



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ МНОГОУРОВНЕВЫЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Протокол № 04

От «29» 04 20 15 г.

Совещание работодателей
сферы «Технология легкой
промышленности»

УТВЕРЖДАЮ



Директор АОУ СПО РБ «РМК»

С.Б. Перинов

Приказ от «08» 20 15 г.
№ 1

МП

АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,
СЛУЖАЩИХ

Направление подготовки (профессия)

29.00.00 Технология легкой промышленности (29.01.07 Портной)

Профиль подготовки

Технический

Квалификация

Портной

Форма обучения

Очная

Вводится в действие с момента утверждения

Улан-Удэ



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ МНОГОУРОВНЕВЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

СОГЛАСОВАНО

Протокол № _____

От «___» _____ 20__ г.

Совещание работодателей
сферы «Технология легкой
промышленности»

УТВЕРЖДАЮ

Директор АОУ СПО РБ «РМК»

_____ С.Б. Перинов

Приказ от «___» _____ 20__ г.
№ _____

МП

**АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,
СЛУЖАЩИХ**

Направление подготовки (профессия)

29.00.00 Технология легкой промышленности (29.01.07 Портной)

Профиль подготовки

Технический

Квалификация

Портной

Форма обучения

Очная

Вводится в действие с момента утверждения

Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 29.01.07 Портной, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 № 770.

Организация-разработчик: Автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Республики Бурятия «Республиканский многоуровневый колледж»

Разработчики:

Елистратова Т.С., руководитель методического отдела

Дзюбелюк Л.А., руководитель кафедры «Технология»

Александрова Н.В., руководитель воспитательного отдела

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Научно-методического Совета протокол № 4 от «23» июня 2015 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1 Нормативно-правовые основы разработки адаптированной образовательной программы 29.01.07 Портной, укрупненной группы 29.00.00 Технология легкой промышленности.
- 1.2 Нормативные документы для разработки ППКРС
- 1.3 Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.07 Портной.
- 1.4 Требования к абитуриенту

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ППКРС ПО ПРОФЕССИИ 29.01.07 Портной и требования к результатам освоения адаптированной образовательной программы.

- 2.1 Область профессиональной деятельности выпускника
- 2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника
- 2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника
- 2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ППКРС

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППКРС ФГОС по профессии 29.01.07 Портной

- 4.1 Календарный учебный график
- 4.2 Учебный план
- 4.3 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей
- 4.4 Рабочие программы учебных дисциплин адаптационного учебного цикла
- 4.5 Программы учебной и производственной практик
- 4.6 Учебно-методические комплексы дисциплин

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППКРС

- 5.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.07 Портной. основной профессиональной образовательной программе.
- 5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.
- 5.3 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ППКРС.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППКРС ПО ПРОФЕССИИ 29.01.07 ПОРТНОЙ

- 7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

8. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ ППКРС

9. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

10. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ППКРС В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

Направление подготовки (профессия): 29.00.00 Технология легкой промышленности
профессии 29.01.07 Портной

Профиль подготовки: социально-экономический

Квалификация: портной

Форма обучения: очная

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Общие сведения

Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 29.01.07 Портной ориентирована на решение следующих задач:

- создание в образовательной организации условий, необходимых для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации;
- повышение уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение качества среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование в образовательной организации толерантной социокультурной среды.

Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования содержит комплекс учебно-методической документации, включая учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, определяет объем и содержание образования по специальности среднего профессионального образования 29.01.07 Портной, планируемые результаты освоения образовательной программы, специальные условия образовательной деятельности.

Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 29.01.07 Портной (далее - адаптированная образовательная программа) обеспечивает достижение обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья результатов, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 29.01.07 Портной приказ Минобрнауки от 02 августа 2013 № 770. (Зарегистрирован в Минюсте России 20.08.2013 № 29655).

Используемые термины, определения, сокращения.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Адаптированная образовательная программа профессионального образования - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих или программа подготовки специалистов среднего звена, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Адаптационная дисциплина — это элемент адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Индивидуальная программа реабилитации (ИПР) инвалида - разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Специальные условия для получения образования - условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППКРС - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена.

1.2 Нормативные документы для разработки ППКРС по профессии 29.01.07 Портной
Нормативную правовую базу разработки ППКРС по профессии 29.01.07 Портной составляют:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273;

Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ;

Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 17 марта 2011 г. № 175;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 464»

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. N 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»

Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии 29.01.07 Портной среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «02» августа 2013 № 770.

Приказ Министерства образования и науки от 9 апреля 2015 № 390 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»

Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО»

Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования

Письмо Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Устав ГАОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж»

Положение о правилах приема в ГАОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж».

Методическую основу разработки адаптированной образовательной программы составляют:

Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2014 г. № 06-281).

Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (утвержден Министерством образования и науки РФ 20.04.2015 N 06-830вн).

1.3 Общая характеристика основной образовательной программы среднего профессионального образования

Миссия, цели и задачи ППКРС по направлению подготовки 29.01.07 Портной.

Миссия: создавать условия для качественного образования, основанного на непрерывности развивающей образовательной среды; реализовывать инновационные программы и новые технологии обучения в области изготовления швейных изделий, обеспечивать профессиональный творческий процесс гарантирующий конкурентоспособность на рынке труда; развивать познавательную активность, научное творчество, самостоятельность и креативность студентов в сфере профессиональной деятельности.

Цели: в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта профессии 29.01.07 Портной, основная цель подготовки выпускников данной специальности заключается в том, что выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности по изготовлению, ремонту и обновлению швейных изделий в организациях сферы бытового обслуживания населения.

- в области обучения целью ППКРС является получение профессионального образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать общекультурными, профессиональными и специальными компетенциями, способствующими социальной мобильности выпускника и устойчивости на рынке труда;

- в области воспитания целью ППКРС является формирование социально-личностных качеств студентов, способствующих укреплению нравственности, развитию общекультурных потребностей, творческих способностей, социальной адаптации, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели.

