярного времени, нед.	да	-	
14. Требования к структуре основной профессиональной образовательной программе				
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане ФГОС СПО	да	-	Раздел VI ФГОС СПО
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	да	-	Раздел VI ФГОС СПО
2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и ФГОС СПО	да	-	Раздел VI ФГОС СПО
2.4	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузке, час.	да	-	Раздел VI ФГОС СПО
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	да		Раздел VI ФГОС СПО
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузке по дисциплинам, час.	да		Раздел VI ФГОС СПО
15. Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы				
3.1	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной(самостоятельной) учебной работы по освоению ОПОП	да		Раздел VII ФГОС СПО
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час.	да		Раздел VII ФГОС СПО
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	да		Раздел VII ФГОС СПО
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	да		Раздел VII ФГОС СПО
3.5	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	да		Раздел VII ФГОС СПО
3.6	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час	да		Раздел VII ФГОС СПО
3.7	Начало учебного года	да		Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464
3.8	Количество зачетов в учебном году	3.8	да	
3.9	Количество экзаменов в учебном году	3.9	да	

Код и наименование ОПОП СПО 43.01.02 Парикмахер Дата утверждения учебного плана: 25.05.17 г. Срок обучения: очная форма - 2г.10 м.				
Индекс	Показатель	Критерии выявления отклонений		Основание: ФГОС СПО (приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 730)
		Очная форма	Заочная форма	
1	2	3	4	5
16. Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы				
1.1	Соответствие срока освоения ОПОП	да	Не анализируется	Раздел III ФГОС СПО

				Раздел VI ФГОС СПО
1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	да	-	Раздел VI ФГОС СПО
1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	да	-	
1.4	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, нед.	Да	-	
1.5	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	да	-	
1.6	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	да	-	
1.7	Соответствие продолжительности каникулярного времени, нед.	да	-	
17. Требования к структуре основной профессиональной образовательной программе				
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане ФГОС СПО	да	-	Раздел VI ФГОС СПО
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	да	-	Раздел VI ФГОС СПО
2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и ФГОС СПО	да	-	Раздел VI ФГОС СПО
2.4	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузке, час.	да	-	Раздел VI ФГОС СПО
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	да		Раздел VI ФГОС СПО
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузке по дисциплинам, час.	да		Раздел VI ФГОС СПО
18. Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы				
3.1	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной(самостоятельной) учебной работы по освоению ОПОП	да		Раздел VII ФГОС СПО
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час.	да		Раздел VII ФГОС СПО
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	да		Раздел VII ФГОС СПО
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	да		Раздел VII ФГОС СПО
3.5	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	да		Раздел VII ФГОС СПО
3.6	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час	да		Раздел VII ФГОС СПО
3.7	Начало учебного года	да		Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464
3.8	Количество зачетов в учебном году	да		
3.9	Количество экзаменов в учеб. году	да		

В ОПОП определена специфика каждой образовательной программы, исходя из запросов работодателей той сферы экономики, к которой относится данная специальность. Рабочие учебные планы колледжа утверждены приказом директора.

Общая продолжительность освоения образовательных программ (ОП) среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) составляет от 105 до 123 недель, по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) – от 65 до 95 недель. Объем обязательной аудиторной нагрузки составляет 36 часов в неделю, что соответствует требованиям ФГОС СПО. Объем максимальной нагрузки в неделю не превышает 54 часов. На самостоятельную работу студента отводится до 50% времени от обязательной нагрузки.

Практика является обязательным разделом ООП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ООП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Итоговая аттестация по профессиональным модулям проводится в виде экзамена квалификационного. В соответствии с документом «Положение о квалификационном экзамене» и приказом по колледжу создаются экзаменационные комиссии под председательством представителя профильного предприятия (организации), разрабатываются контрольно-оценочные средства, которые рецензируются (внешняя рецензия) и используются для определения качества знаний, умений и уровня практического опыта.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР). Для ППКРС государственная итоговая аттестация проводится в форме выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы и дипломной работы. Для специалистов среднего звена выпускная квалификационная работа проводится в форме дипломной работы (проекта). Объем времени отведенный на подготовку и защиту ВКР установлен в соответствии с ФГОС, отражен в графике учебного процесса и учебном плане по специальности (профессии).

При составлении учебных планов образовательных программ СПО (ППССЗ и ППКРС) полностью соблюдены требования Федеральных Государственных образовательных стандартов в части объема часов, отводимых на освоение учебного материала для учебных циклов. В учебный план включены в установленном объеме все обязательные учебные дисциплины и профессиональные модули. Вариативная часть ФГОС распределена на основании запросов работодателей и отвечает потребностям рынка труда. Учебные дисциплины и профессиональные модули распределены по годам обучения в соответствии с логикой изучения. Это предоставляет возможность осуществлять эффективную социально-гуманитарную, естественно - научную и профессиональную подготовку специалистов.

Учебными планами по специальностям предусмотрено прохождение производственной (преддипломной практики) в объемах, соответствующих ФГОС, и защиту выпускной квалификационной работы.

Ежегодно образовательные программы СПО проходят процедуру обновления согласно ФГОС СПО, изменения вносятся согласно протоколов рабочих совещаний («круглых столов») с работодателями. Учебные планы и графики учебного процесса для вновь принятых учебных групп утверждаются приказом директора колледжа ежегодно.

**Результаты анализа позволяют сделать следующие выводы:
образовательные программы СПО соответствует требованиям ФГОС СПО.**

3.4. Последовательность и логичность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей образовательных программ СПО

Последовательность и логичность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей (ППССЗ и ППКРС) соблюдается в соответствии с учебными планами программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

3.5. Качество реализации практической подготовки студентов

ООП	Результат деятельности и самооценка колледжа		Соответствие программ практики требованиям ФГОС
	Число базовых предприятий	Отзывы с оценками «хорошо» и «отлично», %	
050141 Физическая культура	13	100	соответствует
100401 Туризм	13	100	соответствует
072501 Дизайн (по отраслям)	23	94	соответствуют
100116 Парикмахерское искусство	54	100	соответствуют
100124 Стилистика и искусство визажа	60	96	соответствуют
100116.01 Парикмахер	54	82	соответствуют
262019.03 Портной	21	84	соответствуют
262019.02 Закройщик	21	100	соответствуют

Качество реализации практической подготовки студентов колледжа на высоком уровне, программы учебной и производственной практики соответствуют требованиям ФГОС. Отзывы работодателей положительные с оценками «хорошо» и «отлично».

3.6. Формы организации профориентационной работы

В целях обеспечения качества приема студентов на реализуемые специальности и профессии разработан план профориентационной работы. Формами организации профориентационной работы является: информация о специальностях и профессиях в республиканских СМИ, создание профгрупп из числа педагогических работников и обучающихся для проведения профориентационной работы в школах города Улан-Удэ и районах республики. Организация и проведение Республиканских и Межрегиональных конкурсов профессионального мастерства с участием школьников Республики Бурятия и города Улан-Удэ. Выпуск и распространение рекламной продукции с символикой колледжа и информацией о специальностях и профессиях, а также достижениях обучающихся. Проведение Дня карьеры (день открытых дверей). Участие в

выставках образовательных услуг города, ярмарках рабочих и учебных мест, презентация специальностей на региональном чемпионате Молодые профессионалы «WS Россия».

3.7 Профессиональное обучение

В колледже создан учебный центр «Школа красоты «L'image»» (далее Школа). Приоритетные виды деятельности центра: профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации по программам специалистов среднего звена, а также по программам квалифицированных рабочих и служащих. Организация образовательного процесса направлена на обеспечение подготовки слушателей курсов до уровня конкурентоспособных участников рынков труда в области индустрии красоты (визажисты, парикмахеры, специалисты ногтевого сервиса), сферы обслуживания (портные, закройщики) и дизайна (дизайн костюма, рисунок, живопись, уроки стиля и этикета, вышивка). Деятельность центра обеспечивает разработку и оценку новых учебных планов и программ дополнительного профессионального образования, рабочих программ, пособий, комплектов наглядно- дидактического материала.

За истекший период были разработаны учебно-методические комплексы по программам дополнительного образования, реализуемым в колледже. Содержание рабочих программ нацелено на выработку и формирование знаний и умений, необходимых для самостоятельной работы. Полученные умения закрепляются на производственной (профессиональной) практике, а формой контроля их усвоения является зачет или дифференцированный зачет по практике.

Характеристика основных потребителей услуг: юридические (центр занятости г.Улан - Удэ и центры занятости Республики Бурятия) и физические лица. Доля занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет, прошедшего в отчетном периоде обучение по программам профессионального обучения, дополнительного профессионального образования, в общей численности слушателей программ ПО/ДПО составило 72,4 %

Структура учебного центра «Школа красоты «L'image»:

1. Студия парикмахерского искусства;
2. Студия моделирования ногтей;
3. Студия визажа;
4. Студия оформления бровей и наращивания ресниц
5. Мастерская по профессии «Портной»;
6. Мастерская по профессии «Закройщик»;
7. Фотостудия

Действует положение об учебном центре в соответствии, с которым работают студии и мастерские.

За истекший период по привлечению внебюджетных средств были отработаны следующие направления:

- Организация и проведение курсовой подготовки граждан, в том числе безработных по профессиям: портной, закройщик, парикмахер, маникюрша, косметик, педикюрша, дизайн костюма, косоплетение и др.;
- Дизайн и изготовление одежды для окон;
- Изготовление и реализация постельного белья, изделий бытового назначения;
- Реализация косметики;
- Аренда и реализация костюмов театра моды и ростовых кукол;

- Прием заказов на изготовление одежды от населения города (исполнение заказов студентами групп ФСТиД)

Анализ доходов по всем направлениям деятельности показал, что наиболее перспективным направлением деятельности является оказание образовательных услуг взрослому населению города.

3.7.1 Численность слушателей по программам дополнительного образования и объем привлеченных средств

	Результат деятельности			
	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.
Количество обученных по программам доп.образования (подготовка, переподготовка, повышение квалификации) (чел.)	329	450	567	500
Сумма привлеченных средств (тыс.руб)	2450,427	3991,202	4 990, 727	5 233, 772

Выводы:

1. Организация профессионального обучения соответствует профилю образовательных услуг, предоставляемых ГАПОУ РБ «РМК» населению Республики.

Рекомендации:

1. Активизировать деятельность по предоставлению услуг по дополнительным общеразвивающим программам как для детей, так и для взрослого населения.

4. Результаты освоения образовательной программы

Качество подготовки специалистов контролируется на всех этапах обучения студентов.

В колледже внедрены в практику следующие элементы системы контроля качества знаний студентов: использование базы практико-ориентированных заданий, тестов, вопросов; проведение входного и текущего контроля знаний и навыков студентов в период освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов; итоговая аттестация, а также привлечение студентов к участию в ежегодных предметных олимпиадах и научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (внутренних, региональных, всероссийских, международных).

В ходе самообследования проведена оценка уровня требований при проведении текущего контроля, промежуточных аттестаций, содержания и результатов защиты курсовых работ и проектов, а также предварительных результатов (мониторинг оценок знаний студентов).

