



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ  
АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ  
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ МНОГОУРОВНЕВЫЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Протокол № 1

От «27» марта 2015 г.

Совещание работодателей  
сферы « Физическая культура и  
спорт »



Директор АОУ СПО РБ «РМК»

С.Б. Перинов

Приказ от «27» 03 2015 г.

№ 15/15

МП

АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА)

Направление подготовки (профессия)

49.00.00 Физическая культура и спорт (49.02.01 Физическая культура)

Профиль подготовки

Естественнонаучный

Квалификация

Педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения

Очная

Вводится в действие с момента утверждения

Улан-Удэ



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ  
АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ  
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ МНОГОУРОВНЕВЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Протокол № \_\_\_\_\_

Директор АОУ СПО РБ «РМК»

От «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ С.Б. Перинов

Совещание работодателей  
сферы « Физическая культура и  
спорт »

Приказ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
№ \_\_\_\_\_

МП

**АДАптиРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Направление подготовки (профессия)

49.00.00 Физическая культура и спорт (49.02.01 Физическая культура)

Профиль подготовки

Естественнонаучный

Квалификация

Педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения

Очная

Вводится в действие с момента утверждения

Улан-Удэ

Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 № 976.

Организация-разработчик: Автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Республики Бурятия «Республиканский многоуровневый колледж»

Разработчики:

Елистратова Т.С., руководитель методического отдела

Бороева Ю.О., руководитель кафедры «Физическая культура и туризм»

Александрова Н.В., заместитель директора по воспитательной работе

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Научно-методического Совета протокол № 4 от «23» июня 2015 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 1.1 Нормативно-правовые основы разработки адаптированной образовательной программы 49.02.01 Физическая культура, укрупненной группы 49.00.00 Физическая культура и спорт
- 1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ 49.02.01 Физическая культура
- 1.3 Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура
- 1.4 Требования к абитуриенту
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 49.02.01 Физическая культура и требования к результатам освоения адаптированной образовательной программы.
  - 2.1 Область профессиональной деятельности выпускника
  - 2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника
  - 2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника
  - 2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника
3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ППССЗ
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура
  - 4.1 Календарный учебный график
  - 4.2 Учебный план
  - 4.3 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей
  - 4.4 Рабочие программы учебных дисциплин адаптационного учебного цикла
  - 4.5 Программы учебной и производственной практик
  - 4.6 Учебно-методические комплексы дисциплин
5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ
  - 5.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса по программе подготовки основной профессиональной образовательной программе.
  - 5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.
  - 5.3 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ППССЗ.
6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 49.02.01 Физическая культура
  - 7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
8. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ ППССЗ
9. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
10. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ППССЗ В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА)**

**Направление подготовки (специальность):**

49.00.00 Физическая культура и спорт (49.02.01 Физическая культура)

**Профиль подготовки:** естественнонаучный

**Квалификация:** Педагог по физической культуре и спорту

**Форма обучения:** очная

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1 Общие сведения

Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) по специальности 49.02.01 Физическая культура **разработана для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ (Приложение 1)** и ориентирована на решение следующих задач:

- создание в образовательной организации условий, необходимых для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации;
- повышение уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение качества среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование в образовательной организации толерантной социокультурной среды.

Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования содержит комплекс учебно-методической документации, включая учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, определяет объем и содержание образования по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура, планируемые результаты освоения образовательной программы, специальные условия образовательной деятельности.

Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура (далее - адаптированная образовательная программа) обеспечивает достижение обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья результатов, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура (ФГОС СПО) утвержденного 11 августа 2014 г. № 976.

### **Используемые термины, определения, сокращения.**

**Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

**Инвалид** - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

**Инклюзивное образование** - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

**Адаптированная образовательная программа профессионального образования** - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих или программа подготовки специалистов среднего звена, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их

психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

**Адаптационная дисциплина** — это элемент адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**Индивидуальная программа реабилитации (ИПР) инвалида** - разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

**Индивидуальный учебный план** - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

**Специальные условия для получения образования** - условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППКРС - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих; ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена.

*1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура*

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура составляют:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273;

Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ;

Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 17 марта 2011 г. № 175;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 464»

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. N 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»

Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 49.02.01 Физическая культура среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 11 августа 2014 г. № 976.

Приказ Министерства образования и науки от 9 апреля 2015 № 390 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»

Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО»

Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

Письмо Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Устав АОУ СПО РБ «Республиканский многоуровневый колледж»

Положение о правилах приема в АОУ СПО РБ «Республиканский многоуровневый колледж».

### **Методическую основу разработки адаптированной образовательной программы составляют:**

Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Департамента

подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2014 г. № 06-281).

Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (утвержден Министерством образования и науки РФ 20.04.2015 N 06-830вн).

### *1.3 Общая характеристика основной образовательной программы среднего профессионального образования*

#### *1.3.1 Миссия, цели и задачи ООП по направлению подготовки 49.02.01 Физическая культура*

**Миссия:** создавать условия для высококачественного образования, основанного на непрерывности развивающей образовательной среды; реализовывать инновационные программы и новые технологии обучения в области физической культуры, обеспечивать профессиональный учебно-тренировочный процесс гарантирующий конкурентоспособность в спорте и на рынке труда; развивать познавательную активность, научное творчество, самостоятельность и креативность студентов в сфере профессиональной деятельности.

**Цели:** в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта специальности 49.02.01 Физическая культура, основная цель подготовки выпускников данной специальности заключается в том, что выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности по организации и руководству тренировочной и соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта и физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения в образовательных учреждениях, физкультурно-спортивных организациях, по месту жительства, в учреждениях (организациях) отдыха, оздоровительных учреждениях (организациях);

- в области обучения целью ООП является получение профессионального образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать общекультурными, профессиональными и специальными компетенциями, способствующими социальной мобильности выпускника и устойчивости на рынке труда;

- в области воспитания целью ООП является формирование социально-личностных качеств студентов, способствующих укреплению нравственности, развитию общекультурных потребностей, творческих способностей, социальной адаптации, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели.

Для достижения поставленных целей ООП среднего профессионального образования, реализуемой в АОУ СПО РБ «РМК» по специальности 49.02.01 Физическая культура, необходимо решить следующие **задачи**:

- создание условий для повышения конкурентоспособности выпускников колледжа;
- внедрение развивающих, практико-ориентированных образовательных технологий;
- создание методического обеспечения образовательного процесса на основе инновационных технологий среднего профессионального образования;
- создание материально-технической базы специальности 49.02.01 Физическая культура, отвечающей всем требованиям физической культуры и спорта;
- активное сотрудничество с заинтересованными работодателями, привлечение инвестиций в проекты и образовательный процесс колледжа.

