	Министерство образования и науки Республики Бурятия
	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия "РЕСПУБЛИКАНСКИЙ МНОГОУРОВНЕВЫЙ КОЛЛЕДЖ"
ГАПОУ РБ "РМК" СК-ДП-3.2-01	Управление образовательной средой
	Положение о внутренней системе оценки качества образования ГАПОУ РБ «РМК»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ РБ "РМК"



 В.М. Андреев

20 09 2020 г.

СИСТЕМА КАЧЕСТВА

ПОЛОЖЕНИЕ




О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ГАПОУ РБ «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ МНОГОУРОВНЕВЫЙ КОЛЛЕДЖ»


ГАПОУ РБ "РМК" СК-ДП- 3.2-01

ВЕРСИЯ 1.0.

ДАТА ВВЕДЕНИЯ: 1.09.2020

Улан-Удэ, 2020 г.


	Должность	Фамилия / Подпись	Дата
Разработал	< Руководитель методического отдела >	Аюшеева Т.С/ 	24.08.20
Проверил	< Заместитель директора по учебной работе >	Перфильева И.А./ 	25.08.20
Согласовал	< Заместитель директора по учебной работе >	Перфильева И.А./ 	25.08.20
Версия: 2.0	Без подписи документ действителен 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки:	КЭ: _____ УЭ № _____	Стр. 1 из 7

	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия "РЕСПУБЛИКАНСКИЙ МНОГОУРОВНЕВЫЙ КОЛЛЕДЖ"
	Управление образовательной средой
	Положение о внутренней системе оценки качества образования ГАПОУ РБ «РМК»
ГАПОУ РБ "РМК"- СК-П-3.2 – 01	

Содержание документа

1	Общие положения.....	3
2	Основные цели, задачи, объекты внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).....	3
3	Организационная структура ВСОКО.....	3
4	Реализация ВСОКО.....	4
5	Планирование и проведение ВСОКО.....	5
6	Ответственность.....	7
7	Нормативные документы.....	7
8	Приложения.....	7
9	Лист регистрации изменений.....	7

Версия: 2.0	Без подписи документ действителен 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки:	КЭ: _____ УЭ № _____	Стр. ___ из ____
-------------	--	-------------------------	------------------

	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия "РЕСПУБЛИКАНСКИЙ МНОГОУРОВНЕВЫЙ КОЛЛЕДЖ"
	Управление образовательной средой
	Положение о внутренней системе оценки качества образования ГАПОУ РБ «РМК»
ГАПОУ РБ "РМК"- СК-П-3.2 – 01	

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования в ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж» (далее - Положение) регламентирует и определяет цели, задачи, принципы и механизмы оценки качества образования (далее - ВСОКО), управление системой оценки качества образования.

1.2 ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ.

1.3. Колледж обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели ВСОКО, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.4. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников колледжа, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

2. Основные цели, задачи, объекты внутренней системы оценки качества образования

2.1. Основной целью ВСОКО является удовлетворение потребностей субъектов образовательной деятельности и потребителей образовательных услуг в получении объективной информации о результатах образовательной деятельности, о состоянии и развитии образовательного процесса в колледже.

2.2. Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- получение объективной и достоверной информации о качестве образования в колледже;
- предоставление всем участниками образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие на уровне образовательной организации управленческих решений по обеспечению качества образования;
- прогнозирование развития колледжа.

2.3. Объектами ВСОКО являются:

- качество подготовки обучающихся;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество организации учебного процесса.


3. Организационная структура ВСОКО

3.1. Организационная структура ВСОКО состоит из администрации колледжа, педагогического и научно-методического советов, предметно-цикловых комиссий.