Качество подготовки выпускников

Наименование показателя	2015 г.	2016 г.	2017 г.
Удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо и «отлично», в общей численности выпускников	81,13%	92,62%	89,13%

Качество выполнения курсовых работ (проектов)

Наименование специальности	2014-2015 г.	2015-2016 г.	2016-2017
Физическая культура	85,0%	90,0	100%
Туризм	81,5%	94,5	61,2%
Парикмахерское искусство	71%	67	86,6 %
Стилистика и искусство визажа	88%	63	78,4%
Дизайн	82%	90,3	84,6%

Итоговые данные промежуточной аттестации 2015-2016 уч. года

Специальность/ профессия	Кол-во обучающихся	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
	Чел.	%	%	Абс.
Физическая культура	222	100	34,8	3,6
Туризм	93	100	31,4	3,4
Технология парикмахерского искусства	32	100	65	4,2
Стилистика и искусство визажа	74	100	40	4,3
Дизайн (по отраслям)	79	100	52	4,2
Закройщик	30	100	93	4,7
Портной	84	100	33	4,0
Парикмахер	61	100	49	4,2

Материалы контроля качества знаний студентов соответствуют требованиям ФГОС СПО, охватывают все дидактические единицы стандартов и позволяют получить достаточно объективную оценку уровня подготовки студентов в ГАПОУ РБ «РМК» в г. Улан-Удэ. Выборочный анализ студенческих работ (контрольных, курсовых работ, семинарских докладов, устных выступлений и др.), а также фондов оценочных средств показал, что содержание и качество контрольно-измерительных материалов соответствуют учебным программам и требованиям ФГОС.

Результаты, получаемые по всем видам контроля качества подготовки студентов, обобщаются, анализируются и обсуждаются на совещаниях советов факультетов, педагогических советах.

В колледже сформирована система входного, текущего и итогового контроля знаний студентов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям учебного плана. Система входного, текущего и итогового контроля знаний студентов обеспечивается преподавателями кафедры, которые на формируют тематику контрольных заданий, рефератов, курсовых и ВКР. Такой подход интенсифицирует учебный процесс, активизирует самостоятельную работу студентов в течение всего семестра, более четко фиксирует требования, предъявляемые студентам в ходе изучения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей специальностей и профессий, снижает вероятность необоснованно завышенных или заниженных оценок.

Действенным элементом системы контроля качества является повышение квалификации преподавательского состава колледжа. Система повышения квалификации включает в себя аттестацию преподавателей на квалификационную категорию, посещение руководителями кафедр занятий проводимых преподавателями с последующим их обсуждением на заседаниях кафедр,

переподготовка преподавателей на курсах повышения квалификации в следующих организациях: ФГАУ «Федеральный институт развития образования» г. Москва, ГАУ ДПО РБ «БРИОП», РЦЭ ОПОП, БГУ, ВСГУТУ, ГАУ ДПО Иркутской области «Региональный центр мониторинга и развития профессионального образования», ООО «Региональное агентство развития и оценки качества образования» и др., стажировки в профильных предприятиях. Эта работа способствует повышению качества преподавания, внедрению современных образовательных технологий и в итоге повышает качество подготовки специалистов.

В колледже реализуется системы контроля качества выпускных квалификационных работ. Выпускающие кафедры проводят нормоконтроль на соответствие содержания выпускных квалификационных работ требованиям Положения о ВКР, ЕСКД и других нормативных документов. Выпускные квалификационные работы рецензируются специалистами реального сектора экономики. Работа с выпускниками позволяет оценить соответствие их подготовки современному уровню требований, учитывая особенности требований работодателей, определять готовность выпускников к самостоятельной творческой работе, выявлять пути дальнейшего совершенствования подготовки специалистов, корректировать процесс обучения.

4.1 Уровень требований при конкурсном отборе абитуриентов

В соответствии с Положением о Правилах приема граждан на обучение в ГАПОУ РБ «РМК» в рамках организация и проведения приемной комиссии колледжем установлены вступительные испытания для лиц поступающих на специальности: Физическая культура, Парикмахерское искусство, Стилистика и искусство визажа и специальности Дизайн (по отраслям). Практика проведения вступительных испытаний позволила добиться высоких показателей уровня качества знаний студентов-первокурсников: отчисление первокурсников за академическую неуспеваемость по состоянию на 01.01.2018 г. составляет 1,06% от общего числа студентов 1 курса. В целом по колледжу конкурс на бюджетные места составил 1,3 чел. на 1 место, в том числе на программы подготовки специалистов среднего звена – 1,4 чел., на программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих - 1,13 чел.

5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

В соответствии с запросами работодателей на выпускников ГАПОУ РБ «РМК» в колледже формируется база трудоустройства молодых специалистов и проводится мониторинг трудоустройства выпускников.

Сведения о востребованности выпускников ГАПОУ РБ «РМК»

Год выпуска	Кол-во выпускников в целом по колледжу	Из них				Удельный вес занятых от общего числа выпускников (%)
		Трудоустроились по специальности (профессии)	Продолжают обучение на следующем уровне (ССУЗ, ВУЗ)	Призвано в ряды Вооруженных Сил РФ	Свободное трудоустройство	
2015	90	58	13	15	4	100 %
2016	111	78	13	12	8	100 %
2017	92	64	16	9	-	97,4 %

В целях выполнения показателей эффективности и качества услуг в сфере среднего профессионального образования, утвержденных распоряжением Правительства РБ от 28.02.2013 № 98-р «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки Республики Бурятия» по показателю «Удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения» колледжем проводится ежегодный мониторинг трудоустройства.

В колледже создан центр «содействия трудоустройства выпускников». В рамках образовательных программ разработан и реализуется элективный курс «Технологии трудоустройства». Ряд выпускных квалификационных работ разработаны по материалам реальных данных сферы экономики Республики Бурятия. Отзывы о качестве подготовки выпускников колледжа положительные. Рекламаций на качество подготовки выпускников не поступало.

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в колледже ведется мониторинг удовлетворенности образовательными услугами колледжа.

5.1. Информации Республиканской службы занятости населения

По информации Республиканского агентства занятости населения № 01-02-06/75 от 21.02.2018 г. по состоянию на 01.01.2018 г. на учете в Центрах занятости населения Республики Бурятия в качестве безработных состоят 1 выпускник ГАПОУ РБ «РМК».

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Колледж располагает высококвалифицированным преподавательским составом, который позволяет обеспечить высокий уровень подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО. По состоянию на 01.01.2018 г. численность работников ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж» составляет 119 человек.

Из них:	человек
руководящий состав	16
преподаватели	41
мастера п/о	7
тренер-преподаватель	16
другие педагогические работники	17
учебно-вспомогательный персонал	7
обслуживающий персонал	15

21 человек работают на условиях внешнего совместительства и 20 человек - внутренние совместители.

Средний возраст преподавателей составляет 40 года, преимущественное большинство педагогических работников имеют высшее образование (77 человек). Базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей. Качественный состав педагогических работников, установленный ФГОС СПО, выполняется. Число педагогических работников с учеными степенями – 4 человека.

Имеют почетные звания:

Заслуженный работник культуры РБ	1 чел.
Заслуженный тренер РБ	7 чел.
Заслуженный тренер России	1 чел.
Заслуженный тренер РСФСР	1 чел.
Заслуженный работник ФКиС РФ	2 чел.
Заслуженный работник ФК РБ	3 чел.
Заслуженный учитель РБ	1 чел.
Отличник народного просвещения	1 чел.
Заслуженный работник образования РБ	1 чел.
Отличник ФКиС	2 чел.
Почетный работник ВПО РФ	2 чел.
Почетный работник НПО РФ	11 чел.
Почетный работник СПО РФ	10 чел.

Повышение квалификации колледжа осуществляется через курсы повышения квалификации, а также стажировки на производстве. В 2016-2017 учебном году повышение квалификации прошли 49 педагогических работников.

Повышению квалификации способствует проводимая, согласно установленного графика аттестация преподавателей. В соответствии с графиком аттестации, в 2016-2017 учебном году успешно прошли процедуру аттестации на соответствие требованиям высшей категории 6 человек, на первую категорию аттестовано 3 человек., руководящий состав (заместители директора и руководители структурных подразделений) прошел аттестацию на соответствие занимаемой должности.

По состоянию на 01.01.2018 г. квалификационную категорию имеют 41 педагогический работник, в том числе: высшую квалификационную категорию – 20 человек; первую квалификационную категорию – 21 человек. Средний возраст педагогических работников составляет 39.4 года.

7.Оценка научно-исследовательской деятельности

В системе СПО организация учебного процесса немыслима без целенаправленной, спланированной научно-исследовательской работы, системы инновационной деятельности.

Для эффективной научно-исследовательской деятельности колледжа создан научно-инновационный центр. Основная задача центра - четкая организация и координация работ научно-исследовательской работы преподавателей и обучающихся, организация конференций, выставок, конкурсов, публикаций.

Основные задачи «НИЦ»:

- поиск, разработка и внедрение в практику образовательного учреждения современных информационных технологий в сфере организации образовательного процесса;
- обновление в соответствии с современными требованиями содержания, форм и методов учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- поиск, разработка и апробация в условиях области современных педагогических технологий;
- разработка, адаптация учебно-научно-методических комплексов, обеспечивающих различные формы обучения;
- обобщение мирового и отечественного опыта, его адаптация к региональным условиям и целевым задачам образовательных учреждений;
- поиск новых форм и содержания профессионального непрерывного совершенствования и самообразования педагогов; совершенствование механизма отбора, подготовки и переподготовки кадров;
- проектирование и отработка новых моделей управления образовательными учреждениями, разработка нормативных, организационных, методических и технологических основ функциональных служб, обеспечивающие внедрение нового содержания и новых форм организации образования;
- научное и организационное содействие обновлению и повышению качества профессионального образования;

Одним из основных направлений научно-инновационного центра является организация грантовой и проектной деятельности.

В 2016 году продолжены исследования в рамках работы федеральной экспериментальной площадки ФГАУ «Федеральный институт развития образования» на тему «Разработка и апробация инновационной модели формирования профессиональных компетенций в учреждениях СПО

Республики Бурятия на основе требований профессиональных стандартов (на примере АОУ СПО РБ «Республиканский многоуровневый колледж»).

За отчетный период продолжено изучение и анализ литературных источников по проблеме формирования профессиональных компетенций с учетом принимаемых профессиональных стандартов. Проведен анализ соответствия Федеральных государственных образовательных стандартов по ППКРС и ППССЗ, реализуемым в ГАПОУ РБ «РМК» и профессиональных стандартов по специальностям и профессиям.

