



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ МНОГОУРОВНЕВЫЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Протокол № 3
от «14» марта 2018 г.

Совещание работодателей
сферы «Сервис и туризм»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ РБ «РМК»

РБ
«РМК»

 В.М.Андреев

Приказ от 31 августа 2018 г.
№ 65

МП

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА)

Направление подготовки (специальность)

43.02.13 Технология парикмахерского искусства

Профиль подготовки

Гуманитарный

Квалификация

Парикмахер-модельер

Форма обучения

Очная

Вводится в действие с момента утверждения

Улан-Удэ

Образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 43.02.12 Технология парикмахерского искусства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1558

Организация-разработчик: ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж»

Разработчики:

Аюшеева Т.С., руководитель методического отдела

Норбоева М.А., руководитель кафедры «Сервис»

Александрова Н.В., начальник по воспитательной работе

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического Совета
протокол № 5 от «19» июня 2018 г.

Содержание

1. Общие положения	5
1.1. Аннотация.....	5
1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	5
1.3. Нормативно-правовые основания разработки основной образовательной программы среднего профессионального образования (ООП СПО).....	6
1.4. Требования к поступающим на обучение.....	7
1.5. Сроки освоения программы и присваиваемые квалификации	7
1.6. Соответствие ПМ присваиваемым квалификациям по специальностям СПО/ (сочетаниями квалификаций по профессиям СПО).....	8
1.7. Порядок реализации программы среднего общего образования в рамках программы СПО для обучающихся на базе основного общего образования.....	7
1.8. Распределение обязательной и вариативной части программы	7
2. Требования к результатам освоения образовательной программы	8
2.1. Перечень общих компетенции.....	8
2.2. Перечень профессиональные компетенции по видам деятельности	9
3. Содержание требований к структурным элементам программы	
3.1. Спецификация профессиональных компетенций	11
3.2. Спецификация общих компетенций	292
3.3. Формирование конкретизированных требований по структурным элементам программы ..	28
3.1.1. Конкретизированные требования к профессиональным модулям	28
3.3.2. Конкретизированные требования по общепрофессиональным дисциплинам.....	39
3.3.3. Конкретизированные требования по математическим и естественно-научным дисциплинам (для специальностей СПО).....	45
3.3.4. Конкретизированные требования к результатам освоения дисциплин ОГСЭ (для специальностей СПО).....	46
4. Методическая документация, определяющая структуру и организацию образовательного процесса.....	
4.1. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы	50
4.2. Условия реализации образовательной программы	52
4.2.1. Требования к кадровому составу реализующему ООП.....	52
4.2.2. Требования к материально-техническому оснащению образовательного процесса...	53
4.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы (на одного обучающегося).....	57
5. Приложения (учебный план по специальности, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, контрольно-измерительные материалы)	

1. Общие положения

1.1. Аннотация

Основная образовательная программа (ПООП) 43.02.12 Технология парикмахерского искусства представляет собой совокупность обязательных требований к среднему профессиональному образованию (далее – СПО) по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства (далее – специальность).

Основная образовательная программа направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, углубленную подготовку обучающегося в рамках получаемой квалификации, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Основной задачей основной образовательной программы является получение выпускниками профессиональных компетенций позволяющих удовлетворять потребности клиента с учетом его индивидуальных особенностей и направлений моды в парикмахерском искусстве.

Обучение по образовательной программе может осуществляться в очной форме обучения.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломный проект), практическая часть проекта предусматривает проведение демонстрационного экзамена.

1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность: 33 Сервис (предоставление услуг по уходу за волосами путем физического и химического воздействия на волосы или кожу головы в целях удовлетворения потребностей клиента, с учетом его индивидуальных особенностей и направлений моды в парикмахерском искусстве). При освоении образовательной программы 43.02.13 Технология парикмахерского искусства выпускник получает квалификацию парикмахер-модельер. При освоении типовых парикмахерских услуг – 4 уровень квалификации; при освоении парикмахерских услуг повышенной сложности – 5 уровень квалификации.

Объектами профессиональной деятельности выпускников служат: запросы потребителя на парикмахерские услуги; внешний облик человека.

Условиями допуска к выполнению работ по квалификации парикмахер-модельер 4 уровня является среднее профессиональное образование – программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих); по квалификации парикмахер модельер 5 уровня среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих). Особыми условиями допуска к работе является прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

1.3. Нормативно-правовые основания разработки основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее ПООП СПО)

Нормативную правовую основу разработки ООП СПО составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Профессиональный стандарт «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг» (Приказ Минтруда России от 25.12.2014 г. № 1134н);
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 43.02.13 Технология парикмахерского искусства (приказ Минобрнауки РФ от 09.12.2016 г. № 1558),
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.12.2013 №1422 «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам СПО по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный № 30861), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014 г. № 518 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 мая 2014 г., регистрационный № 32461), от 18 ноября 2015 г. № 1350 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 декабря 2015 г., регистрационный № 39955);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. № 513 с изменениями от 16 декабря 2013 г. № 1348 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2014 г., регистрационный № 31163), от 28 марта 2014 г. № 244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 апреля 2014 г., регистрационный № 31953), от 27 июня 2014 г. № 695 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 июля 2014 г., регистрационный № 33205)

Код	Наименование
43.02.13	<i>ФГОС СПО по специальности Технология парикмахерского искусства</i>

Профессиональные стандарты

Код	Наименование
-----	--------------

33.004	<i>Профессиональный стандарт. Специалист по предоставлению парикмахерских услуг</i>
--------	---

1.4. Требования к поступающим на программу

Абитуриент должен иметь среднее общее образование или основное общее образование.

Для поступающих требуется наличие определенных творческих способностей, абитуриент проходит дополнительные испытания по дисциплине рисунок. Вступительные испытания определяются правилами приема на каждый год (приказ Минобрнауки России № 36 от 23.01.2014 г.). Поступающие обязаны пройти предварительный медицинский осмотр (Постановление Правительства РФ № 697 от 14.08.2013 г.). Требуется владение русским языком, так как обучение по программе ведется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Документы, предъявляемые поступающим при подаче заявления:

- аттестат о среднем (полном) общем образовании/основном общем образовании или диплом о среднем профессиональном образовании по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования;
- портфолио (работы по рисунку, живописи и др);
- документы, удостоверяющие личность и гражданство.

Иностранным гражданам, лицам без гражданства, в т.ч. соотечественникам, проживающим за рубежом: копию документа, удостоверяющего личность поступающего, либо документ удостоверяющий личность иностранного гражданина в Российской Федерации, в соответствии со статьей 10 Федерального Закона от 25.07.2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»; оригинал документа иностранного государства об образовании и (или) о квалификации (или его заверенную в установленном порядке копию), если удостоверяемое указанным документом образование признается в Российской Федерации на уровне соответствующего образования в соответствии со статьей 107 Федерального Закона; заверенный в установленном порядке перевод на русский язык документа иностранного государства об образовании и (или) квалификации и приложения к нему; копии документов или иных доказательств, подтверждающих принадлежность соотечественника, проживающего за рубежом, к группам, предусмотренным статьей 17 Федерального закона от 24.05.1999 г. № 99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом».

1.5. Сроки освоения программы и присваиваемые квалификации

Сроки получения СПО по специальности **Технология парикмахерского искусства** в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1

На базе	Наименование квалификаций по образованию + <i>по типам программ (для специальностей)</i>	Сроки освоения программы
среднего общего образования	<i>Парикмахер-модельер</i>	2 г. 10 мес.
основного общего образования		3 г. 10 мес.