Для достижения поставленных целей ППКРС среднего профессионального образования, реализуемой в АОУ СПО РБ «РМК» по профессии 29.01.07 Портной, необходимо решить следующие **задачи**:

- создание условий для повышения конкурентоспособности выпускников колледжа;
- внедрение развивающих, практико-ориентированных образовательных технологий;
- создание методического обеспечения образовательного процесса на основе инновационных технологий среднего профессионального образования;
- создание материально-технической базы профессии 29.01.07 Портной, отвечающей всем требованиям сферы легкой промышленности;
- активное сотрудничество с заинтересованными работодателями, привлечение инвестиций в проекты и образовательный процесс колледжа.

1.3.2 Срок освоения ППКРС:

- на базе среднего общего образования – 10 месяцев;
- на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

Квалификация выпускника – портной

Адаптированная образовательная программа предусматривает освоение специальности за срок обучения, предусмотренный ФГОС, но с использованием

специальных технологий обучения и организации особых условий на всех этапах образовательной деятельности.

1.3.3 Трудоемкость ППКРС – 4068 часов.

Трудоемкость освоения студентом ППКРС указывается в часах за весь период обучения в соответствии с ФГОС и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ППКРС.

1.3 Требования к абитуриенту:

На основании локального акта «О правилах приема граждан в автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования республики Бурятия «Республиканский многоуровневый колледж», разработанного на основании приказа Минобрнауки от 23 января 2014 г. № 36. «Об утверждении Порядка приема граждан в государственные образовательные учреждения среднего профессионального образования», прием граждан для получения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена осуществляется по заявлениям лиц:

- имеющих основное общее образование (9 кл.)
- имеющих среднее общее образование (11 кл.)
- абитуриенты прошедшие собеседование.

Инвалид при поступлении на адаптированную образовательную программу может предъявить дополнительно:

- Индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения и сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

- Абитуриент с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную образовательную программу может предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПО ПО ПРОФЕССИИ 29.01.07 Портной

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника: индивидуальный пошив швейных изделий, подготовка изделий к примеркам, ремонт и обновление изделий.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника:

текстильные и прикладные материалы, фурнитура;
полуфабрикаты и готовые изделия различных ассортиментных групп;
техническая и технологическая документация;
швейное оборудование, средства малой механизации и оборудование для влажно-тепловой обработки изделий;

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

2.3.1. Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам.

2.3.2. Дефектация швейных изделий.

2.3.3. Ремонт и обновление швейных изделий.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Задачи профессиональной деятельности выпускника сформулированы для каждого вида профессиональной деятельности по данной специальности.

ВПД 1. Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам.

1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.

1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.

1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.

1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.

1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.

1.6. Соблюдать правила безопасности труда.

1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.

ВПД 2 Дефектация швейных изделий.

2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.

2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.

2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.

ВПД 3. Ремонт и обновление швейных изделий.

3.1. Выявлять область и вид ремонта.

3.2. Подбирать материалы для ремонта.

3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).

3.4. Соблюдать правила безопасности труда.

3. КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКА ПО ПРОФЕССИИ 29.01.07 Портной (компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения данной ППКРС)

В результате освоения данной ППКРС выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК) включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Портной должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1. Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам.

ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.

ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.

ПК 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.

ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.

ПК 1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.

ПК 1.6. Соблюдать правила безопасности труда.

ПК 1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.

2. Дефектация швейных изделий.

ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.

ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.

ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.

3. Ремонт и обновление швейных изделий.

ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта.

ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.

ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).

ПК 3.4. Соблюдать правила безопасности труда.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ППКРС 29.01.07 ПОРТНОЙ

4.1 Структура программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Адаптированная образовательная программа ППКРС предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;

- адаптационного;

- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;

- производственная практика

- промежуточная аттестация;

- государственная итоговая аттестация.

Все учебные циклы (кроме адаптационного) и разделы реализуются в объемах, установленных ФГОС по профессии 29.01.07 Портной. Для адаптированной образовательной программы профессионального обучения лиц с ОВЗ используются возможности вариативной части ФГОС СОО. Адаптация предусматривает социальную реабилитацию и профессиональную реабилитацию студентов.

Адаптационный цикл представлен учебными дисциплинами:

АД.01 Коммуникативный практикум,

ОП.10 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии в машиностроительном производстве

Адаптационный цикл способствует формированию следующих компетенций востребованных на рынке труда и повышающих возможности трудоустройства данной категории выпускников:

- работать с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с учебными задачами;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности;

- использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации индивидуального информационного пространства;
- применять методы и способы эффективного общения, приемы психологической защиты личности от негативных переживаний, способы адаптации;
- правила активного стиля общения и успешной самопрезентации в деловой коммуникации;
- эффективно взаимодействовать в команде.

Умение работать на клавиатуре в слепую необходимо специалисту по прикладной информатике - это повышает скорость его работы, но также это умение немало важно для оптимизации образовательного процесса при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ, где обычные, традиционные методы обучения не всегда представляются возможными для внедрения. Оптимизация процесса обучения и повышение уровня профессиональной подготовки обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ особенно возрастает в профессиональных образовательных организациях – центрах реабилитации инвалидов. В ФГОС данное умение не отражено.

4.1.1 Учебная дисциплина «Физическая культура» заменена «Оздоровительной физической культурой» в том же объеме часов, которая ориентирована на возможности студентов с разными группами заболеваний и отвечает условиям реабилитации и предписаний ИПР.

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП СПО предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 34 часа

4.2 График учебного процесса.

График учебного процесса разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 29.01.07 Портной, утвержденного Министерством образования и науки РФ № 770 от 02 августа 2013 года.

Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам составляет 147 недель и 2772 аудиторных часов за весь курс обучения. Обучение на 1 курсе (на базе основного общего образования) составляет 52 учебные недели, аудиторная нагрузка составляет 1117 часов, промежуточная аттестация – 1 неделю, учебная практика 7 недель, производственная практика – 2 недели, каникулы 11 недель. Обучение на 2 курсе составляет 52 недели, аудиторная нагрузка – 989 часов, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулы 11 недель, учебная практика – 8 недель, производственная практика - 3 недели. Обучение на 3 курсе составляет 43 недели, аудиторная нагрузка – 666 часов, учебная практика – 11 недель, производственная практика – 7 недель, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулы 2 недели. Консультации на весь период обучения – 300 часов.