В 2016 году колледж принял участие в конкурсе грантов в форме субсидии на реализацию социального проекта для молодежи, объявленном Министерством спорта и молодежной политики Республики Бурятия. В номинации «Содействие развитию молодежного предпринимательства» выиграл разработанный нами грант «Профессиональное образование по направлению «Предпринимательство». Основными задачами проекта являются формирование положительной мотивации в изучении предпринимательских дисциплин и участию в предпринимательской деятельности; формирование системного представления о философии, идеологии и концепциях современного бизнеса; формирование и закрепление навыков конкретной экономической деятельности; развитие предпринимательских компетенций, качеств личности, необходимых для успешной деятельности в рыночной экономике (предприимчивость, инициативность, целеустремленность, трудолюбие, способность брать на себя риски, навыки сотрудничества, самообразования и др.). Основная целевая аудитория проекта – обучающиеся, выпускники образовательных организаций СПО Республики Бурятия.

Реализация данного проекта позволяет разработать программно-методическое обеспечение и комплекс педагогических условий, способствующих формированию у студентов умений и навыков предпринимательской деятельности.

7.1. Научно-организационная деятельность преподавателей (НИРП)

Научно-исследовательская работа преподавателей в колледже направлена на развитие педагога как творческой личности, переключение его с потребительского типа на самостоятельный поиск методических решений, переключение педагога в разработчика и автора инновационных методик и реализующих их средств обучения.

Слагаемые творческой деятельности преподавателей колледжа заключаются в:

- 1) Умении выбрать направление исследования и сформулировать тему, которая была бы актуальна, а ее разработка несла бы в себе теоретическую новизну и представляла бы практический интерес;
- 2) Овладении навыками научно-исследовательской работы, то есть умении:
 - обосновать актуальность темы исследования, сформулировать основную цель, задачи, объект, предмет, гипотезу и предполагаемый практический выход исследования, отобрать необходимые методы исследования и уметь ими пользоваться в ходе намеченных изысканий;
 - вести самостоятельный библиографический поиск, работать с теоретической литературой в русле избранной темы, анализировать, обобщать, оценивать практическую значимость имеющихся данных и на этой основе делать самостоятельных выводы;
 - разработать на основе полученных теоретических данных практические материалы и пособия;
 - пользоваться различными методиками экспериментально-педагогических исследований и проводить пробное обучение по разработанной автором модели и собственным дидактическим материалам;

■ показать пути внедрения полученных теоретических выводов и авторских разработок в практику обучения в колледже, а также наметить перспективы дальнейшего исследования по разрабатываемой проблеме.

Основными направлениями научно-методической и научно-исследовательской деятельности преподавателей являются:

1. Научно-методическая деятельность:

- Электронные учебники
- Учебные пособия
- Учебно-методические комплексы
- Методические разработки
- Методические рекомендации
- Рабочие программы

2. Научно-исследовательская деятельность:

2.1. Участие в научно-практических конференциях, семинарах, фестивалях и форумах:

- - Международного уровня
- - Всероссийского и межрегионального уровня
- - Регионального уровня
- - в АОУ СПО РБ «Республиканский многоуровневый колледж»

2.2. Руководство научной, научно-исследовательской и проектной деятельностью студентов:

- - Подготовка студентов к участию в олимпиадах
- - Подготовка студентов к участию в научно-практических конференциях и форумах
- - Подготовка студентов к участию в конкурсах

2.3. Руководство проектной деятельностью: социальные проекты, проекты по дисциплинам и профессиональным модулям.

Направлениями научно-исследовательской работы преподавателей колледжа является исследование теоретических положений и практических аспектов инновационной модели обучения, экспериментальная деятельность по внедрению в учебный процесс интерактивных методов обучения и научно-методическое обоснование их целесообразности, что вносит определенный вклад в развитие педагогической науки.

Научно-исследовательская деятельность преподавателей осуществляется через семинары и круглые столы на тему:

«Современные педагогические технологии и инновационные подходы в работе педагога профессионального образования».

«Внедрение и оптимизация информационно-коммуникационных технологий в учебный процесс для подготовки специалиста среднего звена путем применения на занятиях электронно-образовательных ресурсов, электронных тестов, обучающих видео-роликов, мультимедийных презентаций».

«Исследование проблем подготовки специалистов среднего звена».

Также предметом научного интереса являются закономерности явлений в химии, физике, биологии, экологии; технологические процессы в той или иной отрасли производства; творчество отдельных писателей, проблемы языкознания. Научно-исследовательская деятельность преподавателей отражена в индивидуальных планах, а также в планово-отчетной документации кафедр.

Кандидатские диссертации, защищенные штатными педагогическими работниками колледжа: *Бымбыгденовой С.Б. – 2015 г.*

7.2 Научно-исследовательская работа студентов (НИРС)

Важным направлением совершенствования теоретической и практической подготовки студентов является выполнение ими в процессе учебной деятельности различных работ исследовательского характера. Профессиональное образование в колледже ориентировано на подготовку компетентного специалиста, способного применять полученные знания и умения, быть готовым к осуществлению определенного вида деятельности в конкретных ситуациях. Одним из способов формирования ключевых компетенций выпускников в системе среднего профессионального образования становится научно-исследовательская деятельность, направленная на развитие навыков самостоятельного овладения научными знаниями и их творческого применения.

Привлечение студентов к научной работе осуществляется начиная с первого курса. Студенты приобретают практические навыки научно-исследовательской работы: учатся писать рефераты, семинарские доклады, курсовые работы, выступают на постоянно действующих при кафедрах семинарах и круглых столах, готовят первые электронные презентации своих учебных и научно-исследовательских работ.

Вовлечение в научно-исследовательскую деятельность студентов способствует формированию готовности будущих специалистов к творческой реализации полученных в колледже знаний, умений и навыков, помогает овладеть методологией научного поиска, обрести исследовательский опыт. В процессе научного поиска происходит осознание студентами необходимости непрерывного профессионального самообразования и самосовершенствования.

Ежегодно в колледже проводится студенческая научно-практическая конференция «Путь к познанию». Целью конференции является активизация теоретической, познавательной, интеллектуальной инициативы преподавателей, студентов, вовлечение их в исследовательскую, изобретательскую и иную творческую деятельность.

Студенты принимают активное участие в проведении конференции, наглядно демонстрируя свой богатый потенциал и творческие способности. Доклады, представленные на конференциях, показывают ответственность и самостоятельность студентов при проведении и анализе исследований, заинтересованность учащихся в данной деятельности. Лучшие тезисы докладов подготовлены к публикациям в виде сборников.

8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методический комплекс по учебной дисциплине и профессиональному модулю включает следующие разделы: нормативно – правовое обеспечение; учебно-методическую документацию; комплект материалов фонда оценочных средств; индивидуальные методические разработки преподавателя; методический комплект для организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов; методический комплект (курсовое и дипломное проектирование); учебно-методический комплект учебной и производственной практик.

Нормативно-правовое обеспечение состоит из выписки из ФГОС СПО, учебного плана по специальности/профессии, рабочих программ, календарно - тематического плана.

Все дисциплины и профессиональные модули по реализуемым в колледже специальностям и профессиям обеспечены рабочими программами, разработанными преподавательским составом

колледжа, рассмотренными и одобренными в соответствии с регламентом установленным Положением о рабочей программе учебной дисциплины и Положением о рабочей программе профессионального модуля. Программы имеют унифицированную форму и структуру. В рабочей программе дисциплин и модулей определены цель и задачи курса; требования к уровню освоения учебного материала; объем дисциплины и виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы; тематический план курса (лекционных и семинарских или практических занятий), экзаменационные материалы, перечень информационного материала (основные и дополнительные источники), перечень материально-технического обеспечения учебных занятий.

Преподавателями составлены методические рекомендации по выполнению лабораторных и практических работ, по организации самостоятельной работы студентов в соответствии с локальными актами.

По всем программам, реализуемым в колледже, составлен фонд оценочных средств. Комплект материалов фонда оценочных средств включает контрольно-измерительный материал (КИМ) по учебной дисциплине и контрольно-оценочные средства (КОС) по профессиональному модулю.

УМК по дисциплинам и профессиональным модулям (бумажный и электронный варианты) хранятся на кафедрах, а также в методическом отделе. Также размещены на сайте колледжа, что позволяет обеспечить свободный доступ к ним широкого круга пользователей преподавателей и студентов колледжа.

Образовательные программы ППССЗ и ППКРС обеспечены учебно-методическими комплексами по организации всех видов практик: практика учебная для получения первичных профессиональных навыков, практика производственная (по профилю специальности), практика производственная (преддипломная).

В образовательном процессе используются аудио-, видео- и мульти-медиа материалы, наглядные пособия, электронные учебники. В колледже ежегодно издается приказ о действующей учебно-методической документации по всем дисциплинам и модулям, что позволяет отслеживать и своевременно обновлять.

Учебно-методические комплексы учебных дисциплин и учебно-методические комплексы МДК, разрабатываемые преподавателями профессиональных и общеобразовательных дисциплин проходят процедуру утверждения в установленном порядке на заседаниях соответствующих профилю кафедр и у руководителя методического отдела колледжа.

В настоящее время колледж располагает УМК всех дисциплин по реализуемым образовательным программам, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Результаты самообследования показали, что разработанные образовательные программы и учебно-методическая документация соответствует требованиям ФГОС СПО и Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

8.1. Соответствие содержания и качества фондов оценочных средств требованиям ФГОС по всем основным образовательным программам

В соответствии с ФГОС по специальностям и профессиям, оценка качества освоения обучающимися основной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Обучающиеся по программам среднего профессионального образования, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года - не более 8 экзаменов и 10 зачетов.

Общая продолжительность промежуточной аттестации, за весь период обучения по ППССЗ составляет 6 - 7 недель, по ППКРС: 3-4 недели.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные общие и профессиональные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для оценки уровня освоения учебных дисциплин и оценки компетенций обучающихся по специальностям:

- фонд оценочных средств общеобразовательного цикла, который включают в себя контрольно-измерительные материалы по каждой учебной дисциплине;
- фонд оценочных средств по специальностям, который включает в себя контрольно-измерительные материалы по профессиональным дисциплинам, междисциплинарным курсам и контрольно-оценочные средства по профессиональным модулям, спецификации по всем видам практик, спецификацию по государственной итоговой аттестации.

Фонды оценочных средств оформляются в соответствии с локальным актом колледжа «О фонде оценочных средств».

Входной контроль по дисциплинам проводится с целью проверки отдельных знаний, навыков и умений студента, необходимых для дальнейшего успешного обучения.

Входной контроль по дисциплине или междисциплинарному курсу проводится в течение первых 10 дней с начала изучения дисциплины или МДК. Для проведения входного контроля преподавателем разрабатываются контрольно-измерительные материалы (тест, контрольная работа, проверочная работа, опросный лист и т.п.), и оценочные средства, которые рассматриваются на заседании кафедры и утверждаются руководителем кафедры. Результаты входного контроля заносятся в ведомость, анализируются и учитываются при разработке системы личностно-ориентированного обучения.

Текущий контроль знаний является одним из важных механизмов оценки качества подготовки обучающихся и формой контроля учебной работы обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для текущего контроля знаний обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Текущий контроль знаний (успеваемости) проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем и мастером производственного обучения исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля. Обобщение результатов текущего контроля знаний проводится ежемесячно. Результаты успеваемости за месяц предоставляются классными руководителями учебных групп в деканат факультета.