1.6. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям профессий)

Наименование ПМ	Квалификации (для специальностей СПО) / Сочетание профессий (для профессий СПО)	
Предоставление современных парикмахерских услуг;	Парикмахер-модельер	соответствует
Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента;	Парикмахер-модельер	соответствует
Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа;	Парикмахер-модельер	соответствует
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, указанных в приложении № 1 к настоящему ФГОС СПО.	16437 Парикмахер	соответствует

1.7. Порядок реализации программы среднего общего образования для обучающихся на базе основного общего образования

1.7.1. Получение СПО по специальности на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах основной образовательной программы по специальности СПО, которая разрабатывается на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности.

Срок освоения программы в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39 нед
промежуточная аттестация	2 нед.
каникулы	11 нед.

1.8. Распределение обязательной и вариативной части программы

В ООП на обязательную часть предусмотрено не более 70% объема нагрузки. . Объем нагрузки по минимально возможной обязательной части составляет 3924 часа.

Не менее 30% часа - предусмотрено для формирования вариативной части, распределяемой образовательной организацией при разработке рабочей программы направленной освоение дополнительных элементов программы, с целью обеспечения

соответствия выпускников требованиям регионального рынка труда и международных стандартов. Объем нагрузки по минимально возможной вариативной части составляет 1274 часов. Вариативная часть распределена: 1224 часа – практика; 50 часов – ОГСЭ.6 (русский язык и культура речи)

2. Требования к результатам освоения образовательной программы

Результаты освоения образовательной программы выражаются в виде профессиональных и общих компетенций.

2.1. Перечень общих компетенций

Выпускник, освоивший программу СПО по профессии (специальности) должен обладать общими компетенциями

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2.2. Перечень профессиональных компетенций

Выпускник, освоивший программу СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства должен обладать профессиональными компетенциями

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Предоставление современных парикмахерских услуг
ПК 1.1.	Выполнять современные стрижки и укладки с учетом индивидуальных особенностей клиента
ПК 1.2	Выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий
ПК 1.3	Выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий.
ПК 1.4	Проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования.
ВД 2	Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента
ПК 2.1	Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом актуальных тенденций моды
ПК 2.2	Изготавливать постижерные изделия из натуральных и искусственных волос с учетом потребностей клиента.
ПК 2.3	Выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий, с учетом потребностей клиента
ВД 3	Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа
ПК 3.1	Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и его потребностей.
ПК 3.2	Разрабатывать концепцию художественного образа на основании заказа
ПК 3.3	Выполнять художественные образы на основе разработанной концепции
ПК 3.4	Разрабатывать предложения по повышению качества обслуживания клиентов
ВД 4	Выполнение работ по профессии Парикмахер
ПК.4.1	Предоставление типовых парикмахерских услуг

3. Конкретизированные требования освоения структурных элементов программ

3.1. Спецификация профессиональных компетенций

Профессиональные модули составляют основу образовательной программы, поскольку именно они формируют профессиональные компетенции и от их содержания зависит набор и содержание дисциплин ОПД и ЕН

Содержание каждого профессионального модуля состоит из совокупности содержания разделов, обеспечивающих освоение профессиональных компетенций.

ПМ.01. «Предоставление современных парикмахерских услуг»

Спецификация 1.1.

ПК 1.1 Выполнять современные стрижки и укладки с учетом индивидуальных особенностей клиента.			
Действия	Умения	Знания	Материально-технические ресурсы
ПО.1 Проведение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; ПО. 2 Проведение контроля безопасности и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг, соблюдение правил санитарии и гигиены, требований безопасности; ПО.3 Проведение визуального осмотра состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос; ПО.4 Определение и формирование по согласованию с клиентом комплекса парикмахерских услуг; ПО.5 Подбор профессиональных инструментов и материалов для выполнения парикмахерских услуг; ПО.6 Проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос;	УМ.1 Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; УМ.2 Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; УМ.3 Проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; УМ.4 Организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; УМ.5 Проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; УМ.6 Подбирать форму стрижки в соответствии с особенностями внешности клиента; УМ.7 Выполнять современные стрижки и укладки волос с учетом	ЗН.1 санитарно-эпидемиологические нормы и требования в сфере парикмахерских услуг; ЗН.2 требования охраны труда, организации и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг; ЗН.3 психология общения и профессиональная этика; ЗН.4 правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; ЗН.5 виды парикмахерских работ; ЗН.6 устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов при выполнении парикмахерских услуг; ЗН.7 анатомические особенности, пропорции и пластика головы и лица; ЗН.8 структура, состав и физические свойства волос; ЗН.9 типы, виды и	Технические средства обучения: Учебно-наглядные пособия: Плакаты, таблицы, схемы, образцы модельных причесок. Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

ПО.7 Выполнение современных стрижек на волосах разной длины; ПО.8 Выполнение укладок волос различными инструментами и способами; ПО.9 показатели качества продукции (услуги); ПО.10 нормы расхода препаратов и материалов на выполнении стрижки, укладки, химической (перманентной) завивки; ПО.11 правила оказания первой помощи. ТФ. 1 Выполнение креативных моделей мужской, женской, детской стрижки на коротких, средних, длинных волосах	индивидуальных особенностей клиента, моделировать на различную длину волос; УМ.8 Обсудить с клиентом качество выполненной услуги; УМ.9 Производить расчет стоимости услуги; УМ. 10 Применять оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;	формы волос; ЗН.10 состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами, для укладки волос; ЗН.11 принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; ЗН.12 технологии мытья волос и приёмы массажа головы; ЗН.13 направления моды и тенденции в парикмахерском искусстве; ЗН.14 технологии выполнения современных стрижек волос различной длины; ЗН.15 технологии выполнения современных укладок волос различными инструментами; ЗН.16 показатели качества продукции (услуги); ЗН.17 нормы расхода препаратов и материалов на выполнении стрижки, укладки, химической (перманентной) завивки; ЗН.18 правила оказания первой помощи.	
--	--	--	--

Спецификация 1.2.

ПК.1.2. Выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий.			
Действия	Умения	Знания	Материально технические ресурсы
ПО.1 Проведение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; ПО. 2 Проведение	УМ.1 Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;	ЗН.1 санитарно-эпидемиологические нормы и требования в сфере парикмахерских услуг; ЗН.2 требования охраны	Технические средства обучения: Учебно-наглядные пособия: Оборудование

контроля безопасности и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг, соблюдение правил санитарии и гигиены, требований безопасности; ПО.3 Проведение визуального осмотра состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос; ПО.4 Определение и формирование по согласованию с клиентом комплекса парикмахерских услуг; ПО.5 Подбор профессиональных инструментов и материалов для выполнения парикмахерских услуг; ПО.6 Проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос; ПО.7 Выполнение окрашивания волос с использованием современных технологий и тенденций моды; ТФ.1 Выполнение многоцветного окрашивания волос с учетом линии стрижки и (или) накрутки волос	УМ.2 Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; УМ.3 Санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; УМ.4 Организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; УМ.5 Проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; УМ.6 Выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий; УМ.7 Обсудить с клиентом качество выполненной услуги; УМ.8 Производить расчет стоимости услуги; УМ.9 Применять оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями	труда, организации и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг; ЗН.3 психология общения и профессиональная этика; ЗН.4 правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; ЗН.8 структура, состав и физические свойства волос; ЗН.9 типы, виды и формы волос; ЗН.10 технологии выполнения окрашивания волос красителями различных групп; ЗН.11 классификации красителей, цветовой круг и законы колориметрии; ЗН.12 различные виды окрашивания на основе актуальных технологий;	мастерской и рабочих мест мастерской:

Спецификация 1.3.