Государственная итоговая аттестация составляет 2 недели.

График утвержден директором АОУ СПО РБ «РМК» 01.09.2015 г.

График учебного процесса прилагается.

4.3 Учебный план

ГАПОУ РБ «РМК» осуществляет подготовку специалистов по профессии 29.01.07 Портной, реализуя Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 29.01.07 Портной (квалификация – портной) утвержденного и введенного в действие Министерством образования и науки Российской Федерации 02 августа 2013г., регистрационный номер № 770. (Приложение 2)

Образовательная деятельность АОУ СПО РБ «РМК» по подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.07 Портной (нормативный срок обучения на базе

основного общего образования – 2 года 10 месяцев) регламентируется Учебным планом среднего профессионального образования по профессии 29.01.07 Портной, утвержденного директором колледжа. В учебный план включены в установленном объеме все обязательные дисциплины общеобразовательного и профессионального циклов.

Продолжительность теоретического курса обучения по профессии 29.01.07 Портной (на базе основного общего образования) по ФГОС СПО составляет 2772 часа. Максимальная учебная нагрузка по ФГОС СПО 4068 часов, самостоятельная работа составляет 1296 часов.

Продолжительность теоретического курса обучения по профессии 29.01.07 Портной на базе среднего общего образования по ФГОС СПО составляет 980 часов. Максимальная учебная нагрузка по ФГОС СПО составляет 1340 часов, самостоятельная работа составляет 360 часов.

Таким образом, продолжительность теоретического курса обучения, предусмотренная ФГОС СПО, соответствует утвержденному учебному плану.

Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППКРС СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Продолжительность учебной и производственной практик составляет 39 недель. Учебная практика проводится рассредоточено при изучении профессиональных модулей: ПМ.1 «Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам» в течение 25 недель; ПМ.3. «Ремонт и обновление швейных изделий» в течение 1 недели.

Производственная практика проводится концентрированно после изучения модулей: ПМ.1 «Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам» в течение 9 недель; ПМ.2 «Дефектация швейных изделий» в течение 1 недели; ПМ.3. «Ремонт и обновление швейных изделий» в течение 2 недель.

Общая продолжительность промежуточной аттестации составляет за весь курс обучения 5 недель: 1 курс – 1 неделя, 2 курс – 2 недели, 3 курс – 2 недели.

Государственная итоговая аттестация составляет 2 недели.

Общая продолжительность каникул 24 недели: 1 курс – 11 недель, 2 курс – 11 недель, 3 курс – 2 недели.

Недельная аудиторная нагрузка на студента составляет 36 учебных часов в неделю. Максимальная нагрузка не превышает 54 часа в неделю.

Учебный рабочий план профессии 29.01.07 Портной (на базе основного общего образования) включает общеобразовательный цикл дисциплин общим объемом 2052 часа аудиторной нагрузки. Этот цикл включает в себя базовые учебные дисциплины общим объемом 1250 часов аудиторной нагрузки и профильные учебные дисциплины общим объемом аудиторной нагрузки 802 часа.

Базовые дисциплины включают в себя следующие дисциплины: Русский язык и литература (285 часов), Иностранный язык (172 часа), История (172 часа), Обществознание (96 часов), Естествознание (химия, биология) (102 часа), География (72 часа), Основы безопасности жизнедеятельности (72 часа), Экология (72 часа), Оздоровительная физическая культура (171 часа).

Профильные дисциплины включают в себя следующие дисциплины: Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия (286 часов), Информатика (108 часов), Физика (80 часов), Экономика (88 часов), Право (100 часов), Черчение (68 часов), Основы технического рисунка одежды (72 часа).

Учебный рабочий план специальности 29.01.07 Портной на базе среднего общего образования в соответствии с ФГОС СПО включает следующие циклы профессиональной подготовки:

1) ОП. Общепрофессиональный цикл: экономика организации, основы деловой культуры, основы материаловедения, основы конструирования и моделирования одежды, основы художественного проектирования одежды, безопасность жизнедеятельности.

2) ПМ. Профессиональные модули

ПМ 1. Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам.

МДК 1.1. Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам.

Профессиональный модуль ПМ 1. Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам изучается в 1-5 семестрах. При изучении модуля предусмотрена учебная практика, которая проводится рассредоточено. По окончании изучения профессионального модуля предусмотрена производственная практика (концентрированно) по профилю специальности и экзамен квалификационный.

ПМ 2. Дефектация швейных изделий.

МДК 2.1. Устранение дефектов с учетом свойств тканей.

Профессиональный модуль ПМ 2. Дефектация швейных изделий изучается в 4 семестре. По окончании изучения профессионального модуля предусмотрена производственная практика (концентрированно) по профилю специальности и экзамен квалификационный.

ПМ 3. Ремонт и обновление швейных изделий.

МДК 3.1. Технология ремонта и обновление швейных изделий.

Профессиональный модуль ПМ 3. Ремонт и обновление швейных изделий изучается в 5 семестре. При изучении модуля предусмотрена учебная практика, которая проводится рассредоточено. По окончании изучения профессионального модуля предусмотрена производственная практика (концентрированно) по профилю специальности и экзамен квалификационный.

Таким образом, учебный план профессии 29.01.07 Портной полностью соответствует требованиям ФГОС. Максимальный объем учебной нагрузки не превышает 54 часов в неделю, аудиторной - 36 часов. В учебный план включены в необходимом объеме все обязательные дисциплины циклов ОД, ОП, ПМ.

Вариативная часть учебного плана 144 часа распределена на: общепрофессиональный цикл – 90 часов, увеличено количество часов на дисциплины ОП 01 Экономика организации – на 2 часа, ОП 02 Основы деловой культуры – на 2 часа, ОП05 Основы художественного проектирования одежды – на 34 часа, ОП 04 Основы конструирования и моделирования одежды – на 52 часа; на профессиональный цикл – 54 часа, ПМ 01 (МДК 01. 01 Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам) – 54 часа.

Вариативная часть цикла ППКРС в объеме 144 часов полностью распределена в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности колледжа.