Данные текущего контроля используются деканатом, кафедрой и преподавателями для обеспечения эффективной учебной работы студентов, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, совершенствования методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Промежуточная аттестация является основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся и формой контроля учебной работы обучающихся по всем специальностям и профессиям. Промежуточная аттестация обучающихся проводится по учебным дисциплинам, профессиональным модулям в сроки, предусмотренные учебным планом колледжа и календарным графиком учебного процесса.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- экзамен квалификационный;
- комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам;
- зачет по отдельной учебной дисциплине, виду практики;
- дифференцированный зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- курсовая работа (проект).

Зачеты, как правило, служат формой оценки успешного выполнения студентами лабораторных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), усвоения материала учебных занятий, а также формой оценки прохождения учебной и производственной практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой.

В отдельных случаях зачет может служить формой оценки знаний по дисциплине в целом или по отдельной ее части. Прием всех зачетов обеспечивается Учебной частью до начала экзаменационной сессии.

Экзамены проводятся при наличии экзаменационных ведомостей, либо индивидуальной ведомости (направления), и зачетной книжки у студента с пометкой о допуске к сессии, которую он предоставляет экзаменатору в начале экзамена.

Экзамены проводятся по билетам (тестам) в устной или письменной форме. Форма проведения экзамена устанавливается Учебной частью. При проведении экзаменов и зачетов соблюдаются единые требования в соответствии с Локальным актом «Положение о промежуточной аттестации». Зачеты по практическим и лабораторным работам принимаются по мере их выполнения в сроки, установленные календарно-тематическими планами преподавателя.

По отдельным дисциплинам зачеты могут проводиться в виде открытой защиты работ и (или) контрольных работ на практических занятиях.

Зачеты по отдельным дисциплинам, не предусматривающим экзамена, проводятся по окончании теоретического курса до начала экзаменационной сессии.

Учебная практика по профилю специальности, преддипломная практика засчитывается после представления и защиты отчета, составляемого студентом в соответствии с утвержденной программой.

Во время экзамена студенты могут пользоваться учебными программами, а также с разрешения экзаменатора справочной литературой и другими пособиями.

Знания студентов на экзаменах, зачетах и дифференцированных зачетах по теоретическому и практическому обучению определяются следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». При проведении экзамена или дифференцированного зачета в форме теста следует учитывать следующую шкалу оценки знаний студентов: 100-86 % правильных ответов - 5 (отлично), 85-71 % - 4 (хорошо), 70-56 % - 3 (удовлетворительно). Положительные оценки заносятся в экзаменационную (зачетную) ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительная оценка проставляется только в экзаменационную (зачетную) ведомость.

Результат освоения профессиональных модулей определяется на экзамене квалификационным оценкой «освоен /не освоен».

Неявка на экзамен отмечается в экзаменационной ведомости словами «не явился».

Студенты допускаются к промежуточной аттестации (экзаменационная сессия) при условии сдачи всех зачетов, предусмотренных учебным планом, выполнения и сдачи курсовых проектов, расчетно-графических и других работ по дисциплинам, предусмотренных учебным планом.

Государственная итоговая аттестация выпускников включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Программа ГИА, требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются локальным актом колледжа о государственной итоговой аттестации.

8.2. Соответствие программы итоговой государственной аттестации требованиям ФГОС по всем основным профессиональным образовательным программам

Программы итоговых государственных аттестаций разработаны по всем образовательным программам. Получены положительные заключения на Программы ГИА, программы рассмотрены на заседании педагогического Совета (Протокол № 2 от 29 ноября 2017 г.) утверждены директором колледжа и соответствуют п.8.6 ФГОС в части требований к результатам.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к организации, содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются локальным актом колледжа «Положение о государственной итоговой аттестации», который составлен на основании Приказа Минобрнауки №968 от 16.08. 2013 г. «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Государственная итоговая аттестация проводится с целью выявления соответствия уровня подготовки и качества выпускника Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части государственных требований к уровню подготовки выпускников по специальности.

Формой государственной итоговой аттестации является защита выпускной квалификационной работы (ВКР). По программам подготовки специалистов среднего звена ВКР выполняется в форме дипломной работы или дипломного проекта, по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – в форме выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы.

Выпускная квалификационная работа призвана способствовать систематизации и закреплению знаний студента по специальности при решении конкретных задач, а также определению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Тематика выпускной квалификационной работы должна иметь актуальность, новизну, практическую значимость и отвечать современным требованиям образования.

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы является обязательным заключительным этапом обучения студента и имеет своей целью:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности и применение этих знаний при решении конкретных практических задач;
- развитие навыков организации самостоятельной исследовательской деятельности и овладение методиками исследования, экспериментирования при решении разрабатываемых в дипломной работе проблем и вопросов;
- определение степени профессиональной подготовленности выпускника для самостоятельной работы в условиях развития современного производства.

В ходе выполнения и представления результатов выпускной квалификационной работы студент должен:

- показать способность и умение самостоятельно решать задачи профессиональной деятельности, проводить поиск, обработку и изложение информации, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь на теоретические знания, практические навыки и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции;
- показать достаточный уровень общенаучной и специальной подготовки, соответствующей требованиям ОП и ФГОС СПО по специальности, способность и умение применять теоретические и практические знания при решении конкретных задач, стоящих перед специалистами в современных условиях;
- показать умение разрабатывать программу исследования, включающую формулировку проблемы, определение объекта, предмета, задач и методов исследования;
- показать способность к анализу источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- показать умение систематизировать и анализировать полученные научные данные;
- выделить элементы новизны по исследуемой проблеме;
- продемонстрировать умение вести научный диалог, представлять результаты исследований, отвечать на вопросы, оперировать специальной терминологией.

8.3 Оценка программно-информационного обеспечения учебного процесса по блокам дисциплин учебного плана, наличие выхода в российские и международные информационные сети

В ГАПОУ РБ «РМК» особое внимание уделяется использованию в образовательном процессе, научно-исследовательской работе преподавателей и студентов, а также в организационно-управленческой деятельности современных интерактивных технологий, созданию и совершенствованию единого информационного пространства. Программно-информационное обеспечение образовательного процесса поддерживает Служба информационных технологий, обеспечивающая оперативный доступ к электронным ресурсам Сети Интернет, сопровождение и развитие единой компьютерной системы колледжа.

Обеспеченность наглядными пособиями на электронных носителях

Информатика

Интерактивный курс Microsoft Excel 2007

Интерактивный курс Microsoft Word 2007

Интерактивный курс Microsoft Access 2007

Практический курс PHOTOSHOP 5.0

Информатика 9-11 класс

Обучающая система. Многопрофильный оператор ЭВМ

Информатика. Банк шпаргалок.

Информатика 9-11 класс. Демонстрационное поурочное планирование.

Физика

Физика в школе. Движение и взаимодействие тел, движения и силы.

Работа, мощность, энергия, закон сохранения энергии.

Свет, оптические явления, колебания, волны.

Земля и ее место во Вселенной, элементы атомной физики.

Кинокурс:

Физика 1

Физика 2

Физика 3

Астрономия

Увлекательный мир астрономии.

Уроки открытого колледжа.

Химия

Химия в школе. Атом и молекула.

Вещества и их превращения.

Готовимся к ЕГЭ

Химия 8 класс (2 диска)

Химия 9 класс. Электролитическая диссоциация.

Химия элементов – неметаллов.

Химическое равновесие.

Химия вокруг нас. Искусственные материалы, газы, о воде, воздухе.

Химия. Кинокурс:

Химия 1

Химия 2

История

Всемирная история в датах. Древнейший мир и средние века.

Династия Романовых.

Готовимся к ЕГЭ.

История XX век. Становление Советского государства.

История XX век. Репрессии. Чистки. Возмездия.

История России XX век. Гражданская война.

Историческое кино. Екатерина III

Биология

Биология. Эволюция животного мира.

Биология. Природные сообщества.

Земля. История планеты.

Земля. Развитие жизни.

Земля. Происхождение человека.

Биология-4. Отличие растений от животных, среда жизни, экологическое равновесие.

Биология-5. Генетика, виды животных, признаки видов.

Биология. Природные зоны России.

Биология. Природные зоны мира.

Геометрия

Стереометрия 10-11 класс (2 диска)

Литература

Уроки литературы 10 класс. Виртуальная школа КиМ

Видеокурс. Литература.

Серебряные капли 5-6 класс

Серебряные капли 7-8 класс

Серебряные капли 9-11 класс

Русский язык

Уроки русского языка 8-9 класс. Виртуальная школа КиМ

Уроки русского языка 11 класс. Виртуальная школа КиМ

Современный словарь по русскому языку.

«Физическая культура и туризм»

География Российского внутреннего туризма

Организация спортивной работы в школе

Физическая культура в школе (электронное приложение к научно-методическому журналу)

«Парикмахер»; «Стилист»

Ваши волосы (моделирование; стиль; уход за волосами)

Парикмахер-визажист. Обучающая система.

Салон красоты. Max Factor

Великолепные прически, не выходя из дома.

Модные тенденции в форме и цвете Estel Professional. Мужские и женские стрижки (2 диска)

Технология вечерних причесок из длинных волос. Патрик Камерун.

Формула успеха. С наукой к красоте. Перхоть.

Мужчины. 12 мужских стилей с способами окрашивания и завивки.

«Портной»; «Закройщик»; «Дизайнер»

Портной. Закройщик. Модельер. Конструирование и пошив мужской легкой одежды.

Портной. Закройщик. Модельер. Конструирование и пошив мужской и женской верхней одежды.

Портной. Закройщик. Модельер. Конструирование и пошив детской одежды.

Женская одежда. Выкройки. Лекало

Система проектирования одежды. Выкройки.

Кинокурс: технология изготовления женской легкой одежды.

Видеокурс. Ателье. Кройка и шитьё.

Юбилейная коллекция Вячеслава Зайцева.

Из истории русского костюма.

- Плакат в революции – революция в плакате (мультимедиаальный компьютерный

курс по истории русского и советского плаката)

- CD-ROM Россия в новое время: история и культура (I половина XIX в.) (УМК)
- CD-ROM Русь Средневековая (IX – XVII вв.) (УМК)
- CD-ROM Сборник нормативных документов
- CD-ROM Фотография и дагерротип. 5000 шедевров.
- CD-ROM Цивилизации Древнего Востока
- CD-ROM Шекспир В. С/с на русском и английском
- CD-ROM Экономика и управление на предприятии (УМК)

- CD-ROM Английский язык (базовый тест)
- CD-ROM Английский язык (УМК)
- CD-ROM Античность. Литература и искусство.
- CD-ROM Антология русской литературы от Нестора до Булгакова
- CD-ROM Возрождение
- CD-ROM Древности Российского государства.
- CD-ROM Европейская литература XIV-XVIII вв.
- CD-ROM Иллюстрированная библейская энциклопедия
- CD-ROM Искусство Древнего Египта
- CD-ROM Основы компьютерных знаний (Интерактивная обучающая мультимедиаальная система)
- CD-ROM Основы религиоведения. Курс лекций.
- База «Компас»
- CD-ROM Социология и психология управления
- CD-ROM Управление персоналом (УМК)
- CD-ROM Искусство Древнего Египта
- CD-ROM Английская и американская литература
- CD-ROM Возрождение
- CD-ROM Цивилизации Древнего Востока

Таким образом, библиотека колледжа отвечает всем необходимым требованиям.