3.2. *Администрация Колледжа:*

- разрабатывает локальные нормативные акты, регулирующие ВСОКО, контролирует их качественное и своевременное исполнение;
- обеспечивает на основе образовательных программ проведение в колледже контрольно-оценочных процедур, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития;

Версия: 2.0	Без подписи документ действителен 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки:	КЭ: _____ УЭ № _____	Стр. ___ из ___
-------------	--	-------------------------	-----------------

	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия "РЕСПУБЛИКАНСКИЙ МНОГОУРОВНЕВЫЙ КОЛЛЕДЖ"
	Управление образовательной средой
	Положение о внутренней системе оценки качества образования ГАПОУ РБ «РМК»
	ГАПОУ РБ "РМК"- СК-П-3.2 – 01

- анализирует результаты оценки качества образования на уровне колледжа;
- обеспечивает условия для осуществления контрольно-оценочных процедур;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам ВСОКО;
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в реализации ВСОКО

3.3. Педагогический совет:

- содействует определению стратегических направлений развития колледжа;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в колледже;
- принимает участие в обсуждении системы показателей развития колледжа, анализе качества планируемых результатов, условий организации образования, соответствия содержания образовательных программ и вносимых изменений, оценке качества и результативности труда педагогов;
- заслушивает информацию, отчеты, доклады по вопросам профессионального образования и воспитания обучающихся.

3.4. Научно-методический совет:

- участвует в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в Колледже;
- заслушивает информацию о состоянии качества образования в Колледже;
- инициирует предложения по совершенствованию СОКО.

3.5. Предметно-цикловые комиссии:

- участвуют в разработке показателей, критериев оценки ВСОКО, результативности профессиональной деятельности педагогов;
- содействует подготовке педагогических работников и других участников ВСОКО к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- проводят анализ содержания и результатов контрольной деятельности обучающихся и формирует предложения по их совершенствованию;
- готовят предложения для администрации колледжа по выработке управленческих решений по результатам ВСОКО на уровне организации.

4. Реализация ВСОКО

4.1. Организационной основой реализации ВСОКО является план внутреннего контроля, где определяются направления, мероприятия, сроки и порядок проведения ВСОКО, ответственные исполнители.

4.2. Измерительные материалы и методики для их проведения разрабатываются на основе требований к измерительным и диагностическим материалам.


4.3. Процедуры текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации являются частью ВСОКО и должны обеспечивать объективность получения результатов.

4.4. Содержание контрольно-измерительных материалов должно соответствовать требованиям ФГОС и не может выходить за ее пределы.

4.5. Процедура самообследования является частью ВСОКО, позволяющая определить соответствие образовательной деятельности колледжа требованиям законодательства в сфере образования, ФГОС, требованиям рынка труда.

4.6. Обязательным условием ВСОКО является гласность и открытость результатов ВСОКО и осуществляется путем предоставления информации основным потребителям,

Версия: 2.0	Без подписи документ действителен 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки:	КЭ: _____ УЭ № _____	Стр. ___ из ___
-------------	--	-------------------------	-----------------

	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия "РЕСПУБЛИКАНСКИЙ МНОГОУРОВНЕВЫЙ КОЛЛЕДЖ"
	Управление образовательной средой
	Положение о внутренней системе оценки качества образования ГАПОУ РБ «РМК»
	ГАПОУ РБ "РМК"- СК-П-3.2 – 01

участникам образовательных отношений и размещения результатов самообследования на официальном сайте колледжа.

5. Планирование и проведение ВСОКО

5.1. Периодичность ВСОКО определяется необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел и находится в компетенции администрации колледжа

5.2. Механизм включает в себя:

- сбор данных посредством процедур контроля и экспертной оценки качества образования;
- обработку данных;
- анализ и оценку качества образования;
- обеспечение статистической информации и аналитической информации всех субъектов образовательного процесса.

5.3. ВСОКО может осуществляться в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга.

5.4. Мониторинговые мероприятия, проверки проводятся администрацией и педагогическими работниками.

5.5. Заместитель директора не позднее, чем за 2 недели готовит распоряжение о сроках и теме предстоящего контроля или мониторинга, устанавливает срок предоставления итоговых материалов, назначает ответственных, доводит до сведения проверяемых и проверяющих предстоящего контроля мониторинга.


5.6. ВСОКО в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным планом.

5.7. ВСОКО в виде оперативных проверок осуществляется в целях установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях обучающихся и их родителей или других граждан, организаций, урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса.