ПК 1.3. Выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий.			
Действия	Умения	Знания	Материально-технические ресурсы
ПО.1 Проведение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию	УМ.1. Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и	ЗН.1 санитарно-эпидемиологические нормы и требования в сфере парикмахерских	Технические средства обучения: Учебно-наглядные

клиентов; ПО. 2 Проведение контроля безопасности и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг, соблюдение правил санитарии и гигиены, требований безопасности; ПО.3 Проведение визуального осмотра состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос; ПО.4 Определение и формирование по согласованию с клиентом комплекса парикмахерских услуг; ПО.5 Подбор профессиональных инструментов и материалов для выполнения парикмахерских услуг; ПО. 6 Проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос; ПО.7 Выполнение химической (перманентной) завивки волос с использованием современных технологий и тенденций моды;	гигиены, требования безопасности; УМ.2. Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; УМ.3. Проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; УМ.4 Организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; УМ.5 Проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; УМ.6 Выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий; УМ.7 Обсудить с клиентом качество выполненной услуги; УМ.8 Производить расчет стоимости услуги; УМ.9 Применять оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями	услуг; ЗН.2 требования охраны труда, организации и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг; ЗН.3 психология общения и профессиональная этика; ЗН.4 правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; ЗН.8 структура, состав и физические свойства волос; ЗН.9 типы, виды и формы волос; ЗН.10 технологии выполнения химической (перманентной) завивки;	пособия: Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

Спецификация 1.4.

ПК 1.4. Проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования			
Действия	Умения	Знания	Материально технические ресурсы

ПО.1 Консультирование по подбору профессиональных средств для домашнего использования.	УМ.1 Проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования.	ЗН. 1 Способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос; ЗН. 2 Состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами, для укладки волос;	Технические средства обучения: Учебно-наглядные пособия: Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

ПМ 02. «Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента»:

Спецификация 2.1.

2.1. Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом актуальных тенденций моды			
Действия	Умения	Знания	Материально технические ресурсы
ПО.1 Организация рабочего места, соблюдение правил санитарии и гигиены, требований безопасности; ПО.2 Проведение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; ПО.3 Визуальный осмотр, диагностика поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос; ПО.4. Разработка эскизов прически и формирование образа с учетом индивидуальных особенностей клиента; ПО.5. Выполнение классических причесок; ПО.6 Выполнение причесок с накладками и шиньонами; ПО.7 Обсуждение с	УМ.1 Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, соблюдать требования к технике безопасности; УМ.2 Проводить визуальный осмотр и диагностику состояния кожи головы и волос клиента, определить тип и структуру волос; УМ.3 Выявлять потребности клиентов; УМ.4 Применять стайлинговые средства для волос; УМ.5 Разработать эскизы прически и сформировать образ с учетом индивидуальных особенностей клиента; УМ.6 Выполнять классические прически; УМ.7 Выполнять прически с накладками и	ЗН. 1 устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; ЗН. 2 санитарно-эпидемиологические нормы и требования в сфере парикмахерских услуг; ЗН. 3 требования охраны труда, организации и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг; ЗН. 4 психология общения и профессиональная этика; ЗН. 5 правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; ЗН. 6 виды парикмахерских работ; ЗН. 7 состав и свойства профессиональных препаратов и используемых	Технические средства обучения: Учебно-наглядные пособия: Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

клиентом качества выполненной услуги; ПО.8 Расчет стоимости услуги; ПО.9 Консультирование по подбору профессиональных средств для домашнего использования.	шиньонами; УМ.8 Обсудить с клиентом качество выполненной услуги; УМ.9 Рассчитать стоимость услуги; УМ.10 Провести консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования.	материалов; ЗН. 8 анатомические особенности, пропорции и пластика головы; ЗН. 9 структура, состав и физические свойства натуральных и искусственных волос; ЗН. 10 типы, виды и формы волос; ЗН. 11 направление моды в парикмахерском искусстве; ЗН. 12 законы композиции; ЗН. 13 законы колористики; ЗН. 14 основы моделирования и композиции причесок; ЗН. 15 приемы художественного моделирования причесок; ЗН. 16 технологии выполнения классических причесок; ЗН. 17 технологии выполнения причесок с накладками и шиньонами ЗН. 18 нормы времени на выполнении прически.	
---	--	--	--

Спецификация 2.2.

2.2. Изготавливать постижерные изделия из натуральных и искусственных волос с учетом потребностей клиента.			
Действия	Умения	Знания	Материально технические ресурсы
ПО.1 Организация рабочего места, соблюдение правил санитарии и гигиены, требований безопасности; ПО.2 Проведение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;	УМ.1 Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, соблюдать требования к технике безопасности; УМ.2 Выявлять потребности клиентов УМ.3 Осуществлять моделирование и изготовление	ЗН. 1 устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; ЗН. 2 санитарно-эпидемиологические нормы и требования в сфере парикмахерских услуг; ЗН. 3 требования охраны	Технические средства обучения: Учебно-наглядные пособия: Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

ПО.3 Моделирование и изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос; ПО.4 Обсуждение с клиентом качества выполненной услуги; ПО.5 Расчет стоимости услуги; ТФ. Разработка эскиза постижерного изделия ТФ. Подбор профессиональных инструментов, препаратов и приспособлений для изготовления изделий постижерных изделий	постижерных изделий из натуральных и искусственных волос; НУ. Соблюдать правила ухода за постижерными изделиями: мытья, чистки, стрижки, завивки, окрашивания, укладывания постижерных изделий	труда, организации и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг; ЗН. 4 структура, состав и физические свойства натуральных и искусственных волос; ЗН. 7 технологии моделирования и изготовления постижерных изделий из натуральных и искусственных волос; НЗ. Виды постижерных изделий НЗ. Назначение постижерных изделий	
---	---	---	--

Спецификация 2.3.

2.3. Выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий, с учетом потребностей клиента.			
Действия	Умения	Знания	Материально технические ресурсы
ПО.1 Организация рабочего места, соблюдение правил санитарии и гигиены, требований безопасности; ПО.2 Проведение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; ПО.3 Визуальный осмотр, диагностика поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос; ПО.4 Разработка эскизов прически и формирование образа с учетом индивидуальных особенностей клиента; ПО.5 Выполнение сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий;	УМ.1 Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, соблюдать требования к технике безопасности; УМ.2 Проводить визуальный осмотр и диагностику состояния кожи головы и волос клиента, определить тип и структуру волос; УМ.3 Выявлять потребности клиентов; УМ.4 Применять стайлинговые средства для волос; УМ.5 Разработать эскизы прически и сформировать образ с учетом индивидуальных особенностей клиента; УМ.6 Выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и	ЗН. 1 устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; ЗН. 2 санитарно-эпидемиологические нормы и требования в сфере парикмахерских услуг; ЗН. 3 требования охраны труда, организации и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг; ЗН. 4 психология общения и профессиональная этика; ЗН. 5 правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; ЗН. 6 структура, состав и физические свойства натуральных и искусственных волос; ЗН. 7 технологии	Технические средства обучения: Учебно-наглядные пособия: Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

ПО.6 Нарастивание волос, коррекция и снятие наращенных волос; ПО.7 Расчет стоимости услуги; ПО.8 Консультирование по подбору профессиональных средств для домашнего использования. ТФ. Выполнение конкурсных и авторских работ	постижерных изделий; УМ.7 Выполнять нарашивание волос, коррекция и снятие наращенных волос;	выполнения сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий; ЗН. 8 технологии нарашивания волос, техники коррекции и снятия наращенных волос;	
--	--	---	--

ПМ 03. «Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа»

Спецификация 3.1.

ПК 3.1. Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и его потребностей.			
Действия	Умения	Знания	Материально технические ресурсы
ПО.1 Создание имиджа клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей; ПО.2 Расчет стоимости услуг в соответствии с объемом работ.	УМ.1 Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей; УМ.2 Рассчитывать стоимость услуг в соответствии с объемом работ.	ЗН. 1. тенденции моды в стилистике и технологиях парикмахерских услуг, в художественной творческой деятельности; ЗН. 2 принципы индивидуальной особенности и потребности потребителя, имиджа клиента; ЗН. 3 значение художественного образа в развитии парикмахерского искусства; ЗН. 4 основные показатели и методику расчета стоимости услуг;	Технические средства обучения: Учебно-наглядные пособия: Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

Спецификация 3.2.