8.4 Собственные учебно-методические материалы за последние пять лет

В настоящее время от педагога требуется вовлечение в учебный процесс современных, качественно новых образовательных ресурсов, обеспечивающих организацию эффективной познавательной деятельности студентов.

Одним из инновационных направлений развития организации СПО становится создание единой информационной среды, неотъемлемой частью которой является совокупность учебно-методических материалов, разработанных педагогами. Методическая продукция способствует распространению инновационного педагогического опыта, установлению и расширению деловых и творческих контактов с коллегами, поиску современных, эффективных форм организации учебной и воспитательной работы с обучающимися, созданию информационного банка педагогических идей.

По всем дисциплинам, включенным в учебные планы реализуемых в колледже профессиональных образовательных программ, разработано методическое обеспечение. По каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разработан учебно-методический комплекс (УМК). В его состав входят: программа курса, список источников и литературы, тематический план лекций и семинарских (практических) занятий, контрольные вопросы, система текущего и итогового контроля знаний студентов, списки обязательной и дополнительной литературы и др. Программы курсов полностью соответствуют ФГОС СПО, отражают все дидактические единицы учебных дисциплин. Расчет времени в программах соответствует объему часов, отведенному учебными планами по изучению дисциплин и профессиональных модулей. Программы утверждаются на заседаниях кафедр и на заседаниях Научно-методического совета.

Наименование учебно-методических материалов	Год			
	2014	2015	2016	2017
Учебники	-	1	1	-
Учебно-методические пособия	6	8	8	7
Методические указания, рекомендации	9	6	9	8
Методические разработки (внеаудиторных мероприятий и др.)		2	2	6
Рабочие тетради		1	4	2

9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

9.1 Достаточность и современность источников учебной информации по всем дисциплинам учебного плана

Принципиальной основой образовательного процесса является самостоятельная работа студентов по освоению учебного материала, выполнению семинарских и практических занятий. Поэтому Библиотека – одно из важнейших структурных подразделений ГАПОУ РБ «РМК». В ее задачи входит обеспечение каждого студента колледжа необходимым и достаточным комплексом источников учебной, учебно-методической, научной и научно-практической информации; своевременная и квалифицированная информационная поддержка учебного процесса, научно-исследовательской и воспитательной работы с целью подготовки высококвалифицированных выпускников.

Общий объем библиотечного фонда по состоянию на 01.01. 2018 г. составляет 8250 экз. Количество читателей библиотеки по состоянию на 01.01.2018 г. составляет 596 человек студентов и 92 человека преподавателей и работников колледжа.

Интенсивность использования библиотечного фонда:

Читаемость = книговыдача / количество читателей = 30

Обращаемость = книговыдача / объем фонда = 2,5

Книгообеспеченность = объем фонда / количество читателей = 12

Библиотека ежегодно пополняется за счет бюджетных средств колледжа тыс.руб., 2015 г. - 6494,48 руб.; 2017 год - 22,495 тыс.руб. и подключен доступ к ЭБС издательского центра «Академия» на сумму 40009 руб., а также ежегодными подписными изданиями (29 наименований) научно-отраслевых периодических и современных изданий, включая журналы, учебно-методические Художественные, научно-популярные, статистические и законодательные сборники, реферативные журналы, и проч. 2015 г. - 46, 480,83 тыс.руб.. 2016 г. – 63,451 тыс.руб., 2017 г. – 78,230 тыс.руб.

9.2 Основная учебно-методическая литература, рекомендованная в программах дисциплин в качестве обязательной.

Комплектование литературой осуществляется в соответствии с «Минимальными нормативами обеспеченности средних учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов». Содержание комплектования единого фонда библиотеки колледжа определяется планом комплектования, пятилетними учебными планами, предусматривает приобретение изданий и документов по комплексу специальностей и профессий.

Библиотечный фонд колледжа комплектуется на основе каталогов и прайс-листов книготорговых фирм и издательств. Одними из постоянных партнеров колледжа по комплектованию и обновлению библиотечного фонда новой учебной и учебно-методической литературой являются издательства «Академия» и «Лань-Трейд».

Издания с грифом МО и УМО составляют 97 % от общего числа книг библиотечного фонда колледжа. Из них книги по гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам составляют соответственно 95 %, книги по естественно-научным и математическим дисциплинам – соответственно 96 %. Книги по общепрофессиональным и специальным дисциплинам составляют 97 % от общего числа единиц библиотечного фонда.

Степень новизны учебно-методической литературы составляет 85 %.

С учетом степени старения литературы библиотечный фонд колледжа укомплектован: 1) основной учебной литературой по дисциплинам гуманитарного и социально-экономического профиля, изданной за последние 5 лет; 2) по естественно-научным и математическим дисциплинам – за последние 10 лет; 3) по общепрофессиональным дисциплинам – за последние 5 лет; 4) по специальным дисциплинам и дисциплинам специализации – за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические, научные и периодические издания и составляет более 5 тыс. единиц хранения.

Ежегодно библиотека организует 17 тематических выставок, а также постоянно действующую выставку новых поступлений в фонд библиотеки колледжа.

Наименование выставок в библиотеке колледжа 2017 год									
сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь
«День знаний»	125 лет со дня рождения М.И. Цветаевой	День народного единства	Всемирный день борьбы со СПИДом	«Татьянин день» - день Российского студента.	«История народа в праздник». «Сагаалган»	215 лет со дня рождения французского писателя-романиста	110 лет со дня рождения русского писателя-фантаста И.А.Ефрема	День Победы	«Всемирный день окружающей среды»

						В.М. Гюго	ова		
Осени вальс золот ой			«Моё любимое хобби»	85 лет со дня рождения Р.Ф. Казаковой	«История народа в праздника х» «Маслени ца»	80 лет со дня рождения русского писателя В.Г. Распутина		День славянско й письменно сти и культуры	«Пушкинс кий день России»

9.3 Наличие в библиотечном фонде достаточного числа экземпляров рекомендуемой учебно-методической литературы

Комплекс рекомендуемой учебно-методической литературы по образовательным программам колледжа представлен программами курсов, учебно-методическими комплексами, учебно-методическими модулями, рабочими тетрадями студентов, методическими указаниями, которые имеются в фонде библиотеки на бумажных носителях и в электронном варианте, а также на кафедрах и в методическом кабинете, полностью обеспечивая потребности студентов очной и заочной форм обучения.

Это издания на традиционных бумажных носителях, CD-ROM-издания, электронные издания русскоязычного сегмента Интернет, доступ к ЭБС ИЦ «Академия».

Коэффициент обеспеченности библиотечного фонда учебно-методической литературой по всем специальностям соответствует нормативу.

10. Основные направления воспитательной деятельности, достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах и спорте, стипендиальное обеспечение

Приоритетные направления государственной молодежной политики на среднесрочную перспективу определены в:

1. Стратегическом развитии государственной молодежной политики до 2025 года, постановление Правительства РФ от 15.04.2014 №295;
2. Государственной программе РФ «Развитие образования» на 2013-20 гг.;
3. Распоряжении правительства РФ «О Стратегии развития воспитания до 2025 года» (от 29.05.2015 №996-р)
4. Стратегии противодействия экстремизму в российской федерации до 2025 года (Указ Президента от 28.11.2014 г., Пр-2753)
5. Федеральном законе «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
6. **Федеральном законе** от 21.12.1996г. №159-ФЗ (в ред. от 25.11.2013г.) «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
7. Федеральном законе «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 № 436-ФЗ;
8. Постановлении Правительства России «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (от 10.07.2013 №582).

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 272-ФЗ «Воспитание – это деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства».

Исходя из этого определения и в соответствии со стратегическими целями государственной политики выделены основные цели, **приоритетные направления и задачи** воспитательной деятельности ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж».

Цель:

Формирование поколения молодых специалистов, обладающих знаниями и умениями, которые

отвечают требованиям XXI века, разделяющих традиционные нравственные ценности, готовых к мирному созиданию и защите Родины.

Приоритетные направления:

- формирование высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;
- формирование внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности;
- Формирование ценностей здорового образа жизни, создание условий для физического развития молодежи.

Задачи:

- Укрепление гражданской идентичности;
- Передача от поколения к поколению традиционных для российской цивилизации ценностей и норм, традиций, обычаев и образцов поведения;
- Воспитание молодежи на основе традиционных для российской культуры духовных, нравственных и патриотических ценностей;
- Воспитание культуры мирного поведения, межнациональной и межконфессиональной дружбы, навыков бесконфликтного общения, а также умение отстаивать собственное мнение, противодействовать социально опасному поведению, в том числе вовлечению в экстремистскую деятельность, всеми законными средствами;
- Обеспечение светского характера образования.
- Формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой гражданской идентичности россиян и главным фактором национального самоопределения;
- Формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
- Развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- Развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- Формирование навыков безопасного поведения и антикоррупционное воспитание.
- Развитие навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий.

Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах см. в разделе Показатели деятельности профессиональной образовательной организации.