Объем времени на промежуточную аттестацию установлен в соответствии с нормой времени на проведение экзаменов.

Итоговая аттестация по профессиональному модулю проводится в виде экзамена квалификационного.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Объем времени отведенный на подготовку и защиту ВКР установлен в соответствии с ФГОС по профессии 29.01.07 Портной, отражен в графике учебного процесса и учебном плане по специальности.

Учебный план профессии 29.01.07 Портной утвержден директором АОУ СПО РБ «РМК» 28.05.2015 г. Учебный план специальности прилагается.

4.4 Рабочие программы учебных дисциплин

Содержание рабочих программ учебных дисциплин разработано в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 29.01.07 Портной.

Рабочие программы учебных дисциплин составлены в соответствии с локальным актом АОУ СПО РБ «РМК»: «О рабочей программе учебной дисциплины», «О рабочей программе профессионального модуля».

Рабочие программы учебных дисциплин прилагаются.

4.5 Программы учебной и производственной практик

При реализации ППКРС СПО профессии 29.01.07 Портной предусматриваются следующие виды практик: учебная, производственная (по профилю специальности).

Основные цели и задачи практик заключаются в следующем:

- закрепление и углубление знаний студентов, полученных ими в процессе обучения;
- овладение системой профессиональных умений и навыков по специальности в соответствии с требованиями ФГОС;
- овладение первоначальным опытом профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными требованиями.

Продолжительность учебной и производственной практик составляет 39 недель.

Задачами учебной практики является получение первичных профессиональных умений и навыков, подготовка студентов к осознанному углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин, привитие им практических профессиональных умений и навыков.

Практика по профилю специальности направлена на закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний, полученных при изучении специальных дисциплин, на основе изучения деятельности конкретной организации, приобретение первоначального практического опыта и профессионального мышления.

4.6 Учебно-методические комплексы дисциплин

Учебно-методические комплексы дисциплин соответствуют требованиям ФГОС СПО по профессии 29.01.07 Портной и оформлены в соответствии с локальным актом «Положение о учебно-методическом комплексе дисциплины».

Образовательная программа СПО по профессии 29.01.07 Портной обеспечена комплектом рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в полном объеме, разработанных в соответствии с локальным актом по разработке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена разработанными преподавателями общеобразовательных и профессиональных дисциплин учебно-методическими комплексами, включающими нормативные документы, планы уроков (технологические карты), конспекты лекций, методические рекомендации по выполнению СРС, методические рекомендации по выполнению лабораторных и практических работ, методические рекомендации по выполнению курсовых работ и дипломных проектов, контрольно-измерительные и контрольно-оценочные материалы, индивидуальные обучающие программы.

Образовательная программа обеспечена учебно-методическими комплексами по организации всех видов практик: практика учебная для получения первичных профессиональных навыков, практика производственная (по профилю специальности).

В процессе обучения используются аудио-, видео- и мультимедийные материалы, различного рода наглядные пособия, электронные учебники.

Учебно-методические материалы, обеспечивающие образовательную программу по профессии 29.01.07 Портной, представлены на электронных носителях и в книге учета УМК преподавателей.

Учебно-методические комплексы дисциплин проходят процедуру рассмотрения на заседаниях соответствующих профилю кафедрах, согласовываются с руководителем методического отдела и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Перечень учебно-методических комплексов дисциплин прилагается.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПКРС ПО ПРОФЕССИИ 29.01.07 Портной

5.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса по образовательной программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Реализацию программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.07 Портной обеспечивают педагогические кадры, имеющие среднее профессиональное и высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Учебный процесс по циклам дисциплин обеспечивают высококвалифицированные научно-педагогические кадры.

Состав кафедры «Технология» включает 8 преподавателей, из них 8 преподавателей являются штатными. Из 8 преподавателей 5 имеет высшую квалификационную категорию.

Доля преподавателей, имеющих стаж работы по профилю преподавания составляет 100 %.

Средний возраст преподавателей составляет 40 лет.

Доля преподавателей прошедших повышение квалификации составляет 84 %. Преподаватели своевременно повысили квалификацию в виде различных курсов, стажировок и профессиональных переподготовок.

Преподаватели принимают активное участие в конференциях разного уровня, осуществляют научно-исследовательскую работу, результатом которой выступают статьи, доклады, тезисы, стендовые доклады и т.д.

Уровень организации по подбору и расстановке кадров достаточный.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.

Карта обеспеченности образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой, методическими разработками, программно-информационными источниками по профессии 29.01.07 Портной формируется по всем дисциплинам учебного плана.

Обеспеченность студентов литературой, необходимой для реализации основной образовательной программы, соответствует нормативу 1 экз. на одного студента. Источники учебной информации отвечают современным требованиям и обновляются раз в 5 лет по специальным дисциплинам и раз в 10 лет по общеобразовательным дисциплинам. В образовательном процессе используются законодательные акты, нормативные документы, регулирующие профессиональную сферу физической культуры.

Студенты обеспечены свободным доступом к электронной базе данных имеющихся образовательных ресурсов, в том числе к специальным профессиональным образовательным ресурсам, информационным справочным и поисковым системам Консультант-Плюс, базам данных Российской государственной библиотеки, Российской национальной библиотеки, электронному федеральному portalу «Российское образование» и полнотекстовый доступ к электронной библиотеке издательства «Лань» в аудиториях компьютерных классов колледжа.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ комплектация библиотечного фонда осуществляется электронными изданиями основной и дополнительной литературы.

Все дисциплины учебного плана обеспечены современными источниками учебной информации: основной учебно-методической литературы, рекомендованной в качестве обязательной и размещены в сети Интернет на сайтах преподавателей.

Информационное обеспечение ППКРС включает наличие периодических профессиональных журналов, таких как: «Internacional Textiles», «Ателье»- журнал, «Burda moden» - журнал с приложением, «Moden Диана» - журнал с приложением.

В учебном процессе применяются современные образовательные технологии по обучению студентов: интерактивные методы обучения, технологии с использованием компьютерных, мультимедийных и других технических средств обучения.