#### *1.3.2 Срок освоения ООП:*

- на базе среднего (полного) общего образования – 2 г. 10 мес.;
- на базе основного общего образования – 4 г. 10 мес.

Адаптированная образовательная программа предусматривает освоение специальности за срок обучения, предусмотренный ФГОС, но с использованием специальных технологий обучения и организации особых условий на всех этапах образовательной деятельности.

### 1.3.3 Трудоемкость ООП – 9342 часа

Трудоемкость освоения студентом ООП указывается в часах за весь период обучения в соответствии с ФГОС и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

#### 1.4 Требования к абитуриенту:

На основании локального акта «О правилах приема граждан в автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования республики Бурятия «Республиканский многоуровневый колледж», разработанного на основании приказа Минобрнауки от 28.01.2013 №50 «Об утверждении Порядка приема граждан в государственные образовательные учреждения среднего профессионального образования», прием граждан для получения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена осуществляется по заявлениям лиц:

- имеющих основное общее образование (9 кл.)
- имеющих среднее (полное) общее образование (11 кл.)
- имеющих начальное профессиональное образование
- выпускников, занимающихся в группах спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства
- абитуриенты сдавшие нормативы по общей физической подготовке.

**Инвалид при поступлении на адаптированную образовательную программу может предъявить дополнительно:**

- Индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения и сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

- Абитуриент с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную образовательную программу может предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА СПО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 49.02.01 Физическая культура

2.1 *Область профессиональной деятельности выпускника:* организация и руководство тренировочной и соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта и физкультурно-спортивной деятельностью различных возрастных групп населения в образовательных учреждениях, физкультурно-спортивных организациях, по месту жительства, в учреждениях (организациях) отдыха, оздоровительных учреждениях (организациях).

2.2 *Объекты профессиональной деятельности выпускника:*

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью занимающихся избранным видом спорта;

- процесс спортивной подготовки и руководства соревновательной деятельностью занимающихся избранным видом спорта;

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;

- процесс организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (местными органами

самоуправления, учреждениями/организациями социальной сферы, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам организации тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов в избранном виде спорта и физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;

- документационное обеспечение учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов, организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.

### *2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника*

Педагог по физической культуре и спорту готовится к следующим видам деятельности:

1. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.
2. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.
3. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

### *2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника*

Задачи профессиональной деятельности выпускника сформулированы для каждого вида профессиональной деятельности по данной специальности.

**ВПД 1.** Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

- 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.
- 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.
- 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.
- 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.
- 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.
- 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.
- 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.
- 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

**ВПД 2.** Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.

- 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.
- 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
- 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.
- 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
- 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
- 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

**ВПД 3.** Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

- 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

### **3. КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 49.02.01 Физическая культура**

(компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения данной ООП)

В результате освоения данной ООП выпускник должен обладать следующими общими компетенциями (ОК) включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

ОК 13. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Педагог по физической культуре и спорту должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

**1. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.**

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

## **2. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.**

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

## **3. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.**

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ППКРС 29.01.07 ПОРТНОЙ**

##### **4.1 Структура программы подготовки специалистов среднего звена**

Адаптированная образовательная программа ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;

- адаптационного;

- профессионального;

и разделов:

учебная практика;

производственная практика

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация.

Все учебные циклы (кроме адаптационного) и разделы реализуются в объемах, установленных ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура. Для адаптированной образовательной программы профессионального обучения лиц с ОВЗ используются возможности вариативной части ФГОС СОО. Адаптация предусматривает социальную реабилитацию и профессиональную реабилитацию студентов.

**Адаптационный цикл представлен учебными дисциплинами:**

АД.01 Коммуникативный практикум,

ОП.10 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Адаптационный цикл способствует формированию следующих компетенций востребованных на рынке труда и повышающих возможности трудоустройства данной категории выпускников:

- работать с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с учебными задачами;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности;
- использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации индивидуального информационного пространства;
- применять методы и способы эффективного общения, приемы психологической защиты личности от негативных переживаний, способы адаптации;
- правила активного стиля общения и успешной самопрезентации в деловой коммуникации;
- эффективно взаимодействовать в команде.

Умение работать на клавиатуре в слепую необходимо специалисту по прикладной информатике - это повышает скорость его работы, но также это умение немало важно для оптимизации образовательного процесса при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ, где обычные, традиционные методы обучения не всегда представляются возможными для внедрения. Оптимизация процесса обучения и повышение уровня профессиональной подготовки обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ особенно возрастает в профессиональных образовательных организациях – центрах реабилитации инвалидов. В ФГОС данное умение не отражено.

**4.1.1** Учебная дисциплина «Физическая культура» заменена «Оздоровительной физической культурой» в том же объеме часов, которая ориентирована на возможности студентов с разными группами заболеваний и отвечает условиям реабилитации и предписаний ИПР.

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП СПО предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 34 часа

## **4.2 График учебного процесса.**

Календарный учебный график разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура, утвержденного Министерством образования и науки РФ № 976 от 11 августа 2014 года, Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного Министерством образования и науки РФ от 17 мая 2010 № 413.

Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам составляет 25 недель и 6228 аудиторных часов за весь курс обучения. Обучение на 1 курсе (на базе основного общего образования) составляет 39 учебных недель, аудиторная нагрузка составляет 1404 часа, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулы 11 недель. Обучение на 2 курсе составляет 39 недель, аудиторная нагрузка – 1404 часа, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулы 11 недель. Обучение на 3 курсе составляет 36 недель, аудиторная нагрузка – 1296 часов, учебная практика – 4 недели концентрированно, промежуточная аттестация – 1 неделя, каникулы 10 недель. Обучение на 4 курсе составляет 37 недель, аудиторная нагрузка – 1332 часа, производственная практика (по профилю специальности) – 3 недели концентрированно, промежуточная аттестация – 1 неделя, каникулы 10 недель. Обучение на 5 курсе составляет 22 недели, аудиторная нагрузка – 792 часа, производственная практика (по профилю специальности), рассредоточенная – 7 недель, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулы 2 недели.

Государственная итоговая аттестация составляет 6 недель, из них: 4 недели занимает подготовка к государственной итоговой аттестации и 2 недели – государственная итоговая аттестация.

Календарный учебный график утвержден директором АОУ СПО РБ «РМК» 01.09.2015 г.

График учебного процесса прилагается.

## **4.3 Учебный план**

АОУ СПО РБ «РМК» осуществляет подготовку специалистов по специальности 49.02.01 Физическая культура, реализует Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура (квалификация – педагог по физической культуре) утвержденного и введенного в действие Министерством образования и науки Российской Федерации 11.08.2014 г., регистрационный номер № 976.