10.1. Достижения в научно-исследовательской деятельности

2014-2015 учебный год

Название конференции, конкурса	Результат
Военно-спортивные состязания «Патриот» (соревнования по надеванию ОЗК)	1 место – 1 чел. 3 место – 3 чел.
Восьмая региональная научно-практическая конференция «Молодежь в избирательном праве»	Участие
Всероссийский конкурс по компьютерной графике, г. Красноярск	Участие
Всероссийский конкурс по компьютерной графике, г. Красноярск	Участие
Выставка-конференция, посвященная 26-й годовщине вывода советских войск из Афганистана	Участие
Городская олимпиада по туризму и краеведению среди студентов туристских специальностей высшего и среднего профессионального образования	2 место – 1 чел. 3 место (тестирование) 1 чел. 3 место (английский язык) – 1 чел.
Дистанционная олимпиада по краеведению «У живого огня традиций»	2 место
Исследование проявления феномена селфи среди спортсменов на примере студентов ФФКиТ ГАПОУ РБ «РМК» // Материалы международной научно-практической конференции студентов «Профессиональное становление студентов ссуза», Улан-Удэ, ГБОУ СПО «БЛПК»	Участие
Квест-игра «Посвящение в студенты»	2 место
Международная дистанционная олимпиада по русскому языку проекта «Инфоурок»	1 место – 3 чел.
Международная научно-практическая конференция по иностранным языкам, посвященная 70-летию Победы в ВОВ	3 место
Межрегиональный интеллектуальный Форум молодежи учреждений СПО «Ступени мастерства»	Участие
НПК «Путь к познанию»	1 место – 1 чел. 2 место – 2 чел.
НПК «Путь к познанию»	3 место – 2 чел.
Олимпиада по иностранным языкам среди студентов АОУ СПО РБ «Республиканский многоуровневый колледж»	1 место – команда 3 место - 1 чел. 2 место – 1 чел.
Открытый республиканский молодежный конкурс социальной экологической рекламы «Чистый взгляд» в номинации «Социальный плакат»	Участие
Открытый Чемпионат Байкала по парикмахерскому искусству, полуфинал чемпионата России, г. Иркутск	1 место
Подростковая преступность по территории города	Участие

Улан-Удэ // Материалы международной научно-практической конференции студентов «Профессиональное становление студентов ссуза», Улан-Удэ, ГБОУ СПО «БЛПК»	
Правовая игра «Время выбрало нас»	3 место
Прикладная эстафета, посвященная общероссийской акции «Студенческий десант»	1 место – 2 чел.
Проектирование декоративного панно с 3D-эффектом Межрегиональный интеллектуальный Форум молодежи учреждений СПО «Ступени мастерства»	1 место
Республиканская олимпиада по истории организаций СПО, посвященной 70-летию Победы в ВОВ	Участие
Республиканская олимпиада по истории организаций СПО, посвященной 70-летию Победы в ВОВ	Грамота в номинации «Быстрота реакции»
Республиканская олимпиада по истории организаций СПО, посвященной 70-летию Победы в ВОВ	Участие
Республиканская олимпиада по литературе	1 место - общекомандное 1 место в тестировании; 2 место в конкурсе выразительного чтения
Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Профессиональное становление студента ССуза», Улан-Удэ, ГБОУ СПО «БЛПК»	Участие
Республиканский дистанционный конкурс презентаций, посв. 70-летию Победы в ВОВ 1941-1945	Участие
Республиканский дистанционный конкурс программных продуктов «Честь и память»	Участие - 2 чел.
Республиканский интернациональный праздник студенческой молодежи «Нас подружил Улан-Удэ»	1 место – 3 чел.

2015-2016 учебный год

Название конференции, конкурса	Результат
Научно-практическая конференция студентов «Путь к познанию». Проблема засорения русского языка	1 место
Научно-практическая конференция студентов «Путь к познанию». Soviet political repressions in the religious history of Ulan-Ude: process and effects (Советские политические репрессии в религиозной истории Улан-Удэ: ход и влияние)	1 место
Информационная безопасность / Научно-практическая конференция студентов «Путь к познанию»	1 место
Создание единого образа в стиле ампир/ Научно-практическая конференция студентов «Путь к познанию»	1 место
Российско-украинские отношения на современном этапе: обзор интернет-источников / Научно-практическая конференция студентов	2 место

«Путь к познанию»	
Построение мотивационной системы, как одной из главных функций менеджмента в турфирме / Научно-практическая конференция студентов «Путь к познанию»	2 место
The problems of teenagers / Научно-практическая конференция студентов «Путь к познанию»	2 место
Разработка художественно-декоративных приемов работы в технике объемная живопись / Научно-практическая конференция студентов «Путь к познанию»	2 место
2.Стилизация народных костюмов в русских киносказках / Научно-практическая конференция студентов «Путь к познанию»	3 место
5. Sms-сообщение, как новый вид коммуникации / Научно-практическая конференция студентов «Путь к познанию»	3 место
Architecture of Ulan-Ude in XVIII -XIX centuries (Архитектура Улан-Удэ в 18-19 веках) / Научно-практическая конференция студентов «Путь к познанию»	3 место
Маркетинг в сервисе и туризме на примере туристского предприятия / Научно-практическая конференция студентов «Путь к познанию»	3 место
Всероссийский конкурс с международным участием по компьютерной графике	1 место
VI Международная НПК по иностранным языкам среди студентов ССУЗов	1 место
Ежегодная международная акция «Рекорд Победы»	1 место
VI Международная НПК по иностранным языкам среди студентов ССУЗов	Участие
Всероссийский конкурс с международным участием по компьютерной графике	Участие
Всесоюзный смотр сочинений «Великая Отечественная война в истории моей семьи»	Участие
Международный интеллектуальный форум молодежи учреждений среднего профессионального образования «Ступени мастерства»	Участие
Межрегиональная дистанционная олимпиада «У живого огня традиций»	3 место
Республиканский слет работающей и учащейся молодежи «Туристский кубок молодежи – 2015»	Конкурс видеороликов – 3 место; Конкурс гитарной песни - 3 место; Конкурс визитная карточка –2 место.
Всероссийский молодежный квест «Сталинградская битва»	1 место
Соревнования, посвященные Общероссийской акции «Студенческий десант»	1 место – спортивная эстафета; 2 место – баскетбол; 2 место – перетягивание каната; 1 место – общекомандное.
Межрегиональная НПК «Студент. Время. наука»	2 место

Межрегиональная НПК «Студент. Время. наука»	1 место
Студенческая квест-игра «350 достопримечательностей Улан-Удэ»	1 место
Познавательльно-соревновательная программа «Тропа мужества», посвященная 70-летию Победы в ВОВ	2 место «Правила пожарной безопасности»; Лучшие знания в мед. викторине по профилактике ВИЧ-инфекции
Межрегиональная научно-практическая конференция «Студент. Время. Наука»	2 место
Межрегиональная научно-практическая конференция «Студент. Время. Наука»	1 место
Республиканский дистанционный конкурс творческих работ, в рамках акции «Диалог поколений», посвященной памяти жертв политических репрессий	Победитель в номинации «Жертвы религиозных репрессий»
Военно-патриотическая игра «Мой предок был казак»	Участие
Межрегиональная научно-практическая конференция «Студент. Время. Наука»	Участие
Межрегиональный интеллектуальный Форум молодежи учреждений СПО «Ступени мастерства»	Участие
Республиканская НПК среди ССУЗов «Звезда Востока»	Публикация
Всероссийский молодежный квест «На Берлин»	Участие

2016-2017 учебный год

Название конференции, конкурса	Результат
По следам великих завоеваний / VII Международная конференция по иностранным языкам	Победитель в номинации «Лучший исследовательский проект»»
Всероссийский исторический квест «Битва за Москву»	3 место
Всероссийский исторический квест «Курская дуга»	Участие
Всероссийский исторический квест «Битва за Севастополь»	Участие
Ежегодная международная акция «Рекорд Победы-2017»	2 место, 1 место в личном первенстве
Всероссийский географический диктант	Участие
Топонимы России – Республиканская научно-практическая конференция «Человек в мире культуры»	2 место
VI-я Республиканская научно-практическая конференция «Звезда Востока»	3 место, публикация
VI-я Республиканская научно-практическая конференция «Звезда Востока»	3 место, публикация
Межрегиональная научно-практическая конференция «Студент. Время. Наука»	Диплом в номинации «Самая актуальная работа»
Межрегиональная научно-практическая конференция «Студент. Время. Наука»	3 место
Конкурс социально-культурных проектов ФГБОУ ВО ВСГИК	2 место
Республиканская олимпиада по истории	Участие
Олимпиада по ОБЖ и БЖ среди ССУЗов	6 место
Олимпиада по географии среди ССУЗов	9 место

Республиканская олимпиада по математике среди обучающихся СПО РБ	Участие
Республиканская олимпиада по русскому языку и литературе	Участие
Читательская конференция «По страницам произведений Константина Карнышева»	1 место в конкурсе рисунков
Читательская конференция «По страницам произведений Константина Карнышева»	3 место в конкурсе рисунков
Фестиваль национальных традиций «Буузын Баяр – Праздник Буузы»	1 место
Конкурс видеороликов «Быть студентом – это круто!»	Диплом 2 степени
Читательская конференция «По страницам произведений К.Г. Карнышева»	1 и 3 место
Городской фестиваль «Спортивный город, спортивный лабиринт»	
Городской молодежный фестиваль «Молодость. Здоровье. Красота»	Участие
Проект «Комната красоты» для воспитанников Центра поддержки детей, оставшихся без попечения родителей «Ровесник»	Участие
Общекомандное первенство / Военно-спортивное соревнование «Патриот»	2 место
Соревнования по огневой подготовке / Военно-спортивное соревнование «Патриот»	1 место
Соревнования по преодолению военно-спортивной полосы / Военно-спортивное соревнование «Патриот»	2 место
Соревнования по выполнению комплексного силового упражнения / Военно-спортивное соревнование «Патриот»	3 место
Республиканский конкурс профессионального мастерства «Шаг в профессию»	Участие
Конкурс творческих работ «Я иду на выборы»	Участие
Деловая игра «От правил к праву»	3 место

10.2. Спортивные достижения обучающихся колледжа

2014-2015 учебный год

Первенство России по спортивной борьбе (вольная борьба)	5 место – 1 чел.
Чемпионат России по спорту глухих (вольная борьба)	1 место – 2 чел.
Первенство Сибирского федерального округа по вольной борьбе	1 место – 1 чел. 3 место – 2 чел.
Первенство России по боксу (юниоры)	3 место – 1 чел.
Чемпионат и Первенство СФО по боксу	3 место – 1 чел.
Всероссийский турнир по боксу класса «А» на призы депутата Государственной Думы Федерального собрания РФ, народного артиста СССР, профессора И.Д.Кобзона	1 место – 2 чел. 2 место – 1 чел. 3 место – 2 чел.
Первенство СФО по самбо	1 место – 1 чел.
Чемпионат России по тхэквон-до	1 м. Павлова Юлия
Всероссийские соревнования по стрельбе из лука	1 место – 2 чел. 2 место – 1 чел. 3 место – 2 чел.
Первенство Республики Бурятия по вольной женской борьбе среди девушек 1998-2000 г.р.	1 место – 2 чел. 2 место – 3 чел. 3 место – 2 чел.
Первенство Республики Бурятия среди юношей по вольной борьбе	1 место – 2 чел.

	2 место - 3 чел. 3 место – 2 чел.
Чемпионат мира по тхэквон-до	3 место – 1 чел.
Международный турнир по вольной борьбе	1 место – 1 чел.
Чемпионат России по вольной борьбе	3 место – 1 чел.
Первенство Европы по вольной борьбе среди юниоров	1 место 1 чел.
Чемпионат Европы по тхэквон-до	3 место – 1 чел.
Международный турнир «Тэмулэн» Монголия	1 место - 1 чел. 3 место – 1 чел.
Первенство России по вольной борьбе среди девушек	3 место – 2 чел.
Первенство Европы по вольной борьбе	3 место – 1 чел.
Первенство и Чемпионат России по тхэквон-до	3 место – 1 чел
Голден Гран-при Ивана Ярыгина	3 место – 1 чел.
Всероссийский турнир по вольной борьбе	1 место – 1 чел.