ПК 3.2. Разрабатывать концепцию художественного образа на основании заказа.			
Действия	Умения	Знания	Материально технические ресурсы

ПО.1 Создание имиджа клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей; ПО.2 Выполнение конкурсных и подиумных работ в сфере парикмахерского искусства; ПО.3 Расчет стоимости услуг в соответствии с объемом работ. ПО.4 составлении экспозиции работ, оформление профессионального портфолио;	УМ.1 Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей; УМ.2 Разрабатывать и выполнять конкурсные и подиумные работы в сфере парикмахерского искусства; УМ.3 Составлять экспозицию работ, оформлять профессиональный портфолио; УМ.4 Рассчитывать стоимость услуг в соответствии с объемом работ.	ЗН. 1.тенденции моды в стилистике и технологиях парикмахерских услуг, в художественной творческой деятельности; ЗН. 2 принципы индивидуальной особенности и потребности потребителя, имиджа клиента; ЗН. 3 значение художественного образа в развитии парикмахерского искусства; ЗН. 4 особенности создания коллекции, подиумных и конкурсных работ; ЗН. 5 основные показатели и методику расчета стоимости услуг;	Технические средства обучения: Учебно-наглядные пособия:
---	--	--	--

Спецификация 3.3.

3.3. Выполнять художественные образы на основе разработанной концепции.			
Действия	Умения	Знания	Материально технические ресурсы
ПО.1 Создание имиджа клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей; ПО.2 Выполнение конкурсных и подиумных работ в сфере парикмахерского искусства; ПО.3 Расчет стоимости услуг в ПО.4 выполнении конкурсных и подиумных работ в сфере парикмахерского искусства; ПО.5 Составление экспозиции работ, оформление профессионального портфолио;	УМ.1 Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей; УМ.2 Разрабатывать и выполнять конкурсные и подиумные работы в сфере парикмахерского искусства; УМ.3 Составлять экспозицию работ, оформлять профессиональный портфолио; УМ.4 Рассчитывать стоимость услуг в соответствии с объемом работ.	ЗН. 1.тенденции моды в стилистике и технологиях парикмахерских услуг, в художественной творческой деятельности; ЗН. 2 принципы индивидуальной особенности и потребности потребителя, имиджа клиента; ЗН. 3 значение художественного образа в развитии парикмахерского искусства; ЗН. 4 особенности создания коллекции, подиумных и	Технические средства обучения: Учебно-наглядные пособия: Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

		конкурсных работ; ЗН. 5 основные показатели и методику расчета стоимости услуг;	
--	--	---	--

Спецификация 3.4.

3.4. Разрабатывать предложения по повышению качества обслуживания клиентов.			
Действия	Умения	Знания	Материально технические ресурсы
ПО.1 Анализировать рынок парикмахерских услуг ПО.2 Продвижение профессиональных услуг и товаров; ПО.3 Применение стандартов	УМ.1 Проводить предварительный опрос клиента и добиваться получения информативных ответов на все важные вопросы УМ. 2 Поддерживать позитивный контакт с клиентом в течение всей процедуры; УМ. 3 Получать обратную связь от клиента до окончания процедуры	ЗН. 1 Важность изучения пожеланий клиента, проведения предварительного опроса, уточнения непонятных моментов; ЗН.2 Возможные способы и источники получения информации, на основе которой будет построено выявление потребностей клиента ЗН. 3 Подходящие формы и стили коммуникации с клиентами различных культур, возрастов, ожиданий и предпочтений; ЗН. 4 Важность самоорганизации, таймменеджмента и самопрезентации – для того, чтобы клиент чувствовал себя комфортно ЗН. 5 Внешний вид мастера; Базовые принципы успешной работы с клиентской базой; Схемы проведения акций;	Рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации; раздаточный материал. Технические средства обучения:

ПМ 04. «Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер»

Спецификация 4.1.

4.1. Мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами			
Действия	Умения	Знания	Материально технические ресурсы
- Нанесение парфюмерно-косметических препаратов на волосы. - Профилактический уход за волосами различной структуры - Массаж головы.	- Расчесывание волос. - Мытье волос. - Дезинфицирование, чистка и проверка инструмента.	- технологию и правила выполнения работ; - правила ухода за волосами и кожей головы; - принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; - виды материалов, препаратов, их назначение и нормы расхода;	Технические средства обучения: - Учебно-наглядные пособия: Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

Спецификация 4.2.

4.2. Выполнение стрижек и укладок.			
Действия	Умения	Знания	Материально технические ресурсы
- Стрижка волос простая с повседневной укладкой при помощи бигуди и электрощипцов. - Стрижка волос базовая модельная с укладкой волос при помощи бигуди, фена, прямой и круглой щеток, электрощипцами - Сушка волос при помощи фена и щетки.	- Дезинфицирование, чистка и проверка инструмента. - Расчесывание волос. - Мытье волос	- устройство и правила эксплуатации аппаратуры и инструмента; - требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ, в т.ч. и по смежным операциям или процессам; - технологию выполнения стрижки и укладки волос; - направление моды в стране и за рубежом. - виды материалов, препаратов, их назначение и нормы расхода;	Технические средства обучения: Учебно-наглядные пособия: Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

Спецификация 4.3.

4.3. Выполнение химической завивки волос.			
Действия	Умения	Знания	Материально

			технические ресурсы
- Классическая химическая завивка.	- Дезинфицирование, чистка и проверка инструмента. - Расчесывание волос. - Мытье волос	- виды материалов, препаратов, состав, свойства, их назначение и нормы расхода; - принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волос; - технологию выполнения химической (перманентной) завивки;	Технические средства обучения: Учебно-наглядные пособия:

Спецификация 4.4.

4.4. Выполнение окрашивания волос.			
Действия	Умения	Знания	Материально технические ресурсы
- Окраска волос простая. - Мелирование.	- Дезинфицирование, чистка и проверка инструмента. - Расчесывание волос. - Мытье волос	- строение, структуру и свойства волос и кожи; - виды материалов, препаратов, их назначение и нормы расхода; - рецептуру красящих химических смесей и их воздействие на кожу и волосы; - способы окраски волос; - способы и приемы безопасного выполнения работ;	Технические средства обучения: Учебно-наглядные пособия: Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

Спецификация 4.5.

4.5. Выполнение причесок.			
Действия	Умения	Знания	Материально технические ресурсы
- Выполнение различных причесок	- Дезинфицирование,	- строение, структуру и свойства волос и кожи;	Технические средства

на различную длину. - Выполнение различных видов плетения из волос.	чистка и проверка инструмента. - Расчесывание волос. - Мытье волос	- основы моделирования прически повышенной сложности (из волос различной длины); - технику владения инструментом для создания моделей причесок; - технологию и правила выполнения работ;	обучения: Учебно-наглядные пособия: Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:
--	--	--	---

Спецификация 4.6.

4.6. Бритье головы, бороды, усов.			
Действия	Умения	Знания	Материально технические ресурсы
- Оформление бороды и усов.	- Дезинфицирование, чистка и проверка инструмента. - Соблюдать техники выполнения окантовки и стрижки усов, бороды, бакенбард - Соблюдать техники выполнения завивки, оттяжки и бритья усов, бороды, бакенбард	- технологию и правила выполнения работ;	Технические средства обучения: Учебно-наглядные пособия: Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

3.2. Спецификация общих компетенций

<i>Шифр комп.</i>	<i>Наименование компетенций</i>	Дискрипторы (показатели сформированности)	Умения	Знания
<i>ОК 01</i>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций	Распознавать задачу и/или проблему в профессионально м и/или социальном контексте; Анализировать	Актуальный профессиональ ный и социальный контекст, в котором приходится работать и

		при решении задач профессиональной деятельности Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий Оценка рисков на каждом шагу Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.	задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать	Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов

		отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности	наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска	поиска информации
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности) Применение современной научной профессиональной терминологии Определение траектории профессионального развития и самообразования	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Содержание актуальной нормативно-правовой документации Современная научная и профессиональная терминология Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач Планирование профессиональной деятельности	Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Психология коллектива Психология личности Основы проектной деятельности
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке Проявление толерантности в	Излагать свои мысли на государственном языке Оформлять документы	Особенности социального и культурного контекста Правила оформления документов.