5.3 Основные материально-технические условия для реализации адаптированной программы в соответствии с ППКРС

Реализация ППКРС по профессии 29.01.07 Портной обеспечивается материально-технической базой, способствующей проведению всех видов обязательной аудиторной и внеаудиторной подготовки (лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся), предусмотренной учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Главный корпус колледжа расположен по адресу ул. Гвардейская 1а., в котором созданы условия для проведения занятий (теоретических и практических) и самостоятельной

внеаудиторной работы студентов. В корпусе имеется читальный зал для студентов и преподавателей. Учебные аудитории оснащены: учебно-методическими пособиями, комплектами наглядных материалов (таблицы), видеофильмами, мультимедиа проекторами (4 шт.), видеомagneтофонами (5 шт.), телевизорами (5 шт), интерактивной доской (1 шт.).

Ежегодно приказом по колледжу утверждается перечень действующих учебных аудиторий.

Перечень

кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты (общеобразовательный цикл):

Истории

Литературы

Русского языка

Математики

Физики

Химии

Географии

Биологии

Информатики

Кабинеты (профессиональная подготовка):

безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

экономики организации;

деловой культуры;

материаловедения;

основы художественного проектирования.

Мастерские:

швейная.

спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

АОУ СПО РБ «Республиканский многоуровневый колледж» заключены договоры о сотрудничестве по следующим направлениям: для проведения учебных занятий с использованием стрелкового тира с МБОУ ДОД «Городской центр допризывной подготовки и патриотического воспитания»; учебных занятий с использованием открытого стадиона широкого профиля МОУ СОШ № 42; для проведения массовых внеаудиторных мероприятий с МАУ «Городской культурный центр»

Для организации и проведения всех видов практик АОУ СПО РБ «Республиканский многоуровневый колледж» заключил договоры о сотрудничестве и предоставлении мест практики со следующими организациями и предприятиями: г. Улан-Удэ – ПК "Труд" ателье по пошиву и ремонту одежды, Ателье "Людмила", Ателье "S-лайн", ИП Жигдылмеева А.Д. швейная студия "Sagan-Zam", сеть магазинов "Ткани", ателье ООО «Звезда карнавала», ателье ООО «Сервис-1», ателье ИП «Рукодельница», ателье ООО «Велита», ателье ИП Хабеевой Ларисы, дизайн студия «Марта» ИП Светозарова Е.В., , ателье ИП Халатян « Авторское ателье Халатян», фабрика пот пошиву униформы ИП «Масличенко».

Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах. Оснащение специальных рабочих мест для практики обучающихся инвалидов осуществляется **индивидуально** для конкретного инвалида с учетом их нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

5.4. Требования к организации практики обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Практика является обязательным разделом адаптированной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, в том числе обеспечивающую подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Для адаптированной образовательной программы реализуются все виды практик, предусмотренные в соответствующем ФГОС СПО по профессии. Преподавателями кафедры Технологии разработаны рабочие программы практики. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Местом прохождения учебной и производственных практик обучающихся инвалидов являются учебные мастерские колледжа, а так же специально оборудованные места на предприятиях и в организациях города. Все виды практики организуются с учетом рекомендаций, данных по результатам медико-социальной экспертизы и содержащихся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности.

5.5. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

В колледже сформирована профессиональная и социокультурная среда, способствующая формированию готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, способности воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

В ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж» специального структурного подразделения, ответственного за обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не существует. Эти полномочия переданы рабочей группе по организации инклюзивного образования. В состав комиссии включены: заместитель директора по ПР, руководитель воспитательной службы, руководитель по АХЧ, методист, социальный педагог, психолог, фельдшер, руководитель физического воспитания и др.

В ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж» ведется специализированный учет инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на этапах их поступления, обучения, трудоустройства.

На сайте колледжа в разделе «Приемная комиссия» размещена информация об условиях поступления в колледж для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В колледже существует система профориентационной работы, имеется опыт работы

с детьми-инвалидами. Основными формами профориентационной работы являются психологическая диагностика профессиональных предпочтений, дни открытых дверей, анкетирование, консультации для инвалидов и родителей по вопросам приема и обучения, участия обучающихся в олимпиадах.

В ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж» обеспечена доступность прилегающей к территории, входных путей. Помещения, где могут находиться люди на креслах – колясках, размещены на уровне доступного входа. Имеется возможность проводить занятия с использованием дистанционных технологий, в форме вебинаров.

В колледже осуществляется содействие трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их закреплению на рабочих местах совместно с центром занятости населения.

В колледже предусмотрен порядок освоения дисциплины «Физическая культура» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на основании принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

В перспективном планировании для полноценного занятия лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов физической культурой модернизация физкультурно-спортивной базы колледжа: оборудование площадок (в помещениях и на открытом воздухе) специализированными тренажерами, установка тренажеров общеукрепляющей направленности и фитнес-тренажеров в существующем спортивном зале. Всё спортивное оборудование должно отвечать требованиям доступности, надежности, прочности, удобства.

Обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность участвовать в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства дистанционно. Конкурсы способствуют формированию опыта творческой деятельности обучающихся, создают оптимальные условия для самореализации личности, ее профессиональной и социальной адаптации, повышения уровня профессионального мастерства, формирования портфолио, необходимого для трудоустройства.

Важным фактором социальной адаптации является индивидуальная поддержка обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которая носит название "сопровождение". Сопровождение должно носить непрерывный и комплексный характер:

- организационно-педагогическое сопровождение (в колледже его осуществляет методист) направлено на контроль учебы обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения;
- психолого-педагогическое сопровождение осуществляется социальным педагогом и психологом для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления его компетенций;
- профилактически-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение психических ресурсов и адаптационных возможностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фоновое состояние, включая нормализацию иммунного статуса, что непосредственно снижает риск обострения основного заболевания; данный вид сопровождения осуществляет медицинская сестра медицинского пункта колледжа;
- социальное сопровождение (ведет социальный педагог) решает широкий спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации. Это содействие в решении транспортных вопросов, социальные выплаты, выделение материальной помощи, вопросы стипендиального обеспечения, назначение именных и целевых стипендий различного уровня, организация досуга, летнего отдыха обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и вовлечение их в студенческое самоуправление, организация волонтерского движения и т.д.