2015-2016 учебный год

Мероприятие	Результат
Первенство СФО среди юношей по вольной борьбе	1 место- 1 чел
Первенство СФО по вольной борьбе среди юношей	3 место- 2 чел
Первенство РБ по вольной борьбе среди молодежи	1 место – 2 чел
Первенство СФО по вольной борьбе среди молодежи	3 место- 1 чел
Первенство России по женской борьбе среди юниорок	2 место- 1 чел
Первенство России среди юниорок по женской борьбе	5 место- 4 чел
Первенство СФО среди юниорок по женской борьбе	1 место- 1 чел
Первенство СФО среди юниорок по женской борьбе	2 место- 1 чел
Первенство СФО среди девушек по женской борьбе	2 место- 3 чел
Первенство СФО среди юниорок по женской борьбе	3 место- 3 чел
Первенство Европы по вольной борьбе среди молодежи	1 место- 1чел
Первенство России по вольной борьбе	5 место-2 чел
Чемпионат Европы по вольной борьбе (спорт глухих)	2 место- 2чел
Чемпионат России по вольной борьбе (спорт глухих)	5 место- 1 чел
Первенство России по пулевой стрельбе (спорт глухих)	1 место- 2 чел
Первенство России по боксу	3 место – 1 чел
Чемпионат Республики Бурятия по боксу	1 место – 3 чел
Первенство СФО по боксу	3 место- 3 чел
Чемпионат и Первенство Мира по тхэквон-до	3 место- 1 чел
Чемпионат и Первенство России по тхэквон-до	2 место- 1 чел
Чемпионат и Первенство России по тхэквон-до	3 место- 1 чел
Чемпионат и Первенство СФО по тхэквон-до	2 место- 2 чел
Первенство СФО по самбо	1 место- 2 чел
Первенство Мира по стрельбе из лука	3 место- 1 чел
Чемпионат России по стрельбе из лука	2 место- 1 чел
Кубок Европы по дзюдо	3 место- 1 чел

2016-2017 учебный год

Мероприятие	Результат
Первенство СФО среди девушек по легкой атлетике	1 место- 4 чел
Первенство СФО среди девушек по легкой атлетике	2 место- 1 чел
Первенство СФО среди девушек по легкой атлетике	3 место – 1 чел
Первенство России среди девушек по легкой атлетике	3 место- 2 чел
Первенство СФО по женской борьбе среди юниорок	3 место- 2 чел
Первенство СФО по женской борьбе среди юниорок	2 место- 2 чел
Первенство СФО среди юношей по вольной борьбе	1 место- 1 чел
Первенство СФО среди юношей по вольной борьбе	2 место- 2 чел
Первенство СФО среди юношей по вольной борьбе	3 место- 1 чел
Чемпионат РБ по стрельбе из лука	3 место- 2 чел
Первенство РБ по стрельбе из лука	1 место- 2 чел
Первенство РБ по стрельбе из лука	2 место- 3 чел
Кубок России по стрельбе из лука	1 место- 1чел
Европейские Гран-При по стрельбе из лука	2 место-1 чел
Международные детские игры по стрельбе из лука	1 место- 1чел
Чемпионат России по пулевой стрельбе (спорт глухих) дев.	2 место- 1 чел
Чемпионат России по пулевой стрельбе (спорт глухих) юн.	2 место- 2 чел
Чемпионат и Первенство Европы по тхэквондо юноши	1 место – 1 чел
Чемпионат и Первенство Европы по тхэквондо девушки	3 место – 1 чел
Чемпионат и Первенство России по тхэквон-до	1 место- 1 чел
Чемпионат и Первенство России по тхэквон-до	1 место- 1 чел
Чемпионат РБ по боксу юноши	1 место- 1 чел
Чемпионат РБ по боксу юноши	2 место- 1 чел
Чемпионат РБ по боксу юноши	3 место- 1 чел
Чемпионат СФО по боксу юноши	1 место- 1 чел
Чемпионат России, Азиатская часть самбо девушки	1 место- 1 чел

10.3. Профессиональные достижения колледжа

2014-2015 учебный год

Международный фестиваль красоты «Невские берега» Олимпийские соревнования по парикмахерскому искусству, нейл-дизайну и декоративной косметике.	3 место - номинация «Модная стрижка с укладкой» - мастера
	4 место - номинация «Прическа для новобрачной на длинных волосах» - мастера
Региональный отборочный Чемпионат Республики Бурятия «WorldSkills Russia Улан-Удэ 2015» Компетенция «Парикмахерское искусство»	1 место
	2 место
	3 место
Полуфинал Сибирского федерального округа Национального Чемпионата по стандартам WorldSkills по компетенции «Парикмахерское искусство»	3 место
II Региональный конкурс молодых дизайнеров	3 место - номинация «Лучший эскиз»

«Вознесись и сияй на FASHIONBOOM -2015»	
Всероссийский конкурс молодых дизайнеров «Магия моды»	3 место - номинация – «Этно -стиль»
Всероссийский конкурс молодых дизайнеров «Магия моды»	2 место - номинация «Эксперимент»
Открытый Чемпионат Байкала по парикмахерскому искусству декоративной косметике, моделированию и дизайну ногтей. Полуфинал Чемпионата России 2015	1 место - номинация «Конкурсное моделирование - гель»
Международный выставочный проект «Платье красно за реку видно» Ростов на Дону 2015 г.	Диплом
Международная научно – практическая конференция по иностранным языкам, посвященная 70-летию Победы в ВОВ	3 место
Межрегиональный интеллектуальный форум молодежи учреждений СПО «Ступени мастерства» «Я и мой профессиональный выбор, экономика, бизнес и предпринимательство»	1 место
Премия для поддержки талантливой молодежи. Министерство образования и наук РФ	Грант
Общероссийский конкурс «Весеннее пробуждение»	2 место
Общероссийский конкурс «Победа»	2 место
Республиканская выставка ярмарка педагогических идей работников образовательных организаций СПО РБ	3 место
Республиканский конкурс педагогических работников ПОУ РБ на лучшую методическую разработку внеклассных мероприятий посвященных 70- летию Победы в ВОВ	Номинация «Внеклассное мероприятие»
Республиканская олимпиада по литературе среди студентов СПОУ РБ 2014-2015 учебный год	2 место - конкурс выразительного чтения
Республиканская олимпиада по литературе среди студентов СПОУ РБ 2014-2015 учебный год	1 место - тестировании по творчеству М.А. Булгакова
Олимпиада 2015 по литературе среди студентов организаций СПО РБ	1 командное место
IVМежрегиональная предметная олимпиада «Золотое сечение» среди студентов учреждений ПО	1 место – 1 чел.; 2 место- 1 чел. 3 место – 1чел.
Международная дистанционная олимпиада по русскому языку проекта «Инфоурок»	1 место
Республиканский интернациональный праздник студенческой молодежи «Нас подружил Улан- Удэ»	1 место - номинация «Фотокросс»

2015-2016 учебный год

Финал Национального чемпионата WorldSkills Russia 2016. Компетенция «Технология моды»	2 место
Полуфинал Национального Чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia в Сибирском федеральном округе по компетенции «Технология моды»	1 место
Региональный Чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia Республики Бурятия. Компетенция «Дизайн костюма»	1 место
Международная научно – практическая конференция по иностранным языкам среди студентов ССУЗов, посвященной 350-летию со дня основания Улан – Удэ (Верхнеудинска)	1 место
Республиканский конкурс творческих работ обучающихся средних школ и учреждений СПО Республики Бурятия, посвященного Дню памяти жертв политических репрессий в рамках акции «Диалог поколений»	1 место
Республиканский конкурс – марафон «Твори добро» Лучшая добровольческая организация. Волонтерское движение «Мы рядом»	1 место
VМежрегиональная предметная олимпиада «Золотое сечение» среди студентов учреждений ПО	1 место "Декоративная живопись" 2 место "Композиция"
Республиканский конкурс «Нас подружил Улан - Удэ» Проект – коллаж «Портрет современного студента»	3 место 1 место
Международный фестиваль этномоды Алтаргана 2016.	2 место
Республиканский конкурс работ модельеров «Бурятский костюм традиции и современность»	2 место в номинации «Стилизованный костюм, прет-а-порте»

2016-2017 учебный год

Конкурс	Результат
III Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Парикмахерское искусство»	1 место
III Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Физическая культура и спорт»	2 место
Отборочный Чемпионат (презентационный) «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Специалист по туризму»	Участие
Отборочные соревнования на право участия в Финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Парикмахерское искусство», Якутск.	Участие
XVII межрегиональный конкурс молодых модельеров	1 место в номинации

«Серебрянная нить – Байкал 2017»	«Удивительное-рядом!»
XVII межрегиональный конкурс молодых модельеров «Серебрянная нить – Байкал 2017»	1 место в номинации «Возьмем из прошлого огонь»
XVII межрегиональный конкурс молодых модельеров «Серебрянная нить – Байкал 2017»	1 место в номинации «Молодежный экстрим»
XVII межрегиональный конкурс молодых модельеров «Серебрянная нить – Байкал 2017»	2 место в номинации «Молодежный экстрим»
Конкурс эскизов одежды и обуви «F.Sketching»	2 место в номинации Прет-а-порте
Конкурс эскизов одежды и обуви «F.Sketching»	1 место в номинации Авангард
Международный конкурс молодых профессионалов по парикмахерскому искусству, визажу, ногтевому сервису и дизайну одежды.	1 место Номинация Визаж – Модный свадебный образ.
Международный конкурс молодых профессионалов по парикмахерскому искусству, визажу, ногтевому сервису и дизайну одежды.	1 место Номинация Парикмахерское искусство – Современная женская стрижка с укладкой.
Международный конкурс молодых профессионалов по парикмахерскому искусству, визажу, ногтевому сервису и дизайну одежды.	Участие Номинация Ногтевой сервис.
Международный фестиваль «New Style Baikal»	1 место
Международный фестиваль этномоды Алтаргана 2016.	2 место с коллекцией «Джаконда степная»
Неделя Моды Baikal Fashion Week 2016.	1 место коллекция «Гравитация» в номинации авангард
Республиканский конкурс профессионального мастерства «Шаг в профессию»	Участие

10.4 Стипендиальное обеспечение

Академическая стипендия назначается студентам очной формы обучения в зависимости от успехов в учебе (обучение на 4 и 5), и научной деятельности в размере 646,8 рублей; социальная стипендия назначается студентам, нуждающимся в социальной помощи в размере 970,8 рублей. **Бесплатным питанием обеспечиваются** дети-сироты, дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья, а также дети, в семьях которых доход на одного члена семьи ниже прожиточного минимума, установленного в Республике Бурятия.

Численность студентов, получающих государственную академическую стипендию

Учебный год	Количество обучающихся всего (чел.)	Количество обучающихся получающих стипендию (чел./%)
2015	725	400/61,25
2016	750	515/83,7
2017	760	267/41,1

Выводы:

- Отсутствие актового зала, вмещающего всех обучающихся. Следовательно, невозможность

проведения мероприятий для всего контингента обучающихся одновременно.

Рекомендации:

- Совершенствовать систему студенческого самоуправления, налаживая более тесное сотрудничество старостатов факультетов и студенческого совета.
- Привлечение дополнительных материальных средств для создания и оборудования спортивных залов.