Образовательная деятельность АОУ СПО РБ «РМК» по подготовке специалистов по специальности 49.02.01 Физическая культура (нормативный срок обучения на базе основного общего образования – 4 года 10 месяцев) регламентируется Учебным планом среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура (квалификация – педагог по физической культуре), по программе углубленной подготовки утвержденного директором колледжа. В учебный план включены в установленном объеме все обязательные дисциплины циклов Общеобразовательная подготовка, ОГСЭ, ЕН, ОП, ПМ.

Продолжительность теоретического курса обучения по специальности 49.02.01 Физическая культура (на базе основного общего образования) по ФГОС СПО составляет

6228 часов. Максимальная учебная нагрузка по ФГОС СПО 9342 часа, самостоятельная работа составляет 1710 часов.

Продолжительность теоретического курса обучения по специальности 49.02.01 Физическая культура (на базе среднего (полного) общего образования) по ФГОС СПО составляет 3420 часов. Максимальная учебная нагрузка по ФГОС СПО составляет 5130 часов, самостоятельная работа составляет 2463 часов.

Таким образом, продолжительность теоретического курса обучения, предусмотренная ФГОС СПО специальности, соответствует утвержденному учебному рабочему плану.

Практика является обязательным разделом ООП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ООП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Продолжительность учебной и производственной практик составляет 18 недель. Учебная практика в течение 4 недель проводится концентрированно после изучения профессионального модуля «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности».

Практика по профилю специальности проводится в течение 3 недель концентрированно после изучения профессионального модуля «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения», 4 недель концентрированно после изучения профессионального модуля «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов», 3 недель после изучения профессионального модуля «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности».

Производственная практика (преддипломная) проводится концентрированно в течение 4 недель после изучения профессионального модуля «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности».

Общая продолжительность промежуточной аттестации составляет за весь курс обучения 8 недель: 1 курс – 2 недели, 2 курс – 2 недели, 3 курс – 1 неделя, 4 курс – 1 неделя, 5 курс – 2 недели.

Государственная итоговая аттестация составляет 2 недели.

Общая продолжительность каникул 44 недели: 1 курс – 11 недель, 2 курс – 11 недель, 3 курс – 10 недель, 4 курс – 10 недель, 5 курс – 2 недели.

Недельная аудиторная нагрузка на студента составляет 36 учебных часов в неделю. Максимальная нагрузка не превышает 54 часов в неделю.

Учебный рабочий план специальности 49.02.01 Физическая культура (на базе основного общего образования) включает общеобразовательный цикл дисциплин общим объемом 2808 часов аудиторной нагрузки. Этот цикл включает в себя базовые учебные предметы общим объемом 1599 часов аудиторной нагрузки и профильные учебные предметы общим объемом аудиторной нагрузки 1209 часов.

Базовые учебные предметы включают в себя следующие дисциплины: Русский язык (156 часов), Литература (273 часа), Иностранный язык (156 часов); Мировая художественная культура (78 часов); История (156 часов), Обществознание (156 часов), География (32 часа); Экономика (74 часа); Право (36 часов); Физическая культура (244 часа), Основы безопасности жизнедеятельности (78 часов); Экология (78 часов); Астрономия (36 часов).

Профильные учебные предметы включают в себя следующие дисциплины: Физика (64 часа); Химия (234 часа); Биология (156 часа); Математика (273 часа); Информатика и ИКТ (234 часа); Введение в специальность (78 часов).

Учебный рабочий план специальности 49.02.01 Физическая культура (на базе среднего (полного) общего образования в соответствии с ФГОС СПО специальности включает следующие циклы дисциплин:

**1) ОГСЭ. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл:** основы философии, история, психология общения, иностранный язык, физическая культура.

**2) ЕН. Математический и общий естественнонаучный цикл:** математика, информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**3) ОП. Общепрофессиональные дисциплины:** анатомия, физиология с основами биохимии, гигиенические основы физического воспитания, основы врачебного контроля, педагогика, психология, теория и история физической культуры, правовое обеспечение профессиональной деятельности, основы биомеханики, экономика и основы менеджмента, безопасность жизнедеятельности.

Дисциплина вариативной части «Экономика и основы менеджмента» дополняет и углубляет знания в формировании общих компетенций выпускника.

**4) ПМ. Профессиональные модули**

**ПМ.01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов:** избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов; национальные виды спорта.

МДК 01.03 вариативной части «Национальные виды спорта» формируют опыт и знания национально-региональных видов спорта.

Междисциплинарный курс включен в учебный план как важный и актуальный с точки зрения работодателей и тренеров.

Профессиональный модуль ПМ.01 «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов» изучается в 5 – 9 семестрах. По окончании изучения профессионального модуля предусмотрен экзамен квалификационный.

**ПМ.02. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения:** базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки, организация физкультурно-спортивной работы, лечебная физкультура и массаж.

Профессиональный модуль ПМ.02 «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения» изучается в 5 – 9 семестрах. По окончании изучения профессионального модуля предусмотрен экзамен квалификационный и производственная практика по профилю специальности.

**ПМ.03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности:** теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре, научное обеспечение тренировочного процесса.

МДК 03. 03. вариативной части «Научное обеспечение тренировочного процесса» формирует опыт и расширяет знания научных, теоретических и методических основ планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта.

Междисциплинарный курс включен в учебный план как важный и актуальный с точки зрения работодателей и тренеров.

Профессиональный модуль ПМ.03 «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности» изучается в 5 – 8 семестрах. По окончании изучения профессионального модуля предусмотрен экзамен квалификационный, учебная и производственная практика по профилю специальности.

По дисциплине «Педагогика» предусмотрено выполнение курсовой работы в 8 семестре.

По дисциплине «Психология» предусмотрено выполнение курсовой работы в 8 семестре.

Таким образом, учебный план специальности 49.02.01 Физическая культура полностью соответствует требованиям ФГОС специальности. Максимальный объем учебной

нагрузки не превышает 54 часов в неделю, аудиторной - 36 часов. В учебный план включены в необходимом объеме все обязательные дисциплины циклов ОГСЭ, ЕН, ОП. Вариативная часть учебного плана распределена на: ОГиСЭ цикл – введена дисциплина регионального компонента Литература Бурятии – 36 часов; на общепрофессиональный цикл путем введения новых дисциплин – Экономика и основы менеджмента в объеме 64 часа, Олимпийское движение в объеме – 36 часов; 562 часа на профессиональные модули путем введения МДК 01.02 Национальные виды спорта в объеме 36 часов, МДК 03.02 Научное обеспечение тренировочного процесса. МДК 02.01 Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки распределен по видам деятельности с объемом часов: плавание - 172 часа, в том числе 40 часов на практические занятия, спортивные игры – 148 часов, в том числе 90 часов на практические занятия, подвижные игры – 50 часа, в том числе 30 часов на практические занятия, гимнастика – 112 часов, в том числе 34 часа на практические занятия, легкая атлетика – 134 часа, в том числе 60 часов на практические занятия и 36 часов на летние тренировочные сборы, лыжный спорт – 100 часов, в том числе 40 часов на практические занятия и 36 часов на зимние тренировочные сборы. Увеличен объем часов на МДК 02.02 Лечебная физкультура и массаж – 88 часов, МДК 01.01 Избранные виды спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсмена – 102 часа.