Наличие студенческих общественных организаций

В колледже развита система студенческого самоуправления как особая форма инициативной, самостоятельной общественной деятельности студентов, направленная на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив. Возглавляет работу студенческого самоуправления Студенческий совет колледжа.

В общежитии колледжа действует Совет общежития, в задачи которого входит работа по улучшению условий быта, досуга, студентов, проживающих в общежитии. Члены студенческого совета входят в состав регионального Совета студенческого самоуправления при Управлении по делам молодежи Комитета по социальной политике Администрации г. Улан-Удэ. Студенческое самоуправление стимулирует активность студентов, создает в коллективе обстановку сотрудничества, взаимного доверия, взаимопомощи. Студенты колледжа вовлечены в молодежные движения: в колледже действует волонтерский отряд «Мы – рядом», занимающийся благотворительными акциями, входят в состав муниципальной дружины по охране общественного порядка в г. Улан-Удэ

Внеучебная общекультурная работа

Культурно-массовую работу среди студентов колледжа возглавляют заместитель директора по воспитательной работе, педагог дополнительного образования и педагог-организатор.

Ежегодно проводится более 10 различных мероприятий на уровне колледжа, таких как: День знаний (1 сентября), «Осенний пикник» (с выходом на природу), «Посвящение в студенты», День учителя, День пожилого человека, Новогоднее Шоу, «Татьянин день», «День влюбленных», «Мистер и мисс Колледж» ко Дню защитника Отечества и 8 Марта, Праздник Белого месяца- Сагалгаан, Уроки Мужества ко Дню Победы,» и т.д. Один раз в год проходит смотр-конкурс художественной самодеятельности среди студентов первого курса «Минута славы».

Ежегодно студенты Факультета сервиса, технологии и дизайна участвуют в предметной «Декаде общеобразовательных дисциплин», предметной неделе дизайнерских дисциплин «Стильный февраль», в неделе Парикмахерского искусства, в неделе швейников «Золотая игла», которые позволяют выявить у студентов их профессиональные способности, знания и навыки, а лучшим студентам занять призовые места. Студенты факультета принимают активное участие во Всероссийских, международных, межрегиональных конкурсах профессионального мастерства (в городах Иркутске, Томске, Ростове-на-Дону, Старом Осколе, Санкт-Петербурге), в чемпионатах профессионального мастерства WS Russia. Кроме этого, студенты участвуют в научно-практических конференциях различного уровня, в Межрегиональном литературном конкурсе «4 неба», в Международном конкурсе исполнителей эстрадной песни «Зажги свою звезду».

Факультет Сервиса, технологии и дизайна является организатором конкурсов и олимпиад, таких как Республиканский конкурс рисунков, для школьников «Земли родной дыханье», который позволяет выявить талантливых детей, потенциальных абитуриентов. Ежегодно факультет проводит межрегиональный конкурс профессионального мастерства парикмахеров «Байкальские волны», куда приглашаются участники не только из районов республики, но и из Иркутска и Забайкальского края. Стала традиционной и Олимпиада «Золотое сечение» среди обучающихся по специальности «Дизайн».

Психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса

В колледже успешно практикуется программа «Адаптация» для первокурсников с целью адаптации их к системе обучения с участием психолога, классных руководителей, преподавателей-предметников. Проводятся диагностика, адаптационные родительские собрания, тренинги, знакомство с библиотечным фондом, экскурсии по колледжу с целью ознакомления студентов первокурсников с образовательным учреждением, проводится психолого-педагогический консилиум, позволяющий эффективно выстраивать учебно-воспитательный процесс в группах. Работа по психодиагностике и мониторинг продолжается на всех курсах колледжа.

Правовое воспитание, профилактика правонарушений, наркомании и употребления алкогольных напитков

В колледже особое внимание уделяется работе по правовому воспитанию, профилактике правонарушений, наркомании и употребления алкогольных напитков. Для профилактики правонарушений регулярно проводятся разъяснительные беседы, встречи с родителями, тематические классные часы. Студенты колледжа принимают участие в работе клуба правовых знаний «Юрайт» в филиале №19 Центральной городской библиотеки. Сотрудниками ОП № 1 МВД России по г. Улан-Удэ проводятся беседы: «Уголовные преступления и наказание за него»; «Как не быть втянутым в преступную деятельность», «Вымогательство и рэкет», «Знаешь ли ты закон»;

Сотрудниками «Клиники, дружественной к молодежи» проводятся профилактические беседы : «Пивной алкоголизм»; «Действие алкоголя на внешний вид и особенности» человека»; «Алкоголь и закон»; «Привычка сохранять здоровье»; Врачи Республиканского наркологического диспансера и СПИД центра выступают с лекциями: «Правда о наркотиках»; «Наркомания. Последствия для организма и общества»; «Что ты должен знать о насвае»; «Наркомания не прощает никого».

В колледже работает совет по профилактике правонарушений, с участием сотрудника ПДН. Проводятся заседания, на которые приглашались студенты, допустившие нарушения правил внутреннего распорядка и правил проживания в общежитии.

Социально-бытовые условия

Для осуществления внеучебной работы в колледже имеется материально-техническая база, соответствующая санитарно-гигиеническим нормам и нормативам. Спортивно-оздоровительная работа (секции, массовые мероприятия) проводится в спортивном зале, борцовском зале, зале тхэквон-до. Для проведения культурно-массовых мероприятий заключен Договор с Городским культурным центром.

В колледже имеется благоустроенное общежитие на 380 мест, которое находится в непосредственной близости от учебного корпуса, в комнатах проживают по 2-4 человека. Общежитие оснащено мягким и твердым инвентарем, постельным бельем, имеется кухня, комната отдыха, медицинский пункт.

К услугам студентов в колледже работает столовая и буфет.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ППКРС

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с ФГОС по профессии 29.01.07 Портной, оценка качества освоения обучающимися основной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Обучающиеся по программам среднего профессионального образования, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года - не более 8 экзаменов и 10 зачетов.