		рабочем коллективе		
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	Понимать значимость своей профессии (специальности) Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.	Описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Сущность гражданско-патриотической позиции Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	Сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры Поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности Пользоваться	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни; Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического

			средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	здоровья для профессии (специальности) Средства профилактики перенапряжения
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в	Определение инвестиционную привлекательность коммерческих идей в	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой	Основы предпринимательской

	профессиональной сфере.	рамках профессиональной деятельности Составлять бизнес план Презентовать бизнес-идею Определение источников финансирования Применение грамотных кредитных продуктов для открытия дела	идеи Презентовать идеи открытия собственного дела в профессионально й деятельности Оформлять бизнес-план Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	деятельности Основы финансовой грамотности Правила разработки бизнес-планов Порядок выстраивания презентации Кредитные банковские продукты
--	----------------------------	---	--	--

3.3. Формирование конкретизированных требований по структурным элементам программы

3.3.1. Конкретизированные требования по профессиональным модулям

3.3.1.1. Предоставление современных парикмахерских услуг

<i>Шифры осваиваемых компетенций (ПК и ОК)</i>	<i>Наименование структурных элементов пр. (МДК, практик)</i>	<i>Объем нагрузки на освоение</i>	<i>Действие</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
ПК 1.1 – П 1.4 ОК 1, 2,3,4,5,7,8,9, 10,11	МДК 01.01 Технология современных парикмахерских услуг	144	- Проведение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; - Проведение контроля безопасности и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг, соблюдение правил санитарии и гигиены, требований безопасности; - Проведение визуального осмотра состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос; - Определение и формирование по согласованию с клиентом комплекса парикмахерских услуг;	- рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; - проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; - санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; - организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; - проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; - подбирать форму стрижки	-санитарно-эпидемиологические нормы и требования в сфере парикмахерских услуг; - требования охраны труда, организации и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг; -психология общения и профессиональная этика; - правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; - виды парикмахерских работ; - устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов при выполнении парикмахерских услуг;

			- Подбор профессиональных инструментов и материалов для выполнения парикмахерских услуг; - Проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос; - Выполнение современных стрижек на волосах разной длины; - Выполнение укладок волос различными инструментами и способами; - Выполнение креативных моделей мужской, женской, детской стрижки на коротких, средних, длинных волосах - Выполнение окрашивания волос с использованием современных технологий и тенденций моды; - Выполнение многоцветного окрашивания волос с учетом линии стрижки и (или) накрутки волос - Выполнение химической (перманентной) завивки	в соответствии с особенностями внешности клиента; - выполнять современные стрижки и укладки волос с учетом индивидуальных особенностей клиента, моделировать на различную длину волос; - выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий; - выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий; - применять оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; - обсудить с клиентом качество выполненной услуги; - производить расчет стоимости услуги; - проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования.	- анатомические особенности, пропорции и пластика головы и лица; - структура, состав и физические свойства волос; - типы, виды и формы волос; - состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами, для укладки волос; - принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; - способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос; - технологии мытья волос и приёмы массажа головы; - направления моды и тенденции в парикмахерском искусстве; - технологии выполнения современных стрижек волос различной длины; - технологии выполнения современных укладок волос различными инструментами; - технологии выполнения окрашивания волос красителями различных групп;
--	--	--	--	--	--

			волос с использованием современных технологий и тенденций моды;		- классификации красителей, цветовой круг и законы колориметрии; - технологии выполнения химической (перманентной) завивки; -различные виды окрашивания на основе актуальных технологий; -показатели качества продукции (услуги); - нормы расхода препаратов и материалов на выполнении стрижки, укладки, химической (перманентной) завивки; - правила оказания первой помощи.
--	--	--	---	--	---

ПМ 02. Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента

<i>Шифры осваиваемых компетенций (ПК и ОК)</i>	<i>Наименование структурных элементов пр. (МДК, практик)</i>	<i>Объем нагрузки на освоение</i>	<i>Действие</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
ПК 2.1-2.3. ОК 1, 2,3,4,5,7,8,9,10,11	МДК.02.01 Технология выполнения причесок	72	- Организация рабочего места, соблюдение правил санитарии и гигиены, требований безопасности; - Проведение подготовительных и заключительных работ по	- рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, соблюдать требования к технике безопасности; - проводить визуальный	--анатомические особенности, пропорции и - технологии выполнения сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий;

			обслуживанию клиентов; - Визуальный осмотр, диагностика поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос; -Разработка эскизов прически и формирование образа с учетом индивидуальных особенностей клиента; -Выполнение классических причесок; -Обсуждение с клиентом качества выполненной услуги; -Расчет стоимости услуги; -Консультирование по подбору профессиональных средств для домашнего использования. -Выполнение конкурсных и авторских работ	осмотр и диагностику состояния кожи головы и волос клиента, определить тип и структуру волос; - выявлять потребности клиентов; -применять стайлинговые средства для волос; - разработать эскизы прически и сформировать образ с учетом индивидуальных особенностей клиента; - выполнять классические прически; - выполнять прически с накладками и шиньонами; - осуществлять моделирование и изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос; - выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий; - выполнять наращивание волос, коррекция и снятие наращенных волос; -обсудить с клиентом качество выполненной услуги; - рассчитать стоимость	- технологии наращивания волос, техники коррекции и снятия наращенных волос; - нормы времени на выполнении прически.
--	--	--	--	---	---

				услуги; - провести консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования.	
	МДК. 02.02 Технология постижерных работ	72	- Организация рабочего места, соблюдение правил санитарии и гигиены, требований безопасности; - Выполнение причесок с накладками и шиньонами; - Моделирование и изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос; - Разработка эскиза постижерного изделия - Подбор профессиональных инструментов, препаратов и приспособлений для изготовления постижерных изделий; - Разработка эскизов прически и формирование образа с учетом индивидуальных особенностей клиента; - Выполнение сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий;	- рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, соблюдать требования к технике безопасности; - выявлять потребности клиентов ; - осуществлять моделирование и изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос; Соблюдать правила ухода за постижерными изделиями: мытья, чистки, стрижки, завивки, окрашивания, укладывания постижерных изделий	- устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; - санитарно-эпидемиологические нормы и требования в сфере парикмахерских услуг; - требования охраны труда, организации и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг; - структура, состав и физические свойства натуральных и искусственных волос; - технологии моделирования и изготовления постижерных изделий из натуральных и искусственных волос; Виды постижерных изделий Назначение постижерных изделий

			-Наращивание волос, коррекция и снятие наращенных волос; - Обсуждение с клиентом качества выполненной услуги; -Расчет стоимости услуги; -Выполнение конкурсных и авторских работ.		
--	--	--	--	--	--