Вариативная часть цикла ООП в объеме 1008 часов полностью распределена в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности колледжа.

Объем времени на промежуточную аттестацию установлен в соответствии с нормой времени на проведение экзаменов.

Итоговая аттестация по профессиональному модулю проводится в виде экзамена квалификационного.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Объем времени отведенный на подготовку и защиту ВКР установлен в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура, отражен в графике учебного процесса и учебном плане по специальности.

Учебный план специальности 49.02.01 Физическая культура утвержден директором АОУ СПО РБ «РМК» 30.05.2014 г.

Учебный план специальности прилагается.

#### **4.4 Рабочие программы учебных дисциплин**

Содержание рабочих программ учебных дисциплин разработано в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Рабочие программы учебных дисциплин составлены в соответствии с локальным актом АОУ СПО РБ «РМК»: «О рабочей программе учебной дисциплины», «О рабочей программе профессионального модуля».

Рабочие программы учебных дисциплин прилагаются.

#### **4.5 Программы учебной и производственной практик**

При реализации ППССЗ СПО специальности 49.02.01 Физическая культура предусматриваются следующие виды практик: учебная, производственная (по профилю специальности).

Основные цели и задачи практик заключаются в следующем:

- закрепление и углубление знаний студентов, полученных ими в процессе обучения;
- овладение системой профессиональных умений и навыков по специальности в соответствии с требованиями ФГОС;
- овладение первоначальным опытом профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными требованиями.

Продолжительность учебной и производственной практик составляет 18 недель.

Учебная практика в течение 4 недель проводится концентрированно после изучения профессионального модуля «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности».

Производственная практика по профилю специальности проводится в течение 3 недель концентрированно и 7 недель концентрированно при изучении профессиональных модулей «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов» и Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности».

Преддипломная практика проводится концентрированно в течение 4 недель после изучения профессионального модуля «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения».

Задачами учебной практики является получение первичных профессиональных умений и навыков, подготовка студентов к осознанному углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин, привитие им практических профессиональных умений и навыков.

Практика по профилю специальности направлена на закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний, полученных при изучении специальных дисциплин, на основе изучения деятельности конкретной организации, приобретение первоначального практического опыта и профессионального мышления.

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения и проводится для овладения ими первоначальным профессиональным опытом, проверки профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности.

#### **4.6 Учебно-методические комплексы дисциплин**

Учебно-методические комплексы дисциплин соответствуют требованиям ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура и оформлены в соответствии с локальным актом «Положение о учебно-методическом комплексе дисциплине».

Образовательная программа СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура обеспечена комплектом рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в полном объеме, разработанных в соответствии с локальным актом по разработке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена разработанными преподавателями общеобразовательных и профессиональных дисциплин учебно-методическими комплексами, включающими нормативные документы, планы уроков (технологические карты), конспекты лекций, методические рекомендации по выполнению СРС, методические рекомендации по выполнению лабораторных и практических работ, методические рекомендации по выполнению курсовых работ и дипломных проектов, контрольно-измерительные и контрольно-оценочные материалы, индивидуальные обучающие программы.

Образовательная программа обеспечена учебно-методическими комплексами по организации всех видов практик: практика учебная для получения первичных профессиональных навыков, практика производственная (по профилю специальности).

В процессе обучения используются аудио-, видео- и мультимедийные материалы, различного рода наглядные пособия, электронные учебники.

Учебно-методические материалы, обеспечивающие образовательную программу по специальности 49.02.01 Физическая культура, представлены на электронных носителях и в книге учета УМК преподавателей.

Учебно-методические комплексы дисциплин проходят процедуру рассмотрения на заседаниях соответствующих профилю кафедрах, согласовываются с руководителем методического отдела и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

## **5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППСЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

### **5.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса по образовательной программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

Реализацию основной образовательной программы по подготовке педагогов по физической культуре по специальности 49.02.01 Физическая культура обеспечивают педагогические кадры, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Учебный процесс по циклам дисциплин обеспечивают высококвалифицированные научно-педагогические кадры.

Состав кафедры «Физическая культура и туризм» включает 17 преподавателей, из них 12 преподавателей являются штатными и 5 преподавателей работают на условиях внешнего совместительства. Из 17 преподавателей 3 являются кандидатами наук, 1 имеет высшую квалификационную категорию, и 1 первую категорию.

Подготовку спортсменов по избранным видам спорта осуществляют штатные тренера (2 чел.) и тренера, работающие на условиях внешнего совместительства (21 чел.).

Доля преподавателей, имеющих стаж работы по профилю преподавания составляет 30,7 %.

Средний возраст преподавателей составляет 32 года.

Доля преподавателей прошедших повышение квалификации составляет 69 %. Преподаватели своевременно повысили квалификацию в виде различных курсов, стажировок и профессиональных переподготовок.

Преподаватели принимают активное участие в конференциях разного уровня, осуществляют научно-исследовательскую работу, результатом которой выступают статьи, доклады, тезисы, стендовые доклады и т.д.

Уровень организации по подбору и расстановке кадров достаточный.

### **5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.**

Карта обеспеченности образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой, методическими разработками, программно-информационными источниками по специальности 49.02.01 Физическая культура формируется по всем дисциплинам учебного плана.

Обеспеченность студентов литературой, необходимой для реализации основной образовательной программы, соответствует нормативу 1 экз. на одного студента. Источники учебной информации отвечают современным требованиям и обновляются раз в 5 лет по специальным дисциплинам и раз в 10 лет по общеобразовательным дисциплинам. В образовательном процессе используются законодательные акты, нормативные документы, регулирующие профессиональную сферу физической культуры.

Студенты обеспечены свободным доступом к электронной базе данных имеющихся образовательных ресурсов, в том числе к специальным профессиональным образовательным ресурсам, информационным справочным и поисковым системам сети Интернет, базам данных Российской государственной библиотеки, Российской национальной библиотеки, электронному федеральному portalу «Российское образование» и полнотекстовый доступ к электронной библиотеке издательства «Лань» в аудиториях компьютерных классов колледжа.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ комплектация библиотечного фонда осуществляется электронными изданиями основной и дополнительной литературы, указанных в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Все дисциплины учебного плана обеспечены современными источниками учебной информации: основной учебно-методической литературы, рекомендованной в качестве обязательной и размещены в сети Интернет на сайтах преподавателей. Информационное обеспечение ООП включает наличие периодических профессиональных журналов, таких как:

«Физическая культура в школе», «PRO-спорт»; газет, таких как: «Спорт – тамир», «Детский тренер», «Олимпийский вестник юга России».