Общая продолжительность промежуточной аттестации, за весь период обучения по профессии 29.01.07 Портной, составляет за весь период обучения 4 недели.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем

самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для оценки уровня освоения учебных дисциплин и оценки компетенций обучающихся по профессии 29.01.07 Портной:

- фонд оценочных средств общеобразовательного цикла, который включают в себя контрольно-измерительные материалы по каждой учебной дисциплине;
- фонд оценочных средств по специальности по профессии 29.01.07 Портной, который включает в себя контрольно-измерительные материалы по профессиональным дисциплинам и контрольно-оценочные средства по профессиональным модулям, спецификации по всем видам практик, спецификацию по государственной итоговой аттестации.

Фонды оценочных средств оформляются в соответствии с локальным актом колледжа «О фонде оценочных средств».

Фонды оценочных средств прилагаются.

Входной контроль по дисциплинам проводится с целью проверки отдельных знаний, навыков и умений студента, необходимых для дальнейшего успешного обучения.

Входной контроль по дисциплине или междисциплинарному курсу проводится в течение первых 10 дней с начала изучения дисциплины или МДК. Для проведения входного контроля преподавателем разрабатываются контрольно-измерительные материалы (тест, контрольная работа, проверочная работа, опросный лист и т.п.), и оценочные средства, которые рассматриваются на заседании кафедры и утверждаются руководителем кафедры. Результаты входного контроля заносятся в ведомость, анализируются и учитываются при разработке системы личностно-ориентированного обучения.

Текущий контроль знаний является одним из важных механизмов оценки качества подготовки обучающихся и формой контроля учебной работы обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для текущего контроля знаний обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Текущий контроль знаний (успеваемости) проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем и мастером производственного обучения исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля. Обобщение результатов текущего контроля знаний проводится ежемесячно. Результаты успеваемости за месяц предоставляются классными руководителями учебных групп в деканат факультета.

Данные текущего контроля используются деканатом, кафедрой и преподавателями для обеспечения эффективной учебной работы студентов, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, совершенствования методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Промежуточная аттестация является основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся и формой контроля учебной работы обучающихся по профессии 262.019.03

Портной. Промежуточная аттестация обучающихся проводится по учебным дисциплинам, профессиональным модулям в сроки, предусмотренные учебным планом колледжа и календарным графиком учебного процесса профессии 29.01.07 Портной. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине;
- экзамен квалификационный;
- комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам;
- зачет по отдельной дисциплине;
- дифференцированный зачет.

В соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования в общеобразовательный цикл включено выполнение индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется в рамках изучения учебной дисциплины. Формой контроля индивидуального проекта является защита индивидуального проекта.

Зачеты, как правило, служат формой оценки успешного выполнения студентами лабораторных и расчетно-графических работ, усвоения материала учебных занятий, а также формой оценки прохождения учебной и производственной практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой.

В отдельных случаях зачет может служить формой оценки знаний по дисциплине в целом или по отдельной ее части. Прием всех зачетов обеспечивается Учебной частью до начала экзаменационной сессии.

Экзамены проводятся при наличии экзаменационных ведомостей, либо индивидуальной ведомости (направления), и зачетной книжки у студента с пометкой о допуске к сессии, которую он предоставляет экзаменатору в начале экзамена.

Экзамены проводятся по билетам (тестам) в устной или письменной форме. Форма проведения экзамена устанавливается Учебной частью. При проведении экзаменов и зачетов соблюдаются единые требования в соответствии с Локальным актом «Положение о промежуточной аттестации». Зачеты по практическим и лабораторным работам принимаются по мере их выполнения в сроки установленные календарно-тематическими планами преподавателя. По отдельным дисциплинам зачеты могут проводиться в виде открытой защиты работ и (или) контрольных работ на практических занятиях.

Зачеты по отдельным дисциплинам, не предусматривающим экзамена, проводятся по окончании теоретического курса до начала экзаменационной сессии.

Во время экзамена студенты могут пользоваться учебными программами, а также с разрешения экзаменатора справочной литературой и другими пособиями.

Знания студентов на экзаменах, зачетах и дифференцированных зачетах по теоретическому и практическому обучению определяются следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». При проведении экзамена или дифференцированного зачета в форме теста следует учитывать следующую шкалу оценки знаний студентов: 100-86 % правильных ответов - 5 (отлично), 85-71 % - 4 (хорошо), 70-56 % - 3 (удовлетворительно). Положительные оценки заносятся в экзаменационную (зачетную) ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительная оценка проставляется только в экзаменационную (зачетную) ведомость.

Все виды аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей и с предоставлением

специальных условий для успешности прохождения:

- при необходимости увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам,
- предоставление дополнительного времени для подготовки ответа на зачете/экзамене,
- возможность выбора формы аттестации (письменной или устной),
- выполнение работы письменно на компьютере,

- предоставление индивидуального аттестационного задания, напечатанного с большим размером шрифта;
- возможность присутствия ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь,
- возможность прохождения аттестации в несколько этапов;
- предоставление перерыва для приема лекарств или дополнительного отдыха.

Для промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для оценки качества подготовки обучающихся и выпускников по профессиональным модулям привлекаются в качестве внештатных экспертов работодатели.

Результат освоения профессиональных модулей определяется на экзамене квалификационной оценкой «освоен /не освоен».

Неявка на экзамен отмечается в экзаменационной ведомости словами «не явился».

Студенты допускаются к промежуточной аттестации (экзаменационная сессия) при условии сдачи всех зачетов, предусмотренных учебным планом, выполнения и сдачи курсовых проектов, расчетно-графических и других работ по дисциплинам, предусмотренных учебным планом.

Объем времени на государственную итоговую аттестацию составляет 1 неделю. Государственная итоговая аттестация выпускников ППКРС профессии 29.01.07 Портной включает подготовку и защиту выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Программа ГИА, требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются локальным актом колледжа о государственной (итоговой) аттестации.

8. Организация государственной итоговой аттестации выпускников –инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по профессии СПО ППКРС 29.01.07 Портной, является обязательной и осуществляется после освоения адаптированной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 года № 968 «О утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования »)

Государственная итоговая аттестация представляет собой процесс оценивания уровня образования и квалификации выпускников независимо от форм получения образования на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта и

завершается выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Оценка квалификации выпускников осуществляется Государственной экзаменационной комиссией при обязательном участии работодателей.