ПМ 03. Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа

<i>Шифры осваиваемых компетенций (ПК и ОК)</i>	<i>Наименование структурных элементов пр. (МДК, практик)</i>	<i>Объем нагрузки на освоение</i>	<i>Действие</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
П 3.4 ОК 1-11	МДК 03.01 Стандартизация и подтверждение соответствия	36	Применение стандартов обслуживания;	Устанавливать эффективные коммуникации с клиентами; Внешний вид мастера; Поддержание позитивного и дружелюбного отношения к клиенту	Важность самоорганизации, таймменеджмента и самопрезентации – для того, чтобы клиент чувствовал себя комфортно
	МДК 03.02 Основы маркетинга сферы услуг	36	Продвигать профессиональные услуги и товары; Анализировать рынок парикмахерских услуг	Проводить предварительный опрос клиента и добиваться получения информативных ответов на все важные вопросы; Поддерживать позитивный контакт с клиентом в течение всей процедуры;	Важность изучения пожеланий клиента, проведения предварительного опроса, уточнения непонятных моментов; Возможные способы и источники получения информации, на основе

				Получать обратную связь от клиента до окончания процедуры;	которой будет построено выявление потребностей клиента Подходящие формы и стили коммуникации с клиентами различных культур, возрастов, ожиданий и предпочтений
--	--	--	--	--	--

	МДК 03.03 Стилистика и создания стиля	72	-Создание имиджа клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей; - Выполнение конкурсных и подиумных работ в сфере парикмахерского искусства; - Разработка концепций художественных образов.	-Разрабатывать концепцию имиджа клиента; - Создавать имидж на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей; -Разрабатывать и выполнять конкурсные и подиумные работы в сфере парикмахерского искусства; - составлять экспозицию работ, оформлять профессиональный портфолио; - рассчитывать стоимость услуг в соответствии с объемом работ.	-Стили в парикмахерском искусстве, в том числе в моделировании причесок и стрижек; Современные направления в стилистике и технологиях парикмахерских услуг; -индивидуальные особенности потребителя в создании имиджа; - особенности создания коллекции, подиумных и конкурсных работ, принципы и виды;
--	--	----	---	---	---

3.3.1.4. Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер

<i>Шифры осваиваемых компетенций (ПК и ОК)</i>	<i>Наименование структурных элементов пр. (МДК, практик)</i>	<i>Объем нагрузки на освоение</i>	<i>Действие</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
ПК 1.1 – П 1.4 ОК 1, 2,3,4,5,7,8,9,10,11	МДК 04.01 Технология типовых парикмахерских услуг	180	- Нанесение парфюмерно-косметических препаратов на волосы. - Профилактический уход за волосами различной структуры - Массаж головы. Стрижка волос простая с повседневной укладкой при помощи бигуди и электрощипцов. - Стрижка волос базовая модельная с укладкой волос при помощи бигуди, фена, прямой и круглой щеток, электрощипцами - Сушка волос при помощи фена и щетки Классическая химическая завивка Окраска волос простая. - Мелирование. Выполнение различных	- Расчесывание волос. - Мытье волос. - Дезинфицирование, чистка и проверка инструмента.	- строение, структуру и свойства волос и кожи; - устройство и правила эксплуатации инструмента и аппаратуры; - устройство и правила эксплуатации применяемой аппаратуры; - технологию и правила выполнения работ; - общие сведения о волосах (строение, структуру волос); - строение и свойства кожи; - правила ухода за волосами и кожей головы; - виды материалов, препаратов, их назначение и нормы расхода; - правила санитарии и гигиены; - правила обслуживания клиентов и способы оказания первой медицинской помощи; - основы психологии, этики; - характеристики опасных

			причесок на различную длину. - Выполнение различных видов плетения из волос Оформление бород и усов		и вредных производственных факторов; - указания по безопасному содержанию рабочего места; - действия, направленные на предотвращение аварийных ситуаций; - требования к использованию средств защиты; - способы и приемы безопасного выполнения работ; - порядок извещения руководителя обо всех недостатках, обнаруженных во время работы; - порядок действий при возникновении аварий и ситуаций, которые могут привести к нежелательным последствиям; - правила оказания первой (доврачебной) помощи пострадавшим при травматизме, отравлении, внезапном заболевании; - правила охраны окружающей среды при выполнении работ; - основы законодательства
--	--	--	--	--	--

					о труде, договорного регулирования трудовых отношений, в т.ч. в области оплаты и нормирования труда, содержание коллективного договора организации и процедуру ведения переговоров по его заключению; - формы и системы оплаты труда, установленные в организации, их особенности, порядок установления и пересмотра тарифных ставок, норм и расценок; - порядок и особенности тарификации и перетарификации работ и рабочих; - основные положения и формы подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих на производстве; - правила внутреннего трудового распорядка; - правила охраны труда, производственной санитарии и личной гигиены, пожарной безопасности
--	--	--	--	--	---

--	--	--	--	--	--

3.3.2. Конкретизированные требования общепрофессиональных дисциплин

Перечень формируемых компетенций (ПК и ОК)		Наименование выделенных учебных дисциплин	Объем нагрузки на дисциплину	Умения	Знания
ПК 1.1.- ПК 1.4 ОК 1, 2,3,4,5,7,8,9,10,11		Основы анатомии, санитарии и гигиены	104	- проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; - санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; - проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;	- санитарно-эпидемиологические нормы и требования в сфере парикмахерских услуг; - структура, состав и физические свойства волос; - типы, виды и формы волос; - - структура, состав и физические свойства натуральных и искусственных волос; - типы, виды и формы волос;
				- рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила	

				санитарии и гигиены, соблюдать требования к технике безопасности; - проводить визуальный осмотр и диагностику состояния кожи головы и волос клиента, определить тип и структуру волос;	
ПК 3.1.- ПК 3.4 ОК 1, 2,3,4,5,7,8,9,10,11		Основы декоративной косметики	100	- создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей; - разрабатывать и выполнять конкурсные и подиумные работы в сфере парикмахерского искусства;	- тенденции моды в стилистике и технологиях парикмахерских услуг, в художественной творческой деятельности; - принципы индивидуальной особенности и потребности потребителя, имиджа клиента; - значение художественного образа в развитии парикмахерского искусства; - особенности создания коллекции, подиумных и конкурсных работ;
ПК 2.1.- ПК 2.3 ОК 1, 2,3,4,5,7,8,9,10,11		Художественное проектирование прически	140	- разработать эскизы прически и сформировать образ с учетом индивидуальных особенностей клиента;	- анатомические особенности, пропорции и пластика головы; - приемы художественного моделирования причесок; - законы композиции; - основы моделирования и композиции причесок;

ПК 3.1.- ПК 3.4 ОК 1, 2,3,4,5,7,8,9,10,11				- составлять экспозицию работ, оформлять профессиональный портфолио;	
ПК 1.1.- ПК 1.4		Материаловедение	62	применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учетом норм расходов;	-основные виды сырья и материалов парфюмерно- косметической промышленности; -основные физико- химические свойства различных видов сырья и материалов; -состав и свойства материалов для парикмахерских работ: по уходу за волосами и кожей волосистой части головы, гигиенические, профилактические и декоративные косметические средства для волос и принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов;
ПК 1.1.- ПК 1.4 ОК 1, 2,3,4,5,7,8,9,10,11		Цветоведение	60	- составлять цветовые гармонии; - выполнять	- цветовой круг и законы колориметрии; физические основы цвета; - основы цветосочетаний;

				колористические композиции;	- основные и дополнительные цвета;
ПК 1.1 – 1.4 ОК 1, 2,3,4,5,7,8,9,10,11		Сервисная деятельность	42	-соблюдать в профессиональной деятельности правила обслуживания клиентов; -определять критерии качества оказываемых услуг; -использовать различные средства делового общения; -анализировать профессиональные ситуации с позиций участвующих в них индивидов; -управлять конфликтами и стрессами в процессе профессиональной деятельности; -выполнять требования этики в профессиональной деятельности.	-социальные предпосылки возникновения и развития сервисной деятельности; -потребности человека и принципы их удовлетворения в деятельности организаций сервиса; - сущность услуги как специфического продукта; -понятие «контактной зоны» как сферы реализации сервисной деятельности; - правила обслуживания населения; -организацию обслуживания потребителей услуг; -способы и формы оказания услуг;
ПК 3.1.- ПК 3.4 ОК 1, 2,3,4,5,7,8,9,10,11		Экономика организации	78	- производить расчет стоимости услуг в соответствии с объемом работ. -определять организационно-правовые	- основные показатели и методику расчета стоимости услуг; -основные принципы