В учебном процессе применяются современные образовательные технологии по обучению студентов: интерактивные методы обучения, технологии с использованием компьютерных, мультимедийных и других технических средств обучения.

### **5.3 Основные материально-технические условия для реализации адаптированной программы в соответствии с ППКРС**

Реализация ППКРС по специальности 49.02.01 Физическая культура обеспечивается материально-технической базой, способствующей проведению всех видов обязательной аудиторной и внеаудиторной подготовки (лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся), предусмотренной учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Главный корпус колледжа расположен по адресу ул. Гвардейская 1а., в котором созданы условия для проведения занятий (теоретических и практических) и самостоятельной внеаудиторной работы студентов. В корпусе имеется читальный зал для студентов и преподавателей. Учебные аудитории оснащены: учебно-методическими пособиями, комплектами наглядных материалов (таблицы), видеофильмами, мультимедиа проекторами (4 шт.), видеомагнитофонами (5 шт.), телевизорами ( 5 шт), интерактивной доской (1 шт.).

Ежегодно приказом по колледжу утверждается перечень действующих учебных аудиторий.

#### **Перечень**

кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

#### **Кабинеты (общеобразовательного цикла):**

Истории  
Литературы  
Русского языка  
Математики  
Физики  
Химии  
Географии  
Биологии  
Информатики

#### **Кабинеты (профессиональный цикл):**

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;  
педагогике и психологии;  
анатомии и физиологии человека;  
иностранного языка;  
безопасности жизнедеятельности;  
теории и истории физической культуры;  
теории и методики избранного вида спорта;  
методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности;  
лечебной физической культуры и массажа.

#### **Лаборатории:**

информатики и информационно-коммуникационных технологий;  
физической и функциональной диагностики.

#### **Спортивный комплекс:**

Универсальный спортивный зал;  
зал ритмики и фитнеса;  
тренажерный зал;  
спортивный зал;  
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир

**Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

АОУ СПО РБ «Республиканский многоуровневый колледж» заключены договоры о сотрудничестве по следующим направлениям: проведений учебных сборов по лыжному спорту с ИП Константинова М.М.; для проведения учебных занятий с использованием стрелкового тира с МБОУ ДОД «Городской центр допризывной подготовки и патриотического воспитания»; для проведения учебных занятий с использованием открытого стадиона широкого профиля МОУ СОШ № 42; для проведения учебных занятий по плаванию с УУИЖТ ИрГУПС; для проведения массовых внеаудиторных мероприятий с МАУ «Городской культурный центр»

Для организации и проведения всех видов практик АОУ СПО РБ «Республиканский многоуровневый колледж» заключил договоры о сотрудничестве и предоставлении мест практики со следующими организациями и предприятиями: г. Улан-Удэ – МБОУ СОШ № 13, МАОУ СОШ № 42, МОУ «Гимназия № 14», МОУ СОШ «Байкальская перспектива», МАОУ СОШ № 40, МАОУ СОШ № 64, МАОУ ДОД ДЮСШ № 17, МОУ СОШ № 6, МАОУ ДОД СДЮШОР № 1, МАОУ ДОД СДЮШОР № 10, МАОУ СОШ № 1, ГОУ СКОШИ I и II вида.

Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах. Оснащение специальных рабочих мест для практики обучающихся инвалидов осуществляется **индивидуально** для конкретного инвалида с учетом их нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

#### **5.4. Требования к организации практики обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Практика является обязательным разделом адаптированной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, в том числе обеспечивающую подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Для адаптированной образовательной программы реализуются все виды практик, предусмотренные в соответствующем ФГОС СПО по специальности. Преподавателями кафедры Физическая культура разработаны рабочие программы практики. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Все виды практики организуются с учетом рекомендаций, данных по результатам медико-социальной экспертизы и содержащихся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

#### **5.5. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

В колледже сформирована профессиональная и социокультурная среда, способствующая формированию готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, способности воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

В АОУ СПО РБ «Республиканский многоуровневый колледж» специального структурного подразделения, ответственного за обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не существует. Эти полномочия переданы рабочей группе по организации инклюзивного образования. В состав комиссии включены: заместитель директора

по ПР, руководитель воспитательной службы, руководитель по АХЧ, методист, социальный педагог, психолог, фельдшер, руководитель физического воспитания и др.

В АОУ СПО РБ «Республиканский многоуровневый колледж» ведется специализированный учет инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на этапах их поступления, обучения, трудоустройства.

На сайте колледжа в разделе «Приемная комиссия» размещена информация об условиях поступления в колледж для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

с колледже существует система профориентационной работы, имеется опыт работы детьми-инвалидами. Основными формами профориентационной работы являются психологическая диагностика профессиональных предпочтений, дни открытых дверей, анкетирование, консультации для инвалидов и родителей по вопросам приема и обучения, участия обучающихся в олимпиадах.

В АОУ СПО РБ «Республиканский многоуровневый колледж» обеспечена доступность прилегающей к территории, входных путей. Помещения, где могут находиться люди на креслах – колясках, размещены на уровне доступного входа. Имеется возможность проводить занятия с использованием дистанционных технологий, в форме вебинаров.

В колледже осуществляется содействие трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их закреплению на рабочих местах совместно с центром занятости населения.

В колледже предусмотрен порядок освоения дисциплины «Физическая культура» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на основании принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

В перспективном планировании для полноценного занятия лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов физической культурой модернизация физкультурно-спортивной базы колледжа: оборудование площадок (в помещениях и на открытом воздухе) специализированными тренажерами, установка тренажеров общеукрепляющей направленности и фитнес-тренажеров в существующем спортивном зале. Всё спортивное оборудование должно отвечать требованиям доступности, надежности, прочности, удобства.

Обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность участвовать в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства дистанционно. Конкурсы способствуют формированию опыта творческой деятельности обучающихся, создают оптимальные условия для самореализации личности, ее профессиональной и социальной адаптации, повышения уровня профессионального мастерства, формирования портфолио, необходимого для трудоустройства.