Для проведения государственной итоговой аттестации разрабатывается программа, определяющая требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, а также к процедуре ее защиты.

Программа Государственной итоговой аттестации по специальности определяет требования к процедуре проведения с учетом особенностей ее проведения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Процедура защиты дипломного проекта для выпускников- инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья предусматривает предоставление

специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации:

- предоставление необходимых технических средств,
- использование услуг ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь,
- использование услуг волонтера для воспроизведения (аудио) информации, подготовленной выпускником,
- предоставление перерыва для приема лекарств или дополнительного отдыха, приема пищи.

Выпускники не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

Формой государственной итоговой аттестации по профессии 29.01.07 Портной является защита выпускной практической квалификационной работы (ВКР) и письменной экзаменационной работы.

Выпускная квалификационная работа призвана способствовать систематизации и закреплению знаний студента по специальности при решении конкретных задач, а также определению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Тематика выпускной квалификационной работы должна иметь актуальность, новизну, практическую значимость и отвечать современным требованиям образования.

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы является обязательным заключительным этапом обучения студента и имеет своей целью:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности и применение этих знаний при решении конкретных практических задач;
- развитие навыков организации самостоятельной исследовательской деятельности и овладение методиками исследования, экспериментирования при решении разрабатываемых в дипломной работе проблем и вопросов;
- определение степени профессиональной подготовленности выпускника для самостоятельной работы в условиях развития современного производства.

В ходе выполнения и представления результатов выпускной квалификационной работы студент должен:

- показать способность и умение самостоятельно решать задачи профессиональной деятельности, проводить поиск, обработку и изложение информации, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь на теоретические знания, практические навыки и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции;
- показать достаточный уровень общенаучной и специальной подготовки, соответствующей требованиям ППКРС и ФГОС СПО по специальности, способность и умение применять теоретические и практические знания при решении конкретных задач, стоящих перед специалистами в современных условиях;
- показать умение разрабатывать программу исследования, включающую формулировку проблемы, определение объекта, предмета, задач и методов исследования;
- показать способность к анализу источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- показать умение систематизировать и анализировать полученные научные данные;
- выделить элементы новизны по исследуемой проблеме;
- продемонстрировать умение вести научный диалог, представлять результаты исследований, отвечать на вопросы, оперировать специальной терминологией.

9. Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

9.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение сопровождения профессиональной и социальной реабилитации обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ в ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж» по профессии 29.01.07 Портной включает состав следующих специалистов по направлениям их функционирования:

- профориентация, психолого-педагогическое и социальное сопровождение:

№ / п	ФИО	Должность	Образование	Квалификационная категория	Повышение квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ
1	Александрова Надежда Владимировна	Начальник воспитательной службы	высшее	высшая	ГАПОУ РБ «РМК» Обучающий семинар по работе с детьми-инвалидами и лицами с ОВЗ
2	Чиркова Светлана Сергеевна	психолог	высшее	первая	
3	Миляева Марина Валерьевна	Социальный педагог	высшее	Без категории	

- профессиональное обучение

№ / п	ФИО	Должность	Образование	Квалификационная категория	Повышение квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с
-------	-----	-----------	-------------	----------------------------	---

					ОВЗ
1	Бондарчук Наталья Геннадьевна	Заместитель директора по ПР	высшее	высшая	ГАПОУ РБ «РМК» Обучающий семинар по работе с детьми-инвалидами и лицами с ОВЗ
2	Суворова Елена Викторовна	Старший мастер	высшее	высшая	ГАПОУ РБ «РМК» Обучающий семинар по работе с детьми-инвалидами и лицами с ОВЗ
3	Жарникова Галина Изотовна	Мастер производствен. обучения	высшее	высшая	ГАПОУ РБ «РМК» Обучающий семинар по работе с детьми-инвалидами и лицами с ОВЗ
4	Дзюбелюк Людмила Андреевна	преподаватель	высшее	высшая	ГАПОУ РБ «РМК» Обучающий семинар по работе с детьми-инвалидами и лицами с ОВЗ
5	Степанова Елена Федоровна	преподаватель	высшее	высшая	ГАПОУ РБ «РМК» Обучающий семинар по работе с детьми-инвалидами и лицами с ОВЗ
6	Дандарова Энгельсина Юрьевна	Мастер производственного обучения	высшее	высшая	ГАПОУ РБ «РМК» Обучающий семинар по работе с детьми-инвалидами и лицами с ОВЗ

• медицинское сопровождение

№ / п	ФИО	Должность	Образование	Квалификационная категория	Повышение квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ
1	Бадмаева Татьяна Мансарановна	Медицинская сестра	Среднее профессиональное		

Медицинское сопровождение социальной и профессиональной реабилитации обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ осуществляется в плановом режиме: ежегодно медицинский работник ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж» знакомит педагогический коллектив с психофизическими особенностями вновь поступивших обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ, а также с изменениями психофизических особенностей обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ вторых и третьих курсов, которые учитываются при организации образовательного процесса в целом.

10. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В АОУ СПО РБ «РМК» разработаны локальная нормативная документация, позволяющая преподавателям, кафедрам, деканату вести качественную подготовку студентов по профессии 29.01.07 Портной.

Локальные акты колледжа, регламентирующие освоение основной профессиональной программы по профессии 29.01.07 Портной включают в себя:

- 1) документы, регламентирующие учебный процесс;
- 2) документы, регламентирующие организацию процесса научных исследований и разработок;
- 3) документы, регламентирующие организацию воспитательной работы;

Документация системы качества интегрирована в электронном каталоге документации для обеспечения хранения, распределенного доступа (логин-пароль) и управления документами.

Перечень локальных актов прилагается.

11. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ПКРС В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

В соответствии с требованиями ФГОС по профессии 29.01.07 Портной программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих ежегодно обновляется в части состава дисциплин, профессиональных модулей установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Дополнения и изменения в программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.07 Портной вносятся с учетом мнения работодателей, в результате проведения ежегодных круглых столов.

Протоколы круглых столов с работодателями прилагаются.