				формы организаций; -планировать деятельность организации; -определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; -заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; -рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату; -находить и использовать необходимую экономическую информацию.	построения экономической системы организации; -управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования; -состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; -механизмы ценообразования, формы оплаты труда; -основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта; -планирование деятельности организации.
ОК 1, 2,3,4,5,7,8,9,10,11		Безопасность жизнедеятельности	68	-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	- правила оказания первой помощи. -принципы обеспечения устойчивости объектов экономики,

				-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях и в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в	прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; -способы защиты населения от оружия массового поражения; -меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при
--	--	--	--	---	--

				повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим;	пожарах; -порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
ИТОГО			654		

3.3.3. Требования к результатам освоения по дисциплинам, математического и общего естественно-научного (только для специальностей) цикла

Умения и знания берутся из спецификации ПК и ОК (те, что относятся к каждой из дисциплин сначала определяется примерный в ходе работу над учебным планом уточняется)

Перечень осваиваемых компетенций (ПК и ОК)	Наименование выделенных учебных дисциплин	Объем нагрузки	Умения	Знания
ОК1,2,3,4,5,7, 8,9,10,11	Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности	108	-соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; -создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий;	-правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; -основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с

			-использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет для решения задач профессиональной деятельности;	помощью современных программных средств; -возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития; -назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности; -базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.
--	--	--	---	--

3.3.4. Требования к результатам освоения дисциплин ОГСЭ (для специальностей СПО)

Набор дисциплин, требования к знаниям и умениям, могут уточняться разработчиками рабочих программы в соответствии с особенностями реализуемой программы по специальности СПО. Нагрузка по отдельным дисциплинам уточняется в соответствии с особенностями программы и возможностями, задаваемыми структурой программы во ФГОС.

Код	Наименование учебной дисциплины	Умения	Знания	Количество часов
ОГСЭ 01.	Основы философии	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры	основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания;	48

		гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст; выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.	основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности; общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде.	
ОГСЭ 02.	История	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте; демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.). сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение международных организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. ретроспективный анализ развития отрасли.	50
ОГСЭ 03.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	174

		понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	
ОГСЭ 04.	Физическая культура	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни; Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности) Средства профилактики перенапряжения	174
ОГСЭ 05	Психология общения	применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;	взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения;	38

			источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; приемы саморегуляции в процессе общения.	
ОГСЭ 06	Русский язык и культура речи	Строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; Анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; Устранять ошибки и недочеты устной и письменной речи; Пользоваться словарями русского языка; употреблять основные выразительные средства русского литературного языка; продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.	Различия между языком и речью; функции языка как средства формирования и трансляции мысли; Социально-стилистическое расслоение современного русского языка, качества грамотной литературной речи и нормы русского литературного языка, наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка; Специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов основных деловых и учебно-научных жанров.	50
				534

4. Методическая документация, определяющая структуру и организацию образовательного процесса

4.1. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Освоение профессиональной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебной дисциплины, междисциплинарного модуля должно сопровождаться промежуточной аттестацией обучающегося.

Целью промежуточной аттестации является оценка соответствия персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

Целью текущего контроля является мониторинг уровня освоения знаний, умений, формирования профессиональных и общих компетенций в рамках освоения обучающимися программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, практик.

Текущий контроль освоения обучающимися программного материала учебных дисциплин и междисциплинарных курсов может иметь следующие виды: входной, оперативный и рубежный.

Входной контроль знаний, умений обучающихся проводится в начале освоения программы дисциплины, междисциплинарного курса с целью определения индивидуальной траектории обучения. Формы проведения входного контроля определяется образовательной организацией исходя из целесообразности.

Формами входного контроля уровня знаний могут быть:

- тестирование (письменное, компьютерное);
- опрос (письменный, устный).

Формами входного контроля практических умений могут быть:

- решение практических задач;
- выполнение тестовых (ситуационных) заданий на рабочем месте.

Оперативный контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, а также стимулирования учебной работы обучающихся, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебно-воспитательного процесса.

Оперативный контроль проводится на любом из видов учебных занятий. Формами оперативного контроля могут быть:

- контрольная работа;
- тестирование (письменное, компьютерное, на рабочем месте и т.д);
- опрос (устный, письменный);

- выполнение и защита заданий для лабораторных и практических занятий;
- выполнение отдельных этапов индивидуального учебного проекта;
- выполнение отдельных разделов и защита курсового проекта (работы);
- выполнение заданий по учебной и производственной практике;
- выполнение заданий на самостоятельной работе

Формы оперативного контроля выбираются исходя из дидактической целесообразности освоения учебной дисциплины, междисциплинарного курса и вида практики.

Рубежный контроль является контрольной точкой по завершению каждой зачетной единицы учебной дисциплины или междисциплинарного курса и проводится с целью комплексной оценки уровня освоения программного материала. Контрольные точки определяются преподавателем или мастером производственного обучения самостоятельно.

Данные всех видов контроля используются администрацией и педагогическими работниками в целях:

- ✓ Мониторинга освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы;
- ✓ Обеспечения алгоритма учебной деятельности обучающихся;
- ✓ Своевременного выявления проблем и оказания содействия обучающимся в освоении учебного материала;
- ✓ Организации индивидуальных консультаций;
- ✓ Совершенствования методики организации учебной деятельности обучающихся.

Формирование и разработку фонда оценочных средств обеспечивают преподаватели и мастера производственного обучения, осуществляющие обучение по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике.

Промежуточная аттестация направлена на решение следующих задач:

- ✓ Определение соответствия уровня и качества подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, требованиям профессиональных стандартов, международных стандартов WSR по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- ✓ Установление фактического уровня освоения теоретических знаний и практических умений по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, а также практического опыта по учебной и производственной практике;
- ✓ Определение уровня сформированности общих и профессиональных компетенций, освоения вида профессиональной деятельности (основного вида деятельности);
- ✓ Совершенствование методики аттестационно-педагогических измерений и определение наиболее эффективных форм и методов оценивания;

- ✓ Использование методики и критериев оценивания сформированности компетенций обучающихся, применяющихся в движении WSR по соответствующим компетенциям, подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по этой методике;
- ✓ Обеспечение объективности оценки за счет привлечение к процедуре оценки независимых экспертов из числа работодателей;
- ✓ Принятие решений в управлении качеством обучения, совершенствование организации образовательной деятельности обучающихся и содержания образовательных программ;

Основными формами промежуточной аттестации могут быть экзамен, зачет, дифференцированный зачет по учебной дисциплине, модулю, практикам.

Для аттестации обучающихся

Формой государственной аттестации является выпускная квалификационная работа, которая проводится

- в виде дипломного проекта (дипломной работы) с включением в процедуру защиты диплома (дипломной работы) демонстрационного экзамена (*для специальности СПО*)

Для государственной итоговой аттестации по программе, на основе типовых заданий, разрабатываются задания по демонстрационному экзамену, которые являются составной частью КИМ (контрольно-измерительных материалов)

Оценочные средства для промежуточной аттестации должны обеспечить демонстрацию освоенности всех элементов программы СПО и достижение всех требований, заявленных в программе как результаты освоения программы. Разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с участием работодателей на основе примеров типовых заданий, указанных в КИМ

Текущий контроль является инструментом мониторинга успешности освоения программы, для корректировки её содержания в ходе реализации. Задания разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей самостоятельно.

Задания промежуточной аттестации разрабатываются на основе типовых заданий, указанных в КИМ, утверждаются директором колледжа после предварительного положительного заключения работодателей.