Важным фактором социальной адаптации является индивидуальная поддержка обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (сопровождение)

- организационно-педагогическое сопровождение (в колледже его осуществляет классный руководитель) направлено на контроль учебы обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения;

- психолого-педагогическое сопровождение осуществляется социальным педагогом и психологом для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления его компетенций;

- профилактически-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение психических ресурсов и адаптационных возможностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, включая нормализацию иммунного статуса, что непосредственно снижает риск

обострения основного заболевания; данный вид сопровождения осуществляет медицинская сестра медицинского пункта колледжа;

- социальное сопровождение (ведет социальный педагог) решает широкий спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации. Это содействие в решении транспортных вопросов, социальные выплаты, выделение материальной помощи, вопросы стипендиального обеспечения, назначение именных и целевых стипендий различного уровня, организация досуга, летнего отдыха обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и вовлечение их в студенческое самоуправление, организация волонтерского движения и т.д.

#### *Наличие студенческих общественных организаций*

В колледже развита система студенческого самоуправления как особая форма инициативной, самостоятельной общественной деятельности студентов, направленная на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив. Возглавляет работу студенческого самоуправления Студенческий совет колледжа.

В общежитии колледжа действует Совет общежития, в задачи которого входит работа по улучшению условий быта, досуга, студентов, проживающих в общежитии. Члены студенческого совета входят в состав регионального Совета студенческого самоуправления при Управлении по делам молодежи Комитета по социальной политике Администрации г. Улан-Удэ. Студенческое самоуправление стимулирует активность студентов, создает в коллективе обстановку сотрудничества, взаимного доверия, взаимопомощи. Студенты колледжа вовлечены в молодежные движения: в колледже действует волонтерский отряд «Мы – рядом», занимающийся благотворительными акциями, входят в состав муниципальной дружины по охране общественного порядка в г. Улан-Удэ

#### *Внеучебная общекультурная работа*

Культурно-массовую работу среди студентов колледжа возглавляют заместитель директора по воспитательной работе, педагог дополнительного образования и педагог-организатор.

Ежегодно проводится более 10 различных мероприятий на уровне колледжа, таких как: День знаний (1 сентября), «Осенний пикник» (с выходом на природу), «Посвящение в студенты», День учителя, День пожилого человека, Новогоднее Шоу, «Татьянин день», «День влюбленных», «Мистер и мисс Колледж» ко Дню защитника Отечества и 8 Марта, Праздник Белого месяца- Сагалгаан, Уроки Мужества ко Дню Победы,» и т.д. Один раз в год проходит смотр-конкурс художественной самодеятельности среди студентов первого курса «Минута славы». Ежегодно студенты специальности 49.02.01 Физическая культура участвуют в предметных неделях: «Декада общеобразовательных дисциплин», «Олимпийская неделя», которые позволяют выявить у студентов их профессиональные способности, знания и навыки, а лучшим студентам занять призовые места. Студенты участвуют в научно-практических конференциях различного уровня, в Межрегиональном литературном конкурсе «4 неба». Именно студенты специальности 49.02.01 Физическая культура представляют колледж на традиционных городских, республиканских спортивных соревнованиях - это эстафеты на призы газет «Правда Бурятия», «Буряад Унэн» «Кросс наций», «Лыжня России», Сурхарбан, фестиваль «Я люблю спорт», Спартакиада среди средне профессиональных образовательных учреждений по всем видам спорта. Кроме этого студенты колледжа чемпионы и призеры ежегодных открытых первенств колледжа по боксу, вольной борьбе, легкой атлетике, таэквон-до, стрельбе из лука. Таким образом, студенты специальности 49.02.01 Физическая культура принимают активное участие во всех республиканских, городских культурно-массовых мероприятиях.

#### *Психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса*

В колледже успешно практикуется программа «Адаптация» для первокурсников с целью адаптации их к системе обучения с участием психолога, классных руководителей, преподавателей-предметников. Проводятся диагностика, адаптационные родительские

собрания, тренинги, знакомство с библиотечным фондом, экскурсии по колледжу с целью ознакомления студентов первокурсников с образовательным учреждением, проводится психолого-педагогический консилиум, позволяющий эффективно выстраивать учебно-воспитательный процесс в группах. Работа по психодиагностике и мониторинг продолжается на всех курсах колледжа.

*Правовое воспитание, профилактика правонарушений, наркомании и употребления алкогольных напитков*

В колледже особое внимание уделяется работе по правовому воспитанию, профилактике правонарушений, наркомании и употребления алкогольных напитков. Для профилактики правонарушений регулярно проводятся разъяснительные беседы, встречи с родителями, тематические классные часы. Студенты колледжа принимают участие в работе клуба правовых знаний «Юрайт» в филиале №19 Центральной городской библиотеки. Сотрудниками ОП № 1 МВД России по г. Улан-Удэ проводятся беседы: «Уголовные преступления и наказание за него»; «Как не быть втянутым в преступную деятельность», «Вымогательство и рэкет», «Знаешь ли ты закон»;

Сотрудниками «Клиники, дружественной к молодежи» проводятся профилактические беседы : «Пивной алкоголизм»; «Действие алкоголя на внешний вид и особенности» человека»; «Алкоголь и закон»; «Привычка сохранять здоровье»; Врачи Республиканского наркологического диспансера и СПИД центра выступают с лекциями: «Правда о наркотиках»; «Наркомания. Последствия для организма и общества»; «Что ты должен знать о насвае»; «Наркомания не прощает никого».

В колледже работает совет по профилактике правонарушений, с участием сотрудника ПДН. Проводятся заседания, на которые приглашались студенты, допустившие нарушения правил внутреннего распорядка и правил проживания в общежитии.

*Социально-бытовые условия*

Для осуществления внеучебной работы в колледже имеется материально-техническая база, соответствующая санитарно-гигиеническим нормам и нормативам. Спортивно-оздоровительная работа (секции, массовые мероприятия) проводится в спортивном зале, борцовском зале, зале тхэквон-до. Для проведения культурно-массовых мероприятий заключен Договор с Городским культурным центром.

В колледже имеется благоустроенное общежитие на 380 мест, которое находится в непосредственной близости от учебного корпуса, в комнатах проживают по 2-4 человека. Общежитие оснащено мягким и твердым инвентарем, постельным бельем, имеется кухня, комната отдыха, медицинский пункт.

К услугам студентов в колледже работает столовая и буфет.

## **7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ППСЗ**

### **7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

В соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура, оценка качества освоения обучающимися основной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Обучающиеся по программам среднего профессионального образования, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года - не более 8 экзаменов и 10 зачетов.

Общая продолжительность промежуточной аттестации, за весь период обучения по специальности 49.02.01 Физическая культура, составляет за весь период обучения 8 недель.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения (Протокол ознакомления)

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для оценки уровня освоения учебных дисциплин и оценки компетенций обучающихся по специальности 49.02.01 Физическая культура:

- фонд оценочных средств общеобразовательного цикла, который включают в себя контрольно-измерительные материалы по каждой учебной дисциплине;
- фонд оценочных средств по специальности по специальности 49.02.01 Физическая культура, который включает в себя контрольно-измерительные материалы по профессиональным дисциплинам и контрольно-оценочные средства по профессиональным модулям, спецификации по всем видам практик, спецификацию по государственной итоговой аттестации.