5.8. Виды ВСОКО:

- входной (предусматривает анализ готовности к выполнению предстоящей работы, уровень подготовки обучающихся);
- текущий (проводится в течение любого отрезка времени, связан с вопросами реализации образовательных программ, или ее отдельных составляющих, деятельности колледжа);
- тематический (проводится по отдельным блокам, темам, проблемам колледжа, предполагает анализ конкретного направления деятельности, определенной темы);
- промежуточный (связан с изучением результатов воспитания и образования в конце семестра, года);
- персональный (предполагает изучение и анализ педагогической деятельности преподавателя);
- комплексный (проводится с целью получения полной информации о состоянии образования и воспитания в колледже в целом или по конкретной проблеме);
- фронтальный (общий контроль по всей деятельности колледжа, проводится в рамках самообследования);
- оперативный (проводится с целью оперативного решения вопросов, требующих незамедлительного принятия решений).

Версия: 2.0	Без подписи документ действителен 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки:	КЭ: _____ УЭ № _____	Стр. ___ из ___
-------------	--	-------------------------	-----------------

	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия "РЕСПУБЛИКАНСКИЙ МНОГОУРОВНЕВЫЙ КОЛЛЕДЖ"
	Управление образовательной средой
	Положение о внутренней системе оценки качества образования ГАПОУ РБ «РМК»
	ГАПОУ РБ "РМК"- СК-П-3.2 – 01

5.9. При проведении различных форм контроля перед проверяющими ставятся следующие задачи:

- выявлять проблемные моменты образовательного процесса;
- разрешать конфликты и противоречия, возникающие между обучающимися, преподавателями и родителями (законными представителями);
- устранять конфликты и противоречия в организации образовательного процесса;
- решать вопросы, связанные с нарушением правил трудового распорядка.

5.10. ВСОКО проводится в следующих формах:

- индивидуальные беседы;
- посещение уроков и занятий;
- проведение контрольных срезов;
- анкетирование;
- проверка документов и др.

5.11. Для оценки индивидуальных учебных, внеучебных и профессиональных достижений обучающихся предусматриваются следующие механизмы:

- текущие и рубежные формы диагностики и оценки предметных знаний, уровня сформированности общих и профессиональных компетенций и социального опыта обучающихся;
- государственная итоговая аттестация выпускников;
- участие колледжа в региональных мониторинговых исследованиях качества знаний, умений, навыков по дисциплинам, уровня сформированности общих и профессиональных компетенций;
- участие обучающихся в различных конкурсах, олимпиадах и соревнованиях;

5.12. Для оценки профессиональной деятельности педагогических работников и результативности педагогического труда предусматриваются следующие механизмы:

- аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности;
- различные модели оценки результативности педагогической деятельности для установления стимулирующих выплат; на уровне колледжа.

5.13. Для оценки образовательной деятельности:


- комплексная экспертиза условий образовательной деятельности, комплексная экспертиза качества образовательных программ и конечных результатов образовательной деятельности при подготовке к процедуре государственной аккредитации колледжа;
- различные формы контрольных проверок;
- ежегодный отчёт по самообследованию работы колледжа.

5.14. Формой отчета является аналитическая справка или отчет по завершении какого-либо направления ВСОКО.

5.15. По итогам мониторинга/контроля проводятся заседания Педагогического совета, научно-методического совета общего собрания, административного совещания, заседаний предметно-цикловых комиссий и др.

5.16. По результатам мониторинговых исследований и самообследования разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения по повышению качества предоставляемых услуг, издаются приказы, осуществляется планирование колледжа

Версия: 2.0	Без подписи документ действителен 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки:	КЭ: _____ УЭ № _____	Стр. ___ из ___
-------------	--	-------------------------	-----------------

	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия "РЕСПУБЛИКАНСКИЙ МНОГОУРОВНЕВЫЙ КОЛЛЕДЖ"		
	Управление образовательной средой		
	Положение о внутренней системе оценки качества образования ГАПОУ РБ «РМК»		
ГАПОУ РБ "РМК"- СК-П-3.2 – 01			

6. Ответственность.

Ответственность за введение положения возлагается на заместителя директора по учебной работе

7. Нормативные документы

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 13 ч.3, ч.7 ст.28);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по реализуемым основным профессиональным образовательным программам;
- Устав ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж».

8. Приложения

Приложений нет

9. Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	замененных	новых	аннулированных					