Типовые задания в программе предназначены для обеспечения единых требований к ГИА, основываются на международных практиках оценки успешности освоения программ профессионального образования по конкретной профессии (специальности) и проходят экспертную оценку в УМО.

4.4. Условия реализации образовательной программы

4.4.1. Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей профильных организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.

Квалификация и уровень образования педагогических работников образовательной организации должна отвечать требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (Приказ Минтруда РФ № 608н от 08.09.2015 г.)

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года. Педагогические работники обязаны проходить обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда, а также проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

4.4.2. Требования к материально-техническим условиям

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажеров, тренажерных комплексов и др., обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выполнение курсовых работ, выпускной квалификационной работы.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
медико-биологических дисциплин;
безопасности жизнедеятельности;
рисунка и живописи

Лаборатории:

Информатики и информационных технологий;
Моделирования и создания художественного образа;
Технологий парикмахерских услуг.

Мастерские:

Салон-парикмахерская;

Студии

Студия визажа и стилистики

Спортивный комплекс:

Спортивный зал;
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
Стрелковый тир

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Для реализации специальности **Технология парикмахерского искусства** колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов

дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

При использовании электронных изданий образовательная организация должна обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине, модулю из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда образовательной организацией предоставления права одновременного доступа не менее 25% обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке).

Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

Оснащение лабораторий и мастерских

1. Оснащение учебной лаборатории «Информатики и информационных технологий»

ПК; рабочее место преподавателя; мультимедийная установка.; сканер; офисные программы Microsoft: Word, Excel, PowerPoint, Publisher, Access. Сеть Интернет.:

2. Оснащение учебной лаборатории «Моделирования и создания художественного образа»

ПК, принтер; рабочее место парикмахера: зеркала, столики для инструментов и препаратов; водонагреватель; мойка для мытья волос, телевизор; сушиар;климазон; Раковина для мытья рук; Ультрафиолетовая камера для обработки парикмахерского инструмента; стул для мастера; DVD-проигрыватель; телевизор. Весы парикмахерские; Штатив напольный для демонстрации работ; фен; диффузор; машинка для стрижки волос; триммер для стрижки; мебель для хранения белья; корзина для белья; Бак для волос с крышкой; щетка для подметания и совок на стойке. Сеть Интернет.

3. Оснащение учебной лаборатории «Технологий парикмахерских услуг представлены следующим образом».

Рабочее место парикмахера по количеству обучающихся: зеркала, столики для инструментов и препаратов; парикмахерские тележки на колесах; полумягкие кресла со спинкой и подлокотниками, обивкой из водонепроницаемого материала, свободно вращающегося вокруг оси, оборудованного гидropодъемником; стул мастера; водонагреватель; мойка для мытья волос, телевизор; раковина для мытья рук; ультрафиолетовая камера для обработки парикмахерского инструмента. Телевизор. Весы

парикмахерские; Штатив напольный для демонстрации работ; фен; диффузор; машинка для стрижки волос; триммер для стрижки; мебель для хранения белья; корзина для белья; Бак для волос с крышкой; щетка для подметания и совок на стойке. Сеть Интернет.

4. Оснащение учебно-производственной мастерской «Салон-парикмахерская»

Основное и вспомогательное технологическое оборудование

Рабочее место парикмахера по количеству обучающихся: зеркала, столики для инструментов и препаратов; парикмахерские тележки на колесах; полумягкие кресла со спинкой и подлокотниками, обивкой из водонепроницаемого материала, свободно вращающегося вокруг оси, оборудованного гидроподъемником; стул мастера; водонагреватель; мойка для мытья волос, телевизор; раковина для мытья рук; ультрафиолетовая камера для обработки парикмахерского инструмента. Телевизор. Весы парикмахерские; Штатив напольный для демонстрации работ; фен; диффузор; машинка для стрижки волос; триммер для стрижки; мебель для хранения белья; корзина для белья; Бак для волос с крышкой; щетка для подметания и совок на стойке. Сеть Интернет.

4.4.4. Требования к оснащению процесса демонстрационного экзамена по осваиваемым модулям:

ПМ.01. Предоставление современных парикмахерских услуг

ПМ. 02. Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента

ПМ.03. Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа

ПМ.04. Выполнение работ по профессии *Парикмахер* (16437)

Содержание заданий для ДЭ разрабатывается с учетом заданий, которое отражает содержание актуальных заданий Национального чемпионата WSR (Техническое описание компетенции № 29 «Парикмахерское искусство») и требований ФГОС СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

Оснащение процесса демонстрационного экзамена, рабочего места обучающегося в рамках модулей с соответствии с актуальным инфраструктурным листом Национального чемпионата WSR, требованиями к материально-техническому обеспечению лабораторий и мастерских настоящего УМК.

ЧЕМПИОНАТ	
НАИМЕНОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ	29 Парикмахерское искусство
Версия	
Главный эксперт	
Заместитель Главного эксперта	
Технический эксперт	
Эксперт по CIS	

Оборудование, инструменты и мебель НА 1-ГО УЧАСТНИКА (КОНКУРСНАЯ ПЛОЩАДКА)				
Наименование	Ссылка на сайт с тех характеристикам и либо тех характеристики инструмента	Ед. измерени я	Кол -во	Наличие оборудова ния в учебной мастерско й
*Парикмахерское модульное рабочее место (по количеству участников)	<u>рабочее место</u>	шт.	1	12
*Тележка парикмахерская (по количеству участников)	<u>тележка</u>	шт.	1	12
*Корзина для мусора (по количеству участников)	<u>корзина</u>	шт.	1	12
*Щетка для подметания +совок на стойке (по количеству участников)	<u>щетка</u>	шт.	1	12
*Стол для работы с красящими и перманентными препаратами (размер 1200мм х 600мм)	<u>стол</u>	шт.	1	6
*Стул парикмахерский (по количеству участников)	<u>стул</u>	шт.	1	6
Весы парикмахерские (по количеству участников)	<u>весы</u>	шт.	1	6
Климазон	<u>КЛИМАЗОН</u>	шт.	1	12
Стол демонстрационный (1200х600) (по количеству участников)	<u>стол</u>	шт.	1	12

4.5. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы (на одного обучающегося)

Составляющие нормативных затрат при наполняемости групп	Размеры составляющих нормативных затрат (тыс. руб./чел.)
Затраты, непосредственно связанные с реализацией образовательной программы:	133,4
1. Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда преподавателей и мастеров производственного обучения	66,0
2. Затраты на приобретение материальных запасов, потребляемых в процессе реализации программы СПО	32,0
3. Затраты на приобретение учебной литературы, периодических изданий, издательских и полиграфических услуг, электронных изданий, непосредственно связанных с реализацией образовательной программы	18,3
4. Затраты на приобретение транспортных услуг	0,5
5. Затраты на организацию учебной и производственной практики	15,0
6. Затраты на повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения	1,6
Затраты на общехозяйственные нужды	24,6
1. Затраты на коммунальные услуги	5,1
2. Затраты на содержание объектов недвижимого и особо ценного движимого имущества, эксплуатируемого в процессе оказания государственной услуги	1,4
3. Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда работников образовательной организации, которые не принимают непосредственного участия в оказании государственной услуги (административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного персонала и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции)	18,0
4. Затраты на организацию культурно-массовой, физкультурной, спортивной и оздоровительной работы с обучающимися	0,1
Итого	158,0

При реализации образовательной программы в очно-заочной форме нормативные затраты на реализацию образовательной программы составляют **158,0** тыс. руб.

Расчёт норматива затрат по реализации основной профессиональной образовательной программы СПО (рабочей программы) может отличаться в зависимости от требований нормативных актов субъектов РФ, а также применения сетевых форм, образовательных технологий, специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и других особенностей организации и осуществления образовательной деятельности.