Исходя из вышеизложенного, можно утверждать, что воспитательная работа в ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж» имеет плановый характер, ведется систематически, с привлечением внешних государственных и общественных организаций. В процессе воспитательной работы реализованы большинство поставленных целей и задач. Воспитательной работой охвачены все студенты учебного заведения.

11. Оценка условий для обеспечения доступности и качества образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» в колледже планомерно создаются условия доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

По состоянию на 01.01.2018 в колледже обучается 15 студентов-инвалидов, которым оказываются все меры социальной поддержки, предусмотренные законодательством. Все сотрудники прошли инструктирование по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов и ЛОВЗ объектов и услуг.

В соответствии со ст.5 Закона №273-ФЗ получение среднего профессионального образования в ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж» детьми-инвалидами основывается на общедоступности и бесплатности.

В колледже созданы условия для получения образования детьми-инвалидами:

- в электронной библиотечной системе колледжа есть функция увеличения шрифта для слабовидящих;
- на портале и сайте колледжа есть функция увеличения шрифта для слабовидящих;
- учебный корпус колледжа оборудован пандусами и поручнями для ЛОВЗ;
- 1 этаж учебного корпуса оборудован туалетными кабинками, приспособленными для ЛОВЗ.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов - инвалидов и обучающихся с ОВЗ может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости будет проводиться подбор и разработка учебных материалов в печатных и электронных формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Рекомендации:

1. Выполнение работ по монтажу систем вызова персонала для лиц с ограниченными возможностями здоровья.
2. Внедрение дистанционных технологий обучения.

12. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Образовательный процесс в ГАПОУ РБ «РМК» организован в помещениях общей площадью 12697,1 кв.м. Площадь учебно-лабораторных помещений составляет 6863,4 кв.м., что в пересчете на одного студента, приведенного к очной форме обучения, составляет 9,5 кв.м., что соответствует установленным нормативам (нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10. В составе используемых помещений лекционные аудитории, лаборатории для практических и лабораторных занятий, компьютерные классы, производственные мастерские, учебный комплекс «Школа красоты», библиотека, читальный зал, спортивные залы, медицинский кабинет, административные и служебные помещения. Студенты, преподаватели и сотрудники колледжа обеспечены медицинским обслуживанием (в колледже действует медицинский кабинет), а также горячим питанием: столовая на 120 мест и буфет 60 мест. Для занятий физической культурой и спортом в колледже оборудованы 1 универсальный спортивный зал, борцовский зал, место для стрельбы (договор), а также спортивная площадка на открытом воздухе (договор). Ежегодно внутренней комиссией колледжа проводится инвентаризационная проверка наличия основных средств, оборудования, мебели и др. для осуществления образовательной деятельности.

13. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

13.1 Удовлетворенность качеством образовательных услуг

Качество образования – это комплексная характеристика условий образования потребителей, которая выражается в объективных показателях и субъективных оценках удовлетворения образовательных потребностей и связана с восприятием людьми своего образовательного статуса в зависимости от культурных особенностей, системы ценностей и социальных стандартов, существующих в обществе.

Мониторинг качества образовательных услуг в колледже осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», действующими правовыми и нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Бурятия .

Цель внутреннего мониторинга – повышение эффективности управленческой деятельности по обеспечению качества образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами профессионального образования и требованиями рынка труда.

Задачи мониторинга:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в колледже;
- установление степени соответствия показателей работы колледжа требованиям федерального государственного образовательного стандарта, нормативных правовых актов Российской Федерации и Республики Бурятия в области образования;
- определение положительных и отрицательных тенденций в деятельности колледжа;
- установление причин несоответствий в деятельности колледжа;
- выработка рекомендаций и предложений по устранению причин выявленных несоответствий.

Внутреннему мониторингу качества образования подлежат следующие направления/процессы деятельности колледжа:

- организация работы по приему в колледж;

- организация образовательного процесса;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- качество подготовки выпускников;
- система воспитательной работы;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- библиотечное и информационное обеспечение образовательного процесса;
- кадровое обеспечение, в т.ч. повышение квалификации;
- организация работы с выпускниками по трудоустройству;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности;
- удовлетворенность участников образовательного процесса качеством образования;
- управление деятельностью колледжа.

В колледже ежегодно составляется план (график) проведения внутреннего мониторинга качества образования по направлениям деятельности с указанием сроков проведения и ответственных лиц, который утверждается директором и доводится до сведения педагогического коллектива, всех структурных подразделений учреждения.

На основании приказа директора колледжа составляется программа мониторинга.

В программе мониторинга определяются цели, объекты мониторинга, методы сбора данных, критерии оценки.

В 2017 г. проведена оценка качества предоставления образовательных услуг ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж». В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» оценка проводилась с использованием электронного ресурса, размещенного на сайте колледжа в сети Интернет по четырем критериям:

- Открытость и доступность информации;
- Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- Доброжелательность, вежливость и компетентность работников;
- Удовлетворенность качеством образовательной деятельности.

В опросе участвовало 214 человек из числа обучающихся, преподавателей, работодателей и родителей (законных представителей).

1. Полнота и актуальность информации об образовательной организации

Неудовлетворительно, не устраивает	0
Плохо, не соответствует минимальным требованиям	4
Удовлетворительно, но со значительными недостатками	15
В целом хорошо, за исключением незначительных недостатков	61
Отлично, полностью удовлетворен(а)	134

2. Наличие на официальном сайте организации сведений о педагогических работниках организации

Неудовлетворительно, не устраивает	2
Плохо, не соответствует минимальным требованиям	4
Удовлетворительно, но со значительными недостатками	15
В целом хорошо, за исключением незначительных недостатков	71
Отлично, полностью удовлетворен(а)	122

3. Доступность взаимодействия с образовательной организацией по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации

Неудовлетворительно, не устраивает	0
Плохо, не соответствует минимальным требованиям	2

Удовлетворительно, но со значительными недостатками	21
В целом хорошо, за исключением незначительных недостатков	79
Отлично, полностью удовлетворен(а)	112

4. Материально-техническое и информационное обеспечение организации

Неудовлетворительно, не устраивает	16
Плохо, не соответствует минимальным требованиям	26
Удовлетворительно, но со значительными недостатками	37
В целом хорошо, за исключением незначительных недостатков	43
Отлично, полностью удовлетворен(а)	92

5. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья

Неудовлетворительно, не устраивает	1
Удовлетворительно, но со значительными недостатками	14
В целом хорошо, за исключением незначительных недостатков	39
Отлично, полностью удовлетворен(а)	160

6. Наличие необходимых условий для организации питания обучающихся

Неудовлетворительно, не устраивает	43
Отлично, полностью удовлетворен(а)	171

7. Условия для индивидуальной работы с обучающимися

Неудовлетворительно, не устраивает	3
Плохо, не соответствует минимальным требованиям	11
Удовлетворительно, но со значительными недостатками	42
В целом хорошо, за исключением незначительных недостатков	158
Отлично, полностью удовлетворен(а)	

8. Наличие дополнительных образовательных программ

Неудовлетворительно, не устраивает	1
Плохо, не соответствует минимальным требованиям	2
Удовлетворительно, но со значительными недостатками	26
В целом хорошо, за исключением незначительных недостатков	41
Отлично, полностью удовлетворен(а)	144

9. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и мероприятиях

Неудовлетворительно, не устраивает	0
Плохо, не соответствует минимальным требованиям	1
Удовлетворительно, но со значительными недостатками	9
В целом хорошо, за исключением незначительных недостатков	31
Отлично, полностью удовлетворен(а)	173

10. Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

Неудовлетворительно, не устраивает	0
Плохо, не соответствует минимальным требованиям	5
Удовлетворительно, но со значительными недостатками	22
В целом хорошо, за исключением незначительных недостатков	53
Отлично, полностью удовлетворен(а)	134

11. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Неудовлетворительно, не устраивает	4
Плохо, не соответствует минимальным требованиям	18
Удовлетворительно, но со значительными недостатками	45
В целом хорошо, за исключением незначительных недостатков	67

Отлично, полностью удовлетворен(а)	80
<i>12. Доброжелательность, вежливость работников организации</i>	
Неудовлетворительно, не устраивает	6
Удовлетворительно	23
В целом хорошо, но есть недостатки	59
Полностью устраивает	126
<i>13. Компетентность работников организации</i>	
Неудовлетворительно, не устраивает	4
Удовлетворительно	30
В целом хорошо, но есть недостатки	59
Полностью устраивает	121
<i>14. Удовлетворенность качеством образовательных услуг</i>	
Неудовлетворительно, не устраивает	6
Удовлетворительно	20
В целом хорошо, но есть недостатки	55
Полностью устраивает	133
<i>15. Готовность рекомендовать организацию родственникам, знакомым</i>	
нет	0
да	214

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж» (самообследование)
по состоянию на 01.01.2018 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	250 человек
1.1.1	По очной форме обучения	250чел.
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 чел.
1.1.3	По заочной форме обучения	62 чел.
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	572чел.
1.2.1	По очной форме обучения	510 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 чел.
1.2.3	По заочной форме обучения	62 чел.
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	8
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	283 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	15 чел./1,97%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	82/89,1%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	49 чел./ 7,69%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	267чел./ 35,1%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	78 чел./84,8%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	78 чел./ 76,1 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	41 чел./ 52,6 %
1.11.1	Высшая	20 чел./25,6%
1.11.2	Первая	21 чел./ 26,9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	66чел../84,61%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	76367,9 тыс. ру
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1337,44 тыс. ру
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	165,18 тыс. руб
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	96,2 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	9,5 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,05 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	296 чел./ 100%

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Результаты проведенного самообследования Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Бурятия «Республиканский многоуровневый колледж» позволяют сделать следующие выводы:

1. Система управления, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников на рынке труда, качество кадрового состава педагогических работников, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база, функционирование внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности учреждения соответствуют требованиям ФГОС СПО и иным нормативно-правовым актам Российской Федерации и Республики Бурятия и позволяют осуществлять образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.

2. Качество знаний обучающихся по циклам учебных планов обследованных специальностей и профессий свидетельствует о соответствии качества выпускаемых специалистов требованиям ФГОС СПО.

Председатель комиссии:


Заместитель директора по
учебной работе ГАПОУ РБ «РМК



И.А. Перфильева

Члены комиссии:

Заместитель директора по производственной
работе



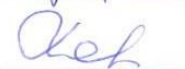
Н.Г. Бондарчук

Заместитель директора по спортивной
работе



О.В. Черных

Главный бухгалтер



С.В. Харанутова

Заместитель директора по развитию
Руководитель научно-инновационного
центра



Л.В. Суханова



И.К. Иванова

Руководитель методического отдела

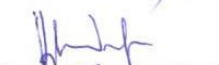


Т.С. Аюшеева

Начальник воспитательного отдела
Начальник службы комплексной
безопасности

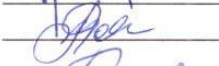


Н.В. Александрова



Е.Г. Цындымеев

Начальник отдела кадров



М.Г. Рябчук

Заведующая библиотекой



Е.Н. Багринцева