Фонды оценочных средств оформляются в соответствии с локальным актом колледжа «О фонде оценочных средств».

Фонды оценочных средств прилагаются.

Входной контроль по дисциплинам проводится с целью проверки отдельных знаний, навыков и умений студента, необходимых для дальнейшего успешного обучения.

Входной контроль по дисциплине или междисциплинарному курсу проводится в течение первых 10 дней с начала изучения дисциплины или МДК. Для проведения входного контроля преподавателем разрабатываются контрольно-измерительные материалы (тест, контрольная работа, проверочная работа, опросный лист и т.п.), и оценочные средства, которые рассматриваются на заседании кафедры и утверждаются руководителем кафедры. Результаты входного контроля заносятся в ведомость, анализируются и учитываются при разработке системы лично-ориентированного обучения.

Текущий контроль знаний является одним из важных механизмов оценки качества подготовки обучающихся и формой контроля учебной работы обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для текущего контроля знаний обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Текущий контроль знаний (успеваемости) проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем и мастером производственного обучения исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля. Обобщение результатов текущего контроля знаний проводится ежемесячно. Результаты успеваемости за месяц предоставляются классными руководителями учебных групп в деканат факультета.

Данные текущего контроля используются деканатом, кафедрой и преподавателями для обеспечения эффективной учебной работы студентов, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, совершенствования методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Промежуточная аттестация является основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся и формой контроля учебной работы обучающихся по специальности 49.02.01 Физическая культура. Промежуточная аттестация обучающихся проводится по учебным

дисциплинам, профессиональным модулям в сроки, предусмотренные учебным планом колледжа и календарным графиком учебного процесса по специальности 49.02.01 Физическая культура. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине;
- экзамен квалификационный;
- комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам;
- зачет по отдельной дисциплине;
- дифференцированный зачет;
- курсовая работа (проект).

В соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования в общеобразовательный цикл включено выполнение индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется в рамках изучения учебной дисциплины. Формой контроля индивидуального проекта является защита индивидуального проекта.

Зачеты, как правило, служат формой оценки успешного выполнения студентами лабораторных и расчетно-графических работ, усвоения материала учебных занятий, а также формой оценки прохождения учебной и производственной практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой.

В отдельных случаях зачет может служить формой оценки знаний по дисциплине в целом или по отдельной ее части. Прием всех зачетов обеспечивается Учебной частью до начала экзаменационной сессии.

Экзамены проводятся при наличии экзаменационных ведомостей, либо индивидуальной ведомости (направления), и зачетной книжки у студента с пометкой о допуске к сессии, которую он предоставляет экзаменатору в начале экзамена.

Экзамены проводятся по билетам (тестам) в устной или письменной форме. Форма проведения экзамена устанавливается Учебной частью. При проведении экзаменов и зачетов соблюдаются единые требования в соответствии с Локальным актом «Положение о промежуточной аттестации». Зачеты по практическим и лабораторным работам принимаются по мере их выполнения в сроки установленные календарно-тематическими планами преподавателя. По отдельным дисциплинам зачеты могут проводиться в виде открытой защиты работ и (или) контрольных работ на практических занятиях.

Зачеты по отдельным дисциплинам, не предусматривающим экзамена, проводятся по окончании теоретического курса до начала экзаменационной сессии.

Во время экзамена студенты могут пользоваться учебными программами, а также с разрешения экзаменатора справочной литературой и другими пособиями.

Знания студентов на экзаменах, зачетах и дифференцированных зачетах по теоретическому и практическому обучению определяются следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». При проведении экзамена или дифференцированного зачета в форме теста следует учитывать следующую шкалу оценки знаний студентов: 100-86 % правильных ответов - 5 (отлично), 85-71 % - 4 (хорошо), 70-56 % - 3 (удовлетворительно). Положительные оценки заносятся в экзаменационную (зачетную) ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительная оценка проставляется только в экзаменационную (зачетную) ведомость.

Все виды аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей и с предоставлением

**специальных условий для успешности прохождения:**

- при необходимости увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам,
- предоставление дополнительного времени для подготовки ответа на зачете/экзамене,
- возможность выбора формы аттестации (письменной или устной),
- выполнение работы письменно на компьютере,

- предоставление индивидуального аттестационного задания, напечатанного с большим размером шрифта;
- возможность присутствия ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь,
- возможность прохождения аттестации в несколько этапов;
- предоставление перерыва для приема лекарств или дополнительного отдыха.

Для промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для оценки качества подготовки обучающихся и выпускников по профессиональным модулям привлекаются в качестве внештатных экспертов работодатели.

Результат освоения профессиональных модулей определяется на экзамене квалификационной оценкой «освоен /не освоен».

Неявка на экзамен отмечается в экзаменационной ведомости словами «не явился».

Студенты допускаются к промежуточной аттестации (экзаменационная сессия) при условии сдачи всех зачетов, предусмотренных учебным планом, выполнения и сдачи курсовых проектов, расчетно-графических и других работ по дисциплинам, предусмотренных учебным планом.

Объем времени на государственную итоговую аттестацию составляет 2 недели. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП специальности 49.02.01 Физическая культура включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Программа ГИА, требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются локальным актом колледжа о государственной (итоговой) аттестации.

## **8. Организация государственной итоговой аттестации выпускников–инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья**

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по специальности 49.02.01 Физическая культура, является обязательной и осуществляется после освоения адаптированной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 года № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования »)

Государственная итоговая аттестация представляет собой процесс оценивания уровня образования и квалификации выпускников независимо от форм получения образования на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта и завершается выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Оценка квалификации выпускников осуществляется Государственной экзаменационной комиссией при обязательном участии работодателей.

Для проведения государственной итоговой аттестации разрабатывается программа, определяющая требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, а также к процедуре ее защиты.

Программа Государственной итоговой аттестации по специальности определяет требования к процедуре проведения с учетом особенностей ее проведения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**Процедура защиты дипломного проекта для выпускников- инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья предусматривает предоставление**

**специальных условий** при проведении государственной итоговой аттестации:

- предоставление необходимых технических средств,
- использование услуг ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь,
- использование услуг волонтера для воспроизведения (аудио) информации, подготовленной выпускником,
- предоставление перерыва для приема лекарств или дополнительного отдыха, приема пищи.

Выпускники не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

Формой государственной итоговой аттестации по специальности 49.02.01 Физическая культура является защита выпускной квалификационной работы (ВКР) в виде дипломной работы (проекта).

Выпускная квалификационная работа призвана способствовать систематизации и закреплению знаний студента по специальности при решении конкретных задач, а также определению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Тематика выпускной квалификационной работы должна иметь актуальность, новизну, практическую значимость и отвечать современным требованиям образования.

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы является обязательным заключительным этапом обучения студента и имеет своей целью:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности и применение этих знаний при решении конкретных практических задач;
- развитие навыков организации самостоятельной исследовательской деятельности и овладение методиками исследования, экспериментирования при решении разрабатываемых в дипломной работе проблем и вопросов;
- определение степени профессиональной подготовленности выпускника для самостоятельной работы в условиях развития современного производства.

В ходе выполнения и представления результатов выпускной квалификационной работы студент должен:

- показать способность и умение самостоятельно решать задачи профессиональной деятельности, проводить поиск, обработку и изложение информации, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь на теоретические знания, практические навыки и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции;

- показать достаточный уровень общенаучной и специальной подготовки, соответствующей требованиям ППССЗ и ФГОС СПО по специальности, способность и умение применять теоретические и практические знания при решении конкретных задач, стоящих перед специалистами в современных условиях;
- показать умение разрабатывать программу исследования, включающую формулировку проблемы, определение объекта, предмета, задач и методов исследования;
- показать способность к анализу источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- показать умение систематизировать и анализировать полученные научные данные;
- выделить элементы новизны по исследуемой проблеме;
- продемонстрировать умение вести научный диалог, представлять результаты исследований, отвечать на вопросы, оперировать специальной терминологией.

## **9. Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

### **9.1 Кадровое обеспечение**

Кадровое обеспечение сопровождения профессиональной и социальной реабилитации обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ в АОУ СПО РБ «Республиканский многоуровневый колледж» по специальности 49.02.01 Физическая культура включает состав следующих специалистов по направлениям их функционирования:

- профориентация, психолого-педагогическое и социальное сопровождение:

№ / п	ФИО	Должность	Образование	Квалификационная категория	Повышение квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ
1	Александрова Надежда Владимировна	Начальник воспитательной службы	высшее	высшая	ГАПОУ РБ «РМК» Обучающий семинар по работе с детьми-инвалидами и лицами с ОВЗ
2	Чиркова Светлана Сергеевна	психолог	высшее	первая	
3	Миляева Марина Валерьевна	Социальный педагог	высшее	Без категории	

- профессиональное обучение

№/ п	ФИО	Должность	Образование	Квалификационная категория	Повышение квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ
1	Черных Олег Вячеславович	Заместитель директора по ПР	высшее	высшая	АОУ СПО РБ «РМК» Обучающий семинар по работе с детьми-инвалидами и лицами с ОВЗ
2	Бороева Юлия Олеговна	преподаватель	высшее	первая	АОУ СПО РБ «РМК» Обучающий

					семинар по работе с детьми
3	Гуржапова Виктория Константиновна	преподаватель	высшее	Без категории	АОУ СПО РБ «РМК» Обучающий семинар по работе с детьми
4	Тучинов Очир Олзоевич	преподаватель	высшее	Без категории	АОУ СПО РБ «РМК» Обучающий семинар по работе с детьми
5	Чимитдоржиева Оксана Лубсановна	преподаватель	высшее	Без категории	АОУ СПО РБ «РМК» Обучающий семинар по работе с детьми
6	Иванова Инна Константиновна	преподаватель	высшее	Первая	АОУ СПО РБ «РМК» Обучающий семинар по работе с детьми
7	Арюткина Лариса Владимировна	преподаватель	высшее	высшая	
8	Скуратова Ольга Алексеевна	преподаватель	высшее	первая	АОУ СПО РБ «РМК» Обучающий семинар по работе с детьми-инвалидами и лицами с ОВЗ

• медицинское сопровождение

№ / п	ФИО	Должность	Образование	Квалификационная категория	Повышение квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ
1	Бадмаева Татьяна Мансарановна	Медицинская сестра	Среднее профессиональное		

Медицинское сопровождение социальной и профессиональной реабилитации обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ осуществляется в плановом режиме: ежегодно медицинский работник АОУ СПО РБ «Республиканский многоуровневый колледж» знакомит педагогический коллектив с психофизическими особенностями вновь поступивших обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ, а также с изменениями психофизических особенностей обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ вторых и третьих курсов, которые учитываются при организации образовательного процесса в целом.

## 10. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В АОУ СПО РБ «РМК» разработаны локальная нормативная документация, позволяющая преподавателям, кафедрам, деканату вести качественную подготовку студентов по специальности 49.02.01 Физическая культура

Локальные акты колледжа, регламентирующие освоение основной профессиональной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура включают в себя:

- 1) документы, регламентирующие учебный процесс;

2) документы, регламентирующие организацию процесса научных исследований и разработок;

3) документы, регламентирующие организацию воспитательной работы;

Документация системы качества интегрирована в электронном каталоге документации для обеспечения хранения, распределенного доступа (логин-пароль) и управления документами.

Перечень локальных актов прилагается. Приложение 2.

## **11. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ПКРС В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ**

В соответствии с требованиями ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура основная профессиональная образовательная программа ежегодно обновляется в части состава дисциплин, профессиональных модулей установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Дополнения и изменения в программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих основная профессиональная образовательная программа вносятся с учетом мнения работодателей, в результате проведения ежегодных круглых столов.

Протоколы круглых столов с работодателями прилагаются.

### Перечень локальных актов

1) *Документы, регламентирующие учебный процесс*

- Положение об учебном процессе
- Положение по организации входного контроля
- Положение о текущем контроле знаний
- Положение о промежуточной аттестации
- Положение об организации экзамена (квалификационного)
- Положение о формировании фонда оценочных средств
- Положение об учебной и производственной практике
- Положение по организации и выполнения и защиты курсовых работ (проектов)
- Положение о планировании, организации и проведения лабораторных работ и практических занятий
- Положение об организации самостоятельной работы
- Положение об индивидуальном проекте
- Положение об обучении по индивидуальному плану
- Положение о ГИА
- Положение о портфолио обучающегося
- Положение о рабочей программе учебной дисциплины
- Положение о рабочей программе профессионального модуля

2) *Документы, регламентирующие организацию процесса научных исследований и разработок*

- Положение о научно-исследовательской работе обучающихся
- Положение о ежегодной научно-практической конференции обучающихся «Путь к познанию»

3) *Документы, регламентирующие организацию воспитательной работы*

- Положение о воспитательной работе
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся
- Положение об организации досуговой деятельности обучающихся
- Положение об общественных объединениях
- Положение об организации кружковой работы
- Положение о туристическом клубе
- Положение о Совете профилактики
- Требования к внешнему виду обучающихся во время занятий

